

Príloha č. 2 Žiaci so zdravotným znevýhodnením

Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ) môžu mať v zmysle § 16 ods. 3 vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole upravené podmienky na vykonanie MS.

1 Úprava podmienok na vykonanie MS pre žiakov so ZZ

1.1 Predĺženie času

Žiaci so ZZ môžu mať podľa druhu postihnutia a stupňa obmedzenia práce s testovými úlohami **predĺžený čas** na vykonanie EČ, PFIČ a ÚFIČ MS. Koordinátor zohľadní predĺženie času v časovom harmonograme administrácie testu, pričom **dôsledne dbá o dodržanie prestávky**. Pre žiakov so ZZ **je potrebné pripraviť samostatnú učebňu a administrátora** na realizáciu EČ MS z jednotlivých predmetov. Administrátor testov EČ MS z vyučovacích jazykov, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, cudzích/druhých vyučovacích jazykov a matematiky musí mať k dispozícii stopky alebo hodinky na presné meranie priznaného časového predĺženia žiakom so ZZ podľa druhu ich postihnutia a stupňa obmedzenia (Tabuľka č. 1). **Predĺženie času nesmie prekročiť maximálne povolené predĺženie času uvedené v tabuľke.**

Tabuľka č. 1 Stručný prehľad úprav podmienok vykonania EČ a PFIČ MS pre žiakov so ZZ podľa druhu postihnutia a stupňa obmedzenia

druh postihnutia	skupina podľa stupňa obmedzenia		
	I. skupina ľahký stupeň	II. skupina stredný stupeň	III. skupina ťažký stupeň
sluchové postihnutie	• predĺžený čas najviac o 50 %	• predĺžený čas najviac o 75 % • úprava testu	• predĺžený čas o 100 % • úpravy ako v II. skupine • tlmočník do posunkovej reči
zrakové postihnutie	• predĺžený čas najviac o 75 %	• predĺžený čas najviac o 100 % • úprava testu	• predĺžený čas o 100 % • úpravy ako v II. skupine • asistent
telesné postihnutie	• predĺžený čas najviac o 75 %	• predĺžený čas najviac o 100 % • úprava testu	• predĺžený čas o 100 % • úpravy ako v II. skupine • asistent
chorí a zdravotne oslabení	• predĺžený čas najviac o 50 %	• predĺžený čas najviac o 75 %	• predĺžený čas o 100 % • asistent
vývinové poruchy učenia	• predĺžený čas najviac o 25 %	• predĺžený čas najviac o 50 % • úprava testu	
poruchy aktivity a pozornosti	• predĺžený čas najviac o 25 %	• predĺžený čas najviac o 50 % • úprava testu	
poruchy správania	• predĺžený čas najviac o 25 %	• predĺžený čas najviac o 50 %	
narušená komunikačná schopnosť	• predĺžený čas najviac o 25 %	• predĺžený čas najviac o 50 % • úprava testu	
autizmus alebo ďalšie pervazívne vývinové poruchy	• predĺžený čas najviac o 50 %	• predĺžený čas najviac o 50 % • úprava testu	• predĺžený čas o 100 % • úpravy ako v II. skupine • asistent
	• úprava podmienok a priebehu maturitnej skúšky podľa odporúčania špeciálneho pedagóga (možná úprava testu aj v I. skupine)		

Príklady:

- a) Čas určený na administráciu EČ MS z matematiky je **150 + 15 minút**. Žiak s vývinovou poruchou učenia zaradený do II. skupiny môže mať čas administrácie testu predĺžený najviac o 50 %, t. j. čas na administráciu EČ MS z matematiky môže byť v jeho prípade predĺžený najviac na **247 minút** (**predĺženie času však bude závisieť od zručnosti konkrétneho žiaka**).
- b) Na administráciu PFIČ MS z vyučovacích jazykov je určený čas **150 + 15 minút**. Žiak s telesným postihnutím zaradený do II. skupiny môže mať čas predĺžený najviac o 100 percent, t. j. čas na administráciu PFIČ MS môže byť v jeho prípade predĺžený najviac na **330 minút** (**využitie predĺženia času však bude závisieť od zručnosti konkrétneho žiaka**).
- c) Čas určený na administráciu I., II. a III. časti EČ MS z cudzích jazykov úroveň B1 je **100 + 15 minút**. Žiak s vývinovou poruchou učenia zaradený do II. skupiny môže mať čas predĺžený najviac o 50 % na administráciu každej časti, t. j. čas na administráciu EČ MS môže byť v jeho prípade predĺžený najviac na **172 minút** (**využitie predĺženia času však bude závisieť od zručnosti konkrétneho žiaka**).
- d) Čas určený na administráciu PFIČ MS zo SJSL je **90 + 15 minút**. Žiak s telesným postihnutím zaradený do II. skupiny môže mať čas predĺžený najviac o 100 percent, t. j. čas na administráciu PFIČ MS môže byť v jeho prípade predĺžený najviac na **210 minút** (**využitie predĺženia času však bude závisieť od zručnosti konkrétneho žiaka**).

Pozor! V samostatnej učebni určenej na realizáciu OT/NT EČ MS zo SJSL alebo cudzích/druhých vyučovacích jazykov pre žiakov so ZZ môžu byť usadení **len žiaci s rovnakým predĺžením času**.

Príklad: Zloženie žiakov v jednej skupine by mohlo byť nasledujúce:

- i. Žiaci so sluchovým postihnutím zaradení do I. skupiny + žiaci chorí a zdravotne oslabení zaradení do I. skupiny + žiaci s vývinovými poruchami učenia zaradení do II. skupiny (všetky tieto skupiny majú 50 percentné predĺženie času).
- ii. Žiaci so zrakovým postihnutím zaradení do I. skupiny + žiaci telesne postihnutí zaradení do I. skupiny + žiaci sluchovo postihnutí zaradení do II. skupiny + žiaci chorí a zdravotne oslabení zaradení do II. skupiny (všetky tieto skupiny majú 75 percentné predĺženie času).
- iii. Žiak zaradený do III. skupiny pracuje s asistentom v samostatnej triede.

1.2 Vypĺňanie záhlavia OH a tlačív PFIČ MS

Záhlavie OH k testu EČ MS, tlačív PFIČ MS z vyučovacieho jazyka, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, cudzieho/druhého vyučovacieho jazyka a matematiky vyplní žiakom s telesným a zrakovým postihnutím asistent, žiakom s vývinovými poruchami učenia administrátor (v prípade potreby).

1.3 Úpravy testov a ďalších materiálov pre žiakov so ZZ

Žiaci budú pracovať:

- s bežnými testami,
- s formálne upravenými testami,
- s testami v elektronickej podobe,
- s testami v Braillovom písme.

Žiaci zaznačia odpovede na úlohy testu EČ MS:

- do OH (I. skupina),
- priamo do testu, nevypĺňajú OH (II. a III. skupina),
- do počítača – odovzdajú tlačový výstup z počítača,
- na mechanickom písacom stroji pre nevidiacich – odovzdajú výstup v Braillovom písme.

Všetkým žiakom, ktorí nevypisujú odpovede priamo do OH, prepíše ich odpovede do OH administrátor alebo iný učiteľ určený školským koordinátorom.

