

Celoslovenské výsledky (výber)

**Bratislava
jún 2003**

Výsledky pilotného testovania maturantov MONITOR 2003
pre Štátny pedagogický ústav spracovala firma



Vranovská 6, P. O. Box 215, 854 02 Bratislava 5
tel. + fax: (02) 63 81 26 89, 63 82 49 52
www.exam.sk

Vážené kolegyně a kolegovia,

tento materiál obsahuje výber základných celoslovenských výsledkov tohtoročného pilotného testovania maturantov v jednotlivých predmetoch. Napriek veľkému počtu zapojených škôl (591) a administrovaných testov (21) chceli organizátori MONITOR-u 2003 zachovať tradíciu a poskytnúť všetkým zúčastneným školám čo najviac zaujímavých výsledkov. Keďže celkový rozsah dokumentov s výsledkami v jednotlivých predmetoch je cca 1100 strán A4, zvolili sme rovnaký postup ako v minulých školských rokoch. Každá škola dostáva tento súhrnný písomný materiál so základnými výsledkami vo všetkých predmetoch a CD, ktoré obsahuje ďalších 21 dokumentov v elektronickej podobe s podrobnými výsledkami všetkých testov (bez ohľadu na to, či príslušné testy boli na škole administrované).

Dokumenty na priloženom CD sú komplexnými správami o výsledkoch testovania v jednotlivých predmetoch. Obsahujú podrobné údaje o vzorke testovaných škôl, tried a žiakov, podrobné (anonymné) celoslovenské rebríčky všetkých testovaných škôl a tried, základné psychometrické parametre použitých testov, ich detailnú položkovú analýzu a nakoniec vyhodnotenie učiteľských dotazníkov (zatiaľ iba uzavreté otázky) a žiackych dotazníkov k jednotlivým testom. Na základe obsiahnutých údajov môžete podrobne zhodnotiť výsledky žiakov Vašej školy v jednotlivých predmetoch a objektívne ich porovnať s výsledkami žiakov iných škôl. V súlade s vopred ohlásenými pravidlami sú zverejnené rebríčky škôl anonymné (každé škole bol oznámený iba jej kód).¹

Tento materiál i podrobné správy na CD obsahujú veľa podnetov na zamyslenie i na odborné diskusie v rámci predmetových komisií. Výsledky pilotného testovania a ich hlbšie analýzy môžu byť cennou inšpiráciou na úvahy o vyučovaní jednotlivých predmetov na našich stredných školách. Vzhľadom na svoju podrobnosť a informačnú bohatosť môžu výsledky poslúžiť aj ako podklad pre vystúpenie na konferencii, pre publikáciu v odbornom časopise či pre seminárnu prácu v rámci ďalšieho vzdelávania učiteľov.

Niektorým z Vás budú možno v dokumente chýbať zhrňujúce komentáre a zhodnotenie výsledkov. Nikde sa nedočítate, či sú celkové dosiahnuté výsledky hodnotené ako dobré alebo ako nedostatočné. Absencia takýchto hodnotiacich súdov je zámerom, ktorý si možno zaslúži bližšie vysvetlenie: zostavovateľom týchto výsledkov je firma EXAM, ktorá na objednávku Štátneho pedagogického ústavu (a presne podľa jeho špecifikácie) celý projekt pripravila, zrealizovala a vyhodnotila. Našou úlohou je však iba realizácia objektívneho merania, t. j. získanie dát, nie ich interpretácia. Chceme, aby naša pozícia bola vnímaná ako nestranná a neutrálna. Nastavujeme slovenskému školstvu akési zrkadlo, ale neprináleží nám hodnotiť obraz, ktorý sa v ňom zjavuje. To je úlohou iných, predovšetkým odborných pracovníkov ministerstva školstva, Štátneho pedagogického ústavu, metodických centier, školskej inšpekcie a v neposlednom rade samotných učiteľov. Očakávame, že práve z týchto smerov sa objavia odborné hodnotiace štúdie, ktoré jednotlivé výsledky okomentujú a zhodnotia.

MONITOR 2003 bol ďalším významným krokom v procese prípravy novej koncepcie maturitnej skúšky. Dovoľte, aby sme Vám na tomto mieste ešte raz úprimne poďakovali za spoluprácu pri jeho realizácii.


RNDr. Vladimír Burjan
riaditeľ firmy EXAM

¹ Kódy škôl použité v týchto výsledkoch sú iné ako tie, ktoré boli použité počas administrácie testov. Kódy škôl nebudú odtajnené ani pre objednávateľov pilotného testovania a odberateľov jeho výsledkov (MŠ SR, ŠPÚ, inšpekcia, ...). Tento postup bol striktné dodržaný aj v minulých rokoch (1999 – 2002).

Návod na použitie priloženého CD

Vzhľadom na to, že celkový rozsah podrobných výsledkov pre školy presiahol 1100 strán A4, obsahuje tento materiál iba výber hlavných celoslovenských výsledkov v jednotlivých predmetoch. Ostatné podrobné výsledky a informácie sú obsiahnuté v sérii dokumentov, ktoré nájdete na priloženom CD.

Obsah CD

Najzaujímavejšie budú pre Vás pravdepodobne súbory v adresári **VÝSLEDKY**. Nájdete tam dvadsaťjeden dokumentov s podrobnými výsledkami jednotlivých testov administrovaných v rámci MONITOR-u 2003. V uvedenom adresári je aj elektronická podoba tohto materiálu.

V adresári **TESTY** sú umiestnené zadania všetkých testov. Môžu byť užitočné v prípade, že si budete chcieť preštudovať výsledky testu, ktorý nebol na Vašej škole administrovaný. V adresári **OH** nájdete odpovedové hárky k jednotlivým testom. V adresári **INFO** je umiestnený úvodný informačný dokument, ktorý bol zasielaný všetkým zúčastneným školám. Okrem iného obsahuje presné stanovenie toho, ktoré testy boli určené ktorým školám a žiakom (táto informácia sa nenachádza v dokumentoch s výsledkami). V tomto adresári je umiestnený aj zoznam zúčastnených škôl s vyznačením predmetov, ktoré boli administrované.

Inštalácia prehliadača dokumentov vo formáte PDF

Všetky dokumenty na CD sú vo formáte PDF (portable document format). Aby ste si ich mohli prehliadať na obrazovke a prípadne si ich aj vytlačiť, musíte mať na Vašom počítači nainštalovaný prehliadač súborov vo formáte PDF – program Adobe Acrobat Reader vo verzii 4.0 alebo vyššej. Ide o voľne šíriteľný program, ktorý je bežne dostupný na Internete. Nájdete ho však aj priamo na dodanom CD v adresári **ACROREAD**. CD obsahuje inštalčný program verzie 4.0 (ar40eng.exe) aj verzie 5.0 (ar500enu.exe). Odporúčame Vám najskôr skúsiť nainštalovať verziu 5.0 a iba v prípade výskytu problémov použiť staršiu verziu 4.0.

Postup inštalácie programu Adobe Acrobat Reader je veľmi jednoduchý: spustíte inštalčný program ar500enu.exe (na CD je v adresári ACROREAD) a ďalej postupujete podľa pokynov. Program Vás vyzve ukončiť iné programy pod Windows – zvolíte NEXT. Následne Vám ponúkne adresár, kam sa bude inštalovať – ak Vám vyhovuje, zvolíte NEXT. Ďalej už prebehne inštalácia automaticky. Upozornenie: program vyžaduje aspoň 32 MB voľného priestoru na cieľovom disku. Ak ich nenájdete, inštalácia sa preruší (zvolíte ABORT), uvoľnite disk a inštalujte znova.

Prezeranie dokumentov na obrazovke

Ak už máte prehliadač PDF súborov nainštalovaný, môžete prísť k prehliadaniu jednotlivých dokumentov nachádzajúcich sa na CD. Spustíte program Acrobat Reader a cez menu FILE ⇒ OPEN nájdete na CD požadovaný dokument. Pri prvom spustení bude program vyžadovať potvrdenie licenčnej zmluvy (End-user License Agreement) – zvolíte ACCEPT.

Tlač dokumentov

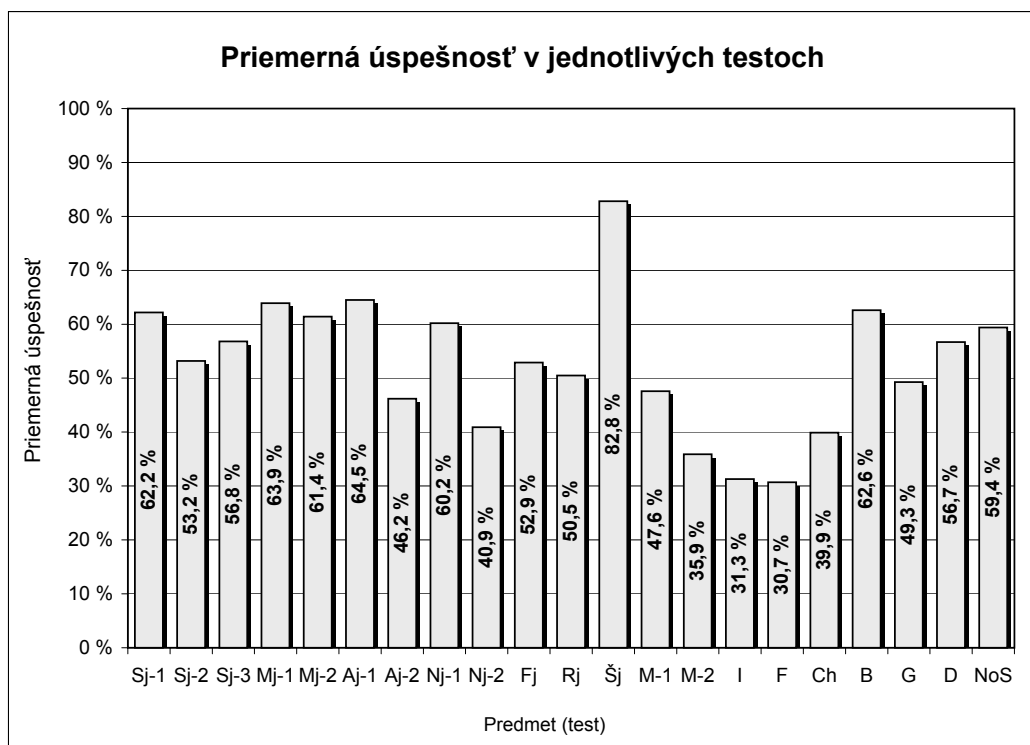
Ak budete chcieť niektorý dokument vytlačiť, použite menu FILE ⇒ PRINT. Tlačiareň nastavte tak, ako pri bežnej tlači (napr. z Wordu). Zvoľte formát dokumentu portrait (zvislo), aj keď sa niektoré strany v PDF-dokumentoch na obrazovke zobrazujú vo formáte landscape (vodorovne), a možnosť Auto rotate and center pages. Pri tlači z programu Acrobat Reader sa tieto strany automaticky otočia a vytlačia sa správne.

Upozornenie: pri tlači dokumentov na niektorých tlačiarňach môže dôjsť k malým grafickým chybám, spravidla súvisiacim s nesprávnym interpretovaním slovenskej diakritiky. Ide o chybu programu Acrobat Reader, ktorú sa nám, žiaľ, nepodarilo odstrániť.

V prípade akýchkoľvek problémov s použitím CD môžete e-mailom alebo telefonicky kontaktovať firmu EXAM (02 63 81 26 89, 02 63 82 49 52, info@exam.sk), menovite pracovníkov RNDr. Romana Farnbauera alebo Mgr. Martina Klíma.

Celkové výsledky v jednotlivých predmetoch

Predmet (test)	Počet hodnotených žiakov	Celoslovenská priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra Sj-1	4 126	62,2 %
Slovenský jazyk a literatúra Sj-2	11 625	53,2 %
Slovenský jazyk a literatúra Sj-3	1 046	56,8 %
Maďarský jazyk a literatúra Mj-1	415	63,9 %
Maďarský jazyk a literatúra Mj-2	631	61,4 %
Anglický jazyk Aj-1	1 273	64,5 %
Anglický jazyk Aj-2	2 147	46,2 %
Nemecký jazyk Nj-1	1 080	60,2 %
Nemecký jazyk Nj-2	3 081	40,9 %
Francúzsky jazyk	504	52,9 %
Ruský jazyk	293	50,5 %
Španielsky jazyk	142	82,8 %
Matematika M-1	1 836	47,6 %
Matematika M-2	3 029	35,9 %
Informatika	1 773	31,3 %
Fyzika	1 752	30,7 %
Chémia	741	39,9 %
Biológia	1 385	62,6 %
Geografia	1 222	49,3 %
Dejepis	1 246	56,7 %
Náuka o spoločnosti	1 854	59,4 %



Porovnanie výsledkov jednotlivých škôl a tried

Súdiac podľa ohlasov na doterajšie pilotné testovania maturantov (MONITOR 1999 – 2002), táto časť výsledkov je pre vedenie škôl a pre učiteľov asi najzaujímavejšia. Súčasne však vyvoláva najintenzívnejšie diskusie. Ide o rebríčky škôl a tried zostavené podľa výsledkov testovania v príslušnom predmete. V súlade s vopred ohlásenými pravidlami MONITOR-u 2003 sú všetky výsledky (a teda aj uvedené rebríčky) anonymné. Miesto názvov a adries škôl sú uvádzané iba ich kódy, pričom **každá škola pozná iba vlastný kód**. V tejto „zakódovanej“ podobe budú výsledky poskytnuté aj Štátnemu pedagogickému ústavu, Ministerstvu školstva SR a Štátnej školskej inšpekcii. Keďže pri samotnej administrácii testov došlo de facto k zverejneniu kódov (napr. žiaci školy poznajú kód školy, inšpektor, ktorý na škole dohliadal na regulárny priebeh, ho tiež pozná), **vo všetkých materiáloch s celoslovenskými výsledkami sú použité iné kódy škôl ako pri administrácii testov**. Pokiaľ je škola spokojná so svojimi výsledkami a chce sa nimi „pochváliť“ pred pedagogickou alebo rodičovskou verejnosťou, môže sama svoj kód odtajniť a tým zverejniť svoje výsledky. Ak tak nechce urobiť, má garantovanú anonymitu.

Na priloženom CD nájdete podrobné porovnanie výsledkov všetkých testovaných škôl a tried. V tomto materiáli uvádzame iba grafickú podobu rebríčka škôl a rebríčka všetkých testovaných žiakov.

Uvedené rebríčky obsahujú o každej testovanej škole (triede) tieto údaje:

- **Kód školy (triedy)** – pridelený organizátormi (iný ako počas administrácie).
- **Počet žiakov** – počet všetkých žiakov školy (triedy), ktorí písali príslušný test. (Čím je počet testovaných žiakov vyšší, tým je ich priemerný výsledok pre danú školu, resp. triedu, reprezentatívnejší.)
- **Priemerná úspešnosť** – údaj, podľa ktorého sú školy zoradené – priemerná percentuálna úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy (triedy).
- **Priemerná známka testovaných žiakov školy (triedy)** z testovaného predmetu na polročnom vysvedčení vo 4. ročníku – žiaci ju uvádzali v odpovedovom hárku.
- **Typ strednej školy** (gymnázium, stredná odborná škola, stredné odborné učilište).

Pre jednotlivé typy stredných škôl nie je zostavený osobitný rebríček, avšak tým, že je v rebríčku uvádzaný typ školy (GYM, SOŠ, SOU), je možné osobitne posudzovať výsledky jednotlivých typov stredných škôl (celkové porovnanie výsledkov jednotlivých typov škôl je uvedené v bode 2.2.).

Grafický rebríček škôl (tried) je znázornením poradia všetkých zapojených škôl (tried). Každý stĺpec grafu predstavuje výsledok jednej školy (triedy). Vzhľadom na veľký počet škôl (tried) sú niekedy stĺpce tenké a splývajú. Výška stĺpca udáva priemernú úspešnosť všetkých žiakov, ktorí v danej škole (triede) písali príslušný test. Priemernou úspešnosťou sa pritom rozumie, koľko % bodov (z maximálneho možného počtu) žiaci školy (triedy) v teste získali. Školy (triedy) sú zoradené podľa dosiahnutého výsledku od najlepších (vľavo) po najslabšie (vpravo).

Grafický rebríček škôl (tried) získava na zaujímavosti tým, že pri každej škole (triede) je vyznačený aj ďalší údaj – priemerná známka všetkých testovaných žiakov v predmete testu (ide o známku z posledného vysvedčenia). Táto hodnota je vyznačená nad každou školou (triedou) a jednotlivé hodnoty sú pospájané do čiarového grafu. K týmto hodnotám sa vzťahuje sekundárna zvislá os vpravo. Ak by známky na vysvedčeniach úzko korelovali so skutočnými vedomosťami žiakov, tak ako ich prejavili v teste, mala by krivka priemerných známok klesať úmerne tomu, ako klesá priemerný výsledok žiakov školy (triedy). Ako však z grafu vidno, nie je tomu tak a krivka priemerných známok vykazuje (vo všetkých predmetoch) nepravidelné oscilácie nesúvisiace s výsledkom žiakov v teste. Hlavnou príčinou tohto javu je skutočnosť, že hodnotenie žiakov v jednotlivých školách (triedach) nie je navzájom koordinované – neexistujú preň objektívne jednotiace kritériá.

Grafický rebríček žiakov je znázornením poradia všetkých testovaných žiakov. Každý bod čiary predstavuje výsledok jedného žiaka, menovite jeho úspešnosť. (Vzhľadom na veľký počet žiakov sme v tomto prípade nepoužili stĺpcový graf ako v prípade škôl, pretože stĺpce by splynuli do jednoliatej plochy.) Úspešnosťou sa pritom rozumie, koľko % bodov (z maximálneho možného počtu) žiak v teste získal. Žiaci sú zoradení podľa dosiahnutého výsledku od najlepších (vľavo) po najslabších (vpravo).

Z tabuliek a ich prehľadných grafických znázornení (tzv. grafických rebríčkov) vidno, že **medzi jednotlivými školami či triedami existujú veľké rozdiely v dosiahnutej úrovni vedomostí**. (Treba si uvedomiť, že napr. už rozdiel 30 % je v danom kontexte veľký.) Ako vidno z porovnaní medzi jednotlivými skupinami škôl (podľa typu školy, zriaďovateľa, sídla, vyučovacieho jazyka, ...) niekedy sú medzi nimi významné rozdiely. Avšak ešte zaujímavejšie je zistenie, že v mnohých prípadoch neboli zistené signifikantné rozdiely medzi týmito skupinami škôl, avšak medzi konkrétnymi školami v rámci jednotlivých skupín. Toto zistenie možno interpretovať aj tak, že **hlavné príčiny rozdielnej výstupnej úrovne žiakov treba často hľadať v rámci samotných škôl**. Rozhodujúcimi faktormi môže byť vstupná úroveň, predpoklady a motivácia žiakov, spôsob riadenia školy, personálne obsadenie a kvalifikácia pedagogického zboru, materiálne podmienky školy a pod.

Zároveň sa opäť potvrdilo jedno z významných zistení všetkých predchádzajúcich pilotných testovaní maturantov: **interné hodnotenie žiakov školami (vyjadrené priermi známok na vysvedčení) veľmi slabo koreluje s výsledkami žiakov v testoch**. Žiaci škôl, ktoré sa umiestnili na konci rebríčka majú často lepšie priemerné známky z testovaného predmetu ako žiaci škôl, ktoré sa umiestnili na popredných miestach. Toto konštatovanie nemá byť obvinením učiteľov, že zámerne dávajú žiakom lepšie alebo horšie známky, než by zodpovedali ich skutočným vedomostiam. Aj keby všetci učitelia pristupovali ku klasifikácii maximálne zodpovedne a zo svojho pohľadu objektívne, v podmienkach absencie výstupných štandardov a jednotných kritérií na hodnotenie žiakov nie je možné dosiahnuť, aby interné hodnotenie stoviek učiteľov bolo vzájomne porovnateľné. Nízka korelácia a nekompatibilita sú vlastnosťami každého systému založeného výhradne na internom hodnotení žiakov. Práve pripravované rozšírenie maturitných skúšok o externú časť (rovnakú pre všetky školy) má za cieľ dosiahnuť zobjektívnenie a zosúladenie hodnotenia žiakov.

Posúdenie celkových výsledkov v tomto teste ponechávame na pedagogickú verejnosť. Pritom samozrejme nemožno vychádzať iba z priemerných percentuálnych úspešností – tie samotné nič nehovoria, kým nie sú dané do súvisu s konkrétnym testom. Nemožno hodnotiť, či dosiahnutá celoslovenská priemerná úspešnosť v istom teste je vysoká alebo nízka. Treba si klásť otázku, či daný výsledok je uspokojivý vzhľadom na konkrétny použitý test. Pri hodnotení sa musí vziať do úvahy miera súladu testu s učebnými osnovami, pomer zastúpenia štandardných a neštandardných otázok, pomer zastúpenia ľahkých a ťažkých otázok, čas na vypracovanie a ďalšie parametre testu. Podrobné hodnotenie použitého testu učiteľmi aj žiakmi tvorí záverečné kapitoly tohto materiálu. Vzhľadom na vysoký počet učiteľov a žiakov, ktorí vyjadrili svoj názor, je možné tomuto hodnoteniu prikladať patričnú váhu a vychádzať z neho pri posudzovaní celkových výsledkov MONITOR-u 2003.

Bez ohľadu na to, ako bude pedagogická verejnosť posudzovať celkové dosiahnuté výsledky, možno konštatovať, že úspešnosť žiakov na niektorých školách a v niektorých triedach je veľmi nízka. Je na vedení a učiteľoch týchto škôl, aby sa pokúsili analyzovať možné príčiny slabších výsledkov a hľadali spôsoby, ako ich v budúcnosti zlepšiť.

