



Európska únia

Európsky sociálny fond

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Medzinárodné merania

Čo nás čaká v školskom roku 2012/2013?

- ❑ **Jednodňový odborný seminár *Finančná a štatistická gramotnosť žiakov v kontexte medzinárodných štúdií***
 - ❖ 6. 11. 2012 Bratislava
 - ❖ 7. 11. 2012 Košice
 - ❖ 8. 11. 2012 Žilina
- ❑ **Hlavné testovanie štúdie TALIS**
 - ❖ 18. – 31. marec 2013
 - ❖ učitelia vyučujúci na druhom stupni základných škôl a na prvom stupni osemročných gymnázií (ISCED 2)
 - ❖ výskumná vzorka 200 škôl, približne 4000 učiteľov
- ❑ **Hlavné testovanie štúdie ICILS**
 - ❖ 15. – 19. apríl 2013
 - ❖ žiaci ôsmeho ročníka základných škôl a tretieho ročníka osemročných gymnázií (ISCED 2)
 - ❖ výskumná vzorka 174 škôl, v každej škole náhodne vybratých 20 žiakov cieľového ročníka

PIRLS

(Progress in International Reading Literacy Study)

- ❑ žiaci 4. ročníka ZŠ
- ❑ od roku 2001 v päťročných cykloch
- ❑ schopnosť žiakov porozumieť literárnym alebo informačným textom
- ❑ štyri procesy porozumenia textu:
 - *vyhľadanie explicitne uvedenej informácie*
 - *vyvodzovanie priamych záverov*
 - *interpretácia a integrácia myšlienok a informácií*
 - *zhodnotenie obsahu, jazyka a textových prvkov*
- ❑ postoje a vzťah k čítaniu

PIRLS

(Progress in International Reading Literacy Study)

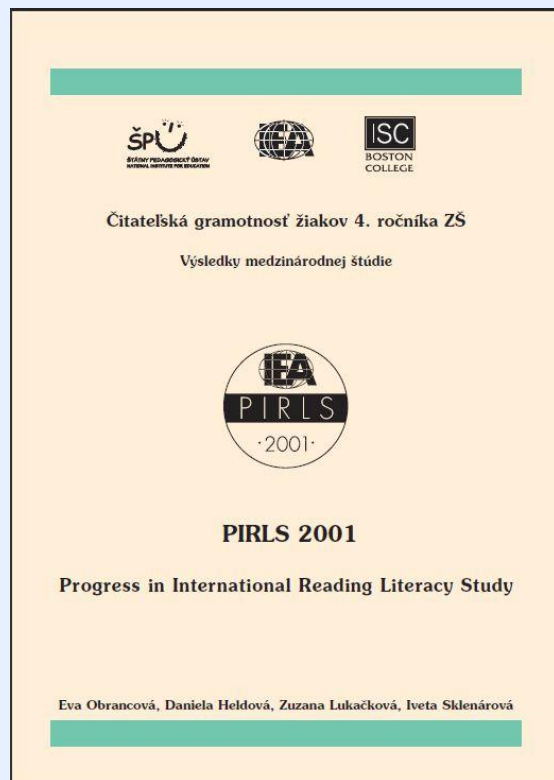
- ❑ **čitateľská gramotnosť** je definovaná ako schopnosť porozumieť a používať také písomné jazykové formy, ktoré vyžaduje spoločnosť a/alebo ktoré majú hodnotu pre jednotlivca. Mladí čitatelia môžu konštruovať význam z rozmanitých textov. Čítajú za účelom vzdelávania sa, účasti v komunitách čitateľov v škole a v každodennom živote, a pre potešenie

