





MATURITA 2025

EXTERNÁ ČASŤ

NEMECKÝ JAZYK úroveň B1

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
 - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo (prípadne zložený slovesný tvar), píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Abschnitt I – HÖRVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

Teil 1: Skicrosserin Heidi Zacher (7 Punkte)

Vypočujete si prvú nahrávku. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hároku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01–07.

01 Heidi ist Ski gefahren.

- (A) zwischen den Beinen ihrer Mutter
- (B) von Anfang an lange Strecken
- (C) als Kind nur mit den Großeltern
- (D) schon als zweijähriges Kind

02 Ihre Eltern waren .

- (A) am Anfang pessimistisch
- (B) für sie eine große Stütze
- (C) zuerst sehr streng
- (D) ziemlich ängstlich

03 Um ein guter Profi-Sportler zu sein, .

- (A) sollte man immer zu den Besten gehören
- (B) muss man vor allem intelligent sein
- (C) muss man am Sport Spaß haben
- (D) ist gute Taktik ausreichend

04 Wenn man sich dem Sport professionell widmet, .

- (A) bleibt immer auch die Schule wichtig
- (B) ist man wenig mit Freunden
- (C) konzentriert man sich nur auf Wettbewerbe
- (D) verpasst man interessante Veranstaltungen

05 Was den Nachwuchs betrifft, .

- (A) sollen die Kinder selbständig sein
- (B) sind die Kinder wenig motiviert
- (C) vermitteln die Trainer Spaß an Bewegung
- (D) fehlen zurzeit Vereine für Kinder

06 Als Schülerin .

- (A) hatte es Heidi schwierig
- (B) war Heidi von Hausaufgaben befreit
- (C) ging Heidi unregelmäßig in die Schule
- (D) konnte Heidi problemlos trainieren

07 In der heutigen Zeit .

- (A) spielen die Kinder nachmittags draußen
- (B) wollen die Eltern ihre Kinder beschäftigen
- (C) müssen die Kinder zuerst lernen
- (D) gehen die Eltern mit ihren Kindern raus



Teil 2: Das ist eine tolle Erfahrung (6 Punkte)

Vypočujete si druhú nahrávku. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 08 – 13.

08 Eva Mitterreiter .

- (A) hat lange Arbeitstage
- (B) ist an einem Gymnasium tätig
- (C) verdient in ihrer Arbeit viel

09 Sie studiert .

- (A) Schwimmen
- (B) Lehramt
- (C) Management

10 Die meisten Studenten .

- (A) sind sportlich aktiv
- (B) engagieren sich in der Gesellschaft
- (C) sind nur mit dem Studium beschäftigt

11 Wenn man sich freiwillig engagiert, .

- (A) hat man auch genug Zeit fürs Studium
- (B) ist der soziale Bereich problematisch
- (C) ist es für die zukünftige Karriere positiv

12 Das Engagement im Ausland war für Eva .

- (A) eine sehr gute Wahl
- (B) am Anfang schwierig
- (C) ähnlich wie in Deutschland

13 In Beimen .

- (A) arbeitet Eva an einer Privatschule
- (B) wohnt Eva bei der Schuldirektorin
- (C) sind alle Kinder bis abends in der Schule

Teil 3: Wer ist für euch ein Held? (7 Punkte)

Vypočujete si tretiu nahrávku. K začiatkom viet 14–20 priradíte ich dokončenia (A)–(G).
Do odpovedového hárka píšete iba označenia výpovedí A–G, nie celé vety.

Svoje odpovede napíšete na odpovedový hárok označený piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 14–20.

14 Anna ist der Meinung, dass

15 Über Politiker denkt Anna, dass

16 Andreas behauptet, dass

17 Nach Andreas' Meinung macht einen Helden, dass

18 Miriam gibt zu, dass

19 Markus ist der Meinung, dass

20 Für Markus ist es wichtig, dass

(A) sie keine wirklichen Helden sind.

(B) Menschen oft viel Unsinn machen.

(C) er seine Taten von Herzen tut.

(D) man einen Helden zuerst persönlich kennt.

(E) ein Held authentisch und ehrlich sein soll.

(F) sie keinen wirklichen Helden hat.

(G) ein Held keine Gegenleistung erwarten soll.



