

Testovanie 9-2012



Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ v školskom roku 2011/2012

Aký je cieľ Testovania 9?

- Získať obraz o výkone žiakov na výstupe zo ZŠ
– zo stupňa ISCED 2.
- Poskytnúť žiakom informáciu, aké sú ich výsledky
v porovnaní s ostatnými žiakmi 9. ročníka ZŠ
na Slovensku – porovnať výkony žiakov.
- Poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší
obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže
pomôcť pri zvyšovaní kvality vzdelávania.
- Poskytnúť žiakom a ich rodičom podklad
pre rozhodovanie sa o výbere ďalšieho vzdelávania
na strednej škole.

Aký druh testu sa používa?

NR – test

(rozlišovací, porovnávací, test relatívneho výkonu)

- rozdeľuje žiakov podľa úspešnosti,
- výsledkom je usporiadanie žiakov do poradia,
- používa sa v meraniach veľkého rozsahu
na štandardizované testovanie (napr. na výstupe
zo ZŠ, externá časť maturitnej skúšky),
- nie je to bežný školský test (písomka, koncoročná
previerka a pod.), pretože školský test
nie je štandardizovaný a je vždy pripravovaný
pre konkrétnu skupinu žiakov.

Aké sú očakávané hodnoty testu?

NR – test
(rozlišovací, porovnávací, test relatívneho výkonu)

- ✓ očakávaná **priemerná úspešnosť** je **50 – 60 %**
- ✓ vyžaduje sa **vysoká rozlišovacia sila** položiek
- ✓ **spoľahlivosť** (reliabilita) testu (a od nej závislá presnosť merania) – aspoň **0,80**

Aké zmeny boli zavedené v tohtoročnom testovaní?

1. Zvýšila sa objektívnosť priebehu testovania **posilnením externého dozoru** – v každej triede bol prítomný učiteľ z inej školy určenej KŠÚ.
2. Úlohy v testoch boli viac **zamerané na logické myslenie**, porozumenie textu, overovanie hĺbky vedomostí a zručností, **aplikáciu** poznatkov **v praktických súvislostiach**.
3. Testy z vyučovacích jazykov obsahovali nové typy úloh zamerané na **čítanie s porozumením**, bol predĺžený čas na riešenie testov.
4. Test z matematiky obsahoval úlohy **v kontexte bežného života**, úlohy obsahovali **grafy, tabuľky**, prehľad vzorcov a jednotiek, bol predĺžený čas na riešenie.

Koľko základných škôl sa zapojilo?

Počet zapojených ZŠ – **1 449**, z toho:

- ✓ **1 310** s vyučovacím jazykom slovenským,
- ✓ **124** s vyučovacím jazykom maďarským,
- ✓ **12** s vyučovacím jazykom slovenským - maďarským,
- ✓ **3** s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Koľko žiakov bolo testovaných?

Počet testovaných žiakov spolu – **43 513**, z toho:

- ✓ 40 604 v školách s vyučovacím jazykom slovenským,
- ✓ 2 874 v školách s vyučovacím jazykom maďarským,
- ✓ 35 v školách s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Testovania sa zúčastnilo:

- ✓ **41 082** intaktných žiakov (94,4 %),
- ✓ **2 431** žiakov so zdravotným znevýhodnením (5,6 %).

Testované predmety

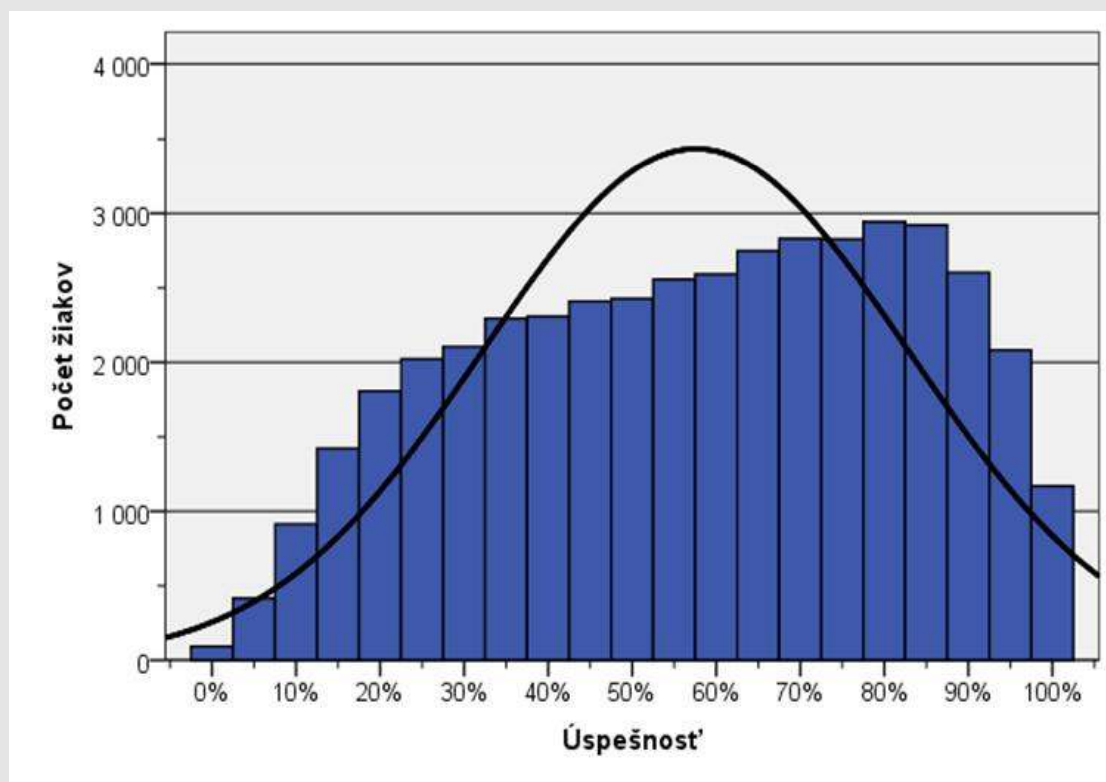
- matematika
- slovenský jazyk a literatúra
- slovenský jazyk a slovenská literatúra
- maďarský jazyk a literatúra
- ukrajinský jazyk a literatúra

Matematika

Priemerná úspešnosť v SR: 57,5 %

Počet testovaných žiakov: 43 485

Reliabilita (spoľahlivosť) testu: 0,87



Výsledky žiakov v teste z matematiky

Priemerná úspešnosť podľa pohlavia:

- ✓ dievčatá – 57,8 %
- ✓ chlapci – 57,3 %

Priemerná úspešnosť podľa vyučovacieho jazyka:

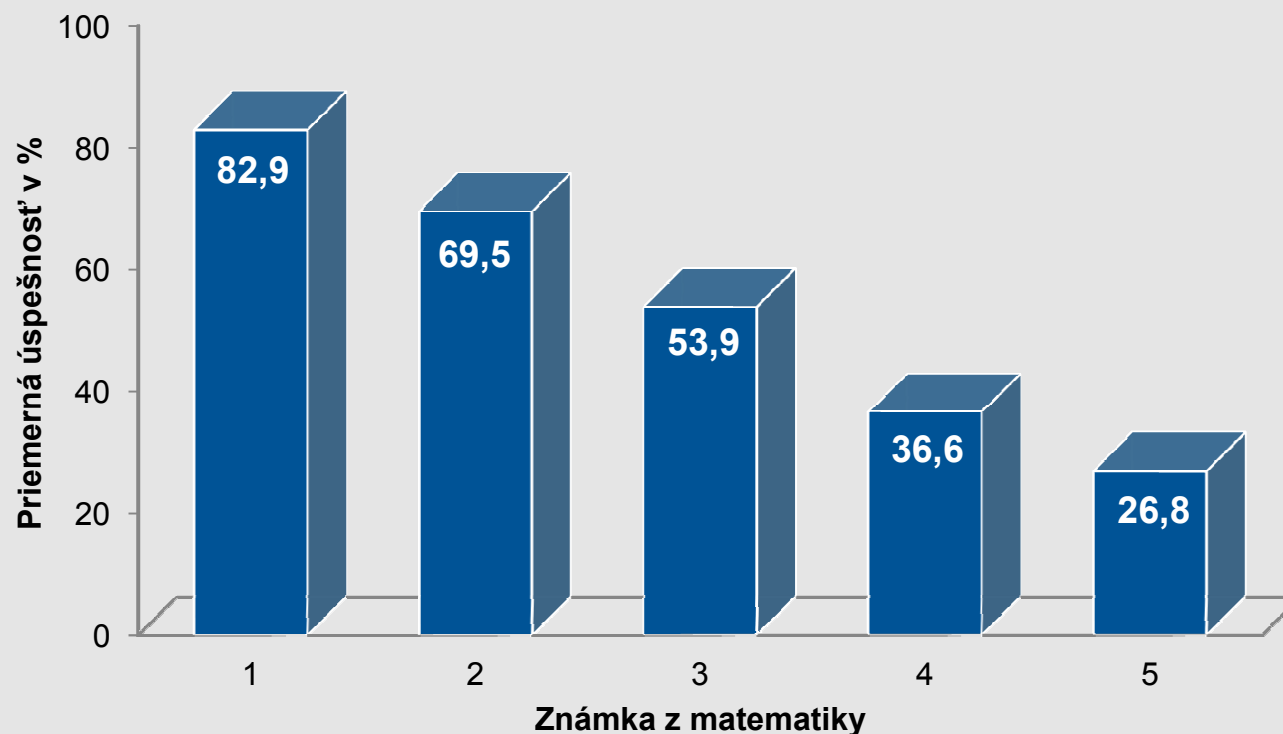
- ✓ slovenský jazyk – 57,7 %
- ✓ maďarský jazyk – 54,9 %

Priemerná úspešnosť podľa kontextu úloh:

- ✓ praktický kontext života – 56,0 %
- ✓ matematický školský kontext – 59,4 %

Matematika

Priemerná úspešnosť podľa známky

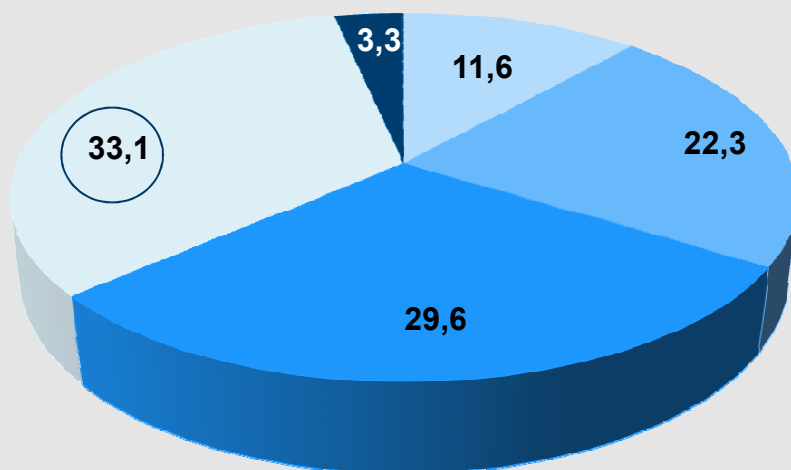


Známka	1	2	3	4	5
Počet žiakov	7 375	11 236	12 141	11 534	1 136
Počet žiakov v %	17,0	25,8	27,9	26,5	2,6

Počet žiakov podľa známky z matematiky na polročnom vysvedčení v 9. roč. ZŠ

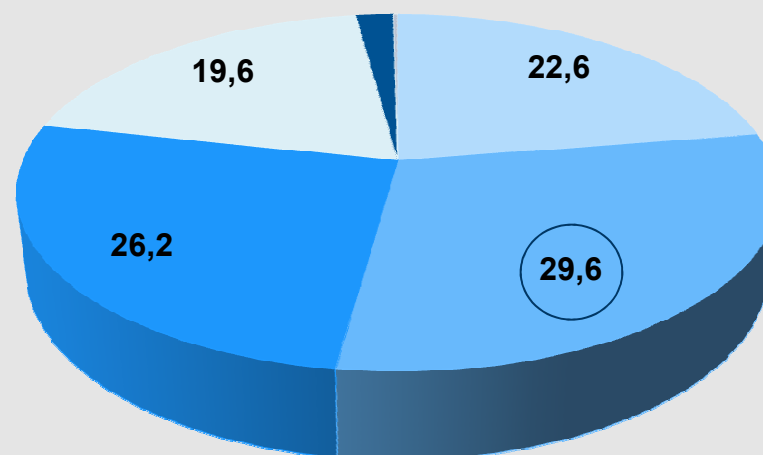
Priemerná známka na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ:

- žiakov spolu: **2,72** chlapcov: **2,94** dievčat: **2,48**



1 2 3 4 5

Rozdelenie chlapcov podľa známky v %

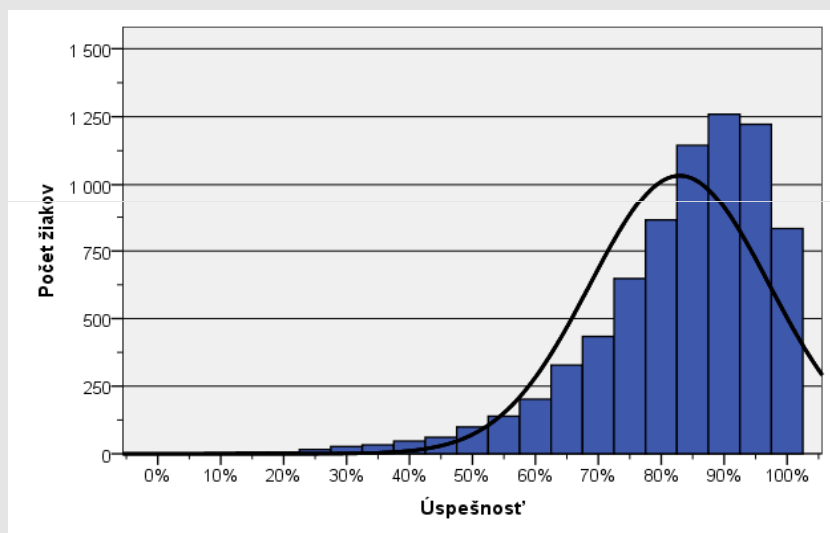


1 2 3 4 5

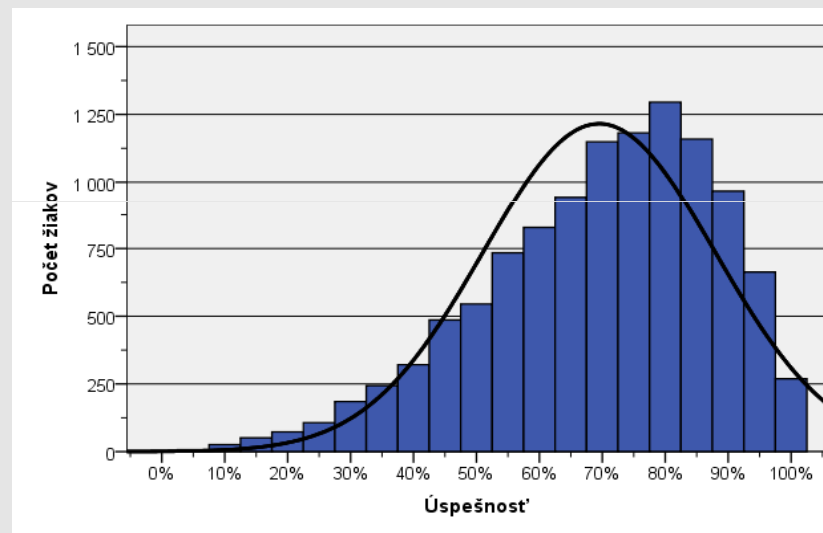
Rozdelenie dievčat podľa známky v %

Výsledky žiakov v teste z matematiky podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 1 – výborný
Priemerná úspešnosť: 82,9 %
Najčastejšia hodnota úspešnosti: 90,0 %



