

Maturita 2026: Známe sú výsledky písomných testov

Takmer 42-tisíc maturantov pozná výsledky písomných maturitných skúšok. Kým niektorí už majú za sebou aj ústne skúšky, ďalší ešte stoja pred maturitnou komisiou, písomná časť maturity je už vyhodnotená na celoslovenskej úrovni.

Výsledky ukazujú, ako si žiaci poradili v jednotlivých predmetoch, a zároveň prinášajú dôležitú spätnú väzbu pre školy, učiteľov aj zriaďovateľov. Žiaci sa svoje výsledky dozvedeli 4. mája 2026, Národný inštitút vzdelávania a mládeže, ktorý písomné maturity zabezpečuje a vyhodnocuje, teraz sprístupňuje výsledky externej časti maturitnej skúšky za školský rok 2025/2026.

V tomto školskom roku maturuje takmer 42-tisíc žiakov zo 614 škôl, čo predstavuje 681 organizačných zložiek. Z uvedeného počtu tvoria žiaci stredných odborných škôl 49,7 % a 35,6 % tvoria žiaci gymnázií. Zvyšok tvoria žiaci konzervatórií, stredných športových škôl, škôl umeleckého priemyslu a stredných priemyselných škôl.

Žiaci písali maturitné testy v riadnom termíne od 10. do 13. marca 2026, resp. od 8. do 10. apríla 2026 v náhradnom termíne. Povinne absolvovali test a písomnú prácu z vyučovacieho jazyka, druhého vyučovacieho jazyka a cudzieho jazyka. Žiaci zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským absolvovali aj test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry. Žiaci, ktorí si zvolili matematiku, či už ako voliteľný alebo dobrovoľný predmet, absolvovali tiež písomný test.

Novinkou v tomto školskom roku bola elektronická forma externej časti maturitnej skúšky v platforme PET z predmetov slovenský jazyk a literatúra a maďarský jazyk a literatúra. Do eMaturity sa zapojilo vyše 95 % stredných škôl a elektronickú formu skúšky absolvovalo viac ako 6 300 maturantov.

MATUROVALO TAKMER 42 TISÍC MATURANTOV ZO 614 ŠKÔL

Do písomných maturít sa v tomto školskom roku zapojilo **614 škôl**, ktoré tvorí 681 organizačných zložiek. Z celkového počtu 681 organizačných zložiek bolo 620 s vyučovacím jazykom slovenským, 32 s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským, 28 s vyučovacím jazykom maďarským a jedna škola s vyučovaním ukrajinského jazyka.

V školskom roku 2025/2026 sa do písomnej časti maturitnej skúšky v marcovom a aprílovom termíne zapojilo **41 964 žiakov**. Žiaci stredných odborných škôl tvorili 49,7 % a žiaci gymnázií 35,6 % z celkového počtu maturantov. Medzi zúčastnenými bolo aj **2 997 žiakov so zdravotným znevýhodnením**, čo predstavuje 7,1 % všetkých testovaných žiakov.

Žiaci písomne absolvovali maturitu z jazykov v dvoch častiach: externú časť maturitnej skúšky, ktorú predstavoval centrálné zadávaný a centrálné vyhodnocovaný štandardizovaný test, a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky, ktorú tvorila slohová písomná práca (slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra) na danú tému, či štruktúrované zadanie (slovenský jazyk a slovenská literatúra, cudzie jazyky a druhé vyučovacie jazyky). Slohové práce vyhodnocovali učitelia na základe jednotných hodnotiacich pokynov a kritérií, ktoré vypracoval NIVaM.

ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATURY PÍSALO MATURITNÚ SKÚŠKU VYŠE 38 TISÍC ŽIAKOV, Z CUDZÍCH JAZYKOV VIEDLA ANGLIČTINA.

V marcovom termíne **zo slovenského jazyka a literatúry** písalo maturitnú skúšku **38 083 žiakov**. V teste zo slovenského jazyka a literatúry dosiahli žiaci priemernú úspešnosť **60,9 %**, pričom gymnazisti dosiahli priemernú úspešnosť 72,9 %, žiaci stredných odborných škôl dosiahli priemernú úspešnosť 53,7 % a žiaci stredných priemyselných škôl dosiahli priemernú úspešnosť 59,1 %. Podiel žiakov, ktorí mali úspešnosť nižšiu alebo rovnú 33 %, teda v teste neuspeli, bol 4,4 % (1 657 žiakov).

