



NÚCEM
NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA



HARIDUS- JA NOORTEAMET

IV. WORKSHOP

Štatistické vyhodnotenie a interpretácia výsledkov

*Projekt Vývoj kritériálnych testov pre primárne a nižšie
sekundárne vzdelávanie na Slovensku (SRSS/S2018/071)*

Bratislava, 3. - 5. marec 2021

Obrazová dokumentácia

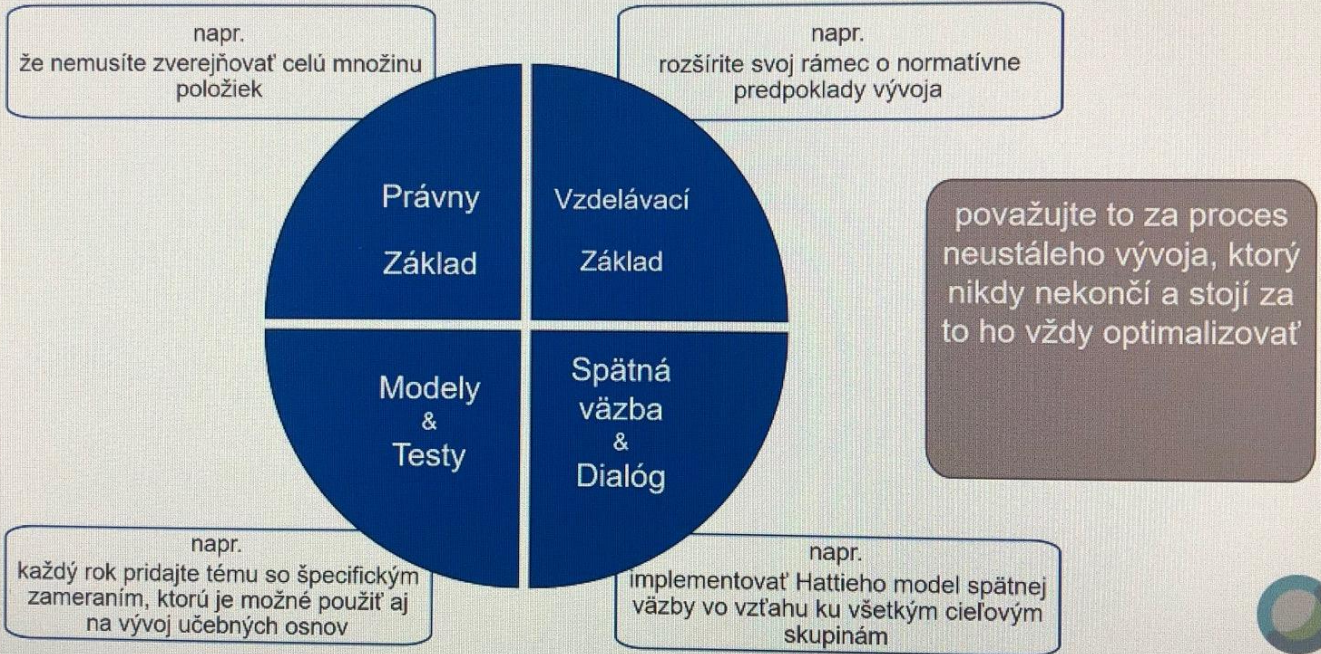
SÚBOR



Prilepiť



Odporúčania z pohľadu univerzity v Stuttgarte





Automaatsõhtlus Oti

Fail Avaleht Lita Kujundus Üleminekuai Animatsioonid Slaidseans Labivaatus Vaade Spikter

Ühiskasutus Kommentaarid

Development of a new test - some practical issues

- High similarity to the research projects
- Rules for drafting the team
- Providing space and time
 - Poor tests often result from limited development and experimenting
 - Creation of a novel test takes a few years
- Linking with the existing assessment system and preserving the know-how
 - Setting the technological and procedural requirements
 - Ensuring testing centre personnel involvement in the project
 - Applying standard procedures, equipment/ICT solutions during the project
 - Ensure the production of comprehensive documentation and guidance materials
 - Provide training to the personnel who will use new tests in their practice
 - Keep up good contacts with experts/development teams

Slide 2 of 4 11:08 25.03.2021

Romana Kanovská
Me



Viewing Gunda Tire's applic...

