

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,  
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

KÓD TESTU

**8523**



## **MATURITA 2014**

### **EXTERNÁ ČASŤ**

## **RUSKÝ JAZYK**

### **úroveň B2**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!**  
**PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
  - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
  - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo (prípadne zložený slovesný tvar) alebo niekoľko slov, píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

**Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!**

**I раздел – АУДИРОВАНИЕ (20 баллов)**

Этот раздел состоит из трёх частей. Вы прослушаете аудиозапись текста каждой части раздела, причём каждая из них прозвучит два раза. Ответы на задания вы можете отмечать уже во время прослушивания аудиозаписи в соответствующей части контрольного листа. Внимательно следите за инструкциями и пиктограммами в контрольных листах.

**1 часть – Возвращение к истокам<sup>1</sup> (7 баллов)**

Прослушайте отрывок из беседы с Грековым Александром Умаровичем, заслуженным деятелем искусств РФ, о возрождении и развитии народного искусства. На основе прослушанного текста дополните в предложениях **01–07** пропущенные слова. Правильным будет считаться только **один** вариант.

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой .

Вам даётся две минуты для чтения заданий **01–07**.

**01** Россия очень разнообразна, поэтому вопрос о поддержке народного искусства  на разных уровнях.

- (A) становится      (B) станется      (C) старается      (D) ставится

**02** По решению Государственного Совета были  центры домов творчества.

- (A) учреждены      (B) учинены      (C) уставлены      (D) учтены

**03** По всей стране проводятся мастер-классы  практической передаче из рук в руки народного мастерства.

- (A) в      (B) по      (C) на      (D) при

**04** В последние годы народное искусство  было адаптироваться к коммерческим условиям жизни в стране.

- (A) нужно      (B) вынуждено      (C) необходимо      (D) надо

**05** Государственная  программа может помочь в возвращении к истокам народного промысла.

- (A) целительная      (B) целая      (C) целевая      (D) целебная

<sup>1</sup>истоки – počiatky, prvopočiatky, začiatky; kolíska, pramene, žriedla (prenes.)

**06** Такая программа защитила бы не фабричное производство,  коренное народное искусство.

(A) что

(B) но

(C) и

(D) а

**07** Культура каждого народа лежит в  всей его культурной традиции.

(A) осмотре

(B) обмене

(C) основе

(D) обыске

*Продолжение теста на следующей странице*

**2 часть – Символы сочинских Игр 2014 года (6 баллов)**

*Прослушайте информацию о символах Зимней олимпиады 2014 года в Сочи. На основе прослушанного текста в каждом из утверждений 08–13 определите, какое из них верно (А), неверно (В) или в тексте не упомянуто (С).*

**Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой .**

*Вам даётся две минуты для чтения заданий 08 – 13.*

**08** Конкурс пользовался большой популярностью среди населения.  
(А) верно            (В) неверно            (С) в тексте не упомянуто

**09** Победив в конкурсе, талисман станет собственностью Национального олимпийского комитета.  
(А) верно            (В) неверно            (С) в тексте не упомянуто

**10** В телешоу приняли участие также члены экстремального жюри по выборам талисмана Олимпиады.  
(А) верно            (В) неверно            (С) в тексте не упомянуто

**11** Секрет популярности олимпийского талисмана до сих пор остаётся загадкой.  
(А) верно            (В) неверно            (С) в тексте не упомянуто

**12** Плакаты с белыми медведями, приветствующими гостей Игр, уже отправлены в музей.  
(А) верно            (В) неверно            (С) в тексте не упомянуто

**13** Животное-талисман Игр должен быть наделён лучшими свойствами животного и обладать обаянием.  
(А) верно            (В) неверно            (С) в тексте не упомянуто

**3 часть – Безопасность жилища (7 баллов)**

*Прослушайте информацию о необходимости личной заинтересованности в защите и охране своего имущества. На основе прослушанной аудиозаписи дополните верными словами пропуски 14 – 20 в тексте.*

*Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой .*

*Вам даётся две минуты для чтения предложений.*

Прежде всего сами жильцы домов должны быть заинтересованы в защите своего жилища. Их легкомыслие зачастую позволяет многим преступникам легко и удобно совершать злые **14**. На защищённость жилища влияет его местоположение. Наиболее **15** квартиры в многоквартирных домах, расположенные на первых этажах, но воры без труда ограбят и квартиры на более высоких этажах. Пик дневных краж – промежуток с 9 до 14 часов. Воры исходят из того, что в это время **16** жильцов нет дома. Меньше всего **17** опасаться ограбления после 5 часов утра. Среди воров встречаются «плановики» – те, кто действует **18**, и «спонтанщики» – те, кто полагается на открытую дверь или приоткрытое окно и моментально забирается в квартиру или дом. Специалисты советуют не делать квартиру или дом лёгкой **19** воров. Их надо защитить – механическими средствами защиты в первую очередь и потом подходящими электронными оповестительными устройствами, которые **20** преступника. Механические средства защиты, однако, имеют преимущества перед электронными.

**Конец первой части теста**  
**Продолжение теста на следующей странице**

**II раздел – КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА (40 баллов)**

*Этот раздел состоит из трёх частей. Время работы – примерно 45 минут. Внимательно следите за инструкциями и пиктограммами в контрольных листах.*

**1 часть – Красное на лимонно-жёлтом или салатovém (20 баллов)**

*В следующем тексте пропущены некоторые слова. Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных вариантов (A)–(D) для заполнения пропусков 21 – 40 в тексте.*

*Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой .*

Московский центр борьбы с пробками предложил ввести в Правила дорожного движения новую категорию знаков – «временные». Единственное их отличие от обыкновенных **21** в том, что они установлены на переносной опоре. **22** их там, где проводится ремонт дороги. Даже и там, где перекрыты улицы и дороги или **23** движение по ним.

Временные знаки – **24** серьёзная проблема на российских дорогах. Во-первых, водители могут **25** не заметить неожиданно возникший знак «Движение запрещено». А за въезд **26** него в некоторых случаях можно поплатиться водительскими правами. Во-вторых, на дорогах зачастую **27** торчат знаки, ограничивающие скорость. Они были поставлены на время, скажем, профилактических работ по **28** веток и рубке деревьев, портивших видимость на дороге. Работы **29** ещё весной, а осенью знаки по-прежнему стоят. А за ними стоят машины ДПС (дорожно-патрульной службы). Сотрудники ГИБДД (Государственной инспекции по безопасности дорожного движения) вместо того, чтобы потребовать у тех, **30** проводил эти работы, убрать знаки, ловят водителей, разогнавшихся на дороге.

Центр считает необходимым **31** цветовую градацию дорожных указателей: внутреннее основное поле – заливку – временных знаков сделать лимонно-жёлтым или салатovým. Это сделает их более **32** на дороге. При сложившейся схеме движения водители просто перестают обращать **33** на знаки. **34** каждый день из дома, они уже привыкли к определённому порядку. Чтобы привлечь дополнительное внимание **35**, нужно вводить более яркие знаки. Центр предлагает **36** бросающиеся в глаза знаки устанавливать не только при проведении ремонтных работ, но и при любом изменении движения. В ГИБДД **37** против такой новации. В настоящее время уже идёт обработка предложений из регионов. Потом **38** сведут воедино, будет разработан нормативный акт. Всё это не так просто, **39** кажется. Эта работа требует **40**, но она уже идёт. Так что такие знаки могут в скором времени появиться на российских дорогах.

*[http://www.gosuslugi.ru/ru/news/index.php?id\\_4=2337&tid=2&coid\\_4=226&ccoid\\_4=232&pojd\\_4=14](http://www.gosuslugi.ru/ru/news/index.php?id_4=2337&tid=2&coid_4=226&ccoid_4=232&pojd_4=14), <http://auto.gazeta.kz/rubric1/article6341/>, 10. 11. 2012, upravené*

