

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

KÓD TESTU

3027



MATURITA 2015

EXTERNÁ ČASŤ

FRANCÚZSKY JAZYK

úroveň B2

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
 - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo, prípadne zložený slovesný tvar, píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Partie I – COMPRÉHENSION ORALE (20 points)

Cette partie du test comprend trois sous-parties. Vous allez écouter trois enregistrements. Vous écouterez chaque enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions sur la feuille qui correspond. Suivez les instructions pour savoir quelle feuille vous devez remplir.

Première sous-partie : Zaz, révélation internationale (7 points)

Écoutez l'interview avec Zaz, jeune chanteuse française très connue. Pour les questions suivantes 01 – 07, choisissez la bonne réponse (A), (B), (C) ou (D). À chaque fois, **une** seule réponse est correcte.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire les questions 01 – 07.

- 01** Que symbolisent les couleurs sur la pochette de son nouvel album ?
- (A) Les couleurs de l'arc-en-ciel.
 - (B) Les couleurs de la paix.
 - (C) Les couleurs de ses émotions.
 - (D) Les couleurs de la nature.

- 02** Quel album a-t-elle voulu donner au public ?
- (A) Un album qui rassemble les gens.
 - (B) Un album de revendication sociale.
 - (C) Un album qui a un sens musical.
 - (D) Un album qui inspire la nostalgie.

- 03** Grâce à son succès, qu'est-ce qu'elle a appris ?
- (A) Le fait d'être plus prudente face au succès.
 - (B) Le fait d'être plus forte face au succès.
 - (C) Le fait d'être plus discrète face au succès.
 - (D) Le fait d'être plus sélective face au succès.

- 04** Comment perçoit-elle son deuxième album ?
- (A) Elle a peur de décevoir son public.
 - (B) Elle souhaite avoir du succès.
 - (C) Elle s'est focalisée sur les textes.
 - (D) Elle s'est plus concentrée sur la scène.

05 Que souhaite-t-elle encore faire à l'avenir ?

- (A) Faire des choses utiles aux autres.
- (B) Prendre enfin un peu de repos.
- (C) Conquérir la planète entière.
- (D) Fonder une famille heureuse.

06 Quel rapport entretient-elle avec son public ?

- (A) Français ou étranger, le public l'adore.
- (B) Elle chantera là où l'on voudra d'elle.
- (C) Le public français ne l'abandonnera pas.
- (D) Elle a peur d'être oubliée du public.

07 De quelle façon Zaz peut-elle servir l'association Colibris ?

- (A) En en parlant dans les médias.
- (B) En récoltant de l'argent pour elle.
- (C) En vendant des tee-shirts.
- (D) En donnant des concerts à son profit.

Le test continue à la page suivante.

Deuxième sous-partie : Une série à succès (6 points)

Écoutez la critique de la série télévisée suédoise « 100 % humains » faite par la revue Science et Avenir. Pour les phrases 08 – 13, dites si c'est vrai (A), faux (B) ou si ce n'est pas dit dans le texte (C).

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire les phrases 08 – 13.

08 Cette série de fiction parle d'un futur encore très éloigné de notre époque actuelle.

(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

09 Les robots commercialisés sont capables de remplacer l'humain dans tous les métiers.

(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

10 Acheter un robot est accessible à toutes les couches sociales.

(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

11 Pour être opérationnels, ces robots ont besoin de se recharger durant toute la nuit.

(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

12 Tous les humains vivent en harmonie avec ces robots hautement performants.

(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

13 Dans cette série, un groupe de robots veut devenir l'égal de l'homme.

(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

Troisième sous-partie : L'art du barbecue (7 points)

Écoutez un commentaire au sujet du barbecue. Pour les espaces 14 – 20, complétez le texte qui le résume. À chaque fois, vous devez utiliser un seul mot pour compléter le résumé.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire le texte.

Résumé

Le printemps annonce le retour des beaux jours et le barbecue est apprécié lors des repas dans le jardin.

