

Externá časť maturitnej skúšky 2008

**Komparácia výsledkov intaktných žiakov a žiakov so
špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)**

RNDr. Viera Ringlerová

ŠPÚ Bratislava 2008

OBSAH

1. POČTY ŽIAKOV SO ŠVVP V EČ MS 2008	4
1.1. Počty žiakov so ŠVVP prihlásených na EČ MS.....	4
1.2. Žiaci so ŠVVP, ktorí sa nezúčastnili testovania v EČ MS v riadnom termíne.....	6
2. KOMPARÁCIA VÝSLEDKOV INTAKTNÝCH ŽIAKOV A ŽIAKOV SO ŠVVP.....	7
2.1. Slovenský jazyk a literatúra – úroveň A	7
2.1.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP	7
2.1.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov	7
2.2. Slovenský jazyk a literatúra – úroveň B.....	8
2.2.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP	8
2.2.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov	11
2.2.3. Kľúče a distraktory – žiaci s VPU.....	16
2.2.4. Distribúcia úspešnosti a citlivosť – žiaci s VPU.....	21
2.3. Slovenský jazyk a slovenská literatúra – úroveň A.....	32
2.3.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP	32
2.3.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov	32
2.4. Slovenský jazyk a slovenská literatúra – úroveň B.....	32
2.4.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP	32
2.4.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov	32
2.5. Maďarský jazyk a literatúra – úroveň A.....	33
2.5.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP	33
2.5.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov	33
2.6. Maďarský jazyk a literatúra – úroveň B.....	33
2.6.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP	33
2.6.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov	33
2.7. Anglický jazyk – úroveň A.....	34
2.7.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP	34
2.7.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov	34
2.8. Anglický jazyk – úroveň B.....	36
2.8.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP	36
2.8.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov	40
2.9. Anglický jazyk – úroveň C.....	45
2.9.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP	45
2.9.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov	45
2.10. Nemecký jazyk – úroveň A.....	47
2.10.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP	47
2.10.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov	47
2.11. Nemecký jazyk – úroveň B.....	47
2.11.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP	47

2.11.2.	Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov	48
2.12.	Nemecký jazyk – úroveň C	50
2.12.1.	Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP	50
2.12.2.	Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov	50
2.13.	Ruský jazyk – úroveň A	51
2.13.1.	Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP	51
2.14.	Ruský jazyk – úroveň B	52
2.14.1.	Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP	52
2.14.2.	Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov	52
2.15.	Matematika – úroveň A	52
2.15.1.	Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP	52
2.15.2.	Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov	52
2.16.	Matematika – úroveň B	53
2.16.1.	Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP	53
2.16.2.	Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov	53

1. Počty žiakov so ŠVVP v EČ MS 2008

1.1. Počty žiakov so ŠVVP prihlásených na EČ MS

	Počty prihlásených žiakov	
	so ŠVVP	
AJA		21
AJB		173
AJC		55
NJA		5
NJB		61
NJC		28
RJA		1
RJB		3
TJA		1
MAA		10
MAB		30
SJSLA		5
SJSLB		6
SJLA		9
SJLB		521
MJLA		3
MJLB		8

AJC

		AJC
Druh postihnutia	VPU	43
	SP	1
	TP	3
	CH+ZO	1
	viac	7
Spolu		55

AJB

AJA

		AJA
Druh postihnutia	VPU	15
	SP	2
	ZP	2
	TP	1
	CH+ZO	1
Spolu		21

		AJB
Druh postihnutia	VPU	101
	SP	14
	ZP	12
	TP	21
	CH+ZO	11
	NKS	7
	viac	7
Spolu		173

