



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

STROMOVÁ 1, 813 30 BRATISLAVA

**MATURITA 2009
EXTERNÁ ČASŤ**

FRANCÚZSKY JAZYK

úroveň **B1**
kód testu: **6140**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU.**

- Test obsahuje **60** úloh.
- Na vypracovanie testu budete mať **100** minút.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpovedového hárka označeného piktogramom **✕** ;
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno slovo, prípadne zložený slovesný tvar, píšete do príslušného poľa odpovedového hárka označeného piktogramom **✍** .
- Na začiatku každej časti testu sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpovedový hárak máte použiť.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- Poznámky si robte na pomocný papier. Na obsah pomocného papiera sa pri hodnotení neprihliada.
- **Píšte čitateľne. Pri použití tlačeného písma rozlišujte veľké a malé písmená.**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**
- Pracujte rýchlo, ale sústreďte sa.

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn.

Partie I – COMPRÉHENSION ORALE (20 points)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

Première sous-partie : Des réflexions utiles (7 points)

Vypočujte si rozhovor so známym anglickým spevákom Jamesom Bluntom, ktorý prichádza so svojím druhým albumom. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba jedna z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01 až 07.

01 Pendant combien de temps James Blunt a-t-il été en tournée ?

- (A) Sa tournée a duré entre deux et trois ans.
- (B) Sa tournée a duré un an et demi.
- (C) Il a dû l'interrompre après la première année.
- (D) Il a dû l'annuler au dernier moment.

02 Pourquoi est-il allé à Ibiza ?

- (A) Pour se reposer un peu.
- (B) Pour donner quelques concerts.
- (C) Pour faire la fête.
- (D) Pour retrouver son amie.

03 Qu'a-t-il fait ces trois dernières années ?

- (A) Il a profité des médias pour se mettre en valeur.
- (B) Il a arrêté sa carrière.
- (C) Il a organisé beaucoup de conférences de presse.
- (D) Il a réfléchi sur l'influence des médias sur lui-même.

04 Qui devraient être les gens célèbres d'après lui ?

- (A) Ceux qui sont riches.
- (B) Ceux qui sont intéressants.
- (C) Ceux qui sont prêts à montrer leur vie privée.
- (D) Ceux qui sauvent la vie des autres.

05 Quel est le rôle des médias selon James Blunt ?

- (A) Montrer la vie des vedettes pour les rendre riches.
- (B) Construire les célébrités pour gagner de l'argent.
- (C) Être fidèles à ceux qu'ils ont fait connaître.
- (D) S'intéresser à tout le monde.

06 Comment le père de James Blunt voit-il la musique ?

- (A) Il déteste la musique et ne comprend pas son fils.
- (B) Il pense que la musique est importante pour la vie.
- (C) Il ne s'y connaît pas trop mais il soutient son fils.
- (D) Il comprend son fils célèbre mais il ne le soutient pas.

07 James Blunt est-il sûr du soutien de ses proches ?

- (A) Sa famille lui est indifférente et elle le lui rend bien.
- (B) Il est aimé de ses proches qui le soutiennent.
- (C) Il ne pense pas qu'il soit soutenu.
- (D) Il est proche des gens qu'il ne connaissait pas avant.

Test pokračuje na d'alšej strane.

Deuxième sous-partie : Entretien avec Jean-Philippe Stassen (6 points)

Vypočujte si rozhovor s mladým belgickým ilustrátorom komiksov, ktorý hovorí o začiatkoch svojej kariéry. Na základe vypočutého rozhodnite o každom z tvrdení **08** až **13**, či je pravdivé – vrai (**A**), nepravdivé – faux (**B**) alebo z nahrávky nevyplýva – n'est pas dit (**C**).

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom x.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh **08** až **13**.