Klasifikačný stupeň: 2 – chválitebný
Priemerná úspešnosť: 69,5 %
Najčastejšia hodnota úspešnosti: 80,0 %



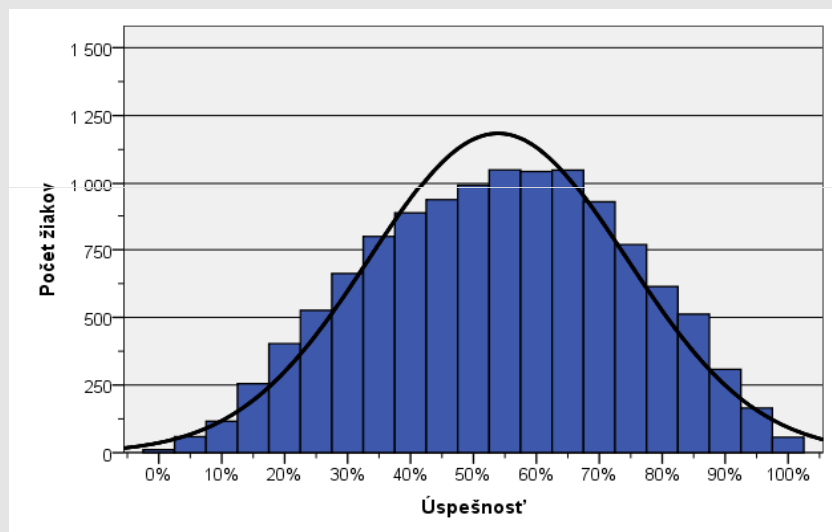
Pod interným hodnotením uvádzame známku žiakov na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ.

Úspešnosť 90 % a viac dosiahlo:

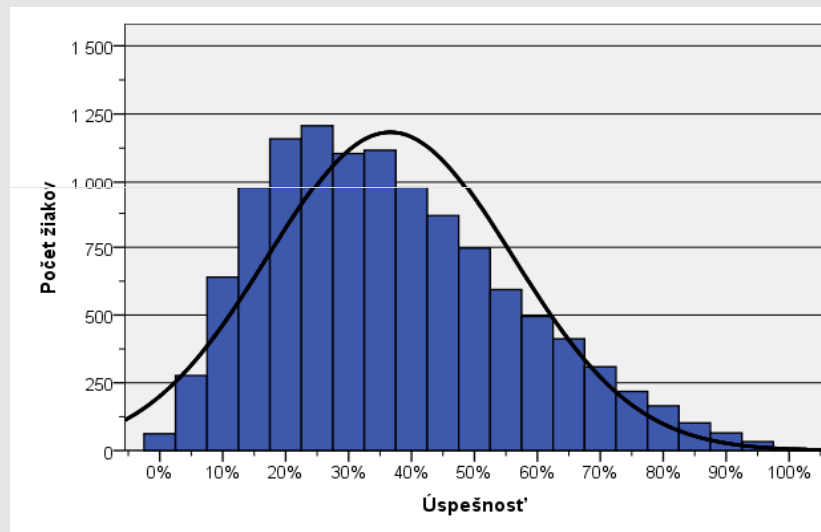
- 44,9 % žiakov hodnotených známkou 1
- 16,9 % žiakov hodnotených známkou 2

Výsledky žiakov v teste z matematiky podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 3 – dobrý
Priemerná úspešnosť: 53,9 %
Najčastejšia hodnota úspešnosti: 55,0 %



Klasifikačný stupeň: 4 – dostatočný
Priemerná úspešnosť: 36,6 %
Najčastejšia hodnota úspešnosti: 25,0 %



Pod interným hodnotením uvádzame známku žiakov na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ.

Úspešnosť 50 % a menej dosiahlo:

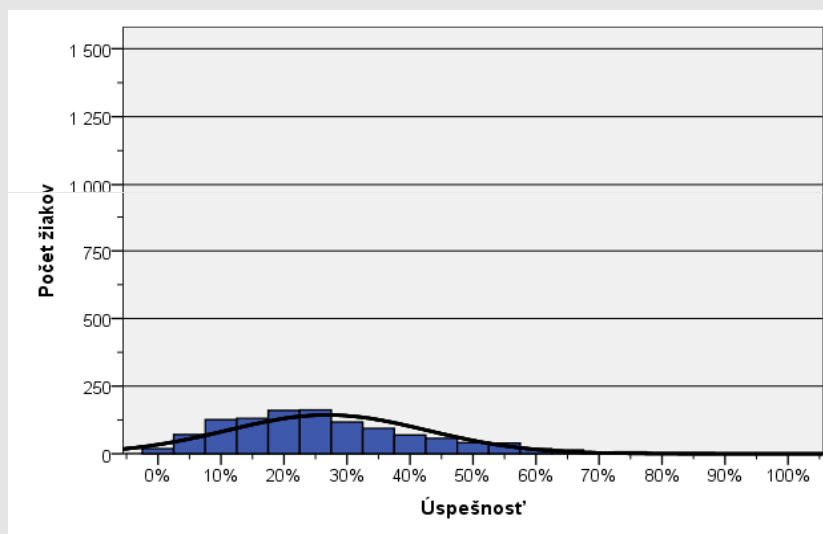
- 46,5 % žiakov hodnotených známkou 3
- 79,2 % žiakov hodnotených známkou 4

Výsledky žiakov v teste z matematiky podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 5 – nedostatočný

Priemerná úspešnosť: 26,8 %

Najčastejšia hodnota úspešnosti: 25,0 %



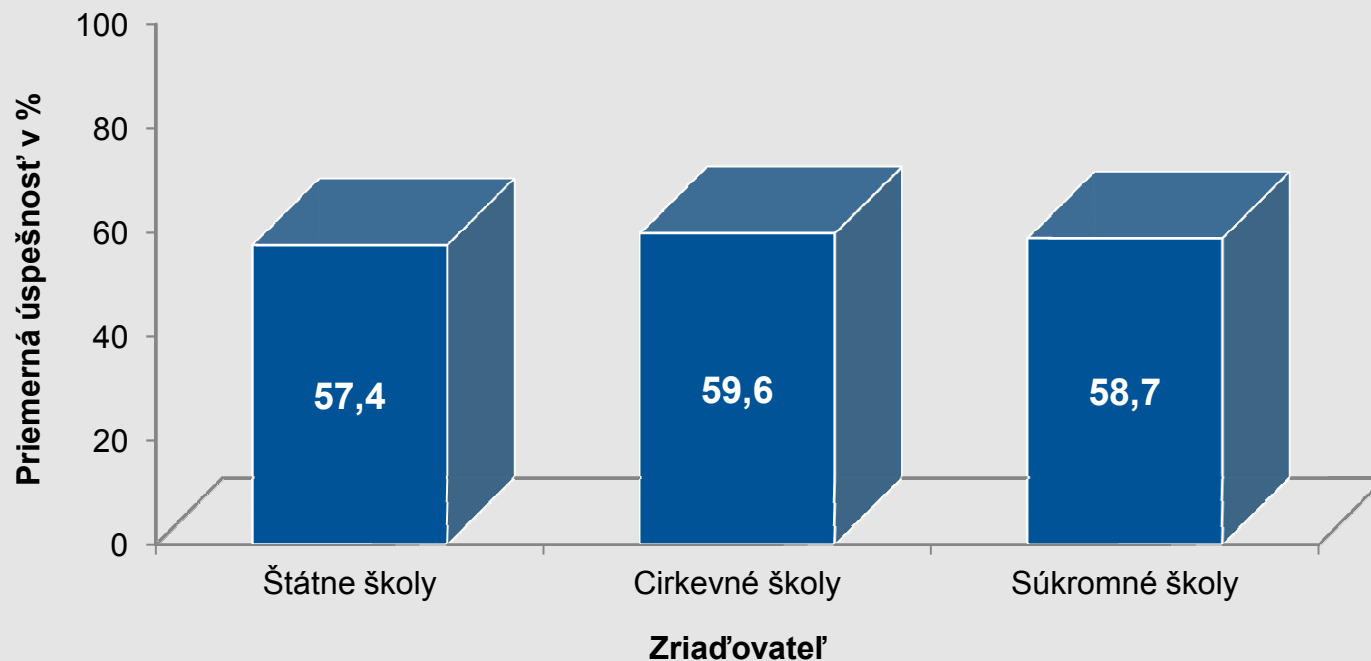
Pod interným hodnotením uvádzame známku žiakov na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ.

Matematika

Priemerná úspešnosť podľa zriaďovateľa

Rozdiely v priemerných úspešnostiach žiakov podľa zriaďovateľa neboli vecne významné.

Rozdiely medzi priemernou úspešnosťou žiakov štátnych škôl, súkromných škôl a cirkevných škôl oproti národnému priemeru neboli vecne významné.

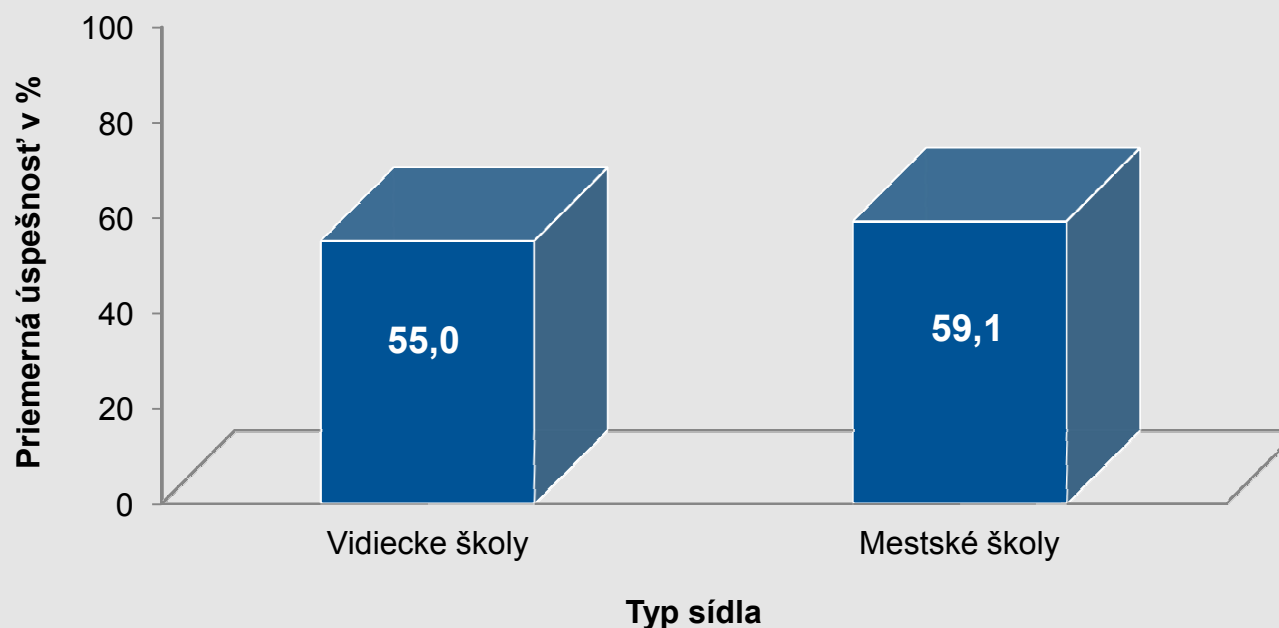


Matematika

Priemerná úspešnosť podľa typu sídla školy

Rozdiely v priemerných úspešnostiach medzi žiakmi podľa typu sídla školy neboli vecne významné.

Rozdiely medzi priemernými úspešnosťami žiakov vidieckych a mestských škôl oproti národnému priemeru neboli vecne významné.