NJB

NJA

		NJA
Druh postihnutia	VPU	1
	SP	2
	ZP	2
Spolu		5

		NJB
Druh postihnutia	VPU	25
	SP	8
	ZP	6
	TP	13
	CH+ZO	5
NKS	4	
Spolu		61

NJC

		NJC
Druh postihnutia	VPU	27
	CH+ZO	1
Spolu		28

RJB**RJA**

		RJA
Druh postihnutia	VPU	1
Spolu		1

		RJB
Druh postihnutia	VPU	1
	SP	1
	ZP	1
Spolu		3

TJA

		TJA
Druh postihnutia	VPU	1
Spolu		1

MAB**MAA**

		MAA
Druh postihnutia	VPU	6
	SP	2
	CH+ZO	1
	NKS	1
Spolu		10

		MAB
Druh postihnutia	VPU	16
	SP	9
	ZP	2
	NKS	2
	viac	1
Spolu		30

SJLB**SJLA**

		SJLA
Druh postihnutia	VPU	2
	SP	2
	ZP	2
	TP	3
Spolu		9

		SJLB
Druh postihnutia	VPU	336
	SP	79
	ZP	21
	TP	35
	CH+ZO	22
	NKS	12
	viac	16
Spolu		521

SJSLA

		SJSLA
Druh postihnutia	VPU	3
	ZP	1
	TP	1
Spolu		5

SJSLB

		SJSLB
Druh postihnutia	VPU	5
	ZP	1
Spolu		6

MJLA

		MJLA
Druh postihnutia	VPU	2
	TP	1
Spolu		3

MJLB

		MJLB
Druh postihnutia	VPU	6
	ZP	2
Spolu		8

Druh postihnutia	AJA	AJB	AJC	NJA	NJB	NJC	RJA	RJB	TJA
VPU	15	101	43	1	25	27	1	1	1
SP	2	14	1	2	8			1	
ZP	2	12		2	6			1	
TP	1	21	3		13				
CH+ZO	1	11	1		5	1			
NKS		7			4				
viac		7	7						

Druh postihnutia	MAA	MAB
VPU	6	16
SP	2	9
ZP		2
CH+ZO	1	
NKS	1	2
viac		1

Druh postihnutia	SJLA	SJLB	SJSLA	SJSLB	MJLA	MJLB
VPU	2	336	3	5	2	6
SP	2	79				
ZP	2	21	1	1		2
TP	3	35	1		1	
CH+ZO		22				
NKS		12				
viac		16				

1.2. Žiaci so ŠVVP, ktorí sa nezúčastnili testovania v EČ MS v riadnom termíne

Anglický jazyk úroveň A – 1 žiak
 Anglický jazyk úroveň B – 21 žiakov
 Anglický jazyk úroveň C – 17 žiakov
 Nemecký jazyk úroveň A – 1 žiak
 Nemecký jazyk úroveň B – 10 žiakov
 Nemecký jazyk úroveň C – 13 žiakov
 Taliansky jazyk úroveň A – 1 žiak
 Matematika úroveň B – 4 žiaci
 Slovenský jazyk a literatúra úroveň B – 12 žiakov
 Slovenský jazyk a slovenská literatúra úroveň A – 1 žiak

2. Komparácia výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP

2.1. Slovenský jazyk a literatúra – úroveň A

2.1.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP

Úspešnosť	Žiaci	Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
	intaktní	4187	71,3	11,3	,2
so ŠVVP	9	58,0	11,6	3,9	

Tab. 1 Celková úspešnosť

Medzi výsledkami intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP bol preukázaný štatisticky významný rozdiel v priemernej úspešnosti v prospech intaktných žiakov.

2.1.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov

Druh postihnutia	Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	2	57,0	1,1	,8
SP	2	68,0	3,3	2,3
ZP	2	68,0	12,2	8,6
TP	3	45,3	4,1	2,4

Tab. 2 Celková úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia

Druh postihnutia	Národný priemer = 71.3 %		
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia
VPU	-18,264	1	,035
SP	-1,421	1	,390
ZP	-,388	1	,765
TP	-10,888	2	,008

Tab. 3 Porovnanie celkových priemerov podľa druhu postihnutia s národným priemerom