Celkové výsledky (Sj-1)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnaziá	4 126	62,2 %
SOS	–	–
SOU	–	–
	4 126	62,2 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	3 553	62,4 %
Súkromné školy	84	54,5 %
Cirkevné školy	489	61,6 %
	4 126	62,2 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	3 939	62,0 %
Maďarský jazyk	–	–
Iný jazyk	187	66,4 %
	4 126	62,2 %

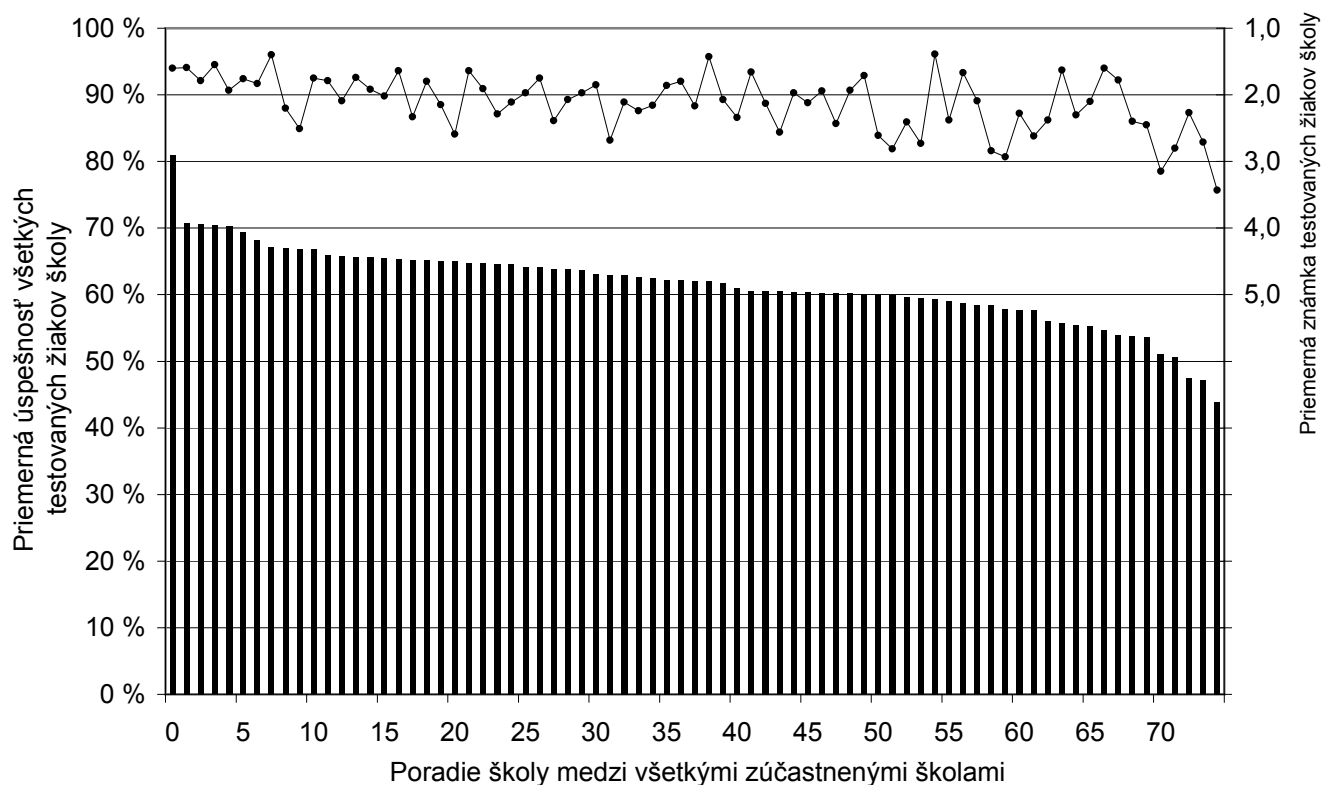
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	406	59,9 %
Bratislavský	851	60,8 %
Košický	720	61,1 %
Nitriansky	614	62,9 %
Prešovský	226	64,8 %
Trenčiansky	661	64,3 %
Trnavský	157	66,1 %
Žilinský	491	61,8 %
	4 126	62,2 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	1 838	58,8 %
Dievčatá	2 285	64,9 %
Neuvedené pohlavie	3	47,6 %
	4 126	62,2 %

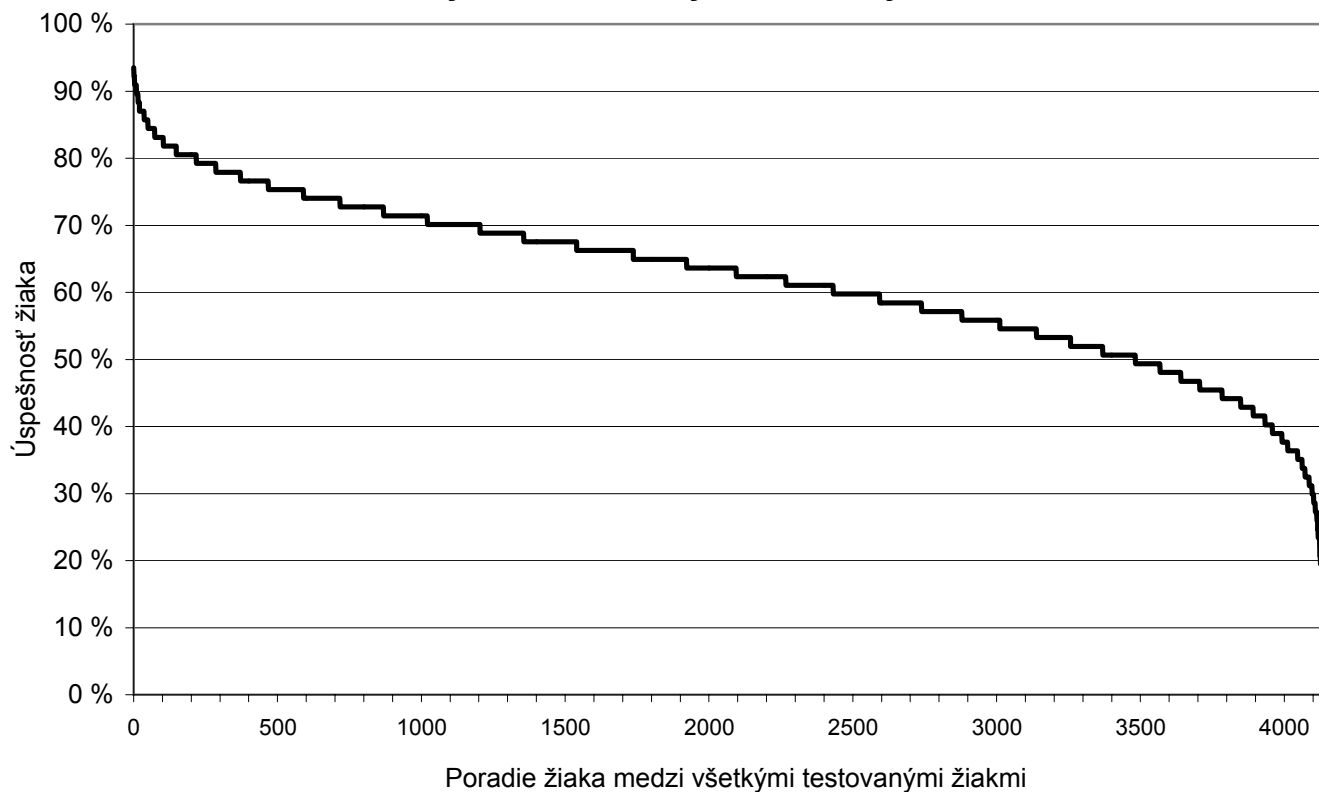
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	1 377	69,1 %
2	1 444	62,4 %
3	934	56,2 %
4	322	50,4 %
5	27	43,6 %
Neuvedená známka	22	65,2 %
	4 126	62,2 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test zo slovenského jazyka a literatúry Sj-1 Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test zo slovenského jazyka a literatúry Sj-1 Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (Sj-2)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	–	–
SOS	7 970	57,8 %
SOU	3 655	43,3 %
	11 625	53,2 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	11 364	53,2 %
Súkromné školy	63	46,4 %
Cirkevné školy	198	59,2 %
	11 625	53,2 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	11 594	53,2 %
Maďarský jazyk	–	–
Iný jazyk	31	59,1 %
	11 625	53,2 %

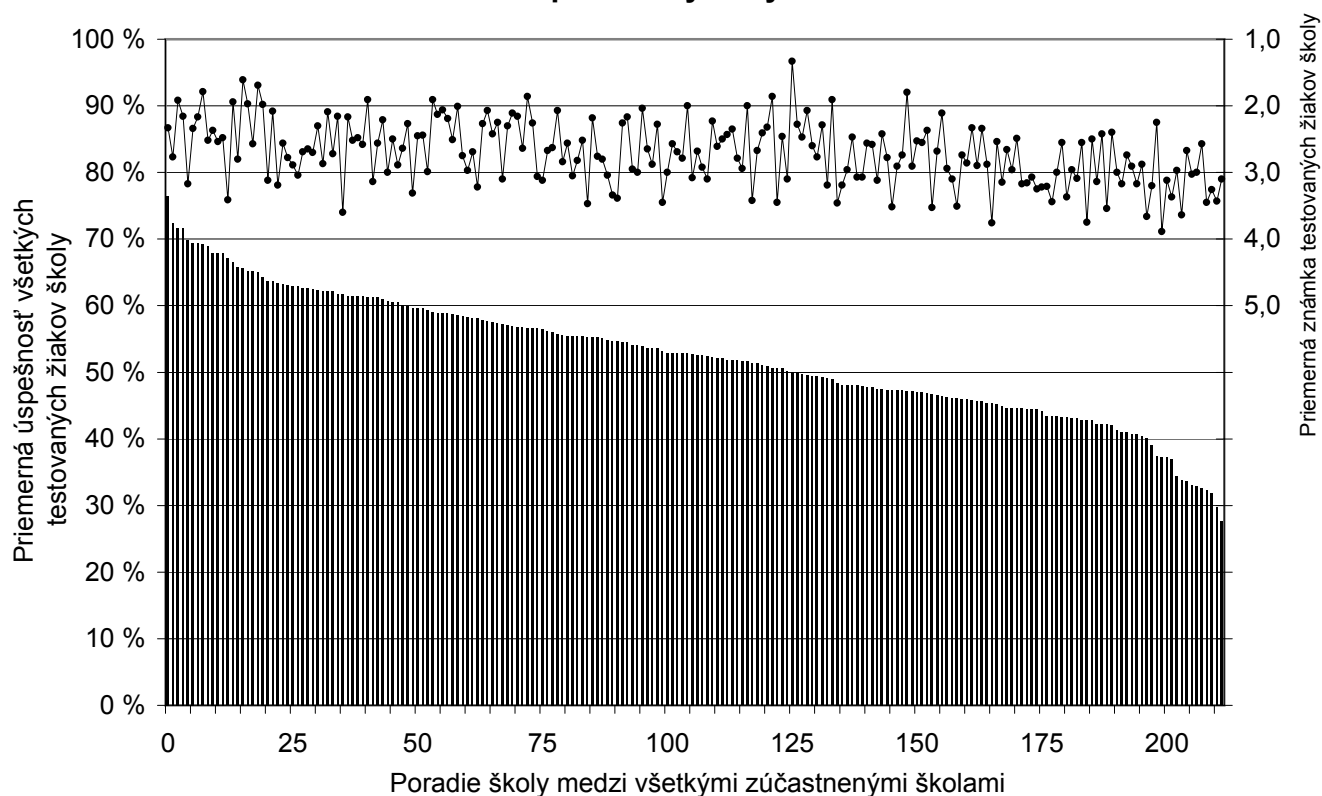
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	1 503	54,9 %
Bratislavský	1 061	53,9 %
Košický	1 960	50,1 %
Nitriansky	1 553	53,0 %
Prešovský	1 492	54,1 %
Trenčiansky	1 685	54,9 %
Trnavský	1 000	50,3 %
Zilinský	1 371	55,0 %
	11 625	53,2 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	5 426	48,3 %
Dievčatá	6 198	57,6 %
Neuvedené pohlavie	1	7,8 %
	11 625	53,2 %

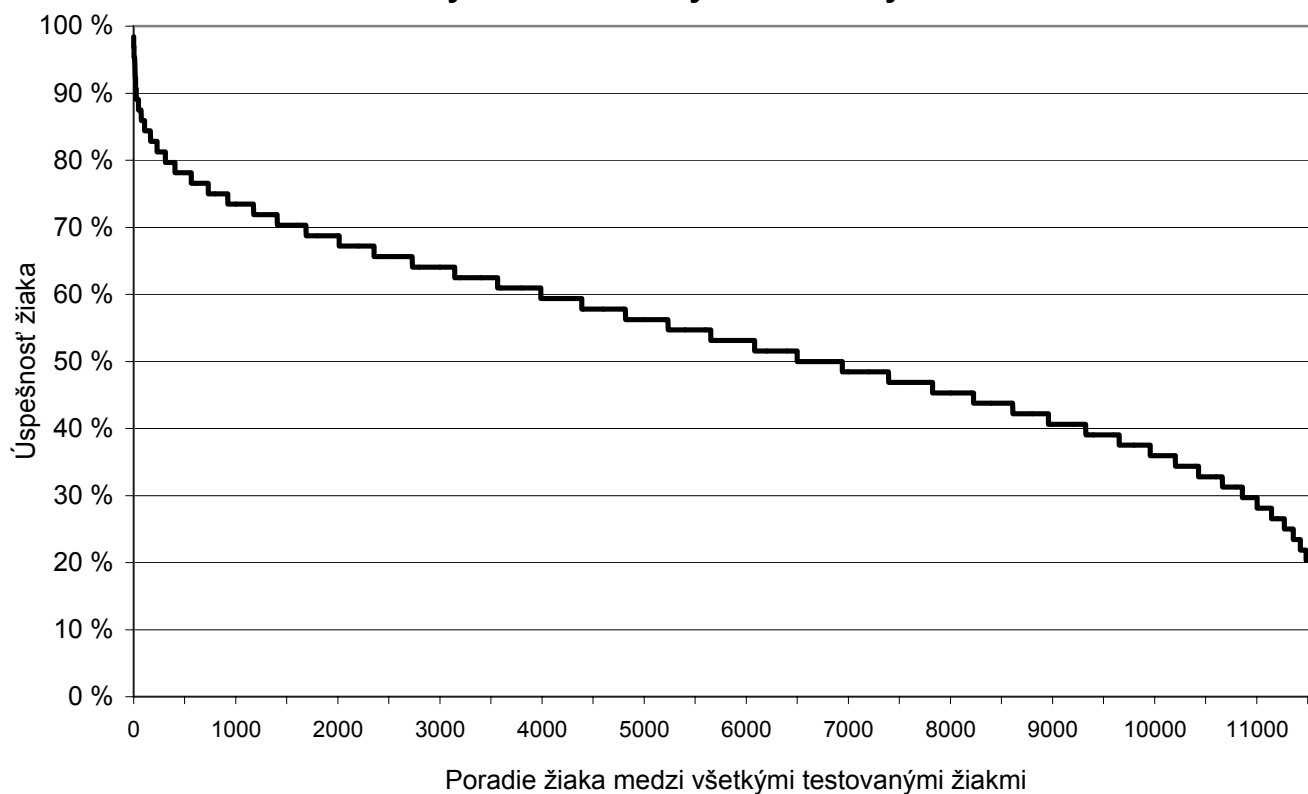
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	1 560	65,0 %
2	3 424	57,4 %
3	4 014	50,3 %
4	2 232	45,5 %
5	361	42,8 %
Neuvedená známka	34	52,2 %
	11 625	53,2 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test zo slovenského jazyka a literatúry Sj-2 Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test zo slovenského jazyka a literatúry Sj-2 Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (Sj-3)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	409	66,2 %
SOS	463	54,1 %
SOU	174	42,5 %
	1 046	56,9 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	944	58,4 %
Súkromné školy	60	34,6 %
Cirkevné školy	42	54,6 %
	1 046	56,9 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	–	–
Maďarský jazyk	1 020	56,4 %
Iný jazyk	26	75,6 %
	1 046	56,9 %

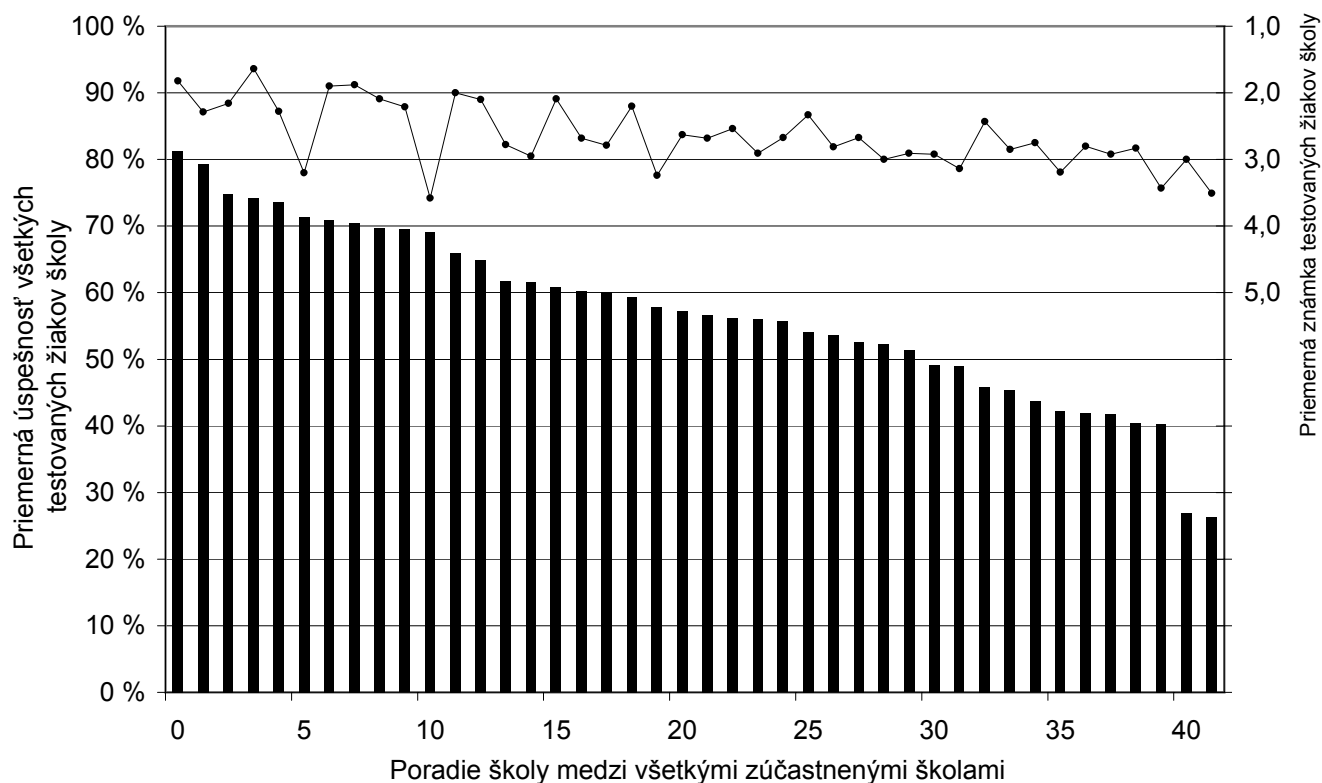
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	76	56,8 %
Bratislavský	19	69,5 %
Košický	152	56,3 %
Nitriansky	570	54,9 %
Prešovský	26	75,6 %
Trenčiansky	–	–
Trnavský	203	59,6 %
Žilinský	–	–
	1 046	56,9 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	488	52,7 %
Dievčatá	558	60,6 %
Neuvedené pohlavie	–	–
	1 046	56,9 %

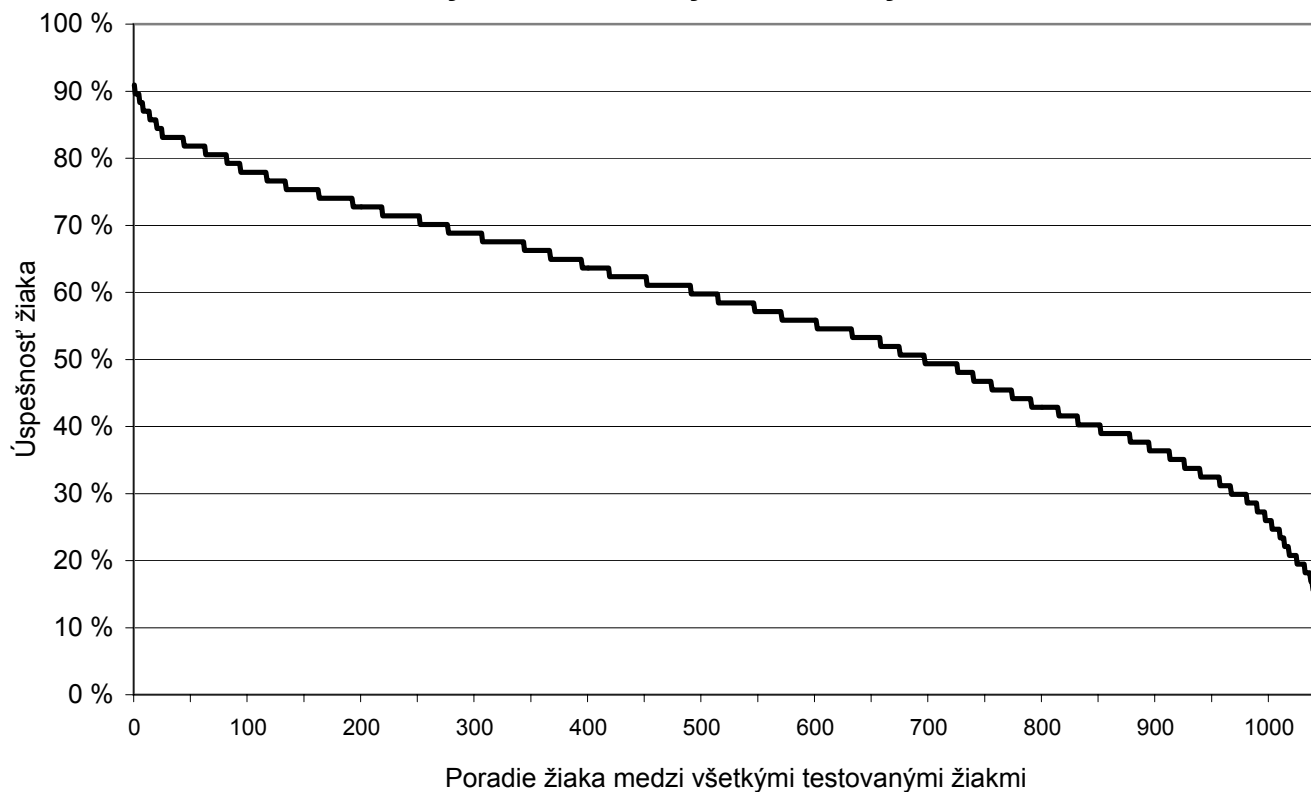
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	158	72,8 %
2	320	62,8 %
3	341	52,3 %
4	203	46,2 %
5	24	30,3 %
Neuvedená známka	–	–
	1 046	56,9 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test zo slovenského jazyka a literatúry Sj-3 Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test zo slovenského jazyka a literatúry Sj-3 Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (Mj-1)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnaziá	415	63,9 %
SOS	–	–
SOU	–	–
	415	63,9 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	357	63,3 %
Súkromné školy	16	81,7 %
Cirkevné školy	42	63,0 %
	415	63,9 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	–	–
Maďarský jazyk	415	63,9 %
Iný jazyk	–	–
	415	63,9 %

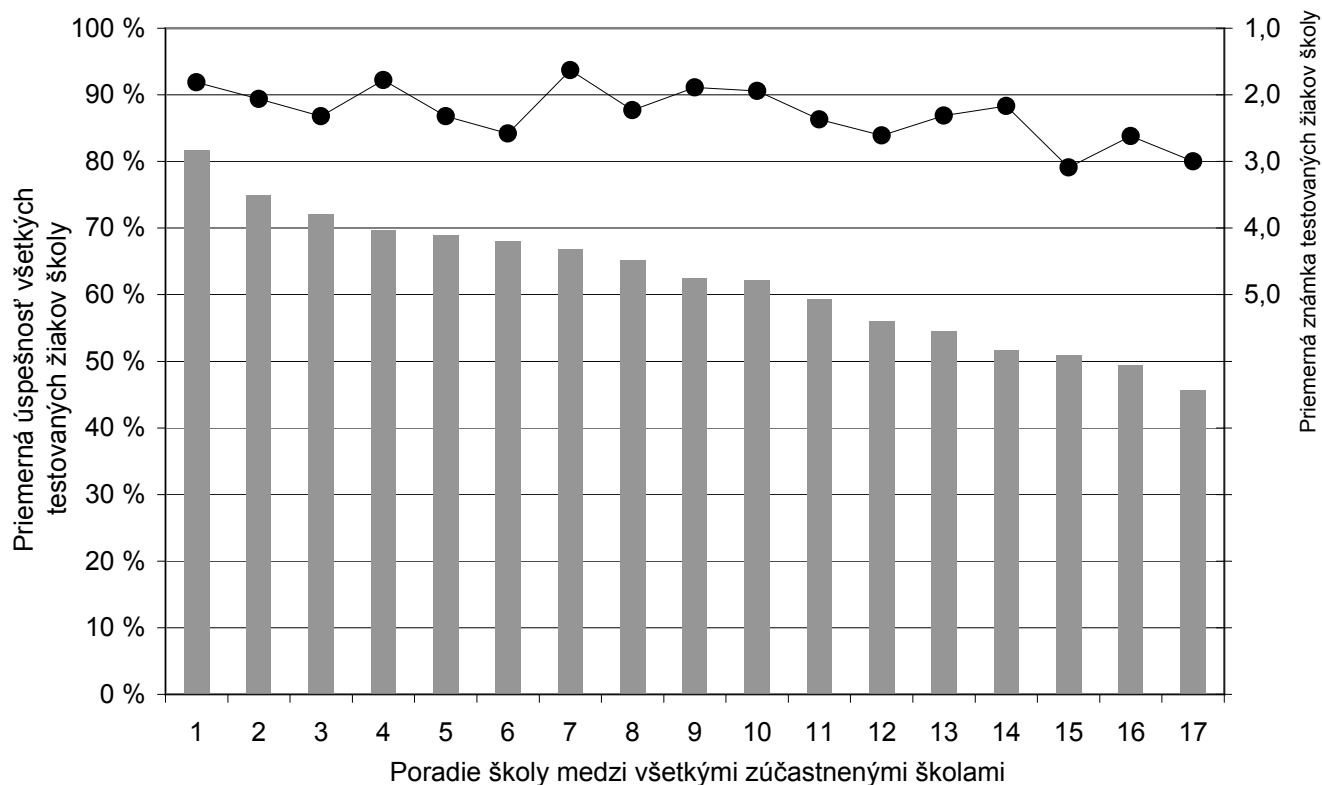
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	13	54,5 %
Bratislavský	19	69,0 %
Košický	77	59,1 %
Nitriansky	205	64,3 %
Prešovský	–	–
Trenčiansky	–	–
Trnavský	101	67,2 %
Žilinský	–	–
	415	63,9 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	197	60,5 %
Dievčatá	217	67,1 %
Neuvedené pohlavie	1	63,3 %
	415	63,9 %

