

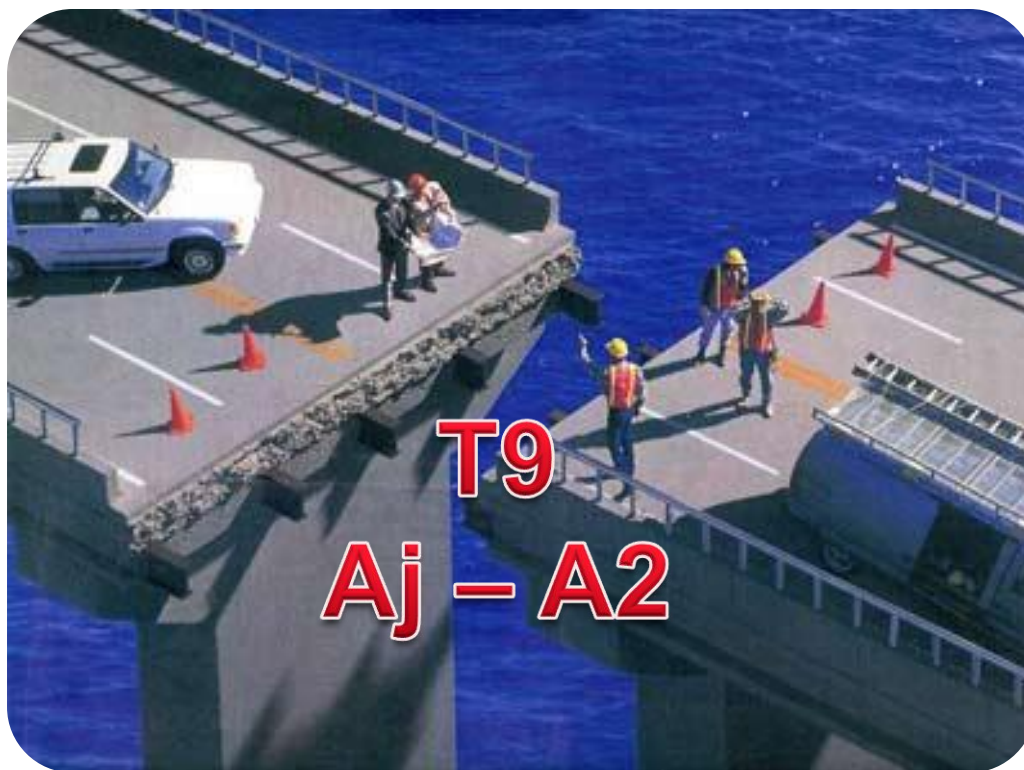
Testovanie žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa

ISCED 2

Pripravované zmeny v testovaní T9 anglický jazyk

Vzdelávanie – testovanie

ISCED 2



T9

Aj – A2

ISCED 3

**Testovanie
z anglického jazyka**

Čo je podkladom pre obsah testov z AJ úrovne A2?

SERR pre jazyky

Jazykové
deskriptyory
úrovne A2

Jazykový
test
úroveň A2

Pedagogická
dokumentácia

Pedagogická
dokumentácia
pre úroveň
A2, ŠPÚ

Harmonogram prípravy AJ do T9




- **2010 – 2011** / tvorba špecifikácií testov



- **2011 – 2012** / tvorba testov



- **2011 – 2012** / pilotné overovanie testov



- **2013** / tvorba zbierky, metodického materiálu

Anglický jazyk – A2 pilotované testy

Základné charakteristiky

| AJ úroveň A2 | 1.kolo 2011 | 1.kolo 2011 | 2.kolo 2012 | 3.kolo 2012 | Zbierka 2013 |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | TEST | TEST | TEST | TEST | ZB |
| N testov | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| N žiakov | 733 | 722 | 1281 | - | - |
| N škôl | 47 | 47 | 49 | - | - |
| úspešnosť | 35,2% | 36,7 % | 41,4 % | - | - |
| Max | 83,3 % | 85,0 % | 95 % | - | - |
| Min | 11,7 % | 11,7 % | 5,0 % | - | - |
| reliabilita | 0,79 | 0,8 | 0,94 | - | - |

