



MATURITA 2026

EXTERNÁ ČASŤ

RUSKÝ JAZYK úroveň B1

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárak máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
 - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo (prípadne zložený slovesný tvar) alebo niekoľko slov, píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

I раздел – АУДИРОВАНИЕ (20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

1 часть – Признаки ослабленного иммунитета (7 баллов)

*Vypočujete si prvú nahrávku. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01–07.

01 Иммуитет не всегда справляется с организмом человека на сто процентов.

- (A) всё
- (B) весь
- (C) все
- (D) всех

02 Признаком ослабленного иммунитета является постоянная .

- (A) усталость
- (B) угрюмость
- (C) упрямость
- (D) устремлённость

03 Если температура держится на 37 °C, то это значит, что в организме развивается какое-то заболевание.

- (A) остановке
- (B) отделке
- (C) открытке
- (D) отметке

04 Если организм человека работает неправильно, надо прежде всего обратиться к , который составит лечебный план.

- (A) хирургу
- (B) терапевту
- (C) стоматологу
- (D) аптекарю

05 Всегда следует прислушиваться к врачей.

- (A) поручениям
- (B) словам
- (C) советам
- (D) рекомендациям

06 Любое заболевание у человека комплексного подхода.

- (A) сохраняет
- (B) вынуждает
- (C) требует
- (D) желает

07 Чтобы мы были энергичны и полны сил, мы должны относиться к здоровью.

- (A) бережно
- (B) серьёзно
- (C) тщательно
- (D) хорошо



2 часть – Акция литературного чтения в Новгороде (6 баллов)

Vypočujete si druhú nahrávku. Na základe vypočutého rozhodnite o každom z tvrdení 08–13, či je pravdivé (A), nepravdivé (B), alebo z nahrávky nevyplýva (C).

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 08–13.

08 Ученики новгородской школы стали участниками открытых чтений «Литературная встреча» в рамках фестиваля «Читающий август».

(A) верно (B) неверно (C) в аудиозаписи не упомянуто

09 В ходе чтений были приведены и приёмы скорочтения для детей и взрослых.

(A) верно (B) неверно (C) в аудиозаписи не упомянуто

10 Чтения проходили на территории новгородского городского парка.

(A) верно (B) неверно (C) в аудиозаписи не упомянуто

11 Стихи и прозу читали ученики, педагоги и ветераны.

(A) верно (B) неверно (C) в аудиозаписи не упомянуто

12 В рамках Всероссийского фестиваля книжной культуры «Читающий август» читали и в поезде по маршруту Санкт-Петербург – Москва – Владивосток.

(A) верно (B) неверно (C) в аудиозаписи не упомянуто

13 На многие мероприятия ходят и бабушки-ветераны, но они теперь отказались читать собственные стихи.

(A) верно (B) неверно (C) в аудиозаписи не упомянуто

3 часть – Орехи очень полезны (7 баллов)

Vypočujete si tretiu nahrávku. V nasledujúcom texte, ktorý predstavuje zhrnutie vypočutého, doplňte chýbajúce slová 14–20 v správnom tvare. Doplňte vždy iba jedno slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie textu s chýbajúcimi slovami 14–20.

Новейшие исследования доказывают, что любые орехи помогают людям **14** их психическое здоровье. Но их **15** потребление, вероятно, может навредить. Притом вовсе не важно, какие орехи на столе – обработаны ли они **16** нет. Орехи содержат антиоксиданты, которые очень важны для организма человека. Кроме действия на мозг **17**, орехи полезны для сердца и сосудов. Чтобы орехи **18** пользу людям, нужно их съесть только несколько штук в день. Существует норма **19** орехов. Специалисты рекомендуют съедать в день лишь **20** 30 граммов орехов разных сортов.

II раздел – КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА (20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpovedový hárok máte použiť.