Results documented in data system

Estonia's Education Data System

Example Info for Key Audiences

Students

Grades
Exam Results
Progress to Graduation



Teachers

Qualifications
Teaching Hours
Evaluation Results

Policymakers

Budgeting Data
Resource Needs

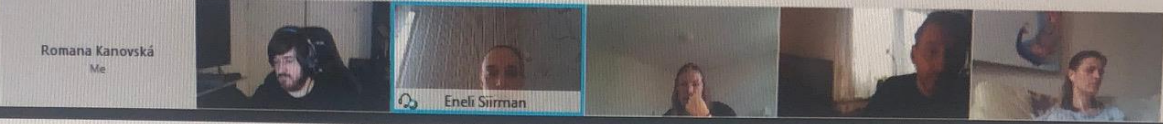


Public

School Report Cards
& Comparisons



www.ncee.org/ceb



Item statistics: Item Response Theory

- Graded Response Model
- 2-parameter IRT model:
a – discrimination
b – difficulty

item	a	b1
K1.A	0.418	-8.630
K1.G	0.655	-6.015
K1.B	0.708	-5.475
K1.H	0.962	-3.832
K1.C	0.698	-4.536
K1.I	0.754	-2.678
K1.D	0.735	-4.654
K1.J	0.744	-2.834
K1.E	1.231	-4.099
K1.K	0.757	-3.096
K1.F	0.840	-3.076
K1.L	1.012	-1.388
K2.A	0.981	-2.045
K2.C	1.162	-1.184

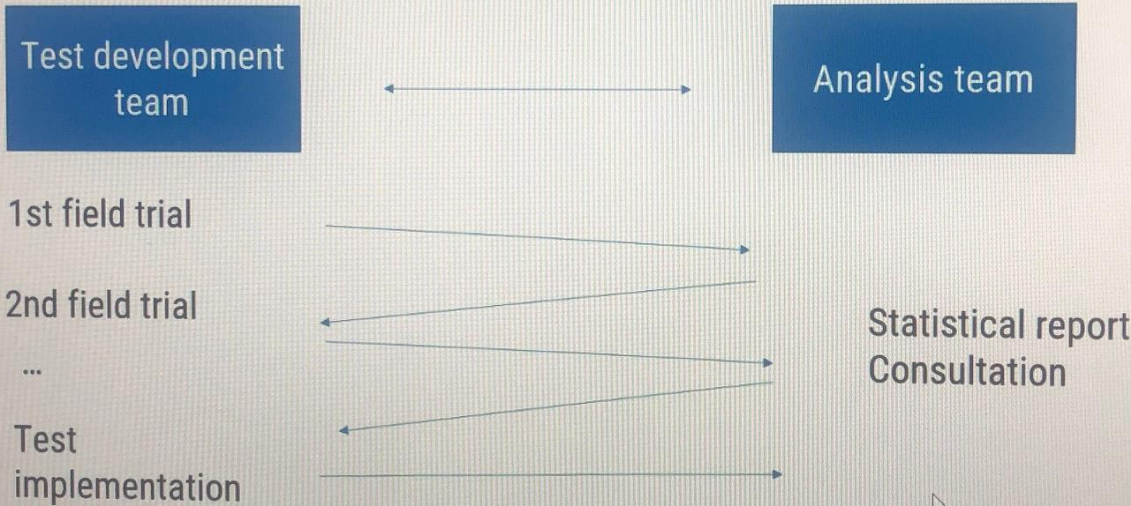
Romana Kanovská
Me



Andreas Just
Co-host

- Participant
- Search
- RK Romana Kanovská
- AJ Andreas Just
- ES Erel Sirman
- AJ Andreas Just
- SB Steffen
- AM Andreas
- B bra
- D Dar
- GT Gur
- IP Ivan
- I Ivo
- JK jank
- LF Luc
- MS Mar
- MB Mart
- MP Mart
- M Milar
- N Nina
- PS Pavo

