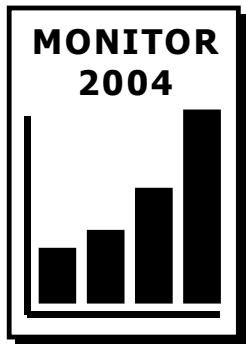


MONITOR 2004

pilotné testovanie maturantov



Španielsky jazyk

I. – III. oddiel

**Test je určený maturantom vo všetkých typoch stredných škôl
ktorí sa pripravujú na maturitnú skúšku zo španielskeho jazyka
(bez ohľadu na mieru pokročilosti).**

Capítulo I – comprensión escrita (40 puntos)

Parte 1 (12 puntos)

Po prečítaní textu rozhodnite, ktoré z tvrdení **01 – 06** je na základe informácií z textu pravdivé (**A**) a ktoré nepravdivé (**B**). Vždy uvedte aj označenie tej časti textu (1) – (5), na základe ktorej ste rozhodli o pravdivosti či nepravdivosti daného tvrdenia.

- (1) María es una mujer joven, guapa, inteligente y muy simpática, pero en su cara se nota el agotamiento y el estrés de la vida que lleva. Es abogada – un empleo muy exigente. Trabaja mucho, sin pensar en sí misma u otra cosa que no se une con su profesión. Y además no sabe descansar.
- (2) A su mejor amiga Inés no le gusta como vive. Le suele aconsejar a ella que descansen más y cambie su manera de vivir. María es tozuda. Es buena persona pero muy complicada en cuanto a su vida privada. Se opone a Inés diciendo:
- (3) "¿Pasar un rato sin hacer nada? ¡Ni pensar! Se descansa durante las vacaciones que es cuando paro, me olvido de los problemas de mis clientes, dejo de pensar en los delitos, crímenes y es la mejor ocasión para recuperar la fuerza y energía perdidas. Esto es más que suficiente."
- (4) Inés no está de acuerdo con María y dice: "Las vacaciones son el tiempo para descansar pero ¿es suficiente relajar sólo durante este tiempo? ¡La equilibración es muy importante! Mi amiga no cuida de sí misma y se equivoca cuando dice que su cuerpo regenere una vez al año."
- (5) "Recargar pilas, evitar el estrés y sentirnos bien no es sólo la pregunta de las vacaciones o días festivos. No lo olvida sólo mi mejor amiga, sino también la mayoría de nosotros." – añade Inés.

01 María es jurista de profesión y no le preocupan los problemas que están relacionados con su profesión.

- (A) verdadero (B) falso párrafo: (1) – (5)

02 A Inés no le agrada como vive María y quiere que su amiga cambie su estilo de vida.

- (A) verdadero (B) falso párrafo: (1) – (5)

03 Para sentirnos bien es muy importante evitar el estrés y comprar las pilas.

- (A) verdadero (B) falso párrafo: (1) – (5)

04 Inés cree que su cuerpo se regenera durante vacaciones.

- (A) verdadero (B) falso párrafo: (1) – (5)

05 Durante las vacaciones María pierde la energía.

- (A) verdadero (B) falso párrafo: (1) – (5)

06 María es cabezona y no le gusta si alguien se mete en su vida privada.

- (A) verdadero (B) falso párrafo: (1) – (5)

Parte 2 (14 puntos)

Pozorne si prečítajte nasledujúce úryvky a každému úryvku priradťte správny nadpis z možností pod textom. Dva nadpisy nepatria k žiadnemu úryvku.

