

Rule: undefined

Message: undefined

STRANDOM

V tomto dotazníku nájdeš otázky z nasledujúcich tém:

- O tebe, o tvojej rodine a tvojej domácnosti
- O výučbe matematiky na tvojej škole
- O tom, čo si myslíš o svojom živote
- O tvojej škole
- O tvojom rozvrhu hodín a vyučovaní

Prosíme ťa, aby si si každú otázku pozorne prečítal/-a a čo najlepšie na ňu odpovedal/-a.

Daj si pozor na to, že tento dotazník obsahuje rôzne spôsoby zaznamenávania odpovedí.

V tomto dotazníku nie sú správne ani nesprávne odpovede. Tvoje odpovede by mali vyjadrovať tvoje vlastné názory a skúsenosti.

Ak niečomu nebudeš rozumieť, alebo si nebudeš istý/istá, ako odpovedať, môžeš sa prihlásiť a požiadať o pomoc učiteľa.

Niektoré otázky sa týkajú matematiky.

Všimni si, že tlačidlo „Ďalej“, ktoré sa používa na prechod k ďalšej otázke, je umiestnené v pravom dolnom rohu obrazovky. V niektorých prípadoch budeš musieť rolovať stránku dole, aby si mal/-a toto tlačidlo dostupné.

Tvoje odpovede vyhodnotíme spolu s odpoveďami tvojich vrstovníkov. Vo výsledných súčtoch a priemeroch nebude možné určiť odpovede, ktoré si uviedol/uviedla ty. Všetky tvoje odpovede považujeme za dôverné.

V ktorom si ročníku?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

Ročník	<p style="text-align: right;">ST001Q01TA01</p> <p>Vyber...</p> <ul style="list-style-type: none">7. ročník ZŠ/ŠZŠ8. ročník ZŠ/ŠZŠ9. ročník ZŠ/ŠZŠ2. ročník 8-GYM (sekunda)3. ročník 8-GYM (tercia)4. ročník 8-GYM (kvarta)5. ročník 8-GYM (kvinta)1. ročník SŠ/GYM2. ročník SŠ/GYM3. ročník SŠ/GYM
--------	---

Kedy si sa narodil/-a?

(Mesiac a rok vyber z jednotlivých rozbaľovacích zoznamov.)

Mesiac	<p>ST003Q02TA01</p> <p>Vyber...</p> <ul style="list-style-type: none">123456789101112
Rok	<p>ST003Q03TA01</p> <p>Vyber...</p> <ul style="list-style-type: none">20042005200620072008

ST003

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Vyplň mesiac a rok, v ktorom si sa narodil/-a.

ST003E01

Si dievča alebo chlapec?

(Vyber jednu možnosť.)

dievča	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
chlapec	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

Ktorý typ školy navštevuješ?

(Vyber jednu možnosť.)

základná škola	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
špeciálna základná škola	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
gymnázium s osemročným štúdiom (<u>osemročné</u> gymnázium)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
gymnázium	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
stredná odborná škola (<u>maturitný odbor</u> alebo trieda)	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
stredná odborná škola (<u>nematuritný odbor</u> alebo trieda)	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>

ST002

Nasledujúce otázky sa týkajú tvojho domova. Ak žiješ vo viacerých domácnostiach, vezmi do úvahy tú domácnosť, v ktorej tráviš väčšinu svojho času.

Máš doma...

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	áno	nie
svoju vlastnú izbu?	ST250C01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250C01JA0 2 <input type="radio"/>
počítač (prenosný počítač, stolný počítač alebo tablet), ktorý môžeš používať na prípravu do školy?	ST250C02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250C02JA0 2 <input type="radio"/>
vzdelávací softvér alebo aplikácie?	ST250C03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250C03JA0 2 <input type="radio"/>
svoj vlastný mobilný telefón s prístupom na internet (napr. smartfón)?	ST250C04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250C04JA0 2 <input type="radio"/>
prístup na internet (napr. Wi-fi) (s výnimkou smartfónov)?	ST250C05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250C05JA0 2 <input type="radio"/>

Koľko z nasledujúcich vecí máš vo svojej domácnosti?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	ani jeden kus	jeden kus	dva kusy	tri alebo viac kusov
autá, dodávky, nákladné autá	ST251C01JA01 <input type="radio"/>	ST251C01JA02 <input type="radio"/>	ST251C01JA03 <input type="radio"/>	ST251C01JA04 <input type="radio"/>
mopedy alebo motorky	ST251C02JA01 <input type="radio"/>	ST251C02JA02 <input type="radio"/>	ST251C02JA03 <input type="radio"/>	ST251C02JA04 <input type="radio"/>
kúpeľne	ST251C03JA01 <input type="radio"/>	ST251C03JA02 <input type="radio"/>	ST251C03JA03 <input type="radio"/>	ST251C03JA04 <input type="radio"/>
splachovací záchod (ako súčasť kúpeľne alebo samostatná toaleta)	ST251C04JA01 <input type="radio"/>	ST251C04JA02 <input type="radio"/>	ST251C04JA03 <input type="radio"/>	ST251C04JA04 <input type="radio"/>
hudobné nástroje (napr. gitara, klavír, flauta)	ST251C06JA01 <input type="radio"/>	ST251C06JA02 <input type="radio"/>	ST251C06JA03 <input type="radio"/>	ST251C06JA04 <input type="radio"/>
umelecké dielo (napr. obrazy, sochy)	ST251C07JA01 <input type="radio"/>	ST251C07JA02 <input type="radio"/>	ST251C07JA03 <input type="radio"/>	ST251C07JA04 <input type="radio"/>

Koľko digitálnych zariadení s obrazovkou máš doma?

(Spočítaj všetky zariadenia vrátane televízorov, počítačov, tabletov, elektronických čítačiek kníh a smartfónov)

(Vyber jednu možnosť.)

Nemám žiadne digitálne zariadenia s obrazovkami.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Jedno	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dve	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tri	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Štyri	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Päť	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 až 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Viac ako 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255

Message:

ST253R01

Koľko z nasledujúcich digitálnych zariadení máš doma?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	ani jeden kus	1 alebo 2	3 - 5	viac ako 5	neviem
televízory	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
stolné počítače	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
notebooky	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
tablety (napr. iPad®, BlackBerry® Playbook™)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
elektronické čítačky kníh (napr. Kindle™, PocketBook)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
mobilné telefóny s prístupom na internet (napr. smartfóny)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

Koľko kníh máte doma?

Na metrovú policu sa zvyčajne zmestí asi 40 kníh. Nepočítaj noviny, časopisy ani vlastné školské učebnice.

(Vyber jednu možnosť.)

Nemáme žiadne knihy.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1 - 10 kníh	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11 - 25 kníh	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26 - 100 kníh	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101 - 200 kníh	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201 - 500 kníh	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
viac ako 500 kníh	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230

Message:

ST255R01

Koľko z nasledujúcich typov kníh máš doma?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	ani jeden kus	1 - 5	6 - 10	viac ako 10	neviem
náboženské knihy (napr. Biblia)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
klasická literatúra (napr. Kukučín)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
súčasná literatúra	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
vedecké knihy	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
knihy o umení, hudbe alebo dizajne	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
technické príručky (napr. návody na použitie)	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
slovníky	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
knihy, ktoré ti pomôžu s tvojimi úlohami do školy	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Koľko máš súrodencov (vrátane bratov, sestier, nevlastných bratov a nevlastných sestier)?

(Vyber jednu možnosť.)

žiadnych	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
jedného	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
dvoch	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
troch alebo viacerých	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahla tvoja mama?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť.)

stredná škola s maturitou	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
stredná škola bez maturity	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
2. stupeň základnej školy.	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
1. stupeň základnej školy.	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Neukončila ani 1. stupeň základnej školy.	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Ukončila tvoja mama niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa (PhD.)	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
úplné vysokoškolské vzdelanie (Mgr., Ing., MUDr., ...)	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
bakalárske vzdelanie (Bc.)	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
vyššie odborné neuniverzitné vzdelanie alebo konzervatórium (diplomovaný špecialista)	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
nadvstavbové alebo pomaturitné kvalifikačné vzdelanie (ukončené maturitou)	ST006Q05JA01 <input type="radio"/>	ST006Q05JA02 <input type="radio"/>

Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahol tvoj otec?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť.)

stredná škola s maturitou	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
stredná škola bez maturity	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
2. stupeň základnej školy.	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
1. stupeň základnej školy.	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Neukončil ani 1. stupeň základnej školy.	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Ukončil tvoj otec niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa (PhD.)	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
úplné vysokoškolské vzdelanie (Mgr., Ing., MUDr., ...)	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
bakalárske vzdelanie (Bc.)	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
vyššie odborné neuniverzitné vzdelanie alebo konzervatórium (diplomovaný špecialista)	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
nadvstavbové alebo pomaturitné kvalifikačné vzdelanie (ukončené maturitou)	ST008Q05JA01 <input type="radio"/>	ST008Q05JA02 <input type="radio"/>

Nasledujúce dve otázky sa týkajú zamestnania tvojej mamy:

(V prípade, že teraz nepracuje, uveď jej posledné hlavné zamestnanie.)