Špecifikácia testov AJ úrovne A2

Základné informácie

- **60 úloh – 100 min**
- **Pokyny k úlohám** pre úroveň A2 sú v slovenskom jazyku.
- **Počúvanie s porozumením**: 30 minút
- **4 texty x 5 položiek = 20** položiek na **počúvanie**.
- **Čítanie s porozumením + GL**: 70 minút
- **8 textov x 5 položiek = 40** položiek na **čítanie** a **LG kompetenciu**.

Typy úloh

Ukážky vzorových typov úloh anglický jazyk, úroveň A2



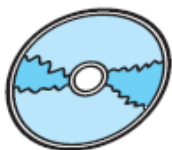
Anglický jazyk – typy úloh

Počúvanie s porozumením 1

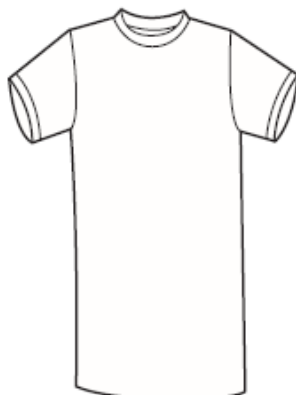
úloha s výberom odpovede (výber z 3 možností)

01 What will be Jill's birthday present for Michael?

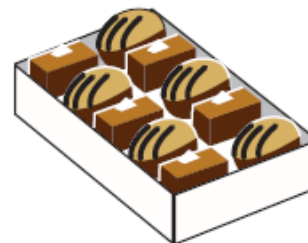
(A)



(B)



(C)



03 What time will they meet?

(A)



(B)



(C)



Žiak si vypočuje
5 krátkych textov
(monologického
alebo
dialogického
charakteru)
a vyberá správnu
odpoveď
spomedzi 3
ponúkaných
možností
(obrázkov)
v každej položke.

Anglický jazyk – typy úloh

Počúvanie s porozumením 2

úloha s výberom odpovede, priradovanie
(výber z 8 možností)

06 Speaker 1

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (A) Actor / Actress | (E) Teacher |
| (B) Hairdresser | (F) Shop Assistant |
| (C) Writer | (G) Nurse |
| (D) Farmer | (H) Secretary |

07 Speaker 2

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (A) Actor / Actress | (E) Teacher |
| (B) Hairdresser | (F) Shop Assistant |
| (C) Writer | (G) Nurse |
| (D) Farmer | (H) Secretary |

Žiak si vypočuje 5 krátkych textov (monologického alebo dialogického charakteru) ku ktorým treba priradiť 1 z 8 možností. Napr. počuje opis rôznych povolání a priraduje ich k 8 možnostiam.

Anglický jazyk – typy úloh

Počúvanie s porozumením 3 úloha na doplňovanie

Biology project

- 11 Write about
- 12 Write from to 1,000 words.
- 13 Include four
- 14 Deadline: end of
- 15 Three winners go to the Natural Museum.

Úloha kombinuje
testovanie
gramatiky aj
slovnej zásoby.

Žiak si vypočuje
jeden súvislý
text
(monologického
charakteru).
Cieľom je
doplniť krátke
odpovede:
doplnenie čísla,
názvu, mena
alebo faktu na
základe
vypočutého
textu.

Anglický jazyk – typy úloh

Počúvanie s porozumením 4 úloha na doplňovanie

- 16 *The walkers started walking at in the morning.*
-
- 17 *On their way they took photos of some*
-
- 18 *They had a rest at Greendale*
-
- 19 *At 1 p.m. they had lunch at the Black Inn.*
-
- 20 *At the market they bought some very nice*

Úloha kombinuje
testovanie
gramatiky aj
slovnej zásoby.