PIRLS

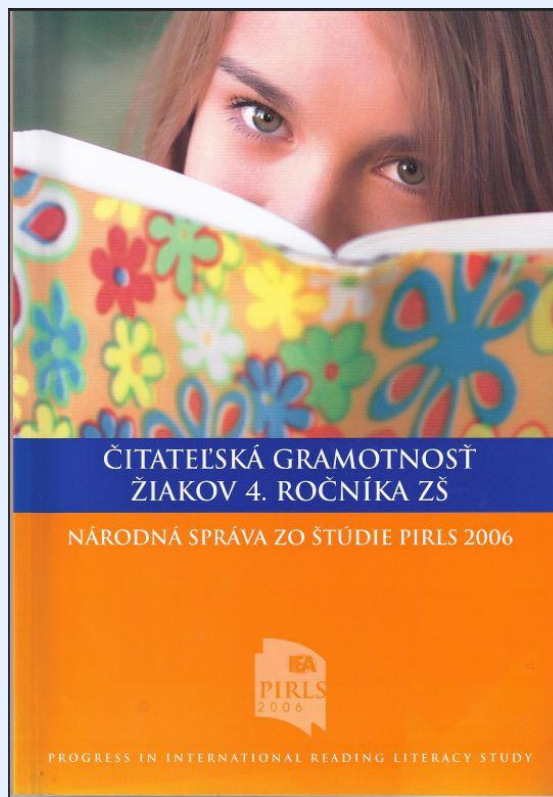
(Progress in International Reading Literacy Study)

▣ Národné správy

▣ 2001



▣ 2006



▣ 2011

Zverejnenie
medzinárodnej
správy
december 2012

TIMSS

(Trends in International Mathematics and Science Study)

- ❑ dve testované populácie – žiaci 4. a/alebo 8. ročníka
- ❑ od roku 1995 v štvorročných cykloch
 - 1995, 1999, 2003 – 8. ročník,
 - 2007, 2011 – 4. ročník
- ❑ poznatky žiakov z rôznych oblastí **matematiky** a **prírodovedy**, zväčša pokrývajúce školské učivo
- ❑ okrem vedomostí aj schopnosť tieto poznatky aplikovať pri riešení širokej škály problémov, od jednoduchých až po komplexné a žiakom neznáme
- ❑ postoje a vzťah k matematike a prírodovede

TIMSS

(Trends in International Mathematics and Science Study)

Matematika:

- ❑ hodnotenie výkonu v matematike je organizované na základe dvoch dimenzií:
 - ❖ *Obsah* - špecifikuje konkrétne skúmané matematické oblasti (čísla, geometrické útvary a meranie, zobrazovanie údajov)
 - ❖ *Kognitívne/myšlienkové procesy*, ktoré sa pri riešení príkladov v rámci akéhokoľvek obsahu uplatňujú (poznatky, aplikácia, uvažovanie)

TIMSS

(Trends in International Mathematics and Science Study)

Prírodoveda:

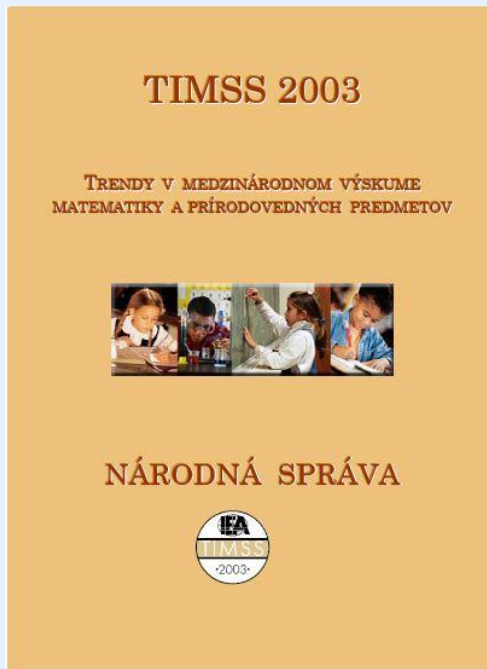
- ❑ hodnotenie výkonu v prírodovede je organizované na základe dvoch dimenzií:
 - ❖ *Obsah* - špecifikuje konkrétne skúmané prírodovedné oblasti (živá príroda, fyzikálne vedy, neživá príroda)
 - ❖ *Kognitívne/myšlienkové procesy*, ktoré sa pri riešení príkladov v rámci akéhokoľvek obsahu uplatňujú (poznatky, aplikácia, uvažovanie)

