MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

STROMOVÁ 1, 813 30 BRATISLAVA

MATURITA 2009
EXTERNÁ ČASŤ

NEMECKÝ JAZYK

úroveň **B1**
kód testu: **8140**

NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU.

- Test obsahuje **60** úloh.
- Na vypracovanie testu budete mať **100** minút.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
  - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom ✘ ;
  - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno či niekoľko slov, píšte do príslušného poľa odpoveďového hárka označeného piktogramom ✎ .
- Na začiatku každej časti testu sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- Poznámky si robte na pomocný papier. Na obsah pomocného papiera sa pri hodnotení neprihliada.
- **Píšte čitateľne. Pri použití tlačeného písma rozlišujte veľké a malé písmená.**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**
- Pracujte rýchlo, ale sústreďte sa.

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn.

Abschnitt I – HÖRVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

Teil 1: Philipp und sein Leben (7 Punkte)

*Vypočujte si rozhovor s osemnásťročným študentom Filipom. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom ✕.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh **01 – 07**.

01 Für Philipp ist es nicht so wichtig, was er _____ anhat.

(A) im Theater **(B)** in der Disco **(C)** in der Schule **(D)** zu Hause

02 Wenn Philipp ausgeht, zieht er gern _____ Sachen an.

(A) sportliche **(B)** normale **(C)** altmodische **(D)** elegante

03 Philipp trägt jetzt kurze Haare, weil _____ .

(A) er mit langen Haaren Probleme hatte **(B)** er eine Veränderung wollte

(C) ihm die langen Haare nicht mehr gefielen **(D)** auch die anderen kurze Haare tragen

04 Für einen schöneren Körper _____ .

(A) geht Philipp öfter ins Fitnesszentrum

(B) treibt Philipp mehr Sport

(C) tut Philipp gar nichts

(D) macht Philipp in einem Sportverein mit

05 In Philipps Leben _____ .

(A) spielt Sport keine wichtige Rolle

(B) nimmt Sport einen wesentlichen Platz ein

(C) spielt Sport eine ziemlich wichtige Rolle

(D) steht Sport im Mittelpunkt seiner Interessen

© NÚCEM, BRATISLAVA 2009

06 Philipp möchte die Zeit _____ .

(A) für alle und auch für sich haben
(B) an erster Stelle seinen Freunden widmen
(C) nur mit seiner Freundin verbringen
(D) zwischen Schule und Sport teilen

07 Tätowierungen _____ .

(A) gefallen Philipp gar nicht
(B) können sein, wenn sie nicht groß sind
(C) findet er an anderen Leuten schön
(D) mag er nur an jungen Leuten

Test pokračuje na ďalšej strane

Teil 2: Ich bin siebzehn (6 Punkte)

*Vypočujte si rozprávanie Leny o tom, čo sa zmenilo v jej živote v poslednom období. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom ✕.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh **08 – 13**.

08 Lena geht in diesem Schuljahr in die [ ] Klasse.

(A) neunte
(B) elfte
(C) zwölfte

09 Lena [ ], was sie später werden möchte.

(A) weiß schon genau
(B) hat sich noch keine Gedanken darüber gemacht
(C) weiß noch nicht genau

10 Lena hat im Sommer viel Schönes in [ ] erlebt.

(A) den USA
(B) Japan
(C) Korea

11 Für den Flug nach Stockholm hat Lena [ ].

(A) das Flugticket selbst bezahlt
(B) das Geld von den Eltern bekommen
(C) das Flugticket von ihrer Tante bekommen

12 Lena kann jetzt in ihrem Sport [ ].

(A) als Trainerin arbeiten
(B) an einer Meisterschaft teilnehmen
(C) keine Medaille mehr gewinnen

13 Lena möchte sich freier fühlen, deshalb will sie [ ].

(A) von Zuhause ausziehen
(B) ein Auto kaufen
(C) einen Führerschein machen

© NÚCEM, BRATISLAVA 2009

Teil 3: Berufe und Arbeit (7 Punkte)

Vypočujte si rozhovor s tromi mladými ľuďmi o ich práci a povolaní. K začiatkom viet **14 – 20** *priraďte ich dokončenia označené písmenami* **A – G**.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom ✎ .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh.