21	(A) разве	(B) лишь	(C) неужели	(D) вон
22	(A) Ставят	(B) Ставит	(C) Ставить	(D) Ставя
23	(A) ограничившее	(B) ограничив	(C) ограничено	(D) ограниченно
24	(A) эта	(B) эти	(C) это	(D) этим
25	(A) пусть	(B) пожалуй	(C) уже	(D) даже
26	(A) кроме	(B) под	(C) для	(D) без
27	(A) месяцами	(B) месяцы	(C) месяце	(D) месяца
28	(A) срезание	(B) срезании	(C) срезанию	(D) срезания
29	(A) закончившись	(B) закончившиеся	(C) закончатся	(D) закончились
30	(A) кого	(B) кем	(C) кому	(D) кто
31	(A) расширит	(B) расширив	(C) расширить	(D) расширенную
32	(A) заметные	(B) заметными	(C) заметным	(D) заметно
33	(A) вниманию	(B) внимание	(C) внимания	(D) вниманием
34	(A) Выезжавшие	(B) Выезжают	(C) Выезжая	(D) Выезжайте
35	(A) водителя	(B) водителем	(C) водителю	(D) водителям
36	(A) таких	(B) таким	(C) такие	(D) такими
37	(A) ну	(B) ещё	(C) только	(D) не
38	(A) их	(B) они	(C) им	(D) ними
39	(A) да	(B) как	(C) так	(D) что
40	(A) времени	(B) временем	(C) времена	(D) времён

*Продолжение теста на следующей странице*

## 2 часть – Почему они и таковы? (10 баллов)

Дополните текст, поставив слова 41 – 50 из скобок в нужной форме.

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой .

Во времена переломных моментов в жизни общества рушатся прежние моральные устои и традиции. Многие люди отказываются от своих прежних идеологических убеждений и от собственных имён. Обратимся к фактам истории. В 1917 году социалистическая революция **41** (*гражданин*) России предоставила полную свободу выбора имени. Новые имена стали появляться **42** (*стихийный*). Фантазия некоторых людей не **43** (*переставать*) удивлять нас и до сегодняшнего дня. Имена отражали достижения нового общества в хозяйственной, политической и культурной областях. Появлялись новорождённые с именами Борец, Победа, Пятилетка, а также с именами, указывающими на пролетарские праздники и месяцы рождения: Октябрин(а), Ноябрьрин(а), Май(я).

Младенцам иногда давались уникальные имена-сокращения, значение которых без определённых умственных усилий ты сразу и не **44** (*понять*): Мэлор – Маркс, Энгельс, Ленин, Октябрьская революция; Пятвчет – пятилетка в четыре года. В некоторых семьях появилась мода называть **45** (*ребёнок*) именами, составленными из имён родителей: Леванна – Лев и Анна, Миоль – Михаил и Ольга. Также появились имена, полученные **46** (*путь*) чтения известных слов наоборот: Авксома<sup>1</sup> – прочтённое наоборот название столицы – Москва. Особое место в имянаречении принадлежало именам, образованным от псевдонима вождя пролетариата В. И. Ленина: Вилен(а), Ленина, Нинель – обратное прочтение фамилии. А названия цветов, камней, металлов в качестве личных имён использовались **47** (*население*) с особым энтузиазмом: Лилия, Изумруд, Сталь, Титан. С неменьшим воодушевлением родители называли своих детей именами, происходившими от отвлечённых понятий – Воля, Идея, от названий рек и гор – Волга, Казбек, от имён и фамилий известных людей – Лермонт, Марксина, Тургения, Энгельсина.

Многие из имён-новообразований не выдержали испытания **48** (*время*) и остались в прошлом как примечательная страница истории. От некоторых отказались **49** (*сам*) их обладатели. Доля малышей с необычными именами была, правда, невелика. Но такое народное творчество было **50** (*присущий*), конечно, не всему населению страны, а лишь преимущественно городскому. После «перестройки» в России закончилась эпоха социализма. Естественно, что и в имянаречении появились новые приоритеты, но это уже другая история.

<sup>1</sup>Авксом (наоборот – Москва) + а



**3 часть – О чём поведает платок? (10 баллов)**

Дополните пропущенные слова 51–60 в тексте, подыскав верное слово в парах, приведённых в банке перед текстом.

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой .

взоры – узоры

общительно – тщательно

использовались – воспользовались

пышных – пылевых

масляной – масличной

ставках – станках

мужи – мужчины

залогом – налогом

не – ни

того – всего

Издавна на Руси народный костюм дополнялся красочной деталью – ярким платком. Женщины и девушки надевали шёлковые или тонкие кашемировые платки, сложенные углом, на плечи. Шейный платок носили и молодые **51** из зажиточных семей. И, конечно, во все времена платок был хорошим подарком.