Aké je hlavné zamestnanie tvojej mamy? (Například: učiteľka v škole, pomocníčka v kuchyni, obchodná manažérka) <i>Napiš názov zamestnania:</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Čo robí tvoja mama vo svojom hlavnom zamestnaní? (Například: učí stredoškolákov, pomáha v reštaurácii kuchárovi pripravovať jedlá, vedie tím predajcov) <i>Napiš vetu, ktorá opisuje prácu, ktorú tvoja mama robí alebo robila v tomto zamestnaní.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Nasledujúce dve otázky sa týkajú zamestnania tvojho otca:

(V prípade, že teraz nepracuje, uveď jeho posledné hlavné zamestnanie.)

Aké je hlavné zamestnanie tvojho otca?

(Napríklad: učiteľ v škole, pomocník v kuchyni, obchodný manažér)

Napiš názov zamestnania:

ST015Q01TA01

Čo robí tvoj otec vo svojom hlavnom zamestnaní?

(Napríklad: učí stredoškolákov, pomáha v reštaurácii kuchárovi pripravovať jedlá, vedie tím predajcov)

Napiš vetu, ktorá opisuje prácu, ktorú tvoj otec robí alebo robil v tomto zamestnaní.

ST015Q02TA01

Ako často za posledných 30 dní nastala situácia, že si sa nemohol/nemohla najesť, pretože ste nemali dostatok peňazí na nákup potravín?

(Vyber jednu možnosť.)

Nikdy alebo takmer nikdy	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Približne raz za týždeň	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2x - 3x za týždeň	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4x - 5x za týždeň	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Každý deň alebo takmer každý deň	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Nasledujúca stupnica predstavuje rozloženie spoločnosti na Slovensku.

Najvyššia hodnota na stupnici (10) predstavuje ľudí, ktorí sú na tom najlepšie. Zarábajú najviac peňazí, dostali najlepšie vzdelanie a majú dobrú, rešpektovanú prácu.

Najnižšia hodnota na stupnici (1) predstavuje ľudí, ktorí sú na tom najhoršie. Zarábajú minimum peňazí, nemajú žiadne vzdelanie a buď nemajú prácu, alebo majú prácu, ktorá nie je spoločnosťou ocenená.

Teraz považuj nad tým, na ktoré miesto na tejto stupnici by si umiestnil/-a svoju rodinu?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Na ktoré miesto by si v súčasnosti zaradil/-a svoju rodinu?	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
Čo si myslíš, na ktoré miesto sa budeš môcť zaradiť, keď budeš mať 30 rokov?	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>

V ktorej krajine si sa narodil/-a ty a tvoji rodičia?

(Vyber jednu možnosť v každom stĺpci.)

	Ty	Mama	Otec
na Slovensku	ST019AC01T0 1 <input type="radio"/>	ST019BC01T0 1 <input type="radio"/>	ST019CC01T0 1 <input type="radio"/>
v Maďarsku	ST019AC01T0 2 <input type="radio"/>	ST019BC01T0 2 <input type="radio"/>	ST019CC01T0 2 <input type="radio"/>
v Českej republike	ST019AC01T0 3 <input type="radio"/>	ST019BC01T0 3 <input type="radio"/>	ST019CC01T0 3 <input type="radio"/>
v inej krajine	ST019AC01T0 4 <input type="radio"/>	ST019BC01T0 4 <input type="radio"/>	ST019CC01T0 4 <input type="radio"/>
neviem	ST019AC01J0 5 <input type="radio"/>	ST019BC01J0 5 <input type="radio"/>	ST019CC01J0 5 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Message:

ST019R01

Koľko rokov si mal/-a, keď si prišiel/prišla na Slovensko?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu. Keď si mal/-a menej ako 12 mesiacov, vyber „0 - 12 mesiacov“.)

ST021Q01TA01

Vyber...

- 0 - 12 mesiacov
- 1 rok
- 2 roky
- 3 roky
- 4 roky
- 5 rokov
- 6 rokov
- 7 rokov
- 8 rokov
- 9 rokov
- 10 rokov
- 11 rokov
- 12 rokov
- 13 rokov
- 14 rokov
- 15 rokov
- 16 rokov

ST021

Aký jazyk väčšinou používate doma?

(Vyber jednu možnosť.)

slovenský jazyk	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
maďarský jazyk	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
rómsky jazyk	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Iný jazyk	ST022C01TA04 <input type="radio"/>

Ako dlho už chodíš do tejto školy?

(Vyber jednu možnosť.)

Ak nepočítam tento školský rok, tak sú to tri alebo viac školských rokov.	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Ak nepočítam tento školský rok, tak sú to dva školské roky.	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Ak nepočítam tento školský rok, tak je to jeden školský rok.	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Túto školu som začal/-a navštevovať na začiatku tohto školského roka.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Túto školu som začal/-a navštevovať až <u>po</u> tom, čo už tento školský rok začal.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Koľko si mal/-a rokov, keď si začal/-a chodiť do materskej školy?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

Vek (v rokoch):	<p style="text-align: center;">ST125Q01NA01</p> <div data-bbox="740 394 1049 634"><p>Vyber...</p><ul style="list-style-type: none">1 rok alebo menej2 roky3 roky4 roky5 rokov6 rokov alebo viacNenavštevoval/-a som materskú školuNepamätám sa</div>
-----------------	---

Koľko si mal/-a rokov, keď si začal/-a chodiť do základnej školy?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

Vek (v rokoch):	<p style="text-align: right;">ST126Q01TA01</p> <p>Vyber...</p> <ul style="list-style-type: none">3 roky alebo menej4 roky5 rokov6 rokov7 rokov8 rokov9 rokov alebo viac
-----------------	---

Už si niekedy opakoval/-a ročník?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nie, nikdy	Áno, jedenkrát	Áno, dvakrát alebo viac
na 1. stupni ZŠ	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
na 2. stupni ZŠ alebo nižšom stupni osemročného gymnázia	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
na gymnáziu alebo inej strednej škole	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Chýbal/-a si v škole niekedy viac ako tri po sebe nasledujúce mesiace?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nie, nikdy	Áno, jeden raz	Áno, dvakrát alebo viac
na 1. stupni ZŠ	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
na 2. stupni ZŠ alebo nižšom stupni osemročného gymnázia	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
na gymnáziu alebo inom type strednej školy	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

Prečo si chýbal/-a v škole viac ako tri po sebe nasledujúce mesiace?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	áno	nie
Nudil/-a som sa.	ST261C01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261C01JA0 2 <input type="radio"/>
Bol/-a som za niečo vylúčený/vylúčená zo školy (napr. za násilie, agresivitu, užívanie drog, šírenie drog).	ST261C02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261C02JA0 2 <input type="radio"/>
Bola som tehotná.	ST261C03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261C03JA0 2 <input type="radio"/>
Nemohol/nemohla som prísť do školy, pretože som mal/-a problémy dopraviť sa tam.	ST261C04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261C04JA0 2 <input type="radio"/>
Musel/-a som sa starať o člena rodiny.	ST261C05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261C05JA0 2 <input type="radio"/>
Musel/-a som pomáhať s prácou doma, v rodinnej firme alebo na rodinnom hospodárstve.	ST261C06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261C06JA0 2 <input type="radio"/>
Musel/-a som sa zamestnať, aby som doma finančne pomohol/pomohla.	ST261C07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261C07JA0 2 <input type="radio"/>
Bol/-a som chorý/chorá.	ST261C08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261C08JA0 2 <input type="radio"/>
V škole som sa necítil/-a bezpečne.	ST261C09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261C09JA0 2 <input type="radio"/>
Škola bola pre prírodnú katastrofu zatvorená (napr. pre povodne, zemetrasenie).	ST261C10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261C10JA0 2 <input type="radio"/>