TIMSS

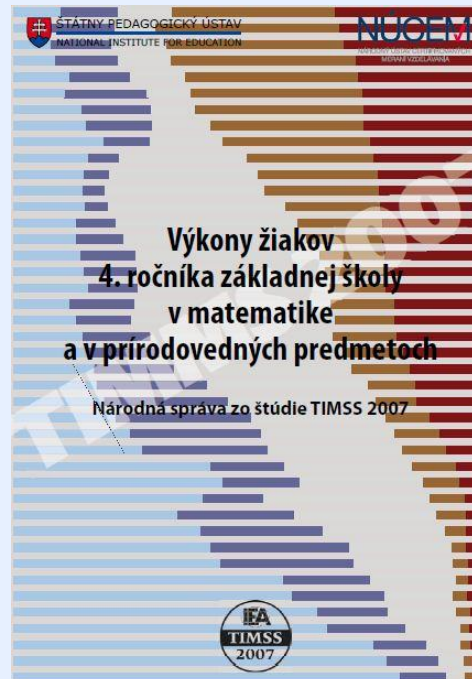
(Trends in International Mathematics and Science Study)

□ Národné správy

□ 2003



□ 2007



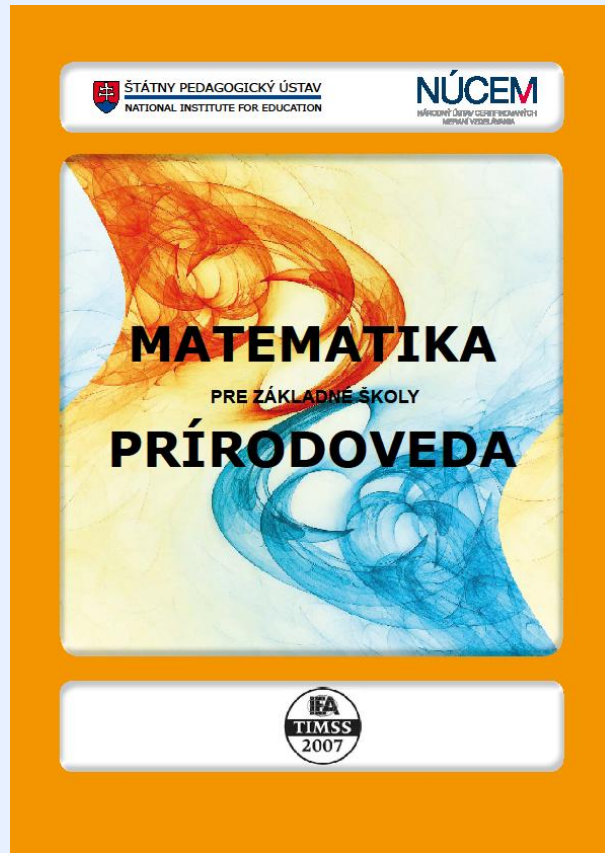
□ 2011

Zverejnenie
medzinárodnej
správy
december 2012

TIMSS

(Trends in International Mathematics and Science Study)

- 2007 Zbierka úloh



PISA

(Program for International Student Assessment)

- ❑ vedomosti a zručnosti 15-ročných žiakov z pohľadu požiadaviek trhu práce, t. j. funkčná gramotnosť
- ❑ 3-ročný cyklus (posledný cyklus PISA 2012)

GRAMOTNOSŤ:

- ❑ schopnosť žiakov aplikovať poznatky a zručnosti v kľúčových oblastiach, analyzovať, zdôvodňovať a efektívne komunikovať, predkladať, riešiť a interpretovať problémy v rozličných situáciách
- ❑ schopnosť žiakov používať v praktickom živote vedomosti a zručnosti získané v priebehu povinnej školskej dochádzky

PISA

(Program for International Student Assessment)

