



MATURITA 2011

EXTERNÁ ČASŤ

TALIANSKY JAZYK

úroveň **B2**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom ✕,
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno slovo, prípadne zložený slovesný tvar, píšete do príslušného poľa odpoveďového hárka označeného piktogramom ✍.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Píšete čitateľne. Dôsledne rozlišujte veľké a malé písmená!**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Prima parte – ASCOLTO (20 punti)

Questa parte del test è composta da tre parti. Ognuna sentirete due volte. Durante l'ascolto rispondete alle domande relative alle singole registrazioni. Seguite le istruzioni e i pittogrammi, in modo da sapere su quale foglio di risposte scrivere le vostre risposte.

Ora, preparate il foglio di risposte con il pittogramma "croce".

Prima sotto-parte (7 punti)

Ascoltate la registrazione sulle famiglie d'oggi. Alla base del sentito scegliete la risposta giusta. Giusta è sempre solo una risposta tra quelle proposte.

Segnate le vostre risposte sul foglio di risposte con il pittogramma x.

Adesso avete due minuti per leggere le domande 01 – 07.

01 Tutti e due i coniugi volevano

- (A) l'affetto dei figli. (B) l'affitto dei figli.
(C) la separazione. (D) l'affidamento dei figli.

02 Il padre dopo la causa

- (A) dichiara fallimento. (B) rifiuta gli incontri.
(C) si allontana dai figli. (D) telefona spesso.

03 I figli

- (A) rifiutano il cibo.
(B) fanno di tutto per passare tempo fuori casa.
(C) si sentono rifiutati dal padre.
(D) frequentano poco gli amici.

04 Alle domande della madre, i figli

- (A) reagiscono gentilmente.
(B) non sanno come scusarsi.
(C) reagiscono con aggressività.
(D) stanno zitti.

05 La madre si è rivolta al Giudice per

- (A) riavvicinare il marito ai figli.
(B) riunirsi di nuovo al marito.
(C) allontanare i figli.
(D) risolvere un suo problema.

06 Il genitore non affidatario ha il dovere di

(A) essere educato con i figli.

(B) avere rapporti con i figli.

(C) rimborsare tutte le spese.

(D) pagare le vacanze ai figli.

07 Chi può domandare il rimborso delle spese?

(A) Il genitore non affidatario.

(B) Il genitore affidatario.

(C) Il tribunale.

(D) Genitori affidabili.

MUCCEM

Seconda sotto-parte (6 punti)

Ascoltate la registrazione sulla situazione delle donne. Alla base del sentito scegliete la risposta giusta. Giusta è sempre solo una risposta tra quelle proposte.

Segnate le vostre risposte sul foglio di risposte con il pittogramma x.

Adesso avete due minuti per leggere le domande 08 – 13.

08 In Italia, le donne lavorano solo in fabbrica.
(A) vero **(B)** falso **(C)** non si dice nella registrazione

09 La presenza delle donne in politica è molto alta.
(A) vero **(B)** falso **(C)** non si dice nella registrazione

10 Con le donne che lavorano, la vita tradizionale degli italiani è cambiata.
(A) vero **(B)** falso **(C)** non si dice nella registrazione

11 Il lavoro ha permesso che le donne vadano più spesso al cinema.
(A) vero **(B)** falso **(C)** non si dice nella registrazione

12 I mariti continuano a rimanere i principali mantenitori della famiglia.
(A) vero **(B)** falso **(C)** non si dice nella registrazione

13 La badante è chi si prende cura degli anziani.
(A) vero **(B)** falso **(C)** non si dice nella registrazione

Il test continua alla pagina seguente

Terza sotto-parte (7 punti)

Ascoltate un dialogo tra due giovani. Sulla base di quello che avete ascoltato, inserite la parola mancante negli esercizi 14–20. Nelle risposte usate una parola soltanto.

Scrivete le vostre risposte sul foglio di risposte con il pittogramma  .

Adesso avete due minuti per leggere le domande 14 – 20.