Ako často sa v priebehu posledných dvoch bežných (päťdňových) týždňov v škole vyskytli nasledujúce situácie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy	1x alebo 2x	3x alebo 4x	5x alebo viac
Išiel/išla som poza školu na celý vyučovací deň.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Išiel/išla som poza školu na niektoré vyučovacie hodiny.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Prišiel/prišla som neskoro do školy.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Učiteľia v škole, ktorú navštevujem, sa ku mne správajú úctivo.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Keby som prišiel/prišla do triedy rozrušený/rozrušená, učiteľia, ktorí ma učia, by mali o mňa obavy.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Keby som sa vrátil/-a do tejto školy o tri roky, učiteľia, ktorí ma teraz učia, by sa tešili, že ma vidia.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Mám strach z učiteľov, ktorí učia v škole, ktorú navštevujem.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Keď sa ma učiteľia, ktorí ma učia, spýtajú, ako sa mi darí, naozaj ich zaujíma, ako odpoviem.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Učiteľia v škole, ktorú navštevujem, sú ku mne priateľskí.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Učiteľia v škole, ktorú navštevujem, sa zaujímajú o to, či sa žiaci cítia dobre.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Učiteľia v škole, ktorú navštevujem, sú ku mne zlí.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

Predstav si svoju školu. Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne súhlasím	Súhlasím	Nesúhlasím	Rozhodne nesúhlasím
V škole sa cítim ako outsider (alebo prehlíadaný/-á, vynechaný/-á z činností).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
V škole si ľahko nachádzam priateľov.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Mám pocit, že do školy patrí.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
V mojej škole sa cítim nepríjemne, ako keby som tam nepatril/-a.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Zdá sa mi, že ostatní žiaci ma majú radi.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
V škole sa cítim osamelý/-á.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

ST034

Ako často si v priebehu posledných 12 mesiacov zažil/-a v škole nasledujúce situácie?

(Niektoré situácie môžeš zažiť aj na sociálnych sieťach.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Párkrát za rok	Párkrát za mesiac	Raz za týždeň alebo častejšie
Žiaci ma úmyselne z niektorých vecí vynechávali.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Žiaci sa mi vysmievali.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Žiaci sa mi vyhrážali.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Žiaci mi vzali alebo zničili moje veci.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Žiaci ma udierali alebo obťažovali.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Žiaci o mne šíрили škaredé klebety.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Bol/-a som aktérom bitky na školskom pozemku.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Nešiel/nešla som do školy, pretože som sa tam necítil/-a bezpečne.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
V škole som niekomu dal/-a peniaze, pretože sa mi daná osoba vyhrážala.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne súhlasím	Súhlasím	Nesúhlasím	Rozhodne nesúhlasím
Cestou do školy sa cítim bezpečne.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Cestou domov zo školy sa cítim bezpečne.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Vo svojej triede v škole sa cítim bezpečne.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Na iných miestach v škole sa cítim bezpečne (napr. vo vestibule, v bufete, na toalete).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>

Vyskytli sa niektoré z nasledujúcich udalostí počas uplynulých štyroch týždňov?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	áno	nie
Našu školu niekto úmyselne poškodil.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Bol/-a som svedkom bitky na pozemku školy, pri ktorej niekoho zranili.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
V škole som videl/-a skupiny výtržníkov.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Počul/-a som, ako sa jeden zo žiakov vyhrážal inému, že mu ublíži.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
V škole som videl/-a žiaka, ktorý mal pri sebe nôž alebo zbraň.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Koľko dní počas bežného školského týždňa sa venuješ nasledujúcim aktivitám predtým ako ideš do školy?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	0 dní	1 deň	2 dni	3 dni	4 dni	5 alebo viac dní
raňajkujem	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
učím sa do školy alebo si robím úlohy	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
robím domáce práce alebo sa starám o členov rodiny	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
robím prácu, za ktorú dostávam plat	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
cvičím alebo sa venujem nejakému športu (napr. beh, bicyklovanie, aerobik, futbal, korčuľovanie, basketbal)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Koľko dní počas bežného školského týždňa sa venuješ nasledujúcim aktivitám po tom, čo opustíš školu?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	0 dní	1 deň	2 dni	3 dni	4 dni	5 alebo viac dní
večeriam	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
učím sa do školy alebo si robím úlohy	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
robím domáce práce alebo sa starám o členov rodiny	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
robím prácu, za ktorú dostávam plat	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
cvičím alebo sa venujem nejakému športu (napr. beh, bicyklovanie, aerobik, futbal, korčuľovanie, basketbal)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Približne koľko hodín za deň si v tomto školskom roku zvyčajne tráviš/-a používaním digitálnych technológií v nasledujúcich situáciách?

(Vezmi do úvahy rôzne druhy digitálnych technológií, akými sú napríklad stolové počítače, prenosné počítače a tablety a tiež aj vzdelávací softvér a iné digitálne nástroje určené na vzdelávanie.)

(Na otázky odpovedz tak, že vyberieš jednu možnosť z rozbaľovacích zoznamov.)

<p>na vzdelávacie činnosti v škole</p>	<p>ST326Q01JA01</p> <p>Vyber...</p> <p>žiadne</p> <p>Do 1 hodiny</p> <p>Viac než 1 hodinu, no najviac 2</p> <p>Viac než 2 hodiny, no najviac 3</p> <p>Viac než 3 hodiny, no najviac 4</p> <p>Viac než 4 hodiny, no najviac 5</p> <p>Viac než 5 hodín, no najviac 6</p> <p>Viac než 6 hodín, no najviac 7</p> <p>Viac než 7 hodín</p>
<p>na vzdelávacie činnosti pred a po škole</p>	<p>ST326Q02JA01</p> <p>Vyber...</p> <p>žiadne</p> <p>Do 1 hodiny</p> <p>Viac než 1 hodinu, no najviac 2</p> <p>Viac než 2 hodiny, no najviac 3</p> <p>Viac než 3 hodiny, no najviac 4</p> <p>Viac než 4 hodiny, no najviac 5</p> <p>Viac než 5 hodín, no najviac 6</p> <p>Viac než 6 hodín, no najviac 7</p> <p>Viac než 7 hodín</p>
<p>na vzdelávacie činnosti počas víkendov</p>	<p>ST326Q03JA01</p> <p>Vyber...</p> <p>žiadne</p> <p>Do 1 hodiny</p> <p>Viac než 1 hodinu, no najviac 2</p> <p>Viac než 2 hodiny, no najviac 3</p> <p>Viac než 3 hodiny, no najviac 4</p> <p>Viac než 4 hodiny, no najviac 5</p> <p>Viac než 5 hodín, no najviac 6</p> <p>Viac než 6 hodín, no najviac 7</p> <p>Viac než 7 hodín</p>
<p>na trávenie voľného času v škole</p>	<p>ST326Q04JA01</p> <p>Vyber...</p> <p>žiadne</p> <p>Do 1 hodiny</p> <p>Viac než 1 hodinu, no najviac 2</p> <p>Viac než 2 hodiny, no najviac 3</p> <p>Viac než 3 hodiny, no najviac 4</p> <p>Viac než 4 hodiny, no najviac 5</p> <p>Viac než 5 hodín, no najviac 6</p> <p>Viac než 6 hodín, no najviac 7</p> <p>Viac než 7 hodín</p>
	<p>ST326Q05JA01</p>

na trávenie voľného času pred a po škole	Vyber...
	žiadne Do 1 hodiny Viac než 1 hodinu, no najviac Viac než 2 hodiny, no najviac Viac než 3 hodiny, no najviac Viac než 4 hodiny, no najviac Viac než 5 hodín, no najviac 6
na trávenie voľného času počas víkendov	Vyber... žiadne Do 1 hodiny Viac než 1 hodinu, no najviac Viac než 2 hodiny, no najviac Viac než 3 hodiny, no najviac Viac než 4 hodiny, no najviac Viac než 5 hodín, no najviac 6 Viac než 6 hodín, no najviac 7 Viac než 7 hodín

ST326

Premýšľaj o tom, ako využívaš digitálne zariadenia. Ako často si sa cítil/-a alebo si konal/-a niektorým z nasledujúcich spôsobov?

