

S P R Á V A

z celoplošného monitorovania žiakov 9. ročníka ZŠ

MONITOR 9-2006

Objednávateľ projektu:	Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
Riešiteľ a dodávateľ projektu:	Štátny pedagogický ústav, Bratislava
Technický realizátor projektu:	NUPSESO, a.s., Nitra
Priebeh MONITORa kontrolovala:	Štátna školská inšpekcia
Na projekte spolupracovali:	ŠIOV, KŠÚ, ŠVS, ZŠ a ŠZŠ

Správu o priebehu a výsledkoch testovania na základe štatistických výsledkov dodaných technickým realizátorom projektu a podkladov o testovaní žiakov so ŠVVP vypracovaných Mgr. Evou Polgáryovou vypracoval:

PaedDr. Jozef Kuzma, PhD., zodpovedný riešiteľ

Obsah

Úvod.....	3
1. Základné východiská.....	3
2. Cieľ a jeho realizácia.....	5
3. Testovacie nástroje.....	5
4. Príprava a priebeh MONITORa 9-2006.....	6
5. Etapy projektu.....	7
5.1 - Prvá etapa - tvorba databáz testovaných škôl a žiakov.....	7
5.2 - Druhá etapa – návrh, tvorba a tlač formulárov a sprievodnej dokumentácie.....	8
5.3 - Tretia etapa - testovanie a vyhodnotenie OHkT.....	8
5.4 - Štvrtá etapa - výsledkové listy pre žiakov a zaslanie výsledkov ZŠ a ŠVS.....	9
5.5 - Piata etapa - spracovanie analýz a vyhodnotenie projektu.....	10
6. Obsah jednotlivých zásielok a podmienky testovania.....	10
7. Testovaní žiaci a základný štatistický prehľad.....	13
8. Položková analýza testov.....	13
9. Poznatky z kontroly priebehu a objektívnosti realizácie testovania.....	14
10. Poznatky z Protokolov o priebehu testovania v MONITORE 9–2006.....	15
11. Negatívne stránky a riziká realizačnej fázy.....	16
12. Odporúčania pre skvalitnenie MONITORa 9–2007.....	17
Záver.....	19
Vysvetlivky.....	21
Prílohy - ukážky formulárov, tabuľky, grafy.....	22

Úvod

„Vláda vytvorí systém štátneho monitorovania úrovne a kvality výchovy a vzdelávania v poslednom ročníku základnej školy, ktorého výstup bude rozhodujúcim kritériom pre prijatie na strednú školu“ (MŠ SR, poverenie č. 270/2003 zo dňa 31.10.2003).

Budúcnosť Slovenska závisí v podstatnej miere od kvality výchovy a vzdelávania mládeže, od vzdelanostnej úrovne obyvateľstva, od rozvoja edukačného systému. Vo vyučovacom procese škola, učiteľ a žiak smerujú vo vzájomnej interakcii k očakávaným výsledkom. Kontrola, zisťovanie stavu a súčasné vyhodnocovanie a analýza stupňa dosiahnutia vytýčených cieľov patrí medzi základné mechanizmy, ktoré korigujú ciele a obsah vzdelávania. Preto je dôležité vyvíjať nástroje na objektívne meranie a posúdenie úrovne dosahovaných učebných výsledkov žiakov na výstupe z jednotlivých stupňov vzdelávania a v priebehu ich školskej dochádzky. V nadväznosti na monitorovanie vedomostí a zručností žiakov končiacich 9. ročník základnej školy v rokoch 2003 až 2005 pokračovalo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky v školskom roku 2005/2006 monitorovaním celej populácie, okrem žiakov s mentálnym postihnutím.

Celý projekt monitorovania je plánovaný tak, aby získané výsledky slúžili predovšetkým žiakom a školám, ale aj všetkým zložkám, ktoré sa podieľajú na riadení škôl – ministerstvu školstva, krajským školským úradom, zriaďovateľom škôl, riaditeľom škôl a učiteľom.

Kontrola výstupov výchovy a vzdelávania na základnej škole prostredníctvom monitorovania, certifikovaného merania a hodnotenia zvyšuje konkurenčné prostredie škôl a pozitívne spätne vplýva na úroveň ich výchovno-vzdelávacej práce.

1. Základné východiská

Listom č. CD-2005-15961/19023-1:09 zo dňa 22. júna 2005 poverilo Ministerstvo školstva SR Štátny pedagogický ústav v Bratislave na vykonanie MONITORa 9-2006 celej populácie žiakov 9. ročníka na základných školách s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským.

V školskom roku 2005/2006 bol na základných školách realizovaný MONITOR 9-2006 v riadnom termíne 7. februára 2006. Prvé náhradné testovanie pre žiakov, ktorí sa nemohli zo zdravotných a iných závažných dôvodov zúčastniť hlavného testovania v riadnom termíne, sa konalo 14. marca 2006 na školách a školských zariadeniach, ktoré určili krajské školské úrady v jednotlivých krajoch. Druhé náhradné testovanie zorganizoval Štátny pedagogický ústav v Bratislave dňa 11. apríla 2006.

Za účinnej spolupráce riaditeľov základných škôl, školských koordinátorov, školských administrátorov, pracovníkov Štátnej školskej inšpekcie, krajských školských úradov a Ministerstva školstva SR so Štátnym pedagogickým ústavom a technickým realizátorom projektu bol zabezpečený hladký a nerušený priebeh testovania žiakov.

Databázu základných škôl a špeciálnych základných škôl pre monitorovanie poskytol Štátnemu pedagogickému ústavu Ústav informácií a prognóz školstva v Bratislave.

Žiaci boli testovaní z dvoch vyučovacích predmetov:

- 1) vyučovací jazyk - slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra,
- 2) matematika v slovenskom a maďarskom vyučovacom jazyku.

V dňoch 22. - 23. marca 2006 boli kuriérom UPS odoslané výsledky žiakom – výsledkový list; základným školám a školským výpočtovým strediskám boli poskytnuté požadované výsledky súvisiace s procesom prijímania žiakov na stredné školy.

Do MONITORa 9-2006 sa po prvýkrát zapojili aj žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), okrem žiakov s mentálnym postihnutím.

Žiaci so ŠVVP boli zaradení do skupín podľa druhu postihnutia a stupňa obmedzenia nasledovne:

Druh postihnutia

VPU - vývinové poruchy učenia alebo správania (ADD, ADHD, iné),

NKS – narušená komunikačná schopnosť,

TP – telesné postihnutie,

ZP – zrakové postihnutie,

SP – sluchové postihnutie,

AUT – autizmus,

CH a ZO – chorí a zdravotne oslabení,

INÉ - postihnutie vyžadujúce špeciálne úpravy testov.

Stupeň obmedzenia

1. skupina SO1 - ľahší stupeň obmedzenia

Žiak pracuje s testami pre intaktných žiakov, odpovede zapisuje do odpoveďového hárka k testu, má predĺžený čas o 50 % a používa kompenzačné pomôcky.

2. skupina SO2 - ťažší stupeň obmedzenia

Žiak pracuje s graficky upravenými testami. Odpovede zapisuje do testov, využíva služby osobného asistenta, tlmočníka, špeciálneho pedagóga. Má predĺžený čas o 100 %, používa kompenzačné pomôcky.

V školskom roku 2005/2006 sa do MONITORa 9-2006 na základe formulárov prihlásilo 1 448 základných škôl a 22 špeciálnych základných škôl s celkovým počtom prihlásených žiakov 63 954. Z uvedeného počtu základných škôl sa MONITOR 9-2006 konal na 1 328 základných školách s vyučovacím jazykom slovenským, 128 základných školách s vyučovacím jazykom maďarským, 5 základných školách s vyučovacím jazykom ukrajinským a na 9 dvojjazyčných základných školách. O priebehu MONITORa 9–2006 vypracovali základné školy protokol o priebehu testovania.

Dodržiavanie pokynov na administráciu testov, priebeh a objektívnosť vykonania MONITORa 9–2006 vykonala formou informatívnej inšpekcie Štátna školská inšpekcia na 159 základných školách s celkovým počtom 7 749 žiakov, z toho 263 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Okrem Štátnej školskej inšpekcie sledovali priebeh testovania na základných školách aj zástupcovia krajských školských úradov, členovia rady školy, starostovia obcí a na niektorých základných školách aj delegovaní zástupcovia stredných škôl. Na jednej z kontrolovaných základných škôl v Banskobystrickom kraji bol v škole prítomný aj štáb Slovenskej televízie.

2. Cieľ a jeho realizácia

Základným cieľom bolo uskutočniť projekt monitorovania na celej populácii žiakov končiacich základnú školu v 9. ročníku v zmysle schválených zmien vo vyhláske Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 706/2004 Z.z. z 8. decembra 2004, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláska Ministerstva školstva Slovenskej republiky č.145/1996 Z.z. o prijímaní na štúdium na stredných školách v znení neskorších predpisov.

Ďalšie ciele testovania boli zamerané na obsahovú prípravu a procesuálne vykonanie MONITORa 9–2006:

- vytvoriť sprievodnú dokumentáciu a testovacie nástroje, administrovať testovacie nástroje a vyhodnotiť dosiahnuté výsledky žiakov v testovaní,
- naplniť programové vyhlásenie vlády Slovenskej republiky, ktorým "vláda vytvorí systém štátneho monitorovania úrovne a kvality výchovy a vzdelávania v poslednom ročníku základnej školy, ktorého výstup bude rozhodujúcim kritériom pre prijatie na strednú školu",
- konkrétne poznatky zistené pri analýze dosiahnutých výsledkov z MONITORa 9 -2006 rozpracovať metodikmi do návrhov opatrení a odporúčaní s cieľom zvýšiť úroveň vzdelávacích výsledkov škôl,
- zapojiť do MONITORa 9-2006 aj žiakov so ŠVVP za účelom plnohodnotného začlenenia sa do procesu MONITORa 9 spolu s intaktnými žiakmi.

Monitorovanie deviatakov v školskom roku 2005/2006 bolo úspešne zrealizované.

Zúčastnení žiaci a zúčastnené základné školy dostali včas výsledkové listy a prehľady o úspešnosti žiakov. Školské výpočtové strediská z jednotlivých krajov Slovenskej republiky na základe výsledkovej databázy dostali potrebné údaje súvisiace s procesom prijímania žiakov na stredné školy.

Celoslovenské výsledky spojené s výsledkami žiakov boli zverejnené na tlačovej konferencii MŠ SR.

3. Testovacie nástroje

Testovacie nástroje použité pre intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP v MONITORE 9–2006 pripravovali interní a externí odborníci koordinovaní Štátnym pedagogickým ústavom, úsekom pre certifikačné merania. Účel testovacích nástrojov vyplýval z poverenia MŠ SR a charakteru certifikačného merania. Zostavovaniu testovacích nástrojov predchádzalo určenie dôležitosti a testovateľnosti špecifických cieľov, spresnenie obsahovej validity, vypracovanie špecifikačných tabuliek. Všetky testovacie nástroje boli recenzované externými odborníkmi.

Testovacie nástroje v MONITORE 9-2006 mali charakter rozlišovací a boli zamerané na testovanie žiaka ako jednotlivca. Základné školy neboli podľa dosiahnutých výsledkov zvlášť vyhodnocované.

Pri vypracovaní testov boli rešpektované požiadavky v zmysle platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov. Obsah testovacích nástrojov tvorilo učivo od 5. ročníka až po I. polrok 9. ročníka základnej školy vrátane. Pre žiakov so ŠVVP boli testovacie nástroje špeciálne upravované determináciou druhu postihnutia u jednotlivých žiakov. Celkove tak bolo vypracovaných 76 modifikácií didaktických testov z vyučovacích jazykov a z matematiky v hlavnom testovaní a 21 modifikácií v 1. náhradnom testovaní, ktoré zohľadňovali najrôznejšie druhy a stupne postihnutia. Úlohy mali grafický a textový charakter (tabuľky, obrázky). Pre žiakov so ŠVVP boli vykonané len úpravy technického charakteru. Úpravy, tlač a balenie testovacích nástrojov boli realizované adresne jednotlivým žiakom so ŠVVP na Štátnom pedagogickom ústave pod odborným vedením špeciálneho pedagóga.

Nárok na úpravy pri vykonávaní testov MONITOR 9-2006 mal žiak:

- základnej školy, ktorá je zameraná na určitý druh postihnutia (zrakového, sluchového, telesného, narušená komunikačná schopnosť),
- základnej školy, ktorý je evidovaný ako integrovaný žiak so ŠVVP vo forme individuálnej integrácie alebo integrácie v špeciálnej triede ZŠ,
- žiak, ktorý nie je v škole evidovaný ako individuálne integrovaný, ale má potvrdenie od psychológa a špeciálneho pedagóga o svojej diagnóze, je v pravidelnej starostlivosti zariadenia špeciálno-pedagogického poradenstva, pedagogicko-psychologickej poradne a v škole mal upravené podmienky pre zvládnutie učiva.

Odpovede žiaci zapisovali alebo vyznačovali do samoprepisovacích odpoveďových hárkov (OHkT). K testovacím nástrojom bolo navrhnutých a vytvorených päť typov OHkT v „drop-out“ farbách, tlačených profesionálnou tlačiarňou a skenovaných s nastavením skenera na odfiltrovanie červenej farby (pre: slovenský jazyk a literatúru, maďarský jazyk a literatúru, ukrajinský jazyk a literatúru, matematiku v slovenskom jazyku, matematiku v maďarskom jazyku) jednoznačne identifikovateľných čiarovým kódom. Žiaci s vyučovacím jazykom ukrajinským písali test z matematiky na OHkT v slovenskom jazyku. Tieto OHkT používali aj žiaci so ŠVVP. Všetky OHkT boli zoskenované a spracované v priebehu dvanástich pracovných dní. Následne boli vyhodnotené podľa počtu dosiahnutých bodov. Celkovo bolo spracovaných 127 908 odpoveďových hárkov.

Pre matematiku v slovenskom jazyku a v maďarskom jazyku boli vypracované testy, ktoré obsahovali 30 úloh, z toho 10 úloh s krátkou otvorenou odpoveďou a 20 úloh s výberom odpovede. Testovací čas pre matematiku bol stanovený na 90 minút. Každá správne riešená úloha z matematiky bola hodnotená 1 bodom. Maximálny počet bodov v teste z matematiky, ktorý žiak mohol získať, bol stanovený na 30 bodov.

Testy z vyučovacieho jazyka slovenského a literatúry, jazyka maďarského a literatúry a jazyka ukrajinského a literatúry obsahovali 30 úloh s výberom odpovede. Testovací čas pre vyučovacím jazyk bol stanovený na 60 minút. Každá správne riešená úloha z vyučovacieho jazyka bola hodnotená 1 bodom. Maximálny počet bodov v teste, ktorý mohol získať žiak bol stanovený na 30 bodov.

Pre každý testovací nástroj v hlavnom i náhradnom testovaní boli vypracované dve ekvivalentné formy A, B, ktoré obsahovali tie isté úlohy v inom poradí a s čiastočne iným usporiadaním distraktorov odpovedí.

4. Príprava a priebeh MONITORa 9-2006

Projekt MONITOR 9-2006 bol určený všetkým žiakom 9. ročníka ZŠ a ŠZŠ s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami (okrem mentálne postihnutých žiakov). Dosiahnuté výsledky jednotlivých základných škôl neboli porovnávané.

Odbornou gesciou nad celým monitorom a organizáciou MONITORa 9-2006 Ministerstvo školstva SR poverilo Štátny pedagogický ústav, ktorý bol aj nositeľom zmluvy. MONITOR 9-2006 bol vykonaný v úzkej súčinnosti s technickým realizátorom projektu. Ako subdodávateľ pre technickú časť projektu – od grafických návrhov, cez tlač, distribúciu, zber, realizáciu spracovania dát až po vyhodnotenie bola vybratá na základe výsledku verejnej súťaže (podľa súťažných podkladov predmetu obstarávania – MONITOR 9 –2006) firma NUPSESO, a.s., Nitra. Projekt bol realizovaný na základe Zmluvy o dielo (číslo zmluvy objednávateľa 63/2005; číslo zmluvy zhotoviteľa 05zmlu194) zo dňa 4.11. 2005.

Databáza všetkých základných škôl bola na základe požiadavky Štátneho pedagogického ústavu rozšírená o špeciálne základné školy.

Celý projekt bol vykonaný formou strojového spracovania papierových formulárov. Všetky dáta z jednotlivých základných škôl boli vpisované a označované do vopred navrhnutých, vytlačených a do škôl distribuovaných papierových formulárov. Tieto boli následne všetky doručené do spracovateľského centra dodávateľa a zoskenované profesionálnymi produkčnými skenermi. Zo zoskenovaných formulárov boli dáta vyťažované softvérom pre čítanie tlačeného aj rukou písaného paličkového písma, zaškrťavacích značiek a čiarových kódov (OCR, ICR, OMR a BC). Po skontrolovaní dát a exportovaní boli tieto prevedené do databázy. Dáta v databázovom formáte boli na záver vyhodnotené podľa požiadaviek objednávateľa.

Všetky použité formuláre v MONITORE 9-2006 boli dizajnovy navrhnuté dodávateľom – NUPSESO, a.s. pre optimalizáciu procesu strojového spracovania.

Priebeh vykonania MONITORa 9–2006 bol riadený zodpovednými vedúcimi projektu zo strany objednávateľa aj zhotoviteľa. Počas všetkých etáp projektu prebiehali rokovania a pracovné stretnutia jednak na úrovni vedenia oboch zmluvných organizácií, ako aj medzi vedúcimi projektov a výkonnými pracovníkmi. Z každého rokovania objednávateľa so zhotoviteľom bol vyhotovený zápis, odsúhlasený a podpísaný oboma zmluvnými stranami. Všetky dokumenty súvisiace s realizáciou projektu boli vzájomne odovzdávané protokolárne.

V rámci projektu sa 20.1.2006 uskutočnila k príprave náhradného testovania na KŠÚ pracovná porada zvolaná MŠ SR za účasti zástupcov MŠ SR, ŠPÚ, ŠŠI a jednotlivých krajských školských úradov. Dňa 26.1.2006 sa uskutočnil aj kontrolný deň u technického realizátora projektu za účasti riaditeľky ŠPÚ - doc. PhDr. Anny Butašovej, CSc. a námestníčky ŠPÚ - Mgr. Paulíny Koršňákovej, PhD. Dňa 27.1.2006 vykonal minister školstva SR so štátnym tajomníkom a vedúcim úradu MŠ SR spolu s vedením ŠPÚ kontrolný deň zameraný na stav pripravenosti MONITORa 9-2006 na úseku certifikačných meraní Štátneho pedagogického ústavu v oddelení pre MONITOR 9.

5. Etapy projektu

5.1 - Prvá etapa - tvorba databáz testovaných škôl a žiakov

Návrh a tlač formulárov a sprievodnej dokumentácie

Logistika a komunikácia so školami

Spracovanie dát a generovanie databáz testovaných žiakov

Cieľ etapy

Cieľom prvej etapy projektu MONITOR 9-2006 bolo vytvorenie databázy zúčastnených základných a špeciálnych základných škôl a žiakov. Táto databáza podstatne zrýchľovala a skvalitnila následné spracovanie OHkT.

Použité formuláre

Každá škola zúčastňujúca sa monitorovania dostala formuláre A - Návratka školy, B - Údaje o žiakoch a C – Údaje o žiakoch so ŠVVP.

Formulár Návratka školy obsahoval potrebné údaje o školách (názvy, adresy, zodpovedné osoby, počty žiakov). Pre každú školu bol spracovaný jeden formulár. Hlavným identifikátorom školy bol jej jedinečný kód, pridelený organizátorom. Celkovo bolo oslovených 1 721 základných škôl a spracovaných 1 501 formulárov Návratka školy.

Formuláre Údaje o žiakoch a Údaje o žiakoch so ŠVVP obsahovali potrebné údaje o žiakoch (meno, priezvisko, rodné číslo žiaka, jazyk, druh postihnutia, skupinu obmedzenia, kompenzačné pomôcky). Z celkového počtu 64 228 prihlásených žiakov sa na testovaní zúčastnilo 63 954 žiakov, t.j. 99,57 %.

Spracovanie dát

Formuláre boli spracované dávkovo softvérom ABBYY FormReader 6.5 Desktop Edition. Pomocou vhodného nastavenia skeneru sa odfiltrovali nepotrebné grafické prvky z papierového formulára. Softvér automaticky rozlišoval zoskenované obrazy a priradil príslušajúcu šablónu. Počas verifikácie boli dáta kontrolované operátormi a zároveň automaticky podľa naprogramovaných overovacích pravidiel. Po spracovaní všetkých formulárov prvej etapy boli dáta z programu exportované do databázy vo formáte MS ACCESS. Na základe tejto databázy boli pripravené potrebné počty jednotlivých odpovedových hárkov pre jednotlivé školy. Štátny pedagogický ústav získal taktiež kontakty na jednotlivých školských koordinátorov a administrátorov, ale aj ďalšie potrebné dáta k vykonaniu MONITORa 9-2006. Na základe tejto databázy boli tiež vyhodnocované testovacie nástroje, vyhotovené výsledkové listy pre žiakov a výsledky jednotlivých základných škôl.

5.2 - Druhá etapa – návrh, tvorba a tlač formulárov a sprievodnej dokumentácie

Návrh a tlač formulárov a sprievodnej dokumentácie

Pokyny pre školských koordinátorov a koordinátorov pre žiakov so ŠVVP,

Pokyny pre administrátorov a administrátorov pre žiakov so ŠVVP,

Odpovedové hárky k testom,

Preklad pokynov pre administrátorov do maďarského jazyka a ukrajinského jazyka,

Protokol o priebehu testovania MONITOR 9–2006.

Cieľ etapy

Cieľom druhej etapy bolo vypracovanie pokynov, potrebných tlačív, OHkT a dokumentácie s ich následným doručením na základné školy.

Použité formuláre

Každá škola zúčastňujúca sa monitorovania dostala dostatočný počet OHkT, pokynov, protokol o priebehu testovania. Základné školy s VJM a VJU dostali aj preklad pokynov pre administrátorov, ktoré čítajú žiakom pred testovaním. K testovacím nástrojom bolo vytvorených päť typov odpovedových hárkov (SJaL, matematika v SJ, MJaL, matematika v MJ a UJaL), ktoré boli zabezpečené jednoznačným identifikovateľným čiarovým kódom. Žiaci s vyučovacím jazykom ukrajinským písali test z matematiky na odpovedový hárok v slovenskom jazyku. Všetkých päť formulárov bolo navrhnutých v „drop-out“ farbách a boli tlačené profesionálnou tlačiarňou.

Spracovanie dát

Všetky odpovedové hárky boli skenované s nastavením skenera na odfiltrovanie červenej farby. Následne boli vyhodnotené podľa počtu dosiahnutých bodov. Celkovo bolo spracovaných 127 908 odpovedových hárkov z 1 469 základných škôl.

5.3 - Tretia etapa - testovanie a vyhodnotenie OHkT

Návrh a tlač formulárov a sprievodných dokumentov

Grafická úprava a tlač testovacích nástrojov (riadny termín - hlavné testovanie - HT, 1. náhradné testovanie - 1. NT a 2. náhradné testovanie – 2. NT)

Logistika a komunikácia medzi ŠPÚ, základnými školami a NUPSESOM, a.s. – HT

Logistika a komunikácia medzi ŠPÚ, krajskými školskými úradmi a NUPSESOM, a.s.- 1. NT

Logistika a komunikácia medzi ŠPÚ, uchádzačmi o testovanie a NUPSESOM, a.s. – 2. NT
Príprava technológie pre spracovanie OHkT
Príprava vyhodnotenia a tvorby výsledných grafov
Spracovanie a vyhodnotenie dát z OHkT (HT, 1. a 2. NT)

Cieľ etapy

Ďalšou etapou projektu MONITOR 9-2006 bola grafická úprava a tlač testovacích nástrojov, príprava technológie pre spracovanie a vyhodnotenie OHkT, samotný priebeh testovania v riadnom termíne -HT a NT, príprava tvorby výsledkových grafov a výsledkového listu pre žiaka.

Spracovanie dát

Hlavné testovanie v riadnom termíne sa v MONITORE 9–2006 uskutočnilo na základných školách 7. februára 2006 za účasti 63 801, t.j. 99,76 %, 1. náhradné testovanie 14. marca 2006 na školách a zariadeniach určených krajskými školskými úradmi a 2. náhradné testovanie sa konalo v Bratislave v zasadačke Štátneho pedagogického ústavu dňa 11. apríla 2006.

Na základe vyhodnotenia odpovedových hárkov všetkých zúčastnených žiakov bol vytvorený graf výsledkov v celoslovenskom meradle, ktorý bol znázornený na výsledkovom liste vydanom každému žiakovi. Každému zúčastnenému žiakovi bol vyhodnotený získaný počet bodov a úspešnosť v jednotlivých testoch. Nakoľko bolo testovanie rozdelené na „hlavné“ a „náhradné“, muselo byť v softvéri naprogramovaných až 10 typov elektronických šablón. V dávkach boli taktiež vyhodnocovaní žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Tak ako v druhej etape aj v tejto etape všetky odpovedové hárky boli zoskenované a spracované v priebehu dvanástich pracovných dní. Skenované boli s nastavením skenera na odfiltrovanie červenej farby. Následne boli vyhodnotené podľa počtu dosiahnutých bodov. Celkovo bolo spracovaných 127 908 odpovedových hárkov z 1 469 základných škôl.

Pre Ministerstvo školstva Slovenskej republiky bola vypracovaná Správa o stave plnenia projektu MONITOR 9 k 16.1.2006 a podklady k tlačovej správe Ministerstva školstva Slovenskej republiky dňa 21.3.2006.

5.4 - Štvrtá etapa - výsledkové listy pre žiakov a zaslanie výsledkov ZŠ a ŠVS

Návrh a tlač výsledkových listov pre žiakov a sprievodnej dokumentácie

Dynamická dotlač údajov do výsledkových listov pre žiakov

Generovanie a tlač výsledkových zostáv pre základné školy

Zaslanie výsledkov pre školské výpočtové strediská (ŠVS)

Tvorba podkladov pre tlačovú konferenciu Ministerstva školstva SR

Cieľ etapy

Cieľom tejto etapy bolo dopracovanie, tlač a odoslanie výsledkov žiakom, základným školám a školským výpočtovým strediskám.

Popis výsledkového listu pre žiaka

Pre vyhotovenie výsledkového listu žiaka boli jednotlivým žiakom spárované testy z matematiky a jazyka (zvlášť pre testy vo vyučovacom jazyku a v matematike). Celkový počet vyhotovených výsledkových listov bol 63 947. Na výsledkovom liste pre žiaka sú uvedené konkrétne hodnoty bodov, ktoré dosiahol žiak v oboch testoch a jeho dosiahnutá úspešnosť je vyjadrená v percentách. Výsledkový list pre žiaka obsahuje taktiež grafy úspešnosti žiakov vo vyučovacom jazyku a v matematike v celoslovenskom meradle, takže sa

každý žiak môže porovnať s celkovou štatistikou. Výsledkový list pre žiaka bol podpísaný ministrom školstva.

Spracovanie dát

Pre Ministerstvo školstva Slovenskej republiky boli vypracované podklady k tlačovej správe Ministerstva školstva Slovenskej republiky dňa 3.5.2006.

5.5 - Piata etapa - spracovanie analýz a vyhodnotenie projektu

Tvorba databázy výsledkov podľa referenčnej formy A

Výpočet základných psychometrických a štatistických parametrov testovacích nástrojov

Položková analýza testovacích nástrojov

Tvorba záverečnej správy

Cieľ etapy

V tejto záverečnej etape riešenia MONITORa 9–2006 bolo cieľom vytvoriť databázu výsledkov, určiť základné psychometrické a štatistické parametre testovacích nástrojov, vypracovať položkovú analýzu testovacích nástrojov, pripraviť podklady k záverečnej správe a vypracovať záverečnú správu.

6. Obsah jednotlivých zásielok a podmienky testovania

Obsah zásielky č. 1 :

- Sprievodný list
- Formulár A – Návratka školy
- Formulár B – Údaje o žiakoch
- Formulár C – Údaje o žiakoch so ŠVVP
- Pokyny pre vyplňanie formulárov
- Informácie k vykonaniu MONITORa 9-2006 pre žiakov so ŠVVP
- Kompenzačné pomôcky pre žiakov so ŠVVP - informácia

Zásielka č. 1 bola odoslaná základným školám Slovenskou poštou v dňoch 4. - 7.11.2005

Obsah zásielky č. 2 :

- Sprievodný list
- Pokyny pre školských koordinátorov a koordinátorov pre žiakov so ŠVVP
- Pokyny pre administrátorov a administrátorov so ŠVVP
- Preklady pokynov pre žiakov s vyučovacím jazykom maďarským a ukrajinským
- Odpoveďové hárky k testovacím nástrojom
- Protokol o priebehu testovania MONITORa 9–2006

Zásielka č. 2 bola odoslaná základným školám Slovenskou poštou v dňoch 20. - 22.12.2005

Obsah zásielky č. 3 :

- Sprievodný list
- Príloha – zoznam škôl pre NT
- Pokyny NUPSESO, a.s. pre základné školy
- Testovacie nástroje – hlavné testovanie
- Testovacie nástroje pre žiakov so ŠVVP – hlavné testovanie

Zásielka č. 3 bola odoslaná základným školám kuriérom UPS dňa 27.1. 2006

Obsah zásielky č. 4 :

- Sprievodný list
- Pokyny NUPSESO, a.s. pre krajské školské úrady
- Testovacie nástroje – 1. náhradné testovanie
- Testovacie nástroje pre žiakov so ŠVVP – 1. náhradné testovanie
- Prázdne odpoveďové hárky (OHkT) žiakov

Zásielka č. 4 bola odoslaná kuriérom UPS na krajské školské úrady dňa 7.3.2006

Obsah zásielky č. 5 :

- Sprievodný list
- Výsledkový list pre žiaka
- Výsledky pre základnú školu
- Výsledky pre žiakov zúčastnených na 2. NT v Bratislave boli odoslané na adresu zákonných zástupcov žiakom 12.-13.4.2006

Zásielka č. 5 bola odoslaná základným školám kuriérom UPS v dňoch 22. - 23.3.2006

Podmienky testovania

Podmienky počas testovania zabezpečoval v každej testovanej triede školský administrátor tak, aby:

- každý žiak sedel v lavici sám, aby žiaci sedeli v laviciach za sebou a testové formy A, B sa pravidelne v laviciach u žiakov striedali,
- sa vyžadovalo disciplinované správanie žiakov,
- sa žiakom pri vypracovaní testových úloh nepomáhalo.

Po ukončení testovania bolo úlohou administrátora

- zozbierať od žiakov testy a odpoveďové hárky (OHkT),
- usporiadať testy a OHkT podľa vyučovacieho predmetu,
- odovzdať testy a OHkT školskému koordinátorovi,
- vypísať Protokol o priebehu MONITORa 9.

Úlohou koordinátorov po ukončení testovania bolo

- zozbierať od školských administrátorov testy, vyplnené a prázdne odpoveďové hárky k testom,
- zabezpečiť, aby testy a kópie odpoveďových hárkov zostali na škole (za ich bezpečné uloženie zodpovedal riaditeľ školy),
- v spolupráci so školskými administrátormi a riaditeľom školy vyplniť Protokol o priebehu MONITORa 9-2006,
- v spolupráci s riaditeľom školy podľa pokynov uvedených v 3. zásielke pripraviť na expedovanie materiály potrebné na spracovanie do organizačného centra NUPSESO, a.s. v Nitre. Telefonicky dohodnúť zber a odoslanie zásielky kuriérom podľa osobitných pokynov dodávateľa služieb.

Základný časový harmonogram priebehu testovania

7.15	Kontrola neporušenosti a otvorenie 3. zásielky a kontrola počtu a úplnosti testov z matematiky a vyučovacieho jazyka. Kontrola testov pre žiakov so ŠVVP.
8.00	Začiatok testovania.
	Kontrola písacích potrieb žiakov.
	Čítanie a zápis pokynov pre žiakov
	Rozdanie odpoved'ových hárkov k testu z 1. vyučovacieho predmetu – MATEMATIKA.
	Kontrola správnosti vyplneného záhlavia odpoved'ového hárka žiakmi.
	Rozdanie testov, označenie formy a zápis kontrolného čísla do odpoved'ového hárka. Žiak na prednú stranu testu napíše svoje meno a priezvisko. Do odpoved'ového hárka žiak vyznačí formu testu, ktorý dostal a zapíše kontrolné číslo, ktoré je uvedené na prvej strane jeho testu: forma A - číslo 7253, forma B – číslo 4108
	Kontrola správnosti označenia formy testu a zápisu kontrolného čísla administrátorom pred testovaním.
	Oboznámenie sa žiakov s testom - 3 minúty.
	Administrátor vydá pokyn: " Teraz začnite vypracovávať test! "
8.10 – 9.40	Vypracovanie testu z 1. vyučovacieho predmetu – MATEMATIKA. Čistý čas na vypracovanie testu – 90 minút .
do 9.45	Zozbieranie testov a odpoved'ových hárkov z 1. vyučovacieho predmetu.
do 10.05	P R E S T Á V K A - 20 minút.
	Kontrola písacích potrieb žiakov.
	Čítanie a zápis pokynov pre žiakov
	Rozdanie odpoved'ových hárkov k testu z 2. vyučovacieho predmetu – VYUČOVACÍ JAZYK.
	Kontrola správnosti vyplneného záhlavia odpoved'ového hárka žiakmi.
10.05	Rozdanie testov, označenie formy a zápis kontrolného čísla na odpoved'ový hárak. Žiak na prednú stranu testu napíše svoje meno a priezvisko. Do odpoved'ového hárka žiak vyznačí formu testu, ktorý obdržal a zapíše kontrolné číslo, ktoré je uvedené na prvej strane jeho testu: forma A - číslo 7253, forma B – číslo 4108
	Kontrola správnosti označenia formy testu a zápisu kontrolného čísla administrátorom pred testovaním.
	Oboznámenie sa žiakov s testom - 3 minúty.
	Administrátor vydá pokyn: " Teraz začnite vypracovávať test! "
10.15 – 11.15	Vypracovanie testu z 2. vyučovacieho predmetu – VYUČOVACÍ JAZYK. Čistý čas na vypracovanie testu – 60 minút.
do 11.20	Zozbieranie testov a odpoved'ových hárkov z 2. vyučovacieho predmetu.
	Ukončenie testovania (okrem žiakov so ŠVVP). Usporiadanie testov a odpoved'ových hárkov podľa žiakov (bližší popis nájdete v osobitných pokynoch dodávateľa, ktoré budú súčasťou 3. zásielky). Odovzdanie testov a odpoved'ových hárkov k testom školskému koordinátorovi.
do 11.30	

Čistý testovací čas bol pre žiakov so ŠVVP pri administrácii testu z vyučovacieho jazyka a z matematiky rozdelený podľa skupín obmedzenia následne:

Čistý testovací čas	vyučovací jazyk	matematika
I. skupina obmedzenia	90 minút	135 minút
II. skupina obmedzenia	120 minút	180 minút

Náhradné testovanie

Náhradné testovanie bolo určené len pre žiakov, ktorí sa nemohli testovania zúčastniť zo závažných objektívnych dôvodov v riadnom termíne.

Prvé náhradné testovanie pre 146 žiakov, t.j. 0,23 % sa uskutočnilo 14. marca 2006 v krajských mestách SR v školách a školských zariadeniach, ktoré určil príslušný krajský školský úrad v spolupráci so Štátnym pedagogickým ústavom. Administráciu testov zabezpečili pracovníci ŠPÚ a KŠÚ v spolupráci s riaditeľstvom poverenej školy. Informácie o mieste náhradného testovania boli uvedené v pokynoch k 3. zásielke, ktorú školy dostali najneskôr do 5. 2. 2006.

Druhé náhradné testovanie pre 7 žiakov, t.j. 0,01 % sa uskutočnilo 11.4.2006 v Štátnom pedagogickom ústave v Bratislave.

Účasť žiakov na náhradnom testovaní zabezpečovali rodičia (zákonní zástupcovia) na vlastné náklady v spolupráci so základnou školou.

7. Testovaní žiaci a základný štatistický prehľad

Testovanú vzorku predstavovala celá populácia žiakov končiacich štátnu, cirkevnú, alebo súkromnú základnú školu, alebo špeciálnu základnú školu v 9. ročníku v Slovenskej republike okrem žiakov s mentálnym postihnutím. Spolu sa na testovaní v MONITORE 9–2006 zúčastnilo 1 470 škôl, z nich 17 ŠZŠ a 63 954 žiakov (chlapcov 32 452, dievčat 31 502), z nich 2 300 žiakov so ŠVVP (pozri prílohu Tabuľka 01 – 14).

Žiaci so ŠVVP integrovaní žiaci v základnej škole a žiaci zo špeciálnych základných škôl

Testovania sa zúčastnili aj žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ku ktorým sa pristupovalo osobitne tak, aby im boli v rámci možností vytvorené tie najlepšie podmienky. Výsledky testov týchto žiakov boli spracované v samostatných dávkach, takže je možné porovnať ich výsledky s ostatnými žiakmi (grafy č. 06 – 17).

8. Položková analýza testov

Položková analýza MONITOR 9-2006 obsahuje v prvej časti prílohy základné psychometrické a štatistické parametre testov. Parametre pre test z matematiky sú uvedené aj samostatne pre test z matematiky v slovenskom jazyku a test z matematiky v maďarskom jazyku.

Analýza obsahuje početné a percentuálne tabuľkové a taktiež grafické prezentácie výsledkov – celoslovenské grafy č. 01 – 05 a osobitne výsledky žiakov so ŠVVP, grafy č. 06 – 10 a grafy č. 11 – 14 pre žiakov z SO1 a grafy č. 15 - 17 pre žiakov z SO2, krajské grafy č. 28 – 49, (aj z hľadiska zriaďovateľa grafy č. 53 – 56 pre štátne základné školy, grafy č. 57 – 59 pre cirkevné základné školy a grafy č. 60 – 61 pre súkromné základné školy). Grafy č. 50 – 52 uvádzajú porovnanie výsledkov dosiahnutých v jednotlivých krajoch.

Štatistické spracovanie malého počtu žiakov zo ZŠ s vyučovacím jazykom ukrajinským by nemalo svoju výpovednú hodnotu. Z tohto dôvodu sú v analýze uvedené priamo anonymne iba výsledky všetkých žiakov v teste z ukrajinského jazyka a literatúry (Tabuľka 1).

V druhej časti analýzy je uvedená samotná položková analýza pre ZŠ v členení podľa foriem testu, obťažnosť úloh a citlivosť úloh. Obťažnosť úloh a citlivosť úloh v jednotlivých testovacích nástrojoch prezentujú v prílohe správy grafy č.18-27.

Všetky údaje sú spracovávané na základe databázy hlavného testu Monitor 9–2006.

Štátnemu pedagogickému ústavu bolo dodané CD médium so súbormi *.xls (MS EXCEL) a výsledkami vo forme grafov, ktoré uvádzajú rozdelenia hrubých skóre pre všetky testy. Na CD sú taktiež uložené aj zostavy výsledkov pre jednotlivé okresy v členení podľa jazyka, pohlavia, skupiny obmedzenia žiakov so ŠVVP a zriaďovateľa školy. Tieto súbory boli dodané ŠPÚ v priebehu realizácie projektu Monitor 9-2006.

9. Poznatky z kontroly priebehu a objektívnosti realizácie testovania

Podľa Správy o kontrole priebehu a objektívnosti realizácie MONITORa 9–2006 v školskom roku 2005/2006, ktorú spracovala dňa 3.3.2006 PaedDr. Beáta Kozelová zo Štátnej školskej inšpekcie v Bratislave pre Štátny pedagogický ústav, kontrola dodržiavania pokynov na administráciu testov MONITORa 9–2006, uskutočneného v 9. ročníku základných škôl vykonala Štátna školská inšpekcia formou informatívnej inšpekcie v 139 základných školách, z toho v 148 štátnych a v 11 cirkevných. Skontrolovaných bolo 153 základných škôl s vyučovacím jazykom slovenským a 6 základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským pri účasti 7 749 žiakov na testovaní, z toho 263 žiakov so ŠVVP. Zo zdravotných dôvodov sa na kontrolovaných základných školách testovania nezúčastnilo 32 žiakov a z dôvodu štúdia v zahraničí 17 žiakov.

Prípravu a realizáciu MONITORa 9–2006 v kontrolovaných školách zabezpečovalo 159 školských koordinátorov a 517 administrátorov. Pri kontrole sa ojedinele vyskytli nedostatky v postupe koordinátorov a administrátorov v tom, že nebol dodržaný stanovený čas na otváranie zásielok, záhlavia na odpoved'ových hárkoch k testom neboli správne vypísané.

V priebehu testovania sa nevyskytli žiadne rušivé momenty. Žiaci so ŠVVP boli rozdelení do skupín podľa stupňa obmedzenia, druhu postihnutia a využívali povolené kompenzačné pomôcky.

Test z matematiky v časovom limite 90 minút nedokončilo 594 žiakov t. j. 7,7 %. Väčšina žiakov odovzdávala test v časovom rozpätí 46 až 90 minút.

Test zo slovenského jazyka a literatúry v časovom limite 60 minút nedokončili 2 žiaci, z maďarského jazyka a literatúry 4 žiaci.

V priebehu testovania sa v niektorých školách ojedinele vyskytli nedostatky, ktoré boli operatívne riešené po konzultácii so zodpovedným riešiteľom Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave a technickým realizátorom NUPSESO, a.s. v Nitre:

- v jednej základnej škole neboli v teste zo slovenského jazyka a literatúry vo forme A vytlačené dve strany,
- neúplne bolo vytlačených šesť testov z matematiky - forma A (prázdne strany),
- upozornenie pre administrátorov testov zo slovenského jazyka a literatúry na zmenu v znení úlohy č. 19 v teste č. 4108 bolo nedostatočne označené a neprehľadne uložené v zásielke,
- v teste z matematiky v prvých 10-tich úlohách mali žiaci problémy pri zapisovaní výsledkov do odpoved'ových hárkov,
- podľa vyjadrenia niektorých učiteľov bola v teste forma A číslo úlohy 16 a forma B číslo úlohy 29 zaradená úloha na výpočet objemu valca - učivo sa podľa učebných osnov preberá až v mesiaci apríl.

V čase realizácie MONITORa 9–2006 sa v Banskobystrickom kraji konal odborný seminár zamestnancov škôl a školských zariadení o právnych predpisoch vedený zamestnankyňou MŠ SR. Viacerí riaditelia základných škôl sa ho zúčastnili a nemohli zodpovedať za priebeh testovania.

