

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

**Správa o priebehu a výsledkoch
externej časti a písomnej formy internej časti
maturitnej skúšky
v školskom roku 2014/2015**

Príloha

**Štatistické výsledky externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky
v školskom roku 2014/2015**

September 2015

Tabuľka č. 1

Počty zúčastnených žiakov v EČ MS 2015 podľa kraja										
predmet	kraj	BA	TT	TN	NR	ZA	BB	PO	KE	Spolu SR
	úroveň									
AJ	B2	2210	1376	1371	1668	2229	1527	2249	2278	14908
	B1	2009	2157	2434	2827	3489	2245	3564	3067	21792
NJ	B2	262	159	92	210	138	116	263	115	1355
	B1	409	656	622	725	805	631	846	454	5148
FJ	B2	11	2	5	5	6	1	3	11	44
	B1	–	8	–	3	–	1	2	–	14
RJ	B2	39	–	2	8	23	2	93	30	197
	B1	16	29	38	59	61	48	273	211	735
ŠJ	B2	9	1	2	1	–	1	4	–	18
	B1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TJ	B2	–	5	–	1	–	–	–	–	6
	B1	–	1	–	–	–	1	–	–	2
SJL		5213	3692	4772	4872	6914	4680	7359	6207	43709
SJSL		57	788	–	790	–	139	–	236	2010
MJL		56	788	–	788	–	139	–	236	2007
UJL		–	–	–	–	–	–	11	–	11
MAT		915	550	628	720	1068	701	1050	1026	6658

Tabuľka č. 2

Počty zúčastnených škôl v EČ MS 2015 podľa kraja										
predmet	kraj	BA	TT	TN	NR	ZA	BB	PO	KE	Spolu SR
	úroveň									
AJ	B2	69	43	40	55	43	47	55	48	400
	B1	66	48	42	66	62	60	75	61	480
NJ	B2	35	24	18	26	18	23	27	19	190
	B1	44	45	38	60	56	55	65	48	411
FJ	B2	5	1	4	1	3	1	2	3	20
	B1	–	2	–	1	–	1	1	–	5
RJ	B2	3	–	2	1	4	2	13	6	31
	B1	1	5	8	9	12	9	36	22	102
ŠJ	B2	4	1	1	1	–	1	2	–	10
	B1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TJ	B2	–	2	–	1	–	–	–	–	3
	B1	–	1	–	–	–	1	–	–	2
SJL		104	59	62	80	92	90	114	93	694
SJSL		3	17	–	23	–	8	–	11	62
MJL		3	17	–	23	–	8	–	11	62
UJL		–	–	–	–	–	–	1	–	1
MAT		54	34	36	43	59	50	62	52	390

Tabuľka č. 3

Priemerná úspešnosť EČ MS 2015 podľa kraja v percentách										
predmet	kraj	BA	TT	TN	NR	ZA	BB	PO	KE	Spolu SR
	úroveň									
AJ	B2	73,4	69,1	68,7	68,0	67,2	65,9	65,3	68,1	68,2
	B1	54,3	54,1	51,2	51,9	49,1	48,0	52,8	50,6	51,4
NJ	B2	59,8	52,2	51,5	53,7	51,0	49,3	56,3	47,1	53,8
	B1	39,8	42,4	36,7	41,5	38,2	37,0	41,3	39,6	39,6
FJ	B2	67,1	57,1*	48,2	46,5	67,6	32,5*	38,9*	63,2	58,5
	B1	–	56,3	–	50*	–	33,3*	16,7*	–	47,6
RJ	B2	57,8	–	62,5*	41,4	53,3	55,4*	44,5	37,4	47,2
	B1	43,1	45,3	58,2	44,8	45,6	39,7	47,8	45,3	46,4
ŠJ	B2	66,7	90,8*	77,5*	52,5*	–	71,7*	69,6*	–	69,4
	B1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TJ	B2	–	53,2	–	36,7*	–	–	–	–	50,4
	B1	–	33,3*	–	–	–	63,3*	–	–	48,3
SJL		55,2	52,3	53,0	51,1	52,5	49,8	53,0	51,2	52,3
SJSL		52,4	45,7	–	45,6	–	43,2	–	48,0	45,6
MJL		54,9	55,0	–	51,6	–	48,5	–	52,7	52,9
UJL		–	–	–	–	–	–	85,7	–	85,7
MAT		47,4	51,5	42,3	46,4	43,5	41,6	48,1	45,0	45,7

*počet žiakov menej ako 5, – neexistuje údaj

Tabuľka č. 4

Priemerná úspešnosť žiakov v EČ MS 2015 v percentách podľa druhu školy							
predmet	úroveň	Gymnázium		SOŠ a konzer.		Spolu SR	
		počet	%	počet	%	počet	%
AJ	B2	14550	67,8	753	76,0	14908	68,2
	B1	4	85,8	21788	51,4	21792	51,4
NJ	B2	1281	53,4	74	61,9	1355	53,8
	B1	1	70,0	5119	39,6	5148	39,6
FJ	B2	44	58,5	–	–	44	58,5
	B1	–	–	14	47,6	14	47,6
RJ	B2	197	47,2	–	–	197	47,2
	B1	–	–	735	46,4	735	46,4
ŠJ	B2	18	69,4	–	–	18	69,4
	B1	–	–	–	–	–	–
TJ	B2	6	50,4	–	–	6	50,4
	B1	–	–	2	48,3	2	48,3
SJL		15427	66,1	28282	44,8	43709	52,3
SJSL		870	53,1	1140	39,8	2010	45,6
MJL		868	62,9	1139	45,3	2007	52,9
UJL		11	85,7	–	–	11	85,7
MAT		4843	51,8	1815	29,3	6658	45,7

*počet žiakov menej ako 5, – neuvedený údaj

Tabuľka č. 5

Priemerná úspešnosť žiakov v EČ MS 2015 v percentách podľa zriaďovateľa školy									
predmet	úroveň	štátne		súkromné		cirkevné		Spolu SR	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
AJ	B2	12028	68,6	713	69,8	2167	65,9	14908	68,2
	B1	19050	51,2	2179	53,1	563	50,6	21792	51,4
NJ	B2	1058	54,7	73	50,7	224	50,7	1355	53,8
	B1	4554	39,3	463	43,4	131	39,0	5148	39,6
FJ	B2	39	58,1	1*	32,5	4*	69,4	44	58,5
	B1	7	38,1	7	57,1	–	–	14	47,6
RJ	B2	166	49,3	25	35,3	6	40,8	197	47,2
	B1	599	46,6	97	51,1	39	31,6	735	46,4
ŠJ	B2	12	66,8	–	–	6	74,4	18	69,4
	B1	–	–	–	–	–	–	–	–
TJ	B2	6	50,4	–	–	–	–	6	50,4
	B1	1*	63,3	1*	33,3	–	–	2*	48,3
SJL		37154	52,0	3353	47,0	3202	61,1	43709	52,3
SJSL		1620	45,7	329	43,8	61	50,8	2010	45,6
MJL		1618	52,4	328	54,8	61	55,7	2007	52,9
UJL		11	85,7	–	–	–	–	11	85,7
MAT		5807	45,3	192	49,1	659	47,9	6658	45,7

*počet žiakov menej ako 5, – neuvedený údaj

Tabuľka č. 6

Priemerná úspešnosť žiakov v EČ MS 2015 v percentách podľa pohlavia							
predmet	úroveň	chlapci		dievčatá		Spolu SR	
		počet	%	počet	%	počet	%
AJ	B2	6410	70,4	8498	66,6	14908	68,2
	B1	11777	53,0	10015	49,5	21792	51,4
NJ	B2	465	54,7	890	53,4	1355	53,8
	B1	2525	38,0	2623	41,2	5148	39,6
FJ	B2	10	68,9	34	55,5	44	58,5
	B1	6	54,2	8	47,7	14	47,6
RJ	B2	63	45,4	134	48,1	197	47,2
	B1	288	47,5	447	45,7	735	46,4
ŠJ	B2	2*	38,3	16	73,2	18	69,4
	B1	–	–	–	–	–	–
TJ	B2	2*	40,0	4*	55,6	6	50,4
	B1	2*	48,3	–	–	2*	48,3
SJL		21390	48,9	22319	55,6	43709	52,3
SJSL		998	44,0	1012	47,1	2010	45,6
MJL		996	50,1	1011	55,6	2007	52,9
UJL		3*	84,9	8	85,9	11	85,7
MAT		4514	45,4	2144	46,3	6658	45,7

*počet žiakov menej ako 5, – neuvedený údaj

Tabuľka č. 7

Porovnanie priemernej úspešnosti žiakov gymnázií v EČ MS 2015 podľa dĺžky štúdia						
dĺžka štúdia	4-ročné		5-ročné		8-ročné	
predmet	počet	priemerná úspešnosť v %	počet	priemerná úspešnosť v %	počet	priemerná úspešnosť v %
SJL	10 656	65,6	1 052	73,0	3 658	65,4
MAT	3 159	51,6	252	49,7	1 402	52,6
AJ úroveň B2	9 867	64,8	724	83,4	3 499	73,1
NJ úroveň B2	998	48,9	92	81,3	196	63,1

Tabuľka č. 8

Priemerná úspešnosť žiakov v EČ MS 2015 v percentách podľa formy štúdia							
predmet	úroveň	denná		externá		Spolu SR	
		počet	%	počet	%	počet	%
AJ	B2	14812	68,4	96	50,4	14908	68,2
	B1	21293	51,5	499	45,3	21792	51,4
NJ	B2	1313	54,1	42	46,4	1355	53,8
	B1	4895	39,3	253	45,6	5148	39,6
FJ	B2	44	58,5	–	–	44	58,5
	B1	14	50,5	–	–	14	47,6
RJ	B2	173	48,9	24	34,7	197	47,2
	B1	483	45,3	252	48,6	735	46,4
ŠJ	B2	18	69,4	–	–	18	69,4
	B1	–	–	–	–	–	–
TJ	B2	6	50,4	–	–	6	50,4
	B1	1*	63,3	1*	33,3	2*	48,3
SJL		42551	52,7	1158	38,6	43709	52,3
SJSL		1995	45,6	15	42,7	2010	45,6
MJL		1803	53,0	15	50,1	2007	52,9
UJL		11	85,7	–	–	11	85,7
MAT		6651	45,7	7	36,7	6658	45,7

*počet žiakov menej ako 5, – neuvedený údaj

Tabuľka č. 9

Základná štruktúra štatistickej klasifikácie odborov	
Hlavná skupina odborov	Skupina odborov
1 Prírodné vedy	11 Fyzikálno-matematické vedy
	12 Geologické vedy
	13 Geografické vedy
	14 Chemické vedy
	15 Biologické vedy
	16 Ochrana životného prostredia
2 Technické vedy a náuky I	21 Baníctvo, geológia a geotechnika
	22 Hutníctvo
	23 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I
	24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba II
	25 Informatika a výpočtová technika
	26 Elektrotechnika
	27 Technická chémia silikátov
	28 Technická a aplikovaná chémia
	29 Potravinárstvo
3 Technické vedy a náuky II	31 Textil a odevníctvo
	32 Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi
	33 Spracúvanie dreva
	34 Polygrafia a médiá
	35 Architektúra
	36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia
	37 Doprava, pošty a telekomunikácie
	38 Automatizácia a riadenie
	39 Špeciálne technické odbory
4 Poľnohospodársko-lesnícke a veterinárne vedy a náuky	41 Poľnohospodársko-lesnícke vedy
	42 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I
	43 Veterinárske vedy
	45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II
5 Zdravotníctvo	51 Lekárske vedy
	52 Farmaceutické vedy
	53 Zdravotnícke odbory vzdelávania na stredných zdravotníckych školách
	56 Nelekárske zdravotnícke vedy
6 Spoločenské vedy, náuky a služby I	61 Filozofické vedy
	62 Ekonomické vedy
	63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I
	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II
	67 Politické vedy
	68 Právne vedy
7 Spoločenské vedy, náuky a služby II	71 Historické vedy
	72 Publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie

	73 Filologické vedy
	74 Vedy o telesnej kultúre
	75 Pedagogické vedy
	76 Učiteľstvo
	77 Psychologické vedy
	78 Učiteľstvo predmetov v kombináciách
	79 Úplné stredné vzdelanie na gymnáziu
8 Vedy a náuky o kultúre a umení	81 Vedy o umení
	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I
	85 Umenie a umeleckoremeselná tvorba II
9 Vojenské a bezpečnostné vedy a náuky	91 Vojenské odbory strojárské a elektrotechnické
	92 Bezpečnostné služby
	94 Neštátne bezpečnostné služby
	96 Vojenské odbory
	98 Vojenské odbory ekonomické

Tabuľka č. 10a

Počty zúčastnených žiakov v EČ MS 2015 podľa hlavných skupín odborov vzdelania											
predmet	skupina	PV	TVN I	TVN II	PLVN	ZDR	SVNS I	SVNS II	VNKU	VBNV	Spolu SR
	úroveň										
AJ	B2	–	128	96	3	6	359	14192	124	–	14908
	B1	–	4923	3855	695	1168	8935	1097	1101	18	21792
NJ	B2	–	4	3	–	–	63	1282	3	–	1355
	B1	–	1049	830	193	369	2273	249	185	–	5148
FJ	B2	–	–	–	–	–	–	44	–	–	44
	B1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14
RJ	B2	–	–	–	–	–	–	197	–	–	197
	B1	–	111	112	42	56	378	21	15	–	735
ŠJ	B2	–	–	–	–	–	–	18	–	–	18
	B1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TJ	B2	–	–	–	–	–	–	6	–	–	6
	B1	–	–	–	–	–	2	–	–	–	2
SJL		–	6183	4856	971	1583	11773	16846	1479	18	43709
SJSL		–	272	214	18	41	550	891	24	–	2010
MJL		–	272	214	18	41	549	889	24	–	2007
UJL		–	–	–	–	–	–	11	–	–	11
MAT		–	915	548	1	1	326	4864	3	–	6658

Vysvetlenie: V skupine SVNS II sú v tomto prehľade uvedení aj žiaci gymnázií (79 – úplné stredné vzdelanie na gymnáziu), ktorých však pre účely vzájomného porovnávania úspešnosti žiakov študujúcich na SOŠ v texte *Správy o priebehu a výsledkoch EČ a PFIČ MS 2015* aj v tabuľke č. 10b a v nasledujúcich grafoch (obrázky č. 21, 28, 36, 45, 57, 72) v *Prílohe* z tejto skupiny vyčleňujeme.

Tabuľka č. 10b

Priemerná úspešnosť žiakov v EČ MS 2015 podľa hlavných skupín odborov vzdelania											
predmet	skupina	PV	TVN I	TVN II	PLVN	ZDR	SVNS I	SVNS II	VNKU	VBNV	Spolu SR
	úroveň										
AJ	B1	–	53,0	50,7	47,3*	48,7	51,1	48,6	56,3	–	51,4
NJ	B1	–	36,0	37,4	38,2	41,3	41,5	41,5	43,3	77,1	39,6
RJ	B1	–	50,3	46,9	52,3	44,8	45,1	38,1	49,2	–	46,4
SJL		–	42,3	43,1	42,9	47,2	45,4	49,0	50,6	38,5	44,8
SJSL		–	40,8	37,9	39,2	41,5	39,4	42,2	48,9	–	39,8
MJL		–	44,7	44,5	32,3	44,2	46,1	40,8	57,4	–	45,3
MAT		–	30,1	28,7	43,3*	30,0*	27,5	40,0	18,9*	–	29,3

*počet žiakov menej ako 5

Tabuľka č. 11

Počty zúčastnených žiakov v EČ MS 2015 podľa stupňa dosiahnutého vzdelania							
predmet	vzdelanie	GYM-UVOM	USOM s VL	USOM bez VL-N	USOM bez VL	VOV-AD	Spolu SR
	úroveň						
AJ	B2	14155	38	5	635	15	14908
	B1	4	921	1986	13233	57	21792
NJ	B2	1281	4	1	66	1	1355
	B1	1	215	915	2771	7	5148
FJ	B2	44	–	–	–	–	44
	B1	–	–	–	14	–	14
RJ	B2	197	–	–	–	–	197
	B1	–	31	246	312	–	735
ŠJ	B2	18	–	–	–	–	18
	B1	–	–	–	–	–	–
TJ	B2	6	–	–	–	–	6
	B1	–	–	–	2	–	2
SJL		15427	1245	3060	16692	82	43709
SJSL		870	–	261	759	–	2010
MJL		868	–	261	758	–	2007
UJL		11	–	–	–	–	11
MAT		4843	8	6	1479	–	6658

Tabuľka č. 12

Priemerná úspešnosť EČ MS 2015 podľa stupňa dosiahnutého vzdelania v percentách							
predmet	vzdelanie	GYM-UVOM	USOM s VL	USOM bez VL-N	USOM bez VL	VOV-AD	Spolu SR
	úroveň						
AJ	B2	67,8	75,6	73,3	76,1	68,8	68,2
	B1	85,8*	56,6	41,2	54,1	56,0	51,4
NJ	B2	53,4	62,3*	41,7*	62,2	75,8*	53,8
	B1	70,0*	50,2	35,6	42,2	53,1	39,6
FJ	B2	58,5	–	–	–	–	58,5
	B1	–	–	–	–	–	47,6
RJ	B2	47,2	–	–	–	–	47,2
	B1	–	53,3	45,0	45,2	–	46,4
ŠJ	B2	69,4	–	–	–	–	69,4
	B1	–	–	–	–	–	–
TJ	B2	50,4	–	–	–	–	50,4
	B1	–	–	–	48,3*	–	48,3
SJL		66,1	50,5	36,1	48,0	54,7	52,3
SJSL		53,1	–	36,8	40,6	–	45,6
MJL		62,9	–	43,4	46,0	–	52,9
UJL		85,7	–	–	–	–	85,7
MAT		51,8	28,3	18,9	30,7	–	45,7

*počet žiakov menej ako 5

Tabuľka č. 13

Porovnanie počtu a podielu maturantov so ZZ v % v EČ MS v rokoch 2008 – 2015								
počet/podiel maturantov	EČ MS							
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
celkový počet maturantov	60 192	60 732	62 152	60 262	59 465	56 345	50 215	46 583
z toho maturanti so ZZ	530	690	772	952	1 040	1 244	1 326	1420
podiel maturantov so ZZ v %	0,88	1,14	1,24	1,58	1,75	2,21	2,64	3,05

Tabuľka č. 14

Počet žiakov so ZZ podľa druhu znevýhodnenia a predmetu – MS 2015												
druh zdravotného znevýhodnenia	SJL	SJSL	AJB2	AJB1	NJB2	NJB1	RJB2	RJB1	SJB2	FJB2	MAT	MJL
sluchové postihnutie	79	1	11	10	1	1	–	–	–	–	8	1
zrakové postihnutie	36	–	3	19	–	1	–	–	2	–	–	–
telesné postihnutie	81	3	12	36	2	8	2	1	–	–	5	3
chorí a zdravotne oslabení	47	–	9	22	1	1	–	3	–	–	2	–
vývinové poruchy učenia	1080	20	75	150	7	32	–	3	–	1	100	20
poruchy aktivity a pozornosti	43	–	10	28	–	6	–	–	–	–	9	–
poruchy správania	5	–	2	3	–	–	–	–	–	–	–	–
narušená komunikačná schopnosť	6	–	2	3	1	–	–	–	–	–	1	–
autizmus	8	–	5	1	1	1	–	–	–	–	5	–
spolu	1385	24	129	272	13	50	2	7	2	1	130	24

Tabuľka č. 15

Priemerná úspešnosť žiakov so ZZ podľa druhu znevýhodnenia a predmetu – MS 2015												
druh zdravotného znevýhodnenia	SJL	SJSL	AJB2	AJB1	NJB2	NJB1	RJB2	RJB1	SJB2	FJB2	MAT	MJL
sluchové postihnutie	46,1	20,3	63,0	52,4	27,5	26,7	–	–	–	–	36,7	14,1
zrakové postihnutie	47,5	–	67,5	47,9	–	53,3	–	–	63,3	–	–	–
telesné postihnutie	47,5	54,2	71,2	39,4	51,7	38,3	50,4	61,7	–	–	54,0	52,1
chorí a zdravotne oslabení	47,7	–	55,7	49,2	30,0	40,0	–	30,6	–	–	43,3	–
vývinové poruchy učenia	40,0	48,0	69,2	50,6	56,3	32,8	–	54,4	–	60,8	37,3	44,0
poruchy aktivity a pozornosti	44,3	–	71,0	41,8	–	22,5	–	–	–	–	54,8	–
poruchy správania	53,4	–	70,8	45,6	–	–	–	–	–	–	–	–
narušená komunikačná schopnosť	54,9	–	54,2	55,6	45,0	–	–	–	–	–	56,7	–
autizmus	72,5	–	73,3	91,7	36,7	60,6	–	–	–	–	70,0	–
spolu	41,7	47,6	68,0	48,1	49,0	33,4	50,4	45,2	63,3	60,8	40,6	43,7

Tabuľka č. 16

Počet žiakov ZZ podľa druhu zdravotného znevýhodnenia a podľa druhu školy – MS 2015					
druh zdravotného znevýhodnenia	počet žiakov	druh školy			
		GYM		SOŠ	
		špeciálne školy	integrovaní	špeciálne školy	integrovaní
sluchové postihnutie	80	3	17	17	43
zrakové postihnutie	37	0	4	9	24
telesné postihnutie	84	0	17	20	47
chorí a zdravotne oslabení	47	1	7	3	36
vývinové poruchy učenia	1110	1	149	2	958
poruchy aktivity a pozornosti	43	0	11	0	32
poruchy správania	5	0	1	0	4
narušená komunikačná schopnosť	6	0	2	0	4
autizmus	8	2	3	0	3
spolu	1420	7	211	51	1151

Tabuľka č. 17

Prehľad počtu žiakov, ktorí nespĺnili jedno alebo obidve kritériá pre úspešné vykonanie MS 2015									
Predmet	N EČ	usp. ≤ 33%	%	N PFIČ	usp. ≤ 25%	%	N EČ & PFIČ	N nesplnenie EČ & PFIČ	%
SJL	43709	6716	15,37%	43500	333	0,77%	43 500	196	0,45%
MJL	2007	201	10,01%	1918	15	0,78%	1918	6	0,31%
SJSL	2010	445	22,14%	2000	78	3,90%	2000	50	2,50%
UJL	11	0	0,00%	11	0	0,00%	11	0	0,00%
AJB1	21792	4164	19,11%	21673	1206	5,56%	21673	683	3,15%
AJB2	14908	578	3,88%	14542	126	0,87%	14542	43	0,30%
NJB1	5148	2072	40,25%	5105	477	9,34%	5105	335	6,56%
NJB2	1355	235	17,34%	1329	12	0,90%	1329	6	0,45%
FJB1	14	2	14,29%	14	2	14,29%	14	0	0,00%
FJB2	44	3	6,82%	47	0	0,00%	43	1	2,33%
RJB1	735	161	21,90%	735	59	8,03%	728	32	4,40%
RJB2	197	29	14,72%	189	5	2,65%	189	0	0,00%
ŠJB1	0	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0	0,00%
ŠJB2	18	1	5,56%	17	1	5,88%	17	1	5,88%
TJB1	2	0	0,00%	2	0	0,00%	2	0	0,00%
TJB2	6	1	16,67%	6	0	0,00%	6	0	0,00%
MAT*	4637	360	7,76%		389	8,39%			

* Maturitný predmet MAT má iba EČ MS, nemá PFIČ MS.

Tabuľka č. 18

Porovnanie podielu maturantov, ktorí nespĺnili jedno alebo obidve kritériá pre úspešné vykonanie MS v MS 2014 a MS 2015						
Predmet	Podiel žiakov v %, ktorí nespĺnili podmienku v EČ MS		Podiel žiakov v %, ktorí nespĺnili podmienku v PFIČ		Podiel žiakov v %, ktorí nespĺnili obidve podmienky pre úspešné vykonanie MS	
	EČ MS 2015	EČ MS 2014	PFIČ MS 2015	PFIČ MS 2014	MS 2015	MS 2014
SJL	15,37	3,82	0,31	0,88	0,45	0,25
MJL	10,01	7,95	0,47	1,23	0,31	0,40
SJSL	22,14	17,23	1,40	3,65	2,50	1,43
AJB1	19,11	17,01	2,41	6,25	3,15	3,03
AJB2	3,88	6,84	0,57	0,62	0,30	0,25
NJB1	40,25	44,8	2,78	9,56	6,56	6,89
NJB2	17,34	12,44	0,45	1,42	0,45	0,41
MAT *	8,39	7,40	–	–	8,39	7,40

Tabuľka č. 19

Porovnanie počtu neúspešných žiakov, ktorí v RT alebo NT nespĺnili obidva kritériá s počtom žiakov konajúcich OT MS 2015			
Predmet	Počet neúspešných žiakov	Počet žiakov, ktorí konali OT EČ MS	Podiel žiakov v %, ktorí konali OT z neúspešných
AJB2	44	40	90,9
AJB1	689	538	78,1
NJB2	6	9	150,0
NJB1	336	221	65,8
FJB1	1	–	–
RJB2	0	1	–
RJB1	32	14	43,8
ŠJB2	1	1	100,0
SJL	197	331	168,0
MJL	6	4	66,7
SJM	30	34	113,3
MAT	389	370	95,1
Spolu	1729	1563	***

* Do počtu neúspešných žiakov z MAT, ktorí získali 25 % bodov a menej, sme zahrnuli iba žiakov gymnázií. Žiaci SOŠ a konzervatórií si MAT môžu voľiť iba ako dobrovoľný predmet, tzn. že pre úspešné vykonanie maturitnej skúšky nemusia test EČ MS z MAT opakovať.

** Podiel žiakov v % vyšší ako 100 % je spôsobený tým, že OT EČ MS vykonávali aj žiaci, ktorí splnili podmienku PFIČ MS, ale z ÚFIČ MS boli klasifikovaní známku dostatočnú.

*** OT EČ MS konalo 1 471 žiakov, z ktorých však 92 opravovalo 2 predmety, čo zohľadňuje v tabuľke uvedený údaj 1 563 žiakov.