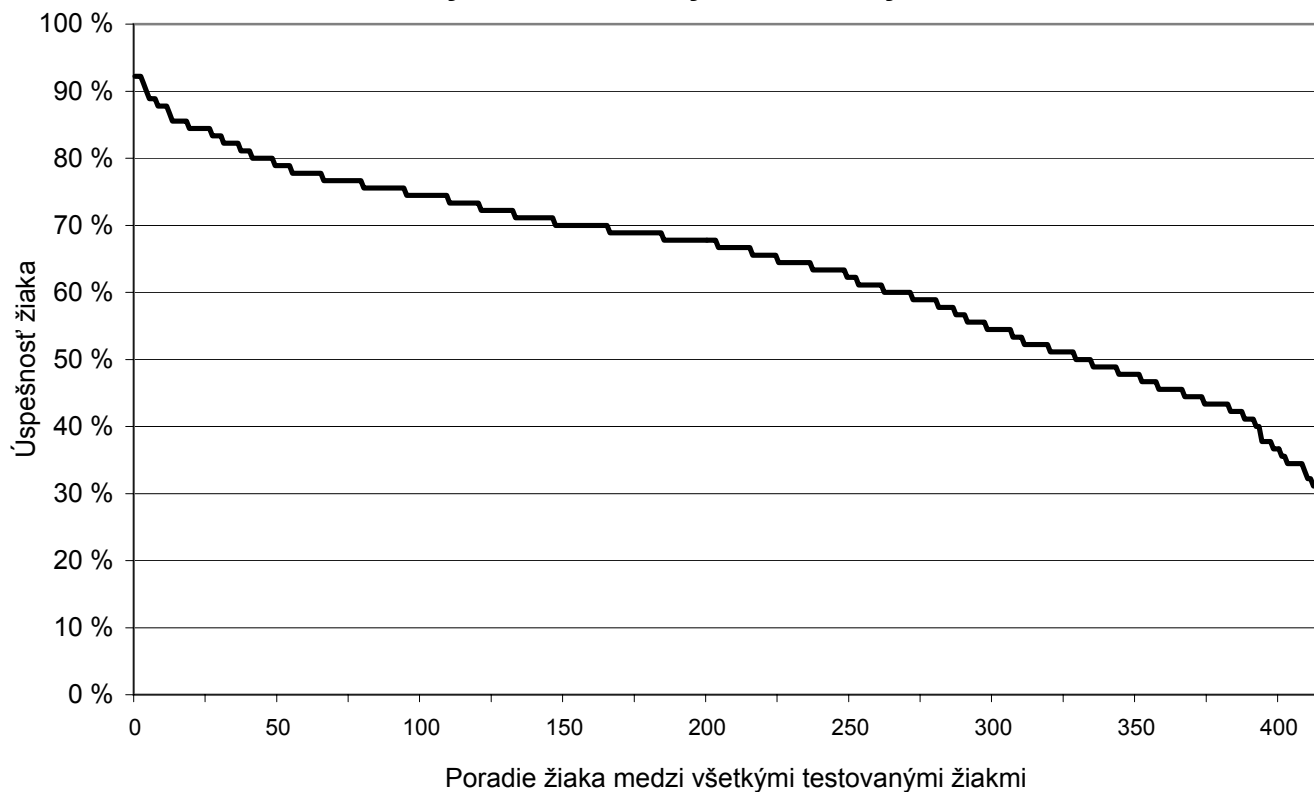
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	100	72,8 %
2	151	67,1 %
3	123	57,1 %
4	40	51,6 %
5	1	41,1 %
Neuvedená známka	–	–
	415	63,9 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test z maďarského jazyka a literatúry Mj-1
Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test z maďarského jazyka a literatúry Mj-1
Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (Mj-2)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnaziá	–	–
SOS	454	63,2 %
SOU	177	54,8 %
	631	60,8 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	586	62,2 %
Súkromné školy	45	43,4 %
Cirkevné školy	–	–
	631	60,8 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	–	–
Maďarský jazyk	631	60,8 %
Iný jazyk	–	–
	631	60,8 %

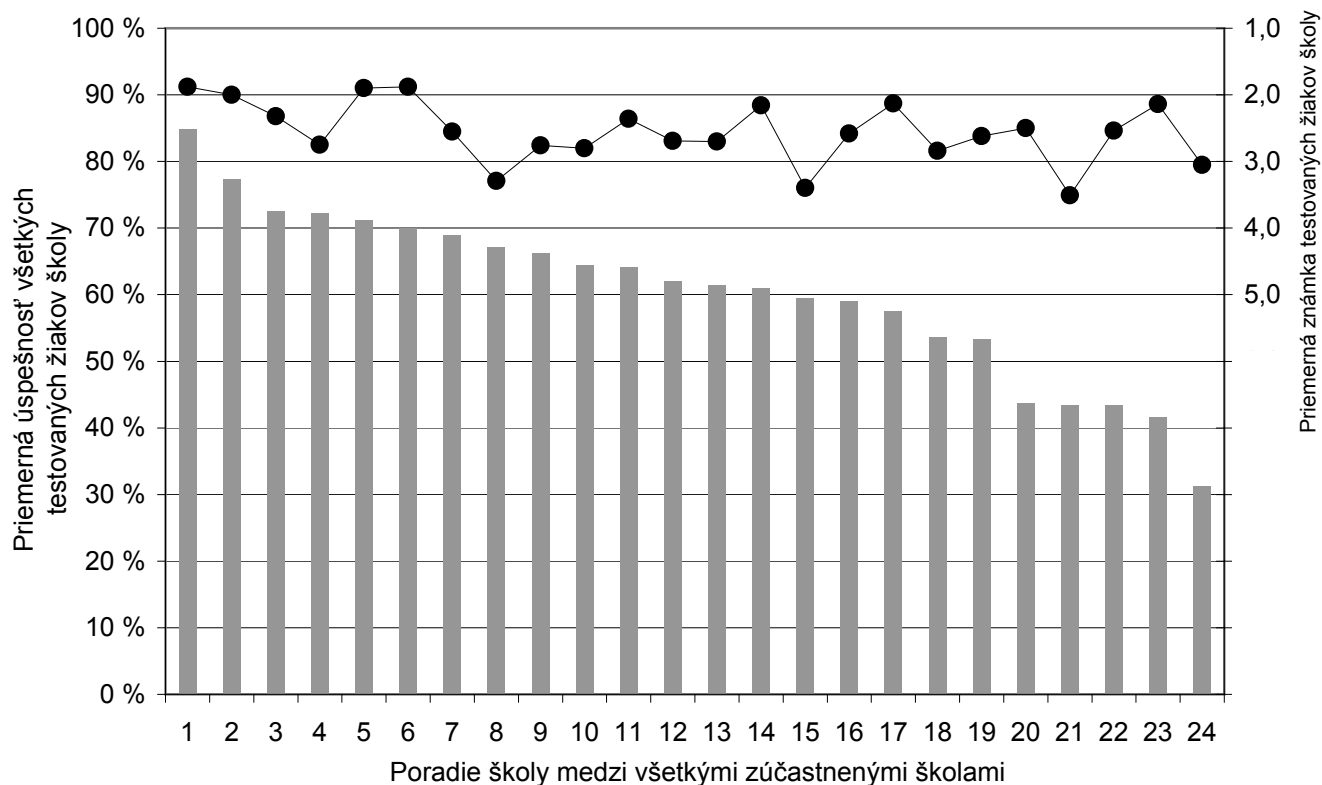
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	64	63,4 %
Bratislavský	–	–
Košický	93	54,8 %
Nitriansky	368	60,1 %
Prešovský	–	–
Trenčiansky	–	–
Trnavský	106	67,0 %
Žilinský	–	–
	631	60,8 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	307	56,9 %
Dievčatá	324	64,5 %
Neuvedené pohlavie	–	–
	631	60,8 %

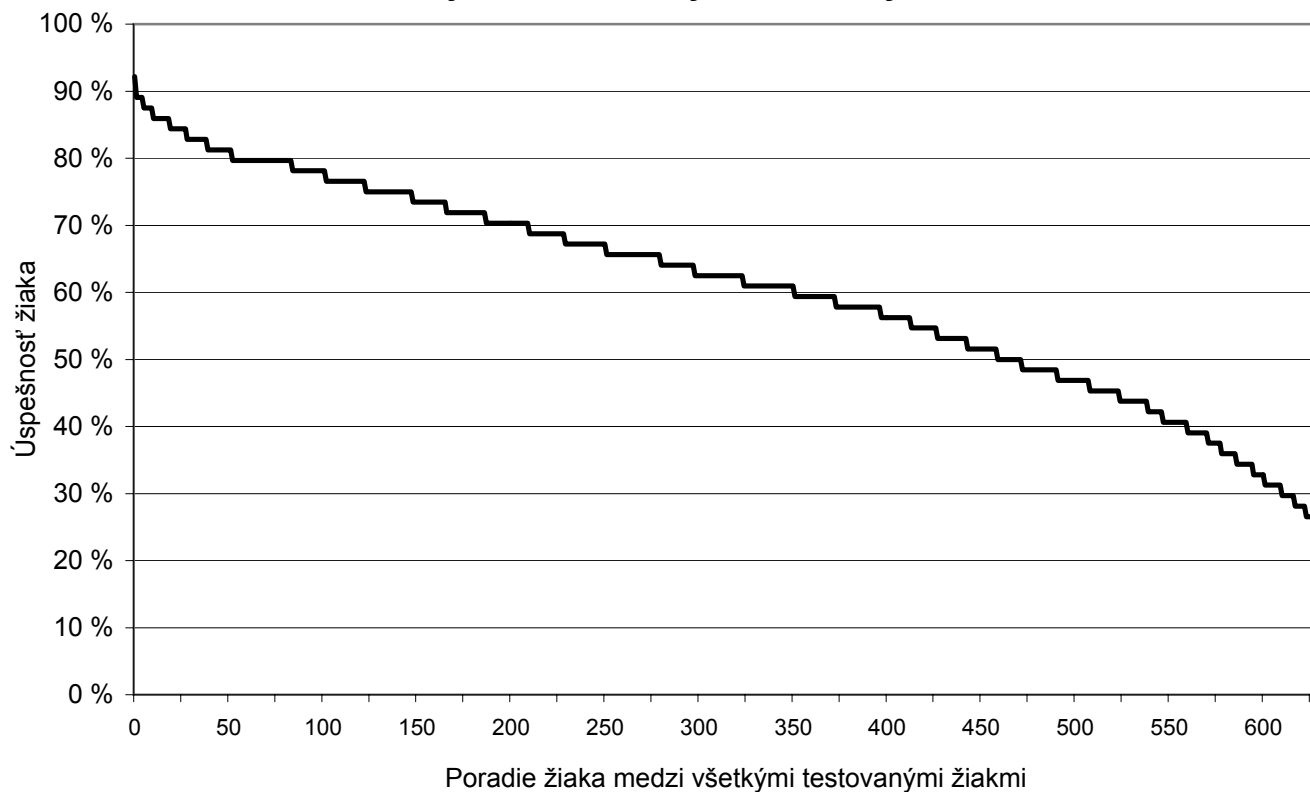
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	86	69,9 %
2	212	65,2 %
3	189	58,0 %
4	126	53,2 %
5	16	44,9 %
Neuvedená známka	2	75,8 %
	631	60,8 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test z maďarského jazyka a literatúry Mj-2 Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test z maďarského jazyka a literatúry Mj-2 Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (Aj-1)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	1 049	68,8 %
SOS	224	44,4 %
SOU	–	–
	1 273	64,5 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 044	64,6 %
Súkromné školy	32	56,2 %
Cirkevné školy	197	65,3 %
	1 273	64,5 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	1 062	62,1 %
Maďarský jazyk	33	66,5 %
Iný jazyk	178	78,7 %
	1 273	64,5 %

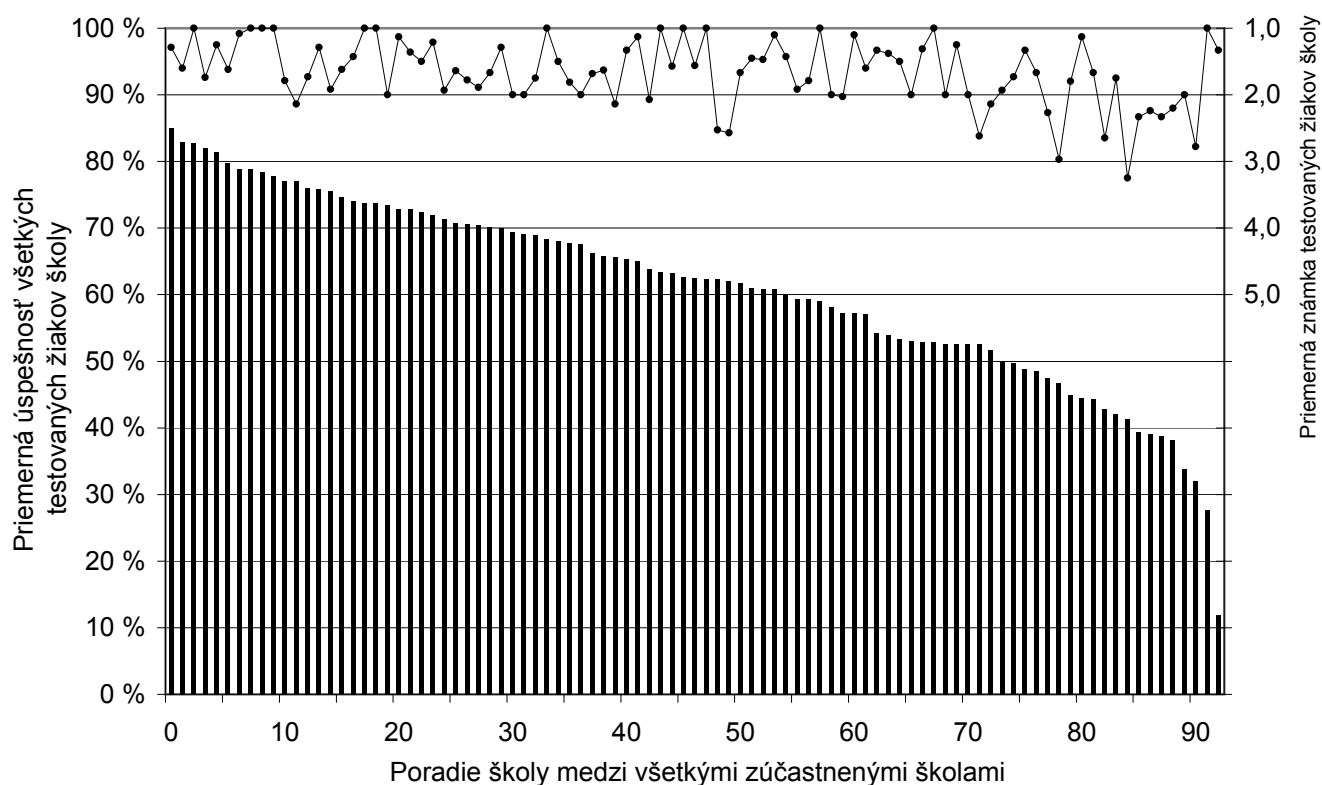
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	135	56,7 %
Bratislavský	269	68,5 %
Košický	155	69,9 %
Nitriansky	98	61,7 %
Prešovský	112	63,6 %
Trenčiansky	73	58,9 %
Trnavský	94	58,9 %
Zilinský	337	65,9 %
	1 273	64,5 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	576	66,1 %
Dievčatá	697	63,2 %
Neuvedené pohlavie	–	–
	1 273	64,5 %

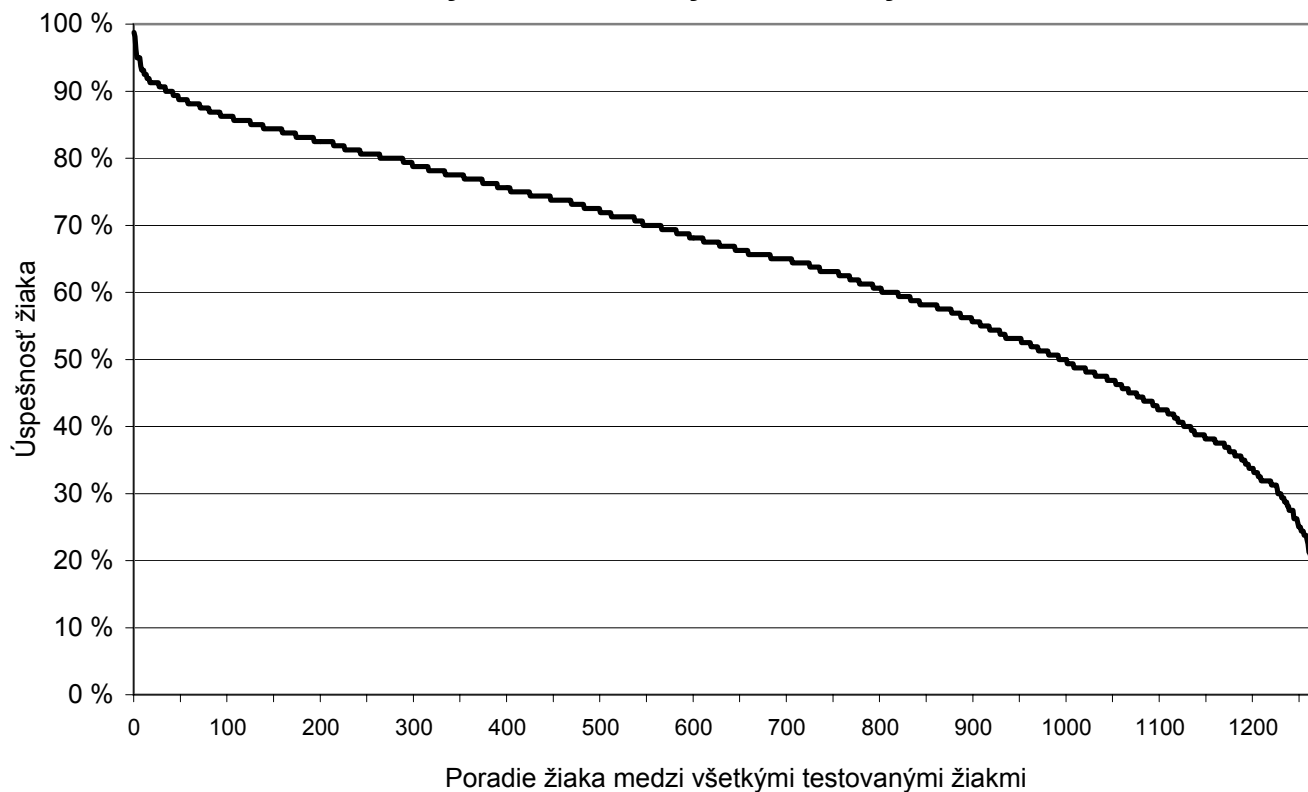
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	587	71,8 %
2	443	62,3 %
3	192	53,5 %
4	47	40,4 %
5	4	46,9 %
Neuvedená známka	–	–
	1 273	64,5 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test z anglického jazyka Aj-1 Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test z anglického jazyka Aj-1 Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (Aj-2)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnaziá	599	63,2 %
SOS	1 363	40,9 %
SOU	185	31,2 %
	2 147	46,3 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 903	46,0 %
Súkromné školy	123	43,2 %
Cirkevné školy	121	53,9 %
	2 147	46,3 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	2 105	46,1 %
Maďarský jazyk	32	46,7 %
Iný jazyk	10	74,7 %
	2 147	46,3 %

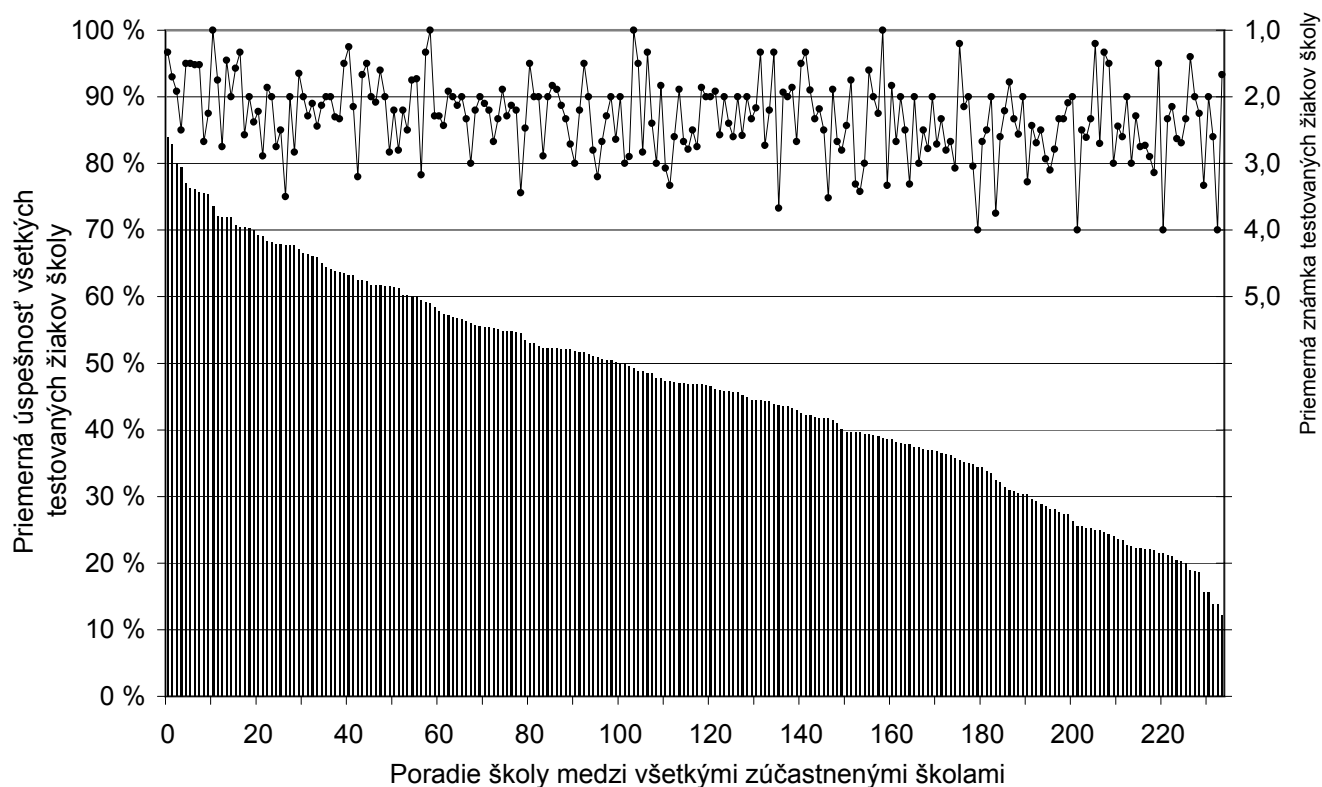
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	263	45,3 %
Bratislavský	271	50,4 %
Košický	337	41,3 %
Nitriansky	172	48,6 %
Prešovský	469	47,1 %
Trenčiansky	123	50,9 %
Trnavský	122	47,6 %
Žilinský	390	44,6 %
	2 147	46,3 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	878	50,3 %
Dievčatá	1 269	43,5 %
Neuvedené pohlavie	–	–
	2 147	46,3 %

