

MATURITA 2026

**Pokyny pre administrátorov EČ a PFIČ
maturitnej skúšky**

**anglický jazyk – úroveň B1, B2, C1
francúzsky jazyk – úroveň B1, B2, C1
nemecký jazyk – úroveň B1, B2, C1
ruský jazyk – úroveň B1, B2, C1
španielsky jazyk – úroveň B2
taliansky jazyk – úroveň B1, B2**

Február 2026

Administrátor testov externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej EČ MS a PFIČ MS) z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov je pedagogickým alebo odborným zamestnancom školy, ktorý zabezpečuje nerušený priebeh testovania v učebni a zamedzuje nedovolenému a rušivému správaniu žiakov počas skúšky. Je prítomný v učebni počas celého priebehu administrácie testu. Nesmie mať aprobáciu na vyučovanie predmetu, z ktorého bude zadávať (administrovať) test EČ MS a PFIČ MS, resp. nesmie tento predmet v škole vyučovať, a nemal by byť triednym učiteľom žiakov, ktorým administruje test.

Administrátor testov EČ MS a PFIČ MS

A. V období pred administráciou testov EČ a PFIČ MS

1. pripraví sa na administráciu testov EČ a PFIČ MS z cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka:

- Preštudujte si *Pokyny pre administrátorov EČ a PFIČ maturitnej skúšky – cudzie jazyky/druhé vyučovacie jazyky – úroveň B1, B2, C1*, ktoré ste dostali od školského koordinátora.
- Zúčastnite sa na školení administrátorov organizovanom školským koordinátorom.
- Zistite od školského koordinátora kód školy (v prípade spájania škôl v riadnom, náhradnom či opravnom termíne EČ MS kódy a názvy kmeňových škôl žiakov).
- Spolu so školským koordinátorom pripravte pomocné papiere na EČ a PFIČ MS (každý list pomocného papiera musí byť označený pečiatkou školy) a tlačivá PFIČ MS z cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka na čistopis – *Písomná forma internej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka*.

B. V deň administrácie testov EČ MS

2. bezprostredne pred zadaním testov EČ MS z cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka prevezme a skontroluje potrebný materiál:

- Zúčastnite sa na stretnutí so školským koordinátorom a predsedom predmetovej maturitnej komisie (PMK) a prevezmite:
 - zoznam žiakov vašej skupiny, ktorí budú písať test. V zozname má byť uvedené: kód skupiny, maturitný predmet, názov a kód školy alebo škôl, ak sa školy spájajú, mená a priezviská žiakov, kódy žiakov (v skupine so žiakmi so zdravotným znevýhodnením aj druh zdravotného znevýhodnenia) a trieda, ktorú navštevujú,
 - potrebný počet odpovedových hárkov (OH) k testu EČ MS z cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka. Pre testy z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov sa používajú dva druhy OH: OH č. 1 označený piktogramom ☒ („krížik“) a OH č. 2 označený piktogramom ✎ („pero“). Každý žiak musí dostať oba druhy OH. (OH pre testy z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov pre úrovne B1, B2 a C1 sú farebne odlíšené),
 - potrebný počet testov EČ MS z cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka (test pre daný predmet a úroveň má dva varianty s odlišnými kódmi; okrem testov EČ MS z FJB1, FJB2, FJC1, ŠJB2, TJB1, TJB2 a NJB2 pre školy s vyučovacím jazykom maďarským),
 - potrebný počet pomocných papierov označených pečiatkou školy (pre každého žiaka jeden list papiera formátu A4),
 - CD s nahrávkou k príslušnému testu EČ MS z cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka (pre jednu skupinu, t. j. test toho istého cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka a úrovne, je určené jedno CD),
 - v prípade použitia **nahrávky z USB kľúča** si **túto nahrávku** (pozor – na USB kľúči sú nahrávky zo všetkých CJ/2. VUJ) **uložte** pre svoju skupinu testovaných žiakov **na iný USB kľúč, resp. priamo do prenosného počítača** (zvuková nahrávka na USB kľúči určená **pre intaktných žiakov** predstavuje **jeden súbor** vo formáte mp3; zvuková nahrávka určená **pre zdravotne znevýhodnených žiakov je rozdelená podľa jednotlivých stôp/trackov** na 7, pre úrovne B1, B2; alebo 8, pre úroveň C1, súborov vo formáte mp3. Všetky súbory vo formáte mp3 sú **jednoznačne pomenované**, napr.: NJB1_VJS je nahrávkou k testu EČ MS z nemeckého jazyka úroveň B1 pre intaktných žiakov škôl s vyučovacím jazykom slovenským, AJB1_VJM_ZZ_4 je nahrávkou k testu EČ MS z anglického jazyka úroveň B1 pre zdravotne znevýhodnených žiakov škôl s vyučovacím jazykom maďarským; pričom číslo na konci názvu označuje poradie stopy/tracku v nahrávke, RJC1_ZZ_7 je nahrávkou k testu EČ MS z ruského jazyka úroveň C1 pre zdravotne znevýhodnených žiakov; pričom číslo na konci názvu označuje poradie stopy/tracku v nahrávke),
 - tlačivo *Protokol o administrácii testov EČ a PFIČ MS*,

- vzory oboch vyplnených OH k testu EČ MS z cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka a *Pokyny na vyplňovanie odpovedových hárkov k testu externej časti MS*.
- Prekontrolujte testy najmä z týchto hľadísk:
 - či neobsahujú nevytlačené alebo zle vytlačené strany,
 - či v nich nechýbajú niektoré listy.
- Prekontrolujte zvukovú nahrávku v CD prehrávači (prípadne na počítači alebo prenosnom počítači s reproduktormi), ktorý budete používať pri zadávaní testu (prehrajte pol minúty nahrávky, overte jazyk a počuteľnosť nahrávky, prípadne nastavte hlasitosť). V prípade použitia nahrávky z USB kľúča, prekontrolujte túto nahrávku v prenosnom počítači. Nahrávky na CD sú pre všetkých žiakov upravené tak, aby sa pri zlyhaní techniky dalo jednoduchšie nájsť miesto prerušenia nahrávky – jednotlivé časti nahrávky (stopy/tracky) možno prehrať samostatne.
- Ak zistíte chybu v nahrávke, **použite nahrávku z USB kľúča**, ktorý bol súčasťou zásielky č. 2. Ak je chybná aj nahrávka na USB kľúči, školský koordinátor kontaktuje NIVaM. Z dôvodu jednoznačnej identifikácie použije **mobilné číslo, ktoré je uvedené v informačnom systéme EČ a PFIČ MS (školský mobil)**.

