

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2011/2012

31. máj 2012

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2011/2012

Hlavné ciele

- Poskytnúť školám a žiakom **objektívnu informáciu** o celoslovenskom porovnaní výsledkov ich vzdelávania (percentuálna úspešnosť a percentil).
- **Objektívne ohodnotiť zručnosti, vedomosti a kompetencie** žiakov na výstupe zo stredoškolského vzdelávania (ISCED 3), ako napr. čítanie a počúvanie s porozumením, prepojenie poznatkov z rôznych tematických celkov matematiky a pod.
- Prispieť ku **skvalitňovaniu vzdelávacieho procesu**, k rozvíjaniu vyšších poznávacích funkcií a kompetencií žiakov.

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2011/2012

Zmeny v testovaní

- V zmysle platnej legislatívy všetci **žiaci gymnázií** maturovali z povinného cudzieho jazyka na úrovni B2. Žiaci stredných odborných škôl a konzervatórií si mohli zvoliť medzi úrovňou B1 alebo B2.
- V niektorých testoch sa zvýšil podiel úloh zameraných na **logické myslenie**, porozumenie textu, overovanie hĺbky vedomostí a zručností, aplikáciu poznatkov v praktických súvislostiach.
- Testy z vyučovacích jazykov obsahovali úlohy zamerané na **čítanie s porozumením**, novými boli **úlohy viažuce sa na nesúvislý text** (napr. mapa, tabuľka, článok z novín).

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2011/2012

Riadny termín

sa uskutočnil 13. – 16. marca 2012.

Zúčastnilo sa ho **59 383** žiakov zo **754** škôl.

Náhradný termín

sa uskutočnil 17. – 19. apríla 2012.

Zúčastnilo sa ho **104** žiakov z **86** škôl.

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2011/2012

Školy

Externej časti maturitnej skúšky v riadnom a náhradnom termíne sa zúčastnilo
754 stredných škôl.

Z toho:

- 692 škôl s vyučovacím jazykom **slovenským**,
- 31 škôl s vyučovacím jazykom **slovenským a maďarským**,
- 30 škôl s vyučovacím jazykom **maďarským**,
- 1 škola s vyučovacím jazykom **ukrajinským**.

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2011/2012

Žiaci

Testy externej časti maturitnej skúšky písalo
spolu v riadnom a náhradnom termíne

59 465 žiakov stredných škôl.

Z celkového počtu testovaných žiakov bolo **1 040** žiakov
so zdravotným znevýhodnením (1,7 %).

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2011/2012

Testované predmety

- slovenský jazyk a literatúra
- maďarský jazyk a literatúra
- ukrajinský jazyk a literatúra
- slovenský jazyk a slovenská literatúra
(školy s vyučovacím jazykom maďarským)
- matematika
- cudzie jazyky na úrovni B1 a B2
(anglický, nemecký, ruský, francúzsky, španielsky, taliansky)

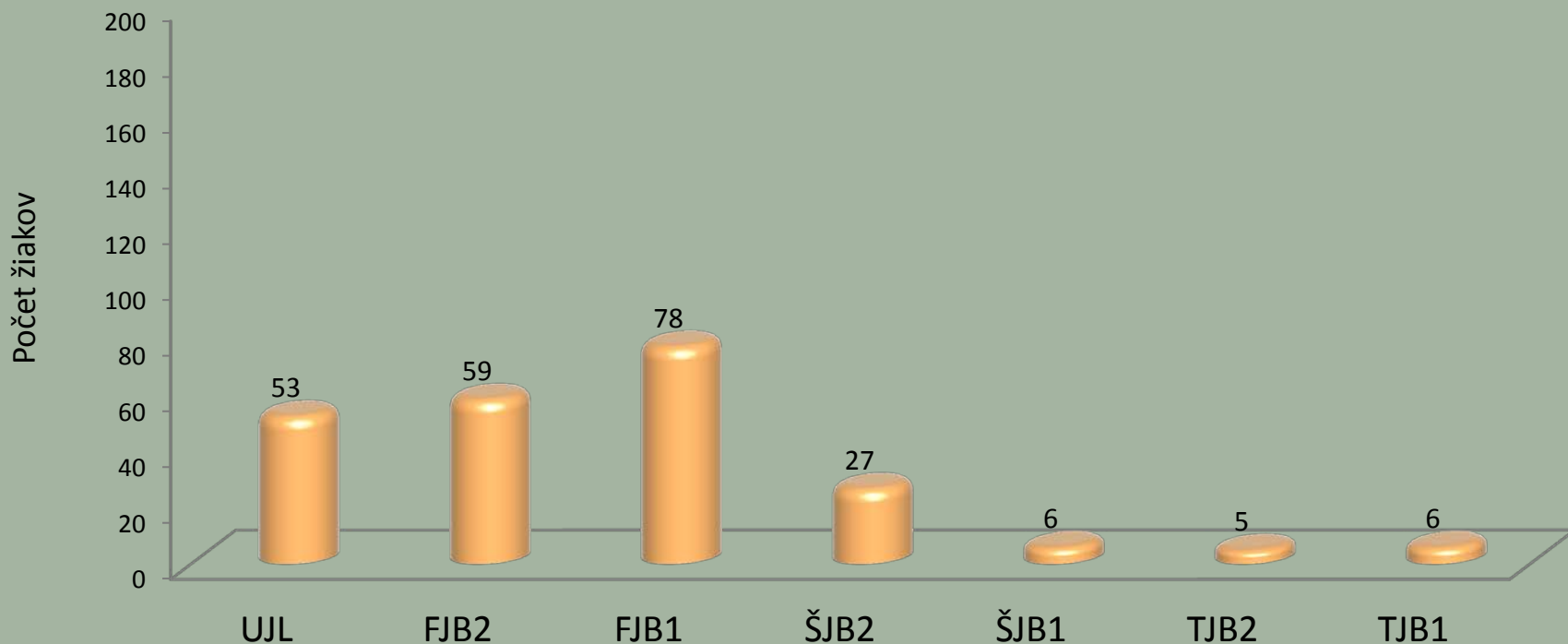
Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2011/2012

Počet žiakov v riadnom termíne -
predmety nad 200 maturantov



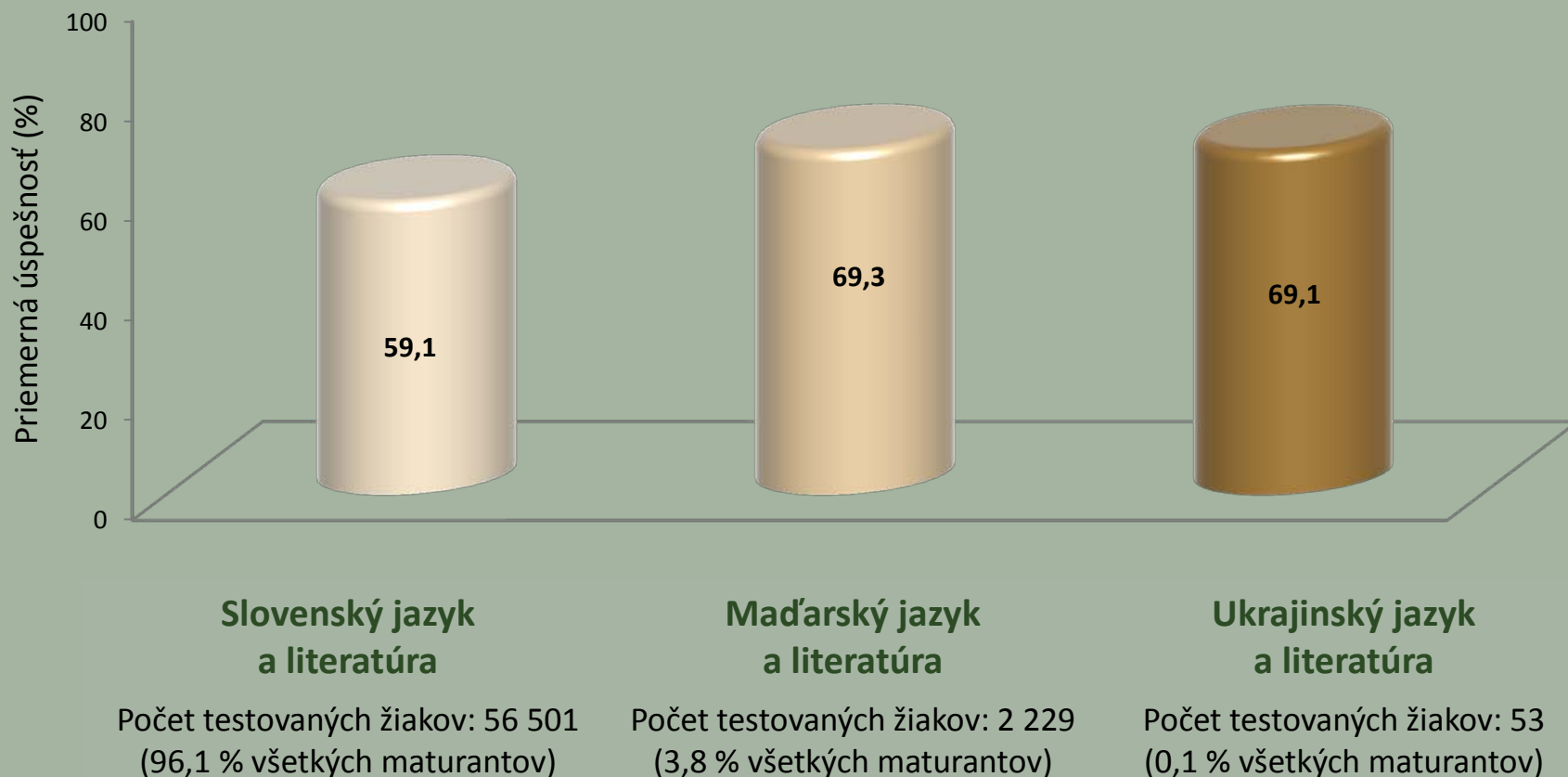
Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2011/2012

Počet žiakov v riadnom termíne -
predmety pod 200 maturantov



Priemerná úspešnosť testov EČ MS 2012 riadny termín

vyučovacie jazyky



Slovenský jazyk a literatúra

Test riešilo **56 501** žiakov zo **724** škôl.

Z toho bolo **18 298** žiakov z gymnázií a **38 203** žiakov zo stredných odborných škôl a konzervatórií.

Priemerná úspešnosť – 59,1 %.

Priemerná úspešnosť podľa pohlavia:

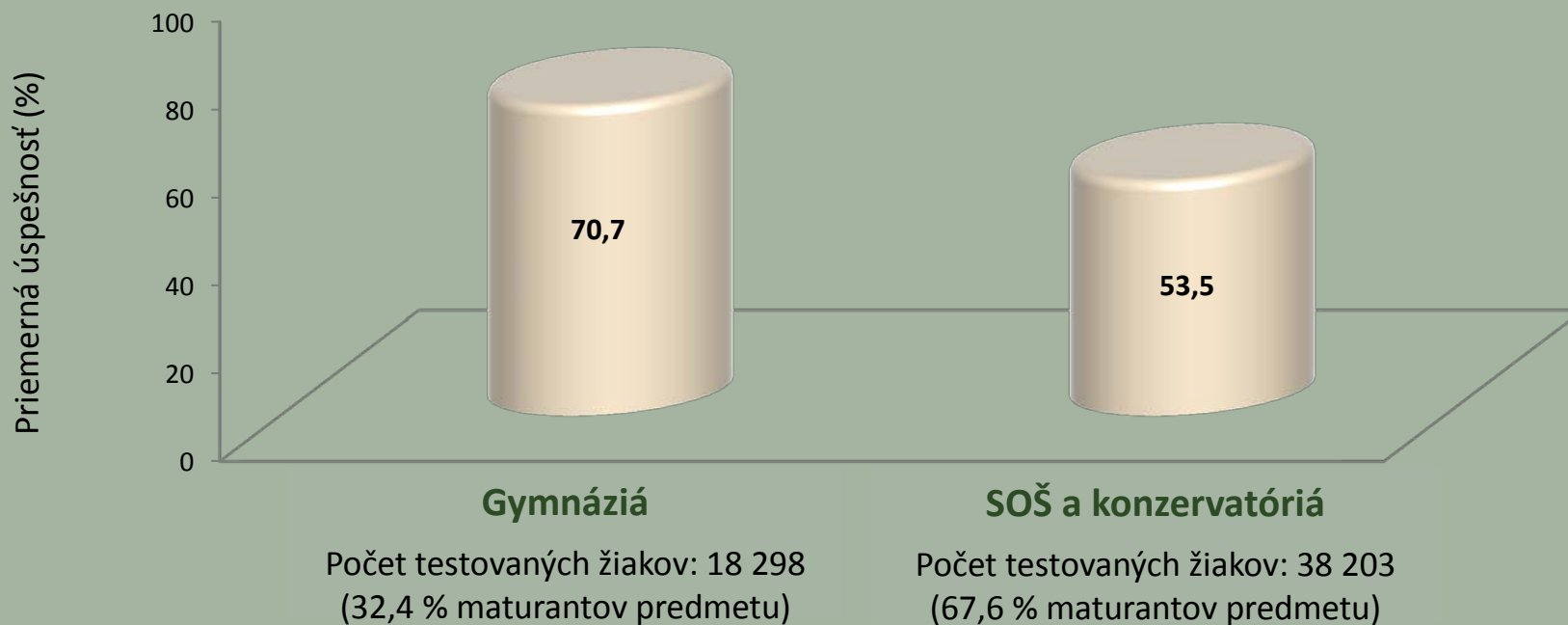
- ✓ dievčatá – 60,8 %,
- ✓ chlapci – 57,2 %.

