

Ім'я учня:

Прізвище:

## Сертифікаційний тест з української мови та літератури

### *Certifikačný test z ukrajinského jazyka a literatúry*

***Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ***

***T 9-2009***

Форма тесту: **A**

Контрольний номер: **5301**

**Милі учні,**

перед Вами тест з української мови та літератури.

Він містить зразки та 20 тестових завдань. Кожний зразок уважно прочитайте.

На виконання тесту маєте 45 хвилин.

Кожна правильна відповідь буде оцінена 1 балом. Оцінюватися будуть лише відповіді правильно записані у бланку відповідей.

Зичимо Вам успіху.

---

#### **Vyhlasenie o autorstve**

*Toto dielo a jeho obsah (vrátane grafickej úpravy a usporiadania) je chránené autorským právom podľa zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov.*

*Nositelom majetkových práv k autorskému dielu je Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, ktorý je oprávnený vykonávať tie majetkové práva k dielu, ktoré sú vyhradené.*

*Na každé použitie tohto diela, najmä na vyhotovenie jeho rozmnoženiny, verejné prezentovanie a rozširovanie originálu diela alebo jeho rozmnoženiny predajom alebo inou formou prevodu vlastníckeho práva a spracovanie diela je potrebný predchádzajúci písomný súhlas NÚCEM-u.*

*Akékoľvek použitie diela bez súhlasu NÚCEM-u môže mať za následok postihnutie občianskoprávnou alebo trestnoprávnou cestou, vznik zodpovednosti za škodu spôsobenú nositeľovi majetkových práv alebo autorovi v zmysle ustanovení Občianskeho zákonníka a Trestného zákona, prípadne uplatnenie iných práv NÚCEM-u vyplývajúcich mu z autorského zákona a iných právnych predpisov.*

**01.** Скільки голосних в українській мові?

- A** 5
- B** 6
- C** 8
- D** 10

**02.** З великої літери не пишуться

- A** прізвища, імена по батькові та псевдоніми.
- B** міфічні назви, назви тварин, осіб у байках та казках.
- C** назви національностей.
- D** назви держав, міст, назви гір, рік та озер.

**03.** У котрому рядку всі слова утворені суфіксальним способом?

- A** стілець, стільчик, водиця, далечінь, літак
- B** набережна, поновити, возвеличити, заїхати
- C** правнучка, поверх, предобрий, ніщо, дочитати
- D** кінорежисер, триденний, землероб, синьоокий

**04.** У котрому рядку всі словосполучення виступають фразеологізмами?

- A** довга пісня, пекти картоплю, кров з молоком
- B** обіцяти груші на вербі, мотати на вус, давати волю язикові
- C** кивати п'ятами, смачний горіх, дивитись крізь вікно
- D** дивитись крізь пальці, замовити телефонну розмову

**05.** Визначте рядок, в якому відбувається чергування голосних.

- A** скакати – скочити, ломити – ламати, летіти – літати
- B** ходити – ходжу, чесний – честь, школа – шкіль
- C** нести – носити, день – дня, сон – заснути
- D** птах – пташина, річка – річці, тихий – тиша

06. У котрому рядку знаходяться омоніми?

- A** школа святкувала, взяти Олеся, з'їсти тарілку борщу
- B** сонце сміється, гірке життя, замкнута людина
- C** дорогá людина – широка дорóга, золотá дитина – золотá брошка
- D** пара чобіт, водяна пара, молода пара

07. Визначте множинні іменники.

- A** духи, кросівки, молоко, добро, цемент
- B** добро, вибори, мир, геройство, вершки, цукор
- C** окуляри, бензин, чай, шахи, листя
- D** діти, канікули, ворота, гуси, Карпати

08. До якої групи слов'янських мов належить словацька мова?