Žiaci budú písať PFIČ MS:

- na tlačivá PFIČ MS,
- na počítači – odovzdajú tlačový výstup z počítača,
- na hárky označené pečiatkou školy doplnené o rodné číslo žiaka, ktoré budú slúžiť na napísanie čistopisu, ak žiakovi vzhľadom na veľkosť písma nepostačuje počet strán oficiálneho tlačiva PFIČ MS tri strany z vyučovacieho jazyka/dve strany zo slovenského jazyka

a slovenskej literatúry/jedna strana tlačiva PFIČ MS z cudzieho jazyka/dve strany z druhého vyučovacieho jazyka,

- na mechanickom písacom stroji pre nevidiacich – odovzdajú výstup v Braillovom písme.

Koordinátor zväčší témy/zadania PFIČ MS z vyučovacích jazykov/slovenského jazyka a slovenskej literatúry a zadania PFIČ MS z cudzích/druhých vyučovacích jazykov pre žiakov so ZZ podľa potreby. Pre žiakov so zrakovým postihnutím, ktorí budú pracovať v Braillovom písme, koordinátor adekvátnym spôsobom **nahrá témy a zadania PFIČ MS**, aby si ich žiaci mohli vypočítať. Po vypočítaní nahrávky s témami PFIČ MS z vyučovacích jazykov/zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry majú žiaci 15 minút na výber témy. V tomto čase nesmú nič písať.

Administrátor pripraví pre žiakov so ZZ (zrkové postihnutie, telesné postihnutie, vývinové poruchy učenia) na PFIČ MS viac hárkov označených pečiatkou školy a priloží ich alebo vloží do tlačiva PFIČ MS. Žiaci môžu podľa potreby písať cez dva, prípadne viac riadkov alebo na čistý hárk. Počet vypracovaných hárkov závisí od veľkosti písma žiaka.

Všetky práce, ktoré nebudú napísané na oficiálnom tlačive PFIČ MS z vyučovacieho jazyka, slovenského jazyka a slovenskej literatúry alebo cudzieho/druhého vyučovacieho jazyka, musia byť pripnuté alebo vložené do tohto tlačiva s vyplnenou hlavičkou podľa pokynov.

Ak sa čas prestávky žiakov so ZZ prekrýva so zverejnením tém alebo zadaní PFIČ MS, koordinátor poverí osobu, ktorá zabezpečí, aby sa žiaci so ZZ nekontaktovali so žiakmi zúčastňujúcimi sa na administrácii PFIČ MS. Prestávka pre žiakov so ZZ musí byť dodržaná.

Nahrávky zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry a cudzích/druhých vyučovacích jazykov pre žiakov so ZZ budú obsahovať pokyny, podľa ktorých bude jasné, kde treba žiakom prideliť oprávnené časové predĺženie. Nahrávky pre žiakov so ZZ budú však po iných stránkach obsahovo totožné s nahrávkami pre intaktných žiakov. Predĺžený čas administrácie I. časti testu zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry a z cudzích/druhých vyučovacích jazykov (Počúvanie) pre žiakov so ZZ je určený na riešenie úloh testu, nie na tretie vypočítanie nahrávky. **Pokyny pre administrátorov testov EČ MS z cudzích/druhých vyučovacích jazykov a slovenského jazyka a slovenskej literatúry – práca s CD pre žiakov so ZZ** sú zverejnené na webovej stránke Národného inštitútu vzdelávania a mládeže (www.nivam.sk – sekcia Merania – Maturita), link [TU](#) v časti Dokumenty na stiahnutie ► Organizačné pokyny a sprievodná dokumentácia.

Test EČ MS zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry a z cudzieho alebo druhého vyučovacieho jazyka pre žiakov so sluchovým postihnutím bude alebo nebude obsahovať úlohy na počúvanie s porozumením podľa požiadavky pri prihlasovaní žiaka so sluchovým postihnutím na MS. Začiatok testovania však treba dodržať (t. j. 9.30 h).

1.4 Služby asistenta a tlmočníka do posunkovej reči

Žiaci so ZZ môžu využiť podľa potreby služby asistenta a tlmočníka do posunkovej reči. O ich pridelení rozhoduje riaditeľ školy na základe posudku z CPPPaP alebo ČŠPPaP a konzultácie s pedagógmi, ktorí žiaka so ZZ na strednej škole vzdelávali. Následne riaditeľ školy menuje vybranú osobu do úlohy asistenta. Preferuje sa osoba, ktorá žiaka so ZZ pozná a vie s ním komunikovať. Asistentom môže byť špeciálny pedagóg, psychológ, pedagóg školy, ktorý nemá aprobáciu na vyučovanie daného predmetu, alebo osobný asistent.

Asistent pomáha pri:

- **zápise textu** (dôsledne zapisuje to, čo mu žiak diktuje – neopravuje pravopis, nesprávne formulácie, interpunkciu a pod.; žiak špecifikuje: písanie veľkých písmen, čiarky vo vete a v súvetí, interpunkciu a pod.),
- **prečítaní** ukážky alebo zadania úlohy,
- **vysvetlení** inštrukcií a neznámych slov súvisiacich so zadaním úlohy,
- **opise** obrázka (diagramu, grafu, schémy, náčrtu...),
- **orientácii** v testovom zošite, s otáčaním strán,
- **prepise** odpovedí z testového zošita do odpovedňového hárka,
- **manipulácii s písacími potrebami a kompenzačnými pomôckami, s pomocnou literatúrou,**
- **orientácii v priestore a pohybe** (príchod do triedy, miesto v lavici, odchod z triedy a pod.).

Tlmočník do posunkovej reči pomáha pri vysvetlení inštrukcií súvisiacich so zadaním úlohy.

Asistent ani tlmočník do posunkovej reči **nezasahujú do riešenia úloh**, ani nekomentujú správnosť alebo nesprávnosť odpovedí žiaka.

1.5 Pokyny na prácu s CD nahrávkami pre žiakov so ZZ

1. 5. 1 Úprava CD nahrávok a predĺženie času na prácu s nimi

Predĺženie času sa vzťahuje aj na prácu s nahrávkami v I. časti testu EČ MS zo SJSL/cudzích jazykov/druhých vyučovacích (Počúvanie s porozumením). Pre žiakov so ZZ je pripravené špeciálne upravené CD, na ktorom sú jednotlivé nahrávky pre účely jednoduchšej administrácie rozdelené na viaceré samostatné zvukové stopy. Rozdelenie CD nahrávky znázorňuje Tabuľka č. 2a a Tabuľka 2b. Po skončení jednotlivých stôp podľa pokynov v nahrávke a po prvom vypočutí zvukových záznamov vzťahujúcich sa k riešeniu úloh (manuálnym zastavením v rámci stôp 2, 4, 6 administrátor **predíži žiakom čas na prácu** podľa Tabuľky č. 3a a Tabuľky č. 3b).

Tabuľka č. 2a Rozdelenie častí CD nahrávky pre ZZ žiakov – SJSL, CJ B1, CJ B2

1. nahrávka		2. nahrávka		3. nahrávka	
stopa 1	úvodné pokyny	stopa 3	úvodné pokyny	stopa 5	úvodné pokyny
stopa 2	nahrávka 1	stopa 4	nahrávka 2	stopa 6	nahrávka 3
stopa 7: záverečné pokyny					

Tabuľka č. 2b Rozdelenie častí CD nahrávky pre ZZ žiakov – úroveň C1

1. nahrávka		2. nahrávka		3. nahrávka	
stopa 1	úvodné pokyny	stopa 4	úvodné pokyny	stopa 6	úvodné pokyny
stopa 2	nahrávka 1 (1. časť)	stopa 5	nahrávka 2	stopa 7	nahrávka 3
stopa 3	nahrávka 1 (2. časť)				
stopa 8: záverečné pokyny					

Čas na prácu s nahrávkami sa predlžuje s cieľom:

1. prečítania úloh pred vypočutím jednotlivých nahrávok,
2. dokončenia práce na úlohách – zápis odpovedí a/alebo opätovné prečítanie úloh po prvom a druhom vypočutí nahrávky.