Na priebehu testovania sa v kontrolovaných základných školách okrem školských inšpektorov zúčastnili aj členovia rady školy (17), zástupcovia rady rodičov (4) a zástupca združenia rodičov školy (1), ale aj vedúci školských úradov, zástupcovia školských rád, starosta obce, učitelia zo stredných škôl a v jednej škole v Banskobystrickom kraji aj štáb Slovenskej televízie.

Správa Štátnej školskej inšpekcie v závere konštatuje, že pokyny na administráciu testov MONITOR 9–2006 boli v základných školách dodržané. Školskí koordinátori a administrátori zabezpečili prípravu a priebeh testovania podľa pokynov, dodržali časový harmonogram a poradie zadávania testov.

10. Poznatky z Protokolov o priebehu testovania v MONITORE 9–2006

Z kontroly záznamov Protokolov o priebehu testovania v MONITORE 9–2006 zo základných škôl sme zistili, že testovanie prebiehalo, až na malé výnimky, bez problémov a veľká väčšina základných škôl zásadné pripomienky neuvádzala (napr. školy kód: 2068, 1904, 1398, 2358, 1505, 2281, 2344, atď.). Napriek tomu sme zaznamenali tieto najčastejšie pripomienky:

- na niektorých školách považujú vyučujúci zápis výsledkov v 1. – 10. úlohe na OHkT k testu z matematiky za zložitý hlavne pre žiakov so ŠVVP (napr. škola kód 2215, kód 2138, kód 2344, atď.),
- chýbajúce dostatočné množstvo OHkT z vyučovacieho jazyka a matematiky v prípravnej fáze MONITORa 9, ktoré boli doplnené pružne firmou NUPSESO, a.s. (napr. škola kód 1997),
- v tretej zásielke neprišli upravené testovacie zošity pre žiačku so ŠVVP (škola kód 2138),
- výhrady časti základných škôl k úlohe o valci (napr. škola kód 2138 i ďalšie).

Z kontroly záznamov Protokolov o priebehu testovania v MONITORE 9–2006 z krajských školských úradov vyplynul bezproblémový priebeh testovania. Len z Krajského školského úradu v Žiline bol hlásený neskorý príchod dvoch žiakov na začiatok testovania. Krajský školský úrad v Žiline žiada vypracovať a schváliť vyhlášku MŠ SR k priebehu a realizácii MONITORa 9.

Z časti Protokolu o priebehu testovania týkajúcej sa testovania žiakov so ŠVVP sme zistili, že navrhované úpravy a stanovené podmienky pre žiakov so ŠVVP splnili svoj účel a boli vyhovujúce.

Miera úprav bola adekvátne, pomohla žiakom prekonávať problémy vyplývajúce z charakteru ich postihnutia. Kladne bola hodnotená časová dotácia a zvýraznenia v jednotlivých formách testovacích nástrojov (napr. škola kód 2419).

Pripomienky uvádzané v Protokole o priebehu testovania sa týkali najmä:

obsahu testovaných predmetov

- hlavne u žiakov sluchovo postihnutých zohľadňovať zníženú slovnú zásobu vo vyučovacom jazyku, v matematike s pridruženým postihnutím využiť maximálne dva početové úkony v rámci numerickej úlohy, v rámci slovných úloh zadať len také, ktoré si nevyžadujú medzivýpočty, v úprave výrazov zadať len dva početové výkony, (dodržiavať vzdelávacie štandardy - variant A, B, základné školy pre sluchovo postihnutých žiakov)
- žiakom, ktorí majú vypracované IVVP z matematiky a vyučovacieho jazyka (veľká redukcia učiva do 30 %)

množstva testovaných úloh

- znížiť počet úloh

časovej náročnosti

- žiaci s poruchami pozornosti majú problém sústrediť sa, ich koncentrácia sa oslabila po 60–90 minútach, čo sa prejavovalo nervozitou, negativizmom a vyrušovaním ostatných spolužiakov.

11. Negatívne stránky a riziká realizačnej fázy

Používanie neoriginálnych formulárov

Ak škola z nejakého dôvodu nemala príslušný originálny formulár, zhotovila si väčšinou čierno-biele kópie. Vytvorením kópie dochádzalo k deformácii formulára. Išlo o rozmerovú deformáciu (predĺženie, skrátenie, zošikmenie) a taktiež o deformáciu farebnej škály. Nevhodným kopírovaním napríklad „stratili sa“ políčka, do ktorých treba údaje vpisovať. V opačnom prípade boli políčka tak silné, že ich skener nedokáže odfiltrovať (šedá farba je veľmi výrazná).

Extrémne nevhodným spôsobom bolo vykonané vyplňanie formulára „bez viditeľných polí“, nakoľko nevhodne skopírovaný formulár, na ktorom nebolo vidieť políčka, bol vyplnený „odhadom“ a údaje sa nenachádzali v miestach, kde ich mal softvér čítať. Mohlo sa stať, že užívateľ chcel napr. označiť známku „1“, ale „odhadom“ vpísal krížik do miesta, kde softvér vyhodnocuje pole známky „3“. Počas spracovania formulárov sa často vyskytovali aj prípady vyplňania formulárov z PC pomocou rôznych programov. Veľmi často boli údaje tlačené mimo zón čítania, a tak nebolo možné vykonať automatické strojové spracovanie.

Nedodržanie inštrukcií pri vyplňaní formulárov

Na formulároch sa vyskytujú nesprávne vyplnené dáta, t.j.:

- formuláre vyplňané strojom mimo vyznačených polí,
- viacnásobné alebo neoznačené skupiny obmedzení, druhy postihnutí a jazykov,
- nesprávne alebo vôbec nezadané údaje,
- zakrúžkované políčka s poznámkami mimo polí formulára.

Rozdielne údaje na odpoveďových hárkoch (OHkT) voči databáze

Pri spracovaní údajov sa napriek upozorneniam vyskytli prípady, že žiaci mali uvedené iné meno, priezvisko alebo RČ, ako bolo uvedené vo formulári „Údaje o žiakoch“. Dokonca sa, hlavne v základných šklách s vyučovacím jazykom maďarským, nezhodovali mená na OHkT z jazyka a na OHkT z matematiky (napr. Katarína Feketeová na OHkT z matematiky a Katalin Fekete na OHkT z maďarského jazyka). Vzhľadom na strojové spracovanie išlo o dve osoby a problémy bolo potrebné riešiť prácnym a zdĺhavým „čistením“ databáz.

Nedodržanie inštrukcií

Na formulároch sa vyskytujú nesprávne vyplnené dáta, t.j.:

- formuláre vyplňané strojom mimo vyznačených polí,
- viacnásobné alebo neoznačené kódy pohlaví, skupiny obmedzení, druhu postihnutia, známok a jazykov,
- nesprávne alebo vôbec nezadané údaje (hlavne kontrolné číslo a forma),
- zakrúžkované polia s poznámkami mimo polí formulára,
- polia vyplňané sprava (resp. prepisované zľava doprava),

- polia vyplňané ťažko čitateľným perom,
- merné jednotky vpisované do polí.

Údaje o žiakoch so ŠVVP

Na základné školy boli zaslané formuláre C, ktoré po preštudovaní mali vyplniť pedagógovia zodpovední za vzdelávanie žiakov so ŠVVP. Vo formulároch sa vyskytli nedostatočné informácie zo strany škôl, ktoré bolo treba telefonickým konzultovaním upresňovať. Nedostatočné informácie sa vyskytli pri označení:

- žiakov podľa druhu postihnutia,
- skupiny obmedzenia,
- požiadavky úprav pre jednotlivých žiakov.

Zapojenie ZŠ pri FNsP, NsP, nemocniciach a DC do MONITORa 9

Na ŠPÚ boli doručené listy zo ZŠ pri FNsP, NsP, nemocníc, diagnostických centier (DC) so žiadosťou o vyradenie z databázy ZŠ, pretože nevedeli zabezpečiť organizáciu MONITORa 9–2006 z dôvodov:

- tieto zariadenia nemajú vhodné priestory a podmienky na realizáciu testovania, priemerná dĺžka pobytu hospitalizovaných žiakov je 10 dní, počas tejto doby sú vzdelávaní iba tí žiaci, u ktorých to zdravotný stav dovoľuje,
- zariadenia majú fluktuálny charakter, nevedia predpokladať, ktorí žiaci a koľko ich bude hospitalizovaných alebo tieto zariadenia nie sú počas MONITORa 9 v prevádzke,
- žiaci sa ozdravujú striedavo v 3-4 týždňových turnusoch jedenkrát v kalendárnom roku a v niektorých turnusoch ani žiakov 9. ročníka nemajú,
- pobyt žiakov v DC je spravidla 6 až 8 týždňov, ide o záškolákov, žiakov s mentálnym postihnutím, DC nevie poskytnúť zoznam žiakov ani potvrdiť ich účasť,
- žiaci sú oslabení internými chorobami a chirurgickými zákrokmi, ktoré bránia pri plnom školskom výkone,
- nemocnice poskytujú výchovu a vzdelávanie chorým a zdravotne oslabeným žiakom priamo pri lôžkach.

12. Opatrenia a odporúčania pre skvalitnenie MONITORa 9–2007

Odporúčania:

Zákaz kopírovania originálnych formulárov

Napriek tomu, že oproti predošlým rokom sa na školách zminimalizoval počet kopírovaných formulárov, v informáciách pre školy v budúcich ročníkoch projektu navrhujeme zákaz kopírovania originálnych formulárov. Zamedzí sa tak ťažšiemu spracovaniu, manuálnym prepisom a omylom pri strojovom spracovaní a následnému náročnému „čisteniu“ databáz. V prípade nedostatku formulárov musia základné školy požiadať o ďalšie doručenie potrebných počtov. Každú zásielku odporúčame doplniť dostatočným počtom rezervných formulárov. V prípade tlače do formulárov strojom alebo z PC je potrebné umiestniť údaje presne do „čítacej zóny“. Jednotlivé písmená nemusia byť priamo v jednotlivých políčkach, ale celý vtláčaný údaj musí byť natlačený v oblasti vymedzenej príslušnými políčkami.

Vpisovanie korektných údajov

Odporúčame dôrazne inštruovať školy, aké údaje a odkiaľ musia učitelia do OH predpísať. Najvhodnejšie by bolo, keby formuláre a odpoveďové hárky (OHkT) v rámci jednej základnej školy predpísala jedna osoba (zaškolený, resp. poučený školský

administrátor) podľa zápisu v klasifikačnom hárku. Zamedzí sa tak javu, keď mal jeden žiak rôzne mená a priezviská na OHkT z vyučovacieho jazyka a z matematiky, resp. mal iné meno a priezvisko zaslané do databázy formulárom „Údaje o žiakoch“. Konštatujeme však, že aj v tomto prípade bol počet nekorektných údajov zaslaných zo základných škôl výrazne nižší ako v minulých rokoch.

Dôslednejšia inštrukcia školských administrátorov

Zo skúseností z realizácie projektu MONITOR 9-2006 odporúčame do budúcnosti dôsledne inštruovať, resp. upozorňovať osoby zodpovedné za realizáciu projektu monitorovania na základných školách na dôsledné a úplné dodržanie inštrukcií s cieľom minimalizovať riziká nesprávneho a nekompletného vpisovania údajov do formulárov, celý proces spracovania zjednodušiť, zrýchliť a hlavne skvalitniť. Aj keď je projekt Monitor 9 na školách už „pomernie známy“, stále sa vyskytujú chyby vo vyplňaní formulárov, prameniace zo zjednodušovania pokynov a hlavne ich nedôsledného preštudovania. Zároveň odporúčame vkladať do jednotlivých zásielok vzory vyplnených formulárov a OHkT.

Skvalitnenie poskytnutej databázy škôl

Databázy poskytnuté na začiatku projektu odberateľom pochádzajúce z Ústavu a informácii prognóz školstva v Bratislave boli síce kvalitnejšie ako v predošlých rokoch, ale stále nekompletné a s chybami (jedným z dôvodov nestálej databázy je pravdepodobne aj dvakrát ročne prebiehajúce zaraďovanie a vyradovanie škôl zo siete základných škôl). Každoročne tak dochádza k tomu, že v prvej etape neboli oslovené všetky základné školy. Niektoré základné školy sa prihlasovali až na základe informácií z iných základných škôl, na podnet Štátneho pedagogického ústavu prostredníctvom krajských školských úradov alebo médií.

Zásielky doručovať kuriérskou službou

Nakoľko sa vyskytli problémy so znehodnotením niektorých zásielok počas prepravy Slovenskou poštou, ktoré základné školy odmietli prevziať, odporúčame pre všetky zásielky v MONITORE 9–2007 využívať len kuriérsku službu.

Niektoré zásielky boli počas prepravy evidentne otvorené a následne doručené s dodatočným zalepením.

Testovanie žiakov so ŠVVP

Do budúca je potrebné venovať už v priebehu školského roka zvýšenú pozornosť príprave žiakov so ŠVVP na prácu s testovacími nástrojmi. K tomu využívať možnosť uverejňovania testovacích nástrojov z predchádzajúcich testovaní na internetovej stránke ŠPÚ www.statpedu.sk a zakomponovať ich riešenie v rámci vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch. Žiaci sa tak budú môcť dopredu oboznámiť s pravdepodobnými úpravami testovacích nástrojov.

Umožniť účasť čo najväčšiemu počtu hospitalizovaných žiakov na náhradnom testovaní v MONITORE 9. V prípade, že zdravotný stav hospitalizovaných žiakov bude stabilizovaný, žiaci budú krátkodobo prepustení na 1 deň na svoju kmeňovú školu za účelom účasti v MONITORE 9.

Pred samotným vyplňaním formulára C na základnej škole je potrebné, aby sa poverený pedagóg oboznámil s aktuálnym zdravotným stavom každého žiaka a podľa toho prispôboval pracovné podmienky jednotlivých žiakov.

Návrh opatrení

Zvýšiť objektivitu MONITORa 9

Okrem kontroly objektivity testovania zo strany Štátnej školskej inšpekcie je potrebné vytvoriť podmienky, aby sa do priebehu MONITORa 9 zapojili zriaďovatelia škôl, metodicko-pedagogické centrá a učitelia zo stredných škôl.

Zverejňovanie výsledkov

Zo strany Ministerstva školstva SR je potrebné určiť inštitúcie, ktoré budú zainteresované na priebehu realizácie MONITORa 9 a na zverejňovaní dosiahnutých výsledkov, aby nedochádzalo k ich neodbornej interpretácii, skresľovaniu a zneužívaniu tak ako v predchádzajúcich testovaniach.

Vypracovanie analýzy dosiahnutých výsledkov

Štátny pedagogický ústav (metodici predmetov, ktoré boli sledované v Monitore 9 - 2006) vypracuje analýzu dosiahnutých výsledkov s cieľom zvýšiť úroveň vzdelávacích výsledkov škôl.

T: november 2006

Záver

Testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy MONITOR 9–2006 bolo úspešne vykonané v súlade s pokynmi MŠ SR a bez väčších organizačných problémov.

Oddelenie pre MONITOR 9 v Štátnom pedagogickom ústave pripravilo prostredníctvom kolektívu riešiteľov optimálne podmienky pre prípravu a úspešné vykonanie MONITORa 9–2006 v spolupráci s Ministerstvom školstva SR, Štátnou školskou inšpekciou, technickým realizátorom projektu NUPSESO, a.s. v Nitre, so základnými školami, krajskými školskými úradmi, Ústavom informácií a prognóz školstva a školskými výpočtovými strediskami.

Testovacie nástroje z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry boli vypracované odborníkmi štandardným spôsobom. Pre žiakov so ŠVVP boli modifikované testovacie nástroje do takej miery, aby sa žiaci so ŠVVP mohli plnohodnotne zapojiť do riešenia testových úloh.

Výsledky, ktoré sú prezentované v tejto správe v základných psychometrických údajoch o testoch, v dostatočnej miere charakterizujú použité testovacie nástroje a potvrdzujú ich úspešnú modifikáciu pre žiakov so ŠVVP. Tabuľková a grafická príloha tejto správy uvádza základné výsledky a výsledkový list žiaka.

Výsledky testovania vedomostí žiakov so ŠVVP môžeme považovať za úspešné. Príčinu slabších výsledkov niektorých žiakov so ŠVVP nevieme posúdiť, nakoľko ich ovplyvňujú obmedzenia vyplývajúce z postihnutia alebo znížená vedomostná úroveň z matematiky a vyučovacieho jazyka.

Problém objektívnej neúčasti žiakov na testovaní z dôvodu ochorenia jednotlivca, karantény na škole a pod. bol vyriešený 1. a 2. náhradným termínom testovania.

Pre MONITOR 9 naďalej neexistovala potrebná legislatíva (vyhláška) s určením jasných pravidiel a kompetencií v oblasti prijímania žiakov na stredné školy.

Správa Štátnej školskej inšpekcie z informatívnej inšpekcie zameranej na vykonanie MONITORa 9–2006 pozitívne hodnotila priebeh administrácie testov v MONITORE 9–2006 v základných školách a plynulý priebeh testovania podľa pokynov, ktoré pre školy vypracoval Štátny pedagogický ústav.

Význam projektu pre zúčastnené školy:

- zúčastnené základné školy získajú spätnú väzbu o výsledkoch žiakov a možnosť objektívne zistiť úroveň výstupných vedomostí a zručností žiakov svojej školy,
- v rámci príslušnej základnej školy sa budú môcť porovnať zistené individuálne výsledky s klasifikáciou - interným hodnotením žiakov, čím sa prispeje k objektivizácii hodnotenia a klasifikácie,
- výstupy z monitora prispievajú ku skvalitneniu práce väčšiny pedagógov na základných školách a zistené dosiahnuté výsledky pomôžu riaditeľom zvýšiť úroveň vzdelávacích výsledkov škôl,
- výstupy z monitora v podobe výsledkov a analýz bude možné použiť aj na porovnanie a analýzu výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP.

Vysvetlivky

Skratky použité v správe:

AUT	– autizmus
CH a ZO	– chorí a zdravotne oslabení
HT	– hlavné testovanie
KŠÚ	– Krajský školský úrad
MJ, MJaL	– maďarský jazyk, maďarský jazyk a literatúra
M	– matematika
MŠ SR	– Ministerstvo školstva SR
NKS	– narušená komunikačná schopnosť
NT	– náhradné testovanie
OHkT	– odpoveďový hárok k testu
RČ	– rodné číslo
SJ, SJaL	– slovenský jazyk, slovenský jazyk a literatúra
SR	– Slovenská republika
SP	– sluchové postihnutie
ŠPÚ	– Štátny pedagogický ústav
ŠŠ	– špeciálna škola
ŠŠI	– Štátna školská inšpekcia
ŠVS	– Školské výpočtové stredisko
ŠVVP	– špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
TP	– telesné postihnutie
UJ, UJaL	– ukrajinský jazyk, ukrajinský jazyk a literatúra
VJM	- vyučovací jazyk maďarský
VJU	- vyučovací jazyk ukrajinský
UPS	– United parcel service - doručovacia služba
VPU	– vývinové poruchy učenia
ZP	– zrakové postihnutie
IVVP	- individuálny výchovno-vzdelávací program
ZŠ	– základná škola

Prílohy – ukážky formulárov, tabuľky, grafy

Ukážky formulárov:

A – Návratka školy

B – Údaje o žiakoch

C – Údaje o žiakoch so ŠVVP

Odpoved'ové hárky k testom (OHkT): vzor pre SJa L, matematiku v SJ
vzor pre MJaL, matematiku v MJ
vzor pre UJaL

Výsledkové listy pre žiakov

FORMULÁR
A

Monitor 9

2006

NÁVRATKA ŠKOLY



1. Kód školy: <input type="text"/>	
2. Prosný názov školy: <input type="text"/>	
3. Adresa školy:	
3.1 Ulica: <input type="text"/>	3.2 Číslo: <input type="text"/>
3.3 Mesto (obec): <input type="text"/>	3.4 PSČ: <input type="text"/>
4. Riaditeľ školy:	
4.1 Meno: <input type="text"/>	4.3 Tituly: <input type="text"/>
4.2 Priezvisko: <input type="text"/>	
5. Školský koordinátor:	
5.1 Meno: <input type="text"/>	5.3 Tituly: <input type="text"/>
5.2 Priezvisko: <input type="text"/>	
6. Školský koordinátor pre žiakov so ŠVVP:	
6.1 Meno: <input type="text"/>	6.3 Tituly: <input type="text"/>
6.2 Priezvisko: <input type="text"/>	
7. Kontakty:	
7.1 Riaditeľstvo školy:	Telefón: 0 <input type="text"/> / <input type="text"/>
	Fax: 0 <input type="text"/> / <input type="text"/>
	E-mail: <input type="text"/>
7.2 Školský koordinátor:	Telefón: 0 <input type="text"/> / <input type="text"/>
	E-mail: <input type="text"/>
8. Počet školských administrátorov testov: <input type="text"/>	<i>rovné sa počtu učební, v ktorých prebehne MONITOR 9.</i>
9. Celkový počet žiakov v 9. ročníku: <input type="text"/>	
10. Škola potvrdzuje svoju účasť na testovaní žiakov 9. ročníka - MONITOR 9.	
Dátum: <input type="text"/> . <input type="text"/> . <input type="text"/>	
 Podpis riaditeľa školy
AÁĀBCČDĎEÉFGH! JKL LMNŇOÓÓPQRĚSŠTŤUÚVVWXYÝZŽ0123456789	

Podľa vyplňajúceho z'uvuľ (Príloha) použijete veľkú ľubavú písmenú. Vypĺňate číselne čírym alebo rozličným prepisovacím perom podľa predpísaného vzoru. Text narozie presakovat' pečiatkovaním rím k!

**FORMULÁR
B**

Monitor 9

2006

ÚDAJE O ŽIAKoch



ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV

1. Kód školy: Správnu možnosť * označte krížikom: X

2.* Vyučovací jazyk školy: Slovenský jazyk Maďarský jazyk Ukrajinský jazyk
Slovensko-maďarský jazyk Slovensko-ukrajinský jazyk

3. Zoznam žiakov:

Meno	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Rodné číslo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Priezvisko	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	* Vyučovací jazyk triedy	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
*Druh postihnutia	VPU <input type="checkbox"/> NKS <input type="checkbox"/> TP <input type="checkbox"/> ZP <input type="checkbox"/> SP <input type="checkbox"/> AUT <input type="checkbox"/> CH a ZO <input type="checkbox"/>	*Skupina obmedzenia	<input type="text"/> <input type="text"/>

AĀĂBCČĎĚÉFGHIĪJKLĹĽMŃŇOOŌPQRŘSŠTŤUÚVWXYÝŽŽ0123456789

Poľa vyplňajte zľava! Pri vyplňaní používajte veľké tučné písmená. Vyplňajte žiakové čísla berúc na zreteľ rozdiel medzi písmenami a číslami podľa predpísaného vzoru. Takti nezanedbajte presčítanie riadkov!

FORMULÁR
C

Monitor 9

2006

ÚDAJE O ŽIAKoch SO ŠVVP



1. Kód školy:

2. Kontaktná osoba pre prácu so žiakmi ŠVVP:

Meno	<input type="text"/>	Titul	<input type="text"/>
Priezvisko	<input type="text"/>	Telefón	<input type="text"/> / <input type="text"/>
E-mail	<input type="text"/>		

3. Zoznam žiakov so ŠVVP:

Meno	Druh postihnutia skupina	Skupina
<input type="text"/>	VPU <input type="checkbox"/> NKS <input type="checkbox"/> TP <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	ZP <input type="checkbox"/> SP <input type="checkbox"/> AUT <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	CH a ZO <input type="checkbox"/> Iné <input type="text"/>	

Aké úpravy boli žiakovi vykonávané na vyučovaní doteraz?

Matematika

Vyučovací jazyk

Kompenzačné pomôcky

Aké úpravy je potrebné vykonať žiakovi pri testovaní Monitor 9 - 2006?

Matematika

Vyučovací jazyk

Meno	Druh postihnutia skupina	Skupina
<input type="text"/>	VPU <input type="checkbox"/> NKS <input type="checkbox"/> TP <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	ZP <input type="checkbox"/> SP <input type="checkbox"/> AUT <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	CH a ZO <input type="checkbox"/> Iné <input type="text"/>	

Aké úpravy boli žiakovi vykonávané na vyučovaní doteraz?

Matematika

Vyučovací jazyk

Kompenzačné pomôcky

Aké úpravy je potrebné vykonať žiakovi pri testovaní Monitor 9 - 2006?

Matematika

Vyučovací jazyk

Meno	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Druh postihnutia skupina	VPU <input type="checkbox"/> NKS <input type="checkbox"/> TP <input type="checkbox"/>	Skupina
				1 <input type="checkbox"/>
Priezvisko	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	ZP <input type="checkbox"/> SP <input type="checkbox"/> AUT <input type="checkbox"/>	CH a ZO <input type="checkbox"/> Iné <input type="text"/>	2 <input type="checkbox"/>
Rodné číslo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
Aké úpravy boli žiakovi vykonávané na vyučovaní doteraz?				
Matematika				
Vyučovací jazyk				
Kompenzačné pomôcky				
Aké úpravy je potrebné vykonať žiakovi pri testovaní Monitor 9 - 2006?				
Matematika				
Vyučovací jazyk				

Meno	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Druh postihnutia skupina	VPU <input type="checkbox"/> NKS <input type="checkbox"/> TP <input type="checkbox"/>	Skupina
				1 <input type="checkbox"/>
Priezvisko	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	ZP <input type="checkbox"/> SP <input type="checkbox"/> AUT <input type="checkbox"/>	CH a ZO <input type="checkbox"/> Iné <input type="text"/>	2 <input type="checkbox"/>
Rodné číslo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
Aké úpravy boli žiakovi vykonávané na vyučovaní doteraz?				
Matematika				
Vyučovací jazyk				
Kompenzačné pomôcky				
Aké úpravy je potrebné vykonať žiakovi pri testovaní Monitor 9 - 2006?				
Matematika				
Vyučovací jazyk				

Meno	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Druh postihnutia skupina	VPU <input type="checkbox"/> NKS <input type="checkbox"/> TP <input type="checkbox"/>	Skupina
				1 <input type="checkbox"/>
Priezvisko	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	ZP <input type="checkbox"/> SP <input type="checkbox"/> AUT <input type="checkbox"/>	CH a ZO <input type="checkbox"/> Iné <input type="text"/>	2 <input type="checkbox"/>
Rodné číslo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
Aké úpravy boli žiakovi vykonávané na vyučovaní doteraz?				
Matematika				
Vyučovací jazyk				
Kompenzačné pomôcky				
Aké úpravy je potrebné vykonať žiakovi pri testovaní Monitor 9 - 2006?				
Matematika				
Vyučovací jazyk				



Monitor 9

2006



ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV

ODPOVEĎOVÝ HÁROK K TESTU ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY

1. Kód školy: <input type="text"/>	7.* Pohlavie: chlapec <input type="checkbox"/> dievča <input type="checkbox"/>
2.* Testová forma: forma A <input type="checkbox"/> forma B <input type="checkbox"/>	8.* Známká zo slovenského jazyka a literatúry na polročnom vysvedčení v 9. ročníku: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
3.* Vyučovací jazyk triedy: slovenský jazyk <input type="checkbox"/> maďarský jazyk <input type="checkbox"/> ukrajinský jazyk <input type="checkbox"/>	9.* Skupina obmedzenia: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
4. Rodné číslo: <input type="text"/>	10.* Druh postihnutia: VPU <input type="checkbox"/> NKS <input type="checkbox"/> TP <input type="checkbox"/> ZP <input type="checkbox"/> SP <input type="checkbox"/> AUT <input type="checkbox"/> CH a ZO <input type="checkbox"/> INÉ <input type="checkbox"/>
5. Meno žiaka: <input type="text"/>	
6. Príezvisko: <input type="text"/>	

Ukážka zápisov odpovedí v úlohách 01. – 30.

Za nesprávne označenú odpoveď sa považujú krížiky označené mimo políčka a slabo viditeľné krížiky.

Nesprávne označenie odpovede:	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Omyl - nesprávne označenie možnosti odpovede A
Správne označenie odpovede A:	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a oprava na možnosť C: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ODPOVEDE

Číslo úlohy	Možnosti	Číslo úlohy	Možnosti	Číslo úlohy	Možnosti
01.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	11.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	21.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
02.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	12.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	22.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
03.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	13.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	23.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
04.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	14.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	24.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
05.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	15.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	25.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
06.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	16.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	26.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
07.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	17.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	27.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
08.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	18.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	28.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
09.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	19.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	29.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
10.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	20.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	30.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

Kontrolné číslo:

*Správnu možnosť označte krížikom:

A Á Ā B C Č Ď Ę É F G H I Í J K L Ľ Ĺ M N Ň O Ó Ő P Q R Ŕ Š Š Ť U Ú Ů V W X Y Ź Ž 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ,

Pri vyplňaní používajte veľké tlačené písmená. Vyplňajte čísla iba číslami alebo modrým prepisovačom pomocou políčka pred každým znakom. Toto roženie preslávovaj pred každým políčkou!



Monitor 9

2006



ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV

ODPOVEĎOVÝ HÁROK K TESTU Z MATEMATIKY

1.* Kód školy: <input type="text"/>	7.* Pohlavie: chlapec <input type="checkbox"/> dievča <input type="checkbox"/>
2.* Testová forma: forma A <input type="checkbox"/> forma B <input type="checkbox"/>	8.* Znamka z matematiky na poloročnom vysvedčení v 9. ročníku: <input type="text"/>
3.* Vyučovaci jazyk triedy: slovenský jazyk <input type="checkbox"/> maďarský jazyk <input type="checkbox"/> ukrajinský jazyk <input type="checkbox"/>	9.* Skupina obmedzenia: <input type="text"/>
4. Rodné číslo: <input type="text"/>	10.* Druh postihnutia: VPU <input type="checkbox"/> NKS <input type="checkbox"/> TP <input type="checkbox"/> ZP <input type="checkbox"/> SP <input type="checkbox"/> AUT <input type="checkbox"/> CH a ZO <input type="checkbox"/> INÉ <input type="checkbox"/>
5. Meno žiaka: <input type="text"/>	
6. Priezvisko: <input type="text"/>	

Ukážka zápisov odpovedí v úlohách 11. – 30.

Za nesprávne označenú odpoveď sa považujú krížiky označené mimo políčka a slabo viditeľné krížiky.

Nesprávne označenie odpovede: <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Omyl - nesprávne označenie možnosti odpovede A
Správne označenie odpovede A: <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a oprava na možnosť C: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

UPOZORNENIE! Pri úlohách 01.- 10. nie je dovolené zapísané výsledky opravovať!

ODPOVEDE

Číslo úlohy	Výsledky	Číslo úlohy	Možnosti	Číslo úlohy	Možnosti
01.	<input type="text"/>	11.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	21.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
02.	<input type="text"/>	12.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	22.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
03.	<input type="text"/>	13.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	23.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
04.	<input type="text"/>	14.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	24.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
05.	<input type="text"/>	15.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	25.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
06.	<input type="text"/>	16.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	26.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
07.	<input type="text"/>	17.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	27.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
08.	<input type="text"/>	18.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	28.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
09.	<input type="text"/>	19.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	29.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10.	<input type="text"/>	20.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	30.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Kontrolné číslo:

*Správnu možnosť označte krížikom:

A Á Ä B C Č Ď ě É F G H I Í J K L Ľ Ĺ M N Ň O Ó Ő P Q R Ŕ S T ť U Ú Ů V W X Y Ý Ž Ž 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ,

Pri vyplňaní používajte veľkú tlačidlo písmen. Vyplňte čiarku štvrtým alebo nadväzným preslovkoum perom podľa predpisného vzoru. Text nesmie prechádzať predtlačnými políčkami!



Monitor 9

2006



ŠTÁTNÝ PEDAGOGICKÝ ÚSTAV

VÁLASZADÓ LAP A MAGYAR NYELVI ÉS IRODALMI FELADATLAPHÓZ

1. Az Iskola kódszáma: <input type="text"/>	7.* A tanuló neve: fiú <input type="checkbox"/> lány <input type="checkbox"/>
2.* Tesztforma: A forma <input type="checkbox"/> B forma <input type="checkbox"/>	8.* Magyar nyelvből és irodalomból elért osztályzat a 9. osztály félévi bizonyítványában: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
3.* Az osztály tanítási nyelve: szlovák nyelv <input type="checkbox"/> magyar nyelv <input type="checkbox"/> ukrán nyelv <input type="checkbox"/>	9.* A fogytékosság súlyossága szerinti fokozat: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
4. A tanuló születési száma: <input type="text"/>	10.* A fogytékosság fajtája: VPU <input type="checkbox"/> NKS <input type="checkbox"/> TP <input type="checkbox"/> ZP <input type="checkbox"/> SP <input type="checkbox"/> AUT <input type="checkbox"/> CH a ZO <input type="checkbox"/> INÉ <input type="checkbox"/>
5. A tanuló keresztnéve: <input type="text"/>	
6. A tanuló vezetéknéve: <input type="text"/>	

Jelölési minta a 01–30. feladatok válaszaihoz

Helytelen válasznak minősül a négyzetten kívüli vagy a nem jól látható jelölés.

Helytelen megjelölések:	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	Tévedés esetén a helytelenül megjelölt mezőt fead be, és ikszeld be a másik kiválasztott mezőt!
Helyes megjelölés A:	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	

VÁLASZOK

A feladat száma	Válaszok	A feladat száma	Válaszok	A feladat száma	Válaszok
01.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	11.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	21.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
02.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	12.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	22.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
03.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	13.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	23.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
04.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	14.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	24.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
05.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	15.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	25.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
06.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	16.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	26.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
07.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	17.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	27.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
08.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	18.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	28.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
09.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	19.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	29.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
10.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	20.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	30.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

Azonosító szám: <input type="text"/>	* A helyes választ jelöld X-szel: <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	------------------------------------------------------------

AÁAABCDDDEÉFGHHIIJKLLIIMNŃOOÓOPQRRSŠTtUÚUVWXYZZ0123456789.



Monitor 9

2006



ŠTÁTNÝ PEDAGOGICKÝ ÚSTAV

VÁLASZADÓ LAP A MATEMATIKÁBÓL KÉSZÍTETT FELADATLAPHOZ

1. Az iskola kódszáma: <input type="text"/>	7.* A tanuló neve: fiú <input type="checkbox"/> lány <input type="checkbox"/>
2.* Tesztforma: A forma <input type="checkbox"/> B forma <input type="checkbox"/>	8.* Matematikából elért osztályzat a 9. osztály félévi bizonyítványában: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
3.* Az osztály tanítási nyelve: szlovák nyelv <input type="checkbox"/> magyar nyelv <input type="checkbox"/> ukrán nyelv <input type="checkbox"/>	9.* A fogyatékoság súlyossága szerinti fokozat: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
4. A tanuló születési száma: <input type="text"/>	10.* A fogyatékoság fajtája: VPU <input type="checkbox"/> NKS <input type="checkbox"/> TP <input type="checkbox"/> ZP <input type="checkbox"/> SP <input type="checkbox"/> AUT <input type="checkbox"/> CH a ZO <input type="checkbox"/> INÉ <input type="checkbox"/>
5. A tanuló keresztnéve: <input type="text"/>	
6. A tanuló vezetéknéve: <input type="text"/>	

Jelölési minta a 11–30. feladatok válaszaihoz

Helytelen válasznak minősül a négyzetten kívüli vagy a nem jól látható jelölés.

Helytelen megjelölések:	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	Tévedés esetén a helytelenül megjelölt mezőt fessd be, és ikazeld be a másikat
Helyes megjelölés A:	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	kiválasztott mezőt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

FIGYELMEZTETÉS! A 01–10. feladatoknál az eredmények javítása nem engedélyezett!

VÁLASZOK

A feladat száma	Eredmények	A feladat száma	Válaszok	A feladat száma	Válaszok
01.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	21.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
02.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	22.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
03.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	23.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
04.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	24.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
05.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	25.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
06.	<input type="checkbox"/>	16.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	26.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
07.	<input type="checkbox"/>	17.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	27.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
08.	<input type="checkbox"/>	18.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	28.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
09.	<input type="checkbox"/>	19.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	29.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
10.	<input type="checkbox"/>	20.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	30.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

Azonosító szám:

* A helyes választ jelöld X-szel:

AÁĀBBCĀDDĒĒĒĒFGHHĪĪJKLLĪLMNŃOOĀĀĀĀPQRĀRSĀTĪUĀĀVDVWXYĀZĀ0123456789,
A lap lefedésében található adatokat helyi köznevelési, oktatási, szociális, nyelvtanítási hatóságok, a magánoktatás szervezői használhatják.



Monitor 9

2006



БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ ДО ТЕСТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

1. Код школи: <input type="text"/>	7.* Стать: хлопець <input checked="" type="checkbox"/> дівчина <input type="checkbox"/>
2.* Форма тесту: форма А <input type="checkbox"/> форма В <input type="checkbox"/>	8.* Оцінка з української мови та літератури за 1 півріччя 9 класу: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
3.* Мова навчання у класі: словацька мова <input type="checkbox"/> угорська мова <input type="checkbox"/> українська мова <input type="checkbox"/>	
4. Ідентифікаційний номер: <input type="text"/>	9.* Пошкодження здоров'я: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
5. Ім'я учня: <input type="text"/>	10.* Тип хвороби: VPU <input type="checkbox"/> NKS <input type="checkbox"/> TP <input type="checkbox"/> ZP <input type="checkbox"/> SP <input type="checkbox"/> AUT <input type="checkbox"/> CH a ZO <input type="checkbox"/> INĚ <input type="checkbox"/>
6. Прізвище: <input type="text"/>	

Зразок позначення відповідей на завдання 01–30.
За неправильно позначену вважається відповідь тоді, коли хрестик стоїть поза поле або він нечітко написаний

Неправильно позначена відповідь:	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	Помилка - неправильно позначена вибіркова відповідь A і її виправлення на вибіркову C
Правильно позначена відповідь А:	<input checked="" type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	

ВІДПОВІДІ

Номер завдання	Можливості	Номер завдання	Можливості	Номер завдання	Можливості
01.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	11.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	21.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
02.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	12.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	22.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
03.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	13.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	23.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
04.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	14.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	24.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
05.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	15.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	25.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
06.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	16.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	26.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
07.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	17.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	27.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
08.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	18.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	28.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
09.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	19.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	29.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
10.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	20.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	30.	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D


Контрольний номер:

Правильну відповідь позначте хрестиком:

AĀĀBĀCCĀDĀEĀFGĀHIĀĪĪJKĀLLĀMĀNĀŃĀOĀĠĀPĀQRĀSĀTĀĤĀUĀŮĀVĀWĀXYĀZĀŽĀ0123456789,

При затисканні гудіть випливає друкований літерний. Гудіть зручною рукою або своїм носом, не вказано у таблиці. Текст на мові відсутній за наявності гудіть.

Výsledkové listy


MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Škola: _____

Rodné číslo žiaka: _____ Školský rok: 2005/2006

VÝSLEDKY Z MONITORA 9

Meno a priezvisko žiaka: _____

V teste z matematiky ste získali bod (y,ov) z 30 bodov. Vaša úspešnosť je %.

Výsledky z matematiky. Test riešilo Žiakov. Priemerný počet získaných bodov bol bodov.

Počet bodov	Počet žiakov
0	4
1	15
2	50
3	123
4	315
5	535
6	827
7	1164
8	1424
9	1647
10	1919
11	2195
12	2417
13	2516
14	2860
15	2994
16	3043
17	3127
18	3302
19	3476
20	3532
21	3450
22	3566
23	3493
24	3332
25	3220
26	2822
27	2491
28	1927
29	1278
30	628

V teste zo slovenského jazyka a literatúry ste získali bod (y,ov) z 30 bodov. Vaša úspešnosť je %.

Výsledky zo slovenského jazyka a literatúry. Test riešilo Žiakov. Priemerný počet získaných bodov bol bodov.

Počet bodov	Počet žiakov
0	1
1	0
2	1
3	1
4	4
5	19
6	27
7	37
8	52
9	97
10	169
11	236
12	371
13	470
14	627
15	868
16	1117
17	1344
18	1815
19	2051
20	2387
21	2781
22	3332
23	3742
24	4195
25	4890
26	5392
27	6122
28	6871
29	6814
30	4727

Bratislava 20. 3. 2006

László Szigeti
 minister školstva SR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY
A SZLOVÁK KÖZTÁRSASÁG OKTATÁSI MINISZTERIUMA

Škola:
Iskola:

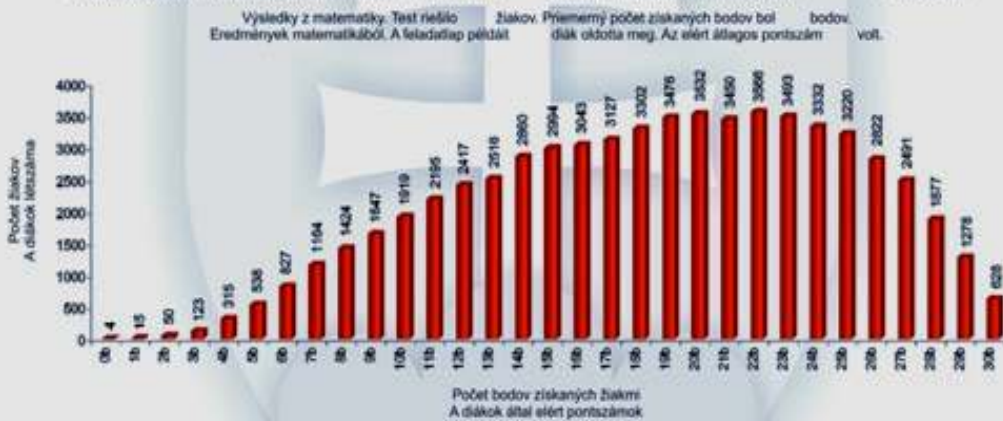
Rodné číslo žiaka:
A tanuló születési száma:

Školský rok: 2005/2006
Iskolai év: 2005/2006

VÝSLEDKY Z MONITORA 9
MONITOR 9 - es EREDMÉNYEK

Meno a priezvisko žiaka:
A tanuló neve:

V teste z matematiky ste získali bod (y,ov) z 30 bodov. Vaša úspešnosť je %.
A matematikai feladatlapon az elérhető 30 pontból pontot, százalékban kifejezve %-ot ért el.



V teste z maďarského jazyka a literatúry ste získali bod (y,ov) z 30 bodov. Vaša úspešnosť je %.
A magyar nyelvű és irodalmi feladatlapon 30 pontból pontot, százalékban kifejezve %-ot ért el.



Bratislava 20. 3. 2006
Bratislava, 2006. 3. 20.

