

PIRLS

Identifikačný štítok

TIMSS & PIRLS 2011

Dotazník o škole

4. ročník

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
Pluhová 8, 831 03 Bratislava



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2011

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ



TIMSS



Európska únia
Európsky sociálny fond

Dotazník o škole

Vaša škola súhlasila s účasťou vo výskumoch TIMSS 2011 (Trends in International Mathematics and Science Study) a PIRLS 2011 (Progress in International Reading Literacy Study), ktoré sú financované Medzinárodnou asociáciou pre hodnotenie výsledkov vo vzdelávaní (IEA). TIMSS a PIRLS zisťujú trendy vo výkonoch žiakov v matematike, prírodovedných predmetoch a čítaní a skúmajú rozdiely medzi národnými vzdelávacími systémami vo viac ako 60 krajinách, so zámerom zlepšiť vyučovanie a učenie sa v týchto krajinách.

Tento dotazník je určený riaditeľom škôl, ktorých prosíme o poskytnutie informácií o ich školách. Keďže vaša škola bola vybratá ako súčasť národnej vzorky, vaše odpovede sú veľmi dôležité pre zmapovanie situácie o vyučovaní na 1. stupni základných škôl na Slovensku.

Je dôležité, aby ste pozorne odpovedali na každú otázku, aby poskytnutá informácia zodpovedala čo najpresnejšie situácii vo vašej škole. Niektoré otázky si vyžadujú, aby ste nahliadli do školských záznamov, preto budete možno chcieť angažovať ďalšieho pracovníka školy, aby vám pomohol pri zhromažďovaní informácií.

Keďže TIMSS a PIRLS sú medzinárodné štúdie a všetky krajiny používajú rovnaký dotazník, môže sa stať, že niektoré otázky sa vám budú zdať nezvyčajné alebo nie celkom vhodné pre vás alebo pre školy na Slovensku. Napriek tomu je dôležité, aby ste sa snažili odpovedať na všetky otázky čo najvšestížnejšie, aby sa krajiny v tomto výskume mohli medzi sebou porovnať.

Podľa odhadu bude vyplnenie dotazníka trvať približne 30 minút. Veľmi si vážime čas a úsilie, ktoré budete venovať vyplneniu tohto dotazníka a ďakujeme vám za vašu spoluprácu a účasť v tejto štúdii.

Vyplnený dotazník, prosím, vložte do priloženej obálky a odovzdajte školskému koordinátorovi najneskôr v druhý deň testovania.

Ďakujeme.

TIMSS & PIRLS 2011

1

Kolko žiakov navštevuje vašu školu k 1. máju 2011?

_____ žiakov
Napište číslom.

2

Aký je počet žiakov 4.ročníka vo vašej škole k 1. máju 2011?

_____ žiakov
Napište číslom.

3

Približne aké percento žiakov vašej školy má nasledovné zázemie?

Označte **jedn** krúžok v každom riadku.

- 0 až 10%
11 až 25%
26 až 50%
Viac ako 50%
- a) Pochádzajú z ekonomicky znevýhodnených domácností. - - - -
- b) Pochádzajú z ekonomicky veľmi dobre zabezpečených rodín. --- - - -

4

Približne pre aké percento žiakov vašej školy je slovenský jazyk rodným jazykom?

Označte len **jedn** krúžok.

- Viac ako 90 % ---
- 76 až 90 % ---
- 51 až 75 % ---
- 26 až 50 % ---
- 25 % alebo menej ---

5

A. Kolko obyvateľov má obec alebo mesto, v ktorom sa nachádza vaša škola?

Označte len **jedn** krúžok.

- Viac ako 500 000 obyvateľov --
- Od 100 001 do 500 000 obyvateľov --
- Od 50 001 do 100 000 obyvateľov --
- Od 15 001 do 50 000 obyvateľov --
- Od 3 001 do 15 000 obyvateľov --
- 3 000 obyvateľov alebo menej --

B. Ktorá z nasledovných možností najlepšie charakterizuje oblasť, v ktorej sa nachádza vaša škola?

Označte len **jedn** krúžok.