- A** західнослов'янської групи мов
- B** східнослов'янської групи мов
- C** південнослов'янської групи мов
- D** північнослов'янської групи мов

09. Встановте тип речення *Довкола будиночків цвів бузок, і на білі стіни падала прозора тінь від листя.*

- A** просте непоширене
- B** просте поширене
- C** складносурядне
- D** складнопідрядне

10. У драматичному творі відсутні

- A** дійові особи.
- B** діалоги.
- C** ліричні відступи.
- D** монологи.

## Зразок

За селом, на фермі, були два брати, Михайло з Павлом – сини Ганьки Пелехатої.

Михайло мав одну ногу хибну – най ся не приказує, – всохлу нижче коліна... Він мав жилаві руки і міцні груди, як добрий бичок. Та що з того, коли увесь правий бік хлопця був зайнятий пересувом. Вся половина тіла працювала замість кривої ноги. До плуга потрібна ціла людина...

А який Павло?

Молодший брат також зріс міцним, як дубачок, що уночі вибіг із лісу на пасовище і добре вкоренився. Під ним були ноги, як дубові стрижні. Смагла, ніби прикурена, шкіра прикривала не м'язи, а кручені мотузи. Доля його не скривдила й ростом, був вищий за Михайла на цілу голову. Голову носив, як кіт, круглувату, міцно прив'язану до шиї, начебто вчепилася до плечей. А очі мав на диво голубі.

М. Томчаний, «Брати»

### Наведеного зразка стосуються завдання 11 – 15.

**11.** Великий прозовий твір, у якому широко зображено події і розкрито життєві долі багатьох персонажів, є

- A** повість.
- B** роман.
- C** трагедія.
- D** оповідання.

**12.** Який твір не належить перу М. Томчанія?

- A** „Жменяки“
- B** „Брати“
- C** „Лемки“
- D** „Тихе містечко“

**13.** За жанром твір „Брати“

- A** історичний.
- B** науково-фантастичний.
- C** детективний.
- D** соціально-побутовий.

14. Зображення протилежності в образах, характерах людей, предметів чи явищ, є:

- A** контрастне.
- B** конфліктне.
- C** комічне.
- D** карикатурне.

15. Словосполучення як *добрий бичок*; як *дубчак, що ... добре вкоренився*; як *дубові стрижені*; *шкіра, ніби прикурена*; *голову носив, як кіт*; є:

- A** гіпербола.
- B** порівняння.
- C** метафора.
- D** синекдоха.

16. М'який знак не пишеться в усіх словах рядка.

- A** с..огодні, міл..ярд, ойкан..ня, мен..ший, морс..кий
- B** Словачч..ина, Бат..ківщина, Маковиц..я, Хор..ватія
- C** ін..ший, жен..шень, міл..йон, тіл..ки, насип..мо
- D** змагаєш..ся, ріж..мо, знай..омий, півкул..я, п'ят..десять

17. У котрому рядку всі числівники дробові?

- A** один, вісім, чотири, сімнадцять, двадцять, сімсот, мільйон
- B** дві третіх, двадцять сотих, дві цілих і три десятих
- C** перший, вісімнадцятий, тридцять, тисяча дев'ятсот тридцять восьмий
- D** двоє, троє, одинадцятроє, семеро

18. Слова *менеджер*, *дисплей*, *ксерокс*, *комп'ютер*, *супермаркет*, є:

- A** архаїзми.
- B** неологізми.
- C** діалектизми.
- D** фразеологізми.

**19.** У котрому варіанті правильно подано синтаксичний аналіз наведеного речення?

*Розбудили мене сьогодні пташині голоси.*

- A** присудок, підмет, обставина часу, означення, прямий додаток
- B** складений присудок, обставина часу, узгоджене означення, підмет
- C** присудок, додаток, обставина часу, узгоджене означення, підмет
- D** присудок, підмет, обставина часу, узгоджене означення, прямий додаток

**20.** Визначте стиль української мови.

*Осінь – пора року, яка в Північній півкулі Землі триває від дня осіннього рівнодення (23 вересня) до дня зимового сонцестояння (21 чи 22 грудня).*

- A** розмовний
- B** науковий
- C** художній
- D** офіційно-діловий

**Кінець тесту.**