László Szigeti
minister školstva SR
az SZK oktatási minisztere



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Škola:

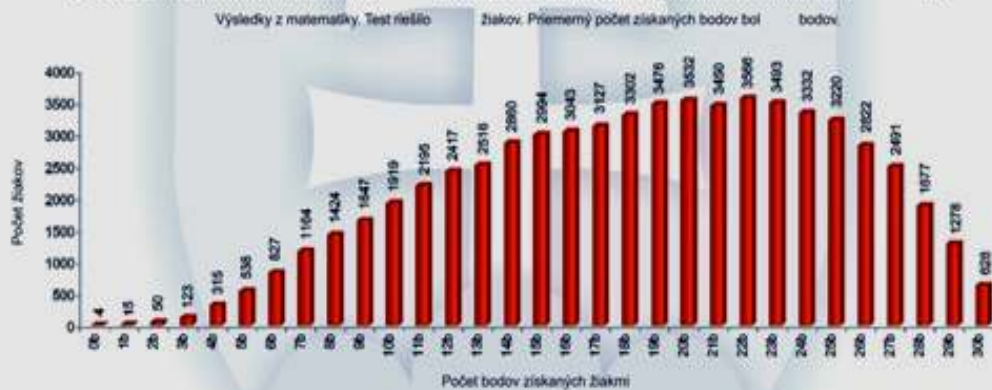
Rodné číslo žiaka:

Školský rok: 2005/2006

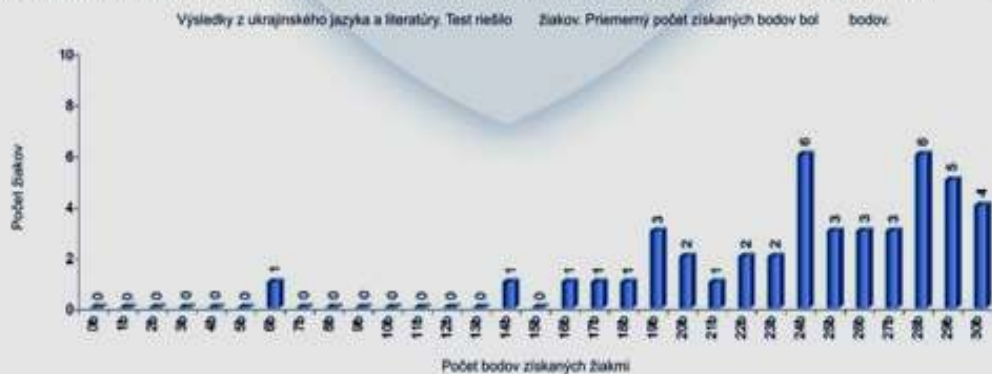
VÝSLEDKY Z MONITORA 9

Meno a priezvisko žiaka:

V teste z matematiky ste získali bod (y,ov) z 30 bodov. Vaša úspešnosť je %.
 У тесті з математики ви отримали бал (in) з 30 балів. Ваша успішність становить %.



V teste z ukrajinského jazyka a literatúry ste získali bod (y,ov) z 30 bodov. Vaša úspešnosť je %.
 У тесті з української мови і літератури ви отримали бал (in) з 30 балів. Ваша успішність становить %.



Bratislava 20. 3. 2006

László Szigeti
 minister školstva SR

Štatistické údaje projektu

Celkové štatistiky:

Tabuľka 01

Počty škôl a žiakov prihlásených do testovania v MONITORE 9 – 2006

Počet oslovených škôl – celkom	1 721
Počet oslovených škôl – ZŠ (z toho prihlásených)	1 469 (1 448)
Počet oslovených škôl – ŠZŠ (z toho prihlásených)	252 (22)
Počet spracovaných formulárov „Návratka školy“	1 501
Celkový počet prihlásených škôl	1 470
Počet prihlásených škôl – SJ	1 328
Počet prihlásených škôl – MJ	128
Počet prihlásených škôl – UJ	5
Počet prihlásených dvojazyčných škôl – SJ-MJ	8
Počet prihlásených dvojazyčných škôl – SJ-UJ	1
Počet následne odhlásených škôl	4
Počet škôl so žiakmi so ŠVVP	651
Celkový počet prihlásených žiakov	64 228
Počet prihlásených žiakov – SJ	60 294
Počet prihlásených žiakov – MJ	3 888
Počet prihlásených žiakov – UJ	46
Počet prihlásených žiakov – ŠVVP SO1	1 532
Počet prihlásených žiakov – ŠVVP SO1	448
Počet prihlásených žiakov – ŠVVP VPU	1 888
Počet prihlásených žiakov – ŠVVP NKS	125
Počet prihlásených žiakov – ŠVVP TP	107
Počet prihlásených žiakov – ŠVVP ZP	62
Počet prihlásených žiakov – ŠVVP SP	77
Počet prihlásených žiakov – ŠVVP AUT	6
Počet prihlásených žiakov – ŠVVP CHaZO	92

Tabuľka 02

Počty škôl a žiakov podľa spracovaných formulárov v MONITORE 9 – 2006

Počet spracovaných formulárov – Odpoveďový hárok k testu	127 908
Celkový počet žiakov zúčastnených na testovaní Monitor 9	63 954
Počet žiakov zúčastnených na testovaní Monitor 9 – SJ	6 041
Počet žiakov zúčastnených na testovaní Monitor 9 – MJ	3 868
Počet žiakov zúčastnených na testovaní Monitor 9 – UJ	45

Počet chlapcov	32 452
Počet dievčat	31 502
Počet žiakov so ŠVVP	2 300
Počet žiakov zúčastnených na testovaní Monitor 9 – ŠVVP SO1	1 833
Počet žiakov zúčastnených na testovaní Monitor 9 – ŠVVP SO2	467
Počet žiakov zúčastnených na testovaní Monitor 9 – ŠVVP VPU	1 991
Počet žiakov zúčastnených na testovaní Monitor 9 – ŠVVP NKS	119
Počet žiakov zúčastnených na testovaní Monitor 9 – ŠVVP TP	101
Počet žiakov zúčastnených na testovaní Monitor 9 – ŠVVP ZP	61
Počet žiakov zúčastnených na testovaní Monitor 9 – ŠVVP SP	82
Počet žiakov zúčastnených na testovaní Monitor 9 – ŠVVP AUT	9
Počet žiakov zúčastnených na testovaní Monitor 9 – ŠVVP CHaZO	74
Počet žiakov zúčastnených na testovaní Monitor 9 – ŠVVP INE	29
Celkový počet škôl zúčastnených na testovaní Monitor 9	1 469
Počet žiakov s maximálnym počtom bodov z oboch predmetov	282

Tabuľka 03

Počty žiakov jednotlivých krajov pre náhradné testovanie v MONITORE 9 – 2006

Kraj	Počet žiakov SJ	Počet žiakov MJ	Počet žiakov UJ	Žiaci so ŠVVP		
				Počet	Druh a skupina postihnutia	Vyučovací jazyk
BA	71	3	0	1	TP; skupina 1	Slovenský
				1	VPU; skupina 1	Slovenský
				1	NKS; skupina 1	Slovenský
TT	14	7	0	1	NKS; skupina 1	Slovenský
TN	27	0	0	1	TP; skupina 2	Slovenský
NR	44	15	0	1	TP; skupina 2	Slovenský
ZA	24	0	0	1	TP; skupina 1	Slovenský
BB	32	9	0	1	VPU; skupina 1	Slovenský
KE	73	6	0	0	-	-
PO	66	0	0	2	TP; skupina 2	Slovenský
				2	VPU; skupina 2	Slovenský
				1	VPU; skupina 1	Slovenský

				1	CH a ZO; skupina 1	Slovenský
				1	CH a ZO; skupina 2	Slovenský
				1	VPU; skupina 1	Ukrajinský
Spolu	351	40	0	16	-	-

Tabuľka 04

Počty žiakov podľa jednotlivých termínov testovania v MONITORE 9-2006

Položka	HT (počet)	HT (%)	I. NT (počet)	I. NT (%)	II. NT (počet)	II. NT (%)	Celkom
Žiakov spolu	63 801	99,76	146	0,23	7	0,01	63 954
Chlapci	32 375	99,76	73	0,22	4	0,01	32 452
Dievčatá	31 426	99,76	73	0,23	3	0,01	31 502
SJ	59 897	99,76	139	0,23	5	0,01	60 041
MJ	3 859	99,77	7	0,18	2	0,05	3 868
UJ	45	100,00	0	0,00	0	0,00	45
SO1	1 828	99,73	5	0,27	0	0,00	1 833
SO2	466	99,79	1	0,21	0	0,00	467
VPU	1 987	99,80	4	0,20	0	0,00	1 991
NKS	117	98,32	2	1,68	0	0,00	119
TP	100	99,01	1	0,99	0	0,00	101
ZP	61	100,00	0	0,00	0	0,00	61
SP	82	100,00	0	0,00	0	0,00	82
AUT	9	100,00	0	0,00	0	0,00	9
CH a ZO	74	100,00	0	0,00	0	0,00	74
INE	29	100,00	0	0,00	0	0,00	29

Tabuľka 05

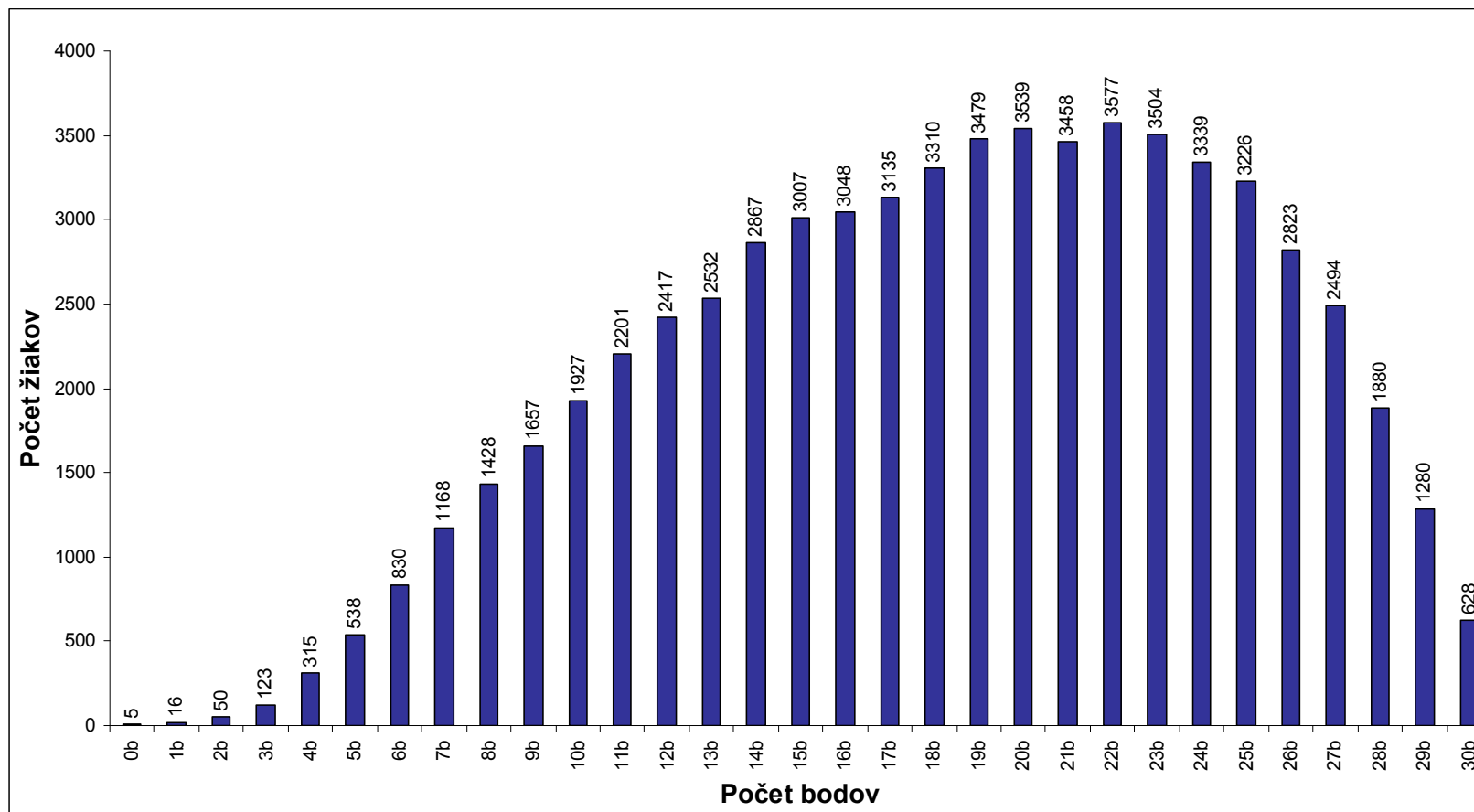
Priemerná úspešnosť žiakov v MONITORE 9–2006 na základných školách podľa druhu zriaďovateľa

Štátne základné školy - dosiahnutá priemerná úspešnosť (spolu 60 909 žiakov)	Matematika (60 909 ž.)	18,3 b.	(61,4 %)
	SJaL (57 116 ž.)	24,3 b.	(81,2 %)
	MJaL (3 748 ž.)	20,4 b.	(68,2 %)
	UJaL (45 ž.)	24,2 b.	(80,7 %)
Cirkevné základné školy - dosiahnutá priemerná úspešnosť (spolu 2968 žiakov)	Matematika (2 968 ž.)	19,2 b.	(64,2 %)
	SJaL (2 850 ž.)	24,9 b.	(83,2 %)
	MJaL (118 ž.)	22,4 b.	(74,9 %)
	UJaL -	-	-
Súkromné základné školy - dosiahnutá priemerná úspešnosť (spolu 70 žiakov)	Matematika (70 ž.)	19,2 b.	(64,1 %)
	SJaL (70 ž.)	23,6 b.	(78,9 %)
	MJaL -	-	-
	UJaL -	-	-
Žiaci so ŠVVP – skupina obmedzenia 1 - dosiahnutá priemerná úspešnosť (spolu 1 833 žiakov)	Matematika(1 833 ž.)	14,1 b.	(47,3 %)
	SJaL (1 801 ž.)	20,1 b.	(67,2 %)
	MJaL (30 ž.)	16 b.	(53,5 %)
	UJaL (2 ž.)	22,5 b.	(75 %)

Žiaci so ŠVVP – skupina obmedzenia 2 - dosiahnutá priemerná úspešnosť (spolu 467 žiakov)	Matematika(467 ž.)	13,8 b.	(46,1 %)
	SJaL (461 ž.)	19,4 b.	(64,9 %)
	MJaL (6 ž.)	15 b.	(50 %)
	UJaL -	-	-

Základné psychometrické a štatistické parametre testov Rozdelenie dosiahnutých hrubých skóre (počet bodov) spolu v SR

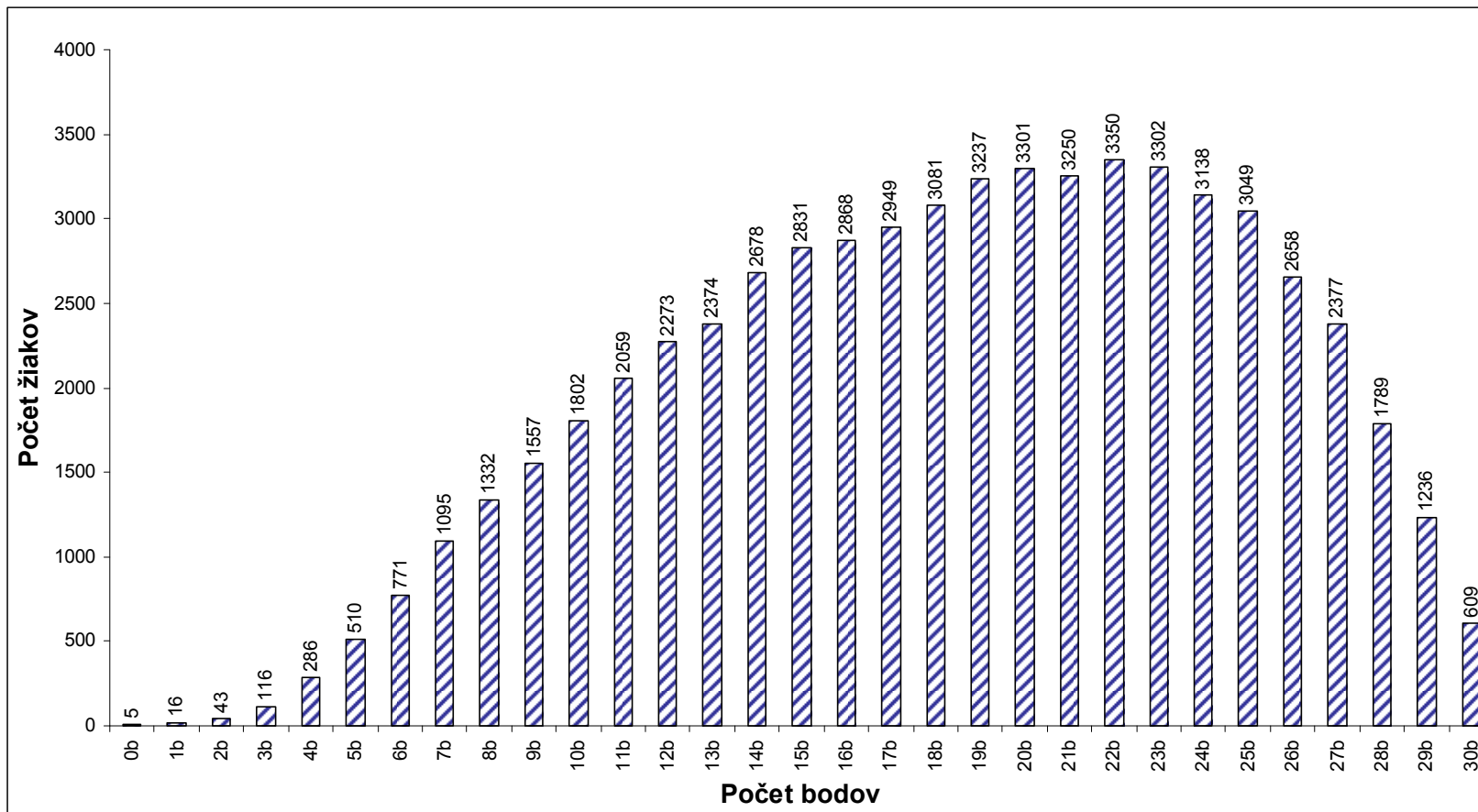
Graf 01 Rozdelenie hrubých skóre v teste z matematiky



Celkový počet žiakov, ktorí písali test : **63 801**

Priemerný počet bodov : **18,42**

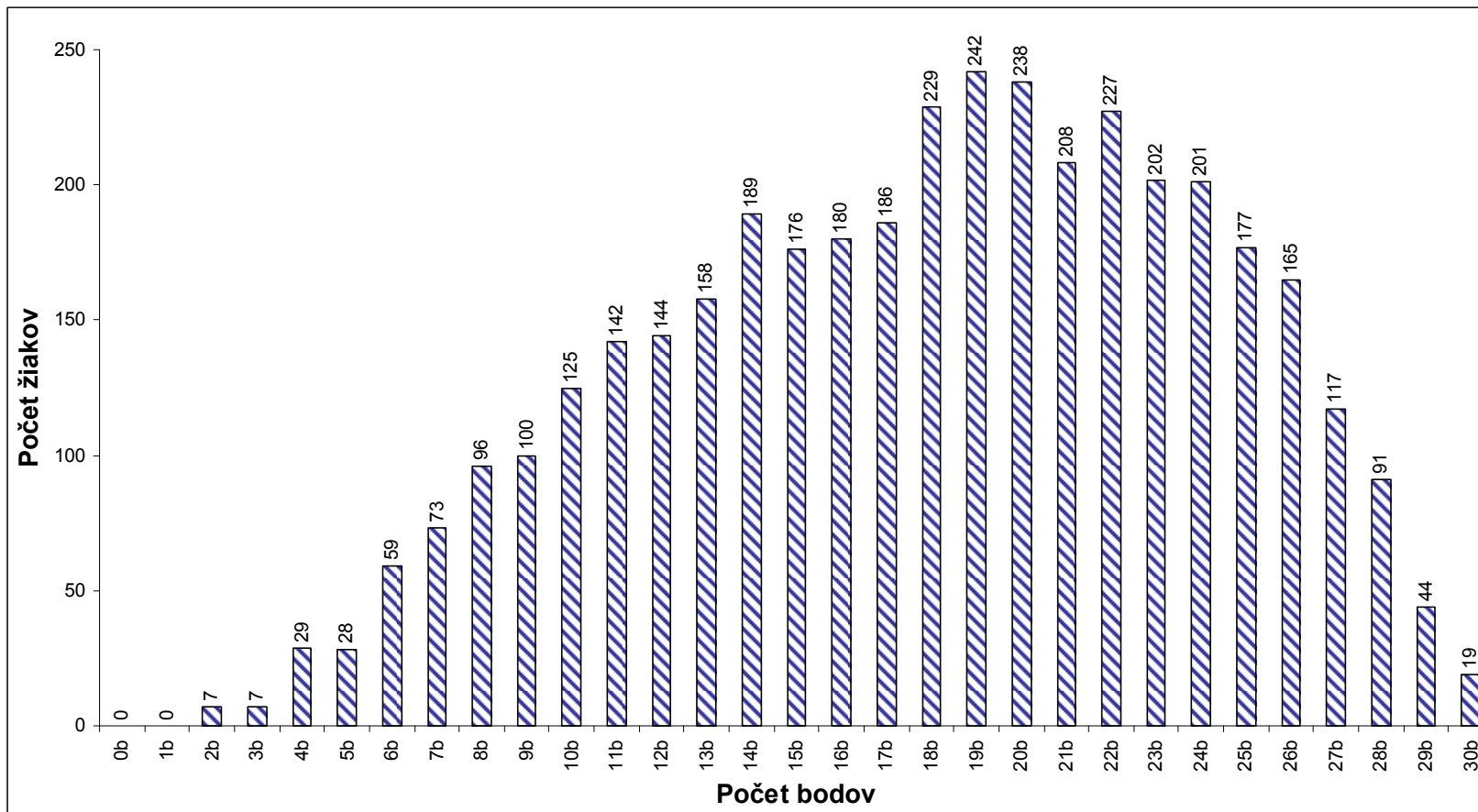
Graf 02 Rozdelenie hrubých skóre v teste z matematiky v SJ



Celkový počet žiakov, ktorí písali test : **59 942**

Priemerný počet bodov : **18,45**

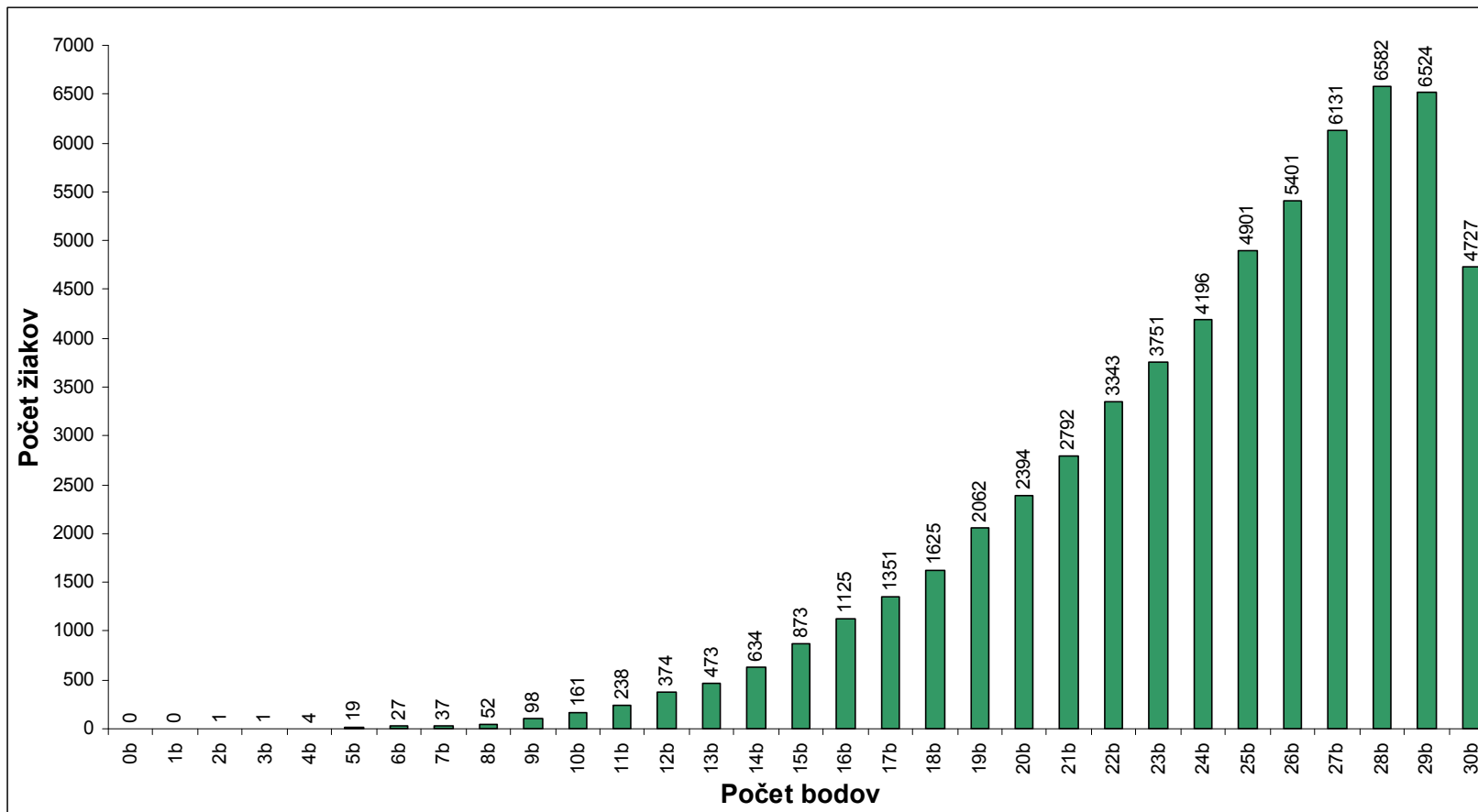
Graf 03 Rozdelenie hrubých skóre v teste z matematiky v MJ



Celkový počet žiakov, ktorí písali test : **3 859**

Priemerný počet bodov : **17,96**

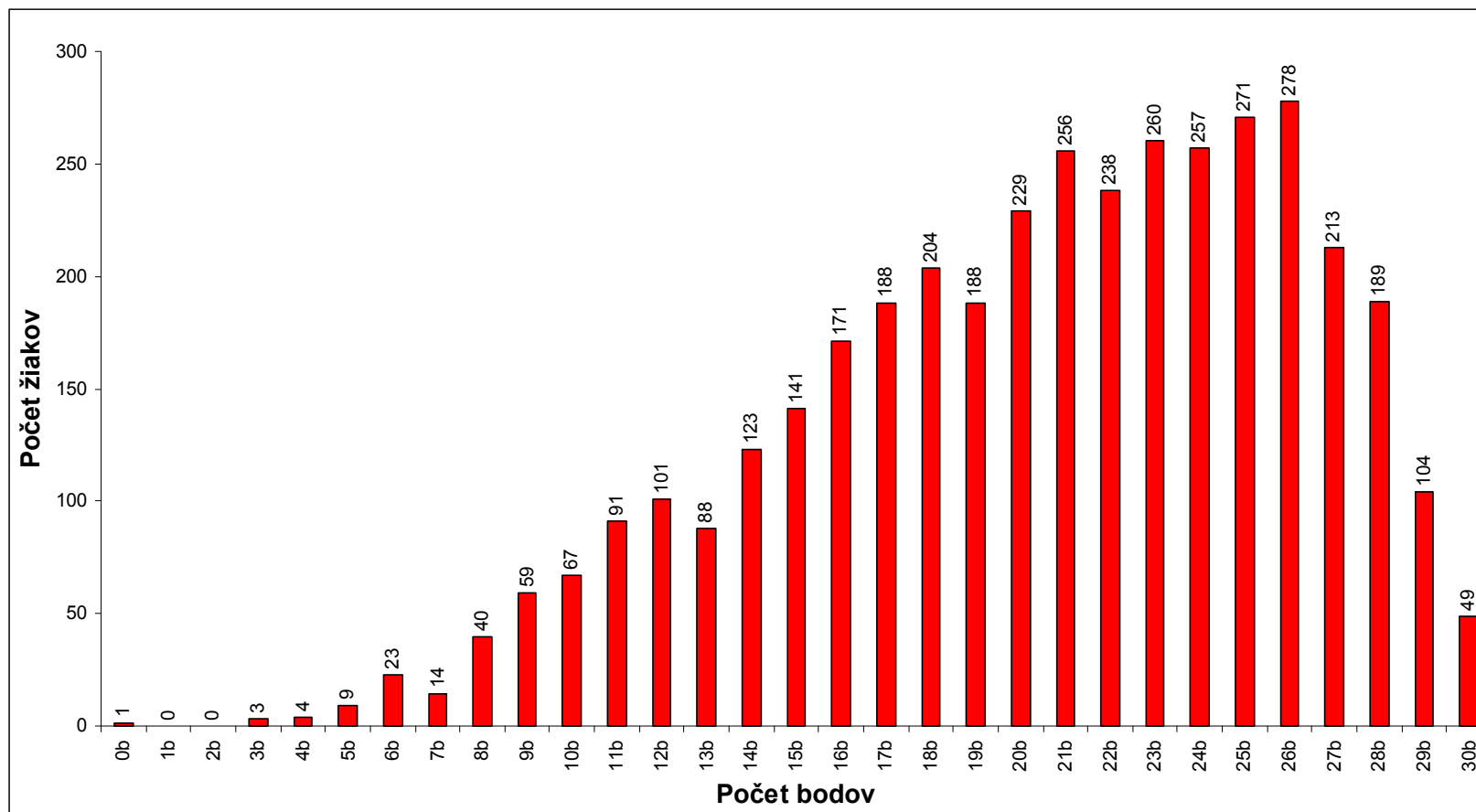
Graf 04 Rozdelenie hrubých skóre v teste zo slovenského jazyka a literatúry



Celkový počet žiakov, ktorí písali test : **59 897**

Priemerný počet bodov : **24,36**

Graf 05 Rozdelenie hrubých skóre v teste z maďarského jazyka a literatúry



Celkový počet žiakov, ktorí písali test : **3 859**

Priemerný počet bodov : **20,49**

Modifikácia testovacích nástrojov pre žiakov so ŠVVP - MONITOR 9-2006

Testovanie: hlavné testovanie

Úpravy testov z matematiky a zo SJaL

Upravené testy vo forme A, B boli určené žiakom s NKS, TP, CH-ZO, AUT, ktorí boli zaradení do I. skupiny obmedzenia bez prítomnosti VPU (veľkosť písma 12, typ písma Arial, 1,5 riadkovanie).

Testy upravené vo forme A,B boli určené žiakom s VPU, TP, NKS, CH-ZO, AUT, ktorí boli zaradení do I. a II. skupiny obmedzenia.

Tabuľka 06

druh postihnutia	počet žiakov	
	I. skupina obmedzenia	II. skupina obmedzenia
VPU	1 551	322
TP	63	33
NKS	74	23
CH-ZO	53	20
AUT	7	2

Testy upravené vo forme A,B boli určené žiakom so SP, ktorí boli zaradení do I. a II. skupiny obmedzenia.

Tabuľka 07

druh postihnutia	počet žiakov	
	I. skupina obmedzenia	II. skupina obmedzenia
SP	37	39

Upravené testy boli určené žiakom so ZP a vyžadovali si individuálne úpravy veľkosti písma od 14, 16, 18, 20, 22, 24 vo forme testu A,B s vyučovacím jazykom slovenským.

Tabuľka 08

druh postihnutia	veľkosť písma	Počet žiakov	
		I. skupina obmedzenia	II. skupina obmedzenia
ZP	14	3	2
	16	8	4
	18	3	8
	20	1	2
	22	1	4
	24	0	2

Tabuľka 09

Počet žiakov	
ZP nevyžadovalo v teste zmenu veľkosti písma	ZP vyžadovalo v teste zmenu veľkosti písma
11	38

Pre 10 nevidiacich žiakov boli testovacie nástroje upravené do Braillovho písma. Úpravu zabezpečuje Podporné centrum pre zrakovo postihnutých študentov.

(12, Arial, 1,5)

Matematika A – I. sk

SJaL A – I. sk

Matematika B – I. sk

SJaL B – I. sk

VPU, A - I. sk

VPU, A - II. sk

VPU, B - I. sk

VPU, B - II. sk

ZP, A – I. sk 14

ZP, A – II. sk 14

ZP, B - I. sk 14

ZP, B – II. sk 14

ZP, A – I. sk 16

ZP, A – II. sk 16

ZP, B - I. sk 16

ZP, B – II. sk 16

ZP, A – I. sk 18

ZP, A – II. sk 18

ZP, B - I. sk 18

ZP, B – II. sk 18

ZP, A – I. sk 20

ZP, A – II. sk 20

ZP, B - I. sk 20

ZP, B – II. sk 20

ZP, A – I. sk 22

ZP, A – II. sk 22

ZP, B - I. sk 22

ZP, B – II. sk 22

ZP, A – I. sk 24

ZP, A – II. sk 24

ZP, B - I. sk 24

ZP, B – II. sk 24

Úpravy v teste z matematiky v MJ a v teste z MJaL

Testy upravené vo forme A,B boli určené žiakom s VPU, NKS, TP, SP,CH-ZO, ktorí boli zaradení do I. a II. skupiny obmedzenia.

Tabuľka 10

druh postihnútia	počet žiakov	
	I. skupina obmedzenia	II. skupina obmedzenia
VPU	22	5
NKS	4	0
TP	1	1
SP	3	0
CH-ZO	1	0

Test z matematiky v maďarskom jazyku a test z maďarského jazyka a literatúry sme upravovali pre jedného žiaka so ZP, ktorý bol zaradený do I. skupina obmedzenia.

Tabuľka 11

druh postihnútia	veľkosť písma	počet žiakov
ZP	14	1

Tabuľka 12

Počet žiakov	
ZP nevyžadovalo v teste zmenu veľkosti písma	ZP vyžadovalo v teste zmenu veľkosti písma
1	1

Úpravy v teste z UJaL

Tabuľka 13

druh postihnútia	Počet žiakov	
	I. skupina obmedzenia	II. skupina obmedzenia
VPU	3	2

VPU, UJaL A - I. sk

VPU, UJaL A - II.sk

VPU, UJaL B - I. sk

VPU, UJaL B - II. sk

Test z ukrajinského jazyka a literatúry sme pripravili pre jedného žiaka so ZP, ktorý si nevyžadoval zväčšené písmo, bol zaradený do I. skupina obmedzenia.

Tabuľka 14

druh postihnútia	veľkosť písma	počet žiakov
ZP	14	1

Spolu **76 modifikácií** testovacích nástrojov vo vyučovacích predmetoch.

Testovanie: 1. náhradné testovanie

Úpravy v teste zo slovenského jazyka a literatúry

VPU, A – I. sk

VPU, B – I. sk

VPU, A – II. sk

VPU, B – II. sk

CH – ZO, A – I.sk

CH – ZO, A – II. sk

TP, A – I. sk

TP, A – II.sk

NKS, A – I. sk

Úpravy v teste z matematiky

VPU, A – I. sk

VPU, B – I. sk

VPU, A – II. sk

VPU, B – II. sk

CH – ZO, A – I. sk

CH – ZO, A – II. sk

TP, A – I. sk

TP, B – I. sk

TP, A – II. sk

NKS, A – I. sk

NKS, B – I. sk

Úpravy v teste z ukrajinského jazyka a literatúry

VPU, A – I. sk

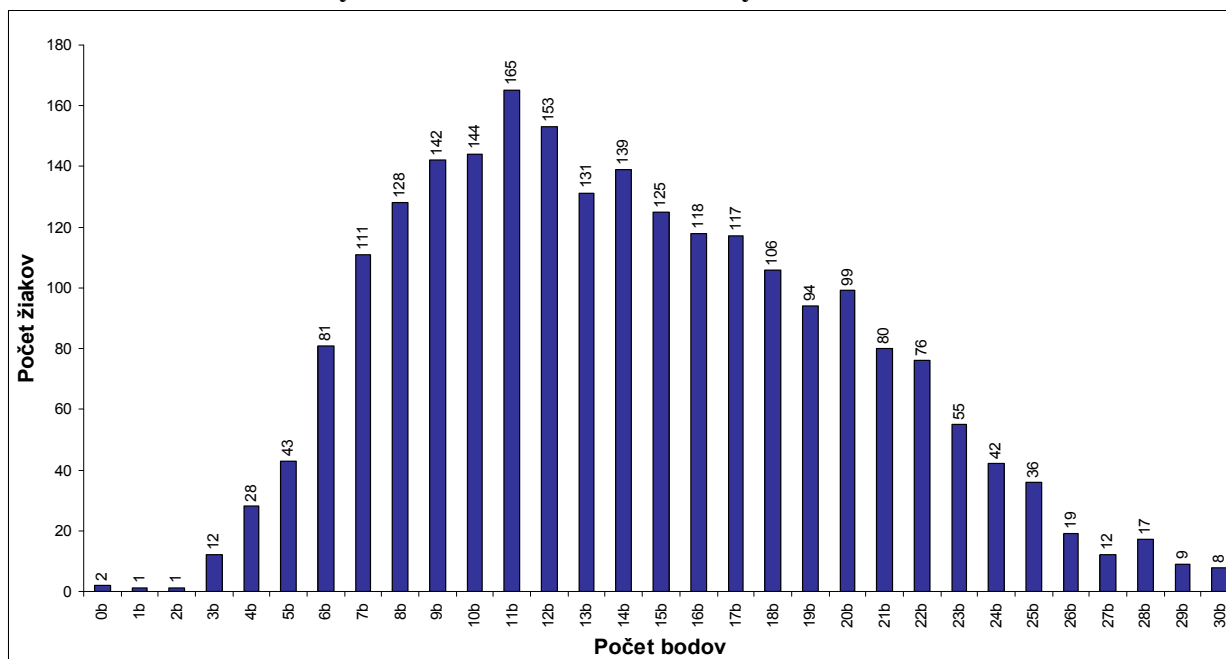
Spolu **21 modifikácií** testovacích nástrojov vo vyučovacích predmetoch.