- 07** Los españoles están cada vez más interesados en el turismo ecológico. Las familias empiezan a pasar su tiempo libre en granjas y casas de campo, lo que les permite gozar de una gran tranquilidad en contacto con la naturaleza.
- 08** Después de una semana de trabajo y actividad continua, hay quienes prefieren quedarse en casa, durmiendo hasta tarde y viendo la televisión. Suelen alquilarse unas cuantas películas de vídeo y pasarse las horas de descanso en el sofá.
- 09** En tiempos de crisis, lo mejor es autoemplearse.
- 10** ...son muchos los monumentos y edificios que necesitan trabajos de conservación. Hay demanda de estos especialistas de alto nivel en el campo de la arqueología, la escultura, la pintura y el documento gráfico.
- 11** La falta de ayudas económicas a la agricultura y a la ganadería tradicionales ha producido grandes migraciones a las ciudades, en busca de trabajo.
- 12** Una cooperativa de agricultores de Barcelona ofrece un servicio de reparto a domicilio de frutas y hortalizas frescas y ecológicas. Sus productos no contienen sustancias químicas. Son de una excelente calidad nutritiva.
- 13** Muchas madres trabajan fuera de casa y tienen problemas para encontrar quién cuide de sus hijos durante ese tiempo.
- (A) Guarderías infantiles
(B) Pueblos deshabitados
(C) El mejor trabajo me lo doy yo mismo
(D) El ocio y la pereza
(E) La agrícola y los consumidores
(F) Desconecta!
(G) Restauración
(H) Trabajo con buen ambiente
(I) Viajar – huir de la ciudad

Parte 3 (14 puntos)

Prečítajte si pozorne nasledujúci text. Za textom sa nachádza jeho obsah, v ktorom chýbajú niektoré výrazy. Doplňte chýbajúce výrazy.

Hace veintitrés siglos, Alejandro Magno y la dinastía de los ptolomeos recopilaron una serie de documentos escritos en todas las lenguas y reunieron a los mayores pensadores del mundo conocido. En esa época, Alejandría era la capital mundial de la ciencia y cultura. Hoy, Egipto se ha puesto en marcha para renovar lazos con su prestigioso pasado cultural, y sueña con que la nueva biblioteca de Alejandría, que acaba de inaugurarse, vuelva a ser un puente entre Oriente y Occidente y haga posible el diálogo cultural y la tolerancia entre diversas culturas y civilizaciones. Un proyecto, sin duda, muy oportuno, que ha sido financiado por los Gobiernos de muchos países árabes y occidentales, entre ellos España, bajo el patrocinio de la Unesco.

Construida a imagen y semejanza de la antigua biblioteca alejandrina, la primera biblioteca universal de la Historia de la Humanidad, la nueva y majestuosa tiene como objeto coleccionar todo el conocimiento humano. Está situada a unos cientos de metros de las bases de la antigua biblioteca. El coste total de su construcción ascendió a 176 millones de euros.

El presidente egipcio, Hosni Mubarak, en su discurso inaugural, expresó su esperanza de que "esta nueva biblioteca debe ser, como lo fue la antigua, una mezcla de todas las civilizaciones, un haz de conocimientos, un lugar de intercambio entre los pueblos, un pilar de excelencia en investigación y un orgullo para Egipto y el mundo."

En la época cuando Alejandría era la capital de la ciencia y cultura, Alejandro Magno y los ptolomeos **14** los documentos escritos y reunieron a los pensadores conocidos. Hoy Egipto ha empezado a hacer el esfuerzo para renovar los lazos de su **15** pasado cultural. Su mayor deseo es que la Biblioteca de Alejandría vuelva a ser un **16** entre Occidente y Oriente. Este proyecto ha sido **17** por los Gobiernos de muchos países occidentales y árabes bajo el **18** de la Unesco. La primera biblioteca universal tiene como objeto **19** todo el conocimiento humano. Esta biblioteca está situada a unos cientos de metros de **20** de la antigua biblioteca. El presidente egipcio en su discurso inaugural expresó su esperanza de que la nueva biblioteca debe cumplir todas las cualidades de la antigua.

Test pokračuje na ďalšej strane.

Capítulo II – gramática y léxico (40 puntos)

Parte 1 (20 puntos)

Prečítajte si text a zo štyroch možností pod textom vyberte jednu správnu.

Querido diario:

Hace ya muchos días no he escrito nada y me siento culpable pero es que me han pasado muchas cosas maravillosas y no he tenido tiempo contarte mis cosas.