- GIULIA: Ciao! Posso disturbarti un momento? Ho visto che sei solo in questo bar e chiederti se ti va di fare quattro chiacchiere.
- VICTOR: Ma certo! Stupendo! Mi chiamo Victor, e tu?
- GIULIA: Io sono Giulia! Piacere. Non sei del , vero?
- VICTOR: Piacere mio Giulia! No, hai indovinato, non sono di quà.
- GIULIA: E di dove sei?
- VICTOR: Sono svizzero, di Zurigo.
- GIULIA: Zurigo! Bella città! E che lavoro fai?
- VICTOR: Sono un pilota di aereo.
- GIULIA: Fantastico! Che lavoro stupendo! Viaggiare, vedere sempre posti nuovi, provare il di volare ogni giorno!
- VICTOR: Oh, beh, ma guarda che non è poi così fantastico! È molto stressante e spesso non si ha tempo di visitare le città in cui si atterra.
- GIULIA: Ma perché studi l'italiano?
- VICTOR: Mi serve per il mio lavoro, ho molte per e dall'Italia, ed è meglio sapere la vostra lingua.
- GIULIA: Ti piace l'Italia?
- VICTOR: Certo! Mi piace moltissimo! Quando ho un po' di tempo, sempre la possibilità di visitare la città dove atterro ...
- GIULIA: Quanti anni hai?
- VICTOR: Trentadue, e tu?
- GIULIA: Complimenti! Sembri più giovane!
- VICTOR: Grazie! Senti, domanda , sei con qualcuno?
- GIULIA: No, sono da sola, in tutti i sensi...
- VICTOR: Ti va di uscire domani sera?
- GIULIA: Mi dispiace, domani non posso. Che ne dici di sabato?
- VICTOR: Perfetto! Sabato sarò ancora qui! il tuo numero di telefono!
- GIULIA: 339 1234567.
- VICTOR: Bene, allora ti telefono domani. Ciao!
- GIULIA: Ciao Victor, a domani!

Seconda parte – LA LINGUA E IL SUO USO (40 punti)

Questa parte del test è composta di tre sotto-parti. La prima sotto-parte è orientata alla grammatica e le altre due sotto-parti al lessico. Al lavoro dovrete dedicare circa 45 minuti. Seguite attentamente le istruzioni per rispondere sul foglio delle risposte adeguato.

Prima sotto-parte (20 points)

Nell'articolo seguente potete vedere **20** spazi vuoti **21 – 40**. Sotto il testo troverete quattro possibilità per ogni parola omessa. Decidete quale delle parole offerte appartiene al posto dovuto. Attenzione! È corretta soltanto una dalle possibilità offerte **(A) – (D)**.

Segnate le vostre risposte sul foglio di risposte con il pittogramma x.

La prima raccomandazione per chi ha intenzione **21** quando è nella mia famiglia, le sue prime estati **22** ha trascorse sui muretti dei terrazzi. Il problema è che abitiamo al quinto piano e vederlo correre, **23** dai rami delle piante sul terrazzo, non era rassicurante. A volte, soprattutto di notte, **24** in casa saltando dal terrazzo ai davanzali delle finestre, per venirci a trovare a letto.

Miu sparì una sera: non vedendolo venire **25** mangiare, pensai che si **26** nascosto da qualche parte e guardai dappertutto, ma non lo trovai. All'alba, dopo una notte insonne, **27** cercai nel cortile, senza successo. La mancanza di tracce di sangue mi **28** sperare che da qualche parte doveva pur essere finito! Si mobilitarono anche **29** vicini, cercandolo nei cortili della zona e un condomino del secondo piano controllò il vicino campo **30** calcio: tutto inutile.

31 mezzogiorno, mi chiamò l'inquilino che abita sotto di me: „Ho trovato il suo gatto! È nascosto dietro il mio condizionatore” mi **32**. Corsi giù. Miu, spaventatissimo, sentendo la mia voce, schizzò alla porta e volò a casa **33** si accoccolò su un letto e non si mosse per alcuni giorni. Si **34** fatto male perché, per calarsi dal terrazzo, aveva sbattuto ed era atterrato male. Nonostante ciò, un giorno, Miu **35** nuovamente sul solito terrazzo sottostante, ma, questa volta, in assenza **36** inquilini. Per recuperarlo, calai una corda con un cestino. Miu approfittò di questo ,ascensore' e **37** riportai a casa. La terza volta, il povero vicino venne e mi disse: „Il suo gatto ce l'ho sulla tenda del balcone.” **38** precipitai giù e lo feci scendere. Lo presi in braccio, ma lui non sembrava per niente spaventato, anzi, rientrò in casa tutto contento.