Poznámka:

Pre 2. náhradné testovanie neboli potrebné modifikácie testovacích nástrojov

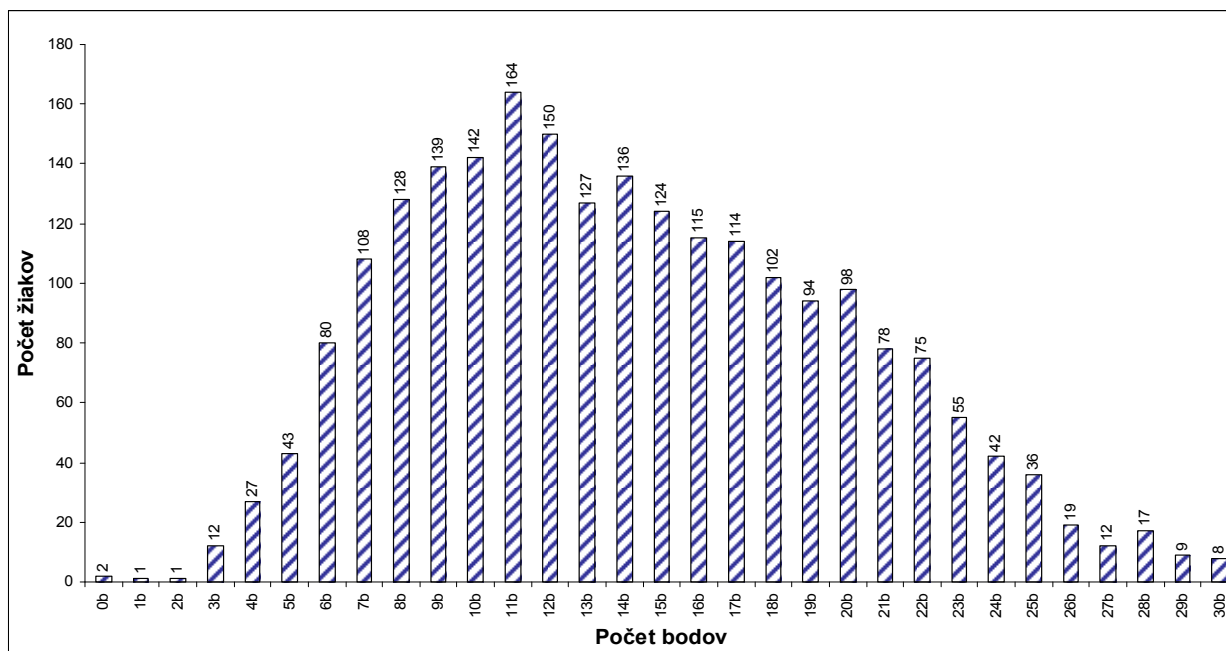
Rozdelenie hrubých skóre v ZŠ a v ŠZŠ spolu – žiaci so ŠVVP

Graf 06 Rozdelenie hrubých skóre v teste z matematiky - ŠVVP



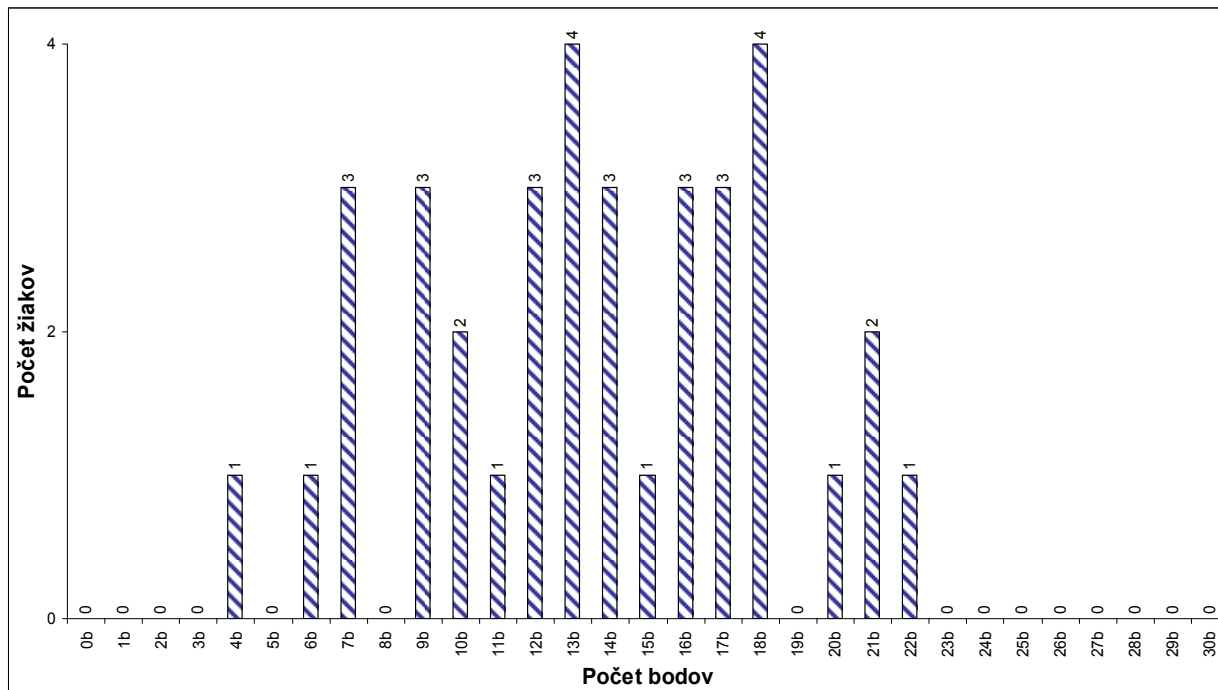
Celkový počet žiakov, ktorí písali test : **2 294** Priemerný počet bodov: **14,13**

Graf 07 Rozdelenie hrubých skóre v teste z matematiky v slovenskom jazyku – ŠVVP



Celkový počet žiakov, ktorí písali test: **2 258** Priemerný počet bodov: **14,14**

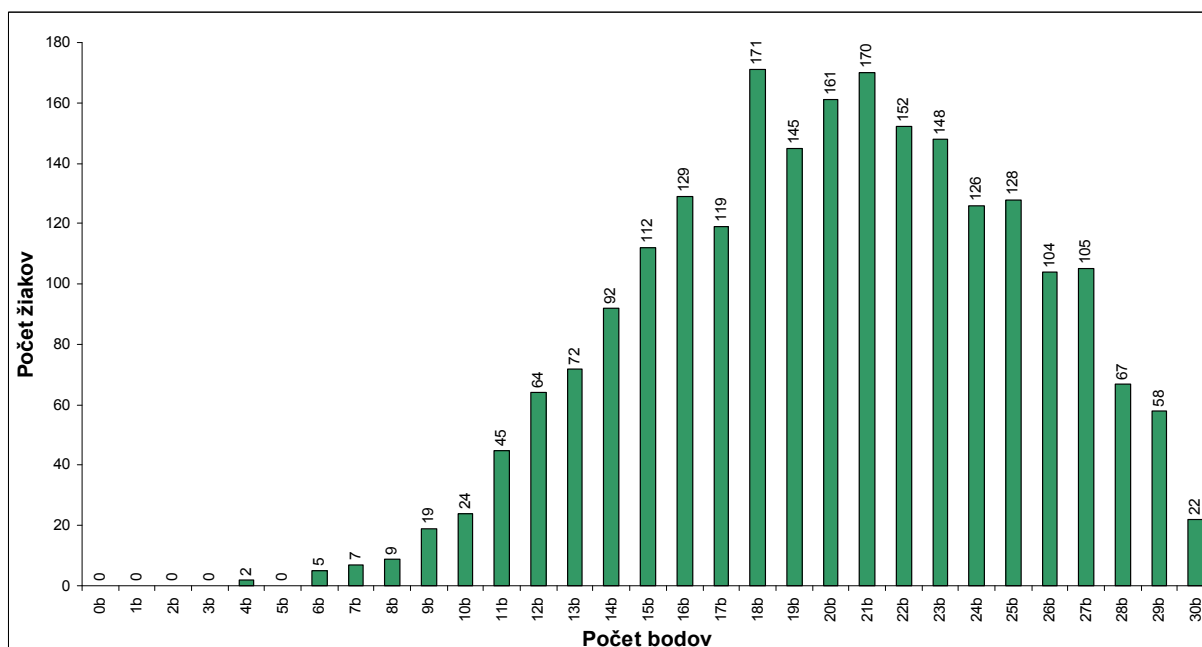
Graf 08 Rozdelenie hrubých skóre v teste z matematiky v maďarskom jazyku - ŠVVP



Celkový počet žiakov, ktorí písali test : **36**

Priemerný počet bodov: **13,58**

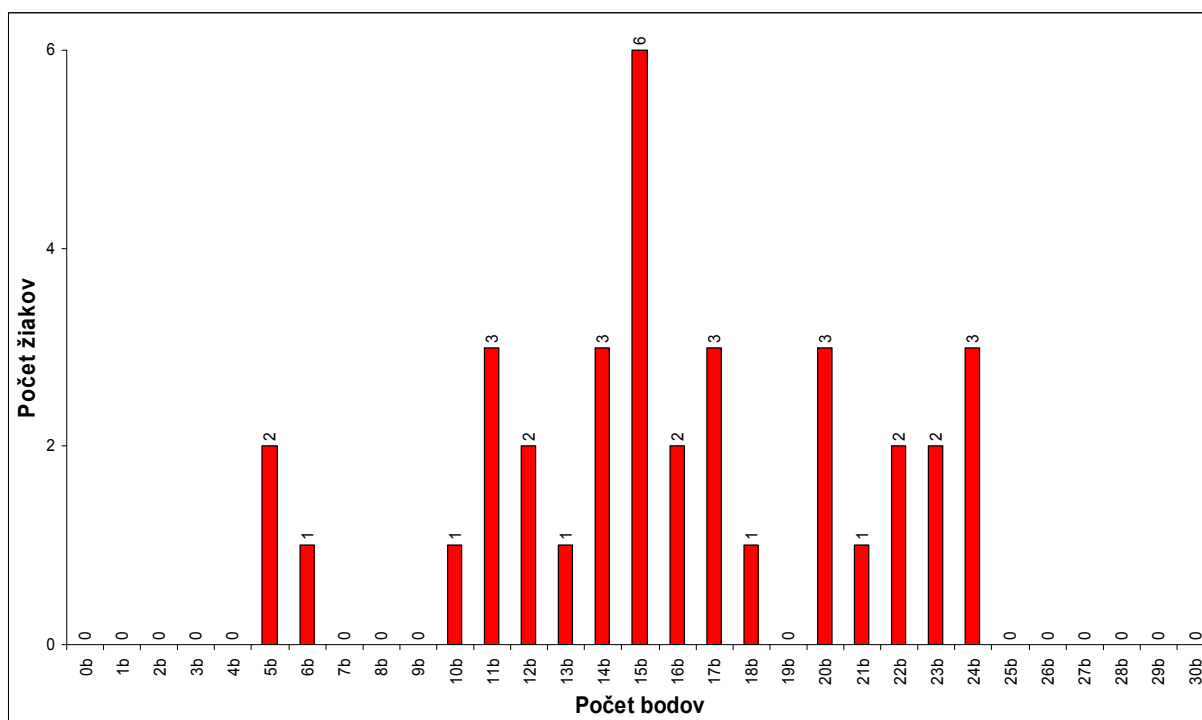
Graf 09 Rozdelenie hrubých skóre v teste zo slovenského jazyka a literatúry – ŠVVP



Celkový počet žiakov, ktorí písali test: **2 256**

Priemerný počet bodov: **20,02**

Graf 10 Rozdelenie hrubých skóre v teste z matematiky v maďarskom jazyku - ŠVVP

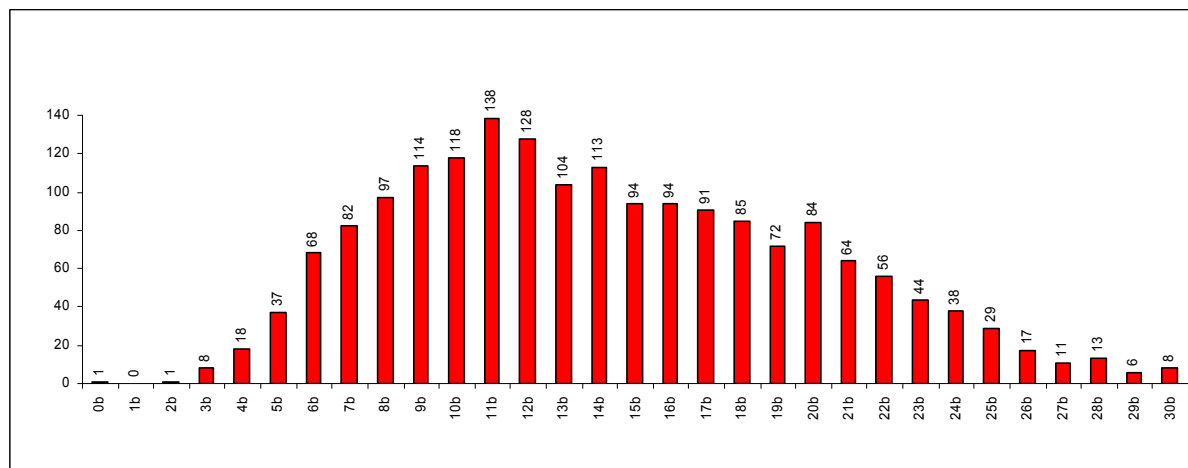


Celkový počet žiakov, ktorí písali test: **36**

Priemerný počet bodov: **15,89**

Rozdelenie hrubých skóre v ZŠ a v ŠZŠ - žiakov so ŠVVP podľa skupín obmedzenia

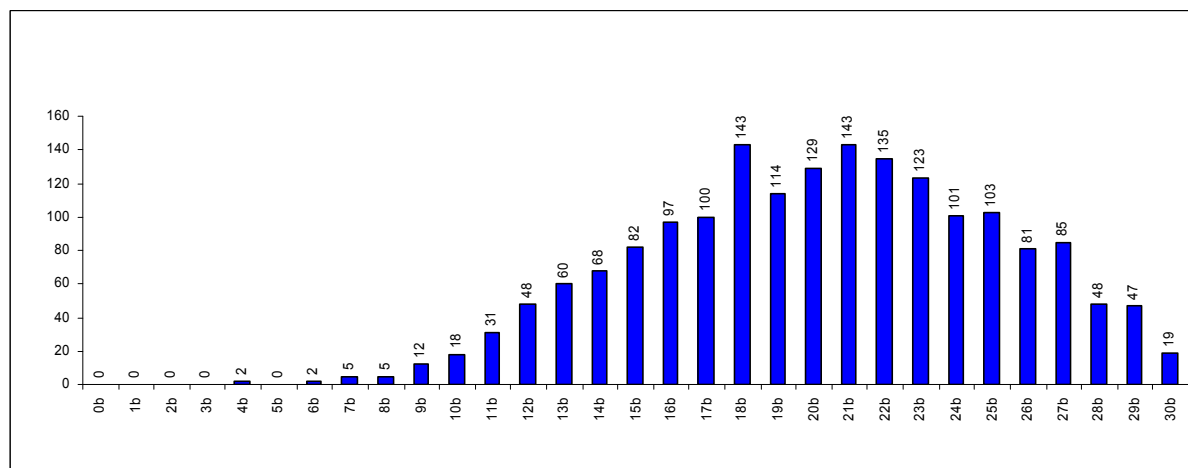
Graf 11 Rozdelenie hrubých skóre v teste z matematiky – SO1



Celkový počet žiakov, ktorí písali test: **1 833**

Priemerný počet bodov: **14,1**

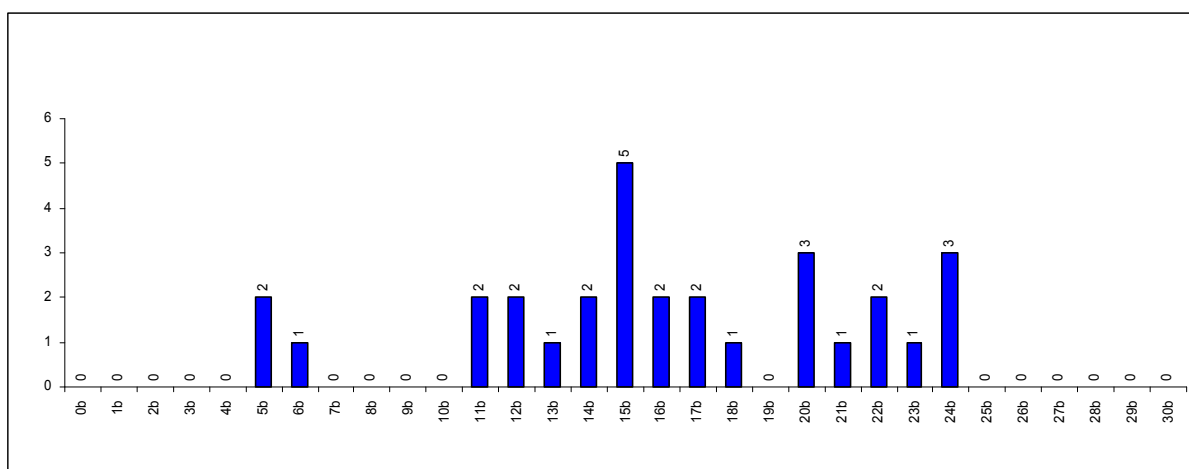
Graf 12 Rozdelenie hrubých skóre v teste zo slovenského jazyka a literatúry – SO1



Celkový počet žiakov, ktorí písali test: **1 801**

Priemerný počet bodov: **20,1**

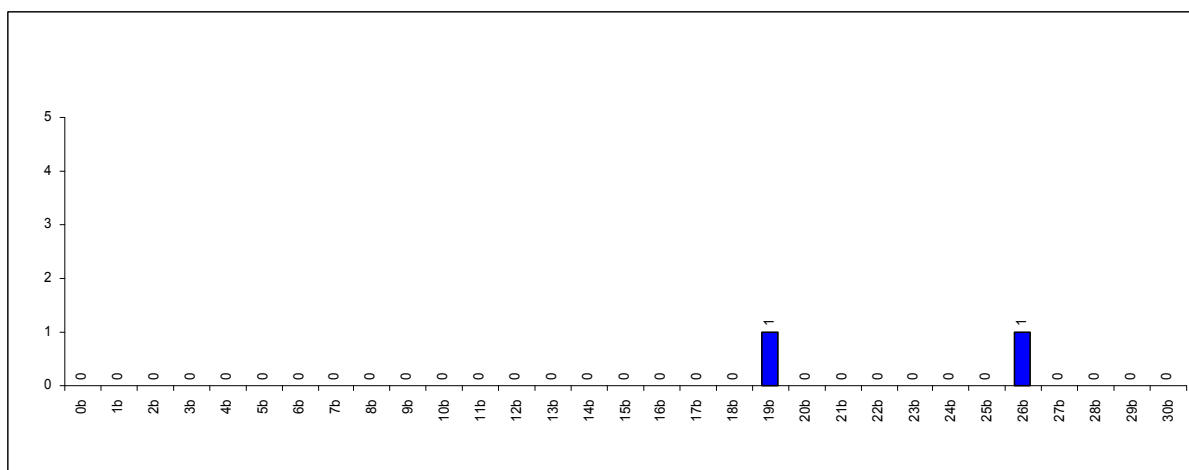
Graf 13 Rozdelenie hrubých skóre v teste z maďarského jazyka a literatúry – SO1



Celkový počet žiakov, ktorí písali test: **30**

Priemerný počet bodov: **16,0**

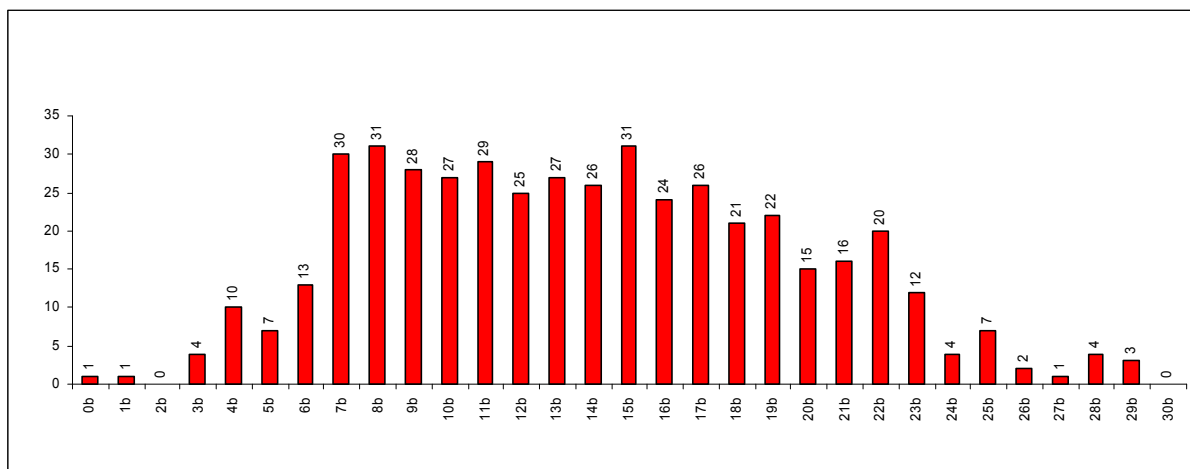
Graf 14 Rozdelenie hrubých skóre v teste z ukrajinského jazyka a literatúry – SO1



Celkový počet žiakov, ktorí písali test: **2**

Priemerný počet bodov: **22,5**

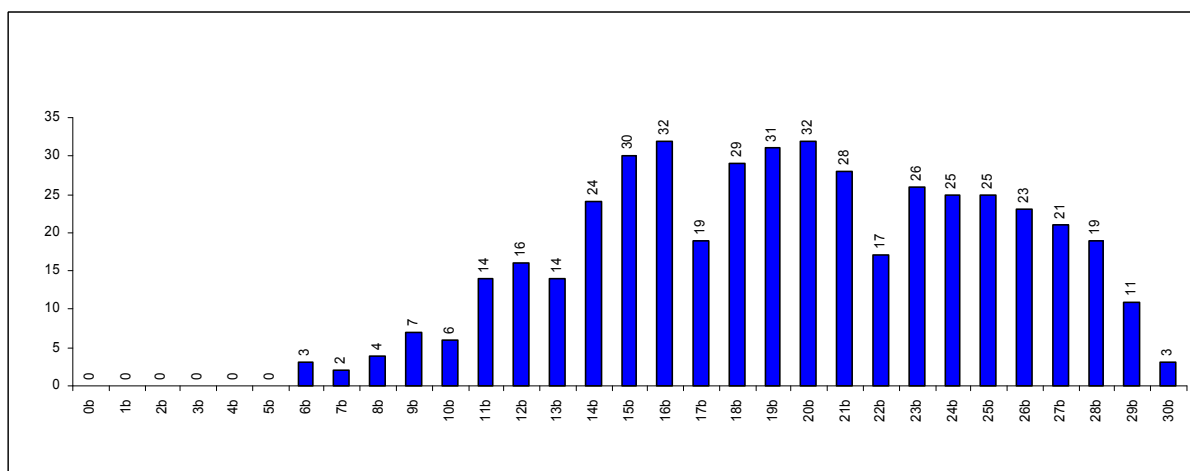
Graf 15 Rozdelenie hrubých skóre v teste z matematiky – SO2



Celkový počet žiakov, ktorí písali test: **467**

Priemerný počet bodov: **13,8**

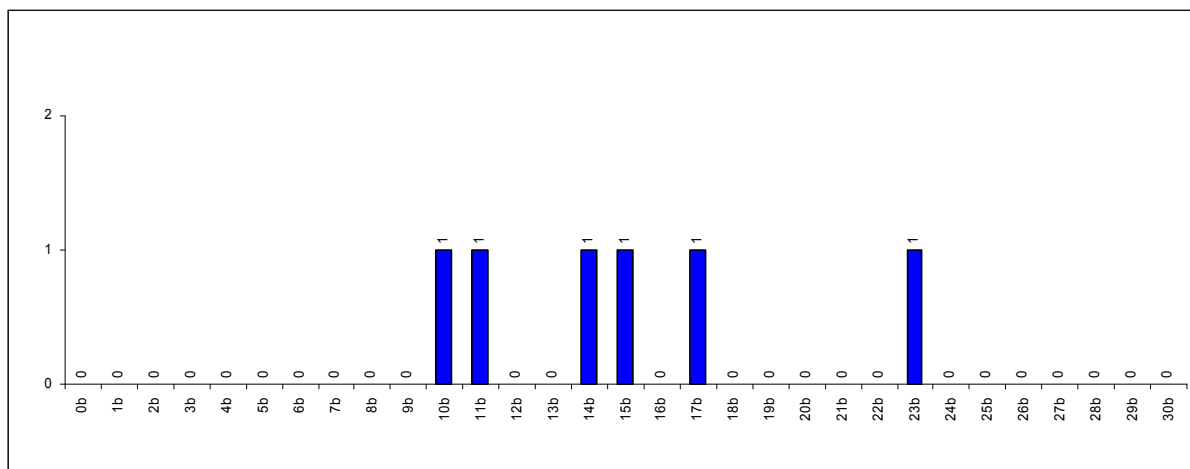
Graf 16 Rozdelenie hrubých skóre v teste zo slovenského jazyka a literatúry – SO2



Celkový počet žiakov, ktorí písali test: **461**

Priemerný počet bodov: **19,4**

Graf 17 Rozdelenie hrubých skóre v teste z maďarského jazyka a literatúry – SO2



Celkový počet žiakov, ktorí písali test: **6**

Priemerný počet bodov: **15,0**

Údaje z testu z ukrajinského jazyka a literatúry

Otázky 01 - 15

Tabuľka 15

P.č.	Forma	Známka	Pohlavie	O01	O02	O03	O04	O05	O06	O07	O08	O09	O10	O11	O12	O13	O14	O15	Body	Úspešnosť
1	B	1	D	C	A	C	B	C	B	D	C	D	A	B	D	C	A	D	29	96,70
2	B	1	CH	C	A	C	B	C	B	D	C	D	A	B	D	C	A	D	29	96,70
3	A	1	CH	D	B	A	C	D	B	C	A	D	B	B	D	A	C	D	28	93,30
4	A	1	CH	D	B	A	C	D	B	C	A	D	B	B	D	A	C	D	29	96,70
5	B	1	CH	C	A	C	B	C	B	D	C	D	A	B	D	A	B	D	27	90,00
6	A	3	CH	D	B	A	B	D	B	C	A	D	C	B	B	D	A	C	23	76,70
7	B	2	D	C	A	C	B	C	B	D	C	D	A	B	C	C	A	D	29	96,70
8	A	4	CH	C	D	C	D	A	B	D	B	B	B	A	D	B	B	C	6	20,00
9	A	2	CH	D	C	A	C	D	B	C	A	B	C	A	D	D	C	C	20	66,70
10	B	3	CH	C	A	C	B	C	B	D	C	D	A	B	D	C	A	D	30	100,00
11	A	3	CH	D	B	A	B	D	B	C	A	A	C	B	D	D	D	C	21	70,00
12	A	1	D	D	B	A	B	D	B	C	A	D	B	B	D	A	C	D	30	100,00
13	A	1	D	D	B	A	B	D	B	C	A	D	B	B	D	A	C	D	30	100,00
14	B	1	CH	C	A	C	B	C	B	D	C	D	A	B	D	C	A	D	30	100,00
15	A	1	CH	D	B	A	C	D	B	C	A	D	B	A	D	A	C	D	27	90,00
16	B	3	CH	C	A	C	B	V	B	B	C	D	V	B	C	B	V	D	19	63,30
17	A	1	CH	D	B	A	C	D	B	C	A	D	B	B	A	A	C	D	24	80,00
18	B	1	CH	C	A	C	B	C	B	D	C	D	A	B	D	C	A	D	28	93,30
19	A	1	D	D	B	A	C	D	B	C	A	D	B	A	D	A	C	D	28	93,30
20	B	1	CH	C	A	C	B	C	B	D	C	D	A	B	D	C	A	D	28	93,30
21	B	3	CH	C	A	C	B	C	B	D	C	D	A	C	A	C	A	B	26	86,70
22	A	2	CH	D	B	A	B	D	C	A	B	D	B	C	D	A	B	D	24	80,00
23	A	2	D	D	B	A	C	D	B	C	A	D	B	A	D	A	C	D	24	80,00

P.č.	Forma	Známka	Pohlavie	O01	O02	O03	O04	O05	O06	O07	O08	O09	O10	O11	O12	O13	O14	O15	Body	Úspešnosť
24	B	3	CH	C	A	C	B	C	B	D	C	D	A	B	C	B	B	D	23	76,70
25	A	2	D	D	B	A	D	D	B	C	A	D	C	B	D	A	C	D	26	86,70
26	A	3	CH	D	B	A	C	D	B	C	A	D	C	B	D	B	C	C	19	63,30
27	A	1	D	D	B	A	B	D	B	C	A	D	B	B	D	A	C	D	29	96,70
28	A	3	CH	D	B	A	B	D	B	C	A	D	B	B	A	A	C	D	25	83,30
29	B	2	CH	A	A	C	B	C	B	C	C	D	B	B	D	C	A	D	24	80,00
30	B	1	D	C	A	C	B	C	B	D	C	D	C	B	D	C	A	D	27	90,00
31	B	1	D	C	A	C	B	C	B	D	C	D	C	B	D	C	A	D	28	93,30
32	A	1	D	D	B	A	C	D	A	C	A	B	B	A	B	A	C	D	24	80,00
33	B	3	CH	A	A	C	C	C	B	D	C	D	D	B	D	C	A	D	22	73,30
34	A	3	CH	D	B	A	D	D	B	C	A	B	B	A	D	A	A	C	19	63,30
35	B	2	CH	C	A	C	C	C	B	D	C	D	A	B	D	C	A	D	28	93,30
36	A	3	CH	D	B	A	D	D	A	C	A	B	B	A	D	B	A	C	14	46,70
37	B	3	D	C	A	C	C	C	B	D	C	D	A	B	D	V	A	D	20	66,70
38	B	1	CH	C	A	C	C	C	B	D	C	D	A	B	D	C	A	D	25	83,30
39	A	3	D	A	B	A	C	D	B	C	A	D	B	A	D	A	C	D	26	86,70
40	B	4	CH	C	A	C	C	A	C	D	B	A	D	A	D	C	B	D	18	60,00
41	A	3	CH	D	B	A	A	A	B	C	D	A	D	B	D	C	B	B	16	53,30
42	A	1	D	D	B	A	C	D	B	C	A	B	B	B	D	B	C	A	24	80,00
43	B	1	D	A	A	C	C	C	B	D	C	D	B	B	D	C	A	A	22	73,30
44	A	2	CH	C	B	B	B	D	B	A	A	C	B	B	A	D	C	C	17	56,70
45	B	2	CH	A	A	C	B	C	B	D	C	D	A	B	D	A	A	D	25	83,30
Priemer:																		24,2	80,74	

Otázky 16 - 30

P.č.	Forma	Známka	Pohlavie	O16	O17	O18	O19	O20	O21	O22	O23	O24	O25	O26	O27	O28	O29	O30	Body	Úspešnosť
1	B	1	D	B	A	C	D	B	C	A	D	B	B	D	A	C	D	C	29	96,70
2	B	1	CH	B	A	C	D	B	C	A	D	B	B	D	A	C	D	C	29	96,70
3	A	1	CH	C	C	A	C	B	C	C	D	C	D	A	B	D	C	A	28	93,30
4	A	1	CH	C	C	A	C	B	C	B	D	C	D	A	B	D	C	A	29	96,70
5	B	1	CH	B	A	B	D	B	A	A	D	B	B	D	A	C	D	C	27	90,00
6	A	3	CH	C	C	A	C	B	C	B	D	C	D	A	B	D	A	B	23	76,70
7	B	2	D	B	A	B	D	B	C	A	D	B	B	D	A	C	D	C	29	96,70
8	A	4	CH	B	A	B	C	C	A	C	B	D	C	B	B	D	A	C	6	20,00
9	A	2	CH	C	B	A	C	B	C	B	D	C	A	A	B	D	A	A	20	66,70
10	B	3	CH	B	A	B	D	B	C	A	D	B	B	D	A	C	D	C	30	100,00
11	A	3	CH	C	C	A	C	B	C	B	D	C	A	B	B	D	A	B	21	70,00
12	A	1	D	C	C	A	C	B	C	B	D	C	D	A	B	D	C	A	30	100,00
13	A	1	D	C	C	A	C	B	C	B	D	C	D	A	B	D	C	A	30	100,00
14	B	1	CH	B	A	B	D	B	C	A	D	B	B	D	A	C	D	C	30	100,00
15	A	1	CH	C	C	A	C	B	C	C	D	C	D	A	B	D	C	A	27	90,00
16	B	3	CH	B	A	C	D	C	B	A	D	B	A	V	A	C	D	C	19	63,30
17	A	1	CH	A	C	A	D	B	C	B	B	C	D	A	B	D	B	A	24	80,00
18	B	1	CH	B	A	C	D	B	C	A	D	B	A	D	A	C	D	C	28	93,30
19	A	1	D	C	C	A	C	B	C	B	D	C	D	A	B	D	C	A	28	93,30
20	B	1	CH	B	A	C	D	B	C	A	D	B	A	D	A	C	D	C	28	93,30
21	B	3	CH	B	A	C	D	B	C	A	D	B	B	D	A	C	D	C	26	86,70
22	A	2	CH	C	C	A	C	B	C	A	D	C	D	A	B	D	C	A	24	80,00
23	A	2	D	C	C	A	C	B	A	B	C	C	D	A	C	B	C	A	24	80,00

P.č.	Forma	Známka	Pohlavie	O16	O17	O18	O19	O20	O21	O22	O23	O24	O25	O26	O27	O28	O29	O30	Body	Úspešnosť
24	B	3	CH	B	A	C	D	B	C	A	D	V	A	D	A	C	D	D	23	76,70
25	A	2	D	C	C	A	C	B	C	B	D	A	D	C	B	D	C	A	26	86,70
26	A	3	CH	D	C	C	A	B	C	A	D	C	C	C	B	D	C	B	19	63,30
27	A	1	D	C	C	A	C	B	C	B	D	C	D	C	B	D	C	A	29	96,70
28	A	3	CH	C	C	C	B	C	C	B	B	C	D	A	B	D	C	A	25	83,30
29	B	2	CH	B	A	B	D	B	C	A	D	B	A	D	A	A	B	C	24	80,00
30	B	1	D	B	A	B	D	B	C	A	D	B	B	D	A	A	B	C	27	90,00
31	B	1	D	B	A	B	D	B	C	A	C	B	B	D	A	C	D	C	28	93,30
32	A	1	D	C	C	A	C	C	C	B	D	C	D	A	B	D	C	A	24	80,00
33	B	3	CH	B	A	C	D	A	C	A	B	B	A	B	A	C	D	C	22	73,30
34	A	3	CH	B	C	D	C	C	C	B	D	C	C	A	B	C	C	D	19	63,30
35	B	2	CH	B	A	B	D	B	C	A	C	B	B	D	A	C	D	C	28	93,30
36	A	3	CH	C	A	A	C	C	A	A	C	D	D	C	A	D	B	A	14	46,70
37	B	3	D	B	A	V	D	A	V	A	B	B	A	V	V	C	V	C	20	66,70
38	B	1	CH	B	A	C	D	B	C	A	B	B	B	D	D	C	D	A	25	83,30
39	A	3	D	C	A	A	C	B	C	B	D	C	D	A	B	D	C	A	26	86,70
40	B	4	CH	B	A	C	D	B	C	A	D	C	B	A	A	C	A	C	18	60,00
41	A	3	CH	D	C	A	A	C	A	B	D	C	D	C	B	D	B	A	16	53,30
42	A	1	D	C	A	A	C	C	C	B	D	C	D	A	B	D	C	A	24	80,00
43	B	1	D	B	A	D	D	B	C	A	B	B	B	D	D	C	C	C	22	73,30
44	A	2	CH	C	D	A	C	A	C	C	D	A	C	D	B	D	C	A	17	56,70
45	B	2	CH	B	A	D	D	B	C	A	A	B	B	D	A	C	B	C	25	83,30
Priemer:																			24,2	80,74

- Forma - označenie formy testu
Známka - známka žiaka na polročnom vysvedčení z daného predmetu
Pohlavie - pohlavie žiaka
O01÷O30 - číslo otázky
Body - počet získaných bodov
Úspešnosť - hrubé skóre žiaka v percentách

Vybrané psychometrické a štatistické parametre

Psychometrické a štatistické parametre testu z matematiky

Test z matematiky	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %
	63 801	61,40
Forma		
A	32 559	61,36
B	31 242	61,43
Známka		
neuviedli známku	306	55,21
1	11 344	81,27
2	17 380	70,23
3	17 559	57,56
4	16 101	44,02
5	1 111	34,34
Kraj		
Banskobystrický kraj	7 029	59,19
Bratislavský kraj	5 833	61,81
Košický kraj	8 543	62,74
Nitriansky kraj	8 232	59,75
Prešovský kraj	10 418	62,82
Trenčiansky kraj	7 728	62,44
Trnavský kraj	6 633	61,20
Žilinský kraj	9 385	60,71
Pohlavie		
chlapec	32 375	60,16
dievča	31 426	62,66
Skupina obmedzenia		
bez obmedzenia	61 507	61,93
skupina 1	1 828	47,33
skupina 2	466	46,23
Druh postihnutia		
VPU	1 987	46,39
NKS	117	50,09
TP	100	56,27
ZP	61	57,32
SP	82	48,46
AUT	9	46,67
CH a ZO	74	50,05
INÉ	29	46,09

	Počet žiakov, ktorí uviedli známku	Pearsonov korelačný koeficient
Test HT celkom	63 495	-0,654
Koeficient reliability KR-20 celkom	0,838	
Test HT ŠVVP	2 280	-0,481
Koeficient reliability KR-20 ŠVVP	0,796	
Počet úloh	30	

Psychometrické a štatistické parametre testu z matematiky v slovenskom jazyku

Test z matematiky v slovenskom jazyku	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %
	59 942	61,49
Forma		
A	30 596	61,46
B	29 346	61,52
Známka		
neuviedli známku	279	55,42
1	10 642	81,44
2	16 447	70,33
3	16 613	57,62
4	14 941	43,88
5	1 020	33,55
Kraj		
Banskobystrický kraj	6 496	59,46
Bratislavský kraj	5 724	61,63
Košický kraj	8 017	62,53
Nitriansky kraj	6 786	59,95
Prešovský kraj	10 418	62,82
Trenčiansky kraj	7 728	62,44
Trnavský kraj	5 388	61,62
Žilinský kraj	9 385	60,71
Pohlavie		
chlapec	30 396	60,26
dievča	29 546	62,77
Skupina obmedzenia		
bez obmedzenia	57 684	62,05
skupina 1	1 798	47,38
skupina 2	460	46,15
Druh postihnutia		
VPU	1 960	46,40
NKS	113	50,41
TP	98	56,39
ZP	59	58,14
SP	79	48,27
AUT	9	46,67
CH a ZO	73	50,18
INÉ	27	46,79

	Počet žiakov, ktorí uviedli známku	Pearsonov korelačný koeficient
Test HT celkom	59 663	-0,657
Koeficient reliability KR-20 celkom	0,839	
Test HT ŠVVP	2 244	-0,483
Koeficient reliability KR-20 ŠVVP	0,797	
Počet úloh	30	

Psychometrické a štatistické parametre testu z matematiky v maďarskom jazyku

Test z matematiky v maďarskom jazyku	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %
	3 859	59,88
Forma		
A	1 963	59,69
B	1 896	60,08
Známka		
neuviedli známku	27	52,96
1	702	78,77
2	933	68,51
3	946	56,47
4	1 160	45,76
5	91	43,30
Kraj		
Banskobystrický kraj	533	55,79
Bratislavský kraj	109	71,28
Košický kraj	526	65,89
Nitriansky kraj	1 446	58,80
Prešovský kraj	0	0,00
Trenčiansky kraj	0	0,00
Trnavský kraj	1 245	59,35
Žilinský kraj	0	0,00
Pohlavie		
chlapec	1 979	58,76
dievča	1 880	61,06
Skupina obmedzenia		
bez obmedzenia	3 823	60,02
skupina 1	30	43,89
skupina 2	6	52,22
Druh postihnutia		
VPU	27	45,93
NKS	4	40,83
TP	2	50,00
ZP	2	33,33
SP	3	53,33
AUT	0	0,00
CH a ZO	1	40,00
INÉ	2	36,67

	Počet žiakov, ktorí uviedli známku	Pearsonov korelačný koeficient
Test HT celkom	3 832	-0,606
Koeficient reliability KR-20 celkom	0,825	
Test HT ŠVVP	36	-0,350
Koeficient reliability KR-20 ŠVVP	0,719	
Počet úloh	30	

Psychometrické a štatistické parametre testu zo slovenského jazyka a literatúry

Test zo slovenského jazyka a literatúry	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %
	59 897	81,19
Forma		
A	30 480	81,12
B	29 417	81,26
Známka		
neuviedli známku	271	79,11
1	11 132	93,33
2	18 204	87,28
3	18 301	77,87
4	11 584	66,11
5	405	56,49
Kraj		
Banskobystrický kraj	6 496	80,23
Bratislavský kraj	5 724	81,79
Košický kraj	8 017	80,83
Nitriansky kraj	6 786	80,97
Prešovský kraj	10 373	81,37
Trenčiansky kraj	7 728	82,12
Trnavský kraj	5 388	81,81
Žilinský kraj	9 385	80,63
Pohlavie		
chlapec	30 366	78,75
dievča	29 531	83,70
Skupina obmedzenia		
bez obmedzenia	57 641	81,75
skupina 1	1 796	67,23
skupina 2	460	64,86
Druh postihnutia		
VPU	1 959	65,91
NKS	113	64,87
TP	98	76,70
ZP	58	80,52
SP	79	69,87
AUT	9	68,15
CH a ZO	73	70,82
INÉ	27	62,84

	Počet žiakov, ktorí uviedli známku	Pearsonov korelačný koeficient
Test HT celkom	59 626	-0,626
Koeficient reliability KR-20 celkom	0,796	
Test HT ŠVVP	2 241	-0,428
Koeficient reliability KR-20 ŠVVP	0,775	
Počet úloh	30	

Psychometrické a štatistické parametre testu z maďarského jazyka a literatúry

Test z maďarského jazyka a literatúry	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %
	3 859	68,30
Forma		
A	1 968	68,24
B	1 891	68,36
Známka		
neuviedli známku	30	65,22
1	868	83,28
2	999	72,73
3	1 104	63,82
4	817	54,30
5	41	45,12
Kraj		
Banskobystrický kraj	533	66,42
Bratislavský kraj	109	74,19
Košický kraj	526	74,54
Nitriansky kraj	1 446	67,21
Prešovský kraj	0	0,00
Trenčiansky kraj	0	0,00
Trnavský kraj	1 245	67,22
Žilinský kraj	0	0,00
Pohlavie		
chlapec	1 979	65,08
dievča	1 880	71,69
Skupina obmedzenia		
bez obmedzenia	3 823	68,44
skupina 1	30	53,56
skupina 2	6	50,00
Druh postihnutia		
VPU	27	52,47
NKS	4	49,17
TP	2	53,33
ZP	2	33,33
SP	3	55,56
AUT	0	0,00
CH a ZO	1	56,67
INÉ	2	46,67

	Počet žiakov, ktorí uviedli známku	Pearsonov korelačný koeficient
Test HT celkom	3 829	-0,558
Koeficient reliability KR-20 celkom	0,810	
Test HT ŠVVP	36	-0,413
Koeficient reliability KR-20 ŠVVP	0,770	
Počet úloh	30	

Položková analýza

Prehľad odpovedí žiakov v testoch podľa formy

Prehľad odpovedí žiakov v teste z matematiky - forma A

Úloha 01.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	330	25911	6318	x	x	32229	32559
	v % - 1	x	1,01	79,58	19,40	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	80,40	19,60	x	x	100,00	x

Úloha 02.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	1129	25302	6128	x	x	31430	32559
	v % - 1	x	3,47	77,71	18,82	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	80,50	19,50	x	x	100,00	x

Úloha 03.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	915	27462	4182	x	x	31644	32559
	v % - 1	x	2,81	84,35	12,84	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	86,78	13,22	x	x	100,00	x

Úloha 04.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	367	27869	4323	x	x	32192	32559
	v % - 1	x	1,13	85,60	13,28	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	86,57	13,43	x	x	100,00	x

Úloha 05.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	1569	14347	16643	x	x	30990	32559
	v % - 1	x	4,82	44,06	51,12	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	46,30	53,70	x	x	100,00	x

Úloha 06.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	1050	21524	9985	x	x	31509	32559
	v % - 1	x	3,22	66,11	30,67	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	68,31	31,69	x	x	100,00	x

Úloha 07.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	314	31621	624	x	x	32245	32559
	v % - 1	x	0,96	97,12	1,92	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	98,06	1,94	x	x	100,00	x

Úloha 08.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	5191	16890	10478	x	x	27368	32559
	v % - 1	x	15,94	51,88	32,18	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	61,71	38,29	x	x	100,00	x

Úloha 09.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	3523	21752	7284	x	x	29036	32559
	v % - 1	x	10,82	66,81	22,37	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	74,91	25,09	x	x	100,00	x

Úloha 10.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	844	22445	9270	x	x	31715	32559
	v % - 1	x	2,59	68,94	28,47	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	70,77	29,23	x	x	100,00	x

Úloha 11.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	7	641	18295	2195	3296	8125	31911	32559
	v % - 1	0,02	1,97	56,19	6,74	10,12	24,95	x	100,00
	v % - 2	x	x	57,33	6,88	10,33	25,46	100,00	x

Úloha 12.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	4	467	3024	25288	1485	2291	32088	32559
	v % - 1	0,01	1,43	9,29	77,67	4,56	7,04	x	100,00
	v % - 2	x	x	9,42	78,81	4,63	7,14	100,00	x

Úloha 13.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	18	681	20644	2575	4539	4102	31860	32559
	v % - 1	0,06	2,09	63,40	7,91	13,94	12,60	x	100,00
	v % - 2	x	x	64,80	8,08	14,25	12,88	100,00	x

Úloha 14.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	12	1398	4314	5383	10928	10524	31149	32559
	v % - 1	0,04	4,29	13,25	16,53	33,56	32,32	x	100,00
	v % - 2	x	x	13,85	17,28	35,08	33,79	100,00	x

Úloha 15.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	22	506	6659	7700	2569	15103	32031	32559
	v % - 1	0,07	1,55	20,45	23,65	7,89	46,39	x	100,00
	v % - 2	x	x	20,79	24,04	8,02	47,15	100,00	x

Úloha 16.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	14	758	18864	8393	3587	943	31787	32559
	v % - 1	0,04	2,33	57,94	25,78	11,02	2,90	x	100,00
	v % - 2	x	x	59,35	26,40	11,28	2,97	100,00	x

Úloha 17.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	17	212	22349	6411	1717	1853	32330	32559
	v % - 1	0,05	0,65	68,64	19,69	5,27	5,69	x	100,00
	v % - 2	x	x	69,13	19,83	5,31	5,73	100,00	x