- ❑ Čitateľská gramotnosť – porozumenie a používanie písaných textov, uvažovanie o nich a zaangažovanosť čitateľa do čítania za účelom dosahovania osobných cieľov, rozvíjania vlastných vedomostí a schopností a podieľania sa na živote spoločnosti
- ❑ Matematická gramotnosť – schopnosť použiť nástroje matematiky v reálnom svete a využiť ich pre vlastnú potrebu, schopnosť použiť matematiku pri nastolení, formulovaní, riešení a interpretácii problémov v rôznych situáciách
- ❑ Prírodovedná gramotnosť – schopnosť zo známych dôkazov a informácií vyvodzovať primerané a vhodné závery, tvrdenia iných posudzovať na základe predložených dôkazov, schopnosť odlišovať osobné názory od objektívnych tvrdení podložených dôkazmi
- ❑ Vzťah a postoj žiakov k čítaniu, matematike a prírodovede.

PISA 2012 - Novinky

- Finančná gramotnosť – poznanie finančných konceptov a porozumenie im, ako aj možným rizikám, zručnosti, motivácia a istota v aplikovaní týchto vedomostí a porozumenia tak, aby bolo možné robiť efektívne rozhodnutia v širokej škále finančných kontextov s cieľom zlepšiť finančný blahobyt jednotlivcov a spoločnosti a podieľať sa na ekonomickom živote.

Elektronické testovanie PISA- tento spôsob zberu dát predstavuje omnoho efektívnejší nástroj, ktorý sa nepochybne stane jediným výskumným nástrojom v budúcnosti. Interaktívne nástroje v mnohých úlohách uľahčujú žiakom riešenie zadania a taktiež prinášajú analytikom nové údaje o postupe a dĺžke riešenia danej úlohy konkrétnym žiakom. Žiaci, ktorí sa elektronického testovania zúčastnili, boli testovaní z **matematickej** a **čitateľskej** gramotnosti, a v oblasti **riešenia problémov**.

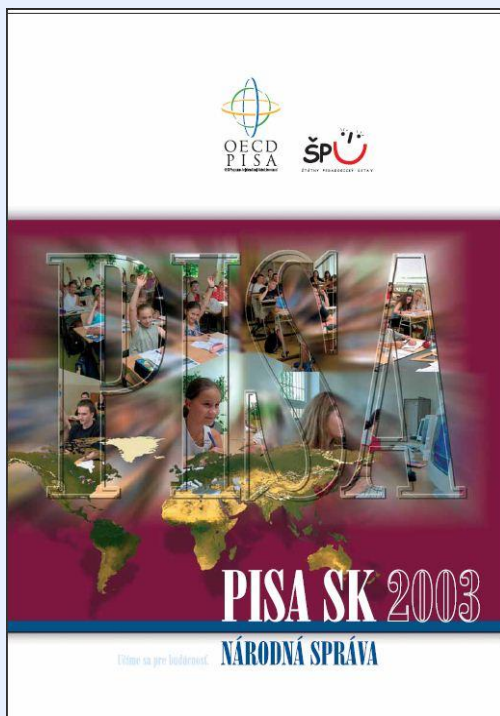
Slovenská republika sa zapojila do modulu finančnej gramotnosti a do elektronického testovania prvýkrát v cykle PISA 2012.

PISA

(Program for International Student Assessment)