Beaucoup d'entre nous pensent à tort que le barbecue est une invention américaine. À l'origine, le barbecue était une méthode utilisée par les des Caraïbes pour cuire leur viande et, en même temps, la fumée permettait de les insectes indésirables.

Comment un barbecue entre amis ? Que faudrait-il cuire ? Les viandes en général. Attention à la sauce qui reste le secret d'un barbecue réussi. Pour ceux qui sont les de poissons, grillez des truites ! Pour plus d', optez pour des brochettes viande-fruit qui donnent un côté salé-sucré. Ou encore un bon fromage grillé.

Pensez aussi à la extérieure. Sortez votre plus belle vaisselle, mettez une belle nappe sur la table. Pour l'ambiance, vous pouvez partout des bougies et des lampions. Soyez chics ! Vos invités seront ravis.

Fin de la 1^e partie.
Le test continue à la page suivante.

Partie II – LA LANGUE ET SON UTILISATION (40 points)

Cette partie du test comprend trois sous-parties. La première concerne la grammaire, et les deux suivantes, le lexique et la grammaire. Vous avez 45 minutes pour faire les exercices.

Première sous-partie : Des cadeaux de Noël en vente (20 points)

Lisez le texte ci-dessous. Pour chaque trou 21–40, choisissez dans la liste jointe le mot qui convient (A)–(D).

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

À l'approche de Noël, on assiste au même spectacle : les gens courent dans tous les sens à la recherche des cadeaux. l'intention soit bonne, il arrive que certains cadeaux déplaisent. Alors, vous êtes prévenus ! Les cadeaux de Noël vous avez difficilement trouvés pourraient immédiatement par leur propriétaire. Ces derniers chercheront à les mettre en vente, préférence, avec leur emballage. Avant même de savoir ils vont recevoir au pied du sapin, 57 % des Français se disent prêts se débarrasser de leur cadeau cette année, 10 % de plus que l'an dernier. La tendance, renforcée par la crise qui dure 2008, se confirme. Pour les Français, il est important qu'il y un rapport décomplexé à la société de consommation.

Les cadeaux qui devraient être mis en vente sont principalement de la famille éloignée, des collègues, des amis. Les jeunes gens, plus à l'aise avec les nouvelles technologies, sont les plus prompts à revendre ces présents. Mais le profil des revendeurs est très large il y a aussi des retraités !

Le phénomène semble donc faire du rituel de Noël en France. cette étude, certains Français estiment que revendre leur cadeau est « légitime ». tout, le sujet reste tabou car mettre en vente un cadeau est extrêmement gênant. Imaginons que cela se sache parmi l'entourage ! Sept Français dix se déclarent « gênés » par cette éventualité.

Si les Français choisissent de le faire, c'est principalement parce que le cadeau ne plaît pas ou qu'ils l' en double.

Cette année, les cadeaux les plus revendus devraient être les mêmes qu'en 2012 : les CD/DVD, des jeux vidéo, des objets de décoration, du high-tech, des livres. Ce sont souvent les produits les plus achetés avant que Noël ne . Cette année, par exemple, il y a le dernier livre de Stephen King. Il s'agit des cadeaux parfois impersonnels les gens n'ont pas besoin. Il devrait aussi y avoir des vêtements, surtout des cravates, l' des cadeaux le plus revendu et le plus détesté de Noël. Mais aussi des smartphones ou des tablettes.

D'après: <http://www.lefigaro.fr/conso/2013/12/23/05007-20131223ARTFIG00280-six-francais-sur-dix-prets-a-revendre-leur-cadeau-de-noel.php>, 05. 06. 2014