Žiak si vypočuje
jeden súvislý
text
(monologického
charakteru).
Cieľom je
doplniť slová do
vety: doplnenie
gramaticky aj
lexikálne
vhodného slova
do vety na
základe
vypočutého
textu.

Anglický jazyk – typy úloh

Čítanie s porozumením + GL 1 priradovanie: P/N

New Video Competition!

If you'd like to talk about the environment with Members of the European Parliament in Brussels – this is your chance! Euroline invites you to take part in an exciting new video competition for 15 to 18-year-old students.

All you need to do is send us a video in which you tell us what you think about protecting the environment in Brussels. You need to do this before the end of the month. With Euroline, you can travel around Europe and see why this kind of transport helps us protect the environment.

Why should you enter the competition?

Five lucky winners can win a three-day trip to Brussels. They will meet some Members of the European Parliament and discuss their problems with them. For young people who want to help protect the environment this is the perfect opportunity.

- | | | | |
|----|---|----------|-----------|
| 21 | This competition is for children and their parents. | (A) true | (B) false |
| 22 | The video cannot be longer than 2 minutes. | (A) true | (B) false |
| 23 | The video should be about Brussels. | (A) true | (B) false |
| 24 | Euroline is a train company. | (A) true | (B) false |
| 25 | The winners will take part in a meeting of the European Parliament. | (A) true | (B) false |

pravda/nepravda – na základe prečítaného textu treba rozhodnúť či je informácia správna alebo nesprávna

Úloha sa skladá z východiskového textu, za ktorým nasleduje 5 tvrdení. Žiak má rozhodnúť, ktoré je pravdivé a ktoré nepravdivé. Nemusí označiť odsek, v ktorom sa o danom tvrdení hovorilo (ako je to na úrovniach B1, B2)

Anglický jazyk – typy úloh

Čítanie s porozumením + GL 2 doplňovanie

A sixty-year-old farmer recently been told that he owns a piece of history.
When he was visited by a friend is an archaeologist, the old man told
that the strange piece metal on his shelf was in fact a comb from the Bronze
Age. The old man was surprised. "I never thought it was anything special. I found
it when I digging in the garden. I'll give it the museum if they want it."

Žiak na základe kontextu dopĺňa chýbajúce slová v texte (členy, predložky, spojky...) – väčšinou neplnovýznamové slovné druhy a tzv. gramatické slová. K dispozícii nemá žiadne slová na výber. Vždy dopĺňa iba jedno slovo.

Anglický jazyk – typy úloh

Čítanie s porozumením + GL 3

úloha s výberom odpovede (výber z 3 možností)

My parents give me pocket money every month. I to buy bus tickets every day to travel to school and I also buy sweets and snacks. So I usually spend all. My parents say they work when they were teenagers. So I'm going to work this summer. Last summer I couldn't work because I was young. When I an adult, I will give my children some pocket money, but I will also encourage them to work.

(A) a (B) some (C) many

(A) can (B) must (C) have

Žiak vyberie z 3 možností správnu možnosť, ktorá sa hodí do textu. Tento typ úlohy sa popri čítaní s porozumením prevažne orientuje na gramatiku.

Anglický jazyk – nové typy

Čítanie s porozumením + GL 4 úloha na priradovanie

*These days we hear a lot about climate **0**. Many people understand that more has to be done to protect the environment. The **36** is that people feel that there is not much a(n) **37** can do. They want governments to force **38** to be cleaner and start protecting the **39**. But each of us could do something useful, like not dropping litter, turning off the light and using less **40** by taking a shower instead of having a bath.*

- | | |
|----------------|-----------------|
| (0) change | (E) water |
| (A) industry | (F) environment |
| (B) space | (G) air |
| (C) individual | (H) problem |
| (D) project | |

Výber z banky slov
– žiak dopĺňa do
súvislého textu
chýbajúce slová.
Žiak vyberie z 8
možností takú,
ktorá sa hodí do
textu po gramatickej
i lexikálnej stránke.
Orientácia na
slovnú zásobu

Anglický jazyk – typy úloh

Čítanie s porozumením + GL 5 úloha na viacnásobné prirad'ovanie (*multiple matching*)

Peter: *Yes and I still can't believe my luck.*

Reporter: **41** .