Ak nemáš digitálne zariadenie alebo ho nepoužívaš, vyber možnosť „neplatí ani jedno“.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Menej ako polovicu času v škole	Asi polovicu času v škole	Viac ako polovicu času v škole	Stále alebo takmer stále	Neplatí ani jedno
Počas vyučovania vypnem na svojom digitálnom zariadení všetky pripomenky zo sociálnych sietí alebo aplikácií.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Keď idem spať, vypnem na svojom digitálnom zariadení všetky pripomenky zo sociálnych sietí a aplikácií.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Keď som doma, mám svoje digitálne zariadenie pri sebe, aby som mohol/mohla odpovedať na správy.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Na vyučovaní mám svoje digitálne zariadenie zapnuté, takže si môžem robiť poznámky alebo hľadať informácie.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Cítim, že som v napätí, keď som na hodine online a odpovedám na správy.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Keď nemám pri sebe svoje digitálne zariadenie, cítim sa nervózne/znepokojene.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Ani jedna z možností	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Pracujem na úlohe dovtedy, kým ju nedokončím.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Keď je úloha pre mňa výzvou, snažím sa viac ako za normálnych okolností.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Dokončím úlohy, na ktorých začnem pracovať, aj keď začnú byť nudné.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Keď začne byť úloha príliš náročná, prestanem na nej pracovať.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Som vytrvalejší/vytrvalejšia, než väčšina ľudí, ktorých poznám.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Keď urobím chyby, tak to vzdám.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Keď je domáca úloha príliš dlhá, tak sa jej prestanem venovať.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Dokončím úlohy, a to aj vtedy, keď začnú byť zložitejšie, než som si myslel/-a.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Čo začnem, to aj dokončím.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Lahko sa vzdávam.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Ani jedna z možností	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Dávam si pozor na to, čo hovorím iným.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Lahko sa nechám vyrušiť.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Poviem to, čo mi prvé príde na rozum.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Rád/rada sa uistím o tom, že som neurobil/-a žiadne chyby.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Predtým, ako domácu úlohu odovzdám, pozorne ju skontrolujem.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Predtým, než začnem konať, zamyslím sa.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Bez rozmýšľania sa vrhám do aktivít.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Keď sa v triede rozpráva, čakám, kým na mňa príde rad.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Som výbušnejší/výbušnejšia, než väčšina ľudí, ktorých poznám.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Predtým, než niečo urobím, dôkladne porozmýšľam.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Ani jedna z možností	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Zaujíma ma veľa rôznych vecí.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Rád/rada kladiem otázky.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Začnem byť frustrovaný/frustrovaná, keď sa musím učiť podrobnosti o nejakej téme.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Rád/rada sa dozvedám, ako veci fungujú.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Rád/rada sa učím v škole nové veci.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Som zvedavejší/zvedavejšia ako väčšina ľudí, ktorých poznám.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Rád/rada tvorím hypotézy a overujem ich na základe svojich pozorovaní.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Učenie sa nových vecí ma nudí.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Trávim čas tým, že hľadám viac informácií o veciach, ktoré ma zaujímajú.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Rád/rada sa učím nové veci.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Ani jedna z možností	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Rád/rada pomáham iným.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Nahnevám sa, keď musím urobiť s inými kompromis.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Viem dobre pracovať s inými ľuďmi.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Som ten/tá, čo sa s ostatnými začne hádať.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Vyhýbam sa spolupráci s inými žiakmi.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Som pripravený/pripravená komukoľvek pomôcť.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Mám sklony byť sebecký/sebecká.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Pracuje sa mi lepšie, keď som členom tímu.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Rád/rada spolupracujem s mojimi spolužiakmi.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Veľa sa hádam.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Ani jedna z možností	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Nestarám sa o to, čo sa deje iným ľuďom.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Viem sa vcítiť do pocitov ostatných.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Je pre mňa dôležité, aby boli moji kamaráti v poriadku.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Dokážem sa pozrieť na situáciu z pohľadu mojich kamarátov.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Ignorujem pocity ostatných.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Som súcitnejší/súcitnejšia ako väčšina ľudí, ktorých poznám.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Je pre mňa náročné vycítiť, čo si iní myslia.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Predvídam, čo ostatní potrebujú.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Cítim sa zle, keď sa ostatným ľuďom dejú zlé veci.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Rozumiem tomu, čo chcú iní.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Ani jedna z možností	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Som nedôverčivý/nedôverčivá voči úmyslom ostatných.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Myslím si, že väčšina mojich spolužiakov dodrží svoj sľub.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Verím tomu, že väčšina ľudí je čestná.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Verím tomu, že moji kamaráti vedia udržať moje tamojštvá.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Myslím si, že väčšina ľudí je sebecká.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Verím tomu, čo ľudia hovoria.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Myslím si, že ostatní mi chcú ublížiť.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Som dôverčivejší/dôverčivejšia voči ostatným, než väčšina ľudí, ktorých poznám.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Verím tomu, že väčšina ľudí je prívetivá.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Som ochotný/ochotná odpustiť tým, ktorí urobili niečo zlé.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Ani jedna z možností	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Predtým, ako si vytvorím názor, sa snažím zvážiť stanoviská ostatných.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Chcel/-a by som porozumieť tomu, ako moji spolužiaci rozmýšľajú.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Dokážem sa pozrieť takmer na všetky veci z rôznych uhlov pohľadu.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Dokážem si predstaviť, ako by som sa cítil/-a, keby som bol/-a na mieste niekoho iného.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Myslím si, že v spore je len jeden názor správny.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Chcel/-a by som porozumieť tomu, prečo sa ľudia správajú tak, ako sa správajú.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Považujem za náročné vytušiť, čo si myslia ostatní ľudia.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Snažím sa predstaviť si, ako veci vyzerajú z pohľadu mojich kamarátov.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Ani jedna z možností	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Je pre mňa príjemné, keď prevezmem v skupine vedúcu úlohu.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Viem, ako presvedčiť ostatných, aby robili to, čo chcem.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Vychutnávam si, keď vediem ostatných.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
V skupinovej diskusii si svoj názor nechávam pre seba.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Vyjadrujem sa pred ostatnými o veciach, na ktorých mi záleží.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Keď pracujem so svojimi spolužiakmi, prevezmem iniciatívu.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Čakám, kým ostatní prevezmú vedenie.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Zdá sa mi náročné ovplyvňovať ľudí.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Chcel/-a by som mať vedúce postavenie.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Mám rád/rada, keď som vodcom triedy.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Ani jedna z možností	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Lahko znervózniem.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Som uvoľnenejší/uvoľnenejšia ako väčšina ľudí, ktorých poznám.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Mnoho vecí mi robí starosti.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Lahko spanikárim.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Som schopný/schopná pracovať pod tlakom.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Keď som v strese, zostávam pokojný/pokojná.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Keď sa blížia písomky, cítim sa nervózne.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Keď sa stane niečo zlé, ľahko sa z toho dostanem.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Stres zvládam dobre.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Obávam sa mnohých vecí.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Ani jedna z možností	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Udržiavam svoje emócie pod kontrolou.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Lahko sa rozčúlim.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Dosť mením svoju náladu.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Reagujem prehnane na každú drobnosť, čo sa stane.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Zostanem pokojný/pokojná aj v napätých situáciách.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Lahko sa rozruším.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Viem, ako mám kontrolovať svoje pocity.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Moje emócie sú nevyspytateľné.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Som náladový/náladová.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Rýchlo začnem byť frustrovaný/frustrovaná.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Inteligencia je niečo, čo na sebe veľmi nemôžete meniť.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Niektorí ľudia v matematike jednoducho nie sú dobrí, bez ohľadu na to, ako veľmi sa snažia.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Niektorí ľudia jednoducho nie sú dobrí v slovenskom jazyku, bez ohľadu na to, ako veľmi sa snažia.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Tvorivosť je niečo, čo na sebe veľmi nemôžete meniť.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

Nasledujúca otázka je zameraná na vyjadrenie spokojnosti so svojím životom na škále od „0“ po „10“. „0“ znamená, že nie si vôbec spokojný/-á a „10“, že si úplne spokojný/-á.

Ako si v súčasnosti celkovo spokojný/-á so svojím životom?

(Posuň posuvník na príslušné číslo.)