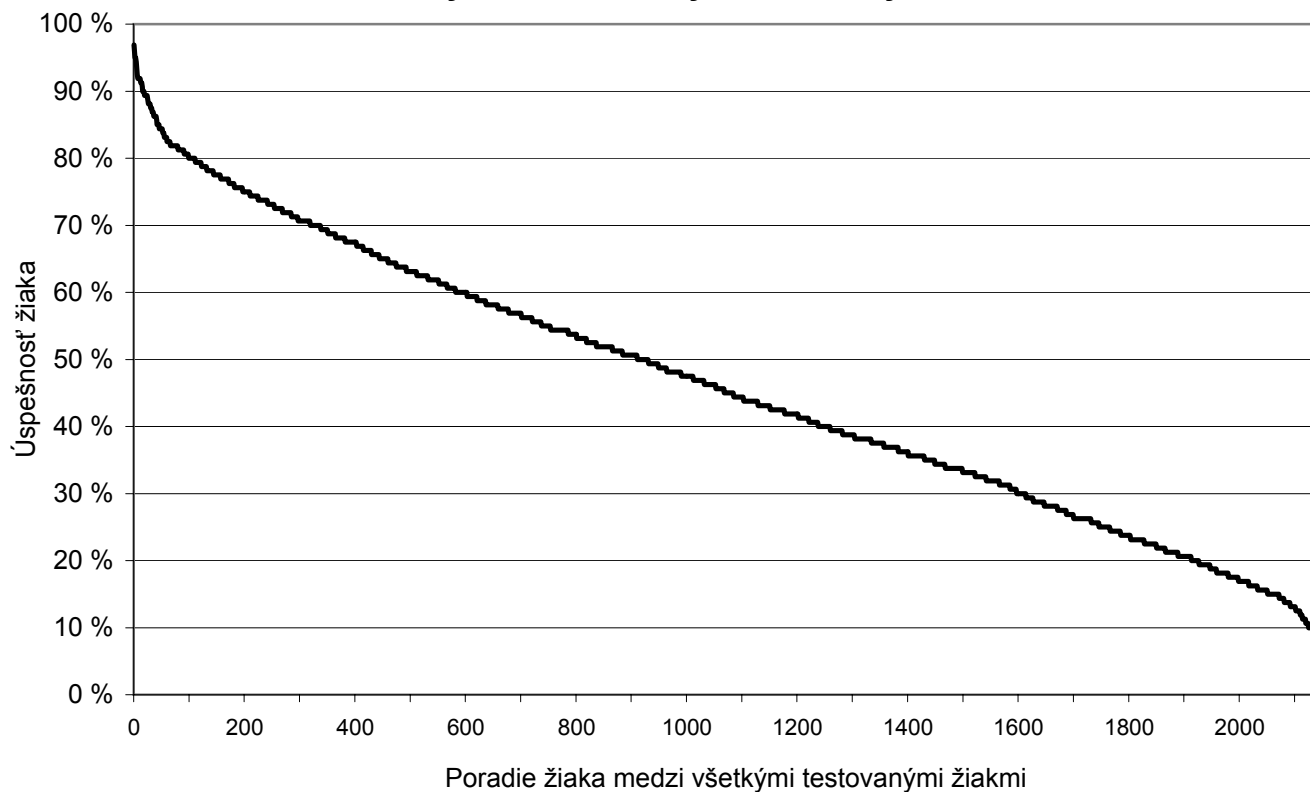
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	484	60,7 %
2	767	47,2 %
3	624	39,5 %
4	240	33,7 %
5	29	31,5 %
Neuvedená známka	3	39,0 %
	2 147	46,3 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test z anglického jazyka Aj-2 Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test z anglického jazyka Aj-2 Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (Nj-1)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	587	68,4 %
SOS	493	50,4 %
SOU	–	–
	1 080	60,2 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	973	60,8 %
Súkromné školy	40	55,9 %
Cirkevné školy	67	54,2 %
	1 080	60,2 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	1 038	59,6 %
Maďarský jazyk	23	63,5 %
Iný jazyk	19	88,3 %
	1 080	60,2 %

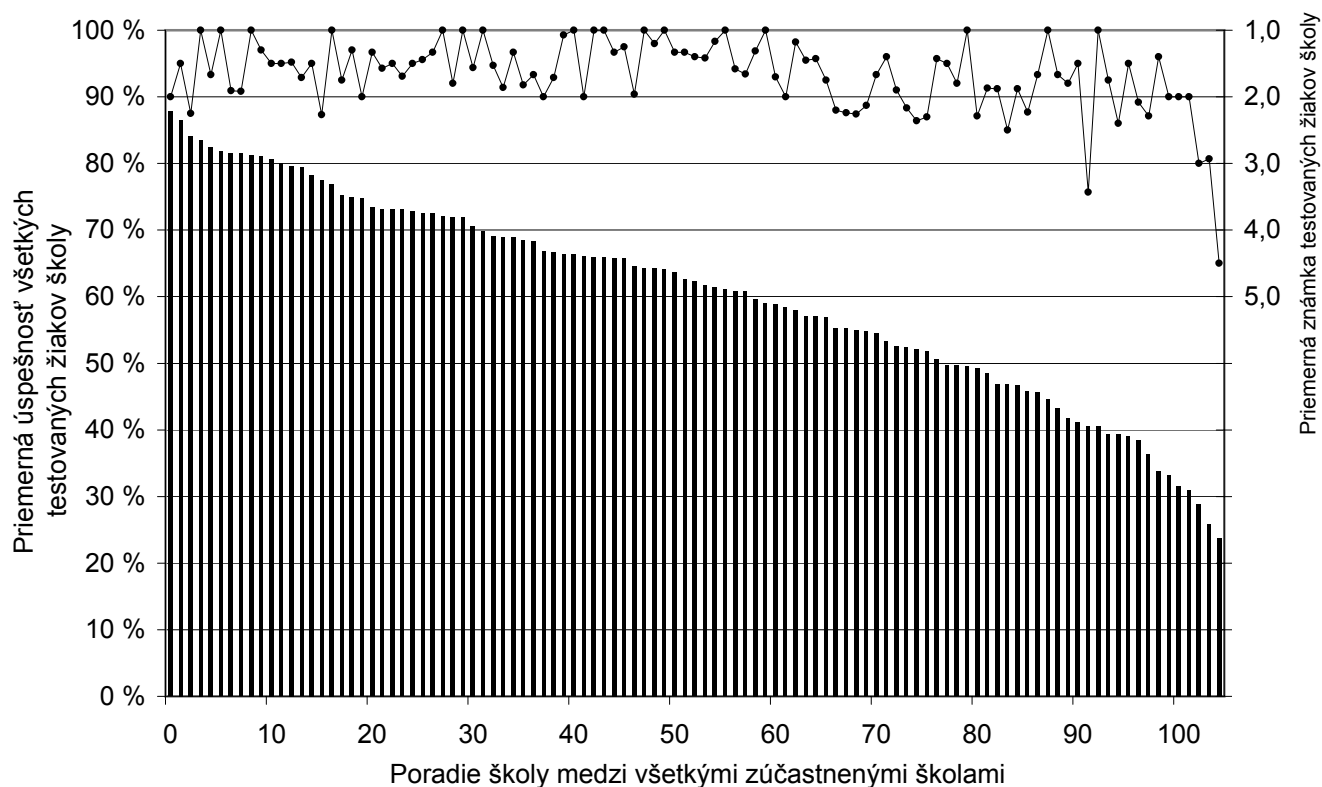
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	178	56,6 %
Bratislavský	257	65,2 %
Košický	97	57,2 %
Nitriansky	145	60,3 %
Prešovský	53	65,3 %
Trenčiansky	168	62,1 %
Trnavský	97	55,1 %
Žilinský	85	54,5 %
	1 080	60,2 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	306	64,0 %
Dievčatá	774	58,6 %
Neuvedené pohlavie	–	–
	1 080	60,2 %

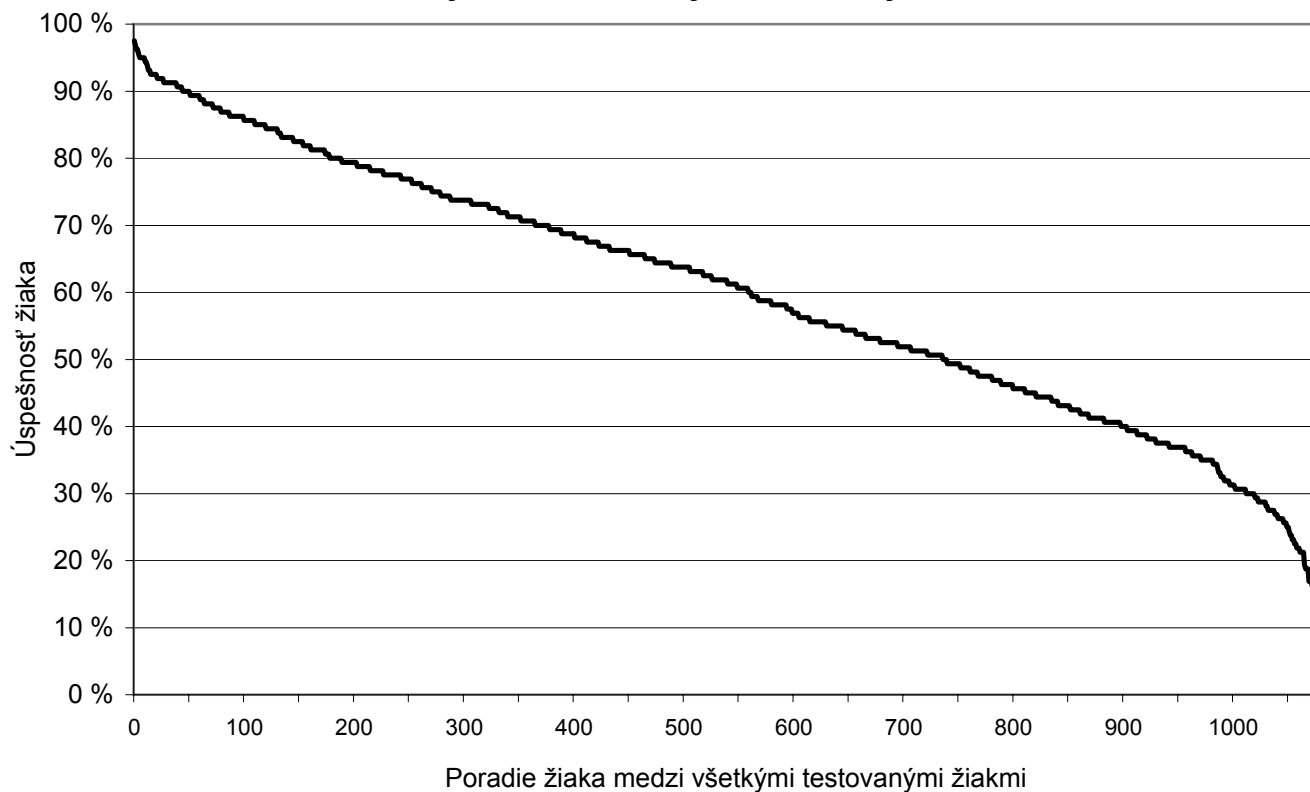
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	455	68,6 %
2	403	58,5 %
3	166	49,6 %
4	48	37,4 %
5	8	22,1 %
Neuvedená známka	–	–
	1 080	60,2 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test z nemeckého jazyka Nj-1 Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test z nemeckého jazyka Nj-1 Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (Nj-2)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	312	60,2 %
SOS	2 284	40,2 %
SOU	485	32,0 %
	3 081	40,9 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	2 938	40,6 %
Súkromné školy	19	47,3 %
Cirkevné školy	124	47,4 %
	3 081	40,9 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	3 042	40,6 %
Maďarský jazyk	9	47,0 %
Iný jazyk	30	68,2 %
	3 081	40,9 %

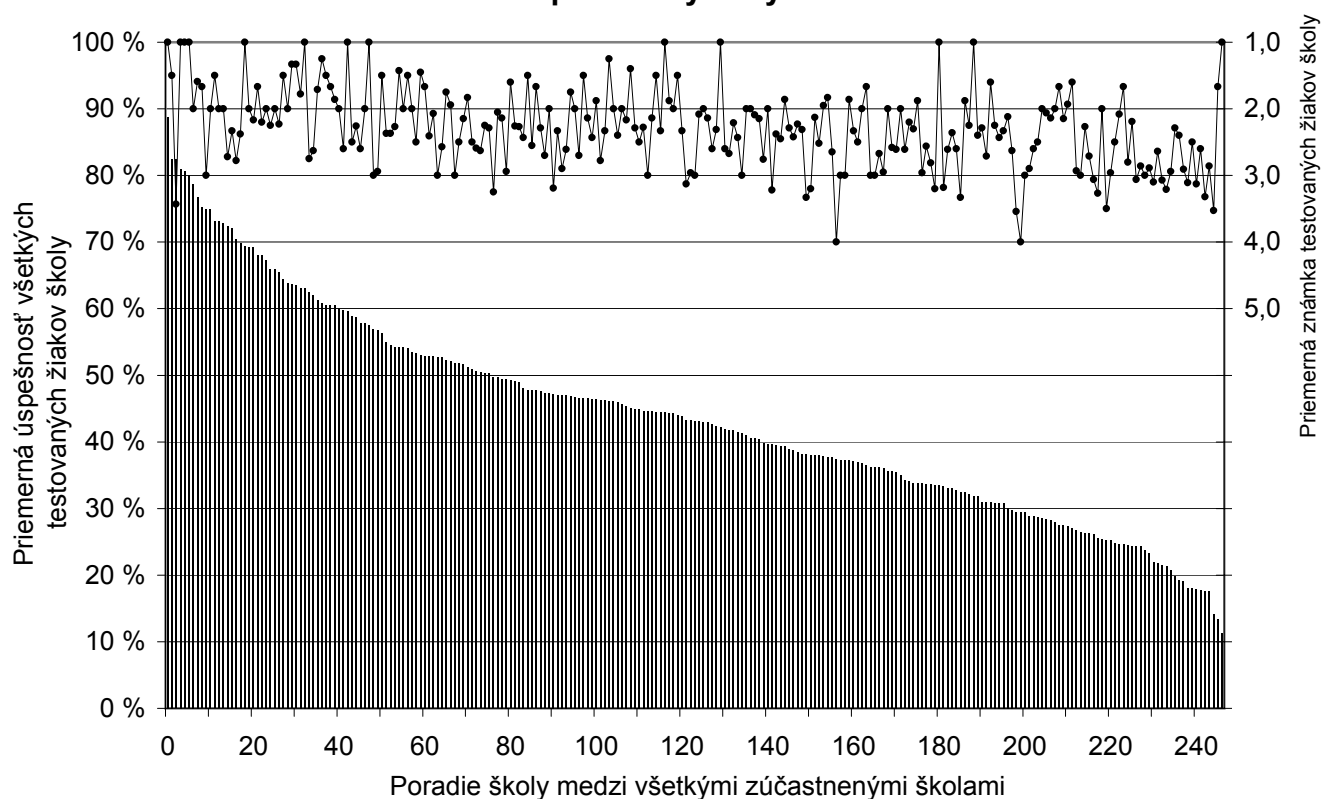
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	354	39,1 %
Bratislavský	431	43,8 %
Košický	444	40,7 %
Nitriansky	292	40,7 %
Prešovský	546	39,9 %
Trenčiansky	346	44,7 %
Trnavský	264	36,4 %
Žilinský	404	41,1 %
	3 081	40,9 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	1 013	40,8 %
Dievčatá	2 068	41,0 %
Neuvedené pohlavie	–	–
	3 081	40,9 %

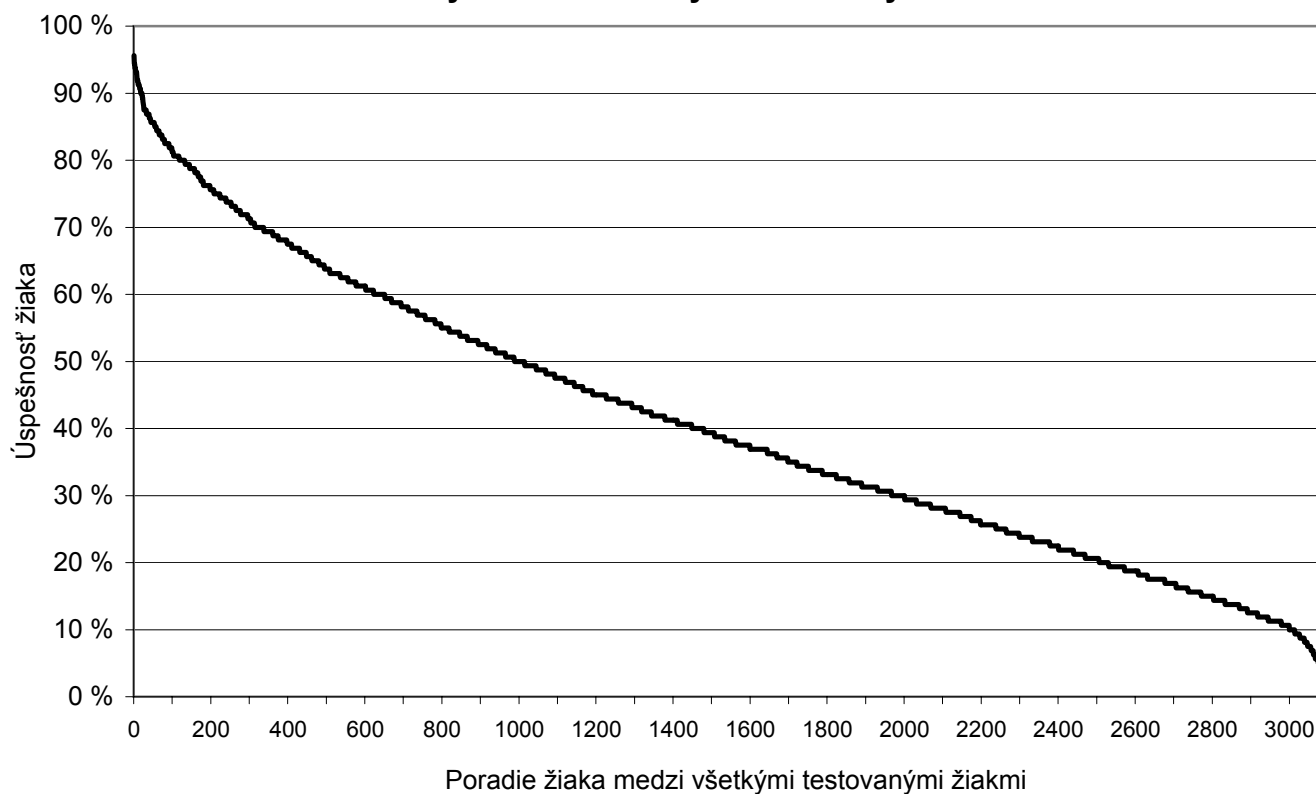
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	600	57,9 %
2	1 053	43,1 %
3	960	34,6 %
4	421	27,1 %
5	40	26,5 %
Neuvedená známka	7	38,5 %
	3 081	40,9 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test z nemeckého jazyka Nj-2 Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test z nemeckého jazyka Nj-2 Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (Fj)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	282	65,5 %
SOS	222	36,9 %
SOU	–	–
	504	52,9 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	460	52,1 %
Súkromné školy	3	50,2 %
Cirkevné školy	41	62,8 %
	504	52,9 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	421	48,1 %
Maďarský jazyk	–	–
Iný jazyk	83	77,5 %
	504	52,9 %

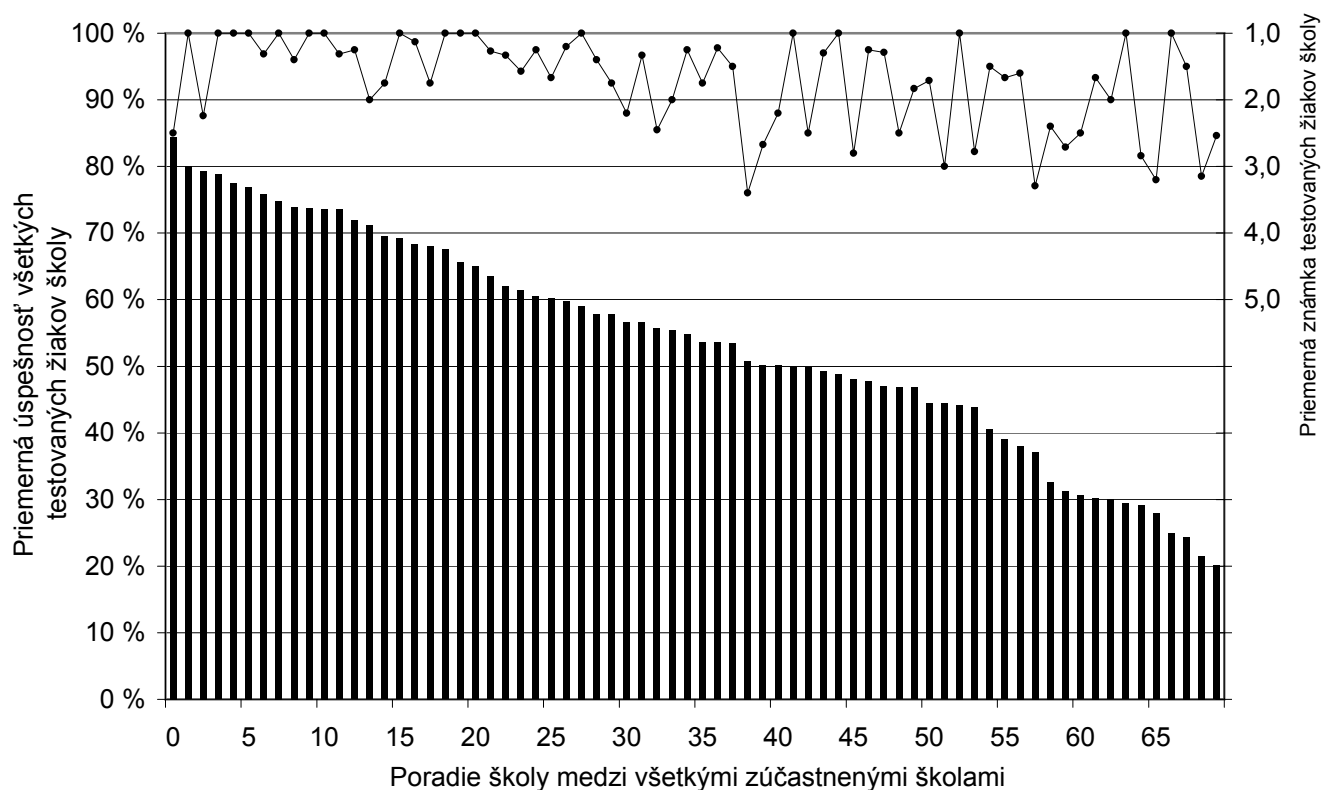
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	94	44,9 %
Bratislavský	96	54,3 %
Košický	69	68,6 %
Nitriansky	4	68,3 %
Prešovský	33	46,9 %
Trenčiansky	56	40,3 %
Trnavský	81	46,0 %
Žilinský	71	66,2 %
	504	52,9 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	111	47,3 %
Dievčatá	393	54,5 %
Neuvedené pohlavie	–	–
	504	52,9 %

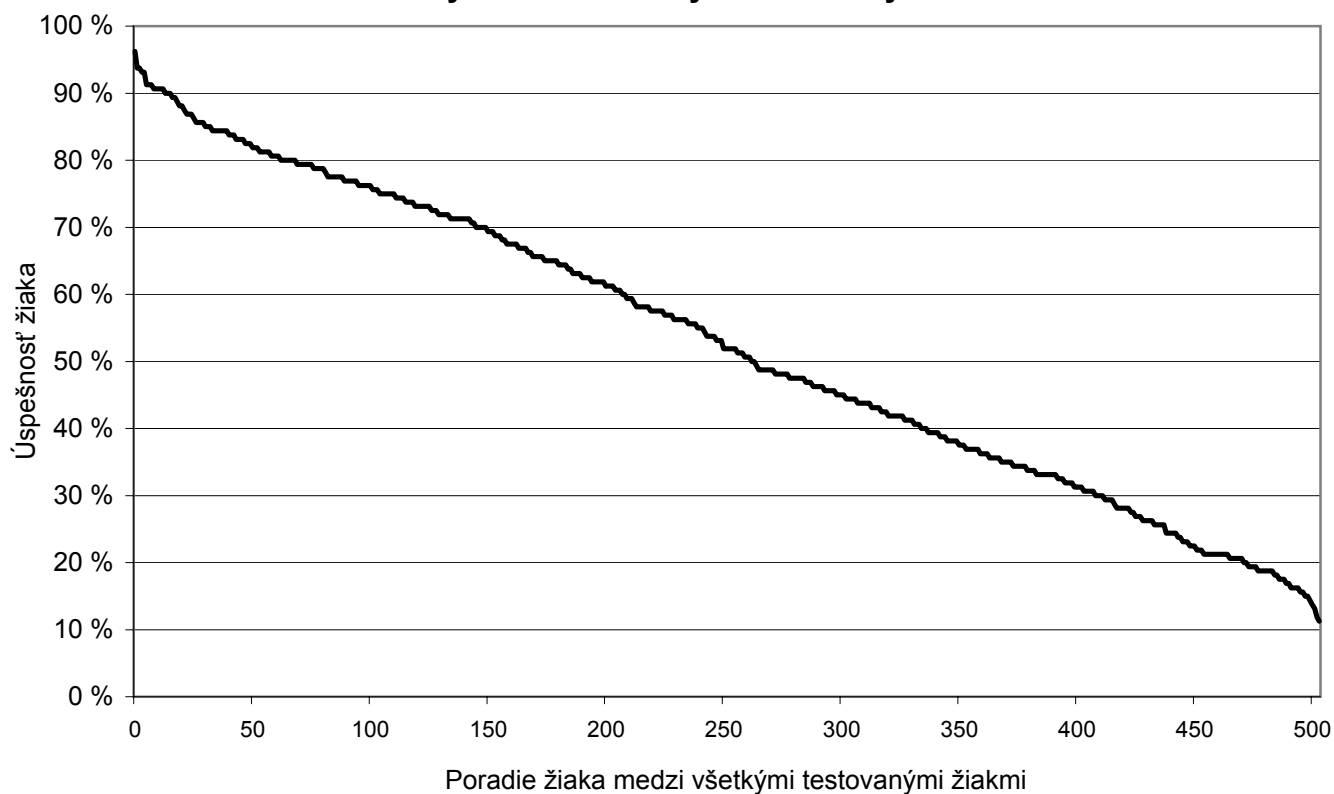
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	203	61,9 %
2	152	52,1 %
3	91	44,1 %
4	45	35,6 %
5	13	44,8 %
Neuvedená známka	–	–
	504	52,9 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test z francúzskeho jazyka Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test z francúzskeho jazyka Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (Rj)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	65	60,9 %
SOS	163	52,5 %
SOU	65	35,4 %
	293	50,6 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	288	50,6 %
Súkromné školy	–	–
Cirkevné školy	5	50,0 %
	293	50,6 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	291	50,3 %
Maďarský jazyk	–	–
Iný jazyk	2	86,6 %
	293	50,6 %

