



NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

ŠPECIFIKÁCIA TESTU

zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry

**pre celoslovenské testovanie žiakov
v školskom roku 2025/2026**

T9 2026

Bratislava 2025

Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre celoslovenské testovanie je určený pre žiakov 9. ročníka základných škôl, 4. ročníka gymnázií a tanečných konzervatórií s osemročným vzdelávacím programom a 1. ročníka stredných škôl s päťročným vzdelávacím programom prijatých na vzdelávanie v strednej škole z ôsmeho ročníka základnej školy. V celoslovenskom Testovaní 9 (T9) sa používajú testy relatívneho výkonu, tzv. **NR testy** (norm-referenced), rozlišujúce žiakov podľa ich výkonov v teste.

Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry plne rešpektuje vzdelávací štandard deklarovaný v Štátnom vzdelávacom programe (ŠVP), Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia:

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE 2. STUPEŇ ZŠ: SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sisl_nsv_05_12_2014.pdf.

a ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE GYMNÁZIÁ S OSEMROČNÝM VZDELÁVACÍM PROGRAMOM: SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/slovensky_jazyk_a_slovenska_literatura_g_8_r.pdf.

Vzdelávacie štandardy 1. stupňa základnej školy sa považujú za východiskové obsahové a výkonové štandardy pre ďalšie vzdelávanie. Z toho dôvodu sa v dokumente exaktne neuvádzajú štandardy tohto stupňa, pričom sa automaticky predpokladá ich osvojenie na požadovanej úrovni.

Testovanie sa v súlade so Štátnym vzdelávacím programom zameriava na vedomosti a zručnosti žiakov z jazykovej a literárnej komunikácie, taktiež zo zložky komunikácia a sloh zahŕňajúcej čítanie s porozumením a počúvanie s porozumením, prostredníctvom ktorých sa zároveň overujú čitateľské kompetencie (práca s informáciami), schopnosť žiakov interpretovať rôzne druhy súvislých, nesúvislých, umeleckých i vecných textov.

Úlohy v testoch nie sú len typickými školskými úlohami a neoverujú iba rozsah zapamätaných vedomostí. Zameriavajú sa na vyššie poznávacie schopnosti žiakov. Testy sú zostavené tak, aby overovali hĺbku vedomostí a zručností, schopnosť aplikovať poznatky, zároveň overujú kľúčové kompetencie, napr. schopnosť objavovať stratégie riešenia, schopnosť komunikovať, vyjadrovať sa či porozumieť informáciám, a teda sú vo väčšej miere orientované na overovanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom úloh zameraných na čítanie a počúvanie s porozumením.

Obsahové zameranie testu zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry T9 2026

Cieľ	Cieľom testovania je porovnať výkony žiakov v slovenskom jazyku a slovenskej literatúre a na základe výsledkov žiakov poskytnúť spätnú väzbu školám o ich úrovni v porovnaní s ostatnými školami na Slovensku. Výsledky testovania rozlišujú žiakov podľa ich výkonov. V zmysle školského zákona v platnom znení prijímajú stredné školy žiakov na štúdium aj na základe výsledkov externého testovania.
Čas riešenia	70 minút
Počet testových úloh	30
Forma testových úloh	• 20 uzavretých úloh s výberom jednej odpovede zo štyroch možností, • 10 otvorených úloh s tvorbou krátkej odpovede. Z celkového počtu 30 úloh: – 24 úloh sa vzťahuje na zvukovú alebo textovú ukážku (k 2 nahrávkam na počúvanie s porozumením po 5 úloh, k 2 ukážkam na čítanie s porozumením po 7 úloh), – 6 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa môžu vzťahovať na kratšie texty.
Zameranie úloh	Počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením: porozumenie explicitne i implicitne uvedeným informáciám v počutom a čítanom texte. Jazyková komunikácia: praktické využívanie jazykových prostriedkov. Literárna komunikácia: čítanie a interpretácia slovenských literárnych textov, čitateľské a interpretačné zručnosti.
Charakteristika textov	Texty primerané žiakom testovaného ročníka: – súvislé a nesúvislé texty, – autentické i upravené texty, – umelecké a vecné texty.
Kognitívna úroveň	1. Zapamätanie – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie. 2. Porozumenie – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, vysvetľovanie, dedukcia, dokazovanie. 3. Aplikácia – uplatnenie postupu riešenia problému, implementácia. 4. Analýza – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie. 5. Hodnotenie – určovanie, vyvodzovanie.
Povolené pomôcky	Pero s náplňou píšucou modrou farbou.
Hodnotenie	1 bod za správnu odpoveď, 0 bodov za nesprávnu a žiadnu odpoveď.

Testy zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry každoročne uverejňujeme na našej webovej stránke. Test a kľúče T9 2025 zo SJSL sú zverejnené na:

<https://www2.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9/roky/2024-2025>