Tengo una gran noticia, creo que me he enamorado. **[21]** a un chico adorable y creo que yo también **[22]** gusto. Todo comenzó **[23]** mes pasado cuando fui a pasar el fin de semana a casa de las primas. Era el cumpleaños **[24]** Marta y preparó un fiesta. Claro, **[25]** no conocía a ninguno de sus amigos, me sentía muy nerviosa y pensé que me iba **[26]** aburrir, pero no fue así. Al contrario, me lo pasé muy bien. La fiesta **[27]** muy divertida, especialmente cuando me presentaron a Ángel, un compañero de clase de Marta. Bailamos, **[28]** pasteles y hablamos mucho del futuro. Él me dijo que **[29]** seguir con el negocio de su padre, tienen un restaurante, y yo **[30]** dije que no **[31]**, que seguramente haría un curso para ser secretaria y que me gustaría **[32]** en una empresa importante, y casarme, y todo eso. Entonces **[33]** roja.

Esa noche al volver a casa, todo me pareció **[34]** bonito, no tenía sueño y me quedé en el balcón con Marta contándole todo y mirando las estrellas. Hacía una noche fabulosa.

[35] me llamó por teléfono y salimos a tomar un helado y **[36]** despedimos. Prometimos escribirnos. Ya he recibido una carta **[37]**, espero que él **[38]** la mía. !Es tan guapo y tan amable! En su carta ponía que a lo mejor venía a visitarme. !Ojalá!, porque tengo muchas ganas **[39]** verlo. Es una lástima que **[40]** tan lejos.

[21] (A) he conocido	(B) conocí	(C) conocía	(D) había conocido
[22] (A) lo	(B) le	(C) me	(D) 0
[23] (A) 0	(B) en	(C) el	(D) durante
[24] (A) a	(B) de	(C) por	(D) para
[25] (A) porque	(B) por que	(C) como que	(D) como
[26] (A) por	(B) 0	(C) a	(D) en
[27] (A) fue	(B) ha estado	(C) había	(D) era
[28] (A) comimos	(B) comíamos	(C) comemos	(D) hemos comido
[29] (A) quiere	(B) querrá	(C) quiso	(D) quería
[30] (A) lo	(B) le	(C) se	(D) me
[31] (A) sé	(B) supe	(C) sabía	(D) había sabido

32	(A) trabajar	(B) trabajara	(C) trabajaría	(D) trabajaría
33	(A) se me puso	(B) se puso	(C) me puse	(D) la puse
34	(A) mucho	(B) mejor	(C) lo más	(D) más
35	(A) el día siguiente	(B) al día siguiente	(C) día siguiente	(D) en el día siguiente
36	(A) se	(B) 0	(C) nos	(D) los
37	(A) suya	(B) su	(C) la suya	(D) de su
38	(A) haya recibido	(B) ha recibido	(C) recibirá	(D) recibiera
39	(A) para	(B) de	(C) por	(D) a
40	(A) está	(B) esté	(C) haya estado	(D) estuviera

Parte 2 (10 puntos)

Z uvedenej skupiny slov vyberte správnych 10 slov a doplňte ich do textu namiesto čísel 41 – 50.

- *llevan, sobre, su, bien, recuerdo, mí, siguen, con, guapa cuando, matándose, donde, tuviera, madre, bueno, fuera, nuera, divorciándose, dibujo, ella*

El problema comenzó cuando mi hijo Fernando y **41** mujer Elena decidieron separarse. Hasta entonces me había llevado muy **42** con Elena. Muchas veces pasaba por su casa, le ayudaba con los niños y la trataba como si **43** mi hija propia. Las relaciones con mi **44** habían sido excelentes.

Todo cambió el día **45** mi hijo Fernando se suicidó a camino de firmar su separación matrimonial. Nadie lo imaginaba que Fernando acabaría **46**, que la postura de Elena cambiaría y me robaría a mis nietos.