▣ Národné správy

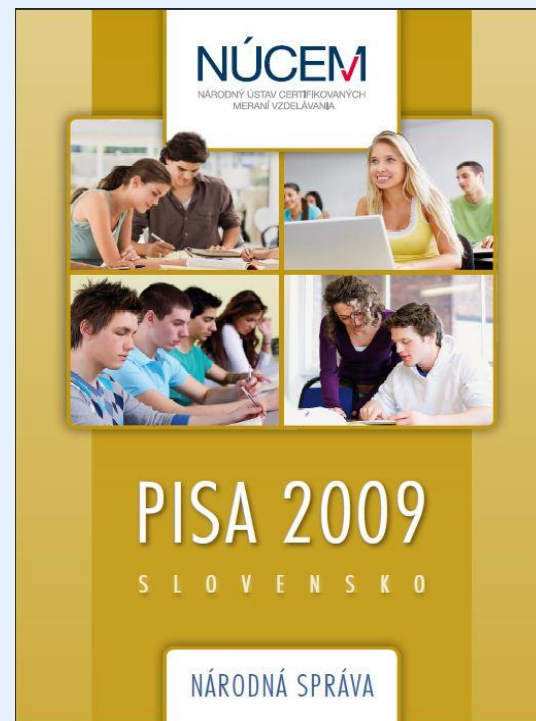
▣ 2003



▣ 2006



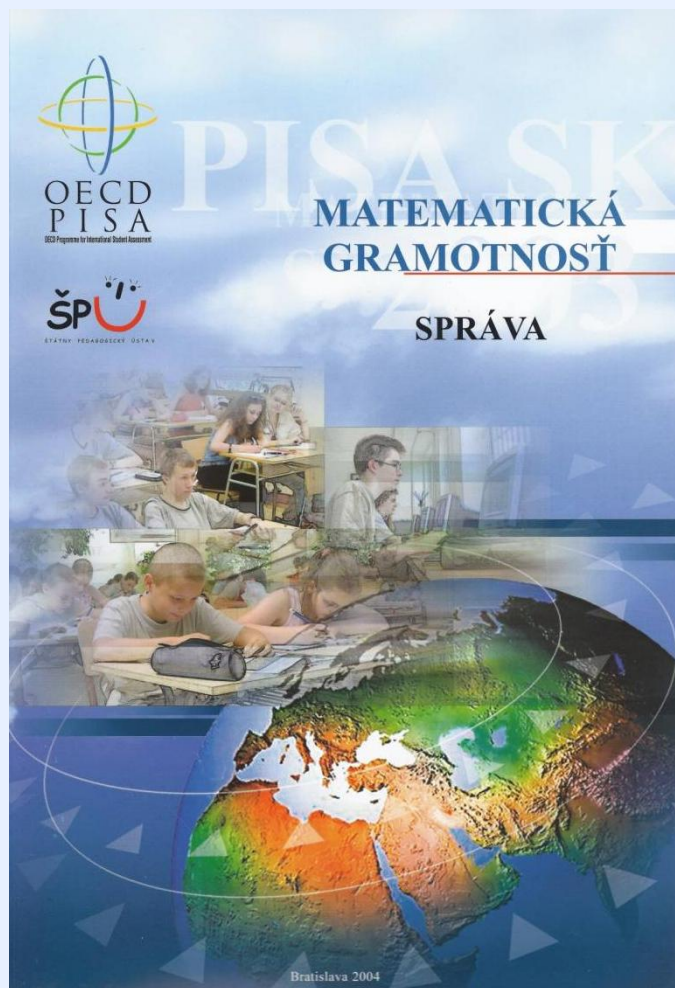
▣ 2009



PISA

(Program for International Student Assessment)