1 часть – Места на Земле с самой низкой температурой воздуха (10 баллов)

V nasledujúcom texte sú na miestach 21–30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A) – (D) je správna. Vždy je správna iba jedna možnosť.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

На Земле есть места с настолько низкой температурой **21**, что находиться там, а тем более проживать, могут лишь немногие люди. Журнал *BBC Science Focus* публикует рейтинг 10 **22** по возрастанию суровости условий. Список начинается заброшенное поселение Снаг на северо-западе Канады. В 1940-е **23** здесь зафиксирована температура $-62,7^{\circ}\text{C}$. Далее следует бывшая исследовательская станция «Северный лёд» в Гренландии. Самая холодная погода отмечалась в 1954 году: $-66,1^{\circ}\text{C}$. Третью строчку **24** российский посёлок Оймякон с температурой $-67,8^{\circ}\text{C}$, где школы закрываются только при -55°C . Следующей указана нынешняя исследовательская станция «Клинк» в Гренландии. Здесь столбик термометра **25** до $-69,4^{\circ}\text{C}$. Ещё один населённый пункт России – городок Верхоянск с населением менее 1 000 человек. Самая **26** температура тут составляла $-69,8^{\circ}\text{C}$. На шестой позиции оказалась самая высокая гора Северной Америки – Денали. Она расположена в штате Аляска, а морозный рекорд здесь $-73,8^{\circ}\text{C}$. **27** места находятся в Антарктиде. Открывает четвёрку «Купол Аргус» – самая высокая ледяная шапка материка с температурой $-82,5^{\circ}\text{C}$. На станции Амундсена-Скотта на Южном полюсе температура опускается до $-82,8^{\circ}\text{C}$. За год здесь **28** только один восход и один заход солнца. Российская научно-исследовательская станция «Восток» отличается **29** до $-89,2^{\circ}\text{C}$. А самым холодным местом на Земле **30** японская исследовательская станция «Купол Фудзи» с рекордной температурой $-93,2^{\circ}\text{C}$.

21	(A) воздуху	(B) воздухе	(C) воздуха	(D) воздух
22	(A) территорий	(B) территории	(C) территория	(D) территорию
23	(A) годё	(B) году	(C) года	(D) годы
24	(A) занял	(B) заняло	(C) заняли	(D) заняла
25	(A) опускаться	(B) опускается	(C) опускаются	(D) опускаюсь
26	(A) низкой	(B) низкая	(C) низкое	(D) низкую
27	(A) Следующее	(B) Следующими	(C) Следующих	(D) Следующие
28	(A) происходить	(B) происходят	(C) происходит	(D) происхожу
29	(A) холодом	(B) холоду	(C) холод	(D) холода
30	(A) являться	(B) является	(C) являются	(D) являемся



2 часть – Существуют ли ангелы-хранители? (10 баллов)

Najprv sa oboznámte s dvojicami slov v banke slov uvedenej pred textom. Z ponúknutých dvojíc slov vyberte správne slovo a doplňte ho podľa kontextu do medzier 31–40. Použite ho iba raz.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

