



**Výsledky a základné štatistické údaje
z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ
v školskom roku 2009/2010**

apríl 2010

Spracovali:

Matematika – RNDr. Viera Ringlerová

Slovenský jazyk a literatúra – Mgr. Zuzana Juščáková, PhD.

Maďarský jazyk a literatúra – Mgr. Katarína Pokrývková

Slovenský jazyk a slovenská literatúra – Mgr. Andrej Mentel, PhD.

Ukrajinský jazyk a literatúra – PaedDr. Janka Kurajová Stopková

Zostavila:

Mgr. Eva Polgáryová

Obsah

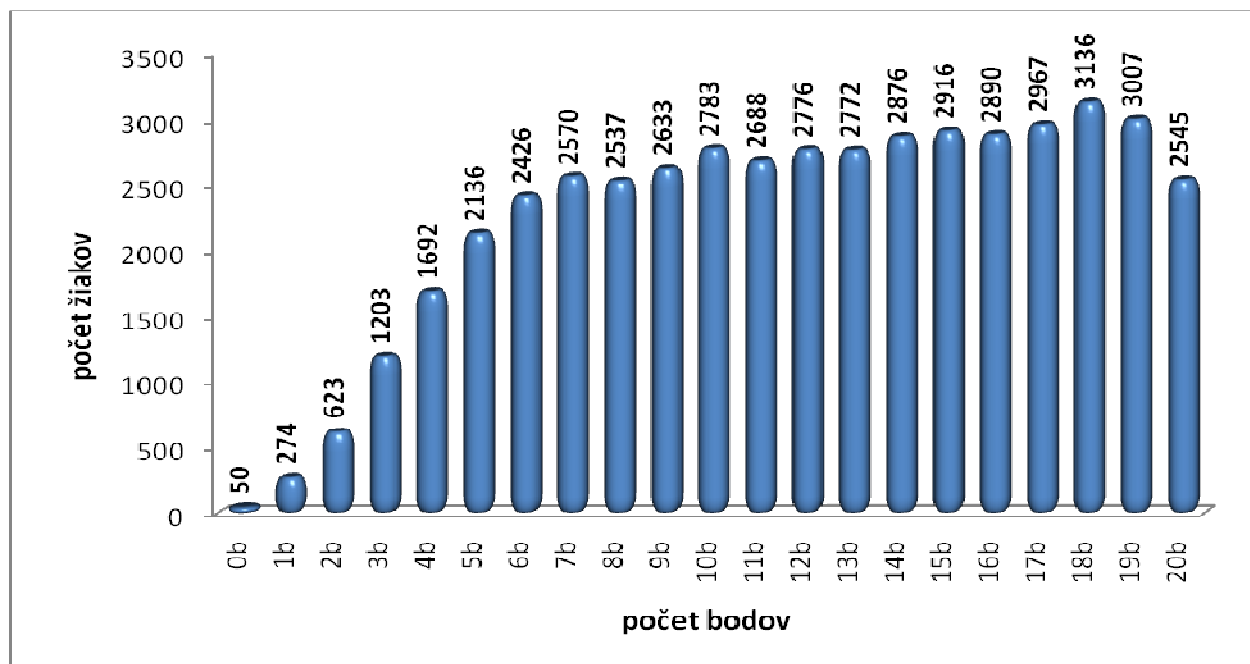
1 Matematika.....	5
1.1 Rozdiely podľa zriaďovateľa	5
1.2 Rozdiely podľa vyučovacieho jazyka	6
1.3 Rozdiely podľa krajov	7
1.4 Rozdiely podľa pohlavia.....	9
1.5 Rozdiely podľa známky na vysvedčení.....	10
1.6 Rozdiely podľa zdravotného znevýhodnenia	11
2 Slovenský jazyk a literatúra.....	12
2.1 Rozdiely podľa zriaďovateľa	12
2.2 Rozdiely podľa krajov	13
2.3 Rozdiely podľa pohlavia.....	14
2.4 Rozdiely podľa známky na vysvedčení.....	15
2.5 Rozdiely podľa zdravotného znevýhodnenia	16
3 Maďarský jazyk a literatúra.....	17
3.1 Rozdiely podľa zriaďovateľa	17
3.2 Rozdiely podľa krajov	18
3.3 Rozdiely podľa pohlavia.....	19
3.4 Rozdiely podľa známky na vysvedčení.....	20
3.5 Rozdiely podľa zdravotného znevýhodnenia	21
4 Slovenský jazyk a slovenská literatúra.....	22
4.1 Rozdiely podľa zriaďovateľa	22
4.2 Rozdiely podľa krajov	24
4.3 Rozdiely podľa pohlavia.....	25
4.4 Rozdiely podľa známky na vysvedčení.....	25
4.5 Rozdiely podľa zdravotného znevýhodnenia	26
5 Ukrajinský jazyk a literatúra	27
Prílohy.....	28

Vysvetlivky

T9	–	celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka
N	–	veľkosť štatistického súboru, počet žiakov
BA	–	Bratislavský kraj
TT	–	Trnavský kraj
TN	–	Trenčiansky kraj
NR	–	Nitriansky kraj
ZA	–	Žilinský kraj
BB	–	Banskobystrický kraj
PO	–	Prešovský kraj
KE	–	Košický kraj
ZŠ	–	základná škola
MŠ	–	materská škola
VPU	–	vývinové poruchy učenia
NKS	–	narušená komunikačná schopnosť
TP	–	telesné postihnutie
ZP	–	zrakové postihnutie
SP	–	sluchové postihnutie
AUT	–	autizmus
CH – ZO	–	chorí a zdravotne oslabení
ADHD	–	porucha pozornosti sprevádzaná hyperaktivitou
ADD	–	porucha pozornosti
VJS	–	vyučovací jazyk slovenský
VJM	–	vyučovací jazyk maďarský
VJU	–	vyučovací jazyk ukrajinský
M	–	matematika
SJL	–	slovenský jazyk a literatúra
SJSL	–	slovenský jazyk a slovenská literatúra
MJL	–	maďarský jazyk a literatúra
UJL	–	ukrajinský jazyk a literatúra

1 Matematika

Graf 1 Histogram úspešnosti z matematiky



Priemerný počet bodov: 12,02

Priemerná úspešnosť: **60,11 %**

Z matematiky žiaci dosiahli spolu priemernú úspešnosť 60,11 %. Test riešilo 47 500 žiakov.

1.1 Rozdiely podľa zriaďovateľa

Z matematiky žiaci **štátnych škôl** dosiahli spolu priemernú úspešnosť 60,0 %. Test riešilo 44 814 žiakov.

Z matematiky žiaci **súkromných škôl** dosiahli spolu priemernú úspešnosť 59,0 %. Test riešilo 183 žiakov.

Z matematiky žiaci **cirkevných škôl** dosiahli spolu priemernú úspešnosť 61,4 %. Test riešilo 2 503 žiakov.

Tab. 1 Úspešnosť podľa zriaďovateľa

Zriaďovateľ	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
Štátne školy	44814	60,0	,1
Súkromné školy	183	59,0	1,7
Cirkevné školy	2503	61,4	,5
Spolu	47500	60,1	,1

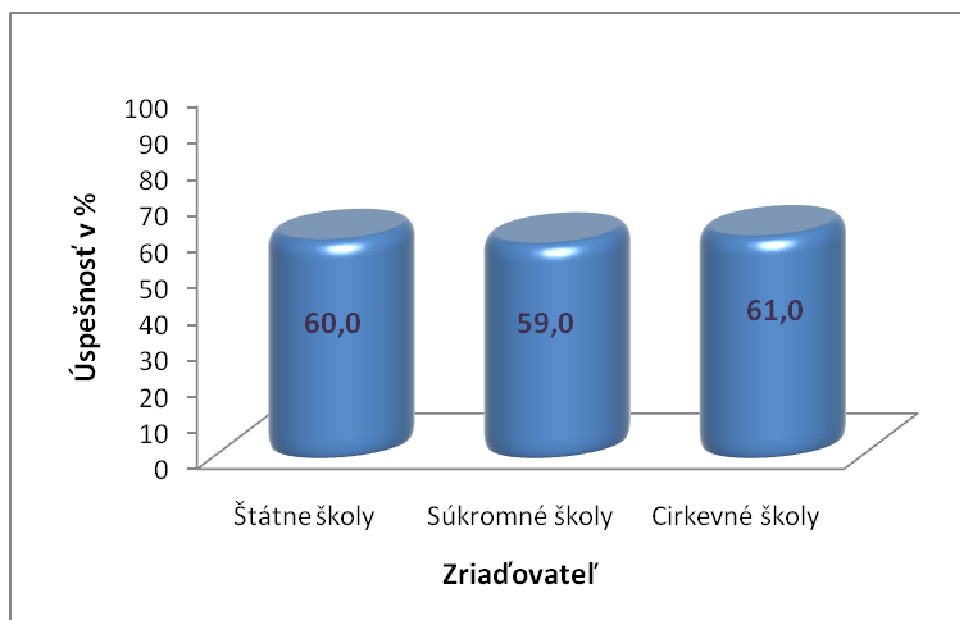
Tab. 2 Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa s národným priemerom

Zriaďovateľ	Národný priemer = 60.1%			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
Štátne školy	-,498	44813	,618	,00
Súkromné školy	-,615	182	,539	,05
Cirkevné školy	2,636	2502	,008	,05

Rozdiel oproti priemeru SR

Výsledky žiakov zo súkromných škôl (59,0 %), štátnych škôl (60,0 %) a cirkevných škôl (61,4 %) boli na úrovni národného priemeru z matematiky (60,1 %). Rozdiely úspešnosti v matematike podľa zriaďovateľa sú zanedbateľné.

