

MATURITA 2011

EXTERNÁ ČASŤ

RUSKÝ JAZYK

úroveň **B2**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte križikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom ✕,
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno slovo, prípadne zložený slovesný tvar, píšete do príslušného poľa odpoveďového hárka označeného piktogramom ✎ .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Píšte čitateľne. Dôsledne rozlišujte veľké a malé písmená!**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

I раздел – АУДИРОВАНИЕ (20 баллов)

Этот раздел состоит из трёх частей. Вы прослушаете аудиозапись текста каждой части раздела, причём каждая из них прозвучит два раза. Ответы на задания вы можете отмечать уже во время прослушивания аудиозаписи в соответствующей части контрольного листа. Внимательно следите за инструкциями и пиктограммами в контрольных листах.

1 часть – Из магазинов исчезнут российские товары? (7 баллов)

Прослушайте отрывок из беседы с Василием Михайловичем Солодовым, директором московского Банковского института Государственного университета – Высшая школа экономики.

*На основе прослушанного текста дополните в предложениях 01–07 пропущенные слова. Правильным будет считаться только **один** вариант.*

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой x.

Вам даются две минуты для чтения заданий 01–07.

01 В современных условиях ввоз импортных товаров в Россию все рекорды.
 (A) вьёт (B) бьёт (C) берёт (D) рвёт

02 Импортную вещь люди могут покупать дешевле, чем .
 (A) родимую (B) родственную (C) родовую (D) родную

03 Из-за роста цен покупать машины никто не будет.
 (A) отцовские (B) отеческие (C) отечественные (D) отчие

04 С дальнейшим укреплением рубля безработицы и обнищания населения России не избежать.
 (A) общей (B) массовой (C) стихийной (D) всеобъемлющей

05 Центробанк, временно поддерживая доллар, не позволяет рублю максимально укрепляться.
 (A) Поэтому (B) Потому (C) Если (D) Хотя

06 Проблема ослабленной экономики этим не решается, а только загоняется .
 (A) вверх (B) вниз (C)вширь (D) вглубь

07 Благодаря временному консервированию экономики россияне получают рост благосостояния.
 (A) многих (B) всякий (C) некий (D) такой

2 часть – Ради интереса (6 баллов)

Прослушайте информацию о появлении некоторых предметов столовой посуды и сервировки.

На основе прослушанной аудиозаписи в каждом из утверждений **08–13** определите, какое из них верно (**A**), неверно (**B**) или в тексте не упомянуто (**C**).

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой x.

Вам даются две минуты для чтения заданий **08–13**.

08 Посуда и предметы сервировки – привычная часть нашей жизни.
(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

09 Интересно, что вместо тарелок когда-то использовались большие ломти хлеба.
(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

10 Кроме горшка и миски, в доме крестьянина почти не было посуды.
(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

11 Горшки различались и внешней отделкой – более нарядными были те, в которых пища подавалась на стол.
(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

12 Описания множества вилок содержатся уже в инвентарных описях XIV–XV веков.
(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

13 В старину считали, что пользоваться вилок – чисто королевская привилегия.
(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

Test pokračuje na ďalšej strane

3 часть – Бронзовая птичка: маленькая и волшебная (7 баллов)

Прослушайте информацию о миниатюрном памятнике крохотной птичке в Санкт-Петербурге.

На основе прослушанной аудиозаписи дополните верными словами пропуски 14–20 в тексте.

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой  .

Вам даются две минуты для чтения предложений 14–20.

На набережной Фонтанки у дома №6 установлен самый маленький памятник Санкт-Петербурга – памятник Чижику-пыжику. Дети всей российской страны знают считалочку про эту птичку.

Когда-то на этом месте Императорское училище правоведения. Его студенты носили мундиры зелёно-жёлтого цвета. За расцветку мундира, оперение чижа, за традиционные пыжиковые шапки, а также за пристрастие к выпивке воспитанников училища прозвали «чижиками-пыжиками». И именно о них была сочинена эта известная детская песенка.

Согласно , если загадать желание и попасть монеткой в миниатюрный постамент памятника, то желание обязательно сбудется. Правда, монетка должна остаться лежать на камне у лапок птички. Среди молодёжи существует и новая традиция – жених на верёвке спускает к птичке рюмку, осторожно чокается с её клювиком, чтобы не разбить рюмку. Это – счастья для молодой семьи.

