



Форма
тесту

A

Тест з української мови та літератури Test z ukrajinského jazyka a literatúry

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

T9-2016

Контрольний
номер

2284

Милі учні,

перед Вами тест з української мови та літератури.

Він містить зразки та 20 тестових завдань. Свої відповіді позначте прямо до тесту, потім їх перепишіть у бланк відповідей. Кожна правильна відповідь буде оцінена 1 балом. Оцінюватися будуть лише відповіді правильно записані у бланку відповідей.

Кожний зразок уважно прочитайте. На виконання тесту маєте 50 хвилин.

Зичимо Вам успіху.

Зразок № 1

„Харитя“ (Уривок)

Віють з поля чудові пахощі од нестиглого зерна і польових квіток. І добре Хариті на ниві, і страшно. Стала вона й не знає, чи йти далі, чи вертатися. Але виткнулась десь далеко з жита червона хустка жіноча, і Харитя згадала і хвору маму, і чого прийшла. Вона подалася стежкою межи жита. Як тільки Харитя увійшла межи жита, гарний краєвид зник. Босі ноження ступали по втоптаній стежці, над головою, межи колосками, як биндочка, синіло небо, а з обох боків, як стіни, стояло жито й шелестіло вусатим колоссям. Харитя опинилась наче на дні в морі. В житі синіли волошки та сокирки, білів зіркатий ромен, червоніла квітка польового маку. Польова повитиця полізла догори по стеблині жита і розтулила свої білі делікатні квіточки. Харитя мимохідь зривала дорогою квіточки та йшла все далі. Аж ось і їх нива. Вона добре знає свою ниву, ось і рівчак той, що промила весняна вода.

Джерело

<http://www.ukrlib.com.ua/books/printout.php?id=53&bookid=2> [цит. 1. 12. 2015]

Змінено для дидактичних цілей

Зразка № 1 стосуються завдання 01 – 05.

З тексту впливає, що

01

- A** Харитя ступала по стежці і зривала квіточки.
- B** Харитя співаючи летіла поміж стебла жита.
- C** Харитя шелестіла колоссями.
- D** Харитя збирала волошки сині та польовий мак.

Повитиця – це

02

- A** трава.
- B** зелене дерево.
- C** трав'яниста рослина.
- D** лісна тварина.

М. Коцюбинський написав твір

03

- А „Енеїда“.
- В „Дорогою ціною“.
- С „Камінний хрест“.
- Д „Лісова пісня“.

Оповідання – це

04

- А коротка розповідь про фантастичні події та персонажів.
- В невеликий за розміром твір про одну-дві події з життя головного героя.
- С великий за обсягом прозовий (рідше віршований) епічний твір.
- Д драматичний твір, у якому засобами гумору викриваються негативні явища.

Які частини мови відсутні у реченні?

Віють з поля чудові пахощі од нестиглого зерна і польових квіток.

05

- А займенник та прийменник
- В сполучник та займенник
- С прикметник та прийменник
- Д займенник та прислівник

Зразок № 2

Історія книжки

Давно-давно на землі не було книжок, бо люди ще не вміли їх робити.

„Сторінками“ найдавніших книжок були камені, стіни печер, вояцькі щити. Писали на всьому. Бо ж не було тоді ані паперу, ані олівців. Далі люди додумалися писати на глині, яку потім сушили й випалювали у вогні. Та хіба на глиняних сторінках-цеглинках багато напишеш? До того ж ці книжки були важкі. Коли, скажімо, якийсь учений збирався в дорогу і брав із собою дві-три такі «книги», йому потрібен був віз.

Із часом люди навчилися робити зручні й легкі книжки – з тонкої козячої або телячої шкіри. Першу таку книжку зробили в стародавньому місті Пергам, через те папір зі шкіри й назвали пергаментом.

Справжній папір, що на ньому пишуть зараз, люди навчилися робити дві тисячі років тому. Тоді й почали в багатьох країнах писати книжки на папері. Саме писати, бо книжки ж тоді були рукописні.

Тепер книжка всюди поруч із нами.

Джерело

<http://www.bibliokid.if.ua/piznavay/istoriya-i-kultura/pro-knygy/145-z-chogo-pochynalas-knyzhka.html>

[цит. 1. 12. 2015]

Змінено для дидактичних цілей

Зразка № 2 стосуються завдання 06 – 10.