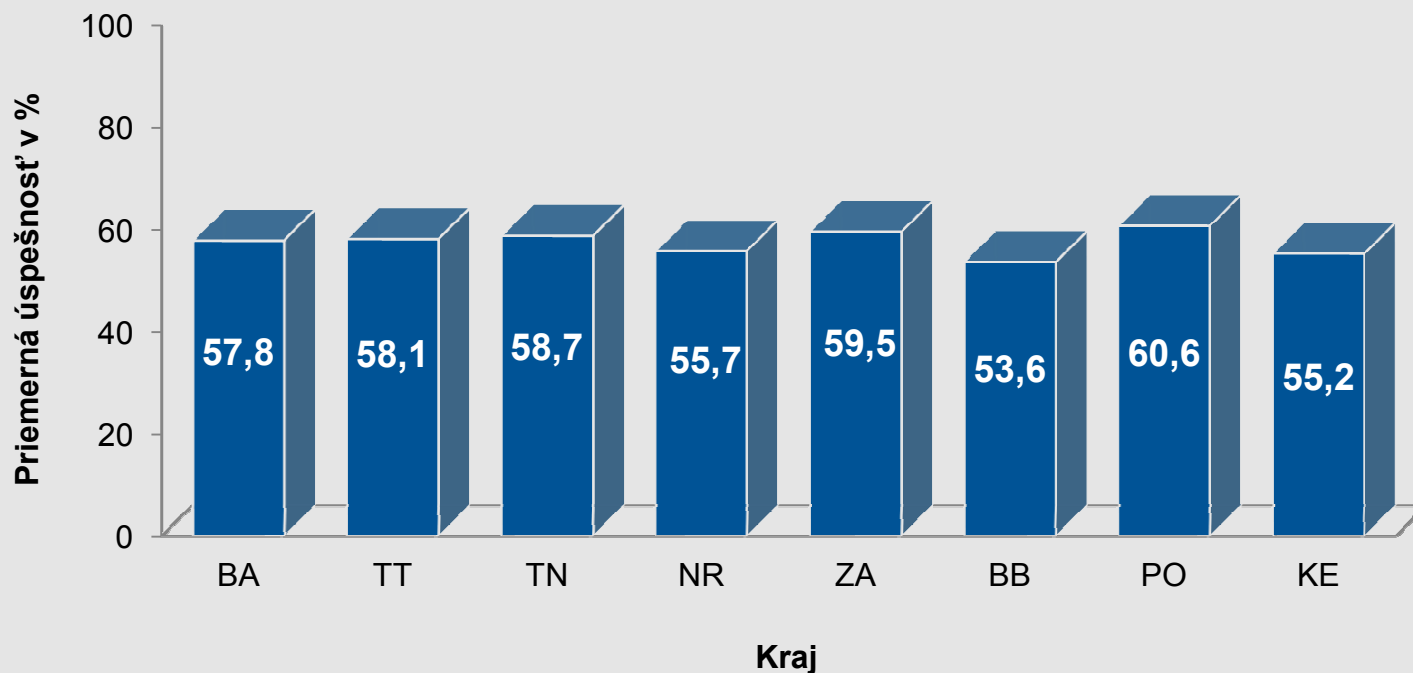


Matematika

Priemerná úspešnosť podľa kraja

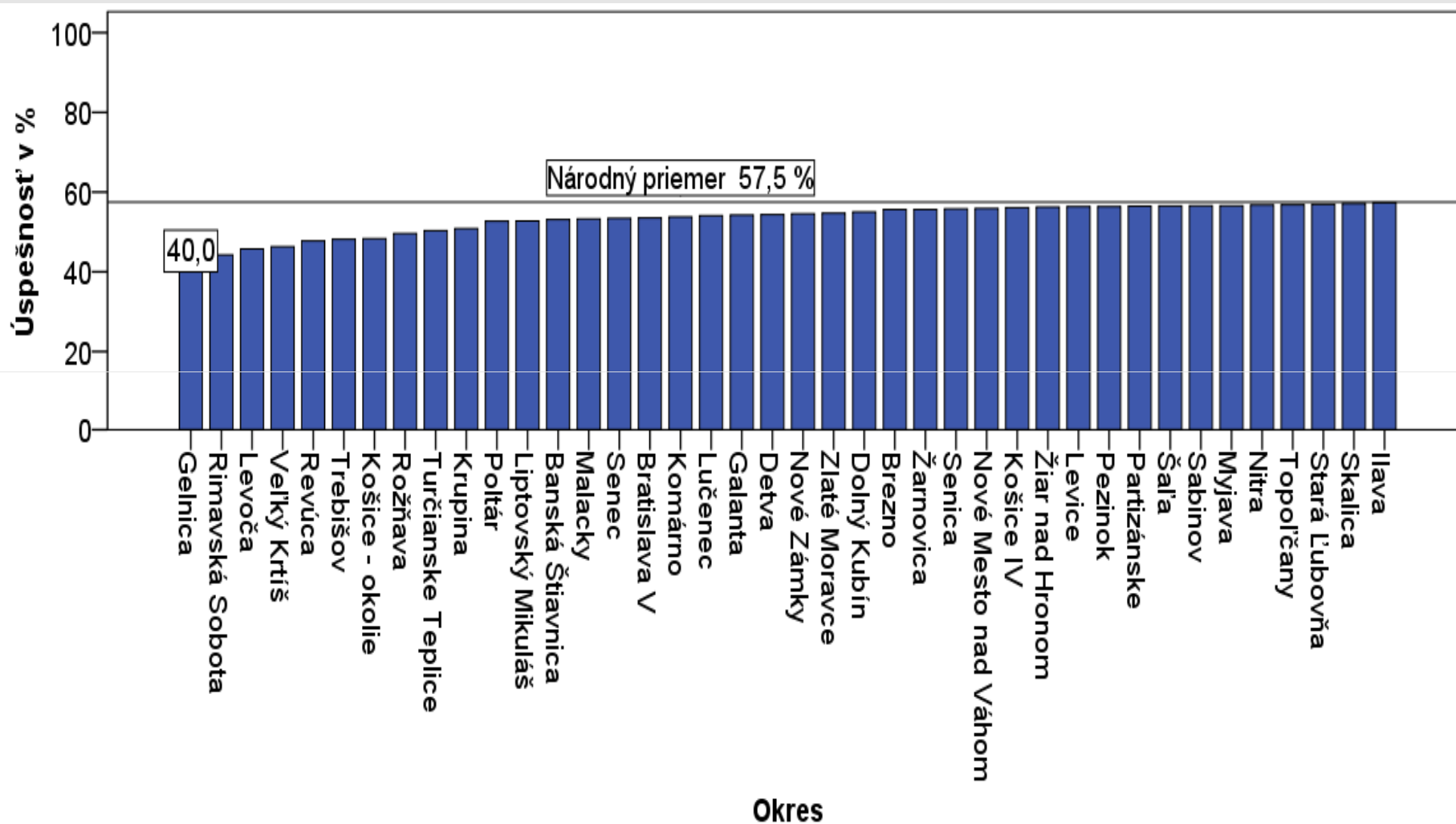
Rozdiely v priemerných úspešnostiach medzi žiakmi podľa krajov neboli vecne významné.

Rozdiely medzi priemernou úspešnosťou žiakov z jednotlivých krajov oproti národnému priemeru neboli vecne významné.



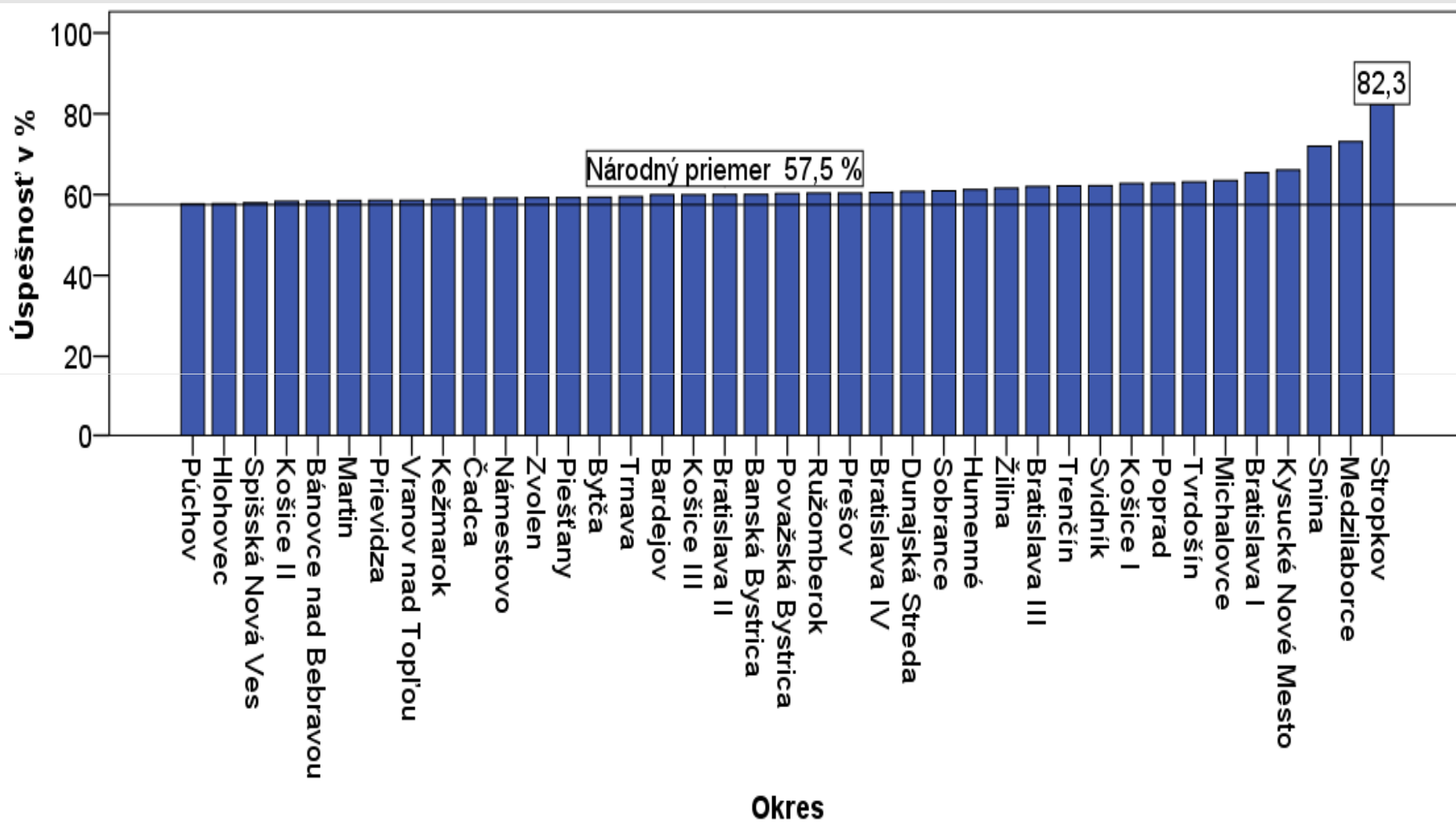
Matematika

Priemerná úspešnosť podľa okresu



Matematika

Priemerná úspešnosť podľa okresu

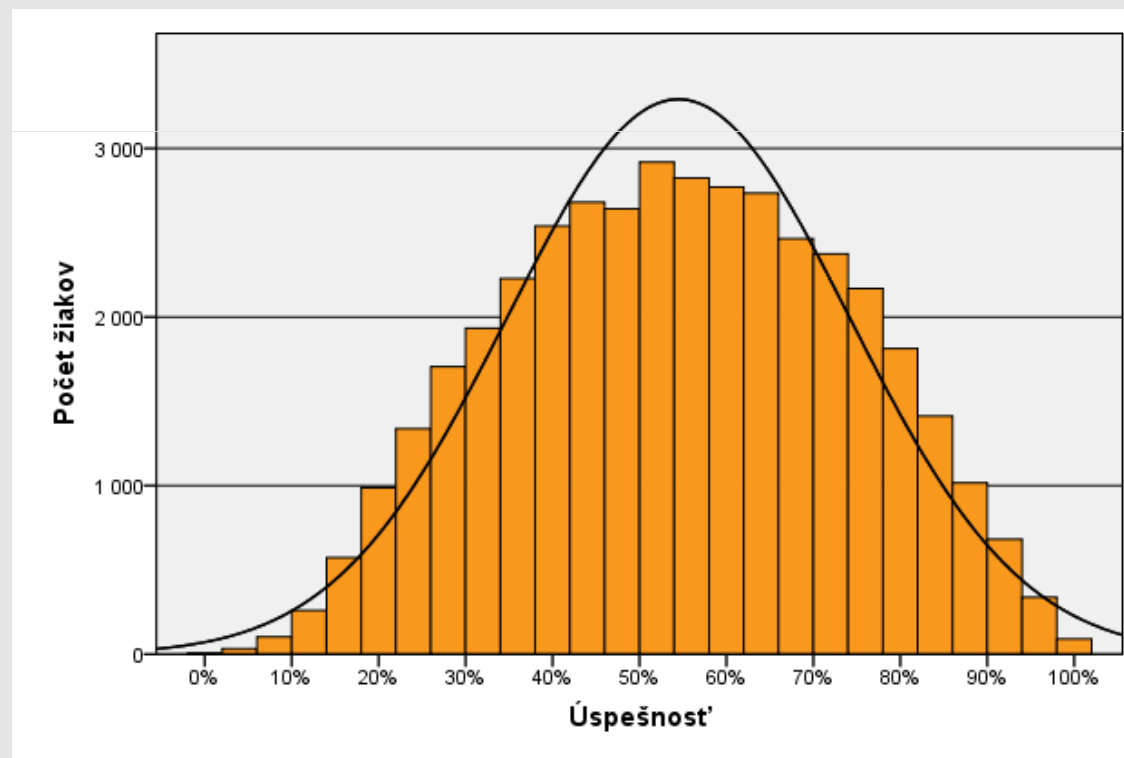


Slovenský jazyk a literatúra

Priemerná úspešnosť v SR: 54,5 %

Počet testovaných žiakov: 40 633

Reliabilita (spoľahlivosť) testu: 0,80



Výsledky žiakov v teste zo slovenského jazyka a literatúry

Priemerná úspešnosť podľa pohlavia:

- ✓ dievčatá – 57,0 %
- ✓ chlapci – 52,0 %

Priemerná úspešnosť podľa zložiek testu:

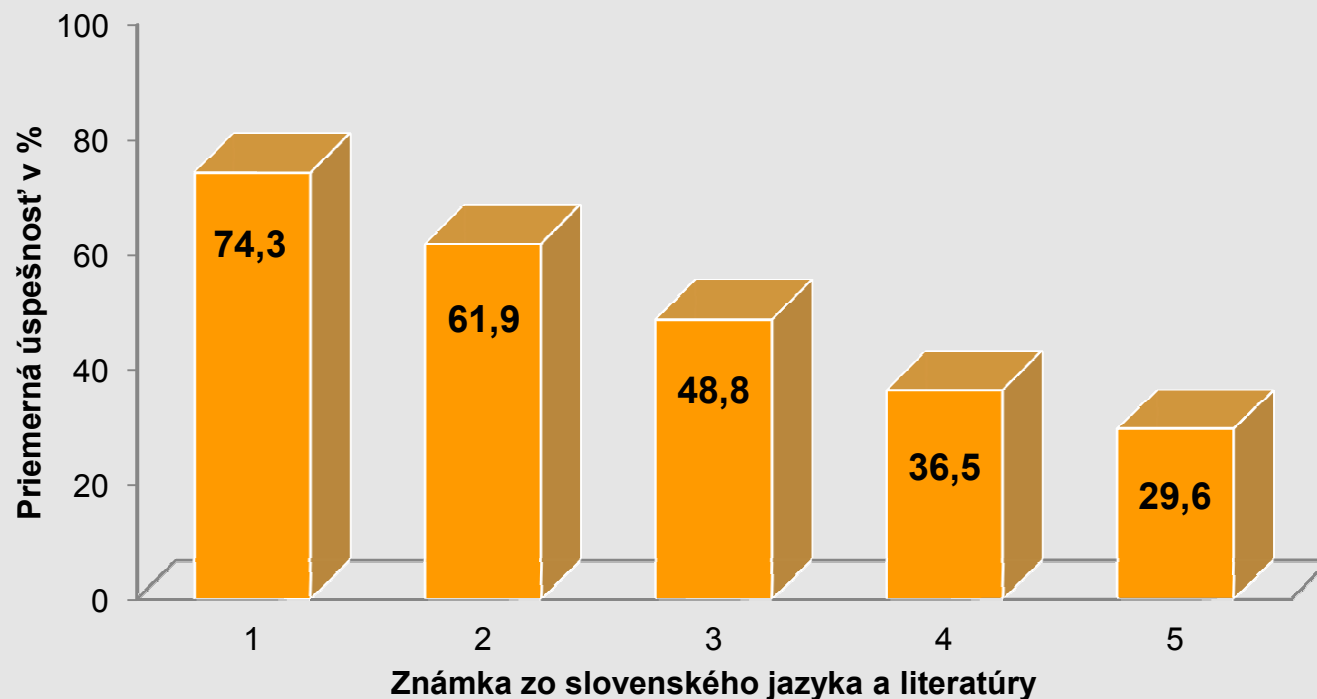
- ✓ jazyková zložka – 52,5 %
- ✓ literárna zložka – 57,4 %