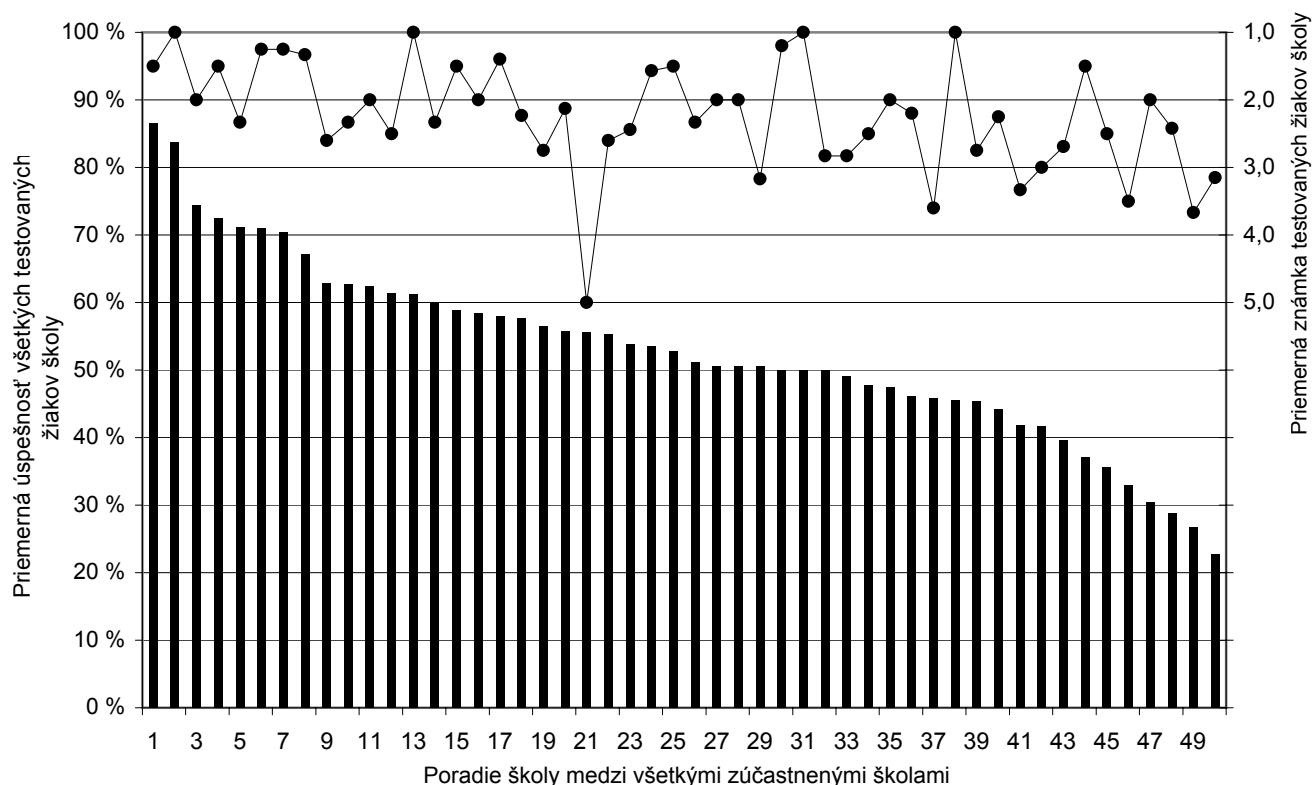
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	26	44,7 %
Bratislavský	17	37,3 %
Košický	66	56,7 %
Nitriansky	10	48,6 %
Prešovský	113	50,8 %
Trenčiansky	16	51,8 %
Trnavský	4	61,4 %
Žilinský	41	48,2 %
	293	50,6 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	125	46,2 %
Dievčatá	168	53,8 %
Neuvedené pohlavie	–	–
	293	50,6 %

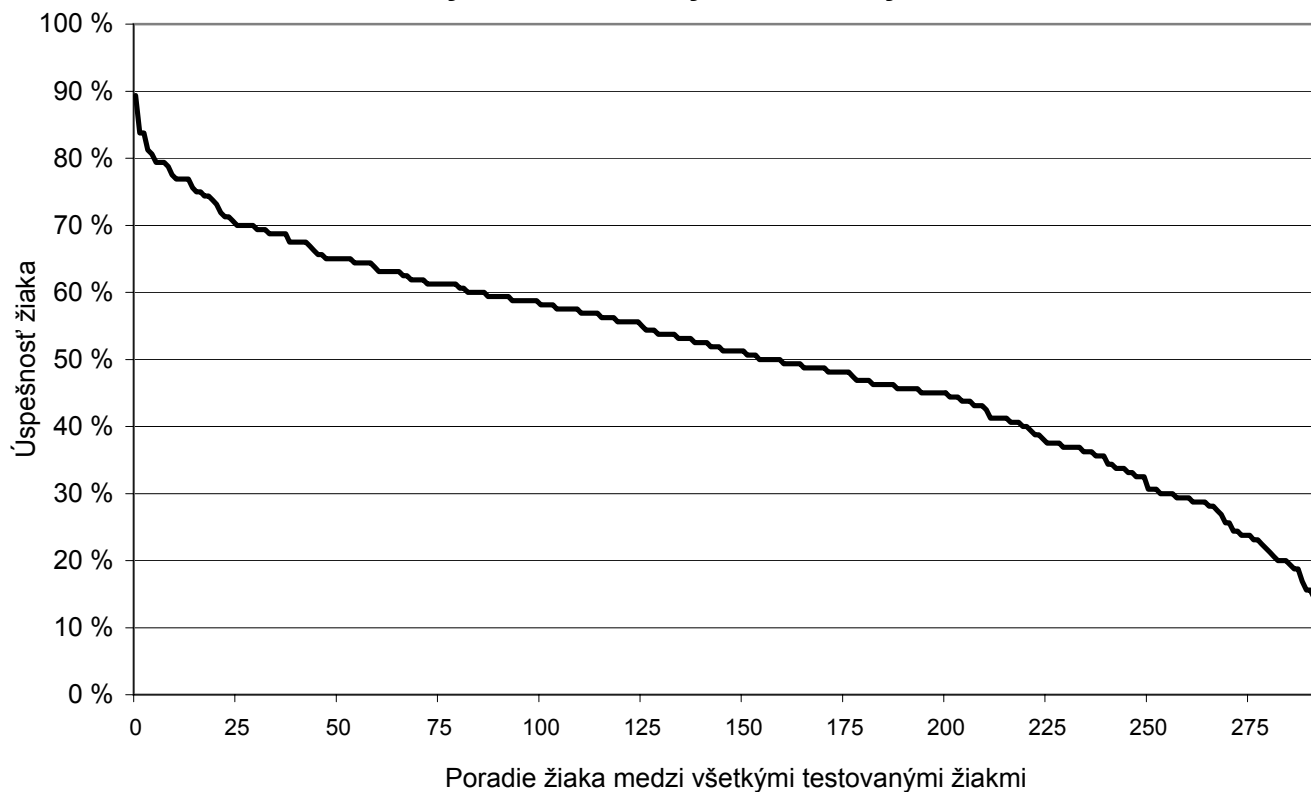
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	74	62,0 %
2	96	50,9 %
3	87	45,5 %
4	31	39,2 %
5	5	35,0 %
Neuvedená známka	–	–
	293	50,6 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test z ruského jazyka Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test z ruského jazyka Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (Šj)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnaziá	142	82,9 %
SOS	–	–
SOU	–	–
	142	82,9 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	134	84,6 %
Súkromné školy	8	53,4 %
Cirkevné školy	–	–
	142	82,9 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	124	82,7 %
Maďarský jazyk	–	–
Iný jazyk	18	83,9 %
	142	82,9 %

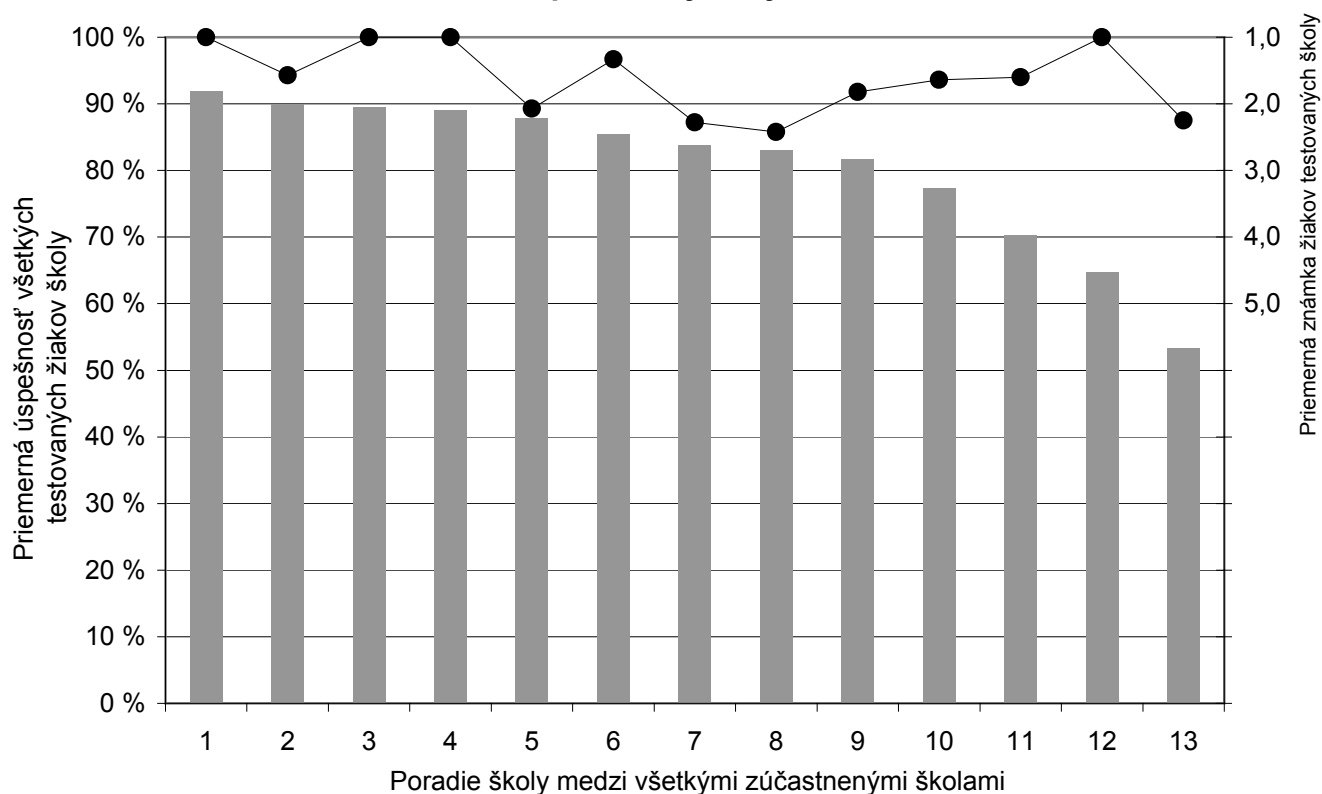
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	3	64,8 %
Bratislavský	30	76,4 %
Košický	27	87,8 %
Nitriansky	41	86,6 %
Prešovský	3	85,4 %
Trenčiansky	16	78,1 %
Trnavský	2	89,1 %
Žilinský	20	83,5 %
	142	82,9 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	33	76,4 %
Dievčatá	109	84,8 %
Neuvedené pohlavie	–	–
	142	82,9 %

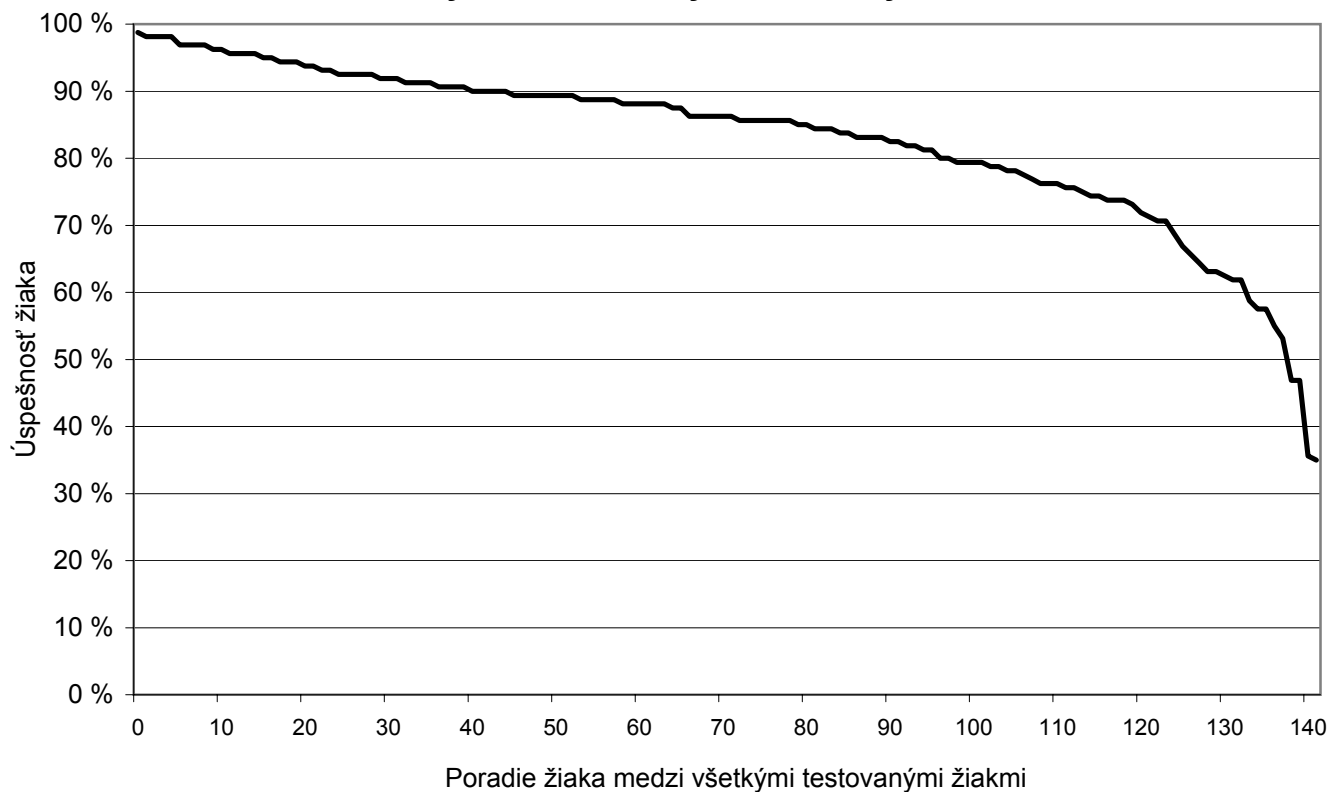
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	57	84,5 %
2	45	86,7 %
3	39	76,0 %
4	1	81,9 %
5	–	–
Neuvedená známka	–	–
	142	82,9 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test zo španielskeho jazyka Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test zo španielskeho jazyka Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (M-1)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnaziá	1 836	47,6 %
SOS	–	–
SOU	–	–
	1 836	47,6 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 565	47,2 %
Súkromné školy	52	43,9 %
Cirkevné školy	219	51,0 %
	1 836	47,6 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	1 767	47,3 %
Maďarský jazyk	–	–
Iný jazyk	69	53,9 %
	1 836	47,6 %

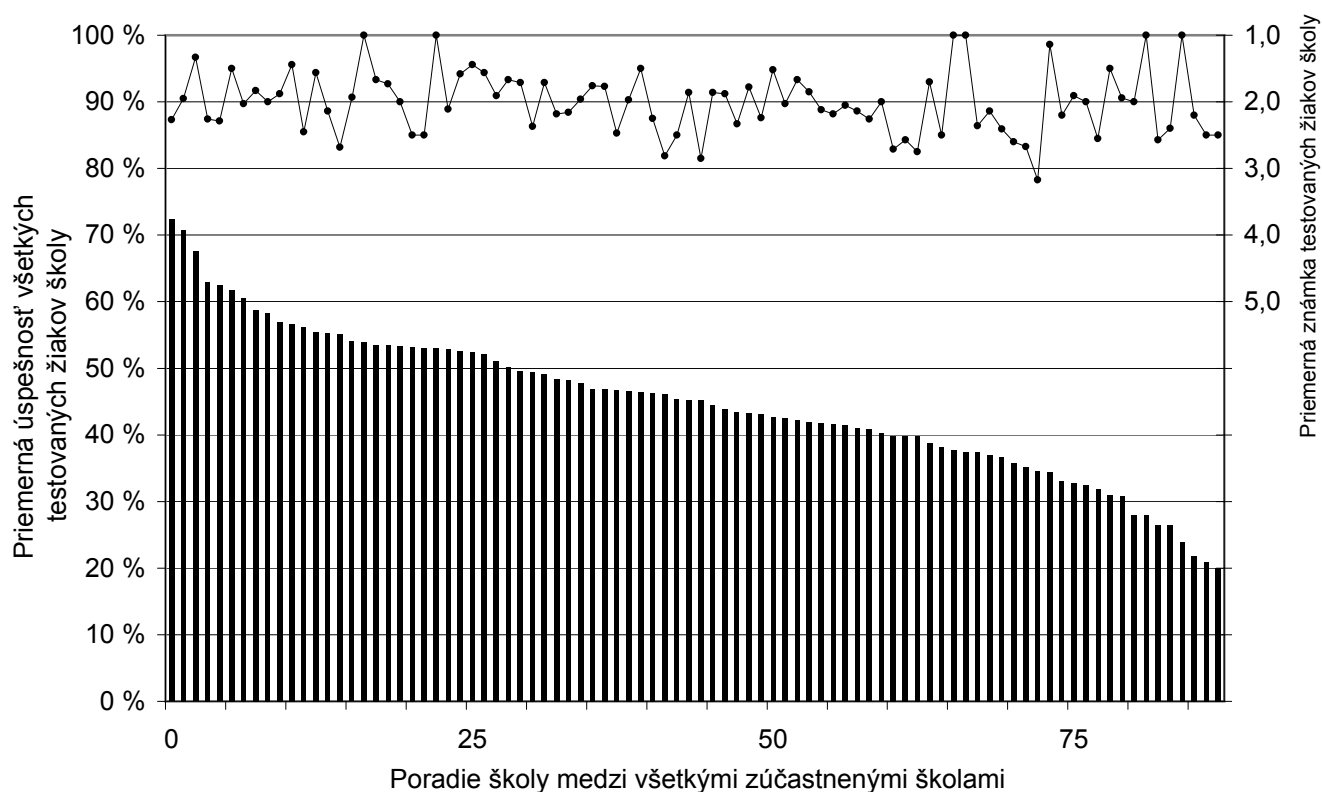
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	153	38,7 %
Bratislavský	383	51,0 %
Košický	235	50,2 %
Nitriansky	110	40,0 %
Prešovský	329	46,1 %
Trenčiansky	64	46,3 %
Trnavský	185	43,8 %
Žilinský	377	51,6 %
	1 836	47,6 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	1 058	49,2 %
Dievčatá	778	45,3 %
Neuvedené pohlavie	–	–
	1 836	47,6 %

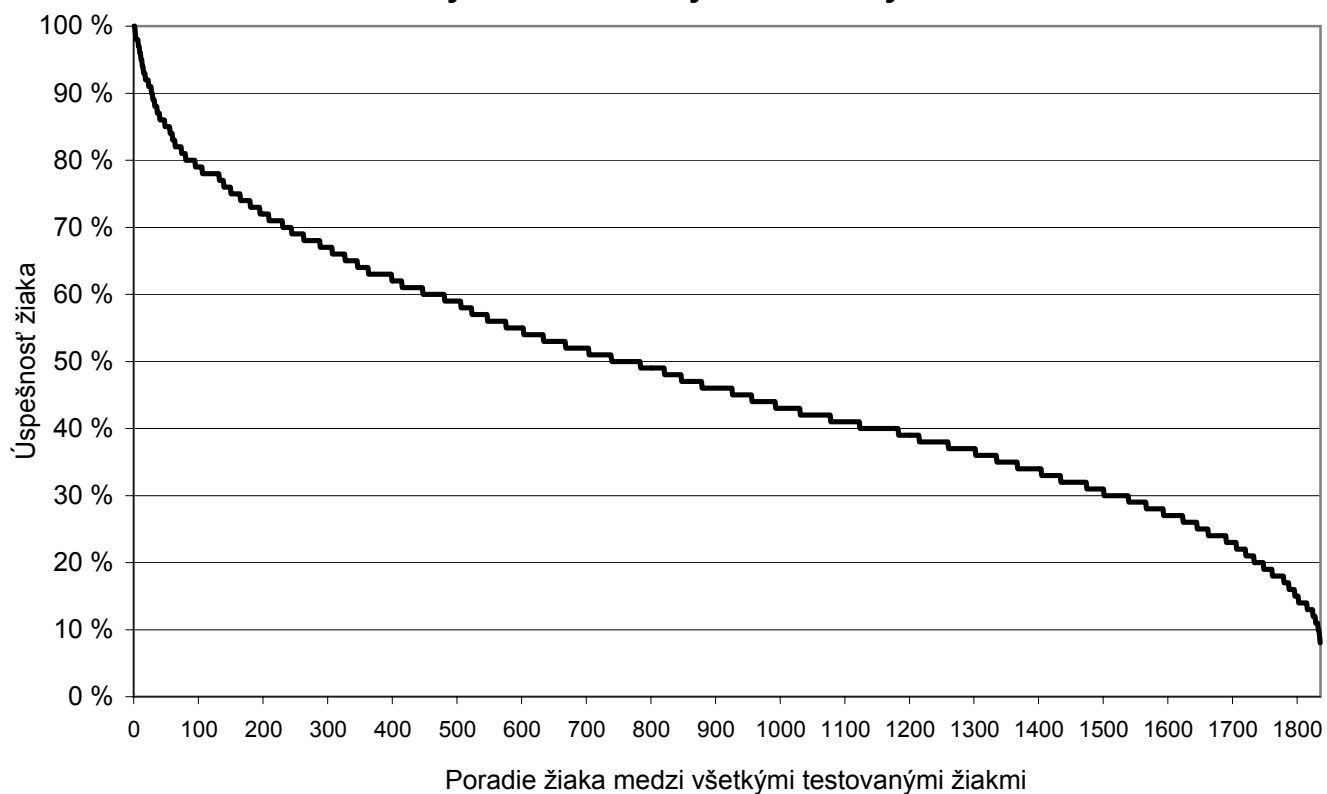
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	622	57,9 %
2	622	45,9 %
3	432	39,7 %
4	151	35,3 %
5	7	24,7 %
Neuvedená známka	2	44,0 %
	1 836	47,6 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test z matematiky M-1 Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test z matematiky M-1 Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (M-2)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnaziá	–	–
SOS	2 074	40,0 %
SOU	955	26,6 %
	3 029	35,8 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	2 987	35,9 %
Súkromné školy	22	27,3 %
Cirkevné školy	20	26,5 %
	3 029	35,8 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	3 029	35,8 %
Maďarský jazyk	–	–
Iný jazyk	–	–
	3 029	35,8 %

