

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA



Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2010/2011

31. máj 2011

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2010/2011

Ciele

- **Objektívne ohodnotiť** zručnosti a vedomosti žiakov na výstupe zo stredoškolského vzdelávania (ISCED 3), ako napr. čítanie a počúvanie s porozumením, prepojenie poznatkov z rôznych tematických celkov matematiky.
- **Skvalitňovať vzdelávací proces** s dôrazom na rozvíjanie vyšších poznávacích funkcií a kompetencií žiakov.
- **Poskytnúť školám a žiakom objektívnu informáciu** o kvalite ich vzdelávania a ich umiestnení v celonárodnom porovnaní (percentuálna úspešnosť a percentil).

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2010/2011

Riadny termín

sa uskutočnil **15. – 18. marca 2011.**

Zúčastnilo sa ho **60 262** žiakov zo **763** škôl.

Náhradný termín

sa uskutočnil **14. – 18. apríla 2011.**

Zúčastnilo sa ho **107** žiakov.

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2010/2011

Predmety

slovenský jazyk a literatúra

maďarský jazyk a literatúra

ukrajinský jazyk a literatúra

slovenský jazyk a slovenská literatúra

(školy s vyučovacím jazykom maďarským)

cudzie jazyky na úrovni B1 a B2

(anglický, nemecký, ruský, francúzsky, španielsky, taliansky)

matematika

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2010/2011

Školy

Externej časti maturitnej skúšky sa zúčastnilo **763 stredných škôl**.

Z toho:

- 692 škôl s vyučovacím jazykom slovenským,
- 41 škôl s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským
- 29 škôl s vyučovacím jazykom maďarským,
- 1 škola s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2010/2011

Žiaci

Testy externej časti maturitnej skúšky písalo spolu v riadnom a náhradnom termíne **60 369 žiakov** stredných škôl.

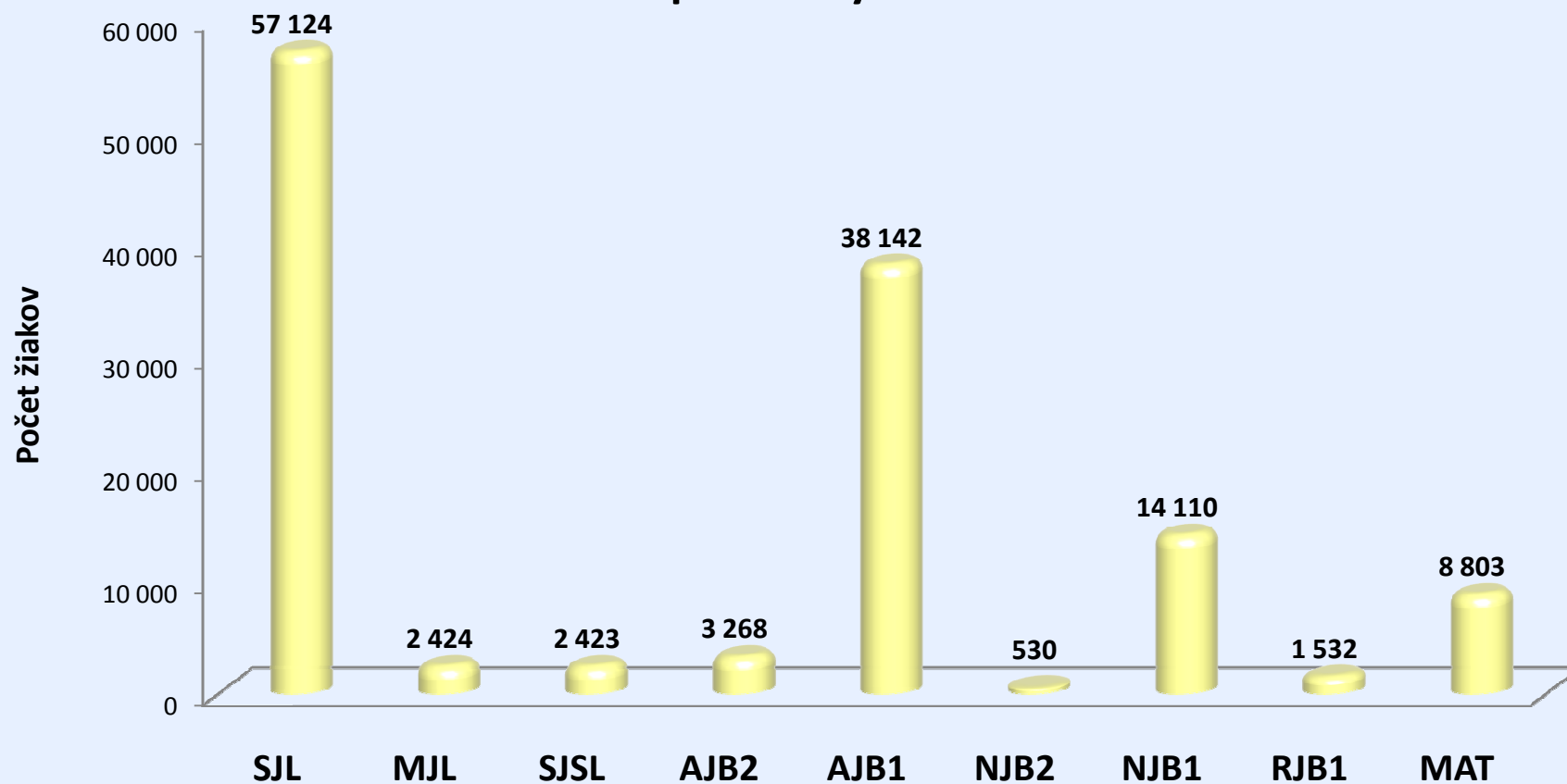
Z toho:

- 57 923 žiakov tried s vyučovacím jazykom slovenským,
- 2 427 žiakov tried s vyučovacím jazykom maďarským,
- 19 žiakov školy s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Z celkového počtu zapojených žiakov bolo
948 žiakov so zdravotným znevýhodnením.

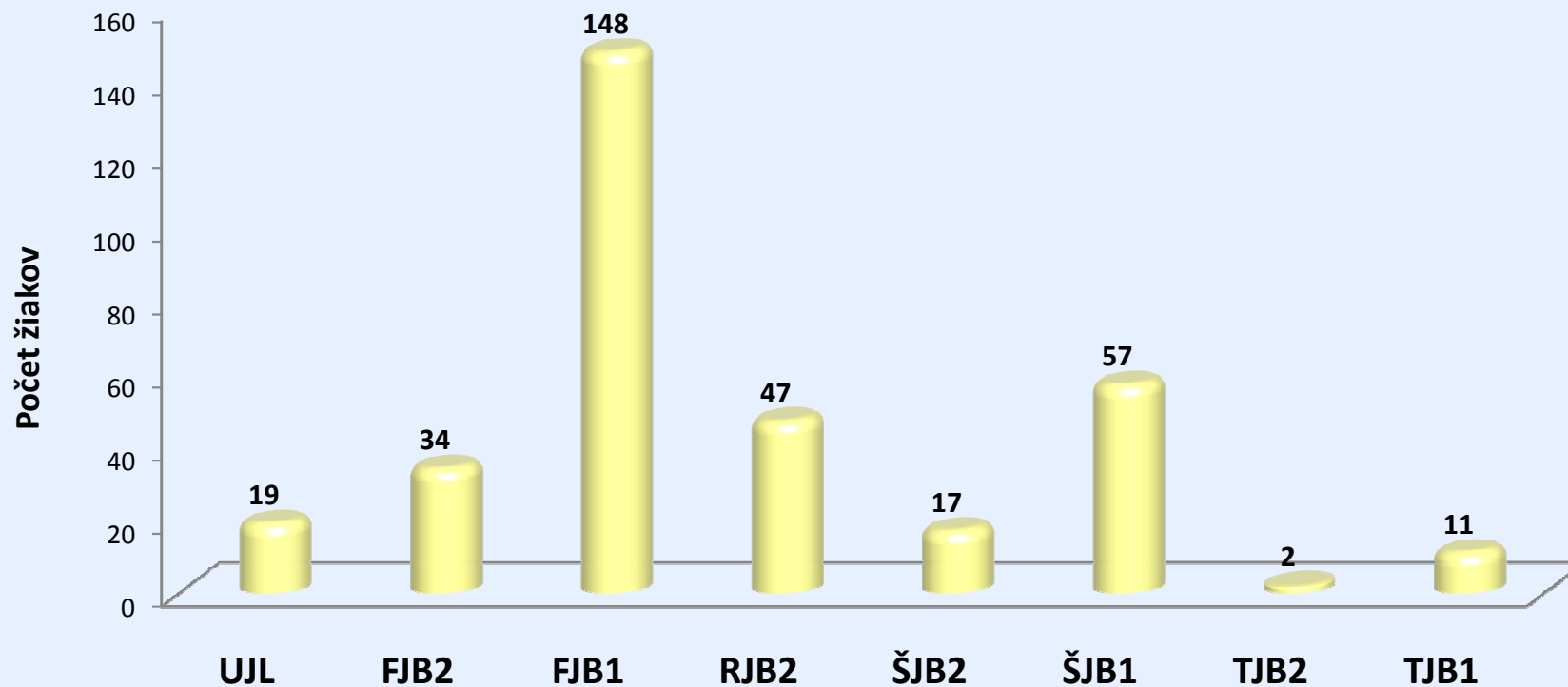
Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2010/2011

Počet žiakov zúčastnených v riadnom termíne EČ MS 2011
– predmety nad 200 žiakov



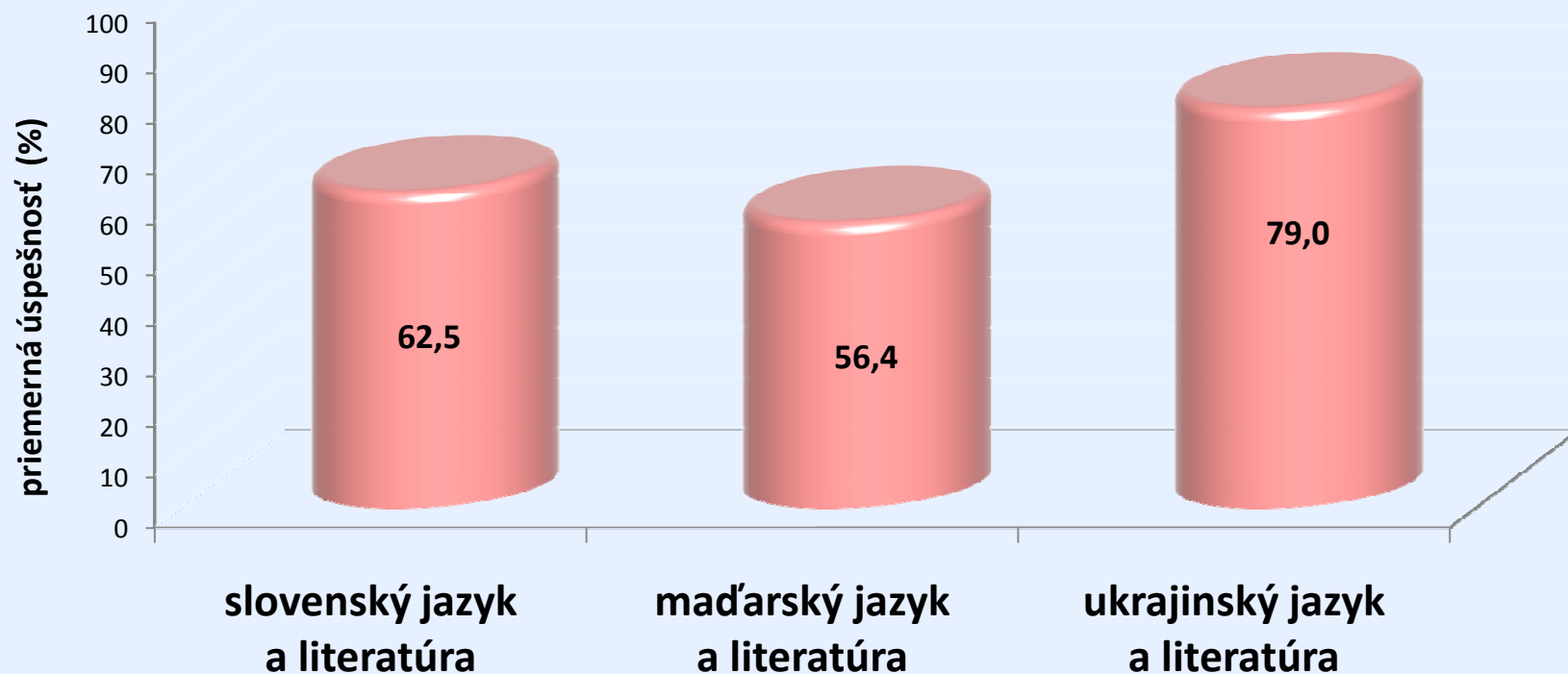
Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2010/2011

Počet žiakov zúčastnených v riadnom termíne EČ MS 2011
– predmety pod 200 žiakov



Priemerná úspešnosť EČ MS školský rok 2010/2011

vyučovacie jazyky



Slovenský jazyk a literatúra

Test riešilo 57 124 žiakov zo 699 škôl s vyučovacím jazykom slovenským a z **1 školy** s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Z toho bolo 18 387 žiakov z gymnázií a 38 737 žiakov zo stredných odborných škôl a konzervatórií.

