

## Usmernenie

### k prihlasovaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením na maturitnú skúšku

#### prostredníctvom informačného systému EČ a PFIČ maturitnej skúšky

Žiaci so zdravotným znevýhodnením môžu mať podľa § 4 ods. 3 a § 14 vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov upravené podmienky na vykonanie maturitnej skúšky (MS).

#### Podľa upravených podmienok môže maturovať:

- a) žiak špeciálnej školy,
- b) žiak špeciálnej triedy,
- c) žiak so zdravotným znevýhodnením v triede strednej školy vzdelávaný podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu (IVVP) spolu s ostatnými žiakmi.

IVVP je podľa § 11 ods. 10 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov súčasťou povinnej dokumentácie žiaka so zdravotným znevýhodnením (ZZ), ktorý je individuálne začlenený v bežnej triede strednej školy. Účelom IVVP je plánovanie vzdelávania žiaka podľa jeho ZZ.

#### **Prihlasovanie žiakov na MS a žiadosť o úpravu MS**

Žiak posledného ročníka strednej školy do 30. septembra písomne oznámi triednemu učiteľovi predmety (z cudzieho jazyka aj úroveň), ktoré si na MS zvolil, a žiak so ZZ zároveň v prílohe oznámi aj spôsob vykonania maturitnej skúšky (§ 75 ods. 1 a 2 školského zákona).

Príloha písomného oznámenia obsahuje osobné údaje žiaka, požadované úpravy, odborný posudok toho odborníka, ktorý má vo svojej odbornej starostlivosti žiaka so ZZ – lekára alebo špeciálneho pedagóga alebo psychológa (§ 14 ods. 10 vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov). Odborný posudok pre žiaka s vývinovými poruchami učenia má platnosť najviac dva roky. Odporúčame uskutočniť rediagnostické vyšetrenie už v 3. ročníku, aby žiak mohol priložiť odborný posudok k žiadosti o úpravu MS v stanovenom termíne.

#### **Oznámenie o úprave MS prekonzultuje riaditeľ školy s triednym učiteľom a vyučujúcimi žiaka a rozhodnutie oznámi žiakovi.**

Pri zaradovaní žiaka do skupiny a pri úpravách podmienok na vykonanie MS je rozhodujúce, ako sa so žiakom **pracovalo v priebehu štúdia na strednej škole**. Hlavným **kritériom pre zaradenie do skupiny sú funkčné dôsledky**, tzn. konkrétne následky postihnutia, ochorenia alebo iného znevýhodnenia na činnosť žiaka. Pri rovnakom postihnutí nemusia byť funkčné dôsledky zdravotného znevýhodnenia rovnaké.

## Úpravy v legislatíve, ktoré sa vzťahujú na žiakov so ZZ

V nasledujúcom prehľade upozorňujeme na úpravy pre žiakov so ZZ, ktoré prináša **vyhláška č. 318/2008 Z. z.** o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení **neskorších predpisov**

### ▪ § 5 ods. 3

„Žiak s vývinovými poruchami učenia alebo žiak so sluchovým postihnutím môže vykonať maturitnú skúšku len z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk.“

### **Poznámka:**

**Žiak si vyberie, či bude konať MS z cudzieho jazyka celú**, tzn. externú časť (EČ), písomnú formu internej časti (PFIČ) a ústnu formu internej časti (ÚFIČ), **alebo bude konať len ÚFIČ**. Žiakovi s vývinovými poruchami učenia a žiakovi so sluchovým postihnutím, ktorý sa chce uchádzať o štúdium na vysokej škole **odporúčame, aby si zistil podmienky prijatia na vysokú školu** a potom sa rozhodol, či vykoná len ústnu formu internej časti MS.

### ▪ § 14 Úpravy maturitnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

#### ▪ § 17a

Žiak so sluchovým postihnutím si môže v príslušnom školskom roku do 30. septembra 2019 namiesto predmetu cudzí jazyk zvoliť jeden z predmetov matematika alebo náuka o spoločnosti alebo občianska náuka.

### ▪ Príloha II. ČASŤ **PODROBNOSTI O SPÔSOBE KONANIA EXTERNEJ ČASTI A PÍDOMNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY**

#### **Úpravy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením:**

Test z cudzieho jazyka pre žiakov so sluchovým postihnutím neobsahuje úlohy na počúvanie s porozumením.

### **Poznámka:**

V prípade, že žiak napriek sluchovému postihnutiu chce konať v EČ MS z cudzieho jazyka aj časť počúvanie s porozumením, uveďte túto požiadavku pri prihlasovaní do informačného systému.

### ▪ Príloha III. ČASŤ **PODROBNOSTI O SPÔSOBE KONANIA A OBSAHU ÚFIČ MS**

### ▪ Príloha V. ČASŤ **ÚPRAVY MATURITNEJ SKÚŠKY PRE ŽIAKOV S JEDNOTLIVÝMI DRUHMI POSTIHNUŤIA**

Uvádzame len úpravy pre III. skupinu – ťažký stupeň obmedzenia.