ST016Q01NA01	
0	10
vôbec nie som spokojný/-á	som úplne spokojný/-á

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Ak si chceš zvoliť hodnotu „0“ (nula) ako odpoveď na otázku, nastav posuvník na škále na pozíciu označenú „0“.

ST016E01

Koľko vyučovacích hodín týždenne by si mal/-a podľa rozvrhu absolvovať z nasledujúcich predmetov?

(Zadaj príslušné číslo v každom riadku. Napíš „0“ (nula), ak nemáš žiadnu vyučovaciu hodinu.)

Počet vyučovacích hodín matematiky týždenne	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Celkový počet vyučovacích hodín za týždeň pre všetky predmety vrátane matematiky	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

Približne koľko času počas bežného pracovného týždňa si strávil/-a tým, že si vypracovával/-a úlohu na nasledujúce predmety?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	najviac 30 minút denne	viac ako 30 minút denne, no najviac 1 hodinu denne	viac ako 1 hodinu denne, no najviac 2 hodiny denne	viac ako 2 hodiny denne, no najviac 3 hodiny denne	viac ako 3 hodiny denne, no najviac 4 hodiny denne	viac ako 4 hodiny denne
domáca úloha z matematiky	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
domáca úloha zo slovenského jazyka	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
domáca úloha z prírodovedných predmetov (fyzika, chémia, prírodopis/biológia)	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
celkový čas venovaný domácim úlohám vo všetkých predmetoch vrátane predmetov, ktoré nie sú spomenuté vyššie	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Ako by si ohodnotil/-a kvalitu vyučovania matematiky v tomto školskom roku na stupnici od 1 do 10?

(Vyber jednu možnosť od 1 do 10.)

	Najhoršie vyučovanie z matematiky, ako je vôbec možné 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Najlepšie vyučovanie z matematiky, ako je vôbec možné 10
Kvalita vyučovania matematiky:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

Ako často sa na твоjich hodinách matematiky stávajú nasledujúce situácie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Na všetkých hodinách	Na väčšine hodín	Na niektorých hodinách	Nikdy alebo takmer nikdy
Žiaci nepočúvajú, čo učiteľ povedal.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Je tu hluk a neporiadok.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Učiteľ musí dlho čakať, kým sa žiaci utíšia.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Žiaci nemôžu nerušene pracovať.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Žiakom trvá dlho, kým začnú po začatí hodiny pracovať.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Žiakov rozptyľuje to, že používajú digitálne technológie (napr. smartfóny, webové stránky, aplikácie).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Žiakov rozptyľujú iní žiaci, ktorí používajú digitálne technológie (napr. smartfóny, webové stránky, aplikácie).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

Ako často sa na твоjich hodinách matematiky stávajú nasledujúce situácie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Na všetkých hodinách	Na väčšine hodín	Na niektorých hodinách	Nikdy alebo takmer nikdy
Učiteľ prejavuje záujem o to, ako sa učí každý žiak.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Učiteľ poskytuje pomoc navyše vždy, keď ju žiaci potrebujú.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Učiteľ pomáha žiakom pri učení.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Učiteľ pokračuje vo vysvetľovaní učiva dovtedy, kým žiaci pochopia preberané učivo.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Ako často v tomto školskom roku robil tvoj učiteľ na hodinách matematiky nasledujúce činnosti?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Na menej ako polovici hodín	Približne na polovici hodín	Na viac ako polovici hodín	Na každej alebo skoro každej hodine
Učiteľ nás požiadal, aby sme vyriešili matematické úlohy bez toho, aby sme niečo počítali.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Učiteľ nás požiadal, aby sme vysvetlili, ako sme vyriešili matematický problém.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Učiteľ nás požiadal, aby sme vysvetlili svoje predpoklady, ktoré sme si stanovili pri riešení matematického problému.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Učiteľ nás požiadal, aby sme vysvetlili svoje úvahy pri riešení matematického problému.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Učiteľ nás požiadal, aby sme si obhájili svoje odpovede na matematický problém.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Učiteľ nás požiadal, aby sme pouvažovali nad tým, ako súvisí staré učivo z matematiky s novým.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Učiteľ nás povzbudil v tom, aby sme premýšľali, aké sú ďalšie spôsoby vyriešenia matematického problému okrem tých, ktoré ukázal na hodine.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Učiteľ nám povedal, že keď máme nejaké problémy s riešením matematických úloh, máme sa stále pokúšať o nájdenie riešení.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Učiteľ nás učí, aby sme sa učili naspamäť poučky a použili ich pri riešení matematických problémov.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Ako často v tomto školskom roku robil tvoj učiteľ na hodinách matematiky nasledujúce činnosti?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Na menej ako polovici hodín	Približne na polovici hodín	Na viac ako polovici hodín	Na každej alebo skoro každej hodine
Učiteľ nás požiadal, aby sme porozmýšľali o každodenných problémoch, ktoré by sa dali vyriešiť s využitím nových vedomostí z matematiky, ktoré sme sa práve naučili.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Učiteľ nám ukázal, kde využijeme matematiku v každodennom živote.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Učiteľ nás povzbudil v tom, aby sme „rozmyšľali matematicky“.	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Učiteľ nás naučil, ako máme použiť matematickú logiku, keď sa stretne s novými situáciami.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Učiteľ nám ukázal, že niektoré problémy, ktoré vyzerajú zložito, majú jednoduché riešenie, ak pochopíme, ako funguje číselná sústava.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Učiteľ nám zadával problémy z bežného života, ktorých súčasťou boli čísla, a potom nás požiadal, aby sme navrhli riešenia situácie.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Učiteľ nám kládol otázky o tom, ako rôzne témy súvisia so základnými matematickými teóriami.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Učiteľ nás povzbudil v tom, aby sme rozmyšľali o tom, ako je možné každodenný problém vyriešiť pomocou matematiky.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Učiteľ nám vysvetlil, aké je prepojenie medzi rôznymi matematickými teóriami a širšími súvislosťami.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Ako často si sa stretol/stretla s nasledujúcimi typmi matematických úloh v škole?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Často	Niekedy	Málokedy	Nikdy
Nájsť v cestovnom poriadku (grafikone), ako dlho bude trvať cesta z jedného miesta na iné.	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Vypočítať, o koľko bude drahší počítač, ak tam pripočítame daň.	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Vypočítať, koľko metrov štvorcových dlaždíc potrebujeme, aby sme mohli pokryť podlahu.	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Porozumieť vedeckým tabuľkám, ktoré sa nachádzajú v článku.	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Vyriešiť rovnicu, ako je táto: $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Na mape s mierkou 1:10 000 zistiť skutočnú vzdialenosť medzi dvomi miestami.	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Vyriešiť rovnicu, ako je táto: $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$.	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Vypočítať týždennú spotrebu energie elektrického spotrebiča.	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Vyriešiť rovnicu, ako je táto: $3x + 5 = 17$.	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

Ako často si sa stretol/stretla s nasledujúcimi typmi matematických úloh v škole?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Často	Niekedy	Málokedy	Nikdy
výber matematických údajov z tabuliek, grafov alebo simulácií	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
interpretácia matematických výsledkov v súvislosti s výzvami v bežnom živote	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
využitie konceptu štatistickej odchýlky pri rozhodovaní o niečom	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
rozpoznanie matematických prvkov v problémoch, s ktorými sa stretávame v bežnom živote	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
rozpoznanie obmedzení a predpokladov súvisiacich s matematickým modelovaním	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
vyjadrenie situácie matematickým spôsobom s využitím premenných, znakov alebo tabuliek	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
vyhodnotenie významnosti schém, ktoré boli vypozerované zo získaných údajov	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
kódovanie/programovanie počítačov	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
práca s počítačovými matematickými systémami (napr. tabuľkové procesory, programovací softvér, grafické kalkulačky)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
výpočet vlastností objektu, ktorý má nepravidelný tvar	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Matematika je jedným z mojich obľúbených predmetov.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Slovenský jazyk je jedným z mojich obľúbených predmetov.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Prírodovedné predmety (fyzika, chémia, prírodopis/biológia) patria medzi moje najobľúbenejšie.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Matematika je pre mňa ľahká.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Slovenský jazyk je pre mnňa ľahký.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Prírodovedné predmety (fyzika, chémia, prírodopis/biológia) sú pre mňa ľahké.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Chcel/-a by som, aby sa mi na hodinách matematiky darilo.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Chcel/-a by som, aby sa mi na hodinách slovenského jazyka darilo.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Chcel/-a by som, aby sa mi na hodinách prírodovedných predmetov (fyzika, chémia, prírodopis/biológia) darilo.	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