Priemerná úspešnosť – 62,5 %.

- ✓ Úspešnosť podľa pohlavia:
 - dievčatá – 64,3 %,
 - chlapci – 60,5 %.

Maďarský jazyk a literatúra

Test riešilo 2 424 žiakov zo 64 škôl s vyučovacím jazykom maďarským.

Z toho bolo 1 012 žiakov z gymnázií a 1 412 žiakov zo stredných odborných škôl.

Priemerná úspešnosť – 56,4 %.

- ✓ Úspešnosť podľa pohlavia:
 - dievčatá – 59,4 %,
 - chlapci – 53,3 %.

Ukrajinský jazyk a literatúra

Test riešilo 19 žiakov z jedného gymnázia s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Priemerná úspešnosť – 79,0 %.

- ✓ Úspešnosť podľa pohlavia:
 - dievčatá – 82,4 %,
 - chlapci – 73,2 %.

Priemerná úspešnosť EČ MS školský rok 2010/2011

slovenský jazyk a slovenská literatúra



Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Test riešilo 2 423 žiakov zo 64 škôl s vyučovacím jazykom maďarským.

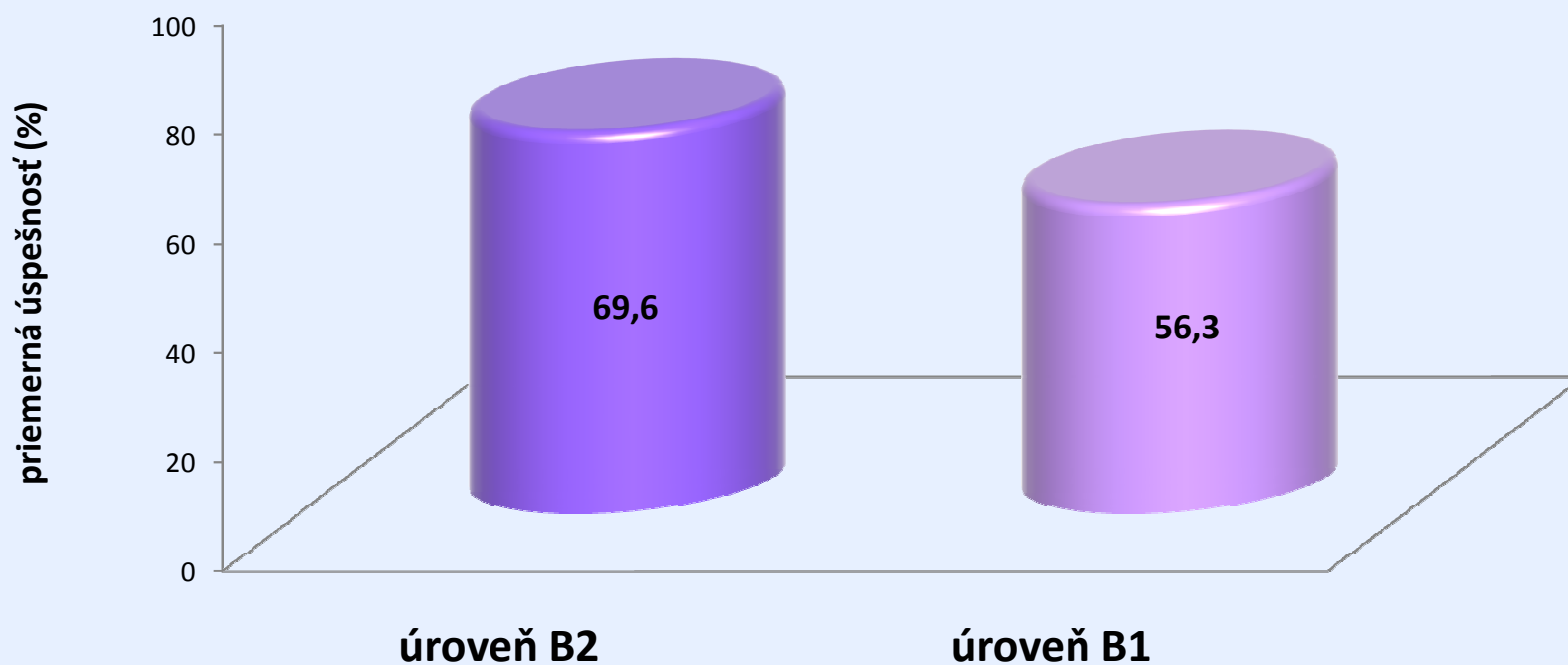
Z toho bolo 1 011 žiakov gymnázií a 1 412 žiakov stredných odborných škôl.

Priemerná úspešnosť – 52,8 %.

- ✓ Úspešnosť podľa pohlavia:
 - dievčatá – 55,1 %,
 - chlapci – 50,4 %.

Priemerná úspešnosť EČ MS školský rok 2010/2011

anglický jazyk



Anglický jazyk

Test na úrovni B2 (vyššia) riešilo 3 268 žiakov z 331 škôl.

Z toho bolo 2 906 žiakov gymnázií a 362 žiakov stredných odborných škôl a konzervatórií.

Test na úrovni B1 (nižšia) riešilo 38 142 žiakov zo 742 škôl.

Z toho bolo 12 303 žiakov gymnázií a 25 839 žiakov stredných odborných škôl a konzervatórií.

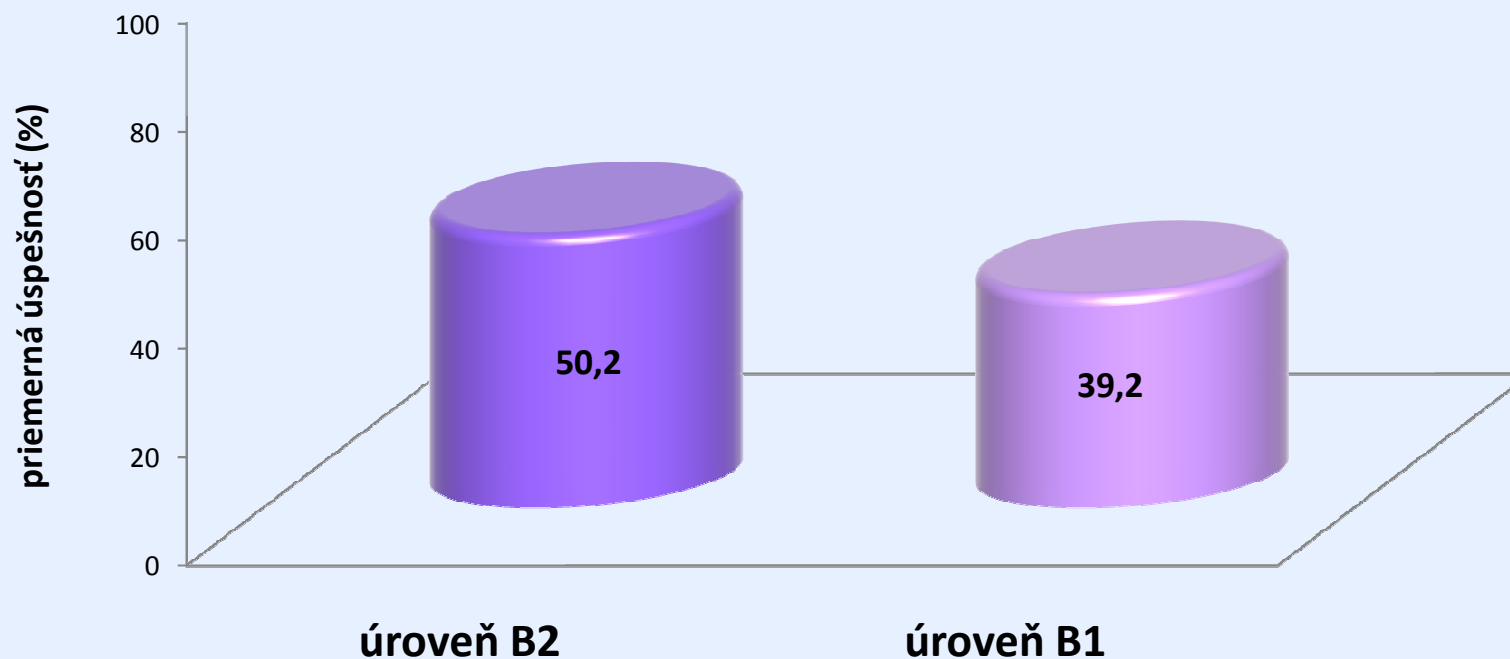
Priemerná úspešnosť na úrovni B2 – 69,6 %.

Priemerná úspešnosť na úrovni B1 – 56,3 %.

- ✓ Úspešnosť podľa pohlavia na úrovni B2:
dievčatá – 68,0 %, chlapci – 71,7 %.
- ✓ Úspešnosť podľa pohlavia na úrovni B1:
dievčatá – 56,3 %, chlapci – 56,2 %.

Priemerná úspešnosť EČ MS školský rok 2010/2011

nemecký jazyk



Nemecký jazyk

Test na úrovni B2 riešilo 530 žiakov zo 117 škôl.

Z toho bolo 420 žiakov gymnázií a 110 žiakov stredných odborných škôl.

Test na úrovni B1 riešilo 14 110 žiakov zo 675 škôl.

Z toho bolo 2 037 žiakov gymnázií a 12 073 žiakov stredných odborných škôl a konzervatórií.

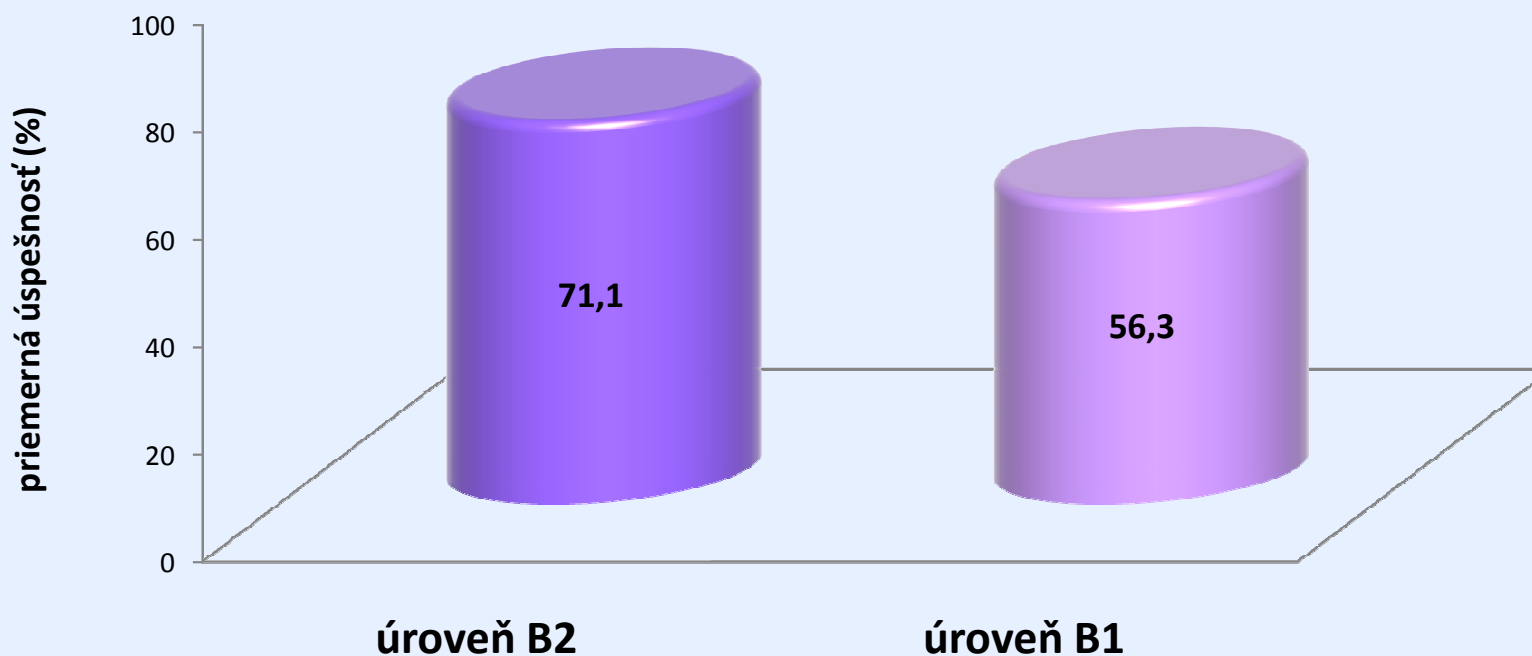
Priemerná úspešnosť na úrovni B2 – 50,2 %.

Priemerná úspešnosť na úrovni B1 – 39,2 %.

- ✓ Úspešnosť podľa pohlavia na úrovni B2:
dievčatá – 49,6 %, chlapci – 51,9 %.
- ✓ Úspešnosť podľa pohlavia na úrovni B1:
dievčatá – 40,6 %, chlapci – 37,5 %.