Zistený rozdiel nie je vecne významný.

Porovnanie priemernej úspešnosti podľa druhu školy

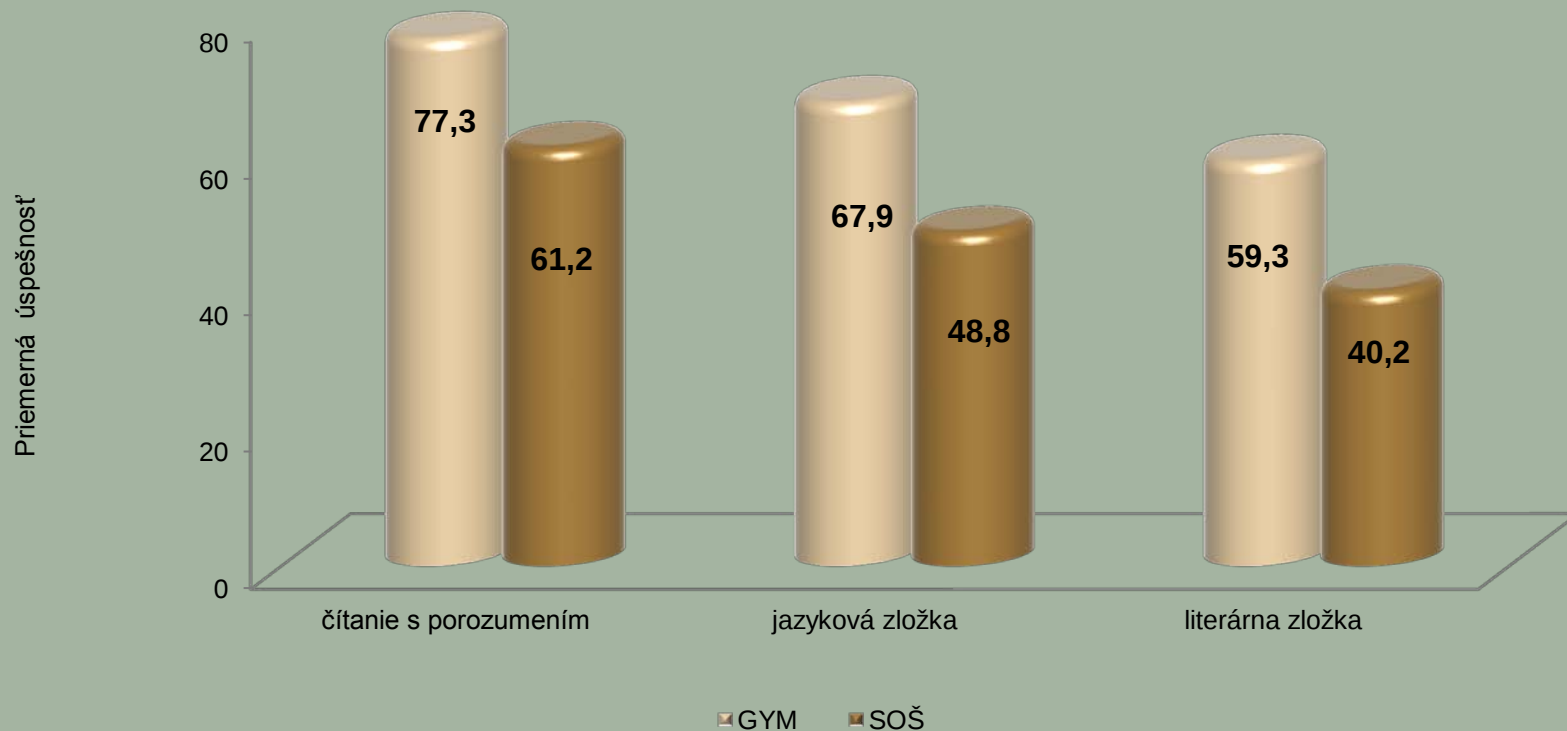
slovenský jazyk a literatúra

Žiaci gymnázií dosiahli **významne lepšie výsledky** ako žiaci SOŠ a konzervatórií.



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa testovaných oblastí slovenský jazyk a literatúra

Žiaci gymnázií vo všetkých sledovaných oblastiach dosiahli **vecne významne vyššiu úspešnosť** ako žiaci SOŠ a konzervatórií. Žiaci obidvoch druhov škôl boli najúspešnejší v oblasti čítanie s porozumením, najnižšiu úspešnosť dosiahli v literárnej zložke.



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa

slovenský jazyk a literatúra

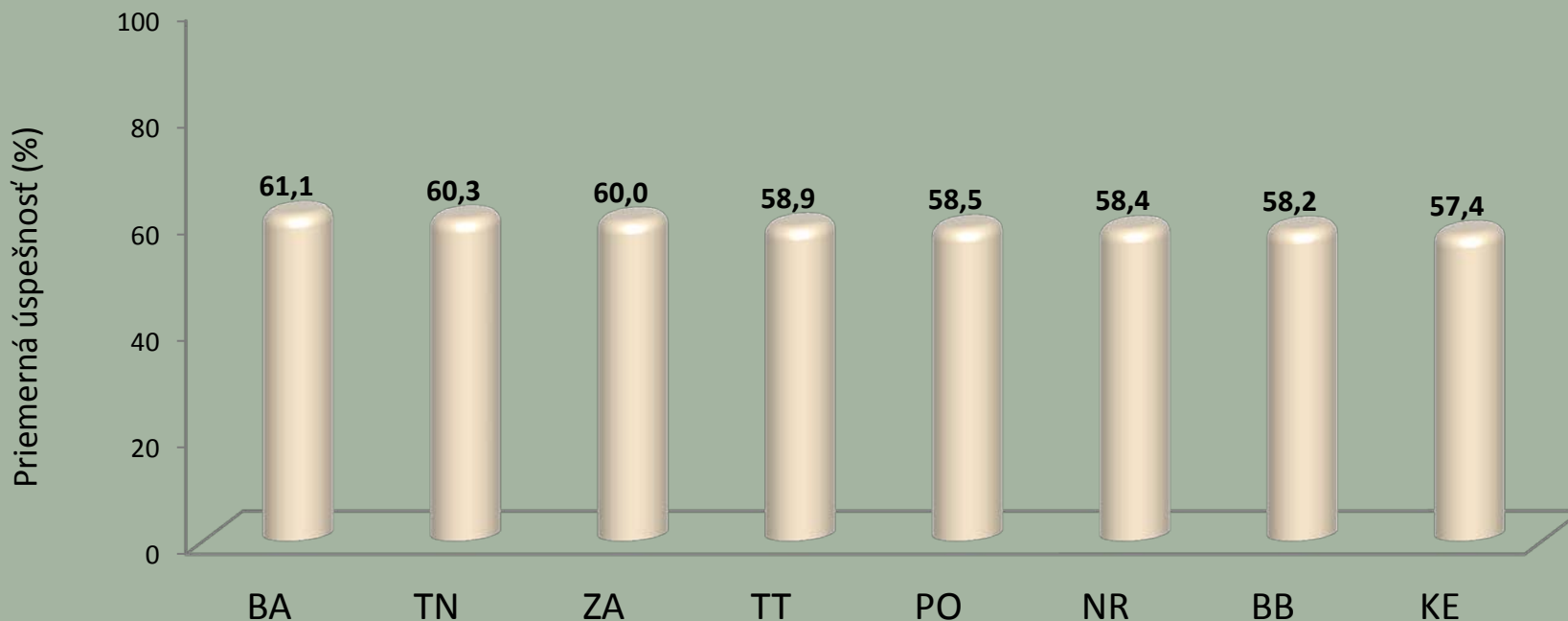
- **Žiaci cirkevných škôl** dosiahli lepšie výsledky **ako žiaci súkromných škôl** na úrovni strednej vecnej významnosti.
- Nezaznamenali sme **vecne významné rozdiely** medzi úspešnosťou žiakov štátnych škôl a súkromných škôl a medzi úspešnosťou žiakov štátnych škôl a cirkevných škôl.



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa kraja

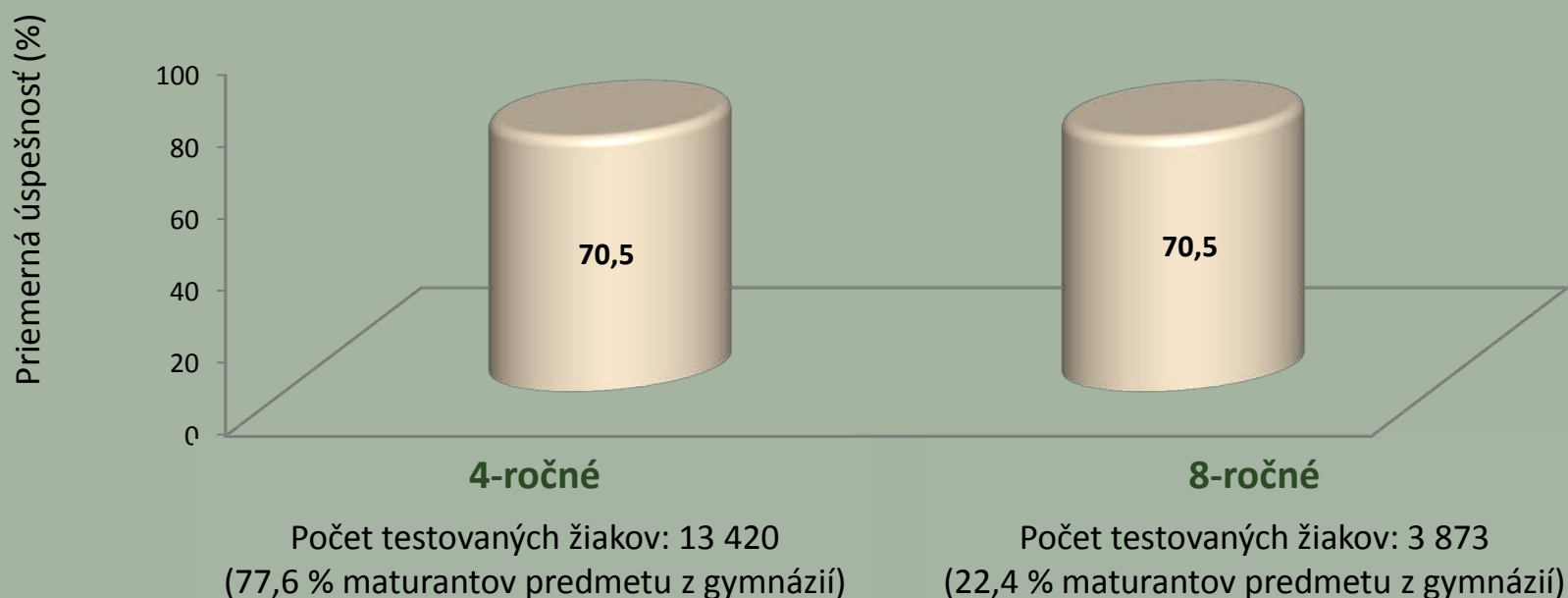
slovenský jazyk a literatúra

Zistené rozdiely medzi žiakmi z rôznych krajov nie sú vecne významné.



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa dĺžky štúdia (gymnaziá) slovenský jazyk a literatúra

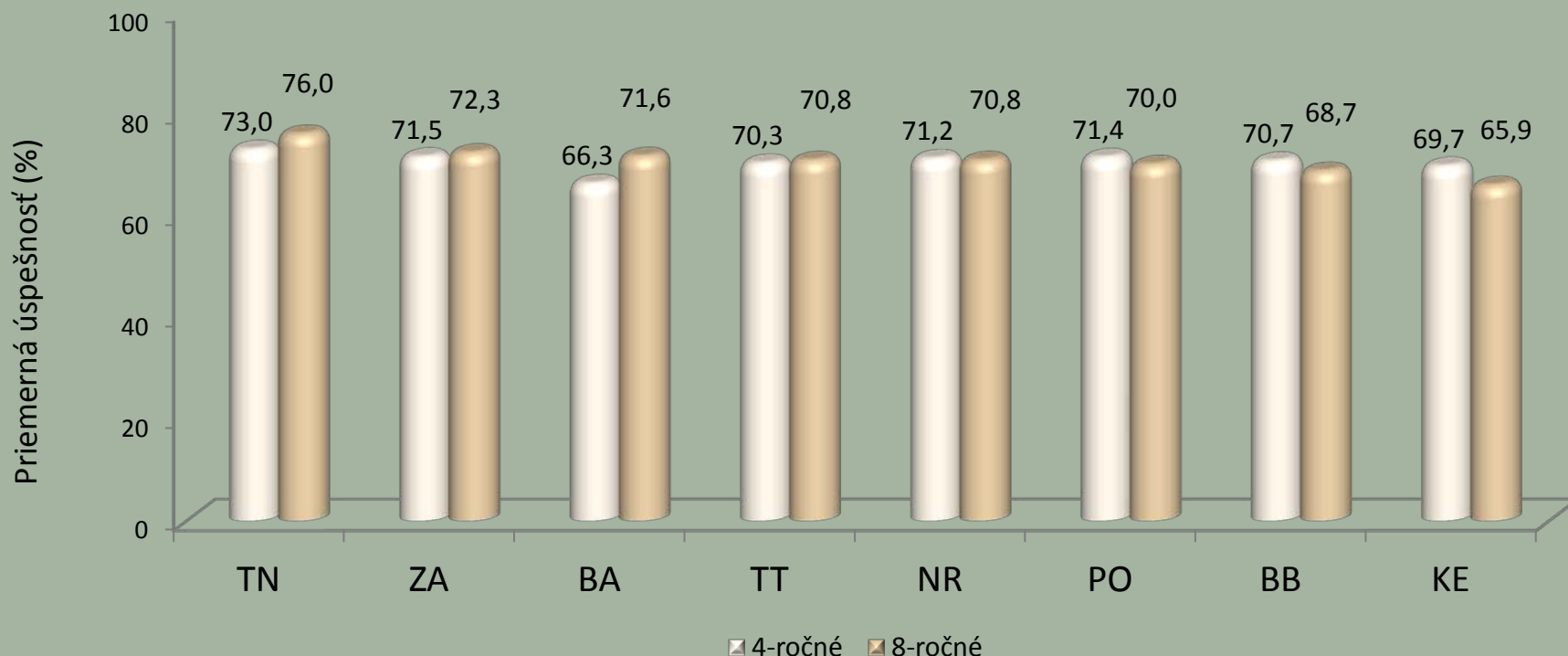
Nezaznamenali sme vecne významné rozdiely medzi úspešnosťou žiakov 4-ročných a 8-ročných gymnázií.