Graf 2 Matematika podľa zriaďovateľa

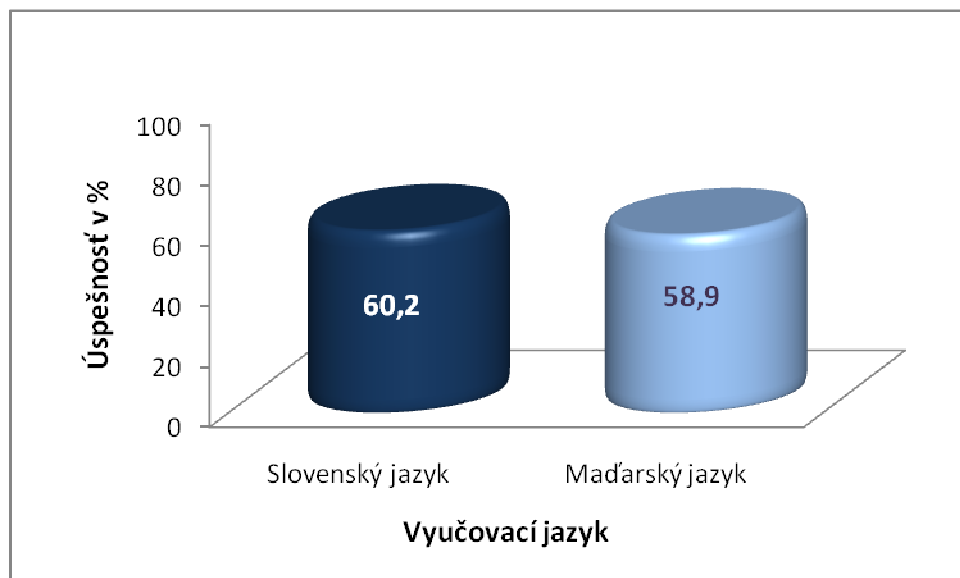


1.2 Rozdiely podľa vyučovacieho jazyka

Tab.3 Priemerná úspešnosť podľa vyučovacieho jazyka

Vyučovací jazyk	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
Slovenský jazyk	44634	60,2	,1
Maďarský jazyk	2866	58,9	,5
Spolu	47500	60,1	,1

Graf 3 Úspešnosť podľa vyučovacieho jazyka



Rozdiely medzi výkonmi žiakov v matematike podľa vyučovacieho jazyka neboli vecne signifikantné.

1.3 Rozdiely podľa krajov

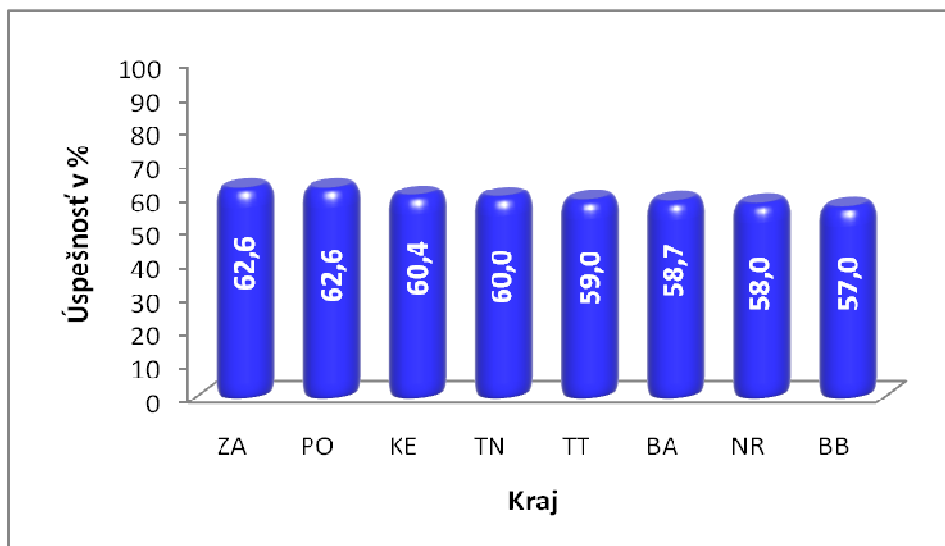
Tab. 4 Úspešnosť podľa kraja

Kraj	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
BA	3878	58,7	,4
TT	5039	59,0	,3
TN	5543	60,0	,3
NR	5870	58,0	,3
ZA	7417	62,6	,3
BB	5321	57,0	,3
PO	8278	62,6	,3
KE	6154	60,4	,3
Spolu	47500	60,1	,1

Tab. 5 Porovnanie priemernej úspešnosti podľa kraja s národným priemerom

Kraj	Národný priemer = 60.1%			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
BA	-3,482	3877	,001	,06
TT	-3,292	5038	,001	,05
TN	-,189	5542	,850	,00
NR	-6,332	5869	,000	,08
ZA	8,635	7416	,000	,10
BB	-8,921	5320	,000	,12
PO	8,942	8277	,000	,10
KE	,852	6153	,394	,01

Graf 4 Matematika podľa krajov



Rozdiel oproti priemeru SR

Výsledky žiakov z Prešovského a Žilinského kraja boli štatisticky významne lepšie ako priemer SR, vecná významnosť rozdielov však bola len veľmi mierna.

Výsledky žiakov z Banskobystrického kraja boli štatisticky významne horšie ako priemer SR, vecná významnosť rozdielov však bola len veľmi mierna.

1.4 Rozdiely podľa pohlavia

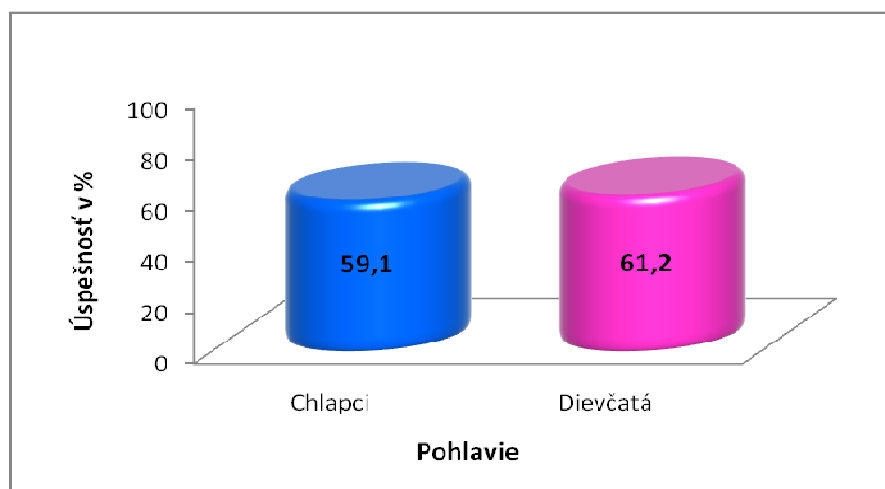
Tab. 6 Úspešnosť podľa pohlavia

Pohlavie	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
chlapci	24289	59,1	,2
dievčatá	23211	61,2	,2
Spolu	47500	60,1	,1

Tab. 7 Porovnanie priemernej úspešnosti podľa pohlavia s národným priemerom

Pohlavie	Národný priemer = 60.1%			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
chlapci	-6,500	24288	,000	,04
dievčatá	6,618	23210	,000	,04

Graf 5 Matematika podľa pohlavia



Rozdiely medzi výkonmi chlapcov a dievčat v matematike neboli vecne signifikantné.

1.5 Rozdiely podľa známky na vysvedčení

Tab. 7 Úspešnosť podľa známky

Známka	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
1	7855	85,8	,2
2	12393	71,6	,2
3	13596	55,7	,2
4	12443	40,0	,2
5	1109	30,8	,5
neuveđená	104	45,7	2,4
Spolu	47500	60,1	,1

Medzi jednotlivými výkonnostnými skupinami podľa známok sa preukázali rozdiely priemerných úspešností na úrovni veľmi miernej až silnej vecnej signifikancie. Najväčšie rozdiely priemerných úspešností sa podľa očakávania preukázali medzi skupinami jednotkárov a štvorkárov ($r_{1*4}=0,776$), jednotkárov a päťkárov ($r_{1*5}=0,773$).

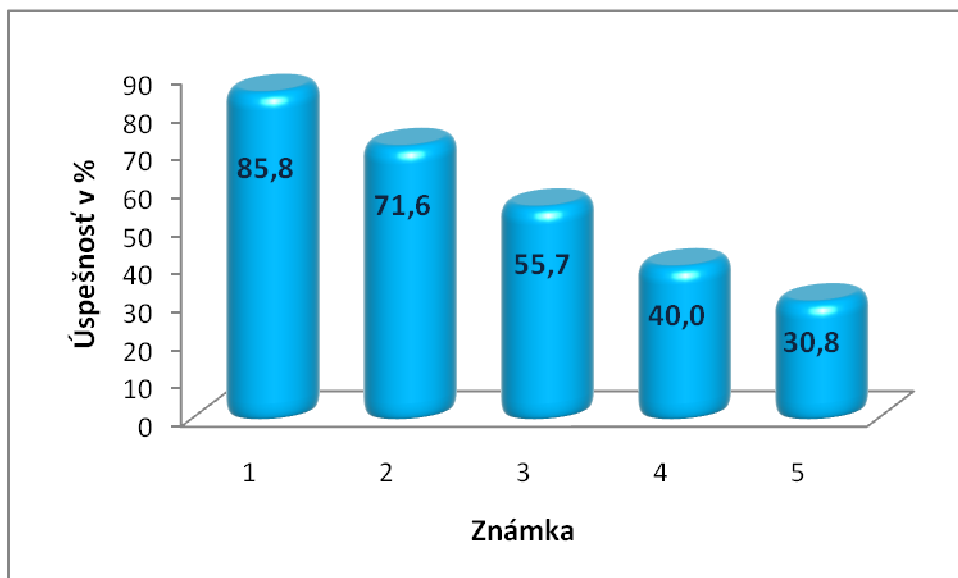
Tab. 8 Porovnanie priemernej úspešnosti podľa známky s národným priemerom

Známka	Národný priemer = 60.1 %			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
1	157,854	7854	,000	,87
2	67,215	12392	,000	,52
3	-24,687	13595	,000	,21
4	-111,270	12442	,000	,71
5	-55,574	1108	,000	,86

Korelačný koeficient $r = -0,654$ naznačuje silný vzťah medzi dosiahnutou úspešnosťou a známkou. Čím bolo lepšie hodnotenie žiaka na polročnom vysvedčení, tým bol aj výsledok v teste lepší.