Test and item statistics



Participant avatars and names:

- Ivana Me
- janka kurajova
- Lucia Ficova
- Marta Balgova
- Martina Pigova

Participants (7)

You're currently connected to the **Math** session.

[Show other breakout sessions](#)

Session time: **02:21:34** [Ask for help](#)

Search

- I Ivana Me
- MB Martina Pigova
- JK janka kurajova
- LF Lucia Ficova
- MB Marta Balgova
- PV Peter Vankus
- TK Tatiana Košinárová

Browser tabs: Boards - Conceptboard, CRT - Slovak - Conceptboard, CRT - Math - Algebra - Conceptboard, ILIAS für Lehre & Lernen - Univ..., bwSync&Share

Address bar: uni-stuttgart.conceptboard.com/board/b8n8-hy01-4euq-9bq1-kk0n

Page title: CRT - Slovak @ All participants

Toolbar: Board Edit View Help, +, [Hand], [Pointer], [Erase], [Pen], [Text], [Comment], Editor

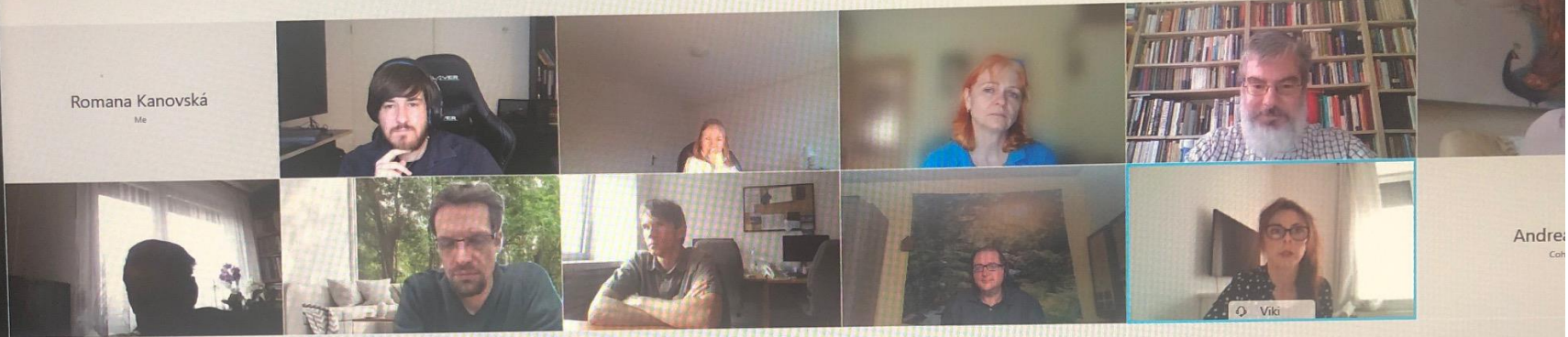
Content: Level 1, [Diagram/Text], Level 2

Zoom: 12%

Unmute | Start video | Share | [Smiley] | [More] | [Redacted]

Participants | Chat | [More]

Speaking: Viki



Romana Kanovská
Me

Ivo

janka kurajova

janka kurajova

Lucia Ficova

Lucia Novotná

Marta B

Martina Pigova

Martina Rímska

Michaela Vargová

Milan

Pavol Sveda

Tatiana K

Unmute Start video Share [Smiley] [More] [Close]