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa dĺžky štúdia (kraje)

slovenský jazyk a literatúra

Rozdiely v priemernej úspešnosti medzi žiakmi štvorročných a osemročných gymnázií v jednotlivých krajoch neboli **vecne významné**.



Maďarský jazyk a literatúra

Test riešilo **2 229** žiakov zo **61** škôl s vyučovacím jazykom maďarským.

Z toho bolo **941** žiakov z gymnázií a **1 288** žiakov zo stredných odborných škôl a konzervatórií.

Priemerná úspešnosť – 69,3 %.

Priemerná úspešnosť podľa pohlavia:

- ✓ dievčatá – 72,3 %,
- ✓ chlapci – 66,1%.

Zistený rozdiel je mierne vecne významný.

Porovnanie priemernej úspešnosti podľa druhu školy maďarský jazyk a literatúra

Žiaci gymnázií dosiahli **významne** lepšie výsledky ako žiaci SOŠ a konzervatórií.



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa maďarský jazyk a literatúra

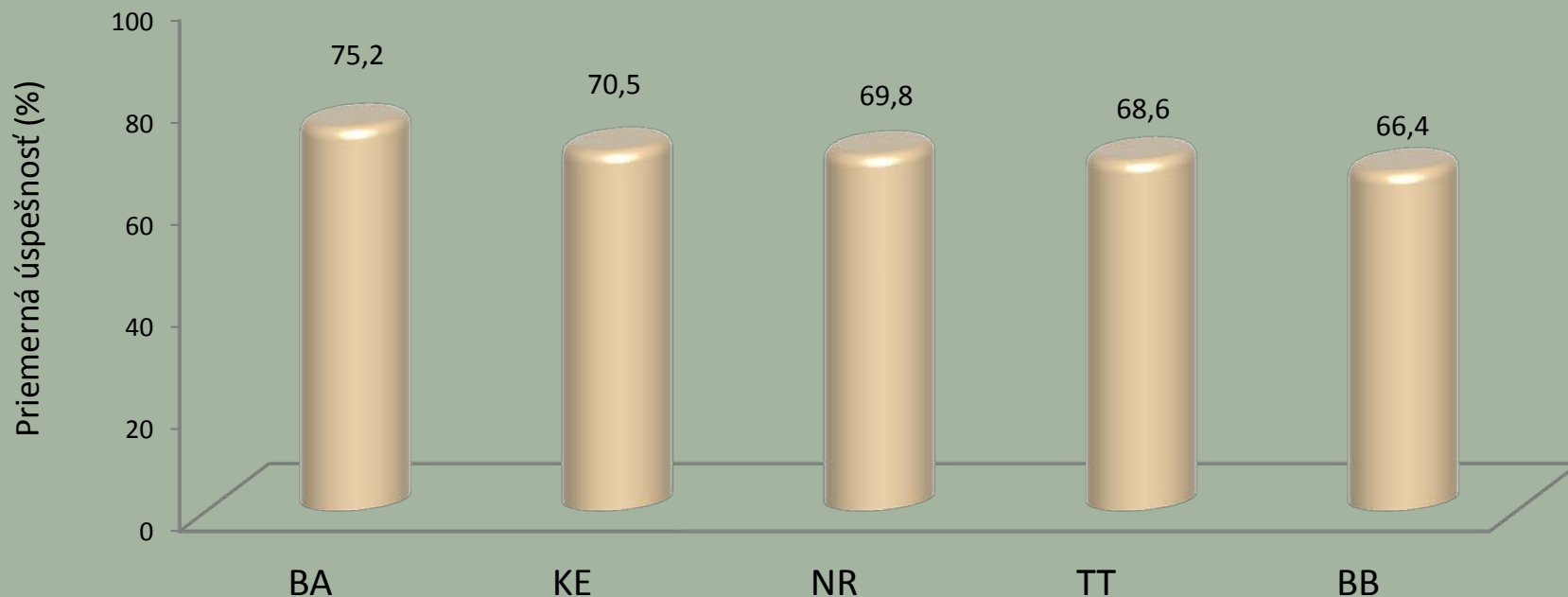
- Žiaci cirkevných škôl dosiahli lepšie výsledky ako žiaci súkromných škôl na úrovni **strednej vecnej významnosti**.
- Nezaznamenali sme významné rozdiely medzi úspešnosťou žiakov štátnych škôl a súkromných škôl a medzi úspešnosťou žiakov štátnych škôl a cirkevných škôl.



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa kraja

maďarský jazyk a literatúra

Rozdiely medzi žiakmi z rôznych krajov nie sú vecne významné až na rozdiel medzi žiakmi **Bratislavského** a **Banskobystrického kraja**, ktorý je na úrovni miernej vecnej významnosti.



Ukrajinský jazyk a literatúra

Test riešilo **53** žiakov z **jedného** gymnázia s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Priemerná úspešnosť – 69,1 %.

Priemerná úspešnosť podľa pohlavia:

- ✓ dievčatá – 70,3 %,
- ✓ chlapci – 66,9 %.

Zistený rozdiel nie je vecne významný.

Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Test riešilo **2 232** žiakov zo **61** škôl s vyučovacím jazykom maďarským.

Z toho bolo **942** žiakov z gymnázií a **1 290** žiakov zo stredných odborných škôl.

Priemerná úspešnosť – 58,1 %.

Priemerná úspešnosť podľa pohlavia:

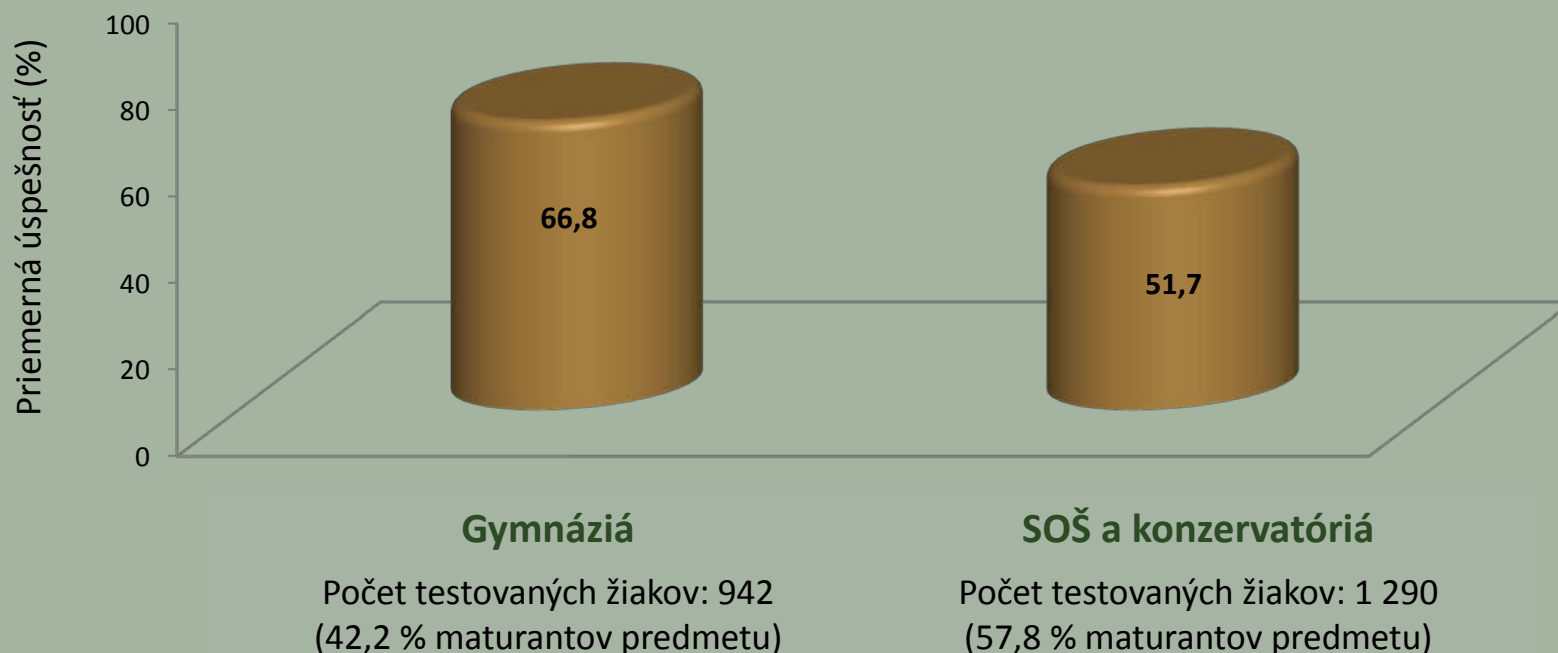
- ✓ dievčatá – 60,6 %,
- ✓ chlapci – 55,2 %.

Zistený rozdiel nie je vecne významný.

Porovnanie priemernej úspešnosti podľa druhu školy

slovenský jazyk a slovenská literatúra

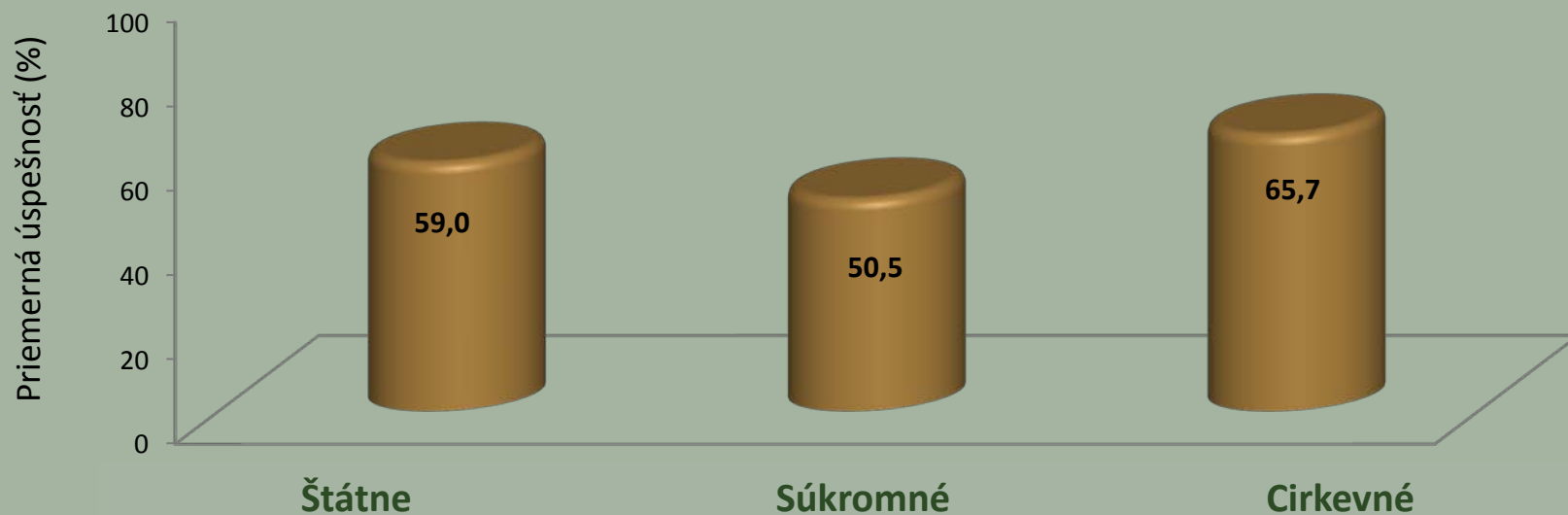
Žiaci gymnázií dosiahli **významne** lepšie výsledky ako žiaci SOŠ a konzervatórií.



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa

slovenský jazyk a slovenská literatúra

- Žiaci cirkevných škôl dosiahli lepšie výsledky ako žiaci súkromných škôl na úrovni **strednej vecnej významnosti**.
- Nezaznamenali sme **vecne významné rozdiely** medzi úspešnosťou žiakov štátnych škôl a súkromných škôl a medzi úspešnosťou žiakov štátnych škôl a cirkevných škôl.