## **III. skupina – ťažký stupeň obmedzenia**

- A. Žiaci zaradení do tretej skupiny sú schopní absolvovať maturitnú skúšku s úpravami uvedenými v II. skupine s pomocou asistenta alebo tlmočníka posunkovej reči.

- B. Žiaci s viacnásobným postihnutím zaradení do tretej skupiny, ktorým sa v priebehu vzdelávania zmenil zdravotný stav tak, že nie sú schopní absolvovať PFIČ MS podľa písmena A, vykonajú iba EČ a ÚFIČ MS podľa písmena A.

**Poznámka:**

k písmenu A.

Žiaci, ktorí vyžadujú pomoc asistenta, sú zaradení do III. skupiny. Žiaci so sluchovým postihnutím nie sú zaradení do III. skupiny, ak tlmočník posunkovej reči tlmočí len pokyny. Žiaci, ktorí majú úpravy podľa písmena A, majú čas predĺžený o 100 percent.

k písmenu B.

Úpravy sa vzťahujú na žiakov s ťažkým viacnásobným postihnutím (napr. ležiaci žiaci), ktorí sa pripravovali na MS a ich zdravotný stav sa v priebehu štúdia zhoršil. Naďalej sa pripravujú na MS s použitím rovnakých metód a postupov, avšak zdravotný stav im nedovoľuje vykonať PFIČ MS pre neschopnosť samostatne písať a zároveň neschopnosť diktovať asistentovi (napr. dýchacie ťažkosti).

Žiaci, ktorí majú úpravy podľa písmena B, majú predĺžený čas individuálne podľa potreby, s ohľadom na aktuálny zdravotný stav.

## **Ústna forma internej časti MS**

ÚFIČ MS je v kompetencii školy. Dôležité je vytvorenie optimálnych podmienok pre vykonanie ÚFIČ MS. Pre žiaka s narušenou komunikačnou schopnosťou je potrebné vytvoriť pokojné pracovné prostredie. Písomná príprava na ÚFIČ MS môže byť použitá ako odpoveď. U žiaka s narušenou komunikačnou schopnosťou sa nehodnotí výslovnosť, intonácia a jazyková správnosť vo všetkých predmetoch ÚFIČ MS.

## **Pokyny na prihlasovanie do IS pre EČ a PFIČ MS:**

### ***Základné informácie***

Vyplňte všeobecné údaje o škole a štúdiu ako pri intaktných žiakoch. Pri písomnom a telefonickom styku prosíme vždy používať 6- miestny maturitný kód školy a kód žiaka, ktorým je jeho rodné číslo.

### ***Zoznam maturitných predmetov, ktoré majú EČ a PFIČ***

Zadajte predmety, z ktorých bude žiak so ZZ vykonávať EČ a PFIČ tak, ako pri intaktných žiakoch. Pri žiakoch s VPU a SP, ktorí budú vykonávať iba ÚFIČ z cudzieho jazyka, v uvedenom zozname cudzí jazyk vôbec nezadávať!

## **Druh zdravotného znevýhodnenia**

Označte druh zdravotného znevýhodnenia v príslušnom okienku. Pri viacnásobnom postihnutí označte najprv všetky druhy zdravotného znevýhodnenia a až potom pokračujte ďalšími možnosťami.

**Žiaci so zdravotným znevýhodnením, na ktorých sa vzťahujú úpravy testov, sú žiaci:**

- a) so sluchovým postihnutím (SP),
- b) so zrakovým postihnutím (ZP),
- c) s telesným postihnutím (TP),
- d) chorí a zdravotne oslabení (CH a ZO),
- e) s vývinovými poruchami učenia (VPU),
- f) s poruchami aktivity a pozornosti (PA a P),
- g) s poruchami správania (PS),
- h) s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS),
- i) s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (AUT).

Pri úprave MS pre žiakov s viacnásobným postihnutím sa prihliada na všetky druhy zdravotného znevýhodnenia daného žiaka.

## **Skupina podľa stupňa znevýhodnenia**

**Žiaci sa do skupín zaraďujú podľa miery funkčného obmedzenia pri práci s testom, nie podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska.**

Napr. imobilný žiak (pomôcka – vozík), ktorý je bez postihnutia horných končatín a nemá iné postihnutie, môže byť zaradený do I. skupiny, prípadne nebude potrebovať žiadne úpravy. Pri zaraďovaní žiaka do skupiny a pri úpravách podmienok na vykonanie MS je dôležité a rozhodujúce, ako sa so žiakom pracovalo v priebehu štúdia na strednej škole.

### **I. skupina – žiaci s ľahkým stupňom obmedzenia**

Žiaci zaradení do I. skupiny pracujú s testami identickými s testami pre intaktných žiakov (v teste nie sú vykonávané žiadne úpravy, zámery úloh a položiek, a to ani pre žiakov s VPU). Riešenia úloh zapisujú do odpovedových hárkov. Majú predĺžený čas na vypracovanie úloh podľa druhu postihnutia.

### **II. skupina – žiaci so stredným stupňom obmedzenia**

Žiaci zaradení do II. skupiny pracujú s upravenými testami (riešenia úloh zapisujú na vyznačené miesto priamo v teste), s testami v bodovom písme, s testami v elektronickej verzii (CD). Majú predĺžený čas na vypracovanie úloh podľa druhu postihnutia.