21	(A) Surtout	(B) Malgré	(C) Sans	(D) Bien que
22	(A) qui	(B) que	(C) dont	(D) où
23	(A) être revendus	(B) avoir été vendus	(C) avoir revendu	(D) vendre
24	(A) en	(B) à	(C) de	(D) sur
25	(A) ce dont	(B) ce à quoi	(C) ce qui	(D) ce qu’
26	(A) à	(B) en	(C) pour	(D) de
27	(A) sans	(B) soit	(C) après	(D) selon
28	(A) en	(B) il y a	(C) depuis	(D) dans
29	(A) a	(B) aura	(C) ait	(D) avait
30	(A) ceux	(B) ceux-ci	(C) celles	(D) celles-ci
31	(A) puisqu’	(B) dès qu’	(C) avant qu’	(D) pendant qu’
32	(A) parti	(B) partir	(C) part	(D) partie
33	(A) D’après	(B) Près	(C) Sans	(D) Sous
34	(A) Surtout	(B) Malgré	(C) Sauf	(D) Excepté
35	(A) en	(B) de	(C) sur	(D) à
36	(A) ont reçus	(B) ont reçu	(C) aient reçu	(D) aient reçus
37	(A) suivis	(B) suivi	(C) suivies	(D) suivie
38	(A) vient	(B) viendra	(C) viendrait	(D) vienne
39	(A) lesquels	(B) desquels	(C) dont	(D) auxquels
40	(A) uns	(B) un	(C) une	(D) -

Deuxième sous-partie : Comment faire reflleurir une orchidée (10 points)

Complétez le texte à trous **41–50** par les mots qui se trouvent dans la liste ci-dessous. Parmi les 20 mots proposés, vous devez choisir les 10 mots qui conviennent. Chaque mot est utilisé une seule fois.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

arbre	exploit	longueur	procéder
capter	fanées	minutieusement	similitude
centimètre	fleuries	négligés	soupçon
commencer	floraison	plante	spécifiques
écarts	lentement	précaution	stimuler

L'orchidée est la star des fleurs. À la fois mystérieuse et colorée, elle trône telle une reine dans votre intérieur. Délicate, cette **41** verte a besoin de soins **42** pour s'épanouir et reflleurir d'une année sur l'autre. Voici nos conseils pour favoriser la floraison d'une orchidée.

L'orchidée est un pur bonheur lorsqu'elle est fleurie. Il suffit alors de suivre **43** nos conseils pour entretenir des orchidées. Les problèmes commencent à partir du moment où les fleurs tombent une à une. Il ne reste alors plus qu'une simple tige verte. Alors que faire ? Il faut tout d'abord enlever toutes les fleurs **44**. Laissez reposer la plante quelques jours avant de **45** à la coupe. Partez de la base de l'orchidée. Coupez la tige un **46** au-dessus du troisième bourgeon. Une nouvelle pousse devrait faire son apparition avec d'autres petits bourgeons. La seconde **47** pourra alors commencer deux à trois mois après la première. Sachez que si vous respectez avec **48** ces conseils, votre orchidée peut reflleurir pendant trois à cinq ans environ.

Une fois coupée, votre orchidée doit être entreposée dans un endroit frais (un garage, un endroit non chauffé). La température idéale pour **49** l'apparition de nouvelles tiges est de 15°C. Dans tous les cas, évitez de descendre la température en dessous de 13°C. Lorsque l'hiver est passé et que l'on arrive au printemps, vous pouvez mettre votre orchidée à l'extérieur (du mois de mai au mois de septembre). N'oubliez pas que cette plante adore les **50** de température.

D'après: <http://www.femmeactuelle.fr/jardin/plante-d-interieur/comment-faire-refleurir-une-orchidee-00974>,

05. 06. 2014

Troisième sous-partie : Je me souviens (10 points)

Lisez attentivement le texte suivant. Complétez les trous 51 – 60 et mettez à chaque fois le verbe entre parenthèses à la forme correcte.

Exemple : – ai souri

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

J' (*sourire*) en redécouvrant mon écriture d'adolescente. Les points sur les « i » étaient des ronds, les « a » en caractères d'imprimerie et sur les « i » d'un certain Philippe de Gouverne, les points étaient de petits cœurs minuscules.

Je regarde au loin et je (*se souvenir*). C'était l'intellectuel de la classe ; le plus drôle aussi. J'étais terriblement amoureuse de lui. Je le (*trouver*) redoutablement séduisant avec son écharpe qui faisait deux fois le tour de son cou. Cet accessoire, (*tomber*) jusqu'à la taille, lui donnait un air mystérieux. Quand il racontait quelque chose, il parlait au passé simple et la musique de sa conjugaison m'envoûtait. Il disait que plus tard, il (*être*) écrivain ou poète, qu'il (*écrire*) des chansons, qu'il (*faire*) battre le cœur des filles. Tout le monde riait. Pas moi.