Pred vstupom do učebne prepnite svoj mobilný telefón na tichý režim alebo ho vypnite.

3. počas zadávania testu EČ MS z cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka presne dodržuje nasledujúci postup:

- Pri vstupe do učebne majte so sebou:
 - dokument *Pokyny pre administrátorov EČ a PFIČ maturitnej skúšky – cudzie jazyky/druhé vyučovacie jazyky – úroveň B1, B2, C1*,
 - zoznam žiakov vašej skupiny, ktorí budú písať test,
 - potrebný počet OH oboch druhov pre danú úroveň,
 - potrebný počet testov EČ MS,
 - potrebný počet pomocných papierov,
 - CD prehrávač s nahrávkou, príp. počítač alebo prenosný počítač s reproduktormi; resp. USB kľúč s **príslušnou nahrávkou skopírovanou z USB kľúča**, ktorý bol súčasťou zásielky č. 2,
 - tlačivo *Protokol o administrácii testov EČ a PFIČ MS*,
 - vzory vyplnených OH a *Pokyny na vyplňovanie odpovedových hárkov k testu externej časti MS*,
 - pero, prívítka, kriedu, prípadne popisovač na tabuľu, ktoré vám pripraví školský koordinátor.
- **Vyžvite žiakov, aby si pripravili svoj občiansky preukaz a položili ho na lavicu.** Skontrolujte, či sú v učebni tí žiaci, ktorí sú uvedení v zozname pre vašu skupinu, a rozsadte ich podľa poradia uvedeného v zozname. Žiakov identifikujte prostredníctvom občianskych preukazov. V prípade, že si žiak zabudne občiansky preukaz, je potrebné zabezpečiť jeho doručenie do školy do doby odovzdania odpovedového hárka testu EČ MS. V prípade straty občianskeho preukazu je potrebné priniesť pas/vodičský preukaz žiaka, prípadne potvrdenie o občianskom preukaze vydané príslušným OR PZ, ku ktorému žiak predloží iný doklad s fotografiou (napr. kartu ISIC a pod.), na základe ktorého bude možné jednoznačne overiť jeho totožnosť.
- **Zabezpečte, aby v každej lavici sedel iba jeden žiak.** V laviciach za sebou sedia žiaci v zákryte. Ak je to možné, rozsadte žiakov tak, aby medzi dvoma lavicami, v ktorých v každej sedí jeden žiak, bola prázdna lavica. Medzi dvoma susednými radmi musí byť voľné miesto. Je potrebné **riadit' sa pri rozsadení žiakov v miestnosti podľa aktuálnych hygienicko-epidemiologických nariadení**.
- Dajte žiakom pokyn, aby **vypli mobilné telefóny** a iné elektronické zariadenia s možnosťou pripojenia na internet a spolu s ostatnými vecami, ktoré nebudú počas písania testu potrebovať, ich odložili do tašiek. **Tašky musia všetci žiaci uložiť na určené miesto v učebni.** Určte miesto v triede, kam žiaci uložia svoje tašky (napr. pod tabuľou alebo v zadnej časti učebne), nesmú ich mať položené pri lavici. **Vyžvite žiakov, aby svoje tašky uložili na určené miesto.** Skontrolujte, či to všetci urobili. Žiaci nesmú používať zošity, učebnice a ani inú literatúru.
- Na lavici môžu zostať len písacie potreby, prípadne nápoj na občerstvenie a doklad totožnosti.
- **Rozdajte žiakom pomocné papiere.** Každý žiak musí dostať jeden čistý list papiera označený pečiatkou školy. Žiaci nesmú používať vlastné pomocné papiere.
- Dajte žiakom pokyn, aby napísali svoje **rodné číslo** na pomocný papier v mieste pod pečiatkou školy.
- Upozornite žiakov, že:
 - okrem OH môžu písať iba na pomocný papier (nie do testu),
 - **pomocné papiere nesmú klásť na OH**, pretože by došlo k prepísaniu poznámok na kópiu OH,
 - ak budú potrebovať ďalší pomocný papier označený pečiatkou školy, môžu si ho v tichosti sami zobrať z katedry,
 - odpovede napísané na pomocnom papieri sa pri hodnotení **nebudú** brať do úvahy.