Priemerná úspešnosť úloh zameraných na:

- ✓ čítanie s porozumením – 55,3 %

Slovenský jazyk a literatúra

Priemerná úspešnosť podľa známky

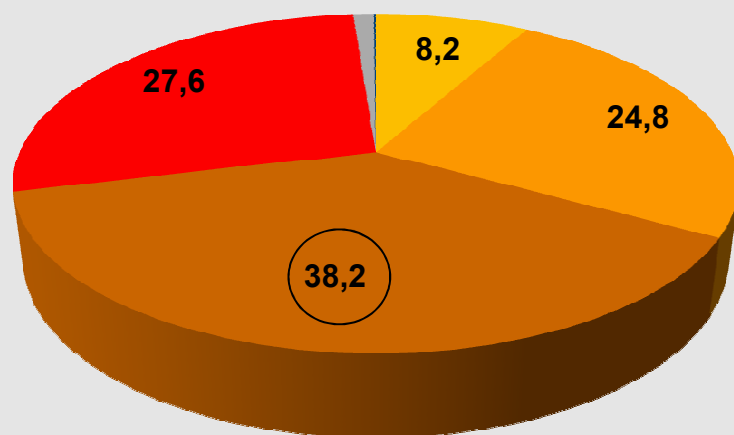


Známka	1	2	3	4	5
Počet žiakov	6 731	12 365	13 259	7 944	295
Počet žiakov v %	16,6	30,4	32,6	19,6	0,7

Počet žiakov podľa známky zo slovenského jazyka a literatúry na polroč. vysvedčení v 9. roč. ZŠ

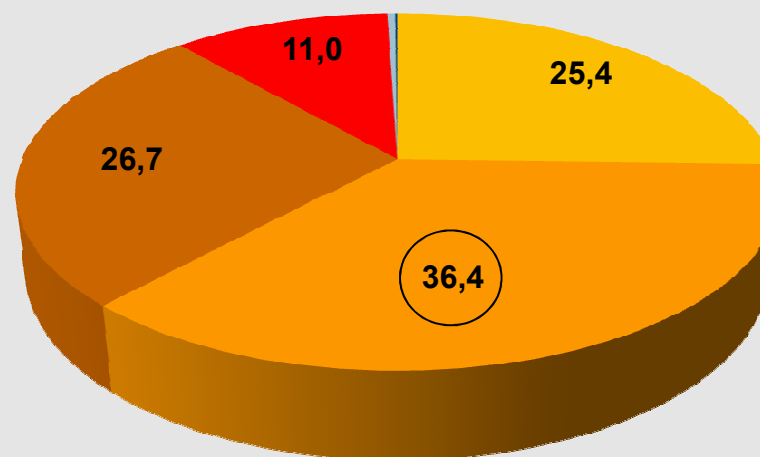
Priemerná známka na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ:

- žiakov spolu: **2,57** chlapcov: **2,89** dievčat: **2,25**



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Rozdelenie chlapcov podľa známky v %



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

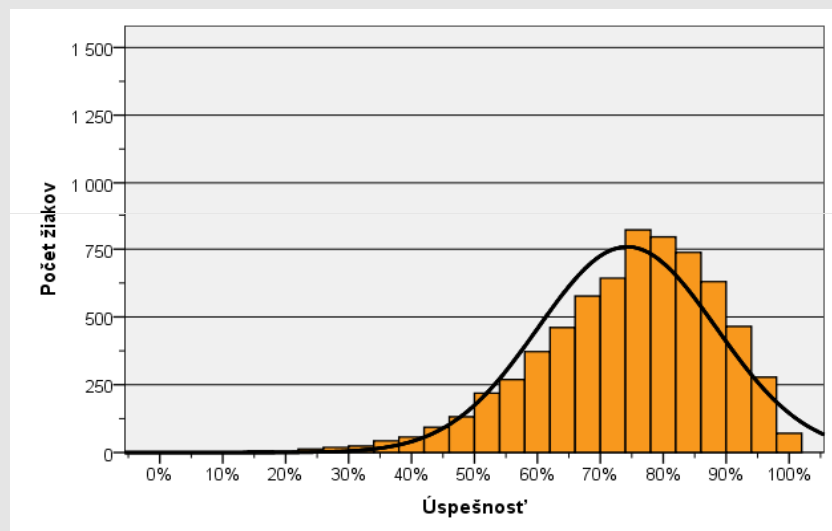
Rozdelenie dievčat podľa známky v %

Výsledky žiakov v teste zo slovenského jazyka a literatúry podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 1 – výborný

Priemerná úspešnosť: 74,3 %

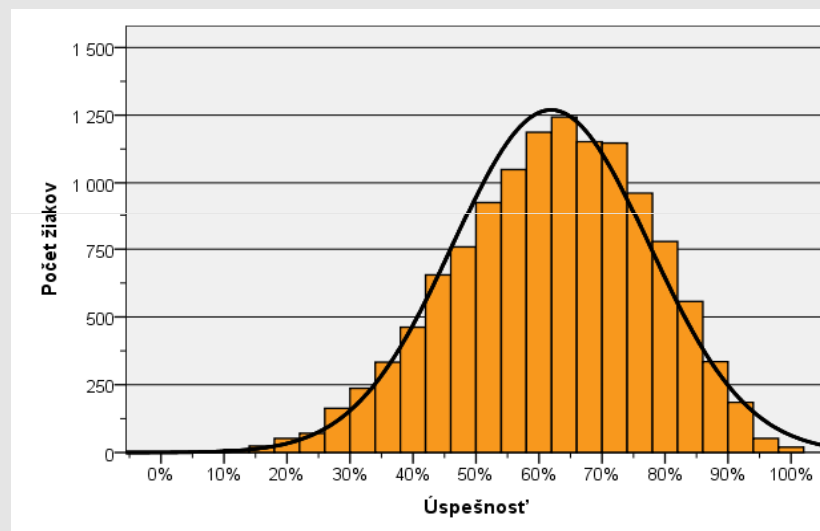
Najčastejšia hodnota úspešnosti: 76,0 %



Klasifikačný stupeň: 2 – chválitebný

Priemerná úspešnosť: 61,9 %

Najčastejšia hodnota úspešnosti: 64,0 %



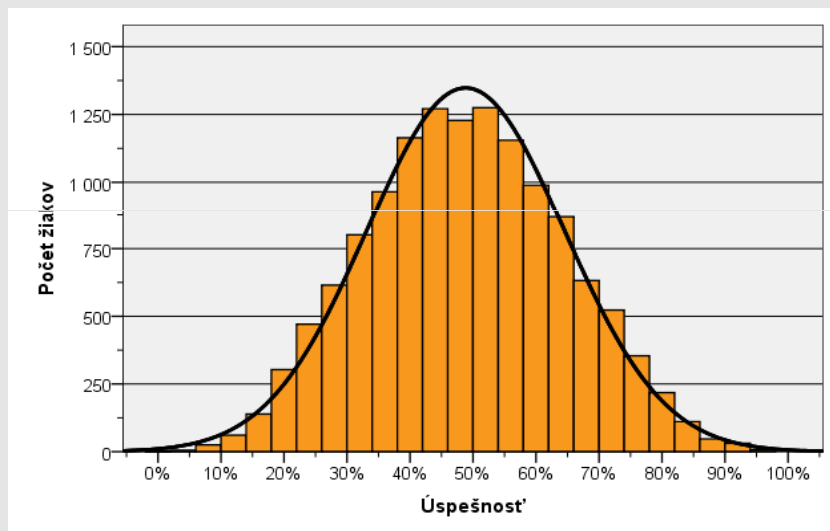
Pod interným hodnotením uvádzame známku žiakov na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ.

Úspešnosť 90 % a viac dosiahlo:

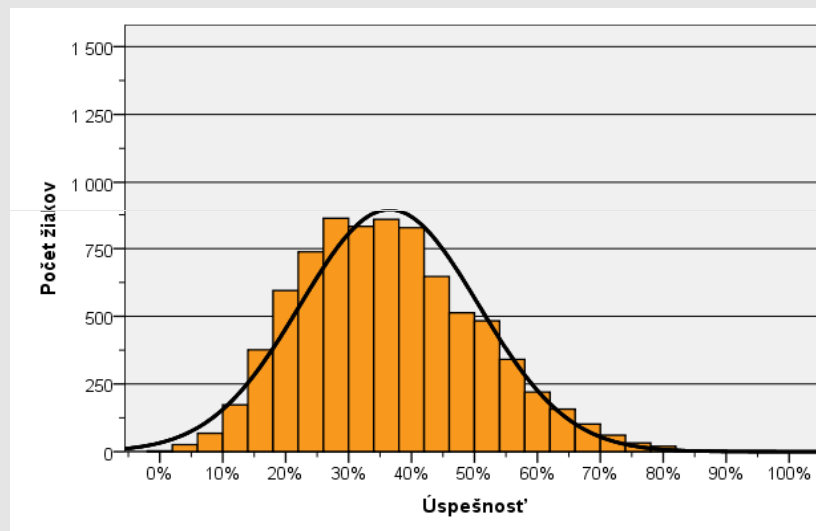
- 12,1 % žiakov hodnotených známkou 1
- 2,1 % žiakov hodnotených známkou 2

Výsledky žiakov v teste zo slovenského jazyka a literatúry podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 3 – dobrý
Priemerná úspešnosť: 48,8 %
Najčastejšia hodnota úspešnosti: 52,0 %



Klasifikačný stupeň: 4 – dostatočný
Priemerná úspešnosť: 36,5 %
Najčastejšia hodnota úspešnosti: 28,0 %



Pod interným hodnotením uvádzame známku žiakov na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ.

Úspešnosť 50 % a menej dosiahlo:

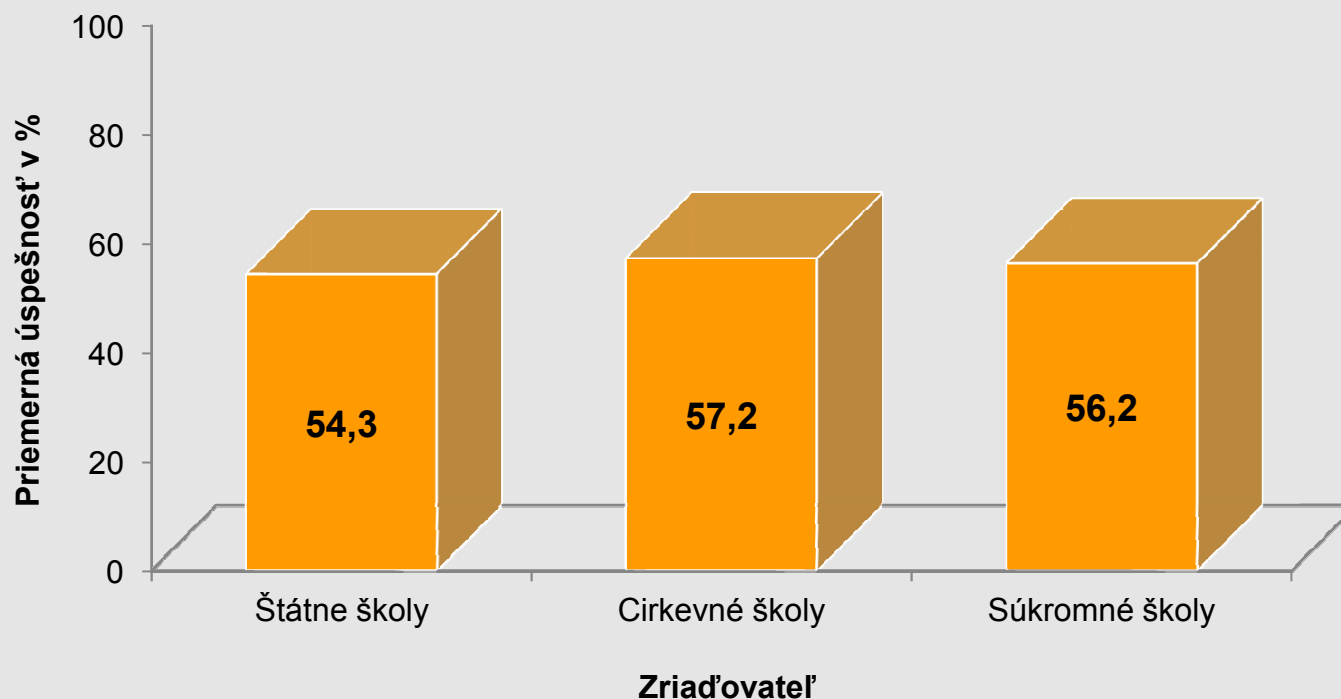
- 53,2 % žiakov hodnotených známkou 3
- 82,0 % žiakov hodnotených známkou 4

Slovenský jazyk a literatúra

Priemerná úspešnosť podľa zriaďovateľa

Rozdiely v priemerných úspešnostiach žiakov podľa zriaďovateľa neboli vecne významné.

Rozdiely medzi priemernou úspešnosťou žiakov štátnych škôl, súkromných škôl a cirkevných škôl oproti národnému priemeru neboli vecne významné.