Ormai **39** avevo abbastanza. Dal ferramenta acquistai una rete metallica per il terrazzo e **40** ogni via di fuga per impedirgli di farsi ancora male e in questo modo ho rinforzato la protezione del terrazzo.

21	(A) da	(B) per	(C) a	(D) fino a
22	(A) li	(B) ci	(C) le	(D) ne
23	(A) saltare	(B) saltava	(C) saltasse	(D) saltando
24	(A) è rientrato	(B) rientrò	(C) entra di nuovo	(D) rientrava
25	(A) a	(B) da	(C) per	(D) di
26	(A) è	(B) fosse	(C) era	(D) sia
27	(A) la	(B) lo	(C) gli	(D) li
28	(A) aveva fatto	(B) facesse	(C) faceva	(D) faccia
29	(A) qualche	(B) alcuni	(C) troppi	(D) paio
30	(A) da	(B) a	(C) per	(D) di
31	(A) Verso	(B) Nel	(C) Circa	(D) Intorno
32	(A) dicesse	(B) dica	(C) disse	(D) detto
33	(A) che	(B) dove	(C) quando	(D) perché
34	(A) ha	(B) aveva	(C) è	(D) era
35	(A) cade	(B) cadeva	(C) cadde	(D) caduto
36	(A) degli	(B) dei	(C) dell'	(D) delle
37	(A) ne	(B) ci	(C) gli	(D) lo
38	(A) Si	(B) Mi	(C) Ti	(D) Vi
39	(A) ci	(B) dello	(C) lo	(D) ne
40	(A) apri	(B) chiusi	(C) finì	(D) vidi
<i>Il test continua alla pagina seguente</i>				

Seconda sotto-parte (10 punti)

Nel testo seguente mancano **10 parole 41 – 50**. Avete a disposizione **20 parole**. Sceglietene **10 adatte e completate il testo**.

Scrivete le vostre risposte sul foglio di risposte con il pittogramma  .

ci	ne	durante	a
fosse	avevamo	da	vuole
alle	era	sono	mentre
hanno	alla	avevano	erano
eravamo	volesse	dalla	avesse

Oltre due ore per partire da Viareggio e arrivare a Pisa. Ed è andata anche bene. Perché **41** gli automobilisti erano incolonnati e ormai disperati è arrivato ,lui', un signore alla guida di un'Ape che teneva sul pianale una motosega. „**42** penso io!“ ha detto scendendo dal motocarro. Ha imbracciato la motosega e, zaan-zaan, ha cominciato **43** fare a pezzi il tronco d'albero. Così, fra gli applausi degli automobilisti e i rituali ,bravo', ha liberato la strada.

Un automobilista che **44** rimasto imprigionato nella lunga coda d'auto racconta che „già un albero era caduto sulla strada dalle parti di Torre del Lago, ma poi siamo rimasti imbottigliati a causa di un altro albero caduto sull'Aurelia dalle parti di Migliarino. **45** tutti in coda, il tempo passava e non arrivava nessuno. Qualcuno si è spazientito e ha fatto retromarcia. Poi, è arrivato quell'Ape. Mi sono chiesto dove **46** andare sorpassando la fila. Poi è sceso il conducente e ha fatto segno con la mano battuta sul torace, come a dire ,ci penso io!' e così è stato. Ha preso la motosega e ha fatto a pezzi l'albero liberando la strada. Così, anche se in due ore, **47** potuto arrivare in città“.

Molti anche i rami che sono caduti sull'Aurelia rallentando il traffico. Una giornata pesante per quegli automobilisti che **48** scelto di spostarsi. Anche nelle strade interne di Migliarino e Madonna dell'Acqua, come in tutta la zona, alcune strade **49** invase da rami che, in certi casi, sono stati spostati lungo il margine della carreggiata dagli stessi automobilisti. Diverse le vie allagate e soltanto nelle ore serali, una volta che la furia del vento si è placata, si è tornati **50** normalità.

Terza sotto-parte (10 punti)

Leggete il seguente testo. Scegliete il verbo che ritenete adeguato **51 – 60** e scrivetelo nella forma grammaticale esatta.

