


NAČÚVAJME UČITEĽOM

Medzinárodná štúdia o vyučovaní a vzdelávaní (TALIS 2018)

90%  93 %

učiteľov uviedlo, že hlavnou motiváciou, pre ktorú sa rozhodli stať sa učiteľom, bola možnosť ovplyvniť vývin detí a mládeže a tiež možnosť prispieť spoločnosti niečím hodnotným.

DVE TRETINY

učiteľov uviedli, že povolanie učiteľa bolo pre nich prvou voľbou.  64 %

plati to pre

„Jedno dieťa, jeden učiteľ, jedna kniha a jedna ceruzka môžu zmeniť svet.“

Malala Yousafzai

69 %

žien – učiteľiek

59 %

mužov – učiteľov

67 %



51 %

KARIÉRA

„Spoločnosť je jednota v rozmanitosti.“
George Herbert Mead


Približne

iný jazyk 11 %
imigrantské zázemie 1 %

20%

učiteľov pracuje v školách, v ktorých najmenej **1 z 10 žiakov** nehovorí doma rovnakým jazykom, ako je vyučovací jazyk, a/alebo má imigrantské zázemie.

DVE TRETINY

učiteľov sa dokážu dosť alebo veľmi vyrovnáť s úskaliaми vyučovania v multikultúrnej triede.  64 %

4 z 5

učiteľov uviedli, že sa snažia rozvíjať nové spôsoby vyučovania a vzdelávania.

 82 %

„Pripravujeme žiakov pre ich budúcnosť, nie pre našu minulosť.“

Andreas Schleicher


53%

učiteľov necháva žiakov používať IKT pri projektoch alebo pri práci v triede.

 47 %

90%

učiteľov a riaditeľov sa za posledných 12 mesiacov zúčastnilo minimálne na jednej aktivite ďalšieho vzdelávania.

 riaditelia 99 %
učiteľia 92 %

44%  53 %

učiteľov sa zúčastnilo na pozorovaní a koučingu.

70%  63 %

učiteľov sa osobne zúčastnilo na kurzoch a seminároch.