Úloha 18.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	15	1025	4148	17642	4396	5333	31519	32559
	v % - 1	0,05	3,15	12,74	54,18	13,50	16,38	x	100,00
	v % - 2	x	x	13,16	55,97	13,95	16,92	100,00	x

Úloha 19.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	28	707	5625	3856	8755	13588	31824	32559
	v % - 1	0,09	2,17	17,28	11,84	26,89	41,73	x	100,00
	v % - 2	x	x	17,68	12,12	27,51	42,70	100,00	x

Úloha 20.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	15	967	3079	3204	5716	19578	31577	32559
	v % - 1	0,05	2,97	9,46	9,84	17,56	60,13	x	100,00
	v % - 2	x	x	9,75	10,15	18,10	62,00	100,00	x

Úloha 21.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	4	1049	18232	6163	4136	2975	31506	32559
	v % - 1	0,01	3,22	56,00	18,93	12,70	9,14	x	100,00
	v % - 2	x	x	57,87	19,56	13,13	9,44	100,00	x

Úloha 22.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	7	698	2283	22671	5984	916	31854	32559
	v % - 1	0,02	2,14	7,01	69,63	18,38	2,81	x	100,00
	v % - 2	x	x	7,17	71,17	18,79	2,88	100,00	x

Úloha 23.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	6	515	994	2838	27315	891	32038	32559
	v % - 1	0,02	1,58	3,05	8,72	83,89	2,74	x	100,00
	v % - 2	x	x	3,10	8,86	85,26	2,78	100,00	x

Úloha 24.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	14	897	20479	3855	3462	3852	31648	32559
	v % - 1	0,04	2,75	62,90	11,84	10,63	11,83	x	100,00
	v % - 2	x	x	64,71	12,18	10,94	12,17	100,00	x

Úloha 25.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	10	388	5241	2134	22719	2067	32161	32559
	v % - 1	0,03	1,19	16,10	6,55	69,78	6,35	x	100,00
	v % - 2	x	x	16,30	6,64	70,64	6,43	100,00	x

Úloha 26.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	6	1146	6050	4778	16004	4575	31407	32559
	v % - 1	0,02	3,52	18,58	14,67	49,15	14,05	x	100,00
	v % - 2	x	x	19,26	15,21	50,96	14,57	100,00	x

Úloha 27.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	18	743	18439	4038	1461	7860	31798	32559
	v % - 1	0,06	2,28	56,63	12,40	4,49	24,14	x	100,00
	v % - 2	x	x	57,99	12,70	4,59	24,72	100,00	x

Úloha 28.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	8	1460	5714	7686	15449	2242	31091	32559
	v % - 1	0,02	4,48	17,55	23,61	47,45	6,89	x	100,00
	v % - 2	x	x	18,38	24,72	49,69	7,21	100,00	x

Úloha 29.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	25	276	1908	18276	5197	6877	32258	32559
	v % - 1	0,08	0,85	5,86	56,13	15,96	21,12	x	100,00
	v % - 2	x	x	5,91	56,66	16,11	21,32	100,00	x

Úloha 30.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	10	388	2414	15169	1767	12811	32161	32559
	v % - 1	0,03	1,19	7,41	46,59	5,43	39,35	x	100,00
	v % - 2	x	x	7,51	47,17	5,49	39,83	100,00	x

Prehľad odpovedí žiakov v teste z matematiky - forma B

Úloha 01.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	242	30041	959	x	x	31000	31242
	v % - 1	x	0,77	96,16	3,07	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	96,91	3,09	x	x	100,00	x

Úloha 02.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	235	26689	4318	x	x	31007	31242
	v % - 1	x	0,75	85,43	13,82	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	86,07	13,93	x	x	100,00	x

Úloha 03.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	328	24534	6380	x	x	30914	31242
	v % - 1	x	1,05	78,53	20,42	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	79,36	20,64	x	x	100,00	x

Úloha 04.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	1217	24417	5608	x	x	30025	31242
	v % - 1	x	3,90	78,15	17,95	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	81,32	18,68	x	x	100,00	x

Úloha 05.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	1326	13866	16050	x	x	29916	31242
	v % - 1	x	4,24	44,38	51,37	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	46,35	53,65	x	x	100,00	x

Úloha 06.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	4666	16593	9983	x	x	26576	31242
	v % - 1	x	14,94	53,11	31,95	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	62,44	37,56	x	x	100,00	x

Úloha 07.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	1293	26228	3721	x	x	29949	31242
	v % - 1	x	4,14	83,95	11,91	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	87,58	12,42	x	x	100,00	x

Úloha 08.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	1112	20713	9417	x	x	30130	31242
	v % - 1	x	3,56	66,30	30,14	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	68,75	31,25	x	x	100,00	x

Úloha 09.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	3547	20720	6975	x	x	27695	31242
	v % - 1	x	11,35	66,32	22,33	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	74,81	25,19	x	x	100,00	x

Úloha 10.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	966	21731	8545	x	x	30276	31242
	v % - 1	x	3,09	69,56	27,35	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	71,78	28,22	x	x	100,00	x

Úloha 11.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	10	166	2237	15873	1121	11835	31066	31242
	v % - 1	0,03	0,53	7,16	50,81	3,59	37,88	x	100,00
	v % - 2	x	x	7,20	51,09	3,61	38,10	100,00	x

Úloha 12.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	8	276	875	2658	26672	753	30958	31242
	v % - 1	0,03	0,88	2,80	8,51	85,37	2,41	x	100,00
	v % - 2	x	x	2,83	8,59	86,16	2,43	100,00	x

Úloha 13.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	13	132	1360	18509	4991	6237	31097	31242
	v % - 1	0,04	0,42	4,35	59,24	15,98	19,96	x	100,00
	v % - 2	x	x	4,37	59,52	16,05	20,06	100,00	x

Úloha 14.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	6	556	2052	21844	5949	835	30680	31242
	v % - 1	0,02	1,78	6,57	69,92	19,04	2,67	x	100,00
	v % - 2	x	x	6,69	71,20	19,39	2,72	100,00	x

Úloha 15.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	17	726	17272	1942	3124	8161	30499	31242
	v % - 1	0,05	2,32	55,28	6,22	10,00	26,12	x	100,00
	v % - 2	x	x	56,63	6,37	10,24	26,76	100,00	x

Úloha 16.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	12	1086	5354	7721	15208	1861	30144	31242
	v % - 1	0,04	3,48	17,14	24,71	48,68	5,96	x	100,00
	v % - 2	x	x	17,76	25,61	50,45	6,17	100,00	x

Úloha 17.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	7	996	17367	6102	4234	2536	30239	31242
	v % - 1	0,02	3,19	55,59	19,53	13,55	8,12	x	100,00
	v % - 2	x	x	57,43	20,18	14,00	8,39	100,00	x

Úloha 18.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	22	866	2934	3178	5322	18920	30354	31242
	v % - 1	0,07	2,77	9,39	10,17	17,03	60,56	x	100,00
	v % - 2	x	x	9,67	10,47	17,53	62,33	100,00	x

Úloha 19.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	13	578	18382	3867	1467	6935	30651	31242
	v % - 1	0,04	1,85	58,84	12,38	4,70	22,20	x	100,00
	v % - 2	x	x	59,97	12,62	4,79	22,63	100,00	x

Úloha 20.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	9	639	5491	3709	8068	13326	30594	31242
	v % - 1	0,03	2,05	17,58	11,87	25,82	42,65	x	100,00
	v % - 2	x	x	17,95	12,12	26,37	43,56	100,00	x

Úloha 21.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	9	520	3379	23600	1274	2460	30713	31242
	v % - 1	0,03	1,66	10,82	75,54	4,08	7,87	x	100,00
	v % - 2	x	x	11,00	76,84	4,15	8,01	100,00	x

Úloha 22.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	11	885	5733	3918	16426	4269	30346	31242
	v % - 1	0,04	2,83	18,35	12,54	52,58	13,66	x	100,00
	v % - 2	x	x	18,89	12,91	54,13	14,07	100,00	x

Úloha 23.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	14	1064	4303	16097	4497	5267	30164	31242
	v % - 1	0,04	3,41	13,77	51,52	14,39	16,86	x	100,00
	v % - 2	x	x	14,27	53,36	14,91	17,46	100,00	x

Úloha 24.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	8	879	19579	2677	4096	4003	30355	31242
	v % - 1	0,03	2,81	62,67	8,57	13,11	12,81	x	100,00
	v % - 2	x	x	64,50	8,82	13,49	13,19	100,00	x

Úloha 25.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	17	408	4797	2020	21916	2084	30817	31242
	v % - 1	0,05	1,3	15,35	6,47	70,15	6,67	x	100,00
	v % - 2	x	x	15,57	6,55	71,12	6,76	100,00	x

Úloha 26.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	15	314	21318	6080	1810	1705	30913	31242
	v % - 1	0,05	1,01	68,24	19,46	5,79	5,46	x	100,00
	v % - 2	x	x	68,96	19,67	5,86	5,52	100,00	x

Úloha 27.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	15	1671	4377	5287	9728	10164	29556	31242
	v % - 1	0,05	5,35	14,01	16,92	31,14	32,53	x	100,00
	v % - 2	x	x	14,81	17,89	32,91	34,39	100,00	x

Úloha 28.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	12	836	19157	4021	3725	3491	30394	31242
	v % - 1	0,04	2,68	61,32	12,87	11,92	11,17	x	100,00
	v % - 2	x	x	63,03	13,23	12,26	11,49	100,00	x

Úloha 29.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	11	811	17921	8302	3205	992	30420	31242
	v % - 1	0,04	2,60	57,36	26,57	10,26	3,18	x	100,00
	v % - 2	x	x	58,91	27,29	10,54	3,26	100,00	x

Úloha 30.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	8	657	6024	7324	2423	14806	30577	31242
	v % - 1	0,03	2,10	19,28	23,44	7,76	47,39	x	100,00
	v % - 2	x	x	19,70	23,95	7,92	48,42	100,00	x

Prehľad odpovedí žiakov v teste z matematiky v slovenskom jazyku - forma A

Úloha 01.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	288	24372	5936	x	x	30308	30596
	v % - 1	x	0,94	79,66	19,40	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	80,41	19,59	x	x	100,00	x

Úloha 02.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	1034	23829	5733	x	x	29562	30596
	v % - 1	x	3,38	77,88	18,74	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	80,61	19,39	x	x	100,00	x

Úloha 03.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	804	25906	3886	x	x	29792	30596
	v % - 1	x	2,63	84,67	12,70	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	86,96	13,04	x	x	100,00	x

Úloha 04.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	336	26251	4009	x	x	30260	30596
	v % - 1	x	1,10	85,80	13,10	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	86,75	13,25	x	x	100,00	x

Úloha 05.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	1460	13465	15671	x	x	29136	30596
	v % - 1	x	4,77	44,01	51,22	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	46,21	53,79	x	x	100,00	x

Úloha 06.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	975	20243	9378	x	x	29621	30596
	v % - 1	x	3,19	66,16	30,65	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	68,34	31,66	x	x	100,00	x

Úloha 07.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	284	29737	575	x	x	30312	30596
	v % - 1	x	0,93	97,19	1,88	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	98,10	1,90	x	x	100,00	x

Úloha 08.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	4852	15783	9961	x	x	25744	30596
	v % - 1	x	15,86	51,59	32,56	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	61,31	38,69	x	x	100,00	x

Úloha 09.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	3205	20486	6905	x	x	27391	30596
	v % - 1	x	10,48	66,96	22,57	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	74,79	25,21	x	x	100,00	x

Úloha 10.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	772	21175	8649	x	x	29824	30596
	v % - 1	x	2,52	69,21	28,27	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	71,00	29,00	x	x	100,00	x

Úloha 11.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	7	583	17202	2030	3093	7681	30006	30596
	v % - 1	0,02	1,91	56,22	6,63	10,11	25,10	x	100,00
	v % - 2	x	x	57,33	6,77	10,31	25,60	100,00	x

Úloha 12.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	4	428	2861	23756	1349	2198	30164	30596
	v % - 1	0,01	1,40	9,35	77,64	4,41	7,18	x	100,00
	v % - 2	x	x	9,48	78,76	4,47	7,29	100,00	x

Úloha 13.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	17	612	19344	2409	4321	3893	29967	30596
	v % - 1	0,06	2,00	63,22	7,87	14,12	12,72	x	100,00
	v % - 2	x	x	64,55	8,04	14,42	12,99	100,00	x

Úloha 14.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	9	1245	4070	5049	10191	10032	29342	30596
	v % - 1	0,03	4,07	13,30	16,50	33,31	32,79	x	100,00
	v % - 2	x	x	13,87	17,21	34,73	34,19	100,00	x

Úloha 15.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	19	418	6286	7236	2389	14248	30159	30596
	v % - 1	0,06	1,37	20,55	23,65	7,81	46,57	x	100,00
	v % - 2	x	x	20,84	23,99	7,92	47,24	100,00	x

Úloha 16.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	13	683	17955	7695	3371	879	29900	30596
	v % - 1	0,04	2,23	58,68	25,15	11,02	2,87	x	100,00
	v % - 2	x	x	60,05	25,74	11,27	2,94	100,00	x

Úloha 17.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	17	161	21128	5976	1575	1739	30418	30596
	v % - 1	0,06	0,53	69,05	19,53	5,15	5,68	x	100,00
	v % - 2	x	x	69,46	19,65	5,18	5,72	100,00	x

Úloha 18.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	11	925	3939	16671	3987	5063	29660	30596
	v % - 1	0,04	3,02	12,87	54,49	13,03	16,55	x	100,00
	v % - 2	x	x	13,28	56,21	13,44	17,07	100,00	x

Úloha 19.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	24	624	5320	3638	8089	12901	29948	30596
	v % - 1	0,08	2,04	17,39	11,89	26,44	42,17	x	100,00
	v % - 2	x	x	17,76	12,15	27,01	43,08	100,00	x

Úloha 20.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	14	868	2898	2999	5416	18401	29714	30596
	v % - 1	0,05	2,84	9,47	9,80	17,70	60,14	x	100,00
	v % - 2	x	x	9,75	10,09	18,23	61,93	100,00	x

Úloha 21.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	4	934	17239	5745	3879	2795	29658	30596
	v % - 1	0,01	3,05	56,34	18,78	12,68	9,14	x	100,00
	v % - 2	x	x	58,13	19,37	13,08	9,42	100,00	x

Úloha 22.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	7	630	2148	21381	5600	830	29959	30596
	v % - 1	0,02	2,06	7,02	69,88	18,30	2,71	x	100,00
	v % - 2	x	x	7,17	71,37	18,69	2,77	100,00	x

Úloha 23.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	6	445	914	2632	25757	842	30145	30596
	v % - 1	0,02	1,45	2,99	8,60	84,18	2,75	x	100,00
	v % - 2	x	x	3,03	8,73	85,44	2,79	100,00	x

Úloha 24.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	12	801	19340	3613	3221	3609	29783	30596
	v % - 1	0,04	2,62	63,21	11,81	10,53	11,80	x	100,00
	v % - 2	x	x	64,94	12,13	10,81	12,12	100,00	x

Úloha 25.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	9	331	4902	1971	21462	1921	30256	30596
	v % - 1	0,03	1,08	16,02	6,44	70,15	6,28	x	100,00
	v % - 2	x	x	16,20	6,51	70,93	6,35	100,00	x

Úloha 26.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	6	1025	5692	4473	15185	4215	29565	30596
	v % - 1	0,02	3,35	18,60	14,62	49,63	13,78	x	100,00
	v % - 2	x	x	19,25	15,13	51,36	14,26	100,00	x

Úloha 27.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	18	650	17290	3749	1346	7543	29928	30596
	v % - 1	0,06	2,12	56,51	12,25	4,40	24,65	x	100,00
	v % - 2	x	x	57,77	12,53	4,50	25,20	100,00	x

Úloha 28.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	7	1320	5408	7094	14661	2106	29269	30596
	v % - 1	0,02	4,31	17,68	23,19	47,92	6,88	x	100,00
	v % - 2	x	x	18,48	24,24	50,09	7,20	100,00	x

Úloha 29.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	24	230	1797	17181	4826	6538	30342	30596
	v % - 1	0,08	0,75	5,87	56,15	15,77	21,37	x	100,00
	v % - 2	x	x	5,92	56,62	15,91	21,55	100,00	x

Úloha 30.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	9	330	2267	14448	1649	11893	30257	30596
	v % - 1	0,03	1,08	7,41	47,22	5,39	38,87	x	100,00
	v % - 2	x	x	7,49	47,75	5,45	39,31	100,00	x

Prehľad odpovedí žiakov v teste z matematiky v slovenskom jazyku - forma B

Úloha 01.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	219	28236	891	x	x	29127	29346
	v % - 1	x	0,75	96,22	3,04	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	96,94	3,06	x	x	100,00	x

Úloha 02.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	214	25096	4036	x	x	29132	29346
	v % - 1	x	0,73	85,52	13,75	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	86,15	13,85	x	x	100,00	x

Úloha 03.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	297	23052	5997	x	x	29049	29346
	v % - 1	x	1,01	78,55	20,44	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	79,36	20,64	x	x	100,00	x

Úloha 04.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	1106	22974	5266	x	x	28240	29346
	v % - 1	x	3,77	78,29	17,94	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	81,35	18,65	x	x	100,00	x

Úloha 05.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	1211	13013	15122	x	x	28135	29346
	v % - 1	x	4,13	44,34	51,53	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	46,25	53,75	x	x	100,00	x

Úloha 06.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	4354	15500	9492	x	x	24992	29346
	v % - 1	x	14,84	52,82	32,35	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	62,02	37,98	x	x	100,00	x

Úloha 07.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	1143	24728	3475	x	x	28203	29346
	v % - 1	x	3,89	84,26	11,84	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	87,68	12,32	x	x	100,00	x

Úloha 08.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	1022	19424	8900	x	x	28324	29346
	v % - 1	x	3,48	66,19	30,33	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	68,58	31,42	x	x	100,00	x

Úloha 09.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	3244	19469	6633	x	x	26102	29346
	v % - 1	x	11,05	66,34	22,60	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	74,59	25,41	x	x	100,00	x

Úloha 10.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	879	20497	7970	x	x	28467	29346
	v % - 1	x	3,00	69,85	27,16	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	72,00	28,00	x	x	100,00	x

Úloha 11.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	8	142	2082	15070	1055	10989	29196	29346
	v % - 1	0,03	0,48	7,09	51,35	3,60	37,45	x	100,00
	v % - 2	x	x	7,13	51,62	3,61	37,64	100,00	x

Úloha 12.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	8	244	812	2472	25110	700	29094	29346
	v % - 1	0,03	0,83	2,77	8,42	85,57	2,39	x	100,00
	v % - 2	x	x	2,79	8,50	86,31	2,41	100,00	x

Úloha 13.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	12	114	1264	17394	4653	5909	29220	29346
	v % - 1	0,04	0,39	4,31	59,27	15,86	20,14	x	100,00
	v % - 2	x	x	4,33	59,53	15,92	20,22	100,00	x

Úloha 14.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	6	491	1935	20624	5546	744	28849	29346
	v % - 1	0,02	1,67	6,59	70,28	18,90	2,54	x	100,00
	v % - 2	x	x	6,71	71,49	19,22	2,58	100,00	x

Úloha 15.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	15	667	16221	1808	2920	7715	28664	29346
	v % - 1	0,05	2,27	55,27	6,16	9,95	26,29	x	100,00
	v % - 2	x	x	56,59	6,31	10,19	26,92	100,00	x

Úloha 16.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	11	971	5098	7068	14459	1739	28364	29346
	v % - 1	0,04	3,31	17,37	24,09	49,27	5,93	x	100,00
	v % - 2	x	x	17,97	24,92	50,98	6,13	100,00	x

Úloha 17.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	6	907	16339	5731	3980	2383	28433	29346
	v % - 1	0,02	3,09	55,68	19,53	13,56	8,12	x	100,00
	v % - 2	x	x	57,46	20,16	14,00	8,38	100,00	x

Úloha 18.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	17	786	2759	2992	4976	17816	28543	29346
	v % - 1	0,06	2,68	9,40	10,20	16,96	60,71	x	100,00
	v % - 2	x	x	9,67	10,48	17,43	62,42	100,00	x

Úloha 19.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	11	507	17231	3635	1364	6598	28828	29346
	v % - 1	0,04	1,73	58,72	12,39	4,65	22,48	x	100,00
	v % - 2	x	x	59,77	12,61	4,73	22,89	100,00	x

Úloha 20.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	7	562	5177	3478	7480	12642	28777	29346
	v % - 1	0,02	1,92	17,64	11,85	25,49	43,08	x	100,00
	v % - 2	x	x	17,99	12,09	25,99	43,93	100,00	x

Úloha 21.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	8	471	3193	22140	1175	2359	28867	29346
	v % - 1	0,03	1,60	10,88	75,44	4,00	8,04	x	100,00
	v % - 2	x	x	11,06	76,70	4,07	8,17	100,00	x

Úloha 22.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	9	773	5390	3653	15581	3940	28564	29346
	v % - 1	0,03	2,63	18,37	12,45	53,09	13,43	x	100,00
	v % - 2	x	x	18,87	12,79	54,55	13,79	100,00	x

Úloha 23.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	14	963	4092	15195	4074	5008	28369	29346
	v % - 1	0,05	3,28	13,94	51,78	13,88	17,07	x	100,00
	v % - 2	x	x	14,42	53,56	14,36	17,65	100,00	x

Úloha 24.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	7	796	18322	2491	3893	3837	28543	29346
	v % - 1	0,02	2,71	62,43	8,49	13,27	13,08	x	100,00
	v % - 2	x	x	64,19	8,73	13,64	13,44	100,00	x

Úloha 25.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	16	349	4496	1876	20662	1947	28981	29346
	v % - 1	0,05	1,2	15,32	6,39	70,41	6,63	x	100,00
	v % - 2	x	x	15,51	6,47	71,29	6,72	100,00	x

Úloha 26.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	15	252	20131	5691	1663	1594	29079	29346
	v % - 1	0,05	0,86	68,60	19,39	5,67	5,43	x	100,00
	v % - 2	x	x	69,23	19,57	5,72	5,48	100,00	x

Úloha 27.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	15	1512	4092	4973	9038	9716	27819	29346
	v % - 1	0,05	5,15	13,94	16,95	30,80	33,11	x	100,00
	v % - 2	x	x	14,71	17,88	32,49	34,93	100,00	x

Úloha 28.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	9	733	18073	3762	3483	3286	28604	29346
	v % - 1	0,03	2,50	61,59	12,82	11,87	11,20	x	100,00
	v % - 2	x	x	63,18	13,15	12,18	11,49	100,00	x

Úloha 29.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	10	720	17045	7665	2974	932	28616	29346
	v % - 1	0,03	2,45	58,08	26,12	10,13	3,18	x	100,00
	v % - 2	x	x	59,56	26,79	10,39	3,26	100,00	x

Úloha 30.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	7	562	5653	6875	2247	14002	28777	29346
	v % - 1	0,02	1,92	19,26	23,43	7,66	47,71	x	100,00
	v % - 2	x	x	19,64	23,89	7,81	48,66	100,00	x

Prehľad odpovedí žiakov v teste z matematiky v maďarskom jazyku - forma A

Úloha 01.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	42	1539	382	x	x	1921	1963
	v % - 1	x	2,14	78,40	19,46	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	80,11	19,89	x	x	100,00	x

Úloha 02.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	95	1473	395	x	x	1868	1963
	v % - 1	x	4,84	75,04	20,12	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	78,85	21,15	x	x	100,00	x

Úloha 03.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	111	1556	296	x	x	1852	1963
	v % - 1	x	5,65	79,27	15,08	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	84,02	15,98	x	x	100,00	x

Úloha 04.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	31	1618	314	x	x	1932	1963
	v % - 1	x	1,58	82,42	16,00	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	83,75	16,25	x	x	100,00	x

Úloha 05.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	109	882	972	x	x	1854	1963
	v % - 1	x	5,55	44,93	49,52	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	47,57	52,43	x	x	100,00	x

Úloha 06.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	75	1281	607	x	x	1888	1963
	v % - 1	x	3,82	65,26	30,92	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	67,85	32,15	x	x	100,00	x

Úloha 07.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	30	1884	49	x	x	1933	1963
	v % - 1	x	1,53	95,98	2,50	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	97,47	2,53	x	x	100,00	x

Úloha 08.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	339	1107	517	x	x	1624	1963
	v % - 1	x	17,27	56,39	26,34	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	68,17	31,83	x	x	100,00	x

Úloha 09.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	318	1266	379	x	x	1645	1963
	v % - 1	x	16,20	64,49	19,31	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	76,96	23,04	x	x	100,00	x

Úloha 10.	forma A	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	72	1270	621	x	x	1891	1963
	v % - 1	x	3,67	64,70	31,64	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	67,16	32,84	x	x	100,00	x

Úloha 11.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	58	1093	165	203	444	1905	1963
	v % - 1	0,00	2,95	55,68	8,41	10,34	22,62	x	100,00
	v % - 2	x	x	57,38	8,66	10,66	23,31	100,00	x

Úloha 12.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	39	163	1532	136	93	1924	1963
	v % - 1	0,00	1,99	8,30	78,04	6,93	4,74	x	100,00
	v % - 2	x	x	8,47	79,63	7,07	4,83	100,00	x

Úloha 13.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	69	1300	166	218	209	1893	1963
	v % - 1	0,05	3,52	66,23	8,46	11,11	10,65	x	100,00
	v % - 2	x	x	68,67	8,77	11,52	11,04	100,00	x

Úloha 14.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	3	153	244	334	737	492	1807	1963
	v % - 1	0,15	7,79	12,43	17,01	37,54	25,06	x	100,00
	v % - 2	x	x	13,50	18,48	40,79	27,23	100,00	x

Úloha 15.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	3	88	373	464	180	855	1872	1963
	v % - 1	0,15	4,48	19,00	23,64	9,17	43,56	x	100,00
	v % - 2	x	x	19,93	24,79	9,62	45,67	100,00	x

Úloha 16.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	75	909	698	216	64	1887	1963
	v % - 1	0,05	3,82	46,31	35,56	11,00	3,26	x	100,00
	v % - 2	x	x	48,17	36,99	11,45	3,39	100,00	x

Úloha 17.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	0	51	1221	435	142	114	1912	1963
	v % - 1	0,00	2,60	62,20	22,16	7,23	5,81	x	100,00
	v % - 2	x	x	63,86	22,75	7,43	5,96	100,00	x

Úloha 18.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	4	100	209	971	409	270	1859	1963
	v % - 1	0,20	5,09	10,65	49,47	20,84	13,75	x	100,00
	v % - 2	x	x	11,24	52,23	22,00	14,52	100,00	x

Úloha 19.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	4	83	305	218	666	687	1876	1963
	v % - 1	0,20	4,23	15,54	11,11	33,93	35,00	x	100,00
	v % - 2	x	x	16,26	11,62	35,50	36,62	100,00	x

Úloha 20.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	1	99	181	205	300	1177	1863	1963
	v % - 1	0,05	5,04	9,22	10,44	15,28	59,96	x	100,00
	v % - 2	x	x	9,72	11,00	16,10	63,18	100,00	x

Úloha 21.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	0	115	993	418	257	180	1848	1963
	v % - 1	0,00	5,86	50,59	21,29	13,09	9,17	x	100,00
	v % - 2	x	x	53,73	22,62	13,91	9,74	100,00	x

Úloha 22.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	0	68	135	1290	384	86	1895	1963
	v % - 1	0,00	3,46	6,88	65,72	19,56	4,38	x	100,00
	v % - 2	x	x	7,12	68,07	20,26	4,54	100,00	x

Úloha 23.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	0	70	80	206	1558	49	1893	1963
	v % - 1	0,00	3,57	4,08	10,49	79,37	2,50	x	100,00
	v % - 2	x	x	4,23	10,88	82,30	2,59	100,00	x

Úloha 24.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	2	96	1139	242	241	243	1865	1963
	v % - 1	0,10	4,89	58,02	12,33	12,28	12,38	x	100,00
	v % - 2	x	x	61,07	12,98	12,92	13,03	100,00	x

Úloha 25.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	57	339	163	1257	146	1905	1963
	v % - 1	0,05	2,90	17,27	8,30	64,03	7,44	x	100,00
	v % - 2	x	x	17,80	8,56	65,98	7,66	100,00	x

Úloha 26.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	121	358	305	819	360	1842	1963
	v % - 1	0,00	6,16	18,24	15,54	41,72	18,34	x	100,00
	v % - 2	x	x	19,44	16,56	44,46	19,54	100,00	x

Úloha 27.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	93	1149	289	115	317	1870	1963
	v % - 1	0,00	4,74	58,53	14,72	5,86	16,15	x	100,00
	v % - 2	x	x	61,44	15,45	6,15	16,95	100,00	x

Úloha 28.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	140	306	592	788	136	1822	1963
	v % - 1	0,05	7,13	15,59	30,16	40,14	6,93	x	100,00
	v % - 2	x	x	16,79	32,49	43,25	7,46	100,00	x

Úloha 29.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	46	111	1095	371	339	1916	1963
	v % - 1	0,05	2,34	5,65	55,78	18,90	17,27	x	100,00
	v % - 2	x	x	5,79	57,15	19,36	17,69	100,00	x

Úloha 30.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	58	147	721	118	918	1904	1963
	v % - 1	0,05	2,95	7,49	36,73	6,01	46,77	x	100,00
	v % - 2	x	x	7,72	37,87	6,20	48,21	100,00	x

Prehľad odpovedí žiakov v teste z matematiky v maďarskom jazyku - forma B

Úloha 01.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	23	1805	68	x	x	1873	1896
	v % - 1	x	1,21	95,20	3,59	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	96,37	3,63	x	x	100,00	x

Úloha 02.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	21	1593	282	x	x	1875	1896
	v % - 1	x	1,11	84,02	14,87	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	84,96	15,04	x	x	100,00	x

Úloha 03.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	31	1482	383	x	x	1865	1896
	v % - 1	x	1,64	78,16	20,20	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	79,46	20,54	x	x	100,00	x

Úloha 04.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	111	1443	342	x	x	1785	1896
	v % - 1	x	5,85	76,11	18,04	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	80,84	19,16	x	x	100,00	x

Úloha 05.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	115	853	928	x	x	1781	1896
	v % - 1	x	6,07	44,99	48,95	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	47,89	52,11	x	x	100,00	x

Úloha 06.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	312	1093	491	x	x	1584	1896
	v % - 1	x	16,46	57,65	25,90	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	69,00	31,00	x	x	100,00	x

Úloha 07.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	150	1500	246	x	x	1746	1896
	v % - 1	x	7,91	79,11	12,97	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	85,91	14,09	x	x	100,00	x

Úloha 08.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	90	1289	517	x	x	1806	1896
	v % - 1	x	4,75	67,99	27,27	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	71,37	28,63	x	x	100,00	x

Úloha 09.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	303	1251	342	x	x	1593	1896
	v % - 1	x	15,98	65,98	18,04	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	78,53	21,47	x	x	100,00	x

Úloha 10.	forma B	x	V	Odpoved' S	Odpoved' N	x	x	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	x	87	1234	575	x	x	1809	1896
	v % - 1	x	4,59	65,08	30,33	x	x	x	100,00
	v % - 2	x	x	68,21	31,79	x	x	100,00	x

Úloha 11.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	2	24	155	803	66	846	1870	1896
	v % - 1	0,11	1,27	8,18	42,35	3,48	44,62	x	100,00
	v % - 2	x	x	8,29	42,94	3,53	45,24	100,00	x

Úloha 12.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	32	63	186	1562	53	1864	1896
	v % - 1	0,00	1,69	3,32	9,81	82,38	2,80	x	100,00
	v % - 2	x	x	3,38	9,98	83,80	2,84	100,00	x

Úloha 13.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	18	96	1115	338	328	1877	1896
	v % - 1	0,05	0,95	5,06	58,81	17,83	17,30	x	100,00
	v % - 2	x	x	5,11	59,40	18,01	17,47	100,00	x

Úloha 14.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	65	117	1220	403	91	1831	1896
	v % - 1	0,00	3,43	6,17	64,35	21,26	4,80	x	100,00
	v % - 2	x	x	6,39	66,63	22,01	4,97	100,00	x

Úloha 15.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	2	59	1051	134	204	446	1835	1896
	v % - 1	0,11	3,11	55,43	7,07	10,76	23,52	x	100,00
	v % - 2	x	x	57,28	7,30	11,12	24,31	100,00	x

Úloha 16.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	115	256	653	749	122	1780	1896
	v % - 1	0,05	6,07	13,50	34,44	39,50	6,43	x	100,00
	v % - 2	x	x	14,38	36,69	42,08	6,85	100,00	x

Úloha 17.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	1	89	1028	371	254	153	1806	1896
	v % - 1	0,05	4,69	54,22	19,57	13,40	8,07	x	100,00
	v % - 2	x	x	56,92	20,54	14,06	8,47	100,00	x

Úloha 18.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	5	80	175	186	346	1104	1811	1896
	v % - 1	0,26	4,22	9,23	9,81	18,25	58,23	x	100,00
	v % - 2	x	x	9,66	10,27	19,11	60,96	100,00	x

Úloha 19.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	2	71	1151	232	103	337	1823	1896
	v % - 1	0,11	3,74	60,71	12,24	5,43	17,77	x	100,00
	v % - 2	x	x	63,14	12,73	5,65	18,49	100,00	x

Úloha 20.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	2	77	314	231	588	684	1817	1896
	v % - 1	0,11	4,06	16,56	12,18	31,01	36,08	x	100,00
	v % - 2	x	x	17,28	12,71	32,36	37,64	100,00	x

Úloha 21.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	1	49	186	1460	99	101	1846	1896
	v % - 1	0,05	2,58	9,81	77,00	5,22	5,33	x	100,00
	v % - 2	x	x	10,08	79,09	5,36	5,47	100,00	x

Úloha 22.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	2	112	343	265	845	329	1782	1896
	v % - 1	0,11	5,91	18,09	13,98	44,57	17,35	x	100,00
	v % - 2	x	x	19,25	14,87	47,42	18,46	100,00	x

Úloha 23.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	0	101	211	902	423	259	1795	1896
	v % - 1	0,00	5,33	11,13	47,57	22,31	13,66	x	100,00
	v % - 2	x	x	11,75	50,25	23,57	14,43	100,00	x

Úloha 24.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	1	83	1257	186	203	166	1812	1896
	v % - 1	0,05	4,38	66,30	9,81	10,71	8,76	x	100,00
	v % - 2	x	x	69,37	10,26	11,20	9,16	100,00	x

Úloha 25.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	59	301	144	1254	137	1836	1896
	v % - 1	0,05	3,1	15,88	7,59	66,14	7,23	x	100,00
	v % - 2	x	x	16,39	7,84	68,30	7,46	100,00	x

Úloha 26.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	62	1187	389	147	111	1834	1896
	v % - 1	0,00	3,27	62,61	20,52	7,75	5,85	x	100,00
	v % - 2	x	x	64,72	21,21	8,02	6,05	100,00	x

Úloha 27.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	159	285	314	690	448	1737	1896
	v % - 1	0,00	8,39	15,03	16,56	36,39	23,63	x	100,00
	v % - 2	x	x	16,41	18,08	39,72	25,79	100,00	x

Úloha 28.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	3	103	1084	259	242	205	1790	1896
	v % - 1	0,16	5,43	57,17	13,66	12,76	10,81	x	100,00
	v % - 2	x	x	60,56	14,47	13,52	11,45	100,00	x

Úloha 29.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	91	876	637	231	60	1804	1896
	v % - 1	0,05	4,80	46,20	33,60	12,18	3,16	x	100,00
	v % - 2	x	x	48,56	35,31	12,80	3,33	100,00	x

Úloha 30.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	95	371	449	176	804	1800	1896
	v % - 1	0,05	5,01	19,57	23,68	9,28	42,41	x	100,00
	v % - 2	x	x	20,61	24,94	9,78	44,67	100,00	x

Prehľad odpovedí žiakov v teste zo slovenského jazyka a literatúry - forma A

Úloha 01.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	4	23	601	1105	28487	260	30453	30480
	v % - 1	0,01	0,08	1,97	3,63	93,46	0,85	x	100,00
	v % - 2	x	x	1,97	3,63	93,54	0,85	100,00	x

Úloha 02.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	37	68	3734	18776	2573	5292	30375	30480
	v % - 1	0,12	0,22	12,25	61,60	8,44	17,36	x	100,00
	v % - 2	x	x	12,29	61,81	8,47	17,42	100,00	x

Úloha 03.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	6	55	757	1295	25786	2581	30419	30480
	v % - 1	0,02	0,18	2,48	4,25	84,60	8,47	x	100,00
	v % - 2	x	x	2,49	4,26	84,77	8,48	100,00	x

Úloha 04.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	12	142	3861	1867	1751	22847	30326	30480
	v % - 1	0,04	0,47	12,67	6,13	5,74	74,96	x	100,00
	v % - 2	x	x	12,73	6,16	5,77	75,34	100,00	x

Úloha 05.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	11	112	19374	6023	4213	747	30357	30480
	v % - 1	0,04	0,37	63,56	19,76	13,82	2,45	x	100,00
	v % - 2	x	x	63,82	19,84	13,88	2,46	100,00	x

Úloha 06.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	8	50	668	19002	10276	476	30422	30480
	v % - 1	0,03	0,16	2,19	62,34	33,71	1,56	x	100,00
	v % - 2	x	x	2,20	62,46	33,78	1,56	100,00	x

Úloha 07.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	6	58	1859	5347	1417	21793	30416	30480
	v % - 1	0,02	0,19	6,10	17,54	4,65	71,50	x	100,00
	v % - 2	x	x	6,11	17,58	4,66	71,65	100,00	x

Úloha 08.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	10	171	2093	11742	14548	1916	30299	30480
	v % - 1	0,03	0,56	6,87	38,52	47,73	6,29	x	100,00
	v % - 2	x	x	6,91	38,75	48,01	6,32	100,00	x

Úloha 09.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	9	113	1230	2293	1077	25758	30358	30480
	v % - 1	0,03	0,37	4,04	7,52	3,53	84,51	x	100,00
	v % - 2	x	x	4,05	7,55	3,55	84,85	100,00	x

Úloha 10.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	0	33	392	28804	1008	243	30447	30480
	v % - 1	0,00	0,11	1,29	94,50	3,31	0,80	x	100,00
	v % - 2	x	x	1,29	94,60	3,31	0,80	100,00	x

Úloha 11.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	3	26	25953	699	740	3059	30451	30480
	v % - 1	0,01	0,09	85,15	2,29	2,43	10,04	x	100,00
	v % - 2	x	x	85,23	2,30	2,43	10,05	100,00	x

Úloha 12.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	10	41	318	1243	1428	27440	30429	30480
	v % - 1	0,03	0,13	1,04	4,08	4,69	90,03	x	100,00
	v % - 2	x	x	1,05	4,08	4,69	90,18	100,00	x

Úloha 13.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	6	56	26854	1109	1811	644	30418	30480
	v % - 1	0,02	0,18	88,10	3,64	5,94	2,11	x	100,00
	v % - 2	x	x	88,28	3,65	5,95	2,12	100,00	x

Úloha 14.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	4	18	374	29813	185	86	30458	30480
	v % - 1	0,01	0,06	1,23	97,81	0,61	0,28	x	100,00
	v % - 2	x	x	1,23	97,88	0,61	0,28	100,00	x

Úloha 15.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	2	42	5367	188	23924	957	30436	30480
	v % - 1	0,01	0,14	17,61	0,62	78,49	3,14	x	100,00
	v % - 2	x	x	17,63	0,62	78,60	3,14	100,00	x

Úloha 16.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	4	52	1178	27884	615	747	30424	30480
	v % - 1	0,01	0,17	3,86	91,48	2,02	2,45	x	100,00
	v % - 2	x	x	3,87	91,65	2,02	2,46	100,00	x

Úloha 17.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	5	87	1570	21810	4583	2425	30388	30480
	v % - 1	0,02	0,29	5,15	71,56	15,04	7,96	x	100,00
	v % - 2	x	x	5,17	71,77	15,08	7,98	100,00	x

Úloha 18.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	8	110	3845	3152	1072	22293	30362	30480
	v % - 1	0,03	0,36	12,61	10,34	3,52	73,14	x	100,00
	v % - 2	x	x	12,66	10,38	3,53	73,42	100,00	x

Úloha 19.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	8	89	846	1680	25554	2303	30383	30480
	v % - 1	0,03	0,29	2,78	5,51	83,84	7,56	x	100,00
	v % - 2	x	x	2,78	5,53	84,11	7,58	100,00	x

Úloha 20.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	3	119	23632	2664	3314	748	30358	30480
	v % - 1	0,01	0,39	77,53	8,74	10,87	2,45	x	100,00
	v % - 2	x	x	77,84	8,78	10,92	2,46	100,00	x

Úloha 21.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	2	36	1353	705	27697	687	30442	30480
	v % - 1	0,01	0,12	4,44	2,31	90,87	2,25	x	100,00
	v % - 2	x	x	4,44	2,32	90,98	2,26	100,00	x

Úloha 22.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	9	32	633	1684	25887	2235	30439	30480
	v % - 1	0,03	0,10	2,08	5,52	84,93	7,33	x	100,00
	v % - 2	x	x	2,08	5,53	85,05	7,34	100,00	x

Úloha 23.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	4	136	3109	24288	1699	1244	30340	30480
	v % - 1	0,01	0,45	10,20	79,69	5,57	4,08	x	100,00
	v % - 2	x	x	10,25	80,05	5,60	4,10	100,00	x

Úloha 24.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	12	64	28698	473	607	626	30404	30480
	v % - 1	0,04	0,21	94,15	1,55	1,99	2,05	x	100,00
	v % - 2	x	x	94,39	1,56	2,00	2,06	100,00	x

Úloha 25.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	11	93	2181	1934	2798	23463	30376	30480
	v % - 1	0,04	0,31	7,16	6,35	9,18	76,98	x	100,00
	v % - 2	x	x	7,18	6,37	9,21	77,24	100,00	x

Úloha 26.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	2	105	1025	27430	1323	595	30373	30480
	v % - 1	0,01	0,34	3,36	89,99	4,34	1,95	x	100,00
	v % - 2	x	x	3,37	90,31	4,36	1,96	100,00	x

Úloha 27.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	7	65	529	28136	386	1357	30408	30480
	v % - 1	0,02	0,21	1,74	92,31	1,27	4,45	x	100,00
	v % - 2	x	x	1,74	92,53	1,27	4,46	100,00	x

Úloha 28.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	19	123	3483	1301	1594	23960	30338	30480
	v % - 1	0,06	0,40	11,43	4,27	5,23	78,61	x	100,00
	v % - 2	x	x	11,48	4,29	5,25	78,98	100,00	x