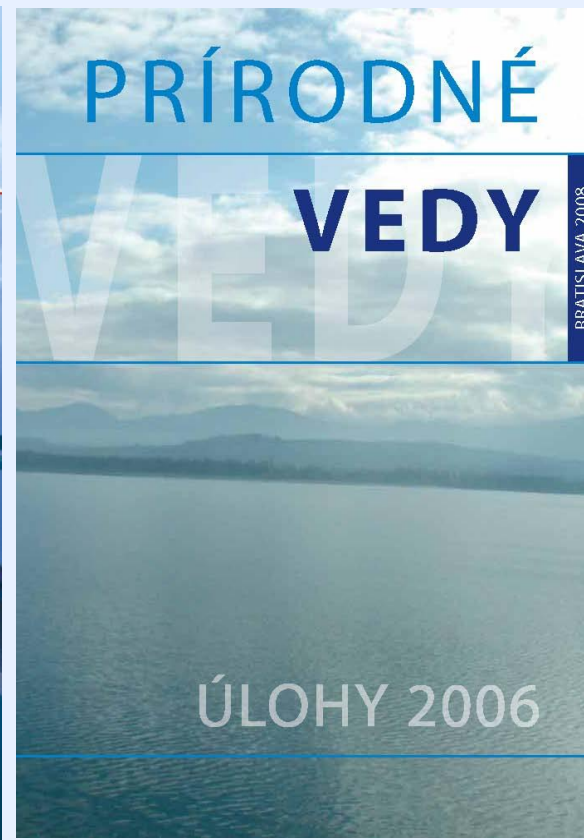
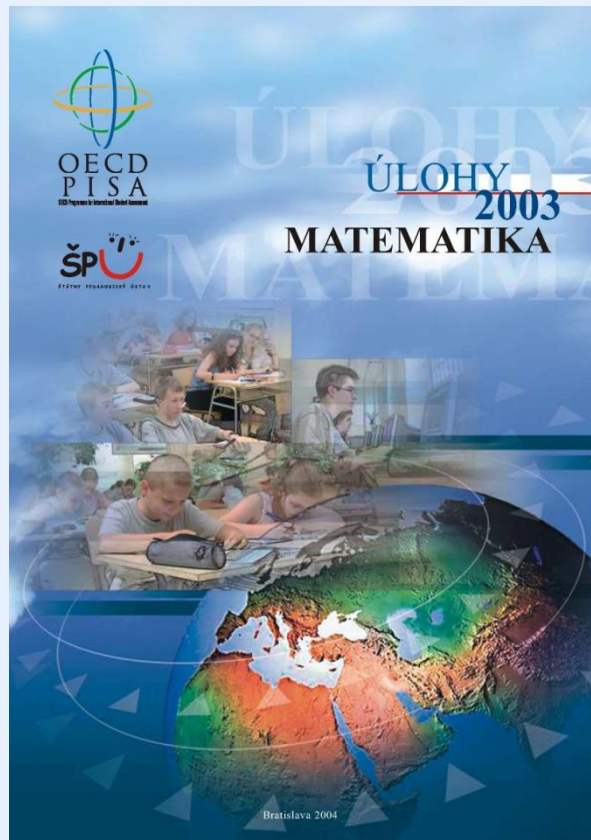
▣ Tematické správy



PISA

(Program for International Student Assessment)

▣ Zbierky úloh



ICILS

(International Computer and Information Literacy Study)

- ❑ testovaná populácia – žiaci 8. ročníka ZŠ/ 3. ročníka OGY
- ❑ školský rok 2012/2013 - prvý cyklus štúdie
- ❑ úroveň všeobecných vedomostí žiakov o počítačoch a internete, ich schopnosť používať počítač, pracovať s informáciami – získavať ich, pretvárať a hodnotiť ich relevantnosť a dôveryhodnosť
- ❑ testovanie prostredníctvom počítačov elektronickou formou
- ❑ hlavné testovanie apríl 2013

ICILS

(International Computer and Information Literacy Study)

- ❑ **Počítačová a informačná gramotnosť** (CIL) znamená schopnosť používať počítače na skúmanie, vytváranie a komunikáciu za účelom efektívne participovať doma, v škole, na pracovisku a v spoločnosti. CIL spája technickú spôsobilosť a intelektuálne schopnosti na dosiahnutie komunikačného zámeru.

TALIS

(Teaching And Learning International Survey)

□ monitorovať **vplyv vzdelávacej politiky na prácu učiteľov a vyučovanie**

Čo TALIS poskytuje?

- Nový pohľad na učiteľov a vyučovanie s cieľom lepšie pochopiť rozdiely vo výkone žiakov a výsledkoch škôl;
- Pravidelné monitorovanie stavu v jednotlivých krajinách v rámci jednotlivých indikátorov (napr. ďalšie vzdelávanie učiteľov);
- Porovnávanie vplyvu vzdelávacej politiky na učiteľov a vyučovanie medzi krajinami a regiónmi;
- Zdroje pre analýzy na podporu dobrej praxe v politikách vzdelávania jednotlivých zúčastnených krajín.