Abschnitt II – SPRACHSTRUKTUREN, WORTSCHATZ (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Teil 1: Balkon-Verbot: Pflanzen, die nicht in den Blumenkasten dürfen (10 Punkte)

V nasledujúcom texte sú na miestach 21–30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A)–(D) je správna. Vždy je správna iba **jedna** možnosť.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Wer sich im Sommer einen grünen Balkon wünscht, der sollte im Frühjahr darauf achten, er auf seinem Balkon anpflanzt. Denn nicht alle Pflanzen sind erlaubt.

Ein grüner Balkon kann einem im Sommer nicht nur Schatten und kühlere Luft bringen, sondern er sieht auch schöner aus graue Betonwände. Zudem bietet ein Balkon genügend Platz, um Kräuter oder Gemüse anzupflanzen, die sich dann in der Küche direkt .

Doch völlig unüberlegt sollten Sie Ihren Balkon nicht bepflanzen.

In den meisten Fällen ist es verboten, sich große Bäume auf den Balkon zu setzen. größer der Baum wird, mehr Platz nimmt er vom gesamten Gebäude ein. Und das kann zu Problemen mit Nachbarn und Hausverwaltung führen. Was aber möglich ist: Spalierobstbäume zu kaufen. Bei Obstbäumen gibt es viele Sorten, die extra so gezüchtet sind, dass sie eine gewisse Größe nicht überschreiten und trotzdem leckere liefern.

Ebenfalls problematisch ist es, wenn ein Mieter oder eine Mieterin sich kletternde Pflanzen wie Wilder Wein oder Clematis auf den Balkon pflanzen. Kletterpflanzen sind zwar nicht grundsätzlich verboten, aber sobald die Pflanze Territorium verlässt und zum Nachbarn oder an der Hausmauer entlang wächst, muss sich der Mieter oder die Mieterin .

Und dann gibt es noch Pflanzen, die nicht heimisch sind, sich stark verbreiten und anderen Pflanzen den Lebensraum stehlen. Einige der sogenannten invasiven Pflanzenarten sind ebenfalls in der EU auf dem Balkon nicht erlaubt. Die *Liste der verbotenen Pflanzenarten* umfasst insgesamt über 40 Pflanzen, deren Wuchs Gärtnerinnen und Gärtner nicht unterstützen dürfen. Hier stehen Beispiel: Anden-Pampasgras, Japanischer Kletterfarn oder Chilenischer Riesenrhabarber.

21	(A) wen	(B) was	(C) wann	(D) warum
22	(A) als	(B) wie	(C) also	(D) nur
23	(A) lassen verarbeiten (C) verarbeiten lassen		(B) verarbeiten lässt (D) lassen verarbeitet	
24	(A) entweder ... oder (C) zwar ... aber		(B) je ... desto (D) weder ... noch	
25	(A) den	(B) die	(C) dem	(D) der
26	(A) Früchte	(B) Frucht	(C) Fruchten	(D) Früchten
27	(A) sein	(B) ihr	(C) unser	(D) dein
28	(A) zu kümmern	(B) gekümmert	(C) kümmert	(D) kümmern
29	(A) daraus	(B) dafür	(C) dadurch	(D) daran
30	(A) zum	(B) zu	(C) am	(D) an