Priemerná známka na polročnom vysvedčení tých žiakov, ktorí ju uviedli, bola 2,72.

Graf 6 Matematika podľa známky



1.6 Rozdiely podľa zdravotného znevýhodnenia

Tab. 9 Úspešnosť podľa skupiny obmedzenia

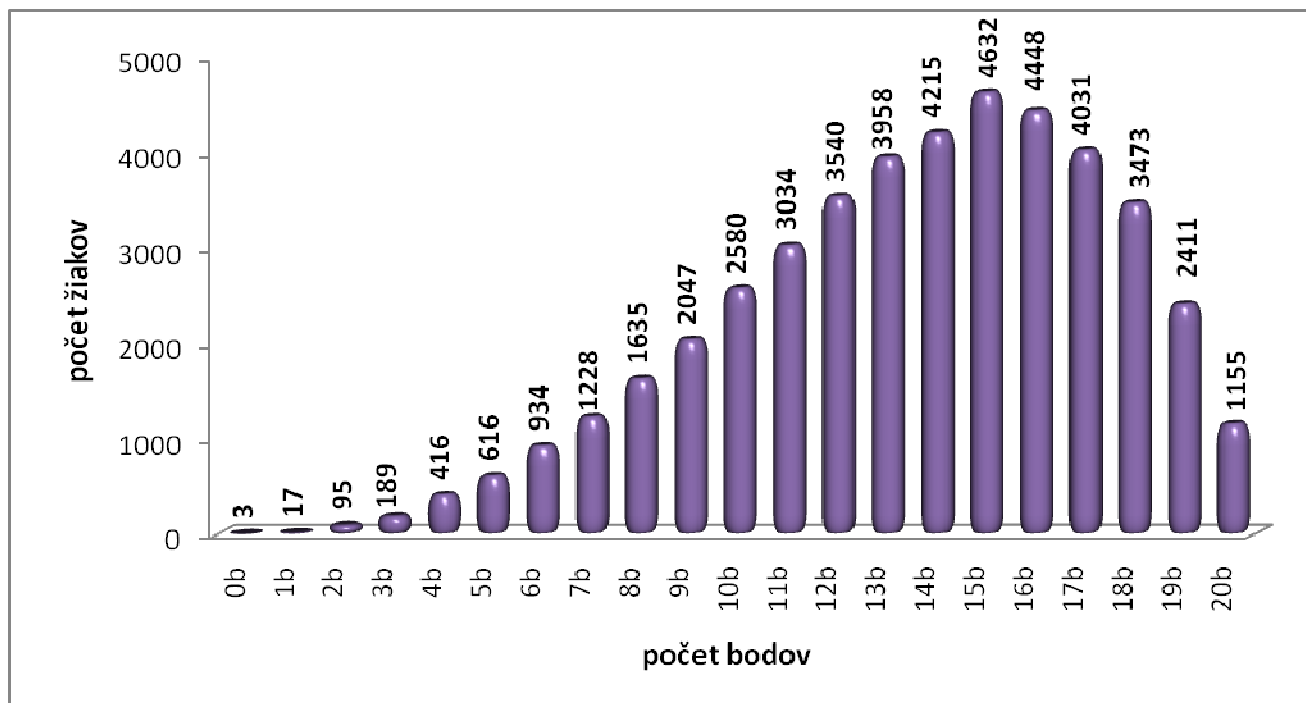
Skupina obmedzenia	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
bez obmedzenia	44996	61,0	,1
skupina 1	2193	44,3	,5
skupina 2	311	47,8	1,3
Spolu	47500	60,1	,1

Tab. 10 Úspešnosť podľa zdravotného znevýhodnenia

Zdravotne znevýhodnení	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
VPU	2024	44,1	,5
SP	60	56,8	2,8
TP	72	56,9	3,0
ZP	63	57,2	3,2
NKS	82	42,6	2,5
CHaZO	28	36,6	4,0
AUT	6	75,0	9,6
ADHD-ADD	169	39,8	1,6
Spolu	2504	44,8	,5

2 Slovenský jazyk a literatúra

Graf 7 Histogram úspešnosti zo slovenského jazyka a literatúry



Priemerný počet bodov: 13,52

Priemerná úspešnosť: **67,62 %**

Zo slovenského jazyka a literatúry žiaci dosiahli spolu priemernú úspešnosť 67,62 %. Test riešilo 44 657 žiakov.

2.1 Rozdiely podľa zriaďovateľa

Zo slovenského jazyka a literatúry žiaci **štátnych škôl** dosiahli spolu priemernú úspešnosť 67,6 %. Test riešilo 42 063 žiakov.

Zo slovenského jazyka a literatúry žiaci **súkromných škôl** dosiahli spolu priemernú úspešnosť 67,2 %. Test riešilo 184 žiakov.

Zo slovenského jazyka a literatúry žiaci **cirkevných škôl** dosiahli spolu priemernú úspešnosť 68,6 %. Test riešilo 2 410 žiakov.

Tab. 11 Úspešnosť podľa zriaďovateľa

Zriaďovateľ	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
Štátne školy	42063	67,6	,1
Súkromné školy	184	67,2	1,3
Cirkevné školy	2410	68,6	,4
Spolu	44657	67,6	,1

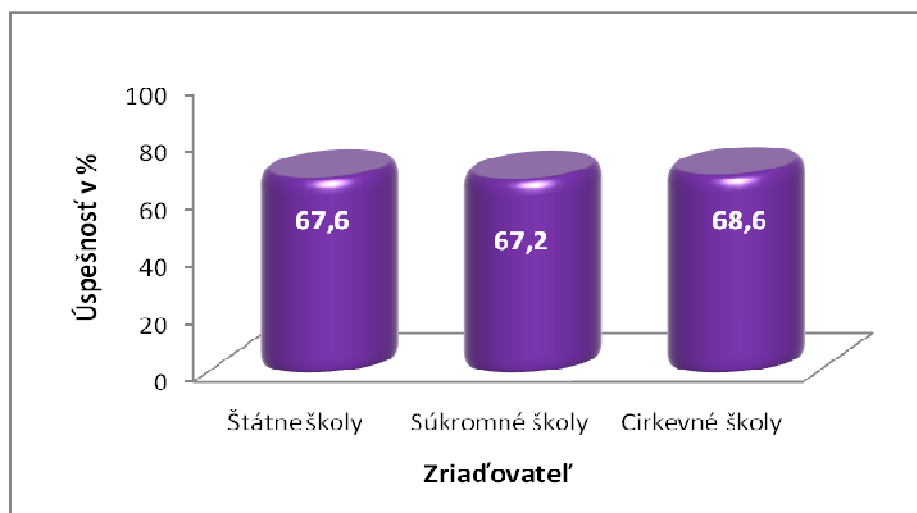
Tab. 12 Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa s národným priemerom

Zriaďovateľ	Národný priemer= 67.6%			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
Štátne školy	-,402	42062	,688	,00
Súkromné školy	-,296	183	,768	,02
Cirkevné školy	2,737	2409	,006	,06

Rozdiel oproti priemeru SR

Výsledky žiakov z cirkevných škôl (68,6 %), štátnych škôl (67,6 %) a súkromných škôl (67,2 %) boli na úrovni národného priemeru zo slovenského jazyka a literatúry (67,6 %).

Graf 8 Slovenský jazyk a literatúra podľa zriaďovateľa



2.2 Rozdiely podľa krajov

Tab. 13 Úspešnosť podľa kraja

Kraj	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
BA	3804	67,5	,3
TT	4044	67,4	,3
TN	5544	67,7	,2
NR	4903	67,0	,3
ZA	7417	69,2	,2
BB	4891	65,7	,3
PO	8279	68,9	,2
KE	5775	66,0	,3
Spolu	44657	67,6	,1

Priemerné úspešnosti krajov sa významne nelíšili. Najväčšie rozdiely priemerných úspešností (ZA: 69,16 % a BB: 65,72 %) nedosiahli ani úroveň veľmi miernej vecnej signifikancie ($r_{ZA*BB} = 0,089$).