вещь – сила

ехать – идти

как – куда

окрикнул – уговорил

отошла – пришла

перешло – прошло

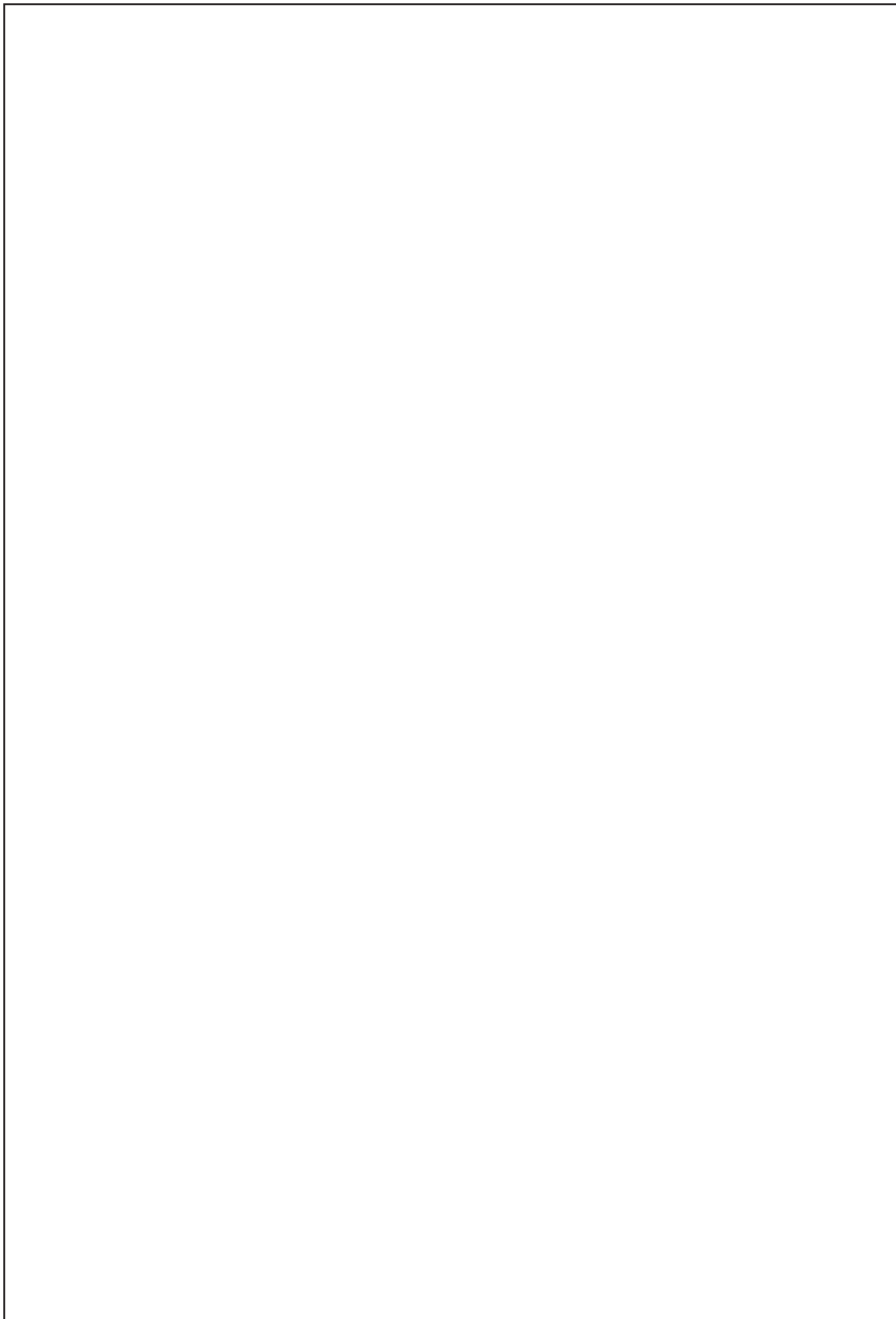
прогулку – работу

сделать – поймать

события – сообщения

часов – пор

Как можно объяснить случай, который произошёл со мной? Вернее, не совсем со мной. Я был участником **31**, которое объяснить иначе, кроме как вмешательством ангела-хранителя, я не могу. Дело произошло года два назад, осенью. На улице дождик. Темнеет. Приходит в голову шальная мысль доехать до работы. Уже точно не помню за чем – за какой-то ерундой, которую надо **32**. Самое главное то, зачем мне пришла в голову мысль ехать. Ведь эта вещь мне была абсолютно не нужна в данный момент. Но почему-то мысль **33**, что надо съездить именно сегодня. Однако даже если я и поеду, то всё равно сегодня делать это не буду. А завтра всё равно идти на **34**. Мои размышления мне самому казались странными и глупыми. Дождик прекратился. Я сел на мотоцикл и решил **35**. У населённого пункта, где находится моя работа, вижу, что из лесу еле выходит человек. Он жил в моей же деревне и у него были проблемы с головой – болен он был. Он идёт и даже не видит куда. Глаза как стеклянные. Остановился, я **36** его. Он подошёл ко мне. Оказалось, он ещё утром ушёл в лес за грибами, заблудился, не понимал, где находится, **37** ему идти. Он уже даже ногами двигать не мог. Положил я мотоцикл на землю, помог переступить ему одной ногой через него – сам он уже и этого не мог. Удалось поднять мотоцикл вместе с ним. А, может, помогала и какая-то невидимая **38**. По крайней мере, до момента встречи меня мучило желание ехать на работу. Но как встретил этого человека, всё **39**. Стало всё как-то спокойно. В общем, довёз я его до дома. В дом я его почти заносил. Вот и с тех **40** задаю я себе вопрос: Кто же меня тащил в такую погоду (по не нужному мне в данный момент делу) туда, где погибал человек? А если бы не поехал, он бы точно погиб: умер в лесу или в болоте утонул. Наверное, его ангел-хранитель меня поднял с дивана.



III раздел – ЧТЕНИЕ (20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

1 часть – Самое знаменитое в Эрмитаже (7 баллов)

Prečítajte si pozorne sedem informácií 41–47 a priradte ku každej z nich vhodnú vetu spomedzi možností (A) – (J). Tri vety nesúvisia ani s jednou z uvedených informácií. Vždy existuje iba jedno správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označte piktogramom .

41