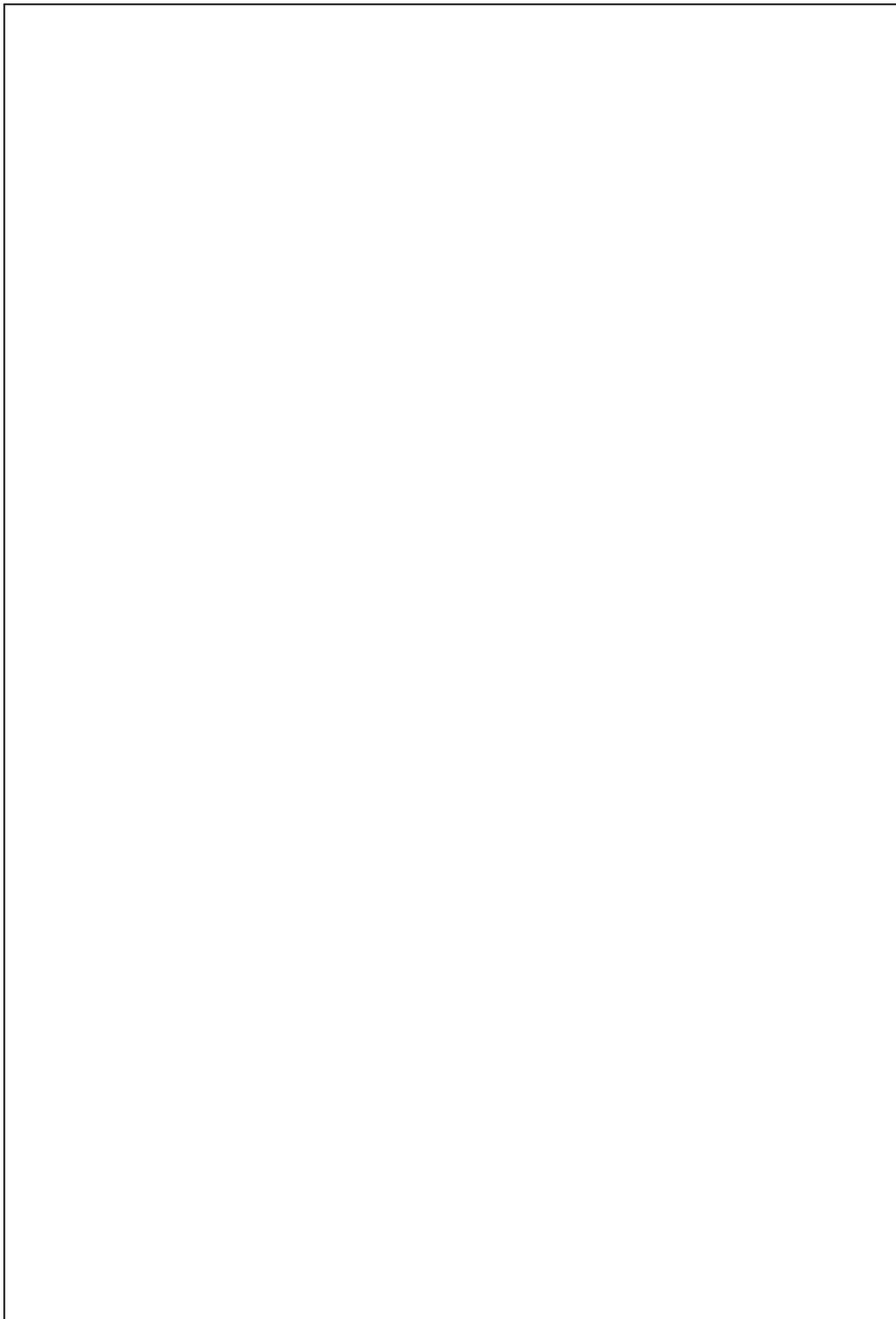
Teil 2: Wie viel recyceln die Deutschen wirklich? (10 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Sú v ňom vynechané slová **31–40**. K dispozícii máte 15 slov. Vyberte z nich 10 a doplňte ich na príslušné miesta. Každé slovo použite iba raz.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

aber	in	unrealistisch
angibt	nach	Unternehmen
fährt	Name	Vergangenheit
führt	namens	Wirklichkeit
Großteil	oder	Zahl