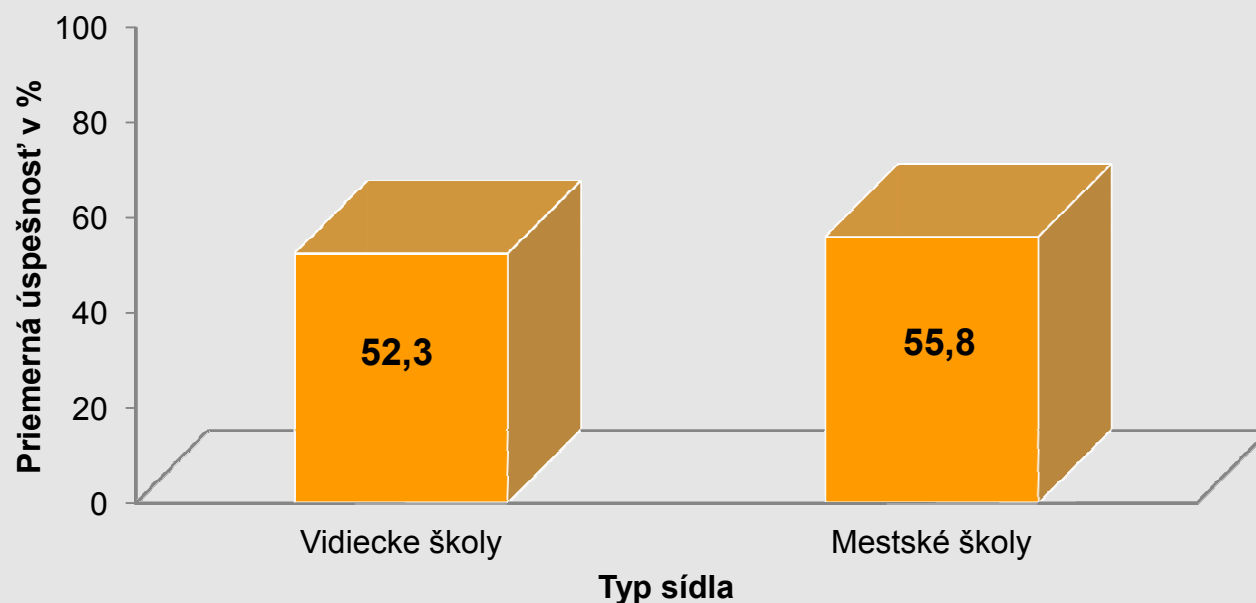


Slovenský jazyk a literatúra

Priemerná úspešnosť podľa typu sídla školy

Rozdiely v priemerných úspešnostiach medzi žiakmi podľa typu sídla školy neboli vecne významné.

Rozdiely medzi priemernými úspešnosťami žiakov vidieckych a mestských škôl oproti národnému priemeru neboli vecne významné.

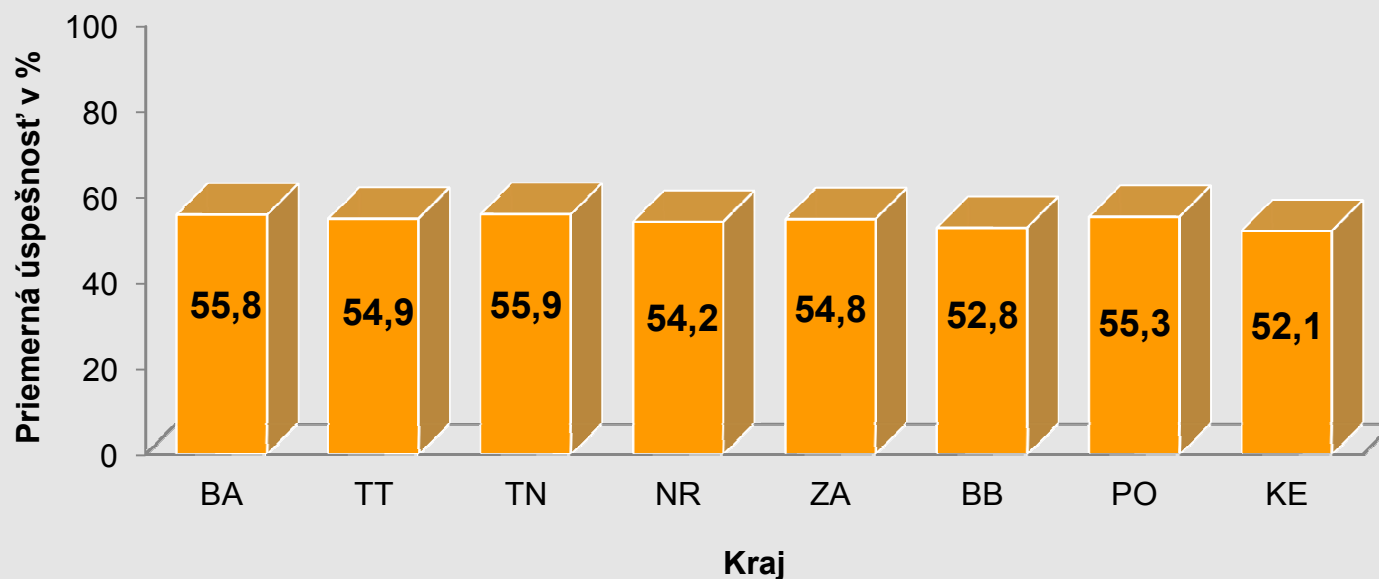


Slovenský jazyk a literatúra

Priemerná úspešnosť podľa kraja

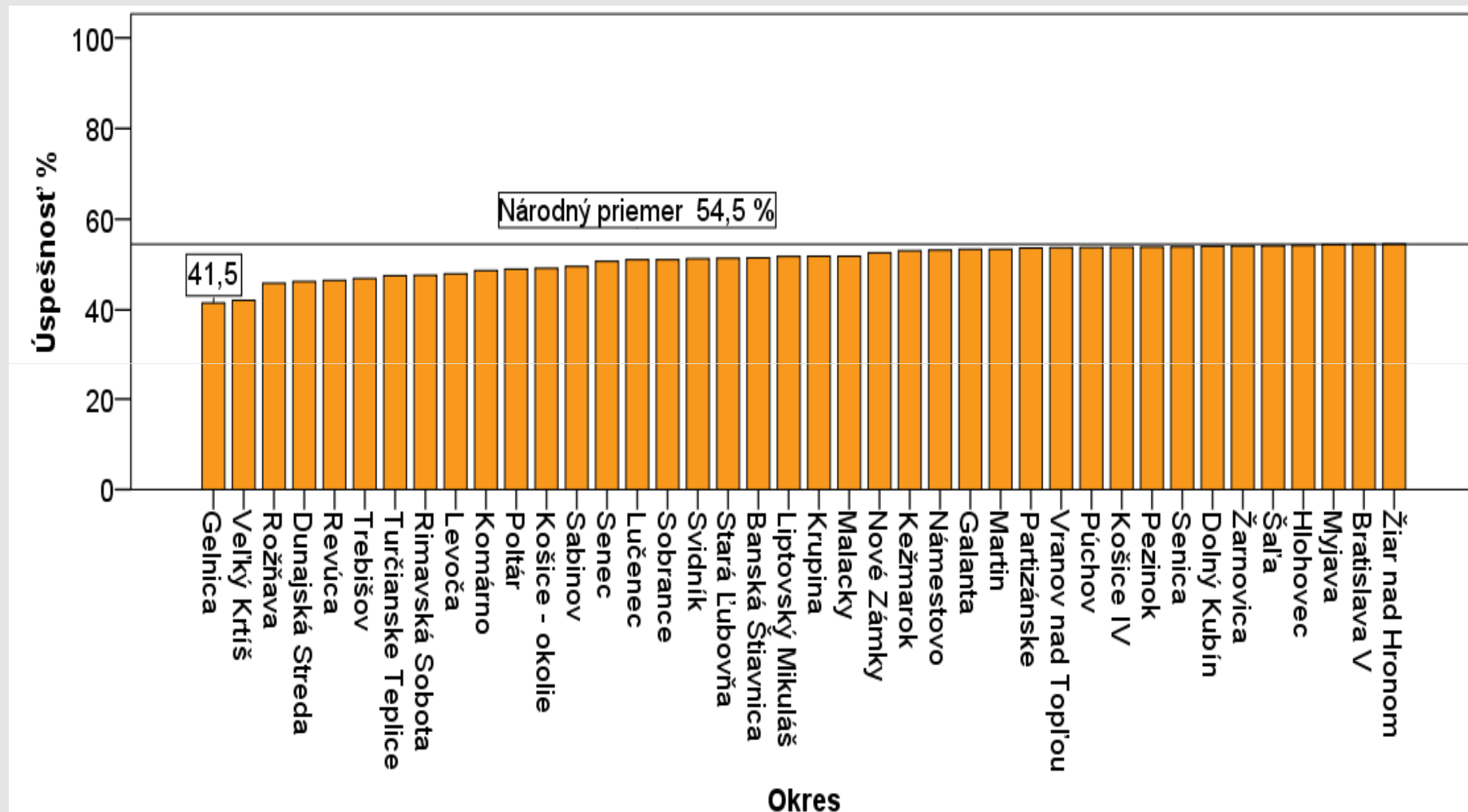
Rozdiely v priemerných úspešnostiach žiakov podľa krajov neboli vecne významné.

Rozdiely medzi priemernou úspešnosťou žiakov z jednotlivých krajov oproti národnému priemeru neboli vecne významné.



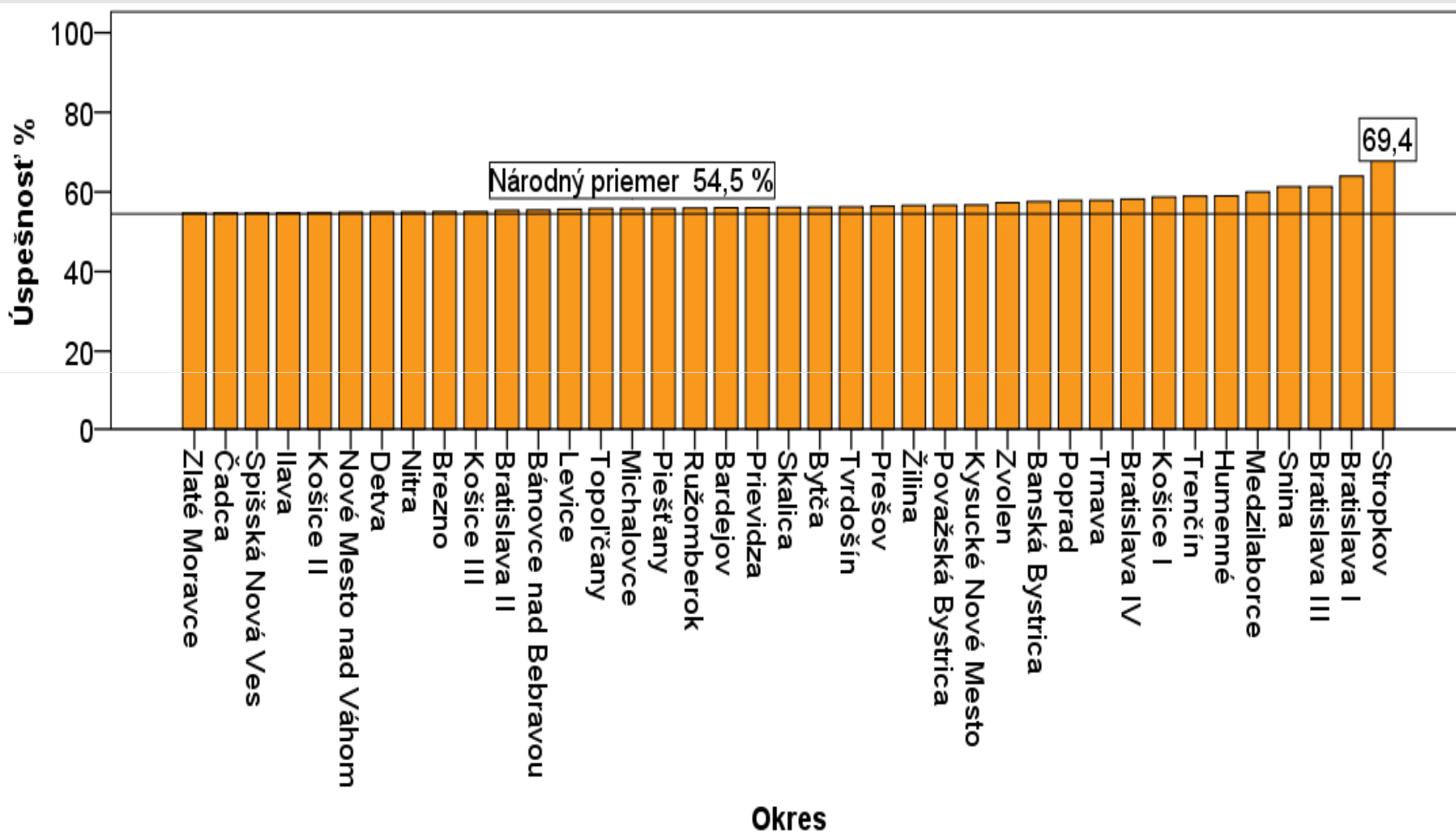
Slovenský jazyk a literatúra

Priemerná úspešnosť podľa okresu



Slovenský jazyk a literatúra

Priemerná úspešnosť podľa okresu

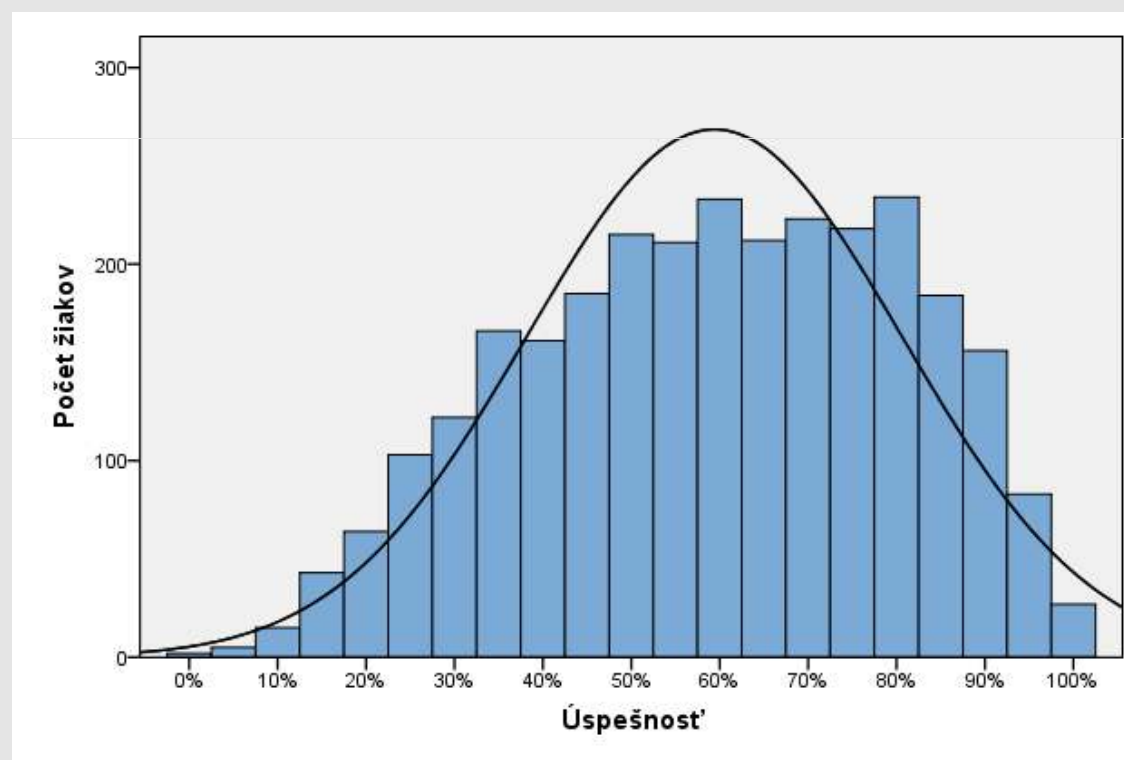


Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Priemerná úspešnosť: 59,4 %

Počet testovaných žiakov: 2 862

Reliabilita (spoľahlivosť) testu: 0,79



Výsledky žiakov v teste zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry

Priemerná úspešnosť podľa pohlavia:

- ✓ dievčatá – 62,3 %
- ✓ chlapci – 56,7 %

Priemerná úspešnosť podľa zložiek testu:

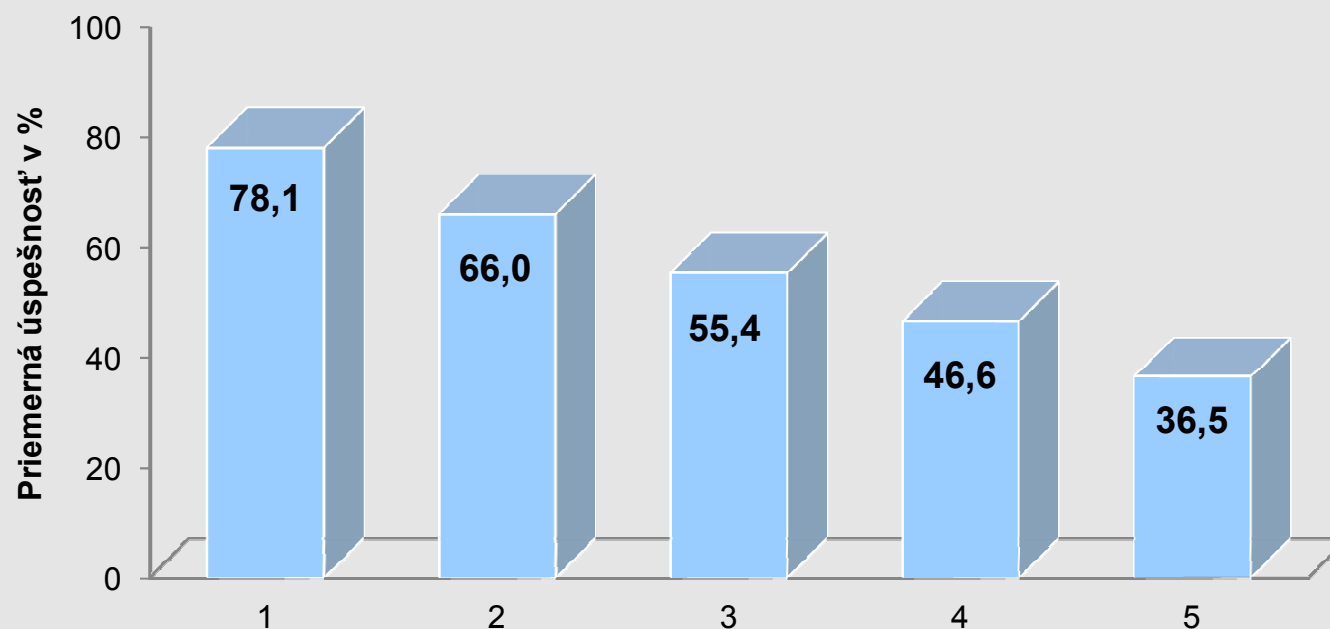
- ✓ jazyková zložka – 62,1 %
- ✓ literárna zložka – 56,2 %

Priemerná úspešnosť úloh zameraných na:

- ✓ čítanie s porozumením – 51,7 %

Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Priemerná úspešnosť podľa známky



Známka zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry

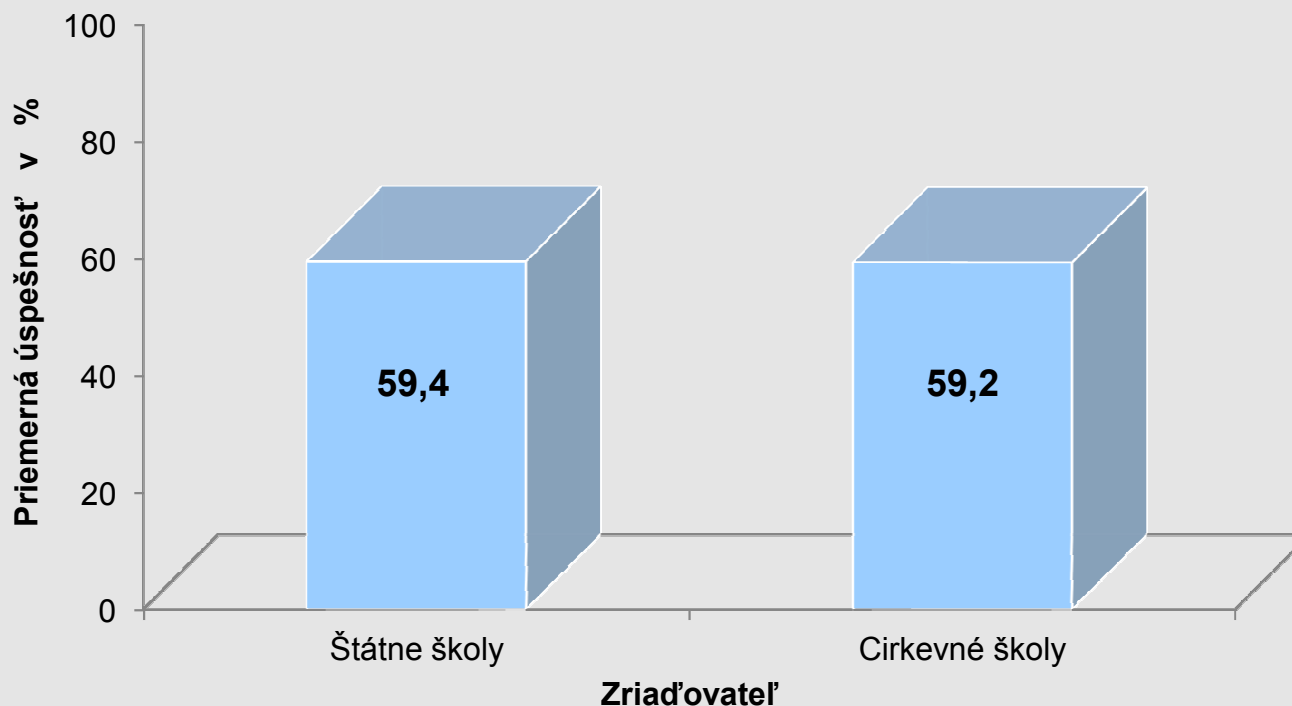
Známka	1	2	3	4	5
Počet žiakov	528	681	812	784	46
Počet žiakov v %	18,4	23,8	28,4	27,4	1,6

Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Priemerná úspešnosť podľa zriaďovateľa

Rozdiely v priemerných úspešnostiach žiakov podľa zriaďovateľa neboli vecne významné.

Rozdiely medzi priemernou úspešnosťou žiakov štátnych škôl a cirkevných škôl oproti národnému priemeru neboli vecne významné.

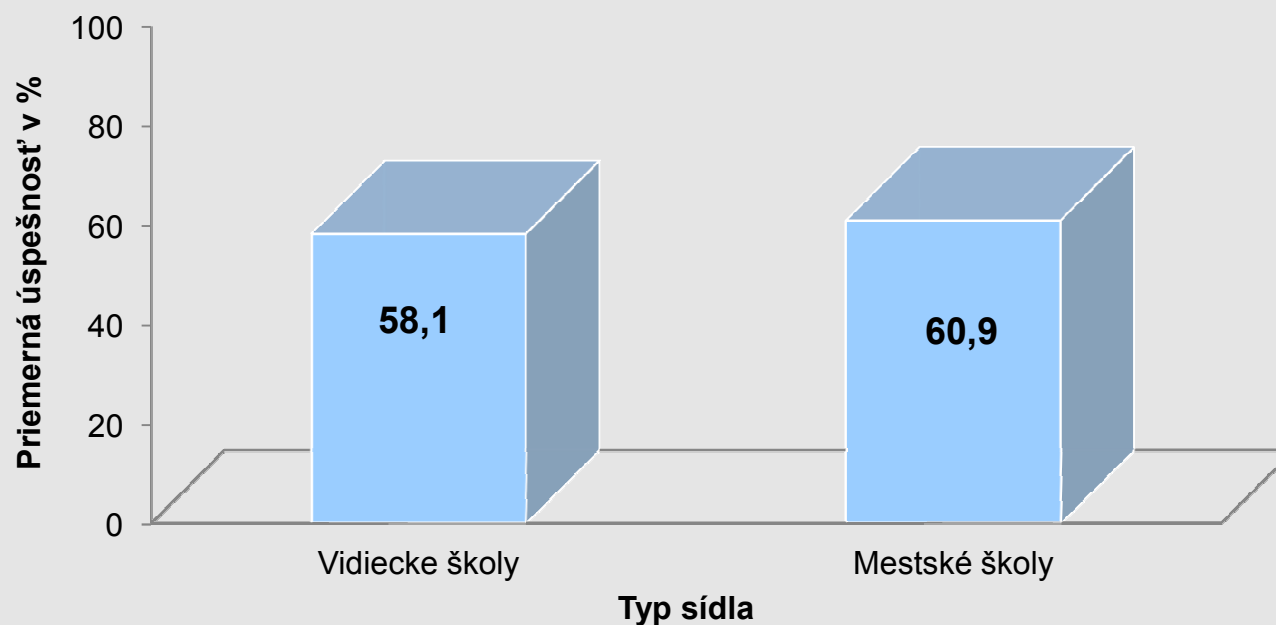


Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Priemerná úspešnosť podľa typu sídla školy

Rozdiely v priemerných úspešnostiach medzi žiakmi podľa typu sídla školy neboli vecne významné.

Rozdiely medzi priemernými úspešnosťami žiakov vidieckych a mestských škôl oproti národnému priemeru neboli vecne významné.

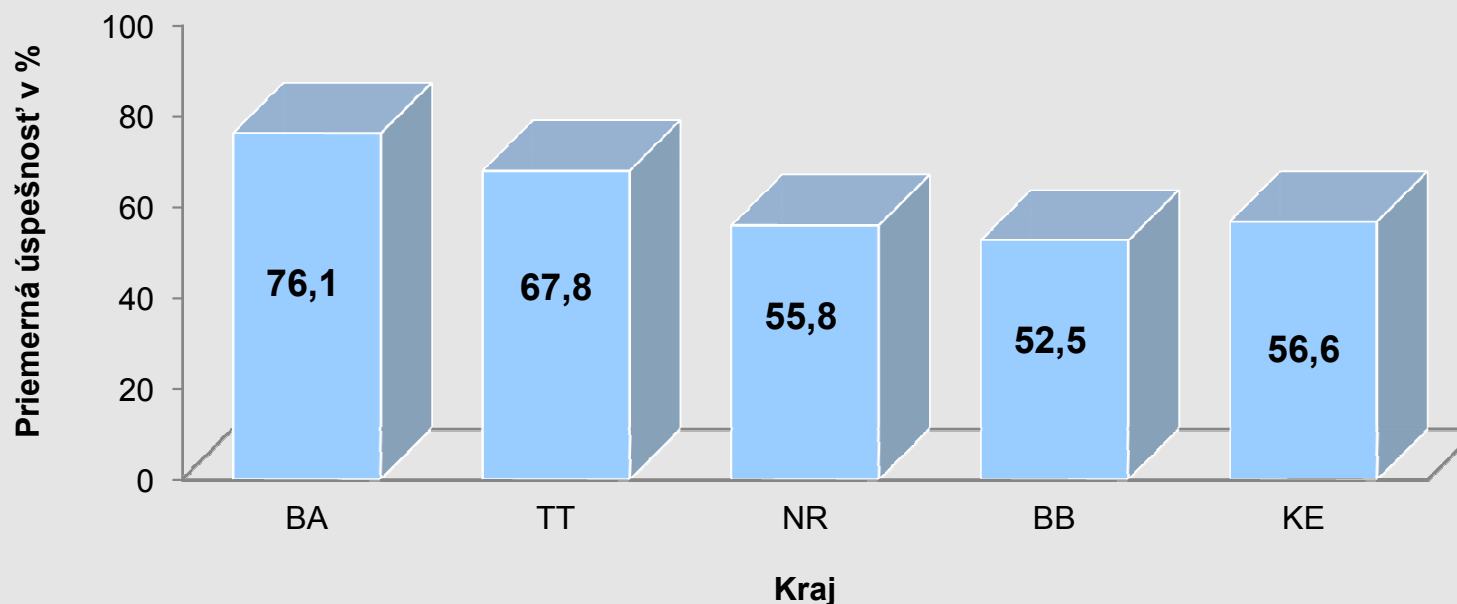


Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Priemerná úspešnosť podľa kraja

Lepšie výsledky ako národný priemer dosiahli žiaci Bratislavského kraja* (rozdiel bol silne vecne významný) a Trnavského kraja (rozdiel bol stredne vecne významný).

Horšie výsledky ako národný priemer dosiahli žiaci Banskobystrického kraja (rozdiel bol stredne vecne významný).



