

Špecifikácia testov a testových položiek z cudzích jazykov v rámci projektu HKV, aktivita 3.1

***„Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích
nástrojov a metódy ich hodnotenia“***

II. stupeň aktualizácie vzdelávania

Prezenčná forma – tvorivá dielňa

Lexikálno-gramatická kompetencia, úroveň A2 (stupeň vzdelávania ISCED 2)

východisko	Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (deskriptory pre úroveň A2) platná pedagogická dokumentácia pre príslušné cudzie jazyky pre úroveň A2
počet textov	1 text (prípadne dva kratšie texty), ku ktorému (ktorým) sa vytvorí 5 testových položiek (každá je hodnotená 1 bodom)
dĺžka textu	100 – 150 slov
tematické okruhy	Texty obsahujú témy týkajúce sa najnaliehavejších oblastí ľudského života (základné osobné a rodinné informácie, nakupovanie, miestny zemepis, zamestnanie) a predvídateľných každodenných záležitostí.
testované vedomosti a zručnosti	Overiť, či je žiak schopný vhodne a správne doplniť do textu chýbajúce slovo, použiť správnu gramatickú konštrukciu. Overiť zvládnutie gramatiky a slovnej zásoby v rozsahu platnej pedagogickej dokumentácie pre cudzie jazyky pre úroveň A2.
druhy, typy testových úloh, ktoré sú vhodné	úloha s výberom zo 4 možností doplňovanie, priraďovanie zoraďovacie/usporiadacie
pokyny	Pokyny sú uvádzané v slovenskom jazyku.
zadanie	Na základe predloženého textu (textov) vytvorte úlohu s výberom zo 4 možností. V úlohe bude 5 testových položiek. Zadanie úlohy bude v slovenskom jazyku. Rozdelenie testových položiek podľa obtiažnosti bude nasledovné: 2 položky – ľahké, 2 položky – stredne ťažké, 1 položka – ťažká. Rozdelenie testových položiek podľa použitých myšlienkových operácií bude nasledovné: 3 položky – reprodukcia a jednoduché myšlienkové operácie, 2 položky – zložitejšie myšlienkové operácie. K úlohe vypracujte špecifikačnú tabuľku (vzor je uvedený nižšie).

číslo položky	zručnosť/ kompetencia	typ úlohy	téma	špecifický cieľ úlohy (čo žiak dokáže)	testované myšlienkové operácie	obtiažnosť položky	úroveň podľa SERR	správne riešenie

Prezenčná forma – tvorivá dielňa

Lexikálno-gramatická kompetencia, úroveň B1 (stupeň vzdelávania ISCED 3)

východisko	Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (deskriptory pre úroveň B1) Katalóg cieľových požiadaviek pre konkrétny cudzí jazyk pre úroveň B1
počet textov	1 text , ku ktorému sa vytvorí 5 testových položiek (každá je hodnotená 1 bodom)
dĺžka textu	150 – 200 slov
tematické okruhy	Texty obsahujú všeobecné témy, s ktorými sa žiaci stretávajú v každodennom živote (diskusie, polemické články, reportáže, opisy, rozprávanie, príbehy atď.), ktoré sú v rozsahu vedomostí a skúseností žiakov a sú v súlade s cieľovými požiadavkami daného cudzieho jazyka a vzdelávacími štandardmi.
testované vedomosti a zručnosti	Overiť, či je žiak schopný vhodne a správne doplniť do textu chýbajúce slovo, použiť správnu gramatickú konštrukciu v kontexte, vyjadriť rovnakú funkciu iným spôsobom. Overiť zvládnutie gramatiky a slovnej zásoby v rozsahu cieľových požiadaviek daného cudzieho jazyka.
druhy, typy testových úloh, ktoré sú vhodné	úloha s výberom zo 4 možností doplňovanie, priradovanie zoraďovacie/usporiadacie úprava gramatického tvaru
pokyny	Pokyny sú uvádzané v slovenskom jazyku.
zadanie	Na základe predloženého textu vytvorte úlohu s výberom zo 4 možností. V úlohe bude 5 testových položiek. Zadanie úlohy bude v slovenskom jazyku. Rozdelenie testových položiek podľa obtiažnosti bude nasledovné: 1 položka – ľahká, 3 položky – stredne ťažké, 1 položka – ťažká. Rozdelenie testových položiek podľa použitých myšlienkových operácií bude nasledovné: 2 položky – reprodukcia a jednoduché myšlienkové operácie, 2 položky – zložitejšie myšlienkové operácie, 1 položka – tvorivý prístup. K úlohe vypracujte špecifikačnú tabuľku (vzor je uvedený nižšie).