Mais je n'ai jamais osé l'aborder. C'est dommage, j' (*devoir*) le faire, mais tout cela est loin maintenant. Je tourne les pages de mon journal. Et je retrouve cette phrase à l'encre violette des filles : « *J'aimerais avoir la chance de décider de ma vie, je crois que c'est le plus grand cadeau qui* (*pouvoir*) *nous être fait.* »

Je referme le journal. Je suis grande maintenant, alors, je ne pleure pas. J'ai quarante-sept ans, un mari fidèle, sobre ; deux grands enfants. Je ne regrette pas la vie que je vis actuellement. Si j'avais pu changer quelque chose, je (*ne toucher*) à rien. Je referme avec douceur mon journal d'adolescente qui, pour quelques instants, m' (*emmener*) dans un passé lointain...

D'après: Delacourt, G. : La liste de mes envies, livre de poche. p. 43-44

**Fin de la 2^e partie.
Le test continue à la page suivante.**

Partie III – COMPRÉHENSION ÉCRITE (20 points)

Cette partie du test comprend trois sous-parties. Vous avez 45 minutes pour faire les exercices.

Première sous-partie : Les brèves (7 points)

Lisez les 7 courts articles 61 – 67. Pour chaque article, choisissez parmi 10 titres (A) – (J) celui qui convient. À chaque fois, un seul titre est correct.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

61

Des chercheurs de l'Université de Cornell aux États-Unis ont mis au point un accessoire intelligent et une application capable de tester de façon fiable et rapide le taux de cholestérol dans le sang, avec un smartphone. Ce système facile à utiliser nécessite que l'utilisateur prélève un peu de son propre sang pour en déposer quelques gouttes sur une bandelette.

D'après: <http://www.afrik.com>, 05. 06. 2014

62

Une forte hausse des cas de gastroentérites a été révélée la semaine passée, alors que la grippe reste encore relativement peu active en France, selon les points publiés hier par deux réseaux de surveillance des maladies infectieuses en France. Les cas les plus nombreux se situaient la semaine passée dans le Sud-Est, le Sud-Ouest et le Nord.

D'après: <http://www.lesechos.fr>, 05. 06. 2014

63

Un « inventeur » gersois devrait être poursuivi par la justice pour avoir mis en vente un trésor archéologique découvert à La Billebaude. L'objet, dont la date de découverte n'est pas connue, avait été mentionné sur le site *monnaiesetdetections.com* le 19 avril dernier comme « magnifique trouvaille faite à la Billebaude, dans un petit bois du Gers, par un prospecteur qui a désiré rester anonyme. »

D'après: <http://www.ladepeche.fr>, 05. 06. 2014

64

Crédible pour certains, irréaliste pour d'autres, la possibilité de la venue de Lionel Messi au PSG a repris de l'épaisseur ces derniers jours. Selon *Le Parisien*, l'entourage du club parisien a admis que les dirigeants travaillaient sur la possibilité d'arracher le quadruple Ballon d'Or au FC Barcelone, son club formateur.

D'après: <http://www.20minutes.fr>, 05. 06. 2014

65

Jeudi, la préfecture de l'Isère a mis en garde contre des risques forts d'avalanches, pour la journée de vendredi, dans plusieurs massifs alpins, appelant les skieurs et les randonneurs à la plus grande prudence. La journée de vendredi est classée en risque fort (niveau 4 sur 5) pour les massifs de Belledonne et de l'Oisans.

D'après: <http://www.leparisien.fr>, 05. 06. 2014

66

La Lettonie, élève modèle de l'Union européenne avec des taux de croissance à faire pâlir ses voisins, a adopté l'euro le 1^{er} janvier 2014, imperturbable face à une opinion publique réticente. Ce pays balte de deux millions d'habitants est devenu le 18^e membre de la zone euro, après la Slovénie, la Slovaquie et l'Estonie.