14	An ihrer Arbeit findet Julia besonders schwierig,	**A**	wenn die kleinen Kunden das richtige Medikament bekommen.
15	Für Hanna ist es sehr anstrengend,	**B**	weil die Kunst in der Familie immer eine wichtige Rolle spielte.
16	Hanna hat Spaß an ihrer Arbeit,	**C**	dass die männliche Linie in der Familie diesen Beruf machte.
17	Dennis ist mit seiner Arbeit zufrieden,	**D**	dass sie fast jeden Tag mit voller Konzentration trainieren muss.
18	Julia hat ihren Beruf gewählt,	**E**	weil er mit seinen Interessen auch anderen Leuten Freude machen kann.
19	Bei der Berufswahl war es für Hanna hilfreich,	**F**	den ganzen Tag mit Kunden konzentriert sprechen zu müssen.
20	Dennis hat sich für seinen Beruf entschieden,	**G**	wenn die Kunden zu ihnen nicht nur einmal kommen.

Koniec prvej časti testu

Abschnitt II – SPRACHSTRUKTUREN, WORTSCHATZ (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Teil 1: Wie man zum Tierschützer wird (10 Punkte)

V nasledujúcom texte sú na miestach **21 – 30** *vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností* **(A) – (D)** *je správna. Vždy je správna iba* ***jedna*** *možnosť.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom ✕.

Ingrid Neumann, die damals 22 Jahre alt war, fand einmal auf der Straße eine Katze. Die junge Frau [21] die Katze ins Tierheim. Dort sollte man sich [22] die Katze kümmern. [23] sie dann, ein paar Tage später, ihre Katze im Tierheim besuchen wollte, sah sie, wie die Katze getötet wurde. In diesem Moment entschied sich Ingrid dafür, dass sie für den Rest ihres Lebens Tiere schützen will.

Sie gründete PETA – eine Organisation zum Schutz der Tiere. Diese Organisation will eine Welt ohne Pelz und ohne Leder, in der [24] , keine Milch trinken und den Honig den Bienen lassen.

Harald Ullmann studierte in Heidelberg und lebte dann für ein paar Jahre in den USA. [25] Tages sah er ein Video von PETA. In dem Video wurde gezeigt, wie ein Rind getötet wurde. Harald Ullmann kommt aus einem [26] Dorf in Deutschland. Fleisch gehörte bei seinen Eltern zu einem guten Mittagessen. „Immer wenn wir beim Fleischer waren, [27] er mir beim Einkaufen ein Stück Wurst [27] .“ [28] wurde klar, dass für das Schnitzel auf seinem Teller ein Tier sterben musste. Er beschloss, nie wieder Fleisch zu essen.

Heute ist Harald Ullmann der zweite Vorsitzende von PETA in Deutschland. „Wir leben mit anderen [29] auf der Erde zusammen und sollten sie deshalb [30] behandeln.“

© NÚCEM, BRATISLAVA 2009

21	**(A)** bringt	**(B)** brachte	**(C)** bringe	**(D)** brachtet
22	**(A)** für	**(B)** über	**(C)** um	**(D)** auf
23	**(A)** Als	**(B)** Wenn	**(C)** Wie	**(D)** Dass
24	**(A)** die Menschen essen kein Fleisch **(C)** kein Fleisch die Menschen essen		**(B)** essen die Menschen kein Fleisch **(D)** die Menschen kein Fleisch essen	
25	**(A)** Einer	**(B)** Einen	**(C)** Ein	**(D)** Eines
26	**(A)** kleiner	**(B)** kleinen	**(C)** kleine	**(D)** kleinem
27	**(A)** ist ... geschenkt	**(B)** wird ... schenken	**(C)** hat ... geschenkt	**(D)** wird ... geschenkt
28	**(A)** Ihm	**(B)** Ihr	**(C)** Ihn	**(D)** Ihnen
29	**(A)** Tier	**(B)** Tieren	**(C)** Tiere	**(D)** Tieres
30	**(A)** gute	**(B)** bessere	**(C)** guter	**(D)** besser

Test pokračuje na ďalšej strane

Teil 2: Deutschsprechen ist Pflicht (10 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Sú v ňom vynechané slová **31 – 40**. *K dispozícii máte 15 slov. Vyberte z nich* ***10*** *a doplňte ich na príslušné miesta. Každé slovo použite iba* ***raz***.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom ✎ .