číslo položky	zručnosť/ kompetencia	typ úlohy	téma	špecifický cieľ úlohy (čo žiak dokáže)	testované myšlienkové operácie	obtiažnosť položky	úroveň podľa SERR	správne riešenie

Prezenčná forma – tvorivá dielňa

Lexikálno-gramatická kompetencia, úroveň B2 (stupeň vzdelávania ISCED 3)

východisko	Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (deskriptory pre úroveň B2) Katalóg cieľových požiadaviek pre konkrétny cudzí jazyk pre úroveň B2
počet textov	1 text , ku ktorému sa vytvorí 5 testových položiek (každá je hodnotená 1 bodom)
dĺžka textu	250 – 300 slov
tematické okruhy	Texty obsahujú všeobecné témy, s ktorými sa žiaci stretávajú v každodennom živote (diskusie, polemické články, reportáže, opisy, rozprávanie, príbehy atď.), ktoré sú v rozsahu vedomostí a skúseností žiakov a sú v súlade s cieľovými požiadavkami daného cudzieho jazyka a vzdelávacími štandardmi.
testované vedomosti a zručnosti	Overiť, či je žiak schopný vhodne a správne doplniť do textu chýbajúce slovo, použiť správnu gramatickú konštrukciu v kontexte, vyjadriť rovnakú funkciu iným spôsobom. Overiť zvládnutie gramatiky a slovnej zásoby v rozsahu cieľových požiadaviek daného cudzieho jazyka.
druhy, typy testových úloh, ktoré sú vhodné	úloha s výberom zo 4 možností doplňovanie, priradovanie zoraďovacie/usporiadacie úprava gramatického tvaru
pokyny	Pokyny sú uvádzané v cudzom jazyku.
zadanie	Na základe predloženého textu vytvorte úlohu s výberom zo 4 možností. V úlohe bude 5 testových položiek. Zadanie úlohy bude v cudzom jazyku. Rozdelenie testových položiek podľa obtiažnosti bude nasledovné: 1 položka – ľahká, 3 položky – stredne ťažké, 1 položka – ťažká. Rozdelenie testových položiek podľa použitých myšlienkových operácií bude nasledovné: 2 položky – reprodukcia a jednoduché myšlienkové operácie, 2 položky – zložitejšie myšlienkové operácie, 1 položka – tvorivý prístup. K úlohe vypracujte špecifikačnú tabuľku (vzor je uvedený nižšie).

číslo položky	zručnosť/ kompetencia	typ úlohy	téma	špecifický cieľ úlohy (čo žiak dokáže)	testované myšlienkové operácie	obtiažnosť položky	úroveň podľa SERR	správne riešenie

Dištančná forma – tvorba testových položiek – počúvanie s porozumením (A2)

východisko	Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (deskriptory pre úroveň A2) platná pedagogická dokumentácia pre príslušné cudzie jazyky pre úroveň A2
počet textov	1 text (alebo 2 kratšie texty), ku ktorému (ktorým) sa vytvorí 5 testových položiek (každá je hodnotená 1 bodom) Žiak si vypočuje každý text dvakrát. Na prečítanie každej úlohy má žiak 2 minúty. Na dokončenie úlohy má žiak 1 minútu.
dĺžka textu	max. ¾ strany formátu A4
zameranie textov, zdroje	Texty zodpovedajú ústnemu jazykovému prejavu, tematicky sú blízke cieľovej skupine. Texty sú prevzaté z autentických materiálov. Zdrojmi sú masovokomunikačné prostriedky (tlač, rozhlas, televízia). Pre potreby testovania môžu byť čiastočne didakticky upravované.
tematické okruhy	Texty obsahujú témy týkajúce sa najnaliehavejších oblastí ľudského života (základné osobné a rodinné informácie, nakupovanie, miestny zemepis, zamestnanie) a predvídateľných každodenných záležitostí.
druhy, typy testových úloh, ktoré sú vhodné	úloha s výberom zo 4 možností úloha s výberom z 3 možností priradovanie doplňovanie
pokyny	Pokyny sú v slovenskom jazyku.
zadanie	Vyberte vhodný východiskový text a vytvorte úlohu s výberom zo 4 možností. V úlohe bude 5 testových položiek. Zadanie úlohy bude v slovenskom jazyku. Rozdelenie testových položiek podľa obtiažnosti bude nasledovné: 2 položky – ľahké, 2 položky – stredne ťažké, 1 položka – ťažká. Rozdelenie testových položiek podľa použitých myšlienkových operácií bude nasledovné: 3 položky – reprodukcia a jednoduché myšlienkové operácie, 2 položky – zložitejšie myšlienkové operácie. K úlohe vypracujte špecifikačnú tabuľku (vzor je uvedený v tvorivej dielni). Spolu s úlohou odovzdajte aj východiskový text, ku ktorému uveďte zdroj, odkiaľ ste ho prevzali.