В Эрмитаже множество драгоценных экспонатов и занимательных легенд о музее тоже немало. Расскажем о самых-самых. К культурным ценностям, несомненно, относится забальзамированный труп древнеегипетского жреца. И это не единственный мумифицированный покойник в музее. В нём мертвецов хранится не меньше пяти.

42

Картину масляными красками «Мадонна Бенуа», или «Мадонна с цветком», причисляют к ранним работам Леонардо да Винчи. Центром композиции является цветок в руках Девы Марии, к которому тянется Младенец Иисус. Работа стала одним из ключевых произведений этого великого мастера кисти и образцом такого рода живописи для художников тех времён.

43

Часы «Павлин» – дар Екатерине II от её фаворита Григория Потёмкина – созданы лондонским ювелиром Джеймсом Коксом. Раз в неделю специальный хранитель заводит композицию из золочёных фигурок – подпрыгивающей стрекозы, совы, солнечных птиц петуха и павлина. А те оживают: двигаются и кричат. Фигурки выступают символами – недолговечности человеческого существования, мудрости, рождения новой жизни и её кратковременности.

44

Есть история о преданности Эрмитажу. Высокий партийный деятель советского Ленинграда решил для свадьбы дочери позаимствовать ценный золотой екатерининский сервиз. Когда ночью группа партийцев вошла в зал, их встретил рыцарь в доспехах (металлическом снаряжении) с огромным мечом. Спасли чиновников от обморока музейные собаки, которые покусали защитника экспонатов в места, которые не были прикрыты предохранительным вооружением.

45

Загадками окутана и восковая фигура Петра I, которую иронично называют чучелом (копией внешнего облика) царя. Говорят, что правитель оживает и двигается только по ночам. Есть, правда, замечания и противоположные.

46

На картине «Даная» голландского живописца Рембрандта ван Рейна изображён момент древнегреческого мифа, когда Зевс пробрался к Данае в виде золотого дождя. С этой картиной случился акт музейного вандализма: один человек облил её серной кислотой и повредил ножом. К счастью, картину удалось полностью восстановить.

47

Напоследок правдивая легенда – о почётной госслужбе... котов. Елизавета Петровна, младшая дочь Петра I, велела выслать из Казани ко двору котов. Те сделали своё дело. Екатерина II кошек не любила, но оставила их во дворце в качестве «охранников картинных галерей». Во время блокады города крысиных врагов не было – их съели жители, чтобы сохранить свою жизнь. После войны привезли десятки грызуноловов. Сейчас пушистых «эрмиков» считают полноправными работниками музея. У них есть даже паспорта с фото.