Z **maďarského jazyka a literatúry** písomne maturovalo **1 612** žiakov, dosiahli úspešnosť **53,9 %**. Zo **slovenského jazyka a slovenskej literatúry** maturovalo **1 615** žiakov s úspešnosťou **58,8 %**. Z **ukrajinského jazyka a literatúry** maturovalo 17 žiakov, dosiahli úspešnosť **51,6 %**.

Z **cudzích jazykov** aj tento rok viedla angličtina. Zvolilo si ju viac ako **97 %** z celkového počtu maturantov z cudzích jazykov (36 436 žiakov). Nemecký jazyk si vybralo necelé 2 % žiakov (661 žiakov). V marcovom termíne priemerná úspešnosť testu z anglického jazyka na úrovni B1 (17 535 žiakov) bola 62 %, na úrovni B2 (16 402 žiakov) dosahovala takmer 78 % a na úrovni C1 (2 499 žiakov) bola vyše 75 %.

PRE MATEMATIKU SA ROZHODLO 10,5 % MATURANTOV V RIADNOM TERMÍNE

Pre **matematiku** sa rozhodlo **4 379 žiakov**, čo tvorí 10,5 % maturantov v riadnom termíne. Žiaci z gymnázií a stredných športových škôl si môžu vybrať matematiku ako voliteľný alebo ako dobrovoľný maturitný predmet a žiaci zo stredných odborných škôl a stredných priemyselných škôl si ju môžu zvoliť iba ako dobrovoľný maturitný predmet. Priemerná úspešnosť testu z matematiky bola **58,2 %**, pričom priemerná úspešnosť žiakov, ktorí si matematiku vybrali ako voliteľný predmet, bola 63,6 %, a v prípade dobrovoľného predmetu bola 42,7 %.

Neúspešných v teste z matematiky bolo 289 žiakov (6,6 % maturantov z MAT). Z nich si matematiku ako povinne voliteľný predmet vybralo 69 žiakov, ktorí si budú musieť písomnú maturitnú skúšku z matematiky zopakovať

OPRAVNÝ A ĎALŠÍ NÁHRADNÝ TERMÍN JE STANOVENÝ NA ZAČIATOK SEPTEMBRA

Žiaci, ktorí neuspeli v externej časti maturitnej skúšky alebo písomnej forme internej časti maturitnej skúšky, majú možnosť zopakovať si túto časť už v **opravnom septembrovom termíne** (2. – 7. september 2026). Rovnakú možnosť prihlásenia sa na septembrový termín majú aj žiaci, ktorí pre chorobu alebo iný vážny dôvod nemohli maturovať ani v marci, ani v apríli.

Viac informácií o výsledkoch EČ MS 2026 nájdete na webovej stránke

<https://www2.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/maturita>.

Výsledky externej časti maturitnej skúšky na úrovni predmetov v školskom roku 2025/2026 – riadny termín v číslach

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Test zo slovenského jazyka a literatúry (S JL) písalo **38 083** žiakov zo 652 organizačných zložiek škôl. Žiaci dosiahli **priemernú úspešnosť 60,9 %**.

Priemerná úspešnosť žiakov **gymnazií** bola 72,9 %, z toho žiakov gymnazií so 4-ročným štúdiom 71,7 %, s 5-ročným štúdiom 74,1 % a žiaci gymnazií s 8-ročným štúdiom mali úspešnosť 75,3 %, pričom rozdiely medzi týmito úspešnosťami nie sú vecne významné. Žiaci **stredných odborných škôl** dosiahli významne nižšiu priemernú úspešnosť ako gymnazisti – 53,7 %, žiaci **stredných športových škôl** dosiahli priemernú úspešnosť 57,1 %, žiaci **konzervatórií** uspeli v priemere na 61,0 %, žiaci **škôl umeleckého priemyslu** dosiahli priemernú úspešnosť 58,2 % a žiaci **stredných priemyselných škôl** dosiahli priemernú úspešnosť 59,1 %.

Z hľadiska **zriaďovateľa cirkevnej školy** (8,2 % maturantov zo S JL) dosiahli lepšie výsledky (priemerná úspešnosť 67,8 %) ako **súkromné školy** (priemerná úspešnosť 57,4 %; 10,1 % maturantov zo S JL) na úrovni strednej vecnej významnosti. Výsledky žiakov na úrovni **krajov** sú porovnateľné navzájom, a aj s národným priemerom.

Žiakov, ktorí neuspeli v teste, t. j. mali úspešnosť nižšiu alebo rovnú 33 %, bolo **1 657** (4,4 % maturantov zo S JL); z toho bolo 66 gymnazistov.