Dištančná forma – tvorba testových položiek – čítanie s porozumením (A2)

východisko	Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (deskriptory pre úroveň A2) platná pedagogická dokumentácia pre príslušné cudzie jazyky pre úroveň A2
počet textov	1 text (alebo 2 kratšie texty), ku ktorému (ktorým) sa vytvorí 5 testových položiek (každá je hodnotená 1 bodom)
dĺžka textov	150 – 200 slov
charakteristika textov	Texty sú prevzaté z autentických materiálov, čiastočne didakticky upravované. Sú s problematikou z každodenného života a konkrétnych predvídateľných situácií. Slangové výrazy a dialektizmy sú neprípustné. Texty môžu byť doplnené vizuálnym materiálom (obrázky, fotografie).
typy textov, formát	Jednoduché osobné listy, základné typy štandardných listov a faxov (obsahujúcich žiadosti, objednávky, potvrdenia, ...), inzeráty, prospekty, jedálne lístky, časové harmonogramy, zoznamy, brožúry, krátke novinové články opisujúce udalosti, jednoduché smernice, jednoduché návody na obsluhu prístrojov.
tematické okruhy	Texty obsahujú témy týkajúce sa najnaliehavejších oblastí ľudského života (základné osobné a rodinné informácie, nakupovanie, miestny zemepis, zamestnanie) a predvídateľných každodenných záležitostí.
testované vedomosti a zručnosti	<ul style="list-style-type: none"> celkové čítanie s porozumením čítanie korešpondencie čítanie na orientáciu čítanie na získanie informácií a pochopenie argumentácie čítanie pokynov
druhy, typy testových úloh	úloha s alternatívnou možnosťou odpovede (výber zo štyroch možností) určenie pravdivosti či nepravdivosti výpovede (P/N + odsek) priradovanie doplňovanie
pokyny	Pokyny sú v slovenskom jazyku.
zadanie	Vyberte vhodný východiskový text, rozdeľte ho na 4 odseky a vytvorte úlohu typu P/N + odsek. V úlohe bude 5 testových položiek. Zadanie úlohy bude v slovenskom jazyku. Rozdelenie testových položiek podľa obtiažnosti bude nasledovné: 2 položky – ľahké, 2 položky – stredne ťažké, 1 položka – ťažká. Rozdelenie testových položiek podľa použitých myšlienkových operácií bude nasledovné: 3 položky – reprodukcia a jednoduché myšlienkové operácie, 2 položky – zložitejšie myšlienkové operácie. K úlohe vypracujte špecifikačnú tabuľku (vzor je uvedený v tvorivej dielni). Spolu s úlohou odovzdajte aj východiskový text, ku ktorému uvedte zdroj, odkiaľ ste ho prevzali.

Dištančná forma – tvorba testových položiek – počúvanie s porozumením (B1)