Ako veľmi si veríš pri riešení nasledujúcich úloh z matematiky?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne si neverím	Veľmi si neverím	Verím si	Rozhodne si verím
Nájsť v cestovnom poriadku (grafikone), ako dlho bude trvať cesta z jedného miesta na iné.	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Vypočítať, o koľko bude drahší počítač, ak tam pripočítame daň.	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Vypočítať, koľko metrov štvorcových dlaždíc potrebujeme, aby sme mohli pokryť podlahu.	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Porozumieť vedeckým tabuľkám, ktoré sa nachádzajú v článku.	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Vypočítať rovnicu, ako je táto $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Na mape s mierkou 1:10 000 zistiť skutočnú vzdialenosť medzi dvomi miestami.	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Vyriešiť rovnicu, ako je táto: $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$.	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Vypočítať týždennú spotrebu energie elektrického spotrebiča.	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Vyriešiť rovnicu, ako je táto: $3x + 5 = 17$.	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

Ako veľmi si veríš pri riešení nasledujúcich úloh z matematiky?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne si neverím	Veľmi si neverím	Verím si	Rozhodne si verím
výber matematických údajov z tabuliek, grafov alebo simulácií	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
interpretácia matematických výsledkov v súvislosti s výzvami v bežnom živote	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
využitie konceptu štatistickej odchýlky pri rozhodovaní o niečom	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
rozpoznanie matematických prvkov v problémoch, s ktorými sa stretávame v bežnom živote	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
rozpoznanie obmedzení a predpokladov súvisiacich s matematickým modelovaním	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
vyjadrenie situácie matematickým spôsobom s využitím premenných, znakov alebo tabuliek	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
vyhodnotenie významnosti schém, ktoré boli vypozerované zo získaných údajov	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
kódovanie/programovanie počítačov	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
práca s počítačovými matematickými systémami (napr. tabuľkové procesory, programovací softvér, grafické kalkulačky)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
výpočet vlastností objektu, ktorý má nepravidelný tvar	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Premýšľaj o pojmoch z matematiky: do akej miery sú ti známe nasledujúce výrazy?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy som o tom nepočul/-a	Raz alebo dvakrát som o tom počul/-a	Párkrát som o tom počul/-a	Často som o tom počul/-a	Poznám to veľmi dobre a rozumiem tomu
deliteľ	ST289Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA 05 <input type="radio"/>
obsah kruhu	ST289Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q02JA0 5 <input type="radio"/>
konjunktívna postupnosť	ST289Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA 05 <input type="radio"/>
zhodné čísla	ST289Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q04JA0 5 <input type="radio"/>
lineárna rovnica	ST289Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA 05 <input type="radio"/>
Pytagorova veta	ST289Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q06JA0 5 <input type="radio"/>
lineárna nerovnosť	ST289Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q07JA0 5 <input type="radio"/>
komplexné číslo	ST289Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA 05 <input type="radio"/>
exponenciálna funkcia	ST289Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA 05 <input type="radio"/>
pravdepodobnosť	ST289Q10WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA 05 <input type="radio"/>
deklaračný zlomok	ST289Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA 05 <input type="radio"/>
priestorová geometria	ST289Q14JA0 1 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 2 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 3 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 4 <input type="radio"/>	ST289Q14JA0 5 <input type="radio"/>

Ako často si v tomto školskom roku robil/-a každú z nasledujúcich činností?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Menej ako polovicu času v škole	Asi polovicu času v škole	Viac ako polovicu času v škole	Stále alebo takmer stále
Počas hodiny matematiky som sa aktívne zúčastnil/-a na skupinovej diskusii.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Dával/-a som pozor, keď učiteľ matematiky rozprával.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Vložil/-a som úsilie do vypracovania úlohy na hodinu matematiky.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Keď som neporozumel/-a učivu, ktoré sa učilo, vzdal/-a som to.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Urobil/-a som si čas na to, aby som sa naučil/-a učivo z hodín matematiky.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Keď som neporozumel/-a matematickému učivu, ktoré sa na hodine preberalo, opýtal/-a som sa.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Počas hodín matematiky som stratil/-a záujem.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Snažil/-a som sa prepojiť si nové učivo z matematiky s tým, ktoré sme sa učili na predchádzajúcich hodinách.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Hneď som začal/-a pracovať na úlohách z matematiky.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne súhlasím	Súhlasím	Nesúhlasím	Rozhodne nesúhlasím
Často sa obávam toho, že na hodinách matematiky to bude pre mňa ťažké.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Začnem byť veľmi nepokojný/nepokojná, keď mám robiť domácu úlohu z matematiky.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Začnem byť veľmi nervózny/nervózna, keď riešim matematické úlohy.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Cítim, že som bezradný/bezradná, keď riešim matematické úlohy.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Obávam sa, že budem mať z matematiky zlé známky.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Cítim úzkosť z toho, že budem v matematike neúspešný/neúspešná.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

Ktorý typ rozširujúcich hodín matematiky v tomto školskom roku navštevuješ?

(Vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)

individuálne vzdelávanie s lektorom (jeden na jedného)	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
vzdelávanie cez internet alebo cez počítač nejakým programom alebo aplikáciou	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
výučba nahraná na video nejakým lektorom	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
štúdium alebo prax v malých skupinách (2 - 7 žiakov)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
štúdium alebo prax vo veľkých skupinách (8 alebo viac žiakov)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
nemávam rozširujúce hodiny matematiky	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

Ako veľmi si veríš v nasledujúcich činnostiach?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne si neverím	Veľmi si neverím	Verím si	Rozhodne si verím
keď mám prísť s novými tvorivými nápadmi pre školský projekt	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
keď mám byť tvorivý/tvorivá	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
keď mám rozprávať tvorivé príbehy	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
keď mám tvorivo vyjadriť svoje myšlienky	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
keď mám vytvoriť tvorivé obrázky	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
keď mám porozmýšľať o dobrých nápadoch pre vedecké pokusy	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
keď mám vytvoriť nové veci	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
keď mám premýšľať o množstve nápadov, ktoré by riešili nehody medzi ľuďmi	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
keď mám poukázať na problémy spoločnosti, ako napríklad znečistenie	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
keď mám prísť s množstvom nových dobrých nápadov, ktoré by pomohli ľuďom v núdzi	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Učiteľia, ktorí ma učia, mi dávajú dostatok času, aby som prišiel/prišla s tvorivými riešeniami úloh.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Učiteľia, ktorí ma učia, oceňujú tvorivosť žiakov.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Aktivity, ktoré robíme na hodinách, mi pomáhajú uvažovať nad novými spôsobmi riešenia problémov.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Moje úlohy z matematiky si vyžadujú, aby som našiel/našla rôzne riešenia problému.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Učiteľia, ktorí ma učia, ma podporujú v tom, aby som našiel/našla originálne odpovede na otázky.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
V škole mám možnosť vyjadriť svoje myšlienky.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Moji kamaráti sú otvorení novým nápadom.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
S kamarátmi si navzájom poskytujeme spätnú väzbu k našim nápadom.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
S kamarátmi sa navzájom podporujeme v tom, aby sme prichádzali s novými nápadmi.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Moja rodina ma podporuje v tom, aby som skúšal/-a nové veci.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
Doma ma povzbudzujú v tom, aby som využíval/-a svoju predstavivosť.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Rozhovory u nás doma mi pomáhajú v tom, aby som prichádzal/-a s novými nápadmi.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

Uved', ako často sa zúčastňuješ na nasledujúcich školských aktivitách. Uved', ak nemáš tieto aktivity v škole k dispozícii.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Približne raz alebo dvakrát za rok	Približne raz alebo dvakrát za mesiac	Približne raz alebo dvakrát za týždeň	Každý deň alebo takmer každý deň	V škole nie je k dispozícii
hodiny kreslenia alebo s tým súvisiacich činností (napr. maľovanie, kreslenie)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
hodiny tvorivého písania alebo s tým súvisiacich činností	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
hodiny hudby alebo s tým súvisiacich činností (napr. zbor, kapela)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
debatný krúžok	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
hodiny dramatiky, divadla alebo s tým súvisiacich činností	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
publikácie (napr. noviny, ročenky, literárne časopisy)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
prírodovedný krúžok	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
krúžok počítačového programovania	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