Priemerná úspešnosť EČ MS školský rok 2010/2011

ruský jazyk



Ruský jazyk

Test na úrovni B2 riešilo 47 žiakov zo 4 gymnázií.

Test na úrovni B1 riešilo 1 532 žiakov zo 148 škôl. Z toho bolo 363 žiakov gymnázií a 1 169 žiakov stredných odborných škôl.

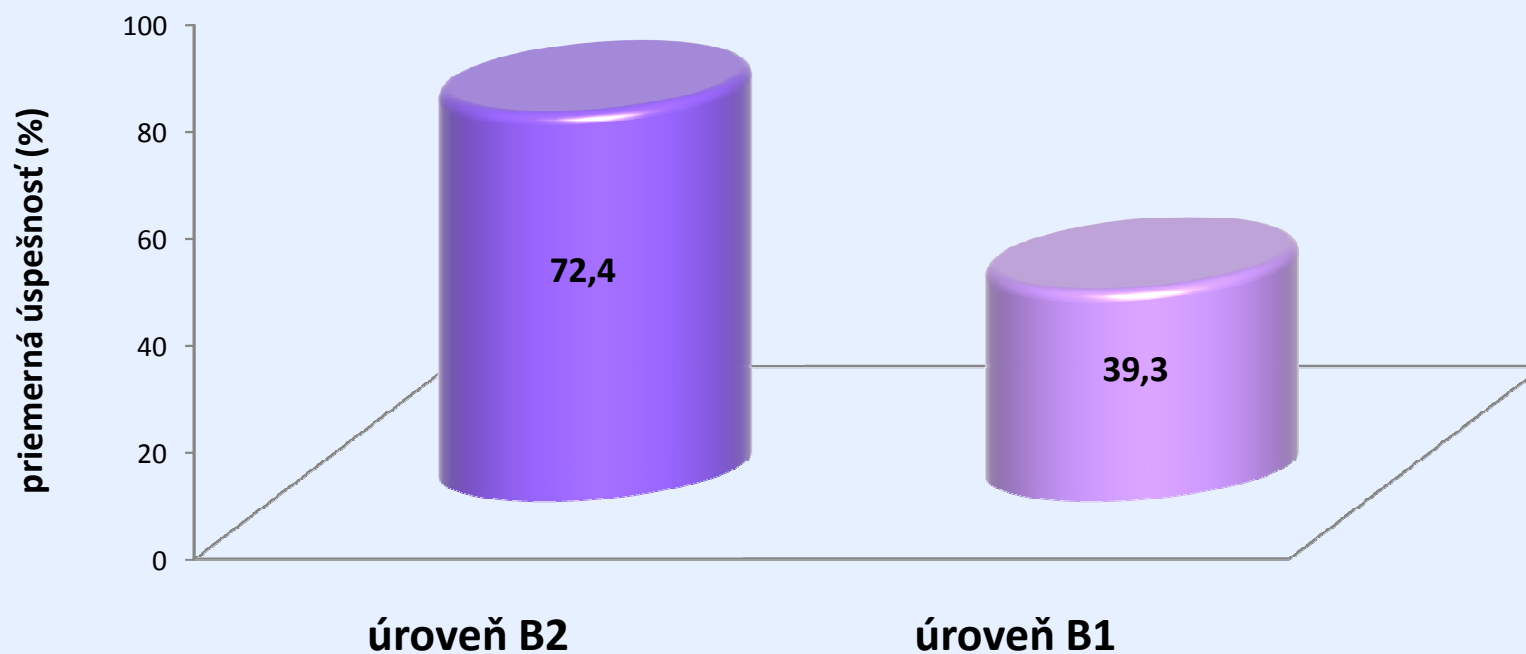
Priemerná úspešnosť na úrovni B2 – 71,1 %.

Priemerná úspešnosť na úrovni B1 – 56,3 %.

- ✓ Úspešnosť podľa pohlavia na úrovni B2:
dievčatá – 69,9 %, chlapci – 73,6 %.
- ✓ Úspešnosť podľa pohlavia na úrovni B1:
dievčatá – 57,8 %, chlapci – 53,2 %.

Priemerná úspešnosť EČ MS školský rok 2010/2011

francúzsky jazyk



Francúzsky jazyk

Test na úrovni B2 riešilo 34 žiakov z 18 gymnázií.

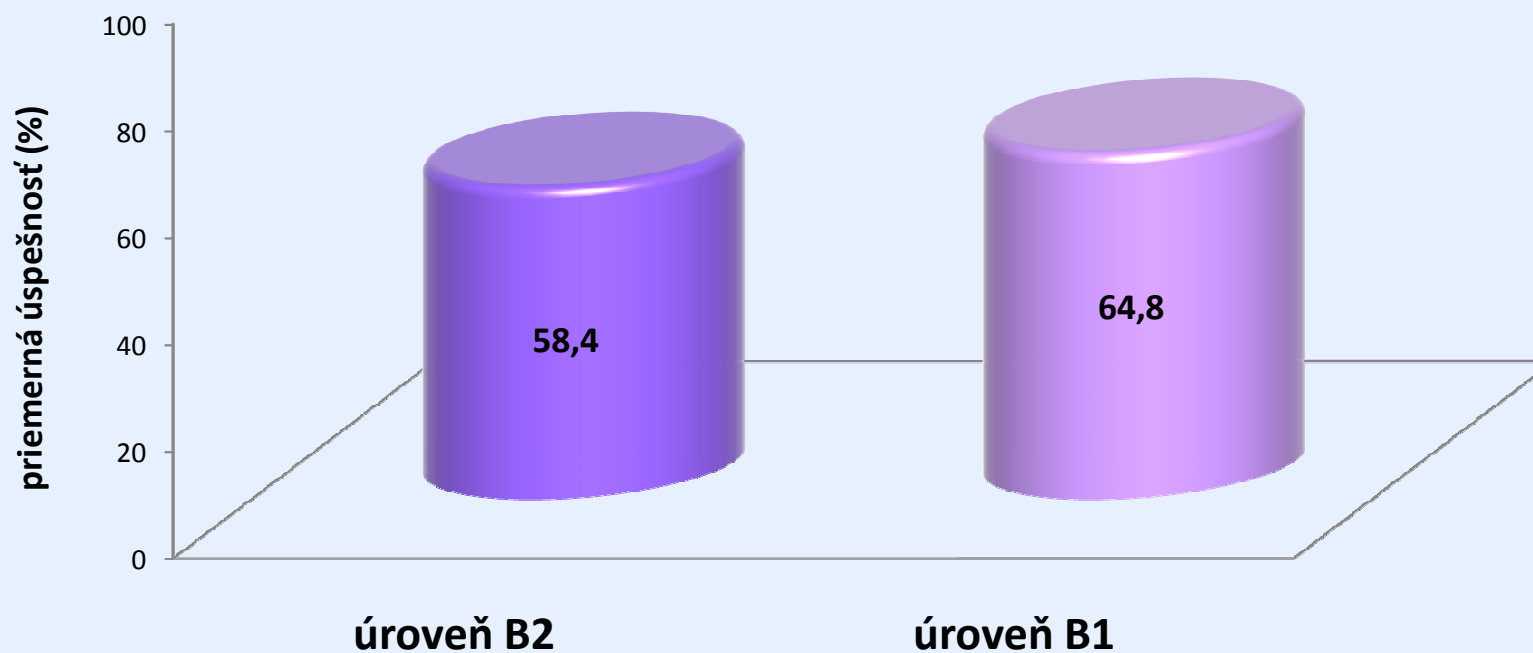
Test na úrovni B1 riešilo 148 žiakov zo 49 škôl. Z toho bolo 64 žiakov gymnázií a 84 žiakov stredných odborných škôl.

Priemerná úspešnosť na úrovni B2 – 72,4 %.

Priemerná úspešnosť na úrovni B1 – 39,3 %.

Priemerná úspešnosť EČ MS školský rok 2010/2011

španielsky jazyk



Španielsky jazyk

Test na úrovni B2 riešilo 17 žiakov z 8 škôl. Z toho bolo 16 žiakov gymnázií a 1 žiak strednej odbornej školy.

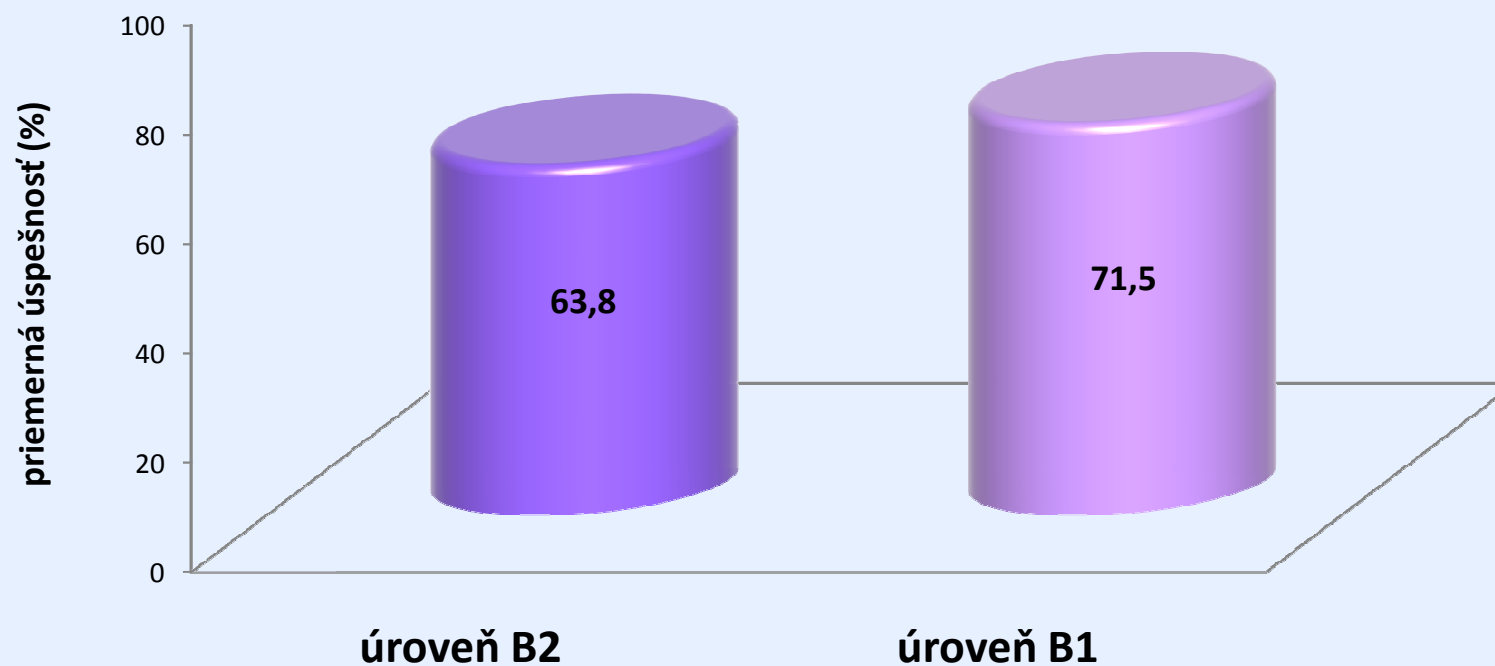
Test na úrovni B1 riešilo 57 žiakov zo 14 škôl. Z toho bolo 55 žiakov gymnázií a 2 žiaci stredných odborných škôl.

Priemerná úspešnosť na úrovni B2 – 58,4 %.

Priemerná úspešnosť na úrovni B1 – 64,8 %.

Priemerná úspešnosť EČ MS školský rok 2010/2011

taliansky jazyk



Taliansky jazyk

Test na úrovni B2 riešili 2 žiaci z 2 gymnázií.