Pozn. Vzhľadom na porovnateľnosť dĺžky nahrávok jednotlivých jazykových úrovní B1, B2 a C1 je predĺženie času na prácu s nahrávkami v rámci všetkých jazykových úrovní rovnaké. Špecifikom jazykovej úrovne C1 je možnosť zastavenia prvej časti nahrávky aj v oboch jej podčastiach.

Tabuľka č. 3a Predĺženie času na prácu s nahrávkami pre ZZ žiakov – SJSL, CJB1, CJB2

MATURITNÁ SKÚŠKA 2022			Prideliť čas:	predĺženie			
				25 %	50 %	75 %	100 %
1. nahrávka	stopa 1	úvodné pokyny	po stope	3 min	4 min	5 min	6 min
	stopa 2	1. nahrávka	počas/ po stope	3 min	4 min	6 min	7 min
2.	stopa 3	úvodné pokyny	po stope	3 min	4 min	5 min	6 min

	stopa 4	2. nahrávka	počas/ po stope	3 min	4 min	6 min	7 min
3. nahrávka	stopa 5	úvodné pokyny	po stope	3 min	4 min	5 min	6 min
	stopa 6	3. nahrávka	počas/ po stope	3 min	4 min	6 min	7 min
	stopa 7	záverečné pokyny					

Tabuľka č. 3b Predĺženie času na prácu s nahrávkami pre ZZ žiakov – SJSL, CJB1, CJB2

MATURITNÁ SKÚŠKA 2022 úroveň C1			Prideli ť čas:	25 %	50 %	75 %	100 %
1. nahrávka	stopa 1	úvodné pokyny	po stope	3 min	4 min	5 min	6 min
	stopa 2	1. nahrávka (1. časť)	počas/ po stope	3 min	4 min	6 min	7 min
			po stope	3 min	4 min	5 min	6 min
	stopa 3	1. nahrávka (2. časť)	počas/ po stope	3 min	4 min	6 min	7 min
2. nahrávka	stopa 4	úvodné pokyny	po stope	3 min	4 min	5 min	6 min
	stopa 5	2. nahrávka	počas/ po stope	3 min	4 min	6 min	7 min
3. nahrávka	stopa 6	úvodné pokyny	po stope	3 min	4 min	5 min	6 min
	stopa 7	3. nahrávka	počas/ po stope	3 min	4 min	6 min	7 min
stopa 8			záverečné pokyny				

Príklad: Žiak so ZZ s 50 percentným predĺžením času má v rámci jednej časti nahrávky 4 minúty na prečítanie úloh pred jej vypočítím a 4 minúty na dokončenie práce na úlohách po jej vypočítí (spolu po prvom aj druhom). Ak administrátor zastaví nahrávku s cieľom priebežného zápisu odpovedí či opätovného prečítania znenia testových úloh po jej prvom vypočítí v trvaní 2 minúty, na dokončenie práce na úlohách po vypočítí nahrávky majú potom žiaci priznaný zvyšný čas 2 minúty. Pokyny k práci s nahrávkami sú nahovorené v slovenskom jazyku, aby administrátor podľa pokynov vedel, v ktorých častiach sa v nahrávke čas predlžuje.

1. 5. 2 Pokyny k administrácii I. časti testu EČ MS zo SJSL – práca s nahrávkami

Nahrávka zo SJSL pre žiakov so ZZ je po obsahovej stránke totožná s nahrávkou pre intaktných žiakov. Predĺžený čas administrácie využijú žiaci so ZZ na riešenie úloh (prečítanie úloh, zápis odpovedí, opätovné prečítanie úloh, dokončenie práce na úlohách po prvom a druhom vypočítí), **nie na tretie opakovanie počúvania nahrávky**. Žiakovi je teda umožnené počúvať každú nahrávku len toľkokrát, koľkokrát je daná ukážka nahrať na CD (teda dvakrát, rovnako ako u intaktných žiakov). Administrátor nemôže opakovat' prehrávanie nahrávky ani jej častí, ale len prideluje oprávnený čas

v definovaných častiach s cieľom umožniť žiakovi priznané časové predĺženie podľa druhu postihnutia a stupňa obmedzenia.

Nahrávka zo SJSJL pre žiakov so ZZ je upravená tak, aby sa každá stopa dala prehrať samostatne. Nahrávka je rozdelená na jednotlivé stopy tak, aby sa skončila vtedy, kedy je potrebné, aby administrátor oznámil žiakom pridelený čas na prečítanie úloh pred vypočutím nahrávky po stope 1, 3, 5 a na dokončenie práce na úlohách po druhom vypočutí nahrávky po stope 2, 4, 6. Pre účely priebežného zápisu odpovedí či opätovného prečítania si testových úloh (dokončenie práce na úlohách po prvom vypočutí nahrávky) je potrebné zastaviť nahrávku manuálne vtedy, keď odznie pokyn, že si žiaci vypočujú nahrávku ešte raz (zastavenie v rámci stôp 2, 4, 6).

Na to, aby si teda žiak stihol zaznamenať priebežné odpovede alebo si mohol opätovne prečítať znenie konkrétnej testovej úlohy, slúži manuálne zastavenie nahrávok po ich prvom vypočutí (ukončenie prvého prehratia nahrávky je indikované vetou: „*Teraz si vypočujete ukážku ešte raz.*“). Odporúča sa, aby administrátor prideliť žiakom maximálne polovicu z oprávneného času predĺženia po prvom vypočutí tak, aby im zostal dostatočný čas aj na dokončenie práce na úlohách po druhom vypočutí nahrávky (napr. *ak je čas oprávneného predĺženia na dokončenie práce na úlohách v rámci jednej nahrávky 2 minúty, odporúčame po prvom prehraní manuálne zastaviť nahrávku na maximálne 1 minútu*).

Časové predĺženie určené na dokončenie práce na úlohách po vypočutí nahrávky (v rámci jednej nahrávky) **je o čas zastavenia po prvom vypočutí nahrávky kratší**. Administrátor si preto pre tieto účely zaznamená približný čas, ktorý bol využitý v rámci zastavenia po prvom vypočutí nahrávky.