Peter: *Yes, it is. I have to train a lot, usually twice a day. I don't have much time for myself any more.*

Reporter: *You also travel a lot.* **42** .

Peter: *Yes, we travel a lot, but it's
match, then we drive somev*

- (0) *Were you surprised when they picked you?*
- (A) *Who do you admire?*
- (B) *Do you enjoy that?*
- (C) *How old were you when you started playing?*
- (D) *Is there anything you cannot live without?*
- (E) *What are you proud of?*
- (F) *Is it difficult and has your life changed?*
- (G) *Where are you going to play next?*
- (H) *What would you like to do in the future?*

Text obsahuje
prázdne miesta, za
textom sa nachádzajú
vety, ktoré logicky
(ale aj štylisticky a
gramaticky) patria na
miesta v texte. Viet je
viac ako miest v
texte. výber z 8
možností - Žiak
priradí do rozhovoru
5 chýbajúcich viet
z 8.

Anglický jazyk – typy úloh

Čítanie s porozumením + GL 6 doplňovanie – slovotvorba

I really enjoy writing short stories and want to become a (write). I won a (nation) competition last year and they told me I'm really (talent). But I want to be (good) so I made the (decide) to take part in an online writing course.

I got the (inform) about the course from the Internet. They say it's great so I hope I will get professional opinion on my work and improve my writing skills.

Žiak na základe kontextu správne zmení slovo stanovené v položke a dá ho do správneho tvaru.

Orientácia na tvorbu slovnej zásoby

Anglický jazyk – typy úloh

Čítanie s porozumením + GL 7 doplňovanie

When I was thirteen, our family (move) to Ireland. I (not, be) very happy about it first, because I (not, want) to lose my friends, but then I really loved it. When I was fourteen, I decided to finish my education in Britain. At the moment, I (take) a break from my studies. Now I have some time to enjoy (travel) around Britain. I (see) most of the famous sights already.

Žiak na základe kontextu dopĺňa do vety chýbajúce slovo v správnom tvare/čase (slovesá v zátvorke). Tento typ úlohy sa prevažne zameriava na gramatiku.

Anglický jazyk – typy úloh

Čítanie s porozumením + GL 8 úloha na doplňovanie

Since the Sydney Opera House was formally opened, it has been a symbol of that city and its whole country. Australia's most famous building was designed by a Danish architect Jørn Utzon in 1957. It was expected that this magnificent building would cost £3,500,000 and that it would be finished in 1963. However, because of many difficulties, the Opera House was completed ten years later in 1973 and its price

56 The architect of the Sydney Opera House was of nationality.

57 The Opera House was opened in the year

58 Utzon had to leave Australia because of the of the building.

59 The Opera House was formally opened by

60 Utzon was given the Pritzker Prize in

Doplňovanie (zhrnutie obsahu textu) – Vety tvoriace zhrnutie textu nie sú v presnom znení, ako ich žiak čítal. Sú modifikované. (zmena slovného druhu, atď.) Žiak na základe textu doplní do vety chýbajúcu informáciu.

Typy úloh

Analýza testov a vybraných položiek anglický jazyk, úroveň A2, test 2012



Anglický jazyk – A2 pilotované testy !

Položka č. 17

1. časť testu (počúvanie s porozumením)/ÚKO – dopĺňanie vhodného slova

The first part of the walk was through fields where we saw lots of beautiful **plants** some of which only grow in this area. We took some photos of them, but we did not pick or damage any.

