

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

MATURITA 2010 **EXTERNÁ ČASŤ**

TALIANSKY JAZYK

úroveň **B2**
kód testu: **5427**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárak máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom **✕**.
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno či niekoľko slov, píšete do príslušného poľa odpoveďového hárka označeného piktogramom **✍**.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Píšte čitateľne. Dôsledne rozlišujte veľké a malé písmená!**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Prima parte – ASCOLTO (20 punti)

Questa parte del test è composta da tre parti. Ognuna sentirete due volte. Durante l'ascolto rispondete alle domande relative alle singole registrazioni. Seguite le istruzioni e i pittogrammi, in modo da sapere su quale foglio di risposte scrivere le vostre risposte.

Ora, preparate il foglio di risposte con il pittogramma "croce".

Prima sotto-parte (7 punti)

Ascoltate la registrazione sulle possibilità di educazione dei pappagalli. Alla base del sentito scegliete la risposta giusta. Giusta è sempre solo una risposta tra quelle proposte.

Segnate le vostre risposte sul foglio di risposte con il pittogramma x.

Adesso avete due minuti per leggere le domande 01 – 07.

01 Per il loro carattere i pappagalli tendono:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (A) ad affaticarsi in casa | (B) ad essere ben educati |
| (C) ad imporsi in casa | (D) a creare difficoltà |

02 È meglio fare le lezioni:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (A) nella sua gabbia | (B) in un ambiente diverso |
| (C) nella sua stanza preferita | (D) in una stanza qualsiasi |

03 La lezione deve durare:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| (A) meno di 15 minuti | (B) due o tre ore al giorno |
| (C) massimo 20 minuti | (D) un'ora al giorno |

04 I pappagalli amano:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (A) ricevere punizioni | (B) seguire lezioni |
| (C) ricevere comandi | (D) essere sgridati |

05 Quando pronunciate la parola „Su“ dovrà:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (A) posarsi su un oggetto | (B) posarsi sulla mano |
| (C) entrare nella gabbia | (D) posarsi sul trespolo |

06 Quando fa qualcosa che non va:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| (A) è bene strapazzarlo un po' | (B) fategli l'occholino |
| (C) guardatelo con severità | (D) fategli una carezza |

07 Il quarto comando è:

- | | | | |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| (A) Fai bene | (B) Vai bene | (C) Va bene | (D) Dai bene |
|--------------|--------------|-------------|--------------|

Seconda sotto-parte (6 punti)

Ascoltate la registrazione sul desiderio degli italiani di vivere all'estero. Alla base del sentito scegliete la risposta giusta. Giusta è sempre solo una risposta tra quelle proposte.

Segnate le vostre risposte sul foglio di risposte con il pittogramma x.

Adesso avete due minuti per leggere le domande 08 – 13.

- 08** Soprattutto i settentrionali vorrebbero vivere in Germania.
(A) vero (B) falso (C) non si dice nella registrazione
- 09** La Francia è apprezzata soprattutto per il governo attuale.
(A) vero (B) falso (C) non si dice nella registrazione
- 10** Secondo gli italiani l'Australia è poco affollata.
(A) vero (B) falso (C) non si dice nella registrazione
- 11** La maggior parte degli aspiranti emigranti abita nell'Italia settentrionale.
(A) vero (B) falso (C) non si dice nella registrazione
- 12** In Germania vorrebbero andare i giovani laureati ed i pensionati.
(A) vero (B) falso (C) non si dice nella registrazione
- 13** Rispetto al passato, in Italia sono aumentati i pessimisti.
(A) vero (B) falso (C) non si dice nella registrazione

Il test continua alla pagina seguente

Terza sotto-parte (7 punti)

Ascoltate il dialogo tra due giovani. Sulla base di quello che avete ascoltato, inserite la parola mancante negli esercizi 14–20. Nelle risposte usate una parola soltanto.

Scrivete le vostre risposte sul foglio di risposte con il pittogramma  .

Adesso avete due minuti per leggere le domande 14 – 20.

MARIO: Ciao bella!

JANKA: Ciao!

MARIO: Io Mario, tu?

JANKA: Io mi chiamo Janka, piacere.

MARIO: Oh, sai parlare italiano?

JANKA: Sì, l'ho studiato quattro anni alle superiori.

MARIO: Fantastico! , non mi sono presentato, mi chiamo Mario.

JANKA: Dimmi, dici „Ciao bella“ a tutte le bionde che vedi ballare qui?

MARIO: No, solo alle bionde carine.

JANKA: Grazie del complimento!

MARIO: E dimmi, di dove sei?

JANKA: Sono .

MARIO: Ah, di Lubjana?

JANKA: No, no, vengo dalla Slovacchia!

MARIO: Cecoslovacchia?

JANKA: Ma sei un po' indietro con le informazioni! Ci siamo separati più di anni fa, ora siamo due stati indipendenti, Repubblica Ceca e Slovacchia. Io, precisamente, vengo da Nitra.

MARIO: Oh, e dov'è?

JANKA: È una città a circa novanta chilometri da Bratislava.

MARIO: E che ci fai qui in Italia? Lavoro, studio, ragazzo?

JANKA: Hehe, no, sono venuta a conoscere di persona quello che ho studiato per anni solo sui libri ed a godermi il mare, sai, da noi non c'è.

MARIO: Non avete il mare?!

JANKA: No, purtroppo, ma abbiamo montagne bellissime.

MARIO: Eh, ma l'aria di mare è l'aria di mare!

JANKA: Ma hai presente che sensazione hai quando ti svegli la mattina in una di montagna e respiri l'aria frizzante dai monti intorno?

MARIO: Beh, in effetti ogni Paese è bello per quello che ha. Senti, ma davvero da voi si studia l'italiano alle superiori?

JANKA: Certo! Ci sono anche normalmente licei basati sul sistema italiano.

MARIO: Quindi presuppongo che avete un altro sistema.

JANKA: Sei sveglio! Da noi le **18** durano quattro anni, non cinque come da voi.

MARIO: Meraviglioso, un anno in meno di noia e giornate perse sui banchi di scuola, a sentire professori montati darsi delle arie delle proprie conoscenze.

JANKA: Cosa vuol dire **19** delle arie?

MARIO: Allora, significa avere un comportamento di autoesaltazione delle proprie qualità.

JANKA: Ah, molto chiaro... Vabbe', in ogni caso, molti di noi non finiscono un anno prima, perché frequentano la scuola elementare nove anni.

MARIO: Cosa?! Nove anni di elementari?!

JANKA: Sì, ma questo perché non abbiamo le medie.

MARIO: Oddio, è proprio tutto diverso!

JANKA: Senti, mi sei simpatico, che ne dici di **20** da bere?

MARIO: E cosa si beve di tipico da voi?

JANKA: Oh, sei proprio un disastro con le donne...

Il test continua alla pagina seguente

Seconda parte – LA LINGUA E IL SUO USO (40 punti)

Questa parte del test è composta di tre sotto-parti. La prima sotto-parte è orientata alla grammatica e le altre due sotto-parti al lessico. Al lavoro dovrete dedicare circa 45 minuti. Seguite attentamente le istruzioni per rispondere sul foglio delle risposte adeguato.

Prima sotto-parte (20 points)

Nell'articolo seguente potete vedere 20 spazi vuoti 21 – 40. Sotto il testo troverete quattro possibilità per ogni parola omessa. Decidete quale delle parole offerte appartiene al posto dovuto. Attenzione! È corretta soltanto una dalle possibilità offerte (A) – (D).

Segnate le vostre risposte sul foglio di risposte con il pittogramma x.

La prima raccomandazione per chi ha intenzione **21** fare una vacanza in Val d'Aosta riguarda sci e scarponi. **22** controllare bene prima di partire, perché **23** in perfetta condizione. Se invece dovete comprare tutta l'attrezzatura, spiegate al vostro rivenditore di fiducia che non **24** andando a fare una sciata qualsiasi. Sanno impressionare, qui in Val d'Aosta, quando propongono un itinerario **25** neve. Si può uscire la mattina e andare avanti fino a sera senza mai togliersi gli sci, **26** piste sempre diverse ed è per questo che l'attrezzatura deve essere davvero perfetta.

Il cuore pulsante della regione si chiama Aosta. Arrivandoci, uno si chiede che cosa ci **27** un pezzetto di Roma antica ai piedi delle Alpi. Il monumento **28** accoglie il visitatore all'ingresso del centro abitativo è, infatti, romano che più romano non si può. Si chiama Arco di Augusto. Ricorda quando tremila pretoriani inviati dall'imperatore romano Augusto **29** nella zona e sottomisero il popolo dei Salassi che **30** lì da un paio di millenni. I soldati costruirono la città, **31** Augusta Praetoria. Il disegno urbano romano è ancora oggi perfettamente conservato.

Se Aosta **32** il cuore della regione, le valli sono le sue arterie. La famosissima Valsavarenche ha davvero pochi eguali in tutto l'arco alpino **33** a bellezze naturali e ricchezza di fauna e flora. Cuore del Parco del Gran Paradiso, la Valsavarenche è particolarmente apprezzata **34** un pubblico internazionale che ama fare passeggiate, escursioni e ascensioni. Percorrendo la strada che **35** attraversa, ricca di gallerie che **36** prima vista sembrano superflue, ma che **37** costruite per arginare le frequenti falanghe invernali, si arriva al paese principale, Dégioz, che nel dialetto locale significa foresta. Nome **38** che giustificato, visto lo sconfinato bosco di larici in **39** si è immersi.

La regione Val d'Aosta vi regala sempre **40** vacanza indimenticabile e dei ricordi splendidi...

21	(A) a	(B) da	(C) per	(D) di
22	(A) Fateli	(B) Metteteli	(C) Dateli	(D) Andateli
23	(A) sono	(B) erano	(C) siano	(D) fossi
24	(A) stiate	(B) state	(C) stette	(D) siete
25	(A) sulla	(B) sul	(C) alla	(D) al
26	(A) guidando	(B) guardando	(C) mettendo	(D) facendo
27	(A) fa	(B) faccia	(C) facendo	(D) farà
28	(A) chi	(B) quali	(C) che	(D) qualsiasi
29	(A) arrivarono	(B) arriveranno	(C) arrivino	(D) arrivavano
30	(A) abitasse	(B) abiti	(C) abitava	(D) abiterà
31	(A) la chiamata	(B) chiamandola	(C) chiamando	(D) chiamare
32	(A) fosse	(B) sia	(C) fu	(D) è
33	(A) quando	(B) che	(C) tra	(D) quanto
34	(A) con	(B) di	(C) da	(D) per
35	(A) la	(B) lo	(C) ne	(D) le
36	(A) da	(B) a	(C) per	(D) con
37	(A) sono state	(B) stanno	(C) stato	(D) saranno
38	(A) molto	(B) meno	(C) più	(D) troppo
39	(A) che	(B) quale	(C) dove	(D) cui
40	(A) molta	(B) una	(C) sulla	(D) bella

Il test continua alla pagina seguente

Seconda sotto-parte (10 punti)

Nel testo seguente mancano 10 parole 41 – 50. Avete a disposizione 20 parole. Sceglietene 10 adatte e completate il testo.

Scrivete le vostre risposte sul foglio di risposte con il pittogramma  .

atto	colloquio	erano	che
quale	sono	a	abbia
verso	fosse	ritmo	rito
avesse	da	sia	di
ha	è	dove	cui

È entrato in banca come un qualunque cittadino che chiede un prestito, ne è uscito come un rapinatore. È successo nel primo pomeriggio in una banca a Certaldo. Erano circa le quattordici quando si è presentato nell'istituto di credito chiedendo un **41** alla direttrice. È stato ricevuto nell'ufficio e lì per un buon quarto d'ora ha spiegato in tutti i modi perché quei soldi che chiedeva **42** per lui indispensabili. Ma evidentemente le sue motivazioni non erano sufficienti per ottenere il credito di cui aveva bisogno. Così, di fronte al no della direttrice, è andato letteralmente fuori di testa: ha iniziato **43** urlare, a colpire a calci porte e scrivanie.

Poi si è avventato su una cassa, ha preso i soldi e se n'è andato via continuando a urlare. Ovviamente dall'interno della banca è scattato l'allarme che è stato immediatamente raccolto dai carabinieri. E così poco dopo una pattuglia dell'Arma **44** fermato l'uomo mentre stava allontanandosi dal centro di Certaldo dove aveva appena consumato la rapina. **45** scattate le manette.

G.M., queste le sue iniziali, è stato dapprima accompagnato in caserma **46** è stato identificato, poi è stato portato nel carcere dove rimarrà rinchiuso fino a quando non sarà processato con il **47** direttissimo. I carabinieri hanno fornito dell'uomo soltanto le iniziali ma hanno anche riferito che si tratta di un individuo noto alle forze dell'ordine della Valdelsa. Dallo sportello della banca aveva rapinato circa 5.500 euro in banconote **48** vario calibro.

G.M. ai carabinieri ha ripetuto che aveva assoluto bisogno di quei soldi per non meglio precisati problemi personali: una spiegazione che comunque non **49** bastata per giustificare il suo gesto inconsulto né per alleviare la gravità della situazione in **50** da ieri pomeriggio si ritrova.

Terza sotto-parte (10 punti)

Leggete il seguente testo. Scegliete il verbo che ritenete adeguato 51 – 60 e scrivetelo nella forma grammaticale esatta.

Scrivete le vostre risposte sul foglio di risposte con il pittogramma  .

trattarsi, essere, dare, avere, tagliare, sciogliersi, andare, unire, insaporire, servire

Adesso vi portiamo una ricetta italiana di vecchia tradizione. **51** di uno dei piatti più famosi di Lazio e sono i bucatini all'amatriciana. Il nome di questo piatto **52** derivato da Amatrice, un piccolo paese in provincia di Rieti, dove ogni anno per i bucatini all'amatriciana ha luogo una tradizionale sagra. Si dice che proprio questo piatto **53** la forza ai contadini del posto. Per prepararli abbiamo bisogno solo di alcuni ingredienti semplici che la maggior parte delle casalinge **54** sempre nel suo frigorifero. Bisogna solo **55** a dadini duecento grammi di guanciale di maiale o di pancetta e farlo rosolare in sei cucchiari d'olio. Non appena il grasso **56**, il guanciale **57** tolto dal tegame e viene tenuto da parte. Poi fate imbiondire nel fondo di cottura una cipolla piccola finemente tritata e quindi **58** un quarto di chilo di pomodori pelati e tagliati a pezzetti. Salateli e lasciateli asciugare per una decina di minuti a fuoco veramente moderato, poi aggiungete il guanciale e **59** tutto con un pezzettino di peperoncino. Poi bisogna cuocere i bucatini, scolarli, metterli in una zuppiera e alla fine condirli con la salsa calda. Prima di **60** cospargete ogni piatto con tre cucchiari di pecorino grattugiato e portateli in tavola. Buon appetito!

Il test continua alla pagina seguente

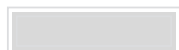
Terza parte – COMPrensione SCRITTA (20 punti)

Questa parte del test è composta da tre sotto-parti. Avete 45 minuti per fare gli esercizi.

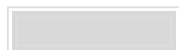
Prima sotto-parte (7 punti)

Leggete i seguenti articoli 61 – 67 e trovate il titolo adatto (A) – (J). Tra i dieci titoli offerti ce ne sono tre che non si possono usare.

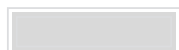
Segnate le vostre risposte sul foglio di risposte con il pittogramma ✕.

61

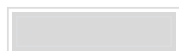
Woody Allen in questi giorni presenta una nuova commedia, Basta che funzioni dal settembre nelle sale. Le recensioni dicono, però, che soffre della mancanza di idee nuove.

62

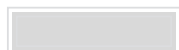
Portare la salute sugli spalti: è questa la sfida della fondazione per lo studio e la cura dei tumori che domani sera, in occasione della partita di campionato Inter-Catania, distribuirà a San Siro ai tifosi migliaia di biglietti d'informazione per la prevenzione del cancro.

63

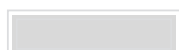
"Un piatto di pasta sulla tavola di ogni famiglia". È l'ambizioso obiettivo che accompagna la celebrazione della XII. Giornata Mondiale della Pasta. E quest'anno il messaggio principale sarà anche contro l'obesità.

64

Negli Stati Uniti un aereo di linea ha mancato di atterrare a destinazione proseguendo il viaggio per 240 km prima di tornare indietro. L'errore ha provocato vari allarmi anche alla FBI. I piloti hanno detto che discutevano sul futuro della compagnia, ma si ipotizza che si siano addormentati.

65

Da domani sera fino all'ultimo giorno dell'anno la Torre Eiffel festeggia i suoi 120 anni con uno spettacolo luminoso. La novità arriva nei dodici minuti successivi in cui la torre sarà illuminata da luci colorate per uno show che promette di essere un grande effetto.

66

Marge Simpson, la signora dai capelli blu, casalinga, moglie di Homer Simpson della serie animata, conquista la copertina di una rivista americana prestigiosa. Marge vi è fotografata senza i vestiti. Questa sarà in copertina per festeggiare i venti anni della serie animata più amata dagli adulti di tutto il mondo.

67

Entrato in casa per rubare, è stato colto da un colpo di sonno e quando la polizia è arrivata, lo hanno trovato sul divano. Il protagonista è un signore di trentadue anni. Quando i vigili sono arrivati l'hanno sorpreso che dormiva in salotto.

- (A) Ladro aggressivo dà dei colpi
- (B) Nuovo film che non funziona bene
- (C) Tenta furto, ma si addormenta
- (D) Aereo cade per un errore della FBI
- (E) Lo show degli attori francesi sulla Torre Eiffel
- (F) Prevenire il cancro allo stadio
- (G) I piloti si addormentano?
- (H) Copertina con personaggio immaginario
- (I) Luci colorate sulla Torre Eiffel
- (J) La Festa Mondiale della Pasta

Il test continua alla pagina seguente

Seconda sotto-parte (6 punti)

Leggete il testo seguente e decidete se le affermazioni 68 – 73 sono vere (A) o false (B). Indicate contemporaneamente in base a quale paragrafo (a) – (e) avete deciso sulla verità o falsità delle affermazioni.

Segnate le vostre risposte sul foglio di risposte con il pittogramma x.

(a) I bambini hanno diritto al divertimento sicuro. È stata approvata nel 1992 anche la “Carta dei diritti dei ragazzi allo sport” dalla Commissione Tempo Libero dell’Onu. Sono passati tanti anni ma, cosa riguarda il calcio, tanto poco si è fatto contro l’aggressività.

(b) “Uno su mille ce la fa” dice una canzone. Nel calcio non è vero, perché in Italia solo un calciatore piccolo su millecinquecento diventa un calciatore professionale. Ma bisogna prendere in considerazione anche un altro dato che dice che il 25% degli italiani fra i 7 e i 18 anni sogna di fare da grande il calciatore.

(c) Ma l’Italia, oltre che di campioni, ha bisogno di cittadini attivi dal punto di vista fisico per prevenire le malattie. Siamo campioni del mondo di calcio, ma il 70% degli italiani è sedentaria. Più che praticare lo sport, lo guardiamo in TV.

(d) Un altro problema del calcio è l’aggressività sugli stadi. Questi problemi nascono fra i genitori, più che tra i figli. Sono i famosi papà e mamma ultras che passano tutta la partita a sparare un sacco di parolacce.

(e) Ma cosa si può fare? Un bel esempio è da un club di Firenze, che un anno fa non ha giocato per un mese, come un segno di protesta contro le ripetute manifestazioni di intolleranza allo stadio.

Anche Roberto Baggio, il famoso calciatore dice, che la situazione è allarmante. Dobbiamo diventare un popolo dei tifosi modelli. Un calciatore non può fare tanto per creare l’atmosfera positiva allo stadio. Lo possono fare, come dice Baggio, dei tifosi allegri che si divertono al gioco.

68 Un quarto dei giovani vuole diventare un calciato.

(A) vero (B) falso parte (a)–(e)

69 Solo pochissimi ragazzi diventeranno i professionali.

(A) vero (B) falso parte (a)–(e)

70 Negli ultimi anni si è fatto molto contro l'aggressività al calcio.

(A) vero (B) falso parte (a)–(e)

71 In Italia sono in tanti che praticano lo sport.

(A) vero (B) falso parte (a)–(e)

72 Baggio dice, che sono i tifosi, che fanno l'atmosfera positiva.

(A) vero (B) falso parte (a)–(e)

73 Quelli che fanno problemi sugli stadi sono soprattutto i giovani.

(A) vero (B) falso parte (a)–(e)

Il test continua alla pagina seguente

Terza sotto-parte (7 punti)

Leggete attentamente il testo seguente. Nel riassunto seguente mancano 7 parole 74–80. Scrivetele. Attenzione! Ogni spazio vuoto significa una parola.

Scrivete le vostre risposte sul foglio di risposte con il pittogramma  .

Cresce il fenomeno delle reti sociali, anche in Italia, è stato definito 'il fenomeno del millennio'. Secondo il Rapporto annuale 2009 distribuito da Eurispes, ben tre italiani su dieci hanno dato le loro identità all'interno delle pagine di Facebook, giudicando il servizio un innovativo canale di comunicazione. Secondo i dati, il popolo di Facebook sarebbe composto primariamente da persone di età compresa tra i 25 e i 34 anni e residenti nell'Italia centrale. Sono i giovani di età compresa tra i 25 e i 34 anni a rivelarsi i più inclini all'utilizzo dell'innovativo canale di comunicazione, con una percentuale pari al 53,7%. Tra i non iscritti al servizio, prevalgono invece i 45-64enni.

Il 63,1% degli italiani giudica Facebook un utile strumento per ritrovare le vecchie amicizie. Diventa anche efficace nel facilitare il nascere di nuovi legami. Risulta evidente, inoltre, il timore di perdere il controllo dei propri dati personali, degli utenti italiani. Sono gli utenti più giovani, con età compresa tra i 18 e 24 anni, i più inclini a considerare Facebook uno strumento non dannoso per la privacy.

74	Quasi la <input type="text"/> delle persone da 25 a 34 anni usa le reti sociali.	(1 parola)
75	Reti sociali creano un nuovo <input type="text"/> di comunicazione.	(1 parola)
76	Il <input type="text"/> per cento degli italiani è registrato sulle reti sociali.	(1 parola)
77	Un membro tipico della comunità <input type="text"/> nell'Italia centrale.	(1 parola)
78	Il Facebook è molto adatto per <input type="text"/> i nuovi rapporti.	(1 parola)
79	Il numero degli utenti delle reti sociali è in <input type="text"/> .	(1 parola)
80	I giovani <input type="text"/> il Facebook un mezzo di comunicazione sicuro.	(1 parola)

FINE

Vyhlasenie o autorstve

Toto dielo a jeho obsah (vrátane grafickej úpravy a usporiadania) je chránené autorským právom podľa zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov.

Nositeľom majetkových práv k autorskému dielu je Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, ktorý je oprávnený vykonávať tie majetkové práva k dielu, ktoré sú vyhradené.

Na každé použitie tohto diela, najmä na vyhotovenie jeho rozmnoženiny, verejné prezentovanie a rozširovanie originálu diela alebo jeho rozmnoženiny predajom alebo inou formou prevodu vlastníckeho práva a spracovanie diela je potrebný predchádzajúci písomný súhlas NÚCEM-u.

Akékoľvek použitie diela bez súhlasu NÚCEM-u môže mať za následok postihnutie občiansko-právnou alebo trestnoprávnou cestou, vznik zodpovedností za škodu spôsobenú nositeľovi majetkových práv alebo autorovi v zmysle ustanovení Občianskeho zákonníka a Trestného zákona, prípadne uplatnenie iných práv NÚCEM-u vyplývajúcich mu z autorského zákona a iných právnych predpisov.

Pokyny na vyplňovanie odpoved'ového hárka

Odpoved'ové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať.
Aby skener vedel prečítať Vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, ...) vyplňujte veľkými tlačenými písmenami alebo číslicami podľa nižšie uvedeného vzoru. Vpisované údaje nesmú presahovať políčka určené na vpisovanie.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (A)

A	B	C	D	E
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Nesprávne zaznačenie odpovede (B)

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepožadujte nový odpoved'ový hárak.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Riešenia úloh s krátkou odpoveďou napíšte do príslušného poľa odpoved'ového hárka čitateľne bežným písmom. Pri použití tlačeného písma rozlišujte **veľké** a **malé** písmená. **Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!