### **III. skupina – žiaci s ťažkým stupňom obmedzenia**

Žiaci zaradení do III. skupiny sú schopní absolvovať MS s úpravami uvedenými v II. skupine len s pomocou asistenta alebo tlmočníka posunkovej reči.

## **Požadované úpravy**

Uveďte len tie úpravy, ktoré žiak skutočne potrebuje.

Stručný prehľad povolených úprav podmienok na vykonanie MS pre jednotlivé druhy ZZ a skupiny podľa miery funkčného obmedzenia sú uvedené v tabuľke č. 1.

Príklad: Žiak so ZP zaradený do II. skupiny potrebuje zväčšené písmo. Vo vyhláške č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov, Príloha V. časť, sú v II. skupine uvedené úpravy podľa druhu postihnutia. Pre žiaka so ZP sú uvedené rôzne možnosti veľkosti písma. Vyberte len veľkosť písma, ktorú žiak používa.

**Žiak by mal mať na MS také úpravy, aké mal v priebehu štúdia.** Napr. ak žiak so ZP v priebehu štúdia nepoužíval bodové písmo, úprava testu do bodového písma na MS by bola pre neho skôr nevýhodou ako pomocou.

Žiakovi so ZP, ktorý bude pracovať s testom v bodovom písme, odporúčame uviesť v požiadavke aj použitie elektronickej verzie testu.

V prípade žiaka s TP, ktorý má postihnutú motoriku horných končatín, navrhujeme využiť pomoc asistenta, čím predídete vyčerpanosti žiaka.

V prípade, že žiak so SP napriek svojmu postihnutiu chce konať v EČ MS aj časť počúvanie s porozumením, uveďte túto skutočnosť pri prihlasovaní do IS pre EČ a PFÍČ MS

**Kompenzačné pomôcky** sú pomôcky a zariadenia, ktoré nahrádzajú, dopĺňajú a podporujú chýbajúce alebo oslabené funkcie. Umožňujú žiakovi so ZZ vykonávať činnosti, ktoré by bez ich použitia nemohol uskutočňovať sám, činnosť by bola spojená s veľkou námahou a trvala by omnoho dlhší čas. Výber a použitie kompenzačných pomôcok je v kompetencii školy. Za kompenzačné pomôcky je považovaný napríklad notebook, laptop, PC, televízna lupa, elektronická čítacia lupa a iné optické pomôcky, Pichtov stroj, program so zvukovým výstupom pre nevidiacich, načúvacie prístroje, osobné zosilňovače a pod.

V prípade, že žiak so SP a VPU bude konať len ÚFIČ MS z cudzieho jazyka, uveďte túto skutočnosť aj v maturitnom tlačive *Protokol o maturitnej skúške*.

Tabuľka č. 1 Stručný prehľad úprav pre jednotlivé druhy postihnutia a skupiny

druh zdravotného znevýhodnenia	skupina podľa stupňa funkčného obmedzenia		
	I. skupina ľahký stupeň	II. skupina stredný stupeň	III. skupina ťažký stupeň
sluchové postihnutie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺžený čas max. o 50 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺžený čas max. o 75 %</li> <li>• úprava testu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• úpravy ako v II. skupine</li> <li>• predĺžený čas o 100 %</li> <li>• tlmočník posunkovej reči</li> </ul>
zrakové postihnutie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺžený čas max. o 75 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺžený čas max. o 100 %</li> <li>• úprava testu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• úpravy ako v II. skupine</li> <li>• predĺžený čas o 100 %</li> <li>• asistent</li> </ul>
telesné postihnutie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺžený čas max. o 75 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺžený čas max. o 100 %</li> <li>• úprava testu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• úpravy ako v II. skupine</li> <li>• predĺžený čas o 100 %</li> <li>• asistent</li> </ul>
chorí a zdravotne oslabení	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺžený čas max. o 50 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺžený čas max. o 75 %</li> </ul>	
vývinové poruchy učenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺžený čas max. o 25 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺžený čas max. o 50 %</li> <li>• úprava testu</li> </ul>	
poruchy aktivity a pozornosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺžený čas max. o 25 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺžený čas max. o 50 %</li> <li>• úprava testu</li> </ul>	
poruchy správania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺžený čas max. o 25 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺžený čas max. o 50 %</li> </ul>	
narušená komunikačná schopnosť	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺžený čas max. o 25 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺžený čas max. o 50 %</li> <li>• úprava testu</li> </ul>	
autizmus alebo ďalšie pervazívne vývinové poruchy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• úprava podľa odporúčania špeciálneho pedagóga</li> </ul>		

Akkoľvek otázky spojené s realizáciou MATURITY 2014 a úpravami podmienok na vykonanie MS žiakov so ZZ môžete konzultovať

- telefonicky: 02/68 26 01 07, 02/68 26 01 37
- e-mailom: maturitasvvp@nucem.sk

**Tešíme sa na spoluprácu pri príprave a realizácii MS 2014.**