



NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

ŠPECIFIKÁCIA TESTOV

zo slovenského jazyka a literatúry,
z maďarského jazyka a literatúry
a ukrajinského jazyka a literatúry

**pre celoslovenské testovanie žiakov
v školskom roku 2026/2027**

T9 2027

Bratislava 2026

Testy z vyučovacích jazykov pre celoslovenské testovanie sú určené žiakom 9. ročníka základných škôl. V celoslovenskom Testovaní 9 (T9) sa používajú testy relatívneho výkonu, tzv. **NR testy** (norm-referenced), rozlišujúce žiakov podľa ich výkonov v teste.

Testy z vyučovacích jazykov (slovenský jazyk a literatúra – SJL, maďarský jazyk a literatúra – MJL, ukrajinský jazyk a literatúra – UJL) plne rešpektujú vzdelávacie štandardy deklarované v Štátnom vzdelávacom programe, Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia:

Pre žiakov s vyučovacím jazykom slovenským – ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE 2. STUPEŇ ZŠ ZO SLOVENSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_nsv_2014.pdf

Pre žiakov s vyučovacím jazykom maďarským – ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE 2. STUPEŇ ZŠ Z MAĎARSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/mjl_nsv_2014.pdf

Pre žiakov s vyučovacím jazykom ukrajinským – ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE 2. STUPEŇ ZŠ Z UKRAJINSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/ujl_nsv_2014.pdf

Vzdelávacie štandardy 1. stupňa základnej školy sa považujú za východiskové obsahové a výkonové štandardy pre ďalšie vzdelávanie. Z toho dôvodu sa v dokumente exaktne neuvádzajú štandardy tohto stupňa, pričom sa automaticky predpokladá ich osvojenie na požadovanej úrovni.

Testovanie sa v súlade so Štátnym vzdelávacím programom orientuje na vedomosti a zručnosti žiakov z oblasti jazyka a literatúry, taktiež na overenie čitateľských kompetencií – prácu s informáciami, čítanie s porozumením, schopnosť žiakov interpretovať rôzne druhy súvislých, nesúvislých, umeleckých i vecných textov a schopnosť argumentovať.

Úlohy v testoch nie sú len typickými školskými úlohami, neoverujú iba rozsah zapamätaných vedomostí. Zameriavajú sa na vyššie poznávacie schopnosti žiakov. Testy sú zostavené tak, aby overovali hĺbku vedomostí a zručností, schopnosť aplikovať poznatky, zároveň overujú kľúčové kompetencie, napr. schopnosť objavovať stratégie riešenia, schopnosť komunikovať, vyjadrovať sa či porozumieť informáciám, a teda sú vo väčšej miere orientované na overovanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom úloh zameraných na čítanie s porozumením.

Obsahové zameranie testov z vyučovacích jazykov T9 2027

Cieľ	Cieľom testovania je porovnať výkony žiakov v testovaných predmetoch a na základe výsledkov žiakov poskytnúť spätnú väzbu školám o ich úrovni v porovnaní s ostatnými školami na Slovensku.
Čas riešenia	70 minút – SJL, MJL 50 minút – UJL
Počet testových úloh	30 úloh – SJL, MJL 20 úloh – UJL
Forma testových úloh	SJL, MJL 20 uzavretých úloh s výberom jednej odpovede zo štyroch možností. 10 otvorených úloh s tvorbou krátkej odpovede. - Z celkového počtu 30 úloh: 21 úloh sa vzťahuje na ukážky (ku každej ukážke 7 úloh), 9 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa môžu vzťahovať na kratšie texty. UJL 20 uzavretých úloh s výberom jednej odpovede zo štyroch možností: 15 úloh sa vzťahuje na ukážky (ku každej ukážke 5 úloh), 5 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa môžu vzťahovať na kratšie texty.
Testované oblasti	Zvuková rovina jazyka a pravopis, významová/lexikálna rovina jazyka, tvarová/morfologická rovina, syntaktická/skladobná rovina, sloh, literárne druhy, literárne žánre, štruktúra diela, štylizácia textu, metrika, všeobecné pojmy (sledovanie čitateľských, interpretačných, lexikálno-gramatických kompetencií), čítanie s porozumením a práca s textom, vyhľadávanie explicitných a implicitných informácií.
Charakteristika textov	- Celkový počet ukážok: 3. - Texty primerané žiakom testovaného ročníka: - súvislé a nesúvislé texty, - autentické i upravené texty, - umelecké a vecné texty, - texty z rôznych médií.
Kognitívna úroveň	Zapamätanie – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie Porozumenie – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie Aplikácia – uplatnenie postupu riešenia problému, implementácia Analýza – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie Hodnotenie – určovanie, vyvodzovanie
Povolené pomôcky	Pero, ktoré píše namodro.
Hodnotenie	1 bod za správnu odpoveď 0 bodov za nesprávnu a žiadnu odpoveď

Testy z vyučovacích jazykov každoročne uverejňujeme na našej webovej stránke. Testy a kľúče T9 2026 zo SJL a MJL sú zverejnené na:

<https://www2.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9/roky/2025-2026>