- **Rozdajte žiakom OH. Každý žiak musí dostať dva rôzne druhy OH.** Testy ešte nerozdávajte.
- Upozornite žiakov, že:
 - **pre odpovede k testu EČ MS z cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka majú k dispozícii dva rôzne druhy OH**, ktoré sa od seba líšia piktogramom („krížik“ a „pero“).
 - podľa pokynov v teste budú striedavo vyplňať oba druhy OH. Do **OH č. 1**, označeného piktogramom „krížik“, budú vyznačovať odpovede na úlohy s výberom odpovede, do **OH č. 2**, označeného piktogramom „pero“, budú písať odpovede na úlohy s krátkou odpoveďou.
 - **do OH č. 2 označeného piktogramom „pero“ majú písať odpovede písaným písmom**. Ak napriek odporúčaniu použijú tlačené písmo, **mali by jasne odlišiť veľké a malé písmená**, a to predovšetkým v prípadoch, keď sa preveruje znalosť písania veľkých a malých písmen.
 - nesmú nič vyznačovať do políčok označených **S, N, X** v OH označenom piktogramom „pero“.
- Zdôraznite žiakom, že:
 - **pri vyplňaní OH môžu používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou**. Nesmú písať obyčajnou ceruzkou alebo pentelkou, plniacim a ani veľmi tenko a slabo píšucim perom.
 - **OH nesmú skladať, krčiť**, nesmú na ne písať ani kresliť nič okrem vyplnenia požadovaných údajov a odpovedí.
 - **OH sú samoprepisovacie**, preto vypisujú iba prednú stranu (originál) a musia písať tak, aby došlo k prepísaniu aj na druhý list OH (kópiu).
 - **nesmú klásť rôzne druhy OH na seba**, pretože by došlo k prepísaniu odpovedí až na kópiu druhého OH,
 - v prípade chybného zápisu v záhlaví OH nemajú požadovať nový OH. Pole s chybným zápisom majú úplne zaplniť a správny údaj zapísať do zostávajúcich prázdnych polí. Ak pri oprave zápisu už nebude voľné miesto v poli na to určenom, údaj zapíše na najbližšie voľné miesto a šípkou označia pole, na ktoré sa zápis vzťahuje.
- Vysvetlite žiakom, ako majú vyplňať OH a ako opravovať prípadné chyby (podľa vzorov vyplnených OH a dokumentu *Pokyny na vyplňovanie odpovedových hárkov k testu externej časti MS*).
- Dajte žiakom pokyn, aby vyplnili záhlavia oboch OH. Žiakom poskytnite vždy dostatočný čas na vyplnenie jednotlivých polí záhlavia OH.
 - **Všetky údaje v záhlaví oboch OH musia vyplniť rovnako**. Žiakom poskytnite vždy dostatočný čas na vyplnenie jednotlivých polí záhlavia OH.
 - Napíšte na tabuľu kódy všetkých škôl, ktorých žiaci sú prítomní v učebni. Prečítajte každý kód aj s názvom školy, ktorej je kód priradený. Upozornite žiakov, aby **každý žiak zapísal kód vlastnej školy**.
 - **Všetky údaje v záhlaví oboch OH musia vyplniť rovnako**.
 - Kód žiaka je jeho rodné číslo (skontrolujte ho podľa dokladu totožnosti každého žiaka).
 - Triedu majú žiaci napísať tak, ako je uvedené v triednom výkaze a v zozname žiakov (napr. IV. A, VIII. OB, Oktáva A). Ak žiak koná opravný termín, triedu nevypisuje.
 - Test označia žiaci doplnením značky testu (pre anglický jazyk AJ, francúzsky jazyk FJ, nemecký jazyk NJ, ruský jazyk RJ, španielsky jazyk SJ a taliansky jazyk TJ). Značku testu vašej skupiny napíšte na tabuľu. Úroveň B1, B2 alebo C1 je predtlačená.
 - **Kód testu žiaci ešte nemôžu vyplniť. Urobia tak, až keď im rozdáte testy**.
 - Kód skupiny napísaný v záhlaví zoznamu žiakov napíšte na tabuľu.
 - V **dátume** majú žiaci vypísať deň, mesiac a doplniť koncové dvojčísle roka 2026 (napr. 11. marec 2026 – **11 03 26**). Pozrite vzory vyplnených odpovedových hárkov.
 - Pohlavie chlapci vyznačia krížikom pod CH, dievčatá krížikom pod D.
 - Znamku vyznačia žiaci krížikom pod príslušné číslo podľa toho, ktorú známku mali z príslušného cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka na poslednom polročnom výpise známok (riadny a náhradný termín), alebo na poslednom koncoročnom vysvedčení (opravný termín). Ak si nie sú istí, overte ich známku v školskej dokumentácii po administrácii testu.
- **Vyzvite žiakov, aby sa podpísali iba na druhý list (kópiu) oboch OH** na mieste na to určenom – označenom ako *Podpis žiaka* – vpravo dole. **Originály oboch OH musia zostať nepodpísané**.
- Upozornite žiakov, že:
 - úlohy s výberom odpovede majú vždy iba jednu správnu odpoveď. Za správnu odpoveď získajú žiaci 1 bod, za nesprávnu odpoveď 0 bodov. Nula bodov získajú aj vtedy, keď vyznačia **viac ako jednu** možnosť, bez ohľadu na to, že medzi nimi bude aj správna odpoveď.
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou v OH označenom piktogramom „pero“ môžu žiaci **číselné údaje uviesť aj číslou** (ak nie je uvedené inak). Pri vypisovaní (odpisovaní) odpovede **priamo z textu ukážky je potrebné dodržať pravopis slova/slovného spojenia!**
 - zapísať odpoveď do OH je najvhodnejšie až vtedy, ak sú o jej správnosti **definitívne presvedčení**. Opravu zápisu odpovede na úlohu s krátkou odpoveďou v OH označenom piktogramom „pero“ musia uskutočniť **v poli vymedzenom pre danú úlohu**. Opravovanú