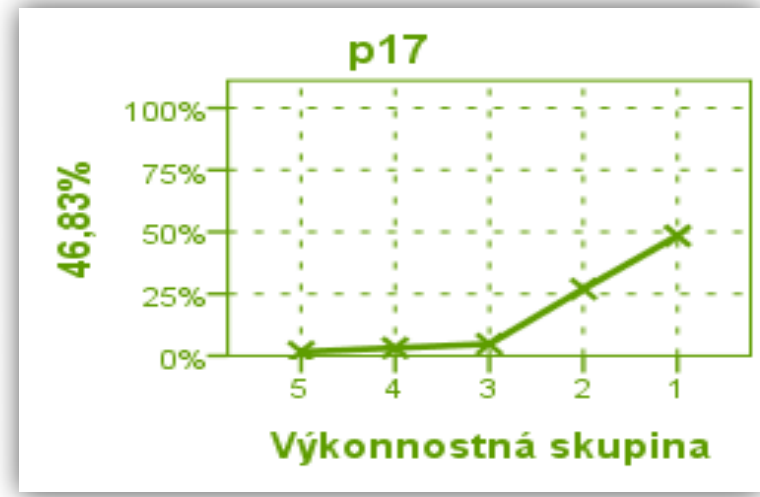
17 On their way they took photos of some

17. N X

17. S X X

17. S X X

17. S X X



| Obťažnosť | Citlivosť | Neriešenosť | Korelácia položky so zvyškom testu |
|-----------|-----------|-------------|------------------------------------|
| 83,0 | 46,8 | 40,48 | 46,7 |

Anglický jazyk – A2 pilotované testy

Položka č. 18

1. časť testu (počúvanie s porozumením)/ÚKO – dopĺňanie vhodného slova.

After about two hours we stopped at Greendale **Park**, near the old castle, where we had a rest and a snack.

18 They had a rest at Greendale

18. S X X

18. X N X

18. S X X

18. S X X



| Obťažnosť | Citlivosť | Neriešenosť | Korelácia položky so zvyškom testu |
|-----------|-----------|-------------|------------------------------------|
| 91,6 | 21,4 | 15,71 | 27,7 |

Anglický jazyk – A2 pilotované testy

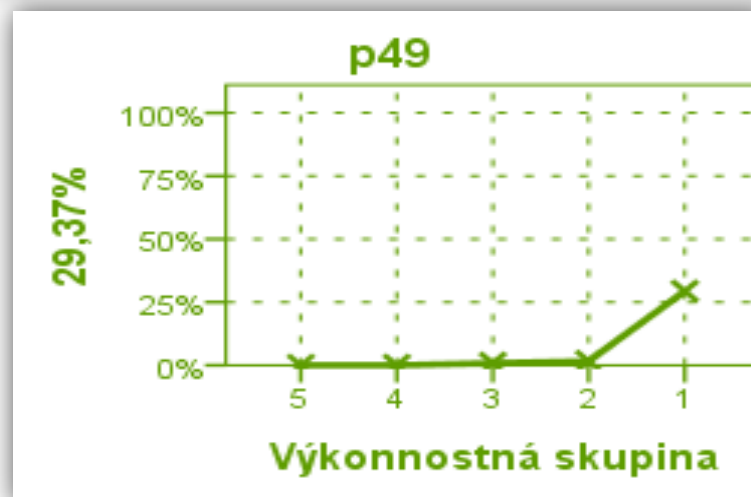


Položka č. 49

2. časť testu (čítanie + GL)/ÚKO – dopĺňanie správneho tvaru slova/lexika.

(nation) competition last year and they told me I'm really **47** (talent). But I want to be **48** (good) so I made the **49** (decide) to take part in an online writing course.

| | | | | |
|-----|-----------|---|---|---|
| 49. | decision | X | N | X |
| 49. | decided | S | X | X |
| 49. | decide | S | X | X |
| 49. | decident | S | X | X |
| 49. | decider | S | X | X |
| 49. | decideing | S | X | X |



| Obťažnosť | Citlivosť | Neriešenosť | Korelácia položky so zvyškom testu |
|-----------|-----------|-------------|------------------------------------|
| 93,7 | 29,4 | 5,87 | 40,7 |

Anglický jazyk – A2 pilotované testy



Položka č. 55

2. časť testu (čítanie + GL) / ÚKO – dopĺňanie správneho tvaru slova/gramatika.