Die Deutschen sind bekannt für ihre gute Mülltrennung und ihr Engagement beim Recycling. Aber in **31** wird viel weniger Plastik recycelt, als man denkt, und das macht das weltweite Problem des Plastikmülls noch schlimmer. Die Deutschen sind sehr gut beim Trennen ihres Mülls. In fast allen Statistiken **32** Deutschland beim Sortieren von Haushaltsabfällen. Dieses System wurde nach der Wiedervereinigung von einem früheren Umweltminister **33** Klaus Töpfer eingeführt. Es zwingt Firmen, ihre Verpackungen über spezielle gelbe Tonnen zurückzunehmen. Trotzdem sagt Hennig Wilts, ein Experte für Abfallfragen, dass das deutsche Recycling-System nicht gut funktioniert, besonders beim Plastik. Zwar sammeln die Deutschen das Plastik gut ein, aber in der Recycling-Phase wird viel weniger Plastik tatsächlich recycelt, als man offiziell **34**. Die Bundesregierung sagt, dass etwa 39 Prozent des Plastiks recycelt werden, aber Wilts hält das für **35**. Wenn wir nicht verwertbare Verbundstoffe und Exporte herausrechnen, bleiben nur noch 17,3 Prozent übrig. Wilts glaubt sogar, dass diese **36** noch zu hoch ist. Um das zu verdeutlichen, stellt er fest, dass von den 14 Millionen Tonnen neuen Kunststoffes, die 2022 in Deutschland verwendet wurden, nur 0,8 Millionen Tonnen tatsächlich recycelt wurden. Der **37** wurde verbrannt, exportiert oder in der Zementindustrie verwendet. Im ersten Halbjahr 2023 exportierte Deutschland allein 84.000 Tonnen Kunststoffabfälle **38** Malaysia. Wenn wir das Verhältnis von 14 Millionen Tonnen neuem Kunststoff zu den 800.000 Tonnen recyceltem Material betrachten, ergibt sich eine Recycling-Quote von nur 5,6 Prozent. Wilts wünscht sich deshalb, den Einsatz von recyceltem Material in der Plastikherstellung zu unterstützen, entweder durch finanzielle Anreize für Unternehmen **39** durch gesetzlich gegebene Mindestquoten. Gleichzeitig sollten Subventionen für die Plastikproduktion beendet werden. Es erscheint absurd, dass Rohöl, wenn es zu Plastik verarbeitet wird, steuerfrei ist. **40** sollten auch für die Umweltverschmutzung verantwortlich werden, was technisch bereits möglich ist, etwa durch Fluoreszenzcodes im Plastik, die von Scannern erkannt werden können.



Abschnitt III – LESEVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Teil 1: Tipps für ein entspanntes Leben (7 Punkte)

*Prečítajte si nasledujúce tipy. K textom 41–47 priradte vhodný nadpis spomedzi možností (A)–(J). Tri nadpisy nepatria k žiadnemu z textov. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

41

Es gibt Menschen, die morgens aus dem Bett springen, sobald der Wecker klingelt. Es gibt auch solche, die auf die Schlummertaste hoffen und sich noch zusätzliche Minuten Schlaf gönnen möchten. Was aber einen sehr positiven Effekt auf das Wohlbefinden hat, ist die Ruhe am Morgen, wenn man vor dem Rest der Familie aufsteht, Zeit für sich hat und entspannt in den Tag startet.

42

Unterscheide bei Aufgaben, die du machen musst, zwischen Aufgaben, die innerhalb von 2 Minuten erledigt werden können und Aufgaben, die mehr Zeit in Anspruch nehmen. Erledige sofort die Dinge, die weniger als 2 Minuten brauchen. Einfache Aufgaben lassen sich sehr schnell erledigen.

43

Gibt es einseitige Beziehungen, die dir Energie rauben und die bewirken, dass du dich schlechter fühlst? Verbringe deine Zeit mit Menschen, die dir wichtig sind und in deren Anwesenheit du dich glücklich fühlst. Jeder Mensch ist für sein Glück selbst verantwortlich.

44

Es ist sehr befreiend, sich von überflüssigem Ballast zu trennen, der sich im Laufe der Jahre angesammelt hat. Gerade für Menschen, die kreativ sind und in deren Kopf eher chaotische Strukturen herrschen, ist eine äußere Ordnung und Struktur sehr wichtig.

45

Statt Termine zu Hause in den Kalender einzutragen, kannst du alle Termine immer sofort in dein Smartphone eintragen. So weißt du auch unterwegs jederzeit, wann wer welche Termine hat und musst nicht immer erst zu Hause auf den Kalender schauen, um Termine abzustimmen.

46

Jede einzelne Zelle im Körper ist ein kleines Kraftwerk, das Energie benötigt, um gut zu funktionieren. Je mehr gesunde Dinge du zu dir nimmst, desto besser sind deine Zellen versorgt – und das sieht und spürt man.

47

Was sind deine Träume? Was wolltest du immer schon mal machen? Was würdest du gerne können? Schreibe die Dinge, die dir wirklich wichtig sind, auf eine Liste und verliere sie nicht aus den Augen. Manches ist vielleicht verrückt, aber warum soll man nicht auch mal etwas Verrücktes machen?