Úloha 29.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	16	119	22115	2953	893	4384	30345	30480
	v % - 1	0,05	0,39	72,56	9,69	2,93	14,38	x	100,00
	v % - 2	x	x	72,88	9,73	2,94	14,45	100,00	x

Úloha 30.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	6	28	127	279	29765	275	30446	30480
	v % - 1	0,02	0,09	0,42	0,92	97,65	0,90	x	100,00
	v % - 2	x	x	0,42	0,92	97,76	0,90	100,00	x

Prehľad odpovedí žiakov v teste zo slovenského jazyka a literatúry - forma B

Úloha 01.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	4	35	1219	26308	650	1201	29378	29417
	v % - 1	0,01	0,12	4,14	89,43	2,21	4,08	x	100,00
	v % - 2	x	x	4,15	89,55	2,21	4,09	100,00	x

Úloha 02.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	17	30	4946	284	902	23238	29370	29417
	v % - 1	0,06	0,10	16,81	0,97	3,07	79,00	x	100,00
	v % - 2	x	x	16,84	0,97	3,07	79,12	100,00	x

Úloha 03.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	7	102	24382	701	1796	2429	29308	29417
	v % - 1	0,02	0,35	82,88	2,38	6,11	8,26	x	100,00
	v % - 2	x	x	83,19	2,39	6,13	8,29	100,00	x

Úloha 04.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	6	48	818	24547	992	3006	29363	29417
	v % - 1	0,02	0,16	2,78	83,44	3,37	10,22	x	100,00
	v % - 2	x	x	2,79	83,60	3,38	10,24	100,00	x

Úloha 05.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	3	113	2977	677	22182	3465	29301	29417
	v % - 1	0,01	0,38	10,12	2,30	75,41	11,78	x	100,00
	v % - 2	x	x	10,16	2,31	75,70	11,83	100,00	x

Úloha 06.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	7	137	3051	3170	22432	620	29273	29417
	v % - 1	0,02	0,47	10,37	10,78	76,26	2,11	x	100,00
	v % - 2	x	x	10,42	10,83	76,63	2,12	100,00	x

Úloha 07.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	3	39	263	26951	1284	877	29375	29417
	v % - 1	0,01	0,13	0,89	91,62	4,36	2,98	x	100,00
	v % - 2	x	x	0,90	91,75	4,37	2,99	100,00	x

Úloha 08.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	9	16	28759	416	149	68	29392	29417
	v % - 1	0,03	0,05	97,76	1,41	0,51	0,23	x	100,00
	v % - 2	x	x	97,85	1,42	0,51	0,23	100,00	x

Úloha 09.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	8	118	4038	1397	2231	21625	29291	29417
	v % - 1	0,03	0,40	13,73	4,75	7,58	73,51	x	100,00
	v % - 2	x	x	13,79	4,77	7,62	73,83	100,00	x

Úloha 10.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	2	40	1054	501	27305	515	29375	29417
	v % - 1	0,01	0,14	3,58	1,70	92,82	1,75	x	100,00
	v % - 2	x	x	3,59	1,71	92,95	1,75	100,00	x

Úloha 11.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	2	31	28178	365	316	525	29384	29417
	v % - 1	0,01	0,11	95,79	1,24	1,07	1,78	x	100,00
	v % - 2	x	x	95,90	1,24	1,08	1,79	100,00	x

Úloha 12.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	7	45	24574	654	1806	2331	29365	29417
	v % - 1	0,02	0,15	83,54	2,22	6,14	7,92	x	100,00
	v % - 2	x	x	83,68	2,23	6,15	7,94	100,00	x

Úloha 13.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	5	12	159	28829	236	176	29400	29417
	v % - 1	0,02	0,04	0,54	98,00	0,80	0,60	x	100,00
	v % - 2	x	x	0,54	98,06	0,80	0,60	100,00	x

Úloha 14.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	5	116	23599	2777	1677	1243	29296	29417
	v % - 1	0,02	0,39	80,22	9,44	5,70	4,23	x	100,00
	v % - 2	x	x	80,55	9,48	5,72	4,24	100,00	x

Úloha 15.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	12	119	1640	1202	2859	23585	29286	29417
	v % - 1	0,04	0,40	5,58	4,09	9,72	80,17	x	100,00
	v % - 2	x	x	5,60	4,10	9,76	80,53	100,00	x

Úloha 16.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	10	45	825	761	1214	26562	29362	29417
	v % - 1	0,03	0,15	2,80	2,59	4,13	90,29	x	100,00
	v % - 2	x	x	2,81	2,59	4,13	90,46	100,00	x

Úloha 17.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	93	1020	2819	21210	4275	29324	29417
	v % - 1	0,00	0,32	3,47	9,58	72,10	14,53	x	100,00
	v % - 2	x	x	3,48	9,61	72,33	14,58	100,00	x

Úloha 18.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	2	110	2450	22369	1951	2535	29305	29417
	v % - 1	0,01	0,37	8,33	76,04	6,63	8,62	x	100,00
	v % - 2	x	x	8,36	76,33	6,66	8,65	100,00	x

Úloha 19.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	7	113	1135	26228	1242	692	29297	29417
	v % - 1	0,02	0,38	3,86	89,16	4,22	2,35	x	100,00
	v % - 2	x	x	3,87	89,52	4,24	2,36	100,00	x

Úloha 20.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	4	32	398	255	27411	1317	29381	29417
	v % - 1	0,01	0,11	1,35	0,87	93,18	4,48	x	100,00
	v % - 2	x	x	1,35	0,87	93,29	4,48	100,00	x

Úloha 21.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	10	28	20812	551	7452	564	29379	29417
	v % - 1	0,03	0,10	70,75	1,87	25,33	1,92	x	100,00
	v % - 2	x	x	70,84	1,88	25,37	1,92	100,00	x

Úloha 22.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	11	186	3200	2145	2119	21756	29220	29417
	v % - 1	0,04	0,63	10,88	7,29	7,20	73,96	x	100,00
	v % - 2	x	x	10,95	7,34	7,25	74,46	100,00	x

Úloha 23.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	7	43	864	474	27737	292	29367	29417
	v % - 1	0,02	0,15	2,94	1,61	94,29	0,99	x	100,00
	v % - 2	x	x	2,94	1,61	94,45	0,99	100,00	x

Úloha 24.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	17	125	5643	3482	3006	17144	29275	29417
	v % - 1	0,06	0,42	19,18	11,84	10,22	58,28	x	100,00
	v % - 2	x	x	19,28	11,89	10,27	58,56	100,00	x

Úloha 25.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	6	202	13992	11619	2032	1566	29209	29417
	v % - 1	0,02	0,69	47,56	39,50	6,91	5,32	x	100,00
	v % - 2	x	x	47,90	39,78	6,96	5,36	100,00	x

Úloha 26.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	2	78	971	26211	1725	430	29337	29417
	v % - 1	0,01	0,27	3,30	89,10	5,86	1,46	x	100,00
	v % - 2	x	x	3,31	89,34	5,88	1,47	100,00	x

Úloha 27.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	3	126	1163	24586	2190	1349	29288	29417
	v % - 1	0,01	0,43	3,95	83,58	7,44	4,59	x	100,00
	v % - 2	x	x	3,97	83,95	7,48	4,61	100,00	x

Úloha 28.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	11	90	25150	1164	659	2343	29316	29417
	v % - 1	0,04	0,31	85,49	3,96	2,24	7,96	x	100,00
	v % - 2	x	x	85,79	3,97	2,25	7,99	100,00	x

Úloha 29.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	11	97	1673	5145	1589	20902	29309	29417
	v % - 1	0,04	0,33	5,69	17,49	5,40	71,05	x	100,00
	v % - 2	x	x	5,71	17,55	5,42	71,32	100,00	x

Úloha 30.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	6	124	5332	1139	18556	4260	29287	29417
	v % - 1	0,02	0,42	18,13	3,87	63,08	14,48	x	100,00
	v % - 2	x	x	18,21	3,89	63,36	14,55	100,00	x

Prehľad odpovedí žiakov v teste z maďarského jazyka a literatúry - forma A

Úloha 01.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	5	58	179	72	1654	1963	1968
	v % - 1	0,00	0,25	2,95	9,10	3,66	84,04	x	100,00
	v % - 2	x	x	2,95	9,12	3,67	84,26	100,00	x

Úloha 02.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	17	94	176	1284	397	1951	1968
	v % - 1	0,00	0,86	4,78	8,94	65,24	20,17	x	100,00
	v % - 2	x	x	4,82	9,02	65,81	20,35	100,00	x

Úloha 03.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	2	18	205	867	175	701	1948	1968
	v % - 1	0,10	0,91	10,42	44,05	8,89	35,62	x	100,00
	v % - 2	x	x	10,52	44,51	8,98	35,99	100,00	x

Úloha 04.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	3	16	128	146	302	1373	1949	1968
	v % - 1	0,15	0,81	6,50	7,42	15,35	69,77	x	100,00
	v % - 2	x	x	6,57	7,49	15,50	70,45	100,00	x

Úloha 05.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	20	443	1166	214	124	1947	1968
	v % - 1	0,05	1,02	22,51	59,25	10,87	6,30	x	100,00
	v % - 2	x	x	22,75	59,89	10,99	6,37	100,00	x

Úloha 06.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	9	214	1545	98	102	1959	1968
	v % - 1	0,00	0,46	10,87	78,51	4,98	5,18	x	100,00
	v % - 2	x	x	10,92	78,87	5,00	5,21	100,00	x

Úloha 07.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	11	266	1547	69	75	1957	1968
	v % - 1	0,00	0,56	13,52	78,61	3,51	3,81	x	100,00
	v % - 2	x	x	13,59	79,05	3,53	3,83	100,00	x

Úloha 08.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	18	132	1430	161	227	1950	1968
	v % - 1	0,00	0,91	6,71	72,66	8,18	11,53	x	100,00
	v % - 2	x	x	6,77	73,33	8,26	11,64	100,00	x

Úloha 09.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	21	227	131	307	1282	1947	1968
	v % - 1	0,00	1,07	11,53	6,66	15,60	65,14	x	100,00
	v % - 2	x	x	11,66	6,73	15,77	65,84	100,00	x

Úloha 10.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	11	64	151	1667	75	1957	1968
	v % - 1	0,00	0,56	3,25	7,67	84,71	3,81	x	100,00
	v % - 2	x	x	3,27	7,72	85,18	3,83	100,00	x

Úloha 11.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	5	83	57	67	1756	1963	1968
	v % - 1	0,00	0,25	4,22	2,90	3,40	89,23	x	100,00
	v % - 2	x	x	4,23	2,90	3,41	89,45	100,00	x

Úloha 12.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	12	238	224	1335	159	1956	1968
	v % - 1	0,00	0,61	12,09	11,38	67,84	8,08	x	100,00
	v % - 2	x	x	12,17	11,45	68,25	8,13	100,00	x

Úloha 13.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	11	249	253	366	1089	1957	1968
	v % - 1	0,00	0,56	12,65	12,86	18,60	55,34	x	100,00
	v % - 2	x	x	12,72	12,93	18,70	55,65	100,00	x

Úloha 14.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	30	170	163	1199	405	1937	1968
	v % - 1	0,05	1,52	8,64	8,28	60,92	20,58	x	100,00
	v % - 2	x	x	8,78	8,42	61,90	20,91	100,00	x

Úloha 15.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	13	1147	113	385	309	1954	1968
	v % - 1	0,05	0,66	58,28	5,74	19,56	15,70	x	100,00
	v % - 2	x	x	58,70	5,78	19,70	15,81	100,00	x

Úloha 16.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	11	47	58	1798	53	1956	1968
	v % - 1	0,05	0,56	2,39	2,95	91,36	2,69	x	100,00
	v % - 2	x	x	2,40	2,97	91,92	2,71	100,00	x

Úloha 17.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	26	108	172	1480	182	1942	1968
	v % - 1	0,00	1,32	5,49	8,74	75,20	9,25	x	100,00
	v % - 2	x	x	5,56	8,86	76,21	9,37	100,00	x

Úloha 18.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	16	185	180	1329	258	1952	1968
	v % - 1	0,00	0,81	9,40	9,15	67,53	13,11	x	100,00
	v % - 2	x	x	9,48	9,22	68,08	13,22	100,00	x

Úloha 19.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	26	149	1080	347	366	1942	1968
	v % - 1	0,00	1,32	7,57	54,88	17,63	18,60	x	100,00
	v % - 2	x	x	7,67	55,61	17,87	18,85	100,00	x

Úloha 20.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	14	144	230	1346	233	1953	1968
	v % - 1	0,05	0,71	7,32	11,69	68,39	11,84	x	100,00
	v % - 2	x	x	7,37	11,78	68,92	11,93	100,00	x

Úloha 21.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	19	259	192	763	735	1949	1968
	v % - 1	0,00	0,97	13,16	9,76	38,77	37,35	x	100,00
	v % - 2	x	x	13,29	9,85	39,15	37,71	100,00	x

Úloha 22.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	24	190	468	253	1033	1944	1968
	v % - 1	0,00	1,22	9,65	23,78	12,86	52,49	x	100,00
	v % - 2	x	x	9,77	24,07	13,01	53,14	100,00	x

Úloha 23.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	10	38	90	392	1438	1958	1968
	v % - 1	0,00	0,51	1,93	4,57	19,92	73,07	x	100,00
	v % - 2	x	x	1,94	4,60	20,02	73,44	100,00	x

Úloha 24.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	17	73	1553	246	79	1951	1968
	v % - 1	0,00	0,86	3,71	78,91	12,50	4,01	x	100,00
	v % - 2	x	x	3,74	79,60	12,61	4,05	100,00	x

Úloha 25.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	18	558	87	41	1264	1950	1968
	v % - 1	0,00	0,91	28,35	4,42	2,08	64,23	x	100,00
	v % - 2	x	x	28,62	4,46	2,10	64,82	100,00	x

Úloha 26.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	14	64	197	139	1553	1953	1968
	v % - 1	0,05	0,71	3,25	10,01	7,06	78,91	x	100,00
	v % - 2	x	x	3,28	10,09	7,12	79,52	100,00	x

Úloha 27.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	21	544	147	266	990	1947	1968
	v % - 1	0,00	1,07	27,64	7,47	13,52	50,30	x	100,00
	v % - 2	x	x	27,94	7,55	13,66	50,85	100,00	x

Úloha 28.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	11	93	1677	115	72	1957	1968
	v % - 1	0,00	0,56	4,73	85,21	5,84	3,66	x	100,00
	v % - 2	x	x	4,75	85,69	5,88	3,68	100,00	x

Úloha 29.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	16	151	1285	109	407	1952	1968
	v % - 1	0,00	0,81	7,67	65,29	5,54	20,68	x	100,00
	v % - 2	x	x	7,74	65,83	5,58	20,85	100,00	x

Úloha 30.	forma A	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	19	133	111	1388	317	1949	1968
	v % - 1	0,00	0,97	6,76	5,64	70,53	16,11	x	100,00
	v % - 2	x	x	6,82	5,70	71,22	16,26	100,00	x

Prehľad odpovedí žiakov v teste z maďarského jazyka a literatúry - forma B

Úloha 01.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	15	170	428	252	1026	1876	1891
	v % - 1	0,00	0,79	8,99	22,63	13,33	54,26	x	100,00
	v % - 2	x	x	9,06	22,81	13,43	54,69	100,00	x

Úloha 02.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	3	28	80	380	1400	1888	1891
	v % - 1	0,00	0,16	1,48	4,23	20,10	74,03	x	100,00
	v % - 2	x	x	1,48	4,24	20,13	74,15	100,00	x

Úloha 03.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	10	50	1526	234	71	1881	1891
	v % - 1	0,00	0,53	2,64	80,70	12,37	3,75	x	100,00
	v % - 2	x	x	2,66	81,13	12,44	3,77	100,00	x

Úloha 04.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	3	8	511	51	41	1277	1880	1891
	v % - 1	0,16	0,42	27,02	2,70	2,17	67,53	x	100,00
	v % - 2	x	x	27,18	2,71	2,18	67,93	100,00	x

Úloha 05.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	9	80	197	121	1483	1881	1891
	v % - 1	0,05	0,48	4,23	10,42	6,40	78,42	x	100,00
	v % - 2	x	x	4,25	10,47	6,43	78,84	100,00	x

Úloha 06.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	4	571	176	259	880	1886	1891
	v % - 1	0,05	0,21	30,20	9,31	13,70	46,54	x	100,00
	v % - 2	x	x	30,28	9,33	13,73	46,66	100,00	x

Úloha 07.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	9	72	1630	92	88	1882	1891
	v % - 1	0,00	0,48	3,81	86,20	4,87	4,65	x	100,00
	v % - 2	x	x	3,83	86,61	4,89	4,68	100,00	x

Úloha 08.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	10	146	1240	89	405	1880	1891
	v % - 1	0,05	0,53	7,72	65,57	4,71	21,42	x	100,00
	v % - 2	x	x	7,77	65,96	4,73	21,54	100,00	x

Úloha 09.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	0	20	135	98	1343	295	1871	1891
	v % - 1	0,00	1,06	7,14	5,18	71,02	15,60	x	100,00
	v % - 2	x	x	7,22	5,24	71,78	15,77	100,00	x

Úloha 10.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	0	9	84	58	75	1665	1882	1891
	v % - 1	0,00	0,48	4,44	3,07	3,97	88,05	x	100,00
	v % - 2	x	x	4,46	3,08	3,99	88,47	100,00	x

Úloha 11.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	0	9	220	176	1299	187	1882	1891
	v % - 1	0,00	0,48	11,63	9,31	68,69	9,89	x	100,00
	v % - 2	x	x	11,69	9,35	69,02	9,94	100,00	x

Úloha 12.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	0	9	259	241	311	1071	1882	1891
	v % - 1	0,00	0,48	13,70	12,74	16,45	56,64	x	100,00
	v % - 2	x	x	13,76	12,81	16,52	56,91	100,00	x

Úloha 13.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	1	23	177	150	1142	398	1867	1891
	v % - 1	0,05	1,22	9,36	7,93	60,39	21,05	x	100,00
	v % - 2	x	x	9,48	8,03	61,17	21,32	100,00	x

Úloha 14.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	0	6	1121	110	322	332	1885	1891
	v % - 1	0,00	0,32	59,28	5,82	17,03	17,56	x	100,00
	v % - 2	x	x	59,47	5,84	17,08	17,61	100,00	x

Úloha 15.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	1	5	64	41	1731	49	1885	1891
	v % - 1	0,05	0,26	3,38	2,17	91,54	2,59	x	100,00
	v % - 2	x	x	3,40	2,18	91,83	2,60	100,00	x

Úloha 16.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Poččet	1	30	105	169	1384	202	1860	1891
	v % - 1	0,05	1,59	5,55	8,94	73,19	10,68	x	100,00
	v % - 2	x	x	5,65	9,09	74,41	10,86	100,00	x

Úloha 17.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	28	174	164	1271	254	1863	1891
	v % - 1	0,00	1,48	9,20	8,67	67,21	13,43	x	100,00
	v % - 2	x	x	9,34	8,80	68,22	13,63	100,00	x

Úloha 18.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	28	137	1067	324	335	1863	1891
	v % - 1	0,00	1,48	7,24	56,43	17,13	17,72	x	100,00
	v % - 2	x	x	7,35	57,27	17,39	17,98	100,00	x

Úloha 19.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	10	130	204	1317	230	1881	1891
	v % - 1	0,00	0,53	6,87	10,79	69,65	12,16	x	100,00
	v % - 2	x	x	6,91	10,85	70,02	12,23	100,00	x

Úloha 20.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	2	18	231	202	710	728	1871	1891
	v % - 1	0,11	0,95	12,22	10,68	37,55	38,50	x	100,00
	v % - 2	x	x	12,35	10,80	37,95	38,91	100,00	x

Úloha 21.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	12	64	196	107	1512	1879	1891
	v % - 1	0,00	0,63	3,38	10,36	5,66	79,96	x	100,00
	v % - 2	x	x	3,41	10,43	5,69	80,47	100,00	x

Úloha 22.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	24	108	173	1218	368	1867	1891
	v % - 1	0,00	1,27	5,71	9,15	64,41	19,46	x	100,00
	v % - 2	x	x	5,78	9,27	65,24	19,71	100,00	x

Úloha 23.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	21	194	836	147	692	1869	1891
	v % - 1	0,05	1,11	10,26	44,21	7,77	36,59	x	100,00
	v % - 2	x	x	10,38	44,73	7,87	37,03	100,00	x

Úloha 24.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	20	106	162	344	1258	1870	1891
	v % - 1	0,05	1,06	5,61	8,57	18,19	66,53	x	100,00
	v % - 2	x	x	5,67	8,66	18,40	67,27	100,00	x

Úloha 25.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	22	418	1132	202	116	1868	1891
	v % - 1	0,05	1,16	22,10	59,86	10,68	6,13	x	100,00
	v % - 2	x	x	22,38	60,60	10,81	6,21	100,00	x

Úloha 26.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	0	7	198	1477	107	102	1884	1891
	v % - 1	0,00	0,37	10,47	78,11	5,66	5,39	x	100,00
	v % - 2	x	x	10,51	78,40	5,68	5,41	100,00	x

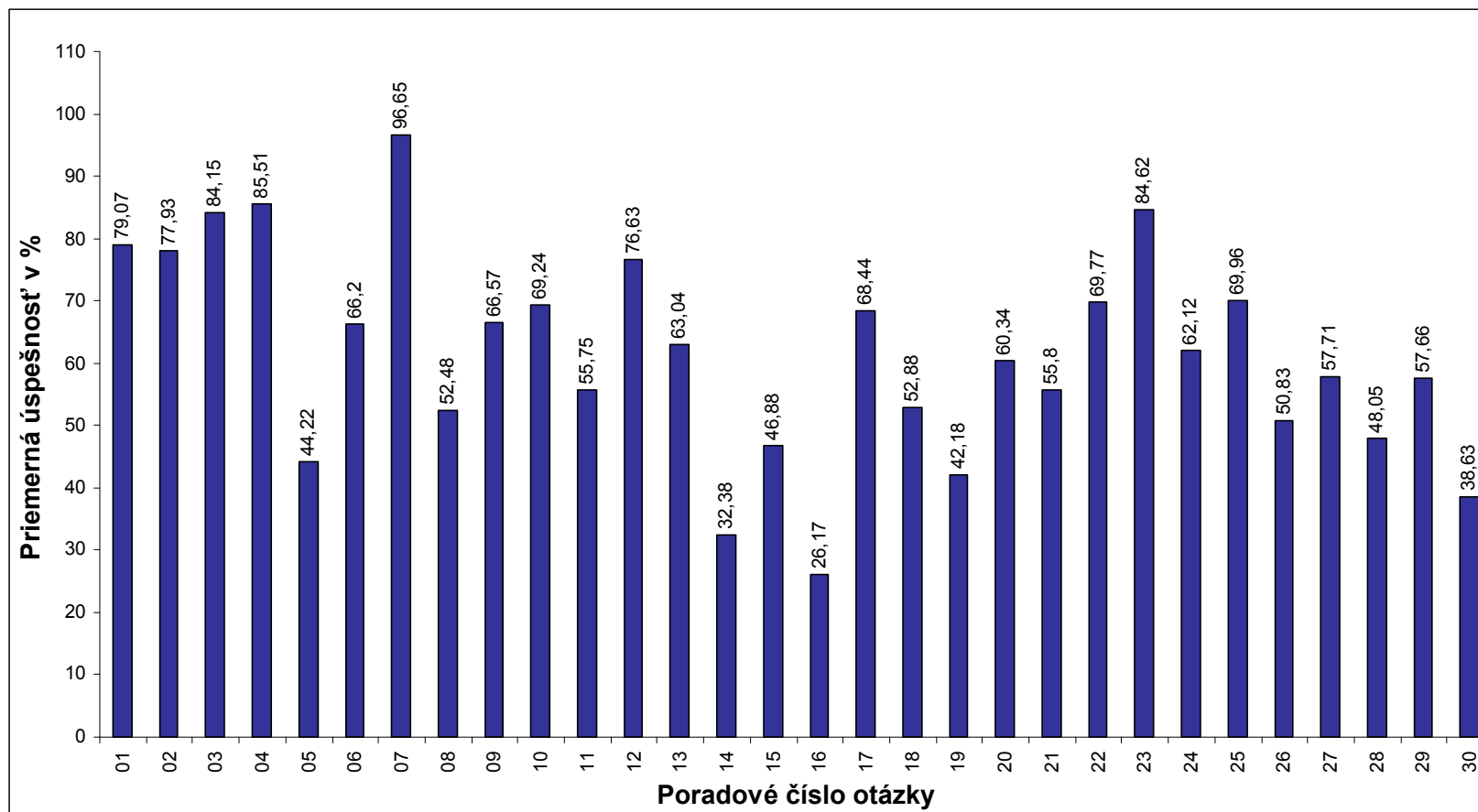
Úloha 27.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	20	225	1480	94	71	1870	1891
	v % - 1	0,05	1,06	11,90	78,27	4,97	3,75	x	100,00
	v % - 2	x	x	12,03	79,14	5,03	3,80	100,00	x

Úloha 28.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	1	28	135	1411	124	192	1862	1891
	v % - 1	0,05	1,48	7,14	74,62	6,56	10,15	x	100,00
	v % - 2	x	x	7,25	75,78	6,66	10,31	100,00	x

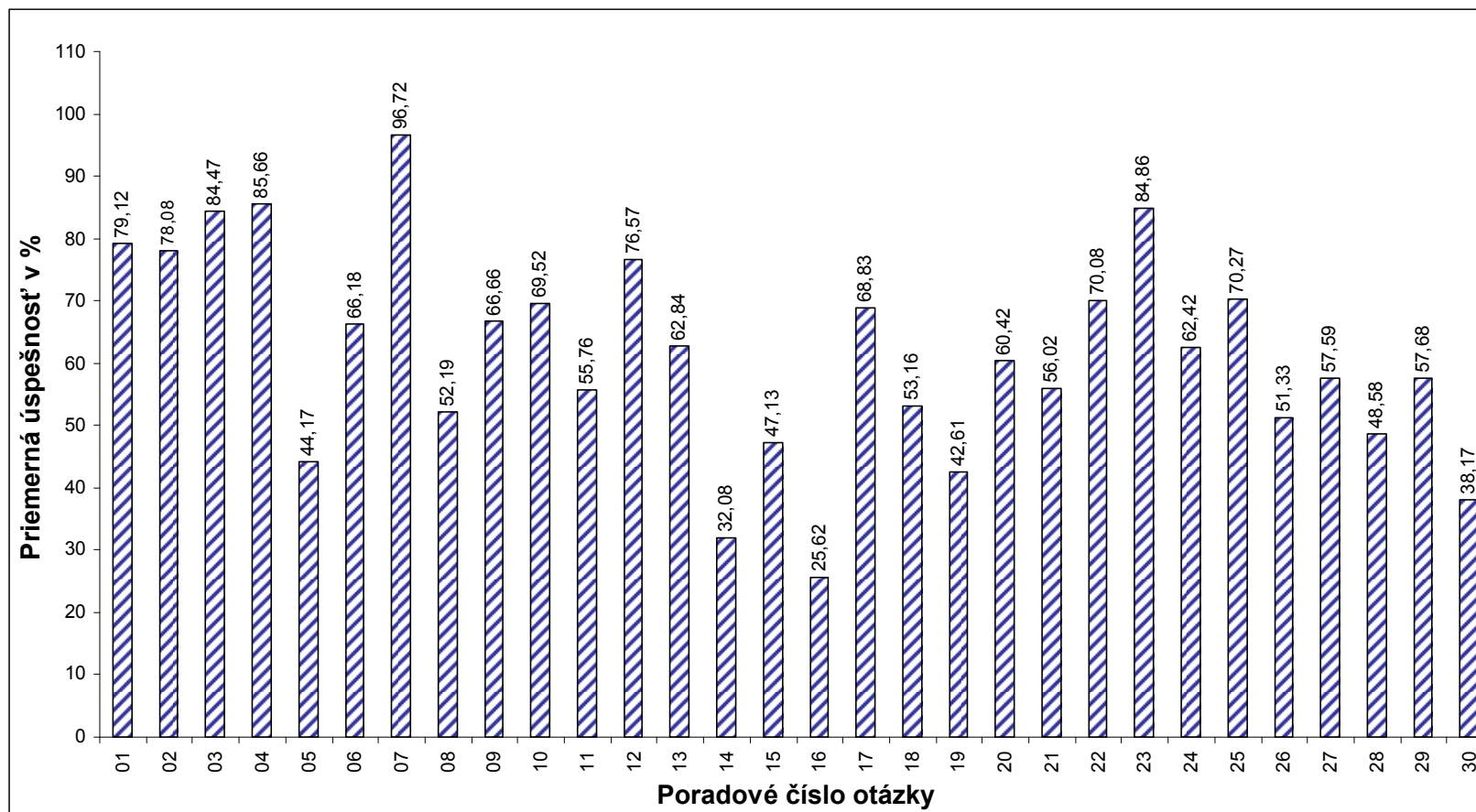
Úloha 29.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	2	27	193	119	303	1247	1862	1891
	v % - 1	0,11	1,43	10,21	6,29	16,02	65,94	x	100,00
	v % - 2	x	x	10,37	6,39	16,27	66,97	100,00	x

Úloha 30.	forma B	D	V	Odpoved' A	Odpoved' B	Odpoved' C	Odpoved' D	Spolu - 2	Spolu - 1
	Počet	2	9	55	125	1607	93	1880	1891
	v % - 1	0,11	0,48	2,91	6,61	84,98	4,92	x	100,00
	v % - 2	x	x	2,93	6,65	85,48	4,95	100,00	x

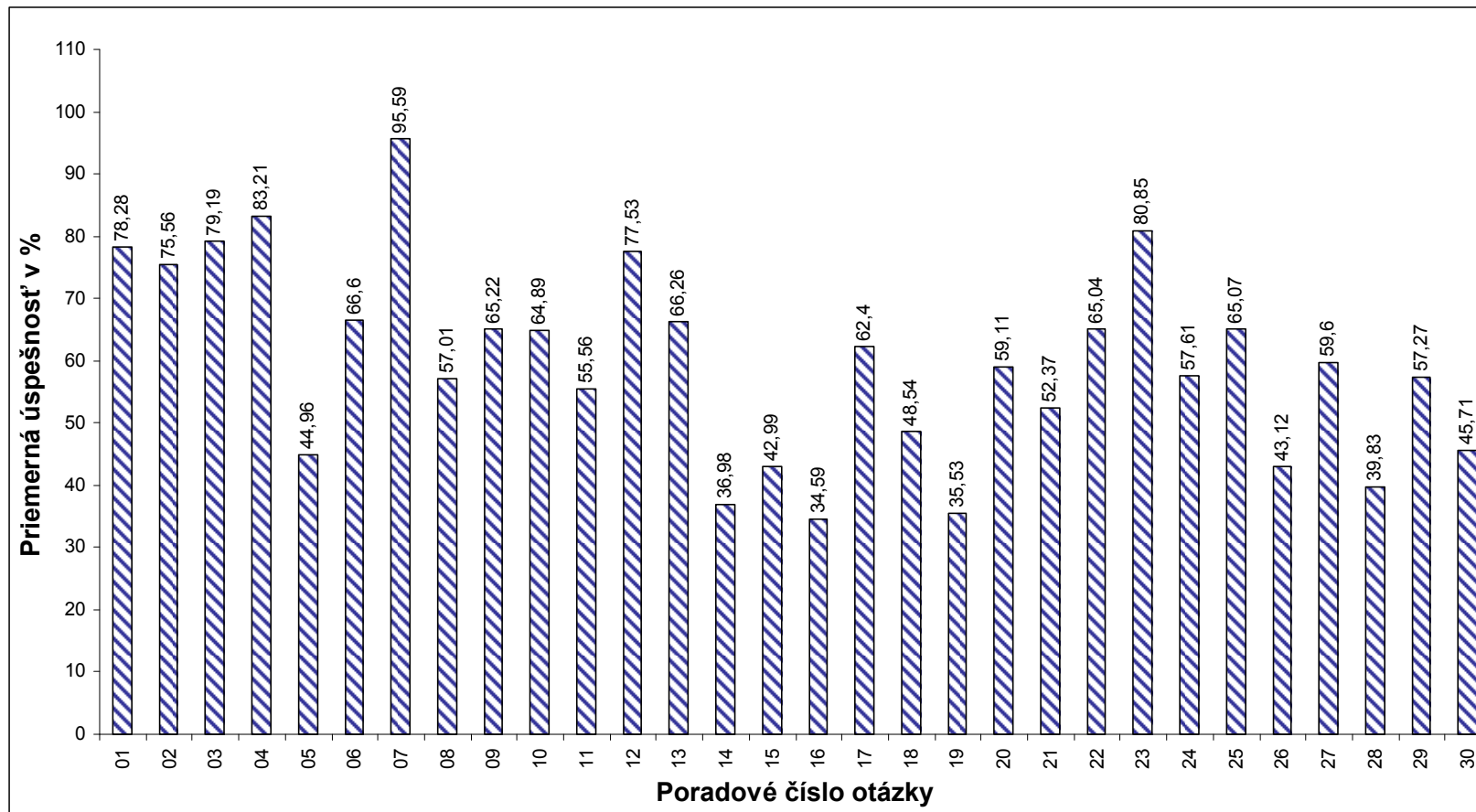
Graf 18 Obťažnosť úloh v teste z matematiky



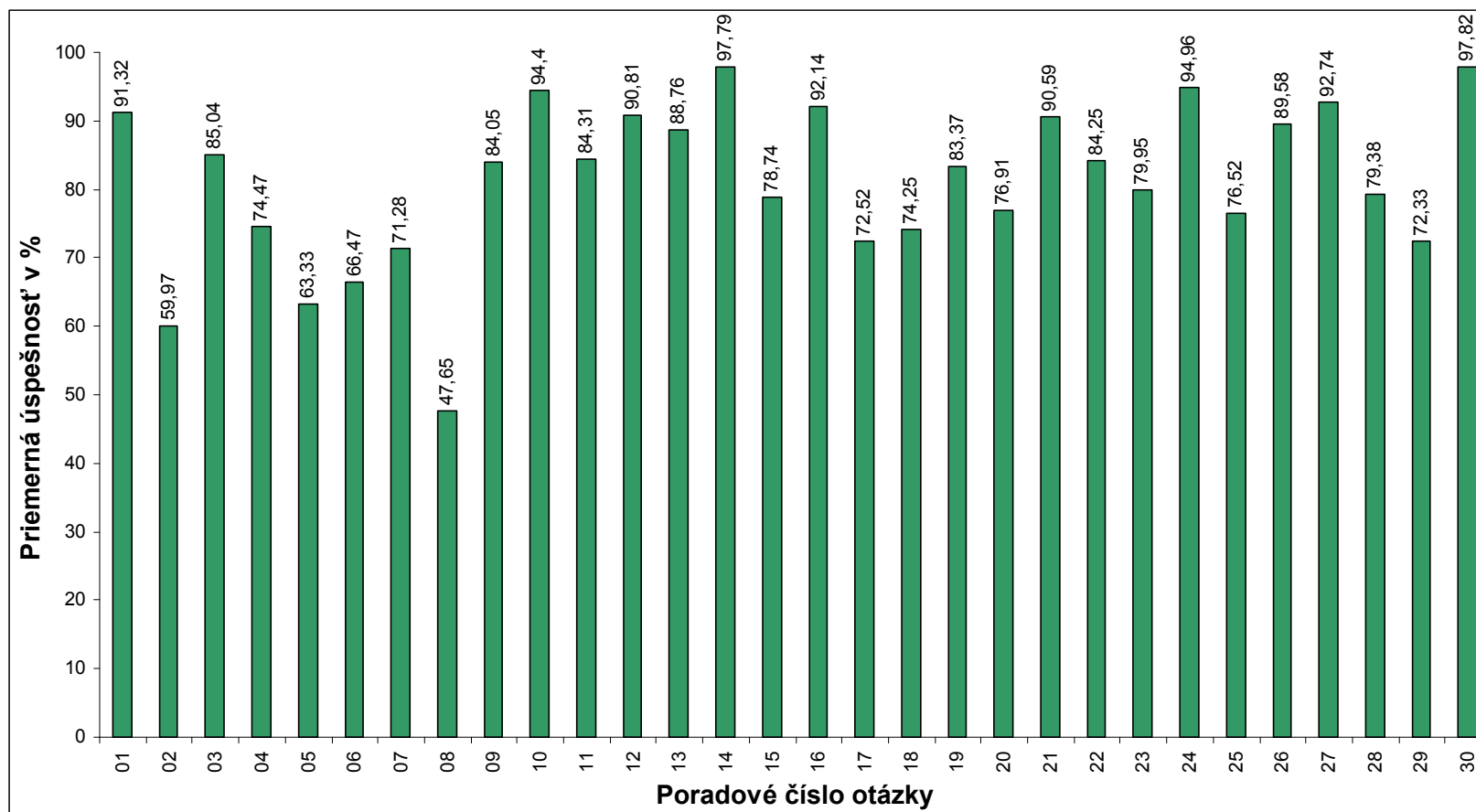
Graf 19 Obťažnosť úloh v teste z matematiky v slovenskom jazyku



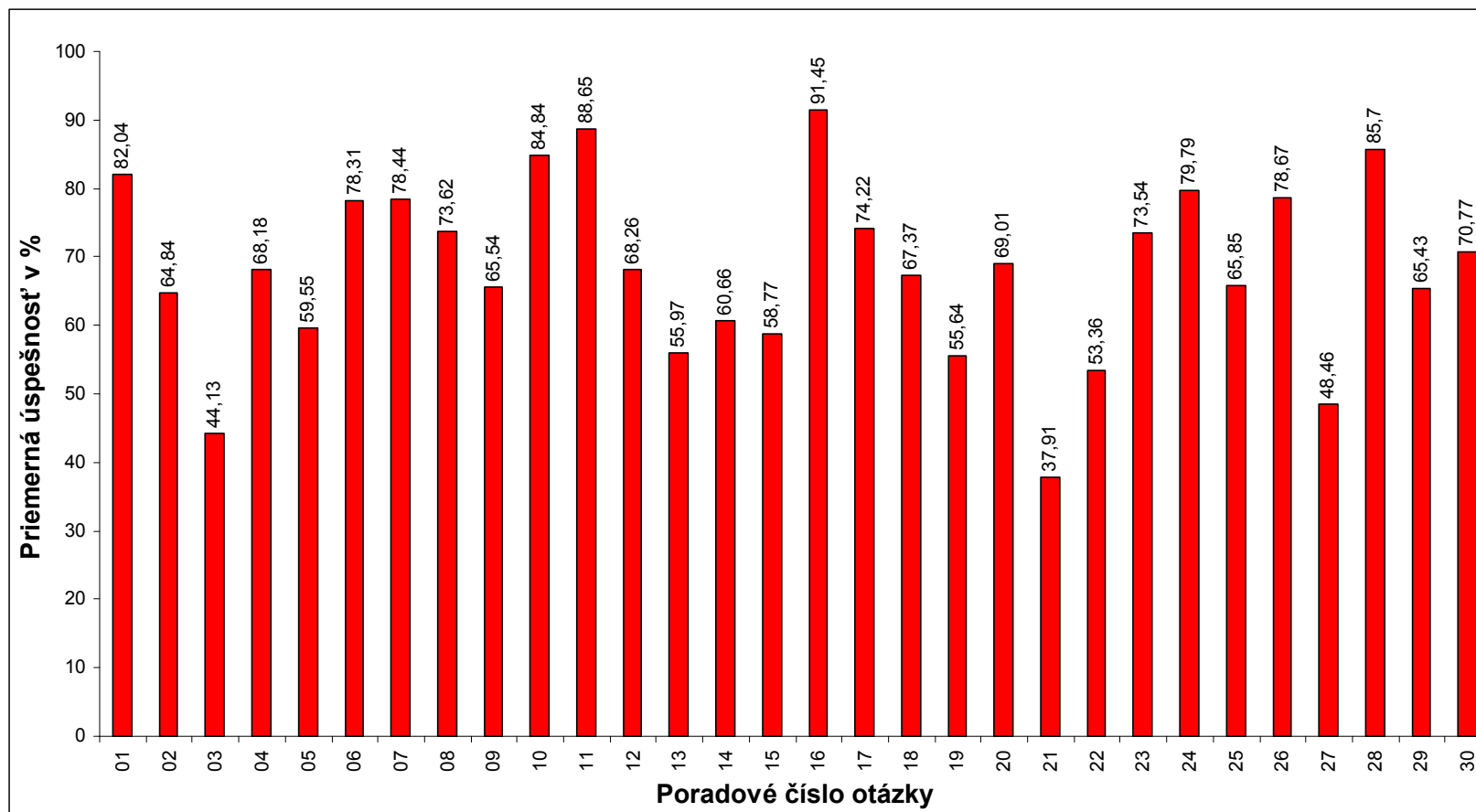
Graf 20 Obtížnosť úloh v teste z matematiky v maďarskom jazyku