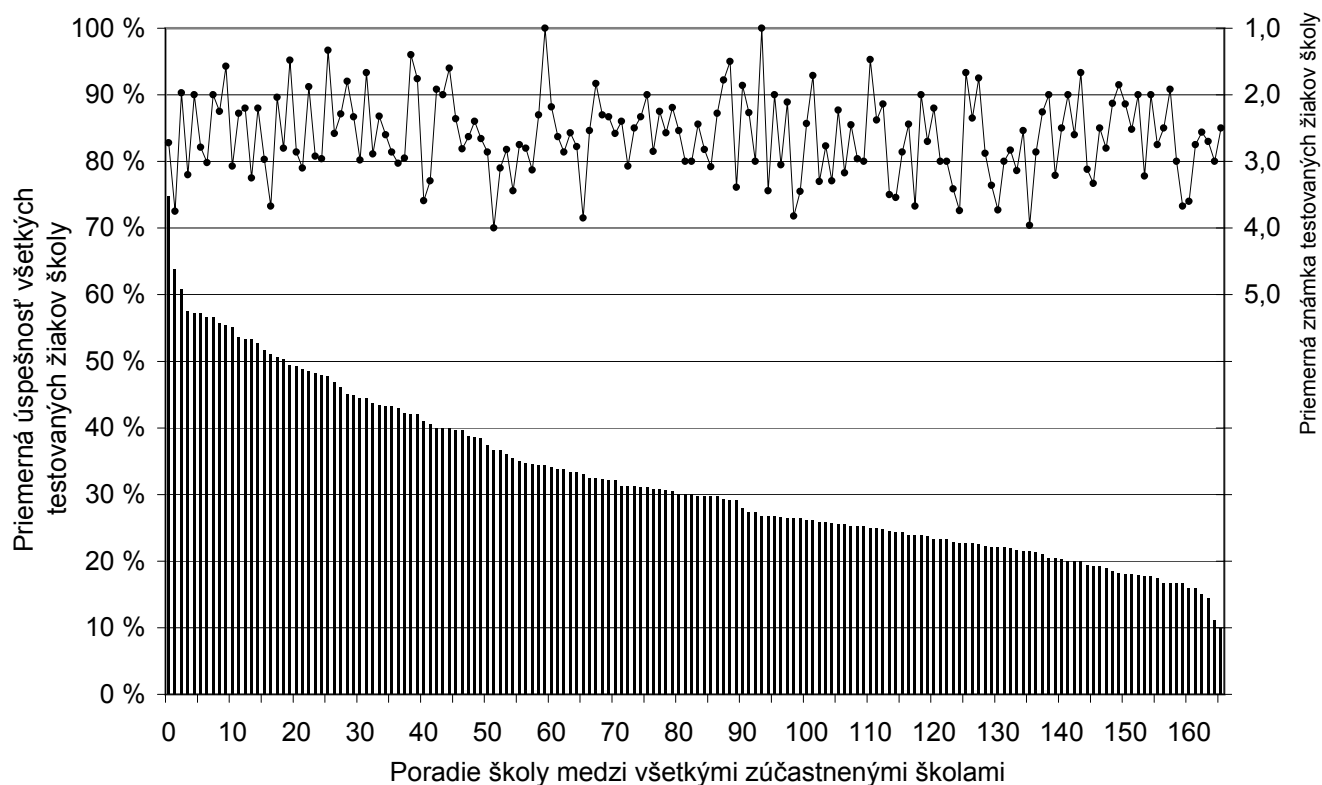
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	265	31,9 %
Bratislavský	400	39,1 %
Košický	432	36,6 %
Nitriansky	394	37,1 %
Prešovský	494	36,1 %
Trenčiansky	247	40,8 %
Trnavský	203	31,4 %
Zilinský	594	33,1 %
	3 029	35,8 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	1 663	40,0 %
Dievčatá	1 366	30,7 %
Neuvedené pohlavie	–	–
	3 029	35,8 %

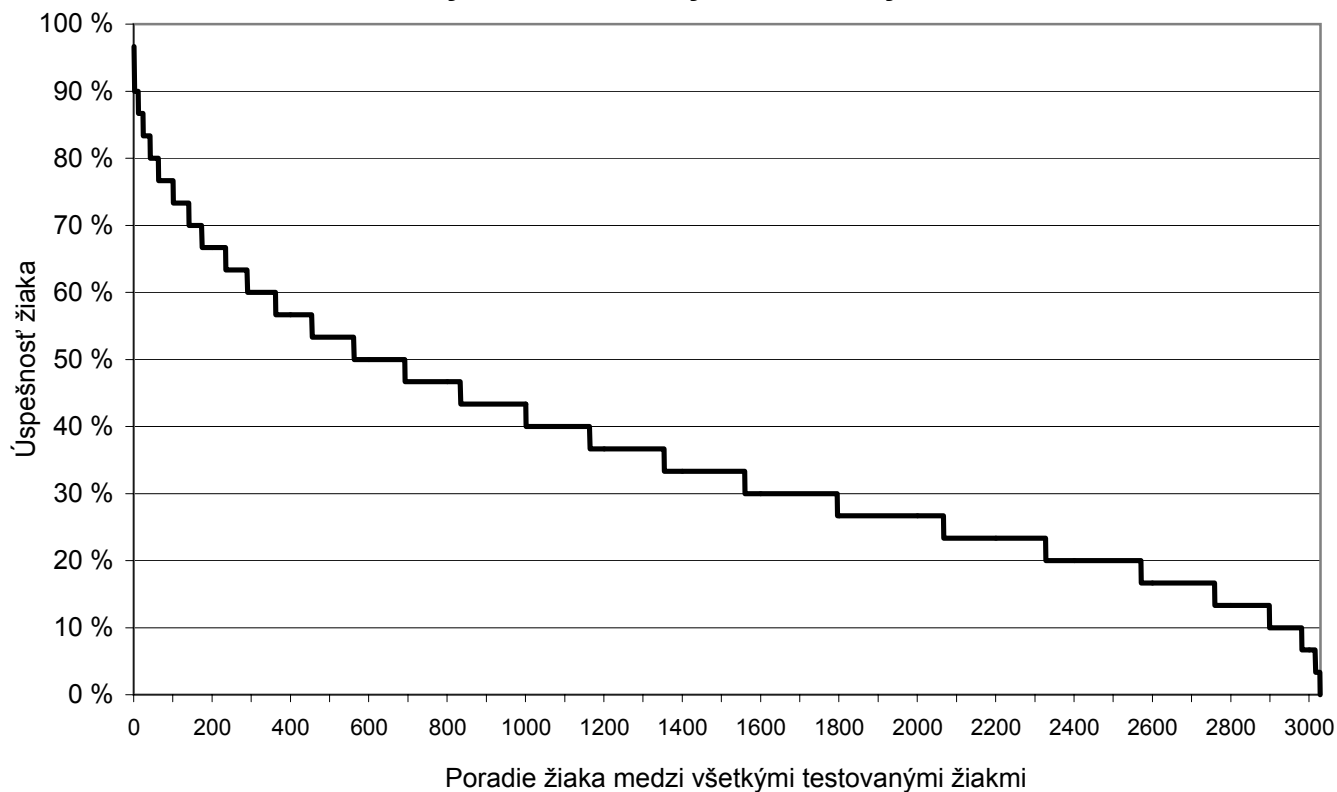
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	406	42,3 %
2	867	37,5 %
3	1 002	34,8 %
4	639	31,9 %
5	114	30,0 %
Neuvedená známka	1	36,7 %
	3 029	35,8 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test z matematiky M-2 Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test z matematiky M-2 Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (Informatika)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	1 355	35,4 %
SOS	306	19,1 %
SOU	112	16,4 %
	1 773	31,4 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 607	31,1 %
Súkromné školy	32	36,3 %
Cirkevné školy	134	33,6 %
	1 773	31,4 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	1 717	31,5 %
Maďarský jazyk	–	–
Iný jazyk	56	30,2 %
	1 773	31,4 %

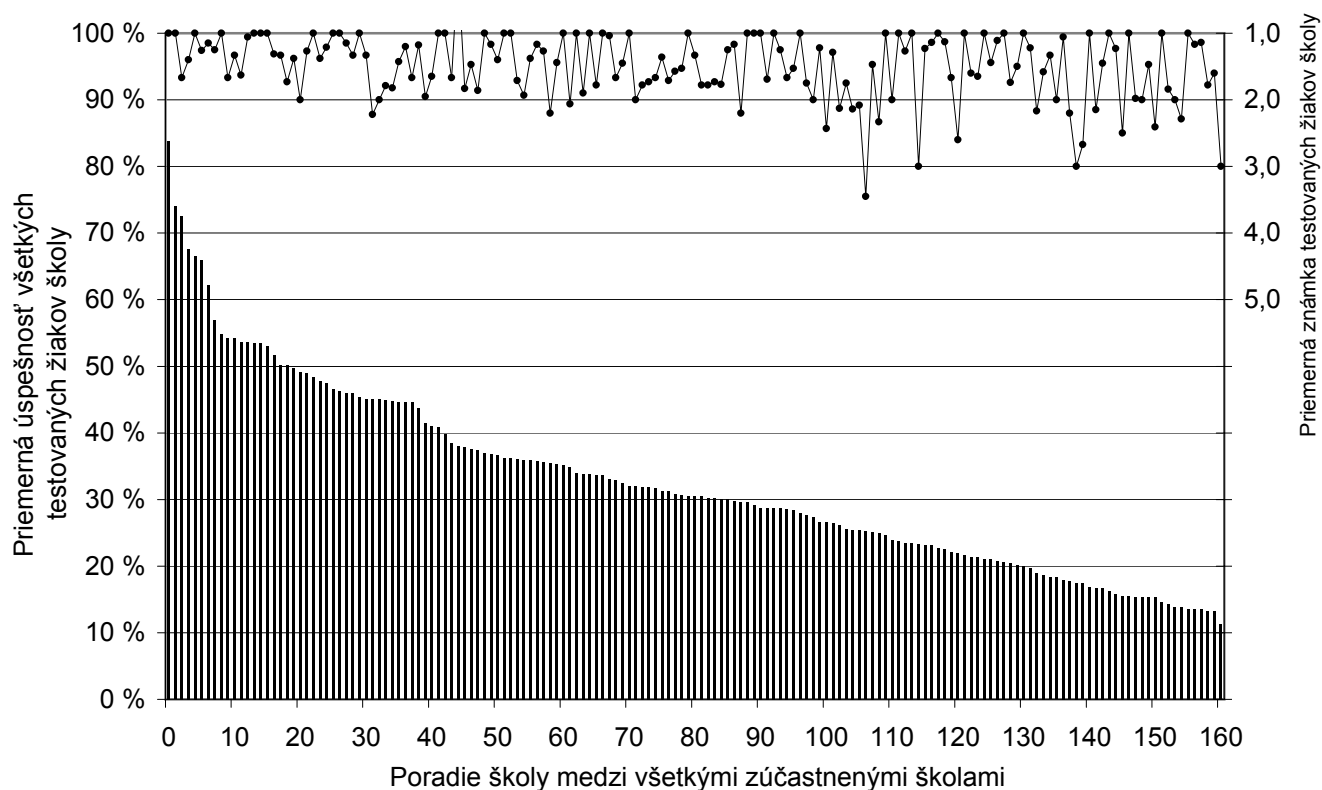
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	260	25,7 %
Bratislavský	173	38,3 %
Košický	263	31,4 %
Nitriansky	247	27,9 %
Prešovský	214	31,4 %
Trenčiansky	209	31,5 %
Trnavský	141	33,2 %
Žilinský	266	34,8 %
	1 773	31,4 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	1 322	34,6 %
Dievčatá	451	22,2 %
Neuvedené pohlavie	–	–
	1 773	31,4 %

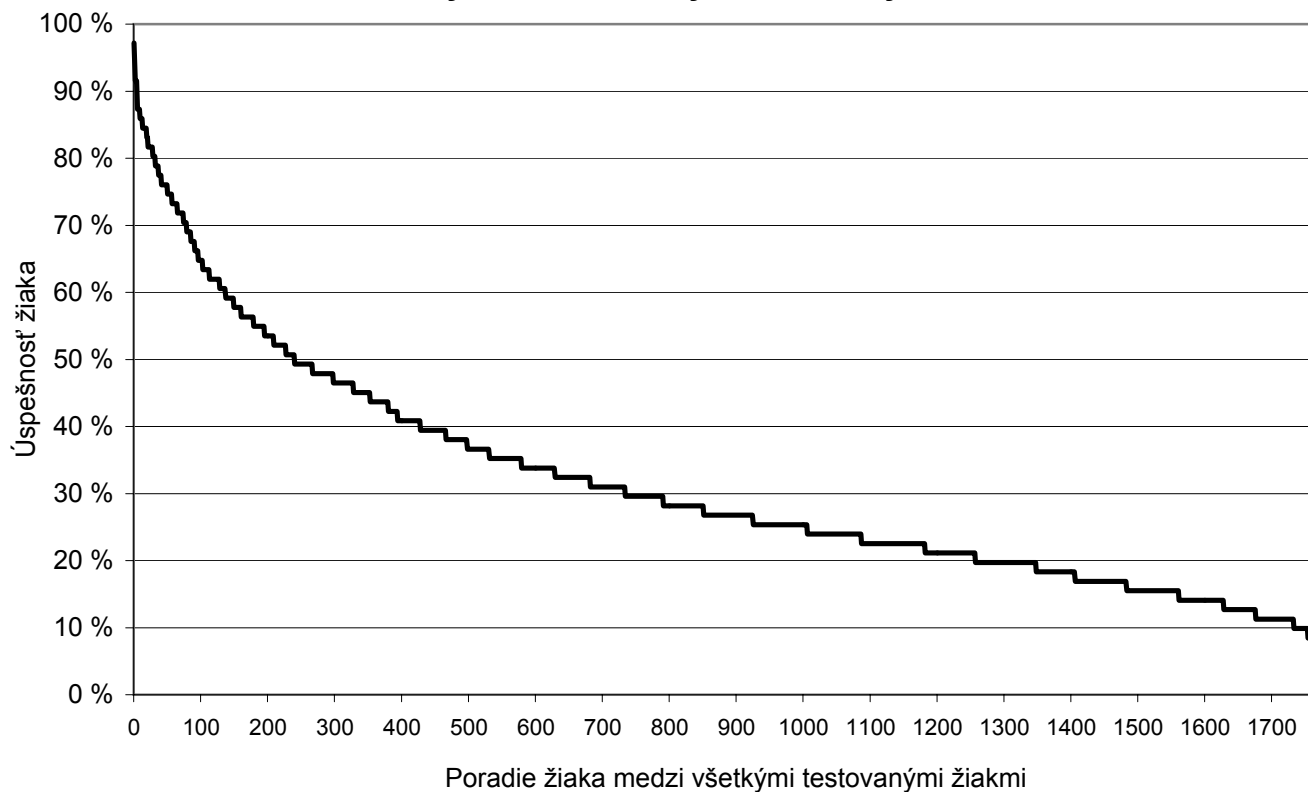
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	1 057	35,1 %
2	447	26,6 %
3	174	24,7 %
4	47	22,0 %
5	4	25,0 %
Neuvedená známka	44	27,5 %
	1 773	31,4 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test z informatiky Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test z informatiky Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (Fyzika)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	386	53,3 %
SOS	248	30,6 %
SOU	1 118	22,8 %
	1 752	30,7 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 704	30,4 %
Súkromné školy	14	24,8 %
Cirkevné školy	34	46,5 %
	1 752	30,7 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	1 741	30,6 %
Maďarský jazyk	–	–
Iný jazyk	11	45,0 %
	1 752	30,7 %

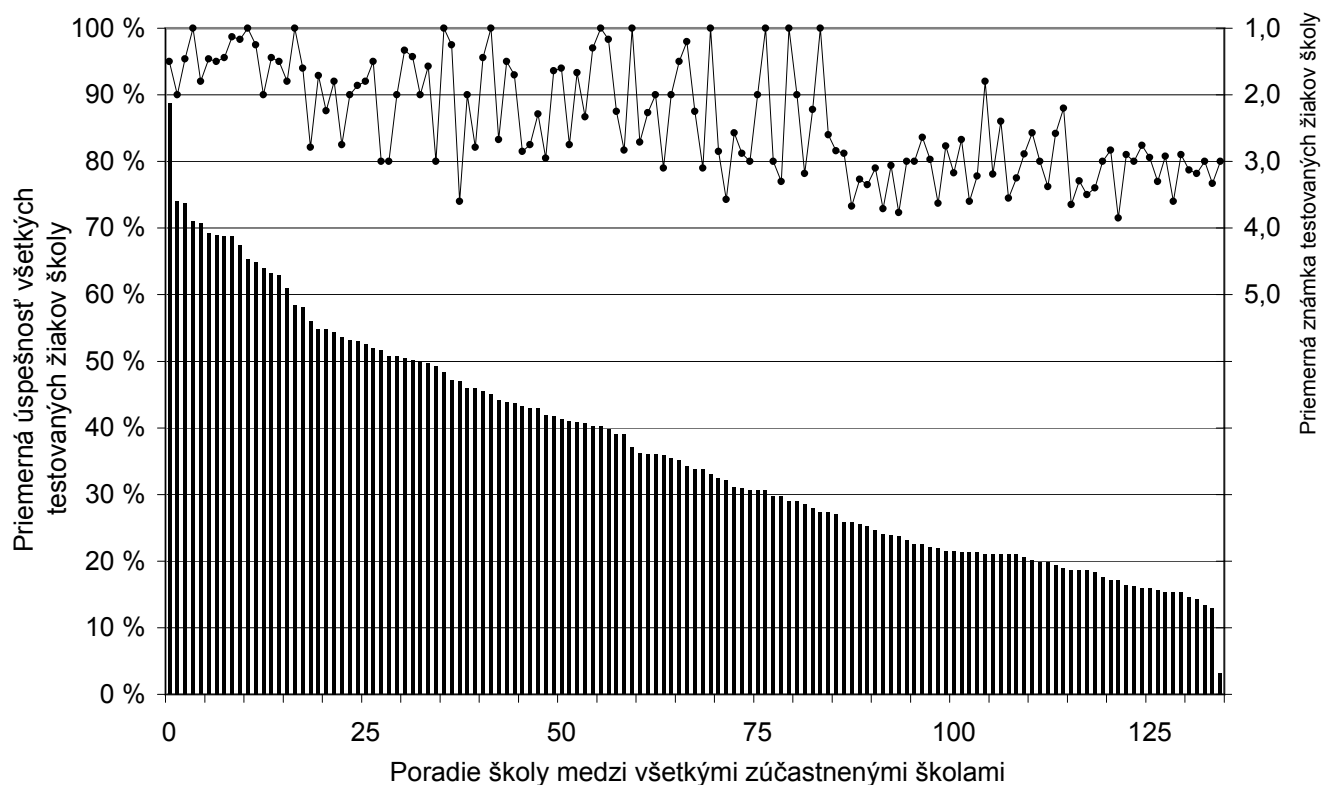
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	189	34,1 %
Bratislavský	91	42,5 %
Košický	352	30,5 %
Nitriansky	275	29,1 %
Prešovský	67	35,6 %
Trenčiansky	323	32,6 %
Trnavský	228	22,4 %
Žilinský	227	29,1 %
	1 752	30,7 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	1 590	30,6 %
Dievčatá	162	31,5 %
Neuvedené pohlavie	–	–
	1 752	30,7 %

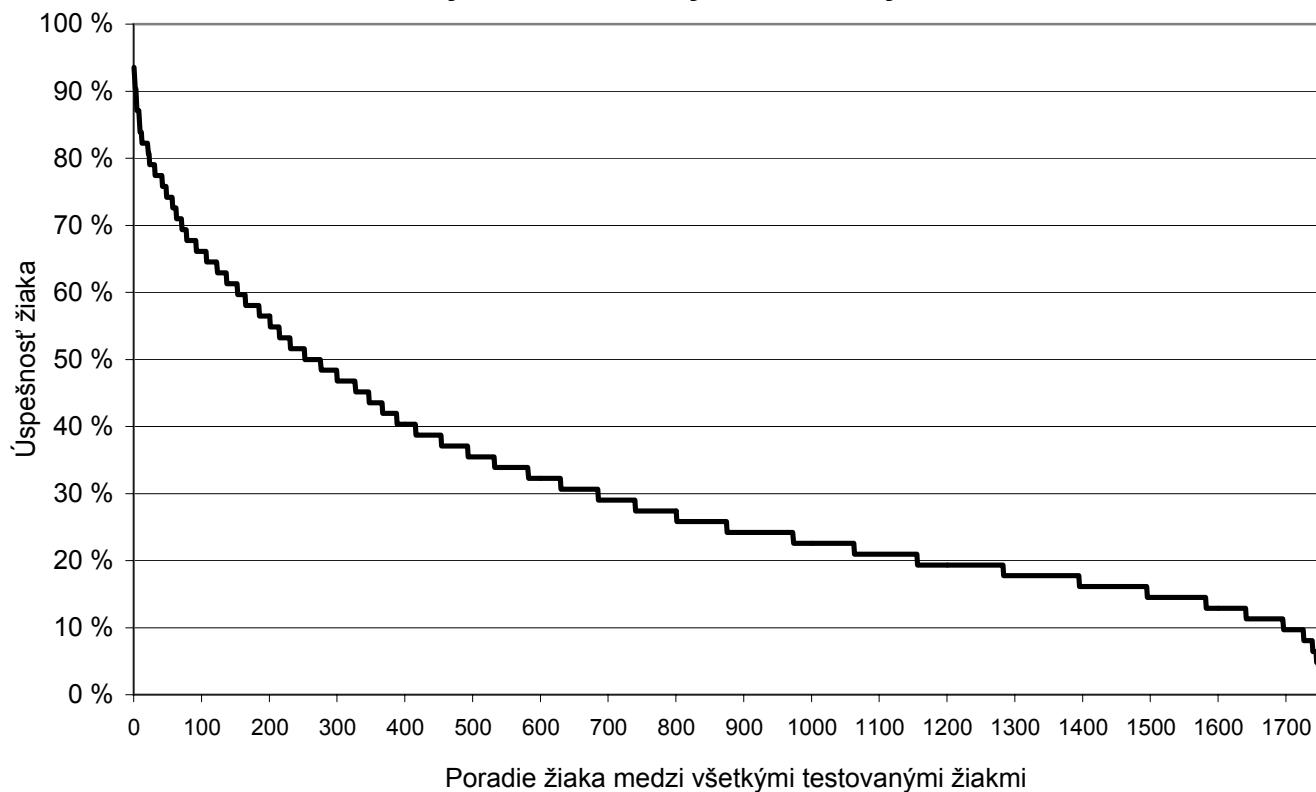
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	255	51,0 %
2	436	34,3 %
3	574	25,3 %
4	436	22,9 %
5	43	23,8 %
Neuvedená známka	8	23,6 %
	1 752	30,7 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test z fyziky Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test z fyziky Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (Chémia)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	453	54,4 %
SOS	51	18,2 %
SOU	237	16,8 %
	741	39,9 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	651	38,4 %
Súkromné školy	19	40,8 %
Cirkevné školy	71	53,6 %
	741	39,9 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	700	38,6 %
Maďarský jazyk	–	–
Iný jazyk	41	62,2 %
	741	39,9 %