(A) Erledige immer alle Aufgaben in 2 Minuten

(B) Gesunde Ernährung bedeutet für deinen Körper viel

(C) Morgenruhe sorgt für einen entspannten Tag

(D) Viel trinken ist wichtig für die Gesundheit

(E) Immer sofort eintragen und dann erinnern

(F) Erstelle deine persönliche Wunschliste

(G) Erledige zuerst, was du schneller machen kannst

(H) Aufräumen und Organisation sind sehr wichtig

(I) Schreibe Termine nur in den Kalender zu Hause

(J) Gesunde Beziehungen machen dich glücklich



Teil 2: Wie Kinder vor 100 Jahren lebten (6 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení 48–53, či je pravdivé (A) alebo nepravdivé (B). Uvedte vždy aj označenie toho odseku (a)–(e), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

(a) Vor 100 Jahren waren noch nicht einmal eure Großeltern auf der Welt. Wie haben sie wohl gelebt, als sie klein waren? Ganz anders als heute! Ohne Handy und ohne Fernseher. Dafür hatten Kinder damals oft ganz viele Geschwister. Vor 100 Jahren war es noch wichtig, ob jemand aus einer reichen Familie kam. Diese hatten oft viel Geld und lebten in schönen, großen Häusern. Ihre Kinder hatten meistens ein Kindermädchen und bekamen Privatunterricht etwa im Klavierspielen oder im Reiten.

(b) Von so einem Leben konnten vor 100 Jahren die meisten Kinder aber nur träumen. In den Dörfern arbeiteten fast alle Erwachsenen als Bauern – und ihre Kinder mussten mithelfen. Das war eine harte Arbeit im Stall oder bei der Ernte. In den Städten arbeiteten viele Leute in Fabriken. Dort verdienten sie meist wenig Geld. Viele Kinder hatten deshalb nicht einmal ein eigenes Bett.

(c) In der Schule ging es vor 100 Jahren noch sehr streng zu. Die Kinder saßen auf harten Holzbänken, die in geraden Reihen vor der Tafel standen. Wenn der Lehrer reinkam, mussten alle Schüler aufstehen. Dann überprüfte der Lehrer, ob ihre Hände sauber waren und ob jeder ein Taschentuch eingesteckt hatte. Wenn nicht, gab es oft Schläge mit dem Stock.

(d) Viele Klassen waren riesig – mit bis zu 50 Schülern. Da durften die Kinder nicht in Gruppen zusammenarbeiten. Stattdessen hielt der Lehrer an der Tafel einen Vortrag und die Schüler mussten still zuhören. Manchmal gingen Mädchen und Jungen in verschiedene Klassen. Aber gerade in Dörfern mit kleinen Schulen gab es oft nur eine oder zwei Klassen für alle. Da saßen dann Kinder zusammen im Unterricht, obwohl sie ganz unterschiedlich alt waren.

(e) Das Gymnasium gab es vor 100 Jahren schon. Aber nur wenige Jugendliche durften dorthin gehen. Man erkannte sie auf der Straße, weil sie eine Schuluniform an hatten – meistens mit einer Mütze. Ansonsten trugen viele Söhne aus reicheren Familien einen Matrosenanzug.

48 Die Schüler mussten vor hundert Jahren dem Lehrer nur leise zuhören.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

49 Die Kinder in den Städten hatten meistens ihr eigenes Bett.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

50 Vor hundert Jahren sahen die Gymnasiasten anders als andere Schüler aus.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

51 Vor hundert Jahren erhielten reiche Kinder Privatunterricht.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

52 Vor hundert Jahren gab es in der Schule nur kleinere Klassen.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

53 Damals haben die Lehrer auch etwas Anderes als den Unterrichtsstoff überprüft.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?



Teil 3: Was ist Freundschaft? (7 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Za textom nasleduje jeho stručný obsah, v ktorom chýbajú slová 54–60. Doplňte ich. Doplňte vždy iba jedno slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