2.2. Slovenský jazyk a literatúra – úroveň B

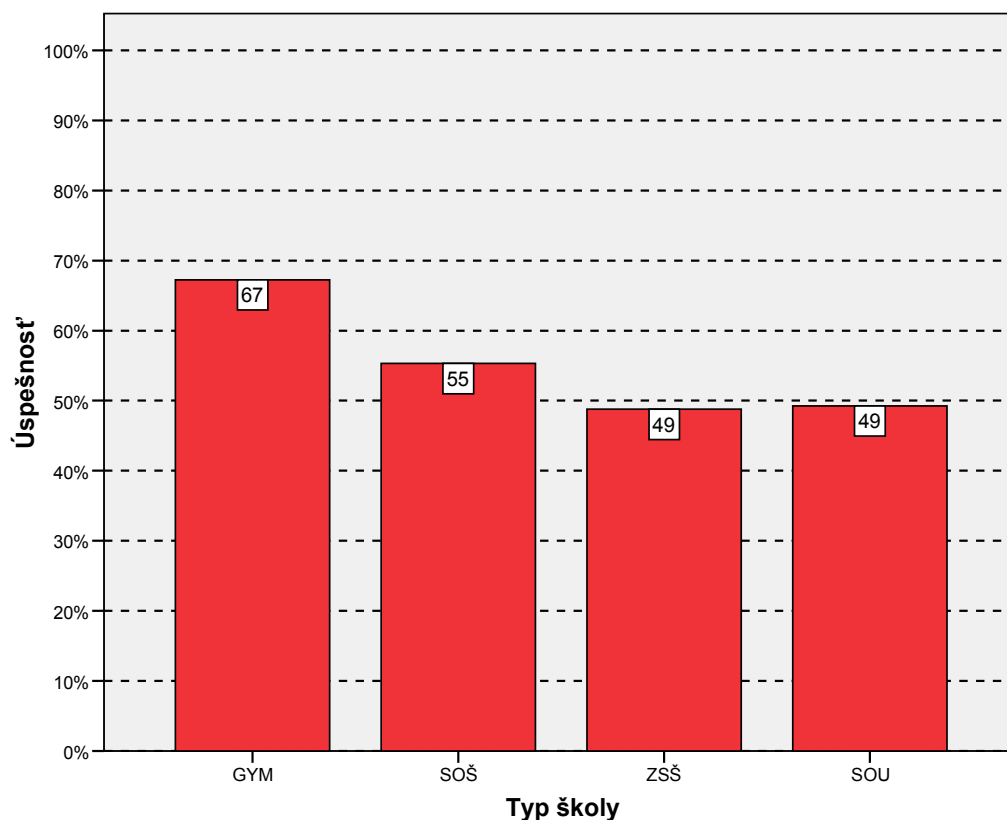
2.2.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP

Úspešnosť	Žiaci	Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
	intaktní	52685	60,3	14,0	,1
so ŠVVP	509	53,8	13,2	,6	

Tab. 4 Celková úspešnosť

Typ školy	N		Priemer		Smerodajná odchýlka		Štd. chyba priemeru	
	Žiaci		Žiaci		Žiaci		Žiaci	
	intaktní	so ŠVVP	intaktní	so ŠVVP	intaktní	so ŠVVP	intaktní	so ŠVVP
GYM	14096	63	72,0	67,3	11,4	11,1	,1	1,4
SOŠ	17721	202	61,1	55,3	11,5	12,3	,1	,9
ZSŠ	11255	128	54,1	48,8	11,5	12,0	,1	1,1
SOU	9613	116	49,1	49,3	10,4	11,6	,1	1,1
Spolu	52685	509	60,3	53,8	14,0	13,2	,1	,6

Tab. 5 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa typu školy



Obr. 1 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa typu školy

	Priemer	
	Žiaci	
	intaktní	so ŠVVP
Úspešnosť	60,3	53,8
p01	76,6	71,7
p02	72,6	67,8
p03	69,9	56,2
p04	51,9	46,4
p05	43,4	42,0
p06	20,0	13,0
p07	23,4	14,3
p08	79,8	65,2
p09	46,4	42,8
p10	65,3	57,6
p11	97,6	94,5
p12	51,9	50,9
p13	16,0	18,3
p14	37,9	28,5
p15	34,2	22,0
p16	24,1	15,7
p17	94,5	88,4
p18	84,2	75,4
p19	71,8	64,0
p20	67,2	59,3
p21	32,8	36,1
p22	54,7	42,2
p23	78,7	71,9
p24	67,7	57,4
p25	40,7	44,8
p26	73,3	67,8
p27	15,3	20,6
p28	58,3	44,0
p29	53,2	47,5
p30	28,0	22,2
p31	77,9	71,9
p32	32,3	20,2