I **53** (take) a break from my studies. Now I have some time to enjoy **54** (travel) around Britain. I **55** (see) most of the famous sights already.

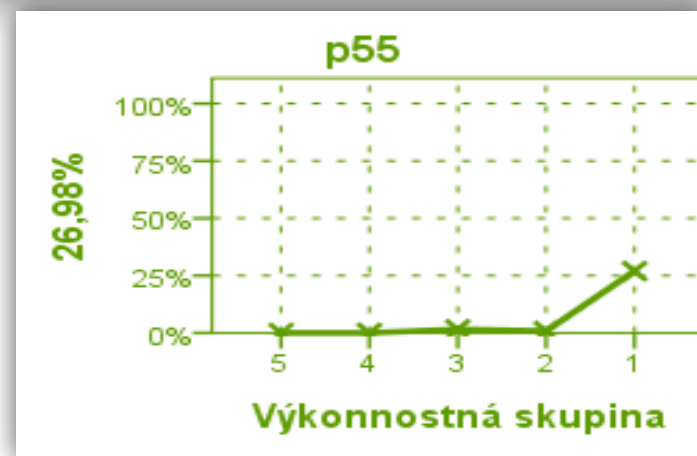
55. S X X

55. X N X

55. S X X

55. S X X

55. S X X



| Obťažnosť | Citlivosť | Neriešenosť | Korelácia položky so zvyškom testu |
|-----------|-----------|-------------|------------------------------------|
| 94,1 | 27,0 | 5,24 | 37,4 |

Anglický jazyk – A2 pilotované testy



Položka č. 21

2. časť testu (čítanie + GL) / ÚVO True/False. Najľahšia položka, obťaž. = 12,2%.

New Video Competition!

If you'd like to talk about the environment with Members of the European Parliament in Brussels – this is your chance! Euroline invites you to take part in an exciting new video competition for 15 to 18-year-old students.

21 This competition is for children and their parents.

(A) true

(B) false

| | | A21 | B21 | X21 |
|---|---------|-------|--------|------|
| 1 | P. Bis. | -,35 | ,35 | -,03 |
| 2 | p | ,12 | ,88 | ,00 |
| 3 | N | 74,00 | 553,00 | 3,00 |



| Obťažnosť | Citlivosť | Neriešenosť | Korelácia položky so zvyškom testu |
|-----------|-----------|-------------|------------------------------------|
| 12,2 | 34,9 | ,48 | 35,3 |

Anglický jazyk – A2 pilotované testy

Položka č. 22

2. časť testu (čítanie + GL) / ÚVO True/False

All you need to do is send us a video clip of up to two minutes in which you tell us what you think about protecting the environment and you could win a trip to Brussels. You need to do this before 15th September.

22 The video cannot be longer than 2 minutes.
 (A) true (B) false

| | | A22 | B22 | X22 |
|---|---------|--------|--------|------|
| 1 | P. Bis. | -,06 | ,06 | ,02 |
| 2 | p | ,63 | ,36 | ,00 |
| 3 | N | 400,00 | 228,00 | 2,00 |



| Obťažnosť | Citlivosť | Neriešenosť | Korelácia položky so zvyškom testu |
|-----------|-----------|-------------|------------------------------------|
| 36,5 | 4,0 | ,32 | -6,2 |

Anglický jazyk – A2 pilotované testy

Položka č. 25

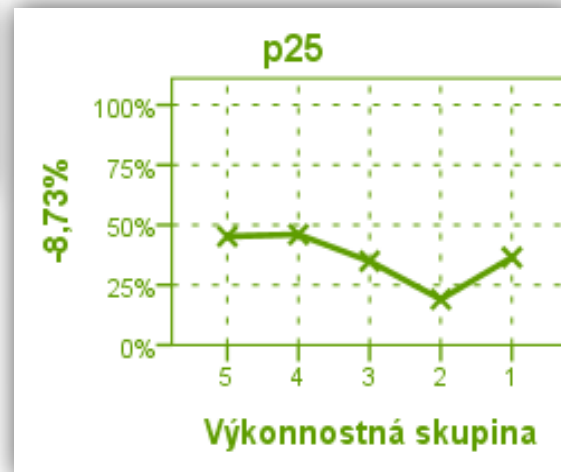
2. časť testu (čítanie + GL)/ÚVO True/False