В русской деревне нарядный платок считался большой семейной ценностью. Его **52** хранили и передавали только по наследству от матери к дочери. Платок имел разнообразные функции. Он служил **53**, которым обменивались парень и девушка, давая обещание в верности. Платком туго связывали жениха и невесту в свадебных обрядах у всех восточных славян, что служило символом их дальнейшей согласной семейной жизни. Большие тканые платки **54** также в церкви в качестве занавеса к царским вратам.

До появления монопольной текстильной промышленности в конце XVIII века крестьяне ткали платки дома на самодельных **55**. Украшали платки ткаными полосками, вышивкой, красили и набивали на них печатные **56**. Этот способ назывался набойкой. Набойка делалась **57** краской по льняному холсту.

В России особенно славились платки, которые делались в поселении, названном в 1812 году Павловским Посадом. С тех пор платочно-набивочная фабрика в Павловском Посаде выпускает платки с мотивами букетов из садовых цветов, чаще **58** роз. Розы яркие, с тональными переходами от интенсивного розового к тёмно-красному цвету, не менее яркие зелёные листья и дополняющие букет мелкие цветы: голубые, сиреневые. Цвет фона может быть чёрным, красным, зелёным, бордо, васильковым, золотистым или кремовым. Шали и платки «павловские» – это просто буйство **59** цветов и гирлянды по кайме<sup>1</sup>, а также орнаменты, имитирующие индийские шали.

Необычные и стильные платки стали и в наши дни модной деталью одежды. Какие бы ветры **60** царили в мире моды, они не смогли унести привычный нам всем платок.

<sup>1</sup>кайма – *lem, obruba*

[http://ddt.pikalevo.net/documenti/russkii\\_platok.htm](http://ddt.pikalevo.net/documenti/russkii_platok.htm), 10. 11. 2012, upravené

**Конец второй части теста**  
**Продолжение теста на следующей странице**

**III раздел – ЧТЕНИЕ (20 баллов)**

*Этот раздел состоит из трёх частей. Время работы – примерно 45 минут. Внимательно следите за инструкциями и пиктограммами в контрольных листах.*

**1 часть – Мир ветров (7 баллов)**

*Сначала прочитайте семь характеристик ветров 61–67 и потом ознакомьтесь с заголовками абзацев (А)–(J). Соотнесите по содержанию характеристики с заголовками. Три заголовка не связаны ни с одной из приведённых характеристик.*

*Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой .*

**61**

Никто из людей в мире никогда не мог сказать, сколько ветров странствует по нашей планете. Богат и разнообразен мир ветров. Есть ветры дикие, злые – жарко-сухие, страшные, но и ветры любимые, нежно-бархатные, добрые – зефиры, бризы, фёны. Многие из них существуют лишь мгновения, минуты, часы, а некоторые – более длительное время.

**62**

Пустыни – самые засушливые части планеты. Здесь зарождаются быстро пляшущие, безумно вращающиеся нагретые потоки воздуха, песчаные и пыльные бури, которые резко ухудшают видимость, жизнь тысяч людей и животных и вызывают засуху и пересыхание почвы. Растительность там не может нормально развиваться из-за недостатка влаги. Суховеи – сезонные метеорологические локальные феномены. Каждая пустыня мира имеет свои ветры.

**63**

Самый страшный пустынный ветер называют «самумом» («знойный ветер»). «Самум» наблюдается в пустынях Северной Африки и Аравийского полуострова. Ещё он известен как «красный ветер», «море крови» или «дыхание смерти». Небо внезапно покрывается зловещими тучами, становится красным. За 20-30 минут ветер переносит горы горячего мелкого песка с одного места на другое. В Судане известна пыльная буря «хабуб» («дующая яростно»), обрушивающая на поселения лавины песочной пыли и убивающая всё живое на своём пути, даже целые караваны.

**64**

Известны ветры «шамсин» («пятьдесят») и «шарк» («восточный»). Первый дует в долине Нила около 50-ти дней подряд. Второй – горячий ветер пустыни Сахара. Он часто дует в Алжире, Тунисе, Марокко, налетает даже и на страны Средиземноморья. Переделав глухое «шарк» в звучное «сирокко», средиземноморцы ненавидят африканского посланца, оказывающего губительное влияние на окружающий мир. Жители задыхаются от жары, мельчайшая пыль забивается повсюду, трудно дышать.