- Mestská – husto osídlená ---
- Prímestská – na okraji či periférii mestskej oblasti ---
- Stredne veľké mesto ---
- Malé mesto ---
- Dedina ---

C. Ktorá z nasledovných možností najlepšie charakterizuje priemerný plat v oblasti, v ktorej sa nachádza vaša škola?

Označte len **jedn** krúžok.

- Vysoký ---
- Stredný ---
- Nízky ---

6

Vo 4. ročníku vašej školy:

A. Koľko dní v roku sa vyučujete?

_____ dní
Napište číslo.

B. Koľko vyučovacích hodín majú žiaci 4. ročníka počas bežného dňa?

_____ vyučovacích hodín
Napište číslo počet vyučovacích hodín.

C. Koľko dní v kalendárnom týždni sa v škole vyučuje?

Označte len **jedn** krúžok.

- 6 dní---
- 5 1/2 dňa---
- 5 dní---
- 4 1/2 dňa---
- 4 dni---
- Inak---

7

Koľko počítačov môžu žiaci 4. ročníka používať na účely vzdelávania?

_____ počítačov
Napište číslo.

8

Má vaša škola prírodovedné laboratórium, ktoré môžu žiaci 4. ročníka využívať?

Označte len **jedn** krúžok.

Áno---

Nie---

9

Má vaša škola knižnicu?

Označte len **jedn** krúžok.

Áno---

Nie---

(Ak Nie, prejdite k otázke 10)

Ak Áno,

A. **Približne koľko kníh s rôznymi titulmi má vaša školská knižnica (nepočítajte časopisy a iné periodiká)?**

Označte len **jedn** krúžok.

Do 250---

251 – 500---

501 – 2 000---

2 001 – 5 000---

5 001 – 10 000---

Viac ako 10 000---

B. **Približne koľko titulov časopisov a iných periodík má vaša školská knižnica?**

Označte len **jedn** krúžok.

0---

1 – 5---

6 – 10---

11 – 30---

31 alebo viac---

Do akej miery je vyučovanie vo vašej škole limitované neexistenciou alebo nedostatočným množstvom nasledovného?

Označte **jednu** krúžok v každom riadku.

	Vôbec nie	Málo	Do určitej miery	Veľmi
A. Všeobecné zdroje školy				
a) Učebných pomôcok (napr. učebníc) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Doplnkových pomôcok (napr. papiera, ceruziek) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Školských budov a pozemkov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Kúrenia a osvetlenia -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Priestorov na vyučovanie (napr. tried, učební) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Pracovníkov zdatných v technológiách -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Počítačov na vyučovanie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Zdroje na vyučovanie čítania				
a) Učiteľov špecializovaných na vyučovanie čítania -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Počítačových programov na vyučovanie čítania -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kníh v knižnici -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Audio-vizuálnych pomôcok na vyučovanie čítania -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Označte **jednu** krúžok v každom riadku.