	Priemer	
	Žiaci	
	intaktní	so ŠVVP
p33	38,6	38,3
p34	85,2	79,0
p35	75,8	72,1
p36	30,5	25,5
p37	49,0	39,5
p38	62,0	49,7
p39	78,1	64,6
p40	57,4	48,7
p41	56,8	50,3
p42	92,6	89,2
p43	69,5	52,7
p44	54,0	54,6
p45	59,2	49,1
p46	40,6	28,7
p47	21,9	10,8
p48	81,6	76,8
p49	57,1	52,1
p50	87,0	83,9
p51	72,6	60,5
p52	40,2	27,7
p53	26,8	33,4
p54	39,8	32,0
p55	85,2	81,9
p56	44,8	44,0
p57	89,7	85,5
p58	40,0	36,0
p59	28,7	27,1
p60	85,4	79,0
p61	74,1	53,6
p62	37,9	27,7
p63	70,4	62,1
p64	54,0	42,0

Tab. 6 Úspešnosť žiakov v jednotlivých položkách

	t-test zhody priemerov		
	Žiaci intaktní	Žiaci so ŠVVP	Obojstranná signifikancia
Úspešnosť	60,3	53,8	+++
p01	76,6	71,7	+
p02	72,6	67,8	+
p03	69,9	56,2	+++
p04	51,9	46,4	+
p05	43,4	42,0	o
p06	20,0	13,0	+++
p07	23,4	14,3	+++
p08	79,8	65,2	+++
p09	46,4	42,8	o
p10	65,3	57,6	+++
p11	97,6	94,5	++
p12	51,9	50,9	o
p13	16,0	18,3	o
p14	37,9	28,5	+++
p15	34,2	22,0	+++
p16	24,1	15,7	+++
p17	94,5	88,4	+++
p18	84,2	75,4	+++
p19	71,8	64,0	+++
p20	67,2	59,3	+++
p21	32,8	36,1	o
p22	54,7	42,2	+++
p23	78,7	71,9	+++
p24	67,7	57,4	+++
p25	40,7	44,8	o
p26	73,3	67,8	++
p27	15,3	20,6	--
p28	58,3	44,0	+++
p29	53,2	47,5	+
p30	28,0	22,2	++
p31	77,9	71,9	++
p32	32,3	20,2	+++

	t-test zhody priemerov		
	Žiaci intaktní	Žiaci so ŠVVP	Obojstranná signifikancia
p33	38,6	38,3	o
p34	85,2	79,0	+++
p35	75,8	72,1	o
p36	30,5	25,5	+
p37	49,0	39,5	+++
p38	62,0	49,7	+++
p39	78,1	64,6	+++
p40	57,4	48,7	+++
p41	56,8	50,3	++
p42	92,6	89,2	+
p43	69,5	52,7	+++
p44	54,0	54,6	o
p45	59,2	49,1	+++
p46	40,6	28,7	+++
p47	21,9	10,8	+++
p48	81,6	76,8	+
p49	57,1	52,1	+
p50	87,0	83,9	o
p51	72,6	60,5	+++
p52	40,2	27,7	+++
p53	26,8	33,4	--
p54	39,8	32,0	+++
p55	85,2	81,9	o
p56	44,8	44,0	o
p57	89,7	85,5	++
p58	40,0	36,0	o
p59	28,7	27,1	o
p60	85,4	79,0	+++
p61	74,1	53,6	+++
p62	37,9	27,7	+++
p63	70,4	62,1	+++
p64	54,0	42,0	+++