Scrivete le vostre risposte sul foglio di risposte con il pittogramma  .

venire, stare, scendere, potere, scoprirsi, essere, accadere, venire, essere, finire

Cinquecento anni prima di Cristo, più quasi duemila dopo di lui. E per tutto questo tempo erano rimasti lì, meno di duecento metri davanti alla spiaggia di Riace e appena otto metri di profondità. Ma nessuno si era mai accorto di niente: eppure, in mare limpido come quello, a otto metri il blu non è ancora nero.

Poi **51** quella mattina del 16 agosto del 1972, che sembrava un mercoledì come tutti gli altri. Un giovane ragazzo, subacqueo dilettante, che si chiamava Stefano, **52** nuotando lentamente a mezza altezza quando ha visto una mano che usciva dalla sabbia bianca, come per chiamarlo. Allora **53**, l'ha guardata meglio e si è accorto che era di bronzo. Scavava come **54**, è uscito un braccio. Due ore dopo la soprintendenza ai monumenti e il comando dei Carabinieri erano già in allarme. **55** che la mano e il braccio appartenevano alla statua di un guerriero e che subito accanto ce ne **56** un'altra. Entrambe splendide e incredibilmente intatte. Il recupero è avvenuto con una certa facilità, infatti le statue sono state legate a qualcosa che somigliava a dei paloni contenenti aria compressa.

La notizia ha fatto giro del mondo in tempo reale, come mai **57** ed alcun altro capolavoro dell'antichità, per quanto avventurosamente ritrovato. Dagli scavi tra le rovine di Troia e di Micene **58** a coscienza soltanto gli storici dell'arte e gli archeologi a distanza di anni, ma per i due eroi di Riace ci sarebbe stata la televisione e quindi la fama immediata. Ben pochi avevano mai pensato fino ad allora che in Calabria ci **59** anche dei tesori d'arte, tanti da riempire dei musei. Gli eroi di Riace, ritornati trionfalmente da Roma dove erano stati ricevuti dal presidente della Repubblica, **60** nel Museo nazionale di Reggio Calabria.

Il test continua alla pagina seguente

Terza parte – COMPrensione SCRITTA (20 punti)

Questa parte del test è composta da tre sotto-parti. Avete 45 minuti per fare gli esercizi.

Prima sotto-parte (7 punti)

Leggete i seguenti articoli 61 – 67 e trovate il titolo adatto (A) – (J). Tra i dieci titoli offerti ce ne sono tre che non si possono usare.

Segnate le vostre risposte sul foglio di risposte con il pittogramma x.

61

In stabile d'epoca comodo 2 vani, completamente arredato composto da: ingresso, due camere, cucina semiabitabile con finestra interna, bagno con doccia. L'appartamento è dotato di riscaldamento autonomo. Affittasi.

62

Podcast batte prof, 71 a 62. Non sarà una partita giocata in un'università pubblica che sta vicino alle cascate del Niagara. Fatto dice che, quando è usata bene, la tecnologia funziona meglio dell'uomo nel far entrare nozioni complesse nelle teste degli studenti.

63

Aumentano gli alunni ma diminuiscono le classi. In calo anche le sezioni di scuola materna che prolungano le lezioni nel pomeriggio e le classi di scuola media a tempo prolungato. Il tutto, mentre gli studenti delle superiori sono costretti a seguire le lezioni in classi, molte delle quali fuorilegge, sempre più affollate.

64

Erano state imbarcate nei sacchi postali caricati a bordo dei due aerei dirottati per colpire le Torri Gemelle di New York l'11 settembre del 2001. Sopravvissute al terribile impatto, alcune lettere sono state ritrovate nei giorni successivi all'attacco e riconsegnate ai mittenti.

65

Un terremoto di 7,0 gradi Richter è stato registrato oggi al largo dell'Indonesia. L'Indonesia ha emesso un'allerta tsunami. Secondo Guakarta, la scossa è stata di 7,3 gradi. L'ente geologico americano ha precisato l'epicentro del sisma, a 148 km di profondità.