08 Le père de Jean-Philippe Stassen aimait la bande dessinée.
(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

09 Jean-Philippe Stassen est le quatrième enfant de la famille.
(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

10 Il a réussi son baccalauréat.
(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

11 Son adolescence a été assez compliquée.
(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

12 Il a toujours rêvé de pouvoir faire un jour de la bande dessinée.
(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

13 Il a commencé sa carrière de dessinateur pour pouvoir payer une importante somme d'argent parce que son ami et lui avaient fait une bêtise.
(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

Troisième sous-partie: Françoise et le Loto (7 points)

Vypočujte si televízny príhovor mladíka Henriho, ktorý adresuje svojej bývalej priateľke. Na základe vypočutého doplňte chýbajúce slová v úlohách 14 až 20. V odpovedi použite **jedno** slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom  .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh.

Henri a contacté une chaîne télévisée pour pouvoir publiquement. Il ne s'adresse pas à tout le monde mais uniquement à Françoise, son ancienne petite amie qui est partie il y a quelques jours avec le copain d'Henri. Il veut lui dire que cela l'a déçu énormément.

Entre temps, Henri a gagné une grosse somme d'argent au Loto. Par rapport à sa fortune, il se pose la de savoir ce que c'est que la chance. Comme il est maintenant très , c'est facile pour lui d'organiser le de ses journées. Il pourrait, par exemple, se payer l'avion pour aller se baigner à l'autre bout du . Au contraire, ce qui est très difficile pour lui, c'est de décider sans elle. Parce que Françoise a toujours su les bonnes décisions.

Koniec 1. oddielu – test pokračuje na d'alšej strane.

Partie II – LA LANGUE ET SON UTILISATION (20 points)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všimajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Première sous-partie: Un chercheur de moins (10 points)

V nasledujúcom texte sú na miestach 21 až 30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A)–(D) je správna. Vždy je správna iba jedna možnosť.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hároku označenom piktogramom x.

La découverte du virus du sida en 1983 a valu aux professeurs Françoise Barré-Sinoussi et Luc Montagnier le prix Nobel de . Mais pourquoi Jean-Claude Chermann, le troisième scientifique, a-t-il été oublié ?

Des trois découvreurs du virus du sida, fallait-il priver de la récompense suprême ? Il y a encore quelques mois, la question jugée absurde. Aucun, évidemment, puisque le prix Nobel peut nommer trois lauréats dans chaque domaine. Et pourtant, seuls deux spécialistes du VIH ont été décorés le 6 octobre 2008 : Françoise Barré-Sinoussi et Luc Montagnier. Jean-Claude Chermann a été pour des raisons que seuls les membres du comité Nobel connaissent. Le monde scientifique trouve cette décision injuste. Un comité de soutien en faveur du chercheur a même été créé.

Trois chercheurs, trois parcours. Après quitté l'Institut Pasteur, Jean-Claude Chermann a d'abord créé une unité Inserm à Marseille. Ensuite, il est entré pour quelques années dans la politique. À partir de 2001, il est passé dans le secteur privé, comme directeur scientifique une société canadienne. Depuis 2005, il est devenu le président-directeur-général et poursuit ses avec toujours le même enthousiasme.

Françoise Barré-Sinoussi n'a quitté l'Institut Pasteur. Elle y est aujourd'hui directrice de recherches Inserm de classe exceptionnelle.

Quant à Luc Montagnier, il a travaillé trente ans à l'Institut Pasteur dont il a dirigé le département du sida de 1991 à 1997. Ayant atteint l'âge limite, il était de quitter la France pour poursuivre ses recherches aux Etats-Unis. Aujourd'hui, il y préside la Fondation mondiale de la recherche et prévention du sida, créée en 1993.