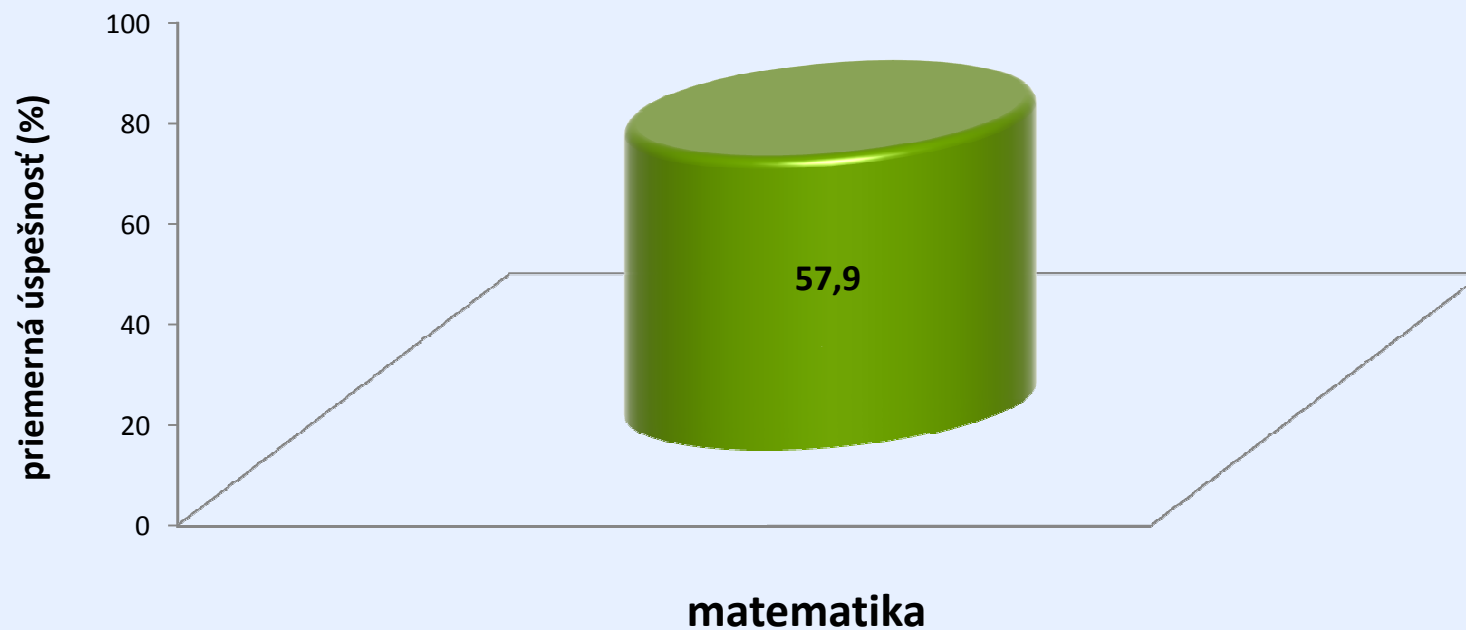
Test na úrovni B1 riešilo 11 žiakov z 6 škôl. Z toho bolo 10 žiakov gymnázií a 1 žiak strednej odbornej školy.

Priemerná úspešnosť na úrovni B2 – 63,8 %.

Priemerná úspešnosť na úrovni B1 – 71,5 %.

Priemerná úspešnosť EČ MS školský rok 2010/2011

matematika



Matematika

Test riešilo 8 803 žiakov zo 419 škôl.

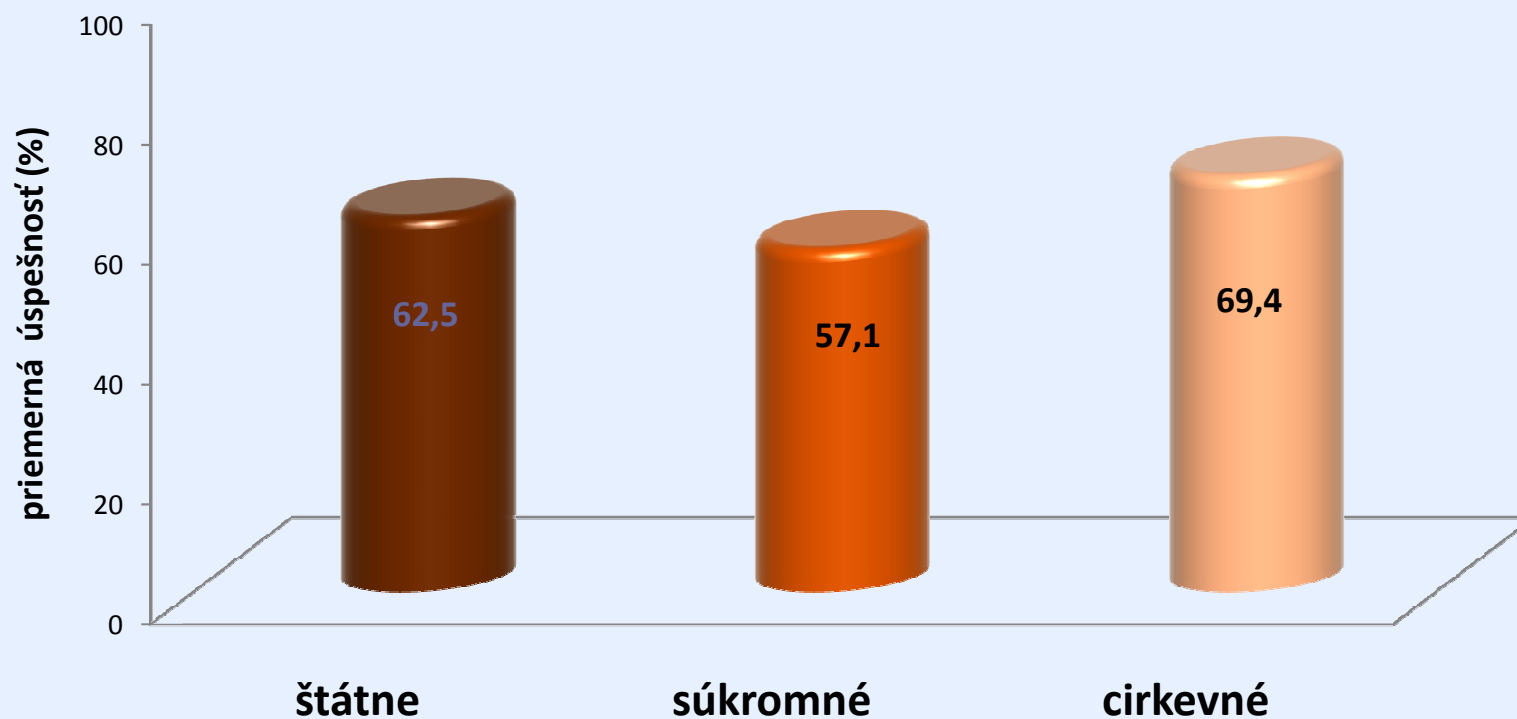
Z toho bolo 5 799 žiakov gymnázií a 3 004 žiakov stredných odborných škôl.

Priemerná úspešnosť – 57,9 %.

- ✓ Úspešnosť podľa pohlavia:
 - dievčatá – 56,9 %,
 - chlapci – 58,5 %.

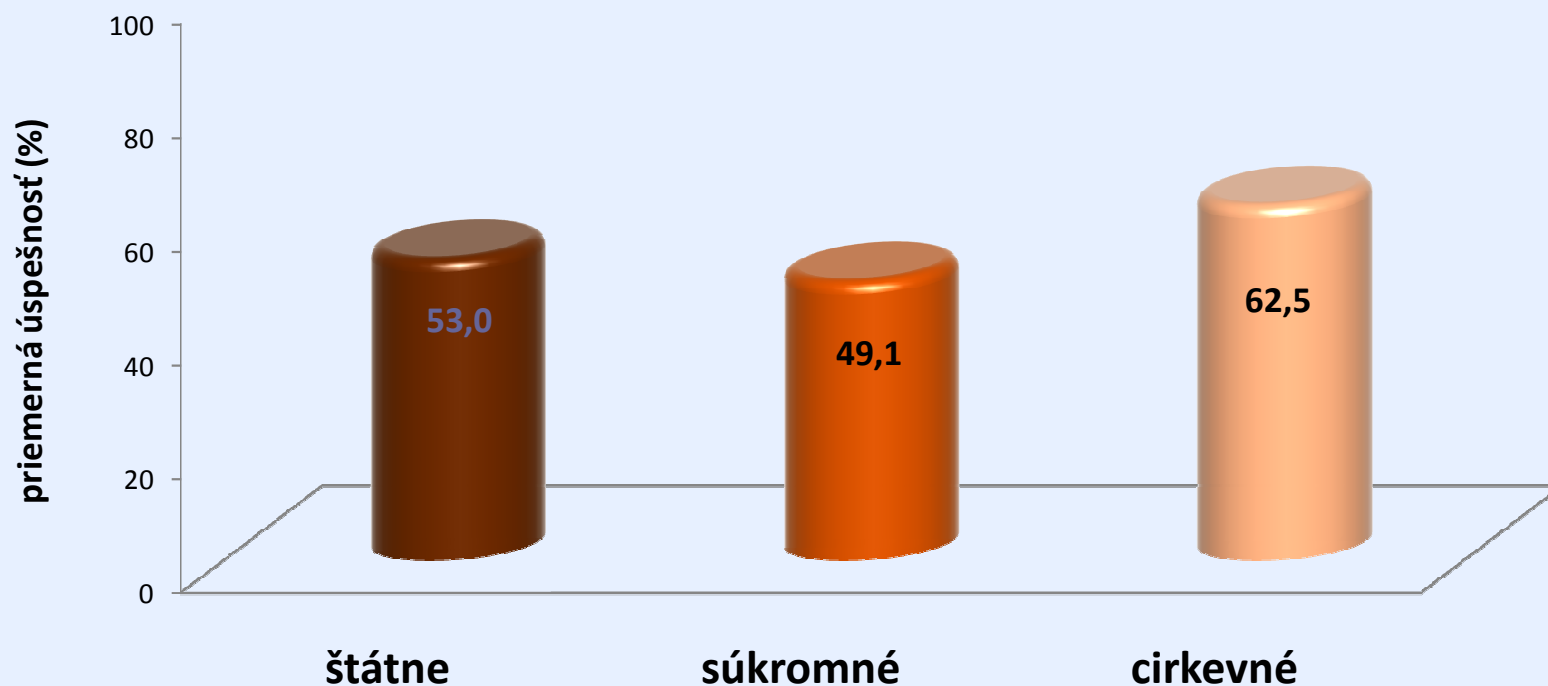
Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa – školský rok 2010/2011

slovenský jazyk a literatúra



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa – školský rok 2010/2011

slovenský jazyk a slovenská literatúra



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa – školský rok 2010/2011

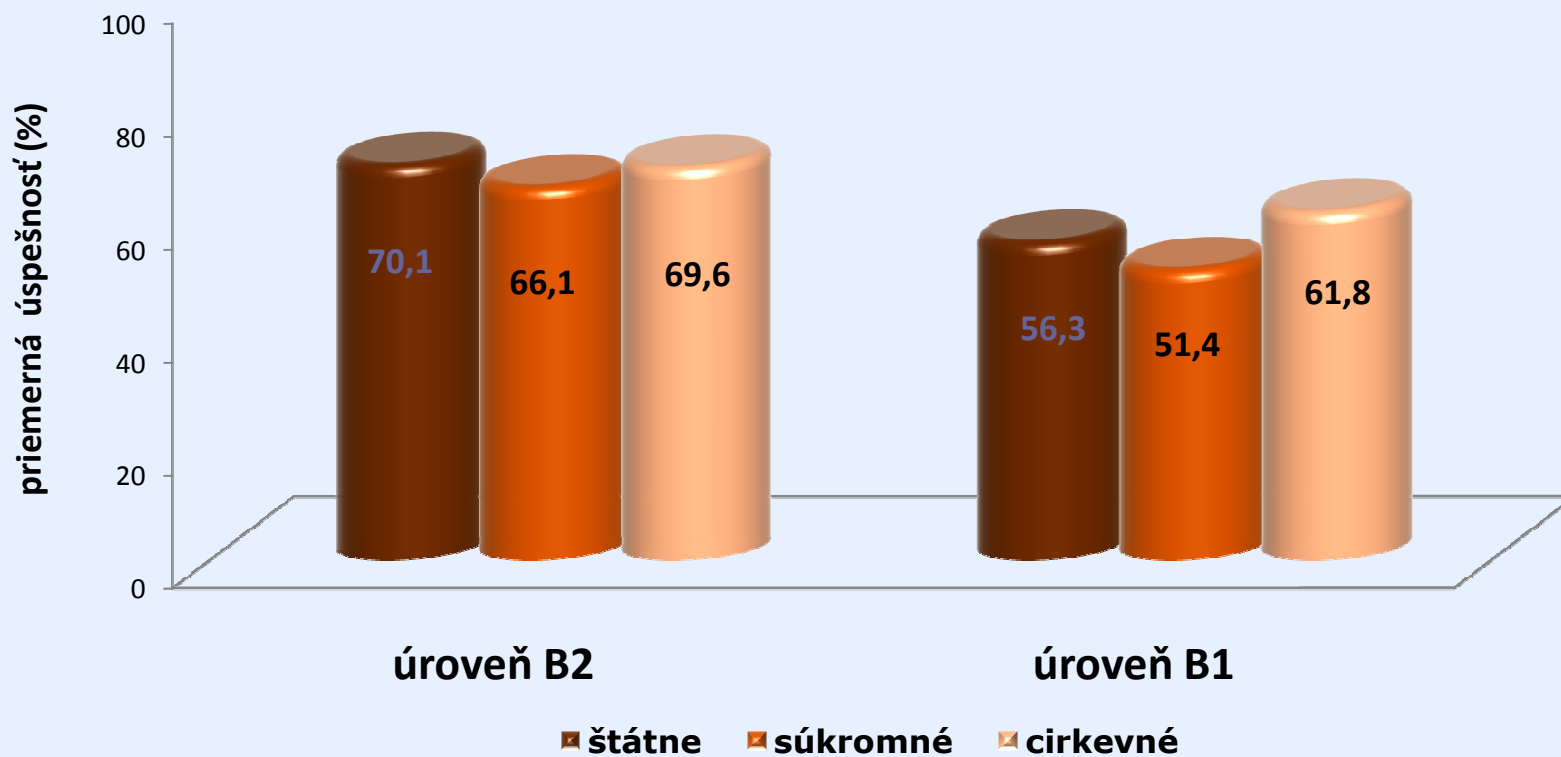
slovenský jazyk a literatúra

slovenský jazyk a slovenská literatúra

- Nezaznamenali sme významné rozdiely medzi úspešnosťou štátnych škôl a súkromných škôl.
- Cirkevné školy dosiahli lepšie výsledky ako súkromné školy na úrovni strednej vecnej významnosti.