66

Vento, aria secca e freddo? Prenditi cura dei capelli. Il vento freddo di questi giorni non fa certo bene alla tua capigliatura. Da oggi puoi provare Trattamento e Maschera Orofluido. Entrambi a base di olio di Argan, emolliente e idratante, nutrono e rinforzano i capelli.

67

Turisti si divertono in Piazza San Marco invasa dall'acqua alta. Questa è ricomparsa oggi a Venezia, portata dal maltempo e dallo scirocco, toccando alle 12.45 una massima di 107 centimetri sopra il medio mare.

- (A) Trattali bene!
- (B) Indonesia, scossa del 7° grado Richter
- (C) La partita prof contro tecnologie. Chi vince?
- (D) Affittasi casa
- (E) Terremoto in India
- (F) Questo anno sale il numero delle scuole materne
- (G) Posta salvata per miracolo
- (H) Acqua alta a Venezia
- (I) Appartamento in affitto a Bari
- (J) Iscritti a scuola, mai così tanti

Il test continua alla pagina seguente

Seconda sotto-parte (6 punti)

Leggete il testo seguente e decidete se le affermazioni 68 – 73 sono vere (A) o false (B). Indicate contemporaneamente in base a quale paragrafo (a) – (e) avete deciso sulla verità o falsità delle affermazioni.

Segnate le vostre risposte sul foglio di risposte con il pittogramma x.

(a) „Enrico, dove vai?“, „Parto, vado in Germania“, „E quando torni?“, „Non lo so, forse mai“. Che ci resto a fare qui? In Italia trovi lavoro soltanto se sei raccomandato, ti pagano poco, non fai carriera e non cresci professionalmente. L'estero esercita sui giovani del Bel Paese un'attrazione sempre maggiore.

(b) Sfiduciati dalla provincializzazione delle Università italiane, scoraggiati dalla situazione politica in cui il bene comune non si sa più cosa sia, spaventati dalla povertà, studenti e neolaureati attraversano le Alpi e volano altrove.

(c) Oggi studiano all'estero già il 14 per cento dei ragazzi tra i 15 e i 29 anni e il 30 % degli universitari. Vent'anni fa, per esempio, erano poco più di 200 coloro che partivano col programma Erasmus, contro i circa 20 mila all'anno attuali.

(d) La ‚fuga‘ degli studenti in cerca di università di alto livello e inserite in circuiti internazionali si quantifica in 40 mila giovani che ogni anno sbarcano in Paesi stranieri. Ecco la classifica delle mete preferite degli italiani: Germania, Inghilterra, Austria, Svizzera, Stati Uniti, Francia, Spagna. E il 4% non fa più ritorno.

(e) Negli ultimi anni si sono moltiplicate le proposte per chi vuole studiare e lavorare nei Paesi d'oltralpe. L'Unione Europea, il ministero degli Esteri, i centri ‚Informagiovani‘, ‚Socrates‘, ‚Leonardo‘ ecc. offrono un ampio ventaglio di possibilità, prontamente colte da giovani che hanno voglia di cambiare aria e farsi nuove esperienze.

Chiamarli mammoni non si può, ma la strada verso l'autonomia è ancora lunga. Si va all'estero, ma per lo più si tratta di una bella parentesi che si chiude con il ritorno a casa, dove si ha inizio la lunga trafila per trovare un lavoro. „Sono tornato dall'America 6 mesi fa, ho spedito non so quanti curriculum, ho risposto ad annunci e messo inserzioni, ho mobilitato la mia famiglia, parenti, amici e amici di amici. Niente di niente.“ dice Luigi esasperato.

68 Esistono molte istituzioni che offrono informazioni sullo studio all'estero.

(A) vero (B) falso parte (a)–(e)

69 I giovani italiani preferiscono gli Stati Uniti ai paesi dell'Unione Europea.

(A) vero (B) falso parte (a)–(e)

70 Dopo il ritorno a casa è difficile trovare un nuovo lavoro.

(A) vero (B) falso parte (a)–(e)

71 Gli studenti italiani all' estero sono in diminuzione rispetto al passato.

(A) vero (B) falso parte (a)–(e)

72 I giovani preferiscono partire dal paese nonostante buoni condizioni a casa.

(A) vero (B) falso parte (a)–(e)

73 Maggior parte degli studenti non torna più.

(A) vero (B) falso parte (a)–(e)

Il test continua alla pagina seguente

Terza sotto-parte (7 punti)

Leggete attentamente il testo seguente. Nel riassunto seguente mancano 7 parole 74–80. Scrivetele. Attenzione! Ogni spazio vuoto significa una parola.