Tabuľka č. 20

Podiel neúspešných žiakov v OT EČ MS 2015			
Predmet	Počet žiakov, ktorí konali OT EČ	Počet žiakov, ktorí nezískali viac ako 33 % (z MAT viac ako 25 %)	Podiel žiakov v %, ktorí nezískali viac ako 33 % (z MAT viac ako 25 %)
AJB2	40	24	60,0
AJB1	538	252	46,8
NJB2	9	8	88,9
NJB1	221	194	87,8
RJB2	1	1	100,0
RJB1	14	11	78,6
ŠJB1	–	–	–
ŠJB2	1	1	100,0
SJL	331	187	56,5
SJSL	34	32	94,1
MJL	4	3	75,0
MAT	370	10	2,7
Spolu	1 563	723	46,3

Tabuľka č. 21

Priemerná úspešnosť žiakov v PFIČ MS 2015 podľa žánra – slovenský jazyk a literatúra				
žánr	počet žiakov	podiel žiakov v %	priemerná úspešnosť v %	štd. chyba priemeru
úvaha	15 137	34,8	66,8	0,1
umelecký opis	6 650	15,3	67,1	0,2
rozprávanie	21 576	49,6	64,6	0,1
výklad	137	0,3	75,2	4,6
spolu	43 500	100	65,8	0,1

Tabuľka č. 22

Priemerná úspešnosť žiakov v PFIČ MS 2015 podľa žánra – maďarský jazyk a literatúra				
žánr	počet žiakov	podiel žiakov v %	priemerná úspešnosť v %	štd. chyba priemeru
rozprávanie	357	18,6	67,1	1,0
diskusný príspevok	469	24,5	70,0	0,8
úvaha	1 037	54,1	62,3	0,6
recenzia	55	2,9	72,4	2,8
spolu	1 918	100	65,4	0,4

Tabuľka č. 23

Priemerná úspešnosť žiakov v PFIČ MS 2015 podľa žánra – slovenský jazyk a slovenská literatúra				
žánr	počet žiakov	podiel žiakov v %	priemerná úspešnosť v %	štd. chyba priemeru
charakteristika	416	20,8	50,1	1,1
opis	90	4,5	47,0	1,9
úvaha	1 414	70,7	58,8	0,5
výklad	80	4,0	55,0	2,2
spolu	2 000	100	56,3	0,5

Tabuľka č. 24

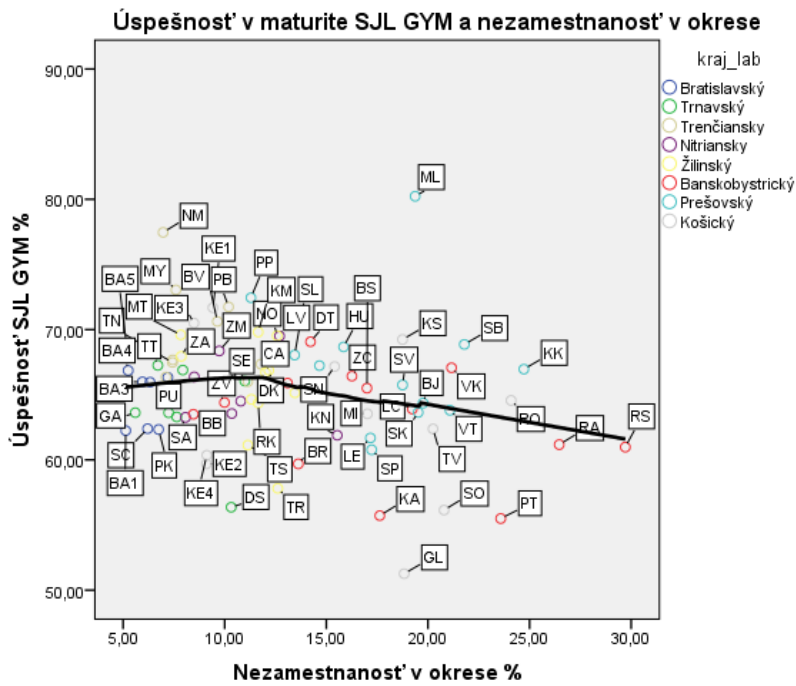
Priemerná úspešnosť žiakov v PFIC MS 2015 podľa kritérií hodnotenia – cudzie jazyky úroveň B1						
predmet	počet žiakov	kritériá hodnotenia				celková úspešnosť PFIC (%)
		obsah textu (%)	členenie a stavba textu (%)	gramatika (%)	slovná zásoba (%)	
AJ	21 673	60,5	60,5	49,4	53,3	55,9
NJ	5 105	52,2	52,4	41,7	47,2	48,4
RJ	735	54,2	53,5	45,5	49,3	50,6
FJ	14	62,9	58,6	40,0	47,1	52,1
TJ	2	60,0	70,0	60,0	70,0	65,0

Tabuľka č. 25

Priemerná úspešnosť žiakov v PFIC MS 2015 podľa kritérií hodnotenia – cudzie jazyky úroveň B2						
predmet	počet žiakov	kritériá hodnotenia				celková úspešnosť PFIC (%)
		obsah textu (%)	členenie a stavba textu (%)	gramatika (%)	slovná zásoba (%)	
AJ	14 542	78,8	78,7	66,6	70,3	73,6
NJ	1 329	77,5	78,4	60,8	68,0	71,2
RJ	189	72,9	72,0	58,5	63,8	66,8
FJ	47	88,9	91,2	68,8	78,6	81,9
ŠJ	17	82,4	81,2	63,5	69,4	74,1
TJ	6	76,7	56,7	63,3	70,8	70,8

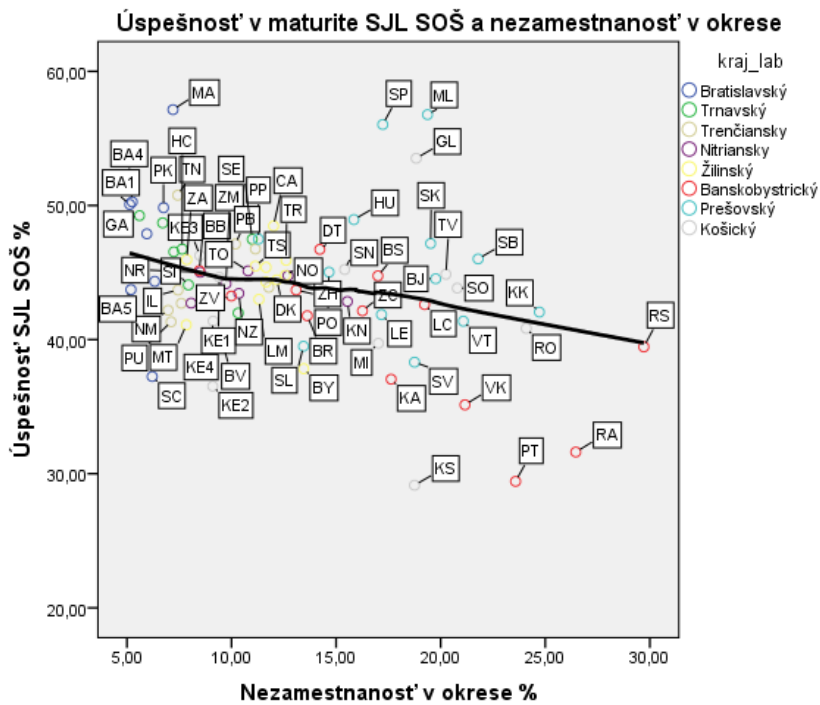
Obrázok č. 1

Korelácia priemernej úspešnosti žiakov gymnázií v SJL podľa jednotlivých okresov a miery nezamestnanosti



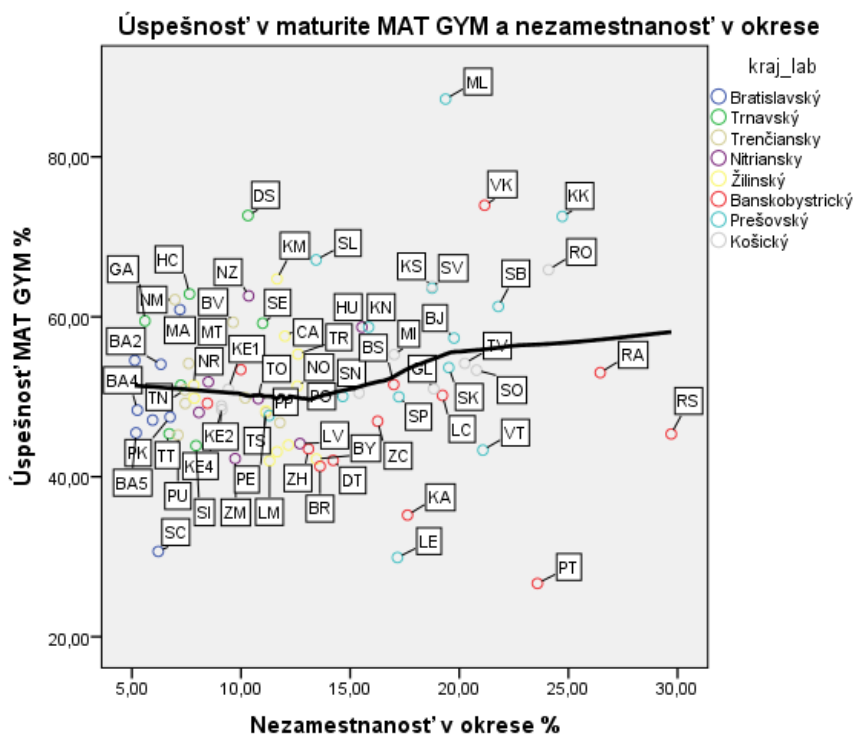
Obrázok č. 2

Korelácia priemernej úspešnosti žiakov SOŠ a konzervatórií v SJL podľa jednotlivých okresov a miery nezamestnanosti



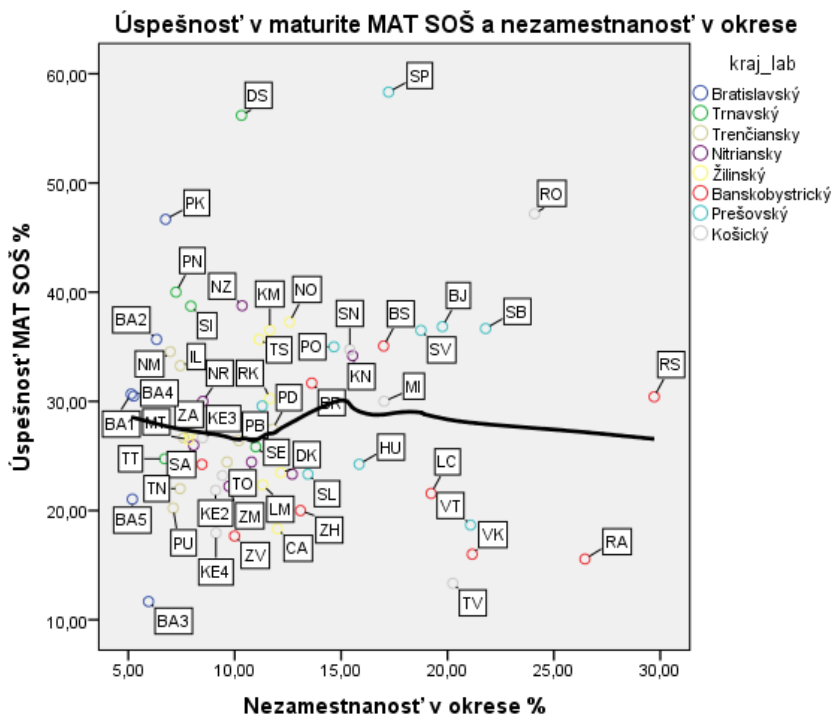
Obrázok č. 3

Korelácia priemernej úspešnosti žiakov gymnázií v MAT podľa jednotlivých okresov a miery nezamestnanosti



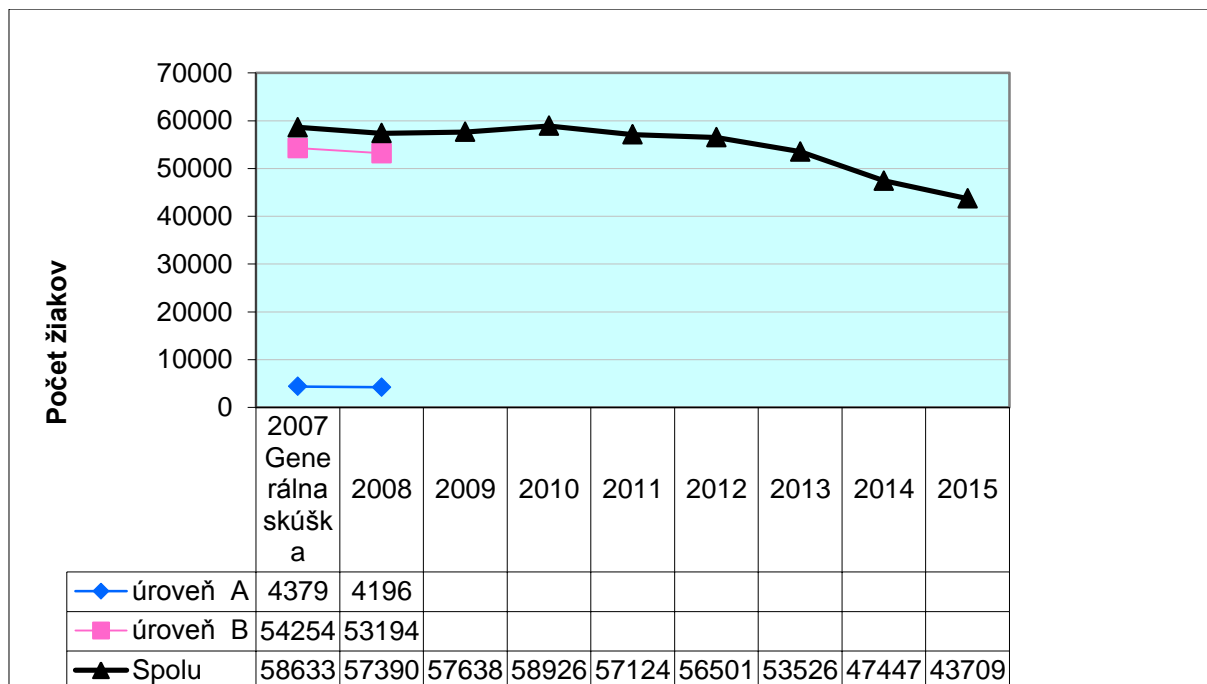
Obrázok č. 4

Korelácia priemernej úspešnosti žiakov SOŠ a konzervatórií v MAT podľa jednotlivých okresov a miery nezamestnanosti



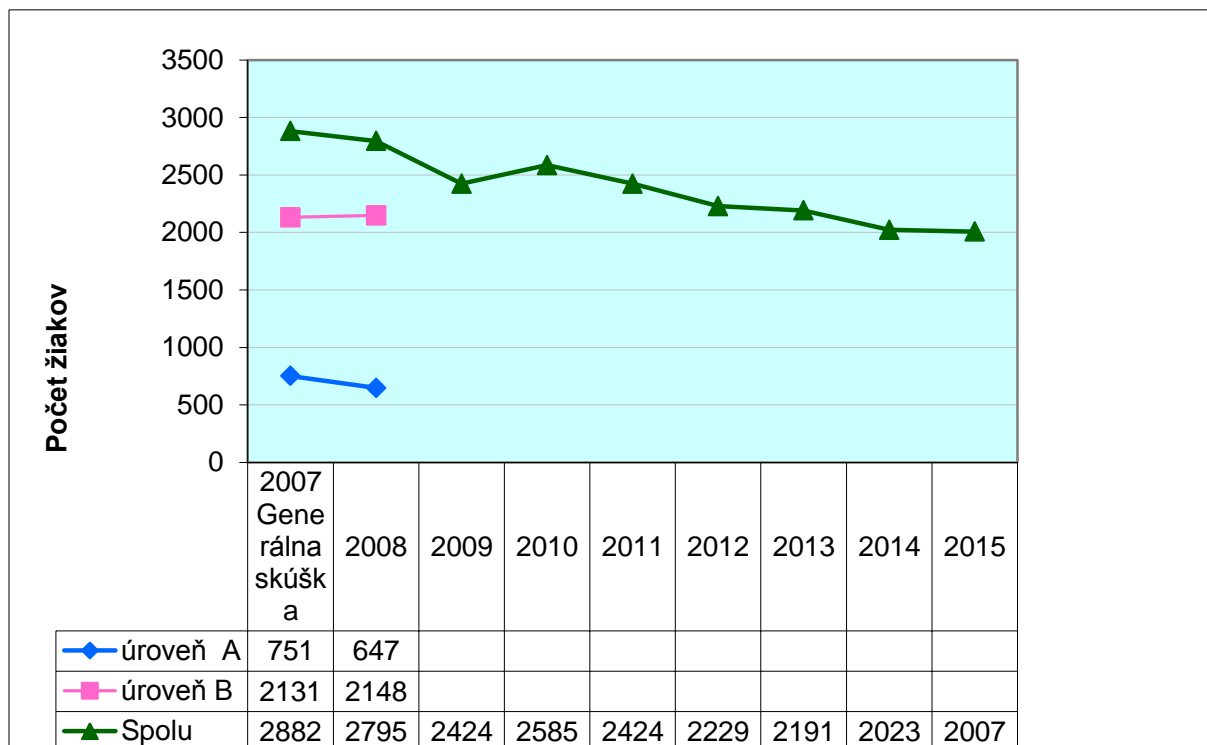
Obrázok č. 5

Vývoj počtu maturantov zo slovenského jazyka a literatúry v rokoch 2007 – 2015



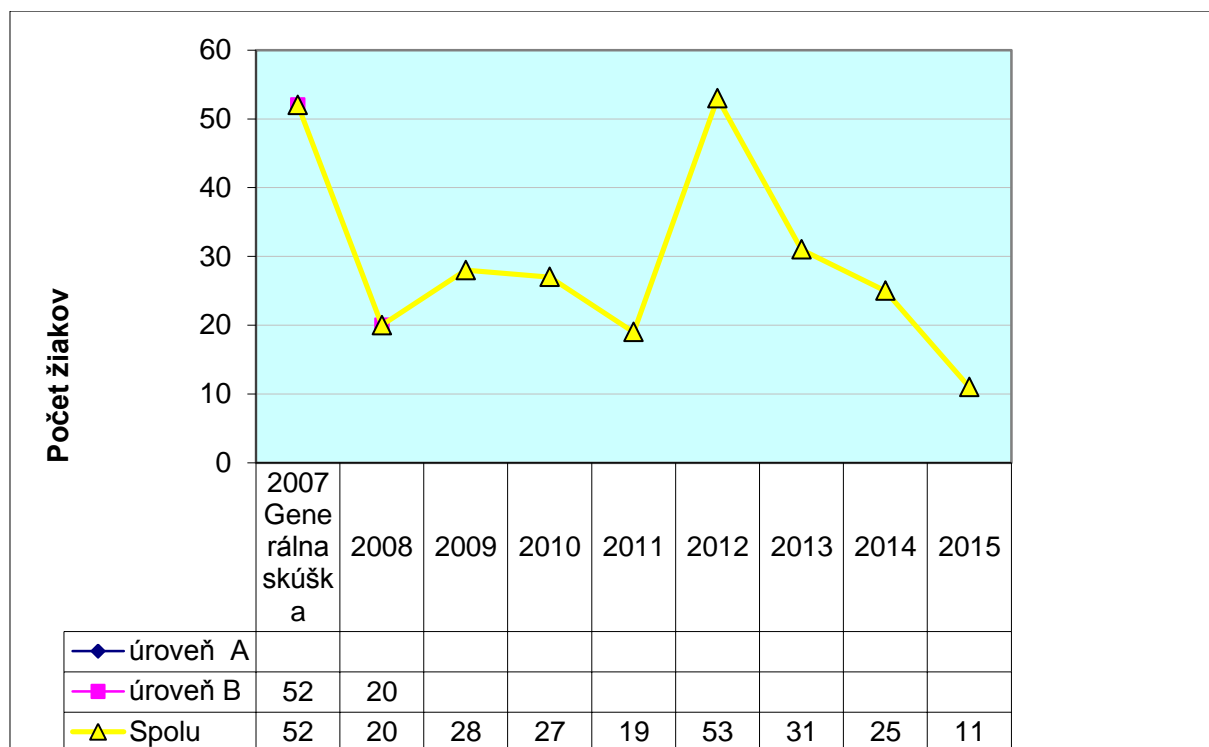
Obrázok č. 6

Vývoj počtu maturantov z maďarského jazyka a literatúry v rokoch 2007 – 2015



Obrázok č. 7

Vývoj počtu maturantov z ukrajinského jazyka a literatúry v rokoch 2007 – 2015



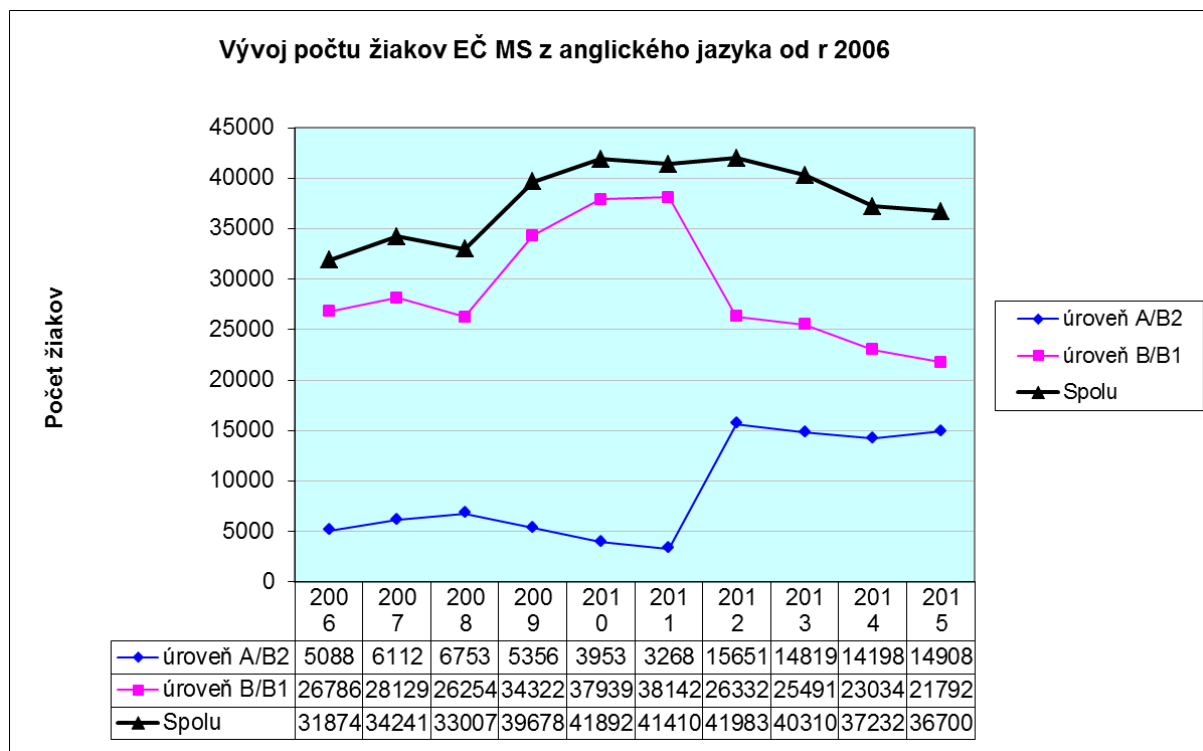
Vývoj počtu maturantov v EČ MS z CJ ovplyvnili tieto legislatívne zmeny:

1. Od MS 2009 môžu žiaci vykonať EČ MS iba z jedného cudzieho jazyka. Tento fakt sa odzrkadlil na zvýšení počtu maturantov z troch „veľkých“ jazykov (AJ, NJ, RJ) na úkor „malých“ jazykov (FJ, TJ, ŠJ).
2. Od MS 2012 žiaci gymnázií maturujú z povinného CJ na úrovni B2 a žiaci SOŠ a konzervatórií si môžu vybrať medzi úrovňou B1 a B2. Uvedená zmena zastavila znižovanie počtu žiakov maturujúcich z cudzích jazykov na vyššej úrovni B2 a spôsobila vo všetkých CJ zvýšenie podielu maturantov na úrovni B2 a pokles na úrovni B1.

Pozri obrázky č. 8 až 13.