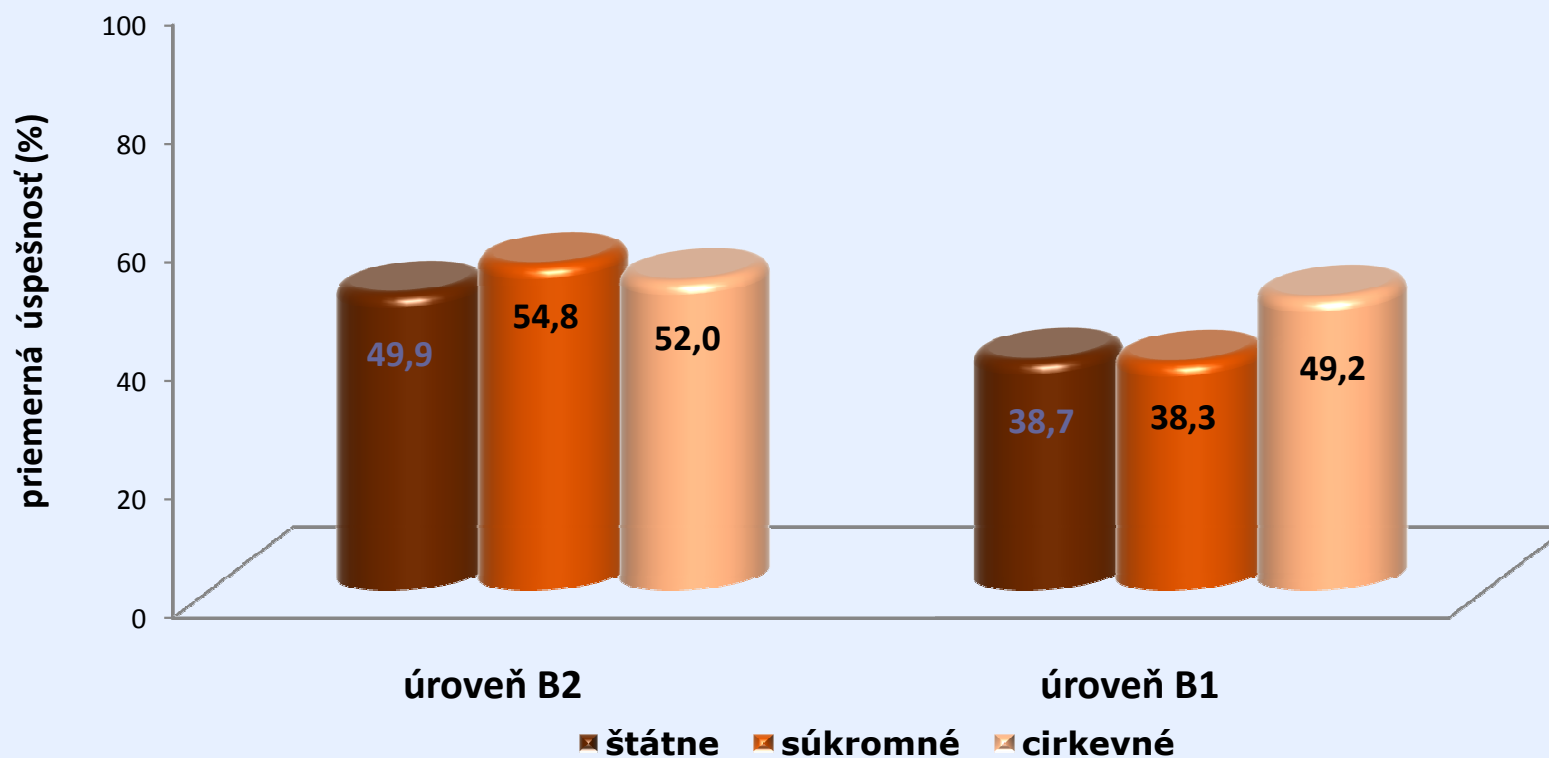
Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa – školský rok 2010/2011

anglický jazyk



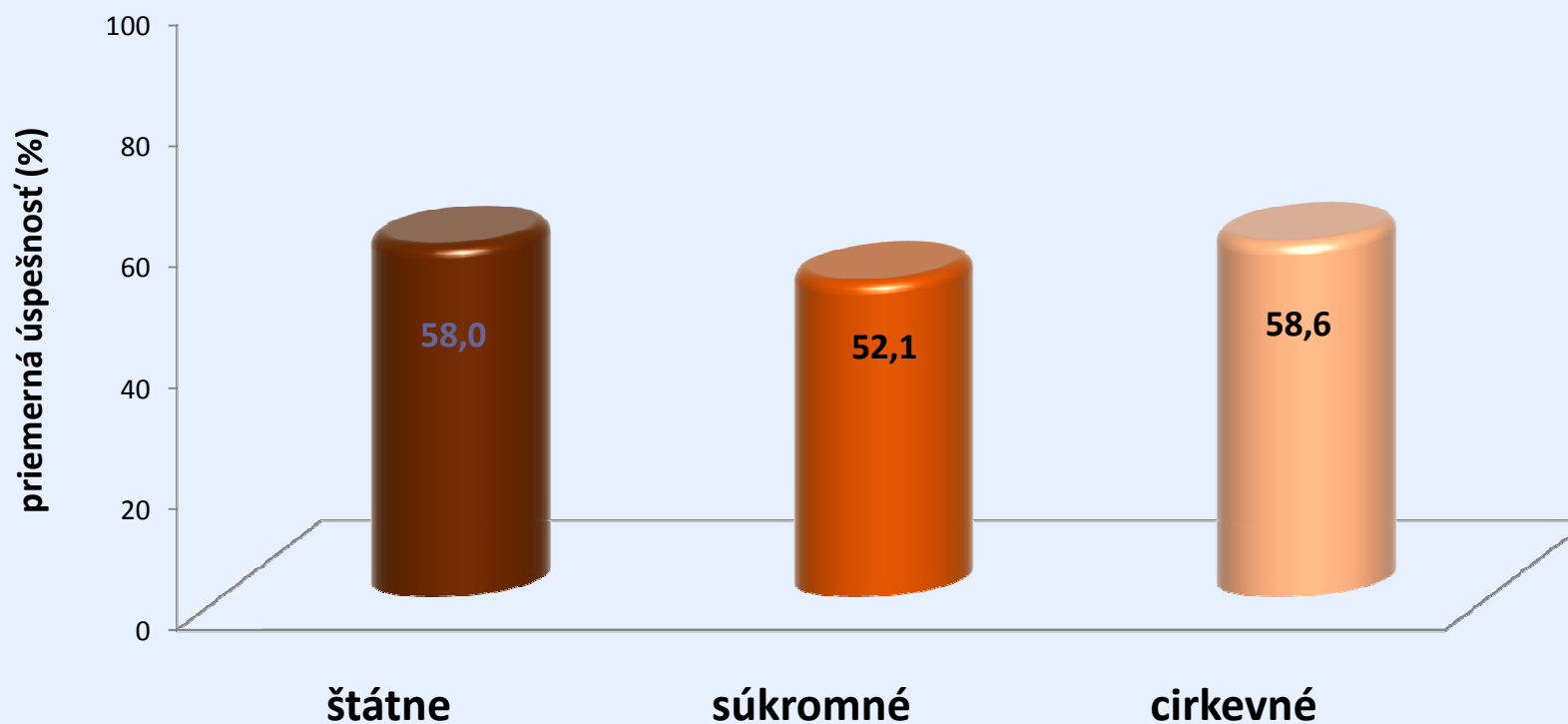
Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa – školský rok 2010/2011

nemecký jazyk



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa – školský rok 2010/2011

matematika

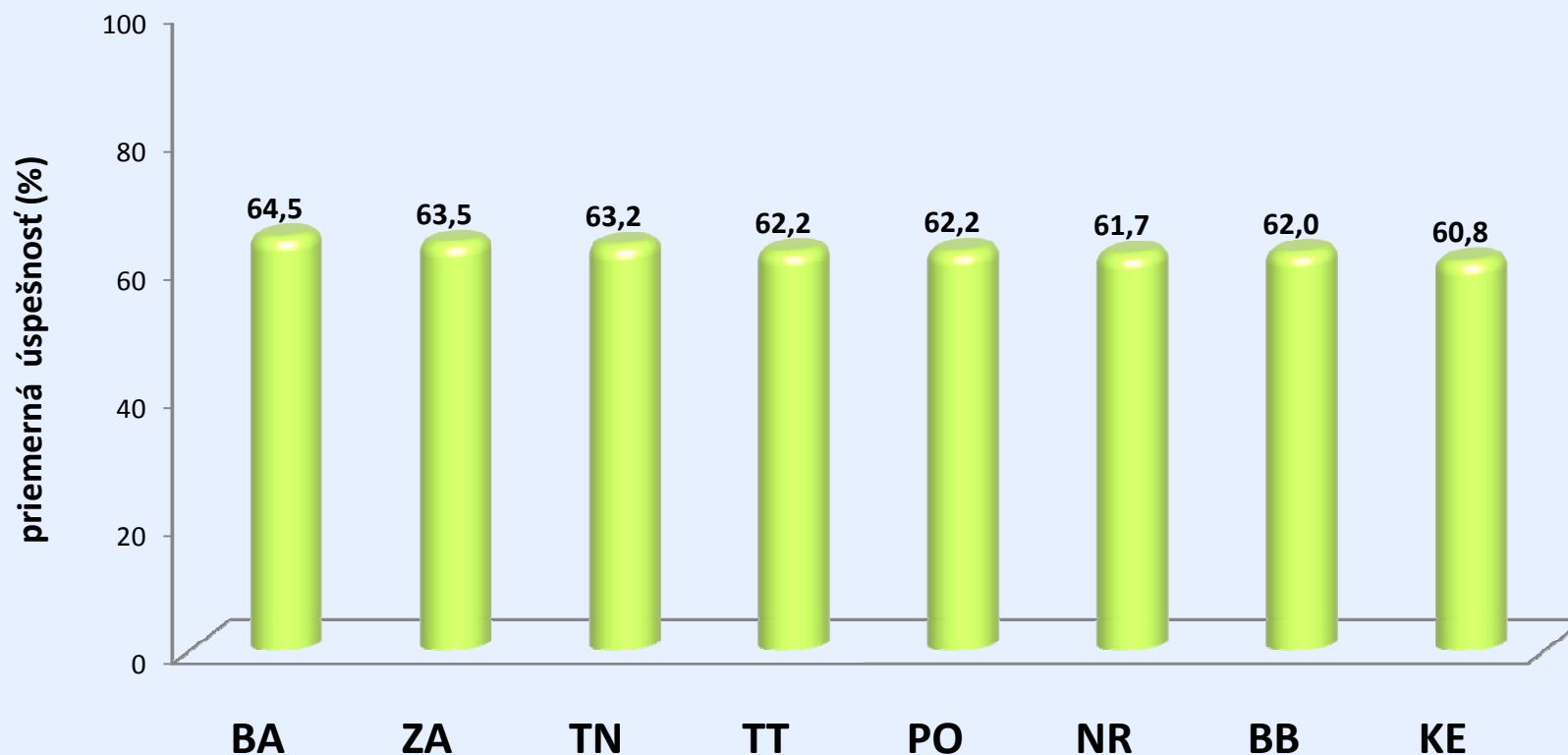


Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa – školský rok 2010/2011

- V matematike, v anglickom jazyku na oboch úrovniach a v nemeckom jazyku na úrovni B2 sme nezistili štatisticky významné rozdiely medzi štátnymi a ostatnými typmi škôl.
- V nemeckom jazyku na úrovni B1 sme zaznamenali iba veľmi mierne významný rozdiel medzi štátnymi a cirkevnými školami v prospech cirkevných škôl.
- Mierne významné boli aj rozdiely medzi súkromnými a cirkevnými školami v prospech cirkevných.