Počet testovaných žiakov: 1814
(81,3 % maturantov predmetu)

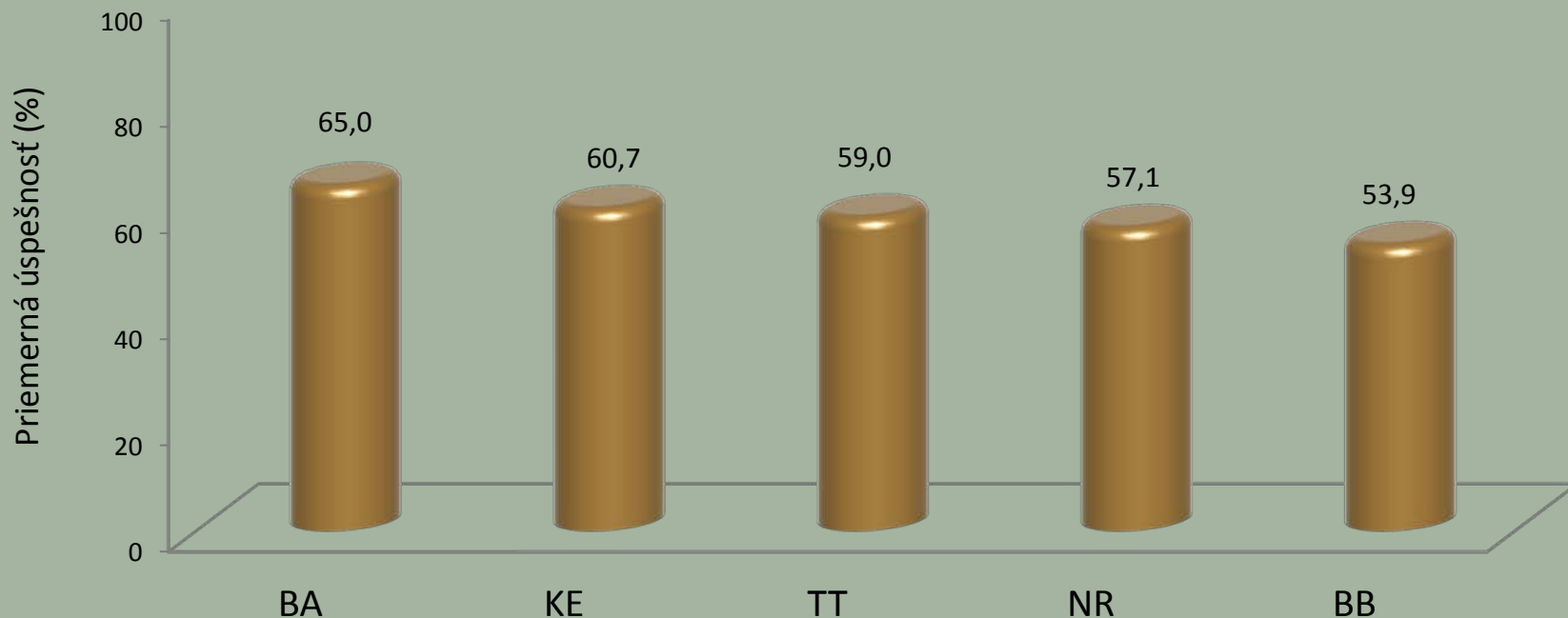
Počet testovaných žiakov: 324
(14,5 % maturantov predmetu)

Počet testovaných žiakov: 94
(4,2 % maturantov predmetu)

Porovnanie priemernej úspešnosti podľa kraja

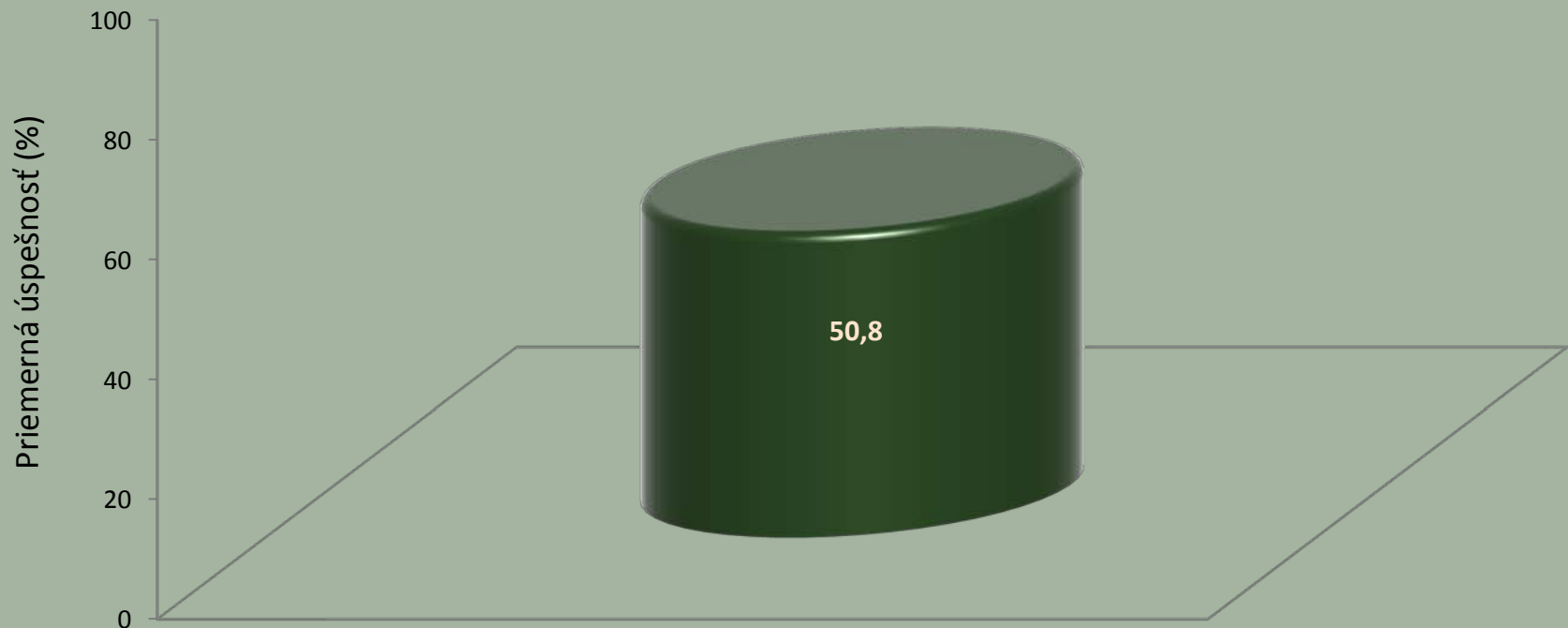
slovenský jazyk a slovenská literatúra

Rozdiely medzi žiakmi z rôznych krajov nie sú vecne významné až na rozdiel medzi žiakmi **Bratislavského** a **Banskobystrického kraja**, ktorý je na úrovni miernej vecnej významnosti.



Priemerná úspešnosť EČ MS 2012 riadny termín

Matematika



Počet testovaných žiakov: 8 753
(14,7 % všetkých maturantov)

Matematika

Test riešilo **8 753 žiakov** zo **413 škôl**.

Z toho **5 619** žiakov bolo z gymnázií a **3 134** žiakov zo stredných odborných škôl a konzervatórií.

Priemerná úspešnosť – 50,8 %.

Priemerná úspešnosť podľa pohlavia:

- ✓ dievčatá – 51,0 %,
- ✓ chlapci – 50,7 %.

Zistený rozdiel nie je vecne významný.

Porovnanie priemernej úspešnosti podľa druhu školy matematika

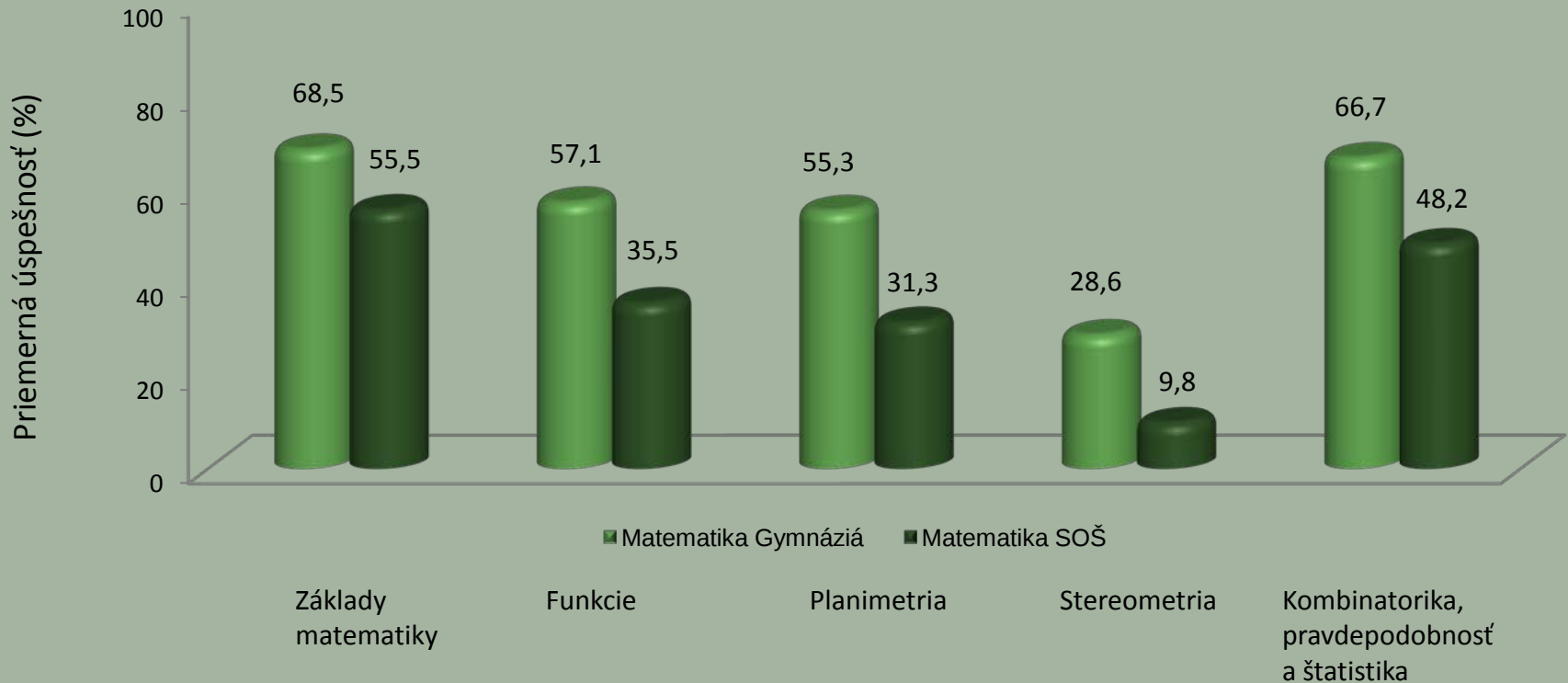
Žiaci gymnázií dosiahli **významne** lepšie výsledky ako žiaci SOŠ.



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa testovaných oblastí

matematika

Vo všetkých sledovaných oblastiach žiaci gymnázií dosiahli **vecne významne vyššiu** úspešnosť ako žiaci SOŠ. Žiaci obidvoch druhov škôl boli **najúspešnejší** v oblasti základy matematiky, **najnižšiu** úspešnosť dosiahli v oblasti stereometria.



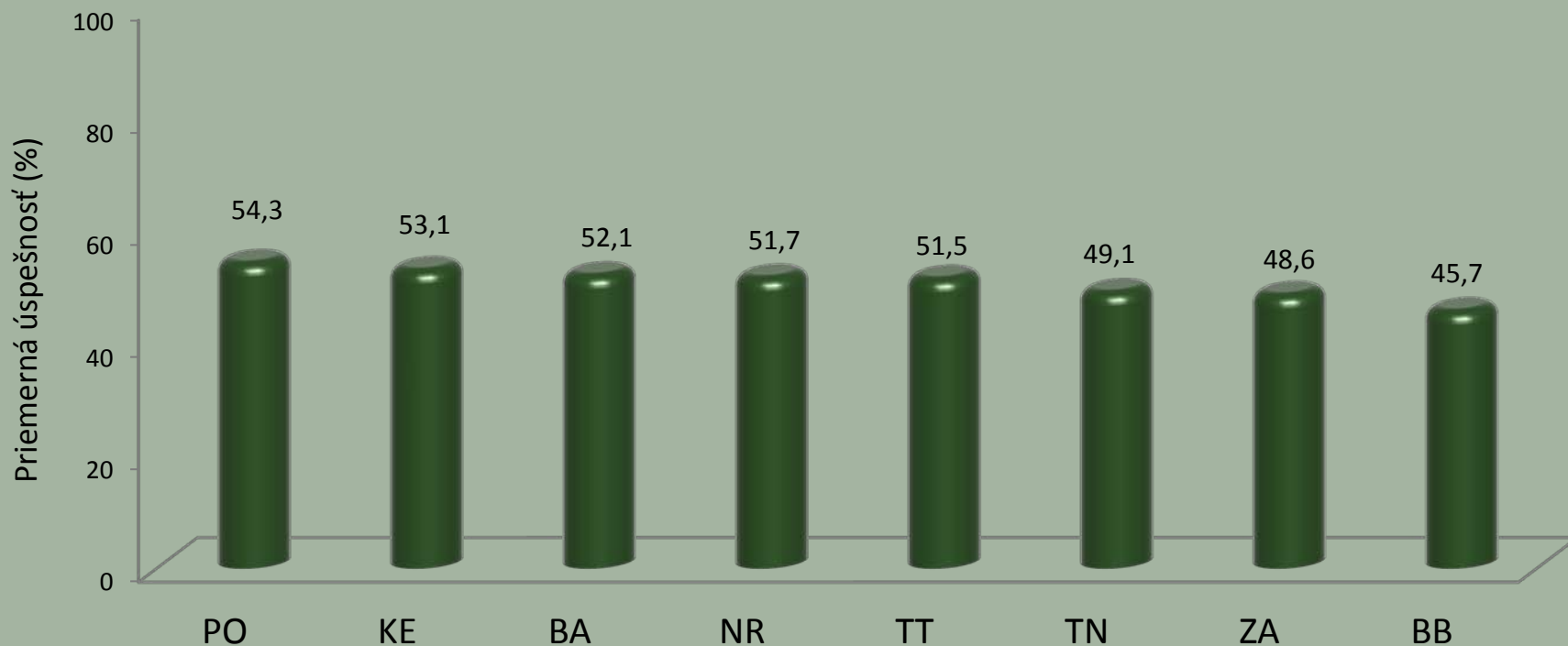
Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa matematika

Nezaznamenali sme vecne významné rozdiely medzi úspešnosťou žiakov štátnych, cirkevných a súkromných škôl.