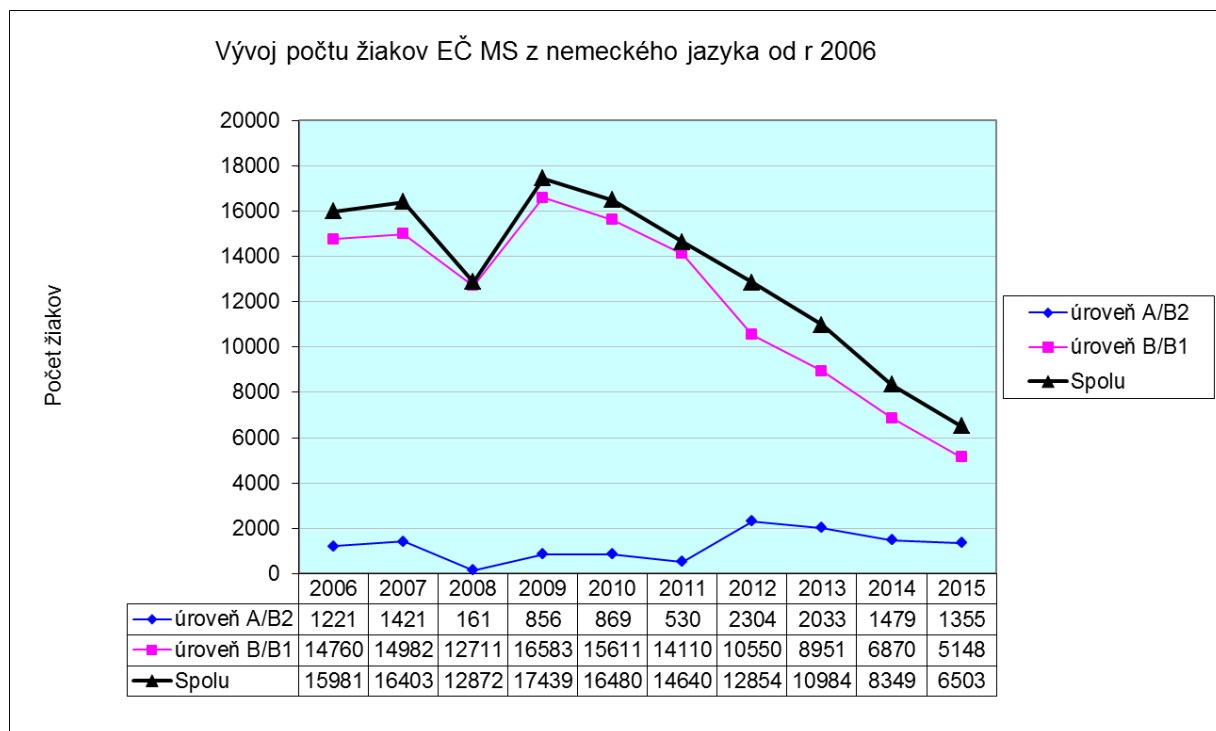
Obrázok č. 8

Vývoj počtu maturantov z anglického jazyka v rokoch 2006 – 2015



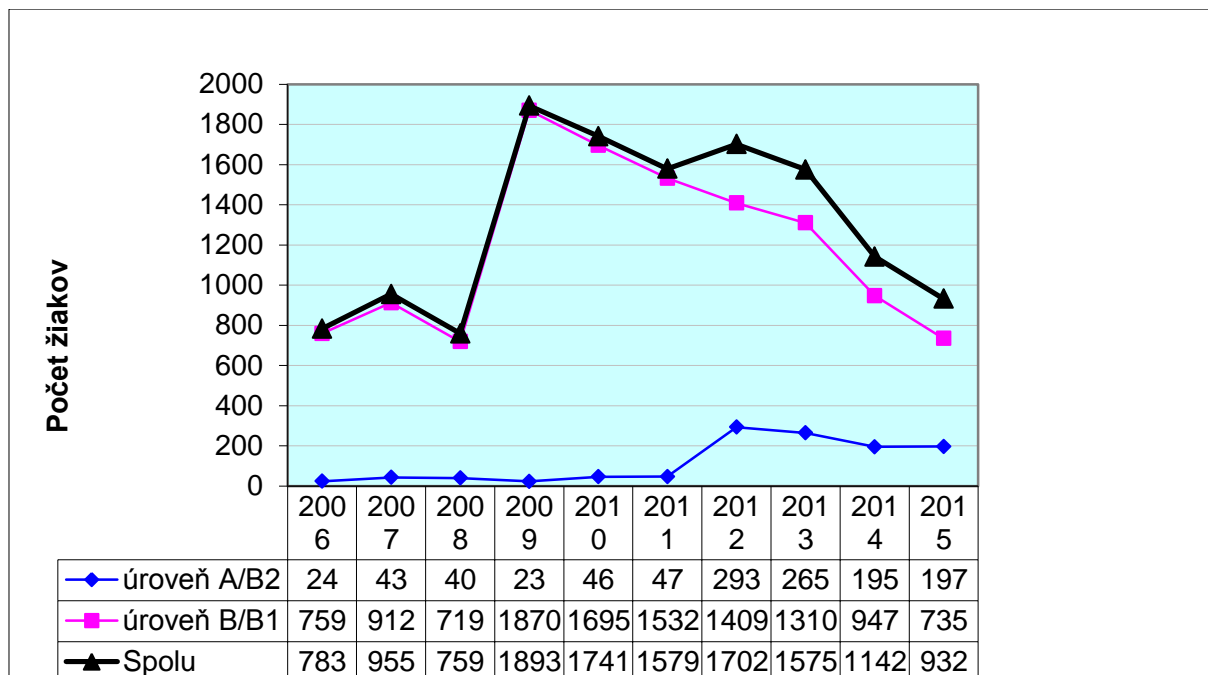
Obrázok č. 9

Vývoj počtu maturantov z nemeckého jazyka v rokoch 2006 – 2015



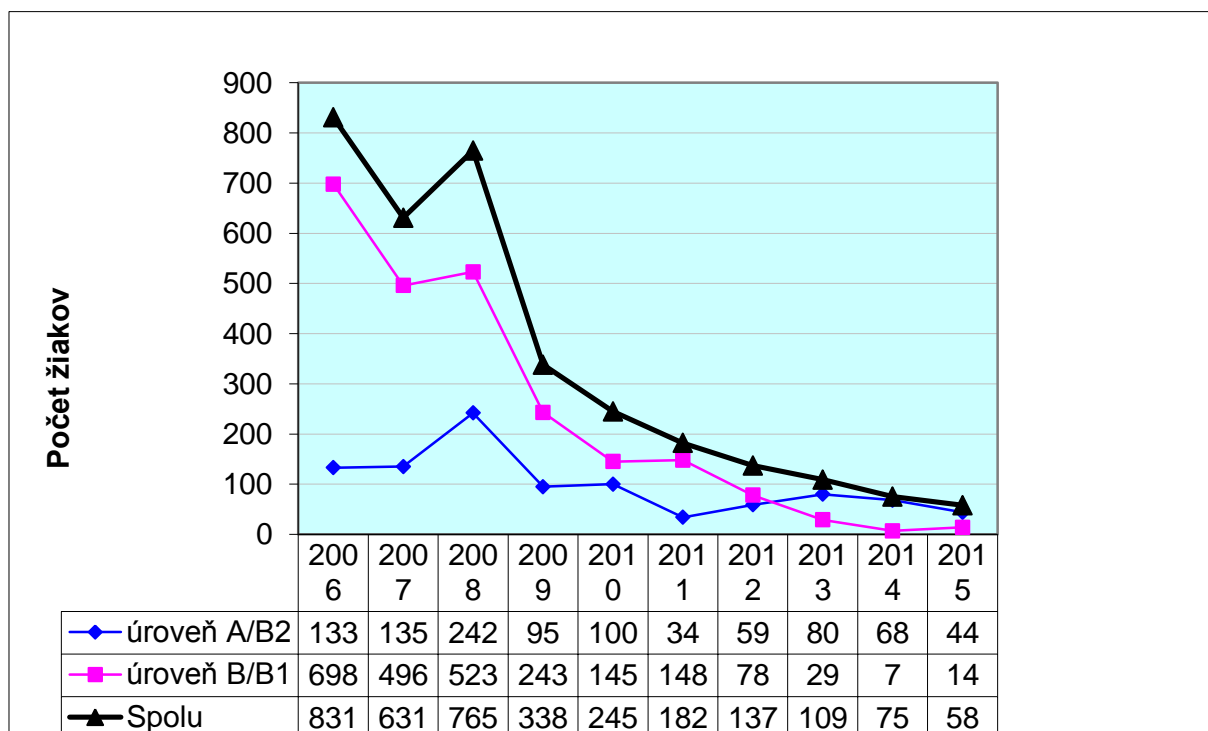
Obrázok č. 10

Vývoj počtu maturantov z ruského jazyka v rokoch 2006 – 2015



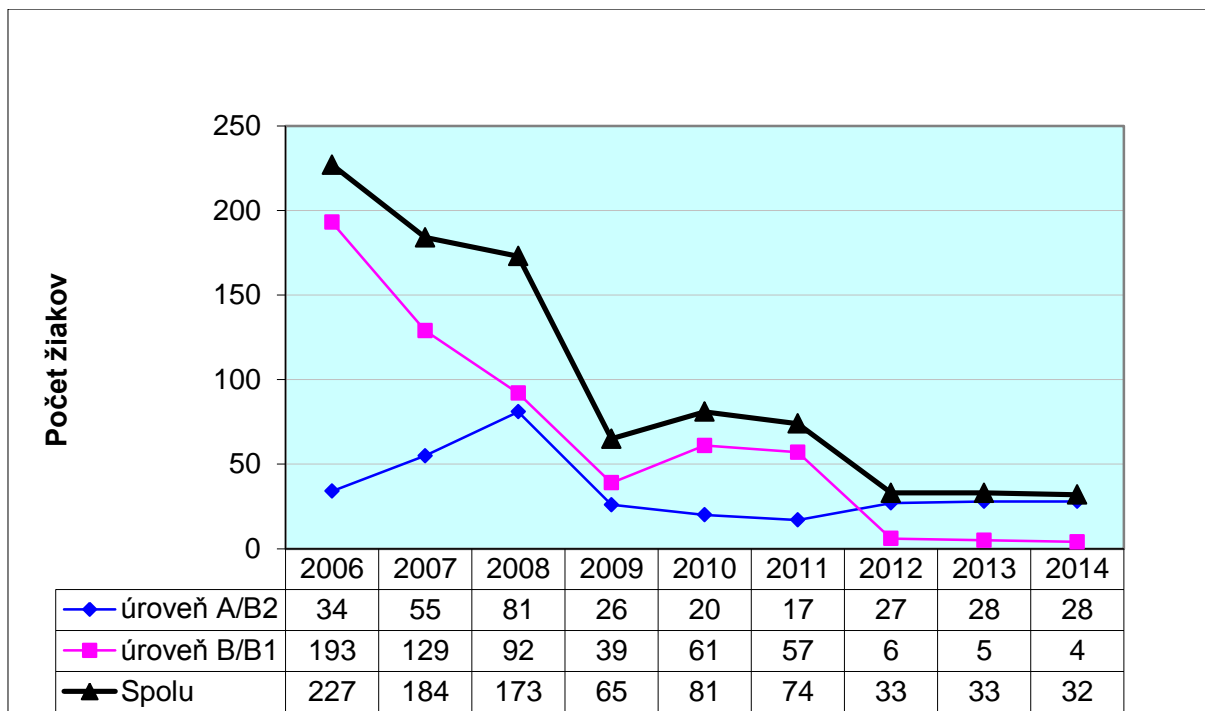
Obrázok č. 11

Vývoj počtu maturantov z francúzskeho jazyka v rokoch 2006 – 2015



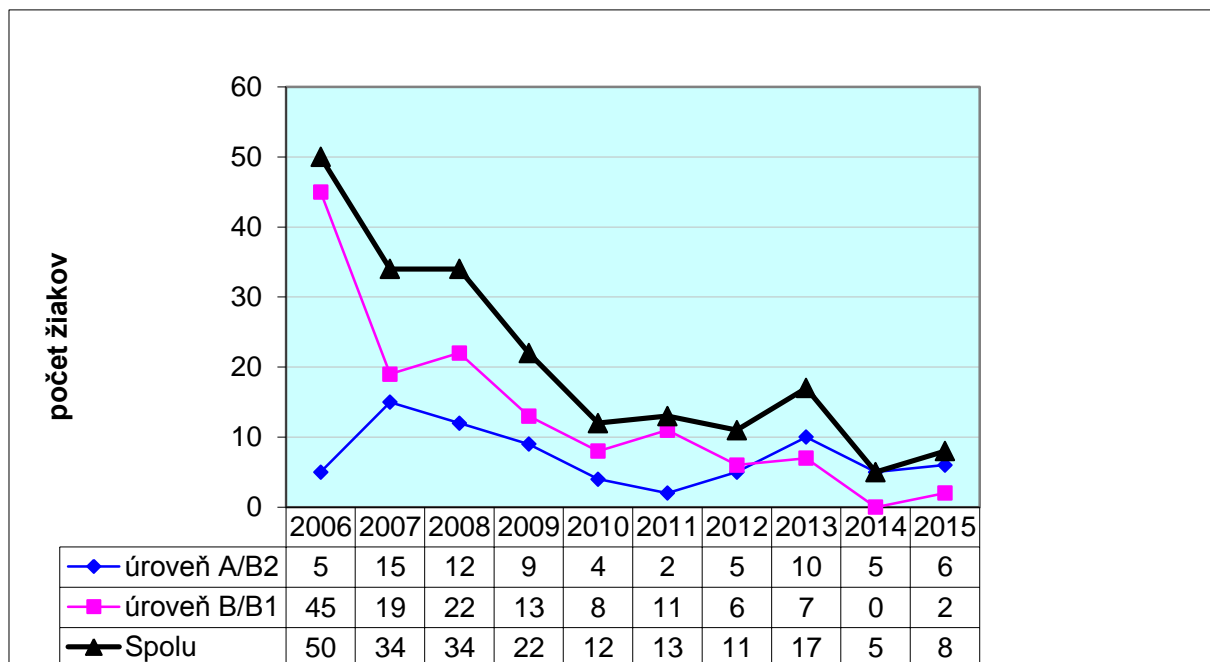
Obrázok č. 12

Vývoj počtu maturantov zo španielskeho jazyka v rokoch 2006 – 2015



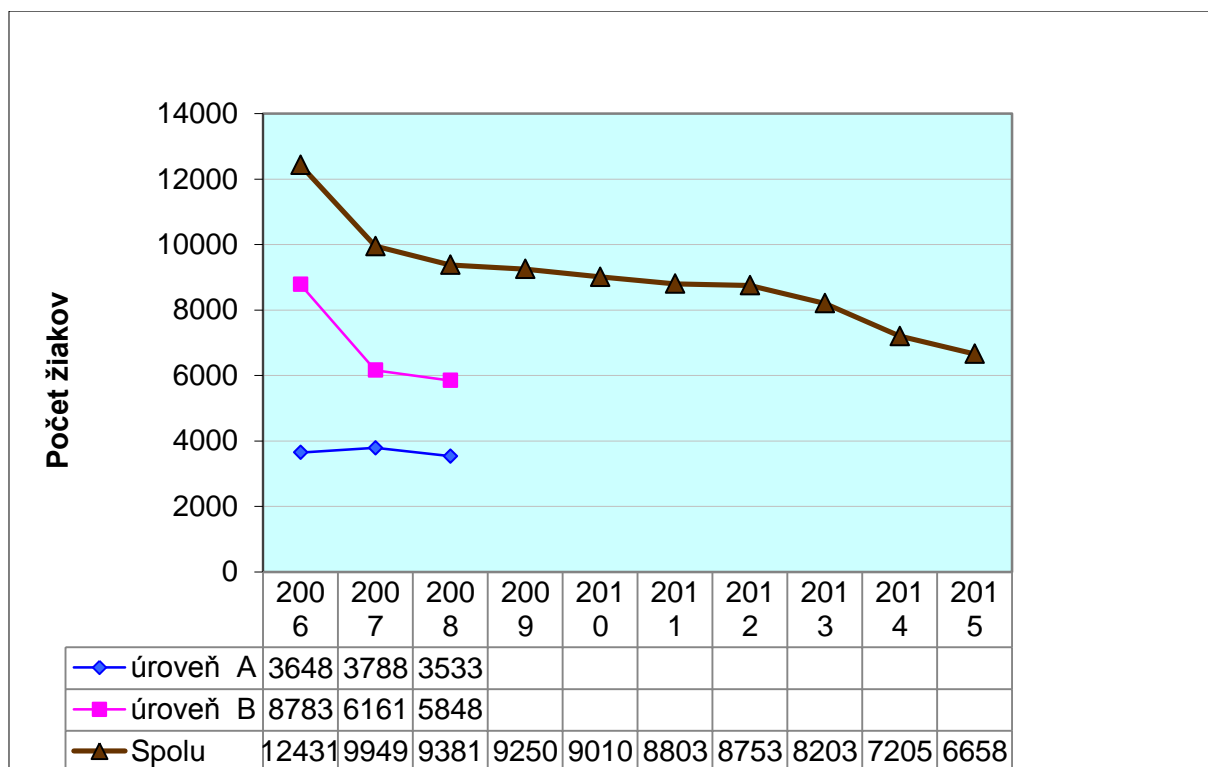
Obrázok č. 13

Vývoj počtu maturantov z talianskeho jazyka v rokoch 2006 – 2015

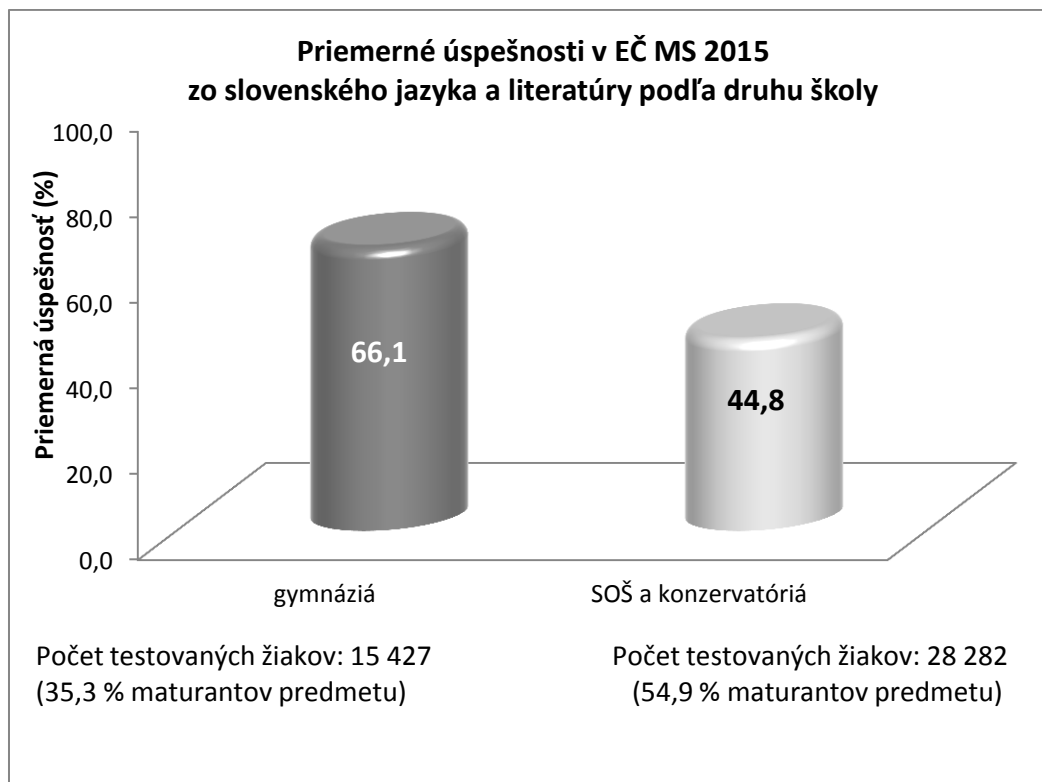


Obrázok č. 14

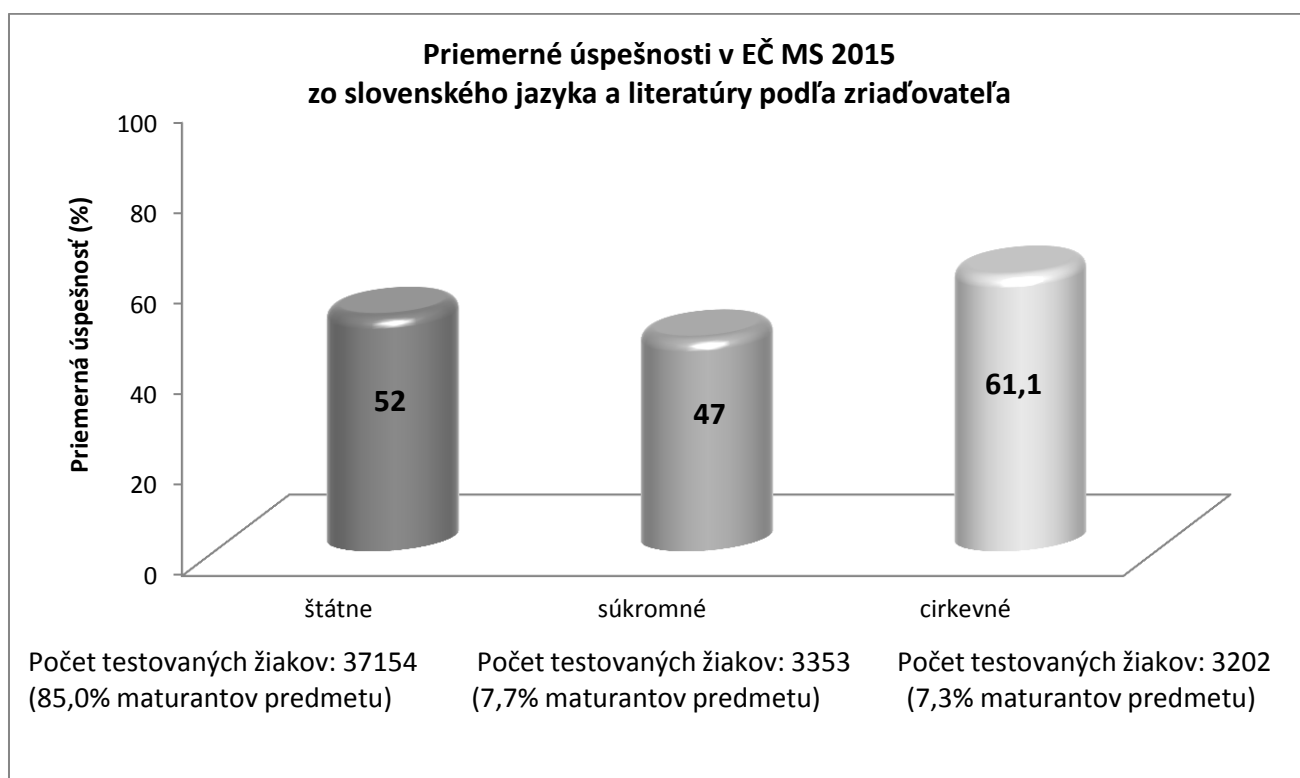
Vývoj počtu maturantov z matematiky v rokoch 2006 – 2015