Tab. 7 Rozdiely v úspešnosti položiek medzi intaktnými žiakmi a žiakmi so ŠVVP

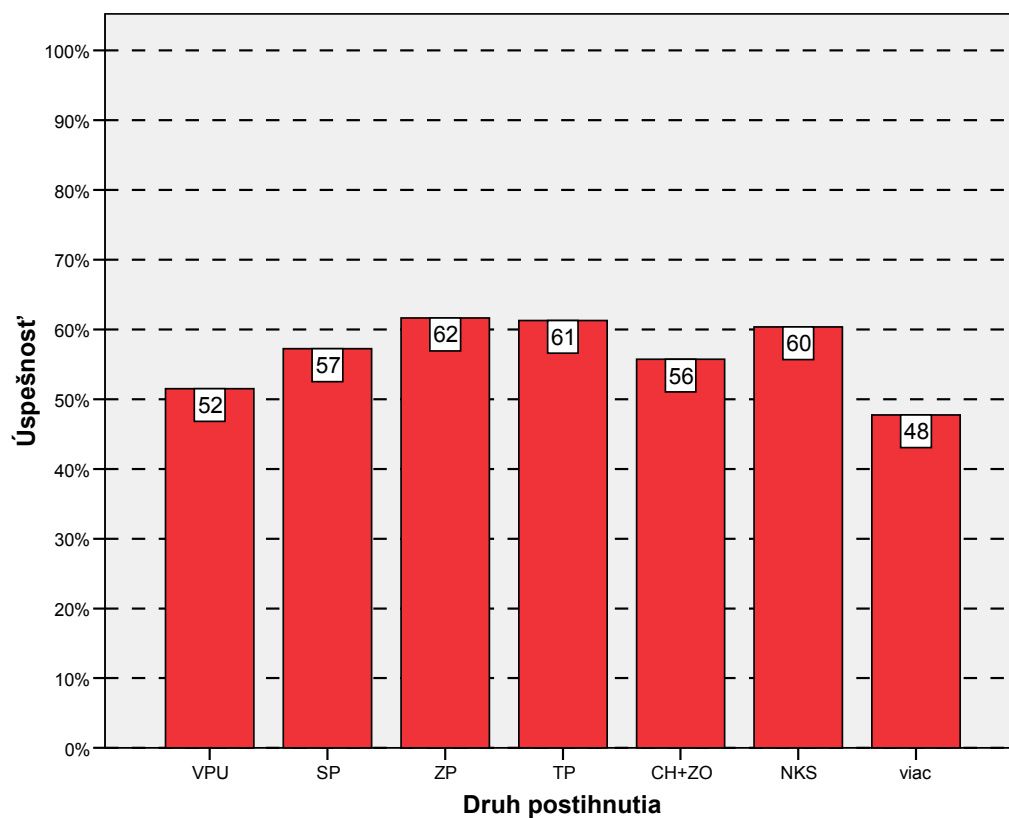
Vysvetlivky: o priemerné výsledky sú porovnateľné
 +, - indikujú mieru rozdielnosti v priemerných výsledkoch

2.2.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov

Boli preukázané štatisticky významné rozdiely medzi výsledkami intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP v prospech intaktných žiakov.

Druh postihnutia	Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	327	51,6	12,6	,7
SP	79	57,2	13,8	1,5
ZP	20	61,6	8,7	2,0
TP	35	61,3	14,8	2,5
CH+ZO	21	55,7	12,2	2,7
NKS	11	60,4	14,2	4,3
viac	16	47,8	10,0	2,5

Tab. 8 Celková úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia



Obr. 2 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia

Druh postihnutia	Národný priemer = 60.3 %		
	t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	-12,483	326	,000
SP	-1,978	78	,051
ZP	,687	19	,500
TP	,396	34	,694
CH+ZO	-1,722	20	,101
NKS	,016	10	,987
viac	-5,004	15	,000

Tab. 9 Porovnanie celkových priemerov podľa druhu postihnutia s národným priemerom

V porovnaní s národným priemerom dosiahli žiaci s vývinovými poruchami učenia a viacnásobne postihnutí žiaci významne horšie výsledky. Výsledky žiakov s ostatnými druhmi postihnutia boli porovnateľné s národným priemerom.