- odpoveď nesmú žiaci uvádzať v zátvorkách, **opravu je potrebné vykonať prečiarknutím** pôvodnej odpovede a napísaním novej. Nie je dovolené používať **bieliace korektory ani „zmiziky“**.
- akékoľvek odpovede napísané na pomocnom papieri sa pri hodnotení EČ MS **neberú** do úvahy.
 - na poznámky im slúži pomocný papier.
 - **počas písania testu by nemali opustiť učebňu**. V nevyhnutných prípadoch môže žiak opustiť učebňu za nasledujúcich podmienok: OH a pomocný papier vloží do testu, zatvorený test odovzdá administrátorovi a oznámi mu dôvod svojho odchodu. Mimo učebne môže byť v danom čase len jeden žiak zo skupiny, a to najdlhšie na dobu 5 minút. Po príchode mu administrátor vráti test, pomocný papier a OH. V takomto prípade vyplňte príslušné údaje v *Protokole o administrácii testov EČ a PFIČ MS* (poradové číslo žiaka, jeho meno a priezvisko, čas odchodu a príchodu).
 - **počas práce na I. časti testu (Počúvanie s porozumením) nesmú opustiť učebňu**.
 - **musia pracovať samostatne** a nesmú vyrušovať ostatných žiakov. **Nesmú** používať nepovolené pomôcky, komunikovať s ostatnými žiakmi a používať mobilný telefón a iné elektronické zariadenia s možnosťou pripojenia na internet. Inak bude ich práca prerušená a **predseda PMK môže rozhodnúť o prerušení ich MS**, čo spôsobí opakovanie EČ MS z CJ/druhého vyučovacieho jazyka a všetkých častí a foriem MS (okrem tých, ktoré žiak vykonal pred prerušením skúšky) v riadnom skúšobnom období nasledujúceho školského roka.
 - ak bude mať niekto otázku počas vypracovania testu, prihlási sa a počká, kým k nemu príde administrátor. Potom sa môže ticho opýtať tak, aby nerušil ostatných žiakov.
 - **ak skončia prácu pred oficiálnym ukončením administrácie, svoj odchod vám oznámia zdvihnutím ruky (prihlásením sa) a v tichosti môžu opustiť učebňu**. Oba OH (podpísané iba na kópii), pomocný papier a test nechajú položené na lavici **otočené zadnými stranami nahor**. Čas dokončenia práce **nemá** vplyv na jej hodnotenie.
- **Rozdajte žiakom testy**. Pri rozdávaní striedajte testy s rôznymi kódmi tak, aby žiaci sediaci za sebou i vedľa seba v susedných radoch dostali testy s rôznymi kódmi. **Upozornite žiakov, aby testy neotvárali, pokiaľ nedostanú pokyn**.
 - Vyzvite žiakov, aby si pozorne prečítali všetky pokyny na prednej i zadnej strane testu a prezreli si test. Majú na to **5 minút, počas ktorých nesmú nič písať**. Dôsledne dohliadnite na to, aby nikto nepísal.
 - Po uplynutí 5 minút sa opýtajte žiakov, či má niekto otázky k pokynom a či je ich test v poriadku (či je to test EČ MS z príslušného cudzieho jazyka a úrovne/druhého vyučovacieho jazyka, či obsahuje určený počet úloh, 60 pre úroveň B1, 80 pre úroveň B2 a 90 pre úroveň C1 a pod.). Odpovedzte na prípadné otázky (na otázky týkajúce sa obsahu testu a samotných úloh neodpovedajte).
 - **Vyzvite žiakov, aby vyplnili v záhlaví oboch OH kód testu**, ktorý je uvedený na prednej strane testu. Ak nenapíšu správne kód testu na oba OH, ich prácu nebude možné vyhodnotiť. (Kódy testov na tabuľu nepíšte!) Do kolónky kód testu vpišu **šesťmiestne číslo**, ktoré sa nachádza na prvej strane testu.

V tejto chvíli je všetko pripravené na vlastnú prácu žiakov.

- **O 9.45 h** dajte žiakom pokyn, aby začali pracovať a oznámte im, že na vypracovanie testu majú **presne 100 minút (úroveň B1)/120 minút (úroveň B2)/150 minút (úroveň C1)**. Z toho približne 30 minút (úrovne B1, B2)/40 minút (úroveň C1) je určených na vypracovanie I. časti testu a asi 70 minút (úroveň B1)/90 minút (úroveň B2)/110 minút (úroveň C1) na II. a III. časť testu.
- V tejto chvíli začína plynúť čistý čas na prácu žiakov. **Napíšte na tabuľu čas, kedy žiaci začali pracovať a zároveň aj čas, kedy majú skončiť prácu**.
- Spustíte nahrávku. **Prehrávač** (prípadne počítač alebo prenosný počítač s reproduktormi) **musí zostať zapnutý bez prerušenia** až do úplného konca nahrávky, čiže **po posledný signál gongu**. V čase, keď majú žiaci samostatne pracovať, je v nahrávke zaznamenané ticho. Prehrávanie nahrávky nesmiete **prerušovať**, ani opakovať prehrávanie jednotlivých stôp!
- **Po zaznení gongu vypnite CD prehrávač** (prípadne počítač alebo prenosný počítač s reproduktormi) **a dajte žiakom pokyn, aby pokračovali v práci na ďalších častiach testu**.
- V prípade prerušenia dodávky elektrického prúdu, technickej poruchy CD prehrávača (prípadne počítača alebo prenosného počítača s reproduktormi) alebo CD nosiča počas I. časti testu EČ MS z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov – Počúvanie s porozumením – je potrebné použiť náhradné batérie alebo náhradný zdroj elektrického prúdu, iný prehrávač (prípadne počítač alebo prenosný počítač s reproduktormi) alebo nahrávku z USB kľúča, ktorý bol súčasťou zásielky č. 2. Nahrávku odporúčame spustiť od začiatku poslednej žiakmi riešenej nahrávky (CD obsahuje 3

nahrávky). Poslednú riešenú nahrávku je možné identifikovať podľa zatiaľ vyplnených odpovedí v OH žiakov. Nastavenie sa na príslušnú nahrávku sa dá na väčšine CD prehrávačov vykonať stlačením tlačidiel ◀/▶, pomocou ktorých sa dá presúvať medzi jednotlivými stopami nahrávky dozadu/dopredu. V nevyhnutnom prípade je možné **presunúť I. časť** testu EČ MS z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov **až na koniec EČ MS** a v priebehu takto získaného času vyriešiť vzniknutý problém. Tento postup je potrebné konzultovať s NIVaM. Prípadné predĺženie administrácie EČ MS z tohto dôvodu je povolené a za regulárnosť ďalšieho priebehu EČ MS zodpovedá predseda PMK. Tieto skutočnosti je nutné zapísať do *Protokolu o administrácii testov EČ a PFIČ MS*. Určený čas začiatku PFIČ MS musí byť dodržaný.

