



Форма  
тесту

A

## Тест з української мови та літератури Test z ukrajinského jazyka a literatúry

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl  
a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom

Код  
тесту

T9-2019

2116

### Милі учениці, милі учні,

перед Вами тест з української мови та літератури.

Він містить зразки текстів та 20 тестових завдань. Свої відповіді позначте прямо до тесту, потім їх перепишіть у бланк відповідей. Оцінюватися будуть лише відповіді правильно записані у бланку відповідей. Кожна правильна відповідь буде оцінена 1 балом.

Кожний зразок уважно прочитайте. На виконання тесту маєте 50 хвилин.

Зичимо Вам успіху.

## Зразок № 1

### Панда

*Десь в Австралії чи в Азії,  
може, навіть в горах Андах,  
чи в Америці, чи в Празі,  
оселилась дивна панда.*

*У пухнастій шубі модній,  
трохи чорній, трохи білій,  
навіть леви з нами згодні -  
дивна панда, але мила.*

*Панда дуже любить гратись  
з мавпенятами і вовком,  
має маму, має тата  
і сестричку з білим боком.*

*Звідки ж тут вона взялася?  
Із якого Пандокраю?  
Хто б у неї запитався,  
то сказала б, що з Китаю!*

Джерело: <http://disted.edu.vn.ua/courses/learn/1456>

## Зразка № 1 стосуються завдання 01 – 05.

### 01. З якої країни походить панда?

- А з Австралії
- В з Америки
- С з Пандокраю
- D з Китаю

### 02. Слова з тексту *дивна, модній, білим* це

- А іронія.
- В метафора.
- С епітети.
- D гіпербола.

03. До якої відміни належить іменник *панда*?

- Ⓐ до першої
- Ⓑ до другої
- Ⓒ до третьої
- Ⓓ до четвертої

04. Сполучення слів з *нами* це

- Ⓐ сполучник із займенником.
- Ⓑ прийменник із займенником.
- Ⓒ прийменник з іменником.
- Ⓓ частка з прислівником.

05. Синтаксичний аналіз речення *Хто б у неї запитався* правильний у варіанті

- Ⓐ додаток, підмет, присудок.
- Ⓑ підмет, означення, присудок.
- Ⓒ підмет, додаток, присудок.
- Ⓓ підмет, додаток, обставина.

## Зразок № 2

(1) Приймаючи до уваги те, що анотація – це коротка характеристика документа з погляду його змісту, призначення, форми та інших особливостей, а реферат – стислий виклад змісту наукового документа з основними фактичними відомостями та висновками, можна зазначити, що вирішальним вмінням студентів, які працюють з науково-технічною літературою, є вміння розуміти журнальні наукові статті.

(2) Наукова стаття є основою наукової комунікації, провідним жанром наукового дискурсу, що є цінним як саме по собі, так і завдяки своїй конструктивній ролі у побудові "більших" жанрів, наприклад, монографій та дисертацій. (3) Для наукової статті характерна стандартизована внутрішня структура, що суттєво спрощує як пошук необхідної інформації, так і сам процес створення наукової статті. (4) У процесі свого історичного розвитку організаційна схема наукової статті набула доволі жорсткої регламентації: "заголовок і автори-анотація-вступ-методи-результати-обговорення-висновки-бібліографія". (5) Кожний з основних структурно-інформаційних підрозділів наукової статті має своє призначення і виконує певні функції. (6) Безумовно, знання цих параметрів дозволить фахівцю швидко та ефективно здійснити відповідний інформаційний пошук..

Уривок

Джерело: [http://www.rusnauka.com/8\\_NMIW\\_2012/Philologia/7\\_104120.doc.htm](http://www.rusnauka.com/8_NMIW_2012/Philologia/7_104120.doc.htm)

## Зразка № 2 стосуються завдання 06 – 10.

### 06. Стиль уривку -

- А публіцистичний.
- В науковий.
- С розмовний.
- D офіційно-діловий.