Ukážka práce s nahrávkou pre žiakov so ZZ:

1. Po pokyne „*Teraz máte čas na prečítanie úloh 01 – 08. Dĺžku času vám oznámi administrátor.*“ sa končí stopa 1. Administrátor zastaví nahrávku a prideliť žiakom čas na prečítanie úloh podľa priznaného percentuálneho predĺženia (Tabuľka č. 3 – v stĺpci predĺženie a v riadku po stope). Tento čas je určený na prečítanie úloh pred vypočutím nahrávky.
2. Administrátor následne spustí nahrávku a žiaci si vypočujú nahrávku 1 prvýkrát (stopa 2).
3. Po prvom prehraní nahrávky 1 nasleduje pokyn: „*Teraz si vypočujete nahrávku ešte raz.*“ Na tomto mieste je potrebné manuálne zastavenie nahrávky. Ak by administrátor nahrávku manuálne nezastavil, automaticky by sa spustilo jej prehrávanie druhýkrát. Na tomto mieste bude pridelený žiakom čas na zápis odpovedí alebo opätovné prečítanie úloh po prvom vypočutí nahrávky 1 (tento čas sa odpočítava z času prideleného na dokončenie práce na úlohách po druhom vypočutí nahrávky 1, preto odporúčame využiť polovicu z času uvedeného v stĺpci predĺženie a v riadku počas/po stope v Tabuľke č. 3) a po ňom administrátor nahrávku 1 (stopa 2) znovu spustí.
4. Po druhom prehraní nahrávky 1 nasleduje pokyn: „*Teraz máte čas na dokončenie práce na úlohách 01 – 08. Dĺžku času vám oznámi administrátor.*“ Na tomto mieste administrátor nahrávku zastaví (končí sa stopa 2) a prideliť žiakom oprávnené predĺženie času. Žiak má na dokončenie práce na úlohách 01 – 08 predĺžený čas podľa Tabuľky č. 3, skrátený o využitý čas na zápis a opätovné prečítanie úloh po prvom vypočutí nahrávky. Po uplynutí tohto času administrátor nahrávku opäť spustí a nasleduje ďalšia stopa.
5. Tento postup sa opakuje pri všetkých troch nahrávkach I. časti testu Počúvanie s porozumením.

Príklad: Žiak s vývinovými poruchami učenia, ktorý je zaradený do I. skupiny podľa stupňa obmedzenia, môže mať predĺžený čas najviac o 25 %. Nahrávka trvá približne 30 minút. Celkový čas oprávnených zastavení v I. časti testu Počúvanie s porozumením pre žiakov so ZZ nesmie presiahnuť 18 minút (oproti intaktným žiakom ide o 9-minútové predĺženie).

Žiak s vývinovými poruchami učenia, ktorý je zaradený do II. skupiny podľa stupňa obmedzenia, môže mať predĺžený čas najviac o 50 %. Nahrávky zo SJSJL majú celkové trvanie približne 30 minút. Celkový čas oprávnených zastavení v I. časti testu Počúvanie s porozumením pre žiakov so ZZ nesmie presiahnuť 24 minút (oproti intaktným žiakom ide o 15-minútové predĺženie).

Na prečítanie úloh a na dokončenie práce na úlohách, zápis odpovedí, opätovné prečítanie úlohy možno poskytnúť žiakovi príslušný čas podľa Tabuľky č. 3.

1. 5. 3 Pokyny k administrácii I. časti testu EČ MS z cudzích jazykov – práca s nahrávkami

Nahrávky z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov pre žiakov so ZZ sú po obsahovej stránke totožné s nahrávkami pre intaktných žiakov. Predĺžený čas administrácie využijú žiaci so ZZ na riešenie úloh (prečítanie úloh, zápis odpovedí, opätovné prečítanie úloh, dokončenie práce na úlohách po prvom a druhom vypočutí), **nie na tretie opakovanie počúvania nahrávky**. Žiakovi je teda umožnené počúvať

každú nahrávku len toľkokrát, koľkokrát je daná ukážka nahrať na CD (teda dvakrát, rovnako ako u intaktných žiakov). Administrátor nemôže opakovať prehrávanie nahrávky ani jej častí, ale len prideliť oprávnený čas v definovaných častiach s cieľom umožniť žiakovi priznané časové predĺženie podľa druhu postihnutia a stupňa obmedzenia.

Nahrávky z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov pre žiakov so ZZ sú upravené tak, aby sa každá nahrávka dala prehrať samostatne. Nahrávka je rozdelená na jednotlivé stopy tak, aby sa skončila vtedy, kedy je potrebné, aby administrátor oznámil žiakom pridelený čas na prečítanie úloh pred vypočítaním nahrávky (úrovne B1, B2 po stopách 1, 3, 5; úroveň C1 po stopách 1, 2, 4, 6) a na dokončenie práce na úlohách po druhom vypočítaní nahrávky (úrovne B1, B2 po stopách 2, 4, 6; úroveň C1 po stopách 3, 5, 7). Pre účely priebežného zápisu odpovedí či opätovného prečítania si testových úloh (dokončenie práce na úlohách po prvom vypočítaní nahrávky) je potrebné zastaviť nahrávku manuálne vtedy, keď odznie pokyn, že si žiaci vypočújú nahrávku ešte raz (úrovne B1, B2 zastavenie v rámci stôp 2, 4, 6; úroveň C1 zastavenie v rámci stôp 2, 3, 5, 7).

Na to, aby si teda žiak stihol zaznamenať priebežné odpovede alebo si mohol opätovne prečítať znenie konkrétnej testovej úlohy, slúži manuálne zastavenie nahrávok po ich prvom vypočítaní (ukončenie prvého prehratia nahrávky je indikované vetou: „Teraz si vypočújete ukážku ešte raz.“). Odporúča sa, aby administrátor prideliť žiakom maximálne polovicu z oprávneného času predĺženia po prvom vypočítaní tak, aby im zostal dostatočný čas aj na dokončenie práce na úlohách po druhom vypočítaní nahrávky (napr. ak je čas oprávneného predĺženia na dokončenie práce na úlohách v rámci jednej nahrávky 3 minúty, odporúčame po prvom prehraní manuálne zastaviť nahrávku na maximálne 1,5 minúty).

Časové predĺženie určené na dokončenie práce na úlohách po vypočítaní nahrávky (v rámci jednej nahrávky) je o čas zastavenia po prvom vypočítaní nahrávky kratší. Administrátor si preto pre tieto účely zaznamená približný čas, ktorý bol využitý v rámci zastavenia po prvom vypočítaní nahrávky.

Ukážka práce s nahrávkou pre žiakov so ZZ (úrovne B1, B2):

6. Po pokyne „Teraz máte čas na prečítanie úloh 01 – 07. Dĺžku času vám oznámi administrátor.“ sa končí stopa 1. Administrátor zastaví nahrávku a prideliť žiakom čas na prečítanie úloh podľa priznaného percentuálneho predĺženia (Tabuľka č. 4 – v stĺpci predĺženie a v riadku po stope). Tento čas je určený na prečítanie úloh pred vypočítaním nahrávky.
7. Administrátor následne spustí nahrávku a žiaci si vypočújú nahrávku prvýkrát (stopa 2).
8. Po prvom prehraní nahrávky nasleduje pokyn: „Teraz si vypočújete ukážku ešte raz.“ Na tomto mieste je potrebné manuálne zastavenie nahrávky. Ak by administrátor nahrávku manuálne nezastavil, automaticky by sa spustilo jej prehrávanie druhýkrát. Na tomto mieste bude pridelený žiakom čas na zápis odpovedí alebo opätovné prečítanie úloh po prvom vypočítaní nahrávky (tento čas sa odpočítava z času prideleného na dokončenie práce na úlohách po druhom vypočítaní nahrávky, preto odporúčame využiť polovicu z času uvedeného v stĺpci predĺženie a v riadku počas/po stope v Tabuľke č. 4) a po ňom administrátor nahrávku (stopa 2) znovu spustí.
9. Po druhom prehraní nahrávky nasleduje pokyn: „Teraz máte čas na dokončenie práce na úlohách 01 – 07. Dĺžku času vám oznámi administrátor.“ Na tomto mieste administrátor nahrávku zastaví (končí sa stopa 2) a prideliť žiakom oprávnené predĺženie času. Žiak má na dokončenie práce na úlohách 01 – 07 predĺžený čas podľa Tabuľky č. 4, skrátený o využitý čas na zápis a opätovné prečítanie úloh po prvom vypočítaní nahrávky. Po uplynutí tohto času administrátor nahrávku opäť spustí a nasleduje ďalšia stopa.
10. Tento postup sa opakuje pri všetkých troch nahrávkach I. časti testu Počúvanie s porozumením.