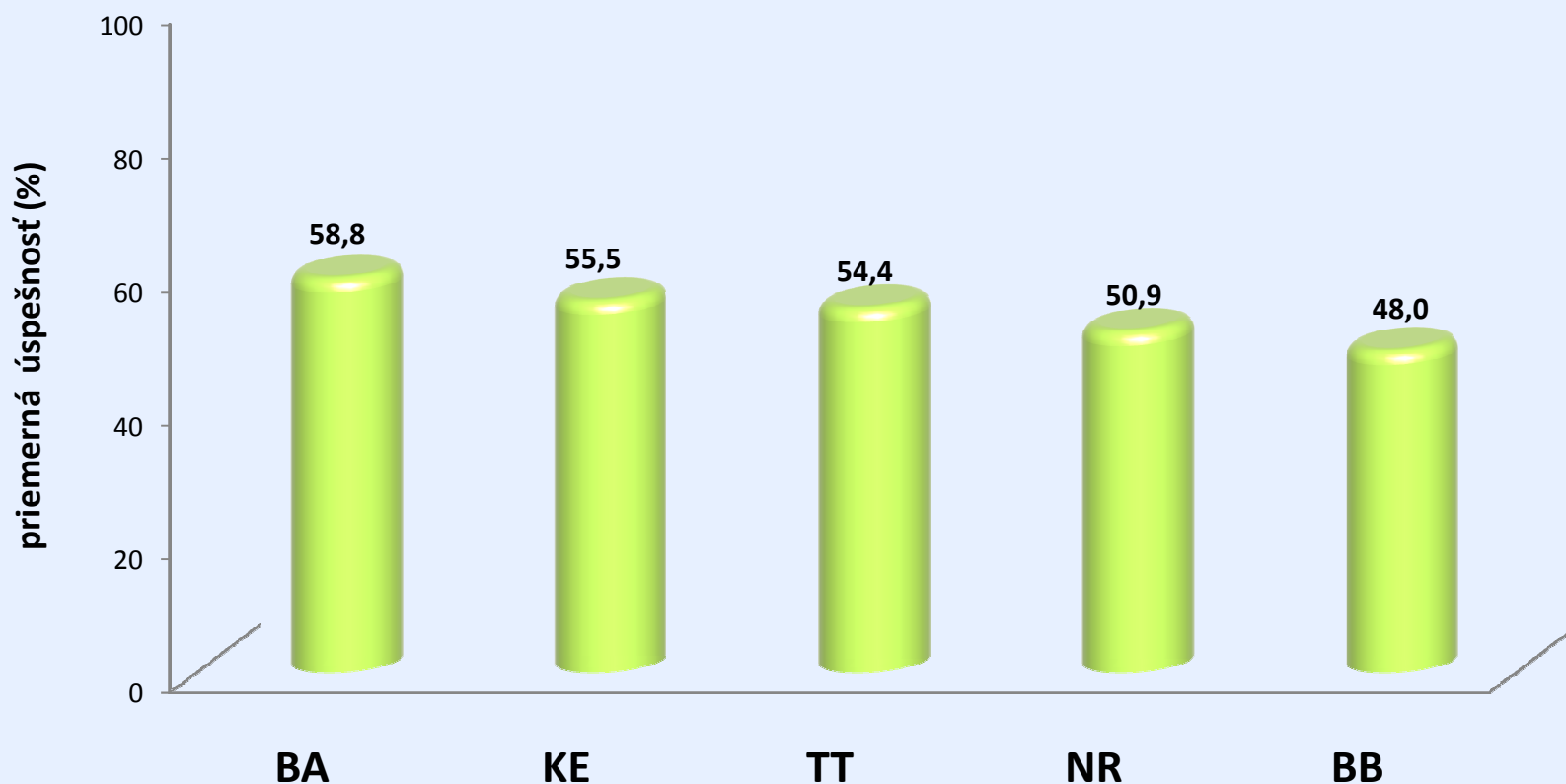
Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov – školský rok 2010/2011

slovenský jazyk a literatúra



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov – školský rok 2010/2011

slovenský jazyk a slovenská literatúra



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov – školský rok 2010/2011

- Priemerné úspešnosti **zo slovenského jazyka a literatúry** boli v jednotlivých krajocho porovnateľné. Rozdiely medzi kraji boli z hľadiska vecnej významnosti zanedbateľné, okrem málo významného rozdielu medzi vyššou úspešnosťou Bratislavského kraja oproti Košickému kraju.
- **V slovenskom jazyku a slovenskej literatúre** najlepšie výsledky dosiahli školy v Bratislavskom kraji, najhoršie v Banskobystrickom kraji. Rozdiely medzi týmito kraji vykazovali strednú mieru významnosti.

Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov – školský rok 2010/2011

matematika

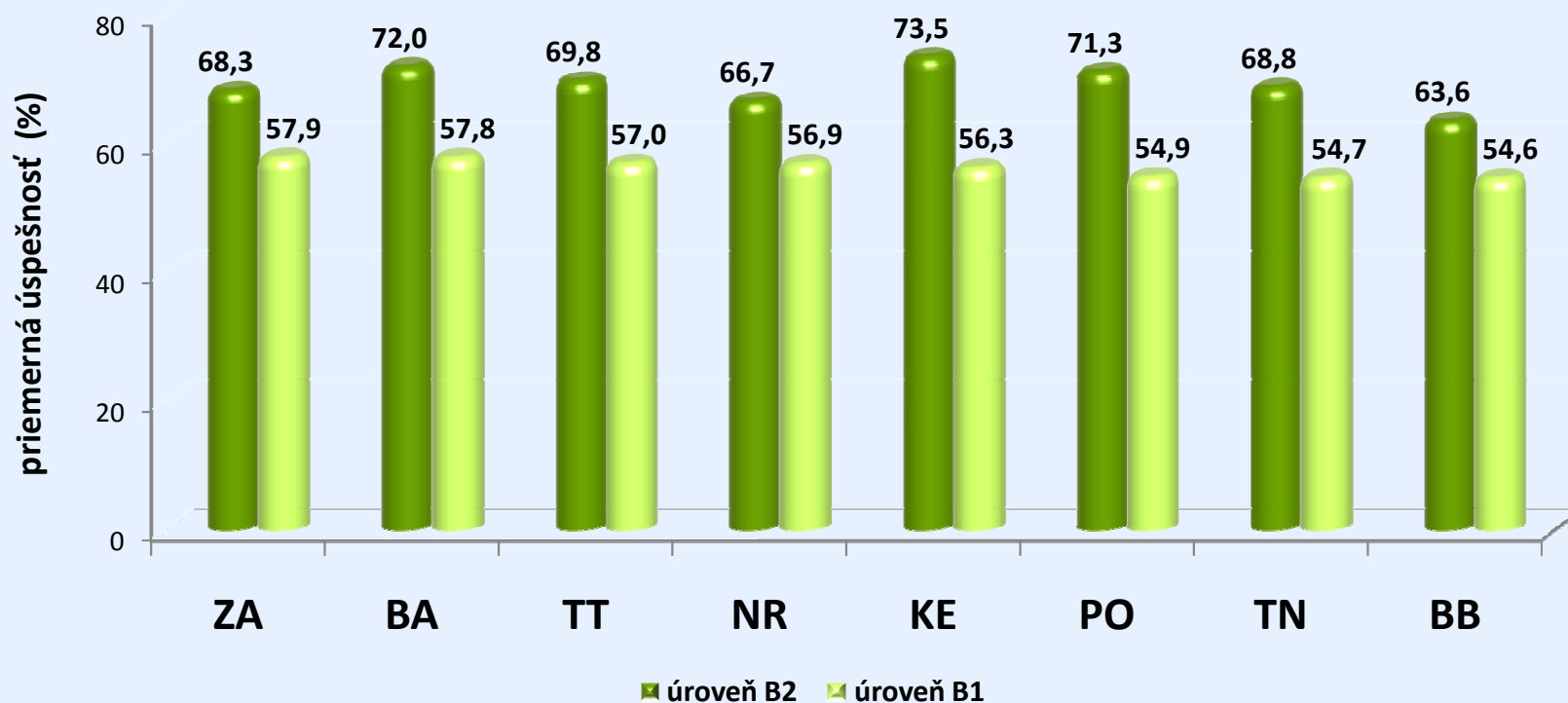


Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov – školský rok 2010/2011

- **V matematike** boli najúspešnejší žiaci Trnavského a Prešovského kraja.
- Najnižšiu úspešnosť dosiahli žiaci Banskobystrického kraja.
- Rozdiely medzi najnižšou a najvyššou úspešnosťou podľa krajov sú na úrovni miernej významnosti.

Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov – školský rok 2010/2011

anglický jazyk

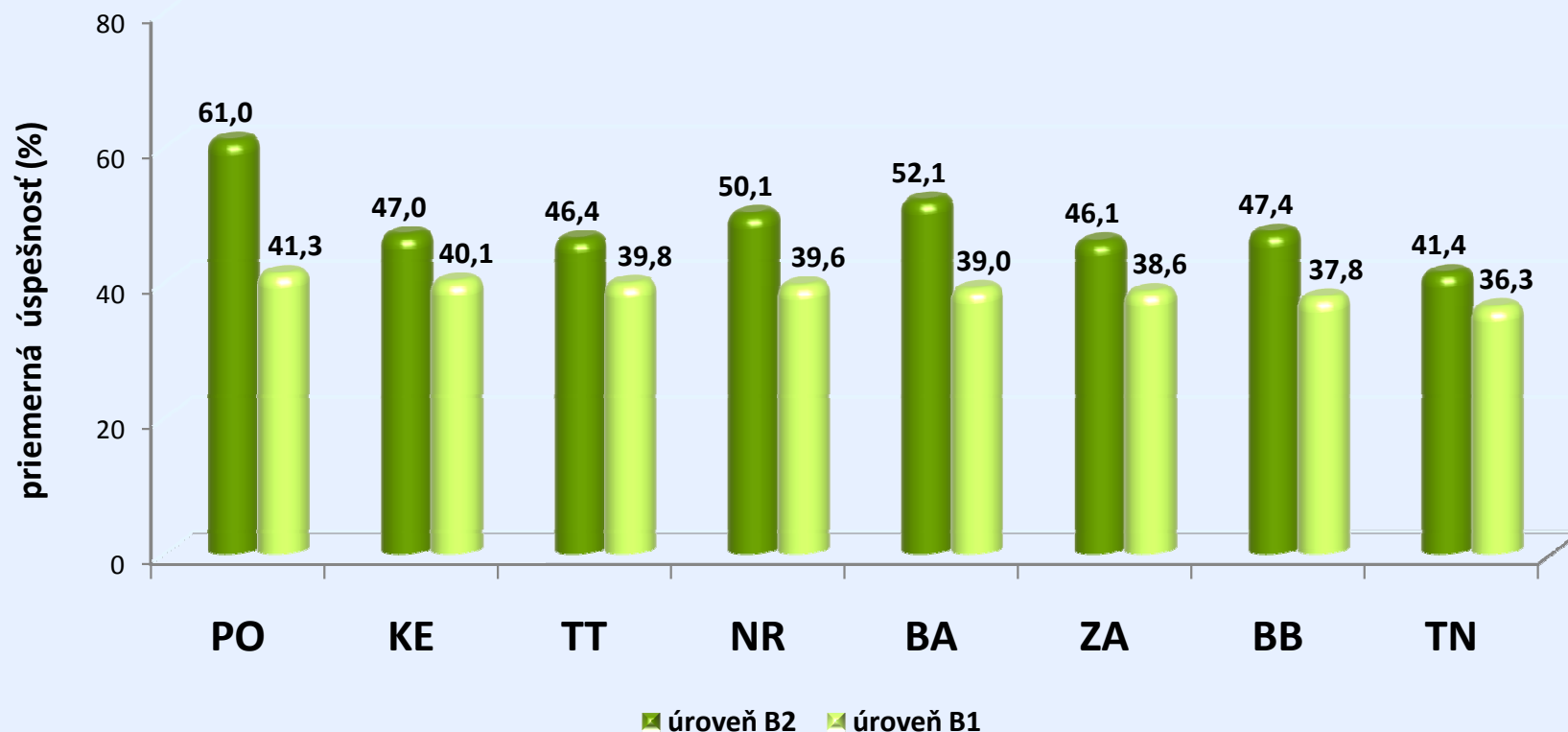


Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov – školský rok 2010/2011

- **V anglickom jazyku na úrovni B1** dosiahli najlepšie výsledky žiaci Žilinského a Bratislavského kraja a najslabšie výsledky žiaci Banskobystrického kraja. Priemerné úspešnosti vo všetkých krajoch sú porovnateľné.
- **V anglickom jazyku na úrovni B2** dosiahli najlepšie výsledky žiaci Košického kraja a najslabšie výsledky žiaci Banskobystrického kraja. Tento rozdiel bol na úrovni strednej vecnej významnosti.

Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov – školský rok 2010/2011

nemecký jazyk

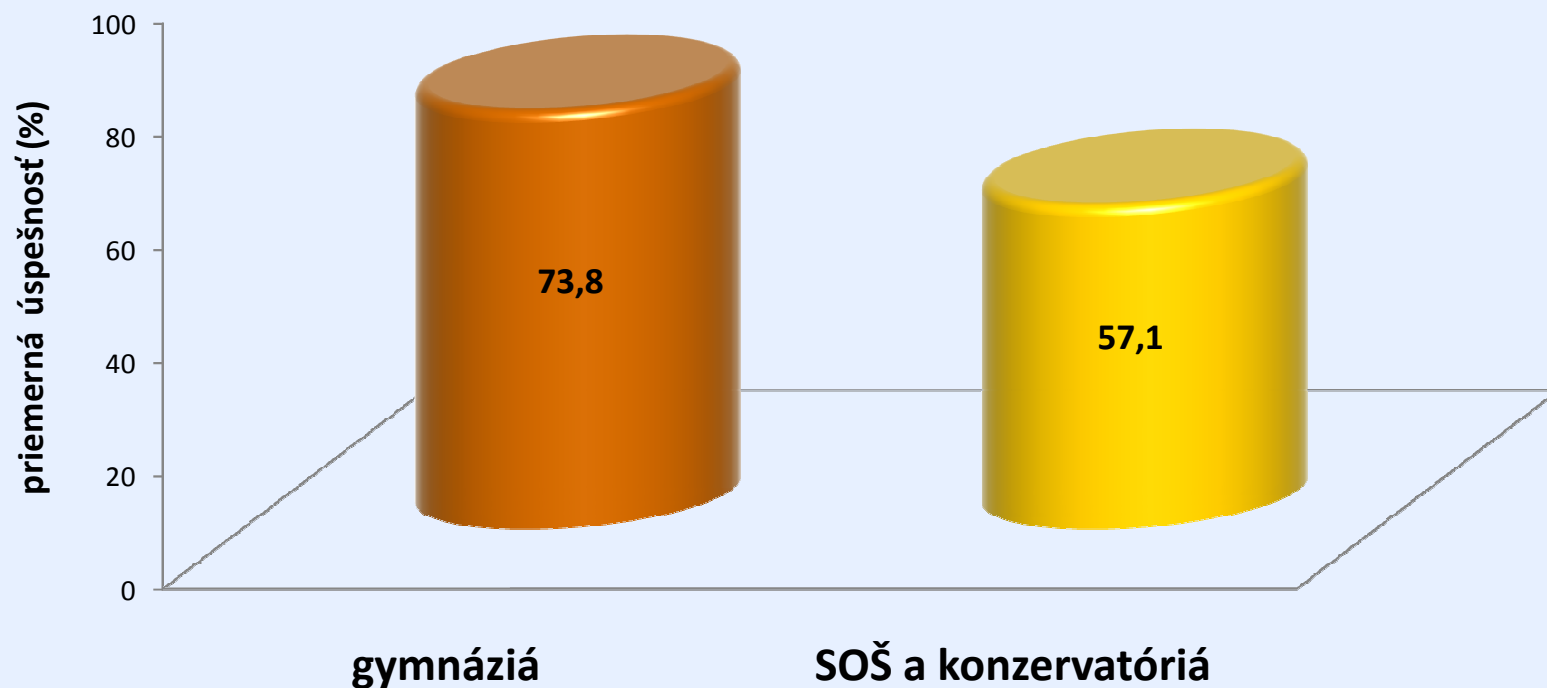


Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov – školský rok 2010/2011

- **V nemeckom jazyku na oboch úrovniach** boli najúspešnejší žiaci Prešovského kraja.
- Najslabšie výsledky na dosiahol Trenčiansky kraj.
- Rozdiely medzi najúspešnejším a najmenej úspešným krajom boli na úrovni strednej vecnej významnosti (úroveň B2), resp. miernej vecnej významnosti (úroveň B1).

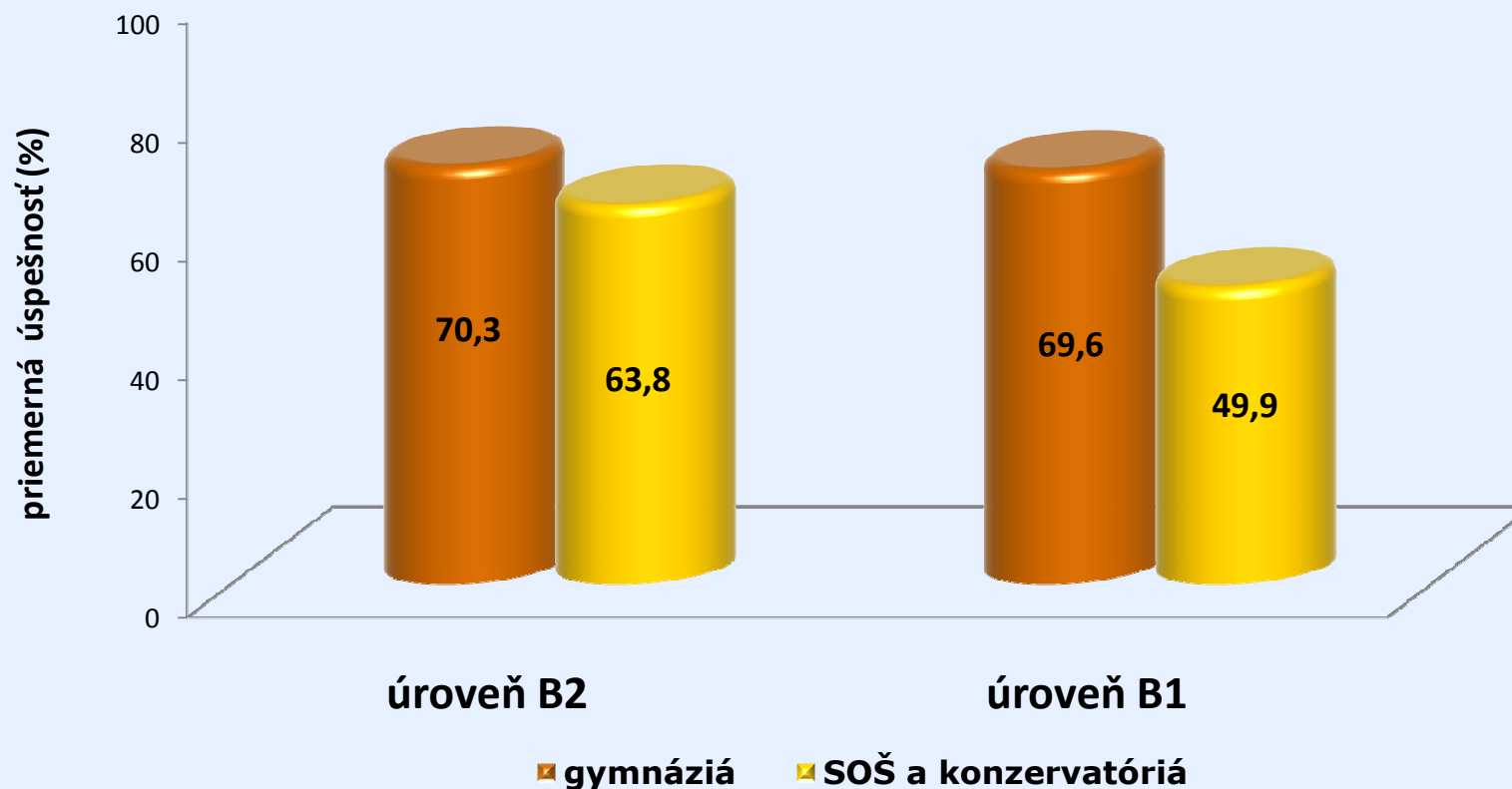
Porovnanie priemernej úspešnosti podľa typu školy – školský rok 2010/2011

slovenský jazyk a literatúra



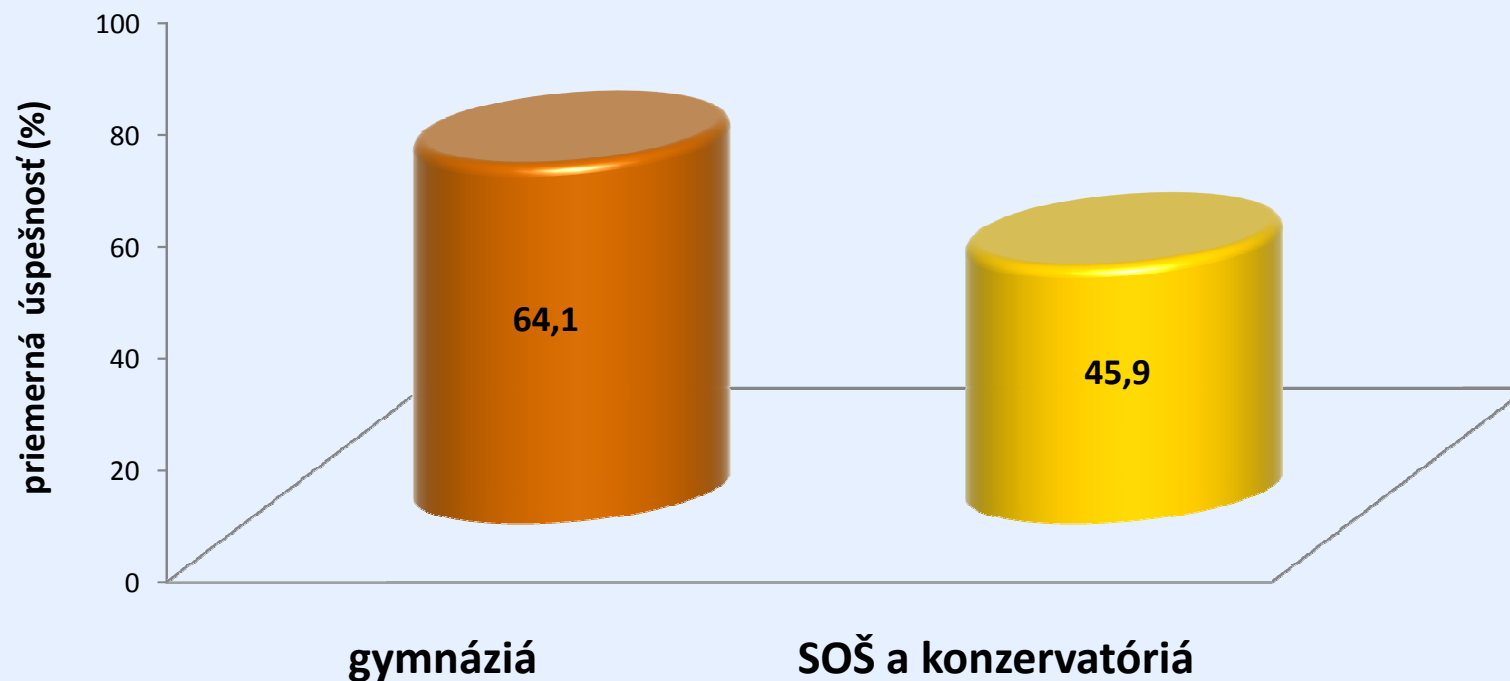
Porovnanie priemernej úspešnosti podľa typu školy – školský rok 2010/2011