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa kraja matematika

Rozdiely medzi žiakmi rôznych krajov nie sú vecne významné až na rozdiel medzi žiakmi **Prešovského** a **Banskobystrického kraja**, ktorý je na úrovni miernej vecnej významnosti.



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa dĺžky štúdia (gymnaziá)

matematika

Nezaznamenali sme vecne významné rozdiely medzi úspešnosťou žiakov 4-ročných a 8-ročných gymnázií.



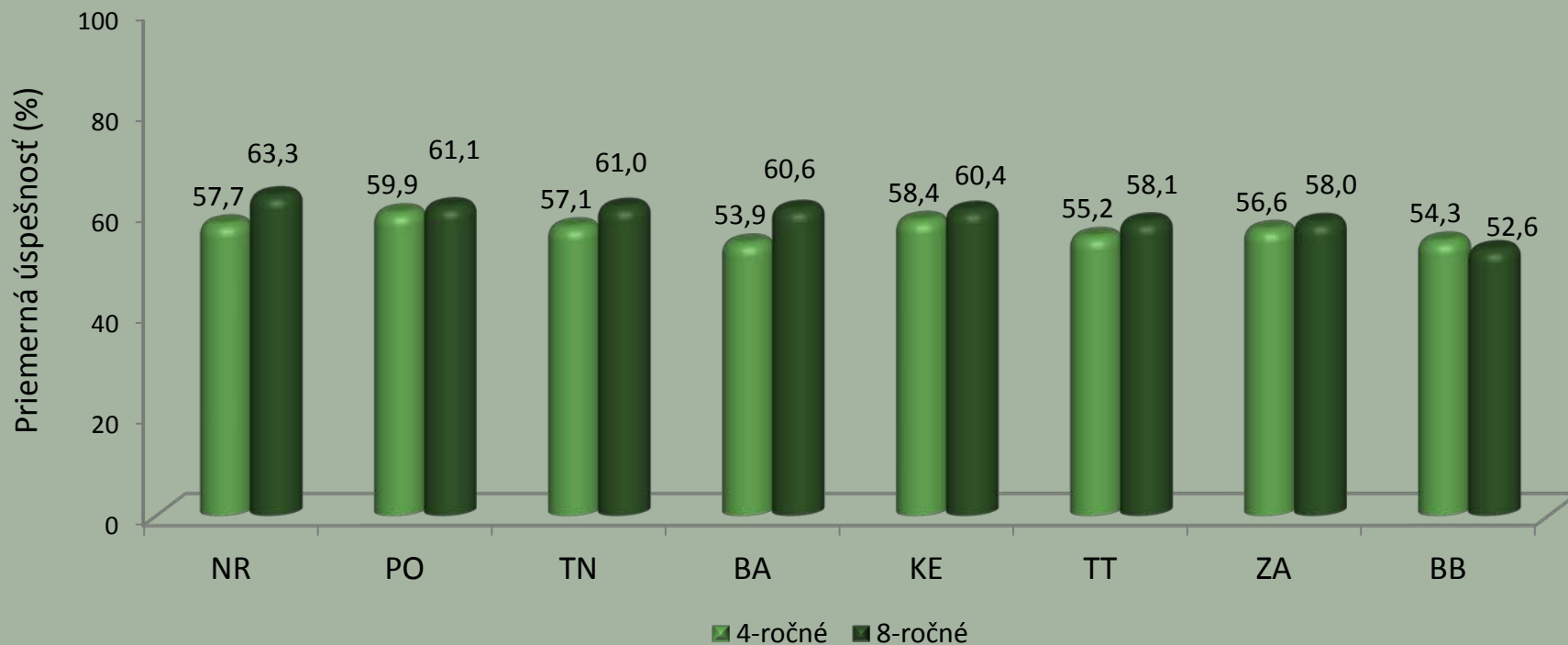
Počet testovaných žiakov: 4 100
(75,2 % maturantov predmetu z gymnázií)

Počet testovaných žiakov: 1 352
(24,8 % maturantov predmetu z gymnázií)

Porovnanie priemernej úspešnosti podľa dĺžky štúdia (kraje)

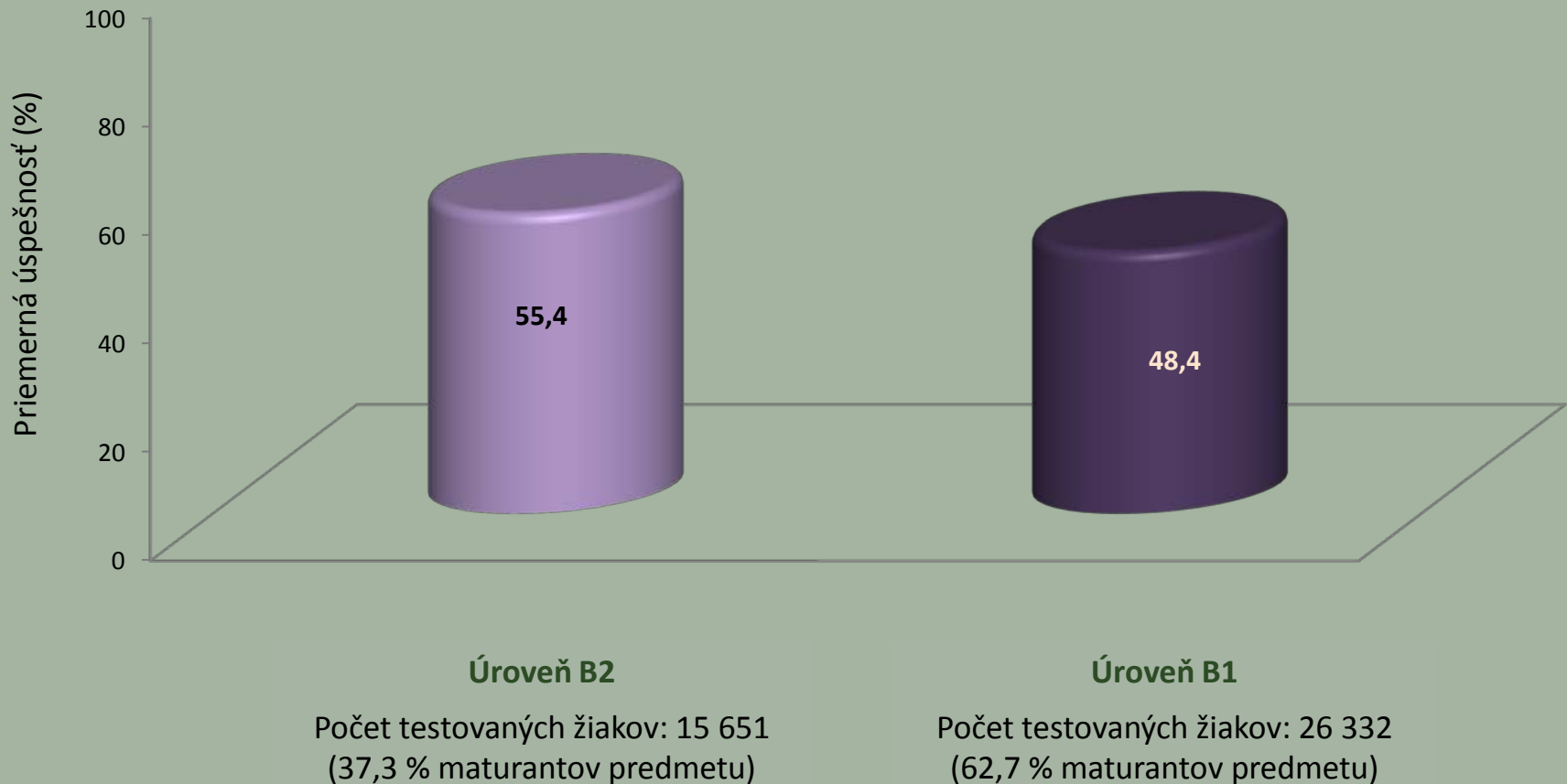
matematika

Nezistili sme vecne významné rozdiely v úspešnosti medzi žiakmi štvorročných a osemročných gymnázií v jednotlivých krajochoch.



Priemerná úspešnosť EČ MS 2012 riadny termín

anglický jazyk



Anglický jazyk

Test anglický jazyk úroveň B1 riešilo **26 332** žiakov z **513** škôl.

Test na úrovni B2 písalo **15 651** žiakov z **370** škôl.

V zmysle platnej legislatívy **žiaci gymnázií** maturovali z povinného cudzieho jazyka na úrovni B2. Z **26 684** žiakov SOŠ a konzervatórií vyššiu úroveň B2 zvolilo **411** žiakov (1,5 %).

Priemerná úspešnosť – úroveň B1 – 48,4 %, úroveň B2 – 55,4 %.

Priemerná úspešnosť podľa pohlavia:

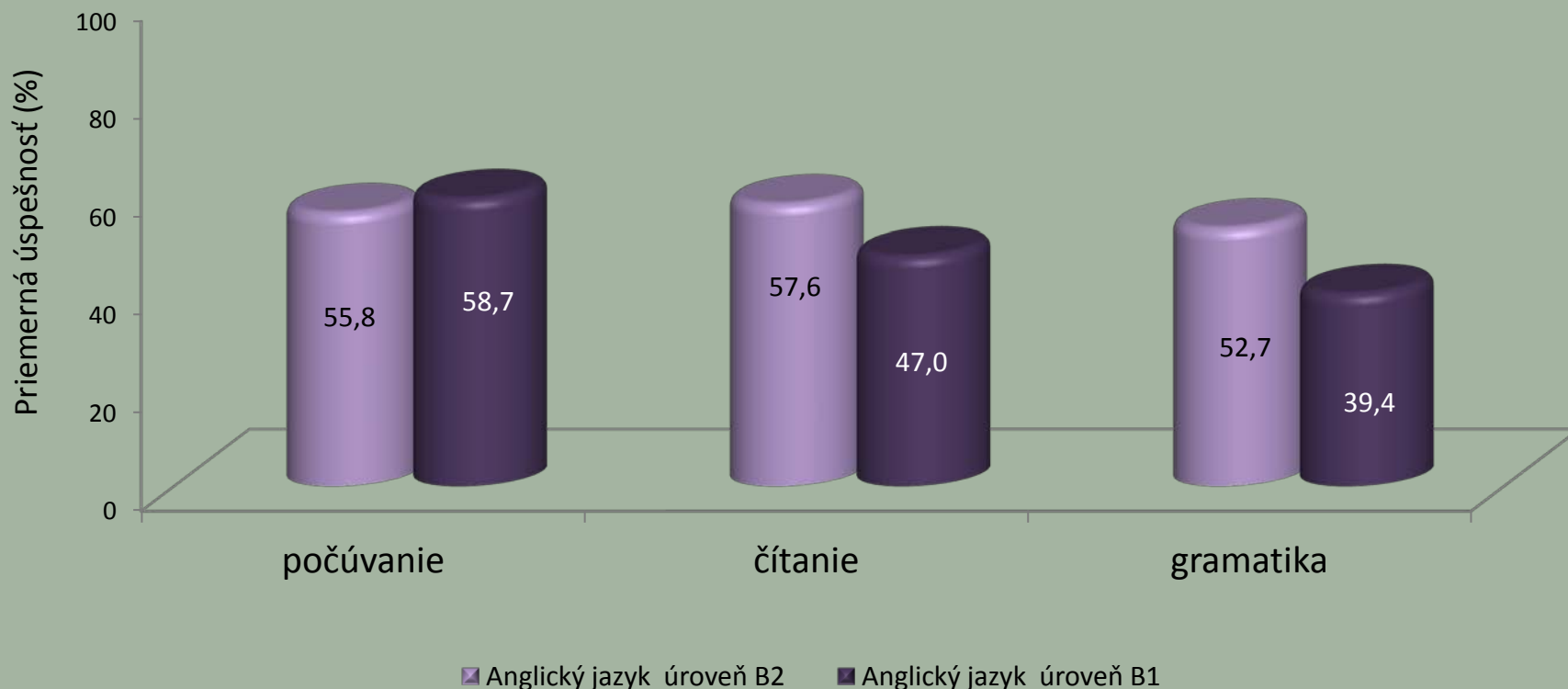
- ✓ dievčatá – úroveň B1 – 47,2 %, úroveň B2 – 54,1%,
- ✓ chlapci – úroveň B1 – 49,4 %, úroveň B2 – 57,1 %.

Zistené rozdiely nie sú vecne významné.