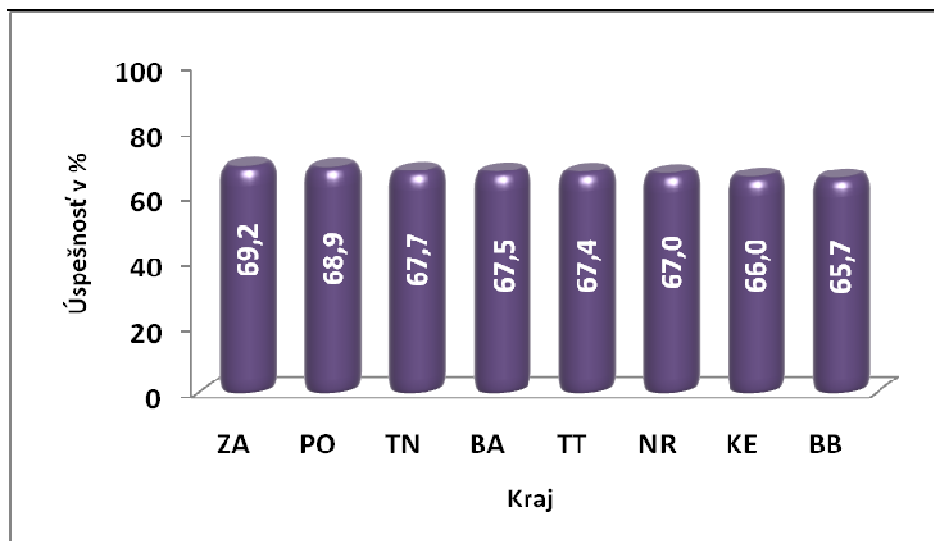
Tab.14 Porovnanie priemernej úspešnosti podľa kraja s národným priemerom

Kraj	Národný priemer = 67.6%			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
BA	-,292	3803	,770	,00
TT	-,581	4043	,562	,01
TN	,499	5543	,618	,01
NR	-2,202	4902	,028	,03
ZA	7,257	7416	,000	,08
BB	-6,769	4890	,000	,10
PO	5,882	8278	,000	,06
KE	-5,949	5774	,000	,08

Rozdiel oproti priemeru SR

Výsledky žiakov z jednotlivých krajov SR boli na úrovni priemeru SR.

Graf 9 Slovenský jazyk a literatúra podľa krajov



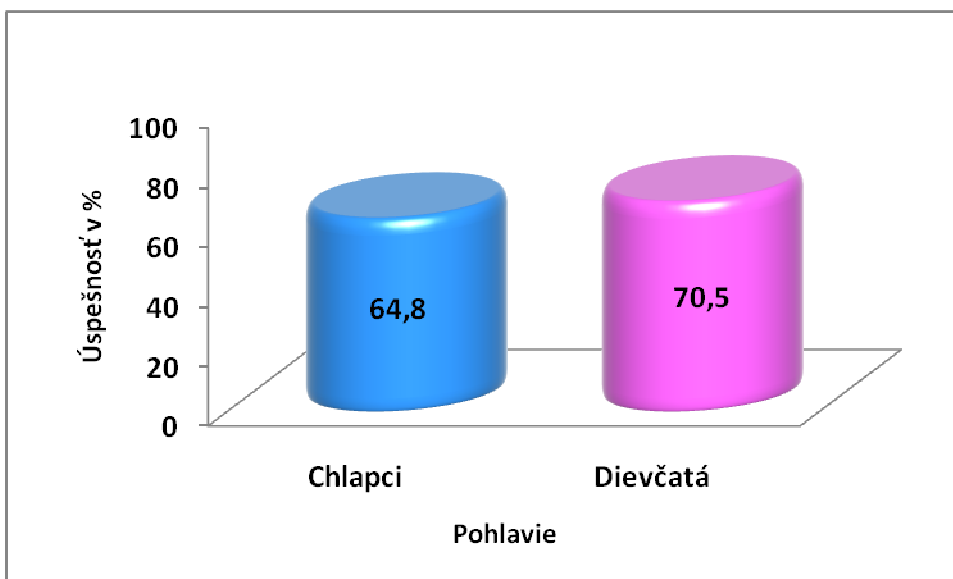
2.3 Rozdiely podľa pohlavia

Tab. 15 Úspešnosť podľa pohlavia

Pohlavie	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
chlapci	22836	64,8	,1
dievčatá	21821	70,5	,1
Spolu	44657	67,6	,1

Štatistická významnosť rozdielov priemerných úspešností chlapcov a dievčat sa preukázala na veľmi miernej úrovni vecnej signifikancie, ($r_{ch*d}=0,149$).

Graf 10 Slovenský jazyk a literatúra podľa pohlavia



2.4 Rozdiely podľa známky na vysvedčení

Tab. 16 Úspešnosť podľa známky

Známka	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
1	7378	83,9	,1
2	13549	74,6	,1
3	14426	63,5	,1
4	8821	51,3	,2
5	401	41,2	,8
neuveďená	82	55,2	2,3
Spolu	44657	67,6	,1

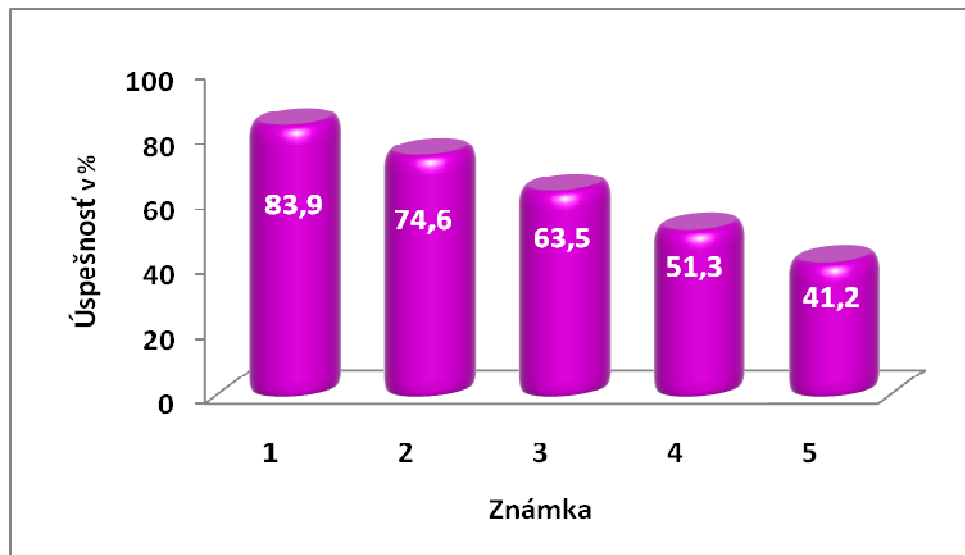
Najväčšie rozdiely priemerných úspešností sa preukázali medzi skupinami jednotkárov a štvorkárov ($r_{1*4}=0,721$), jednotkárov a päťkárov ($r_{1*5}=0,621$), dvojkárov a štvorkárov ($r_{2*4}=0,580$), najmenšie medzi štvorkármi a päťkármi ($r_{4*5}=0,113$).

Tab. 17 Porovnanie priemernej úspešnosti podľa známky s národným priemerom

Známka	Národný priemer = 67.6%			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
1	120,828	7377	,000	,82
2	57,301	13548	,000	,44
3	-29,856	14425	,000	,24
4	-83,649	8820	,000	,67
5	-31,626	400	,000	,85

Priemerná známka v celom súbore bola 2,59. Súvzťažnosť polročnej klasifikácie žiakov zo SJL a ich výkonu v T9 bola veľká ($r_{\text{známka} \cdot \text{úspešnosťT9}} = 0,565$), to znamená, že hodnotenie žiakov štatisticky zodpovedá ich výkonom v meraní T9.

Graf 11 Slovenský jazyk a literatúra podľa známky



2.5 Rozdiely podľa zdravotného znevýhodnenia

Tab. 18 Úspešnosť podľa skupiny obmedzenia

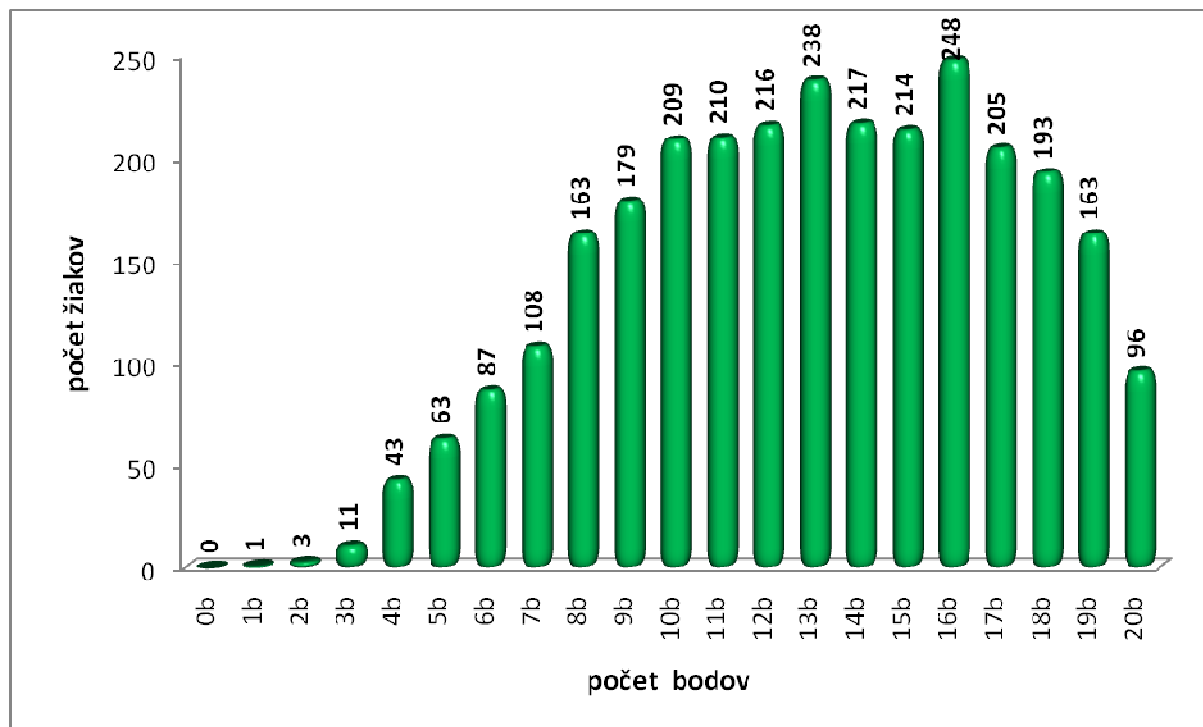
Skupina obmedzenia	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
bez obmedzenia	42168	68,4	,1
skupina 1	2173	53,5	,4
skupina 2	316	56,6	1,1
Spolu	44657	67,6	,1