Uved', ako často sa zúčastňuješ na nasledujúcich mimoškolských aktivitách. Uved', ak nemáš tieto aktivity v blízkosti tvojho domova k dispozícii.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Približne raz alebo dvakrát za rok	Približne raz alebo dvakrát za mesiac	Približne raz alebo dvakrát za týždeň	Každý deň alebo takmer každý deň	Nie je k dispozícii
hodiny kreslenia alebo s tým súvisiacich činností (napr. maľovanie, kreslenie)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
hodiny tvorivého písania alebo s tým súvisiacich činností	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
hodiny hudby alebo s tým súvisiacich činností (napr. zbor, kapela)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
debatný krúžok	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
hodiny dramatiky, divadla alebo s tým súvisiacich činností	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
publikácie (napr. noviny, ročenky, literárne časopisy)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
prírodovedný krúžok	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
hodiny počítačového programovania alebo s tým súvisiacich činností	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Tvorivosť sa dá vyjadriť iba prostredníctvom umenia (napr. kresbou, hudbou alebo literatúrou).	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Takmer v každom predmete je možné byť tvorivý.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Keď robím niečo tvorivé, uspokojuje ma to.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Som veľmi tvorivý/tvorivá.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Rád/rada vytváram príbehy.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Mám rád/rada hry, ktoré vyprovokujú moju tvorivosť.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Obľubujem projekty, ktoré si vyžadujú tvorivé riešenia.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Rád/rada premýšľam o nových spôsoboch, ako vyriešiť komplexné úlohy.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Rád/rada riešim komplexné problémy.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
V škole mám rád/rada prácu, ktorá je náročná.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Na problémy dokážem navrhnúť niekoľko riešení.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Rád/rada sa učím nové veci.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Rád/rada tvorím umenie.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Mám rád/rada umelecké činnosti.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Cez umenie vyjadrujem sám/sama seba.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Premýšľam nad filmami, ktoré som videl/-a.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Vidím krásu v každodenných veciach.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Mám problém, keď mám použiť svoju predstavivosť.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Často sa stratím vo svojich myšlienkach.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Prichádzanie s novými nápadiami ma uspokojuje.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
Mám dobrú predstavivosť.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Keby som robil/-a tú istú vec každý deň, začal/-a by som sa nudiť.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Som rád spontánny./Som rada spontánna.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Rád/rada by som vycestoval/-a na miesta, kde som nikdy nebol/-a.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

ST342

Ako často sa s rodičmi alebo s niekým z tvojej rodiny venuješ nasledujúcim aktivitám?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy alebo takmer nikdy	Približne raz alebo dvakrát za rok	Približne raz alebo dvakrát za mesiac	Približne raz alebo dvakrát za týždeň	Každý deň alebo takmer každý deň
Rozprávame sa, ako sa mi v škole darí.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Večeriame spolu.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Venujeme čas tomu, že sa len tak rozprávame.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Rozprávame sa o tom, aké dôležité je dokončiť strednú školu.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Rozprávame sa o rôznych problémoch, ktoré by som mohol/mohla mať v škole.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Pýtajú sa ma, ako dobre sa mi darí vychádzať s ostatnými žiakmi v škole.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Povzbudzujú ma v tom, aby som mal/-a dobré známky.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Zaujímajú sa o to, ako sa mi v škole darí.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Rozprávajú sa so mnou o mojom budúcom vzdelaní.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Zaujímajú sa o to, čo som v škole cez deň robil/-a.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Aké sú tvoje očakávania týkajúce sa vzdelania, ktoré by si chcel/-a ukončiť? Vyber z nasledujúcich možností.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	áno	nie	neviem
úplné základné vzdelanie (ukončený 9. ročník ZŠ)	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
stredoškolské vzdelanie bez maturity	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
stredoškolské vzdelanie s maturitou	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
nadvstavbové alebo pomaturitné kvalifikačné vzdelanie (ukončené maturitou)	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
vyššie odborné neuniverzitné vzdelanie alebo konzervatórium (diplomovaný špecialista)	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
bakalárske vzdelanie (Bc.)	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
úplné vysokoškolské vzdelanie (Mgr., Ing., MUDr., ...)	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa (PhD.)	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

Aký typ zamestnania budeš asi mať vo veku 30 rokov?

(Napíš názov zamestnania alebo opíš, aký typ práce by si chcel/-a vykonávať v tomto zamestnaní.)

ST329Q01JA01

Skúsil/-a si niektorú z nasledujúcich aktivít, aby si si zistil/-a informácie o budúcom štúdiu alebo zamestnaní?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno, jeden raz	Áno, dvakrát alebo viackrát	Nie
Bol/-a som na praxi.	ST330C01WA 01 <input type="radio"/>	ST330C01WA 02 <input type="radio"/>	ST330C01WA 03 <input type="radio"/>
Bol/-a som na exkurzii možného pracoviska.	ST330C02WA 01 <input type="radio"/>	ST330C02WA 02 <input type="radio"/>	ST330C02WA 03 <input type="radio"/>
Zúčastnil/-a som sa veľtrhov alebo výstav so zameraním na ponuku práce.	ST330C03WA 01 <input type="radio"/>	ST330C03WA 02 <input type="radio"/>	ST330C03WA 03 <input type="radio"/>
Hovoril/-a som s kariérnym poradcom u nás v škole.	ST330C04WA 01 <input type="radio"/>	ST330C04WA 02 <input type="radio"/>	ST330C04WA 03 <input type="radio"/>
Hovoril/-a som s kariérnym poradcom mimo školy.	ST330C05WA 01 <input type="radio"/>	ST330C05WA 02 <input type="radio"/>	ST330C05WA 03 <input type="radio"/>
Vyplnil/-a som dotazník, aby som zistil/-a viac o svojich záujmoch a schopnostiach.	ST330C06WA 01 <input type="radio"/>	ST330C06WA 02 <input type="radio"/>	ST330C06WA 03 <input type="radio"/>
Na internete som si vyhľadal/-a informácie o rôznych zamestnaniach.	ST330C07WA 01 <input type="radio"/>	ST330C07WA 02 <input type="radio"/>	ST330C07WA 03 <input type="radio"/>
Išiel/išla som na exkurziu na strednú alebo vysokú školu.	ST330C08WA 01 <input type="radio"/>	ST330C08WA 02 <input type="radio"/>	ST330C08WA 03 <input type="radio"/>
Na internete som si vyhľadal/-a informácie o rôznych vzdelávacích programoch stredných a vysokých škôl.	ST330C09WA 01 <input type="radio"/>	ST330C09WA 02 <input type="radio"/>	ST330C09WA 03 <input type="radio"/>
Vyhľadal/-a som informácie o možnostiach finančnej podpory študentov (napr. študentské pôžičky alebo dotácie).	ST330C10WA 01 <input type="radio"/>	ST330C10WA 02 <input type="radio"/>	ST330C10WA 03 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Obávam sa, že nie som pripravený/pripravená na život po ukončení školskej dochádzky.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Mám pocit, že som dobre informovaný/informovaná o tom, akú dráhu si môžem vybrať po ukončení školskej dochádzky.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Moja rodina ma núti vybrať si konkrétnu dráhu (napr. odborná škola, práca v rodinnej firme, vyučiť sa remeslu) po ukončení školskej dochádzky.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Obávam sa, že nebudem mať dostatok peňazí na to, aby som robil/-a to, čo by som chcel/-a robiť po ukončení školskej dochádzky.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
Škola urobila veľmi málo pre to, aby ma pripravila na život v dospelosti, keď ju ukončím.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Škola bola stratou času.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
Škola mi pomohla v tom, že mi poskytla sebadôveru robiť rozhodnutia.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
Škola ma naučila veľa vecí, ktoré by mohli byť v zamestnaní užitočné.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Cítim sa dobre pripravený/pripravená na svoju budúcu dráhu po ukončení školskej dochádzky.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

Bola budova tvojej školy v posledných troch rokoch niekedy zatvorená na viac ako týždeň z jedného z nasledujúcich dôvodov?

Nezahrňaj prípady, keď bola tvoja škola zatvorená z dôvodu sviatkov alebo prázdnin.

Ak si za posledné tri roky zmenil/-a školu, zahrň všetky prípady na všetkých školách, do ktorých si chodil/-a.