východisko	Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (deskriptory pre úroveň B1) Katalóg cieľových požiadaviek pre konkrétny cudzí jazyk pre úroveň B1
počet textov	1 text , ku ktorému sa vytvorí 5 testových položiek (každá je hodnotená 1 bodom) Žiak si vypočuje každý text dvakrát. Na prečítanie každej úlohy má žiak 1 minútu. Na dokončenie úlohy má žiak 1 minútu.
dĺžka textu	max. ¾ strany formátu A4
zameranie textov, zdroje	Texty sú tematicky blízke cieľovej skupine - programy so súčasnou problematikou, rozhlasové a televízne upútavky, správy, príbehy, spoločenský styk, inštrukcie, odkazy, reklamné texty, prednášky. Texty sú prevzaté z autentických materiálov. Zdrojmi sú masovokomunikačné prostriedky (tlač, rozhlas, televízia).
tematické okruhy	Texty obsahujú akékoľvek všeobecné témy, ktoré sú v súlade s cieľovými požiadavkami a vzdelávacími štandardmi z daného cudzieho jazyka.
druhy, typy testových úloh, ktoré sú vhodné	úloha s výberom zo 4 možností úloha s výberom z 3 možností priradovanie doplňovanie
pokyny	Pokyny sú v slovenskom jazyku.
zadanie	Vyberte vhodný východiskový text a vytvorte úlohu s výberom zo 4 možností. V úlohe bude 5 testových položiek. Zadanie úlohy bude v slovenskom jazyku. Rozdelenie testových položiek podľa obtiažnosti bude nasledovné: 1 položka – ľahká, 3 položky – stredne ťažké, 1 položka – ťažká. Rozdelenie testových položiek podľa použitých myšlienkových operácií bude nasledovné: 2 položky – reprodukcia a jednoduché myšlienkové operácie, 2 položky – zložitejšie myšlienkové operácie, 1 položka – tvorivý prístup. K úlohe vypracujte špecifikačnú tabuľku (vzor je uvedený v tvorivej dielni). Spolu s úlohou odovzdajte aj východiskový text, ku ktorému uveďte zdroj, odkiaľ ste ho prevzali.

Dištančná forma – tvorba testových položiek – čítanie s porozumením (B1)

východisko	Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (deskriptory pre úroveň B1) Katalóg cieľových požiadaviek pre konkrétny cudzí jazyk pre úroveň B1
počet textov	1 text , ku ktorému (ktorým) sa vytvorí 5 testových položiek (každá je hodnotená 1 bodom)
dĺžka textov	300 – 330 slov
charakteristika textov	Texty sú prevzaté z autentických materiálov, upravované pre úroveň B1. Nie sú len s problematikou z každodenného života, ale aj populárno-náučné, neobsahujú však odbornú vedeckú terminológiu. Texty obsahujú aj určité percento neznámej slovnej zásoby (overenie, či žiak dokáže odhadnúť význam neznámej slovnej zásoby z kontextu). Texty môžu byť doplnené vizuálnym materiálom (diagramy, tabuľky, obrázky).
typy textov, formát	Oznamy, letáky, brožúrky, príručky, inzeráty, opisy, rozhovory, súkromné aj úradné listy, novinové články, články z časopisov, internetu, súčasná literatúra.
tematické okruhy	Texty obsahujú akékoľvek všeobecné témy, ktoré sú v rozsahu vedomostí a skúseností žiakov a sú v súlade s cieľovými požiadavkami daného cudzieho jazyka a vzdelávacími štandardmi.
testované vedomosti a zručnosti	Globálne porozumenie, selektívne porozumenie, detailné porozumenie textu, odhad neznámych slov z kontextu, pochopenie štruktúry textu, rozpoznanie komunikatívnej funkcie výpovedí.
druhy, typy testových úloh	úloha s alternatívnou možnosťou odpovede (výber zo štyroch možností) určenie pravdivosti či nepravdivosti výpovede (P/N + odsek) priradovanie doplňovanie
pokyny	Pokyny sú v slovenskom jazyku.
zadanie	Vyberte vhodný východiskový text, rozdeľte ho na 5 odsekov a vytvorte úlohu typu P/N + odsek. V úlohe bude 5 testových položiek. Zadanie úlohy bude v slovenskom jazyku. Rozdelenie testových položiek podľa obtiažnosti bude nasledovné: 1 položka – ľahká, 3 položky – stredne ťažké, 1 položka – ťažká. Rozdelenie testových položiek podľa použitých myšlienkových operácií bude nasledovné: 2 položky – reprodukcia a jednoduché myšlienkové operácie, 2 položky – zložitejšie myšlienkové operácie, 1 položka – tvorivý prístup. K úlohe vypracujte špecifikačnú tabuľku (vzor je uvedený v tvorivej dielni). Spolu s úlohou odovzdajte aj východiskový text, ku ktorému uveďte zdroj, odkiaľ ste ho prevzali.