- Po uplynutí asi 40 minút (úroveň B1, B2)/50 minút (úroveň C1) od začiatku práce žiakov príde do učebne školský koordinátor, ktorý od vás prevezme testy a OH, ktoré neboli použité. Potom vypíšte prednú stranu *Protokolu o administrácii testov EČ a PFIČ MS*, zoznamy zúčastnených a nezúčastnených žiakov a zasadací poriadok.
- **Počas práce žiakov skontrolujte, či majú správne a úplne vyplnené záhlavia oboch OH** (kód školy, kód žiaka, kód testu), údaje porovnajte so zoznamom žiakov, ktorý ste dostali od koordinátora. **Údaje v záhlaví oboch OH musia byť rovnaké.** Skontrolujte tiež, či sa žiaci podpísali iba na kópie oboch OH. Počas práce žiakov tiež skontrolujte, či žiaci pri vyplňaní odpovedí na úlohy s krátkou odpoveďou **nepoužívajú iba veľké tlačené písmená**.
- **Po celý čas administrácie testu musíte byť v učebni** (v nevyhnutnom prípade vás môže na krátky čas nahradiť pomocný dozor, ktorý je na chodbe). Počas administrácie testu sa prechádzajte po učebni, sledujte samostatnú prácu žiakov, kontrolujte, či žiaci nepoužívajú nepovolené pomôcky, mobilný telefón alebo iné elektronické zariadenia na komunikáciu. Priebežne zaznamenávajú potrebné informácie do *Protokolu o administrácii testov EČ a PFIČ MS*, napr. žiakov, ktorí opustili učebňu počas administrácie testu, dobu ich neprítomnosti v učebni, čas odovzdania testu EČ MS, neobvyklé situácie, ktoré nastali počas administrácie testu a pod.
- V prípade, že sa v priebehu EČ MS **žiak správa nedovoleným spôsobom** (odpisuje, používa nepovolené pomôcky, mobilný telefón alebo iný elektronický prístroj s možnosťou pripojenia na internet, komunikuje s inými žiakmi, vyrušuje) a aj po opätovnom upozornení pokračuje v nevhodnom správaní, **prerušte činnosť žiaka** a prevezmite jeho test, OH a pomocný papier. **Žiak zostane v učebni. Požiadajte pomocný dozor**, aby ihneď privolal predsedu PMK. **Zostaňte po celý čas prítomný v učebni** a zabezpečujte, aby ostatní žiaci mohli nerušene pracovať. **Privolaný predseda PMK** po zvážení situácie **rozhodne**, či boli naplnené dôvody na prerušenie časti MS žiaka. **Ak predseda PMK preruší žiakovi skúšku, žiak musí opustiť učebňu, v ktorej prebieha skúška**, a bude opakovať EČ MS z CJ/druhého vyučovacieho jazyka a všetky časti a formy MS z ďalších maturitných predmetov (okrem tých ktoré vykonal pred prerušením skúšky) v riadnom skúšobnom období nasledujúceho školského roka.
- **Ak predseda rozhodne**, že skúšku žiakovi **nepreruší**, vráťte žiakovi test, OH a pomocný papier. Žiak môže v skúške pokračovať, pričom predseda PMK rozhodne **o nahradení vzniknutej časovej straty** pre žiaka. resp. pre celú skupinu.
- Zistené skutočnosti zapíšte do Protokolu o administrácii testov EČ a PFIČ MS. Predseda ŠMK ich zaznamená aj do Správy o priebehu a celkovej úrovni MS v škole. **Ak predseda PMK preruší žiakovi skúšku, kópiu Protokolu o administrácii testov EČ a PFIČ MS zašle predseda ŠMK do NIVaM.**
- V prípade akýchkoľvek technických alebo organizačných problémov v priebehu administrácie testov EČ MS požiadajte pomocný dozor, aby privolal predsedu PMK. Predseda PMK rozhodne o ďalšom postupe pri riešení problému.
- **Po uplynutí 100 minút (úroveň B1)/120 minút (úroveň B2)/150 minút (úroveň C1) vyzvite žiakov, aby prestali pracovať.** Predĺženie času **nie je** u intaktných žiakov prípustné.
- Vyzvite žiakov, aby nechali **na laviciach zatvorené testy, OH a pomocné papiere otočené zadnými stranami nahor**.
- Informujte žiakov, že majú **prestávku do 12.30 h** (úrovne B1, B2)/**13.00 h** (úroveň C1). Oznámte im, že po jej skončení **musia všetci sedieť presne na tých istých miestach**, pretože sa začne **administrácia PFIČ MS** z príslušného cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka.
- Vyzvite žiakov, aby opustili učebňu. Dohliadnite na to, aby nikto nič nedopisoval do OH a aby žiaci nevynášali testy, OH alebo pomocné papiere z učebne.
- Po odchode žiakov:
 - zozbierajte OH, najprv druh s piktogramom „krížik“, potom druh s piktogramom „pero“ a usporiadajte ich podľa zasadacieho poriadku,
 - skontrolujte ešte raz úplnosť vyplnenia záhlaví oboch OH (kód školy, kód žiaka, kód testu),
 - skontrolujte, či sú žiaci podpísaní na kópiách oboch OH,
 - zozbierajte testy a pomocné papiere,

- zotrite tabuľu,
- doplňte všetky potrebné údaje do *Protokolu o administrácii testov EČ a PFIČ MS*,
- všetky materiály (testy, OH, pomocné papiere, *Protokol o administrácii testov EČ a PFIČ MS*, zoznam žiakov), CD prehrávač (prípadne počítač alebo prenosný počítač s reproduktormi) a zvukovú nahrávku odovzdajte školskému koordinátorovi.