Монеты летят в памятника. Под его постаментом постоянно дежурят охотники за «добычей». Воруют и самого Чижику-пыжика. С 1994 года его крали... семь раз!

Koniec prvej časti testu

НУЦЕМ

Test pokračuje na ďalšej strane

II раздел – КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА (40 баллов)

Этот раздел состоит из трёх частей. Время работы – примерно 45 минут. Внимательно следите за инструкциями и пиктограммами в контрольных листах.

1 часть – Воздушный поцелуй (20 баллов)

В следующем тексте пропущены некоторые слова. Выберите **один** правильный ответ из четырёх предложенных вариантов (A), (B), (C) или (D) для заполнения пропусков 21–40 в тексте.

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой **x**.

Странная на наш взгляд манера европейцев чмокать друг друга в щёчку, не касаясь **21** губами, возникла вовсе не из страха оставить на чужом лице отпечаток помады, а после серии публикаций о всевозможных поцелуйных инфекциях, которые передаются при таких контактах. Западный люд **22** за благо обмениваться только воздушными поцелуями! Лет сто назад романтические барышни писали друг **23** в свои альбомы сентиментальную чушь вроде «Умри, но не давай **24** без любви!» и действительно целовались с кавалерами, лишь **25** обручальными кольцами. Сегодня нравы стали более **26**. Возбудители этих нравов оседлый образ жизни сменили **27** кочевой, положив начало великому переселению миллионов микробов.

По признанию Гёте, «Поцелуй – это встреча двух **28** на кончиках губ». Увы, не только! С каждым поцелуем в придачу к калейдоскопу головокружительных ощущений вы получаете по **29** чужих микроорганизмов на каждый см² слизистой оболочки рта. Если партнёр вполне **30** и один на все **31** (ну, хотя бы на данный отрезок жизни), организм может приручить пришлых **32**, приспособиться к ним и выработать защитные антитела. Шансы подхватить какую-нибудь заразу возрастают, когда вас не по делу лобзают не **33** доверия лица. Недаром же лозунг «Поцелуй – источник инфекции», вывешенный в ЗАГСе героями **34** из рассказов Ильфа и Петрова, призывал брачующихся воздержаться **35** телесных контактов. Необязательно откладывать первый поцелуй до звона свадебных колоколов. Но почему бы не выдержать новообретённого возлюбленного на «поцелуйном карантине» месяц-другой, чтобы убедиться: «С его здоровьем **36** в порядке?» Последуйте **37** одной американки, которая не считала **38** сообщить назначившему ей встречу мужчине: « **39**, с чем вы можете прийти на свидание, – не цветы, не коробка конфет, **40** справка от врача».

21	(A) ею	(B) неё	(C) её	(D) ей
22	(A) счтеть	(B) сочтён	(C) счёл	(D) сочтя
23	(A) друге	(B) другу	(C) другом	(D) друга
24	(A) поцелуям	(B) поцелуем	(C) поцелую	(D) поцелуя
25	(A) обменявшись	(B) обменявшись	(C) обменялись	(D) обменяйтесь
26	(A) свободнейшими	(B) свободными	(C) свободные	(D) свободны
27	(A) на	(B) за	(C) под	(D) ради
28	(A) душах	(B) душой	(C) души	(D) душ
29	(A) миллиона	(B) миллион	(C) миллионе	(D) миллиону
30	(A) поздоровее	(B) здоровейший	(C) здоров	(D) здоровым
31	(A) времена	(B) времени	(C) временам	(D) временами
32	(A) микробы	(B) микробов	(C) микроба	(D) микробам
33	(A) вызывающие	(B) вызываемые	(C) вызывали	(D) вызывают
34	(A) одним	(B) одного	(C) одними	(D) одних
35	(A) без	(B) из	(C) от	(D) с
36	(A) всем	(B) всём	(C) всего	(D) всё
37	(A) пример	(B) примеру	(C) примера	(D) примером
38	(A) зазорно	(B) зазорным	(C) зазорнейшее	(D) зазорной
39	(A) Получше	(B) Наилучше	(C) Лучше	(D) Лучшее
40	(A) или	(B) ибо	(C) а	(D) как

2 часть – Загранпаспорт с секретным кодом (10 баллов)

Дополните текст, поставив слова **41–50** из скобок в нужной форме.

