



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

MATURITA 2010
EXTERNÁ ČASŤ

NEMECKÝ JAZYK

úroveň **B1**
kód testu: **8316**

NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom ✕ .
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno či niekoľko slov, píšete do príslušného poľa odpoveďového hárka označeného piktogramom ✍ .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Píšte čitateľne. Dôsledne rozlišujte veľké a malé písmená!**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Abschnitt I – HÖRVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

Teil 1: Karin und ihre Reiseerfahrungen (7 Punkte)

Vypočujte si rozhovor s Karin. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba jedna z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01 – 07.

01 Karin zog sehr früh von zu Hause weg, weil sie .

- (A) ihr eigenes Leben leben wollte (B) mehr Freiheit brauchte
(C) Fremdsprachen lernen wollte (D) vom Abenteuer träumte

02 Karins Eltern .

- (A) haben die Tochter nach Heidelberg geschickt
(B) waren vom Studienort ihrer Tochter begeistert
(C) waren strikt gegen ihr Studium in Heidelberg
(D) hatten nichts gegen ihr Studium in Heidelberg

03 In Karins amerikanischer Gastfamilie .

- (A) gab es für alles feste Regeln
(B) war das Leben ganz frei
(C) waren alle beim Essen da
(D) herrschte strenge Disziplin

04 In der High School in Amerika .

- (A) hat sich Karin schnell integriert
(B) fand Karin ein paar gute Freunde
(C) fühlte sich Karin einsam
(D) halfen Karin vor allem die Lehrer

05 In der zweiten Hälfte ihres Aufenthaltes in Amerika .

- (A) hat Karin viel Interessantes erlebt (B) hat sich Karin oft gelangweilt
(C) hat Karin viel Zeit alleine verbracht (D) hat Karin nur die Schule besucht

06 Karin meint, in Amerika gibt es Beziehungen unter den Menschen.

- (A) kaum wahre und tiefe
- (B) viele wahre und tiefe
- (C) nur kalte und unpersönliche
- (D) selten kalte und unpersönliche

07 Nach vier Monaten in Paris kam Karin zurück, weil sie .

- (A) in Paris keine Arbeit finden konnte
- (B) vom Leben in Paris genug hatte
- (C) sich alleine fühlte
- (D) Heimweh hatte

Test pokračuje na d'alšej strane

Teil 2: Ich bin siebzehn (6 Punkte)

Vypočujte si rozprávanie Alexa o tom, čo sa zmenilo v jeho živote v poslednom období. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 08 – 13.

08 Alex geht in diesem Schuljahr in die Klasse.

(A) zehnte

(B) zwölfte

(C) elfte

09 Alex hat jetzt Lehrer.

(A) auch gute

(B) auch schlechte

(C) nur gute

10 Alex mag lieber als Sprachen.

(A) Geschichte und Physik

(B) Mathematik und Philosophie

(C) Geographie und Mathematik

11 Mit dem Kampfsport beschäftigt sich Alex .

(A) dreimal wöchentlich

(B) mehrmals am Tag

(C) zweimal wöchentlich

12 Alex kann ein sportliches Motorrad nur dann fahren, wenn er .

(A) in der Schule gute Noten hat

(B) sich jeden Tag um seinen Hund kümmert

(C) Schutzkleidung trägt

13 Nach dem Abitur will Alex bei der Polizei arbeiten, weil er möchte.

(A) nur im Büro arbeiten

(B) nicht studieren

(C) einen sicheren Arbeitsplatz haben

Teil 3: Reiseverkehrskauffrau (7 Punkte)

Vypočujte si rozprávanie Hanny. K bodom 14 – 20, ktoré charakterizujú jej prácu, priradte výpovede A – G. Do odpovedového hárka píšete iba označenia výpovedí (A – G).

Svoje odpovede napíšete na odpovedový hárak označený piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh.