| | | | | |
|-----------|----------------|-----------------|----------------|-------------------|
| 21 | (A) médecine | (B) littérature | (C) sociologie | (D) paix |
| 22 | (A) quoi | (B) pourquoi | (C) lequel | (D) que |
| 23 | (A) aurait été | (B) sera | (C) as été | (D) eus été |
| 24 | (A) exclure | (B) exclu | (C) conclue | (D) exclue |
| 25 | (A) être | (B) a été | (C) a eu | (D) avoir |
| 26 | (A) rejoignant | (B) rejoignait | (C) rejoint | (D) a été rejoint |
| 27 | (A) les | (B) la | (C) l' | (D) en |
| 28 | (A) chercheurs | (B) recherches | (C) parents | (D) travail |
| 29 | (A) rien | (B) personne | (C) jamais | (D) que |
| 30 | (A) protégé | (B) obligé | (C) permis | (D) privé |

Test pokračuje na ďalšej strane.

Deuxième sous-partie : Record de fréquentation au Mondial de l'Auto (10 points)

V nasledujúcom texte sú vynechané slová 31 až 40. Slová napísané veľkými tlačnými písmenami doplňte na príslušné miesta a dajte do správneho tvaru. Každé slovo sa použije iba **jedenkrát**.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Príklad: – avait attiré

Le salon, qui a fermé ses portes dimanche soir, 1 433 000 visiteurs. Les constructeurs automobiles, durement par la crise, ne s'attendaient pas à un tel succès.

Malgré la crise financière et le ralentissement économique, l'édition 2008 du Mondial de l'automobile de Paris un nouveau record en nombre de visiteurs.

L'avant-dernière édition en 2006 en 1 431 883 pour la même période. Le commissaire général Thierry Hesse s'est félicité de cette réussite et que le salon de Paris restait « le plus important du monde en terme de fréquentation ».

Le Mondial de l'automobile a également généré un nombre de contacts commerciaux « beaucoup plus élevé qu'il y a deux ans », a souligné dans l'après-midi le président du salon, Louis Schweitzer.

Au total, 362 marques de 25 pays étaient exposées. Dominé par le contexte de la crise financière, le salon a présenté plus de 90 nouveautés en première mondiale, et on un accent particulier sur les nouvelles technologies et les voitures vertes.

L'édition 2008 « un salon particulièrement vert, grâce aux nouveaux véhicules électriques et hybrides, ayant attiré à la fois ceux qui choisir leur future voiture et ceux qui sont venus pour », a estimé M. Hesse.

Mais, dans le contexte de crise en Europe et en Amérique du Nord en particulier, les constructeurs présents au salon leur incertitude quant aux conséquences pour leur activité et pour les marchés automobiles en 2009. En même temps, différentes manifestations lieu : une preuve de l'inquiétude des salariés du secteur.

Použite tieto slová:

FRAPPER, BATTRE, RÉUNIR, DIRE, METTRE, ÊTRE, VOULOIR, RÊVER, EXPRIMER, AVOIR

Koniec 2. oddielu – test pokračuje na ďalšej strane.

Partie III – COMPRÉHENSION ÉCRITE (20 points)

Táto časť testu sa skladá z troch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Première sous-partie : Quelques brèves (7 points)

Prečítajte si nasledujúci text. Ku krátkym správam 41 až 47 priradte vhodný nadpis spomedzi možností (A)–(J) uvedených za správami. Tri nadpisy nepatria ku žiadnej správe. Vždy existuje iba jedno správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

41

Son entourage le considère comme une personne calme. Rien de surprenant, car Frédéric pratique le tai-chi-chuan, une discipline de l'art martial qui « lie harmonieusement le corps et l'esprit ». Ce sport met l'accent sur l'autodiscipline et sur le contrôle de l'énergie. Il apprend à la personne qui le pratique à être concentrée sur chaque mouvement. En retour, il permet d'éliminer beaucoup de stress dans la vie de tous les jours.

42

La Société des explorateurs lunaires souhaite mieux faire connaître leur astre. D'après eux, on multiplie les missions sur Mars et on dépense de grosses sommes pour la construction de la Station spatiale internationale en dépit de l'exploration de ce satellite de la Terre injustement oublié. Pourtant, celui-ci n'a pas encore livré tous ses secrets. L'analyse de son sous-sol permettrait, par exemple, de dater sa naissance.