Z hľadiska **obsahu** testu boli žiaci **približne rovnako úspešní v literárnej zložke** (gymnaziá s priemernou úspešnosťou 78,9 %, stredné odborné školy s priemernou úspešnosťou 58,3 %) a v **zložke čítanie s porozumením** (gymnaziá s priemernou úspešnosťou 74,9 %, stredné odborné školy s priemernou úspešnosťou 58,5 %) a **najmenej úspešní** boli žiaci v **jazykovej zložke**, pričom gymnazisti dosiahli v tejto oblasti priemernú úspešnosť 66,8 % a žiaci stredných odborných škôl 48,5 %.

MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA (ŠKOLY S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM)

Test z maďarského jazyka a literatúry (MJL) písalo **1 612 žiakov**. Priemerná úspešnosť testu bola **53,9 %**.

Žiaci **gymnázií** dosiahli vyššiu priemernú úspešnosť (66,2 %) ako žiaci **stredných odborných škôl** (46,1 %) na úrovni silnej vecnej významnosti.

Z hľadiska **zriaďovateľa** neboli zistené vecne významné rozdiely, pričom **cirkevné školy** (3,7 % maturantov z MJL) dosiahli priemernú úspešnosť 56,4 %, **štátne školy** (79,7 % maturantov z MJL) dosiahli priemernú úspešnosť 53,9 % a **súkromné školy** (16,6 % maturantov z MJL) 53,4 %. Výsledky žiakov na úrovni **krajov** sú porovnateľné navzájom.

Úspešnosť **nižšiu alebo rovnú 33 %** (neúspešné absolvovanie testu) v riadnom termíne dosiahlo **176 žiakov** (10,9 % maturantov z MJL).

SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA (ŠKOLY S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM)

Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry (SJSJL) písalo **1 615 žiakov**. Priemerná úspešnosť testu bola **58,8 %**.

Žiaci **gymnázií** dosiahli vyššiu priemernú úspešnosť (70,9 %) ako žiaci **stredných odborných škôl** (50,8 %), rozdiel bol silne vecne významný.

Z hľadiska **zriaďovateľa** neboli zistené vecne významné rozdiely, pričom **cirkevné školy** (3,7 % maturantov zo SJSJL) dosiahli priemernú úspešnosť 63,1 %, **štátne školy** (79,8 % maturantov zo SJSJL) dosiahli priemernú úspešnosť 59,2 % a **súkromné školy** (16,6 % maturantov zo SJSJL) 55,8 %. Priemerná úspešnosť maturantov (42,1 % maturantov zo SJSJL) v najpočetnejšie zastúpenom Nitrianskom kraji, z pohľadu škôl (21 škôl), bola 54,7 %.

Úspešnosť **nižšiu alebo rovnú 33 %** (neúspešné absolvovanie testu) v riadnom termíne dosiahlo **123 žiakov** (7,6 % maturantov zo SJSJL).

UKRAJINSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Priemerná úspešnosť testu **bola 51,6 %**. Test písalo **17 žiakov** jedného štátneho gymnázia s vyučovaním ukrajinského jazyka v Prešovskom kraji.

Úspešnosť **nižšiu alebo rovnú 33 %** (neúspešné absolvovanie testu) v riadnom termíne dosiahli **2 žiaci** (11,8 % maturantov z UJL).

MATEMATIKA

Priemerná úspešnosť testu **bola 58,2 %**. Maturitu z matematiky (MAT) si vybralo **4 379 žiakov**, z toho bolo 76,1 % žiakov gymnázií, 13,1 % žiakov stredných priemyselných škôl,

9,5 % žiakov stredných odborných škôl, 1,1 % žiakov stredných športových škôl, 0,1 % žiakov konzervatórií, 0,1 % žiaci zo škôl umeleckého priemyslu.

Priemerná úspešnosť **gymnazistov**, ktorí si matematiku vybrali ako **voliteľný predmet**, bola **63,8 %**, a ako **dobrovoľný predmet** bola **56,5 %**. Priemerná úspešnosť žiakov **stredných športových škôl**, ktorí si matematiku vybrali ako **voliteľný predmet**, bola 53,4 %, a ako **dobrovoľný predmet** bola 40,0 %. Žiaci **stredných odborných škôl** a **stredných priemyselných škôl**, ktorí maturujú z matematiky len ako z **dobrovoľného predmetu**, dosiahli priemernú úspešnosť 41,6 % resp. 40,6 %, čo predstavuje stredne vecne významný rozdiel oproti výsledku gymnazistov. Žiaci **škôl umeleckého priemyslu** (6 žiakov), ktorí tiež maturujú z matematiky len ako z **dobrovoľného predmetu**, dosiahli priemernú úspešnosť 38,9 %, pričom tu rozdiely neinterpretujeme vzhľadom na nízky počet žiakov.