Porovnanie priemernej úspešnosti podľa testovaných oblastí

anglický jazyk

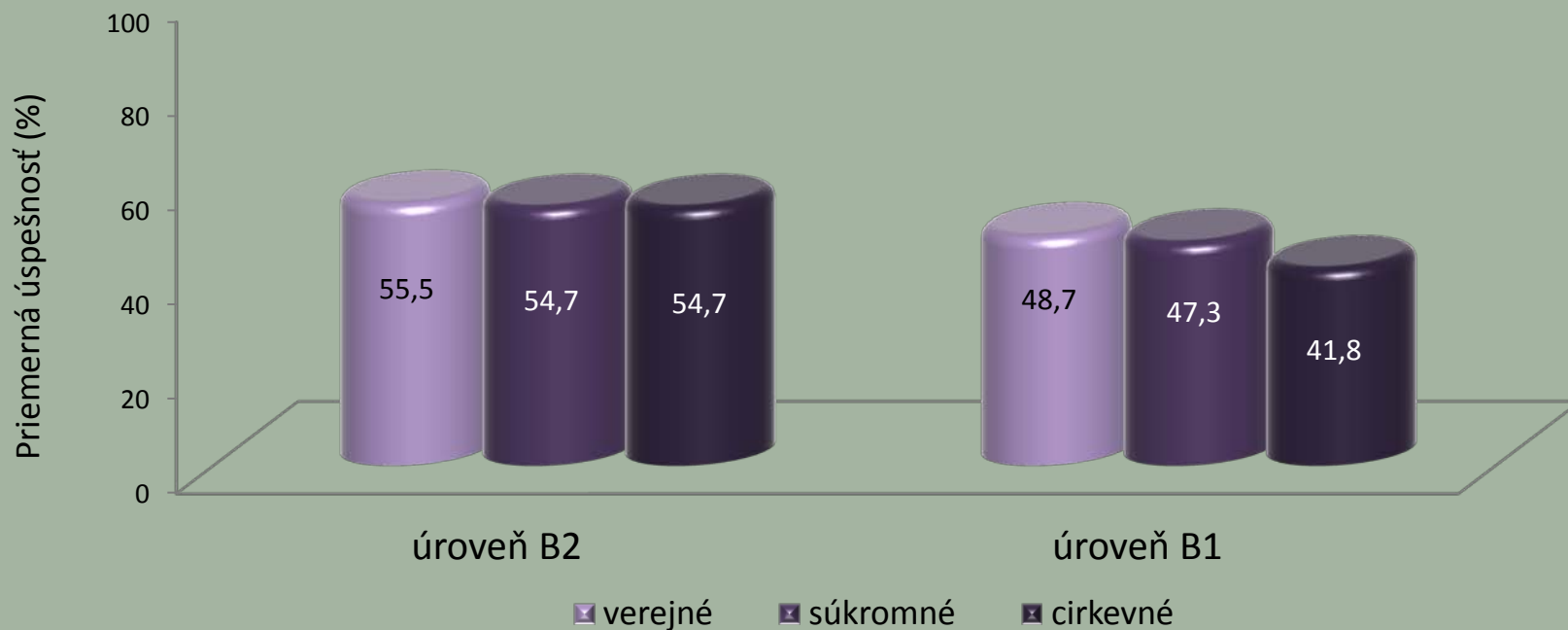
Žiaci dosiahli **najvyššiu úspešnosť** v teste úrovne B2 v čítaní s porozumením, v teste úrovne B1 v počúvaní s porozumením.



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa - EČ MS 2012

anglický jazyk

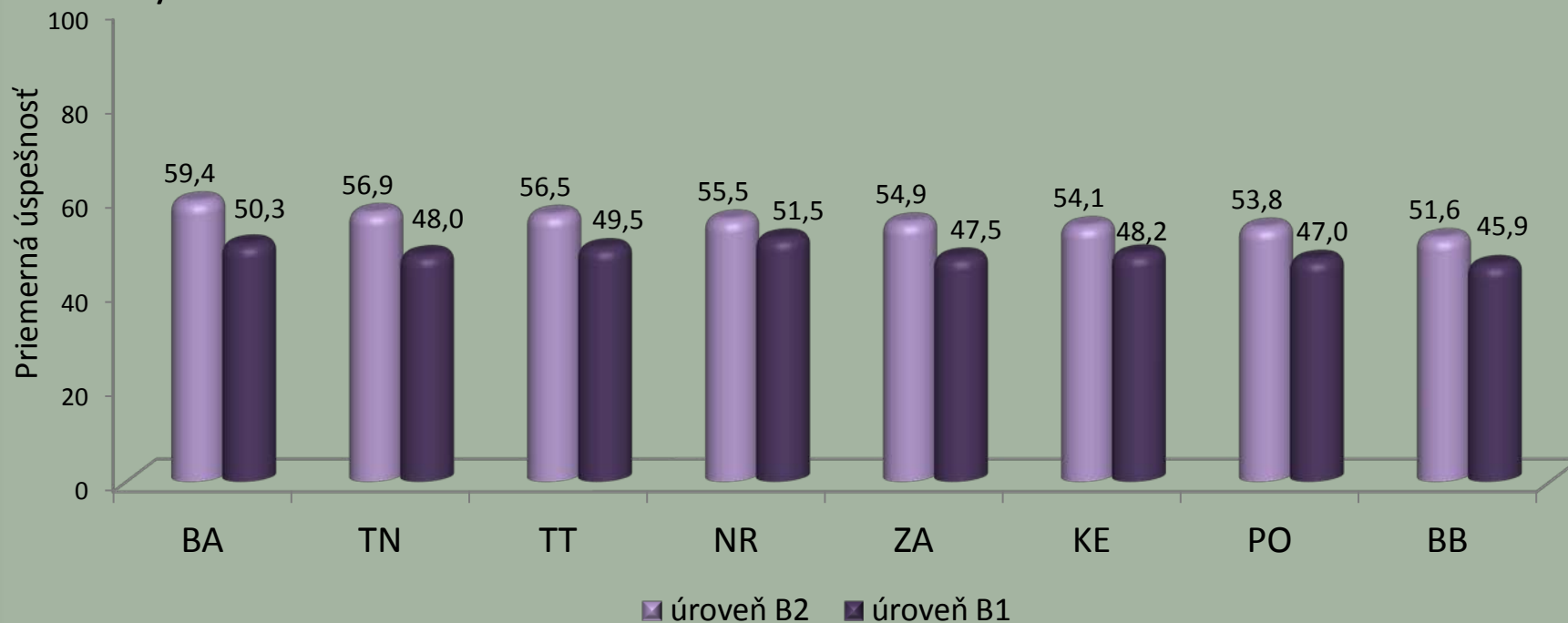
Rozdiely medzi žiakmi škôl rôznych zriaďovateľov v testoch úrovne B2 aj B1 nie sú vecne významné.



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa kraja

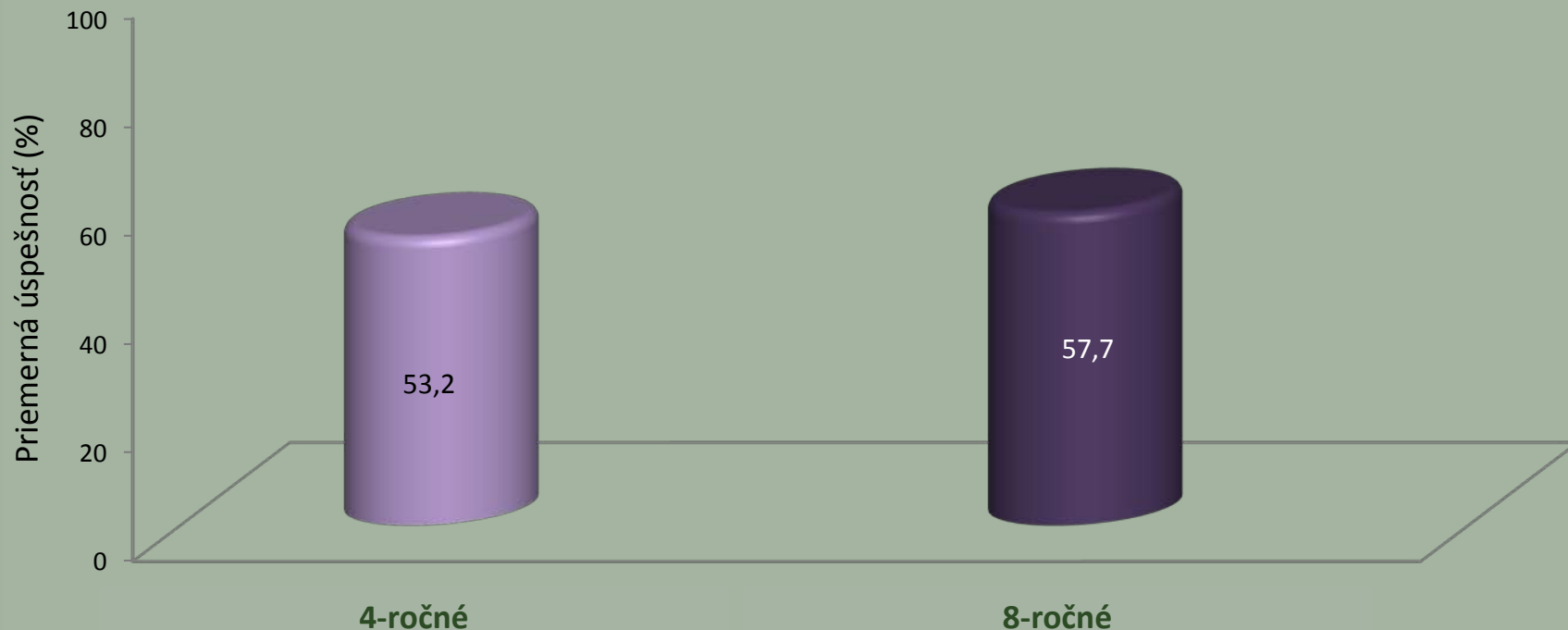
anglický jazyk

- V teste úrovne B2 dosiahli žiaci **Bratislavského kraja** lepšie výsledky ako žiaci **Banskobystrického kraja** na úrovni miernej vecnej významnosti.
- Rozdiely medzi žiakmi z rôznych krajov v teste úrovne B1 nie sú vecne významné.



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa dĺžky štúdia (gymnaziá) anglický jazyk – úroveň B2

Rozdiely medzi žiakmi 8-ročných a 4-ročných gymnázií nie sú vecne významné.



Počet testovaných žiakov: 11 259

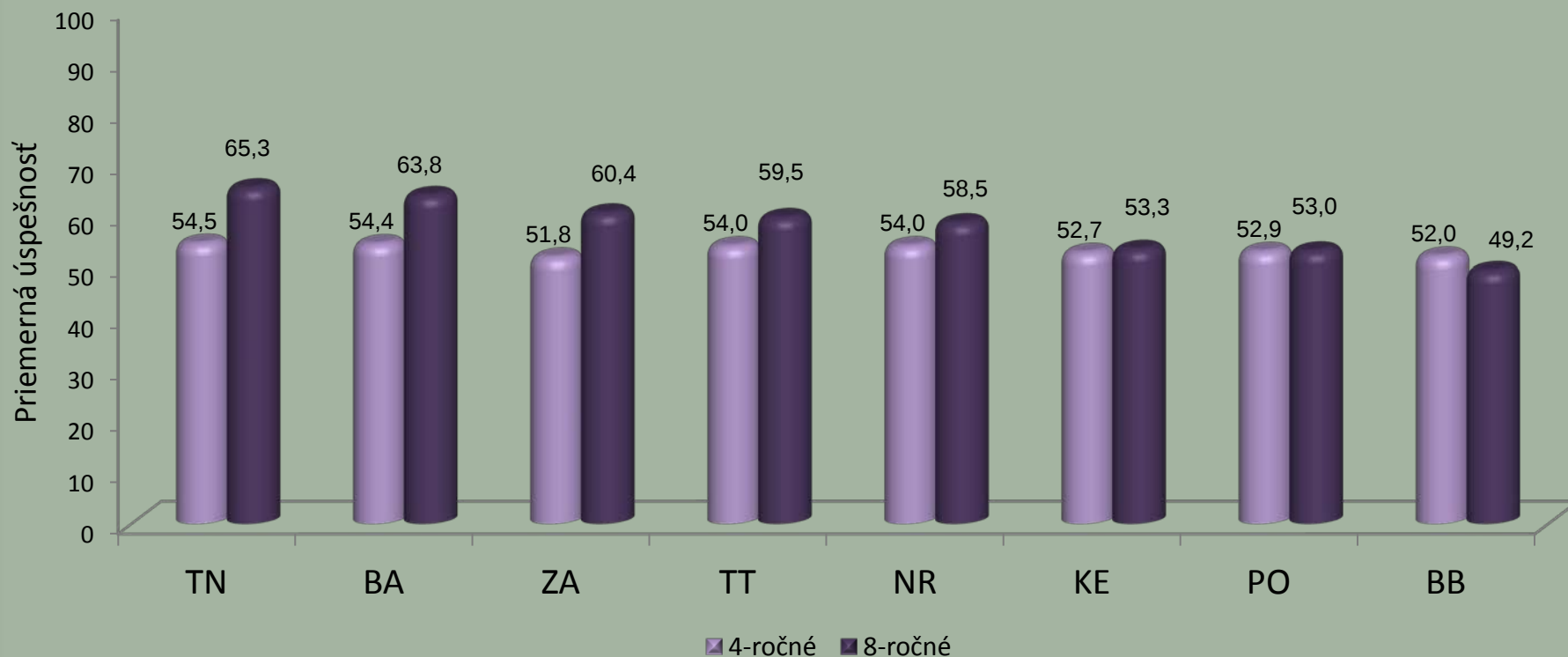
(77,3 % maturantov predmetu z gymnázií)

Počet testovaných žiakov: 3 305

(22,7 % maturantov predmetu z gymnázií)