43

Époux et père de trois enfants, ce laveur de carreaux travaille toute la journée à Paris pour faire vivre sa famille. Il habite à 60 km de la capitale. Partant de chez lui à six heures du matin en voiture, il arrive à 7h30 chez son premier client et ne rentre chez lui qu'à vingt heures. Hélas, sa vie se complique : sa voiture doit subir de grosses réparations et lui, il n'a pas assez d'argent pour les payer.

44

Le début du vingt et unième siècle a été marqué par une fabuleuse découverte des archéologues. A 300 km au sud de Bagdad, ils ont fait surgir de la terre une ville sumérienne de six kilomètres carrés. Située dans la région désertique d'Oum al-Aqareb, elle se compose d'un palais, d'un temple, d'un immense cimetière et de nombreuses habitations. Hélas, le site a été pillé pendant la guerre du Golfe et quatre mille pièces ont disparu.

45

Au Kenya, un homme n'arrivait pas à retrouver son téléphone portable. En essayant de le localiser, il l'a entendu sonner depuis l'estomac de son chien. La sonnerie a plongé l'animal dans un état de choc. Il a été tout de suite endormi et opéré d'urgence. Depuis cette intervention chirurgicale, le chien va bien, au plus grand bonheur de son maître, et le téléphone fonctionne toujours.

46

Les vigneronns français vont-ils subir des conséquences ? Les producteurs étrangers de Californie, d'Afrique du Sud, d'Australie et du Chili, pour ne citer qu'eux, deviennent leurs sérieux concurrents. Le consommateur va-t-il y gagner ? La France, qui joue la carte de la tradition quand d'autres ajoutent des arômes ou du sucre, gardera-t-elle sa position sur le marché ? Deux journalistes spécialisés en ont discuté sur France Inter avec leurs invités.

47

Après cinq jours sans cigarette, les poumons des femmes sont déjà en meilleur état que ceux des hommes qui viennent eux aussi de cesser de fumer, selon des chercheurs américains. Mieux encore : un an plus tard, la capacité respiratoire des ex-fumeuses a doublé par rapport à celle des ex-fumeurs. Quelle belle motivation pour les femmes d'abandonner cette mauvaise habitude...

(A) Effets particulièrement positifs d'un sport

(B) Le correspondant bien connu

(C) Objectif Lune

(D) Chiens et chats, une lutte éternelle ?

(E) Différence entre les hommes et les femmes

(F) La bataille du vin

(G) Belle découverte et mauvaise surprise

(H) Une dure vie

(I) Les voitures de luxe bien vendues

(J) Histoire d'un animal peu banal

Deuxième sous-partie : Un portable à 12 ans (6 points)

Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení 48 až 53, či je pravdivé – vrai (A) alebo nepravdivé – faux (B). Uvedte vždy aj označenie toho odseku (a) – (e), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Jeden odsek môžete použiť aj viackrát. Vždy existuje iba jedno správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom x.

(a) En septembre dernier, notre fille nous avait expliqué que le téléphone portable était obligatoire pour entrer en sixième. Nous avons bien sûr résisté. A Noël, notre résistance était presque héroïque. Depuis, les discussions en famille ont continué. Nous cherchions des arguments : « Le portable, c'est pour les urgences, ou bien quand on voyage au loin... Bref, quand on a des activités d'adulte. A quoi peut bien servir un portable à douze ans ? »

(b) Nos enfants ne sont ni sourds ni naïfs : ils peuvent écouter, quand ils se promènent dans la rue, des adultes « sérieux » qui disent des choses « sérieuses » l'oreille collée sur leur portable : « Qu'est-ce que tu fais ? »... « Tu lui as dit ? Tu n'as pas osé ? »... Voilà des « choses sérieuses » qui ne sont pas si éloignées des conversations d'adolescents !