Five lucky winners can win a three-day trip to Brussels, travelling by train. There, they will meet some Members of the European Parliament and talk about environmental problems with them. For young people who want to help and encourage others to

25 The winners will take part in a meeting of the European Parliament.

(A) true (B) false

| | | A25 | B25 | X25 |
|---|---------|--------|--------|------|
| 1 | P. Bis. | ,15 | -,15 | -,03 |
| 2 | p | ,63 | ,36 | ,00 |
| 3 | N | 400,00 | 229,00 | 1,00 |



| Obťažnosť | Citlivosť | Neriešenosť | Korelácia položky so zvyškom testu |
|-----------|-----------|-------------|------------------------------------|
| 63,7 | -8,7 | ,16 | -14,9 |

Anglický jazyk – A2 pilotované testy !

Položka č. 31

2. časť testu (čítanie + GL)/ÚVO (multiple choice) – výber z 3 možností.

My parents give me pocket money every month. I to buy bus tickets every day to travel to school and I also buy sweets and snacks. So I usually spend

(A) can (B) must (C) have

| | | A31 | B31 | C31 | X31 |
|---|---------|-------|--------|--------|-------|
| 1 | P. Bis. | -,28 | -,07 | ,31 | -,14 |
| 2 | p | ,15 | ,40 | ,43 | ,02 |
| 3 | N | 96,00 | 251,00 | 272,00 | 10,00 |



| Obťažnosť | Citlivosť | Neriešenosť | Korelácia položky so zvyškom testu |
|-----------|-----------|-------------|------------------------------------|
| 56,8 | 50,0 | 1,59 | 30,9 |

Anglický jazyk – A2 pilotované testy

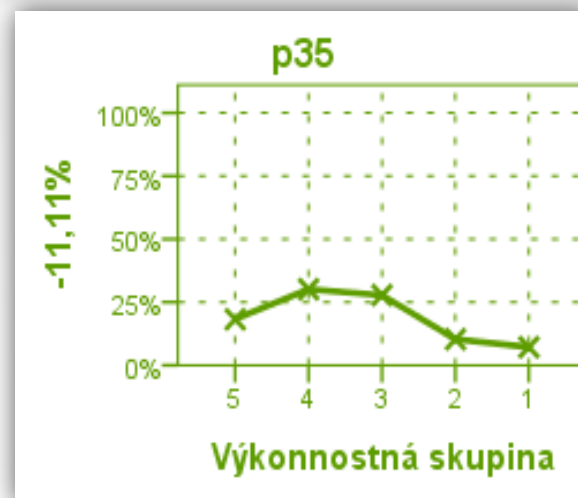
Položka č. 35

2. časť testu (čítanie + GL)/ÚVO (multiple choice) – výber z 3 možností.

work this summer. Last summer I couldn't work because I was **34** young. When I **35** an adult, I will give my children some pocket money, but I will also encourage them to work.

35 (A) shall be (B) will be (C) am

| | | A35 | B35 | C35 | X35 |
|---|---------|-------|--------|--------|-------|
| 1 | P. Bis. | -,20 | ,34 | -,19 | -,15 |
| 2 | p | ,12 | ,67 | ,19 | ,02 |
| 3 | N | 77,00 | 424,00 | 118,00 | 11,00 |



| Obťažnosť | Citlivosť | Neriešenosť | Korelácia položky so zvyškom testu |
|-----------|-----------|-------------|------------------------------------|
| 81,3 | -11,1 | 1,75 | -19,5 |

Anglický jazyk – A2 pilotované testy !