65

Очень ветрено в Антарктиде. Низкие температуры, постоянные сильные ветры, несущие кристаллический крошечный снег и алмазную метельную пыль, штормы, пурга – характерная особенность Антарктиды. Эти явления делают климат снежного ледяного царства суровым и неблагоприятным для жизни человека. В течение года в Антарктиде бывает 340 бурных дней.

66

Немалое количество недобрых ветров обитает и на территории России. Первенство принадлежит новороссийскому ветру «бора», который иногда любит повандаить – срывает с домов крыши, выбивает стёкла, корчует деревья, сбрасывает с рельсов поезда. В бухте он срывает суда с якорей и выбрасывает их на берег. Десятки ветров буйствуют над Байкалом. Среди них байкальская «сарма» заставляет озеро волноваться и вскипать.

67

Коварные ветры живут и в Карпатах, где когда-то леса сплошь покрывали их склоны, и ветры, не в состоянии преодолеть эти горы, поднимались выше и уносились прочь. Но человек, хищнически вырубая леса, нарушил это равновесие. В зелёном монолите появились просёки и участки, оголённые пожарами и рубками. Так ветер получил доступ в глубину лесных массивов. Его сильные мгновенные порывы и воздушные потоки срубают деревья, одолевая даже столетних великанов. После них остаются поля ветровала – страшная картина опустошения.

*[http://www.primpogoda.ru/articles/prosto\\_o\\_pogode/bogatyj\\_mir\\_vetrov/](http://www.primpogoda.ru/articles/prosto_o_pogode/bogatyj_mir_vetrov/), 10. 11. 2012, upravené*

(A) Яростные убийцы

(B) Воздушные топоры

(C) Мирные оживители природы

(D) Крайне суровые цари

(E) Местные увлажнители

(F) Безумные танцоры

(G) Буйные вандалы

(H) Ненавистные губители

(I) Злобные дикари и ласковые любимчики

(J) Страстные охотники

**2 часть – Чудо-фрукт (6 баллов)**

Прочитайте части текста (а)–(е). Затем прочитайте утверждения 68–73. На основе текста определите, какое из утверждений верно (А) или неверно (В). Отметьте тот абзац текста, в котором вы нашли подтверждение вашего решения – В каком из абзацев (а)–(е) вы нашли ответ?

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой .

(а) Ещё несколько лет тому назад мы и не знали ничего об этом экзотическом фрукте с не очень привлекательной внешностью. В магазинах к странному фрукту сначала отнеслись с недоверием. Но скептицизм прошёл быстро. Оказалось, что за коричневатой шкуркой спрятана потрясающе вкусная и полезная зелёная мякоть с маленькими чёрными зёрнышками, напоминающая по вкусу кому-то сразу землянику, банан, дыню и ананас, а кому-то – клубнику с крыжовником. Догадались ли вы, о каком фрукте идёт речь? О киви.

(b) Современный киви – фрукт молодой. Родился он всего лишь сто лет тому назад. В начале прошлого века одному новозеландцу пришла посылка-подарок из Китая – семена обезьяньего персика (дикорастущего китайского крыжовника). Ожидалось, что вырастет декоративное растение. На родине киви – живописная лиана с небольшими жёсткими плодами.

(с) Получатель подарка принялся растение совершенствовать. И на это ушло около 30 лет! «В гостях» мелкий кустик стал плодоносить ягоды до 100 г и более. Ещё и с улучшенными вкусовыми качествами. Киви выращивался только у домов и в садах. Неизвестно, когда бы мы познакомились с этим фруктом, если бы не было мирового промышленного кризиса 1930-х годов, который заставил одного портового служащего сменить род деятельности и заняться выращиванием киви в большом масштабе.

(d) Название фрукту дали экспортёры Новой Зеландии – в честь нелетающей птицы киви, внешне напоминающей этот плод: птица бескрылая и покрыта бурыми пёрышками. Ну а сбор урожая в Новой Зеландии – мирового поставщика киви – общенациональное событие для жителей и туристов, заканчивающееся народным гуляньем и красочным фейерверком.