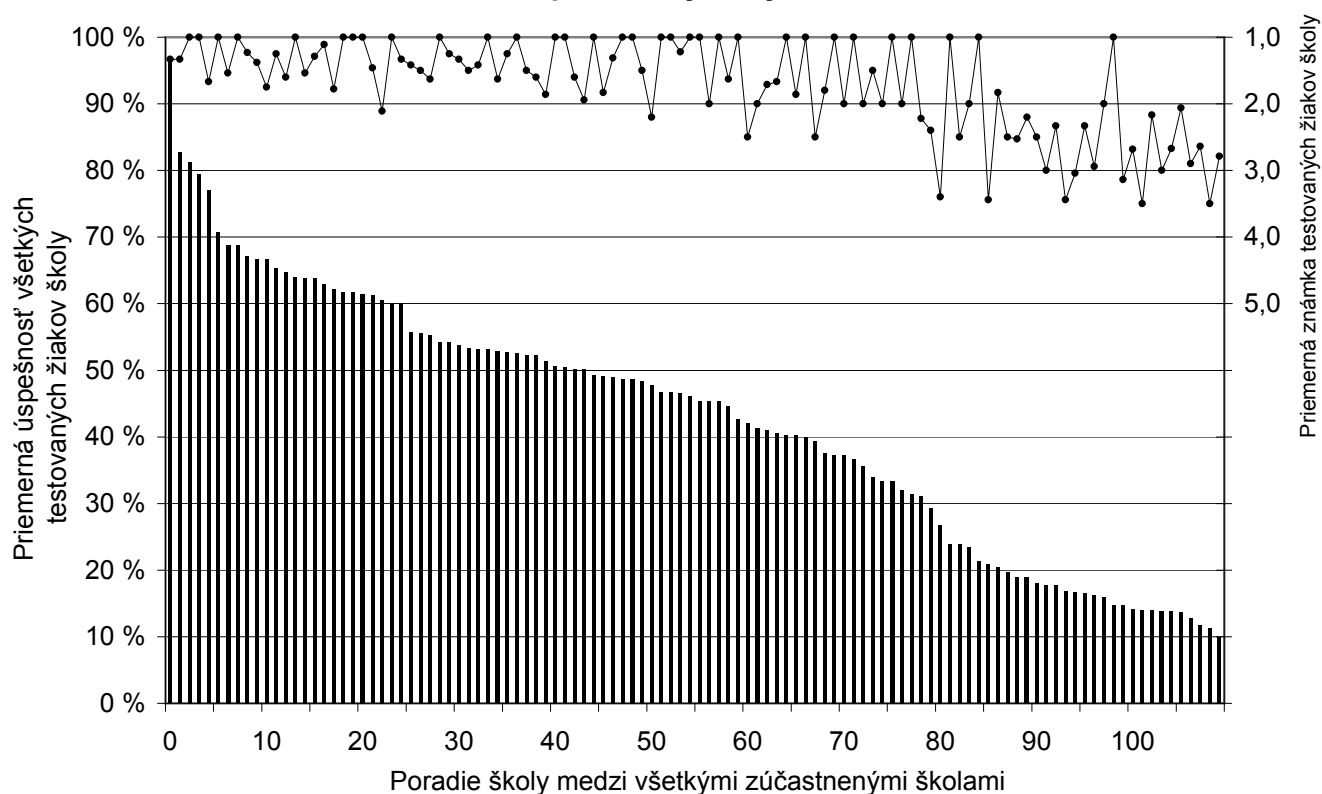
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	77	37,5 %
Bratislavský	104	40,5 %
Košický	83	43,2 %
Nitriansky	26	40,9 %
Prešovský	133	45,0 %
Trenčiansky	86	28,8 %
Trnavský	99	31,3 %
Zilinský	133	46,9 %
	741	39,9 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	169	51,1 %
Dievčatá	572	36,6 %
Neuvedené pohlavie	–	–
	741	39,9 %

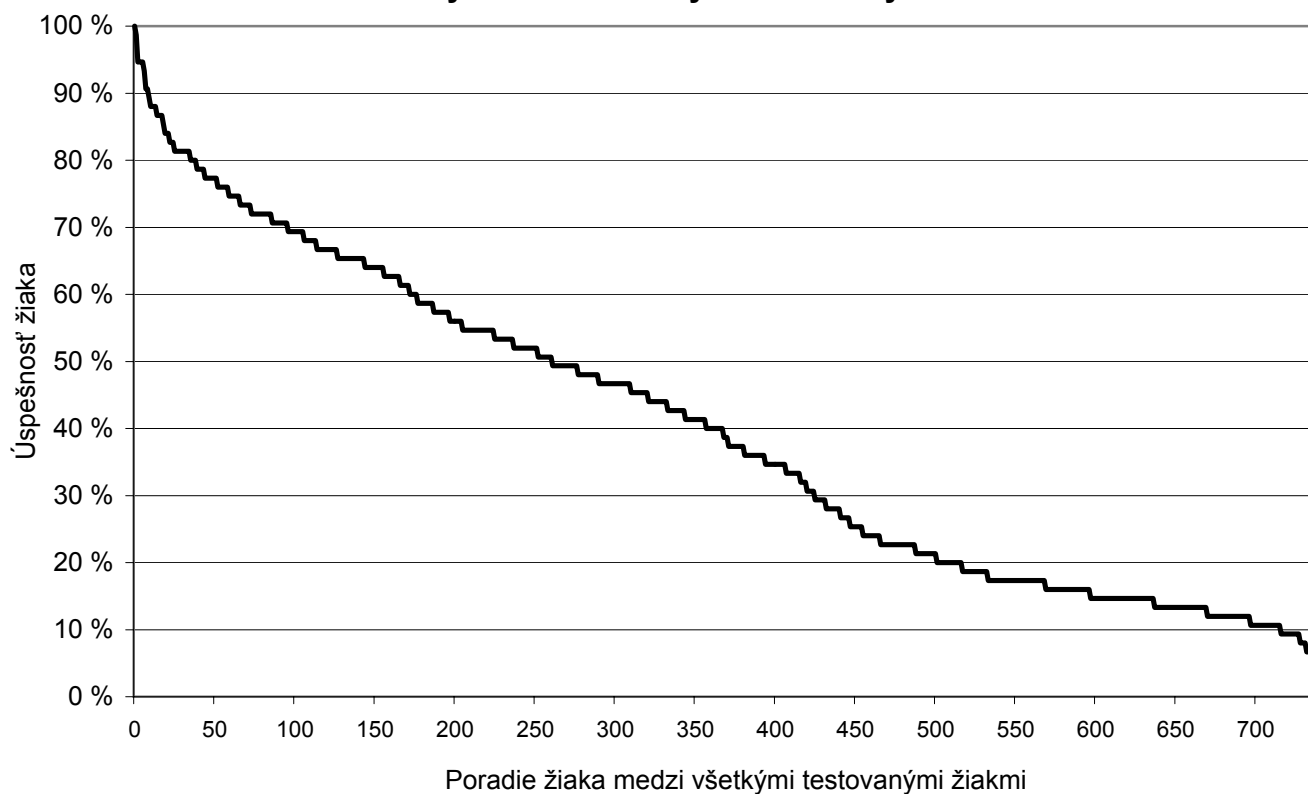
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	315	55,8 %
2	220	36,8 %
3	133	18,9 %
4	63	19,2 %
5	10	14,5 %
Neuvedená známka	–	–
	741	39,9 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test z chémie Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test z chémie Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (Biológia)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	1 047	68,1 %
SOS	279	46,2 %
SOU	59	42,8 %
	1 385	62,6 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 256	61,9 %
Súkromné školy	6	67,5 %
Cirkevné školy	123	69,6 %
	1 385	62,6 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	1 350	62,5 %
Maďarský jazyk	–	–
Iný jazyk	35	69,0 %
	1 385	62,6 %

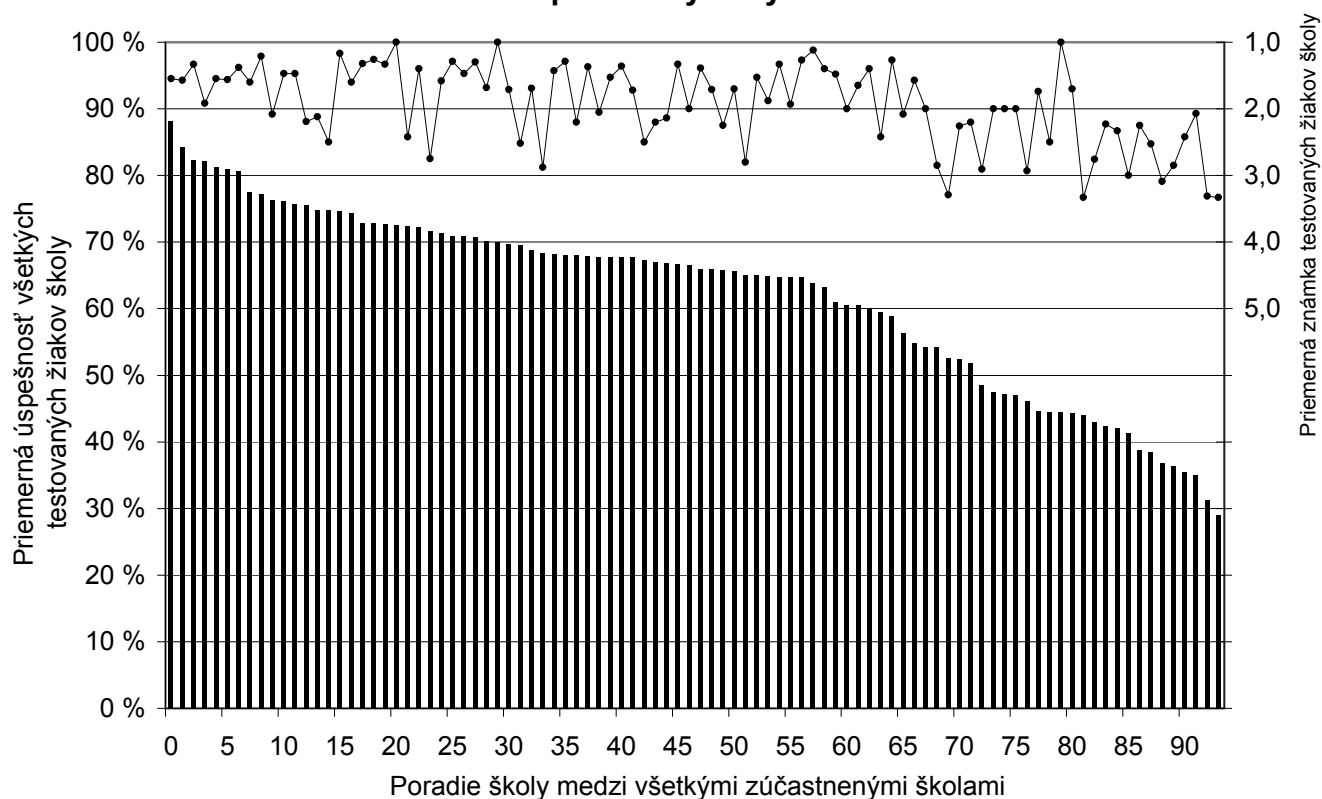
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	154	56,8 %
Bratislavský	175	66,4 %
Košický	272	64,5 %
Nitriansky	290	61,0 %
Prešovský	88	62,4 %
Trenčiansky	193	65,2 %
Trnavský	61	59,4 %
Žilinský	152	62,0 %
	1 385	62,6 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	428	62,1 %
Dievčatá	956	62,9 %
Neuvedené pohlavie	1	52,5 %
	1 385	62,6 %

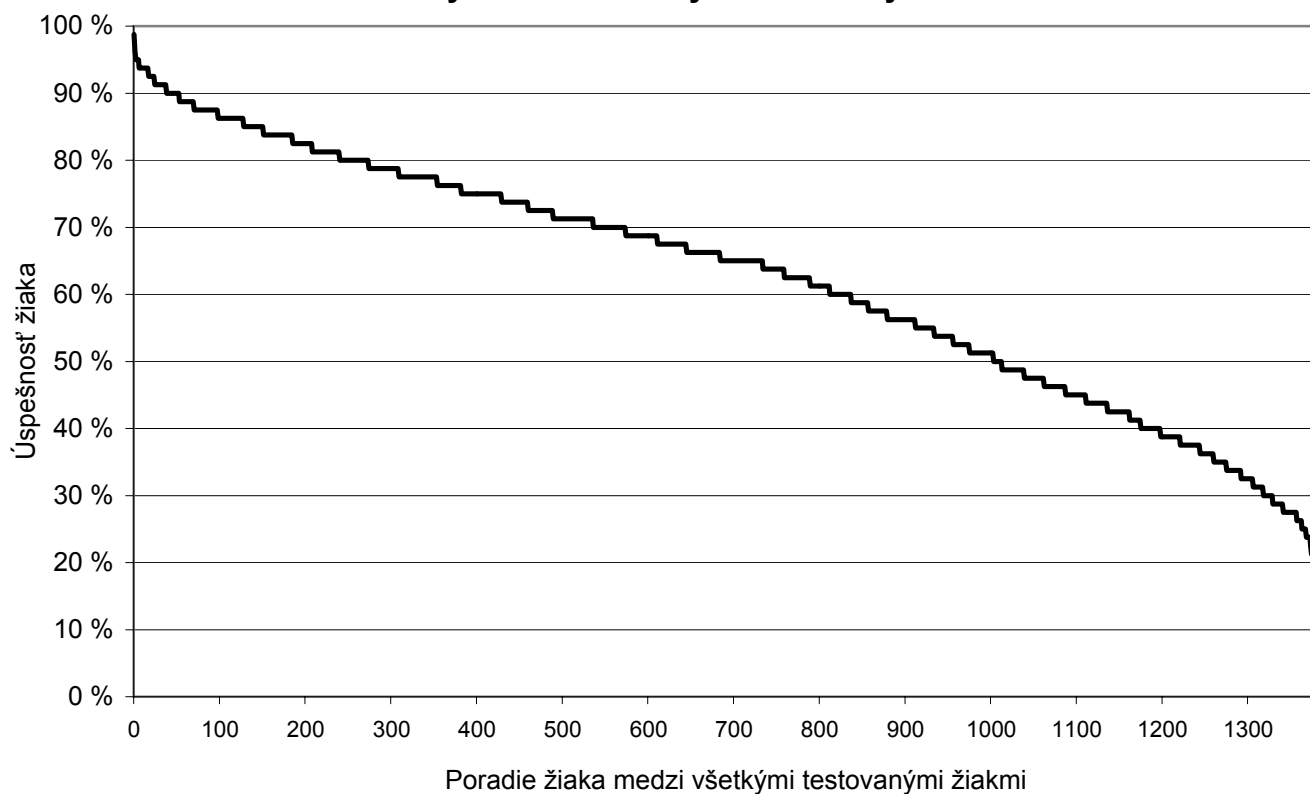
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	615	71,8 %
2	391	60,3 %
3	263	50,5 %
4	100	49,3 %
5	14	44,5 %
Neuvedená známka	2	75,1 %
	1 385	62,6 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test z biológie Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test z biológie Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (Geografia)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnaziá	1 222	49,3 %
SOS	–	–
SOU	–	–
	1 222	49,3 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 064	49,5 %
Súkromné školy	41	49,8 %
Cirkevné školy	117	47,8 %
	1 222	49,3 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	1 112	49,5 %
Maďarský jazyk	65	46,2 %
Iný jazyk	45	49,6 %
	1 222	49,3 %

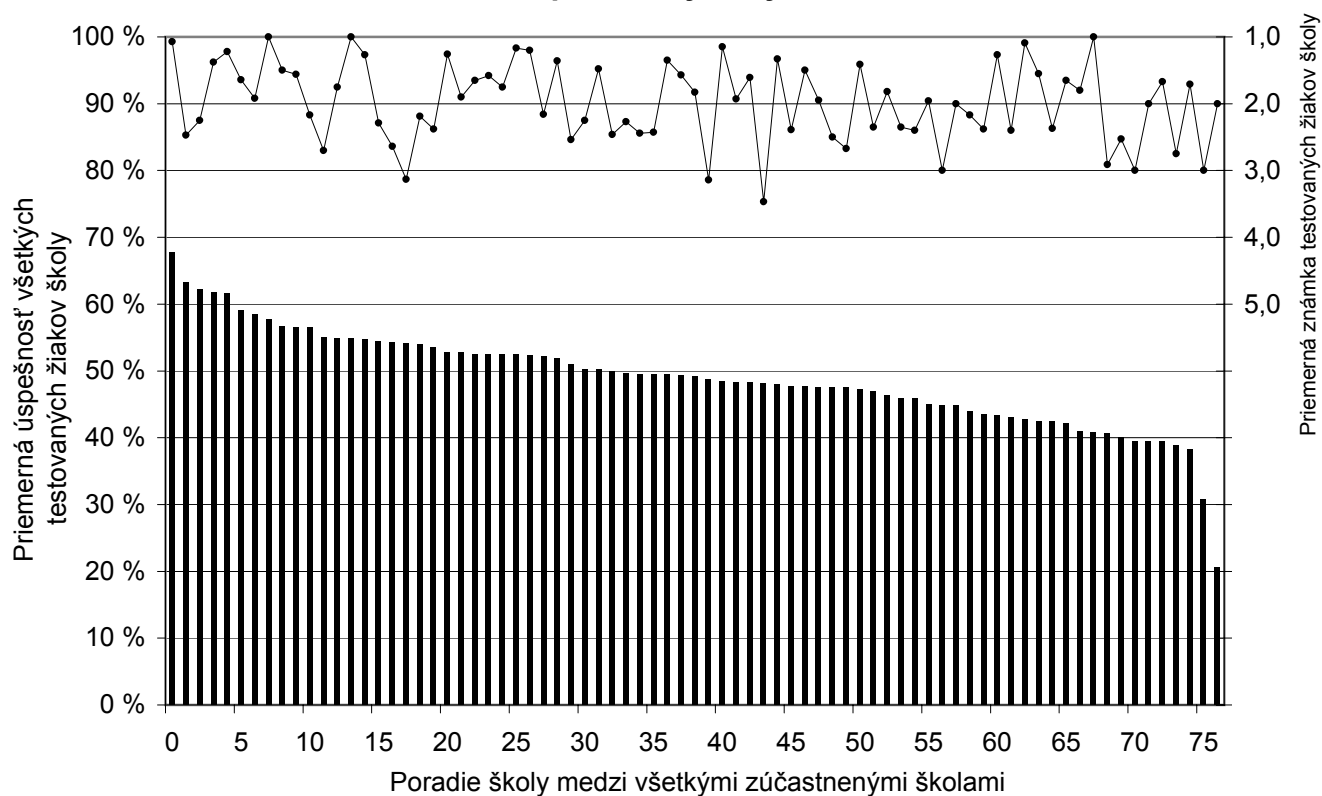
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	70	50,8 %
Bratislavský	197	49,5 %
Košický	282	48,2 %
Nitriansky	195	47,3 %
Prešovský	87	49,2 %
Trenčiansky	207	51,7 %
Trnavský	45	49,7 %
Žilinský	139	49,8 %
	1 222	49,3 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	595	51,7 %
Dievčatá	627	47,0 %
Neuvedené pohlavie	–	–
	1 222	49,3 %

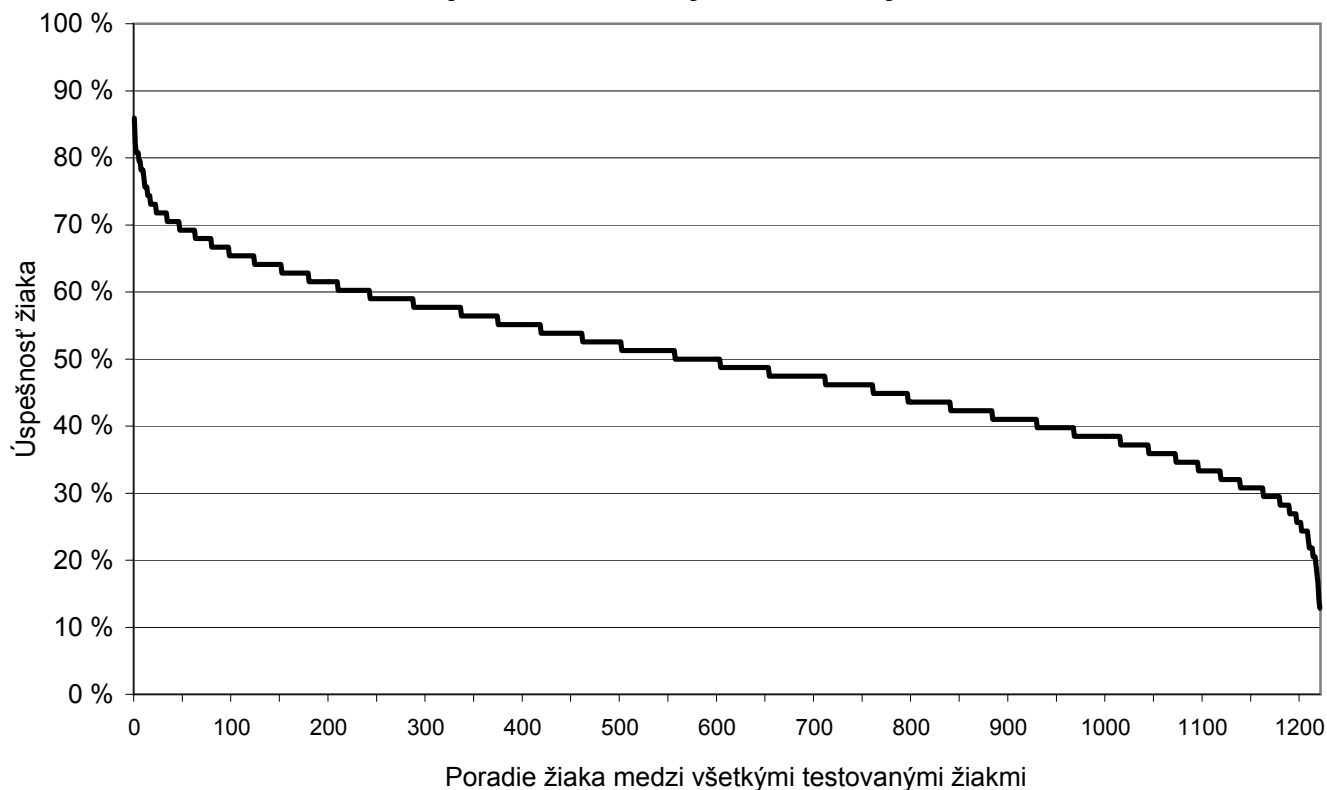
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	491	53,0 %
2	389	48,5 %
3	242	45,1 %
4	87	44,3 %
5	10	45,9 %
Neuvedená známka	3	57,3 %
	1 222	49,3 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test z geografie Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test z geografie Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (Dejepis)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnázia	1 174	57,9 %
SOS	72	36,4 %
SOU	–	–
	1 246	56,7 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 052	56,6 %
Súkromné školy	26	54,1 %
Cirkevné školy	168	57,7 %
	1 246	56,7 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	1 197	56,3 %
Maďarský jazyk	–	–
Iný jazyk	49	65,2 %
	1 246	56,7 %

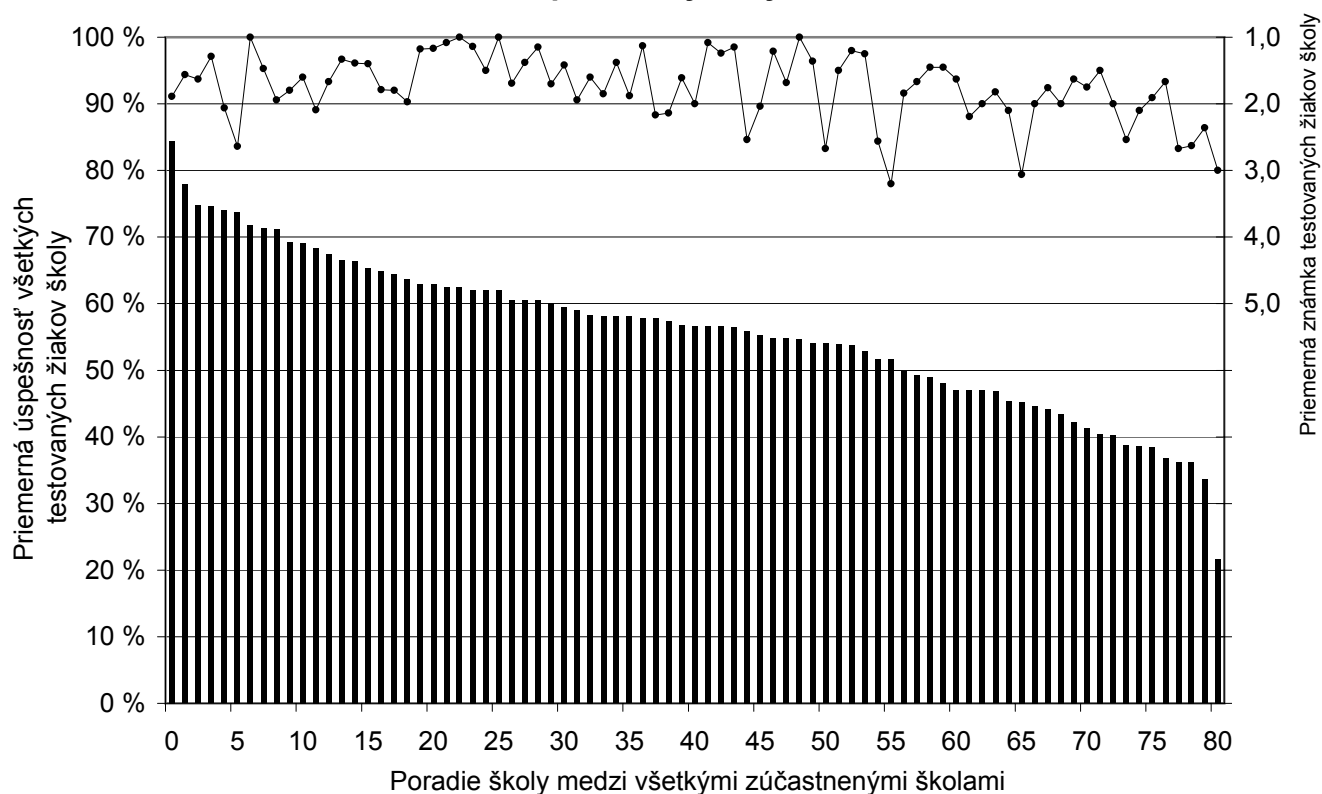
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	145	54,6 %
Bratislavský	273	56,7 %
Košický	201	54,4 %
Nitriansky	176	56,9 %
Prešovský	96	52,8 %
Trenčiansky	183	60,2 %
Trnavský	46	65,2 %
Žilinský	126	57,0 %
	1 246	56,7 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	460	59,6 %
Dievčatá	785	54,9 %
Neuvedené pohlavie	1	54,3 %
	1 246	56,7 %