Stunde	allein	aus	einige
gehören	Raum	spricht	Unterricht
gesehen	Platz	sagt	selbst
von	eigenen	hören	

An einer Berliner Schule müssen die Schüler immer Deutsch miteinander sprechen. Jutta Steinkamp, die diese Schule leitet, hätte nie gedacht, dass sie plötzlich einmal zu den Bösen **31** würde. In ihrer Schule kommen nämlich 90 Prozent der Schüler **32** Migrantenfamilien.

Eines Tages wurde durch die Medien bekannt, dass an der Herbert-Hoover-Schule Deutschsprechen Pflicht ist – und zwar nicht nur im **33** , sondern auch auf dem Schulhof und bei anderen schulischen Aktivitäten. Seitdem wird Jutta Steinkamp kritisiert. Sie arbeitet Tag für Tag für die Integration, weil viele von ihren Schülern nur in der Schule Deutsch sprechen. So jedenfalls hat sie es immer **34** .

„Die Regelung an der Schule lässt keine anderen Kulturen neben der deutschen zu," sagen **35** Kritiker.

Die Regel wurde allerdings **36** den Schülern und Eltern der Hoover-Schule mitentwickelt. Mit der Deutschpflicht hat man an der Schule ein Jahr lang keine Probleme gehabt. Dann berichteten die Medien darüber. „In vielen Klassen meiner Schule ist es völlig normal, dass Kinder, die acht verschiedene Muttersprachen sprechen, zusammensitzen," **37** die Direktorin. „Die allermeisten sprechen in ihren **38** Familien kein Deutsch, sehen kein deutsches Fernsehen, lesen keine deutsche Zeitung." Ihr **39** geht es darum, den Kindern möglichst viel **40** zu geben, um Deutsch sprechen zu können.

Koniec druhej časti testu

© NÚCEM, BRATISLAVA 2009

Test pokračuje na ďalšej strane

Abschnitt III – LESEVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Teil 1: Wissenschaft und Technik (7 Punkte)

Prečítajte si nasledujúce krátke správy. K textom **41 – 47** *priraďte vhodný nadpis* **(A) – (J)**. *Tri nadpisy nepatria k žiadnemu z textov. Vždy existuje iba* ***jedno*** *správne riešenie.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom ×.

41

Schon in den nächsten zehn Jahren werden alle Hunde und Katzen einen Computerchip in ihrem Körper tragen. Auch bei chronisch oder schwer kranken Menschen können die Chips dem Arzt wichtige Daten geben.
Allerdings werden wir dann praktisch kein Privatleben mehr haben. Unsere Bewegungen werden immer kontrolliert. Der Computer wird wissen, wann wir wo waren.

42

Bewegung ohne Ende, Energie aus dem Nichts. Diese Vision ist seit Jahrhunderten bekannt, sie hat sich nicht erfüllt und wird sich wohl auch nie erfüllen.
Es ist, ganz einfach gesagt, eine kleine oder größere Maschine, die funktioniert, ohne dass sie Energie von außen bekommt. Jeder weiß, dass es so etwas nicht geben kann. Trotzdem träumen Ingenieure weiter davon, ein Perpetuum mobile zu bauen.

43

Riesige Windräder sollen in der Nord- und Ostsee schon bald saubere Energie produzieren. Die Windräder werden höher sein als der Kölner Dom. Die deutsche Regierung möchte bis 2030 so viel Windenergie produzieren, wie heute 15 bis 20 Atomkraftwerke liefern. Bis heute bleiben aber noch einige wichtige technische Fragen offen. Diese Riesenwindräder gibt es nämlich nirgendwo.

44

Auf dem Mars können wir nicht atmen und es gibt keinen Schutz durch die Atmosphäre wie auf der Erde. Es müssen sehr große Hallen aus speziellem Glas gebaut werden. In diesen Hallen wird die Temperatur und die Atmosphäre wie auf der Erde sein. Deshalb können hier auch Pflanzen wachsen. So haben die Marsbewohner genug Essen. In hundert Jahren sollen nach diesen Plänen auf dem Mars schon Hunderte von Menschen leben.