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой .

Заграничный паспорт – официальный документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации (далее РФ) при выезде за пределы или при **41** (*пребывание*) за пределами страны, а также при въезде на территорию РФ. В настоящее время в РФ выдают загранпаспорта двух видов – «старый», действующий 5 лет, и новый – биометрический – со сроком действия до 10 лет.

Отличить биометрический загранпаспорт от обычного сложно. Это всё та же известная **42** (*все*) «краснокожая паспортина». Отличия начинаются с фотографии – она цветная, заламинированная, а самое важное – цифровая. Изюминкой паспорта является чип. В нём **43** (*зашифрованный*) информация о личности владельца паспорта – трёхмерное изображение лица и отпечатки пальцев. На чип можно записать любую информацию, **44** (*включать*) цифровую копию радужной оболочки глаза. Или если угодно – голос. Чипы по особой технологии вшиваются в страницы паспорта – их с трудом можно определить на ощупь. А в более отдалённой перспективе в паспортах будут появляться и микрочиповые визы, что превратит паспорт в подобие нынешних КПК – карманных персональных компьютеров, или «наладонников». Но при этом никаких аналогий с моделями микроноутбуков не должно возникать. Паспорт останется практически в том же виде, что и все нынешние. В **45** (*общий*), биометрический загранпаспорт с секретным кодом – официальный документ гражданина РФ XXI века.

На этапе приёма документов в паспортно-визовой службе **46** (*заявитель*) будет необходимо пройти процедуру регистрации на специальном биометрическом комплексе. Специальными «ридерами», **47** (*считывать*) устройствами, будут оснащены все пограничные службы. В сложной системе **48** (*соединиться*) все нынешние паспортно-визовые подразделения, пункты погранконтроля и консульские учреждения МИДа РФ. В случае утраты конфиденциальными данными владельца паспорта никто не сможет воспользоваться. Подделать такой паспорт крайне сложно. В случае его кражи практически невозможно восстановить **49** («защитый») в нём данные и отпечатки, так как на чипе записан не сам отпечаток, а лишь номер записи, хранящейся в единой общенациональной базе данных. Правда, россиянин, обладая «чипованным» документом, пока не избавлен от необходимости **50** (*заблаговременный*) получать визы загранстран.

3 часть – Экстрим в России (10 баллов)

Дополните пропущенные слова 51–60 в тексте, подыскав верное слово в парах, приведённых в банке внизу.

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой .

В последние годы спрос на экстремальный туризм в России значительно вырос. Турфирмы всё чаще предлагают клиентам сплав, путешествия на лошадях, велосипедах, **51** людей рафтингом, дайвингом, прогулками на воздушном шаре. Существуют разные виды экстремального туризма: водные, наземные, горные и воздушные.

Среди водных видов очень популярен дайвинг. Занимаясь дайвингом, вы сможете заглянуть в загадочные морские глубины и **52** подводным миром, вблизи наблюдать жизнь морских обитателей, полюбоваться рифами, обломками античных амфор, остатками окаменевшей флоры и фауны. Последние годы всё большей популярностью пользуется подлёдный дайвинг на озёрах Валдай и Ладога, где можно увидеть фантастические ледяные пейзажи, галереи и **53**, вымытые водой в глыбах льда.

Серфинг, виндсерфинг, кайтсерфинг, каякинг, рафтинг и водные лыжи – самые **54** виды активного отдыха. На каяке можно отправиться в сплав по реке любой сложности. Быстрое течение, каменистые русла, водопады и прозрачная вода рек привлекают весной и летом множество туристов. Для сплава и рафтинга **55** горные реки Южного Урала и Карелии. На Южном Урале развиваются и наземные виды экстрима – конный туризм и велотуризм. Те привлекают ощущением свободы, природными **56** региона и пересечением нескольких природных зон: лиственного леса, хвойной тайги, лесотундры.