No me permite ver a los niños de Fernando, son el único **47** que me queda de mi hijo muerto. Además me prohíbe entrar a casa dónde vivía con Fernando. Cambió la cerradura de la casa pero esto a **48** no me preocupa. Lo único que me interesa son mis nietos y yo sé que ellos me **49** queriendo a pesar de que no me pueden ver. No me queda nada más que soñar **50** que pronto vuelva a estar con mis nietos.

Parte 3 (10 puntos)

Prečítajte si text a správne odpovedajte na otázky pod textom.

Otázky 51 – 60 sa vzťahujú na nasledujúci text. Na každú stručne odpovedzte.

Por qué el amor es ciego?

Érase que existía el mundo antes de que lo habitasen los hombres. En él vivían virtudes y defectos y estaban muy aburridos. No sabían qué hacer. La imaginación, que sabéis cómo es, pues, pensó un juego. ¿Por qué no jugamos al escondite?

A todos les pareció maravilloso. -¿Pero, quién empieza?- La locura a la que todos conocemos fue la primera:

-Yo, yo empiezo-

Pues la locura se puso contra la pared y empezó a contar hasta cien. Todos se fueron escondiendo en un sitio o en otro excepto el amor que no sabía dónde meterse. Iba de un lado para otro pero no encontraba ningún lugar.

Y es que sabéis que el amor es indeciso. Así se metió, en el primer sitio que vio entre las rosas.

La locura al darse la vuelta a quien primero se encontró fue a la pereza que estaba tumbada a sus pies.

– Por la pereza-. Entre las nubes encontró a la imaginación escondida. – Por la imaginación-. Muy cerca de él estaba la inocencia con la cara escondida detrás de las manos. – Por la inocencia-. A la mentira también la encontró. La vio allí, pero como era mentira, estaba aquí. – Así que por la mentira-.

Y así uno a uno aparecieron todos, excepto el amor. Y la locura seguía buscando, seguía encontrando, pero el amor no aparecía. Así que todos se pusieron a buscarle aburridos.

Y es que sabéis que el amor muchas veces tarda en salir. Todos estaban muy enfadados. La envidia, que ya sabéis cómo es la envidia, que se preocupa más del resto que de sí misma, se acercó a la locura y le dijo: - El amor está escondido ahí entre esas rosas -.

Así que la locura se acercó a las rosas y metió la mano dentro de ellas y se pinchó. Y es que ya sabéis que muchas veces hace que el amor salga a la luz es doloroso.

La locura se enfadó muchísimo. Cogió un palo y empezó a pegar las rosas. De repente sonó un grito. Todos se quedaron callados y quietos. Nadie sabía que pasaba. De las rosas salió el amor sangrando de los ojos. La locura sin querer le había dejado ciego.

Todos se pusieron a llorar tristes. Nadie sabía que hacer. Todos lloraban y se preguntaban qué iba a ser de ellos. Entonces la locura dijo: - No os preocupéis. Desde ahora yo seré sus ojos -. Y por eso desde entonces el amor es ciego y la locura es sus ojos.

- 51** ¿Qué defectos y virtudes vivían en la eternidad? (min 4)
- 52** ¿Qué juego comenzaron a jugar?
- 53** ¿Quién tuvo la idea de jugar este juego?
- 54** ¿Quién no sabía donde esconderse?
- 55** ¿Quién estaba buscando a todos?
- 56** ¿Dónde encontraron a la pereza?
- 57** ¿Qué le pasó al amor al final del juego?
- 58** ¿Quién encontró al amor?
- 59** ¿Qué hizo la locura al enfadarse?
- 60** ¿Cómo podrá ver el amor?

Capítulo III (40 puntos)

Parte 1 (14 puntos)

Dvakrát si vypočujete zvukovú nahrávku. Počas počúvania odpovedzte na otázky 61 – 67. Vždy je správna iba jedna z ponúkaných možností.

61 Qué nacionalidad tiene Mario?

- (A) Mario es brasileño.
- (B) Mario es de Ribera Navarra.
- (C) Mario tiene doble nacionalidad italiano-brasileña.
- (D) Mario tiene doble nacionalidad pero en el texto no se concreta.