(c) Les problèmes personnels d'un enfant de douze ans, ses inquiétudes et ses angoisses ne sont pas moins difficiles à porter que ceux de ses parents : la crainte que l'autre ne nous aime pas, la peur de ne pas être à la hauteur, etc. Nos enfants connaissent ces émotions aussi bien que nous.

(d) Reste alors l'argument des grands jours : « Le portable, c'est l'esclavage ! On peut t'appeler à chaque instant et il faut te rendre disponible. Bien sûr, on peut le couper... Mais dès la sortie d'un cours, d'un repas ou d'un rendez-vous, il faut se précipiter sur sa messagerie, expliquer où l'on était et pourquoi on ne voulait pas être dérangé... »

(e) Arrive le mot final : « Tu demandes toujours plus de liberté, et tu voudrais te mettre un fil à la patte ? » Notre fille nous regarde, toute étonnée. Elle n'aurait jamais cru ses « vieux » parents capables d'une telle lucidité. En effet, le portable permet de poser les problèmes que nous évoquons trop rarement en famille : comment s'aimer sans s'étouffer ? Comment s'intéresser à l'autre sans devenir son inquisiteur ? Comment vivre ensemble en respectant la liberté de chacun ? Qui peut dire que ces questions ne le concernent pas ?

48 La fille a essayé de convaincre ses parents que chaque élève de la sixième devait posséder un téléphone portable.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre réponse

49 En entendant les adultes parler sur leur portable, les enfants voient que ce téléphone n'est utilisé que pour communiquer des choses importantes.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre réponse

50 De peur de se retrouver isolé ou blâmé, un adulte éprouve les mêmes émotions qu'un jeune.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre réponse

51 Les adultes sont contre le portable à cause du rapport de dépendance qu'il crée.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre réponse

52 La fille connaissait déjà la réaction de ses parents.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre réponse

53 Une réflexion ainsi qu'une discussion approfondies en famille au sujet du portable sont complètement inutiles.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre réponse

Test pokračuje na ďalšej strane.

Troisième sous-partie: Souvenirs de la Martinique (7 points)

Prečítajte si nasledujúci text. Za textom nasleduje jeho stručný obsah, v ktorom chýbajú slová 54 až 60. Doplňte ich. Doplňte vždy iba **jedno** slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

À la Martinique, on allait se baigner dans la mer. La grand-mère Amandine levait ses jupes et entrait dans l'eau jusqu'aux genoux en poussant des cris d'effroi et de plaisir. Les enfants se déshabillaient sur le sable. Les filles gardaient leur culotte. Marc possédait un slip de bain que sa mère avait taillé dans un vieux tissu. Et ils jouaient dans l'eau à qui mieux mieux. Le grand-père Épiphané nageait comme un poisson avec la tête sous l'eau. Il revenait en respirant difficilement et s'allongeait sur la plage. Ses petits-enfants ne le laissaient pas tranquille et lui demandaient :

– Grand-père, tu peux jouer aux tremblements de terre ?

S'il acceptait, c'était une grande joie pour tous. Chacun apportait un peu de sable dans ses mains et on le recouvrait entièrement. Quand il n'était plus qu'une sorte de colline d'où dépassait seulement la tête, on lui marchait sur le ventre et sur la poitrine. La grand-mère protestait mollement :

– Doucement, mes enfants, vous allez l'étouffer !

Mais lui, il restait immobile sous une grosse couche de sable et ne remuait ni pied ni bras. Ainsi, il se tenait sans mouvement jusqu'au moment où, tout à coup, la colline se mettait à bouger, à osciller, à trembler, à se tortiller en tous sens comme la montagne Pelée en 1902 mettant en fuite les gamins qui criaient :

– Le tremblement de terre! ... Le tremblement de terre! ... Sauve qui peut!