### 07. Визначіть жанри офіційно-ділового стилю.

- А договір, заява, оголошення
- В нарис, репортаж, інтерв'ю
- С казка, роман, повість
- D бесіда, розмова, лист

08. У якому відмінку вжито виділений у реченні іменник?

*Кожний з основних структурно-інформаційних **підрозділів** наукової статті має своє призначення і виконує певні функції.*

- А родовому
- В давальному
- С знахідному
- D місцевому

09. Скільки звуків у слові *більших*?

- А чотири
- В п'ять
- С шість
- D сім

10. Для наукової статті характерна стандартизована внутрішня структура, що суттєво спрощує як пошук необхідної інформації, так і сам процес створення наукової статті. Речення -

- А складнопідрядне означальне.
- В складнопідрядне додаткове.
- С складнопідрядне підметове.
- D складнопідрядне обставинне.

### Зразок № 3

#### Спорт у моєму житті

Спорт допомагає людині бути у хорошій фізичній формі, а крім того він виховує характер та силу волі. Заняття спортом сприяють укріпленню здоров'я. Навіть проста зарядка вранці під улюблену музику заряджає енергією на весь день.

Я завжди любляв активні розваги. Скільки себе пам'ятаю, завжди грав у всілякі рухливі ігри. І отримував від цього неймовірне задоволення. Тому батьки записали мене на настільний теніс. Це дуже цікавий вид спорту, в якому необхідно проявляти швидку реакцію, хорошу координацію рухів, сконцентрованість. Коли я граю, це захоплює мене повністю! Мені подобається цей вид спорту, тому що в ньому немає перевантаження, він не дуже травматичний, але він розвиває гнучкість, координацію, витривалість та силу м'язів.

Крім насолоди та фізичного здоров'я, заняття спортом подарували мені багато цікавих людей, з якими я познайомився на тренуваннях та змаганнях, і тепер часто спілкуюся. Дуже важливо мати однодумців та тих, хто розділяє твої вподобання, з ким можна розмовляти та ділитися враженнями.

#### Зразок № 3 стосуються завдання 11 – 15.

##### 11. Словосполучення *рухливі ігри* -

- А іменникове.
- В прикметникове.
- С дієслівне.
- D прислівникове.

##### 12. *Я завжди любляв активні розваги.* Речення -

- А просте непоширене.
- В просте поширене.
- С односкладне.
- D складне.

13. Яким словом можна замінити слово *травматичний*?

- А здоровий
- В сміливий
- С шкідливий
- D якісний

14. Котрі слова потрібно написати замість пропущених у реченні?

*Він ніколи \_\_\_\_\_ свою маму.*

- А забув, про
- В не забув, про
- С забув, на
- D не забув, на

15. В котрій з можливостей всі дієслова доконаного виду?

- А зробив, скажемо, підійшов
- В працюю, стояв, малюєш
- С бачиш, п'єш, з'їв
- D бігав, грав, співає

### Завдання 16 – 20

16. Укажіть вид обставини, вжитої у реченні *Нові люди міркують по-новому.*

- А способу дії
- В міри і ступеня
- С місця
- D часу

17. У якому слові допущено помилку?

- А новітня
- В боротьба
- С ніхто
- D вохкий

18. Означення, підмет, обставина, додаток, присудок.  
Яке речення відповідає такій схемі?

- А Сад мовчить і жде весни.
- В У лісі тихо, затишно й спокійно.
- С Зимовий ранок радісно нас привітав.
- D Засніжена діброва спить під білою ковдрою.

19. У якому рядку всі слова мають відкриті склади?

- А любов, буря, червоний, тихий
- В мальва, береза, дорога, радість
- С поле, величати, знайомити, сусіди
- D сонце, промінь, світло, водій

20. Розділ мовознавства, що розробляє теоретичні принципи укладання словників, -

- А морфологія.
- В синтаксис.
- С лексикологія.
- D лексикографія.

**Кінець тесту**