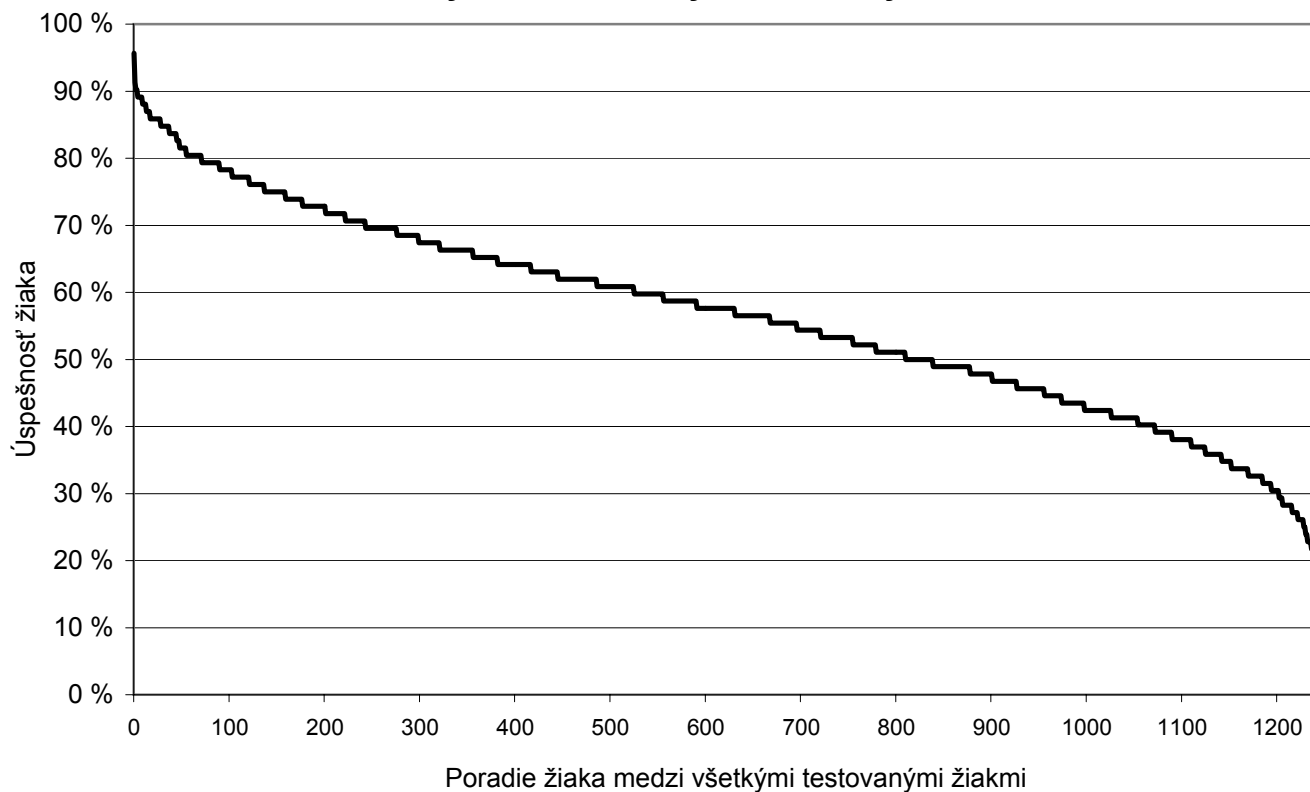
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	643	61,5 %
2	383	54,7 %
3	159	47,0 %
4	48	42,1 %
5	11	46,2 %
Neuvedená známka	2	53,3 %
	1 246	56,7 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test z dejepisu Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test z dejepisu Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Celkové výsledky (NoS)

Typ školy	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Gymnaziá	1 565	63,8 %
SOS	–	–
SOU	289	35,7 %
	1 854	59,4 %

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Štátne školy	1 498	58,7 %
Súkromné školy	82	51,6 %
Cirkevné školy	274	65,4 %
	1 854	59,4 %

Vyučovací jazyk	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	1 729	59,1 %
Maďarský jazyk	37	55,7 %
Iný jazyk	88	65,6 %
	1 854	59,4 %

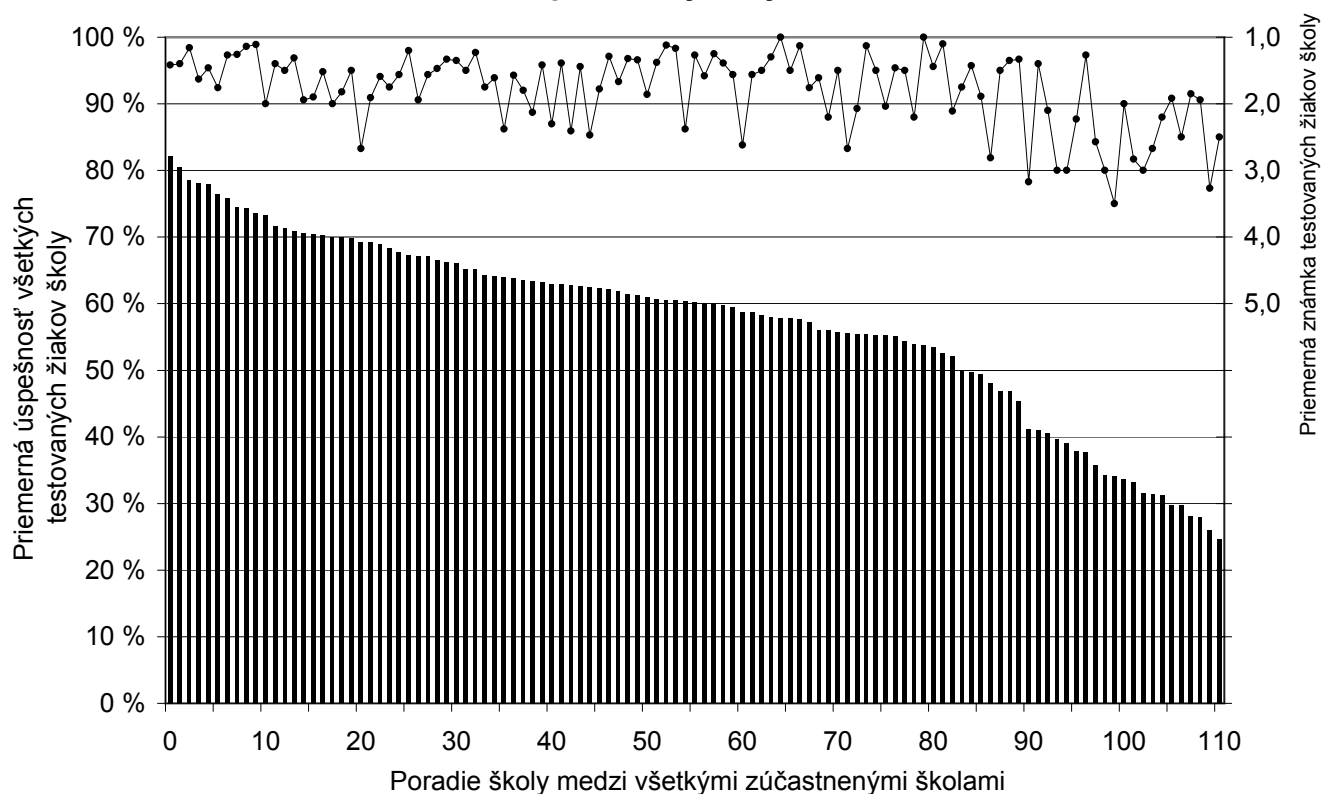
Kraj	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Banskobystrický	288	55,4 %
Bratislavský	257	62,9 %
Košický	199	64,4 %
Nitriansky	171	62,4 %
Prešovský	418	56,5 %
Trenčiansky	80	52,9 %
Trnavský	200	58,4 %
Žilinský	241	62,2 %
	1 854	59,4 %

Pohlavie	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Chlapci	656	56,0 %
Dievčatá	1 198	61,2 %
Neuvedené pohlavie	–	–
	1 854	59,4 %

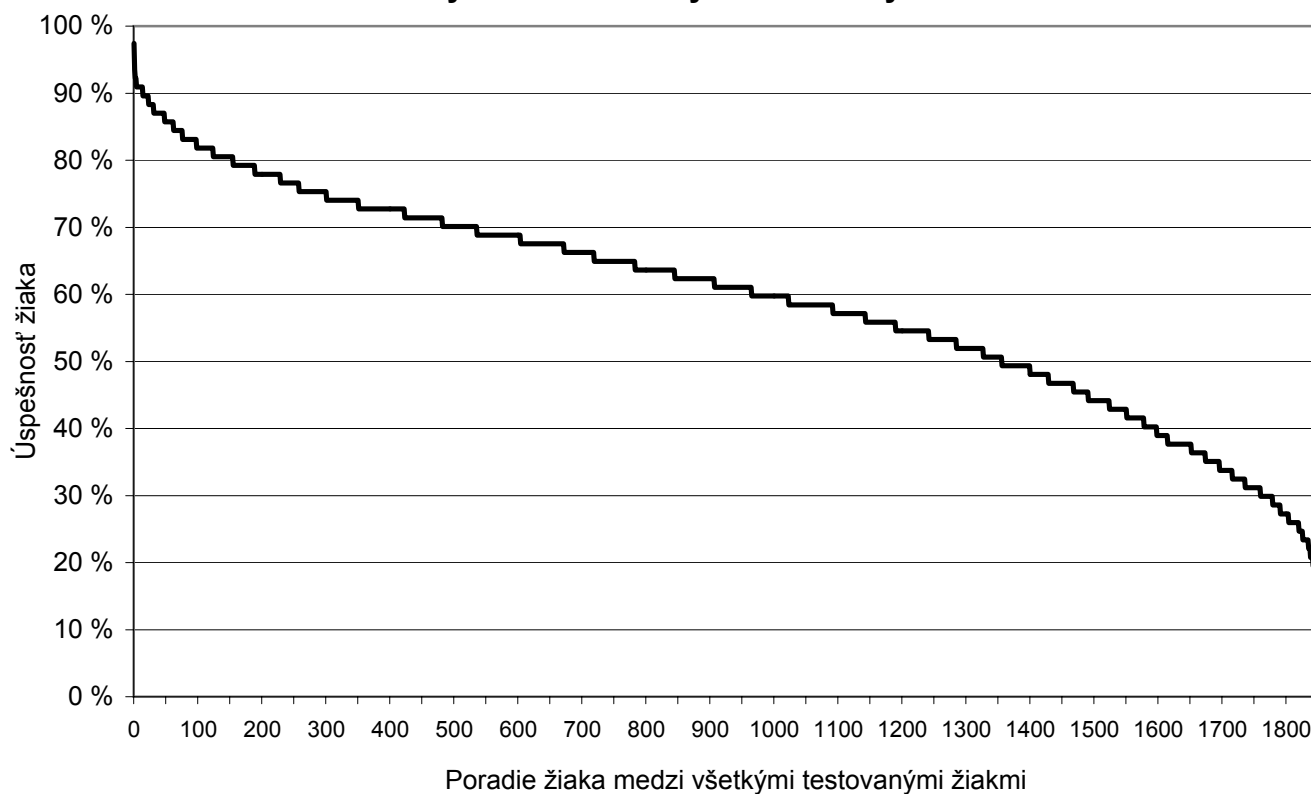
Známka na vysvedčení	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
1	959	65,1 %
2	521	56,6 %
3	295	49,4 %
4	73	43,6 %
5	3	60,1 %
Neuvedená známka	3	54,5 %
	1 854	59,4 %

Poznámka: hodnoty vyznačené šedou farbou nemožno považovať za štatisticky významné, nakoľko boli získané z príliš malej vzorky žiakov (menej ako 100).

MONITOR 2003 - Test z náuky o spoločnosti Porovnanie priemerných výsledkov škôl



MONITOR 2003 - Test z náuky o spoločnosti Grafický rebríček všetkých testovaných žiakov



Problematika hraničného skóre

Vo všetkých učiteľských dotazníkoch bola nasledujúca otázka:

Predstavte si, že by tento konkrétny test tvoril externú časť maturitnej skúšky. Ako by v takom prípade malo byť stanovené hraničné skóre, t. j. najmenej koľko percent bodov by mal žiak v teste získať, aby mu bolo priznané, že zložil externú časť maturitnej skúšky z tohto predmetu?

Príklad: Ak uvediete, že hraničné skóre by malo byť napr. 40 %, vyjadrite tým, že tí žiaci, ktorí dosiahnu aspoň 40 % bodov, zložia externú časť skúšky, a žiaci, ktorí dosiahnu menej ako 40 % bodov, nezložia externú časť skúšky.

V otázke bol definovaný pojem **hraničného skóre** (resp. hraničnej úspešnosti) ako minimálny výsledok, ktorý by mal byť postačujúci pre úspešné absolvovanie externej časti skúšky (bez ohľadu na známku, ktorá bude za toto minimálne skóre udelená). Nižšiu percentuálnu úspešnosť (resp. menší bodový zisk) už učitelia nepovažujú za postačujúcu na úspešné absolvovanie externej časti maturitnej skúšky.

Výsledky sa iba málo líšia od výsledkov rovnakého prieskumu v predchádzajúcich školských rokoch. Ukazujú, že názory jednotlivých predmetových komisií sa v tejto otázke diametrálne rozchádzajú. Preto sme pre každý test vypočítali tri hodnoty: priemer najnižších 10 % navrhovaných hodnôt (toto číslo reprezentuje priemerný názor „najbenevolentnejších“ PK), priemer najvyšších 10 % navrhovaných hodnôt (toto číslo reprezentuje priemerný názor „najprísnejších“ PK) a celkový priemer návrhov všetkých PK.

Prvý z nasledujúcich grafov zachytáva pre každý administrovaný test uvedené tri hodnoty. Z grafu vidno, že vo väčšine predmetov je situácia zhruba rovnaká:

- najmiernejšie PK požadujú, aby hraničné skóre bolo niekde okolo 30 %,
- najprísnejšie PK požadujú, aby hraničné skóre bolo niekde okolo 65 %,
- priemerná hodnota za všetky PK sa pohybuje vo väčšine prípadov okolo 45 %.

V porovnaní s vlaňajšími testami došlo k zaujímavým zmenám: požiadavky najprísnejších PK klesli v priemere asi o 10 %, aj celkový priemer všetkých návrhov je zhruba o 10 % nižší ako vlani. Interpretovať tento fakt však nie je jednoduché, pretože príčin môže byť niekoľko: 1) testy sa učiteľom javili tento rok náročnejšie, 2) maturanti sa javili tento rok učiteľom slabšie pripravení (išlo o populačný ročník, ktorý ako prvý absolvoval 9 ročníkov ZŠ), 3) učitelia už vo svojich požiadavkách zohľadnili výsledky predchádzajúcich pilotných testovaní a zreálnili svoj pohľad na skutočnú úroveň vedomostí žiakov. Zaujímavá je tiež skutočnosť, že spodná hranica 30 % sa ako jediná oproti vlaňajšku nezmenila. Zdá sa teda, že tu ide o hranicu, z ktorej ani najmiernejší učitelia v žiadnom prípade nie sú ochotní zľaviť.

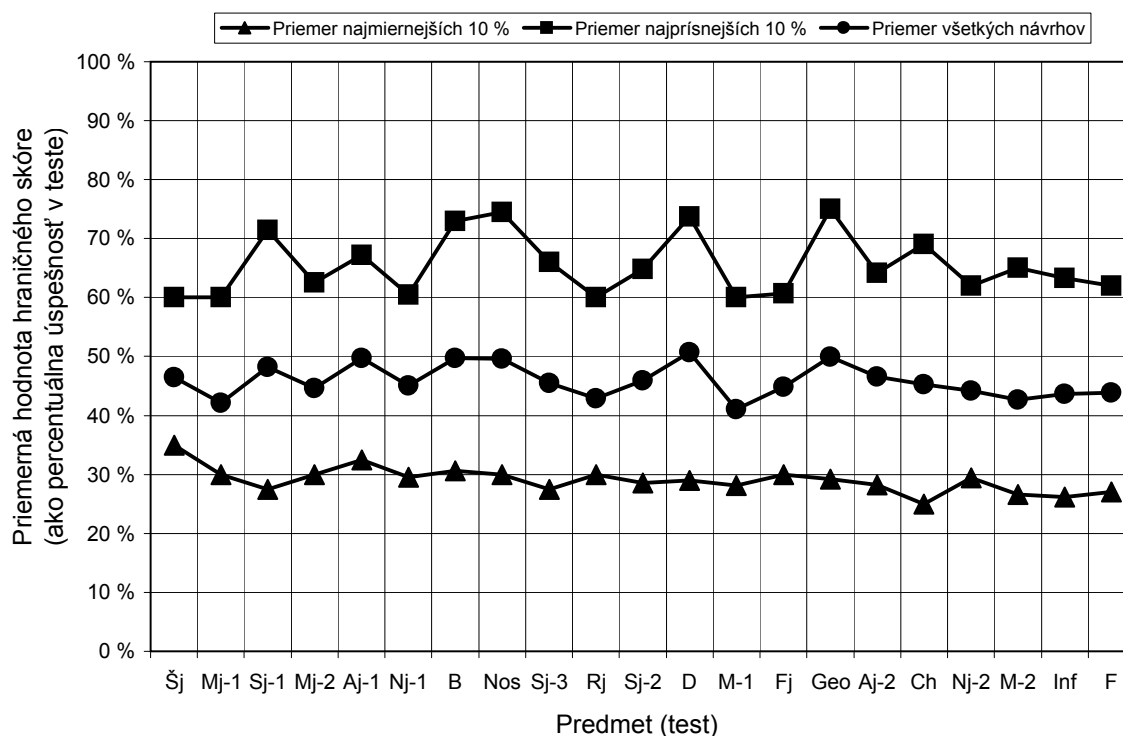
Veľmi dôležitou je otázka, do akej miery sú tieto názory učiteľov realistické a ako by vyzerali výsledky externej časti maturitných skúšok, keby bolo hraničné skóre skutočne stanovené podľa názoru učiteľov. O tom vypovedá druhý graf. Za hraničné skóre v jednotlivých testoch bola prijatá priemerná hodnota navrhovaná všetkými PK. Následne bolo zistené, koľko testovaných žiakov v jednotlivých predmetoch by tento rok dosiahlo alebo prekročilo túto hraničnú hodnotu, a teda by v externej časti skúšky uspeli. Čím je stĺpec nižší, tým menej žiakov splnilo kritérium stanovené učiteľmi v podobe navrhovaného hraničného skóre.

Výsledky sú alarmujúce: Iba v prípade dvoch testov – zo španielskeho jazyka a z maďarského jazyka a literatúry (Mj-1) možno hovoriť o akceptovateľnom stave. V ostatných predmetoch by však situácia bola omnoho horšia a zrejme spoločensky neakceptovateľná: podiel maturantov, ktorí by uspeli v externej časti sa pohybuje od 40 % do 80 % (priemer 62,7 %), ba dokonca v prípade siedmich testov (Fyzika, Informatika, M-2, Nj-2, Chémia, Aj-2, Geografia) je to menej ako 50 % a pri fyzike a informatike dokonca iba 20 %! Tieto čísla poukazujú na doslovnú priepasť medzi očakávaniami či nárokmi učiteľov a skutočnými vedomosťami žiakov, ktoré sú schopní na skúške preukázať. Túto priepasť bude nevyhnutné v budúcnosti preklenúť.

Učiteľmi navrhované hraničné skóre pre jednotlivé testy

Učiteľmi navrhovaná hranica úspešnosti, po dosiahnutí ktorej by sa žiakovi malo uznať úspešné absolvovanie písomnej časti skúšky							
Test	Minimálna hodnota navrhnutá niektorou PK	Priemer 10 % najnižších navrhnutých hodnôt	Maximálna hodnota navrhnutá niektorou PK	Priemer 10 % najvyšších navrhnutých hodnôt	Priemer všetkých navrhovaných hodnôt	% žiakov, ktorí by pri navrhovanom hraničnom skóre uspeli	% žiakov, ktorí by pri navrhovanom hraničnom skóre neuspeli
Sj-1	25,0 %	27,5 %	80,0 %	71,4 %	48,3 %	86,5 %	13,5 %
Sj-2	20,0 %	28,6 %	80,0 %	64,8 %	46,0 %	67,3 %	32,7 %
Sj-3	20,0 %	27,5 %	90,0 %	66,0 %	45,5 %	72,3 %	27,7 %
Mj-1	30,0 %	30,0 %	60,0 %	60,0 %	42,1 %	93,5 %	6,5 %
Mj-2	30,0 %	30,0 %	70,0 %	62,5 %	44,6 %	83,0 %	17,0 %
Aj-1	30,0 %	32,5 %	75,0 %	67,2 %	49,8 %	78,6 %	21,4 %
Aj-2	20,0 %	28,2 %	75,0 %	64,1 %	46,5 %	48,1 %	51,9 %
Nj-1	25,0 %	29,5 %	65,0 %	60,5 %	45,1 %	75,1 %	24,9 %
Nj-2	25,0 %	29,4 %	75,0 %	62,0 %	44,1 %	40,8 %	59,2 %
Fj	30,0 %	30,0 %	65,0 %	60,7 %	44,9 %	59,9 %	40,1 %
Rj	30,0 %	30,0 %	65,0 %	60,0 %	42,8 %	71,7 %	28,3 %
Šj	35,0 %	35,0 %	60,0 %	60,0 %	46,5 %	98,6 %	1,4 %
M-1	25,0 %	28,1 %	75,0 %	60,0 %	41,0 %	61,2 %	38,8 %
M-2	20,0 %	26,6 %	80,0 %	65,0 %	42,7 %	33,0 %	67,0 %
Inf	20,0 %	26,2 %	70,0 %	63,3 %	43,6 %	21,4 %	78,6 %
F	20,0 %	27,1 %	70,0 %	62,0 %	43,8 %	19,8 %	80,2 %
Ch	20,0 %	25,0 %	80,0 %	69,1 %	45,3 %	43,3 %	56,7 %
B	25,0 %	30,7 %	80,0 %	73,0 %	49,8 %	74,4 %	25,6 %
Geo	25,0 %	29,2 %	85,0 %	75,0 %	50,0 %	49,4 %	50,6 %
D	20,0 %	29,0 %	80,0 %	73,8 %	50,7 %	65,0 %	35,0 %
Nos	25,0 %	30,0 %	90,0 %	74,5 %	49,7 %	73,1 %	26,9 %

Učiteľmi navrhované hraničné skóre pre jednotlivé testy (priemerné hodnoty)



Podiel žiakov, ktorí v MONITOR-e 2003 dosiahli alebo prekročili učiteľmi navrhované hraničné skóre

