



NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

## **Špecifikácia testov**

**zo slovenského jazyka a literatúry  
z maďarského jazyka a literatúry  
z ukrajinského jazyka a literatúry  
zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry**

**pre celoslovenské testovanie žiakov**

**9. ročníka ZŠ**

**v školskom roku 2011/2012**

Testy celoslovenského testovania z vyučovacích jazykov sú určené žiakom deviateho ročníka základných škôl. V T9-2012 sa používajú testy relatívneho výkonu, tzv. **NR testy** (norm-referenced), testy rozlišujúce žiakov podľa ich výkonov v teste. Sú zostavené tak, aby obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedali platnej pedagogickej dokumentácii pre žiakov ZŠ – Učebným osnovám: SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA pre 5. až 9. ročník ZŠ, schválilo MŠ SR č. 1640/97-151 s platnosťou od 1.9.1997, Vzdelávaciemu štandardu s exemplifikačnými úlohami zo SLOVENSKÉHO JAZYKA pre 5. – 9. ročník ZŠ, schválilo MŠ SR č. 119/2002-41 s platnosťou od 1.9.2002 a Vzdelávaciemu štandardu z LITERATÚRY pre ZŠ, schválilo MŠ SR č. CD-2004-17085/35074-1:091 pre školy s vyučovacím jazykom slovenským.

Pre žiakov s vyučovacím jazykom maďarským – Učebné osnovy pre 5. – 9. ročník ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským: Maďarský jazyk a literatúra, schválilo MŠ SR č. 2594/1997-154 s platnosťou od 1.9.1997, Učebné osnovy pre 5. – 9. ročník ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským: SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA, schválilo MŠ SR č. 2594/1997-154 s platnosťou od 1.9.1997.

Od spustenia obsahovej reformy vzdelávania v septembri 2008 sa **testovanie viac orientuje na overovanie čitateľských kompetencií** – prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť, schopnosť žiakov interpretovať rôzne druhy súvislých a nesúvislých textov, schopnosť argumentovať.

Úlohy v testoch nie sú len typickými školskými úlohami, neoverujú len rozsah zapamätaných vedomostí, ale aj vyššie poznávacie schopnosti žiakov. Vo väčšej miere sú zamerané na čítanie s porozumením. Testy sú zostavené tak, aby overovali hĺbku vedomostí a zručností, schopnosť žiakov aplikovať poznatky či objavovať stratégie riešenia.

V teste z vyučovacích jazykov T9-2012 pribudnú práve takéto typy úloh. Na ukážku uvádzame niekoľko úloh, s ktorými sa žiaci v teste z vyučovacích jazykov budú môcť stretnúť.

**Obsahové zameranie testov z vyučovacích jazykov  
T9-2012**

<b>Cieľ</b>	<p>Cieľom testovania je porovnať výkony žiakov v testovaných predmetoch a na základe výsledkov žiakov poskytnúť spätnú väzbu školám o ich úrovni v porovnaní s ostatnými školami na Slovensku.</p> <p>Výsledky testovania rozlišujú žiakov podľa ich výkonov. V zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. prijímajú stredné školy na ich štúdium žiakov na základe výsledkov externého testovania.</p>
<b>Čas riešenia</b>	<p>60 minút – SJL, MJL</p> <p>50 minút – UJL, SJSL</p>
<b>Počet testových úloh</b>	<p>25 úloh – SJL, MJL</p> <p>20 úloh – UJL, SJSL</p>
<b>Forma testových úloh</b>	<p>Uzavreté úlohy s výberom odpovede zo štyroch možností.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 úloh sa viaže na ukážky</li> <li>• 10 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa viažu na kratšie texty</li> </ul> <p>V prípade UJL a SJSL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 úloh sa viaže na ukážky</li> <li>• 10 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa viažu na kratšie texty</li> </ul>
<b>Testované oblasti</b>	<p>Morfológia, lexikológia, syntax, zvuková stránka jazyka a pravopis, sloh, literárne žánre, štruktúra literárneho diela – kompozícia, štylistika literárneho textu, všeobecne o literatúre, čítanie s porozumením</p>
<b>Charakteristika textov</b>	<p>Texty primerané žiakom 9. ročníka ZŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• súvislé a nesúvislé texty</li> <li>• autentické i upravené texty</li> <li>• umelecké, vecné texty</li> <li>• texty z rôznych médií (denná tlač, internet)</li> </ul>
<b>Kognitívna úroveň</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapamätanie, porozumenie – jednoduché myšlienkové operácie, priradovanie, zoraďovanie, triedenie, porovnávanie.</li> <li>2. Špecifický transfer – vyžadujúce zložitejšie myšlienkové operácie, aplikáciu vedomostí – indukciu, dedukciu, vysvetľovanie, dokazovanie a pod.</li> <li>3. Nešpecifický transfer – zložitejšia aplikácia vyžadujúca tvorivý prístup, riešenie problému, hodnotenie a pod.</li> </ol>
<b>Povolené pomôcky</b>	<p>Písacie potreby – modré alebo čierne guľôčkové pero</p>
<b>Nepovolené pomôcky</b>	<p>Mobilný telefón, Pravidlá slovenského pravopisu, Krátky slovník slovenského jazyka, Synonymický slovník slovenčiny, Slovník cudzích slov</p>
<b>Hodnotenie</b>	<p>1 bod za správnu odpoveď</p> <p>0 bodov za nesprávnu a žiadnu odpoveď</p>