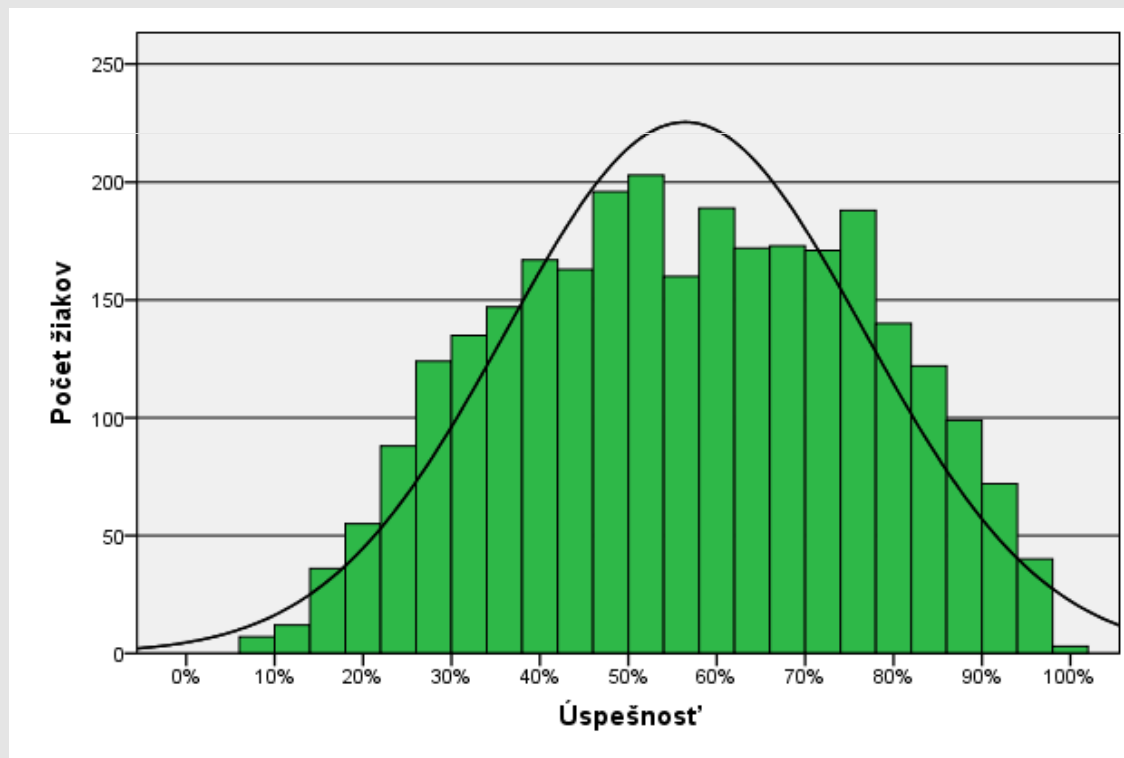
* V Bratislavskom kraji bolo testovaných len 62 žiakov.

Maďarský jazyk a literatúra

Priemerná úspešnosť: 56,4 %

Počet testovaných žiakov: 2 862

Reliabilita (spoľahlivosť) testu: 0,82



Výsledky žiakov v teste z maďarského jazyka a literatúry

Priemerná úspešnosť podľa pohlavia:

- ✓ dievčatá – 59,0 %
- ✓ chlapci – 54,1 %

Priemerná úspešnosť podľa zložiek testu:

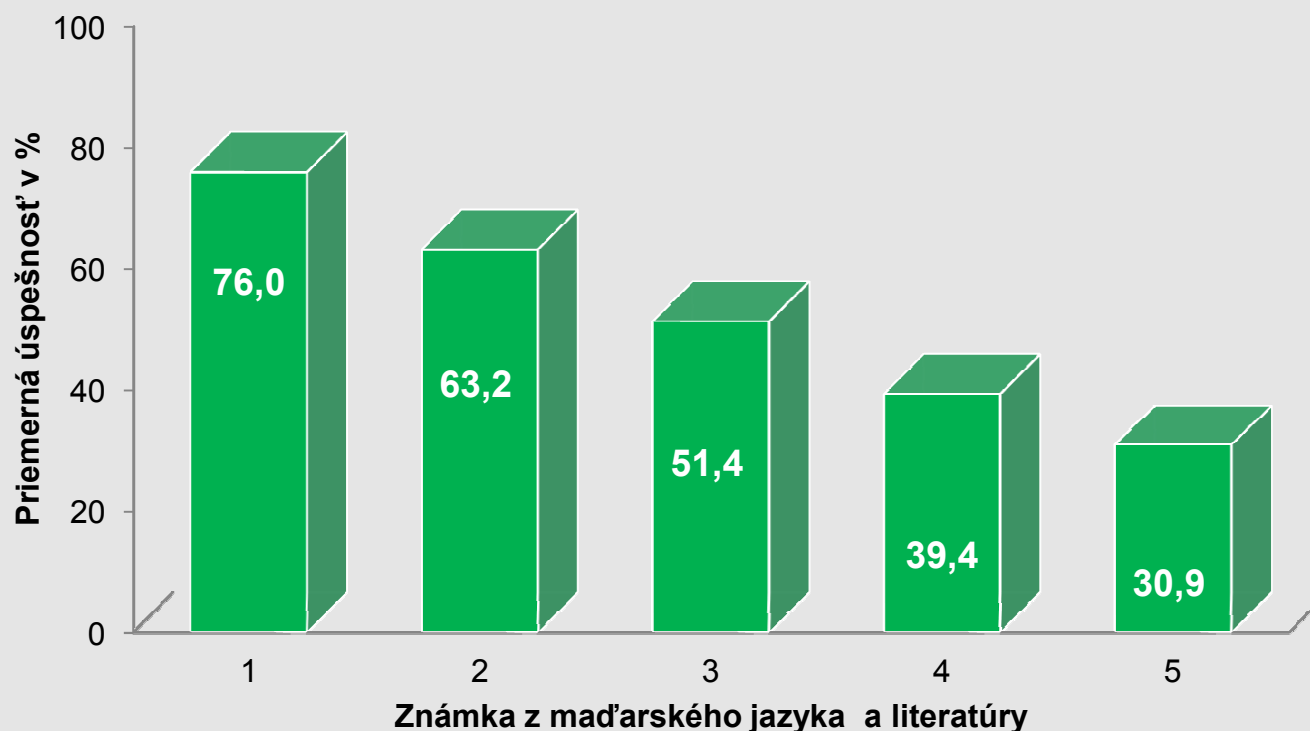
- ✓ jazyková zložka – 54,3 %
- ✓ literárna zložka – 62,3 %

Priemerná úspešnosť úloh zameraných na:

- ✓ čítanie s porozumením – 50,4 %

Maďarský jazyk a literatúra

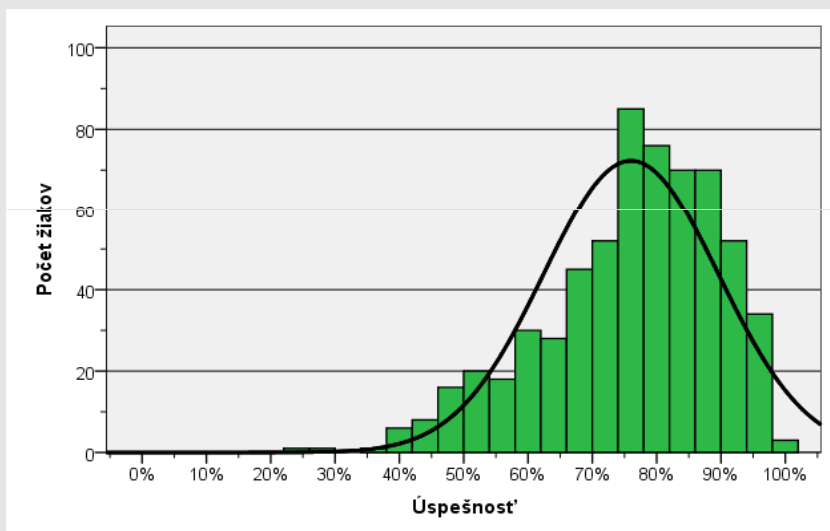
Priemerná úspešnosť podľa známky



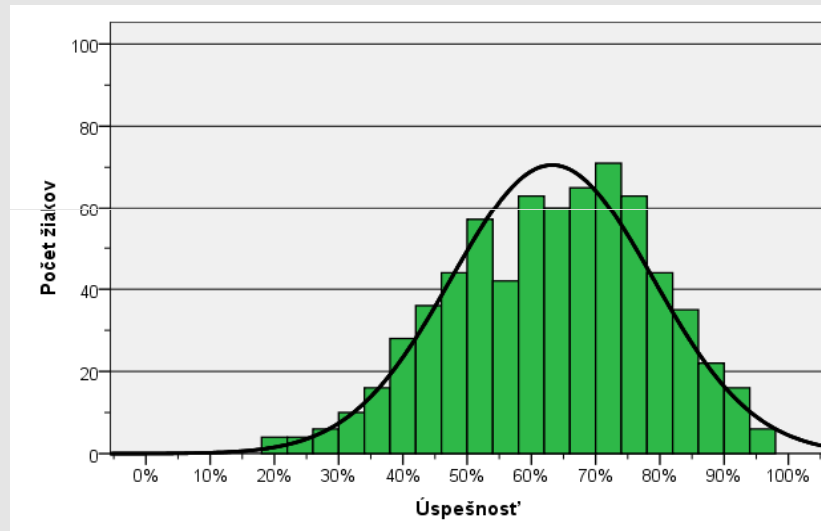
Známka	1	2	3	4	5
Počet žiakov	616	692	839	659	50
Počet žiakov v %	21,5	24,2	29,3	23,0	1,7

Výsledky žiakov v teste z maďarského jazyka a literatúry podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 1 – výborný
Priemerná úspešnosť: 76,0 %
Najčastejšia hodnota úspešnosti: 76,0 %



Klasifikačný stupeň: 2 – chválitebný
Priemerná úspešnosť: 63,2 %
Najčastejšia hodnota úspešnosti: 72,0 %



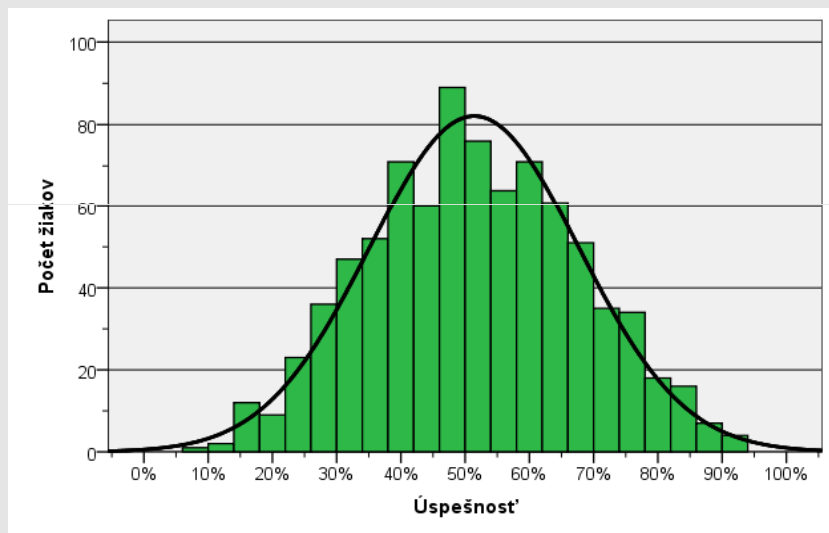
Pod interným hodnotením uvádzame známku žiakov na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ.

Úspešnosť 90 % a viac dosiahlo:

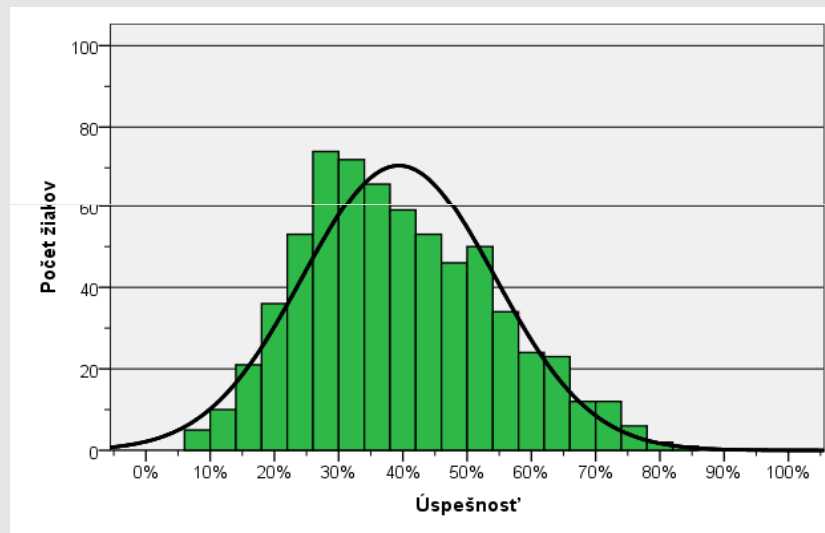
- 14,4 % žiakov hodnotených známkou 1
- 3,2 % žiakov hodnotených známkou 2

Výsledky žiakov v teste z maďarského jazyka a literatúry podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 3 – dobrý
Priemerná úspešnosť: 51,4 %
Najčastejšia hodnota úspešnosti: 48,0 %



Klasifikačný stupeň: 4 – dostatočný
Priemerná úspešnosť: 39,4 %
Najčastejšia hodnota úspešnosti: 28,0 %



Pod interným hodnotením uvádzame známku žiakov na polročnom vysvedčení v 9. ročníku ZŠ.

Úspešnosť 50 % a menej dosiahlo:

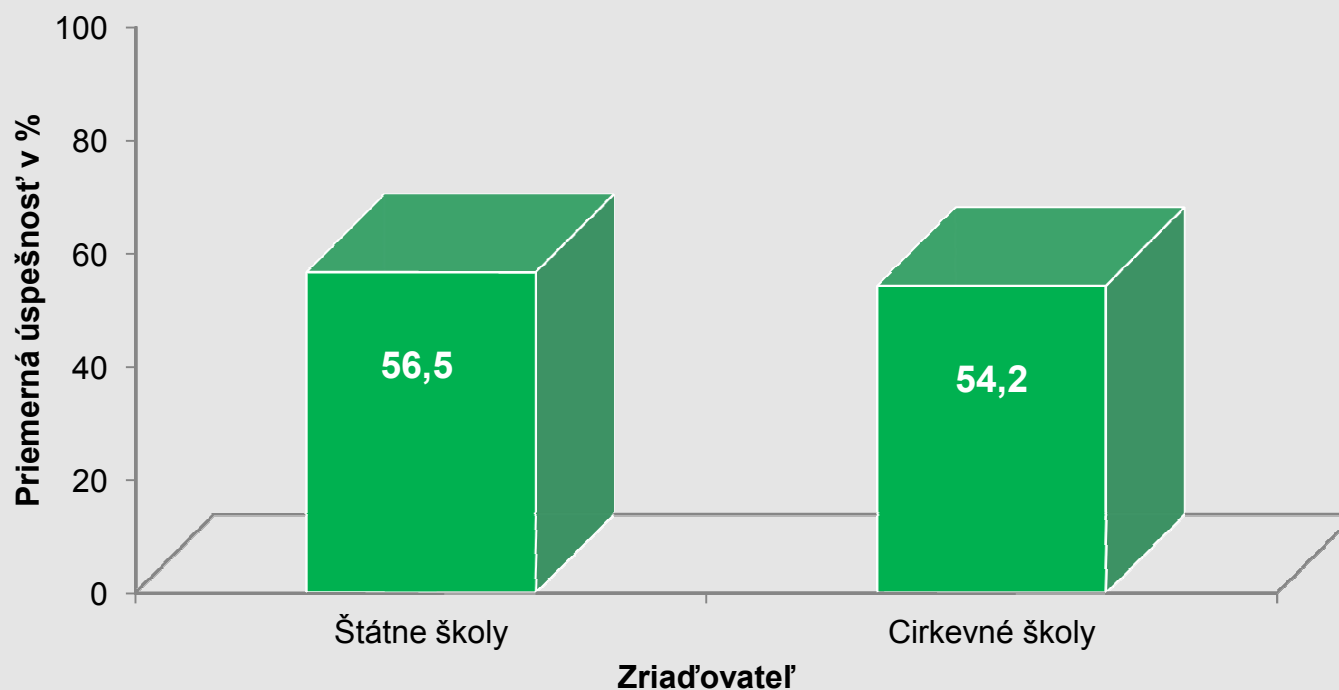
- 47,9 % žiakov hodnotených známkou 3
- 75,1 % žiakov hodnotených známkou 4

Maďarský jazyk a literatúra

Priemerná úspešnosť podľa zriaďovateľa

Rozdiely v priemerných úspešnostiach žiakov podľa zriaďovateľa neboli vecne významné.