	Priemer	
	Druh postihnutia	
	VPU	SP
Úspešnosť	51,5	57,2
p01	74,1	60,8
p02	67,7	67,1
p03	50,0	70,9
p04	43,6	54,4
p05	41,2	41,8
p06	13,7	8,9
p07	10,7	13,9
p08	55,5	79,7
p09	39,9	59,5
p10	59,1	49,4
p11	95,1	88,6
p12	51,5	38,0
p13	20,1	8,9
p14	25,0	31,6
p15	16,8	30,4
p16	11,3	21,5
p17	91,5	75,9
p18	76,8	64,6
p19	67,4	39,2
p20	56,1	60,8
p21	29,9	70,9
p22	37,2	62,0
p23	67,7	81,0
p24	50,0	74,7
p25	43,0	49,4
p26	62,5	79,7
p27	14,3	45,6
p28	39,3	65,8
p29	41,8	63,3
p30	20,7	15,2
p31	69,5	72,2
p32	17,1	29,1

	Priemer	
	Druh postihnutia	
	VPU	SP
p33	34,5	46,8
p34	79,6	68,4
p35	70,1	86,1
p36	25,6	26,6
p37	38,4	35,4
p38	48,2	55,7
p39	58,2	73,4
p40	45,4	36,7
p41	52,4	36,7
p42	88,7	86,1
p43	48,8	51,9
p44	47,6	77,2
p45	47,3	49,4
p46	25,3	34,2
p47	7,0	21,5
p48	73,5	87,3
p49	49,1	60,8
p50	82,3	89,9
p51	57,0	69,6
p52	23,8	31,6
p53	32,9	43,0
p54	29,0	40,5
p55	80,5	86,1
p56	43,9	46,8
p57	86,0	74,7
p58	37,8	39,2
p59	25,0	27,8
p60	79,6	75,9
p61	43,0	83,5
p62	27,7	17,7
p63	60,1	59,5
p64	40,2	35,4

Tab. 10 Úspešnosť žiakov s VPU a SP v jednotlivých položkách

Druh postihnutia	Známka	
	N	Priemer
VPU	327	3,3
SP	79	2,8
ZP	20	2,6
TP	35	2,8
CH+ZO	21	2,7
NKS	11	2,8
viac	16	3,1
Spolu	509	3,1

Tab. 11 Priemerné známky žiakov so ŠVVP

Druh postihnutia	Pearson Correlation	N
VPU	-,325	327
SP	-,518	79
ZP	-,273	20
TP	-,377	35
CH+ZO	-,632	21
NKS	-,233	11
viac	-,633	16

Tab. 12 Korelácia známky a úspešnosti v teste

U žiakov zrakovo postihnutých a s narušenou komunikačnou schopnosťou je tesnosť vzťahu medzi známku a úspešnosťou v teste malá. U žiakov s vývinovými poruchami učenia a u telesne postihnutých žiakov je tento vzťah stredne silný. U sluchovo postihnutých žiakov, žiakov chorých a zdravotne oslabených a u žiakov viacnásobne postihnutých je vzťah medzi známku a úspešnosťou v teste veľký.

Druh postihnutia	Typ školy					
	GYM		ostatné		Spolu	
	N	Priemer	N	Priemer	N	Priemer
VPU	34	2,7	293	3,3	327	3,3
SP	13	2,3	66	2,9	79	2,8
ZP	6	2,7	14	2,5	20	2,6
TP	4	2,3	31	2,9	35	2,8
CH+ZO	1	2,0	20	2,8	21	2,7
NKS	5	2,4	6	3,2	11	2,8
viac			16	3,1	16	3,1

Tab. 13 Priemerné známky žiakov podľa typu školy

Druh postihnutia	Pearson Correlation	N
VPU	-,298	34
SP	-,657	13
ZP	-,564	6
TP	-,668	4
NKS	-,973	5

Tab. 14 Korelácia známky a úspešnosti v teste u žiakov gymnázií

Druh postihnutia	Pearson Correlation	N
VPU	-,271	293
SP	-,465	66
ZP	-,351	14
TP	-,339	31
CH+ZO	-,624	20
NKS	,541	6
viac	-,633	16

Tab. 15 Korelácia známky a úspešnosti v teste u žiakov ostatných stredných škôl

Žiakov sme rozdelili podľa typu školy na dve skupiny. V jednej skupine sú zaradení žiaci navštevujúci gymnáziá, v druhej žiaci navštevujúci ostatné stredné školy.