Scrivete le vostre risposte sul foglio di risposte con il pittogramma  .

Arrivare all'appuntamento meno profumato del solito è un timore che molti potenziali ciclisti hanno paura di dover affrontare. Il rischio di finire sotto le ruote di qualche auto appare, però, una preoccupazione adeguata, visto che le città non sono ancora a misura di bicicletta.

È ancora il fatto: la bici non è un mezzo tipico delle città, ma sono tanti che continuano a pedalare in campagna che gli permette di vedere di più. Si può partire con un gruppetto di amici alla scoperta di nuovi posti oppure ci si può affidare alle associazioni di cicloturismo presenti sul web e così arrivare alle nuove amicizie. Un'iniziativa interessante ha visto come protagonista Parigi, dove sono state disseminate tantissime stazioni di biciclette, che permettono di affittare le bici a solo un euro per la durata di un'intera giornata. La due ruote è un argomento così serio che se ne discute al Parlamento europeo. Proprio a Bruxelles, i Comuni di tutta Europa hanno partecipato alla XV. Conferenza internazionale sulla ciclabilità. Al termine è stato firmato un documento col quale si sollecita Commissione ad attivare politiche adeguate per portare l'uso della bicicletta come mezzo di trasporto abituale nei paesi europei dall'attuale 5% al 15% entro il 2020 e a ridurre del 50% gli incidenti mortali che colpiscono i ciclisti, migliorando la sicurezza delle strade ciclabili.

74	La <input type="text"/> è un tema del quale si discute anche al Parlamento europeo.	(1 parola)
75	Le associazioni di cicloturismo si possono <input type="text"/> anche in Internet.	(1 parola)
76	Secondo ultima Conferenza a Bruxelles bisogna <input type="text"/> l'uso della bici.	(1 parola)
77	A Parigi un prestito della bicicletta costa soltanto <input type="text"/> euro al giorno.	(1 parola)
78	Le città sono ancora molto <input type="text"/> per i ciclisti.	(1 parola)
79	L'ultima conferenza sui ciclisti è stata ormai <input type="text"/> .	(1 parola)
80	In Europa sono <input type="text"/> quelli che usano la bici come mezzo di trasporto.	(1 parola)

Vyhlásenie o autorstve

Toto dielo a jeho obsah (vrátane grafickej úpravy a usporiadania) je chránené autorským právom podľa zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov.

Nositeľom majetkových práv k autorskému dielu je Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM), ktorý je oprávnený vykonávať tie majetkové práva k dielu, ktoré sú vyhradené.

Na každé použitie tohto diela, najmä na vyhotovenie jeho rozmnoženiny, verejné prezentovanie a rozširovanie originálu diela alebo jeho rozmnoženiny predajom alebo inou formou prevodu vlastníckeho práva a spracovanie diela je potrebný predchádzajúci písomný súhlas NÚCEM.

Akékoľvek použitie diela bez súhlasu NÚCEM môže mať za následok postihnutie občianskoprávnou alebo trestnoprávnou cestou, vznik zodpovednosti za škodu spôsobenú nositeľovi majetkových práv alebo autorovi v zmysle ustanovení Občianskeho zákonníka a Trestného zákona, prípadne uplatnenie iných práv NÚCEM vyplývajúcich mu z autorského zákona a iných právnych predpisov.

FINE

Pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka

Odpovedové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko píšuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, ...) vyplňujte veľkými tlačenými písmenami alebo číslicami podľa nižšie uvedeného vzoru. Vpisované údaje nesmú presahovať políčka určené na vpisovanie.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede

A	B	C	D	E
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Nesprávne zaznačenie odpovede

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepožadujte nový odpovedový hárak.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.

A	B	C	D	E
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.

A	B	C	D	E
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- Riešenia úloh s krátkou odpoveďou napíšte do príslušného poľa odpovedového hárka čitateľne bežným písmom. Pri použití tlačeného písma rozlišujte **veľké** a **malé** písmená. **Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!