Príklad: Žiak s vývinovými poruchami učenia, ktorý je zaradený do I. skupiny podľa stupňa obmedzenia, môže mať predĺžený čas najviac o 25 %. Nahrávky jazykových úrovní B1 a B2 pre intaktných žiakov majú celkové trvanie približne 30 minút. Celkový čas oprávnených zastavení v I. časti testu Počúvanie s porozumením pre žiakov so ZZ nesmie presiahnuť 18 minút (oproti intaktným žiakom úrovne B1 ide o 9-minútové predĺženie, oproti intaktným žiakom úrovne B2 ide o 10,5-minútové predĺženie).

Žiak s vývinovými poruchami učenia, ktorý je zaradený do II. skupiny podľa stupňa obmedzenia, môže mať predĺžený čas najviac o 50 %. Nahrávky jazykových úrovní B1 a B2 pre intaktných žiakov majú celkové trvanie približne 30 minút. Celkový čas oprávnených zastavení v I. časti testu Počúvanie s porozumením pre žiakov so ZZ nesmie presiahnuť 24 minút (oproti intaktným žiakom úrovne B1 ide o 15-minútové predĺženie, oproti intaktným žiakom úrovne B2 ide o 16,5-minútové predĺženie).

Na prečítanie úloh a na dokončenie práce na úlohách, zápis odpovedí, opätovné prečítanie úlohy možno poskytnúť žiakovi príslušný čas podľa Tabuliek č. 4 a 5.

Otázky týkajúce sa administrácie testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením je možné konzultovať na telefónnych číslach: **02/68 26 01 37, 02/68 26 01 07, 0911 405 086** alebo e-mailom na adrese: **maturitasvvp@nucem.sk**.

Príloha k administrácii I. časti testu – Počúvanie s porozumením pre žiakov so ZZ

Vzorové zvukové nahrávky a vzorové skripty k zvukovým nahrávkam pre žiakov so ZZ (vzťahujúce sa k I. časti testu EČ MS – Počúvanie s porozumením) **na nácvik práce s CD pre žiakov so ZZ** je možné stiahnuť na webovej stránke Národného inštitútu vzdelávania a mládeže (www.nivam.sk – sekcia Merania – Maturita), link [TU](#) v časti Dokumenty na stiahnutie ► Organizačné pokyny a sprievodná dokumentácia.

2 Úpravy hodnotenia žiakov so ZZ

Žiaci so ZZ sú hodnotení rovnako ako intaktní žiaci, až na skupinu

- **žiakov s vývinovými poruchami učenia** – dyslexia, dysgrafia, dysortografia. Dyskalkúlia len v spojení s dyslexiou, dysgrafiou, dysortografiou. Na samotnú dyskalkúliu sa úpravy hodnotenia nevzťahujú (pozri bod 2.1).
- **žiakov so zrakovým a telesným postihnutím a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami** (pozri bod 2.2).

Poznámka: Úpravy hodnotenia sa týkajú iba tých žiakov, ktorí majú úpravu hodnotenia navrhnutú v odbornom posudku (*Správa zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia – formulár D1*) od špeciálneho pedagóga z Centra špeciálno-pedagogického poradenstva.

2.1 Žiaci s vývinovými poruchami učenia – úpravy hodnotenia

Hodnotenie PFIČ MS žiaka s vývinovými poruchami učenia by mal vykonávať vyučujúci, ktorý žiaka učil daný predmet. Hodnotenie odpovedí na ÚKO EČ MS žiakov s vývinovými poruchami učenia, pokiaľ je to možné, odporúčame konzultovať s vyučujúcimi, ktorí žiaka učili daný predmet.

Ak to nie je možné, je potrebné odpovede konzultovať so zamestnancom NIVAM na telefónnom čísle 02/68 26 01 07.

Poznámka: Hodnotenie ÚKO OT/NT EČ MS zo slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry, anglického jazyka úroveň C1, nemeckého jazyka úrovne B2 a C1, slovenského jazyka a slovenskej literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry bude aj pre žiakov so ZZ realizované centrálne.

a) Hodnotenie odpovedí na ÚKO OT/NT EČ MS z cudzích jazykov

Pre žiakov s vývinovými poruchami učenia **sú pravopisné chyby prípustné. Hodnotí sa iba obsahová stránka odpovede.**

b) Hodnotenie OT/NT PFIČ MS z vyučovacích jazykov, slovenského jazyka a slovenskej literatúry

Pre spomínaných žiakov sú prípustné nasledujúce úpravy hodnotenia:

- Ruší sa hodnotenie vonkajšej formy. Hodnotenie dodržania rozsahu, ktoré bolo súčasťou hodnotenia vonkajšej formy, sa presúva do hodnotenia celkového dojmu.
- V rámci hodnotenia vnútornej formy sa nehodnotí pravopis.

c) Hodnotenie OT/NT PFIČ MS z cudzích/druhých vyučovacích jazykov

Pre spomínaných žiakov sú pravopisné chyby prípustné. **Pre týchto žiakov sa ruší v časti Gramatika hodnotenie pravopisných chýb.**

2.2 Žiaci so zrakovým a telesným postihnutím a žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami – úpravy hodnotenia

Hodnotenie OT/NT PFIČ MS žiaka so zrakovým a telesným postihnutím, žiaka s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami by mal vykonávať vyučujúci, ktorý žiaka učil daný predmet.

a) Hodnotenie OT/NT PFIČ MS z vyučovacích jazykov

Pre spomínaných žiakov sú prípustné nasledujúce úpravy hodnotenia:

- Ruší sa hodnotenie vonkajšej formy. Hodnotenie dodržania rozsahu, ktoré bolo súčasťou hodnotenia vonkajšej formy, sa presúva do hodnotenia celkového dojmu.

3 Prepis odpovedí na úlohy OT/NT EČ MS z testov do OH

3.1 Vyučovacie jazyky, slovenský jazyk a slovenská literatúra a cudzie/druhé vyučovacie jazyky

Koordinátor určí jedného z administrátorov, ktorý po prestávke pod odborným dozorom predsedu PMK:

- prepíše odpovede na úlohy s výberom odpovede z testu do OH druh „krížik“,
- prepíše odpovede na ÚKO OT/NT EČ MS do OH druh „pero“,
- v prípade, že žiak so ZZ zapisoval odpovede do OH v počítači (ktorý mu vopred pripravil školský koordinátor), odovzdá tlačový výstup z počítača. Osoba poverená školským koordinátorom prepíše odpovede na úlohy s výberom odpovede do OH druh „krížik“, prepíše odpovede na ÚKO OT/NT EČ MS do OH druh „pero“, OH (kópiu) namiesto žiaka podpíše ten, kto prepisoval odpovede na úlohy OT/NT EČ MS z testu do OH,
- odpovede žiaka na ÚKO OT/NT EČ MS ohodnotia pomocní hodnotitelia a predseda PMK – hodnotiteľ (ak nie je vyššie stanovené inak).