Із зразка тексту впливає, що

06

- ☐ А люди у минулому вміли робити книги.
- ☐ В книги не були друковані.
- ☐ С папір був дуже дорогий.
- ☐ D книги були легкі.

Пергамент – це

07

- ☐ А ручка для писання.
- ☐ В рукописна книга.
- ☐ С шкіра тварин як матеріал для письма.
- ☐ D модерний вид паперу.

До якого стилю мовлення належить наведений текст?

08

- ☐ А до розмовного стилю
- ☐ В до ділового стилю
- ☐ С до наукового стилю
- ☐ D до художнього стилю

У такому тексті переважають речення

09

- ☐ А прості.
- ☐ В складні.
- ☐ С прості поширені.
- ☐ D прості непоширені.

Сполучник бо належить до обставинних

10

- ☐ А місця.
- ☐ В часу.
- ☐ С способу дії.
- ☐ D причини.

Зразок № 3

Екологічна культура людини

Любов до природи, бережливе ставлення до неї тісно пов'язуються з поняттям „батьківщина“. Шанувати природу неможливо без глибоких знань про навколишній світ. Калина під вікном рідної оселі, тополя на околиці села, лелече гніздо на клуні, жеботлива криничка при перехресті доріг, боброва хатка в тихоплинній заплаві, терпкий запах лісової конвалії – усе це спогади нашого дитинства, наш духовний світ, з якими ми вирушали чи маємо вирушати в життя. Знати, а тим паче берегти ці святині – наш обов'язок. Людина, котра не засвоїла таких духовних цінностей, не перейнялася любов'ю до природи, рано чи пізно стане брутальним споживачем.

Вирушаючи до лісу, не всі пам'ятають священне правило: корінець боровика ні за яких обставин не можна виривати, а лише підрізати. У пошуках лікарських рослин ми нерідко забуваємо, що висмикувати їх із землі – навічно позбавлятися родоводу...

Лиш між іншим, культура людини складається з багатьох чинників, серед яких особне місце займає наше ставлення до природи.

Джерело

<http://school-world.com.ua/lib/tvir-u-publicistichnomu-stili-na-suspilnu-temu/> [цит. 1. 12. 2015]

Змінено для дидактичних цілей

Зразок № 3 стосуються завдання 11 – 15.

Екологія досліджує

11

- ☐ А біосферу людини.
- ☐ В навколишній світ.
- ☐ С тварини в лісі.
- ☐ D духовні цінності народу.

У реченні знайдіть прямий додаток.

Шанувати природу неможливо без глибоких знань про навколишній світ.

12

- ☐ А природу
- ☐ В неможливо
- ☐ С про навколишній
- ☐ D про світ

Речення *Людина, котра не засвоїла таких духовних цінностей, не перейнялася любов'ю до природи, рано чи пізно стане брутальним споживачем*

13

- А складносурядне.
- В складнопідрядне.
- С просте непоширене.
- Д просте поширене.

14

У котрій з можливостей доходить до чергування?

- А село
- В людина
- С корінець
- Д природа

15

Синонім до слова *людина* буде

- А брат.
- В доктор.
- С дядько.
- Д чоловік.

Завдання 16 – 20

16

М'який знак на місці пропуску пишеться в усіх словах рядка:

- А прос.ба, вчорашн.ій, дизел.ний
- В власниц.кий, сяд.мо, боїш.ся
- С кіл.це, тон.ший, с.огодні
- Д їдал.ня, батал.йон, кіл.кість

Знайдіть іменник, який означає істоту.

17

- ☐ А сорочка
- ☐ В кішка
- ☐ С будинок
- ☐ D хмара

Знайдіть слово, в якому пишеться и.

18

- ☐ А фабр...ка
- ☐ В арх...в
- ☐ С дев...з
- ☐ D операц...я

Вкажіть речення, у якому є всі другорядні члени.

19

- ☐ А Рожева хмарка в срібній оболонці на обрії розрослась.
- ☐ В Сонце золотило далекі пагорби.
- ☐ С Рідні пісні навіювали спомини.
- ☐ D Змалку треба шанувати народну пісню.

У реченні *Лелеки клекотали завзято і стурбовано* однорідними є

20

- ☐ А додатки.
- ☐ В означення.
- ☐ С обставини.
- ☐ D присудки.

Кінець тесту