14 Einstieg in den Beruf	A Ich musste auch viele für diesen Beruf spezifische Sachen lernen.
15 Anfang der Ausbildung	B Meer und Strand kommen bei mir fast nur im Urlaub in Frage.
16 Zweite Hälfte der Ausbildung	C Die Kunden schätzen individuelle Beratung und persönlichen Faktor.
17 Verhalten zu den Kunden	D Ich wollte, dass mein Hobby auch für andere vom Vorteil wird.
18 Arbeitsplatz Büro	E Von Kunden kann man manchmal auch ein überraschendes ‚Dankeschön‘ bekommen.
19 Zufriedene Kunden	F Ich musste viele für mich damals noch unbekannte und neue Sachen lernen.
20 Dankbare Kunden	G Trotz allem muss der Kunde fühlen, dass er hier König ist.

Koniec prvej časti testu

Abschnitt II – SPRACHSTRUKTUREN, WORTSCHATZ (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Teil 1: Immer nur fliegen (10 Punkte)

*V nasledujúcom texte sú na miestach 21–30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A)–(D) je správna. Vždy je správna iba **jedna** možnosť.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Wer sagt denn, dass bestimmte Berufe oder Hobbys nur für Jungen sind?

Angelika (17) will fliegen. Immer nur fliegen. „Es ist einfach ein Gefühl,“ sagt sie. „Wenn ich Angst hätte, ,“ glaubt sie. Schon als kleines Mädchen wollte sie nichts anderes als bis zum Himmel fliegen. Mit drei Jahren stand sie auf Skiern, mit fünf sprang sie zum ersten Mal. Das Haus Eltern steht im Fichtelgebirge, ganz in der Nähe einer Sprungschanze. Vom Balkon des Hauses aus konnte sie den Skispringern zusehen. Beim Training war sie das einzige Mädchen. Sie bei ihrem ersten Wettkampf nur gegen Jungen an. Denen flog sie weg. Sie gewann das Springen. „Nein,“ wundert sie sich, „eigentlich habe ich nie gehört, dass ich es als Mädchen nicht schaffen . Manches hat sich inzwischen in ihrem Sport geändert. „ den Erfolgen von Sven Hannawald und Martin Schmitt wollen immer mehr Mädchen Skispringerin werden,“ weiß sie. Doch nach wie vor ist es für Frauen ein Sondersport und Angelika eine Ausnahmesportlerin. „Viele männliche Skispringer nehmen uns Frauen nicht wirklich ernst. Das spürt besonders bei einem Turnier,“ ist ihre Erfahrung. Sie selbst dagegen nimmt ihren Sport sehr ernst. Wegen der besseren Trainingsmöglichkeiten sie ins Skiinternat nach Obersdorf . Hier sie Übungen wie das Absprungtraining machen und lernt ihr Heimweh Kontrolle bringen.

21	(A) unbeschreiblicher	(B) unbeschreibliche	(C) unbeschreiblichen	(D) unbeschreibliches
22	(A) sofort könnte ich meinen Sport vergessen (B) ich könnte sofort meinen Sport vergessen (C) könnte ich sofort meinen Sport vergessen (D) vergessen könnte ich sofort meinen Sport			
23	(A) ihren	(B) seinen	(C) ihrer	(D) seiner
24	(A) tritt	(B) tretet	(C) trete	(D) trat
25	(A) würde	(B) wäre	(C) wird	(D) hätte
26	(A) Ab	(B) Seit	(C) Von	(D) Bis
27	(A) er	(B) sie	(C) man	(D) es
28	(A) ist ... umgezogen	(B) hat ... umgezogen	(C) wird ... umgezogen	(D) werde ... umgezogen
29	(A) kennt	(B) kann	(C) weiß	(D) könnt
30	(A) gegen	(B) unter	(C) vor	(D) für
Test pokračuje na d'alšej strane				

Teil 2: Unhöflich? Jetzt nicht mehr (10 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Sú v ňom vynechané slová 31–40. K dispozícii máte 15 slov. Vyberte z nich 10 a doplňte ich na príslušné miesta. Každé slovo použite iba raz.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

an	wie	kommen	haben
anfangen	als	gehen	anderen
Unterricht	Fach	sollen	enden
andere	in	einigen	

Einige Deutschlands Schüler sind unhöflich und respektlos. Das soll sich jetzt ändern. An Schulen gibt es jetzt besondere Kurse. Hier Schüler lernen, wie man mit anderen Leuten zusammen lebt.

Der Arbeitgeber-Präsident Dieter Hundt erinnert sich seine Jugend und sagt: „Viele junge Leute, die heutzutage von der Schule , und mit der Arbeit , kennen einfache Regeln nicht.“ Viele Deutsche stimmen ihm zu: Die Jugendlichen sind unpünktlich und sie lügen.

Deutsche Politiker sagen jetzt: „Die Eltern erziehen ihre Kinder zu Hause nicht, also müssen die Schulen das machen.“

In einigen deutschen Schulen haben die Jugendlichen jetzt ein neues . Hier lernen sie Themen diese: „Mit Leuten reden“, „Mein und Dein“, „Beim Essen“ oder „Kleidung und Aussehen“.

Es gibt jetzt verschiedenen deutschen Bundesländern auch besondere Noten. Auf dem Zeugnis wird nun stehen, ob ein Schüler fleißig ist, ob er pünktlich ist und kooperativ mit anderen arbeitet.

Aber es gibt auch Kritik an diesen Ideen. Viele Lehrer glauben, dass die Eltern den Kindern diese Dinge zeigen müssen, Lehrer finden die Noten für gutes Verhalten schlecht. Sie glauben, dass es schwer ist, objektive Kriterien für diese Noten zu finden. Aber in einer Umfrage sagten achtzig Prozent der Deutschen, dass die Schüler in der Schule mehr Disziplin und Ordnung lernen müssen und dass ein solches Fach mehr ist gar nichts.

Koniec druhej časti testu

Abschnitt III – LESEVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Teil 1: Interessantes (7 Punkte)

*Prečítajte si nasledujúce krátke správy. K textom 41 – 47 priradíte vhodný nadpis spomedzi možností (A) – (J). Tri nadpisy nepatria k žiadnemu z textov. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

41 Es gibt viele Gründe, warum Eltern keinen Hund im Haus haben wollen. Du wünschst dir trotzdem einen? Schön! Hier ein paar gute Argumente dafür: Kinder mit einem Hund in der Familie zeigen bessere schulische Leistungen als Kinder ohne einen Hund. Das hat eine wissenschaftliche Untersuchung bei 400 deutschen Familien gezeigt. Und das sagt die Studie noch: Ein Hund erhöht die Lust am Lernen. Kinder mit Hund machen länger und intensiver Hausaufgaben. Sie sind weniger aggressiv und weniger egoistisch.

42 Früher war hier die Berliner Mauer. Jetzt ist das Betreten des Gebietes zwischen Ost- und Westberlin ungefährlich. Man kann dort in neu angelegten Parks spazieren gehen oder auch klettern. Denn wo früher ein Turm für Soldaten stand, sind jetzt neue Türme, die man besteigen kann. An denen üben Bergsteiger und solche, die es werden wollen.

43 Computer, Fernsehen und Gameboy sind im „Wichernhaus“ in Boltenhagen verboten. In dieser Klinik an der Ostsee lernen Kinder und Jugendliche, sinnvoll mit ihrer Freizeit umzugehen. Früher saßen viele von ihnen stundenlang vor dem PC. Fachleute sprechen von einer Abhängigkeit. Die meisten jungen Patienten leiden unter Übergewicht: Sie bewegen sich zu wenig. Darum lesen die Jugendlichen in der Klinik nicht nur Bücher und spielen Karten, sondern beschäftigen sich auch regelmäßig im Freien.

44 Mitten in Berlin liegt das „Badeschiff Spreebrücke“. Von Mai bis Oktober kann man hier in 20 Grad warmem Wasser schwimmen. Das „Badeschiff“ ist im Sommer von 8–24 Uhr geöffnet. Es erinnert an vergangene Berliner Badekultur. Schon früher war das Baden in der Spree in einigen Wasserbereichen bzw. in „Badeschiffen“ mit Frischwasser erlaubt. Doch das Flusswasser wurde immer schmutziger, und die Schiffe sind nicht mehr da.

45 „Aus der Tüte auf die Hand und dann auf die Zunge. Es schmeckte und man bekam davon eine farbige Zunge.“ Das sind Kindheitserinnerungen unserer Großeltern an Ahoi-Bräuse, eine leckere Süßigkeit in bunten Tüten. Seit achtzig Jahren gibt es das bunte Limonadepulver. Im Moment ist es mal wieder groß in Mode. Man bekommt es mit Himbeer-, Orange-, Zitrone- und Waldmeister-Aroma. Doch Vorsicht, wenn Eltern in der Nähe sind: Die sind nämlich heute noch ganz fasziniert davon.

Bräuse – šumienka

46 Fast 4,69 Millionen Mal haben die Einwohner der sächsischen Landeshauptstadt Dresden im letzten Jahr in den Stadtbüchereien Bücher ausgeliehen. Jugendliche Leser sind auch dabei. Seit 2000 gibt es für sie die Jugendbibliothek „medien@age“. Insgesamt 26 200 Medien finden sich im Angebot, darunter 9 600 Sach- und Fachbücher sowie 5 000 Romane. Neben den Büchern kann man 5 700 CDs, 2 100 Videos, 750 DVDs und fast 900 CD-ROMs ausleihen. Registrierte Benutzer können außerdem kostenlos das Internet nutzen.

47 Die schönsten Kleider vorführen, zwischen Paris, Mailand und Miami fliegen und dafür auch noch am Tag so viel Geld verdienen wie normale Leute in einem Jahr – davon träumen viele junge Menschen. Bei einer Umfrage unter deutschen Jugendlichen stand der Job auf Platz drei der Traumberufe – direkt hinter Ärztin und Designerin. Aber wie kann solch ein Traum bloß Wahrheit werden?

Überschriften:

- (A) Frische Luft gegen Computersucht
- (B) Transport ins Tierheim
- (C) Kletterturm im Mauerpark
- (D) Nostalgie mit Obstgeschmack
- (E) Die Dresdner lesen
- (F) Traumberuf Nummer 1
- (G) Schwimmendes Freibad
- (H) Ein Hund muss her!
- (I) Beruf: Fotomodell
- (J) 4,69 Mill. junge Leser in Dresdner Bibliothek

Test pokračuje na ďalšej strane

Teil 2: Nena macht Schule (6 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení **48 – 53**, či je pravdivé – richtig (**A**) alebo nepravdivé – falsch (**B**). Uvedte vždy aj označenie toho odseku (**a**) – (**e**), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom x.

(a) 85 Schüler, sechs Lehrer und ein mutiges Projekt: Vor kurzem eröffnete in Hamburg die „Neue Schule“. Mitbegründerin der „Neuen Schule“ ist die Sängerin Nena. An der „Neuen Schule“ soll alles anders werden als an den staatlichen Schulen. Es gibt keine Noten, Lehrer und Schüler sind gleichberechtigt und die Schüler entscheiden selbst, was sie lernen möchten. Die Gründer der „Neuen Schule“ glauben, dass Kinder und Jugendliche dann am besten lernen, wenn sie über das Lernen selbst bestimmen können. Wer tut schon gerne etwas, was er muss. Deshalb sollen Schüler selbst über den Lernstoff entscheiden. So tragen sie auch selbst mehr Verantwortung.

(b) An der „Neuen Schule“ hält man Noten für überflüssig. Jeder Schüler hat ein so genanntes „Lernarchiv“, in dem er aufschreibt, was er bereits gelernt hat. Aber das Lernarchiv wird genauso wenig benotet wie zum Beispiel Übungen. Wenn ein Schüler jedoch wissen möchte, wie gut er ist, kann er seine Lehrer darum bitten, ihm eine Bewertung zu schreiben.

(c) Alle Entscheidungen an der „Neuen Schule“ werden von der Schulversammlung getroffen. Jeder Schüler und jeder Lehrer hat dort eine Stimme. Bei 85 Schülern und nur sechs Lehrern bedeutet das: Die Schüler haben die „Macht“! Jetzt sollte man aber nicht denken, dass sofort der Kauf eines Schul-Swimmingpools oder der Bau eines Schul-Vergnügungsparks beschlossen wird. Nein, die Schüler wissen, dass die Entscheidungen auch durchführbar sein müssen. Und wenn man zu einer gemeinsamen Entscheidung kommt, hält man sie einfacher, als wenn es wieder eine Regel ist. Das glauben wenigstens die Gründer der „Neuen Schule“ und bisher haben sie damit Erfolg.

(d) Nach dem Motto „Lernen beim Handeln“ lernen die Schüler der „Neuen Schule“ vieles, indem sie es selbst ausprobieren. Es gibt keine Klassen mit dem sonst so verbreiteten „Frontalunterricht“, sondern die Schüler bestimmen selbst, wann und wie sie lernen möchten. Und auch mit wem sie lernen. Das ist an einer traditionellen Schule schnell entschieden: Man lernt mit Gleichaltrigen aus der Klasse. An der „Neuen Schule“ spielt das Alter keine Rolle, hier lernen 10-Jährige mit 16-Jährigen, wenn sie sich gerade für das Gleiche interessieren. So lernt der eine vom anderen und Neues wird gemeinsam erarbeitet.

(e) Soweit zumindest die Theorie. Eine Garantie auf Erfolg des neuen Modells hat selbst Nena nicht. Die „Neue Schule“ ist offiziell bisher nur staatlich erlaubt, nicht anerkannt. Das heißt, die Schüler können dort keinen Schulabschluss bekommen, sondern schreiben an einer ganz „normalen“ Schule ihre Abschlussprüfung. Ob das Konzept aufgeht, wird sich dann zeigen, wenn die ersten Schüler ihren Abschluss in der Tasche haben.

48 Über wichtige Fragen entscheiden die Schüler.
(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

49 Für die Schüler ist es unmöglich an der „Neuen Schule“ einen Schulabschluss zu erreichen.
(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

50 In der „Neuen Schule“ werden die Schüler nie benotet und bewertet.
(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

51 Die Schüler der „Neuen Schule“ sollen selbst aussuchen, was sie lernen möchten.
(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

52 Die Sängerin Nena sorgt dafür, dass das Projekt erfolgreich wird.
(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

53 Das Zusammentreffen der Schüler in den Klassen hängt vom Alter ab.
(A) richtig (B) falsch Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

Test pokračuje na ďalšej strane

Teil 3: Dramatische Augenblicke im Tierpark (7 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Za textom nasleduje jeho stručný obsah, v ktorom chýbajú slová 54 – 60. Doplňte vždy iba jedno slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpovedový hárok označený piktogramom .

Als die Medizinstudentin Janine Bauer mit Söhnchen Johann an einem schönen Sommertag durch den Tierpark der deutschen Stadt Halle spazierte, ahnte sie nicht, dass sie einem Tigerbaby Leben retten wird.

Sie wusste noch nicht, wie wichtig die nächsten Minuten und Sekunden für das Leben dieses Tieres sein sollten...

Die junge Mutter kam gerade zu den Tigern, da begann das Drama. Im Käfig war ein kleiner Tiger, er stand auf und wollte etwas fressen. Offensichtlich war er sehr hungrig. Er kämpfte mit einem großen Stück Fleisch. Ein Stück vom Fleisch blieb in seinem Hals stecken. Das Tigerbaby zitterte und konnte nicht atmen. Bald bewegte es sich auch nicht mehr. Die Situation war für das Tier sehr gefährlich. Ohne Hilfe konnte das Tigerbaby sterben.

Schnell alarmierte Janine einen Tierpfleger und erklärte ihm, dass sie etwas von Medizin versteht. Sie war bereit dem Tier zu helfen.

Der Tierpfleger hatte keine Wahl, er wollte auch das Tier retten. Janine durfte in den Käfig hinein und begann sofort mit Erster Hilfe.

Zuerst holte Janine mit den Fingern das große Stück Fleisch heraus, dann presste sie ihren Mund auf die Tigernase und begann schnell mit einer Mund-zu-Mund-Beatmung und einer Herzdruckmassage.

Endlich! Nach gut drei Minuten schwerer Arbeit atmete der Kleine wieder. Er hatte Angst und lief sofort weg.

Der Zoo bedankte sich bei Janine Bauer: Sie durfte wählen, wie das Tier benannt wird. Das Tigerbaby wurde nach ihrem Sohn benannt und heißt heute Johann.

Heute ist „Johann“ gesund, aber auch viel schwerer und größer. Trotzdem „besuchen“ ihn Janine und Johann Bauer auch weiterhin.

pressen – pritlačiť

Zusammenfassung

Eines Tages besuchte Janine Bauer mit ihrem Sohn den Tierpark. Zusammen beobachteten sie ein Tigerbaby, das sich an einem zu großen Stück Fleisch verschluckt hat.

Als zukünftige Ärztin wusste Janine, was zu tun ist. Sie rief **54** den Tierpfleger und beschrieb ihm die **55**. Er reagierte sofort und ließ Janine dem Tiger **56**. Das Tier **57** nicht. Janine musste zuerst mit der **58** das Fleisch aus dem Mund des Tieres herausnehmen. Ohne weiter nachzudenken, presste sie ihre Lippen auf die Tigernase und begann mit Beatmung und Herzmassage.

Ihre Erste Hilfe konnte das Tier vor dem **59** retten. Alle im Zoo waren Janine sehr dankbar und deshalb durfte sie dem Tigerbaby einen **60** geben.

Vyhlasenie o autorstve

Toto dielo a jeho obsah (vrátane grafickej úpravy a usporiadania) je chránené autorským právom podľa zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov.

Nositeľom majetkových práv k autorskému dielu je Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, ktorý je oprávnený vykonávať tie majetkové práva k dielu, ktoré sú vyhradené.

Na každé použitie tohto diela, najmä na vyhotovenie jeho rozmnoženiny, verejné prezentovanie a rozširovanie originálu diela alebo jeho rozmnoženiny predajom alebo inou formou prevodu vlastníckeho práva a spracovanie diela je potrebný predchádzajúci písomný súhlas NÚCEM-u.

Akékoľvek použitie diela bez súhlasu NÚCEM-u môže mať za následok postihnutie občiansko-právnou alebo trestnoprávnou cestou, vznik zodpovednosti za škodu spôsobenú nositeľovi majetkových práv alebo autorovi v zmysle ustanovení Občianskeho zákonníka a Trestného zákona, prípadne uplatnenie iných práv NÚCEM-u vyplývajúcich mu z autorského zákona a iných právnych predpisov.

Pokyny na vyplňovanie odpoved'ového hárka

Odpoved'ové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať.
Aby skener vedel prečítať Vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, ...) vyplňujte veľkými tlačеныmi písmenami alebo číslicami podľa nižšie uvedeného vzoru. Vpisované údaje nesmú presahovať políčka určené na vpisovanie.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujete krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (A)

A	B	C	D	E
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Nesprávne zaznačenie odpovede (B)

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Nesprávne zaznačenie odpovede (B)

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepožadujte nový odpoved'ový hárak.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Riešenia úloh s krátkou odpoveďou napíšte do príslušného poľa odpoved'ového hárka čitateľne bežným písmom. Pri použití tlačeneho písma rozlišujte **veľké** a **malé** písmená. **Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!