3.2 Matematika

Koordinátor určí jedného z administrátorov, ktorý pod odborným dohľadom predsedu PMK prepíše odpovede na úlohy s výberom odpovede a odpovede na ÚKO OT/NT EČ MS do OH. Prepis odpovedí sa uskutoční hneď po ukončení administrácie OT/NT EČ MS z matematiky. OH (kópiu) namiesto žiaka podpíše ten, kto prepisoval odpovede na úlohy OT/NT EČ MS z testu do OH.

4 Povinnosti predsedu PMK a školského koordinátora v súvislosti s úpravami MS pre žiakov so ZZ

Predseda PMK skontroluje dodržiavanie predĺženia času pre žiakov so ZZ.

Školský koordinátor v súvislosti s úpravami MS pre žiakov so ZZ:

- prekontroluje, či sú v triede zabezpečené podmienky na administráciu testov,
- pripraví zoznamy pomocných hodnotiteľov, administrátorov, pomocného dozoru v jednotlivých dňoch aj s asistentom alebo tlmočníkom do posunkovej reči (v prípade potreby),
- upozorní pomocných hodnotiteľov OT/NT EČ MS a hodnotiteľov OT/NT PFIČ MS z vyučovacích jazykov, slovenského jazyka a slovenskej literatúry a cudzích/druhých vyučovacích jazykov na úpravu hodnotenia žiakov s vývinovými poruchami učenia a hodnotiteľov OT/NT PFIČ MS z vyučovacích jazykov, slovenského jazyka a slovenskej literatúry aj na úpravu hodnotenia žiakov so zrakovým a telesným postihnutím, žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami,
- upozorní pomocných hodnotiteľov, že žiaci so sluchovým postihnutím, ktorí pracovali s testom bez časti Počúvanie s porozumením, nebudú mať v OH hodnotené tieto úlohy,
- umožní žiakovi so ZZ prestávku medzi OT/NT EČ a PFIČ MS, najviac však v dĺžke poskytnutej pre intaktných žiakov v daný deň.

Otázky týkajúce sa administrácie testov pre žiakov so ZZ je možné konzultovať telefonicky na číslach:

02/68 26 01 07

0911 405 086

alebo e-mailom:

maturitasvvp@nucem.sk.

Príloha č. 3**Systém identifikačných údajov****Kód školy**

Každý škole bol pridelený jedinečný **kód školy pozostávajúci zo šiestich číslíc**. Kód vašej školy poznáte, pod týmto kódom ste prihlasovali žiakov do Informačného systému pre EČ a PFIČ MS.

Poznámka: Pod týmto kódom bude škola uvedená aj v celoštátnom hodnotení.

Kód žiaka

Na identifikáciu žiakov sa v rámci MATURITY 2022 používajú rodné čísla. NIVAM je v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) oprávnený získavať a spracovávať údaje o žiakoch uvedené v OH. Zber a spracovanie osobných údajov prebieha v súlade so zákonom č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Školy vo výsledkových listinách budú môcť žiakov identifikovať na základe ich rodných čísel.

Poznámka: Žiaci musia uvádzať to isté rodné číslo, pod ktorým sú evidovaní v Informačnom systéme pre EČ a PFIČ MS zverejnenom na stránke <https://maturita.svsbb.sk/>. Ak došlo k chybe v zápise rodného čísla pri prihlasovaní žiaka, je nutné o tom ešte pred termínom konania OT/NT EČ a PFIČ MS informovať NIVAM.

Trieda

V septembrovom (opravnom a náhradnom) termíne EČ a PFIČ MS sa trieda na OH nevypisuje.

Test

Aby organizátori MS vedeli, ktorý z testov žiak písal, musí byť uvedené označenie testu. Na odpovedových hárkoch z matematiky (MAT) a slovenského jazyka a slovenskej literatúry (SJSL) je značka testu predtlačaná. Na odpovedových hárkoch z vyučovacích jazykov sú pre identifikáciu testu vyčlenené tri políčka. Posledné dve políčka obsahujú písmena **JL**. Žiak doplní iba prvé písmeno (S – slovenský jazyk a literatúra, M – maďarský jazyk a literatúra, U – ukrajinský jazyk a literatúra). Na odpovedových hárkoch z cudzích jazykov, resp. druhých vyučovacích jazykov je potrebné doplniť označenie jazyka, úroveň je predtlačaná. Testy sú identifikované takto:

Slovenský jazyk a literatúra – **SJL**,
 Slovenský jazyk a slovenská literatúra – **SJSL**,
 Matematika – **MAT**,
 Maďarský jazyk a literatúra – **MJL**,
 Ukrajinský jazyk a literatúra – **UJL**,
 Anglický jazyk – **AJ**,
 Nemecký jazyk – **NJ**,
 Ruský jazyk – **RJ**,
 Francúzsky jazyk – **FJ**,
 Španielsky jazyk – **SJ**,
 Taliansky jazyk – **TJ**.

Poznámka: Tučným písmom sú vyznačené písmená, ktoré žiak dopĺňa do skratky predmetu na OH.

Kód testu

Každý test EČ MS má svoj jedinečný 6-ciferný kód, ktorý je uvedený na prednej strane testu vpravo hore. Kód testu musia žiaci nevyhnutne vypísať do odpovedového hárka. Administrátor ho na tabuľu nepíše!

Kód skupiny

Školský koordinátor prideliť každej skupine dvojčífný kód, ktorý je napísaný na zozname žiakov. Administrátor tento kód napíše na tabuľu, aby ho žiaci mohli správne vyplniť do odpovedových hárkov.

Dátum

Do odpovedového hárka treba vypísať deň a mesiac a doplniť koncové dvojčísle roka 2022 (napr. 7. september 2022 – **07 09 22**).

Pohlavie

Chlapci vyznačia krížik pod **CH**, dievčatá pod **D**.

Známka

Pod známkou sa rozumie posledná známka z testovaného predmetu na polročnom výpise známok (riadny a náhradný termín) alebo koncoročnom vysvedčení (opravný termín). V prípade testu z voliteľného maturitného predmetu matematika žiak uvedie poslednú známku z predmetu, na ktorom sa najviac pripravoval na EČ MS z matematiky. Znamku žiaci vyznačia krížikom pod príslušné číslo.

Príloha č. 4**Pokyny pre školy, ktoré budú žiakov spájať
do spoločných skupín v rámci MATURITY 2022**

Počas MATURITY 2022 je možné spájať žiakov z rôznych škôl do spoločných skupín. Spájanie škôl schvaľujú a organizačne zabezpečujú zamestnanci RÚŠS. Menujú predsedu ŠMK a predsedov PMK pre konkrétnu školu (školy) a maturitný predmet.

Najčastejšie sa spájajú žiaci zo **škôl, ktoré nemajú spoločné sídlo, riaditeľa**. K spájaniu v tomto prípade môže dôjsť **na podnet RÚŠS** (najmä z dôvodu nízkeho počtu žiakov alebo nedostatočného počtu predsedov PMK pre daný predmet), po konzultácii s príslušnými školami alebo **na základe vzájomnej dohody riaditeľov škôl**, ktorá musí byť schválená príslušným RÚŠS.