Freundschaft. Was ist das eigentlich? Wie schwer es zu erklären ist, habe ich erst richtig gemerkt, als ich versucht habe, eine Definition zu finden. Dadurch zeigt sich gleich ein erstes Charakteristikum von Freunden. Man spürt sie nicht. Nicht immer. Freunde sind Menschen, die ein feines Gespür für meine Gefühle und Bedürfnisse haben. Wenn mich etwas bedrückt, spüren sie das sofort und wissen zugleich, dass sie mir Zeit geben müssen, um diese Probleme zu verarbeiten. Trotzdem sind sie auch um drei Uhr nachts am Telefon erreichbar und haben stets ein offenes Ohr. Egal wie oft man den gleichen Fehler wieder gemacht hat, wahre Freunde hören sich deine Sorgen, Wünsche und Hoffnungen auch zehnmals an. In diesen Momenten sind sie nicht etwa genervt oder schockiert, sondern verständnisvoll. Freundschaft ist wie ein unsichtbares Band, das Stärke und Kraft überträgt. Einem Freund muss ich nicht erst meine Geschichte erzählen, damit er alles versteht. Er weiß, wie ich ticke und was ich brauche. Was jedoch besonders in Zeiten der Digitalisierung nicht vergessen werden darf, ist: Ein Freund hat nicht nur Zeit, um sich im Facebookchat mit dir zu unterhalten. Nein, ein Freund trifft sich mit dir oder hat zumindest die Zeit zu telefonieren. Denn, wie ich erfahren musste, verfälschen die sozialen Medien brutal die Bedeutung der Wörter Freund und Freundschaft. Im Internet sind auch Menschen, die du kaum kennst, deine „Freunde“. Wie auch wissenschaftlich bewiesen wurde, schafft physische Nähe ein positives Gefühl. Dabei geht es um die reine Anwesenheit in deiner direkten Nähe. Alleine durch die Präsenz meiner Freunde, durch das Gewissen, dass sie mich in meinem Handeln unterstützen werden, gewinne ich an Selbstvertrauen. Das ist nur dann möglich, weil sich unsere Freundschaft auf gemeinsame Erlebnisse stützt, die uns geprägt haben und die wir nie vergessen werden. Und sogar, wenn man seine Freunde aufgrund von Universität, Urlaub, oder Umzug Monate nicht sehen kann, verändert sich in einer Freundschaft nichts. Freundschaften überleben Pausen, weil sie mehr sind, als die Bekanntschaft zweier Menschen. Ein Freund ist neben der Familie der wichtigste Mensch in deinem Leben, weil er immer da ist und sich trotzdem ab und zu rar macht. Weil man sich zusammen freut und zusammen streitet.

Zusammenfassung

Es ist schwer zu erklären, was Freundschaft für einen Menschen bedeutet. Die Freunde sind Menschen, die unsere **54** verstehen. Auch wenn wir Fehler machen, haben Freunde für uns immer **55**. Freundschaft ist eine Verbindung, die **56** ist. Ein Freund findet sich immer **57**, sich mit uns zu treffen. Im Internet gibt es aber auch solche „Freunde“, die man kaum **58**. Für eine Freundschaft ist es besonders wichtig, gemeinsame **59** zu haben. Wahre Freundschaft überlebt auch, wenn man sich **60** nicht sieht.

KONIEC TESTU

Zdroje

- <https://www.wir-sind-red.de/profi-sportler-heidi-zacher-steffi-marth-im-interview/>, 02.08.2023, upravené
- <https://www.sueddeutsche.de/karriere/ehrenamt-im-studium-das-ist-eine-tolle-erfahrung-1.1542033>, 02.08.2023, upravené
- <https://www.gutefrage.net/frage/persoенliche-frage-wer-ist-fuer-euch-ein-held>, 24.07.2023, upravené
- <https://www.msn.com/de-de/finanzen/top-stories/balkon-verbot-drei-pflanzen-die-nicht-in-den-blumenkasten-duerfen/ar-BB1IFkxv>, 23.04.2024, upravené
- <https://www.spiegel.de/wissenschaft/technik/plastikmuell-deutschland-recycelt-nur-5-6-prozent-des-abfalls-a-1248715.html>, 20.09.2023, upravené
- <https://www.moms-blog.de/tipps-glueckliches-entspanntes-leben/>, 19.08.2023, upravené
- <https://www.hersfelder-zeitung.de/magazin/digital/kinder-jahren-lebten-682723.html>, 10.07.2023, upravené
- https://www.firstlife.de/was_ist_freundschaft_fuer_mich/, 17.07.2023, upravené

Pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka

Odpoveďové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (C)
A B C D

- Nesprávne zaznačenie odpovede (C)
A B C D

A B C D

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov.
V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoveďový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.

A B C D

- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.

A B C D

- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpoveďového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená**.

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!