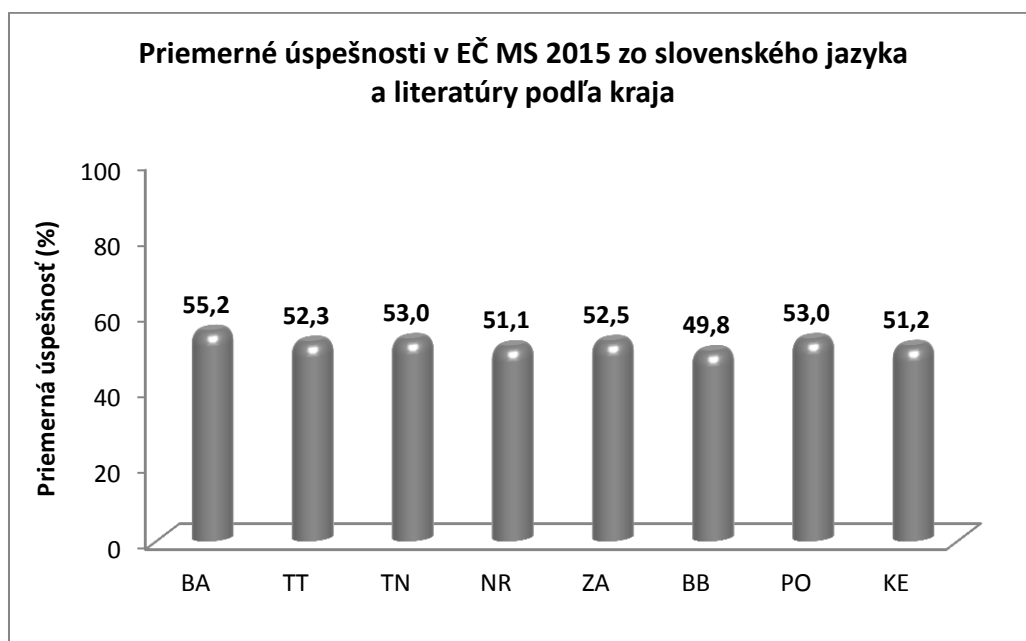
Obrázok č. 15



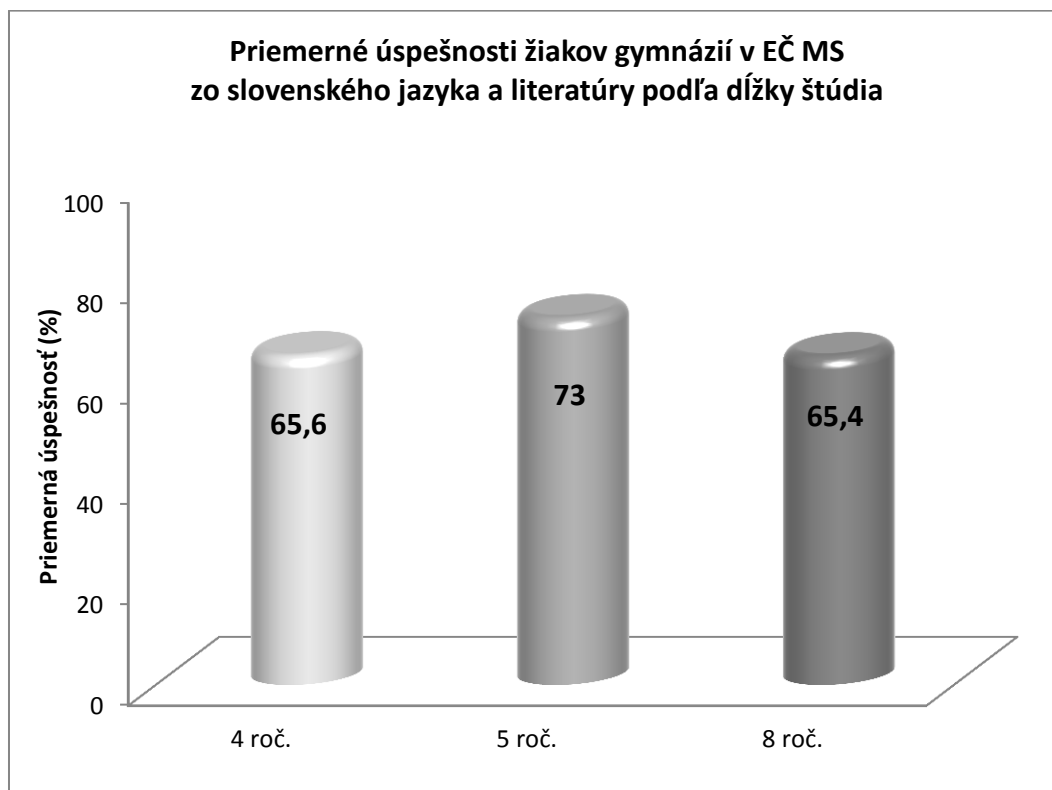
Obrázok č. 16



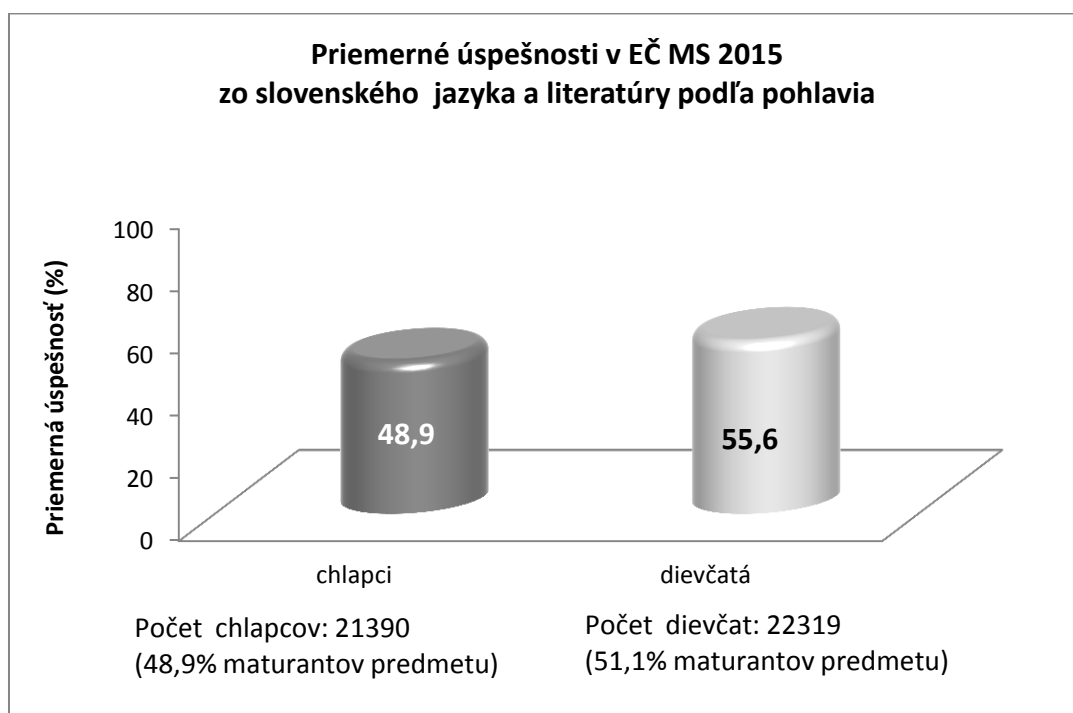
Obrázok č. 17



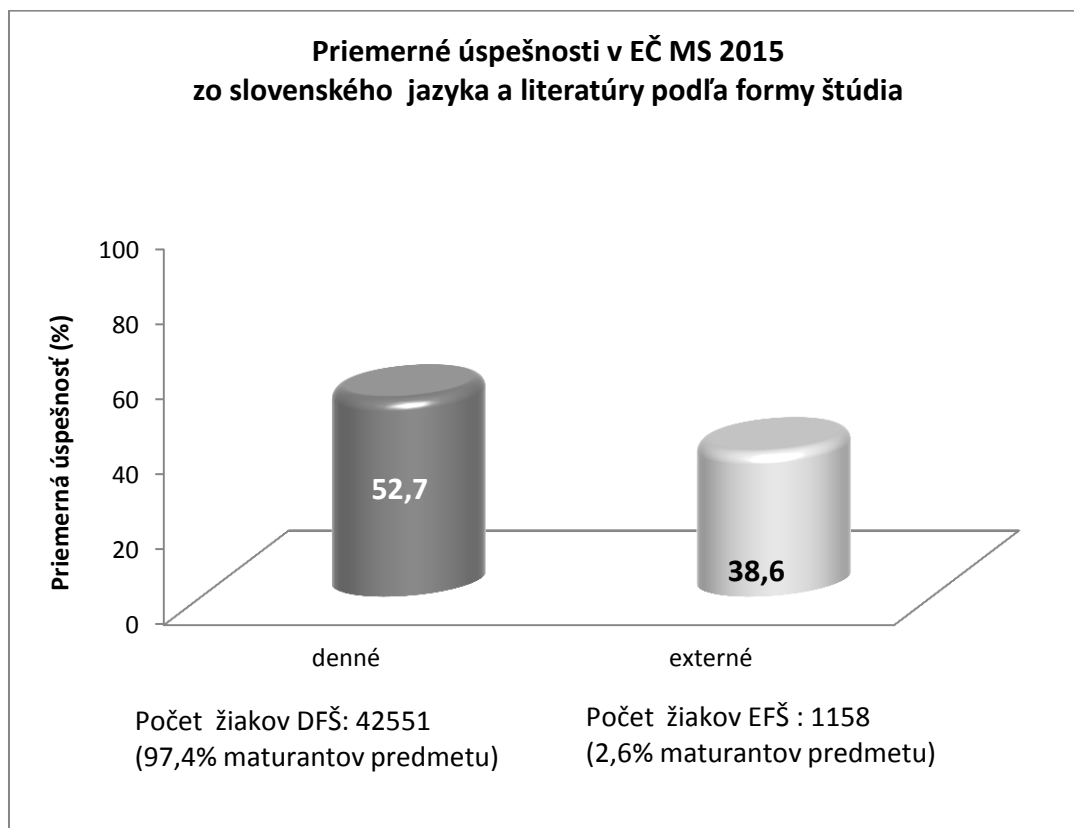
Obrázok č. 18



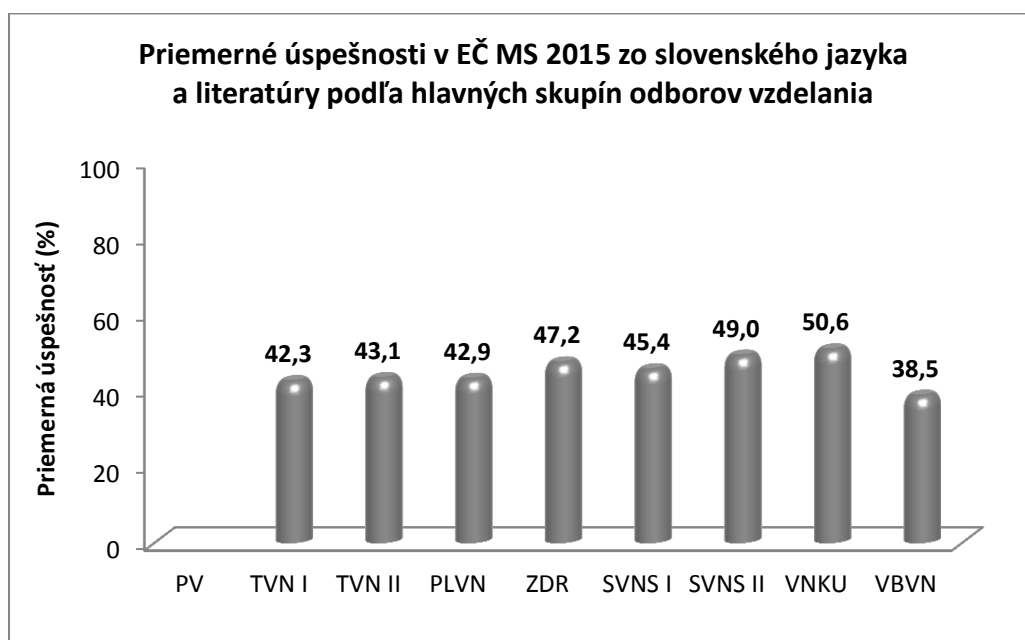
Obrázok č. 19



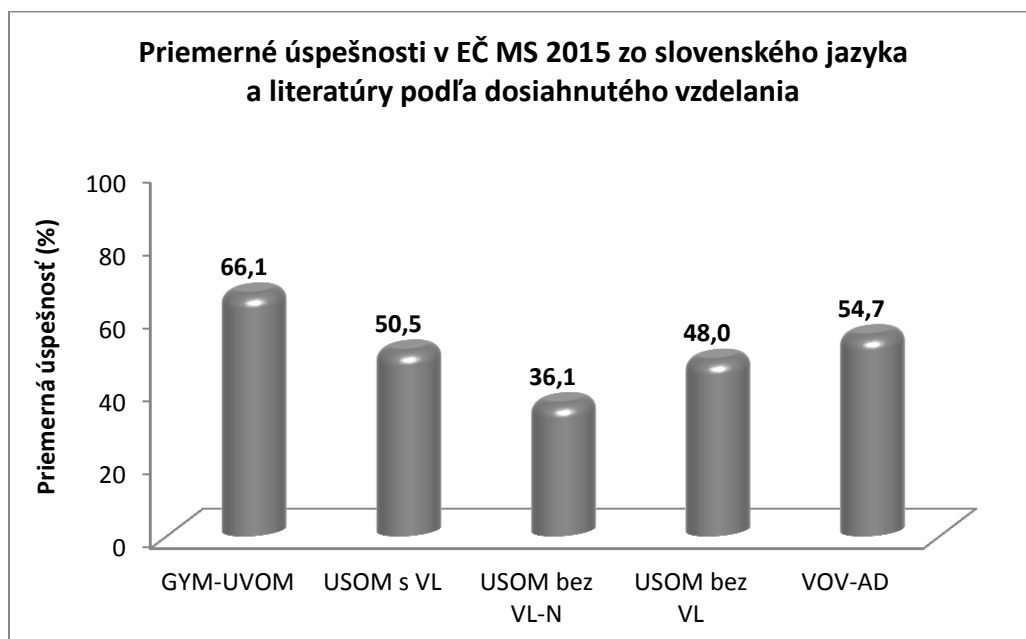
Obrázok č. 20



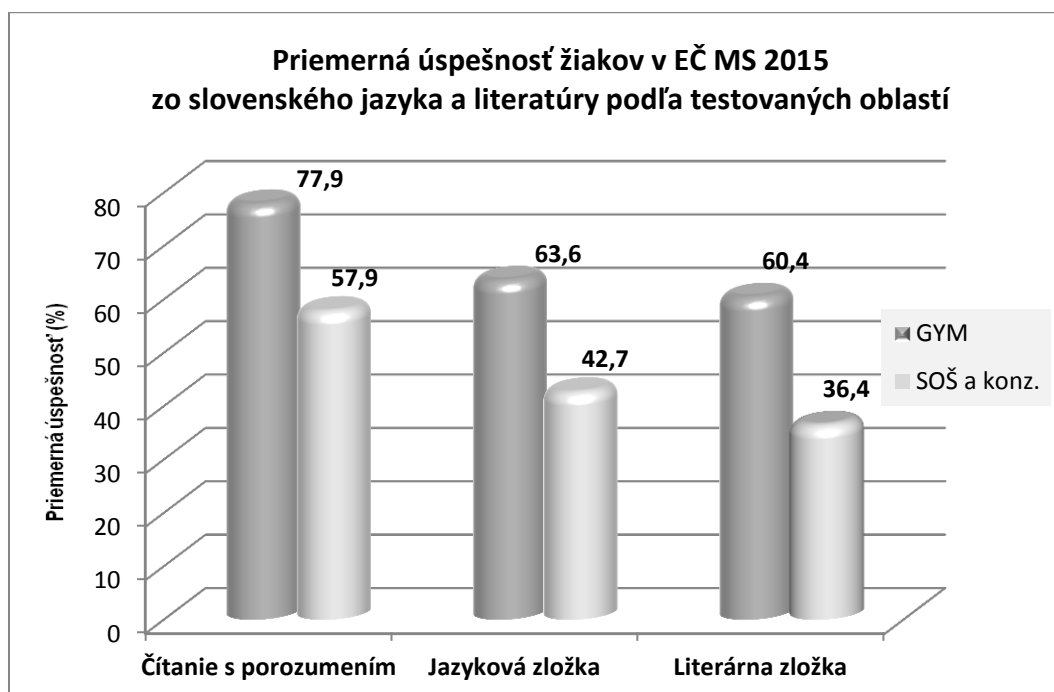
Obrázok č. 21



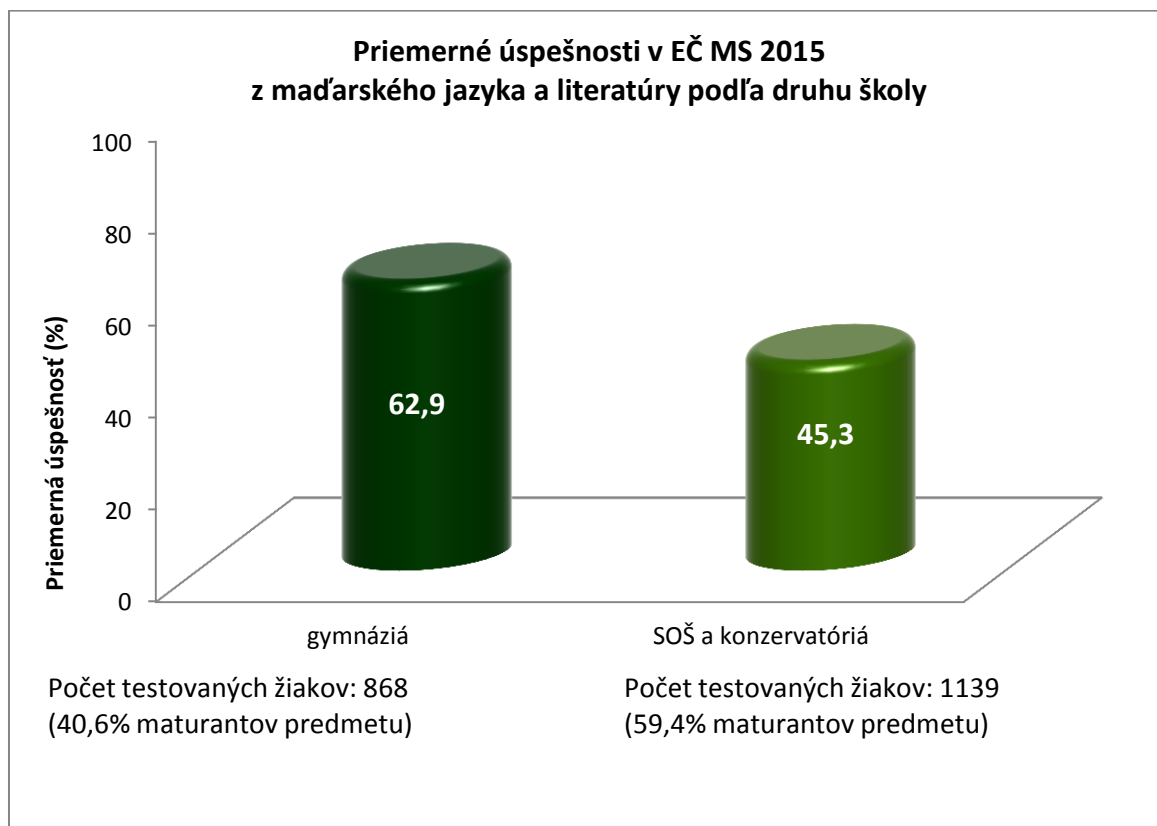
Obrázok č. 22



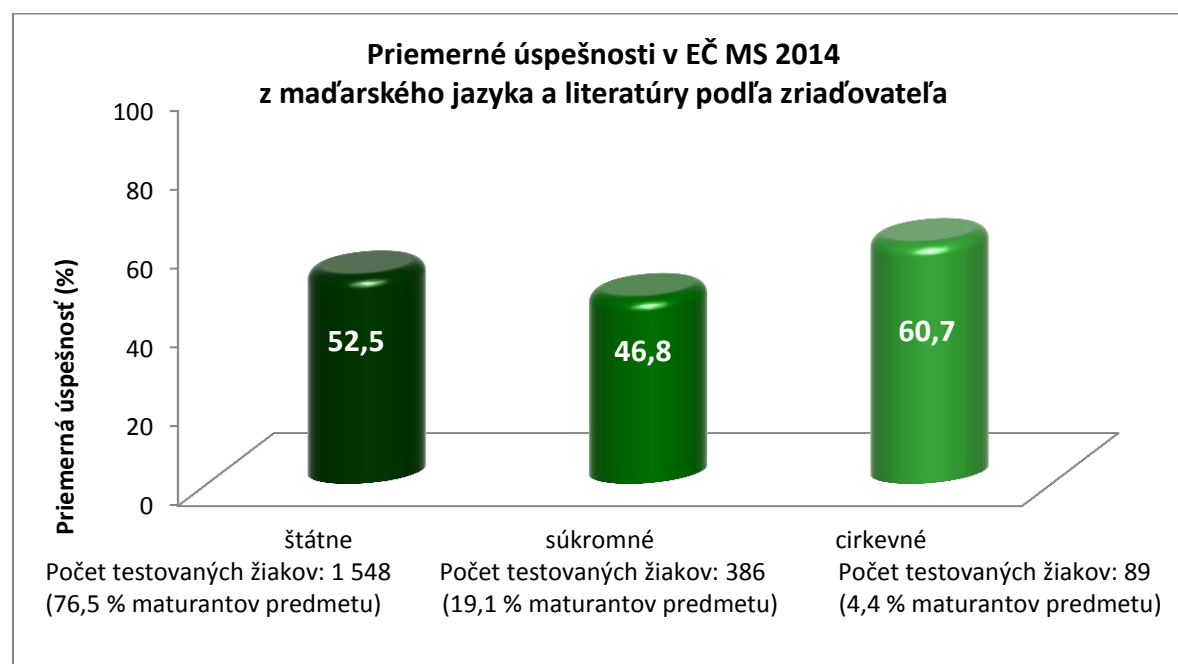
Obrázok č. 23



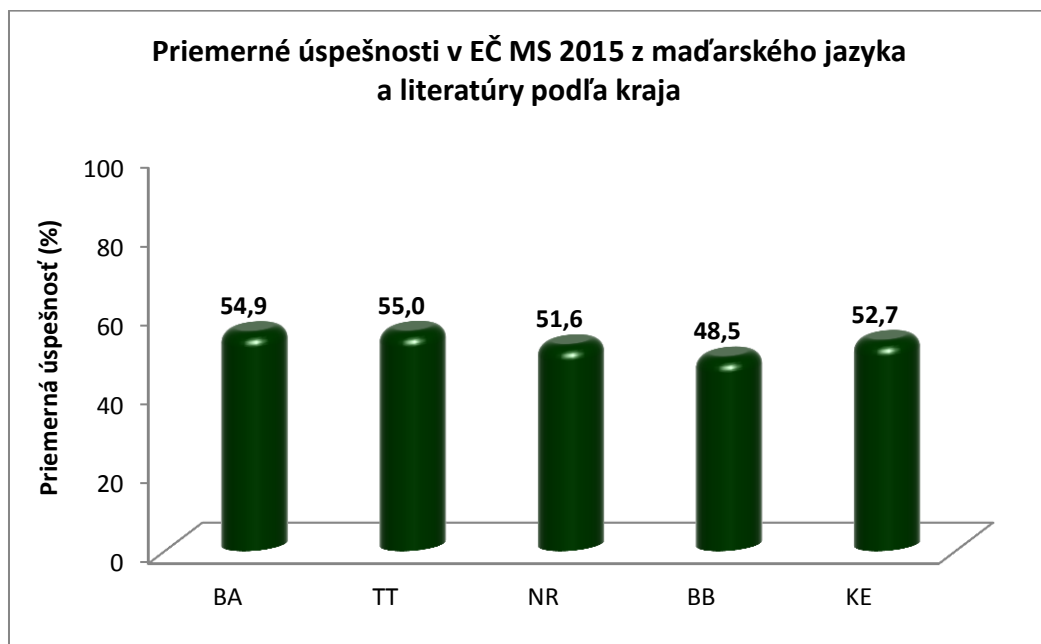
Obrázok č. 24



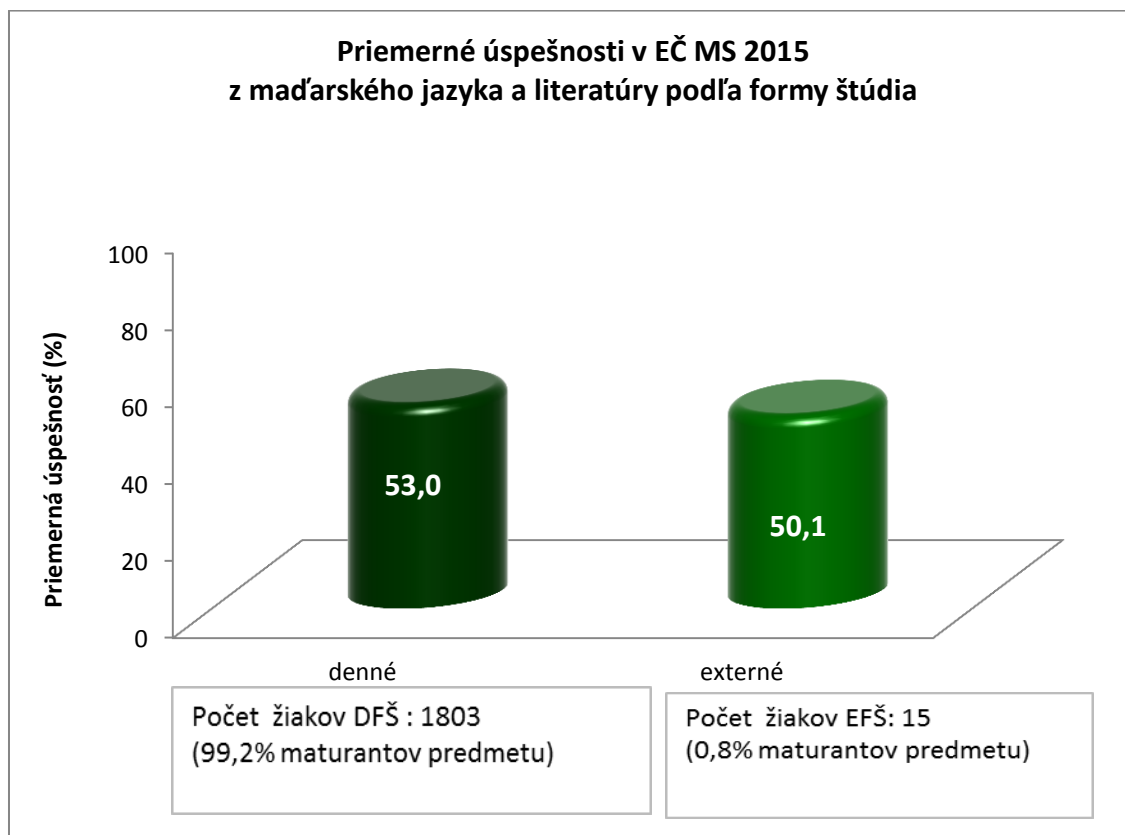
Obrázok č. 25



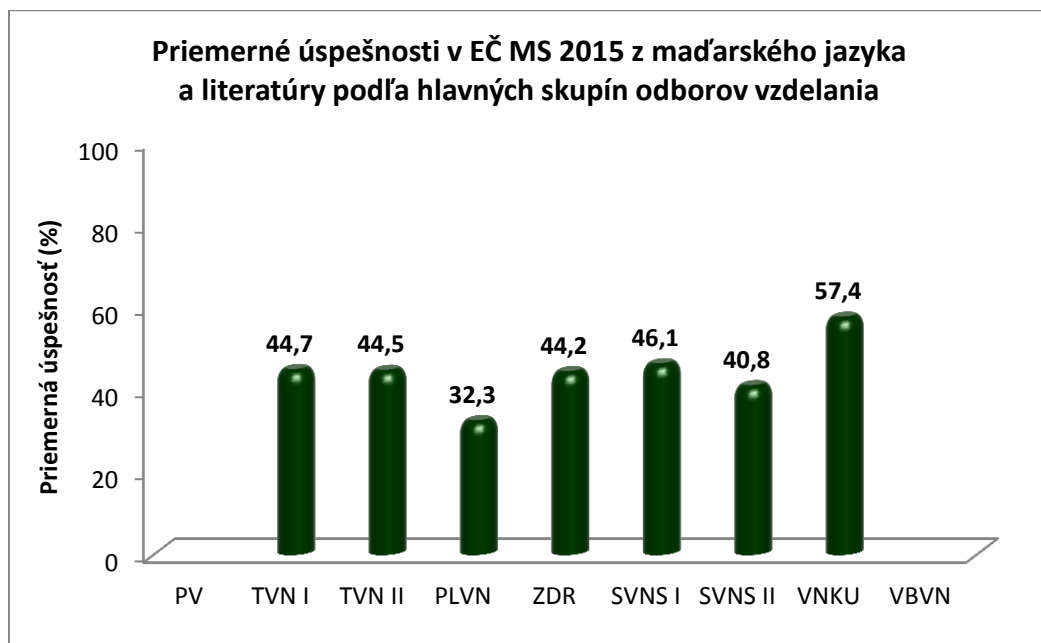
Obrázok č. 26



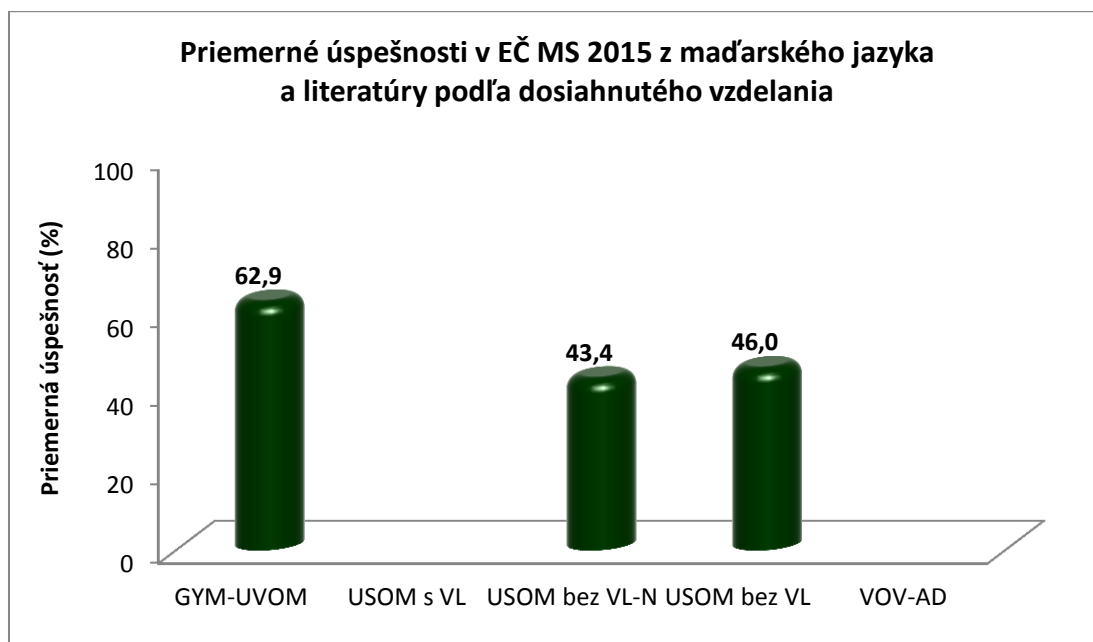
Obrázok č. 27



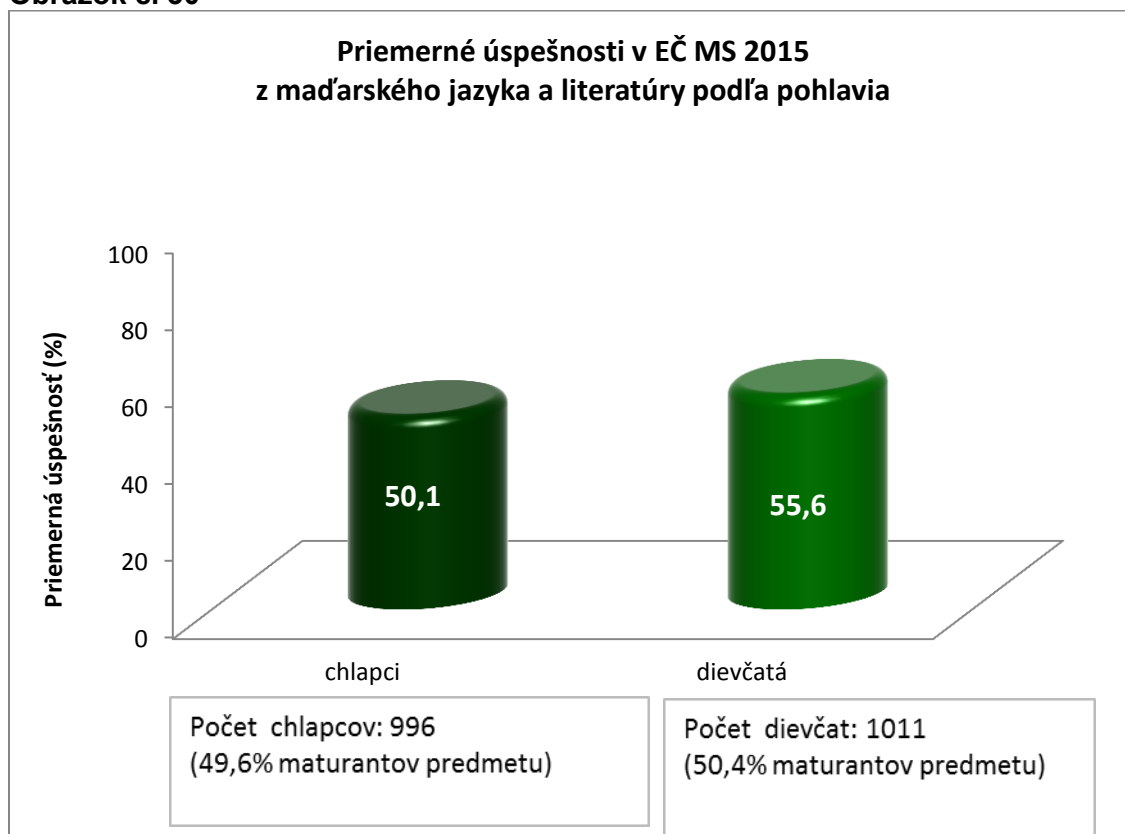