Tab. 19 Úspešnosť podľa zdravotného znevýhodnenia

Zdravotne znevýhodnení	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
VPU	2012	53,0	,4
SP	59	61,9	3,1
TP	73	66,1	2,1
ZP	62	65,9	2,9
NKS	81	55,2	2,2
CHaZO	29	49,3	2,7
AUT	6	62,5	10,4
ADHD-ADD	167	51,5	1,3
Spolu	2489	53,9	,4

3 Maďarský jazyk a literatúra

Graf 12 Histogram úspešnosti z maďarského jazyka a literatúry



Priemerný počet bodov: 12,90

Priemerná úspešnosť: **64,52 %**

Z maďarského jazyka a literatúry žiaci dosiahli spolu priemernú úspešnosť 64,52 %. Test riešilo 2 867 žiakov.

3.1 Rozdiely podľa zriaďovateľa

Z maďarského jazyka a literatúry žiaci **štátnych škôl** dosiahli spolu priemernú úspešnosť 64,5 %. Test riešilo 2 772 žiakov.

Z maďarského jazyka a literatúry žiaci **cirkevných škôl** dosiahli spolu priemernú úspešnosť 63,8 %. Test riešilo 95 žiakov.

Tab. 20 Úspešnosť podľa zriaďovateľa

Zriaďovateľ	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
Štátne školy	2772	64,5	,4
Cirkevné školy	95	63,8	2,1
Spolu	2867	64,5	,4

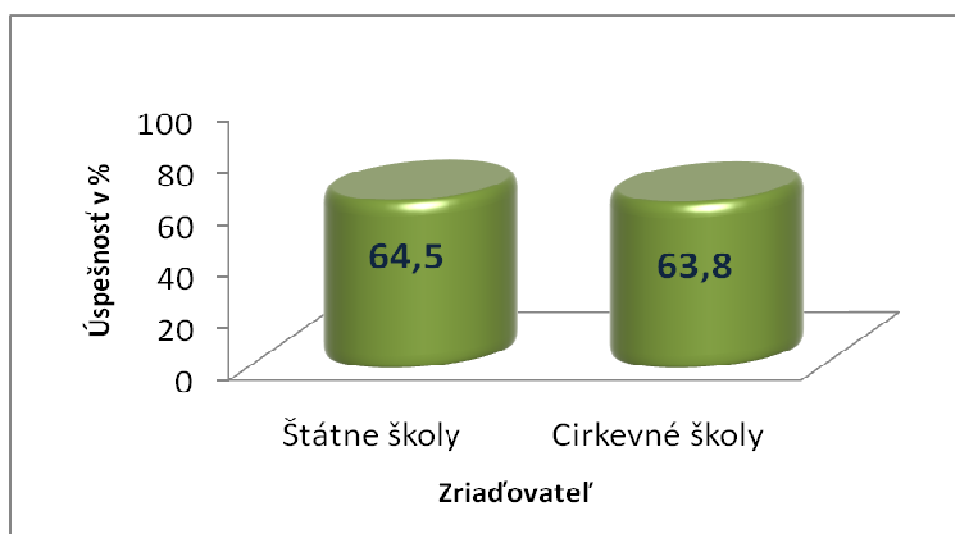
Tab. 21 Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa s národným priemerom

Zriaďovateľ	Národný priemer = 64.5 %			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
Štátne školy	,120	2771	,904	,00
Cirkevné školy	-,306	94	,760	,03

Rozdiel oproti priemeru SR

Výsledky žiakov z cirkevných škôl (63,8 %) a štátnych škôl (64,5 %) boli na úrovni národného priemeru z maďarského jazyka a literatúry (64,5 %).

Graf 13 Maďarský jazyk a literatúra podľa zriaďovateľa



3.2 Rozdiely podľa krajov

Tab. 22 Úspešnosť podľa kraja

Kraj	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
BA	75	73,3	2,1
TT	995	67,8	,6
NR	976	59,6	,6
BB	436	64,6	,9
KE	385	66,7	1,2
Spolu	2867	64,5	,4

Medzi krajmami sa preukázali rozdiely v priemerných úspešnostiach len na veľmi miernej úrovni vecnej signifikancie.

Tab.23 Porovnanie priemernej úspešnosti podľa kraja s národným priemerom

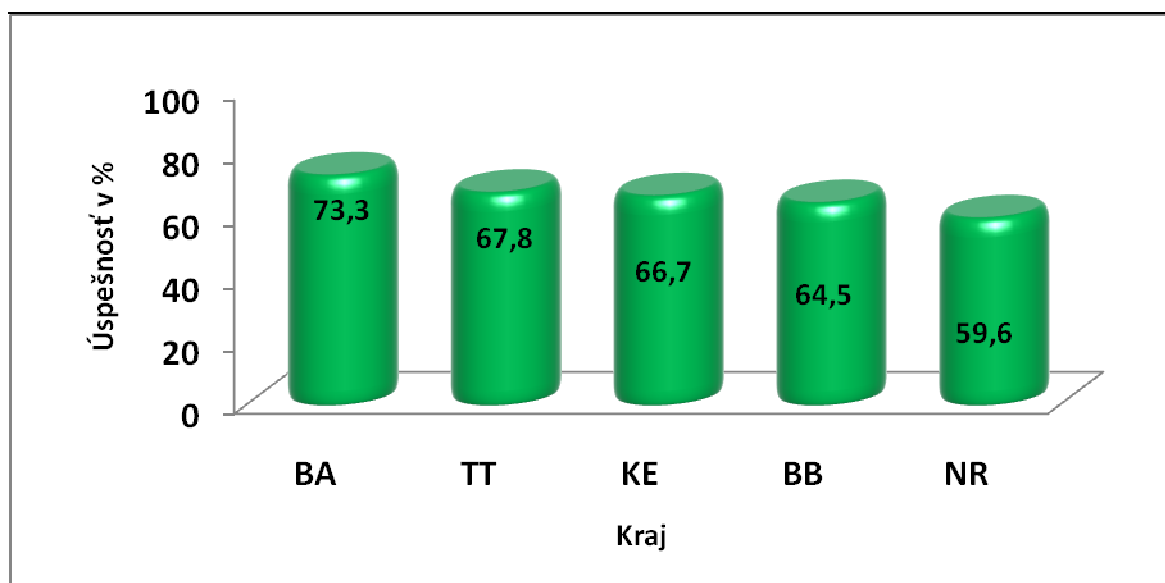
Kraj	Národný priemer = 64.5 %			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
BA	4,254	74	,000	,44
TT	5,198	994	,000	,16
NR	-7,528	975	,000	,23
BB	,093	435	,926	,00
KE	1,880	384	,061	,10

Rozdiel oproti priemeru SR

Výsledky žiakov z Nitrianskeho kraja boli štatisticky významne horšie ako priemer SR, vecná významnosť rozdielov bola na miernej úrovni.

Výsledky žiakov z Bratislavského kraja boli štatisticky významne lepšie ako priemer SR, vecná významnosť rozdielov bola na strednej úrovni.

Graf 14. Maďarský jazyk a literatúra podľa krajov



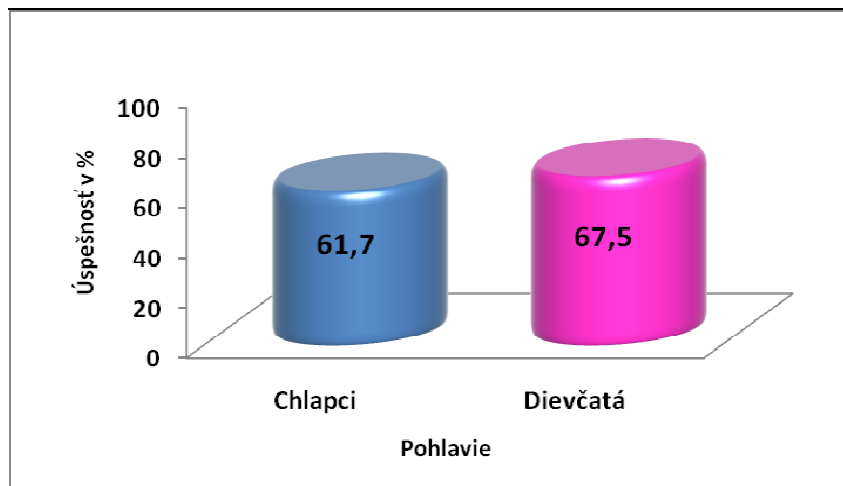
3.3 Rozdiely podľa pohlavia

Tab. 24 Úspešnosť podľa pohlavia

Pohlavie	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
chlapci	1463	61,7	,5
dievčatá	1404	67,5	,6
Spolu	2867	64,5	,4

Dievčatá dosiahli vyššiu priemernú úspešnosť na veľmi miernej úrovni vecnej signifikancie ($r_{CH^*D} = 0,140$).