Odovzdaním materiálov sa skončila EČ MS z cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka.

4. po ukončení EČ MS z cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka kontroluje správnosť a úplnosť vyplnenia OH:

- Pod dohľadom školského koordinátora skontrolujte, či sú záhlavia OH správne a úplne vyplnené (kód školy, kód žiaka, kód testu). Ak nájdete nesprávne alebo neúplne vyplnené identifikačné údaje v OH, oznámte to školskému koordinátorovi a pod dohľadom predsedu PMK ich na základe zasadacieho poriadku opravte alebo doplňte.

C. V deň administrácie PFIČ MS

5. bezprostredne pred administráciou PFIČ MS z cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka prevezme a skontroluje potrebný materiál:

- Prevezmite od školského koordinátora a predsedu PMK:
 - zoznam žiakov vašej skupiny, ktorí budú písať PFIČ MS, pričom zoznam má obsahovať: kód skupiny, maturitný predmet, kód školy alebo kódy a názvy škôl, ak sa školy spájajú, mená a priezviská žiakov, kódy žiakov s vyznačením žiakov so zdravotným znevýhodnením a triedu, ktorú navštevujú,
 - potrebný počet pomocných papierov na koncept označených pečiatkou školy (pre každého žiaka aspoň jeden list papiera formátu A4),
 - potrebný počet tlačív PFIČ MS z cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka,
 - tlačivo *Protokol o administrácii testov EČ a PFIČ MS* (ten istý, ktorý sa používal pre EČ MS).
- Potrebný počet rozmnožených zadání PFIČ MS vám do učebne prinesie školský koordinátor alebo ním poverená osoba po zverejnení zadání PFIČ MS a ich rozmnožení.
- Prekontrolujte tlačivá *PFIČ MS z cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka*, či neobsahujú nevytlačenú alebo zle vytlačenú stranu.

Pred vstupom do učebne prepnite svoj mobilný telefón na tichý režim alebo ho vypnite.

6. počas zadávania PFIČ MS z cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka prísne dodržiava nasledujúci postup:

- Pri vstupe do učebne majte so sebou:
 - dokument *Pokyny pre administrátorov EČ a PFIČ maturitnej skúšky – cudzie jazyky/druhé vyučovacie jazyky – úroveň B1, B2, C1*,
 - zoznam žiakov vašej skupiny,
 - potrebný počet pomocných papierov,
 - potrebný počet tlačív *PFIČ MS z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov*,
 - tlačivo *Protokol o administrácii testov EČ a PFIČ MS*,
 - pero, pravítko, kriedu, prípadne popisovač na tabuľu, ktoré vám pripraví školský koordinátor.
- Vyzvite žiakov, aby sa každý opäť posadil na svoje miesto. Skontrolujte, či žiaci sedia podľa zasadacieho poriadku uvedeného v *Protokole o administrácii testov EČ a PFIČ MS*. Overte, či sú to žiaci, ktorí sú uvedení v zozname.
- Dajte žiakom pokyn, aby **vypli mobilné telefóny, či iné elektronické zariadenia** s možnosťou pripojenia na internet a spolu s ostatnými vecami, ktoré nebudú počas písania PFIČ MS potrebovať, ich odložili do tašiek. **Tašky musia všetci žiaci opäť uložiť na určené miesto v učebni** (napr. pod tabuľou alebo v zadnej časti učebne), nesmú ich mať položené pri lavici. Skontrolujte, či to všetci urobili. Na lavici môžu zostať len písacie potreby, prípadne nápoj na občerstvenie a doklad totožnosti.
- Dôsledne dohliadnite na to, aby počas zverejňovania zadání PFIČ MS v čase od **12.30 do 13.00 h** (úrovne B1 a B2)/od **13.00 do 13.30 h** (úroveň C1) žiaci neopustili učebňu a nepoužívali žiadne komunikačné prostriedky.