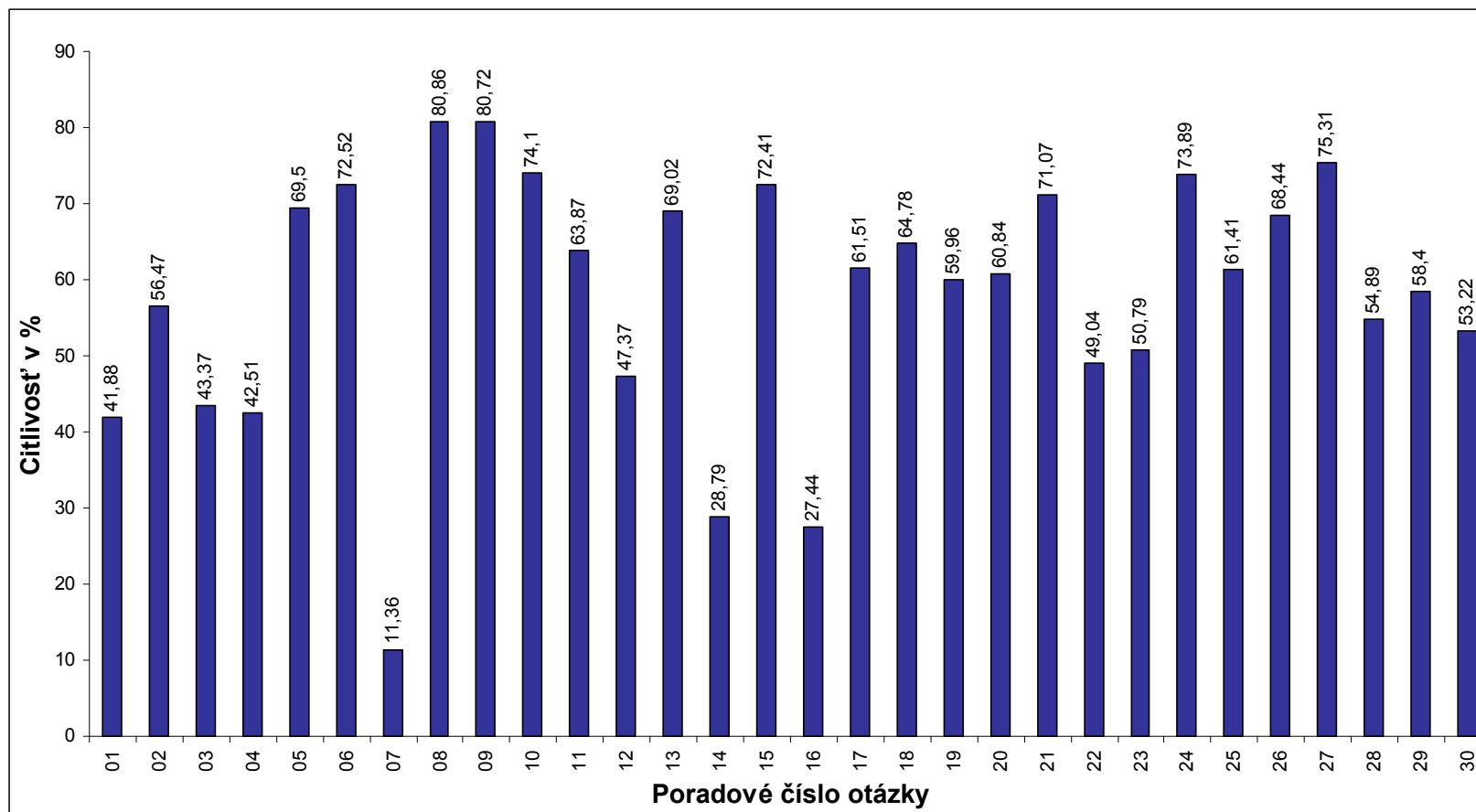
Graf 21 Obťažnosť úloh v teste zo slovenského jazyka a literatúry



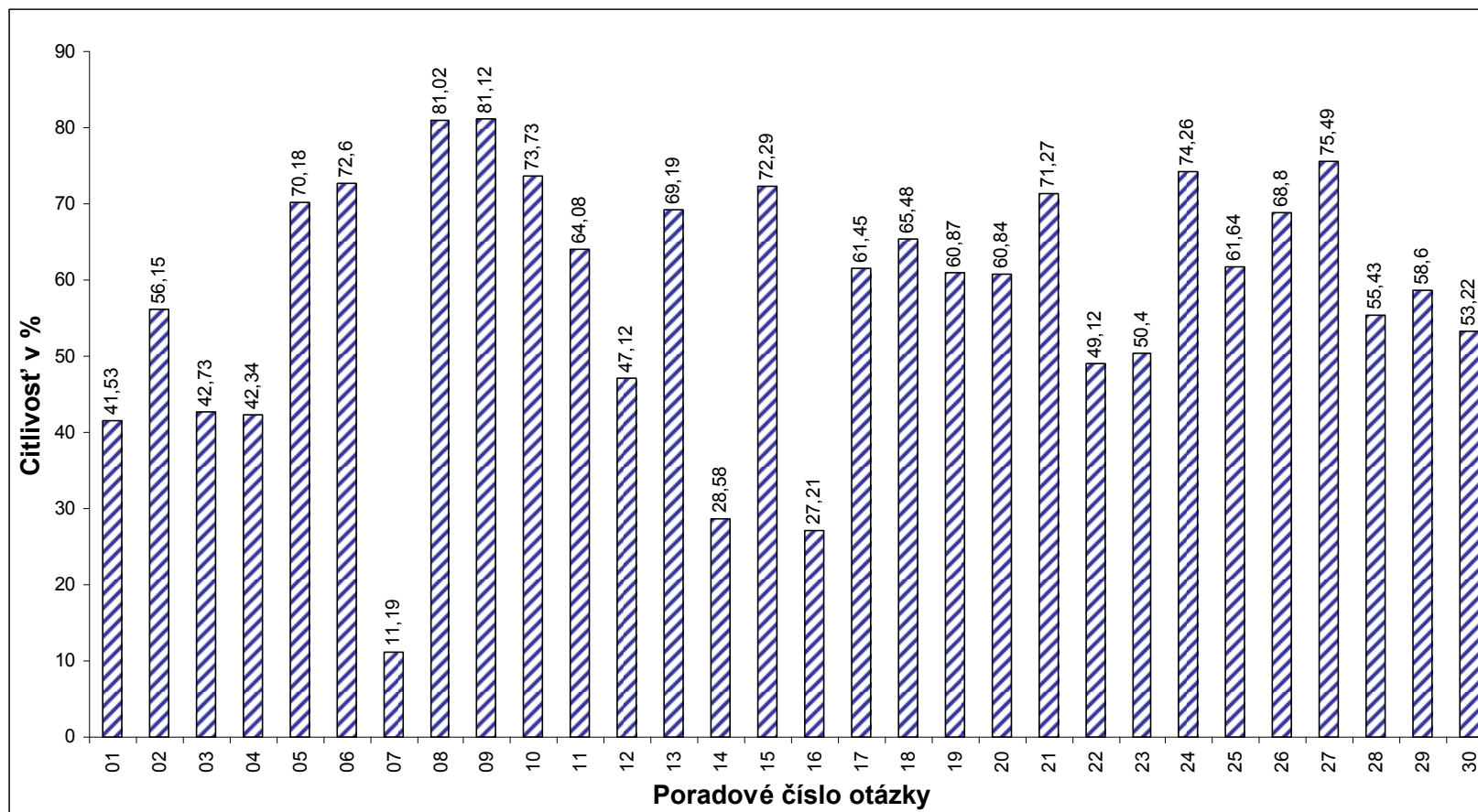
Graf 22 Obťažnosť úloh v teste z maďarského jazyka a literatúry



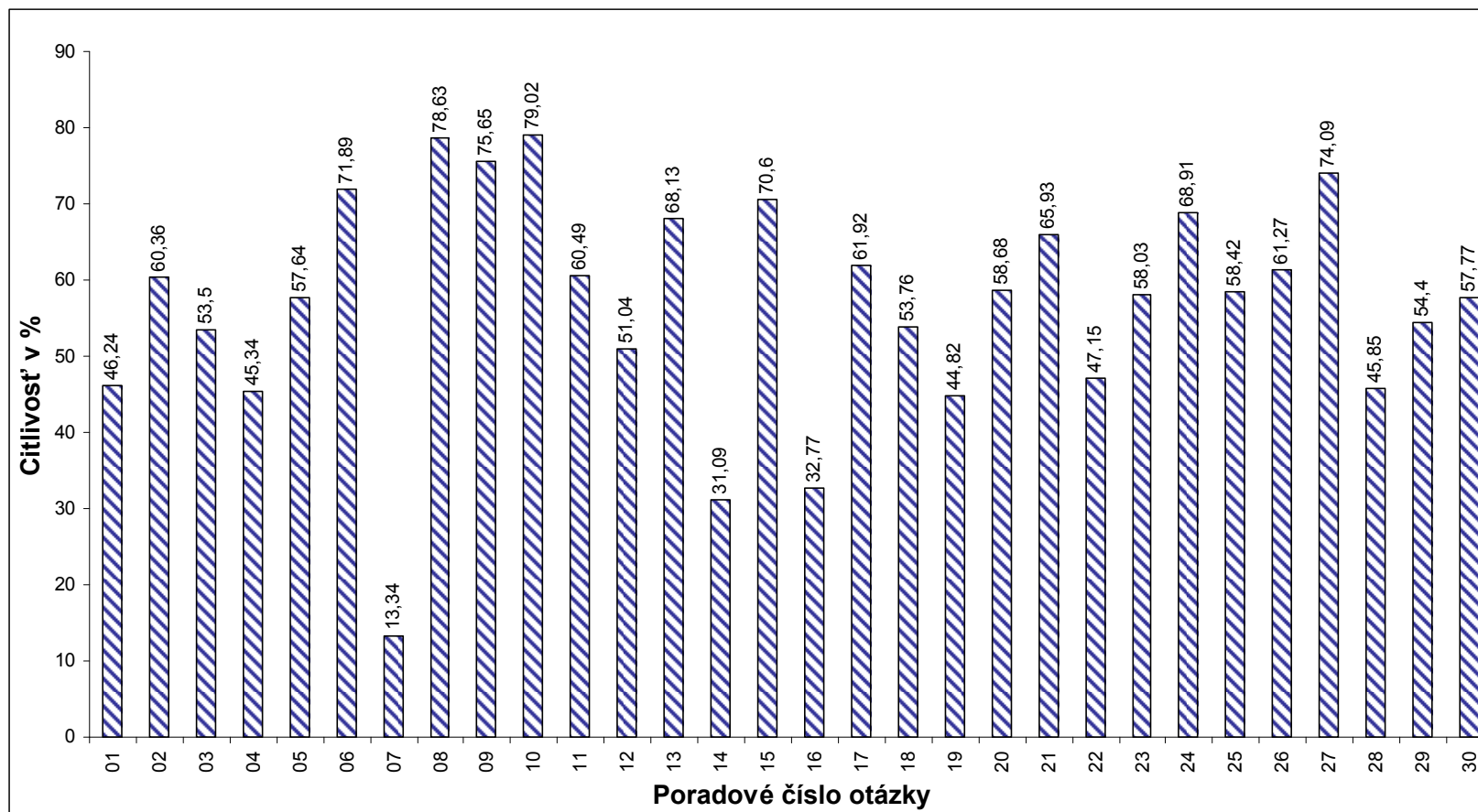
Graf 23 Citlivost' úloh v teste z matematiky



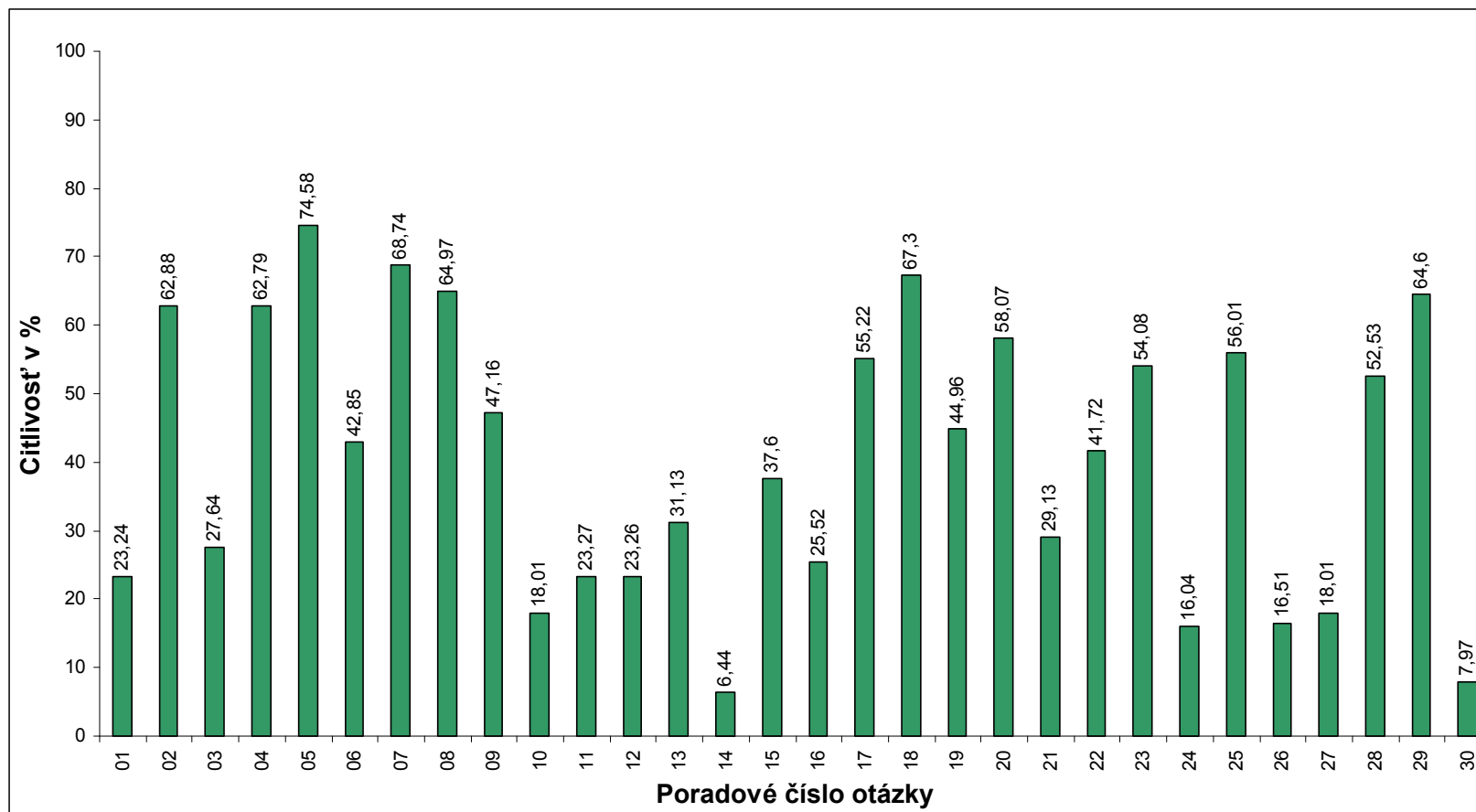
Graf 24 Citlivosť úloh v teste z matematiky v slovenskom jazyku



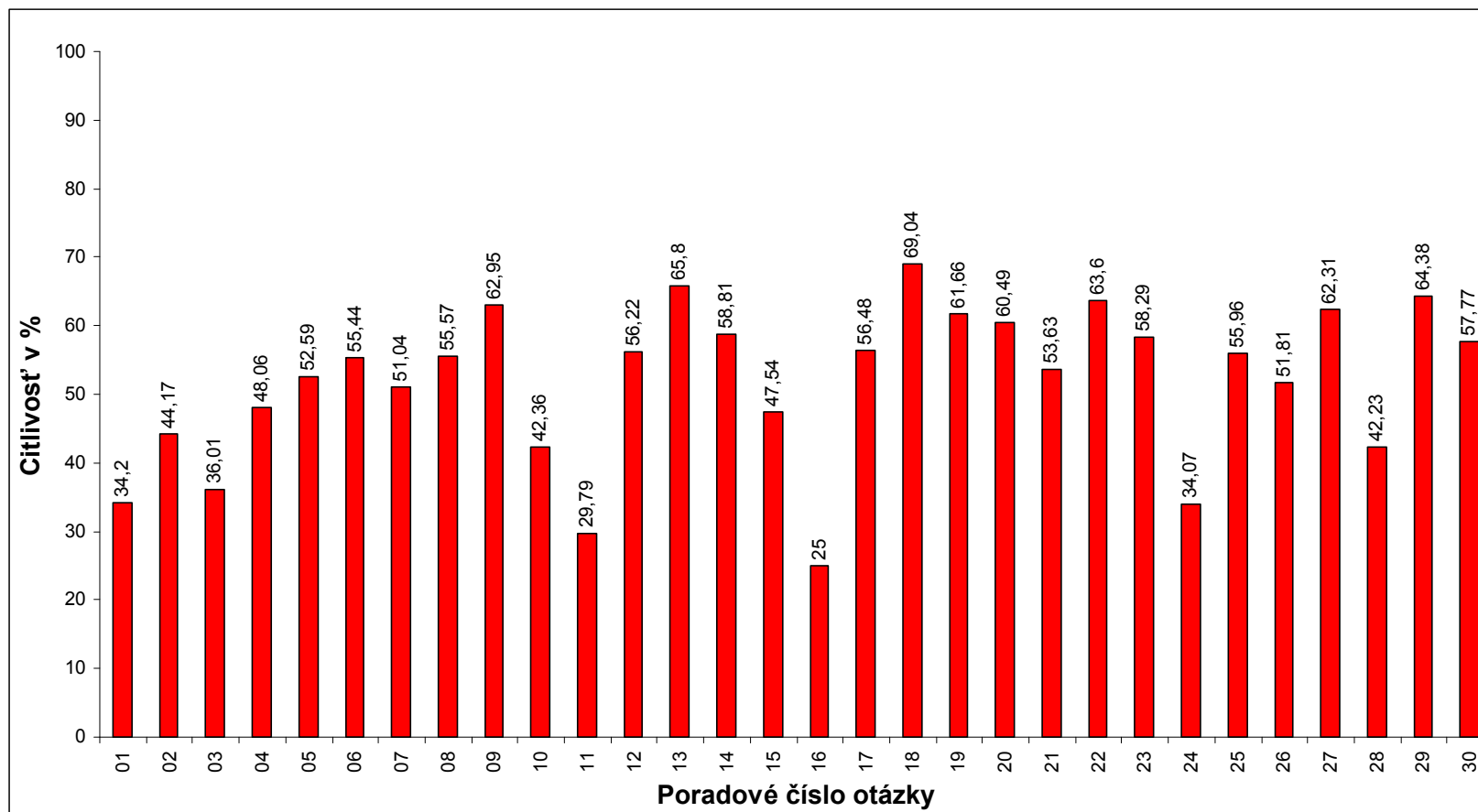
Graf 25 Citlivosť úloh v teste z matematiky v maďarskom jazyku



Graf 26 Citlivosť úloh v teste zo slovenského jazyka a literatúry

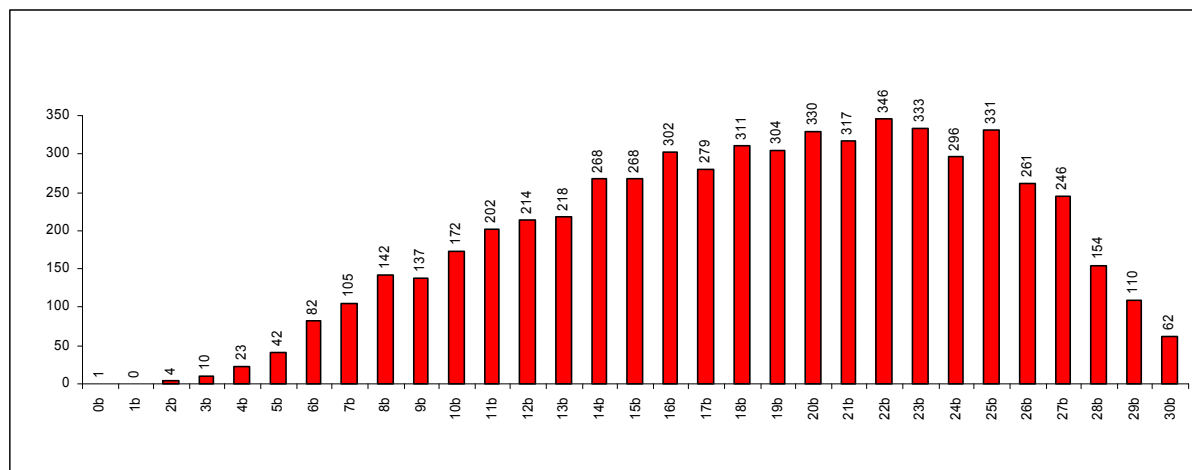


Graf 27 Citlivosť úloh v teste z maďarského jazyka a literatúry



Dosiahnuté výsledky – hrubé skóre v jednotlivých krajoch

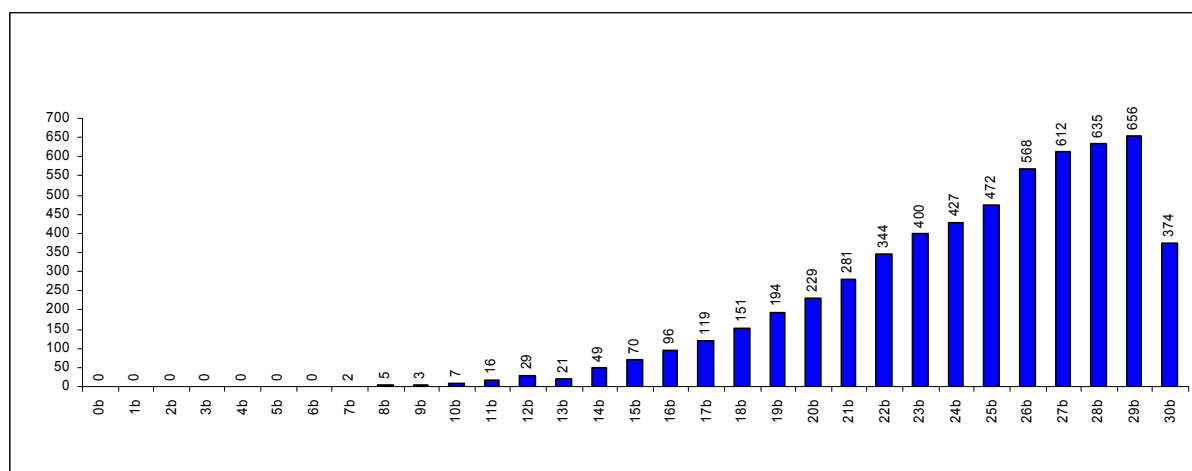
Graf 28 Distribúcia hrubého skóre z matematiky v ZŠ – Bratislavský kraj



Počet žiakov spolu: 5 870

Priemerný počet bodov: 18,5

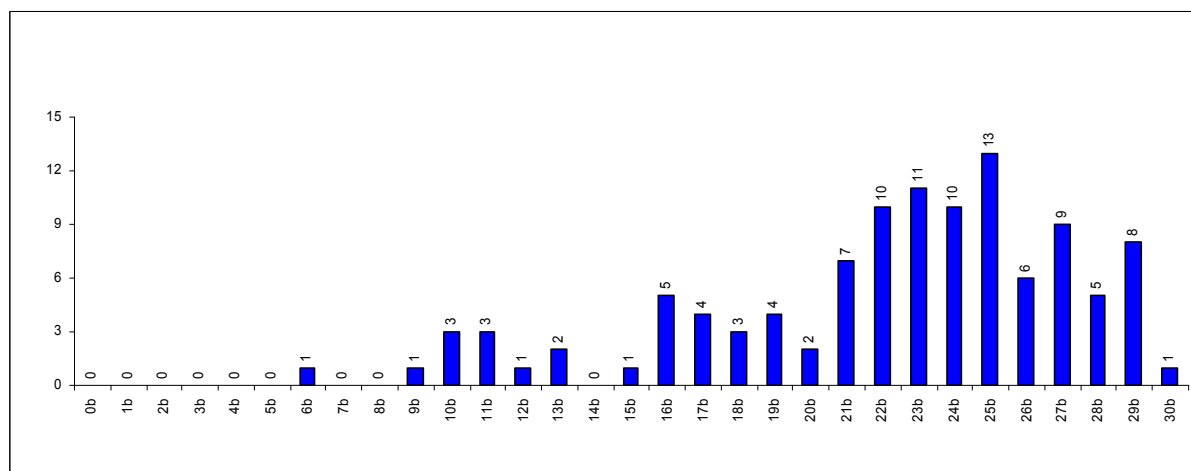
Graf 29 Distribúcia hrubého skóre zo SJaL v ZŠ – Bratislavský kraj



Počet žiakov spolu: 5 760

Priemerný počet bodov: 24,5

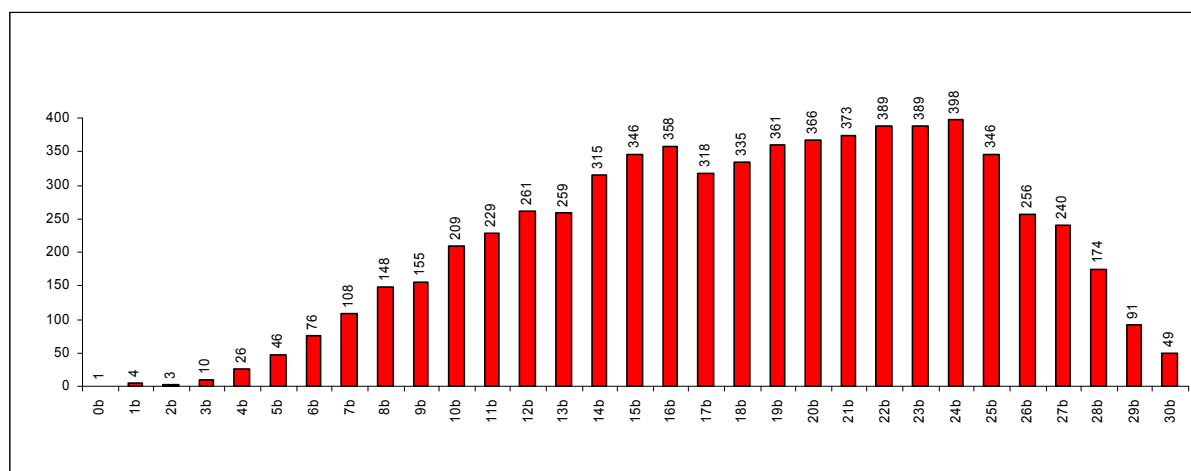
Graf 30 Distribúcia hrubého skóre z MJaL v ZŠ – Bratislavský kraj



Počet žiakov spolu: **110**

Priemerný počet bodov: **22,1**

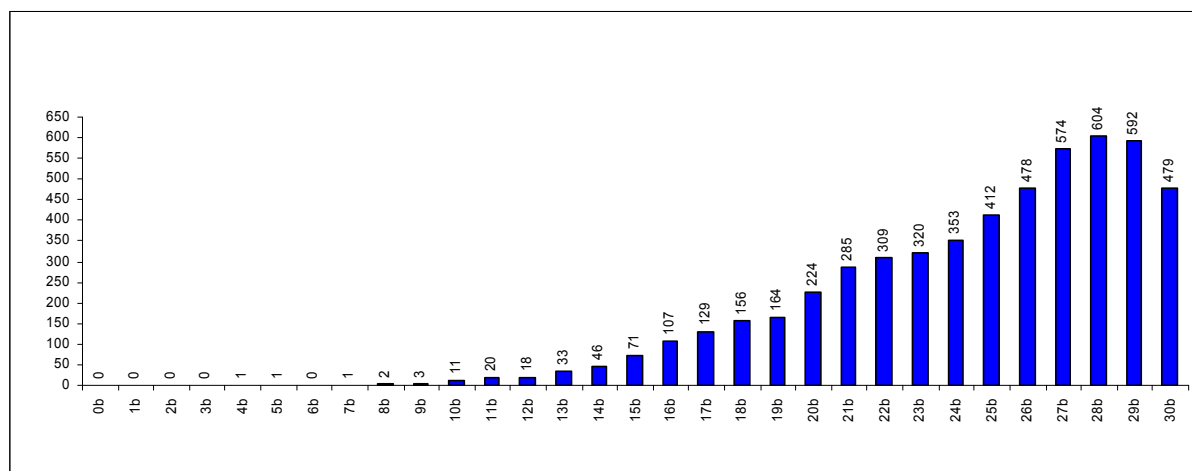
Graf 31 Distribúcia hrubého skóre z matematiky v ZŠ – Trnavský kraj



Počet žiakov spolu: **6 639**

Priemerný počet bodov: **18,3**

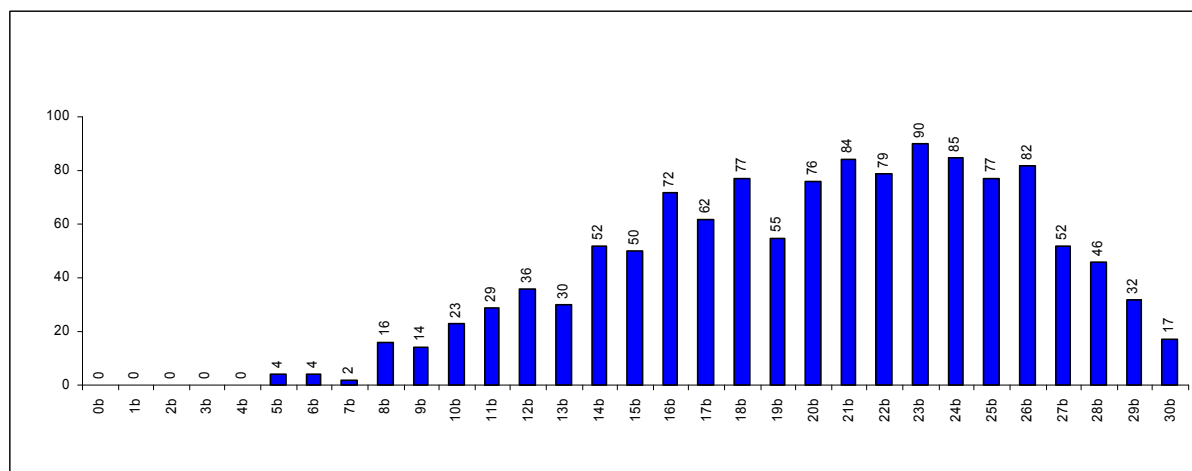
Graf 32 Distribúcia hrubého skóre zo SJaL v ZŠ – Trnavský kraj



Počet žiakov spolu: **5 393**

Priemerný počet bodov: **24,5**

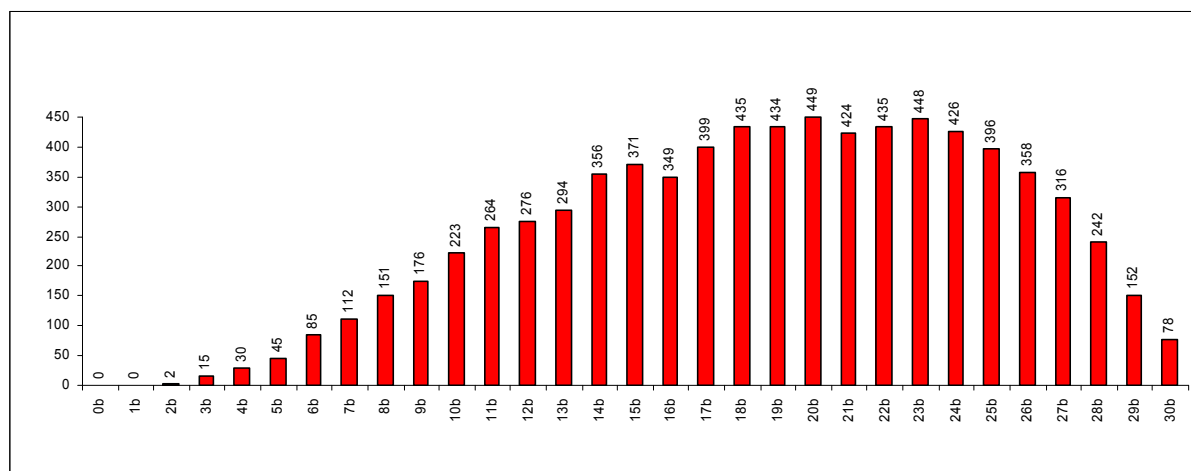
Graf 33 Distribúcia hrubého skóre z MJaL v ZŠ – Trnavský kraj



Počet žiakov spolu: **1 246**

Priemerný počet bodov: **20,1**

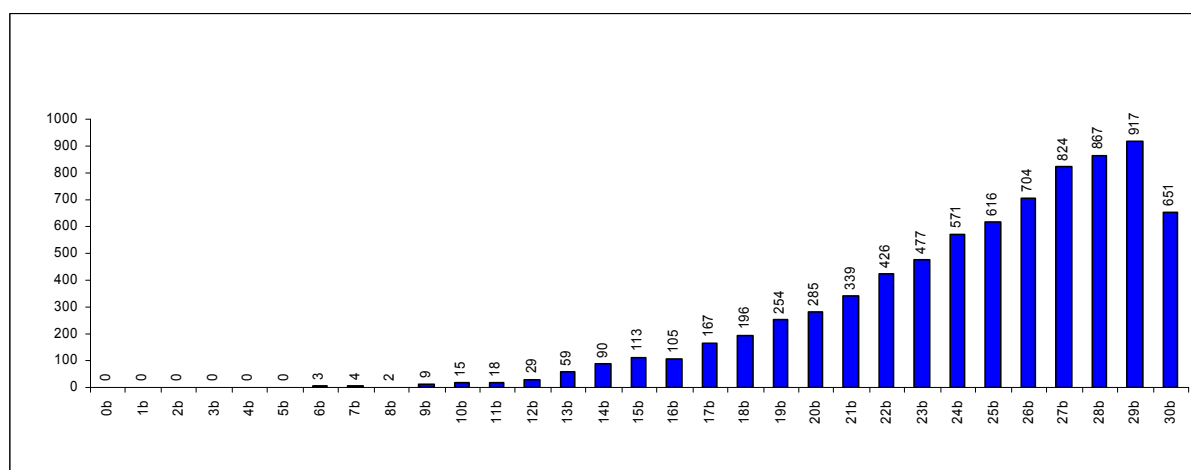
Graf 34 Distribúcia hrubého skóre z matematiky v ZŠ – Trenčiansky kraj



Počet žiakov spolu: **7 741**

Priemerný počet bodov: **18,7**

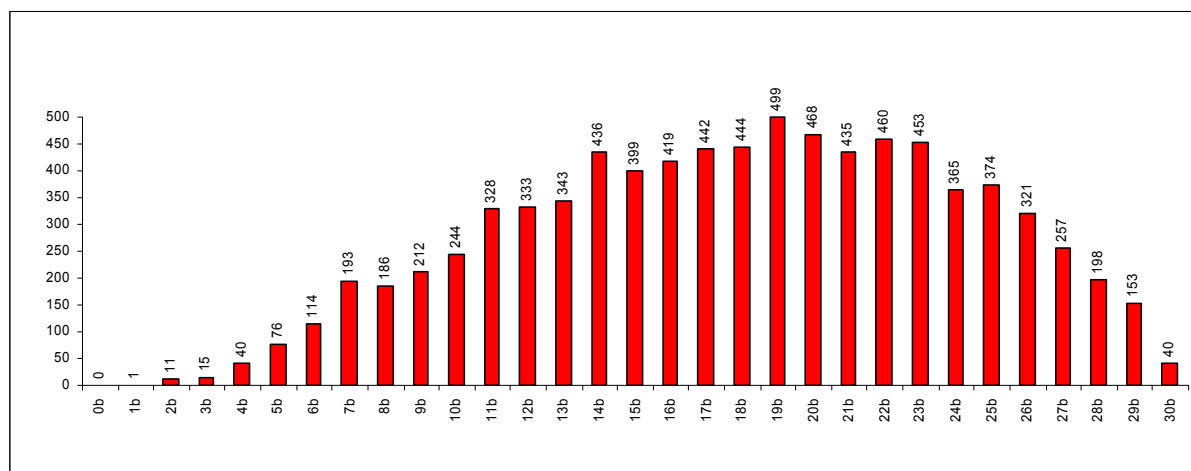
Graf 35 Distribúcia hrubého skóre zo SJaL v ZŠ – Trenčiansky kraj



Počet žiakov spolu: **7 741**

Priemerný počet bodov: **24,6**

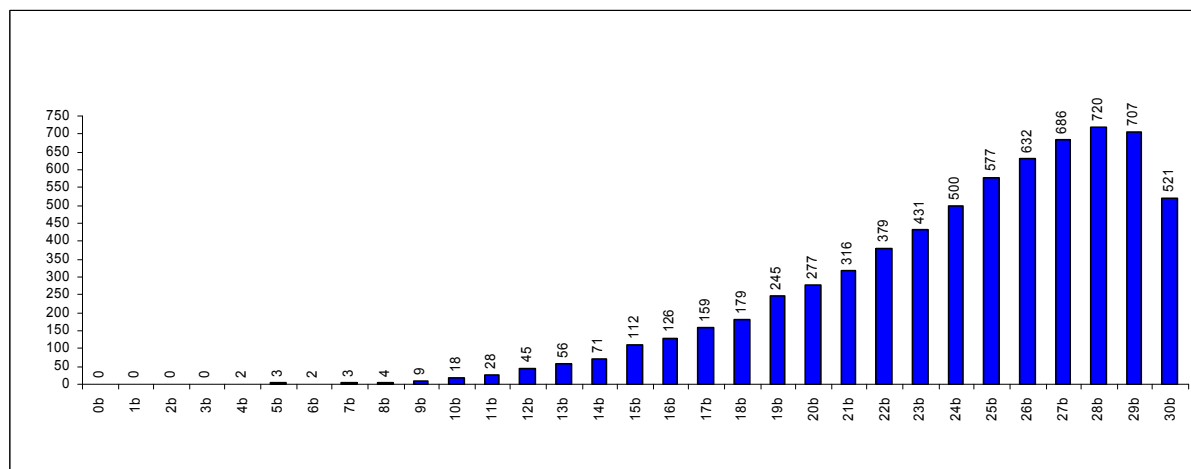
Graf 36 Distribúcia hrubého skóre z matematiky v ZŠ – Nitriansky kraj



Počet žiakov spolu: **8 259**

Priemerný počet bodov: **17,9**

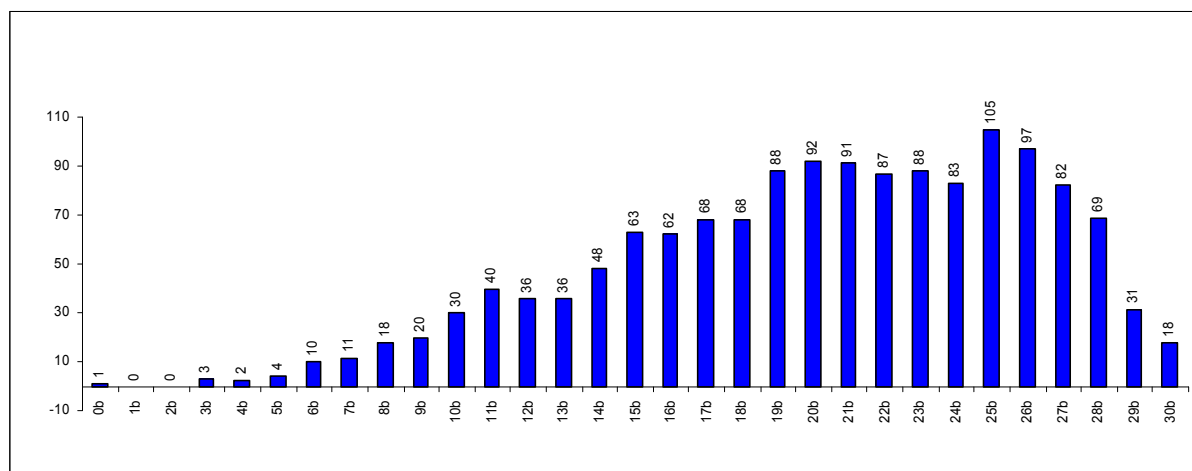
Graf 37 Distribúcia hrubého skóre zo SJaL v ZŠ – Nitriansky kraj



Počet žiakov spolu: **6 808**

Priemerný počet bodov: **24,2**

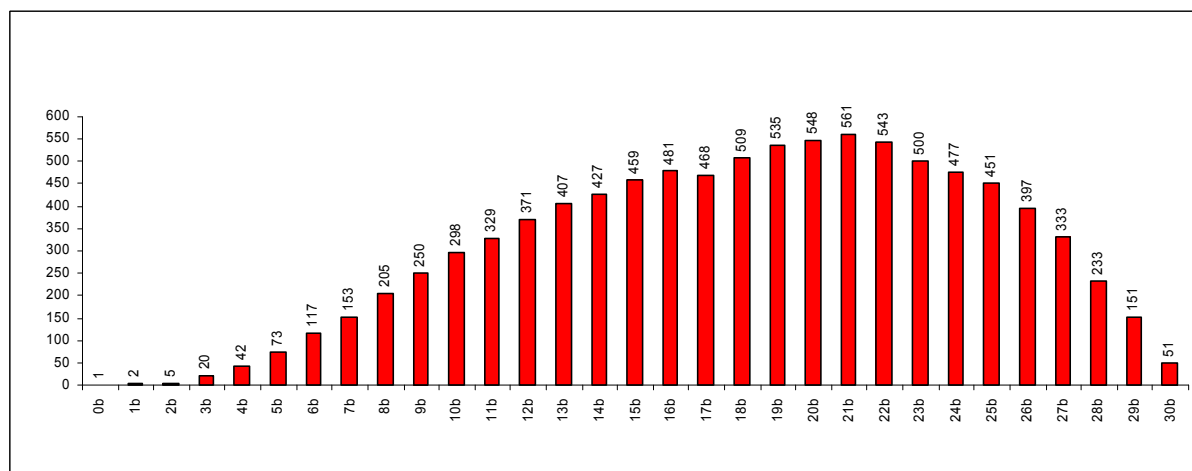
Graf 38 Distribúcia hrubého skóre z MJaL v ZŠ – Nitriansky kraj



Počet žiakov spolu: **1 451**

Priemerný počet bodov: **20,1**

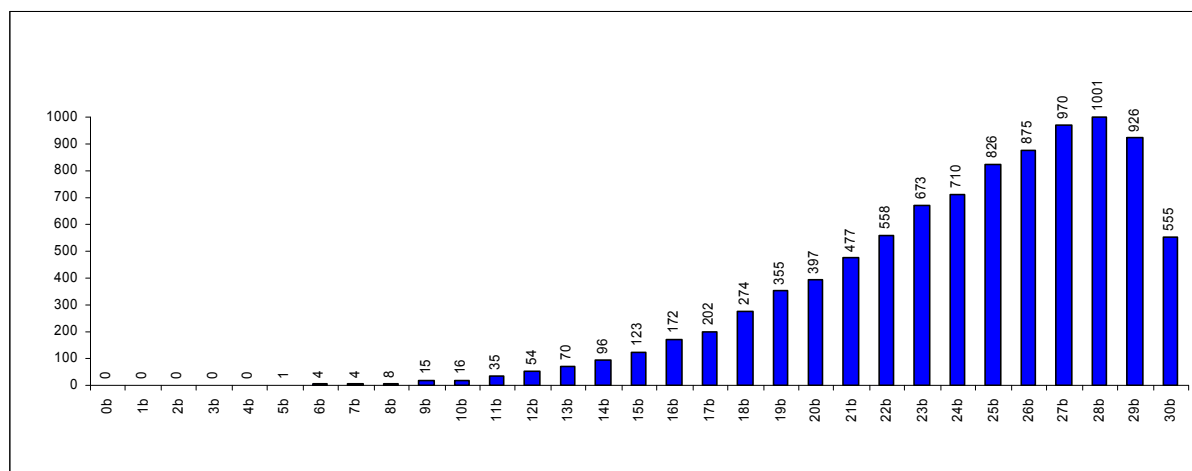
Graf 39 Distribúcia hrubého skóre z matematiky v ZŠ – Žilinský kraj