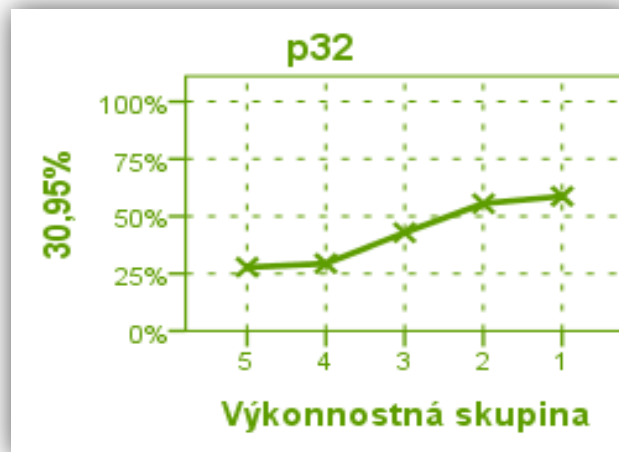
Položka č. 32

2. časť testu (čítanie + GL)/ÚVO (multiple choice) – výber z 3 možností.

My parents give me **0** pocket money every month. I **31** to buy bus tickets every day to travel to school and I also buy sweets and snacks. So I usually spend **32** all. My parents say they **33** work when they were teenagers. So I'm going to

32 (A) it (B) them (C) this

| | | A32 | B32 | C32 | X32 |
|---|---------|--------|--------|--------|-------|
| 1 | P. Bis. | ,22 | ,13 | -,35 | -,13 |
| 2 | p | ,43 | ,30 | ,25 | ,02 |
| 3 | N | 270,00 | 190,00 | 158,00 | 12,00 |



| Obťažnosť | Citlivosť | Neriešenosť | Korelácia položky so zvyškom testu |
|-----------|-----------|-------------|------------------------------------|
| 57,1 | 31,0 | 1,75 | 22,1 |

Ako úspešne „spojiť mosty“ ???

- Overenie/meranie úrovne vedomostí žiakov na výstupe z ISCED 2 prostredníctvom objektívneho testovania = základ pre dobrý štart na stupni ISCED 3
- **ISCED 2 – Rozšírenie externého testovania o cudzí jazyk (anglický)**



Ako úspešne dosiahnuť cieľ?

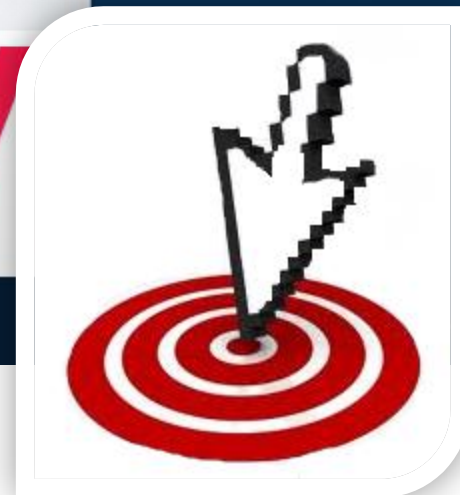
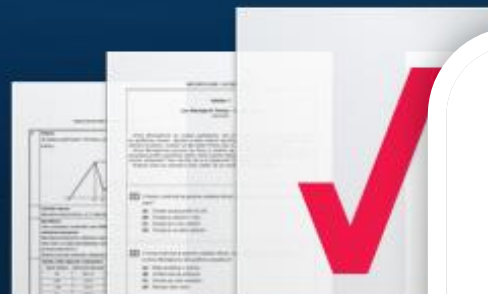
- Do výučby anglického jazyka pravidelne zaradovať podobné **typy úloh**, ktoré sa budú používať v rámci externého testovania.



- Vzorové položky úrovne ISCED 2 a ďalšie užitočné informácie k práci na hodinách v sprievodnom **metodickom materiáli nájdete v zbierke úloh.**

Ďakujem za pozornosť

✓ **Maturita**



www.nucem.sk

miroslava.misova@nucem.sk