- Zdôraznite žiakom, že pri písaní PFIČ MS **môžu používať len perá s modrou alebo čiernou náplňou**. Nesmú písať ceruzkou. Pri práci nesmú používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Rozdajte žiakom pomocné papiere na koncept**. Každý žiak musí dostať aspoň jeden list papiera označený pečiatkou školy. Žiaci nesmú používať vlastné pomocné papiere, využitie konceptu je však voliteľné.
- Dajte žiakom pokyn, aby napísali svoje **rodné číslo** na pomocný papier na koncept v mieste pod pečiatkou školy.
- Upozornite žiakov, že:
 - ak budú potrebovať ďalší pomocný papier označený pečiatkou školy, môžu si ho v tichosti sami zobrať z katedry.
 - na obsah pomocného papiera sa pri hodnotení **neprihliada, hodnotí sa iba obsah tlačiva PFIČ MS z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov**.
- **Rozdajte žiakom tlačivá PFIČ MS z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov**.
- Vysvetlite žiakom, ako majú vyplniť prednú stranu tlačiva *PFIČ MS z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov*.
- Dajte žiakom pokyn, aby prednú stranu tlačiva *PFIČ MS z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov* vyplňali zároveň s vami:
 - **Názov školy** alebo názvy škôl (ak sa školy spájajú) napíšte na tabuľu. Upozornite žiakov, aby každý napísal názov vlastnej školy.
 - **Školský rok**: 2025/2026 napíšte na tabuľu.
 - **Rodné číslo**: je uvedené v doklade totožnosti žiaka, každý žiak si napíše svoje.
 - **Kód skupiny**: je napísaný v záhlaví zoznamu žiakov, napíšte ho na tabuľu.
 - **Predmet**: napíšte na tabuľu názov príslušného cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka.
 - **Úroveň**: napíšte na tabuľu úroveň príslušného cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka (B1/B2/C1).
 - **Dátum**: 11. 03. 2026 napíšte na tabuľu.
 - **Téma**: žiaci ju vyplňajú až na základe rozmnožených zadání PFIČ MS, ktoré prinesie školský koordinátor alebo ním poverená osoba približne **o 12.55 h** (úrovne B1 a B2)/**o 13.25 h** (úroveň C1).
- Upozornite žiakov, že:
 - **majú dodržať predpísaný rozsah práce** (úroveň B1 160 – 180 slov, úroveň B2 200 – 220 slov a úroveň C1 260 – 320 slov). Za nižší počet slov môžu byť penalizovaní stratou bodov v hodnotenej oblasti Obsah textu. **Ak ich práca nedosiahne minimálny rozsah 90 slov (úroveň B1)/120 slov (úroveň B2)/180 slov (úroveň C1), bude hodnotená 0 bodmi** za oblasť Obsah textu a následne 0 bodmi aj vo všetkých ďalších oblastiach.
 - **majú dodržať tému práce a štruktúrované zadanie** – v prípade nevystihnúť obsahu bude ich práca hodnotená **0 bodmi za oblasť Obsah textu** a následne **0 bodmi** aj vo všetkých ďalších oblastiach. V prípade zisku **1 – 4 bodov za oblasť Obsah textu** môžu v ostatných troch oblastiach získať **maximálne o jeden bod viac**.
 - prácu si musia rozvrhnúť tak, aby sa text zmestil na vymedzený priestor jedného tlačiva PFIČ MS, pretože žiadne ďalšie tlačivo PFIČ MS nedostanú.
 - v prípade, že sa pri písaní práce v tlačive PFIČ MS pomýlia, **je potrebné dať chybný výraz do zátvorky a prečiarknuť ho jednou rovnou čiarou**. Nie je dovolené používať bieliace korektory ani „zmizíky“.
 - **majú písať písaným písmom**. Ak napriek upozorneniu použijú tlačené písmo, **mali by jasne odlišiť veľké a malé písmená**, a to predovšetkým v prípadoch, kedy sa preveruje znalosť písania veľkých a malých písmen. V prípade, že žiak, aj napriek upozorneniu, použije len veľké tlačené písmená, časti textu, kde nie je jasné uplatňovanie pravidiel správneho používania veľkých a malých písmen, budú vnímané ako pravopisné/gramatické chyby.
 - **počas písania práce by nemali opustiť učebňu**. V nevyhnutných prípadoch môže žiak opustiť učebňu za nasledujúcich podmienok: pomocný papier a tlačivo *PFIČ MS z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov* odovzdá administrátorovi a oznámi mu dôvod svojho odchodu. Mimo učebne môže byť v danom čase len jeden žiak zo skupiny, a to najdlhšie na dobu 5 minút. Po príchode mu administrátor vráti tlačivo *PFIČ MS z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov* s pomocným papierom. V takomto prípade vyplňte príslušné údaje v *Protokole o administrácii testov EČ a PFIČ MS* (poradové číslo žiaka, jeho meno a priezvisko, čas odchodu a príchodu).
 - **musia pracovať samostatne** a nesmú vyrušovať ostatných žiakov. Inak bude ich práca prerušená a predseda PMK môže rozhodnúť o prerušení ich MS. Ak predseda PMK preruší žiakovi skúšku, žiak musí opustiť učebňu, v ktorej prebieha skúška, a bude opakovať PFIČ MS

z cudzieho/druhého vyučovacieho jazyka a všetky časti a formy MS z ďalších maturitných predmetov (okrem častí a foriem tých predmetov, ktoré vykonal pred prerušením skúšky) v riadnom skúšobnom období nasledujúceho školského roka.

- ak bude mať niekto otázku počas vypracovávania práce, prihlási sa a počká, kým k nemu príde administrátor. Potom sa môže ticho opýtať tak, aby nerušil ostatných žiakov.
- **ak skončia prácu pred oficiálnym ukončením administrácie, svoj odchod vám oznámia zdvihnutím ruky (prihlásením sa) a v tichosti môžu opustiť učebňu.** Tlačivo PFIČ MS nechajú položené na lavici prednou stranou nahor, zadanie PFIČ MS a pomocný papier/pomocné papiere s konceptom nechajú na lavici pod tlačivom PFIČ MS tak, aby z nich nebolo možné čítať. Čas dokončenia práce nemá vplyv na jej hodnotenie.
- **Približne o 12.55 h (úrovne B1, B2)/o 13.25 h (úroveň C1) príde do učebne školský koordinátor alebo ním poverená osoba a odovzdá vám potrebný počet rozmnožených zadanií PFIČ MS.**
- **Rozdajte žiakom rozmnožené zadania PFIČ MS.** Upozorníte ich, aby si pozorne prezreli zadanie a prečítali všetky pokyny.
- Dajte žiakom pokyn, aby vyplnili **názov témy** (nie celé zadanie!) na určené miesto na prvej strane tlačiva *PFIČ MS z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov* podľa zadania PFIČ MS, ktoré dostali.
- Skontrolujte u žiakov zápis témy v tlačivách *PFIČ MS z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov*.
- Opýtajte sa žiakov, či má niekto otázky k pokynom. Odpovedzte na prípadné otázky (na otázky týkajúce sa obsahu zadania odmietnite odpovedať).

V tejto chvíli je všetko pripravené na vlastnú prácu žiakov.