Obrázok č. 28



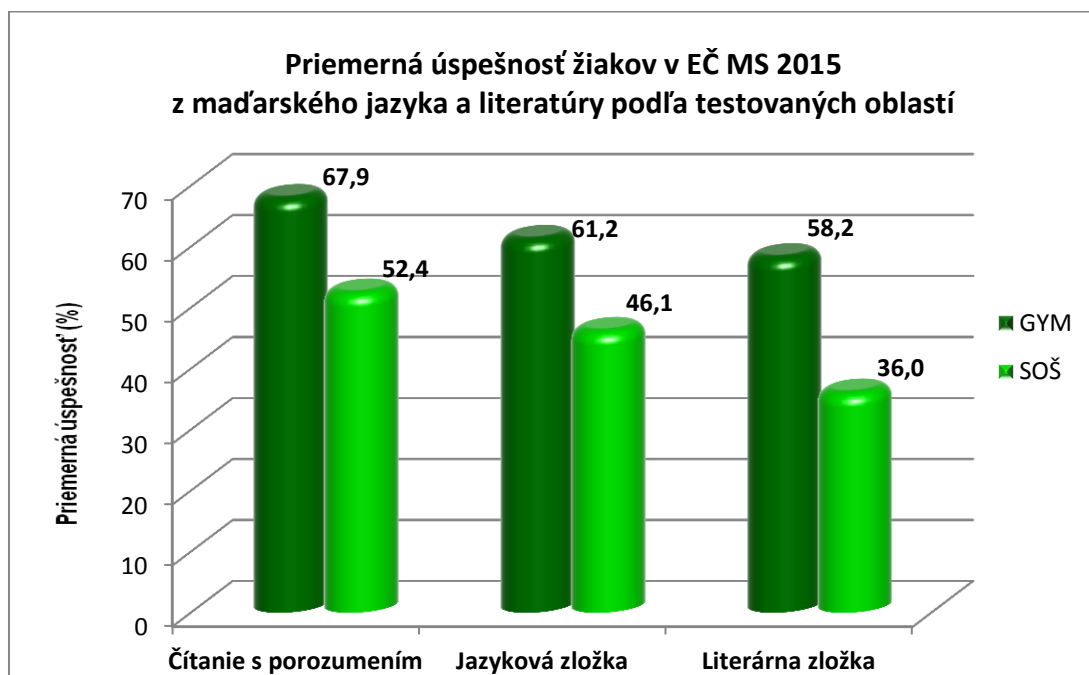
Obrázok č. 29



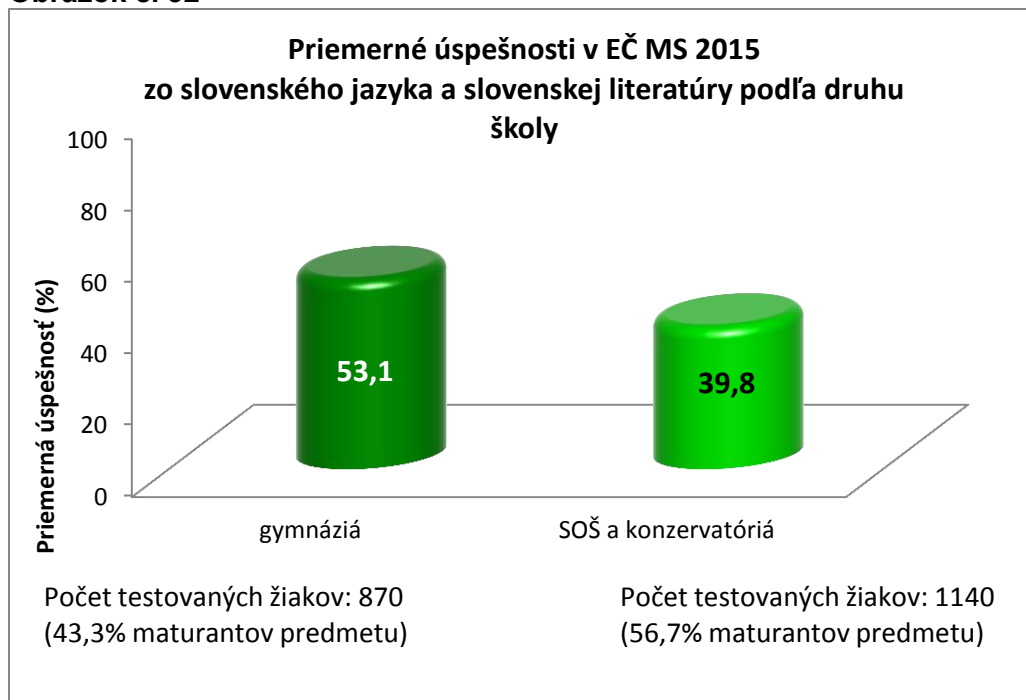
Obrázok č. 30



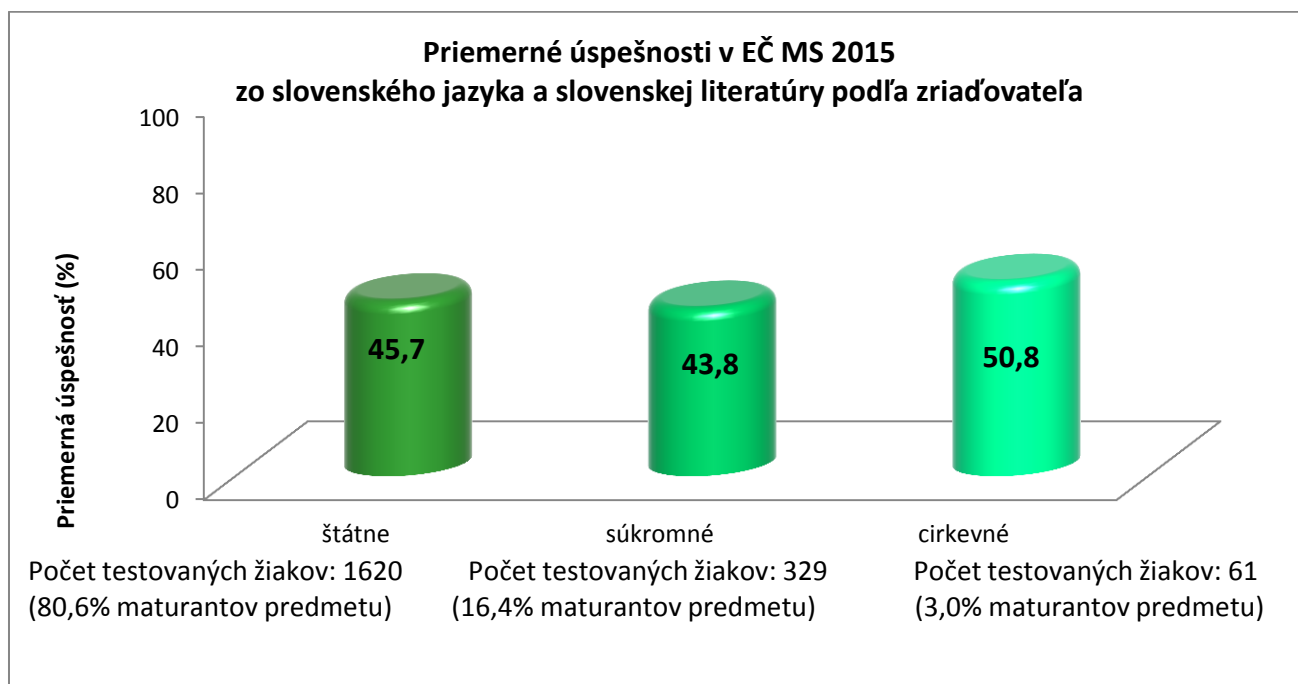
Obrázok č. 31



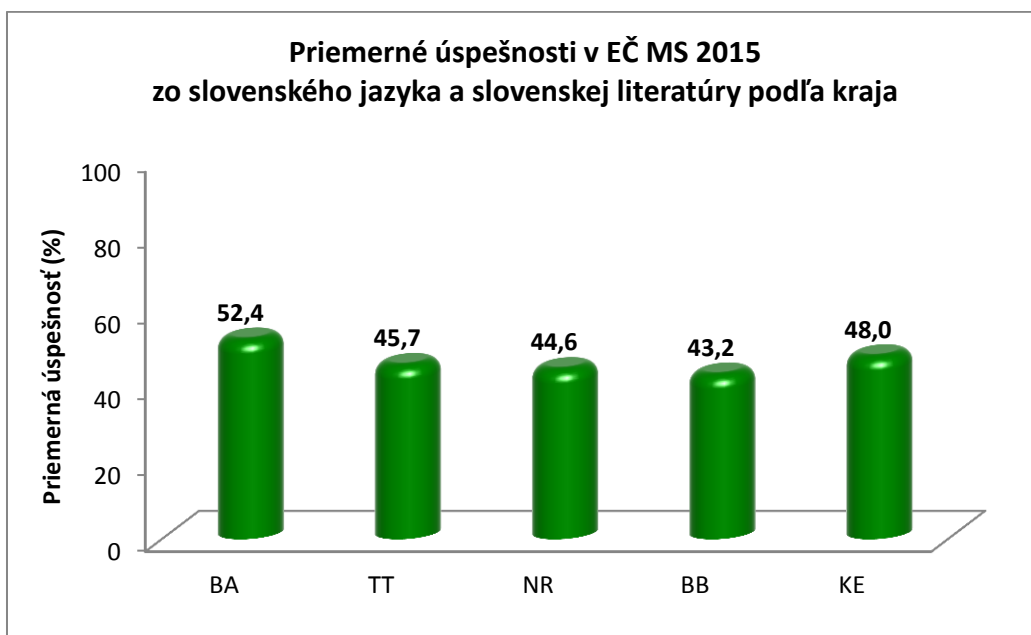
Obrázok č. 32



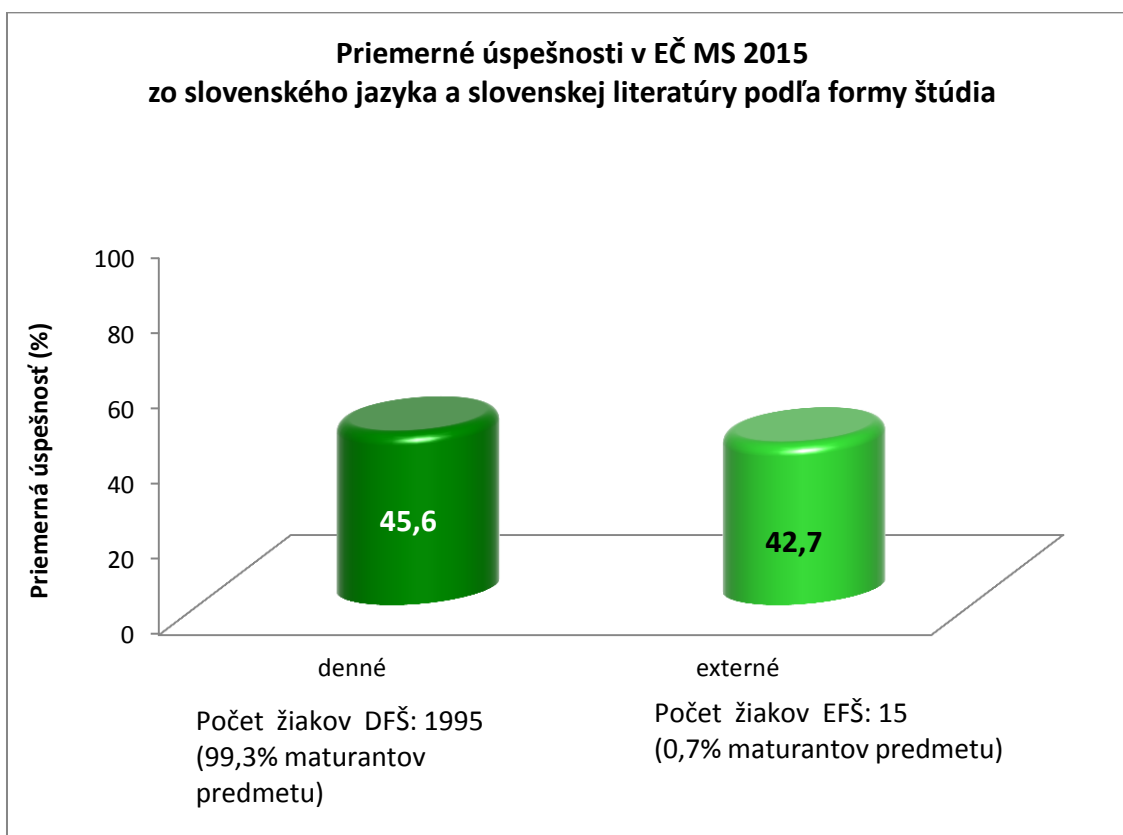
Obrázok č. 33



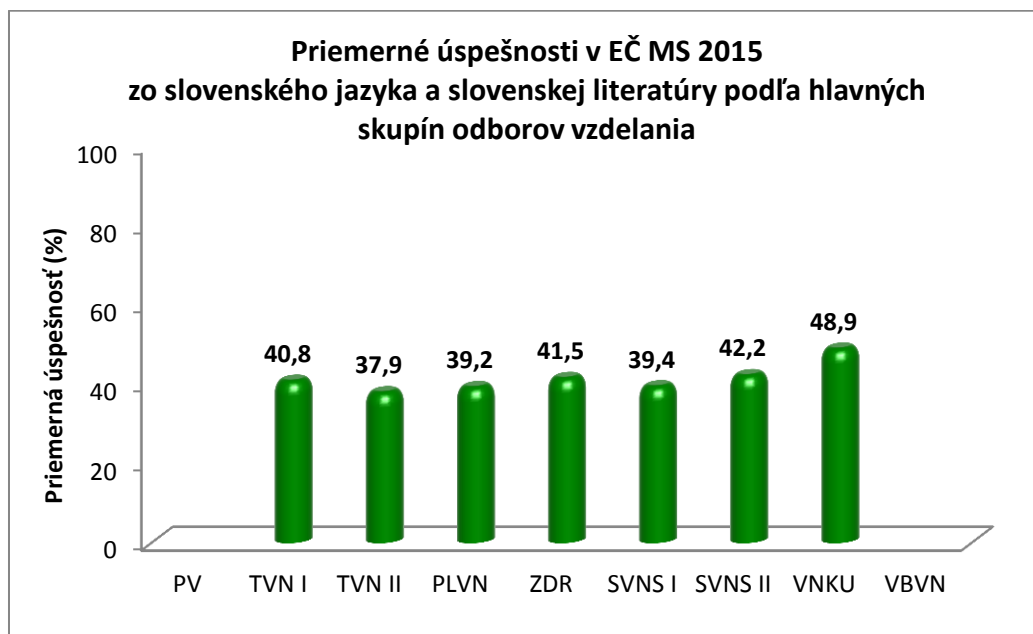
Obrázok č. 34



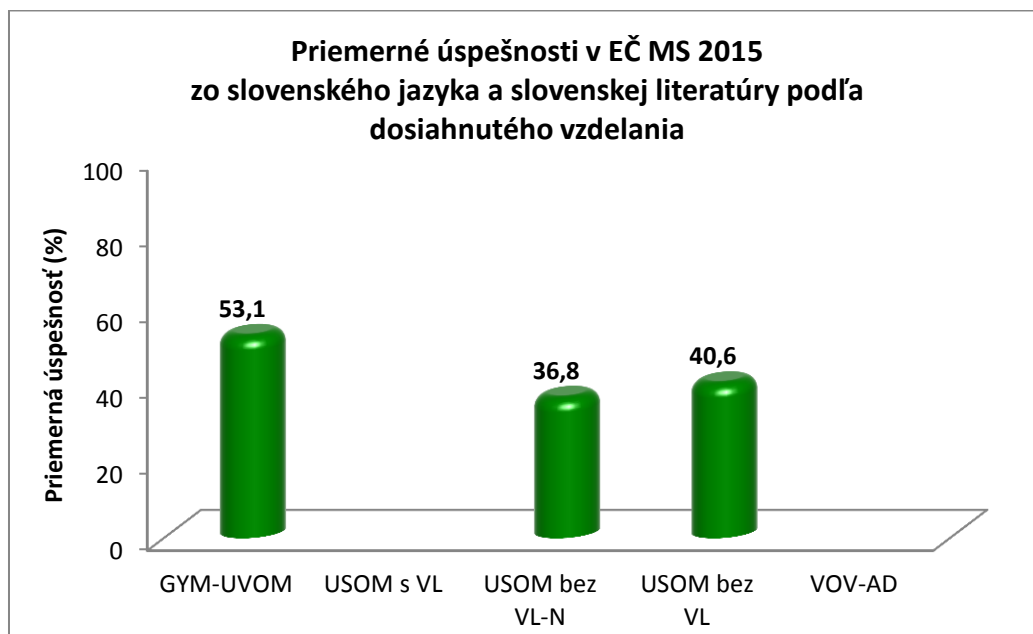
Obrázok č. 35



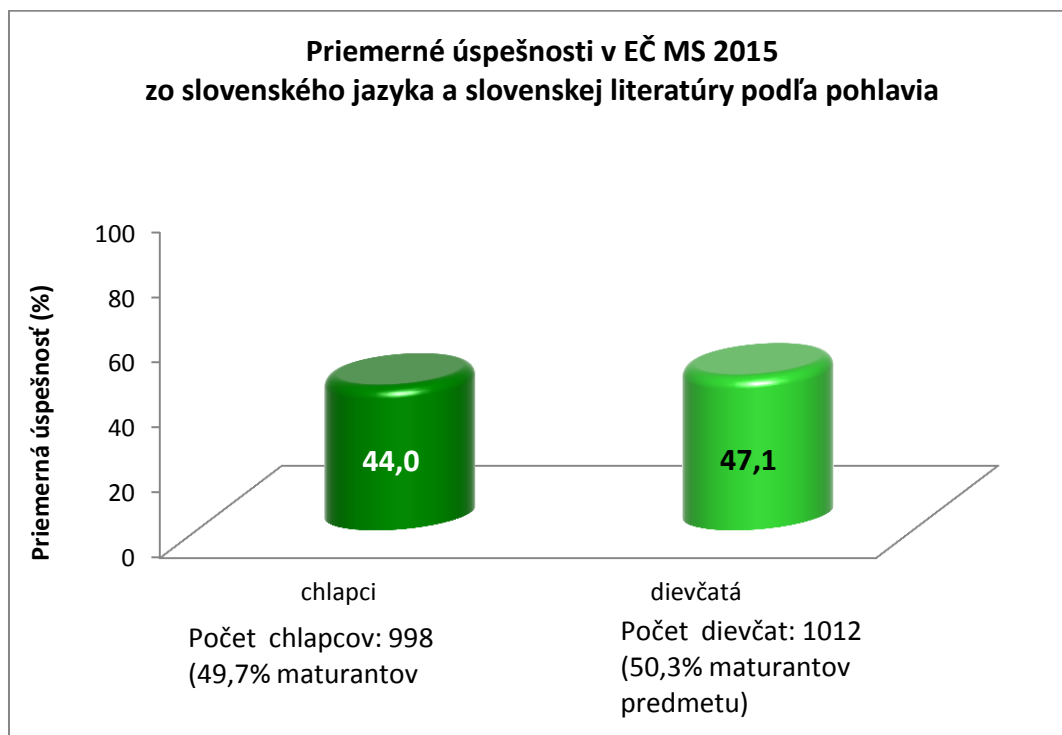
Obrázok č. 36



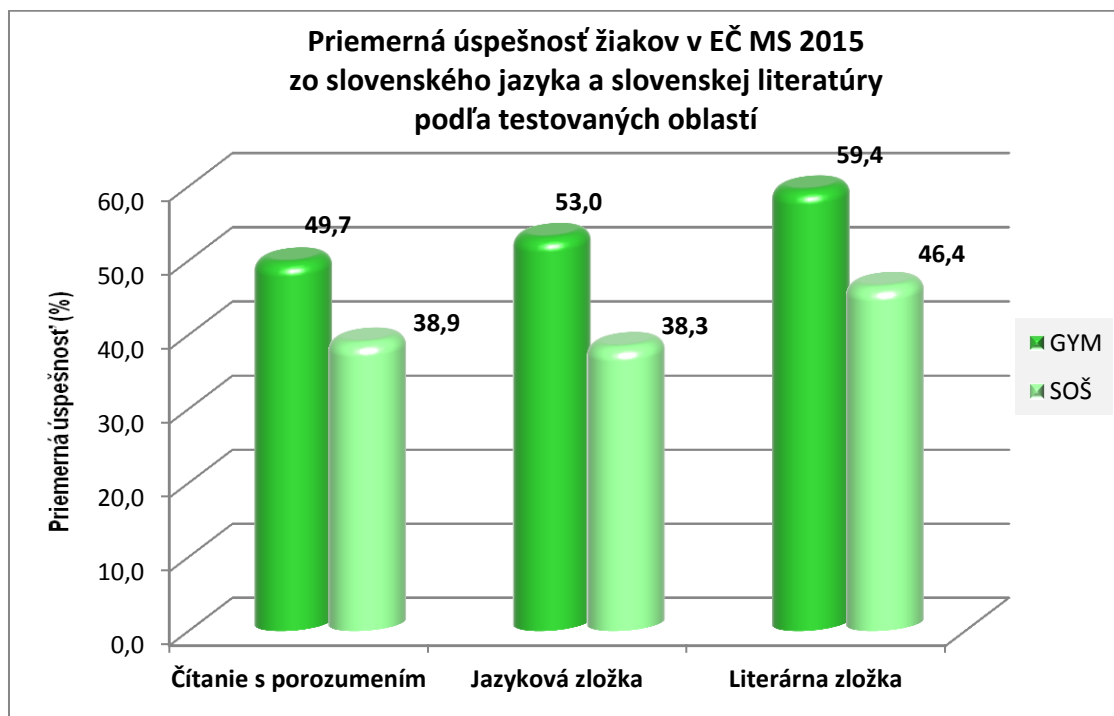
Obrázok č. 37



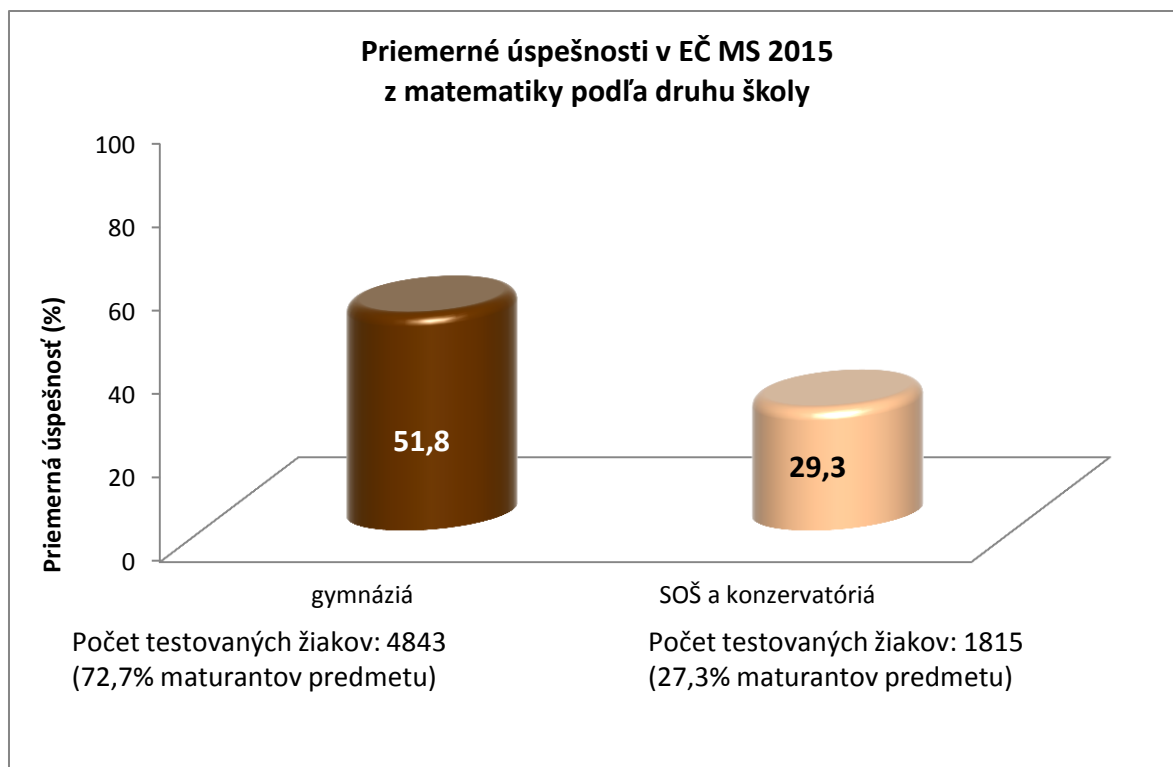
Obrázok č. 38



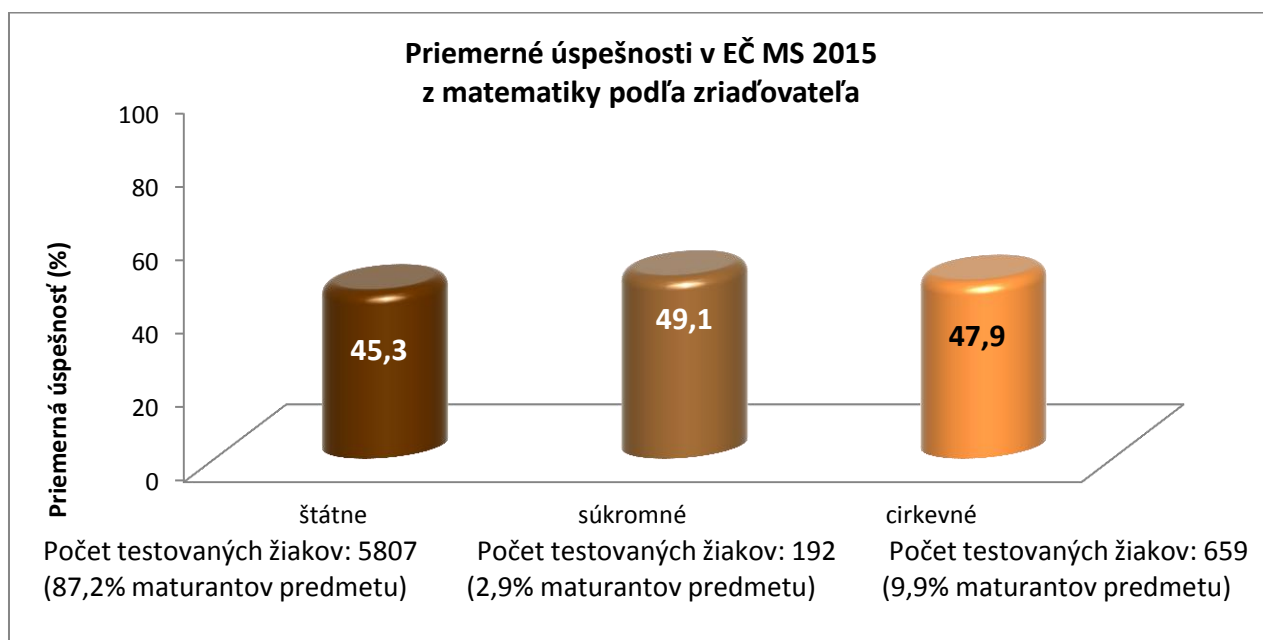
Obrázok č. 39



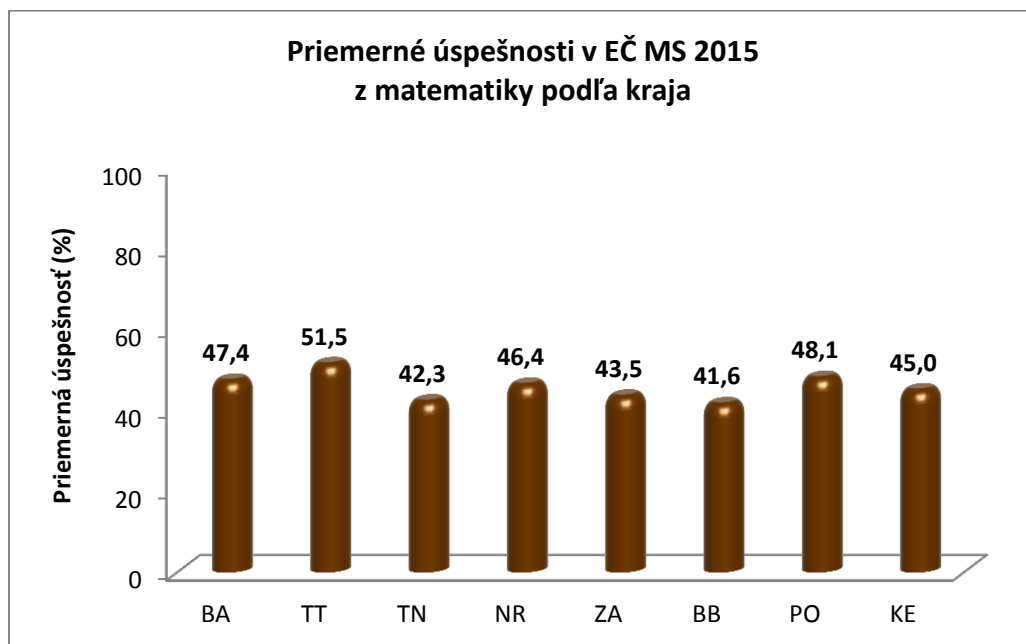
Obrázok č. 40



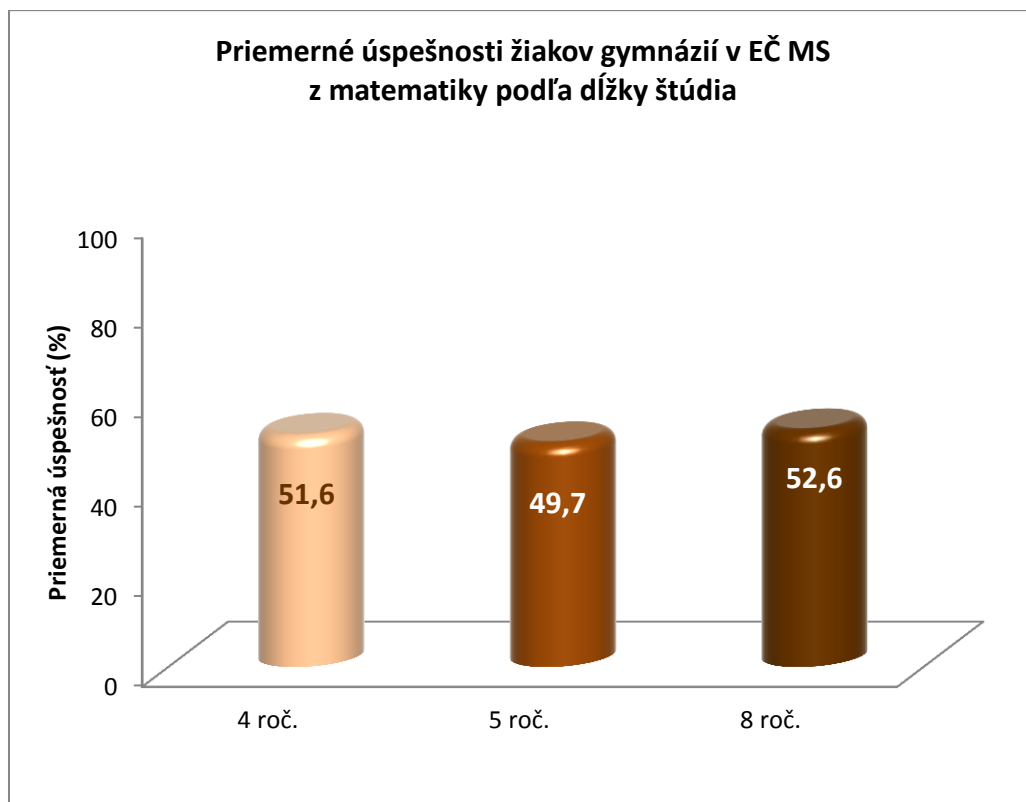