62 Donde vive la pareja actualmente?

- (A) Actualmente Lucía y Mario no viven juntos.
- (B) Viven juntos un año y medio en Madrid.
- (C) Viven juntos en Ribera Navarra hace un año.
- (D) Viven juntos un año y medio pero en el texto no pone dónde.

63 Cuándo y dónde se conocieron Lucía y Mario?

- (A) La pareja se conoció en 1998 en un pueblecito de Inglaterra.
- (B) Se conocieron en 1998 en Londres.
- (C) Se conocieron en Ribera Navarra hace un año y.
- (D) Se conocieron en un pueblecito en Inglaterra hace un año y medio.

64 A dónde se fue Mario después de su estancia en Inglaterra?

- (A) Después de su estancia en Inglaterra Mario se fue a España para vivir junto con Lucía.
- (B) Mario se fue a Brasil.
- (C) Mario se quedó definitivamente en Inglaterra porque encontró allí buen trabajo.
- (D) Después de su estancia en Inglaterra Mario se fue a Italia.

65 Por qué se fue Mario a Inglaterra?

- (A) Mario aterrizó en Inglaterra para buscarse allí el trabajo.
- (B) Mario se fue a Inglaterra para visitar a su hermana.
- (C) Mario se fue a Inglaterra para estudiar allí.
- (D) Mario se fue a Inglaterra para visitar a sus padres.

66 Le ha costado a Mario adaptarse a la vida en España?

- (A) No le ha costado adaptarse porque habla idiomas y encontró el trabajo muy pronto.
- (B) A Mario le ha costado adaptarse a la vida en España porque no podía encontrar el trabajo, lo que no es fácil ni siquiera para los españoles.
- (C) A Mario le ha costado adaptarse a la vida en España porque no podía superar la diferencia cultural.
- (D) A Mario le ha costado adaptarse a la vida en España porque no sabía comunicarse en español.

67 Cuántas lenguas habla Lucía?

- (A) Lucía habla español, portugués e inglés.
- (B) Lucía habla español e inglés.
- (C) En el texto no dice cuantas lenguas habla Lucía.
- (D) Lucía habla cuatro lenguas.

Parte 2 (12 puntos)

Teraz si vypočujete ďalšiu zvukovú nahrávku. V tejto časti ju budete počuť iba raz. Na základe počutého rozhodnite o každom z tvrdení **68 – 73**, či je pravdivé (A), nepravdivé (B) alebo či o jeho pravdivosti nemožno na základe počutého rozhodnúť (C).

68 La capital del país es Cuzco.

- (A) Verdadero
- (B) Falso
- (C) No había en el texto

69 A Machu Picchu se va en avioneta.

- (A) Verdadero
- (B) Falso
- (C) No había en el texto

70 Machu Picchu está situada en el interior del país.

- (A) Verdadero
- (B) Falso
- (C) No había en el texto

71 Los uros viven sobre las islas flotantes.

- (A) Verdadero
- (B) Falso
- (C) No había en el texto

72 A Puno también se llega en avioneta.

- (A) Verdadero
- (B) Falso
- (C) No había en el texto

73 Los uros son morenos de baja estatura.

- (A) Verdadero
- (B) Falso
- (C) No había en el texto

Parte 3 (7 puntos)

Teraz si ešte raz vypočujete ukážku z predchádzajúcej časti. Na vynechané miesta v texte označené číslami 74 – 80 doplňte podľa počutého chýbajúce výrazy.

Cuando usted visita Perú primero llega a Lima, la **74** Allí puede admirar la historia que se demuestra de las distintas maneras por ejemplo en los museos o en la calle.

Desde Lima puede ir a ver las líneas de Nazca, son líneas **75** que dibujaron, según algunos, los extraterrestres.

Estando en Perú no podemos permitirnos no visitar Cuzco que está situado en el interior del país. Es una ciudad mitad inca y mitad **76**.