- **Najskôr o 13.00 h (úrovne B1, B2)/o 13.30 h (úroveň C1) dajte žiakom pokyn, aby začali pracovať a oznámte im, že na vypracovanie práce majú presne 60 minút (úrovne B1, B2)/90 minút (úroveň C1).**
- V tejto chvíli začína plynúť čistý čas na prácu žiakov. **Napište na tabuľu čas, kedy žiaci začali pracovať, a zároveň aj čas, kedy majú skončiť prácu.**
- Po uplynutí asi 5 minút od začiatku práce žiakov príde do učebne školský koordinátor, ktorý od vás prevezme tlačivá a zadania PFIČ MS, ktoré neboli použité.
- **Po celý čas administrácie PFIČ MS musíte byť v učebni** (v nevyhnutnom prípade vás môže na krátky čas nahradiť pomocný dozor, ktorý je na chodbe). Počas administrácie sa prechádzajte po učebni a kontrolujte samostatnú prácu žiakov, kontrolujte, či žiaci nepoužívajú mobilný telefón, alebo iné elektronické zariadenia s možnosťou pripojenia na internet na komunikáciu. Pribežne zaznamenávajú potrebné informácie do *Protokolu o administrácii testov EČ a PFIČ MS*, napr. žiakov, ktorí opustili učebňu počas administrácie PFIČ MS a dobu ich neprítomnosti v učebni, čas dopísania PFIČ MS a pod.
- V prípade, že sa v priebehu PFIČ MS žiak správa **nedovoleným spôsobom** (odpisuje, používa nepovolené pomôcky, mobilný telefón alebo iné elektronické zariadenie s možnosťou pripojenia na internet, komunikuje s inými žiakmi, vyrušuje) a aj po opätovnom upozornení pokračuje v tomto správaní, **prerušte činnosť žiaka** a prevezmite jeho tlačivo PFIČ MS z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov, zadanie PFIČ MS a pomocný papier s konceptom. **Žiak zostane v učebni. Požiadajte pomocný dozor, aby ihneď privolať predsedu PMK. Zostaňte po celý čas prítomný v učebni** a zabezpečte, aby ostatní žiaci mohli nerušene pracovať. **Privolaný predseda PMK po zvážení situácie rozhodne, či boli naplnené dôvody na prerušenie časti MS žiaka. Ak predseda PMK preruší žiakovi skúšku, žiak musí opustiť učebňu, v ktorej prebieha skúška, a bude opakovať PFIČ MS z CJ/druhých vyučovacích jazykov a všetky časti a formy MS z ďalších maturitných predmetov (okrem EČ a PFIČ MS z vyučovacieho jazyka a EČ MS z CJ/druhého vyučovacieho jazyka) v riadnom skúšobnom období nasledujúceho školského roka.** Ak sa predseda rozhodne, že skúšku žiakovi **nepreruší**, vráťte žiakovi tlačivo PFIČ MS z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov, zadanie PFIČ MS a pomocný papier s konceptom. Žiak môže v skúške pokračovať, pričom predseda PMK rozhodne **o nahradení vzniknutej časovej straty** pre žiaka, resp. pre celú skupinu. Zistené skutočnosti zapíšte do *Protokolu o administrácii testov EČ a PFIČ MS*. Predseda ŠMK ich zaznamená aj do *Správy o priebehu a celkovej úrovni MS v škole*. **Ak predseda PMK preruší žiakovi skúšku, kópiu Protokolu o administrácii testov EČ a PFIČ MS zašle predseda ŠMK do NIVaM.**
- **Po uplynutí 60 minút (úrovne B1, B2)/90 minút (úroveň C1) dajte žiakom pokyn, aby prestali pracovať.** Predĺženie času **nie je** u intaktných žiakov prípustné. Potom dajte žiakom pokyn, aby tlačivá PFIČ MS nechali položené na laviciach otočené prednou stranou nahor, zadania PFIČ MS

a pomocný papier/pomocné papiere s konceptom nechali pod tlačivom PFIČ MS tak, aby z nich nebolo možné čítať.

- Dohliadnite na to, aby nikto nič nedopisoval, a skontrolujte, či každý žiak nechal všetky materiály na lavici. Po tejto kontrole môžu žiaci opustiť učebňu. Dávajte pozor, aby žiaci nevynášali žiadne materiály mimo priestor učebne.
- Po odchode žiakov z učebne pozbierajte z lavíc materiály a do *Protokolu o administrácii testov EČ a PFIČ MS* uveďte čas, kedy žiak prácu odovzdal. V prípade žiakov, ktorí skončili prácu pred oficiálnym ukončením administrácie, si časy zaznamenávajúte priebežne.
- Po odchode žiakov z učebne sa v tlačivách PFIČ MS **podpíšte do prvého prázdneho riadka** pod vlastný text žiakov. Predseda PMK váš podpis skontroluje pred odovzdaním materiálov riaditeľovi školy. Predseda PMK sa môže podpísať pod váš podpis.
- Spolu s predsedom PMK prekontrolujte predné strany tlačív PFIČ MS, či sú údaje v nich správne vyplnené (rodné číslo, názov školy, kód skupiny). Chýbajúce alebo chybné údaje doplňte alebo opravte na základe *Protokolu o administrácii testov EČ a PFIČ MS* a zoznamu žiakov.
- Všetky materiály (tlačivá *PFIČ MS z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov*, pomocné papiere s konceptom, zoznam žiakov a *Protokol o administrácii testov EČ a PFIČ MS*) odovzdajte pod dohľadom predsedu PMK riaditeľovi školy alebo ním poverenému zástupcovi.

Odovzdaním materiálov sa skončila PFIČ MS z cudzieho jazyka/druhého vyučovacieho jazyka.

Ďakujeme za spoluprácu.