

625	Najvyššia medzinárodná úroveň
	<p>Pri čítaní relatívne zložitých literárnych textov žiaci vedia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpretovať udalosti príbehu a konanie postáv; popísať dôvody, motiváciu, pocity a vývoj postavy s presným odvolaním sa na text • posúdiť výber jazykových a štylistických prostriedkov autora a zhodnotiť ich vplyv na čitateľa <p>Pri čítaní relatívne zložitých informačných textov žiaci vedia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • s presným odvolaním sa na text vyhľadať a interpretovať komplexné informácie nachádzajúce sa v rôznych častiach textu • prepojiť informácie z rôznych častí textu a vysvetliť tak vzťahy a postupnosť udalostí • na základe vyhodnotenia vizuálnych a textových prvkov textu posúdiť uhol pohľadu autora
550	Vysoká medzinárodná úroveň
	<p>Pri čítaní pomerne zložitých literárnych textov žiaci vedia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhľadať a rozoznať podstatné udalosti a detaily nachádzajúce sa na rôznych miestach textu • vyvodiť závery vysvetľujúce vzťahy medzi udalosťami, úmyslami, konaním a pocitmi postáv s odkazom na text • interpretovať a prepojiť udalosti príbehu s konaním, vlastnosťami a pocitmi postáv, tak ako sa v príbehu vyvíjajú • rozpoznať použitie niektorých jazykových prostriedkov (napr. metafora, obrazné pomenovania, citovo zafarbené slová) <p>Pri čítaní pomerne zložitých informačných textov žiaci vedia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznať a vyhľadať podstatné informácie v rámci zhusteného textu alebo v zložitej tabuľke • vyvodiť závery o logických súvislostiach na uvedenie vysvetlení a zdôvodnení • prepojiť textové a grafické informácie na interpretáciu vzťahov medzi myšlienkami • zhodnotiť obsahové a textové prvky a urobiť ich zovšeobecnenie
475	Priemerná medzinárodná úroveň
	<p>Pri čítaní jednoduchších aj relatívne zložitejších literárnych textov žiaci vedia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostatne vyhľadať, rozpoznať a zreprodukovať priamo uvedené udalosti, konanie a pocity postáv • vyvodiť priame závery o vlastnostiach, pocitoch a motivácii hlavných postáv • interpretovať zjavné dôvody a príčiny, rozpoznať dôkazy a uviesť príklady • rozpoznať základné jazykové prvky a štýly <p>Pri čítaní jednoduchších a relatívne zložitejších informačných textov žiaci vedia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nájsť a zreprodukovať dve alebo tri informácie uvedené v texte • vyvodením priamych záverov podať vysvetlenie podložené faktami • jednoducho interpretovať a spájať informácie tak, aby zostavili časovú osnovu
400	Nízka medzinárodná úroveň
	<p>Pri čítaní prevažne jednoduchších literárnych textov žiaci vedia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nájsť a vybrať v texte priamo uvedenú informáciu, udalosť alebo myšlienku • vyvodiť priame závery o udalostiach a motivácii konania • jednoducho interpretovať dej príbehu a jeho hlavné myšlienky <p>Pri čítaní prevažne jednoduchších informačných textov žiaci vedia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhľadať a zreprodukovať priamo uvedené informácie z textu alebo iného zdroja (napr. obrázky, diagramy) • vyvodiť priame závery o uvedených vysvetleniach, udalostiach a popisoch