Ak sa tvoja škola musela zatvoriť a následne znova otvoriť viackrát, zahrň všetky prípady zatvorenia.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nie	Áno, najviac 1 mesiac	Áno, viac ako 1 mesiac a najviac 3 mesiace	Áno, viac ako 3 mesiace a najviac 6 mesiacov	Áno, viac ako 6 mesiacov a najviac 12 mesiacov	Áno, viac ako 12 mesiacov
Z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Z iného dôvodu (napr. prírodná katastrofa, štrajky alebo demonštrácie, znečistenie ovzdušia)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348

Message:

ST347R01

Ako často vykonával niekto z tvojej školy nasledujúce aktivity, keď bola budova tvojej školy zatvorená z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy	Niekoľkokrát	Približne raz alebo dvakrát za týždeň	Každý deň alebo takmer každý deň
Posielal ti vzdelávacie materiály, aby si sa mohol/mohla učiť sám/sama	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Posielal ti úlohy	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Nahrával materiál do systému organizovania vyučovania alebo školskej učebnej platformy (Google® Classroom™, Moodle®)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Kontroloval, či dokončuješ svoje úlohy	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Ponúkol virtuálne hodiny naživo pomocou videokomunikačného programu (napr. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Žiadal ťa o odoslanie hotových úloh	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Poskytol ti užitočné tipy na to, ako sa učiť sám/sama	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Nadviazal s tebou kontakt s cieľom zistiť, ako sa máš	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Ktoré z nasledujúcich digitálnych zariadení si používal/-a pri vypracúvaní úloh do školy najčastejšie, keď bola budova tvojej školy zatvorená z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19?

(Vyber jednu možnosť.)

Môj vlastný laptop, stolný počítač alebo tablet	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Môj vlastný smartfón	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Digitálne zariadenie, ktoré používali aj iní členovia rodiny	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Digitálne zariadenie, ktoré mi dala alebo požičala škola	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Pri vypracúvaní úloh do školy som nepoužíval/-a žiadne digitálne zariadenia	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Ked' bola budova tvojej školy zatvorená z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19, koľko si sa toho naučil/-a v porovnaní s bežným týždňom, keď sa chodí do školy?

(Vyber jednu možnosť.)

Ked' bola budova mojej školy zatvorená, naučil/-a som sa toho menej.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Ked' bola budova mojej školy zatvorená, naučil/-a som sa toho približne rovnako.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Ked' bola budova mojej školy zatvorená, naučil/-a som sa toho viac.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Ako často si používal/-a nasledujúce vzdelávacie zdroje, keď bola budova školy zatvorená z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy	Niekoľkokrát	Približne raz alebo dvakrát za týždeň	Každý deň alebo takmer každý deň
Papierové učebnice, pracovné zošity alebo pracovné listy	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Digitálne učebnice, pracovné zošity alebo pracovné listy	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Hodiny v reálnom čase vedené učiteľom z mojej školy prostredníctvom videokomunikačného programu (napr. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Hodiny v reálnom čase vedené súkromným lektorom prostredníctvom videokomunikačného programu (napr. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Vzdelávací materiál, ktorý mi učители poslali cez SMS alebo WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Nahrané hodiny alebo iný digitálny materiál poskytnutý učiteľmi z mojej školy	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Nahrané hodiny alebo iný digitálny materiál z iných zdrojov (online kurzy, ktoré nevytvorila tvoja škola, napr. Khan Academy®, Coursera®, Planéta vedomostí)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Vysielanie vyučovacích hodín v televízii alebo rádiu	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

Ako často si mal/-a nasledujúce problémy s vypracúvaním úloh do školy, keď bola budova tvojej školy zatvorená z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy	Niekoľkokrát	Približne raz alebo dvakrát za týždeň	Každý deň alebo takmer každý deň
Problémy s prístupom k digitálnemu zariadeniu, keď som ho potreboval/-a	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problémy s prístupom na internet	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problémy s prístupom k školským pomôckam (napr. papier, pero)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problémy nájsť si pokojné miesto na učenie	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problémy nájsť si čas na učenie z dôvodu povinností v domácnosti	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problémy s motiváciou vypracovať úlohy do školy	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problémy s pochopením školských úloh	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problémy nájsť niekoho, kto by mi pomohol s úlohami do školy	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

Ako často niekto z tvojej rodiny robil nasledujúce činnosti, keď bola budova tvojej školy zatvorená z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Nikdy	Niekoľkokrát	Približne raz alebo dvakrát za týždeň	Každý deň alebo takmer každý deň
Pomohol ti s tvojimi úlohami do školy	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Vyjadril záujem o to, čo sa učíš	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Pomohol ti s vytvorením plánu učenia	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Pomohol ti so získaním prístupu k online vzdelávacím materiálom	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Skontroloval, či dokončuješ svoje školské úlohy	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Vysvetlil ti nové učivo	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Pomohol ti s vyhľadáním ďalších vzdelávacích zdrojov	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Učil ťa ďalšie témy, ktoré neboli súčasťou tvojich školských úloh	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami týkajúcimi sa obdobia, keď bola budova tvojej školy zatvorená z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne nesúhlasím	Nesúhlasím	Súhlasím	Rozhodne súhlasím
Cítil/-a som sa osamelo.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Bavilo ma učiť sa sám/sama.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Moji učiteľia boli k dispozícii, keď som potreboval/-a pomoc (napr. prostredníctvom virtuálnych konzultačných hodín, e-mailu, čtu).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
V súvislosti s úlohami do školy som pociťoval/-a úzkosť.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Mal/-a som motiváciu učiť sa.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Zaostával/-a som s úlohami do školy.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Zlepšil/-a som si svoje zručnosti pri používaní digitálnych zariadení na vzdelávacie účely.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Moji učiteľia boli dobre pripravení na poskytovanie vyučovania na diaľku.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Bol/-a som dobre pripravený/pripravená, aby som sa mohol/mohla učiť sám/sama.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Chýbali mi športy a iné pohybové aktivity organizované mojou školou.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

Ako veľmi si veríš pri nasledujúcich činnostiach v prípade, že bude budova tvojej školy v budúcnosti opäť zatvorená?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Rozhodne si neverím	Veľmi si neverím	Verím si	Rozhodne si verím
Používanie systému organizovania vyučovania alebo školskej učebnej platformy (napr. Google® Classroom™, Moodle®)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Používanie videokomunikačného programu (napr. Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Samostatné vyhľadávanie vzdelávacích zdrojov	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Samostatné plánovanie vypracúvania úloh do školy	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Sebamotivácia na vypracúvanie úloh do školy	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Sústredenie sa na úlohy do školy bez toho, aby mi to musel niekto pripomínať	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Samostatné vypracúvanie úloh do školy	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Posúdenie môjho pokroku vo vzdelávaní	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

Ako sa celkovo cítiš pripravený/pripravná na samostatné učenie, ak by sa budova tvojej školy v budúcnosti znova nahlho zatvorila?

(Vyber jednu možnosť.)

Vôbec sa necítim pripravený/pripravená	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
Necítim sa veľmi pripravený/pripravená	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Cítim sa dobre pripravený/pripravená	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Cítim sa veľmi dobre pripravený/pripravená	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Predstav si 10-bodovú stupnicu, ktorou je možné vyjadriť, koľko úsilia si na niečo vynaložil/-a.

Najvyššia hodnota (10) predstavuje takú situáciu, v ktorej si sa veľmi snažil/-a a vynaložil/-a si obrovské úsilie, aby si uspel/-a.

Najnižšia hodnota (1) predstavuje takú situáciu, v ktorej si sa vôbec nesnažil/-a, a vynaložil/-a si len veľmi malé úsilie na to, aby si uspel/-a.

Teraz pouvažuj o tom, koľko úsilia si vynaložil/-a na vyplnenie testu PISA a dotazníka.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Koľko úsilia si vynaložil/-a na to, aby si <u>test PISA</u> vyriešil/-a naozaj dobre?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
Koľko úsilia by si vynaložil/-a na riešenie testu PISA, ak by sa výsledok tohto testu započítal do tvojej <u>známky</u> v škole?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
Teraz pouvažuj o <u>dotazníkoch PISA</u> , ktoré si vyplňal/-a. Koľko úsilia si vynaložil/-a na to, aby si pravdivo odpovedal/-a na otázky?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

Ďakujeme Ti za spoluprácu pri vyplňaní tohto dotazníka.

STEnd01