D'après: <http://www.boursorama.com>, 05. 06. 2014

67

Maurice est un ophtalmologue à la retraite. Il y a quelques jours, alors qu'il rentrait d'un repas chez sa fille, il a vu un paquet par terre, avec des billets qui dépassaient. Après avoir cherché sans succès le nom du propriétaire, l'homme de quatre-vingt-trois ans s'est rendu au commissariat afin de remettre l'argent, confié le lendemain aux objets trouvés.

D'après: <http://lci.tf1.fr/france/societe>, 05. 06. 2014

- (A) Consulter son médecin
- (B) Les téléphones haut de gamme
- (C) Une découverte incroyable
- (D) Précautions en montagne
- (E) Un transfert sportif possible
- (F) Une vente hors la loi
- (G) La carte des épidémies
- (H) Un téléphone à vocation médicale
- (I) Un changement monétaire
- (J) L'appel de la montagne

Le test continue à la page suivante.

Deuxième sous-partie :
Partage et échange deviennent monnaie courante (6 points)

Lisez attentivement le texte suivant. Dites pour chaque affirmation **68 – 73**, si c'est vrai **(A)** ou faux **(B)**. Indiquez à chaque fois quel paragraphe **(a)–(e)** justifie votre réponse.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix .

(a) Prêter, échanger, partager ses outils, sa voiture ou son appartement quand on n'en a pas besoin ? Cette nouvelle économie de partage gagne du terrain et pas seulement auprès des jeunes internautes. Pourquoi laisser sa voiture au garage lorsqu'on ne s'en sert pas alors que des voisins en auraient probablement besoin pendant quelques heures ? Pourquoi ne pas louer la chambre d'un de ses enfants, parti étudier dans une autre ville, à un jeune qui cherche un appartement ?

(b) Ces nouveaux modes de partage des biens et des services sont apparus, discrètement d'abord, au début des années 2000. Depuis, plusieurs facteurs ont favorisé leur essor, à commencer par la crise économique de 2008. Les nouvelles technologies, telles qu'Internet, et l'équipement croissant en smartphones ont aussi joué un rôle important, car ils permettent de surfer où qu'on se trouve et d'accéder à des services localisés.

(c) Aujourd'hui, un automobiliste n'hésite pas à consulter les sites web de covoiturage pour trouver des compagnons avec qui partager les frais d'un trajet, et nombreux sont ceux qui en profitent. Ce moyen de transport est nettement moins cher que l'avion ou le train. De plus, il donne l'occasion à ceux qui le pratiquent de faire de nouvelles connaissances ! Les nouveaux services de partage créent une valeur sociale et montrent un rapport différent à la propriété d'un bien. Leurs mots-clés sont la confiance, la communauté et la collaboration.

(d) Le salon européen « *OuiShare Fest* », premier du genre qui s'est tenu au mois de mai à Paris, a rassemblé des dizaines de jeunes entreprises dont l'unique activité est d'organiser l'échange de biens matériels ou le partage. Même votre canapé devient un bien échangeable et peut accueillir des gens de passage. Qui vous hébergeront à leur tour quand vous voyagerez dans leur ville. De nombreux sites ont vu le jour pour l'échange d'appartements, d'outils de bricolage ou de jardinage, mais aussi pour l'échange de compétences professionnelles.

(e) Cette économie est encore timide vu le faible nombre de sites qui apportent réellement un profit pour l'instant. Néanmoins, elle préfigure sans aucun doute les nouveaux modes stimulés par les réseaux sociaux et les jeunes générations habituées à l'usage des smartphones, des tablettes et connectées en permanence.