Počet žiakov spolu: **9 397**

Priemerný počet bodov: **18,2**

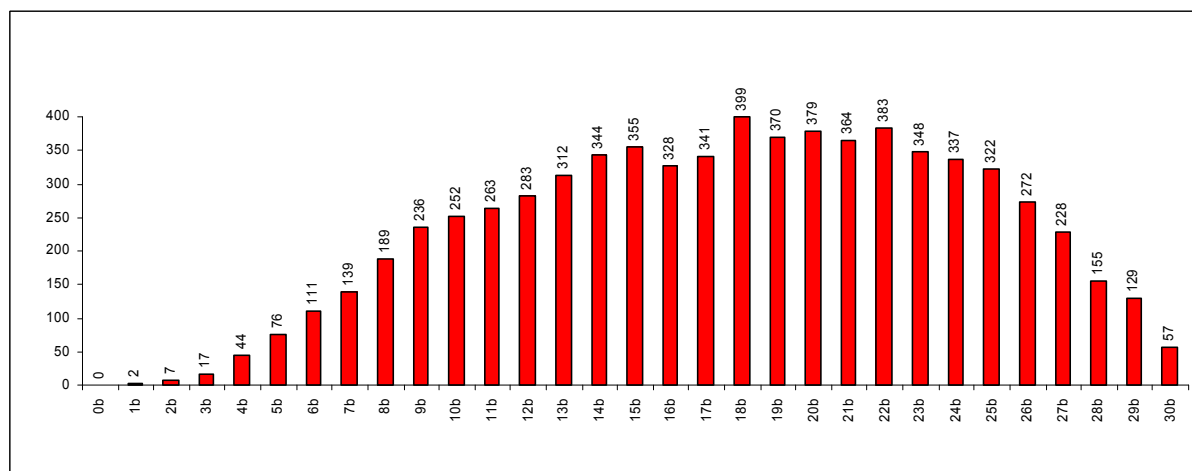
Graf 40 Distribúcia hrubého skóre zo SJaL v ZŠ – Žilinský kraj



Počet žiakov spolu: **9 397**

Priemerný počet bodov: **24,1**

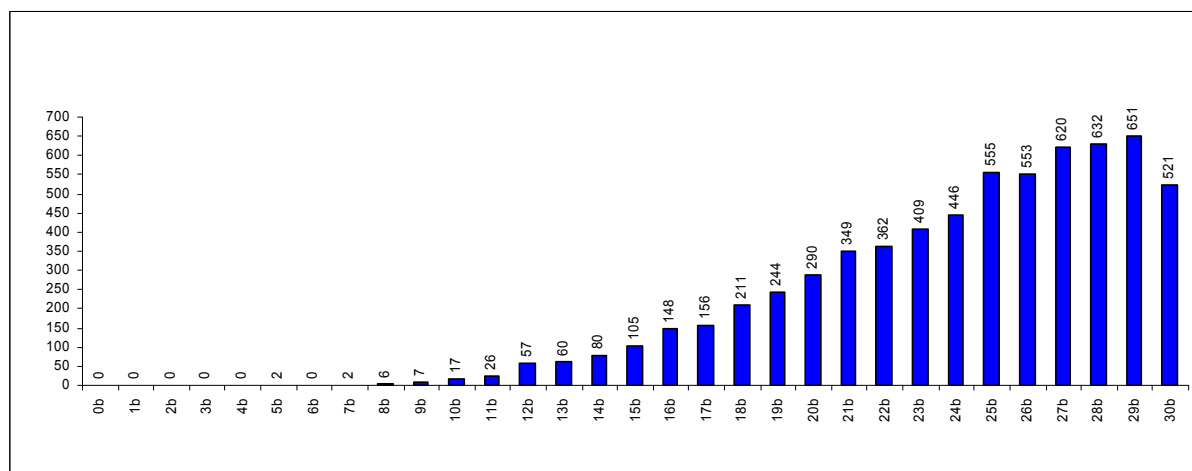
Graf 41 Distribúcia hrubého skóre z matematiky v ZŠ – Banskobystrický kraj



Počet žiakov spolu: **7 042**

Priemerný počet bodov: **17,7**

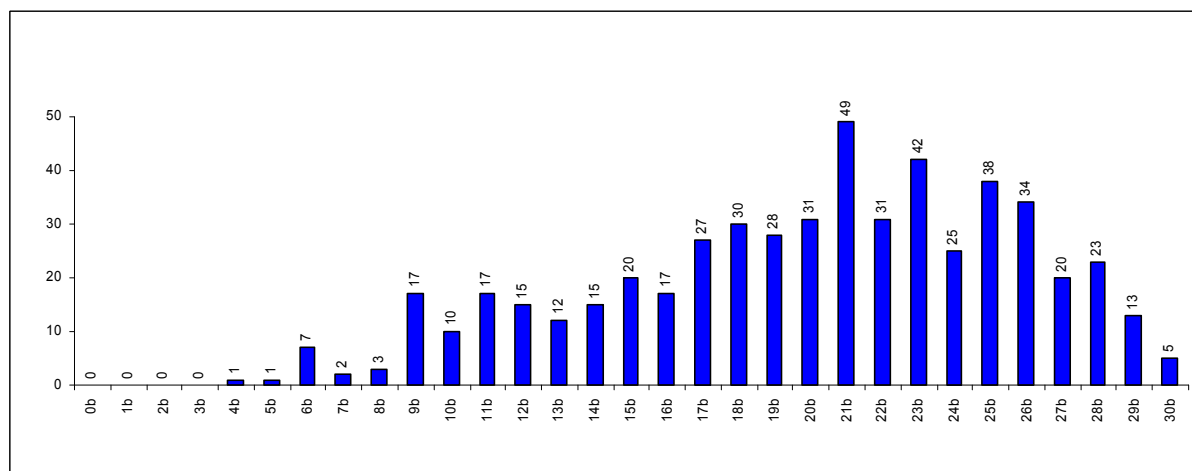
Graf 42 Distribúcia hrubého skóre zo SJaL v ZŠ – Banskobystrický kraj



Počet žiakov spolu: **6 509**

Priemerný počet bodov: **24,0**

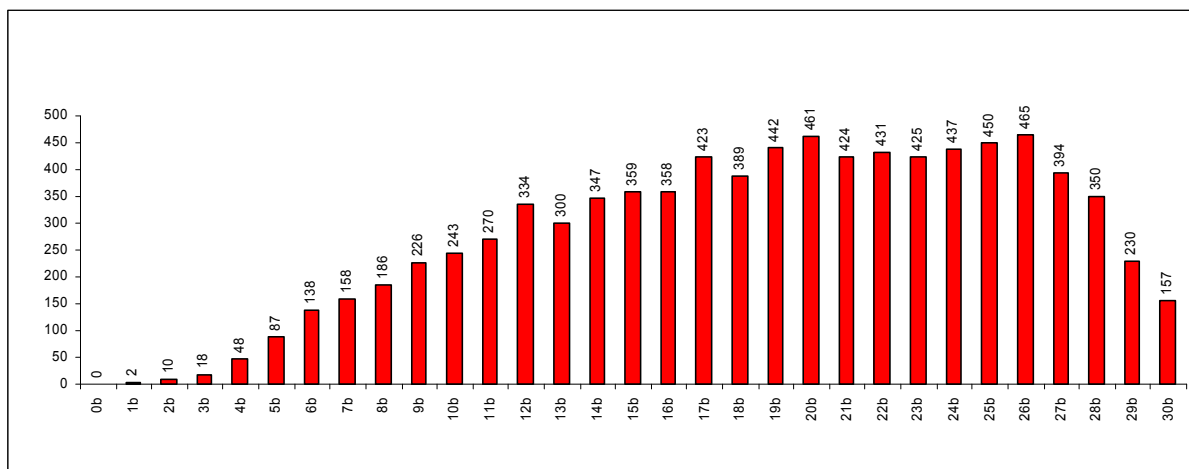
Graf 43 Distribúcia hrubého skóre z MJaL v ZŠ – Banskobystrický kraj



Počet žiakov spolu: **533**

Priemerný počet bodov: **19,9**

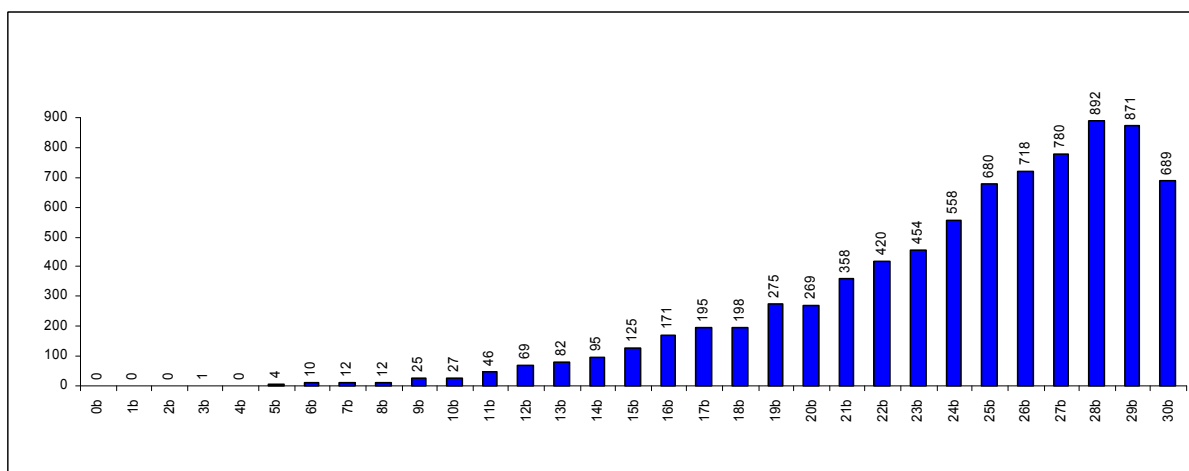
Graf 44 Distribúcia hrubého skóre z matematiky v ZŠ – Košický kraj



Počet žiakov spolu: **8 562**

Priemerný počet bodov: **18,8**

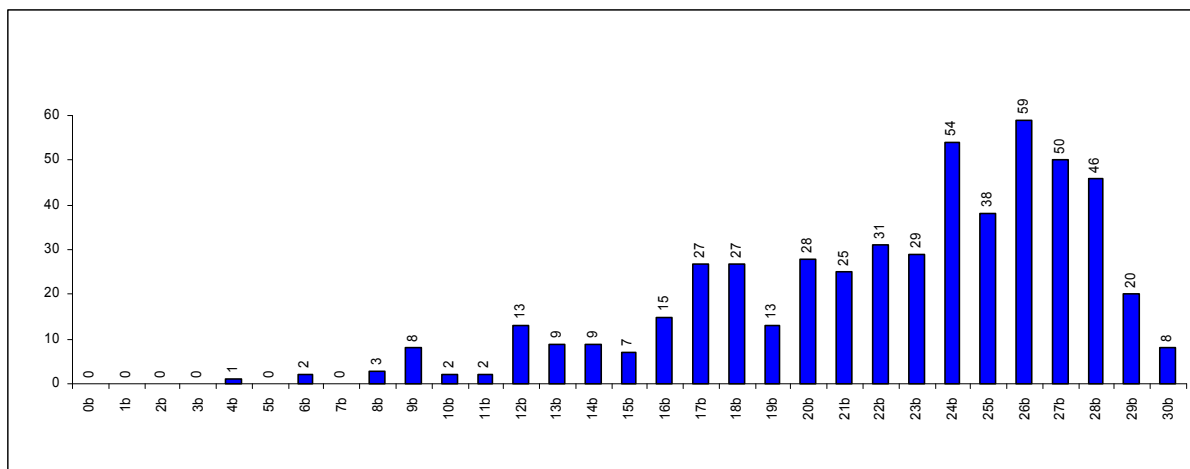
Graf 45 Distribúcia hrubého skóre zo SJaL v ZŠ – Košický kraj



Počet žiakov spolu: **8 036**

Priemerný počet bodov: **24,2**

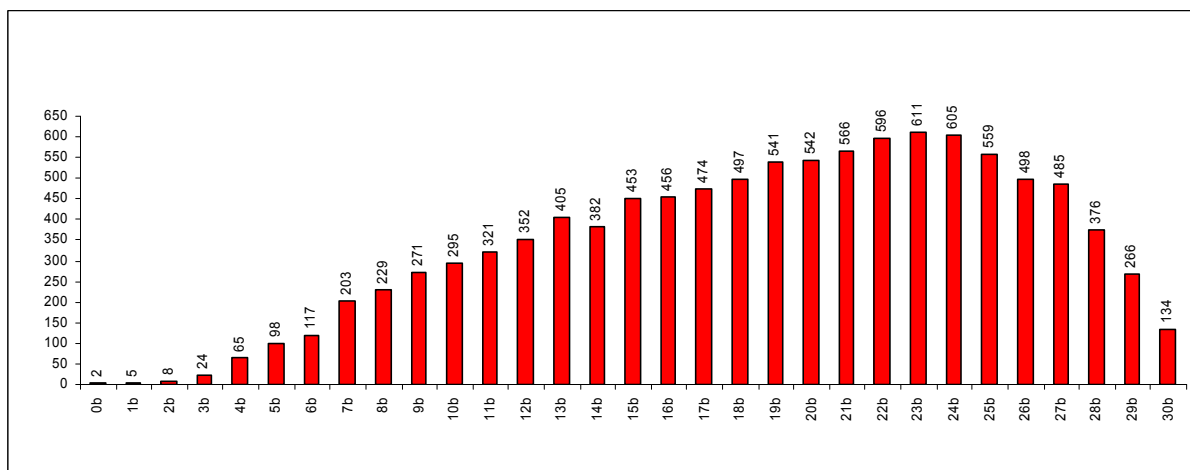
Graf 46 Distribúcia hrubého skóre z MJaL v ZŠ – Košický kraj



Počet žiakov spolu: **526**

Priemerný počet bodov: **22,3**

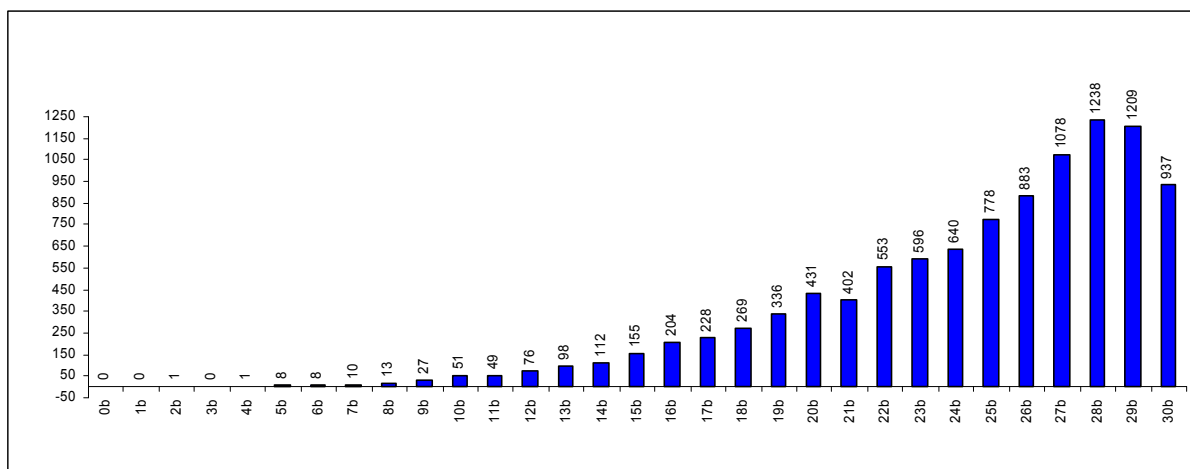
Graf 47 Distribúcia hrubého skóre z matematiky v ZŠ – Prešovský kraj



Počet žiakov spolu: **10 436**

Priemerný počet bodov: **18,8**

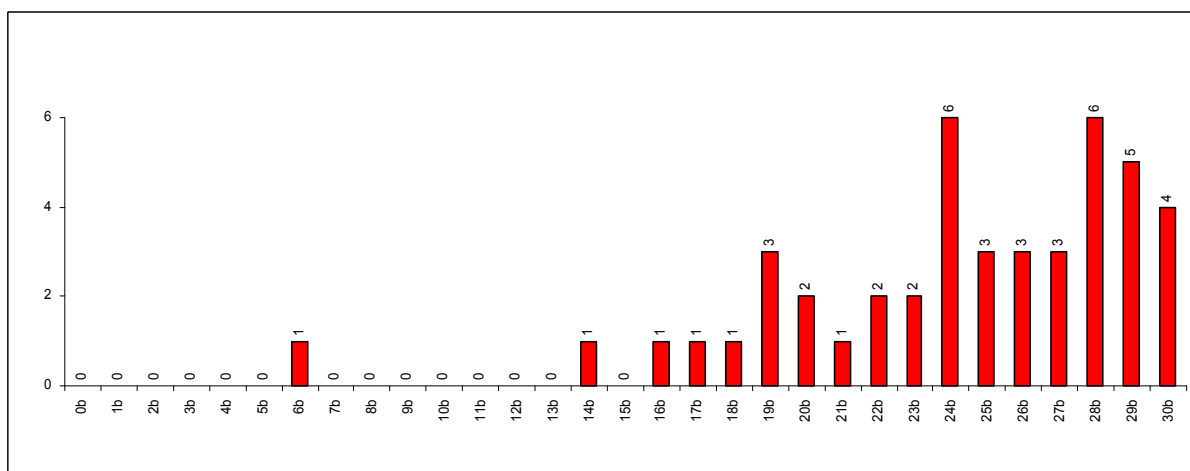
Graf 48 Distribúcia hrubého skóre zo SJaL v ZŠ – Prešovský kraj



Počet žiakov spolu: **10 391**

Priemerný počet bodov: **24,4**

Graf 49 Distribúcia hrubého skóre z UJaL v ZŠ – Prešovský kraj

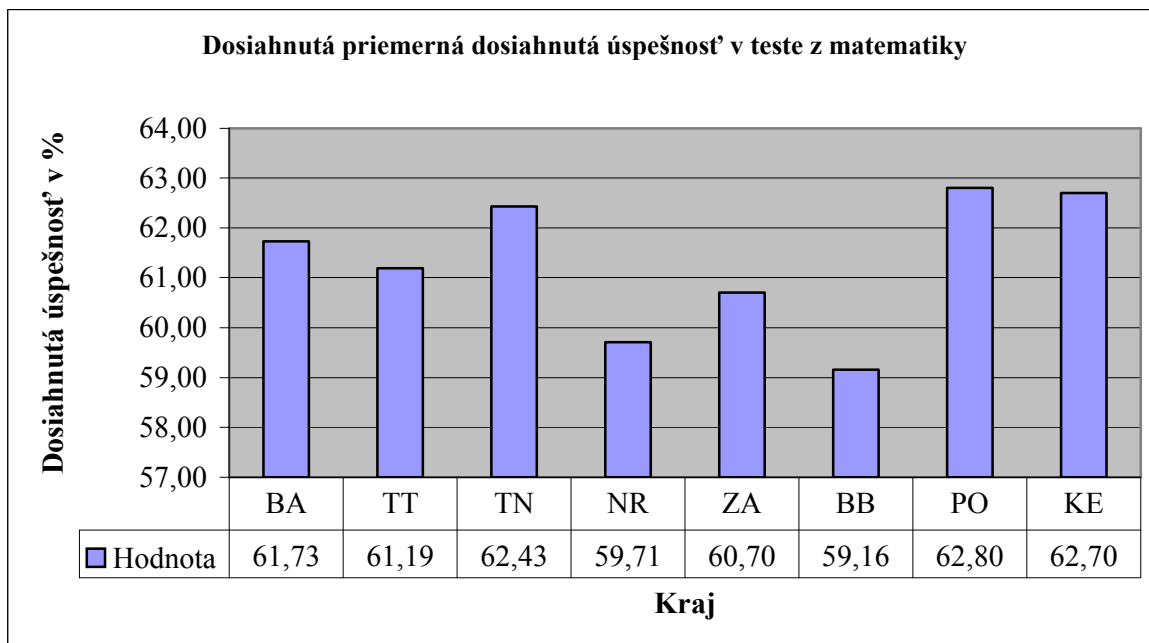


Počet žiakov spolu: **45**

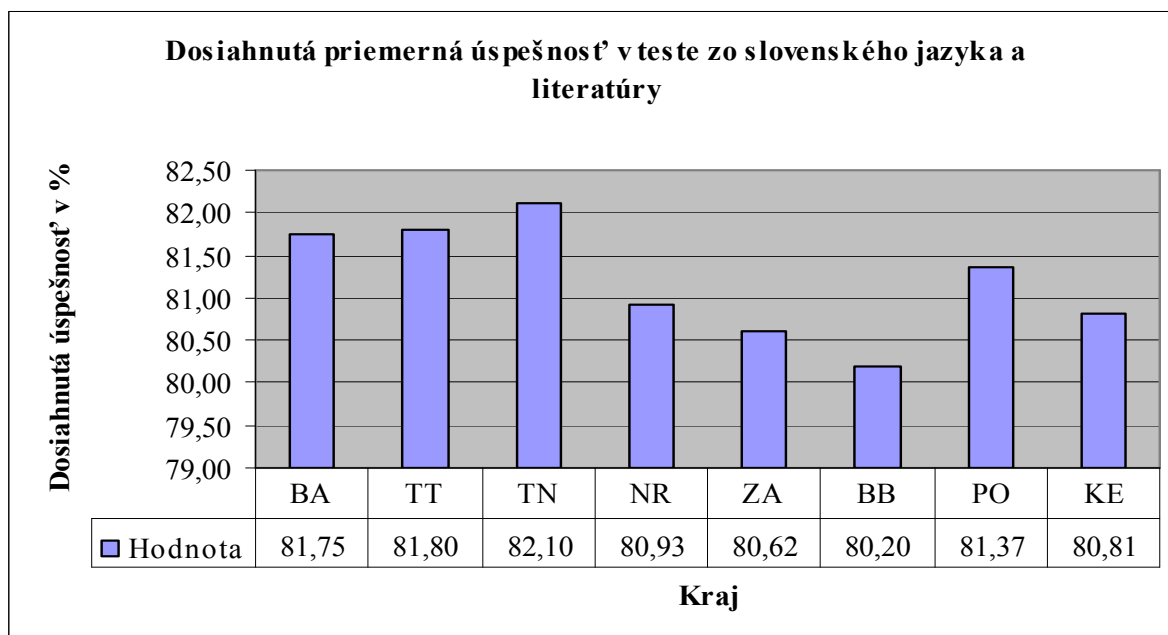
Priemerný počet bodov: **24,2**

Porovnanie priemerných výsledkov – hrubé skóre podľa krajov

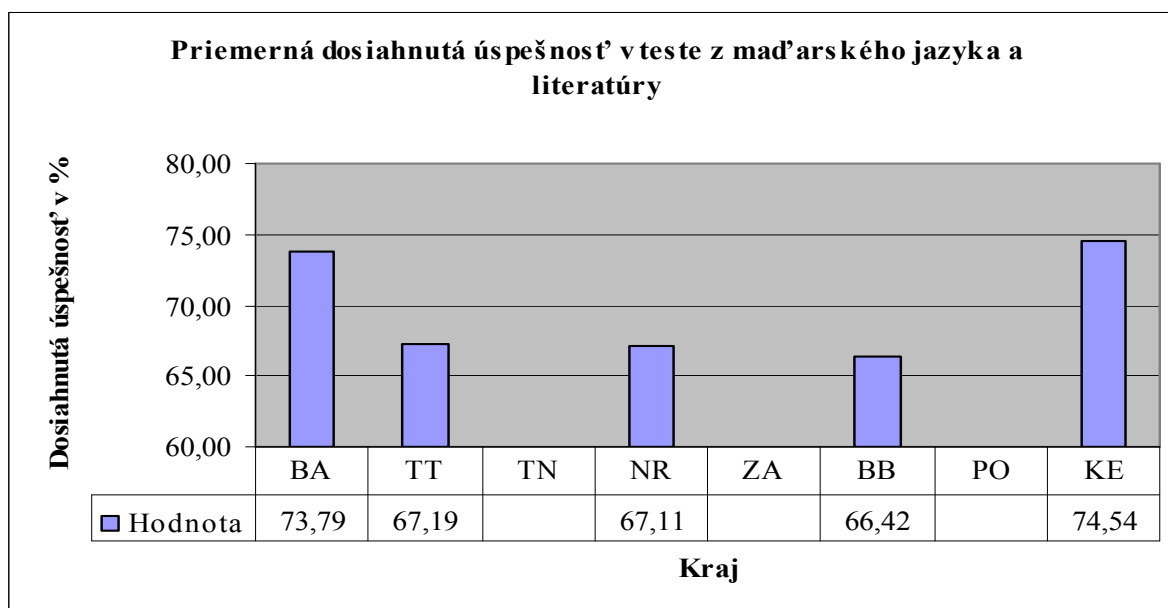
Graf 50 Porovnanie výsledkov krajov v teste z matematiky



Graf 51 Porovnanie výsledkov krajov v teste zo slovenského jazyka a literatúry



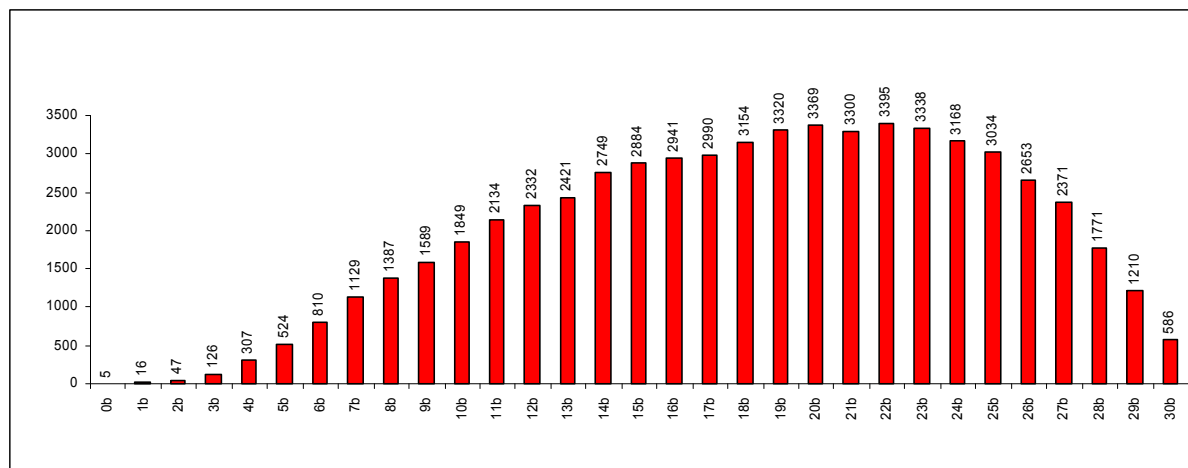
Graf 52 Porovnanie výsledkov krajov v teste z maďarského jazyka a literatúry



Dosiahnuté výsledky – hrubé skóre podľa zriaďovateľa

Štátne základné školy

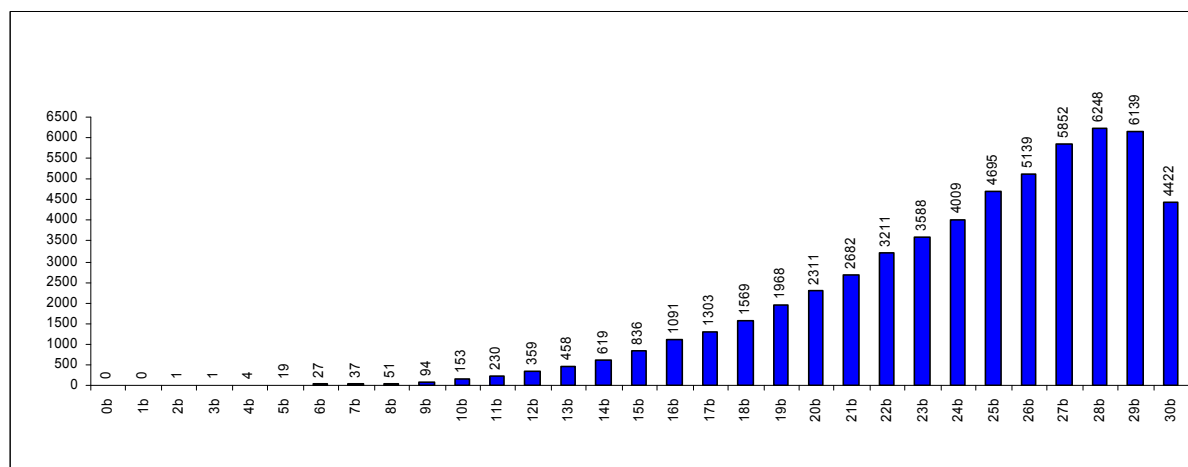
Graf 53 Rozdelenie hrubých skóre v teste z matematiky



Celkový počet žiakov, ktorí písali test: **60 909**

Priemerný počet bodov: **18,3**

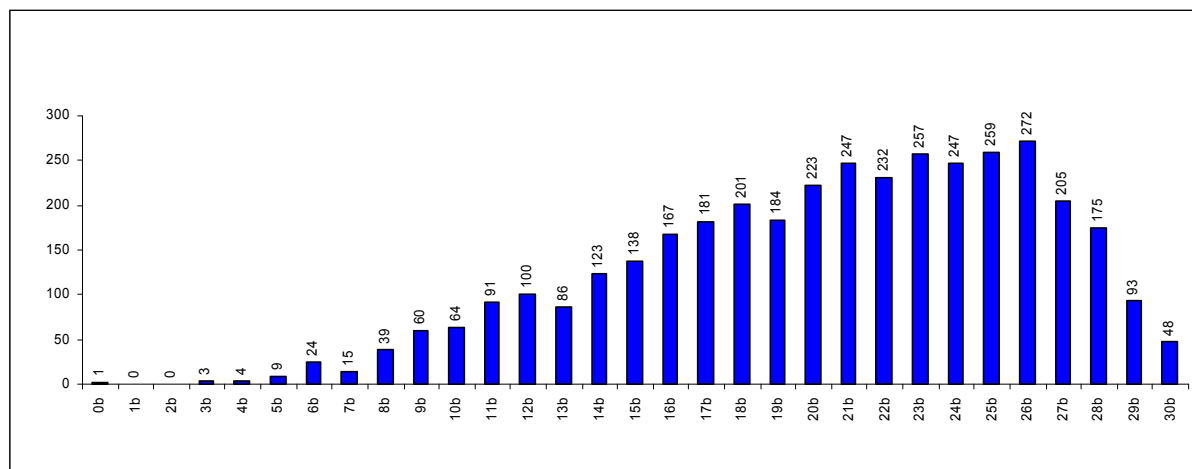
Graf 54 Rozdelenie hrubých skóre v teste zo slovenského jazyka a literatúry



Celkový počet žiakov, ktorí písali test: **57 116**

Priemerný počet bodov: **24,3**

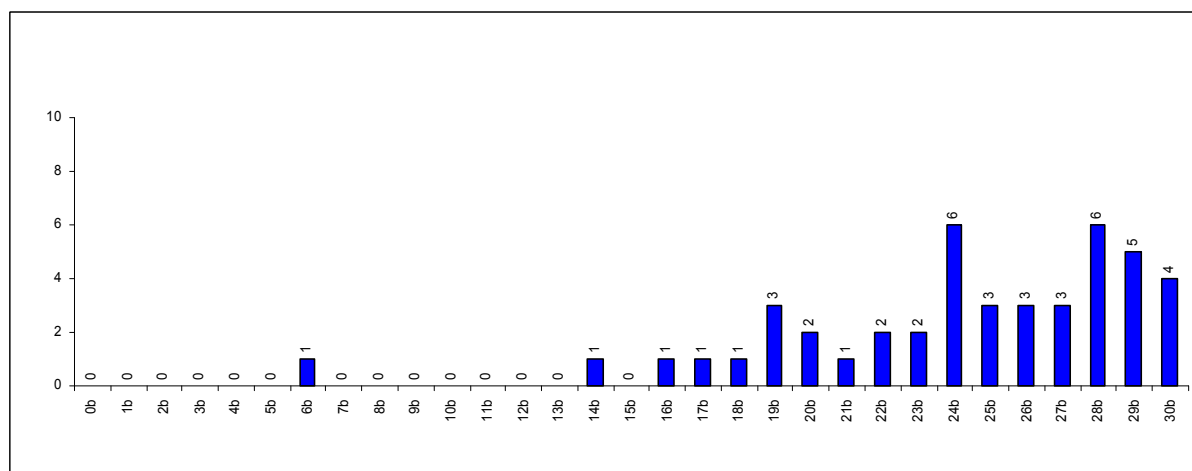
Graf 55 Rozdelenie hrubých skóre v teste z maďarského jazyka a literatúry



Celkový počet žiakov, ktorí písali test: **3 748**

Priemerný počet bodov: **20,4**

Graf 56 Rozdelenie hrubých skóre v teste z ukrajinského jazyka a literatúry

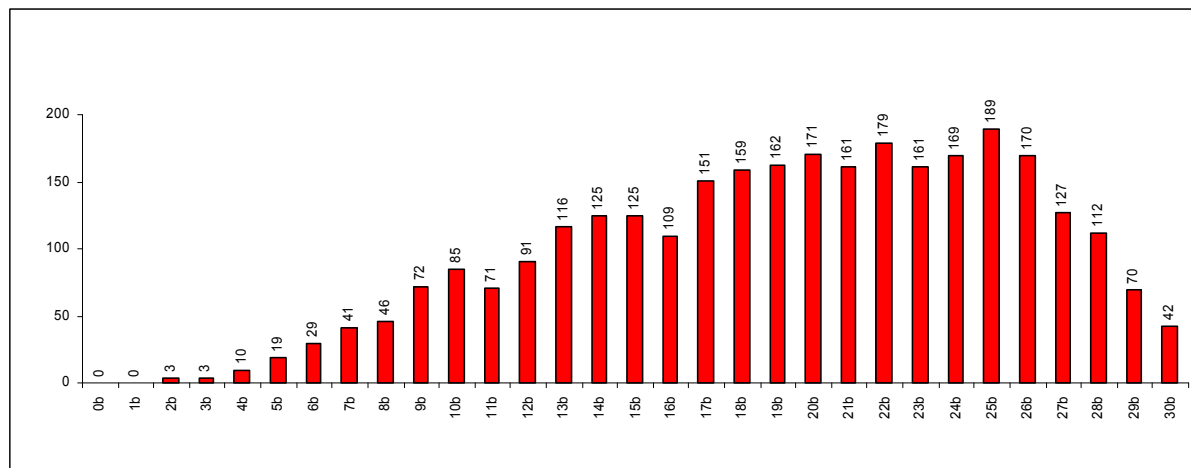


Celkový počet žiakov, ktorí písali test: **45**

Priemerný počet bodov: **24,2**

Cirkevné základné školy

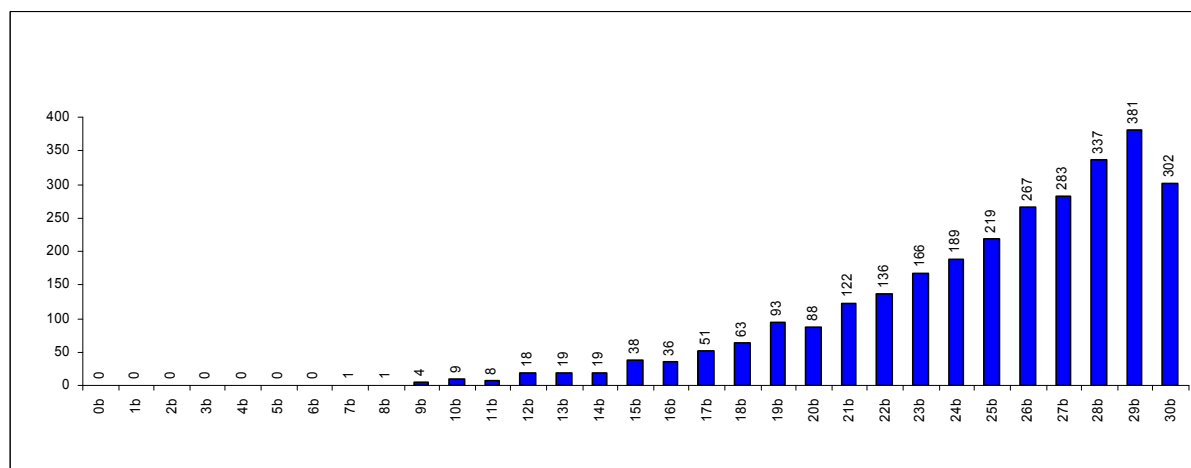
Graf 57 Rozdelenie hrubých skóre v teste z matematiky



Celkový počet žiakov, ktorí písali test: **2 968**

Priemerný počet bodov: **19,2**

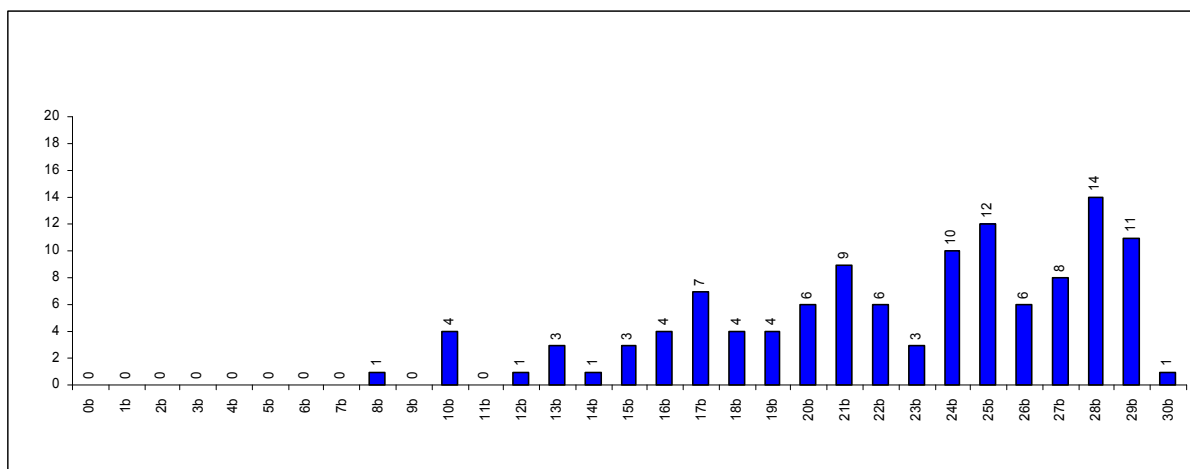
Graf 58 Rozdelenie hrubých skóre v teste zo slovenského jazyka a literatúry



Celkový počet žiakov, ktorí písali test: **2 850**

Priemerný počet bodov: **24,9**

Graf 59 Rozdelenie hrubých skóre v teste z maďarského jazyka a literatúry

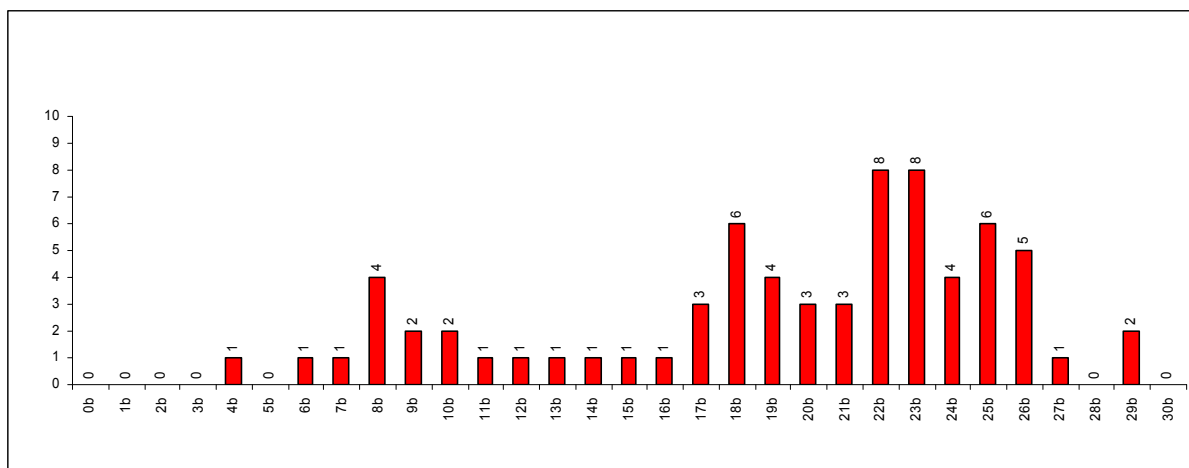


Celkový počet žiakov, ktorí písali test: **118**

Priemerný počet bodov: **22,4**

Súkromné základné školy

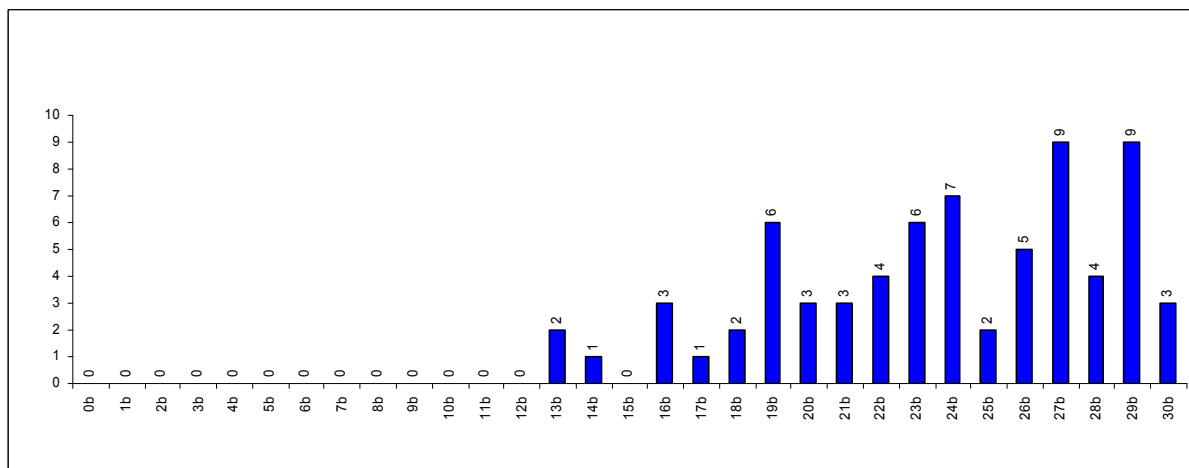
Graf 60 Rozdelenie hrubých skóre v teste z matematiky



Celkový počet žiakov, ktorí písali test: **70**

Priemerný počet bodov: **19,2**

Graf 61 Rozdelenie hrubých skóre v teste zo slovenského jazyka a literatúry



Celkový počet žiakov, ktorí písali test: **70**

Priemerný počet bodov: **23,6**