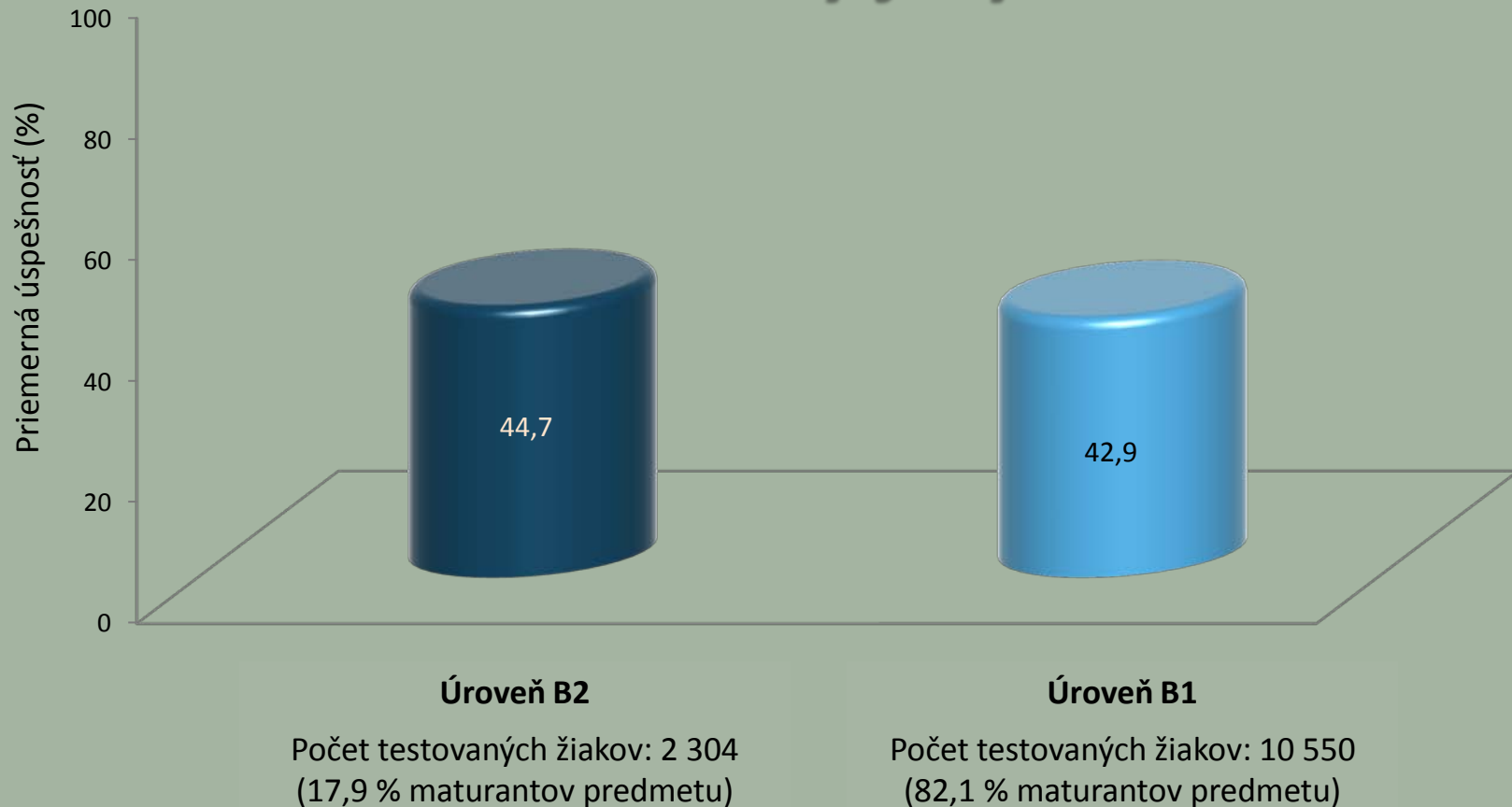
Porovnanie priemernej úspešnosti podľa dĺžky štúdia (kraje) anglický jazyk – úroveň B2

Najväčšie rozdiely v úspešnosti medzi žiakmi 4-ročných a 8-ročných gymnázií sa preukázali v **Trenčianskom a Bratislavskom kraji**. Rozdiely boli na úrovni miernej vecnej významnosti. Rozdiely v ďalších krajoch neboli vecne významné.



Priemerná úspešnosť EČ MS 2012 riadny termín

nemecký jazyk



Nemecký jazyk

Test nemecký jazyk úroveň B1 riešilo **10 550** žiakov zo **470** škôl a úroveň B2 **2 304** žiakov z **227** škôl.

V zmysle platnej legislatívy **žiaci gymnázií** maturovali z povinného cudzieho jazyka na úrovni B2. Z **10 649** žiakov SOŠ a konzervatórií si vyššiu **úroveň B2** zvolilo **100** žiakov (menej ako 1 %).

Priemerná úspešnosť – úroveň B1 – **42,9 %**, úroveň B2 – **44,7 %**.

Priemerná úspešnosť podľa pohlavia:

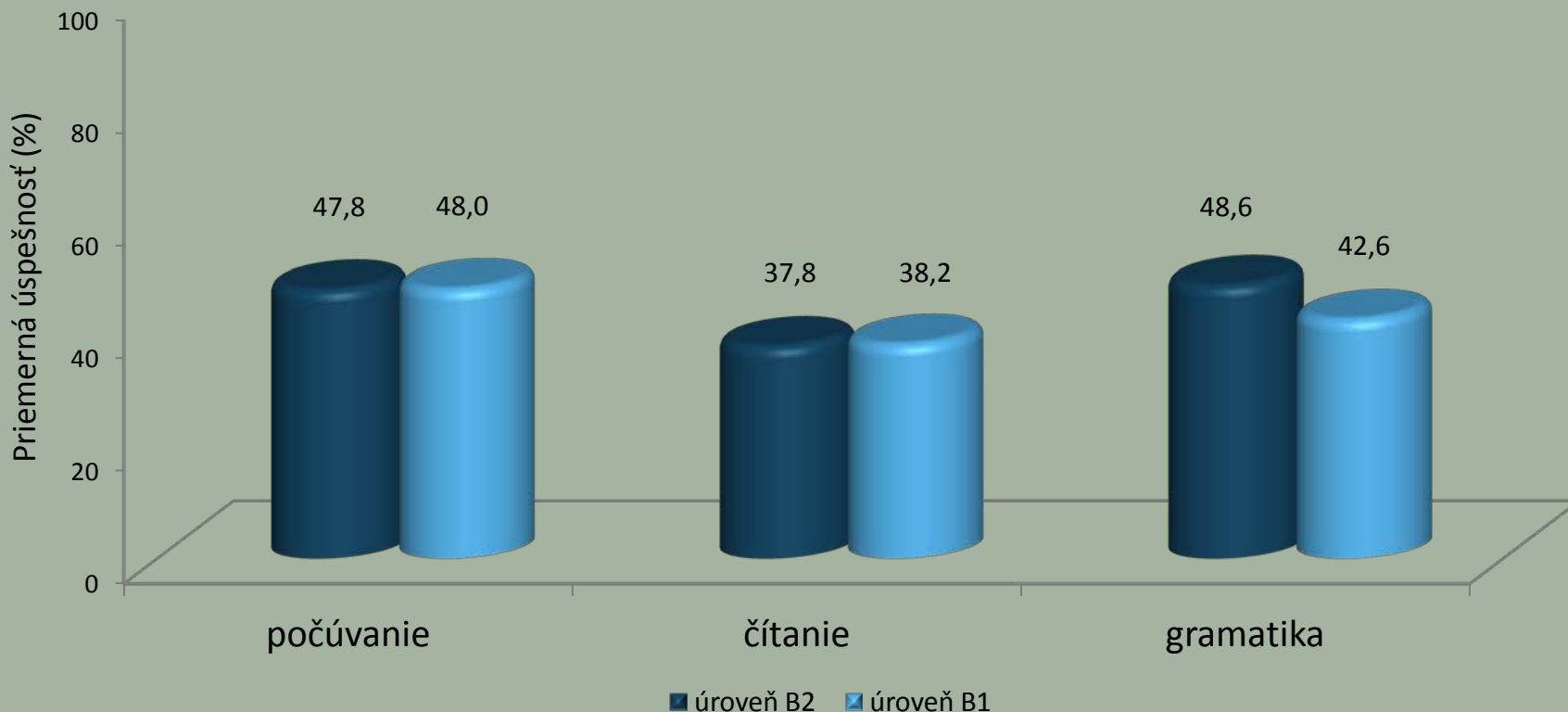
- ✓ dievčatá – úroveň B1 – **44,4 %**, úroveň B2 – **44,8 %**,
- ✓ chlapci – úroveň B1 – **41,4 %**, úroveň B2 – **44,6 %**.

Zistené rozdiely nie sú vecne významné.

Porovnanie priemernej úspešnosti podľa testovaných oblastí

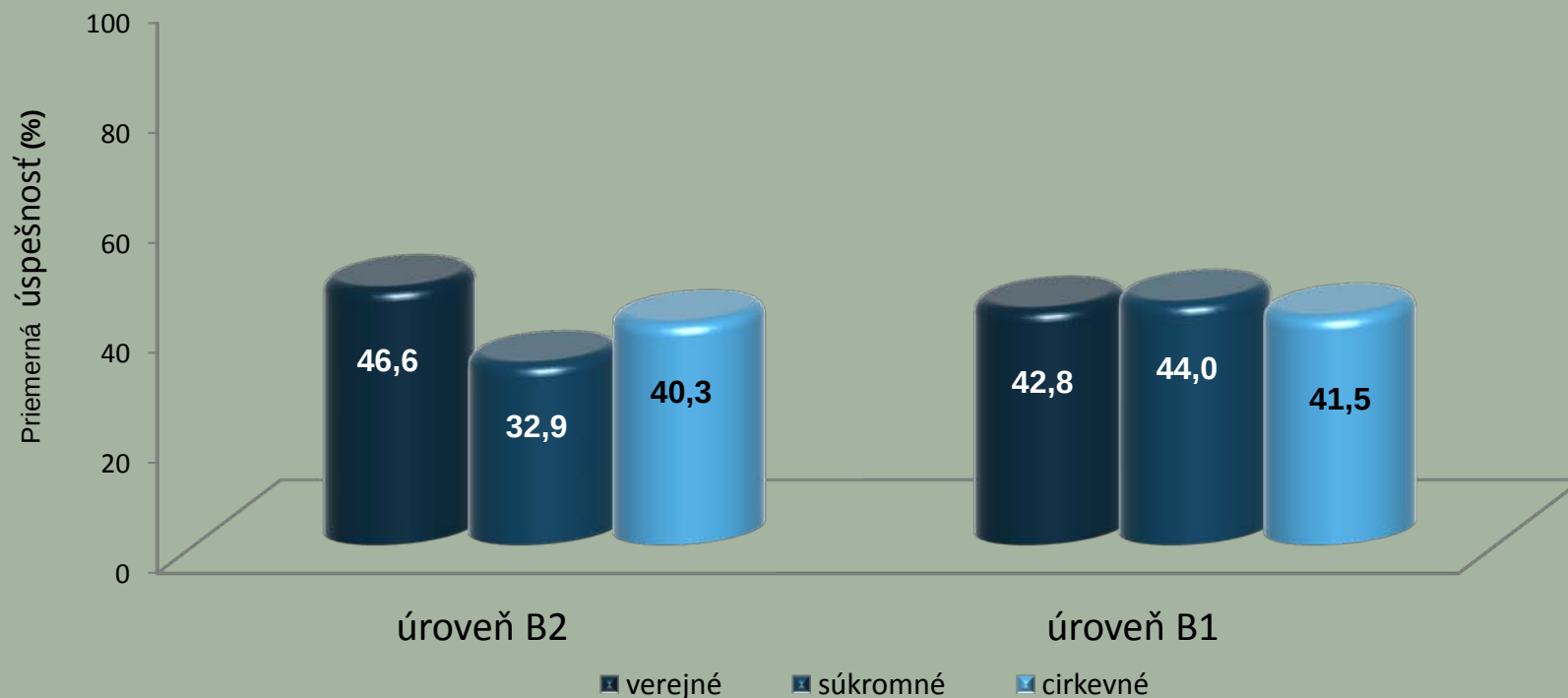
nemecký jazyk

Žiaci dosiahli **najvyššiu úspešnosť** v teste úrovne B2 v gramatike a v teste úrovne B1 v počúvaní s porozumením .