anglický jazyk



Porovnanie priemernej úspešnosti podľa typu školy – školský rok 2010/2011

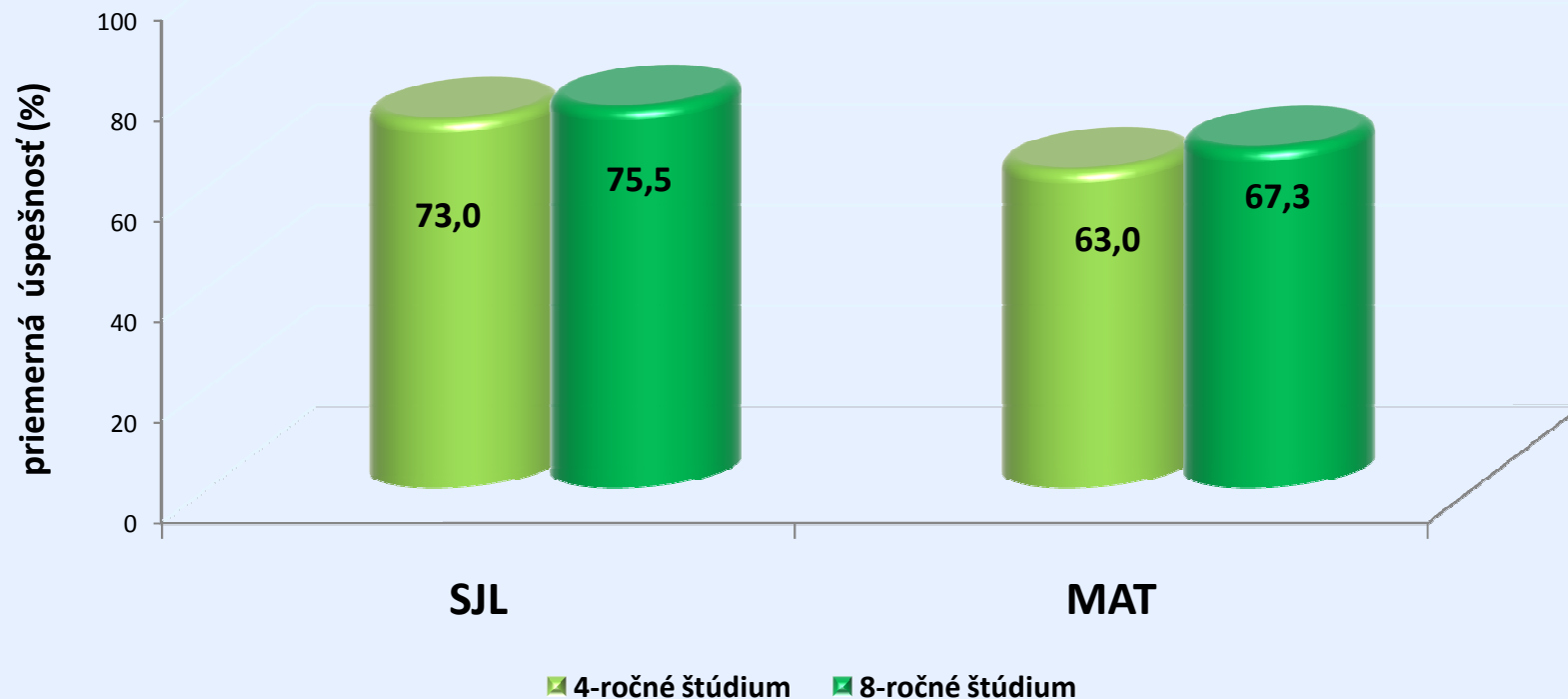
matematika



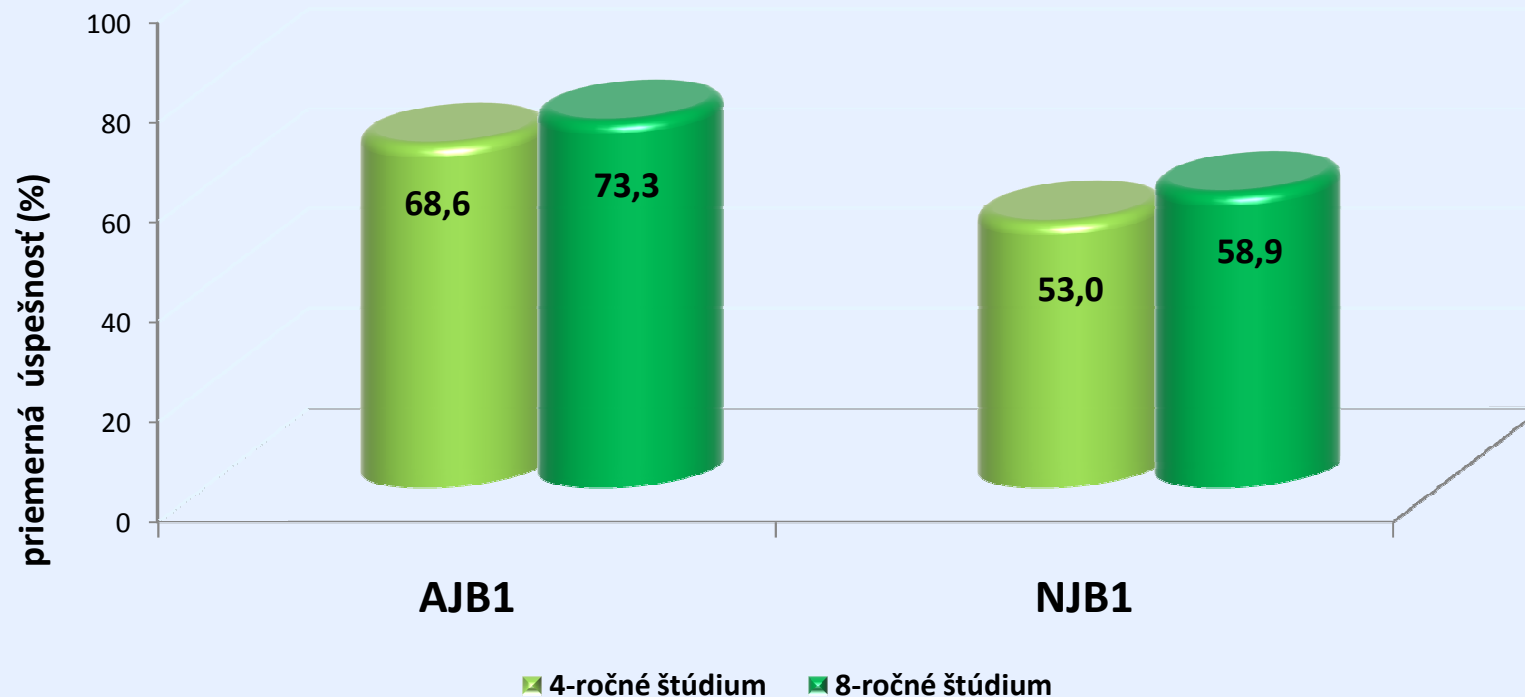
Porovnanie priemernej úspešnosti podľa typu školy – školský rok 2010/2011

- Vo všetkých predmetoch externej časti maturitnej skúšky sa potvrdili významné rozdiely medzi úspešnosťou žiakov gymnázií a stredných odborných škôl a konzervatórií.
- Gymnazisti dosiahli vo všetkých predmetoch vyššie priemerné úspešnosti.

Porovnanie priemernej úspešnosti medzi žiakmi 4-ročných a 8-ročných gymnázií – školský rok 2010/2011



Porovnanie priemernej úspešnosti medzi žiakmi 4-ročných a 8-ročných gymnázií – školský rok 2010/2011



Porovnanie priemernej úspešnosti medzi žiakmi 4-ročných a 8-ročných gymnázií – školský rok 2010/2011

V najfrekventovanejších predmetoch

(vyučovacie jazyky, matematika, anglický jazyk –
úroveň B1, B2 a nemecký jazyk – úroveň B1)

**sme nezaznamenali štatisticky významné rozdiely
medzi úspešnosťou žiakov 4-ročných a 8-ročných
gymnázií.**

Maturita on-line 2011

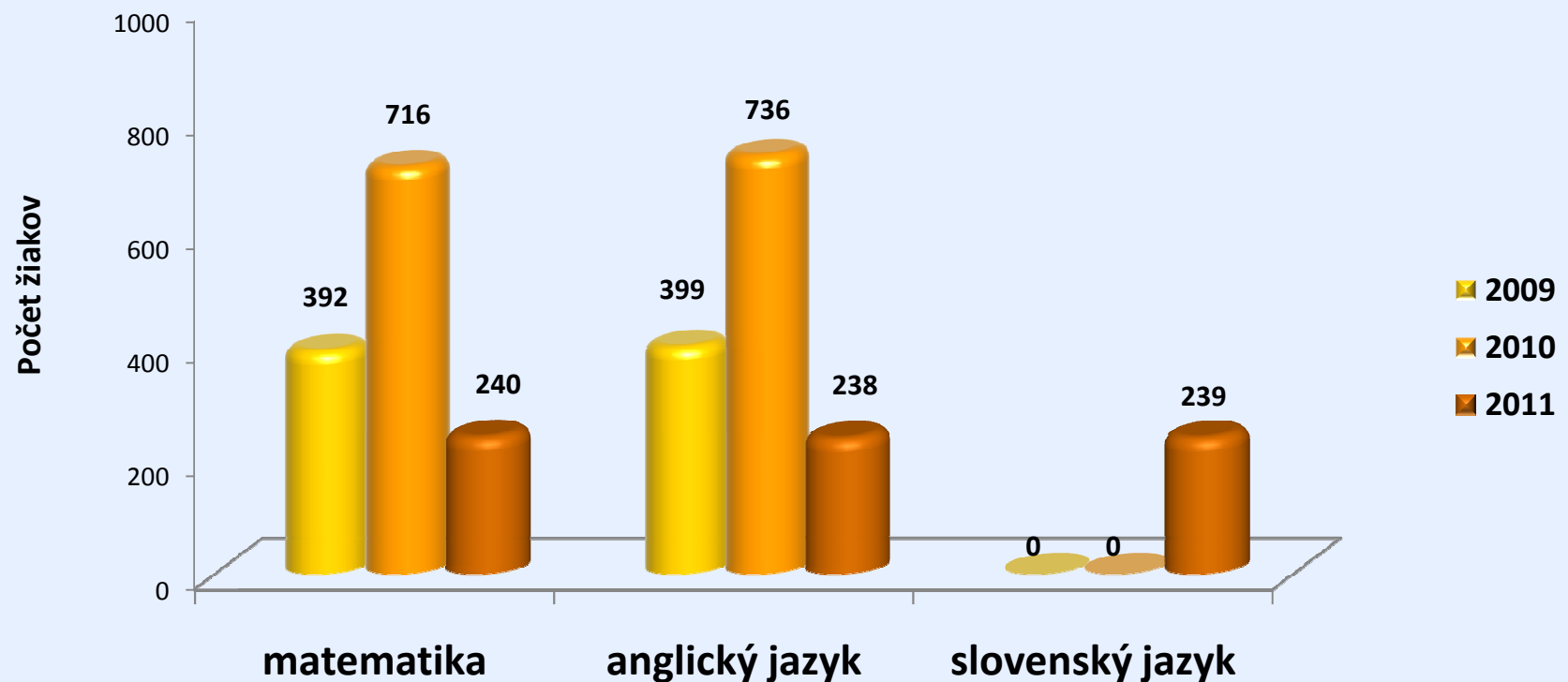
Počet zapojených stredných škôl: **12**

Počet zapojených žiakov:

- **239** zo slovenského jazyka a literatúry,
- **238** z anglického jazyka – úroveň B1,
- **240** z matematiky.

Maturita on-line 2011

Porovnanie počtu zúčastnených žiakov
v Maturite on-line v rokoch 2009 až 2011



Maturita on-line 2011

Ciele

- efektívne a účelné využitie IKT vo vzdelávacom procese v školách,
- postupný prechod od tradičnej školy na modernú,
- sledovanie európskych trendov v zavádzaní nových technológií v oblasti testovania,
- zvýšenie bezpečnosti procesov a distribúcie testovacích nástrojov.

Maturita on-line 2011

Vyhodnotenie dotazníkov pre učiteľov a žiakov

- 96 % administrátorov alebo koordinátorov (učiteľov) odpovedajúcich v dotazníku hodnotí organizačné zabezpečenie on-line testovania ako veľmi dobré,
- 89 % učiteľov považuje on-line testovanie za perspektívnu formu maturitnej skúšky, pri neustálom zdokonaľovaní prenosu dát, minimalizovaní technických problémov počas testovania a zvyšovaní bezpečnosti.
- 85 % odpovedajúcich žiakov si myslí, že on-line maturita je výhodnejšia ako papierová,
- 87 % odpovedajúcich žiakov by odporúčalo on-line maturitu spolužiakom.

Maturita on-line 2011

Vyhodnotenie dotazníkov pre učiteľov a žiakov

Pozitíva on-line maturity:

- rýchla oprava chybných odpovedí, bez prepisovania v odpovedových hárkoch,
- prehľadnejšie umiestnenie ponúkaných odpovedí priamo pri zadaní úlohy, znižuje sa tým možnosť chyby pri zaznamenávaní odpovede,
- odpovede žiakov nemusia hodnotiť učitelia, sú vyhodnotené elektronicky, čo umožňuje rýchlejšie a objektívnejšie spracovanie výsledkov.

Pripomienky k on-line maturite:

- rýchlosť preklikávania medzi stránkami so zadaniami,
- zverejniť výsledné skóre hneď po ukončení testu,
- zobrazovať na obrazovke zaznamenané odpovede.

Niektoré zistenia z výsledkov EČ MS – školský rok 2010/2011

Vyučovacie jazyky

- Žiaci riešili **úspešne** úlohy, ktoré sa viažu na **čítanie s porozumením**.
- Žiaci boli **úspešní aj v literatúre**.
- Slabšie výsledky dosiahli v oblastiach **morfológia a syntax**.
- Problémy mali žiaci v otázkach z **literárnej histórie**.

Niektoré zistenia z výsledkov EČ MS – školský rok 2010/2011

Cudzie jazyky – úroveň B1

- Vo všetkých cudzích jazykoch dosiahli žiaci **najlepšie** výsledky v **zručnosti počúvanie s porozumením**. V tejto zručnosti **zaznamenávame zlepšenie** v porovnaní s minulými rokmi.
- V anglickom, francúzskom a ruskom jazyku robilo žiakom **problémy zvládnutie gramatiky a lexiky**.
- V nemeckom, španielskom a talianskom jazyku boli žiaci **najmenej** úspešní v zručnosti **čítanie s porozumením**.

Niektoré zistenia z výsledkov EČ MS – školský rok 2010/2011

Cudzie jazyky – úroveň B2

- Priemerná úspešnosť vo všetkých cudzích jazykoch bola veľmi dobrá, keďže túto úroveň si volia výborní žiaci.
- Žiaci boli **úspešnejší v počúvaní s porozumením** (podobne ako na úrovni B1), pozorujeme **zlepšovanie v zručnosti čítanie s porozumením** a zároveň **zhoršovanie v lexikálnej a gramatickej kompetencii**.

Niektoré zistenia z výsledkov EČ MS – školský rok 2010/2011

Matematika

- **Najnižšiu úspešnosť** dosiahli žiaci v úlohách z rôznych tematických celkov oblasti **geometrie** a tematického celku **funkcie**.
- **S nižšou úspešnosťou** riešili žiaci úlohy, v ktorých bol potrebný výpočet s využitím premenných, príp. parametrov a v úlohách, ktoré vyžadovali matematizáciu úlohy podľa údajov získaných z náčrtu. Tieto úlohy vykázali aj vysoké percento neriešenosti.
- Predpokladanú úspešnosť dosiahli žiaci v úlohách, v ktorých mohli využiť jednoduchý krátky výpočet alebo jednoduchú aplikáciu algoritmu.

Ďakujeme za pozornost.