Graf 15 Maďarský jazyk a literatúra podľa pohlavia



3.4 Rozdiely podľa známky na vysvedčení

Tab. 25 Úspešnosť podľa známky

Známka	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
1	635	78,5	,7
2	799	68,6	,7
3	734	60,1	,7
4	639	52,0	,8
5	50	48,9	2,7
neuvedená	10	60,5	7,0
Spolu	2867	64,5	,4

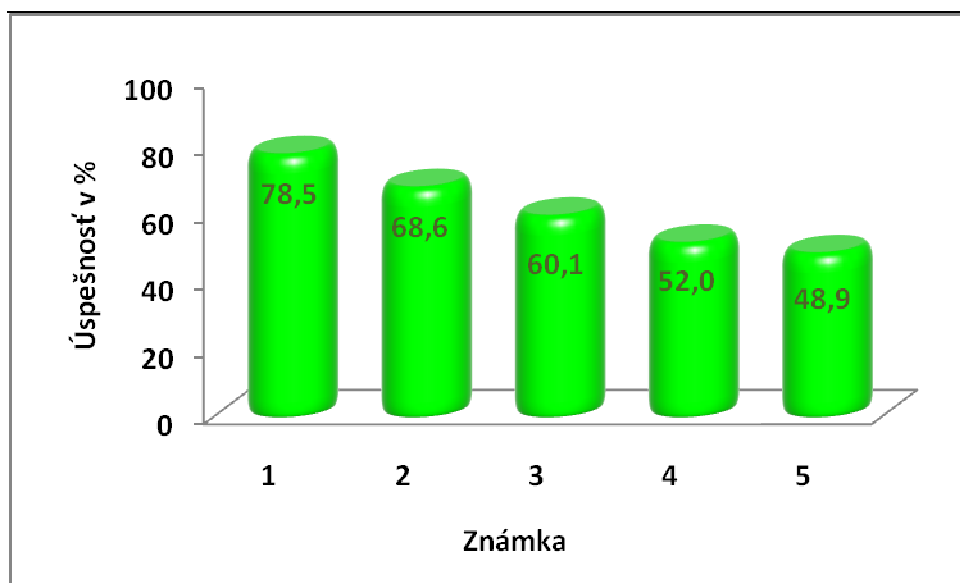
Najväčšie rozdiely v priemerných úspešnostiach sa preukázali na silnej úrovni vecnej signifikancie medzi jednotkármi a štvorkármi a to ($r_{1^*4} = -0,591$) a na strednej úrovni vecnej signifikancie medzi jednotkármi a trojkármi ($r_{1^*3} = -0,459$), dvojkármi a štvorkármi ($r_{2^*4} = -0,403$) a jednotkármi a päťkármi ($r_{1^*5} = -0,412$).

Miera korelácie medzi úspešnosťou a známkou bola stredná ($r = -0,463$). Priemerná známka na polročnom vysvedčení tých žiakov, ktorí ju uviedli, bola 2,53.

Tab. 26 Porovnanie priemernej úspešnosti podľa známky s národným priemerom

Známka	Národný priemer = 64.5 %			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
1	20,860	634	,000	,64
2	6,288	798	,000	,22
3	-6,495	733	,000	,23
4	-16,485	638	,000	,55
5	-5,793	49	,000	,64
neuvedená	-,567	9	,584	,19

Graf 16 Maďarský jazyk a literatúra podľa známky



3.5 Rozdiely podľa zdravotného znevýhodnenia

Tab. 27 Úspešnosť podľa skupiny obmedzenia

Skupina obmedzenia	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
bez obmedzenia	2831	64,7	,4
skupina 1	31	54,0	4,2
skupina 2	5	39,0	1,9
Spolu	2867	64,5	,4

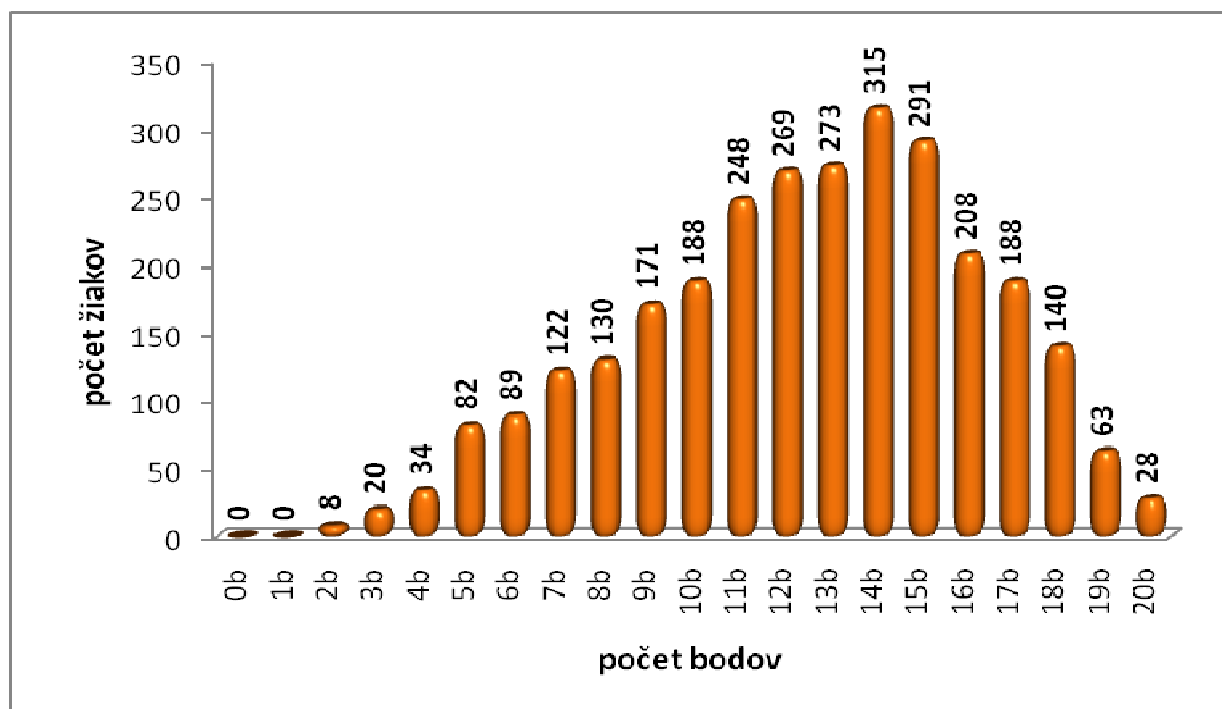
Rozdiely priemerných úspešností medzi žiakmi podľa skupiny obmedzenia neboli vecne signifikantné.

Tab. 28 Úspešnosť podľa zdravotného znevýhodnenia

Zdravotne znevýhodnení	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
VPU	27	49,3	4,1
SP	2	87,5	12,5
TP	2	67,5	2,5
ZP	1	40,0	.
NKS	2	50,0	30,0
ADHD-ADD	2	45,0	,0
Spolu	36	51,9	3,7

4 Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Graf 17 Histogram úspešnosti zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry



Priemerný počet bodov: 12,39

Priemerná úspešnosť: **62,0 %**

Zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry žiaci dosiahli spolu priemernú úspešnosť 62,0 %. Test riešilo 2 867 žiakov.

4.1 Rozdiely podľa zriaďovateľa

Zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry žiaci **štátnych škôl** dosiahli spolu priemernú úspešnosť 62,2 %. Test riešilo 2 772 žiakov.

Zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry žiaci **cirkevných škôl** dosiahli spolu priemernú úspešnosť 56,0 %. Test riešilo 95 žiakov.

Tab. 29 Úspešnosť podľa zriaďovateľa

Zriaďovateľ	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
Štátne školy	2772	62,2	,4
Cirkevné školy	95	56,0	1,9
Spolu	2867	62,0	,4

Tab. 30 Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa s národným priemerom

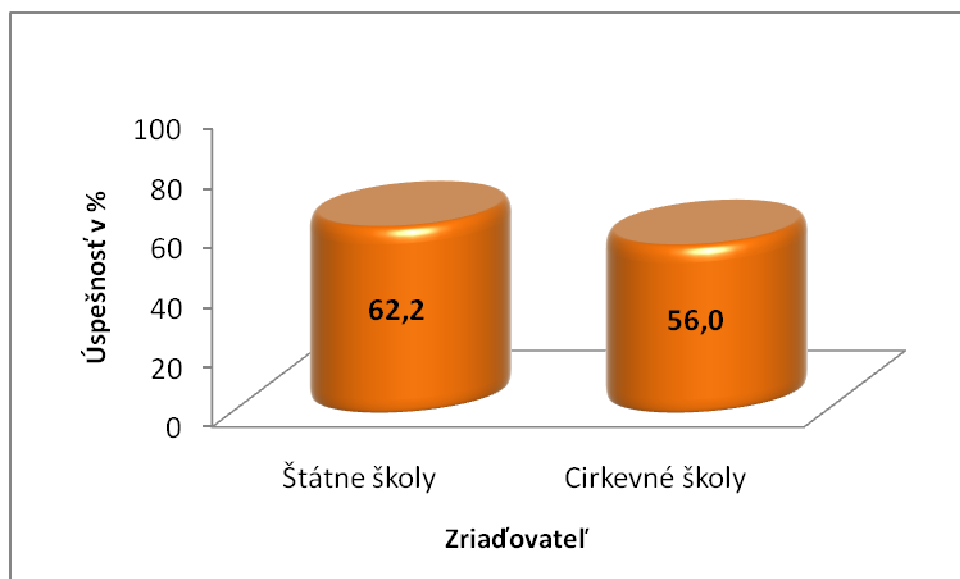
Zriaďovateľ	Národný priemer = 62.0 %			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
Štátne školy	,568	2771	,570	,01
Cirkevné školy	-3,196	94	,002	,31

Rozdiel oproti priemeru SR

Výsledky žiakov z cirkevných škôl (56,0 %) boli štatisticky významne horšie ako národný priemer zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry (62,0 %), vecná signifikancia rozdielu bola na strednej úrovni. Týchto žiakov bolo však len 95.