Participant





SJL_T9_CRT_ProficiencyLevels.xlsx - Microsoft Excel (Aktivácia produktu zlyhala)

Subor Domov Vložit Rozloženie strany Vzorce Údaje Posúdiť Zobrazit

Calibri 11 A A Zalomiť text Všeobecné

Podmienené Formátovať Štýly Vložit Odstrániť Formát

Zoradiť a Najst a filtrovať vybrať Úpravy

D	E	F	G
1	Bližkosť textov, s ktorými sa stretne	Navigácia	Slovná zásoba a jazyk
	Základné súvislé umelecké texty (básnické aj prozaické). stretáva sa s nimi často/bežne/v každodennom živote.	V dĺžke je uvedených, na ktorú časť textu sa zamerat	Vyjadrovacie prostriedky bližšie reči žiaka daného veku.
2	Prihľadajú aj obsahovo aj štruktúrou náročnejšie texty, napr. aj V dĺžke je uvedených, na ktorú časť textu sa zamerat nesúvislé vecné (grafy, tabuľky, heslá, ilustrácie a piktogramy - napr. ukážka život na soc. sieťach)		
3	Zložitejší text	Náročnejšie vyjadrovacie prostriedky,	
4			
5			
6			
7			
8	Súvislé umelecké - básnické		
9	Súvislé umelecké - prozaické		
10	Súvislé vecné (Polystyrén)		
11	Nesúvislé vecné (život na soc. sieťach)		
12			
13			
14			
15			
16			

Härook1 Härook2 Härook3

Pripravený

Participants (7)

You're currently connected to the **Slovak** session.

[Show other breakout sessions](#)

Session time: 02:22:01 [Ask for help](#)

Search

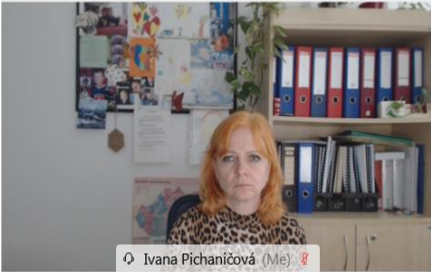
- I Ivana Me
- AM Andrej Mentel
- B brani
- JP janka pišová
- M Milan
- N Nina
- V Viki

Unmute Start video Share [Icons]

Participants Chat

Speaking: Agota

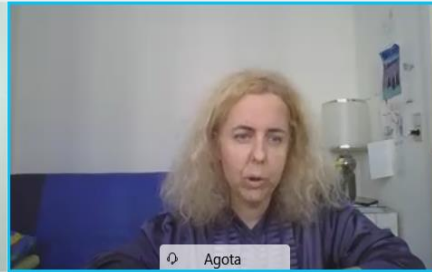
Layout



Ivana Pichaničová (Me)



Leo van Waveren (Host)



Agota



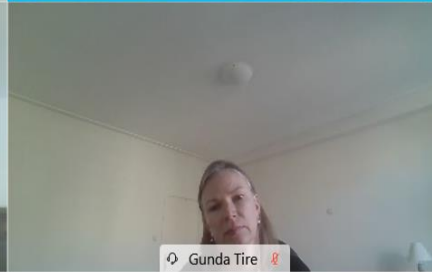
Andreas Just (Cohost)



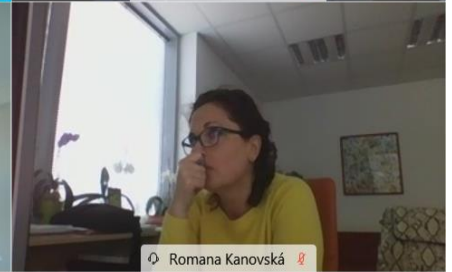
Anna Silem



Christine Sälzer



Gunda Türe



Romana Kanovská



Stefan Behrendt (Cohost)



Ivo

Ivo



Lucia Ficová

Lucia Ficová



Pavol Sveda

Pavol Sveda