Из всех видов экстремального туризма наиболее развит в России горнолыжный туризм. **57** самым экстремальным отдыхом считается альпинизм. Его Меккой считается центр отдыха и спорта на **58** Кавказе – Домбай. Воздушные виды экстрима – парашютизм, пара- и дельтапланеризм, полёты на воздушных шарах – **59** дело. Они приносят **60** адреналина. Все разновидности экстрима дают возможность испытать свои силы. Возможностей для проведения отпуска – масса. Выбор за вами!

Банк слов:

Однако – Одинаково, красами – красотами, Большущем – Большом, горе – море, нештучное – нештучное, завлекают – извлекают, насладиться – наслоиться, притворны – пригодны, сугробы – гроты, захватнические – захватывающие

Koniec druhej časti testu

III раздел – ЧТЕНИЕ (20 баллов)

Этот раздел состоит из трёх частей. Время работы – примерно 45 минут. Внимательно следите за инструкциями и пиктограммами в контрольных листах.

1 часть – Как вести себя во время грозы (7 баллов)

Сначала ознакомьтесь с **ложными** предложениями о грозе (A)–(J) и потом прочитайте 7 отрывков 61–67. Соотнесите по содержанию отрывки с предложениями и решите, в каком из отрывков находится **верная** информация. **Три** предложения не связаны **ни с одним** из приведённых отрывков.

Букву выбранного вами предложения отметьте в контрольном листе, обозначенном пиктограммой x.

(A) Во время грозы человеку лучше принять лежачее положение на земле.

(B) Сухая одежда – лучший проводник атмосферного электричества.

(C) Слабый ветерок буйствует над живописной местностью.

(D) Грозовой воздух свеж, поэтому желательно проветрить комнату.

(E) Гроза – не причиняющий вреда природный феномен.

(F) Купаться во время грозы в природном водоёме желательно и приятно.

(G) Небо светлеет – свинцовые тучи надвигаются на солнце.

(H) От грозы следует укрыться под каким-нибудь высоким объектом.

(I) Молния – яркая долгодлящаяся атмосферная электрическая искра.

(J) Разговоры по мобильному телефону во время грозы безопасны для жизни.

61

Грозы являются одним из опасных и вредных летних природных явлений. Небо внезапно затягивается облаками, которые быстро становятся устрашающего вида тёмными свинцовыми тучами. И вот уже гремит гром, сверкают молнии и обрушиваются ливневые потоки дождя. Наиболее типичный вид молнии – линейная. При ударе она выглядит как искровой разряд с разветвлениями длиной в 2–3 км, а в отдельных случаях и до 20 км и более. Особый характер имеет шаровая молния.

62

Грозы являются настоящим генератором атмосферного электричества. Молния представляет собой кратковременный электрический разряд между грозовым облаком и земной поверхностью, между двумя облаками или между отдельными частями одного облака. Продолжительность одной молнии чаще всего десятые доли секунды.

63

Гроза вдруг может застигнуть нас под открытым небом в любом месте. Оказавшись во время грозы в незащищённом месте, не бойтесь промочить одежду. Если молния на пути к земной поверхности и заденет человека, то вероятность смертельного поражения в мокрой одежде будет меньше, чем в сухой, так как первая лучше проводит электричество.

64

Молния обычно бьёт в башни, колокольни, высокие деревья, столбы. Во время приближающейся грозы держитесь подальше от линий электропередач и высоких одиноких деревьев! Не подходите к ним на расстояние 30-50 метров, не прячьтесь под ними! Считается, что чаще всего молния поражает дуб, реже – тополь, ель, сосну и гораздо реже берёзу, клён, липу и другие деревья. Сам человек тоже может стать таким объектом, если выше него на ровной местности больше ничего нет.

65

Нельзя во время грозы идти быстрым шагом, бежать или стоять во весь рост. Лучше присесть в промокшей одежде на корточки, но никогда не ложиться на землю. Если молния ударит рядом, заряд, распространившись по земле, может пройти и через тело. Не рекомендуется продолжать движение на велосипеде, мотоцикле. Если вам всё же необходимо двигаться, то делать это надо мелкими семенящими шажками. Ни в коем случае не раскрывайте зонт – его металлические спицы могут сыграть роль антенны.