Cerca de Cuzco se encuentra Machu Pichcu, la **77** de los incas, donde no se puede subir mediante los transportes modernos.

Titicaca es un **78** mítico sobre el que se cuentan muchas historias. En las orillas del lago está Puno, una ciudad a casi cuatro mil metros de altura.

Desde Puno se puede llegar en un barquito al país de los uros que viven en las **79** flotantes. Los uros son famosos por ser holgazanes y cuando fueron conquistados por los incas, estos hicieron todo lo posible para obligarles a **80**, pero todo fue inútil.

Koniec III. oddielu testu



Španielsky jazyk

IV. oddiel testu – Písanie (40 bodov)

Čas na vypracovanie: 45 minút

Hárok bude strojovo spracovaný. NESMIE SA KRČIŤ ANI PREHÝBAŤ!
Vyplňte všetky identifikačné údaje zhodne ako na odpoveďových hárkoch:

Kód školy:	A <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	H <input type="checkbox"/>	K <input type="checkbox"/>	L <input type="checkbox"/>	N <input type="checkbox"/>	P <input type="checkbox"/>	R <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	T <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Z <input type="checkbox"/>	Kód triedy: <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	K <input type="checkbox"/>
Číslo žiaka:	01 <input type="checkbox"/>	02 <input type="checkbox"/>	03 <input type="checkbox"/>	04 <input type="checkbox"/>	05 <input type="checkbox"/>	06 <input type="checkbox"/>	07 <input type="checkbox"/>	08 <input type="checkbox"/>	09 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	20 <input type="checkbox"/>
	21 <input type="checkbox"/>	22 <input type="checkbox"/>	23 <input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/>	25 <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/>	27 <input type="checkbox"/>	28 <input type="checkbox"/>	29 <input type="checkbox"/>	30 <input type="checkbox"/>	31 <input type="checkbox"/>	32 <input type="checkbox"/>	33 <input type="checkbox"/>	34 <input type="checkbox"/>	35 <input type="checkbox"/>	36 <input type="checkbox"/>	37 <input type="checkbox"/>	38 <input type="checkbox"/>	39 <input type="checkbox"/>	40 <input type="checkbox"/>
Pohlavie:	Ch <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	Známka:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>												

- Napíšte list na tému, ktorá je uvedená na druhej strane.
- Vaša práca by mala mať rozsah približne 150 slov (počítajú sa všetky slová vrátane členov, predložiek a pod.).
- Použíte primeraný jazykový štýl a dodržte predpísanú úpravu listu. Vo svojej práci obsiahnite všetky požadované body a dodržte logickú nadväznosť jednotlivých viet a odsekov.
- Svoju prácu napíšte **na zadnú stranu tohto listu**. Píšte čitateľne, čiernym alebo modrým perom. Nepoužívajte obyčajnú ceruzku. **Vaša práca sa musí zmestíť na vymedzené miesto na druhej strane!**
- Na vypracovanie tohto oddielu testu budete mať **45 minút čistého času**.
- Pri hodnotení Vašej práce budú zohľadňované kritériá uvedené v spodnej časti, ktorá je určená hodnotiteľom. Do tejto časti nepíšte.

Túto časť nevyplňujú žiaci!

Hodnotenie – 1. hodnotiteľ:

1. Obsah, dĺžka textu:	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>
2. Členenie a stavba textu:	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>
3. Slovná zásoba:	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>
4. Gramatika:	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>

Hodnotenie – 2. hodnotiteľ:

5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>
5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>
5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>
5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>

Kód hodnotiteľa:

Kód hodnotiteľa:

Napíšte krátke texty (150-200 slov) v španielčine na tému: *Los jóvenes*. V texte musí byť obsiahnuté nasledovné: ako trávia mladí ľudia voľný čas, aké majú problémy (s rodičmi, so školou, s alkoholom, cigaretami, drogami), aké má dnešná mládež výhody (kultúrne a športové možnosti, cestovanie, štúdium v zahraničí, atď.) alebo nevýhody.

01		Sem nepíšte!
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		