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa nemecký jazyk

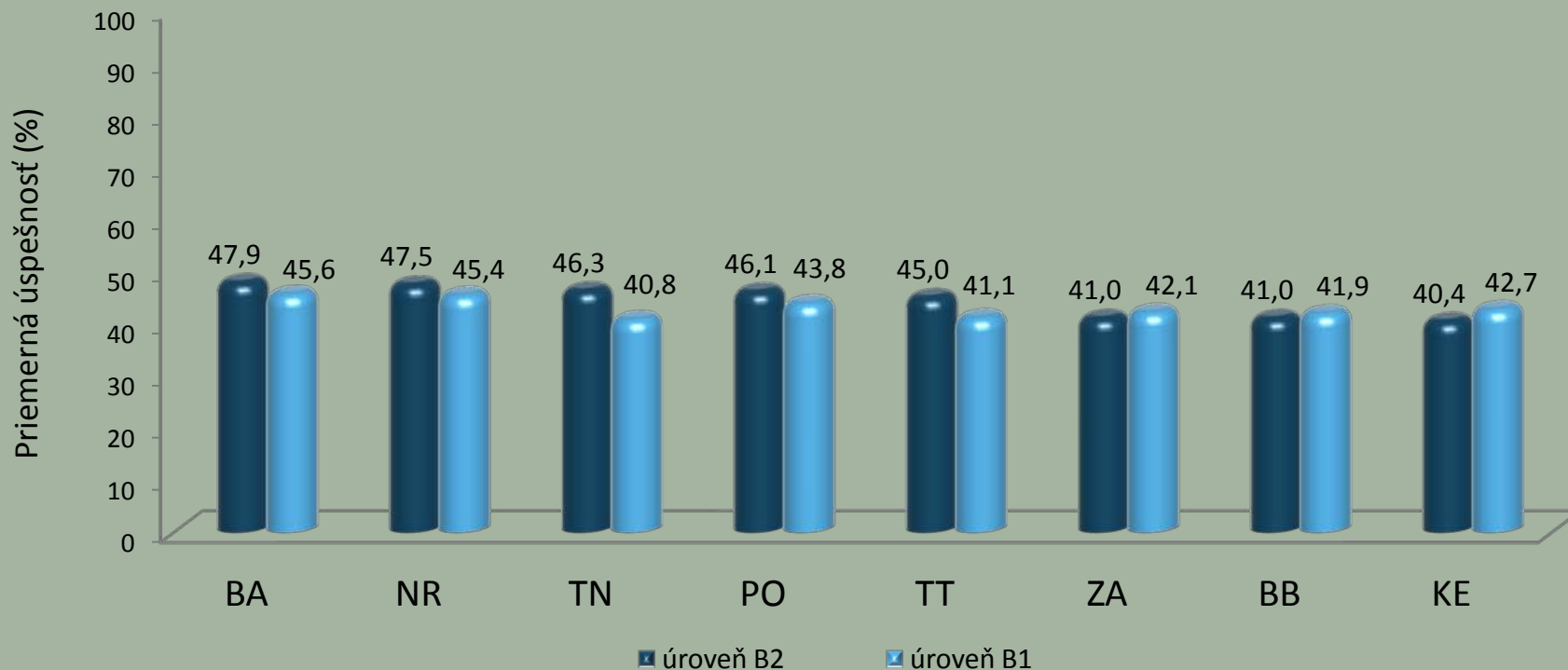
Rozdiely priemernej úspešnosti žiakov škôl rôznych zriaďovateľov v testoch úrovne B2 aj B1 nie sú vecne významné.



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa kraja

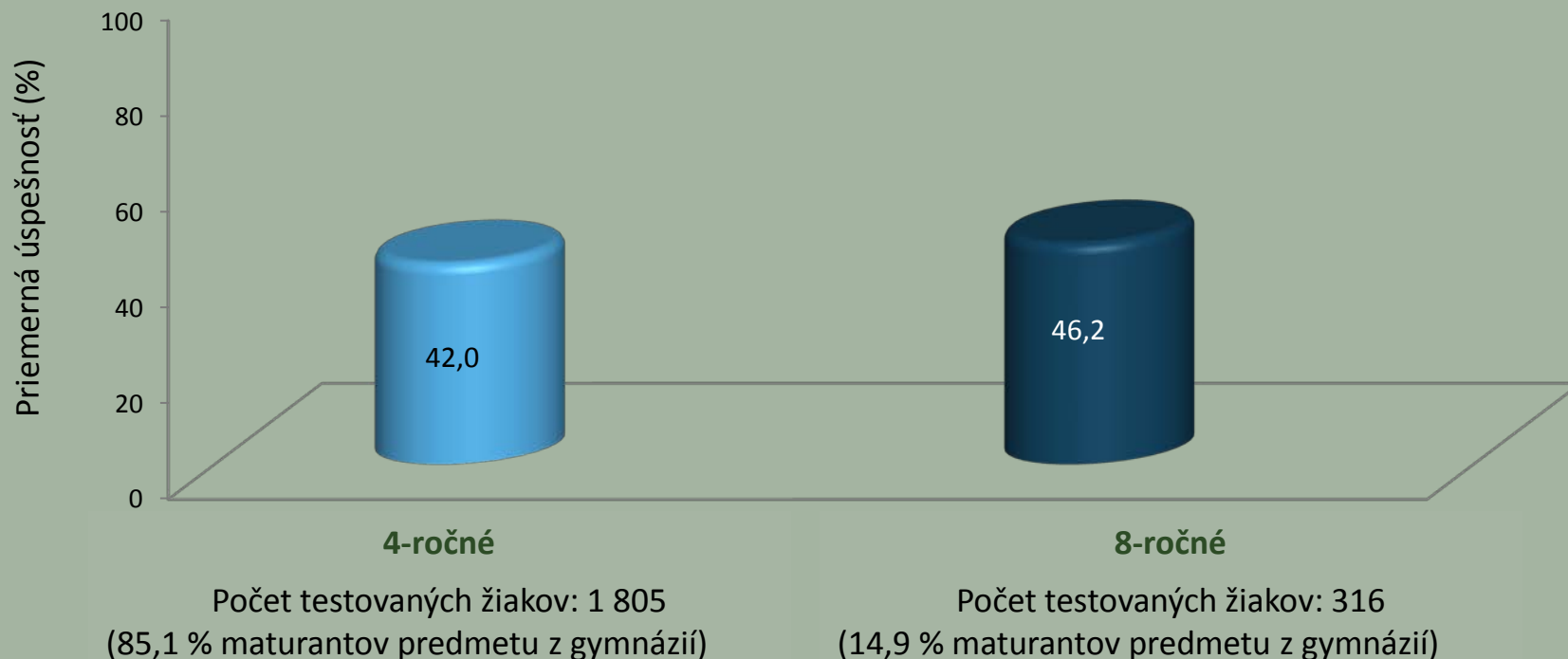
nemecký jazyk

Rozdiely priemernej úspešnosti žiakov z rôznych krajov v testoch úrovne B2 aj úrovne B1 nie sú vecne významné.



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa dĺžky štúdia (gymnaziá) nemecký jazyk – úroveň B2

Medzi úspešnosťou žiakov 4-ročných a 8-ročných gymnázií neboli vecne významné rozdiely.



Francúzsky jazyk

Test úrovne B1 riešilo **78** žiakov z **18** škôl a úrovne B2 **59** žiakov z **26** škôl.

Priemerná úspešnosť

úroveň B1 – 32,2 %,

úroveň B2 – 61,9 %.

Priemerná úspešnosť podľa pohlavia:

- ✓ dievčatá – úroveň B1 – 33,0 %, úroveň B2 – 60,5 %,
- ✓ chlapci – úroveň B1 – 30,5 %, úroveň B2 – 73,8 %.

Ruský jazyk

Test úrovne B1 riešilo **1 409** žiakov zo **128** škôl
a úrovne B2 **293** žiakov z **34** škôl.

Priemerná úspešnosť

úroveň B1 – 53,5 %,

úroveň B2 – 43,3 %.

Priemerná úspešnosť podľa pohlavia:

- ✓ dievčatá – úroveň B1 – 56,1 %, úroveň B2 – 45,1 %,
- ✓ chlapci – úroveň B1 – 50,1 %, úroveň B2 – 39,1 %.

Španielsky jazyk

Test úrovne B1 riešilo **6** žiakov z **jednej** školy
a úrovne B2 riešilo **27** žiakov z **10** škôl.

Priemerná úspešnosť

úroveň B1 – 44,7 %,

úroveň B2 – 56,7 %.

Priemerná úspešnosť podľa pohlavia*:

✓ dievčatá – úroveň B2 – 58,9 %,

✓ chlapci – úroveň B2 – 46,8 %.

* V teste úrovne B1 maturovali iba dievčatá.

Taliansky jazyk

Test úrovne B1 riešilo **6** žiakov z **dvoch** škôl a úrovne B2 riešilo **5** žiakov z **troch** škôl.

Priemerná úspešnosť

úroveň B1 – 83,3 %,

úroveň B2 – 76,2 %.

Priemerná úspešnosť podľa pohlavia:

- ✓ dievčatá – úroveň B1 – 92,5 %, úroveň B2 – 86,7 %.
- ✓ chlapci – úroveň B1 – 78,0 %, úroveň B2 – 73,5 %.

Základné zistenia

Slovenský jazyk a literatúra

Čítanie s porozumením

- Táto časť testu celkovo nerobila väčší problém žiakom gymnázií, ani žiakom stredných odborných škôl a konzervatórií,
- žiaci na pomerne dobrej úrovni preukázali kompetenciu vytvoriť logický úsudok z informácií, ktoré sú v texte explicitne vyjadrené,
- s nižšou úspešnosťou riešili úlohy vyžadujúce spracovanie implicitných informácií na základe medzitextového prepojenia a dedukcie,
- úlohy na porozumenie vecnému, publicistickému a odbornému textu žiaci riešili rovnako úspešne ako úlohy na porozumenie umeleckému textu,
- nový typ úloh – *nesúvislý text* – zvládli žiaci s priemernou úspešnosťou.

Základné zistenia

Slovenský jazyk a literatúra

Jazyková zložka

- Žiaci dosiahli najvyššiu úspešnosť v úlohách z lexikológie – určovanie významu slov v kontexte, synonymá, antonymá,
- nižšiu úspešnosť mali pri úlohách o zvukovej stránke jazyka a z morfológie – určovanie slovného druhu, gramatických kategórií a stupňovanie prísloviek.

Literárna zložka

- Pre žiakov bola literárna zložka najťažšou časťou testu,
- žiaci sa pomerne dobre orientovali v literárno-historickej a literárno-vednej terminológii,
- nízku úspešnosť preukázali pri práci s umeleckými jazykovými prostriedkami.

Základné zistenia

Matematika

Žiaci dosiahli najvyššiu priemernú úspešnosť v oblastiach:

- Základy matematiky,
- kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika.

Najnižšiu priemernú úspešnosť žiaci dosiahli v stereometrii.

Najväčšie rozdiely v priemernej úspešnosti žiakov gymnázií a stredných odborných škôl sme zaznamenali:

- v úlohách zameraných na grafy a vlastnosti funkcií,
- v úlohách zameraných na využitie analytickej geometrie v planimetrii.

Základné zistenia

Anglický jazyk – úroveň B2

Počúvanie s porozumením

- Najobťažnejšími boli úlohy vyžadujúce si zapojenie vyšších myšlienkových operácií,
- problematickými boli aj úlohy založené na veľmi podobnej výslovnosti slov,
- žiaci dosiahli najvyššiu úspešnosť v úlohách s jednoduchšou lexikou.

Gramatika a lexika

- Žiaci boli menej úspešní pri produkcii krátkej odpovede – dopĺňaním slov do kontextu,
- mierne lepšie výsledky boli v ich zručnosti tvoriť slová.

Čítanie s porozumením

- Žiaci sa v tejto časti kontinuálne zlepšujú,
- najväčšie problémy mali s priradovaním viet do kontextu, kde museli okrem využitia lexikálnych a gramatických vedomostí zapojiť aj vyššie myšlienkové operácie,
- najúspešnejší boli v určení správnosti a nesprávnosti výrokov a vyhľadávaní špecifických informácií v texte.

Základné zistenia

Anglický jazyk – úroveň B1

Počúvanie s porozumením

- Problémy v tejto oblasti vyplývajú z nedostatočnej slovnej zásoby,
- žiaci mali problémy s uplatnením vyšších myšlienkových operácií.

Gramatika a lexika

- Žiaci mali problémy s produkciou krátkej odpovede – dopĺňaním slov do kontextu,
- najúspešnejší boli v riešení lexikálne a gramaticky jednoduchších úloh s výberom odpovede.

Čítanie s porozumením

- Žiaci mali problémy v práci s logickou štruktúrou textu,
- úspešnejší boli v určení správnosti a nesprávnosti výrokov a vyhľadávaní špecifických informácií v texte.

Základné zistenia

Nemecký jazyk – úroveň B2

Počúvanie s porozumením

- Žiaci mali problémy s úlohou na doplnenie požadovanej lexikálnej jednotky do zhrnutia textu,
- úlohy založené na priradovaní počutých informácií boli pre nich primerané.

Gramatika a lexika

- Žiaci mali najväčšie problémy so spojkami a úlohami s náročnejšou slovnou zásobou,
- mali problémy aj s úlohami, ktoré mali náročnejší kontext a vyžadovali si jeho detailnejšie porozumenie.

Čítanie s porozumením

- Žiaci boli úspešnejší v úlohách na identifikovanie základných informácií,
- problém mali s úlohami, ktoré si vyžadovali náročnejšie myšlienkové operácie.

Základné zistenia

Nemecký jazyk – úroveň B1

Počúvanie s porozumením

- Žiaci úspešne riešili úlohy, ktoré si vyžadovali využitie jednoduchších myšlienkových operácií,
- mali problémy s úlohami, v ktorých bolo nutné zapojenie vyšších myšlienkových operácií.

Gramatika a lexika

- Žiaci boli úspešnejší v úlohách na preukázanie základnej znalosti gramatiky a lexiky,
- mali problémy s úlohami na tvorbu náročnejších gramatických tvarov.

Čítanie s porozumením

- Žiaci boli úspešnejší v úlohách na jednoduché priradovanie informácií,
- najväčší problém mali s doplnením vhodných slov do zhrnutia prečítaného textu.

Zmeny v maturitnej skúške od budúceho školského roka

1. Žiak úspešne zmaturuje z vyučovacieho jazyka a cudzieho jazyka, ak

- z ÚFIČ MS získa známku 1 – 3 a zároveň z EČ MS získa viac ako 33 % bodov alebo z PFIČ MS získa viac ako 25 % bodov, alebo
- z ÚFIČ MS získa známku 4 a zároveň z EČ MS získa viac ako 33 % bodov a zároveň z PFIČ MS získa viac ako 25 % bodov.

2. Žiak úspešne zmaturuje z matematiky, ak

- z ÚFIČ MS získa známku 1 – 3 a zároveň z EČ MS získa viac ako 25 % bodov, alebo
- z ÚFIČ MS získa známku 4 a zároveň z EČ MS získa viac ako 33 % bodov.

Výsledky škôl v Maturite 2012 sú zverejnené
na novom portáli

<http://dataportal.nucem.sk/vysledky>

Ďakujeme za pozornosť