On se lavait encore de tout le sable. On séchait en bordure de la plage, à l'ombre des palmiers et en compagnie de beaux oiseaux appelés flamboyants. Des colibris en grand nombre voltigeaient autour d'eux en dessinant le chiffre 8 avec la vibration de leurs ailes.

Avant de retourner au Grand-Morne où ils habitaient, on s'arrêtait sur la terrasse du café *L'oiseau bleu*. Le grand-père commandait de l'eau de créole pour les enfants et du punch, aromatisé au citron vert, pour les adultes. Tout le monde était content de la journée.

Résumé

Sur une plage de la Martinique, les enfants se préparaient à se baigner. Ils étaient **54** de leurs grands-parents. L'ambiance était joyeuse. Sortis de l'eau, les enfants s'amusaient beaucoup au **55** de la mer avec leur grand-père. Celui-ci se prêtait volontiers à un **56** que lui demandaient ses petits-enfants. Il acceptait de se faire **57** de sable. Quand il était sous une grosse couche de sable, les enfants lui marchaient **58**. Le grand-père ne bougeait pas et ne poussait pas de cri. Il ressemblait beaucoup à la montagne Pelée. Soudain, le grand-père se mettait en **59** en imitant le tremblement de terre qui s'était produit dans cette île en 1902. Pour les enfants, c'était très **60** et excitant. Comme s'ils pratiquaient un sport extrême qui provoque une impression de danger et une poussée d'adrénaline.

Vyhlasenie o autorstve

Toto dielo a jeho obsah (vrátane grafickej úpravy a usporiadania) je chránené autorským právom podľa zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov.

Nositeľom majetkových práv k autorskému dielu je Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, ktorý je oprávnený vykonávať tie majetkové práva k dielu, ktoré sú vyhradené.

Na každé použitie tohto diela, najmä na vyhotovenie jeho rozmnoženiny, verejné prezentovanie a rozširovanie originálu diela alebo jeho rozmnoženiny predajom alebo inou formou prevodu vlastníckeho práva a spracovanie diela je potrebný predchádzajúci písomný súhlas NÚCEM-u.

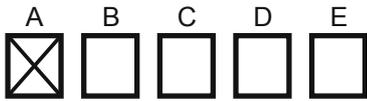
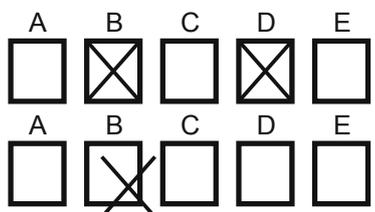
Akékoľvek použitie diela bez súhlasu NÚCEM-u môže mať za následok postihnutie občianskoprávnou alebo trestnoprávnou cestou, vznik zodpovednosti za škodu spôsobenú nositeľovi majetkových práv alebo autorovi v zmysle ustanovení Občianskeho zákonníka a Trestného zákona, prípadne uplatnenie iných práv NÚCEM-u vyplývajúcich mu z autorského zákona a iných právnych predpisov.

Pokyny na vyplňovanie odpoved'ového hárka

Odpoved'ové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať.
Aby skener vedel prečítať Vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko píšuče perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, ...) vyplňujte veľkými tlačenými písmenami alebo číslicami podľa predpísaného vzoru. Vpisované údaje nesmú presahovať biele pole určené na vpisovanie.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujte krížikom .
- Správne zaznačenie odpovede (A) 
- Nesprávne zaznačenie odpovede (B) 
- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoved'ový hárak.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplníte políčko so zlým krížikom a urobte nový krížik. 
- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku. 
- Riešenia úloh s krátkou odpoveďou napíšte do príslušného poľa odpoved'ového hárka čitateľne bežným písmom. **Pri použití tlačeného písma rozlišujte veľké a malé písmená.** Tieto polia sa nebudú skenovať.

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!