(A) Утверждение некоторых посетителей: «Мы свели знакомство с монархом и днём».

(B) Драгоценность – напоминание о смысле, быстротечности и временности жизни.

(C) Разумный шаг правительницы – и проблема вредителей музейных фондов решена.

(D) Впечатляющая конная группа привлекает внимание многих посетителей.

(E) Сейчас экспонат помещён под безопасное стекло в зале живописи Голландии и Фландрии.

(F) Этот настоящий шедевр маслом – пример для подражания другим живописцам.

(G) Автор часов с циферблатом на лицевой части – русский ювелир Карл Фаберже.

(H) Мумия защищена от повреждений и взломов ударостойким стеклом.

(I) Подъём-спуск по низким ступенькам мраморной лестницы удобен и безопасен.

(J) Поступок работника – оригинальное решение недопущения повреждения хрупких экспонатов на веселье.

2 часть – Загадочная водяная дева (6 баллов)

*Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení 48–53, či je pravdivé (A) alebo nepravdivé (B). Uvedte vždy aj označenie toho odseku (a) – (e), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

(a) Пожалуй, нет народа, в чьих мифах и легендах не упоминалась бы русалка. У водяных дев много общих черт, но есть и отличия. Кто такая русалка? Что она символизирует и какую функцию выполняет?

(b) У древних славян существовала Русальная неделя. Это праздник, который посвятили русалкам. Конечно, он не всегда длился неделю, но такое название закрепилось. Длилась неделя обычно с 4 по 10 июля. Славяне опасались водяных дев. Полагалось, что они приносят людям только вред. Поэтому от них тщательно защищались. Вот почему в этот период существовало множество разных запретов и обрядов. Но на празднике всегда есть место и веселью – пирам, гуляньям.

(c) Считалось, что русалки массово появлялись во время цветения ржи. Поэтому в эти дни нельзя было долго находиться на полях, отходить очень далеко от дома. Нельзя было купаться и ходить в лес без компании. Существовало поверье, что русалки в это время утаскивают к себе купающихся и топят их. А женщины на Русальную неделю не должны были шить, стирать, убирать, ткать.

(d) Но от русалок можно было получить и помощь. Для этого их надо было задобрить. С этой целью на деревьях развешивали обувь, старую одежду, оставляли угощение возле воды, на лугах и в лесах. Все жители украшали дома и дворы веточками берёзы и цветами. А парни и девушки плели веночки из цветов и организовывали хороводы у водоёмов в честь русалок.

(e) У славян существовала масса традиций и примет (предвестий чего-нибудь), которые были связаны с замужеством. С рассветом в первый день Русальной недели девушки плели венки и целый день носили их на голове. А вечером смотрели на состояние венка. Если он оставался свежим, то девушку ждёт скорое замужество. Если венок слегка привял, то любимый гуляет с другой. А если венок развалился, то свадьбы в этом году не будет. Заканчивалась Русальная неделя праздником Троицы. С принятием христианства все духи природы были причислены к демонам. Однако некоторые магические ритуалы, обряды и традиции сохранились до наших дней.

48 По традиции все девушки-славянки в конце Русальной недели плели венки из цветов.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

49 Русалки могли помогать и людям, но те должны были сначала задобрить их.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

50 Мифы о феях, водяных девах и разных духах существуют только у древних славян.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

51 Много русалок появлялось во время цветения ржи и поэтому не рекомендовалось отходить далеко от дома.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

52 В настоящее время уже не существуют ритуалы к разным магическим персонажам или духам.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

53 Славяне считали, что русалки приносят людям вред и поэтому они защищались от них.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?