Výsledky žiakov štátnych škôl (62,2 %) boli na úrovni národného priemeru zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry (62,0 %).

Graf 18 Slovenský jazyk a slovenská literatúra podľa zriaďovateľa



4.2 Rozdiely podľa krajov

Tab. 31 Úspešnosť podľa kraja

Kraj	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
BA	75	68,9	1,6
TT	995	64,5	,5
NR	976	56,7	,6
BB	436	64,6	,9
KE	385	64,9	1,0
Spolu	2867	62,0	,4

Tab. 32 Porovnanie priemernej úspešnosti podľa kraja s národným priemerom

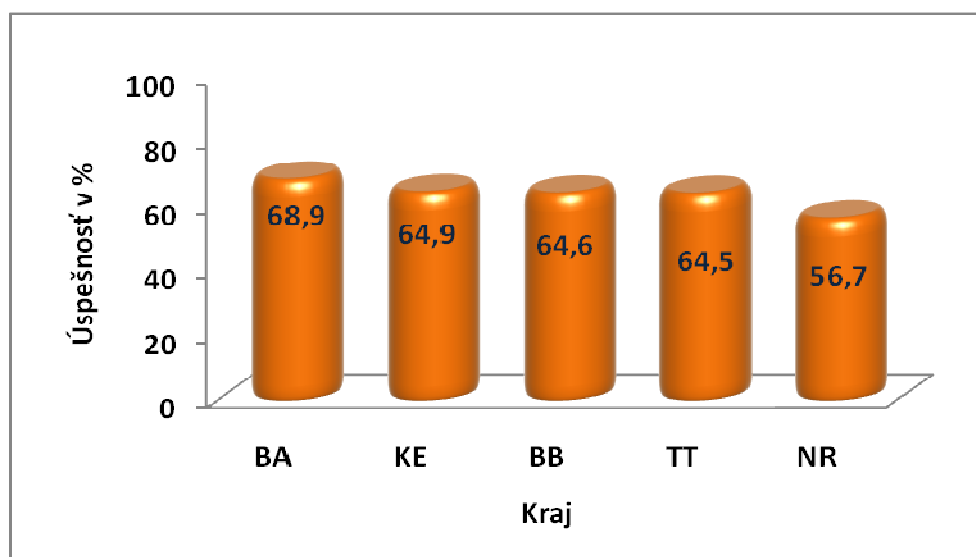
Kraj	Národný priemer = 62.0 %			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
BA	4,460	74	,000	,46
TT	4,559	994	,000	,14
NR	-8,305	975	,000	,26
BB	3,063	435	,002	,15
KE	2,825	384	,005	,14

Rozdiel oproti priemeru SR

Výsledky žiakov z Nitrianskeho kraja boli štatisticky významne horšie ako priemer SR, vecná významnosť rozdielov bola na miernej úrovni.

Výsledky žiakov z Bratislavského kraja boli štatisticky významne lepšie ako priemer SR, vecná významnosť rozdielov bola na strednej úrovni.

Graf 19 Slovenský jazyk a slovenská literatúra podľa kraja



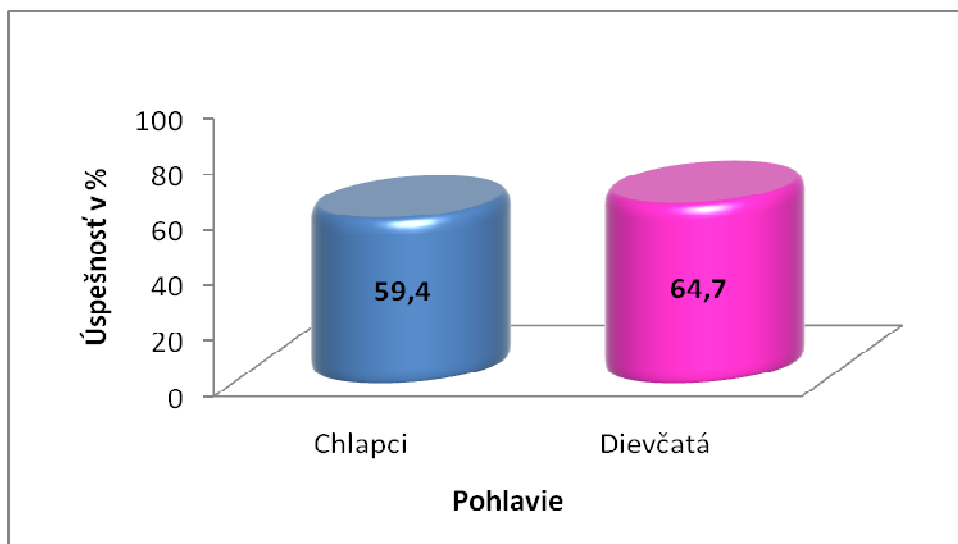
4.3 Rozdiely podľa pohlavia

Tab. 33 Úspešnosť podľa pohlavia

Pohlavie	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
chlapci	1463	59,4	,5
dievčatá	1404	64,7	,5
Spolu	2867	62,0	,4

Dievčatá dosiahli vyššiu priemernú úspešnosť na veľmi miernej úrovni vecnej signifikancie.

Graf 20 Slovenský jazyk a slovenská literatúra podľa pohlavia



4.4 Rozdiely podľa známky na vysvedčení

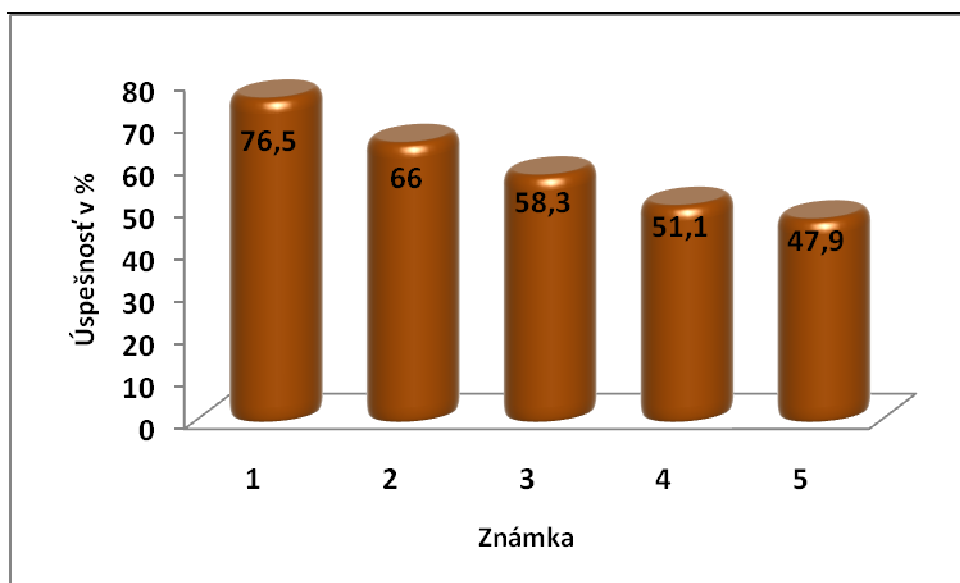
Tab. 34 Úspešnosť podľa známky

Známka	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
1	567	76,5	,6
2	756	66,0	,6
3	803	58,3	,6
4	684	51,1	,7
5	45	47,3	3,0
neuveďená	12	47,9	3,8
Spolu	2867	62,0	,4

Tab. 35 Porovnanie priemernej úspešnosti podľa známky s národným priemerom

Známka	Národný priemer = 62.0 %			
	t	Stupne volnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
1	25,346	566	,000	,73
2	6,645	755	,000	,24
3	-6,140	802	,000	,21
4	-15,905	683	,000	,52
5	-4,950	44	,000	,60