45

Im Norden von Alaska fand man eine Eskimofrau – eine von Millionen Menschen, die 1918 und 1919 von einem sehr aggressiven Virus getötet wurden. Warum das Grippevirus so aggressiv sein konnte, war bis vor Kurzem unbekannt. Der Fund der Eskimofrau half diese Frage zu beantworten. In ihrer Lunge fanden die Mediziner noch Reste des Grippevirus. Die Wissenschaftler konnten jetzt die gesamte genetische Information des Virus rekonstruieren.

© NÚCEM, BRATISLAVA 2009

46

Mit Hilfe der Computertechnik wurden Autos ökologischer, sicherer und komfortabler. Aber wurden sie auch pannenfrei? Die Chips im Auto machen Arbeiten, von denen der Fahrer gar nichts merkt. Es gibt im Auto kaum ein mechanisches Teil, das nicht elektronisch kontrolliert wird. Aber leider gibt es auch immer mehr Datenchaos und Fehler. Die Elektronik ist heute also der häufigste Grund, warum ein Auto nicht mehr fährt und der Fahrer zu Fuß gehen muss.

47

Um die Zahl der Verkehrstoten zu reduzieren, suchen Wissenschaftler nach Faktoren, die das Unfallrisiko beeinflussen. Es ist bekannt, dass die Autofarbe ein wichtiges Kriterium ist. Mit hellen Autos gibt es weniger Unfälle – wahrscheinlich, weil man sie besser sieht. Allerdings ist nicht jede helle Farbe gleich gut sichtbar: Eine Umfrage (anketa) unter mehr als 1.000 Autofahrern in Neuseeland zeigt, dass nämlich Fahrer von silbernen Autos nur halb so viele schwere Unfälle wie die Besitzer von weißen Fahrzeugen hatten.

Überschriften:

(A) Leben auf dem Roten Planeten

(B) Eine interessante Entdeckung

(C) Hilfe und/oder Kontrolle?

(D) Farben helfen

(E) Strom aus dem Meer

(F) Expedition zum Mond

(G) Zuverlässigeres Autofahren?

(H) Sonnenenergie

(I) Choleravirus entdeckt

(J) Ein unerfüllbarer Traum

Teil 2: Eindrücke von Menschen in Deutschland (6 Punkte)

Prečítajte si nasledujúce výpovede. Rozhodnite o každom z tvrdení **48 – 53***, či je pravdivé – richtig* **(A)** *alebo nepravdivé – falsch* **(B)***. Uveďte vždy aj označenie toho odseku* **(a) – (e)***, na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Vždy existuje iba* ***jedno*** *správne riešenie.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom ✕.

(a) Ich konnte anfangs noch gar nicht gut Deutsch sprechen. Niemand hat mir gesagt, was ich machen soll. Wo ich welche Papiere bekomme. Deutsche sind ein bisschen kalt. Sie leben für die Arbeit, aber sie arbeiten nicht für das Leben. Sie arbeiten viel, gehen früh schlafen und haben keine Zeit für ihre Freunde. Kontakte zu Leuten – das ist nicht so einfach. Das geht nicht so schnell und leicht. Solche Freundschaften wie bei uns gibt es hier nicht.

Tatjana, Russland

(b) Am besten gefällt mir die Du- und Sie-Unterscheidung. Sie macht nicht gleich aus jedem entfernten Bekannten einen Freund. Diese Unterscheidung gibt vor allem bei Frauen oft Impulse zu schönen, erotischen Spielereien.

Randy, USA

(c) In Deutschland wird scharf getrennt: Dies ist mein Ding – das ist dein Ding. Wenn meine Töchter sagen: „Das ist mein Zimmer, es ist nicht deine Sache, wie es dort aussieht!“, dann ist es für mich überraschend. Aber vielleicht ist es wie mit dem Reis. In Deutschland muss jedes einzelne Reiskorn vom anderen getrennt sein. In Asien dagegen muss der Reis fest sein und zusammenkleben.