Z hľadiska **zriaďovateľa** sme nezaznamenali vecne významné rozdiely medzi výsledkami žiakov zo **štátnych** (82,4 % maturantov z MAT), **súkromných** (5,3 % maturantov z MAT) či **cirkevných škôl** (12,4 % maturantov z MAT). Výsledky žiakov na **úrovni krajov** sú navzájom porovnateľné, bez vecne významných rozdielov. Na celoslovenskej úrovni sme v matematike nezaznamenali významné rozdiely ani medzi výsledkami maturantov z osemročných, päťročných a štvorročných gymnázií.

Úspešnosť nižšiu alebo rovnú 25 % (neúspešné absolvovanie testu) v riadnom termíne dosiahlo **289 žiakov** (6,6 % maturantov z MAT). Z tohto počtu bolo 79 žiakov z gymnázií, 2 žiaci zo stredných športových škôl, 2 žiaci zo škôl umeleckého priemyslu, 1 žiak z konzervatória, 102 žiakov zo stredných odborných škôl a 103 žiakov zo stredných priemyselných škôl. Zo 79 neúspešných gymnazistov si 67 žiakov vybralo matematiku ako voliteľný predmet a zo stredných športových škôl si ju vybrali 2 žiaci, čo znamená, že **69 žiakov si musí zopakovať písomnú maturitnú skúšku z matematiky**.

Z hľadiska **obsahu** testu boli žiaci **gymnázií najúspešnejší v oblasti kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika** (priemerná úspešnosť 79,8 %), rovnako aj žiaci **stredných odborných škôl a stredných priemyselných škôl** (priemerná úspešnosť 54,8 % resp. 55,6 %). **Najnižšiu priemernú úspešnosť** dosiahli žiaci v oblasti **planimetria** (gymnázia 47,5 %, stredné odborné školy 19,8 %, stredné priemyselné školy 16,2 %). Pre žiakov zo **stredných odborných škôl a stredných priemyselných škôl** bola **problémová** aj oblasť **stereometria** (priemerná úspešnosť stredných odborných škôl 31,4 %, stredných priemyselných škôl 32,6 %).

ANGLICKÝ JAZYK

Priemerná úspešnosť testu z anglického jazyka **na úrovni B1** (17 535 žiakov) bola **62,0 %**, priemerná úspešnosť **na úrovni B2** (16 402 žiakov) bola **77,8 %** a priemerná úspešnosť **na úrovni C1** (2 499 žiakov) bola **75,8 %**.

Podľa **krajov** neboli rozdiely vo výsledkoch na úrovniach B1, B2 a C1 vecne významné. Na úrovni C1 boli výsledky žiakov z Bratislavského kraja (priemerná úspešnosť 79,0 %) mierne vecne významné lepšie oproti národnému priemeru. Výsledky žiakov Nitrianskeho kraja (69,6 %) na úrovni C1 boli stredne vecne významne horšie oproti národnému priemeru.

Z hľadiska **zriaďovateľa** sme ani na jednej z úrovni B1, B2, C1 v anglickom jazyku nezaznamenali vecne významné rozdiely vo výsledkoch žiakov štátnych, súkromných a cirkevných škôl.

Z pohľadu **druhu školy** rozdiely priemerných úspešností žiakov z anglického jazyka na jednotlivých úrovniach neinterpretujeme pre nízky počet žiakov v niektorých typoch škôl.

Neúspešných žiakov, ktorí mali v teste riadneho termínu **úspešnosť nižšiu alebo rovnú 33 %**, bolo na úrovni B1 **1 819** žiakov (10,4 % žiakov na tejto úrovni), na úrovni B2 to bolo **175** žiakov (1,1 % žiakov na tejto úrovni) a na úrovni C1 **11** žiakov (0,4 % žiakov na tejto úrovni).

Najlepšie výsledky dosiahli žiaci na úrovni B1 v časti **počúvanie s porozumením** (priemerná úspešnosť 73,8 %). Na úrovni B2 v časti **čítanie s porozumením** (priemerná úspešnosť 83,4 %). **Najnižšiu priemernú úspešnosť** dosiahli žiaci na úrovni B1 v časti **gramatika a lexika** (52,1 %) a na úrovni B2 rovnako v časti **gramatika a lexika** (71,8 %). Žiaci bilingválnych stredných škôl maturujúci na úrovni C1 dosiahli najlepšie výsledky v časti čítanie s porozumením (priemerná úspešnosť 78,1 %), nasleduje časť počúvanie s porozumením (priemerná úspešnosť 76,0 %) a časť používanie jazyka (priemerná úspešnosť 73,1 %).