## Ukážky úloh na čítanie s porozumením

### **Klub priateľov Slovenského národného múzea**

Ukážka sa skladá z dvoch častí: a) z textovej časti – časť A  
b) z obrazovej časti – časť B

*Pozorne si ich prečítajte a vypracujte otázky, ktoré za nimi nasledujú.*

#### **Časť A**

*Od mája 2007 sa môžete stať členom nášho Klubu priateľov SNM a podporiť tak činnosť najväčšieho múzea na Slovensku. Z členstva v klube vám budú plynúť skvelé výhody.*

#### **ČO JE KLUB PRIATELOV SNM?**

Klub priateľov SNM združuje návštevníkov Slovenského národného múzea, ktorých oslovuje myšlienka podporiť jeho činnosť a prispieť tak k zachovaniu kultúrneho dedičstva. Svojim členom klub poskytuje nadštandardné služby a výhodné zľavy.

#### **KTO SA MÔŽE STAŤ ČLENOM KLUBU PRIATELOV SNM?**

Členom klubu sa môže stať každý, kto má chuť podporiť Slovenské národné múzeum a chce si užívať výhody a zľavy, ktoré klub ponúka.

Člen si má možnosť vybrať z piatich kategórií členstva – individuálne, rodinné, seniorské, VIP a inštitucionálne.

#### **AKO MÔŽETE PODPORIŤ SNM?**

Každý člen si môže zvoliť účel, na ktorý bude použitý výtazok z jeho členského príspevku. Môže tak cielene podporiť kvalitu činnosti Slovenského národného múzea.

#### **AKÉ SÚ VÝHODY ČLENSTVA V KLUBE PRIATELOV SNM?**

- voľný vstup na všetky hlavné výstavné aktivity,
- zasielanie programových aktivít poštou,
- zasielanie pozvánok na projekty SNM blízko vášho bydliska e-mailom,
- informácie o výstavách a sprievodných aktivitách e-mailom,
- 20 % zľava na tovar predávaný v SNM,
- 50 % zľava na lektorský výklad.

Balík výhod je pre jednotlivé kategórie členstva rozšírený o ďalšie výsady. Členská karta je neprenosná, platí jeden rok od vystavenia.

#### **Úloha č. 1**

Prečo sa združenie volá Klub priateľov Slovenského národného múzea?

- A.** Lebo všetci chodia do Slovenského národného múzea.
- B.** Pretože by sa všetci chceli dostať do tohto klubu.
- C.** Lebo radi chodia do SNM a niečím doň prispievajú.
- D.** Všetci majú radi múzeum, a preto chodia do klubu.

#### **Úloha č. 2**

Prečo je výhodné byť členom Klubu priateľov SNM?

- A.** Každého člena klubu osobitne informujú o celom dianí v SNM.
- B.** Všetci členovia klubu zaplatia za vstupenku polovicu jej ceny.
- C.** Členovia klubu môžu nakúpiť výrobky SNM o 20 % lacnejšie.
- D.** Každý člen klubu má voľnú vstupenku na výstavy a do múzeí.

**Časť B**

**KLUB PRIATEĽOV SLOVENSKEHO NÁRODNÉHO MÚZEA**

„Aj napriek tomu, že veci historické sú vlastne staré, pre našu malú sú úplne nové. Pri takejto forme vzdelávania sa všetci dobre zabávame.“

**Petra a Mravec, rodičia Johanky**  
(s drevenou holandskou bábikou, detvianskym dámskym slnečníkom a rytierskym mečom zo 14. st.)

„Teší ma, keď môžem investovať do správnych aktivít. Ako člen klubu mám navyše možnosť využívať poradenstvo odborníkov múzea.“

**Bohumil Hanzel, podnikateľ a zberateľ umenia**  
(s keramikou soškou od Bizmayera)

„Rada chodím na nové výstavy, pretože sa vždy dozviem niečo zaujímavé. A je fajn, že môžem pomôcť múzeu.“

**Adela Banášová, moderátorka**  
(s rozhlasovým mikrofónom z 30. rokov 20. st.)

„Kultúrne dedičstvo je veľmi dôležité nielen pre nás, ale aj pre ďalšie generácie. Som rád, že aj ja môžem prispieť k jeho zachovaniu.“

**Pavel Dvořák, historik**  
(so sediacou Venušou z Nitrianskeho Hrádku z obdobia neolitu)

„Naša banka dlhodobo podporuje aktivity SNM. Z nášho partnerstva vyplývajú výhody ako múzeu, tak aj nám a našim zamestnancom.“

**Roman Ferenčík, riaditeľ Poštovej banky**  
(s geodou brazílskeho achátu)



**Úloha č. 3**

Prečo majú postavy na obrázku v rukách nejaké starožitnosti?

- A. Každá z nich je vlastníkom týchto starožitností.
- B. Práve ony zakúpili pre múzeum všetky tieto starožitnosti.
- C. Každý člen klubu by rád vlastnil tieto starožitnosti.
- D. Tieto starožitnosti charakterizujú profesiu väčšiny z nich.

Zdroj: [http://www.nucem.sk/documents//26/sprava\\_mcg\\_2009/final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//26/sprava_mcg_2009/final.pdf)