Rozdiely medzi priemernou úspešnosťou žiakov štátnych škôl a cirkevných škôl oproti národnému priemeru neboli vecne významné.

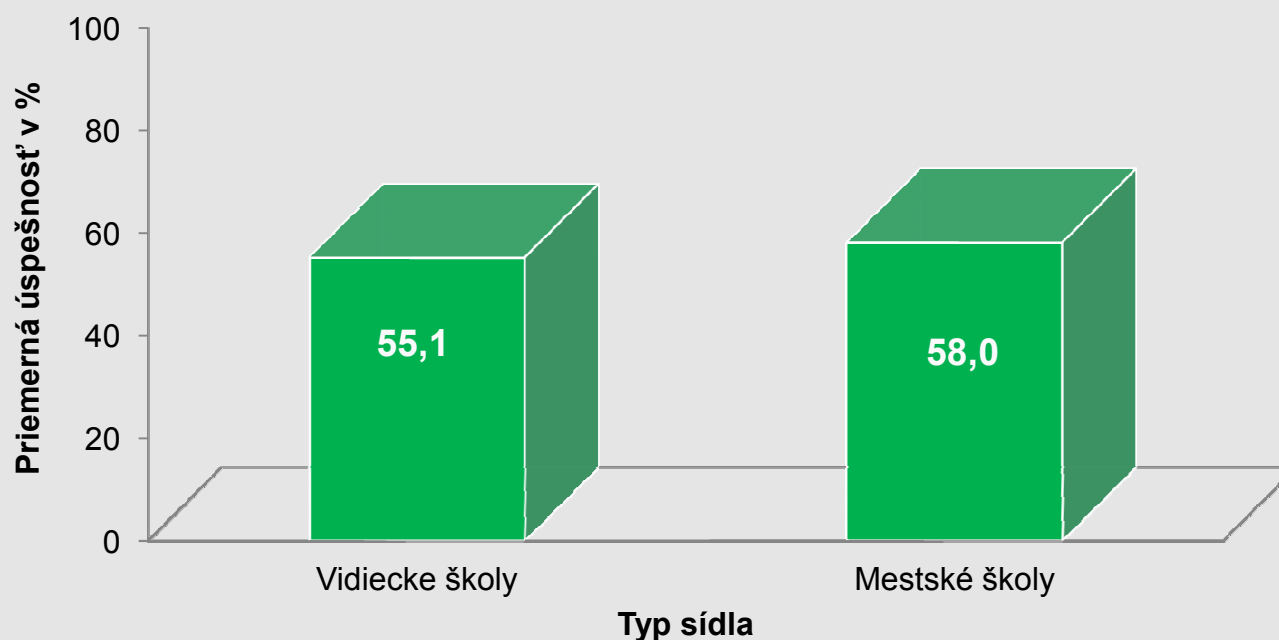


Maďarský jazyk a literatúra

Priemerná úspešnosť podľa typu sídla školy

Rozdiely v priemerných úspešnostiach medzi žiakmi podľa typu sídla školy neboli vecne významné.

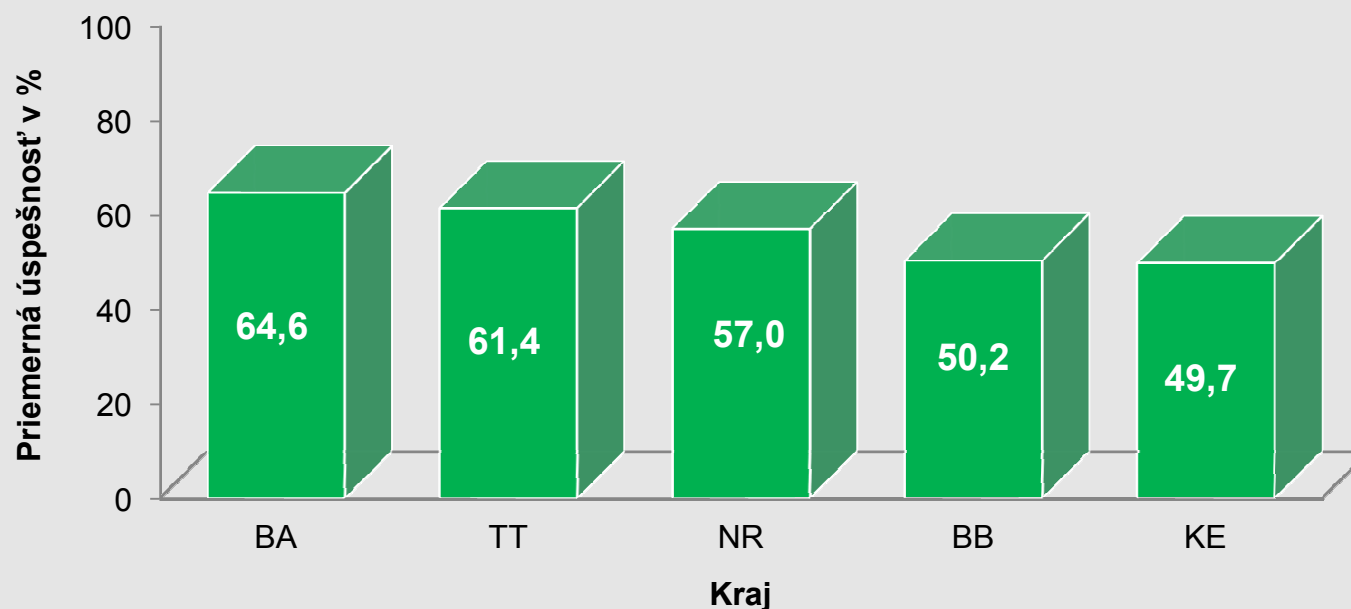
Rozdiely medzi priemernými úspešnosťami žiakov vidieckych a mestských škôl oproti národnému priemeru neboli vecne významné.



Maďarský jazyk a literatúra

Priemerná úspešnosť podľa kraja

Lepšie výsledky ako národný priemer dosiahli žiaci Bratislavského* a Trnavského kraja (rozdiely boli stredne vecne významné).
Horšie výsledky ako národný priemer dosiahli žiaci Banskobystrického a Košického kraja (rozdiely boli stredne vecne významné).



**V Bratislavskom kraji bolo testovaných len 62 žiakov.*

Ukrajinský jazyk a literatúra

Priemerná úspešnosť: 73,1 %

Počet testovaných žiakov: 35

Žiaci s úspešnosťou 90 % a viac

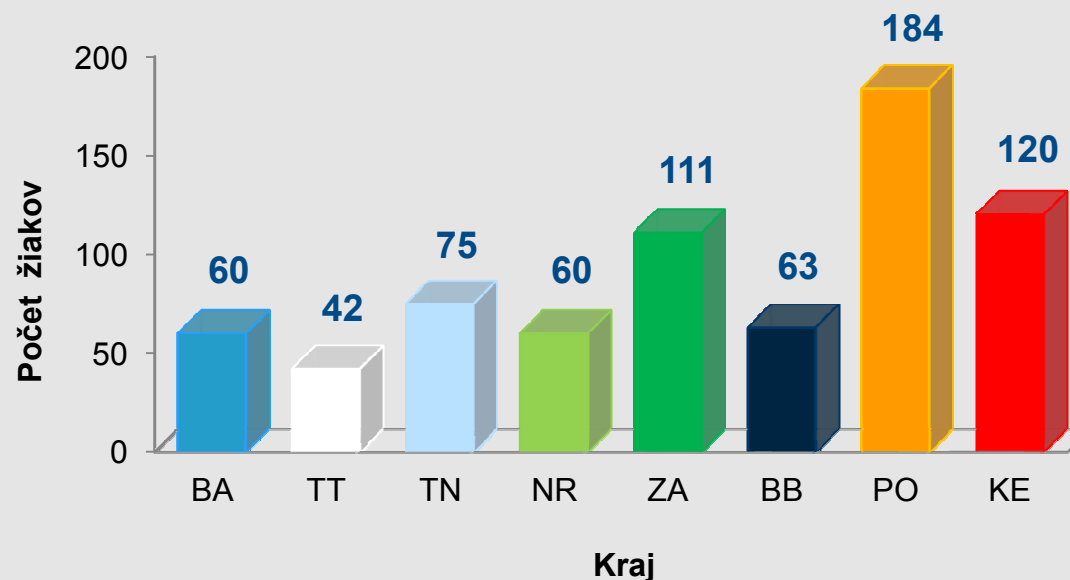
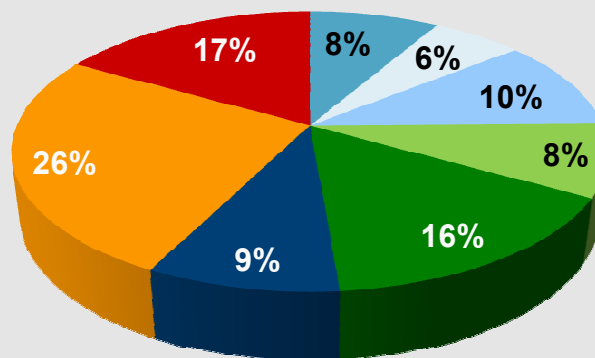
Zo 40 584 žiakov **s vyučovacím jazykom slovenským**,
ktorí písali oba testy (MAT + SJL):
715 žiakov (1,8 %).

Z 2 859 žiakov **s vyučovacím jazykom maďarským**,
ktorí písali dva testy (MAT + MJL):
58 žiakov (2,0 %).

Žiaci s úspešnosťou 90 % a viac súčasne zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky

Počet žiakov:
715

BA TT TN NR ZA BB PO KE



Matematika

- **Viac než polovica úloh v teste T9-2012 z matematiky** merala schopnosť žiakov používať matematiku pri riešení bežných problémov osobného a pracovného života. Okrem logického a priestorového myslenia sa úlohami sledovala aj zručnosť vo využívaní základných prezentácií – tabuliek, diagramov, vzorcov a rôznych modelov.

Zistenia

Zistilo sa, že v matematike

- žiaci zvládli **nový typ úloh**, kde z jedného podnetu vychádzalo viac otázok, **na optimálnej úrovni** (napr. HYPERMARKET a BAZÉN),
- dokážu spoľahlivo interpretovať údaje v tabuľke a v diagrame,
- najlepšie riešia úlohy z aritmetiky a algebry, v ktorých využijú naučený algoritmus – poradie počtových výkonov, percentá, pomer, riešenie rovníc, úprava celistvých výrazov.

Zistenia

Zistilo sa, že v matematike

- naďalej pretrvávajú problémy s aplikáciou nadobudnutých vedomostí z geometrie – žiaci si mýlia obvod s obsahom a objem s povrchom,
- kombinatorické myslenie žiakov nie je na požadovanej úrovni – odporúčame venovať väčšiu pozornosť upevňovaniu učiva v tematickom celku KOMBINATORIKA.

Slovenský jazyk a literatúra

V teste zo slovenského jazyka a literatúry žiaci

- zvládli **na priemernej úrovni** nové typy úloh zamerané **na čítanie s porozumením**,
- na dobrej úrovni zvládli zručnosť vo vyhľadávaní informácií z rôznych prameňov – žiaci preukázali, že ich kompetencie v práci s textom sa vo viacerých ohľadoch zvýšili – dokážu vyhľadať, pomenovať a označiť žiadané informácie v súvislom i nesúvislom texte, v umeleckom i vecnom texte.

Zistenia

V teste zo slovenského jazyka a literatúry

- žiaci lepšie pochopili význam textu s využitím explicitných informácií než s využitím informácií implicitných (napr. podnet *ZOO Bojnice*, *Svet mal možnosť dozvedieť sa o mladých vedcoch zo Slovenska* a umelecký text *o kondorovi*),
- na optimálnej úrovni sa javia kompetencie v jazykovej zložke, predovšetkým v morfolologickej rovine – používanie predložiek, práca s neohybnými slovnými druhmi, v slohovej zložke hlavne v žánrovej oblasti (napr. druhy opisu) a v časti úloh súvisiacich s lexikológiou – význam cudzích slov, združené pomenovania.

Zistenia

V teste zo slovenského jazyka a literatúry

- v úlohách vyžadujúcich vyšší stupeň kompetencií spracovania známych i neznámych poznatkov mali žiaci ťažkosti s porozumením zmyslu obsahu celého textu,
- mnohí žiaci nedokázali spracovať informácie v niektorých textoch (podnet *Inzerát*), roztriediť ich na podstatné a nepodstatné informácie a zaujať k nim stanovisko, avšak niektorí žiaci nedokázali ani vykonať selekciu informácií, aby ich následne mohli využiť.

Zistenia

V teste zo slovenského jazyka a literatúry

- pomerne nízku úroveň dosiahli žiaci pri zvládaní úloh zameraných na uplatnenie jazykových pravidiel v bežných komunikačných situáciách: asimilácia spoluhlások (zákonitosti splývavej výslovnosti slov – *vták hlasno*), pravopis veľkých písmen a z literatúry predovšetkým v úlohe zameranej na charakteristiku literárnych žánrov,
- sa opätovne potvrdzuje, že mnohí žiaci nemajú dostatočné zručnosti v lexikálnej rovine (pochopenie a využitie druhoplánového významu slov), nepochopili význam lexikálnych jednotiek (napr. pochopenie obrazných pomenovaní a ich paralel v krátkom umeleckom texte o *kondorovi*).

Výsledky škôl v T9-2012 sú zverejnené
na novom portáli
<http://dataportal.nucem.sk/vysledky/>

Ďakujeme za pozornosť.