TALIS

(Teaching And Learning International Survey)

□ 2008



□ 2013

hlavný zber údajov jar 2013

ICCS

(International Civic and Citizenship Education Study)

- ❑ testovaná populácia – žiaci 8. ročníka ZŠ/OGY
- ❑ poznatky žiakov, schopnosť uvažovať a analyzovať v rámci štyroch tematických oblastí – občianska spoločnosť a systémy, občianske princípy, občianska participácia a občianska identita
- ❑ postoje k témam demokracie a občianstva

ICCS

(International Civic and Citizenship Education Study)

□ 2009

Občianske vzdelávanie
a výchova mládeže
k občianstvu



Ďakujeme za pozornosť.

Viac informácií, národné správy,
tematické správy, publikácie, výsledky,
testy a zbierky úloh nájdete na:

www.nucem.sk



O nás

Maturita

Testovanie 9

Medzinárodné merania

Projekty ESF

Infoportál



✓ Medzinárodné
merania



Úvod

ICILS

ICCS

TIMSS

PIRLS

TALIS

PISA

PISA – čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ

Štúdia OECD PISA zisťuje výsledky vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce (t. j. funkčnú gramotnosť žiakov z hľadiska teórie celoživotného vzdelávania sa) a **sústreďuje sa na žiakov v posledných rokoch povinnej školskej dochádzky.**

Štúdia PISA sa uskutočňuje od roku 2000 v **trojročných cykloch**. Hlavnou testovanou oblasťou prvého cyklu štúdie OECD PISA bola **čitateľská gramotnosť**.

Slovenská republika, už ako členská krajina OECD, sa prvýkrát zúčastnila štúdie PISA v roku 2003, keď bola hlavnou sledovanou oblasťou **matematická gramotnosť**.

Poslednou z troch obmieňaných oblastí je **prírodovedná gramotnosť**, ktorá sa prvýkrát stala hlavnou skúmanou oblasťou v roku 2006.

Každý cyklus štúdie OECD PISA skúma všetky tri oblasti (gramotnosti), jednu ako hlavnú a dve ako doplnkové. Má tri etapy: pilotné testovanie (overovanie testovacích nástrojov a postupov na národnej úrovni), hlavný zber dát (testovanie vzorky škôl a žiakov v každej zo zúčastnených krajín) a zverejnenie výsledkov (medzinárodná a národné správy).

Všetky získané informácie (výsledky) štúdie PISA sa analyzujú vzhľadom na okolnosti vzdelávania (zisťované dotazníkmi) a spracovávajú z pohľadu OECD (napr. výsledné priemery sa počítajú len z dát členských krajín OECD).

Cieľom štúdie nie je hodnotiť výkony jednotlivých žiakov alebo škôl, ale sledovať výsledky vzdelávacích systémov zúčastnených krajín a ich zmeny v čase a prinášať námety na **zlepšenie vzdelávacej politiky**.

Kontakt na národné centrum štúdie

pisa@nucem.sk

Úvod

Aktuálne



V tomto období prebieha nahadzovanie a čistenie údajov v rámci národného centra. Po ukončení tohto procesu sú dáta z testovacích zošitov a dotazníkov odoslané do medzinárodného centra, kde prebieha ich ďalšie čistenie a spracovanie.














Prvé výsledky a zistenia hlavného testovania PISA 2012 budú zverejnené v decembri 2013.

Kalendár dnes je 05. november 2012

december
2013

Zverejnenie výsledkov PISA
2012

Dokumenty

 Základné informácie o štúdií PISA	 Národné správy	 Národná správa_PISA_2009.pdf
 Ukážky testových úloh	 Tematické správy	 Národná správa_PISA_2006.pdf
 Realizované štúdie PISA	 Zbierky úloh	 Národná správa_PISA_2003.pdf
 Dáta a informácie k analýzam	 Iné	
 Publikácie		
 Konferencie a semináre		