Graf 21 Slovenský jazyk a slovenská literatúra podľa známky



4.5 Rozdiely podľa zdravotného znevýhodnenia

Tab. 36 Úspešnosť podľa skupiny obmedzenia

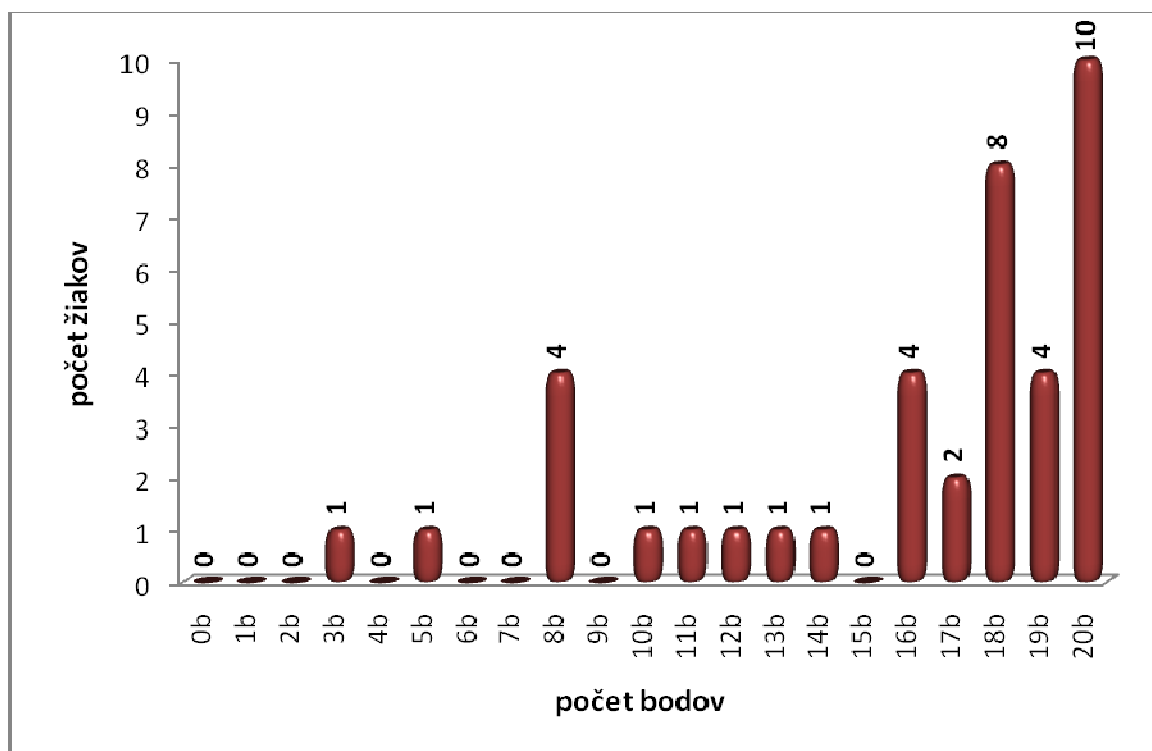
Skupina obmedzenia	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
bez obmedzenia	2834	62,1	,4
skupina 1	32	53,3	3,5
skupina 2	1	80,0	.
Spolu	2867	62,0	,4

Tab. 37 Úspešnosť podľa zdravotného znevýhodnenia

Zdravotne znevýhodnení	N	Priemer %	Štd. chyba priemeru
VPU	27	54,3	3,9
SP	2	70,0	,0
TP	2	65,0	5,0
ZP	1	20,0	.
NKS	2	45,0	15,0
ADHD-ADD	2	55,0	15,0
Spolu	36	54,3	3,3

5 Ukrajinský jazyk a literatúra

Graf 22 Histogram úspešnosti z ukrajinského jazyka a literatúry



Priemerný počet bodov: 15,84

Priemerná úspešnosť: **79,23 %**

Z ukrajinského jazyka a literatúry žiaci dosiahli spolu priemernú úspešnosť 79,23 %. Test riešilo 39 žiakov s priemernou známkomou na polročnom vysvedčení 2,16. Počet žiakov je nízky (len 39), sú z dvoch krajov (Nitrianskeho, Prešovského kraja), všetky školy majú rovnakého zriaďovateľa (všetky ZŠ sú štátne), rozdiely v úspešnostiach podľa zriaďovateľa, pohlavia a kraja sú irelevantné.

Prílohy

Najúspešnejšie základné školy v celoslovenskom testovaní T9-2010

Základné školy s vyučovacím jazykom slovenským

P. č.	Názov	Ulica	Obec	Kraj	Úspešnosť SJL v (%)	Úspešnosť Mat v (%)
1.	ZŠ M. Tareka	Školská 4	Abrahám	TT	97,3	92,7
2.	ZŠ	Láb 489	Láb	BA	94,5	93,0
3.	ZŠ s MŠ mon. F. J. Fugu	Školská 514	Vinné	KE	89,5	92,7
4.	ZŠ s MŠ	Dobrá Voda 150	Dobrá Voda	TT	93,8	89,2
5.	ZŠ	Slovenských dobrovoľníkov 1	Žilina	ZA	93,1	88,8
6.	ZŠ s MŠ	Súľov – Hradná 64	Súľov	ZA	88,0	93,0
7.	ZŠ	Nitrianska 98	Branč	NR	89,0	89,8
8.	ZŠ s MŠ	Šarišské Bohdanovce 179	Šarišské Bohdanovce	PO	91,9	87,2
9.	CZŠ sv. Michala	Volgogradská 2	Michalovce	KE	86,8	91,6
10.	ZŠ	Komenského 2 666	Snina	PO	95,3	85,6
11.	ZŠ P. O. Hviezdoslava	Hviezdoslavova 985	Snina	PO	91,4	85,7
12.	ZŠ s MŠ	Jeséniova 54	Bratislava	BA	86,6	91,6
13.	ZŠ Slobodného slovenského vysielacza	Skuteckého 8	Banská Bystrica	BB	86,6	89,4
14.	Spojená ZŠ	Oslobodenia 165	Belá	ZA	84,8	91,1
15.	ZŠ s MŠ	Brodno 110	Žilina	ZA	86,8	87,9
16.	ZŠ s MŠ	Školská 49	Žilina	ZA	88,2	83,1
17.	ZŠ	Dlhé Hony 1	Trenčín	TR	86,6	84,1
18.	ZŠ Štvrtej sedenice Tatrína	Pionierska 351	Čachtice	TR	83,4	85,3
19.	ZŠ	Park Angelinum 8	Košice	KE	82,8	82,2
20.	ZŠ	Sídliisko JUH 1 054	Vranov nad Topľou	PO	80,1	83,9

Základné školy s vyučovacím jazykom maďarským

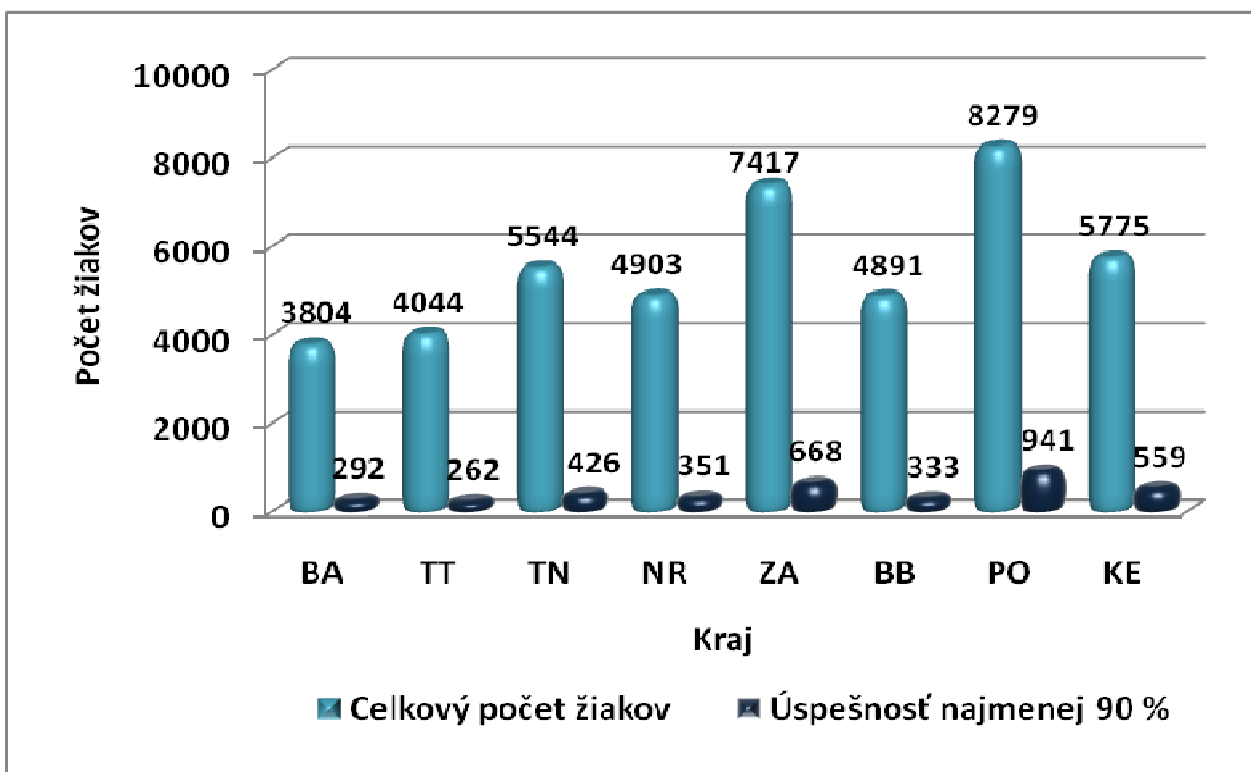
P. č.	Názov	Ulica	Obec	Kraj	Úspešnosť v MJL (%)	Úspešnosť v SJSL (%)	Úspešnosť v Mat (%)
1.	ZŠ s VJM Biel	Hlavná 24	Biel'	KE	81,7	81,7	82,3
2.	ZŠ s VJM Gyulu Juhásza	J. Jesenského 41	Levice	NR	81,1	88,2	80,5
3.	ZŠ K. Szemerényiho s VJM	Nová cesta 9	Tvrdošovce	NR	87,5	72,5	82,0

Základné školy s vyučovacím jazykom ukrajinským

P. č.	Názov	Ulica	Obec	Kraj	Úspešnosť v SJL (%)	Úspešnosť v Mat (%)	Úspešnosť v UJL (%)
1.	ZŠ	Ruská Poruba 8	Ruská Poruba	PO	91,0	93,0	90,0

**Žiaci s úspešnosťou najmenej 90 %
zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky**

Graf 23



Podiel najúspešnejších žiakov s úspešnosťou najmenej 90 % v krajoch

Graf 24