Suh Eu-ok, Süd-Korea

(d) Wenn ich in Deutschland bin, wohne ich immer bei Freunden und zähle dort schon fast zur Familie. Dort fühle ich mich sehr wohl. Als Gastgeber sind die Deutschen wirklich besser als ihr Ruf. So ist das Einzige, was mir hier fehlt und was es hier nicht gibt, dass täglich unangemeldete Freunde vorbeikommen, die ganze Nacht bleiben, Wein trinken und diskutieren.

Gaga, Georgien

(e) Niemand singt auf deutschen Partys, weil die Deutschen immer nur das machen, was sie gelernt haben. Wer das Singen nicht gelernt hat, der singt nicht, aus Angst sich zu blamieren. Man lebt gerne nach einem genauen Plan und möchte alles unter Kontrolle haben. Das funktioniert so lange, bis etwas Unerwartetes passiert und Improvisation verlangt wird. Ich vermute, dass die Deutschen deswegen auch keine guten Händler sind, weil die Welt des Handels die Welt des Risikos ist, wo es oft weniger auf Professionalität als auf Intuition ankommt.

Toko, Angola

© NÚCEM, BRATISLAVA 2009

48 Deutsche unterscheiden genau, was wem gehört.

(A) richtig **(B)** falsch Welcher Absatz **(a) – (e)** bestätigt Ihre Antwort?

49 Deutsche finden es ganz normal, dass Freunde auch unerwartet jederzeit zu Besuch kommen.

(A) richtig **(B)** falsch Welcher Absatz **(a) – (e)** bestätigt Ihre Antwort?

50 In Deutschland kann man problemlos neue Freunde finden.

(A) richtig **(B)** falsch Welcher Absatz **(a) – (e)** bestätigt Ihre Antwort?

51 Etwas Ungelerntes zu machen und zu improvisieren, ist für die Deutschen schwierig.

(A) richtig **(B)** falsch Welcher Absatz **(a) – (e)** bestätigt Ihre Antwort?

52 Es ist schön, wenn man die anderen Leute duzen und auch siezen kann.

(A) richtig **(B)** falsch Welcher Absatz **(a) – (e)** bestätigt Ihre Antwort?

53 Deutsche arbeiten viel, um gut leben zu können.

(A) richtig **(B)** falsch Welcher Absatz **(a) – (e)** bestätigt Ihre Antwort?

Test pokračuje na ďalšej strane

Teil 3: Junge Leute bauen keine Luftschlösser (7 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Za textom nasleduje jeho stručný obsah, v ktorom chýbajú slová **54 – 60**. *Doplňte vždy iba* ***jedno*** *slovo.*

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom ✎.

Wie möchten Sie in 10 – 15 Jahren leben? Auf diese Frage haben rund 50 Jugendliche im Alter zwischen 14 und 21 Jahren in Reutlingen (BRD) geantwortet. Die Mehrheit der befragten Realschüler und Gymnasiasten will nach dem Schulabschluss beruflich mit voller Energie beginnen. Sie wissen schon jetzt, was sie später machen werden und arbeiten intensiv daran. Viele wollen studieren und interessieren sich für Karriereberufe wie Designer, Informatiker, Jurist oder Journalist. Nur der 14jährigen Monika ist es im Grunde egal, was sie einmal wird, Hauptsache ist: „Ich will reich werden."

Ziemlich resigniert waren zwei Hauptschüler, mit denen wir ins Gespräch kamen. Die Mutter und auch der Vater sind arbeitslos und leben von der Sozialhilfe. Ihr Kommentar: „Egal, was wir einmal werden, wichtig ist nur, dass wir einen Job bekommen." Ein anderer Jugendlicher mit Hauptschulabschluss zeigte sich optimistischer. Er hat eine Lehrstelle als Drucker und möchte in diesem Beruf auch weitermachen.

Viele wollen Karriere machen, aber für die meisten der Befragten stehen Heirat, Kinder und Rückhalt in der Familie ganz vorne. In diesem Punkt sind die meisten Jugendlichen der gleichen Meinung.