Dištančná forma – tvorba testových položiek – počúvanie s porozumením (B2)

východisko	Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (deskriptory pre úroveň B2) Katalóg cieľových požiadaviek pre konkrétny cudzí jazyk pre úroveň B2
počet textov	1 text , ku ktorému sa vytvorí 5 testových položiek (každá je hodnotená 1 bodom) Žiak si vypočuje každý text dvakrát. Na prečítanie každej úlohy má žiak 30 sekúnd. Na dokončenie úlohy má žiak 30 sekúnd.
dĺžka textu	max. 1 strana formátu A4
zameranie textov, zdroje	Texty sú tematicky blízke cieľovej skupine - programy so súčasnou problematikou, rozhlasové a televízne upútavky, správy, príbehy, spoločenský styk, inštrukcie, odkazy, reklamné texty, prednášky. Texty sú prevzaté z autentických materiálov. Zdrojmi sú masovokomunikačné prostriedky (tlač, rozhlas, televízia).
tematické okruhy	Texty obsahujú akékoľvek všeobecné témy, ktoré sú v súlade s cieľovými požiadavkami a vzdelávacími štandardmi z daného cudzieho jazyka.
druhy, typy testových úloh, ktoré sú vhodné	úloha s výberom zo 4 možností úloha s výberom z 3 možností priradovanie doplňovanie
pokyny	Pokyny sú v cudzom jazyku.
zadanie	Vyberte vhodný východiskový text a vytvorte úlohu s výberom zo 4 možností. V úlohe bude 5 testových položiek. Zadanie úlohy bude v cudzom jazyku. Rozdelenie testových položiek podľa obtiažnosti bude nasledovné: 1 položka – ľahká, 3 položky – stredne ťažké, 1 položka – ťažká. Rozdelenie testových položiek podľa použitých myšlienkových operácií bude nasledovné: 2 položky – reprodukcia a jednoduché myšlienkové operácie, 2 položky – zložitejšie myšlienkové operácie, 1 položka – tvorivý prístup. K úlohe vypracujte špecifikačnú tabuľku (vzor je uvedený v tvorivej dielni). Spolu s úlohou odovzdajte aj východiskový text, ku ktorému uveďte zdroj, odkiaľ ste ho prevzali.

Dištančná forma – tvorba testových položiek – čítanie s porozumením (B2)

východisko	Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (deskriptory pre úroveň B2) Katalóg cieľových požiadaviek pre konkrétny cudzí jazyk pre úroveň B2
počet textov	1 text , ku ktorému (ktorým) sa vytvorí 5 testových položiek (každá je hodnotená 1 bodom)
dĺžka textov	330 – 370 slov
charakteristika textov	Texty sú prevzaté z autentických materiálov. Nie sú len s problematikou z každodenného života, ale aj populárno-náučné, neobsahujú však odbornú vedeckú terminológiu. Texty obsahujú aj určité percento neznámej slovnej zásoby (overenie, či žiak dokáže odhadnúť význam neznámej slovnej zásoby z kontextu). Texty môžu byť doplnené vizuálnym materiálom (diagramy, tabuľky, obrázky).
typy textov, formát	Oznamy, letáky, brožúrky, príručky, inzeráty, opisy, rozhovory, súkromné aj úradné listy, novinové články, články z časopisov, internetu, súčasná literatúra.
tematické okruhy	Texty obsahujú akékoľvek všeobecné témy, ktoré sú v rozsahu vedomostí a skúseností žiakov a sú v súlade s cieľovými požiadavkami daného cudzieho jazyka a vzdelávacími štandardmi.
testované vedomosti a zručnosti	Globálne porozumenie, selektívne porozumenie, detailné porozumenie textu, odhad neznámych slov z kontextu, pochopenie štruktúry textu, rozpoznanie komunikatívnej funkcie výpovedí.
druhy, typy testových úloh	úloha s alternatívnou možnosťou odpovede (výber zo štyroch možností) určenie pravdivosti či nepravdivosti výpovede (P/N + odsek) priradovanie doplňovanie
pokyny	Pokyny sú v slovenskom jazyku.
zadanie	Vyberte vhodný východiskový text, rozdeľte ho na 5 odsekov a vytvorte úlohu typu P/N + odsek. V úlohe bude 5 testových položiek. Zadanie úlohy bude v slovenskom jazyku. Rozdelenie testových položiek podľa obtiažnosti bude nasledovné: 1 položka – ľahká, 3 položky – stredne ťažké, 1 položka – ťažká. Rozdelenie testových položiek podľa použitých myšlienkových operácií bude nasledovné: 2 položky – reprodukcia a jednoduché myšlienkové operácie, 2 položky – zložitejšie myšlienkové operácie, 1 položka – tvorivý prístup. K úlohe vypracujte špecifikačnú tabuľku (vzor je uvedený v tvorivej dielni). Spolu s úlohou odovzdajte aj východiskový text, ku ktorému uveďte zdroj, odkiaľ ste ho prevzali.