(е) Полезные свойства киви уникальны. Фрукт богат минеральными солями и витаминами. Всего один киви в день покрывает суточную норму витамина С, который укрепляет иммунную систему, кровеносные сосуды и повышает сопротивляемость организма инфекциям. Киви способствует выведению из организма холестерина и сжиганию вредных в организме жиров, что избавляет сосуды от тромбов и продлевает людям жизнь. Этот фрукт обладает противоопухолевыми и антиоксидантными действиями. Ешьте же его на здоровье!

<http://www.greenmama.ru/nid/2492661/#kl>, 10. 11. 2012, upravené

**68** Новая Зеландия – мирный поставщик киви.  
(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

**69** Киви – витаминная бомба, которая приносит пользу нашему организму, освобождая его от вредных веществ.  
(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

**70** Этот фрукт сразу любимым и популярным не стал.  
(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

**71** Киви имеет восточное и дикое происхождение.  
(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

**72** Сбор урожая киви в стране завершается гуляньем и фейерверком.  
(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

**73** Получатель посылки из Китая стал сразу выращивать киви в больших количествах.  
(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

*Продолжение теста на следующей странице*

**3 часть – Какой я читатель? (7 баллов)**

*Внимательно прочитайте текст и дополните пропущенное одно слово в предложениях 74–80.*

*Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой .*

В московской «Гимназии №1» было проведено исследование чтения учащихся. Проблема приобщения детей подросткового возраста к книжной культуре сегодня одна из важнейших в работе школы. Дети растут в благоприятной социокультурной среде. Но изменилась их мотивация к чтению. Основной мотив обращения учащихся к книге – получение знаний. Подростки всё больше являются прагматиками. В реалиях сегодняшнего времени человек должен вырасти твёрдо стоящим на ногах. В наш век научно-технического прогресса подрастающее поколение будет жить в информационном обществе, в котором главным продуктом являются знания. Основным способом поиска информации подростков являются электронные медиа, справочно-библиотечный аппарат – каталоги, картотеки, учебная литература – учебники, пособия, справочная литература – энциклопедии, справочники, периодика – газеты, журналы и информация на CD дисках.

Большая загруженность учёбой, формирование избирательных увлечений и интересов привели к изменениям также в досуговом<sup>1</sup>, или «свободном» чтении. На досуговое чтение времени остаётся очень мало. Юные читают в свободное время литературу разного рода: научно-познавательную и школьную программную, детективы, фантастику, приключения. Связано это с тем, что на прилавках магазинов много таких книг и большую роль играет телевидение. Буквально с рождения дети смотрят все фильмы и передачи для взрослых. Там они видят драки, убийства, насилие, уход от реальной жизни. Отсюда и желания детей читать триллеры, страшилки и сайенс фикшн. Массовое чтение вытеснило высокую культуру чтения.

А чьи рекомендации важнее при выборе книг? Ученики предпочитают решать этот вопрос сами или послушают сверстников, и это тоже закономерно. Ведь молодые стремятся быть самостоятельными, хотят решать всё сами. Помимо того гимназисты читают в библиотеках городской системы. Многие любят рассказывать о прочитанном, сочиняют стихи, рассказы и даже романсы, песни. Для них книга – это не только возможность поразмышлять, но в то же время и отвлечение от реальной жизни. Многие из гимназистов читают местную периодику, журналы научно-познавательного и развлекательного характера. Однако, в целом анализ показал, что среди юных преобладает деловое чтение. А у вас?

<sup>1</sup>досуговый – *voľnočasový*

74 Сегодня склонность молодёжи к чтению сильно .

75 Нынешние подростки по большей части являются .

76 Главный продукт информационного общества – .

77 Кроме поиска информации в Интернете молодёжь нередко обращается за получением новых знаний и к .

78 Однако, на  чтение молодёжи остаётся не так уж много времени.

79 Учащиеся в подростковом возрасте выбирают книги либо по советам друзей, либо .

80 Исследование также выявило, что  гимназистов преобладает деловое чтение над «свободным».

**КОНЕЦ ТЕСТА**

## Pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka

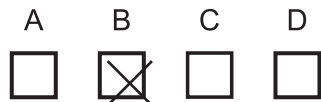
Odpovedové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.  
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (**B**)  
A B C D

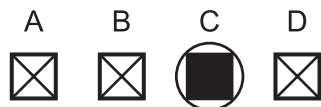
- Nesprávne zaznačenie odpovede (**B**)  
A B C D



- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpovedový hárak.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpovedového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená. Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

**Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!**