V rámci spájania škôl budú žiaci z týchto škôl písať testy OT/NT EČ MS a PFIČ MS zo všetkých alebo len z niektorých predmetov v spoločných skupinách v jednej zo spájaných škôl. Spájanie žiakov škôl sa týka aj ÚFIČ MS z tých istých predmetov, v ktorých sa žiaci škôl spájali pre EČ MS a PFIČ MS. Podrobnejšie informácie o spájaní škôl vám poskytnú zamestnanci príslušného RÚŠS.

Upozorňujeme, že:

- Testy OT/NT EČ MS posielame iba tým školám, v ktorých sa reálne bude OT/NT EČ MS konať.
- Tlačivá PFIČ MS z vyučovacích a cudzích/druhých vyučovacích jazykov si musí zadovážiť každá škola a, podobne ako pri OH, je potrebné zabezpečiť ich presun do školy, v ktorej budú žiaci vykonávať OT/NT PFIČ MS z daného predmetu.
- **Žiaci musia vypísať do všetkých OH kód kmeňovej školy, ktorej sú žiakmi.**
- **Originály OH zasiela na spracovanie škola, v ktorej sa testovanie uskutočnilo.** OH všetkých žiakov majú byť zabalené spoločne, netreba osobitne baliť OH žiakov z iných škôl.
- Po ukončení testovania **riaditeľ školy**, v ktorej maturovali žiaci z iných škôl, **zabezpečí, aby do každej kmeňovej školy boli do troch kalendárnych dní od konania OT/NT EČ a PFIČ MS doručené kópie OH ich žiakov**, tlačivá PFIČ MS z vyučovacích jazykov, slovenského jazyka a slovenskej literatúry a cudzích/druhých vyučovacích jazykov, témy/zadania OT/NT PFIČ MS a kópie *Protokolu o administrácii testov EČ a PFIČ MS*. Spôsob doručenia dokumentov navzájom dohodnú riaditelia škôl.

Príloha č. 5

MATURITA 2022 – pokyny a informácie pre žiakov

Maturitná skúška (MS) z vyučovacích jazykov (slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra) má okrem ústnej formy internej časti (ÚFIČ) aj:

- **externú časť** (EČ) – test obsahujúci 40 úloh s výberom odpovede a 24 úloh s krátkou odpoveďou s časom na vyriešenie 115 minút,
- **písomnú formu internej časti** (PFIČ) – 1 úloha s dlhou odpoveďou (súbor štyroch tém s určenou žánrovou formou, z ktorých si žiak vyberie a vypracuje iba jednu), čas na vypracovanie je 165 minút, požadovaný rozsah práce je 1,5 – 3 strany A4.

MS zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry má okrem ÚFIČ MS aj:

- **externú časť** (EČ) – 115-minútový test obsahujúci 40 úloh s výberom odpovede a 24 úloh s krátkou odpoveďou; z toho je 24 úloh na počúvanie s porozumením a 40 úloh na čítanie s porozumením, jazyk a literatúru.
- **písomnú formu internej časti** (PFIČ) – 1 úloha s dlhou odpoveďou (súbor štyroch štruktúrovaných tém s určenou žánrovou formou, z ktorých si žiak vyberie a vypracuje iba jednu), čas na vypracovanie je 105 minút, požadovaný rozsah práce je 1 – 2 strany A4.

MS z cudzích a druhých vyučovacích jazykov (anglický, nemecký, ruský, francúzsky, španielsky, taliansky jazyk) má okrem ÚFIČ aj:

- **externú časť** – 115-minútový test na úrovni B1, 135-minútový test na úrovni B2, 165-minútový test na úrovni C1 obsahujúci úlohy s výberom odpovede a úlohy s krátkou odpoveďou,
- **písomnú formu internej časti** – 1 úloha s dlhou odpoveďou (jedno zadanie s určenou žánrovou formou), čas na jej vypracovanie je 75 minút (úrovne B1, B2) a 105 minút (úroveň C1), požadovaný rozsah práce je 160 – 180 slov pre jazykovú úroveň B1, 200 – 220 slov pre jazykovú úroveň B2 a 260 – 320 slov pre jazykovú úroveň C1.

MS z matematiky má okrem ÚFIČ aj:

- **externú časť** – 165-minútový test obsahujúci 20 úloh s krátkou odpoveďou a 10 úloh s výberom odpovede.

Všeobecné pokyny a ďalšie informácie:

1. Na EČ a PFIČ MS si nezabudnite priniesť svoj občiansky preukaz pre overenie totožnosti. V prípade zabudnutia občianskeho preukazu je potrebné zabezpečiť jeho doručenie do školy do doby odovzdania odpovedového hárka (OH) testu EČ MS, aby vašu totožnosť mohol overiť predseda PMK/ŠMK. V prípade straty občianskeho preukazu je potrebné priniesť pas/vodičský preukaz, prípadne potvrdenie o občianskom preukaze vydané príslušným OR PZ, ku ktorému doložíte iný doklad s fotografiou (napr. kartu ISIC a pod.).
2. Zistíte a zapamätajte si kód svojej školy a svoje rodné číslo.
3. Počas EČ a PFIČ MS v každej lavici sedí iba jeden žiak.
4. Počas MS musíte mať vypnuté mobilné telefóny a ďalšie elektronické zariadenia s možnosťou pripojenia na internet. V čase administrácie testov ich nemôžete používať ani na chodbách.
5. Počas testovania môžete mať pri sebe vlastný nápoj. Žiadne potraviny nie sú povolené (okrem konania PFIČ MS z vyučovacích jazykov). Pri občerstvovaní nesmiete rušiť spolužiakov a musíte dbať na to, aby ste neznečistili a nepoškodili OH a tlačivá PFIČ MS.
6. Počas EČ MS z matematiky môžete používať vlastnú kalkulačku, s ktorou viete počítať. **V dostatočnom predstihu pred EČ MS z matematiky požiadajte vyučujúceho matematiky, aby skontroloval, či kalkulačka, ktorú chcete použiť na EČ MS, spĺňa nasledujúce kritériá.** Môžete používať kalkulačku, ktorá nie je súčasťou mobilného telefónu. Kalkulačka nedokáže vykresľovať grafy, zjednodušovať algebrické výrazy obsahujúce premenné, počítať korene algebrických alebo iných rovníc. Súčasťou testu z matematiky je na zadnom liste prehľad vzťahov, ktorý môžete používať.
7. Nesmiete používať zošity, učebnice, slovníky ani inú literatúru (okrem určenej literatúry pre PFIČ MS z vyučovacích jazykov a slovenského jazyka a slovenskej literatúry, ktorá bude pripravená v učebni). Veci, ktoré počas testovania nepotrebujete (aj peračníky, mobilné telefóny a ďalšie elektronické zariadenia s možnosťou pripojenia na internet), nesmú byť na laviciach, ani v tesnej blízkosti lavice, ale na mieste, ktoré určí administrátor.
8. Počas MS môžete používať pripravené pomocné papiere označené pečiatkou školy, ktoré vám rozdá administrátor. Do testov EČ MS nesmiete písať, odpovede na úlohy zaznačíte do OH. Odpovede písané na pomocný papier sa neberú do úvahy. Ak vám nebude stačiť pridelený pomocný papier, môžete si v tichosti vziať ďalší z katedry.