66

В технике электробезопасности есть такое понятие, как «напряжение шага», то есть разность потенциалов – электрическое напряжение, существующее между теми точками земли, на которые мы ставим ноги. Ведь ток от ударившей молнии не просто уходит в землю, а растекается по большой площади, поэтому и в нескольких сотнях метров от места удара вверх по течению реки он может стать угрозой для жизни – вода отлично проводит электроток. И тот мгновенно может добраться до заядлых любителей экстремального удовольствия – купания во время грозы.

67

Не следует на пляже или у бассейна оставаться под зонтом от солнца. Лучше укрыться в ближайшем здании или автобусе. Если во время грозы вы находитесь на даче, дома, то, прежде всего, отключите все электроприборы, выдерните шнуры из розеток, закройте поплотнее окна и двери. Надеемся, что знание природы подобного опасного явления и умение вести себя во время грозы позволит вам избежать многих неприятностей или несчастий.

2 часть – Когда и где рождаются гении? (6 баллов)

Прочитайте части текста (а)–(е). Затем прочитайте утверждения 68–73. На основе текста определите, какое из утверждений верно (А) или неверно (В). Отметьте тот абзац текста, в котором вы нашли подтверждение вашего решения – В каком из абзацев (а)–(е) вы нашли ответ?

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой х.

(а) В древности люди были уверены, что рождаемость одарённых людей колеблется в зависимости от времён года и циклов изменения солнечной активности, от состояния природной среды как во времени, так и в пространстве. Сегодня учёные не часто готовы рассуждать на эти темы, боясь показаться несовременными. Но есть исследователи, которые пытаются разобраться в закономерностях гениальности. Неужели частота рождения одарённых людей может зависеть от географической широты и даты рождения?

(b) Чтобы ответить на этот вопрос, инженер Е. Виноградов проанализировал данные о месте и времени рождения множества выдающихся деятелей. Гипотеза о зависимости подтвердилась – в высоких широтах таланты рождались явно чаще, чем в более низких. Это можно объяснить тем, что от экватора к полюсам Земли возрастает интенсивность космических лучей, увеличивается содержание кислорода в воздухе, изменяется давление и влажность воздуха.

(с) В связи с этим была сформулирована гипотеза «младенческого просветления»: чем на последних этапах внутриутробного развития ребёнка – при образовании в мозгу нейронных микросетей коры головного мозга – выше уровень радиационного фона и содержание кислорода в воздухе, тем больше микросетей образуется, и тем выше умственные способности человека. Было замечено, что дети женщин, получавших во время беременности на последних днях кислород, опережают по темпам и уровню умственного развития детей женщин, кислорода не получавших.

(d) Кислородный эффект проявляется и в естественных условиях, зимой – давление воздуха растёт, а влажность падает. В результате улучшаются умственные задатки ребёнка. Летом всё идёт наоборот. Статистика это подтверждает – больше всего талантов появляется на свет в феврале, а меньше всего – в июне и августе. Простые смертные рождаются в течение года значительно более равномерно, нежели таланты и уж тем более гении.

(е) И всё же: чтобы стать гением, недостаточно родиться в правильном месте и правильное время. Одарённость – более сложный феномен, зависящий от бесконечного числа факторов, и современная наука находится лишь на пороге их понимания. Одними из них являются фактор наследственности и постепенное социальное влияние семейного окружения на развитие ребёнка. Когнитивное стимулирование ребёнка членами семьи вносит свой вклад в это дело. Зная факторы и закономерности изменения рождаемости одарённых людей, можно повысить долю будущих лауреатов Нобелевской премии в обществе.

68 Чем дальше от полюсов Земли, тем интенсивнее солнечные лучи и выше содержание кислорода в воздухе.

(A) верно (B) неверно В каком абзаце (a)–(e) вы нашли ответ?

69 Умственные задатки лучше у детей, рождающихся в холодных зимних месяцах.

(A) верно (B) неверно В каком абзаце (a)–(e) вы нашли ответ?

70 Умственные способности человека тем ниже, чем ниже содержание кислорода во время его ещё внутриутробного развития.

(A) верно (B) неверно В каком абзаце (a)–(e) вы нашли ответ?

71 Географическая широта оказывает влияние на рождаемость одарённых людей.

(A) верно (B) неверно В каком абзаце (a)–(e) вы нашли ответ?

72 Одним из феноменов одарённости является влияние семьи на физическое стимулирование ребёнка.

(A) верно (B) неверно В каком абзаце (a)–(e) вы нашли ответ?

73 В связи с местом рождения гениев была сформулирована гипотеза «младенческого развития».

(A) верно (B) неверно В каком абзаце (a)–(e) вы нашли ответ?

Test pokračuje na ďalšej strane

3 часть – Работа для студентов (7 баллов)

*Внимательно прочитайте текст и дополните пропущенное **одно** слово в предложениях 74–80.*

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой .

В Московском государственном университете экономики, статистики и информатики (МЭСИ) прошла ярмарка вакансий для выпускников и студентов вуза. Организаторы и посетители уверены, что карьеру нужно начинать со студенческой скамьи.

«В условиях мирового кризиса очень много сокращений людей экономических специальностей. Даже с высшим образованием и опытом работу найти сложно. Ярмарка вакансий позволит студентам найти работу по специальности, получить практический опыт», – уверен Кирилл Орехов, студент Факультета экономики и финансов МЭСИ.

В числе работодателей, приглашённых на ярмарку вакансий в МЭСИ, и ведущие зарубежные консалтинговые организации, крупнейшие российские банки и компании. Они представляют свои вакансии не только выпускникам и студентам МЭСИ, но и ребятам из других столичных и подмосковных вузов. Наиболее распространённые – менеджер по купле-продаже, стажёр-помощник специалиста, экономист.

В текущем году организаций, приглашённых на ярмарку вакансий, было в два раза больше, чем в прошлом. Все они готовы принять студентов на производственную практику или стажировку, а затем предоставить им рабочие места. Всё, что требуется от молодых специалистов, – хорошо зарекомендовать себя. Что касается тех, кто заканчивает вуз, многие компании уже сейчас готовы осуществить целевой набор выпускников 2011 г.

74 В МЭСИ ежегодно проходит ярмарка [] для выпускников и студентов вузов.

75 Без [] образования и без опыта найти работу очень сложно.

76 На ярмарку вакансий были приглашены и ведущие [] консалтинговые организации.

77 Ярмарку вакансий посетили также ребята из других [] вузов.

78 Самые распространённые вакансии – менеджер по []-продаже, стажёр-помощник специалиста и экономист.

79 В этом году в ярмарке вакансий приняло участие больше компаний, [] в прошлом.

80 Молодые специалисты должны на ярмарке [] зарекомендовать себя.

Vyhlasenie o autorstve

Toto dielo a jeho obsah (vrátane grafickej úpravy a usporiadania) je chránené autorským právom podľa zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov.

Nositeľom majetkových práv k autorskému dielu je Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM), ktorý je oprávnený vykonávať tie majetkové práva k dielu, ktoré sú vyhradené.

Na každé použitie tohto diela, najmä na vyhotovenie jeho rozmnoženiny, verejné prezentovanie a rozširovanie originálu diela alebo jeho rozmnoženiny predajom alebo inou formou prevodu vlastníckeho práva a spracovanie diela je potrebný predchádzajúci písomný súhlas NÚCEM.

Akékoľvek použitie diela bez súhlasu NÚCEM môže mať za následok postihnutie občianskoprávnou alebo trestnoprávnou cestou, vznik zodpovednosti za škodu spôsobenú nositeľovi majetkových práv alebo autorovi v zmysle ustanovení Občianskeho zákonníka a Trestného zákona, prípadne uplatnenie iných práv NÚCEM vyplývajúcich mu z autorského zákona a iných právnych predpisov.

Pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka

Odpovedové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:






- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko píšuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, ...) vyplňujte veľkými tlačеныmi písmenami alebo číslicami podľa nižšie uvedeného vzoru. Vpisované údaje nesmú presahovať políčka určené na vpisovanie.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede
- | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|--|
|  |  |  |  |  |






- Nesprávne zaznačenie odpovede
- | A | B | C | D | E |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |

A	B	C	D	E
				

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepožadujte nový odpovedový hárak.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.

A	B	C	D	E
				

- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.

A	B	C	D	E
				

- Riešenia úloh s krátkou odpoveďou napíšte do príslušného poľa odpovedového hárka čitateľne bežným písmom. Pri použití tlačného písma rozlišujte **veľké** a **malé** písmená. **Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!