3 часть – Пережитки язычества у русских (7 баллов)

*Prečítajte si nasledujúci text. Za textom nasledujú vety, v ktorých chýbajú slová 54–60. Vety nie sú v tom poradí, v akom sú usporiadané informácie v texte. Doplňte vždy **jedno alebo dve** slová. Tieto slová sa nachádzajú v texte.*

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

«Постучи по дереву! Не свисти дома!» – с детства твердят малышам бабушки. Традиция бытовых суеверий (веры в действие сверхъестественных сил, божеств) совместила в себе пережитки язычества (системы верований, в которой многие божества воплощают силы природы: солнце, огонь, звёзды, растительность) с народной мудростью и прочно засела в подсознании русских. Сегодня уже мало кто боится домовых (духи-покровители дома), но русский человек перед поездкой обязательно «присаживается на дорожку», чтобы всё прошло благополучно.

«Соль просыпать – слёзы проливать». Если соль рассыпалась – непременно быть ссоре и конфликтам. Примету «Дома свистишь – деньги проглядишь» знает и тот, кто не верит в приметы. Свистом можно обидеть домового. Тогда он сбежит и прихватит с собой не только нажитое добро, но и покой. Свистеть в доме, кстати, так или иначе – к опустошению жилья. Одетая наизнанку одежда предвещает неудачи и проблемы: «Одежда наизнанку – к перебранке» (гневной ссоре).

Через порог нельзя здороваться, разговаривать или передавать вещи. Порог дома имеет некое особо священное значение. Там обитают духи далёких предков, которые должны охранять своих живых родственников от всяческого зла: «На порог ступишь – пращуров разбудишь», – гласит народная мудрость.

Вот ещё одна распространённая древняя примета. Если вы даёте деньги кому-то после захода солнца, когда, говорят, начинает править нечистая сила, то это приведёт к неблагополучию в доме.

Обыденные, повседневные суеверия и приметы – это тоже история России, её прошлое. А историю нужно знать.

54	Вещь гардероба, которую в спешке надели не так, как следует, её обладателю проблемы.	(1 слово)
55	Плоское бревно в нижней части входной двери имело для хозяев значение.	(2 слова)
56	Чтобы не навлечь беду на себя, не стоит одалживать вечером или ночью – могут не вернуть!	(1 слово)
57	Прежде чем отправиться куда-то, по традиции надо посидеть и минутку помолчать.	(1 слово)
58	Когда-то люди верили в то, что резкий звук в доме содействует .	(2 слова)
59	Рассыпать «драгоценное пищевое вещество» – взаимной вражде или ещё чему похуже.	(2 слова)
60	Передача из поколения в поколение неправдоподобных и даже невероятных суеверий и примет крепко в представлении россиян.	(1 слово)

KONIEC TESTU

Zdroje

- <https://noi.md/ru/nauka-i-it/kak-vyglyadit-top-10-mest-na-zemle-s-samoj-nizkoj-temperaturoj-vozduha>, 02. 09. 2023, upravené.
- https://dzen.ru/media/id/5aba0f88256d5cd0af6335bb/angelyhraniteli-suscestvuiut-5ace8939fd96b1cfbbf7679c?utm_referer=www.google.co.uk, 10. 09. 2023, upravené.
- <https://saintpetersburg.zagranitsa.com/article/3220/top10-eksponatov-ermitazha-kotorye-nuzhno-uidet>, 16. 08. 2023, upravené.
- <https://www.myjane.ru/articles/text/?id=22208>, 06. 09. 2023, upravené.
- <http://russian7.ru/2013/02/7-russkix-sueverij/>, 25. 08. 2023, upravené.

Pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka

Odpovedové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko píšuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede **(C)**

A	B	C	D
☐	☐	☒	☐

- Nesprávne zaznačenie odpovede **(C)**

A	B	C	D
☒	☐	☒	☐

A	B	C	D
☐	☐	☒	☐

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov.
V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpovedový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.

A	B	C	D
☒	☐	☒	☐

- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.

A	B	C	D
☒	☒	☒	☒

- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpovedového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená**.

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!