Obrázok č. 41



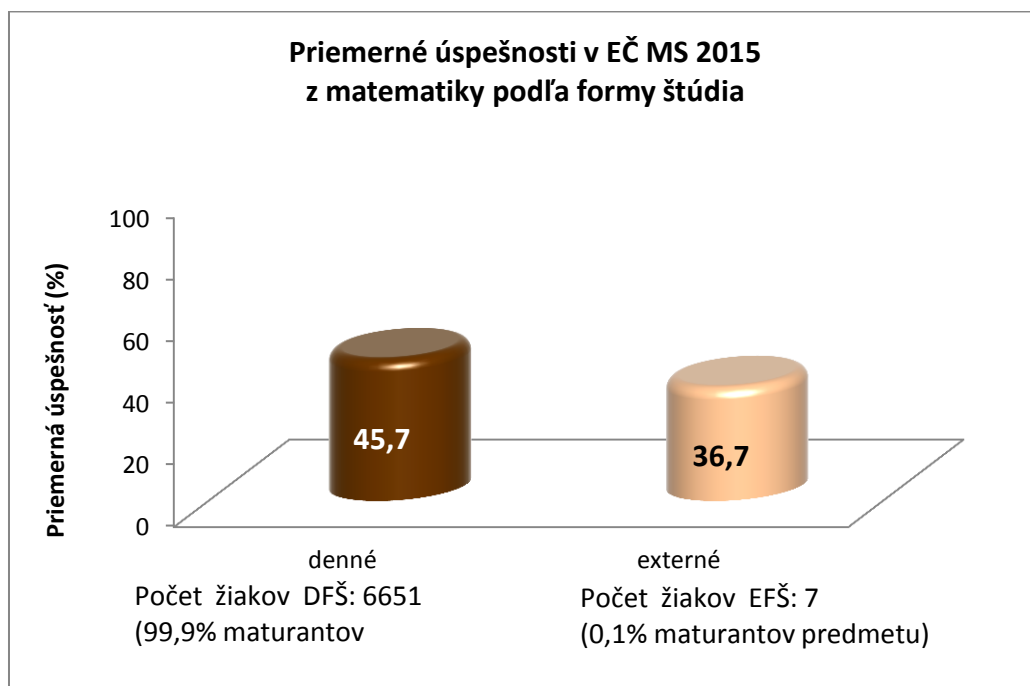
Obrázok č. 42



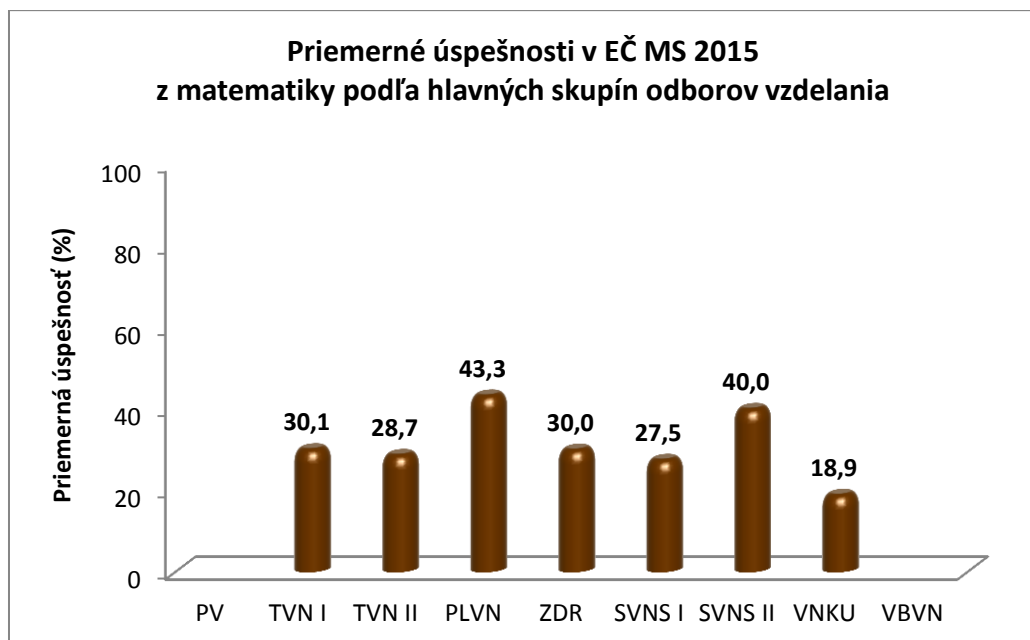
Obrázok č. 43



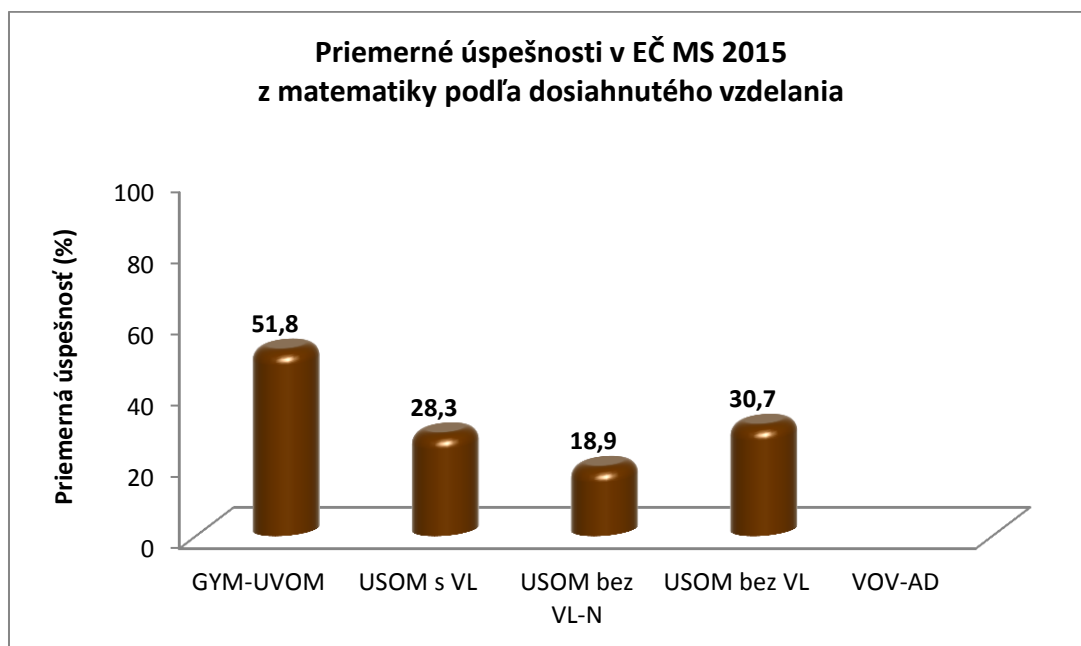
Obrázok č. 44



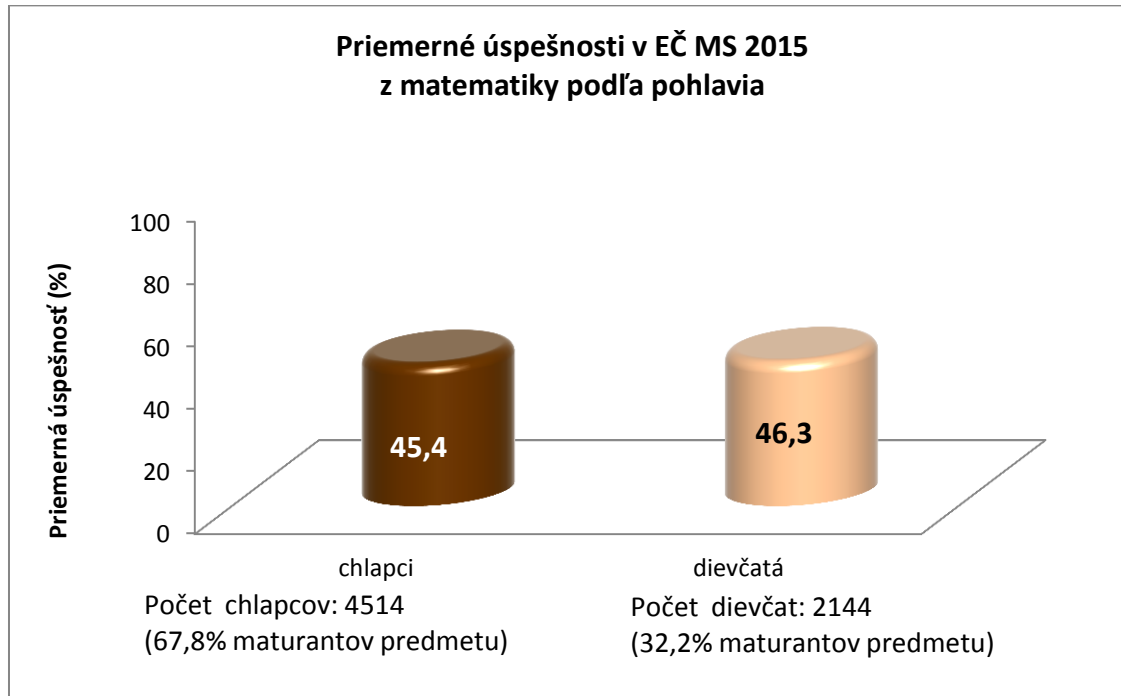
Obrázok č. 45



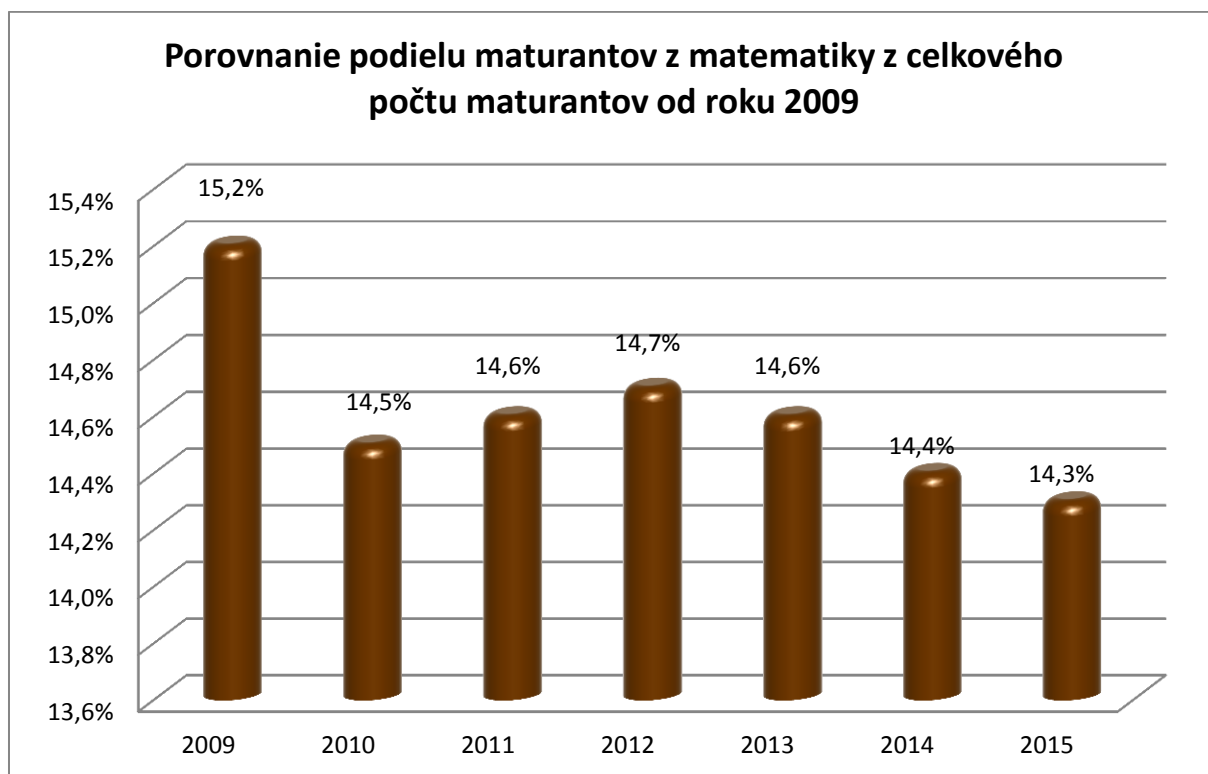
Obrázok č. 46



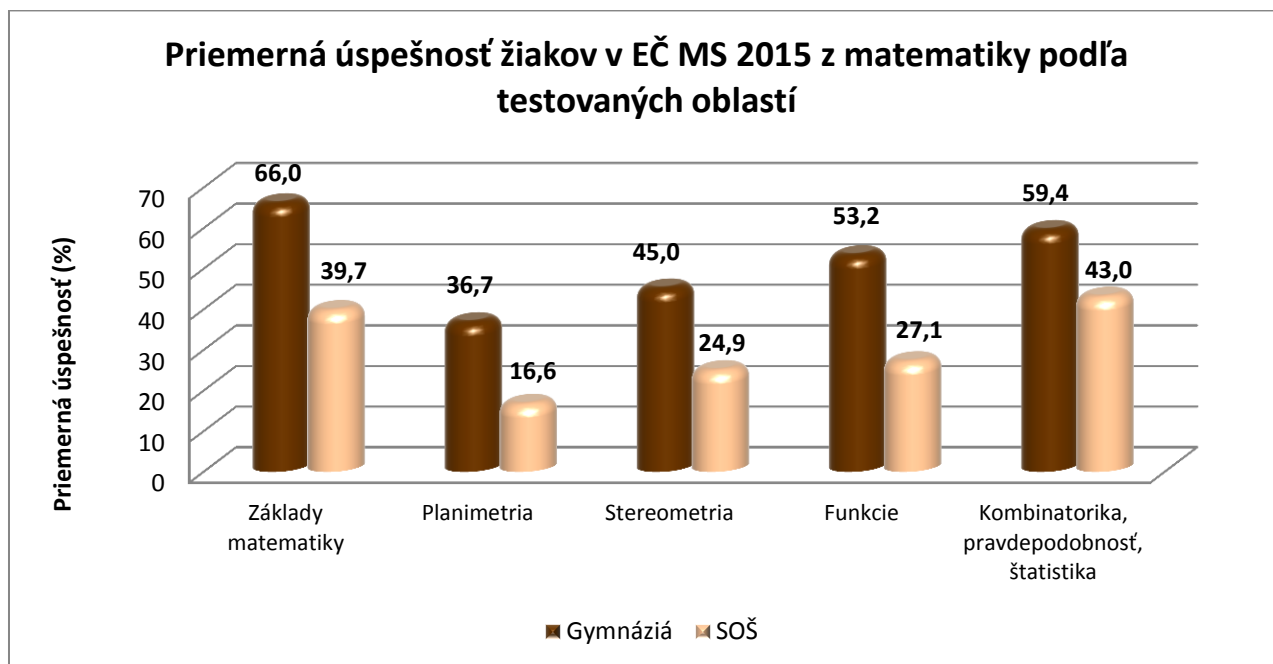
Obrázok č. 47



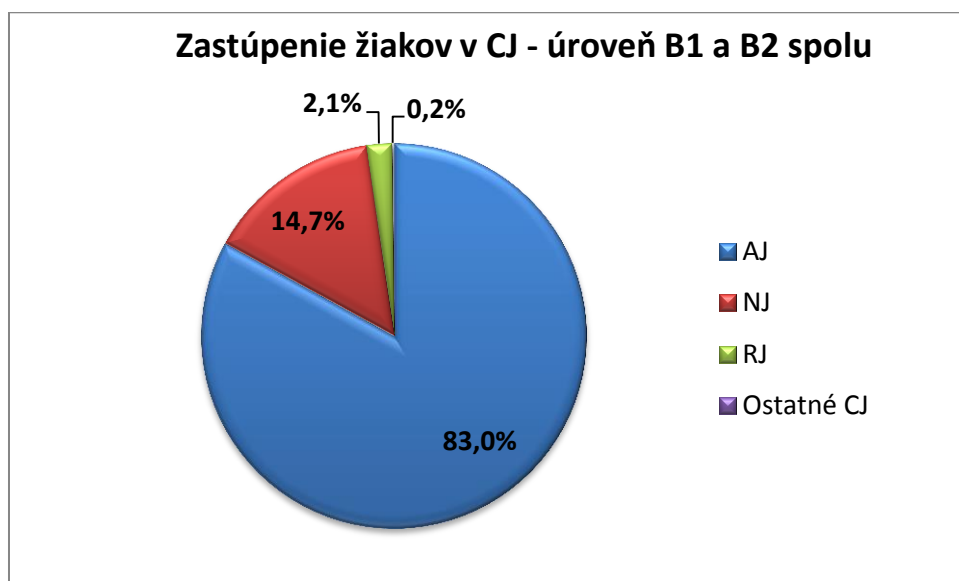
Obrázok č. 48



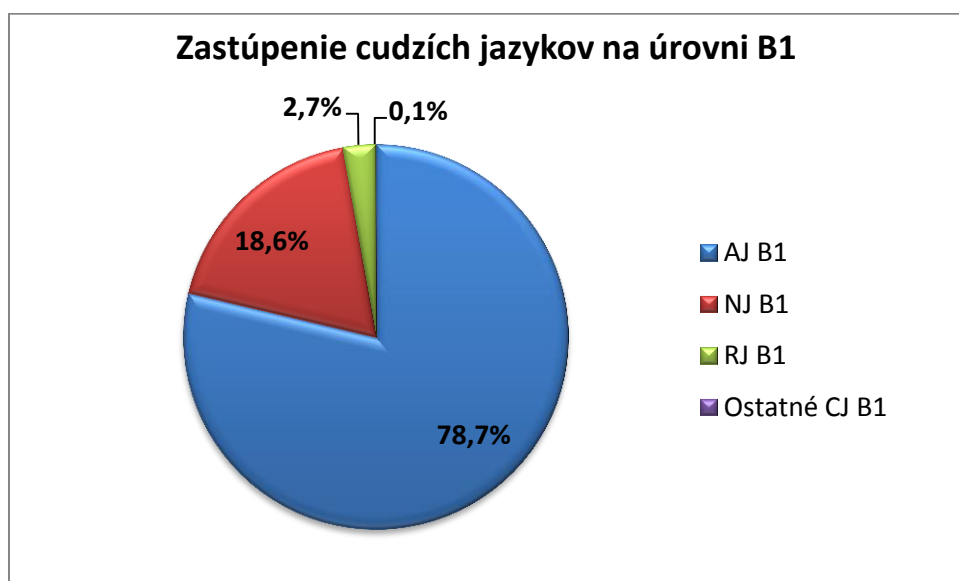
Obrázok č. 49



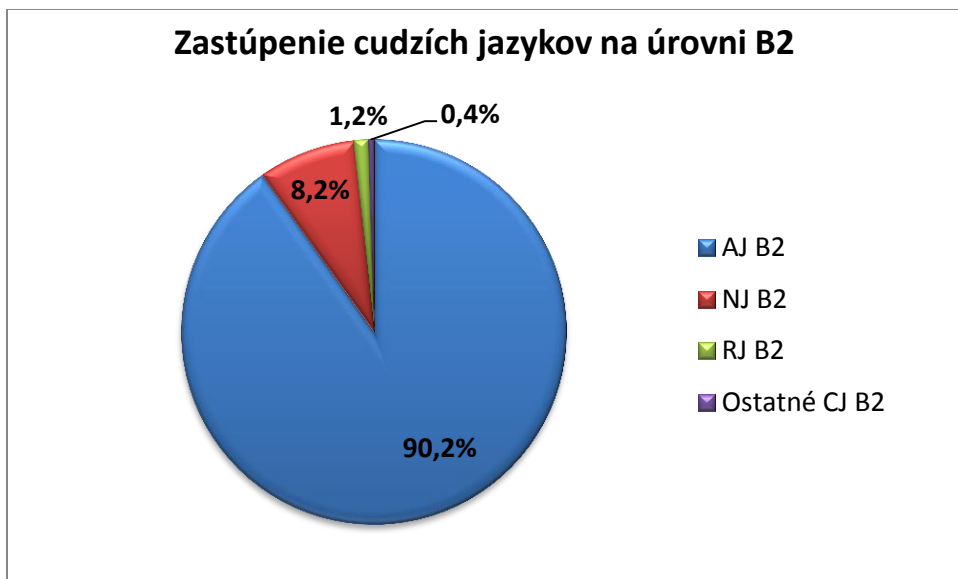
Obrázok č. 50



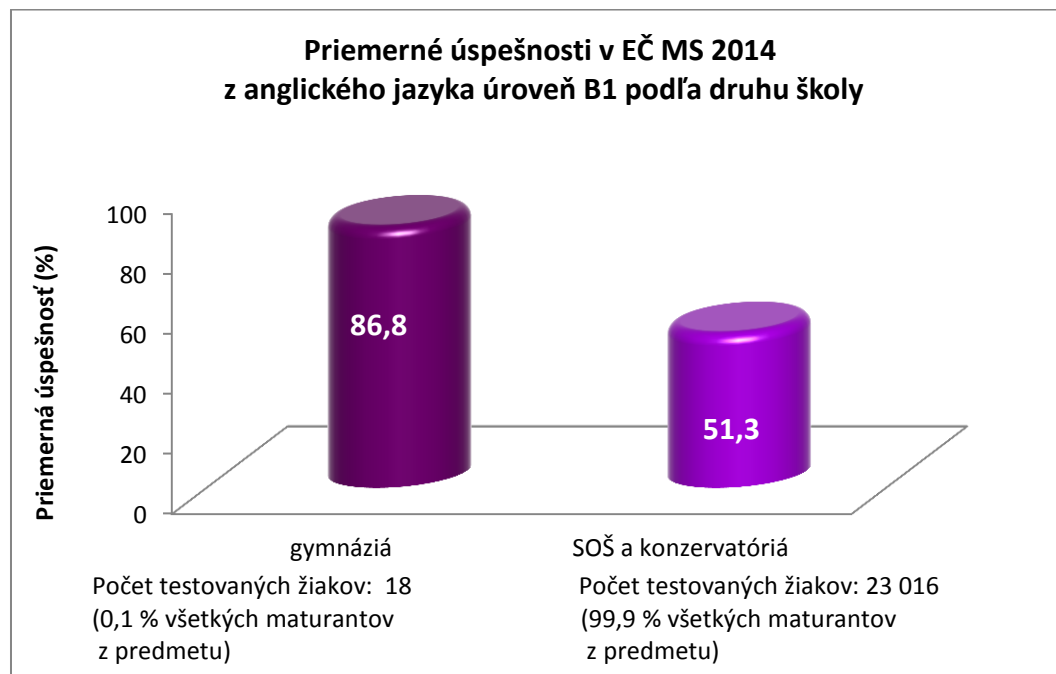
Obrázok č. 51



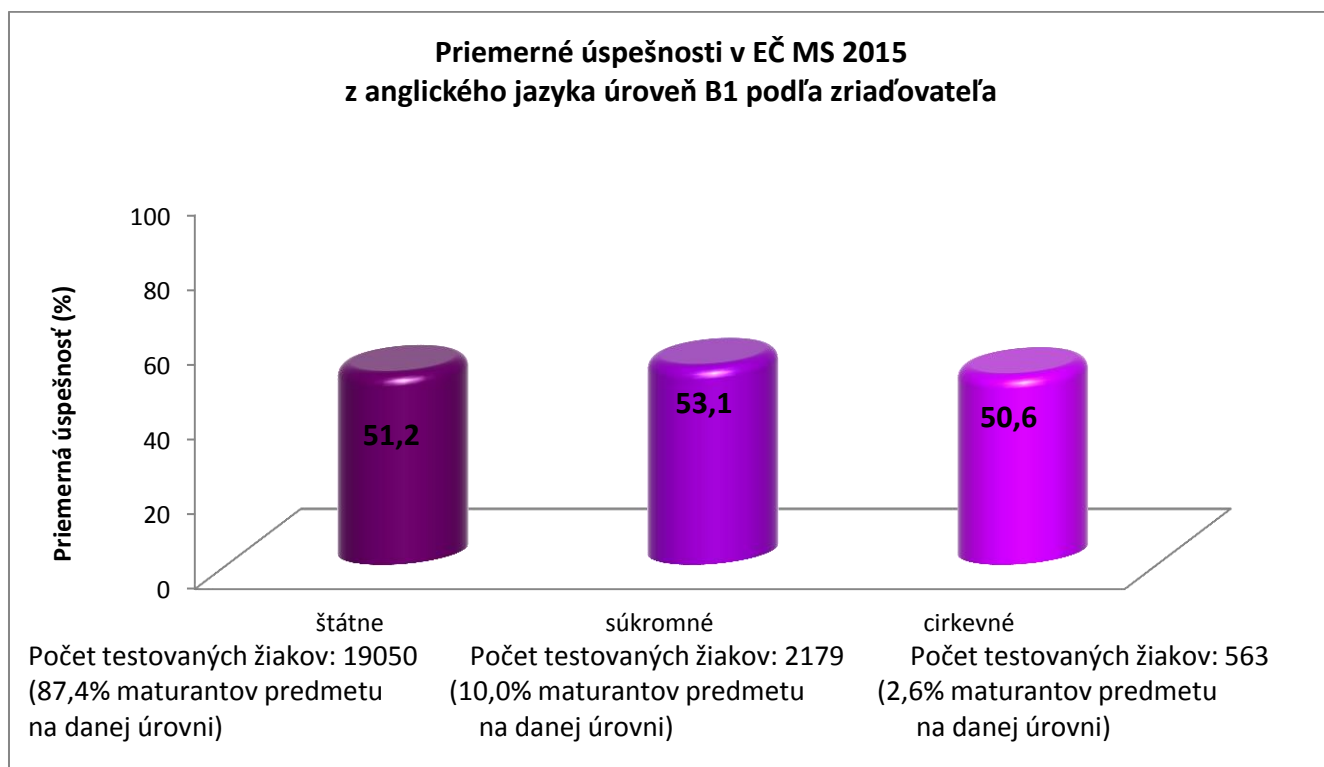
Obrázok č. 52



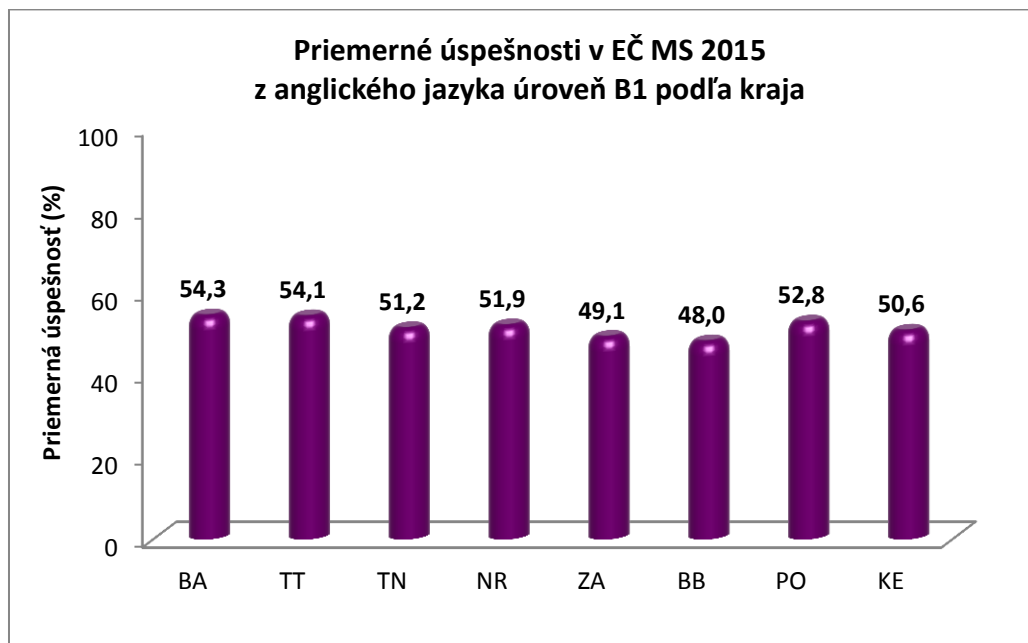
Obrázok č. 53



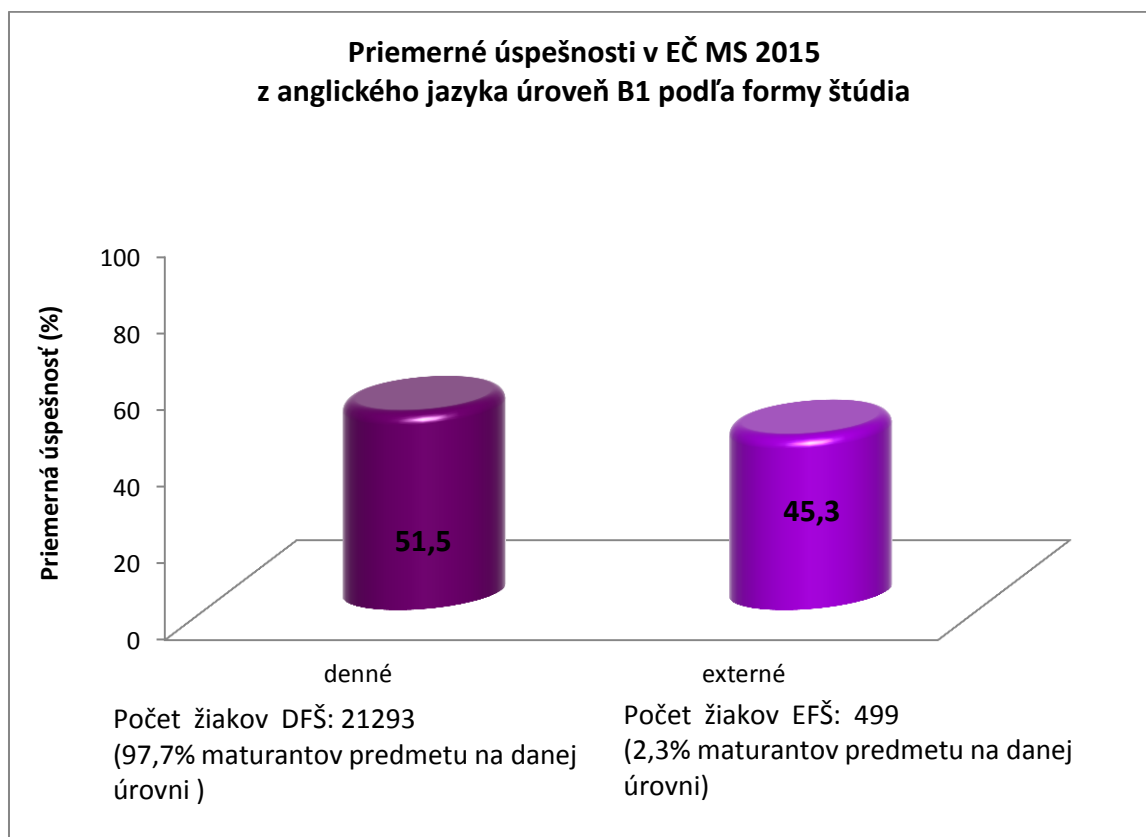
Obrázok č. 54