	Vôbec nie	Málo	Do určitej miery	Veľmi
C. Zdroje na vyučovanie matematiky				
a) Učiteľov špecializovaných na vyučovanie matematiky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Počítačových programov na vyučovanie matematiky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vybavenia knižnice pre vyučovanie matematiky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Audio-vizuálnych pomôcok na vyučovanie matematiky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Kalkulačiek na vyučovanie matematiky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. Zdroje na vyučovanie prírodovedy				
a) Učiteľov špecializovaných na vyučovanie prírodovedy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Počítačových programov na vyučovanie prírodovedy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vybavenia knižnice pre vyučovanie prírodovedy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Audio-vizuálnych pomôcok na vyučovanie prírodovedy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Prírodovedného vybavenia a materiálov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A. Ako často poskytujete na vašej škole nasledovné pre rodičov ohľadom jednotlivých žiakov?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Nikdy	Raz za rok	2-3 krát ročne	Viac ako 3-krát ročne
a) Informujete rodičov o napredovaní ich dieťaťa v učení. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Informujete rodičov o správaní a čítení sa ich dieťaťa v škole. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Diskutujete o obavách alebo želaniach rodičov v súvislosti s učením sa ich dieťaťa. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Podporujete jednotlivých rodičov, aby pomáhali svojmu dieťaťu s úlohami do školy. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ako často žiada vaša škola od rodičov nasledovné?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Nikdy	Raz za rok	2-3 krát ročne	Viac ako 3-krát ročne
a) Aby sa ako dobrovoľníci zapájali do školských projektov, programov a výletov. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Aby pôsobili v školskej rade. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. Ako často vo všeobecnosti poskytujete na vašej škole rodičom nasledovné?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Nikdy	Raz za rok	2-3 krát ročne	Viac ako 3-krát ročne
a) Informujete rodičov o celkových výsledkoch školy (napr. o výsledkoch školy v celoštátnych testoch, o výsledkoch z inšpekčnej kontroly). -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Informujete rodičov o úspechoch školy (napr. o výsledkoch zo športových stretnutí, o zlepšení vybavenia školy). ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Informujete rodičov o vzdelávacích cieľoch a pedagogických princípoch školy. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Informujete rodičov o pravidlách školy. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Diskutujete o obavách alebo želaniach rodičov v súvislosti s organizáciou školy (napr. o pravidlách a stanovách školy, o rozvrhu vyuč. hodín, bezpečnostných opatreniach). ○	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Poskytujete rodičom doplnkové učebné materiály (napr. knihy, počítačový softvér) pre ich dieťa na využitie doma. ○	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Organizujete pre rodičov prac. stretnutia alebo semináre, týkajúce sa učenia alebo pedagogických záležitostí. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12

Ako by ste v rámci vašej školy charakterizovali nasledovné?

Označte **jednu** krúžok v každom riadku.

	Velmi vysoká/é	Vysoká/é	Priemerná/é	Slabá/é	Velmi slabá/é
a) Profesijná spokojnosť učiteľov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Miera pochopenia vzdelávacích cieľov školy učiteľmi -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Úspešnosť učiteľov pri realizácii učebných osnov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Očakávania učiteľov týkajúce sa výsledkov žiakov --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Podpora rodičov pri učení sa žiakov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Účasť rodičov na aktivitách školy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Miera vzťahu žiakov k majetku školy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Snaha žiakov dosahovať v škole dobré výsledky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13

A. Do akej miery je každý z nasledovných prejavov problémom u žiakov 4. ročníka vo vašej škole?

Označte **jednu** krúžok v každom riadku.

	Nie je to problém	Je to menší problém	Do istej miery problém	Vážny problém
a) Neskoré príchody žiakov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Neospravedlnená absencia žiakov -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vyrušovanie v triede -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Podvádzanie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Drzé správanie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Vandalizmus -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Krádeže -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Ponižovanie alebo slovné napádanie sa medzi žiakmi (vrátane písomného, e-mailového a pod.) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Fyzické konflikty medzi žiakmi -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Ponižovanie alebo slovné napádanie učiteľov alebo iných zamestnancov školy (vrátane písomného, emailového a pod.) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Do akej miery je každý z nasledovných prejavov problémom medzi učiteľmi vo vašej škole?

Označte **jednu** krúžok v každom riadku.

	Nie je to problém	Je to menší problém	Do istej miery problém	Vážny problém
a) Neskoré príchody alebo skoré odchody -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Absencie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14

Uplatňujú sa vo vašej škole niektoré z nasledovných metód hodnotenia práce učiteľov 4. ročníka?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

- | | Áno | Nie |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Hospitácie vedenia školy alebo skúsenejšieho personálu ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Hospitácie inšpektorov alebo iných externých osôb ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Výsledky žiakov ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Vzájomná kontrola učiteľov ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

15

Približne koľko času ste v uplynulom roku ako riaditeľ/ka školy venovali nasledovným riadiacim aktivitám?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