9. Počas administrácie EČ a PFIČ MS by ste nemali opustiť učebňu. Učebňu môžete opustiť iba v nevyhnutných prípadoch. OH vložíte do testu a zatvorený test prinesiete na katedru. Dôvod svojho odchodu oznámite administrátorovi. Mimo učebne môže byť v danom čase najviac jeden žiak. Počas práce na I. časti testu z cudzích/druhých vyučovacích jazykov/slovenského jazyka a slovenskej literatúry (počúvanie s porozumením) a počas zverejňovania tém/zadaní PFIČ MS z vyučovacích jazykov, slovenského jazyka a slovenskej literatúry a cudzích/druhých vyučovacích jazykov nemôžete opustiť učebňu v žiadnom prípade. Ak skončíte prácu pred oficiálnym ukončením administrácie, môžete v tichosti odísť. Ukončenie práce a svoj odchod oznámite administrátorovi zdvihnutím ruky (prihlásením sa). OH, pomocný papier a test necháte položené na lavici otočené zadnými stranami nahor. Tlačivo PFIČ MS necháte položené na lavici prednou stranou nahor, témy PFIČ MS a pomocný papier s konceptom necháte na lavici pod tlačivom PFIČ MS tak, aby z nich nebolo možné čítať.
10. Testy EČ MS z vyučovacích jazykov, slovenského jazyka a slovenskej literatúry a cudzích/druhých vyučovacích jazykov majú dva rôzne druhy OH, ktoré sa od seba líšia piktogramom (☒ „krížik“ a ✎ „pero“). Do OH označeného piktogramom ☒ zaznačíte odpovede na úlohy s výberom odpovede, do OH označeného piktogramom ✎ zapíšete odpovede na úlohy s krátkou odpoveďou. Identifikačné údaje na oboch OH musíte vyplniť rovnako.
11. Pri písaní do OH môžete používať iba perá s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete písať obyčajnou ceruzkou alebo pentelkou, plniacim ani veľmi tenko alebo slabo písucim perom (nie sú vhodné na skenovanie OH). Pripravte si viac vhodných pier.
12. OH sa nesmú ohýbať, krčiť. Nesmiete na ne písať ani kresliť nič okrem vyplnenia požadovaných údajov a odpovedí.
13. OH sú samoprepisovacie. Vypisujte iba prednú stranu (originál). Píšte tak, aby došlo k prepísaniu aj na druhý list OH (kópiu). Pri testoch z vyučovacích jazykov, slovenského jazyka a slovenskej literatúry a cudzích/druhých vyučovacích jazykov nesmiete klásť rôzne druhy OH na seba, aby nedošlo k prepísaniu vašich odpovedí na OH iného druhu. Z toho istého dôvodu nesmiete klásť ani pomocné papiere na OH.
14. V testoch z vyučovacích jazykov, slovenského jazyka a slovenskej literatúry a cudzích/druhých vyučovacích jazykov dôsledne dodržiavajte písanie veľkých a malých písmen.
15. Pri úlohách s krátkou odpoveďou v OH označenom piktogramom „pero“ môžete číselné údaje zapisovať aj číslou (ak nie je uvedené inak). Vo vyučovacích jazykoch a v slovenskom jazyku a slovenskej literatúre pri vypisovaní (odpisovaní) odpovede priamo z textu ukážky je potrebné dodržať pravopis slova/slovného spojenia.
16. V prípade, že sa pri riešení úloh testu EČ MS pomýlite, opravte svoju odpoveď podľa vzorov vyplnených OH – v OH „krížik“ úplne začiernite políčko s nesprávnou odpoveďou a urobte nový krížik, v OH „pero“ **prečiarknite** chybnú odpoveď jednou rovnou čiarou a uveďte novú odpoveď. V prácach PFIČ MS dajte chybný výraz do zátvorky a prečiarknite ho jednou rovnou čiarou. Pri EČ a PFIČ MS **nepoužívajte** bieliace korektory, „zmizíky“, ani „gumovacie perá“.
17. Pri vyplňaní OH postupujte podľa *Pokynov na vyplňovanie odpovedových hárkov k testu externej časti MS* a podľa pokynov uvedených v testoch. Identifikačné údaje na OH vypíšte nasledujúcim spôsobom:
 - Triedu v septembrovom OT/NT EČ a PFIČ MS nevypisujte.
 - Do kolónky test doplňte značku testu: **SJL, MJL, UJL, AJ, NJ, RJ**. Dopĺňujete iba tučne označené písmená. Na OH z matematiky je značka testu (MAT) predtlačená. Na OH zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry je značka testu (SJSL) predtlačená. Na OH z cudzích jazykov je úroveň (B1, B2, C1) predtlačená.
 - Do kolónky kód testu vpíšte šesťmiestne číslo, ktoré sa nachádza na prvej strane testu. V dátume vypíšte deň, mesiac a doplňte koncové dvojčíslenie roka 2022 (napr. 7. september 2022 – 07 09 22).
 - Pohlavie vyznačia chlapci krížikom pod písmeno CH, dievčatá pod D.
 - Znamku vyznačte krížikom pod príslušné číslo podľa toho, ktorú známku ste mali z testovaného predmetu na poslednom koncoročnom vysvedčení. V OH k testu z matematiky uveďte známku z predmetu, na ktorom ste sa pripravovali na EČ MS z voliteľného maturitného predmetu matematika.
18. Úlohy s výberom odpovede majú vždy iba jednu správnu odpoveď. Za správnu odpoveď získate 1 bod, za nesprávnu 0 bodov. Nula bodov získavate aj vtedy, keď do OH zaznačíte viac ako jednu možnosť, bez ohľadu na to, či medzi vyznačenými odpoveďami bude aj správna odpoveď.
19. Na začiatku administrácie EČ MS sa musíte podpísať na každý vyplnený OH, avšak iba na jeho kópiu, na vyznačenom mieste (Podpis žiaka) v pravom dolnom rohu.
20. V PFIČ MS z vyučovacích jazykov, slovenského jazyka a slovenskej literatúry a cudzích/druhých vyučovacích jazykov si môžete najprv pripraviť koncept na papier označený pečiatkou školy, ktorý

potom prepíšete do tlačiva na čistopis. Na text konceptu sa pri opravovaní a hodnotení PFIČ MS z cudzích/druhých vyučovacích jazykov neprihliada. Každý žiak dostane len jedno tlačivo PFIČ MS z cudzích/druhých vyučovacích jazykov. Ak nestihnute prepísať koncept PFIČ MS z vyučovacích jazykov alebo slovenského jazyka a slovenskej literatúry do tlačiva na čistopis v predpísanom čase, hodnotí sa zvyšok práce na koncepte, pritom však strácate body za hodnotenie vonkajšej formy práce.

21. V prípade, že sa v priebehu EČ a PFIČ MS budete správať nedovoleným spôsobom (používanie nepovolených pomôcok, komunikovanie mobilným telefónom, odpisovanie, vyrušovanie a pod.), predseda predmetovej maturitnej komisie vašu skúšku preruší. V tom prípade musíte opustiť učebňu, skúška je neplatná a budete ju musieť opakovať v riadnom termíne školského roka 2022/2023.

**Zamestnanci Národného inštitútu vzdelávania a mládeže
vám prajú úspešnú MATURITU 2022.**