Interessant ist, dass viele Jungen eine Halbtagstätigkeit akzeptieren würden, um ihrer Partnerin die Chance auf eine berufliche Tätigkeit zu geben. Auch vor Aufgaben wie Kindererziehung und Haushalt würden sie sich angeblich nicht drücken. Der 14jährige Markus gab sich besonders emanzipiert: Er behauptete sogar, dass er „natürlich den ganzen Tag" den Haushalt führen werde. Der 19jährige Benjamin hingegen zeigte sich weniger begeistert: „Wenn meine Partnerin arbeiten geht, muss ich, wenn nötig, alles zu Hause machen."

Manchen Mädchen scheint die Erziehung der Kinder zu anstrengend zu sein. Deshalb will die 15jährige Miriam ein mindestens fünf Jahre altes Kind adoptieren.

Grundsätzlich würden alle Mädchen wenigstens so lange zu Hause bei ihren Kindern bleiben, bis diese einigermaßen selbstständig sind. Kommentar einer Jugendlichen: „Das Wichtigste ist eine voll funktionierende Beziehung, alles andere ergibt sich von selbst."

© NÚCEM, BRATISLAVA 2009

Zusammenfassung

Sie stehen mit beiden Beinen fest auf dem Boden. Eine gesicherte berufliche **54** und familiäre Sicherheit hat oberste Priorität. Das ist das Ergebnis einer Umfrage unter etwa 50 jungen Leuten in Reutlingen.

Die Vorstellungen davon, was sie später werden möchten, sind bei vielen schon jetzt ganz **55**, und sie machen viel dafür, um ihr Ziel zu erreichen. Nur zwei Schülern, deren **56** finanzielle Probleme haben, ist ihr zukünftiger Beruf egal. Sie wollen nur nicht arbeitslos werden. Obwohl viele karriereorientiert sind, spielt auch die Familie in ihren Zukunftsvorstellungen eine wichtige Rolle. Deshalb wollen sie Familie und Beruf **57**. Viele Jungen hätten sogar kein Problem damit, nicht **58** zu arbeiten. Sie würden zu Hause bleiben, die Kinder **59** und Hausarbeiten machen. Die Mädchen würden ihre **60** wenigstens bis zu der Zeit aufgeben, bis ihre Kinder ein bisschen größer sind.

Vyhlásenie o autorstve

Toto dielo a jeho obsah (vrátane grafickej úpravy a usporiadania) je chránené autorským právom podľa zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov.

Nositeľom majetkových práv k autorskému dielu je Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, ktorý je oprávnený vykonávať tie majetkové práva k dielu, ktoré sú vyhradené.

Na každé použitie tohto diela, najmä na vyhotovenie jeho rozmnoženiny, verejné prezentovanie a rozširovanie originálu diela alebo jeho rozmnoženiny predajom alebo inou formou prevodu vlastníckeho práva a spracovanie diela je potrebný predchádzajúci písomný súhlas NÚCEM-u.

Akékoľvek použitie diela bez súhlasu NÚCEM-u môže mať za následok postihnutie občianskoprávnou alebo trestnoprávnou cestou, vznik zodpovednosti za škodu spôsobenú nositeľovi majetkových práv alebo autorovi v zmysle ustanovení Občianskeho zákonníka a Trestného zákona, prípadne uplatnenie iných práv NÚCEM-u vyplývajúcich mu z autorského zákona a iných právnych predpisov.

Pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka

Odpoveďové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať.
Aby skener vedel prečítať Vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

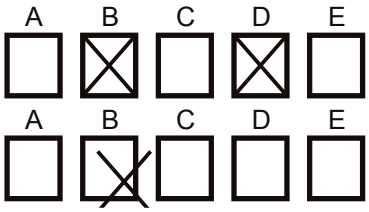
- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko píšuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, …) vyplňujte veľkými tlačenými písmenami alebo číslicami podľa predpísaného vzoru. Vpisované údaje nesmú presahovať biele pole určené na vpisovanie.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujte krížikom ☒ .

- **Správne zaznačenie odpovede (A)**

- **Nesprávne zaznačenie odpovede (B)**



V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoveďový hárok.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko so zlým krížikom a urobte nový krížik.

- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.

- Riešenia úloh s krátkou odpoveďou napíšte do príslušného poľa odpoveďového hárka čitateľne bežným písmom. **Pri použití tlačeného písma rozlišujte veľké a malé písmená.** Tieto polia sa nebudú skenovať.

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn.