

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

MATURITA 2010
EXTERNÁ ČASŤ

RUSKÝ JAZYK

úroveň **B1**
kód testu: **7014**

NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpovedový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpovedového hárka označeného piktogramom ✕ .
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno či niekoľko slov, píšete do príslušného poľa odpovedového hárka označeného piktogramom ✍ .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Píšte čitateľne. Dôsledne rozlišujte veľké a malé písmená!**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

I раздел – АУДИРОВАНИЕ (20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávk. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

1 часть – Ах, Samara Airlines (7 баллов)

Vypočujte si rozhovor šéfredaktorky viedenského časopisu Ruskoje SERVIS-BIURO s Američanom Adamom Dixonom, riaditeľom rakúskej firmy Samara Airlines. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba jedna z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01 – 07.

01 Директор фирмы Samara Airlines владеет русским языком.
(A) прекрасно **(B)** полезно **(C)** неплохо **(D)** поразительно

02 Американец имеет к Самаре самое отношение.
(A) глубокое **(B)** не востребовавшее
(C) интересное **(D)** непосредственное

03 Господин Морозов работал в Самарской администрации и считал себя патриотом своего города.
(A) начальствующим **(B)** настоящим
(C) хорошим **(D)** истинным

04 Диксон и Морозов решили начать сотрудничество с решения вопроса международных авиационных .
(A) переписок **(B)** перевязок **(C)** перевозок **(D)** перегрузок

05 Мужчины решили начать сотрудничество с решения транспортных проблем, чтобы полнее экономический потенциал Самары.
(A) раскрыть **(B)** развить **(C)** уточнить **(D)** растворить

06 На предприятиях военно-промышленного комплекса Самары космические корабли, ракеты и самолёты типа «ТУ-154».

- (A) выделяют (B) выпускают (C) вытворяют (D) вырабатывают

07 Сотрудники австрийской фирмы Samara Airlines стараются удовлетворять все клиентов.

- (A) законы (B) запасы (C) интересы (D) запросы

Test pokračuje na ďalšej strane

2 часть – Любовь дороже денег (6 баллов)

Vypočítajte si príbeh o sile lásky medzi obdivovateľom baletného umenia a slávnou primabalerínou. Na základe vypočítaného rozhodnite o každom z tvrdení 08 – 13, či je pravdivé – верно (A), nepravdivé – неверно (B) alebo z nahrávky nevyplýva – в тексте не упомянуто (C).

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom x.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 08 – 13.

08 Во времена Анны Павловой каждая балерина в России владела «залом для танцевального класса».

(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

09 Меценат Павловой не был приспособлен к коммерческим делам.

(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

10 Анна Павлова выступала с балетом Дягилева в Европе, Америке и Австралии.

(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

11 Анна Павлова выступала вместе с клоунами и акробатами.

(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

12 Анна Павлова не любила своего мецената обыкновенной человеческой любовью, а обожала его.

(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

13 Анна сама решила заработать деньги для освобождения своего любимого из тюрьмы.

(A) верно (B) неверно (C) в тексте не упомянуто

3 часть – Возвращение олимпийцев (7 баллов)

Vypočítajte si informáciu o výsledkoch ruských športovcov na olympiáde v Pekingu. Na základe vypočítaného doplňte chýbajúce slová v úlohách 14 – 20. V odpovedi použite **jedno** slovo v správnom tvare.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom  .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 14 – 20.

В сердцах российских болельщиков Олимпиада в Пекине оставила смешанные чувства. Российские спортсмены не досчитались медалей в тех видах, где на них рассчитывали. Однако они показали себя боеспособной силой там, где никто не ждал.

В общем, сборная России 72 медали – 23 золотых, 21 серебряную и 28 бронзовых. Победителем стал Китай, на счету которого было 100 , каждая вторая из которых являлась золотой. На втором месте команда США, которая обошла всех по общему числу медалей – 110. У было очень много четвёртых, пятых, шестых мест... Эта Олимпиада показала, что золотые медали завоевать многие страны.

Россияне продемонстрировали прекрасные результаты в лёгкой атлетике. Российские спортсмены показали всему миру, что такое настоящий дух.

За спортивными состязаниями на Олимпийских играх-2008 в Пекине наблюдало рекордное количество телезрителей – 4,4 млрд. человек, что составляет две трети всего населения планеты.

Koniec prvej časti testu

II раздел – КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА (20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

1 часть – Точное местонахождение Рая на Земле (10 баллов)

V nasledujúcom texte sú na miestach 21 – 30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A) – (D) je správna. Vždy je správna iba jedna možnosť.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Точное место появления современного человека на нашей планете установили американские учёные под руководством профессора Сары Тишкоф из университета в Пенсильвании. Это место находится между Намибией и Южно-Африканской Республикой. Учёные провели в последних 10 лет самые широкие и углублённые в истории современной генетические исследования населения Африки. их исследований были опубликованы в научном журнале Science.

свою очередь лондонская газета The Times отметила, что в результате данного открытия стало известно местонахождение земного Рая, где впервые современный человек. Правда, учёные установили, что у современных было не два изначальных предка, а четырнадцать. Именно столько генетических групп, которые отличаются друг от , обнаружено среди современного населения Африки. Данные показывают, что человечество произошло от единственного , численность которого не достигала и 150 членов.

Для генетиков данный факт является доказательством африканского «первородства» человека. В результате именно в Африке происходили «наиболее драматические события в человечества как биологического вида», подчеркнула профессор Тишкоф. Одновременно было установлено, что миграция первых людей из Африки происходила в районе Красного моря около 60 тыс. лет назад. 15 % нынешнего населения Европы имеют прямые генетические связи с древними людьми, которые жили на юго-западе Африки.

21	(A) течения	(B) течению	(C) течение	(D) течении
22	(A) науку	(B) наукой	(C) науке	(D) науки
23	(A) Результатами	(B) Результаты	(C) Результатов	(D) Результатам
24	(A) В	(B) На	(C) Под	(D) По
25	(A) появившись	(B) появился	(C) появиться	(D) появились
26	(A) людьми	(B) людях	(C) человек	(D) людей
27	(A) друга	(B) другу	(C) друг	(D) друге
28	(A) племена	(B) племенем	(C) племени	(D) племя
29	(A) становлением	(B) становлении	(C) становлению	(D) становление
30	(A) кроме	(B) без	(C) из-за	(D) от
<p>Test pokračuje na ďalšej strane</p>				

2 часть – Как дед бабушку нашёл (10 баллов)

Najprv sa oboznámte s dvojicami slov v banke uvedenej pod textom. Vyberte správne slovo a doplňte ho podľa kontextu do medzier 31 – 40.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

В каждой семье есть истории, которые дедушки и бабушки рассказывают своим внукам на ночь вместо сказок, потому что их дети знают всё уже **31** . Наше семейство из уст в уста передаёт рассказ под названием «Как дед бабушку нашёл».

А дело было так. Дедушка наш Николай (Коля) ходил с отцом по бескрайним просторам нашей **32** в поисках работы. Николай-старший был печником, а Коля только учился этому **33** . Так дошагали до Волги-матушки. И встретил там Коленька судьбу свою Анастасию. Увидел и пропал, ходил за **34** по пятам и только и мог вымолвить: «Нанечка, дружочек мой!»

Но вскоре грянула война. То, что тогда происходило между СССР и Финляндией, **35** не войной, а просто «зимней финской кампанией». Но к войне наша армия готова не была. Коля был тяжело ранен, но выжил, стал орденосцем и **36** . Однако Коля был уверен, что не внешняя красота важна, а внутренняя. Он отправился на Волгу, чтобы забрать Нанечку с собой. Но, увы, **37** там не оказалось – уехала на стройку аж на Байкал.

Коля поехал в неведомые дали. И нашёл! А она... была, как ей тогда казалось, по гроб жизни **38** в другого. Однако предмет её любви был женат. И лишь десятилетия спустя призналась одной из внучек, что вышла за её деда вовсе не по любви с первого взгляда. И не пожалела ни разу. Дед окружил её такой любовью и заботой, что в деревне все бабы завидовали. Неужто не ссорились никогда? Бабушка так нас, внучек, учила: «Не поладили, **39** на огород, он – в один конец, ты – в противоположный, и хоть до самого неба кричите, что на душе накипело, а в дом вернитесь мирными, любящими!»

Пришёл срок, и однажды бабушка не проснулась, тихо-мирно **40** в мир иной. Ровно через сорок дней после кончины любимой и дедушка ушёл от нас – неизлечимая болезнь. Мы уверены, что он воссоединился со своим дружочком Нанечкой.

Банк слов:

*наискось – наизусть, побежала – отошла, племянницей – красавицей,
влюблена – разлюблена, её – чьё, идите – несите, семьи – родины, называли – звали,
ремеслу – производству, инвалидом – индивидуумом*

Koniec druhej časti testu

III раздел – ЧТЕНИЕ (20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

1 часть – Реки России (7 баллов)

*Prečítajte si pozorne 7 charakteristík riek 41 – 47, ktoré sa nachádzajú na území Ruskej federácie, a priradte ku každej z nich vetu (A) – (J). Tri vety nesúvisia ani s jednou z uvedených charakteristík. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

- (A) Амур известен огромными разливами во время летних и осенних дождей.
- (B) «Волга, Волга, мать родная, Волга русская река...» – это строка из народной песни.
- (C) Город Донецк расположен на обоих берегах реки Дон.
- (D) Известный русский писатель назвал реку Енисей богатырём.
- (E) Река Иртыш протекает по территории трёх государств и не впадает в Мировой океан.
- (F) Вождь Великой Октябрьской революции взял свой псевдоним от одной из рек Сибири.
- (G) Нева – небольшая река, которая в прошлом, как единственная из российских рек, соединяла Россию с Европой.
- (H) Река Обь является самой длинной рекой в России.
- (I) Соединить Москву с пятью морями помогает река Ока.
- (J) Чтобы не напугать рыбу, запрещается всем судам плавать в среднем и нижнем течении реки Урал.

41



Самая большая река в Европе, «царица» российских рек, которая впадает в Каспийское море. В древности она имела важное значение торгового пути между Востоком и Западом. В XVII–XVIII веках её бассейн явился основным районом крестьянских войн под руководством Степана Разина и Емельяна Пугачёва. В XIX веке на реке работала огромная армия бурлаков. В 50-е годы XX века на её берегах произошла крупнейшая военная битва современной истории.

42

Река в Сибири, выступает во многих произведениях российской литературы как символ края каторги и ссылки. В одном из своих рассказов А. П. Чехов пишет, что она: «...могучий богатырь, который не знает, куда девать свои силы и молодость». Название реки происходит от древнекиргизского «Эне-Сай» – «мать-река» или от эвенкийского «Ионэсси» – «большая вода».

43

Река образуется в Западной Сибири на Алтае слиянием двух рек Бии и Катунь. Это самая протяжённая река в России. Народы Сибири ханты и манси дали ей название «Ас» – «большая река», селькупы звали реку «Квай» – «крупная река». Поскольку две реки образовали эту реку, есть и версия о том, что название реки происходит от русского синонима к слову «две».

44

Бассейн реки расположен в пределах трёх государств – России, Китая и Монголии. Река вливается на Дальнем Востоке в Сахалинский залив Охотского моря. Особенность реки – огромные разливы на среднем и нижнем её участках в период летне-осенних муссонных дождей. В переводе на русский название реки – «большая река». Китайцы называли реку «Хэйхе» – «чёрная река», монголы – «Хара-Мурэн» – «чёрная вода».

45

Главный приток реки Обь, вторая по длине река-приток (река, которая впадает в другую реку, а не в Мировой океан) в мире после Миссури. Истоки реки находятся на границе Монголии и Китая. Протекает по территории Китая, Казахстана и России. На её берегах расположены такие большие города, как Омск, Тобольск, крупный речной город-порт Ханты-Мансийск.

46

Красавица среди рек, которую воспели многие поэты, писатели, художники, композиторы. В течение многих веков она была для русской земли почти единственным путём в Европу. Она стала свидетельницей многих знаменательных страниц истории России. Через неё в пределах северной столицы перекинута 8 мостов. Все мосты разводные – для пропуска речных судов и теплоходов.

47

Река в восточной Европе. Протекает по территории России и Казахстана, впадает в Каспийское море. На её берегу находится глыба камня с памятным знаком «Европа – Азия». Река составляет естественную водную границу между Азией и Европой. Эта река – основная нерестовая река для осетровых. В её среднем и нижнем течении запрещается всякое судоходство, чтобы избежать возможности не напугать рыбу.

2 часть – Как на наш стол попала картошка (6 баллов)

Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení 48 – 53, či je pravdivé – верно (A), alebo nepravdivé – неверно (B). Uveďte vždy aj označenie toho odseku (a) – (e), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia – В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ? Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom x.

(a) Наверное, ни одно огородное растение не обросло столькими легендами, как картофель. На сегодняшний день даже невозможно представить наш рацион без картофеля. Теперь его часто называют вторым хлебом. А ведь пробивал он себе дорогу на нашем континенте с большим трудом.

(b) Помимо того, что картофель питателен, он ещё и очень полезен, в нём много витаминов. Картофель является ещё и отличным техническим сырьём. Его используют на текстильных и спичечных фабриках, на каучуковых заводах. На свету в картофеле образуется ядовитое вещество соланин, которое может привести к отравлению. Поэтому зелёные картофелины лучше не употреблять в пищу.

(c) У себя на родине – в Перу – картофель известен ещё с незапамятных времён. Уже более 14 тысяч лет индейцы Южной Америки используют это растение с названием «папа». Когда испанцы в 1531 году ступили на землю Перу, их поразило, что всё местное население питается странными плодами из-под земли. Европейцы впервые узнали о картофеле через несколько лет – после выхода книги испанского морехода. Испанцы пробовали есть сырым этот овощ, который был новым и экзотическим для Европы.

(d) В Италии картофель называют «тартуфоль». Во Франции его называли «земляным яблоком». Истинную ценность картофеля понял парижский аптекарь Пармантье в XVIII веке. Он был убеждён, что новое растение даст народу пищу, и пошёл на такую хитрость: днём около картофеля выставлялась стража, а ночью её не было. Местные жители думали, что охраняется что-то ценное, крали кусты картофеля и сажали их у себя на участке.

(e) В Россию этот чужой овощ попал в 1700 году, когда Пётр I прислал мешок из Голландии. В народе картофель называли «чёртовым яблоком». Может быть потому, что никто не знал, как его использовать. Только постепенно новая культура приобрела в России известность и стала вытеснять репу и брюкву на крестьянских огородах. Вот такой долгий путь прошёл картофель, прежде чем попасть на наш стол.

48 Умный парижский аптекарь понял истинную полезность картофеля для людей.
(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

49 Экзотический овощ стал быстро распространяться в России.
(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

50 Испанцы пробовали есть новую культуру печёной и варёной.
(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

51 На свету в картофеле образуется ядовитое вещество меланин.
(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

52 Картофель – ценное, полезное и отличное техническое сырьё.
(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

53 Европейцы узнали о картофеле сразу после того, как испанцы ступили на землю Перу в 1531 году.
(A) верно (B) неверно В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

Test pokračuje na ďalšej strane

3 часть – Счастливые глаза (7 баллов)

Prečítajte si adaptovaný text Ivetty Krasnogorskoj a následne jeho zhrnutie, v ktorom chýbajú slová. Doplňte vždy jedno alebo dve slová v úlohách 54 – 60.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Поезда не было больше часа. Я вынула из сумки книжку и присела на скамейку рядом с женщиной в красном плаще.

– Девушка, давно поезда нет, не знаете? – раздалось у самого уха.

Я утвердительно кивнула и уступила место: передо мной стояла старушка.

– Ведь всем места хватит. Присаживайтесь, мы и вдвоём поместимся, – улыбнулась она и поставила на землю огромную допотопную сумку.

Что-то заставило меня оторваться от книги. Эти глаза... с ярким огоньком среди сети морщин. Молодые, счастливые. Я никогда таких не видела.

Толпа оживилась. Пассажиры бросились к поезду.

Я с привычной лёгкостью схватила багаж старушки. И оторопела¹: сумка была почти неподъёмная.

– Куда Вы с такой поклажей? – вырвалось у меня, когда мы с бабушкой поместились возле окна в купе.

– Сестра больна, накупила ей несколько пачек макарон и ещё кое-каких продуктов, – ответила она с улыбкой, причём выставила напоказ последние уцелевшие зубы.

За окном проносились кусты, деревья, дома. Старушка оживилась.

– Девушка, выгляньте в окно! Видите зелёное здание? Это моя аптека, которой я заведовала сорок лет... До этого тридцать лет была провизором² другой аптеки.

Тридцать плюс сорок – это семьдесят. Что-то путает бабулька. С арифметикой плоховато или склероз? Эх, старость не радость. Незавидная участь каждого...

Весь лоб старушки был в изогнутых бороздках, но уголки губ не опущены, как у всех в этом возрасте. Сколько же ей? Семьдесят два? Семьдесят пять? Семьдесят восемь?

– Ухудшилось моё здоровьечко. Да и пора уж... Неделю назад мне стукнуло девяносто шесть. Всё-таки возраст. А жить-то хочется! И силы нужны. Сестрёнке моей пошёл девяносто девятый. Приеду, сварю макарончиков. Ой, любит, когда я приезжаю!

Она вышла в Мытищах. На прощание пожелала мне счастья.

Всю дорогу я вспоминала аккуратно завязанный серый платок, неподъёмную сумку, в которой материализовалась бесконечная забота о старшей сестре, счастливые глаза...

¹ оторопеть – zdúpnieť, zarazit' sa

² провизор – správca lekárne

54 Допотопная сумка была тяжёлая и неподъёмная.

55 В купе поезда обе женщины уселись окна.

56 Автор рассказа присела на вокзальную скамейку женщиной в красном плаще.

57 Несмотря на возраст старушки, её глаза – с ярким огоньком сети морщин – были молодые, счастливые.

58 Огромная сумка с пачками макарон и ещё - продуктов воплощала бесконечную заботу старушки о старшей сестре.

59 Старушка выставила последние уцелевшие зубы и сказала, что она едет к своей больной старшей сестре.

60 Весь лоб старушки был в .

Vyhľadanie o autorstve

Toto dielo a jeho obsah (vrátane grafickej úpravy a usporiadania) je chránené autorským právom podľa zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov.

Nositeľom majetkových práv k autorskému dielu je Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, ktorý je oprávnený vykonávať tie majetkové práva k dielu, ktoré sú vyhradené.

Na každé použitie tohto diela, najmä na vyhotovenie jeho rozmnoženiny, verejné prezentovanie a rozširovanie originálu diela alebo jeho rozmnoženiny predajom alebo inou formou prevodu vlastníckeho práva a spracovanie diela je potrebný predchádzajúci písomný súhlas NÚCEM-u.

Akokoľvek použitie diela bez súhlasu NÚCEM-u môže mať za následok postihnutie občiansko-právnou alebo trestnoprávnou cestou, vznik zodpovednosti za škodu spôsobenú nositeľovi majetkových práv alebo autorovi v zmysle ustanovení Občianskeho zákonníka a Trestného zákona, prípadne uplatnenie iných práv NÚCEM-u vyplývajúcich mu z autorského zákona a iných právnych predpisov.

Pokyny na vyplňovanie odpoved'ového hárka

Odpoved'ové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať.
Aby skener vedel prečítať Vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, ...) vyplňujte veľkými tlačеныmi písmenami alebo číslicami podľa nižšie uvedeného vzoru. Vpisované údaje nesmú presahovať políčka určené na vpisovanie.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

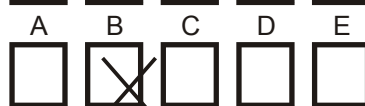
- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujete krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (A)

A	B	C	D	E
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Nesprávne zaznačenie odpovede (B)

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepožadujte nový odpoved'ový hárak.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Riešenia úloh s krátkou odpoveďou napíšte do príslušného poľa odpoved'ového hárka čitateľne bežným písmom. Pri použití tlačeneho písma rozlišujte **veľké** a **malé** písmená. **Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!