D'après: <http://avancerensemble.lefigaro.fr/article/partage-et-echange-deviennent-monnaie-courante-50#xtor=AD-195>, 05. 06. 2014

68 Le partage et l'échange favorisent naturellement le contact avec les autres.

(A) vrai (B) faux

le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

69 Cette pratique apporte un profit économique significatif pour ses utilisateurs.

(A) vrai (B) faux

le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

70 Ce phénomène qui consiste à partager ou à échanger a vu le jour de façon spectaculaire.

(A) vrai (B) faux

le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

71 Les jeunes, plus à l'aise avec les nouvelles idées, sont les seuls à échanger.

(A) vrai (B) faux

le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

72 L'échange se fait aussi sur ce qu'on sait faire dans sa profession.

(A) vrai (B) faux

le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

73 Des professionnels se réunissent régulièrement pour présenter leurs activités autour des échanges.

(A) vrai (B) faux

le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

Le test continue à la page suivante.

Troisième sous-partie :
Idées pour améliorer l'aspect de sa maison (7 points)

Lisez attentivement le texte. Dans le résumé, complétez les trous 74–80 par un seul mot, d'après le sens.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

Aménagements qui ont vieilli et qui ne sont plus en harmonie avec votre style de vie, matériaux endommagés ou devenus démodés, meubles et décoration qui ne vous plaisent plus... Qu'il s'agisse d'intérieur ou d'extérieur, au bout de cinq ou dix ans, nos goûts ont souvent évolué, la maison a pris de l'âge. Voyons comment il est possible d'améliorer ou de réorganiser les choses que nos yeux ne voient plus à cause de l'habitude.

Premièrement, faites des photos de votre maison sous divers angles : une série complète de photos de votre jardin, extérieur, entrée et surtout de toutes les pièces les plus utilisées.

Ensuite, faites une liste des choses à faire et du temps approximatif que cela va vous demander. Cette liste vous permettra surtout d'avoir une idée des travaux urgents. Un bon moyen de décider par quoi vous allez commencer.

Dans la maison, changez la disposition des meubles dans les pièces à vivre ! C'est un bon moyen de se rendre compte que nous n'utilisons pas au mieux l'espace. Parfois, une disposition a été choisie en fonction d'un meuble alors que celui-ci ne sert plus. Une fois disposées à votre convenance, les pièces peuvent être repeintes ou rafraîchies. En rangeant et triant vos placards, vous vous apercevrez que ces derniers sont souvent encombrés de choses totalement inutiles. Plusieurs études montrent que 20 % de la surface des maisons sert au stockage d'objets jamais utilisés ! Si vous n'aimez pas jeter, donnez aux associations (Secours Populaire, Emmaüs...) ou vendez à bas prix tous ces objets et meubles inutiles lors d'un vide-greniers.

Et le jardin, alors ? Souvent très bien entretenu par les amoureux de jardinage, il peut vite devenir un terrain sauvage si vous n'aimez pas tailler, couper, tondre ou si vous n'avez pas le temps. Une solution ? Semez de la jachère fleurie en début de printemps et, sans rien faire, vous aurez une magnifique prairie multicolore devant vos fenêtres du mois de mai au mois d'octobre !

D'après: <http://maison-construction.com/la-renovation/10-idees-pour-ameliorer-laspectde-sa-maison>, 05. 06. 2014

Résumé

Le temps passe et votre **74** prend un coup de vieux. Les meubles démodés, la décoration dépassée ou tout simplement l'**75** de changer vous poussent à la rénovation. Commencez par prendre un nombre **76** de photos de l'intérieur et de l'extérieur de votre maison. Puis, dressez une liste de tâches à **77** en fonction du temps que cela prendra, ce qui vous permettra de voir les **78**. Dans les pièces à vivre, bougez les meubles et disposez-les autrement ! Triez les placards et gagnez ainsi de la place. Jetez les objets stockés **79**, donnez-les aux œuvres de charité ou revendez-les ! Si vous n'avez pas le temps de vous occuper de votre jardin, pensez à la jachère fleurie qui donnera à votre extérieur une vision multicolore composée de **80** fleurs.

FIN DU TEST

Pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka

Odpoveďové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (**B**)
A B C D

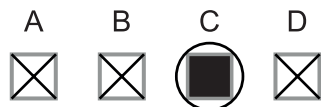
- Nesprávne zaznačenie odpovede (**B**)
A B C D



- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoveďový hárak.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpoveďového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená. Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!