NEMECKÝ JAZYK

Priemerná úspešnosť testu z nemeckého jazyka na **úrovni B1** (376 žiakov) **bola 47,4 %**. **Priemerná úspešnosť testu** z nemeckého jazyka na **úrovni B2** (117 žiakov) **bola 69,0 %**. **Priemerná úspešnosť testu** z nemeckého jazyka na **úrovni C1** (168 žiakov) **bola 65,4 %**.

Výsledky žiakov Banskobystrického kraja (priemerná úspešnosť 41,2 %) na úrovni B1 boli stredne vecne významne horšie ako výsledky žiakov Prešovského kraja (priemerná úspešnosť 52,2 %). Rozdiely žiakov Banskobystrického kraja na úrovni B1 oproti národnému priemeru boli na úrovni strednej vecnej významnosti. Na úrovni B2 a C1 rozdiely pre nízke počty žiakov neinterpretujeme. Rovnako z pohľadu **zriaďovateľa** rozdiely pre nízke počty žiakov neinterpretujeme na žiadnej z úrovni.

Žiakov, ktorí získali **úspešnosť nižšiu alebo rovnú 33 %**, a teda nezvládli úspešne test na úrovni B1, bolo **86** (22,9 % zo všetkých žiakov na tejto úrovni), na úrovni B2 to boli **3** žiaci (2,6 % zo všetkých žiakov na tejto úrovni) a na úrovni C1 **4** žiaci (2,4 % zo všetkých žiakov na tejto úrovni).

Najlepšie výsledky dosiahli žiaci na úrovni B1 v časti **čítanie s porozumením** (priemerná úspešnosť 54,1 %), na úrovni B2 v časti **počúvanie s porozumením** (priemerná úspešnosť 72,0 %). **Najnižšiu priemernú úspešnosť** dosiahli žiaci na úrovni B1 v časti **gramatika a lexika** (43,5 %) a na úrovni B2 v časti **čítanie s porozumením** (66,3 %). Žiaci bilingválnych stredných škôl maturujúci z nemeckého jazyka na úrovni C1 dosiahli najlepšie výsledky v časti počúvanie s porozumením (priemerná úspešnosť 71,9 %), naopak, najnižšiu priemernú úspešnosť dosiahli v časti používanie jazyka (54,2 %).

RUSKÝ JAZYK

Priemerná úspešnosť testu z ruského jazyka na úrovni **B1** (179 žiakov) **bola 51,8 %**.
Priemerná úspešnosť testu z ruského jazyka na úrovni **B2** (39 žiakov) **bola 67,1 %**.
Priemerná úspešnosť testu z ruského jazyka na úrovni **C1** (144 žiakov) **bola 66,0 %**.
Úspešnosť nižšiu alebo rovnú 33 % v riadnom termíne v teste úrovne B1 dosiahlo **28 žiakov** (15,6 % zo všetkých žiakov na tejto úrovni) a v teste úrovne B2 to **boli 4 žiaci** (10,3 % zo všetkých žiakov na tejto úrovni). Test úrovne C1 všetci žiaci vyriešili s úspešnosťou **vyššou** ako 33 %.

FRANCÚZSKY JAZYK

Priemerná úspešnosť testu z francúzskeho jazyka na úrovni **B1** (1 žiak) **bola 55,0 %**.
Priemerná úspešnosť testu z francúzskeho jazyka na úrovni **B2** (7 žiakov) **bola 69,8 %**.
Priemerná úspešnosť testu z francúzskeho jazyka na úrovni **C1** (17 žiakov) **bola 40,5 %**.

Úspešnosť nižšiu alebo rovnú 33 % v riadnom termíne v teste úrovne C1 mali **4 žiaci** (23,5 % zo všetkých žiakov na tejto úrovni).

ŠPANIELSKY JAZYK

Priemerná úspešnosť testu zo španielskeho jazyka na úrovni **B2** (13 žiakov) **bola 71,3 %**. Všetci žiaci maturujúci zo španielskeho jazyka na úrovni B2 dosiahli v teste úspešnosť nad 33 %.

TALIANSKY JAZYK

Priemerná úspešnosť testu z talianskeho jazyka na úrovni **B1** (1 žiak) **bola 53,3 %**.
Priemerná úspešnosť testu z talianskeho jazyka na úrovni **B2** (1 žiak) **bola 75,8 %**.

Všetci žiaci maturujúci z talianskeho jazyka na úrovni B1 a B2 dosiahli v teste úspešnosť nad 33 %.

Viac informácií o výsledkoch EČ MS 2026 nájdete [TU](#).

Všetkým zapojeným školám ďakujeme za spoluprácu!