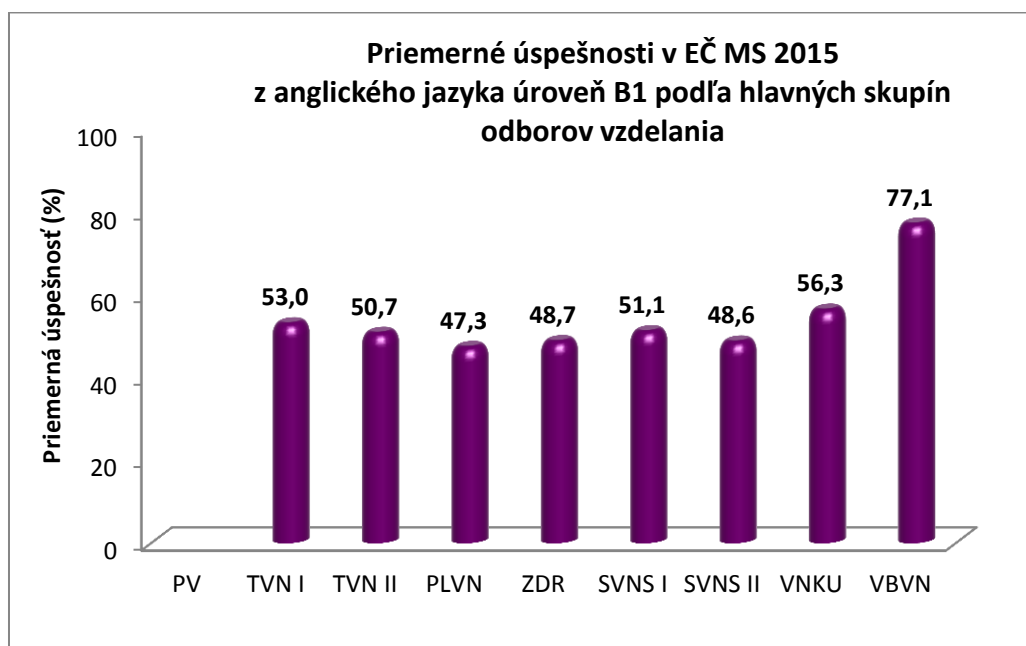
Obrázok č. 55



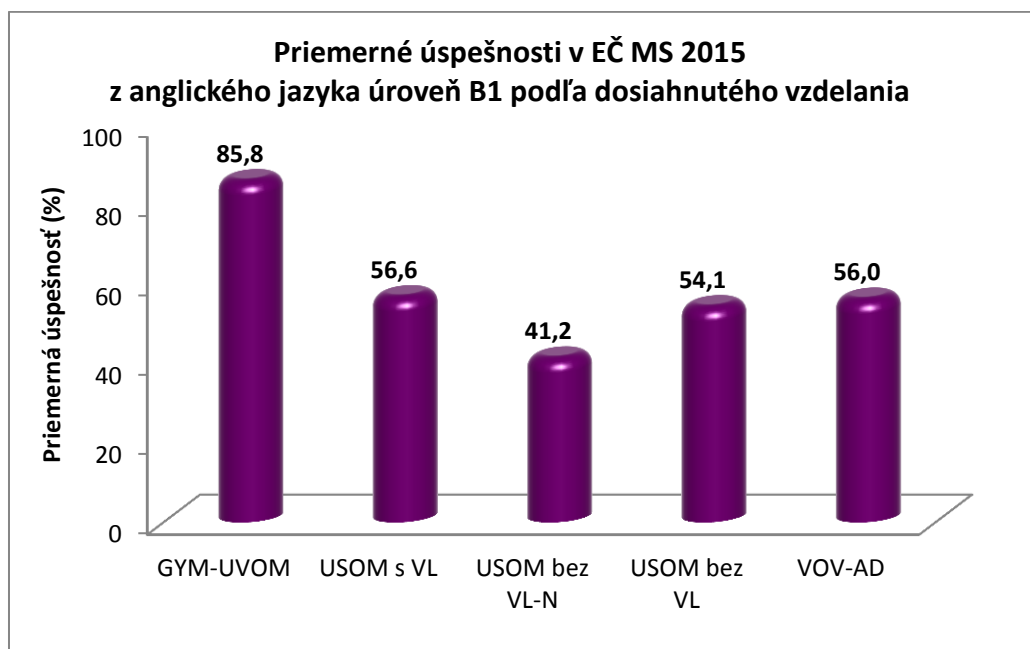
Obrázok č. 56



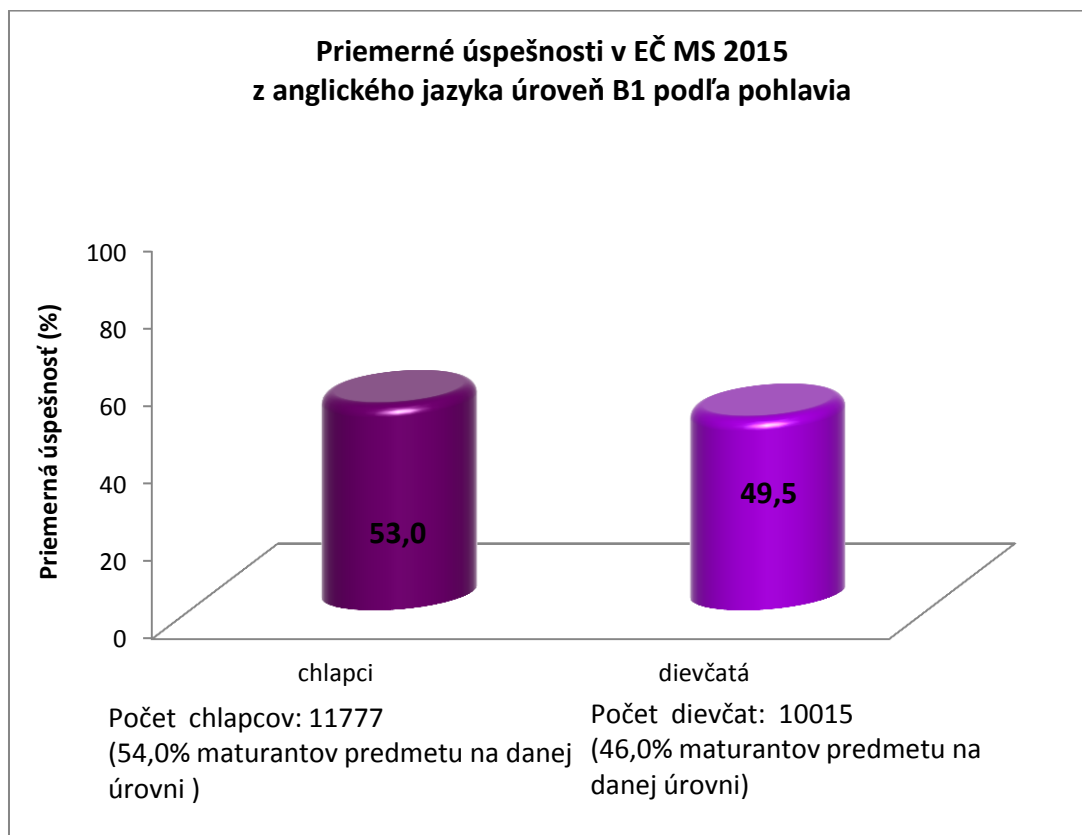
Obrázok č. 57



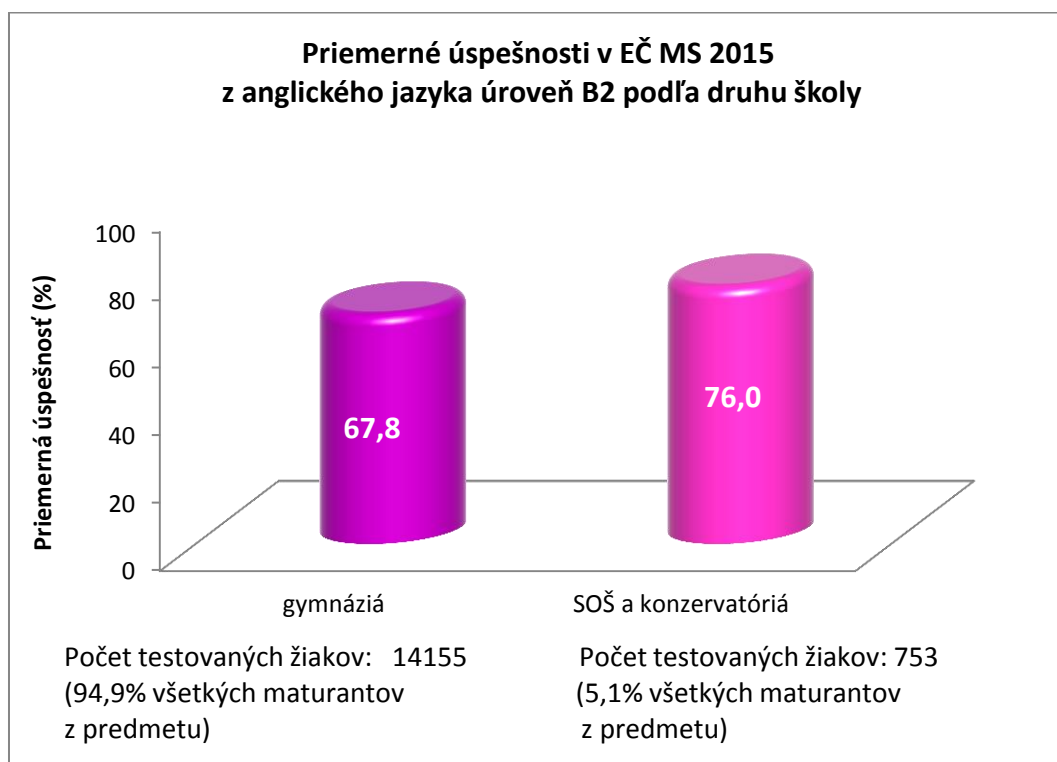
Obrázok č. 58



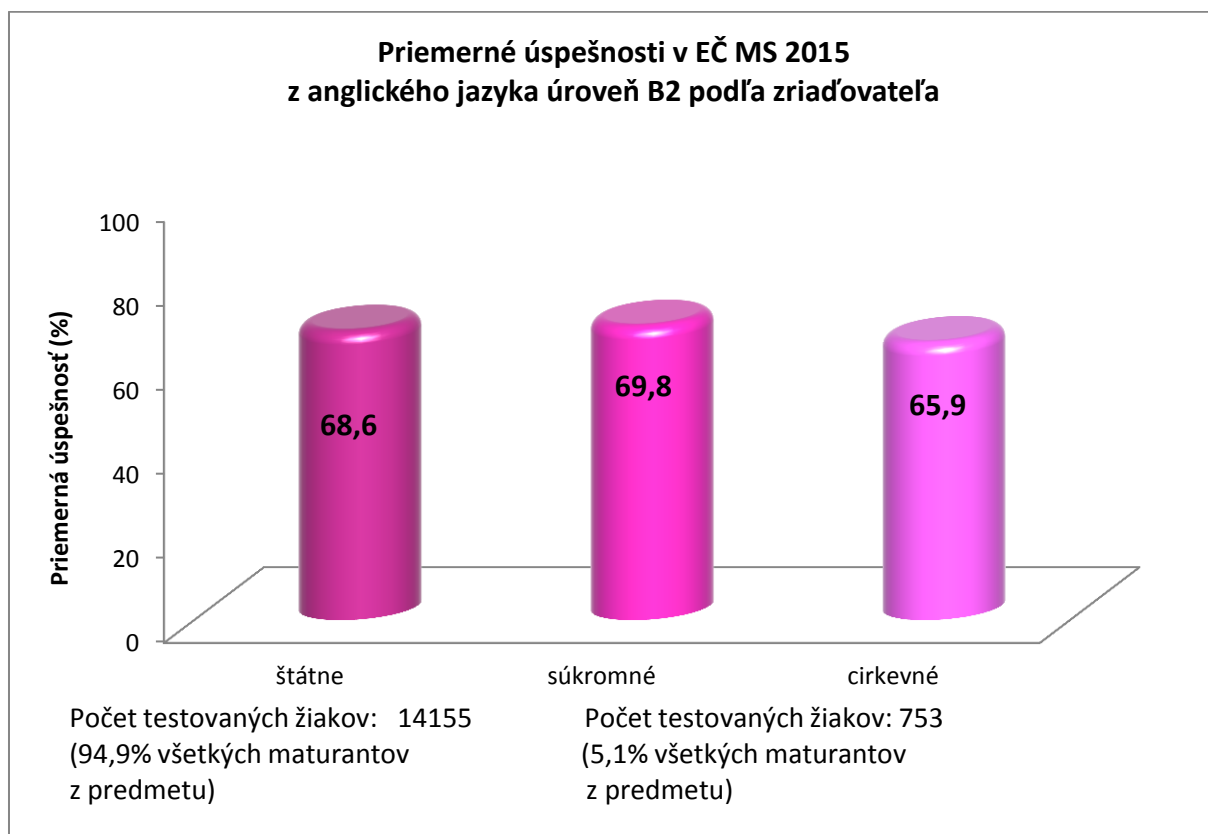
Obrázok č. 59



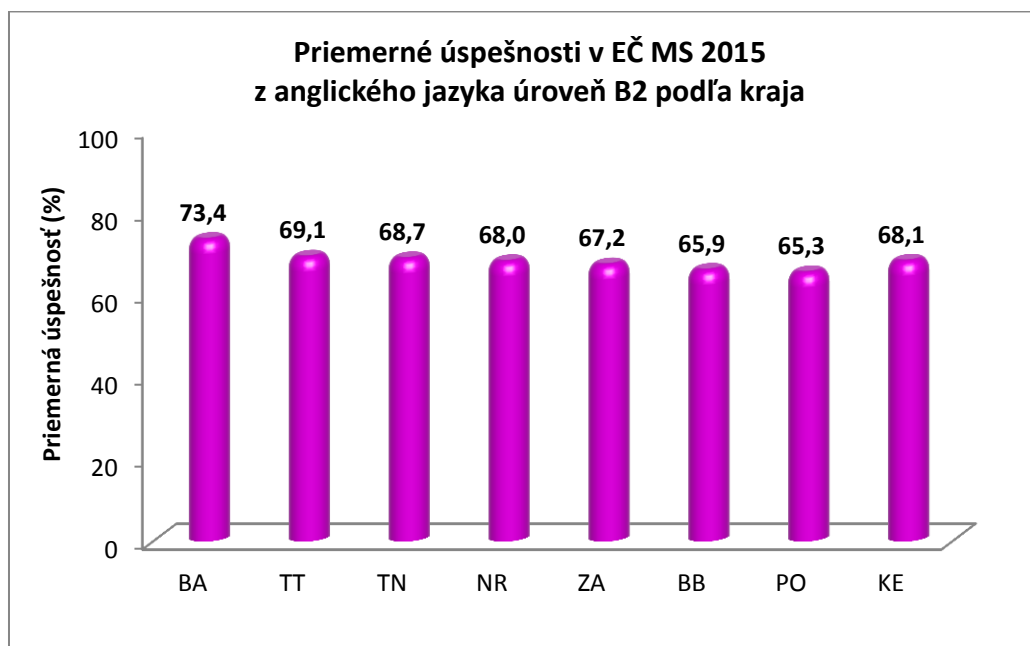
Obrázok č. 60



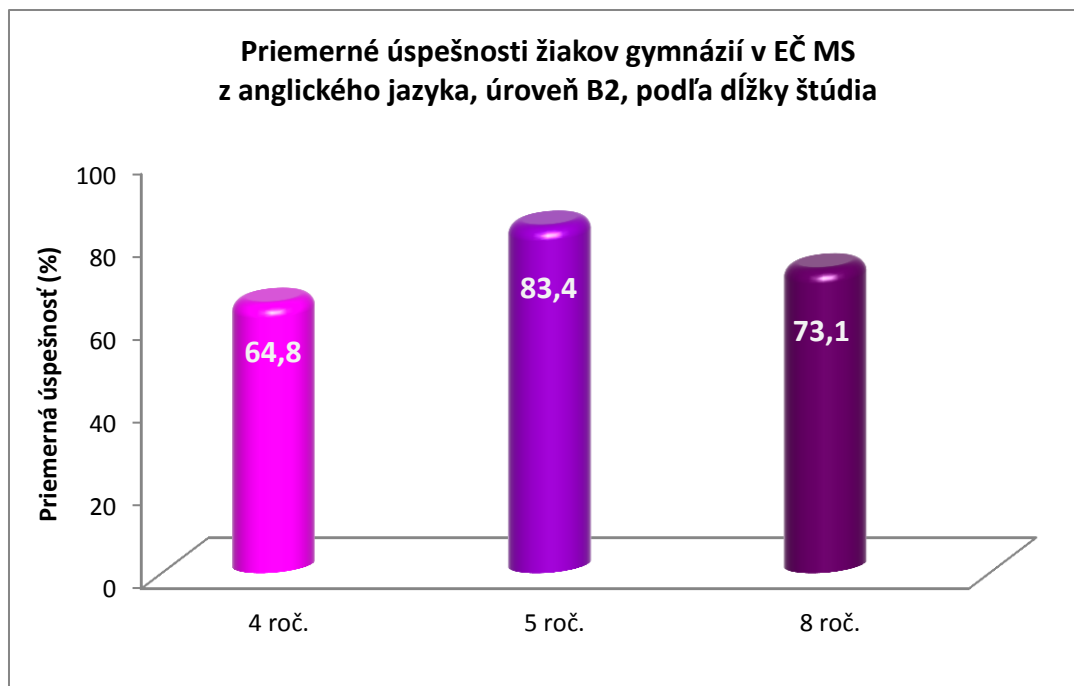
Obrázok č. 61



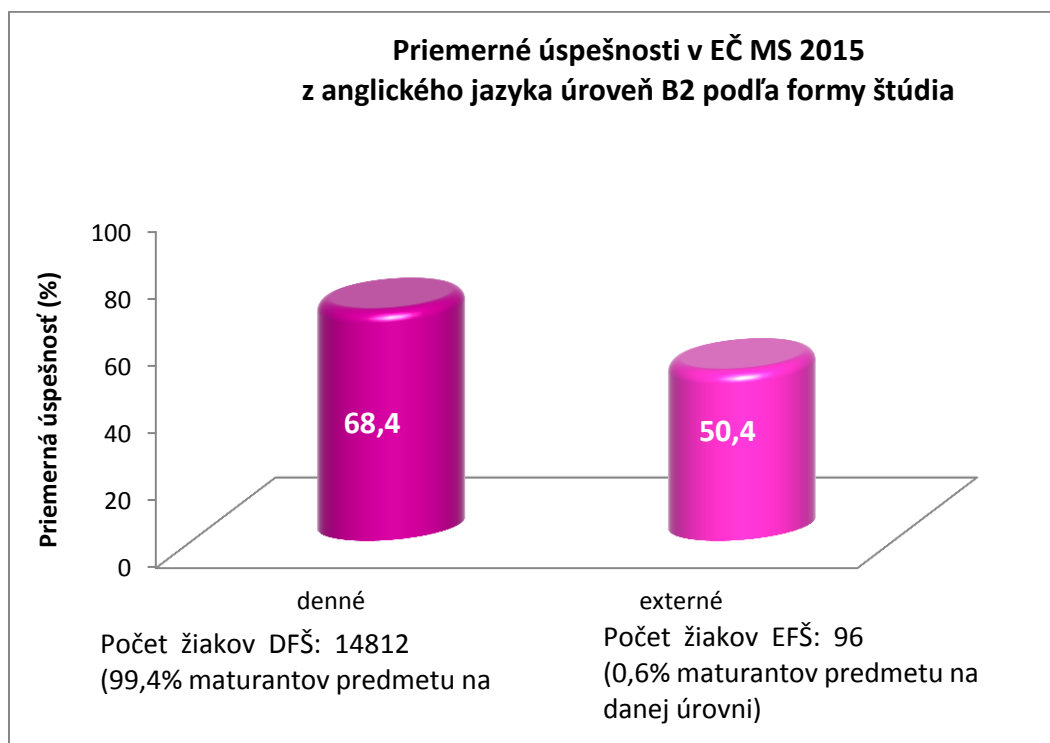
Obrázok č. 62



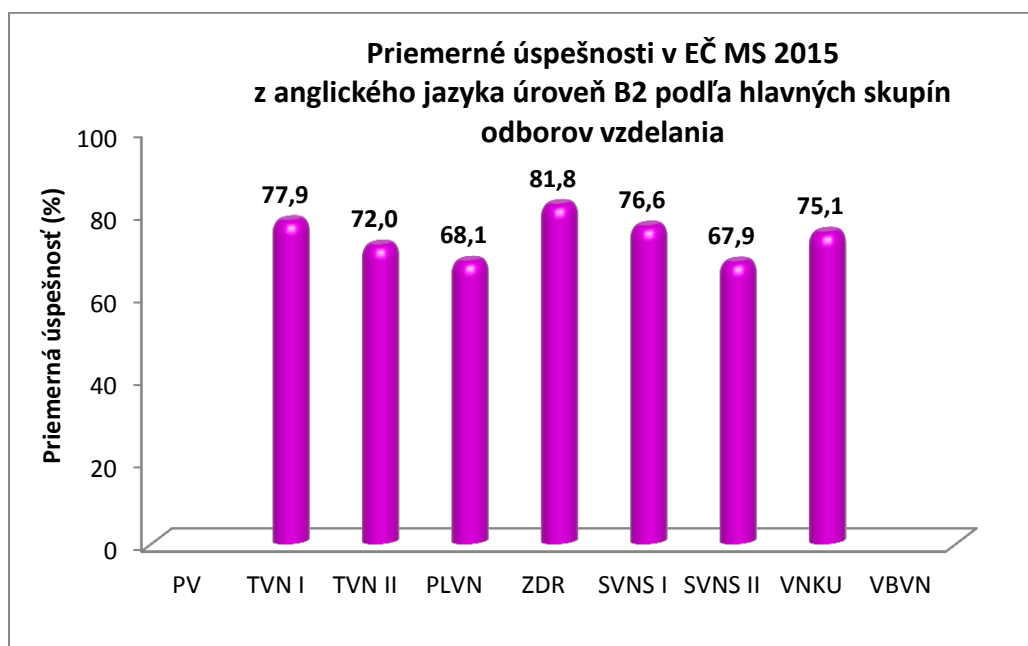
Obrázok č. 63



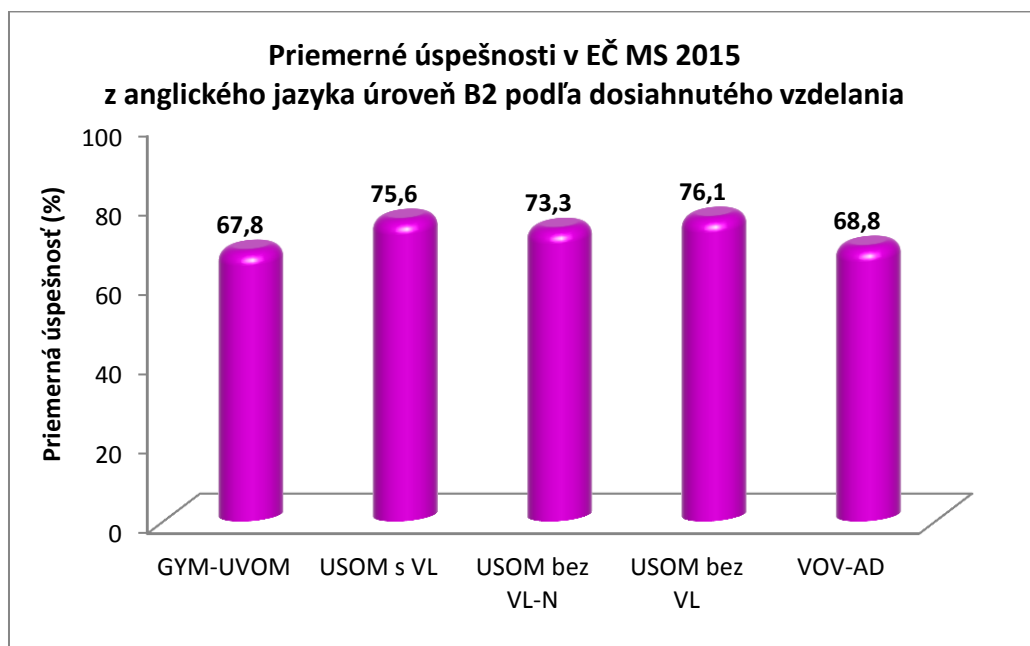
Obrázok č. 64



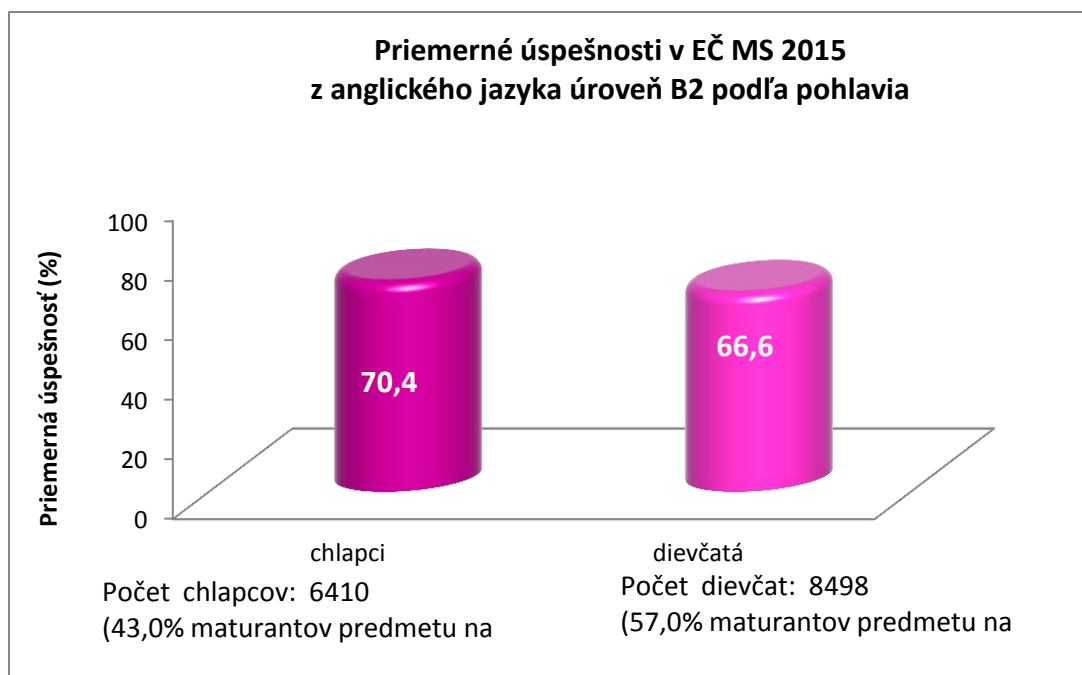
Obrázok č. 65



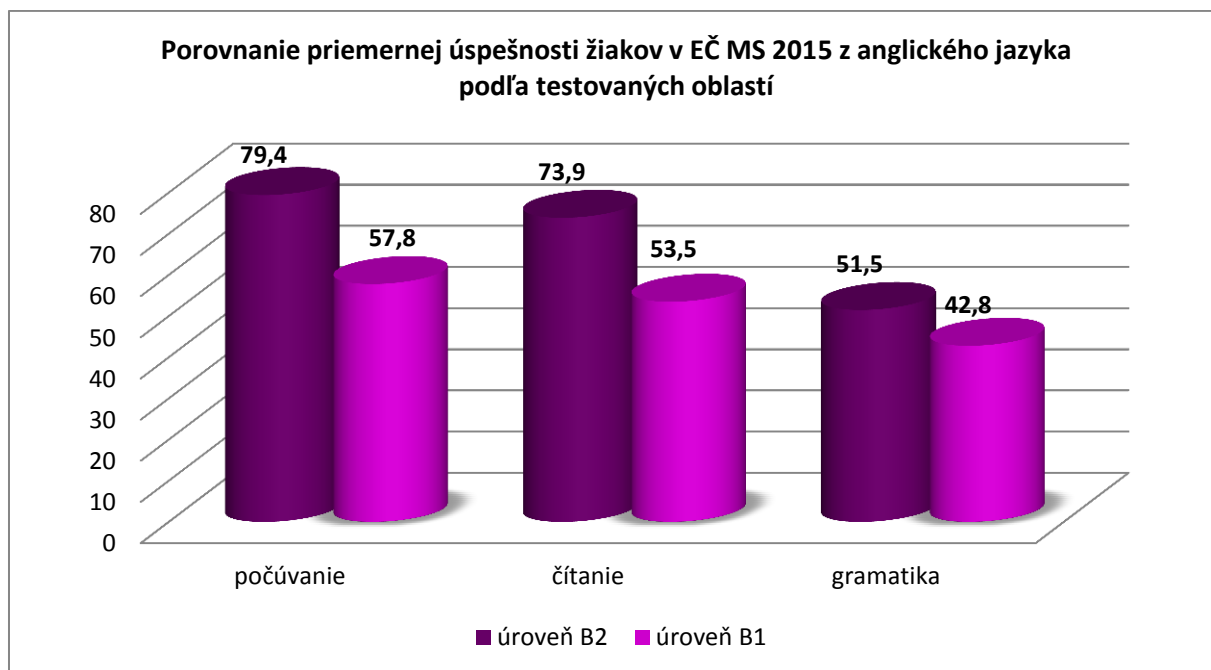
Obrázok č. 66



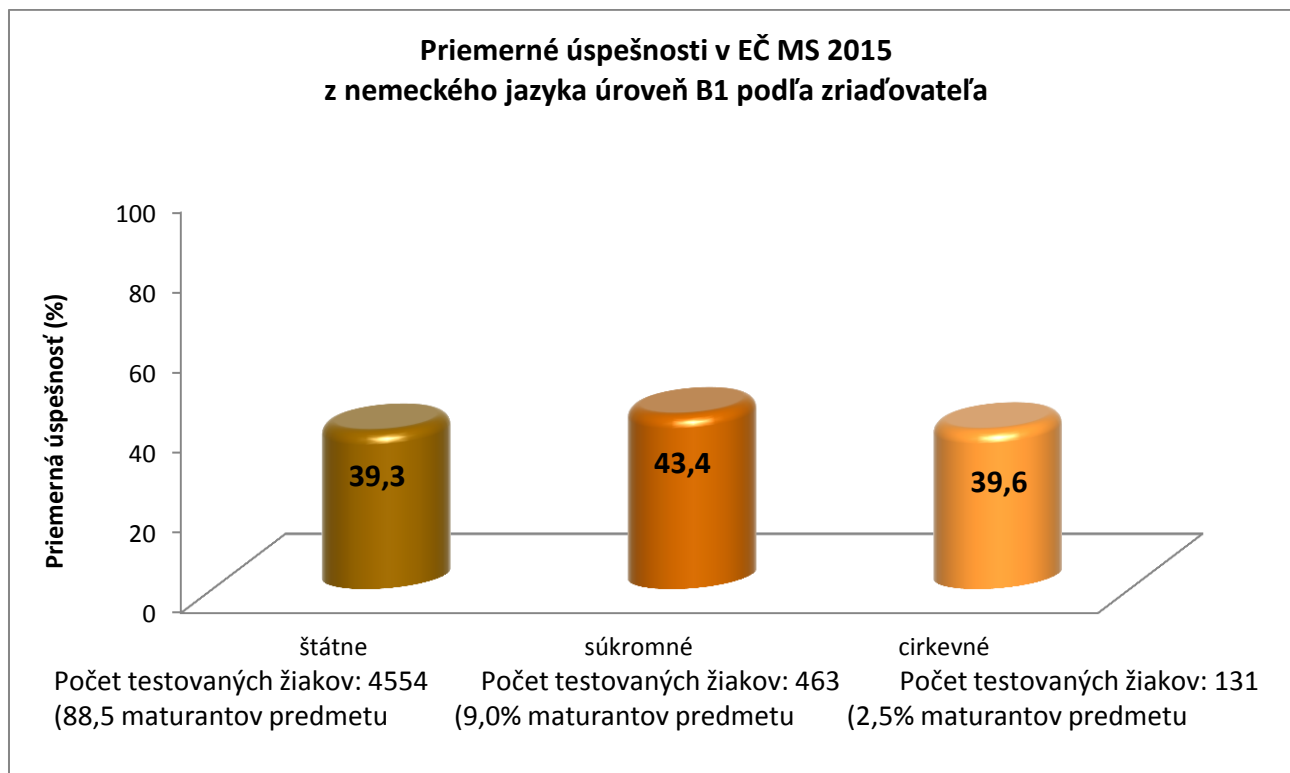
Obrázok č. 67



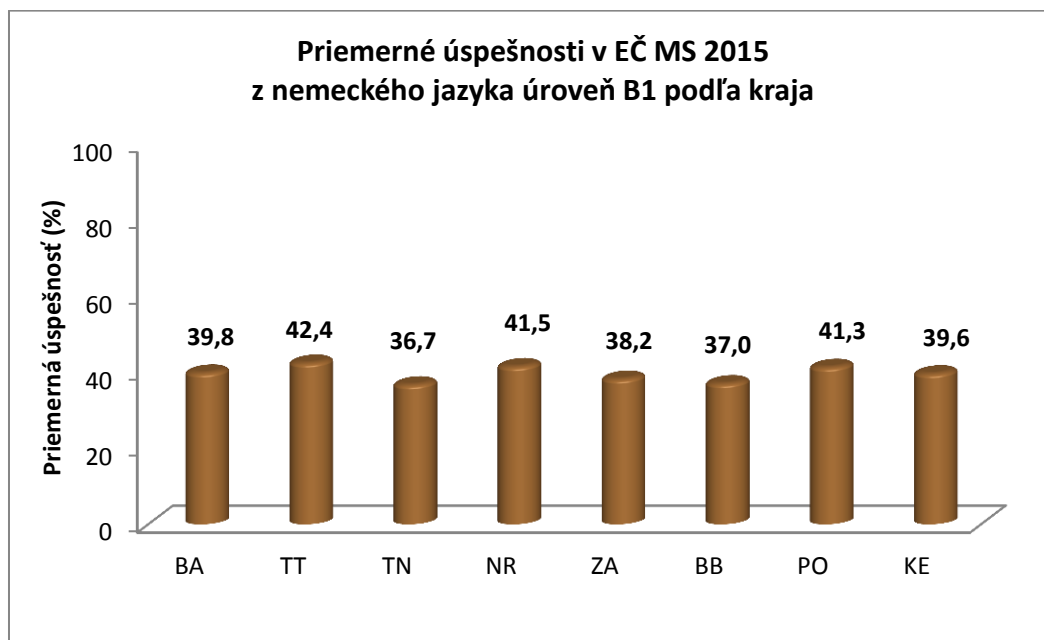