- | | Žiadny čas | Nejaký čas | Veľa času |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Propagácii vzdelávacích vízií alebo cieľov školy ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Rozvíjaniu učebných osnov, učebných plánov a vzdelávacích cieľov pre vašu školu ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Monitorovaniu toho, ako učitelia implementujú vzdelávacie ciele školy do vyučovacieho procesu ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Monitorovaniu pokroku žiakov v učení, aby ste zabezpečili, že sa naplnia vzdelávacie ciele školy ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Udržovaniu pokojnej atmosféry v škole ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Zabezpečeniu toho, aby boli stanovené jasné pravidlá pre správanie sa žiakov ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Riešeniu nevhodného správania sa žiakov ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Vytváraniu dôvernej klímy medzi učiteľmi ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Vyvolaniu diskusie s cieľom pomôcť učiteľom, ktorí majú problémy v triede ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Poskytovaniu rád učiteľom, ktorí majú nejasnosti alebo problémy súvisiace s vyučovaním ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Navštevovaniu iných škôl alebo zúčastňovaniu sa vzdelávacích konferencií, aby ste získali nové myšlienky a nápady ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) Iniciovaniu vzdelávacích projektov a vylepšení ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) Zúčastňovaniu sa na aktivitách, súvisiacich s profesijným rastom, špeciálne určených pre riaditeľov škôl ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

16

Približne koľko žiakov vo vašej škole vie robiť nasledovné, keď začína navštevovať 1. ročník základnej školy?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Menej ako 25 %	25 – 50 %	51 – 75 %	Viac ako 75 %
a) Rozpoznať väčšinu písmen abecedy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Čítať niektoré slová -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Čítať vety -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Písať písmená abecedy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Písať niektoré slová -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Napočítať do 100 a vyššie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Rozpoznať všetkých 10 písaných čísel od 1 – 10 -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Písať všetkých 10 čísel od 1 – 10 -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17

V ktorom ročníku vo vašej škole sa po prvýkrát vo vyučovaní kladie významnejší dôraz na nasledovné čitateľské zručnosti a postupy?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	V 1. ročníku alebo skôr	V 2. ročníku	V 3. ročníku	Vo 4. ročníku	V žiadnom z týchto ročníkov
a) Poznať písmená abecedy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Poznať vzťah medzi písmenami a ich výslovnosťou -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Čítať jednotlivé slová -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Čítať jednotlivé vety -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Čítať súvislý text -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Vyhľadať určitú informáciu v texte -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Určiť hlavnú myšlienku textu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Vysvetliť alebo zdôvodniť pochopenie textu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Porovnať text s osobnou skúsenosťou -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Porovnať rôzne texty -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Predvídať, čo sa stane v ďalšom úseku textu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Robiť zovšeobecnenia a vyvodit' logické závery z textu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Vyjadriť sa k štýlu alebo kompozícii textu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Určiť stanovisko alebo zámer autora -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18

Aký dôraz sa kladie vo vašej škole na rozvíjanie nasledovných jazykových zručností a čítania u žiakov 1. až 4. ročníka v porovnaní s inými oblasťami učebných osnov (napr. matematikou a prírodovednými predmetmi)?

Označte **jeden** krúžok v každom riadku.

	Väčší dôraz	Rovnaký dôraz	Menší dôraz
a) Čítanie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Písanie (nie krasopis) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Rozprávanie a počúvanie (hovorený jazyk) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19

Zabezpečuje vaša škola v 1. – 4. ročníku vyučovanie čítania v materinskom jazyku pre žiakov, ktorých materinským jazykom nie je slovenský jazyk?

Označte *len jeden* krúžok.

Áno---

Nie---

Ďakujeme

**Ďakujeme vám za myšlienky, čas a úsilie, ktoré ste venovali
vyplneniu tohto dotazníka.**



BOSTON
COLLEGE

timssandpirls.bc.edu

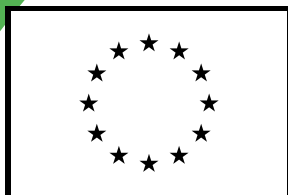
TIMSS & PIRLS 2011

Dotazník o škole

4. ročník



© IEA, 2011
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