Obrázok č. 68



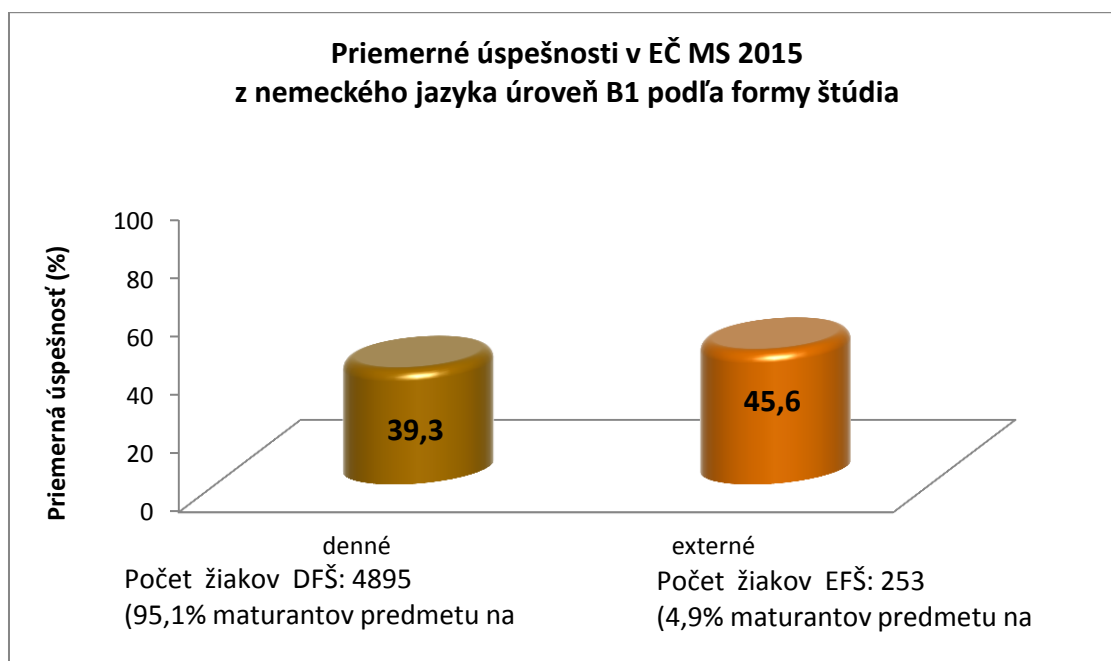
Obrázok č. 69



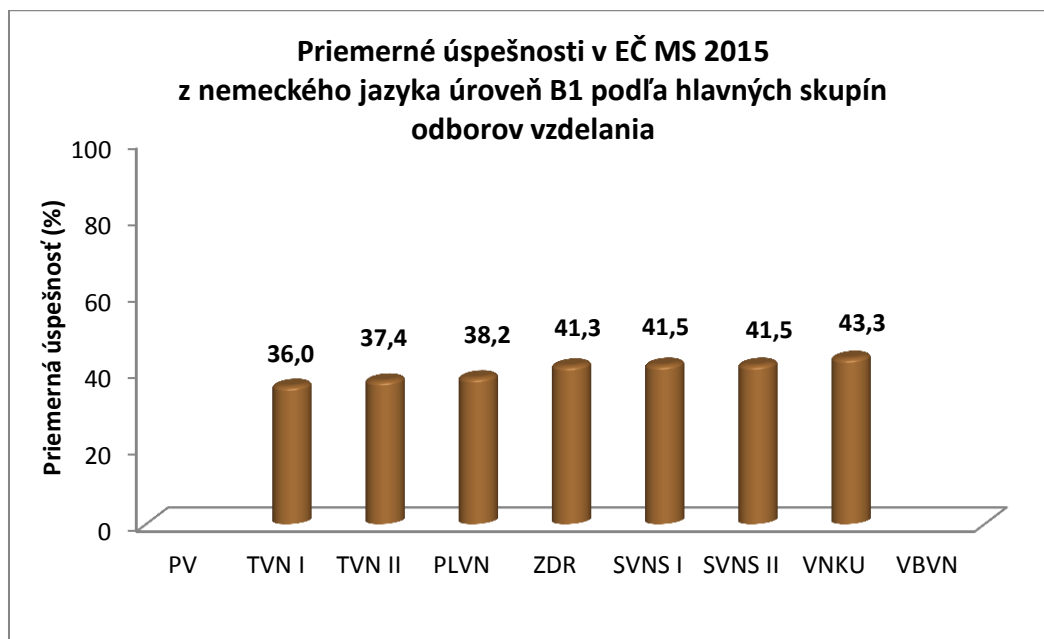
Obrázok č. 70



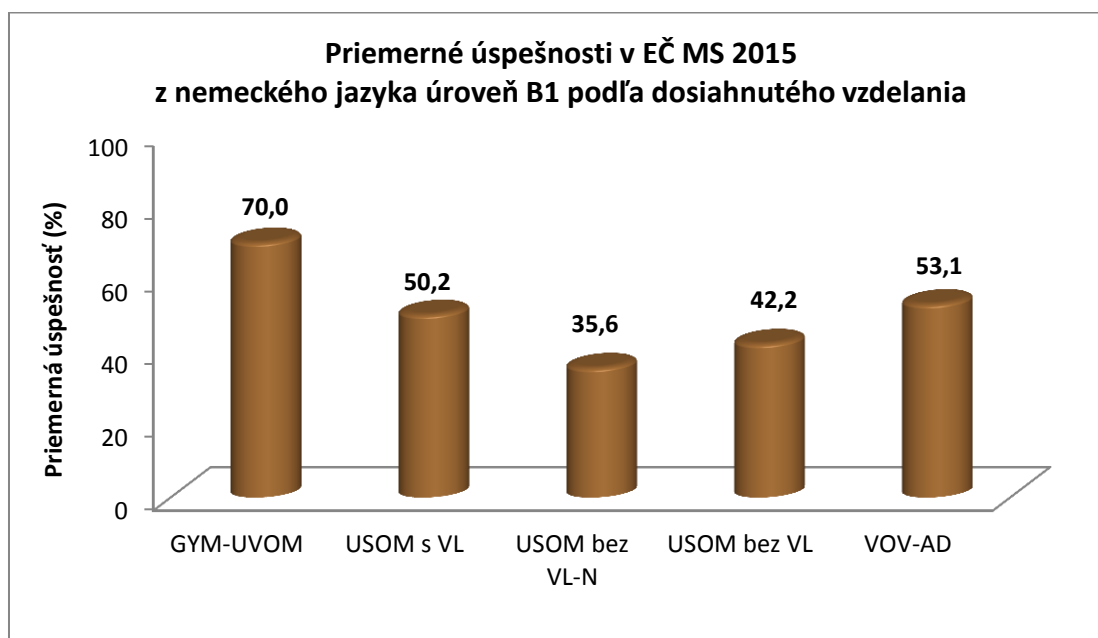
Obrázok č. 71



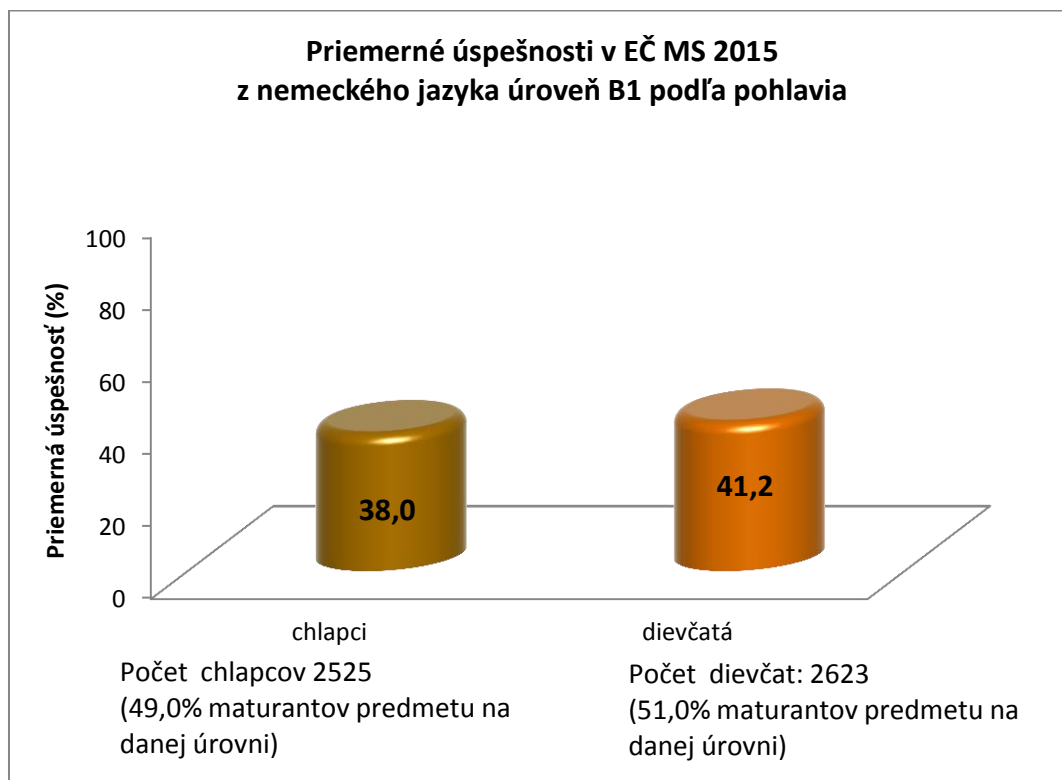
Obrázok č. 72



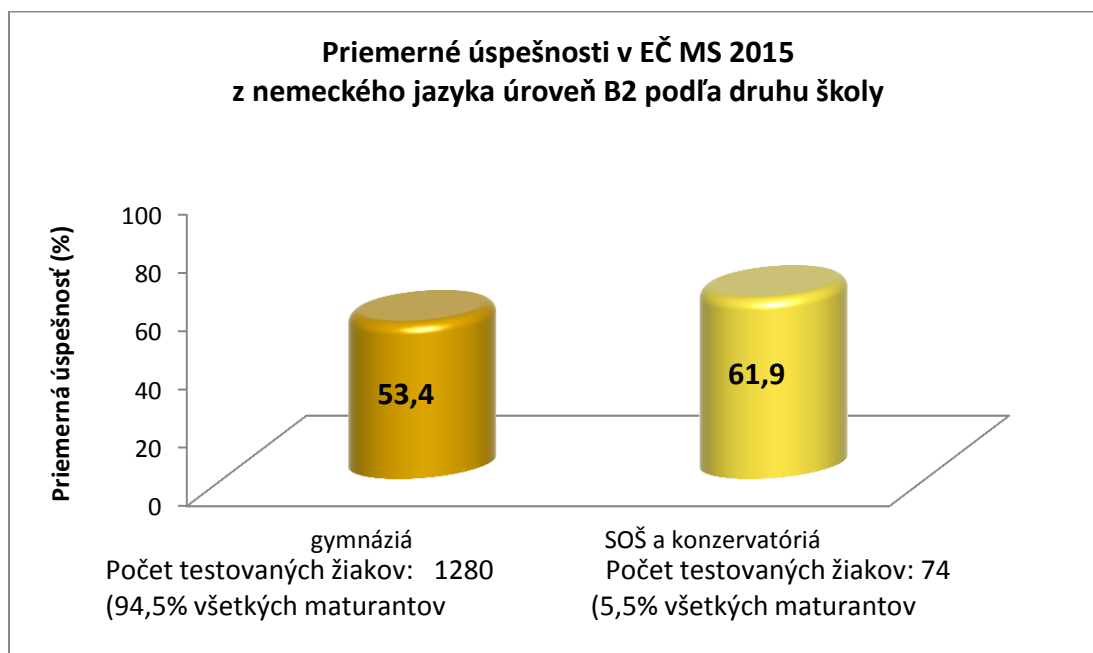
Obrázok č. 73



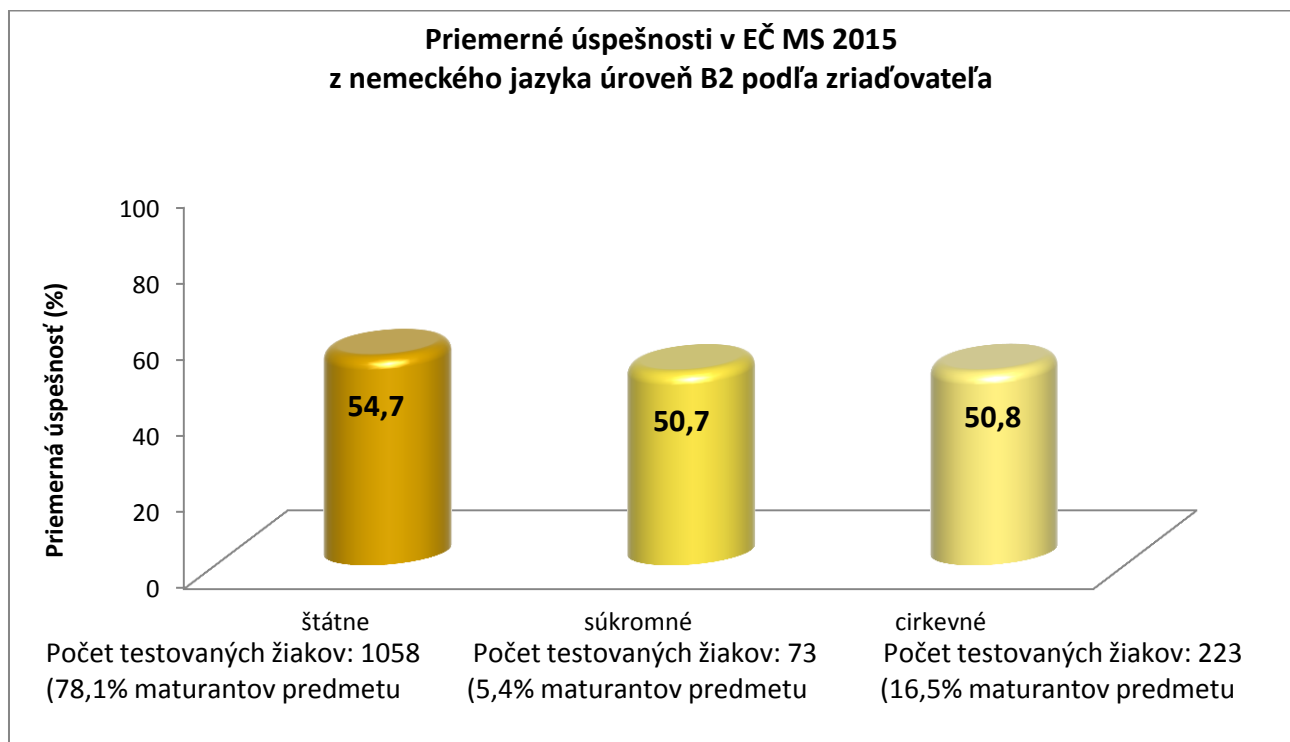
Obrázok č. 74



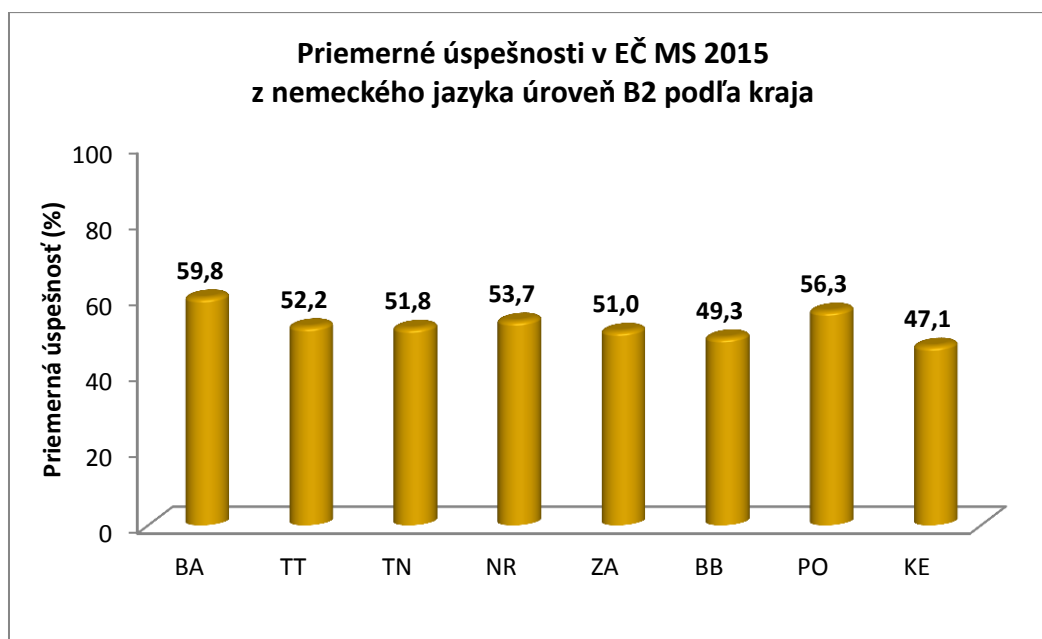
Obrázok č. 75



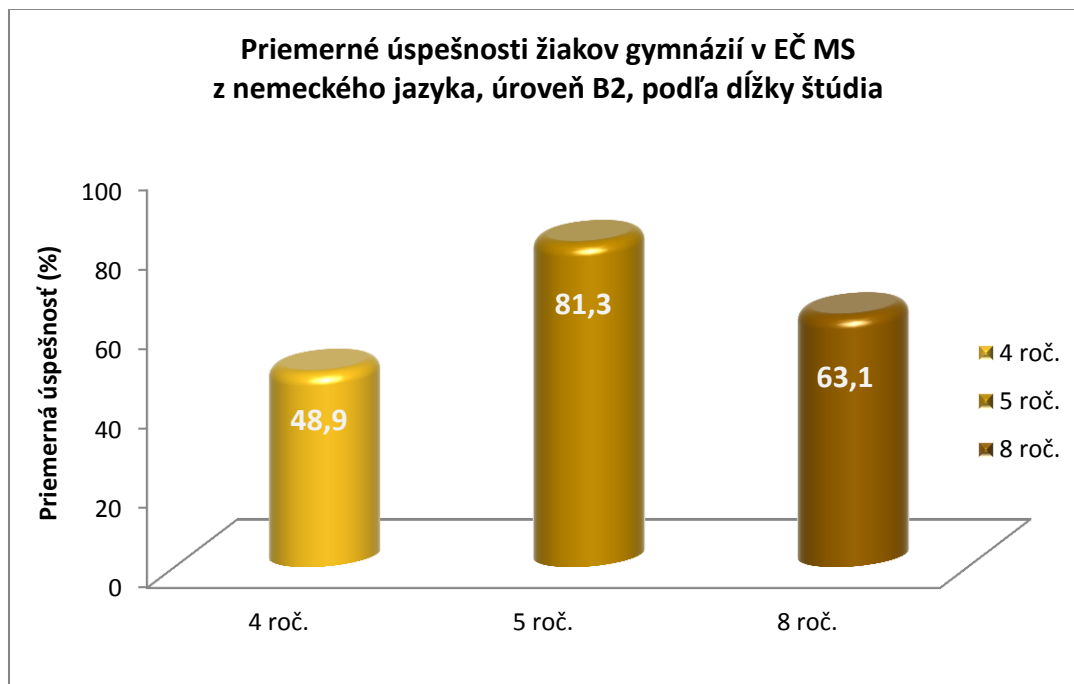
Obrázok č. 76



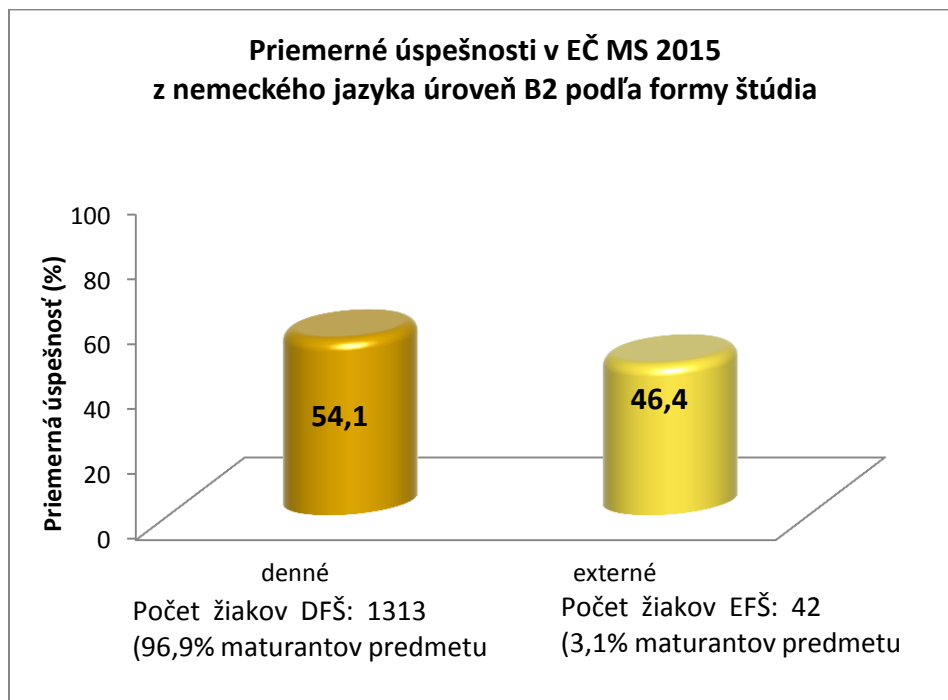
Obrázok č. 77



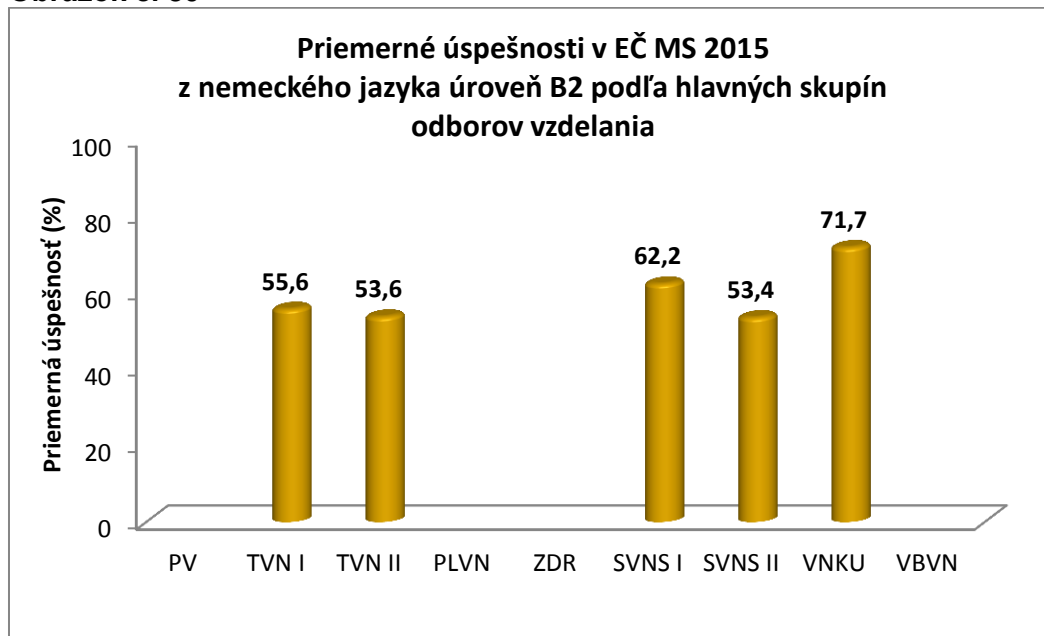
Obrázok č. 78



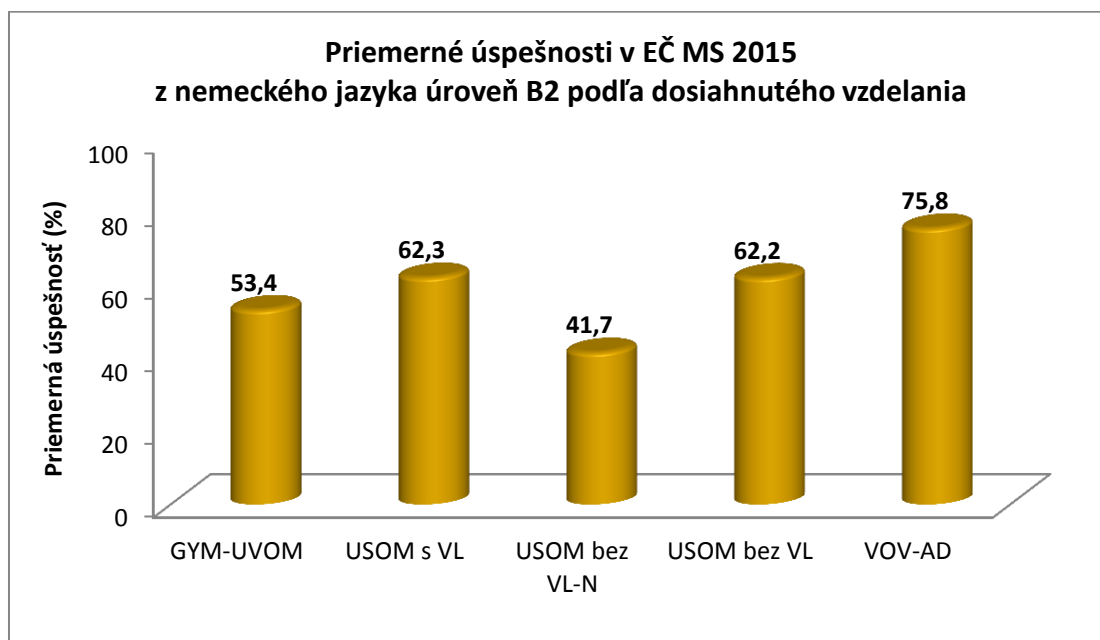
Obrázok č. 79



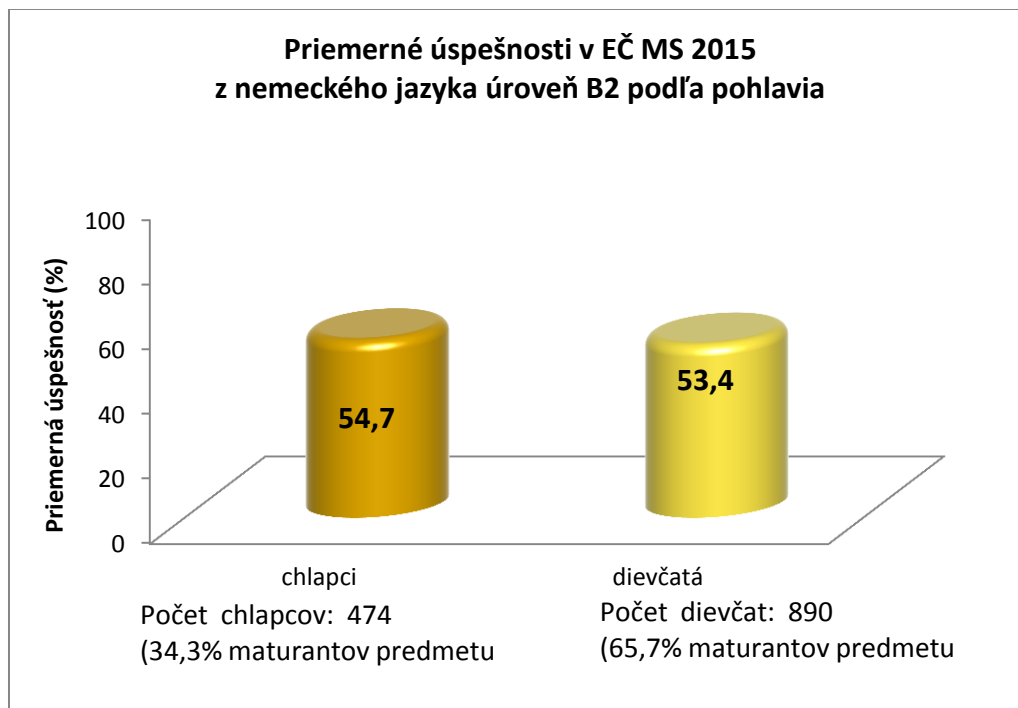
Obrázok č. 80



Obrázok č. 81



Obrázok č. 82



Obrázok č. 83