U žiakov s vývinovými poruchami učenia, ktorí navštevujú gymnáziá, je malá tesnosť vzťahu medzi známku a dosiahnutou úspešnosťou v teste. U žiakov sluchovo postihnutých, zrakovo postihnutých a telesne postihnutých je tento vzťah veľký a u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou takmer dokonalý. U troch druhov postihnutia (ZP, TP, NKS) treba zohľadniť pri interpretácii malý počet žiakov.

Malá tesnosť vzťahu medzi známku a úspešnosťou v teste je u žiakov s vývinovými poruchami učenia, ktorí navštevujú ostatné stredné školy. Stredne silný je tento vzťah u žiakov sluchovo postihnutých, zrakovo postihnutých a telesne postihnutých. Veľká závislosť medzi známku a úspešnosťou v teste je u žiakov chorých a zdravotne oslabených a u žiakov s viacnásobným postihnutím. U žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou je vzťah medzi známku a úspešnosťou v teste kladný, to znamená, že žiaci s horšími známkami dosiahli v teste vyššie úspešnosti ako žiaci s lepšími známkami zo slovenského jazyka a literatúry na polročnom vysvedčení.

	t-test zhody priemerov		
	Žiaci SP 1. sk.	Žiaci SP 2. sk.	Obojstranná signifikancia
Úspešnosť	59,5	56,5	○
p01	70,0	57,6	○
p02	70,0	66,1	○
p03	50,0	78,0	-
p04	45,0	57,6	○
p05	55,0	37,3	○
p06	10,0	8,5	○
p07	20,0	11,9	○
p08	80,0	79,7	○
p09	55,0	61,0	○
p10	50,0	49,2	○
p11	95,0	86,4	○
p12	80,0	23,7	+++
p13	10,0	8,5	○
p14	25,0	33,9	○
p15	35,0	28,8	○
p16	15,0	23,7	○
p17	90,0	71,2	+
p18	65,0	64,4	○
p19	70,0	28,8	+++
p20	80,0	54,2	+
p21	45,0	79,7	-
p22	25,0	74,6	---
p23	85,0	79,7	○
p24	65,0	78,0	○
p25	50,0	49,2	○
p26	70,0	83,1	○
p27	40,0	47,5	○
p28	65,0	66,1	○
p29	60,0	64,4	○
p30	15,0	15,3	○
p31	75,0	71,2	○
p32	40,0	25,4	○

	t-test zhody priemerov		
	Žiaci SP 1. sk.	Žiaci SP 2. sk.	Obojstranná signifikancia
p33	40,0	49,2	○
p34	90,0	61,0	++
p35	70,0	91,5	○
p36	35,0	23,7	○
p37	65,0	25,4	++
p38	45,0	59,3	○
p39	65,0	76,3	○
p40	25,0	40,7	○
p41	50,0	32,2	○
p42	100,0	81,4	+++
p43	65,0	47,5	○
p44	75,0	78,0	○
p45	55,0	47,5	○
p46	50,0	28,8	○
p47	20,0	22,0	○
p48	80,0	89,8	○
p49	45,0	66,1	○
p50	80,0	93,2	○
p51	60,0	72,9	○
p52	60,0	22,0	++
p53	30,0	47,5	○
p54	60,0	33,9	+
p55	90,0	84,7	○
p56	35,0	50,8	○
p57	95,0	67,8	++
p58	50,0	35,6	○
p59	30,0	27,1	○
p60	80,0	74,6	○
p61	75,0	86,4	○
p62	30,0	13,6	○
p63	75,0	54,2	○
p64	65,0	25,4	++

Tab. 16 Rozdiely v úspešnosti položiek medzi 1. a 2. skupinou SP žiakov

2.2.3. Kľúče a distraktory – žiaci s VPU

V tejto časti sa budeme venovať položkám s výberom odpovede¹. V teste SJ08B sú to položky 1 – 5, 9 – 13, 17 – 21, 25 – 29, 33 – 37, 41 – 45, 49 – 53, 57 – 61.

Analýza distraktorov - variant 6840

		A01	B01	C01	D01	X01
1	P. Bis.	-,03	-,13	,18	-,17	.
2	p	,13	,06	,75	,06	,00
3	N	25,00	11,00	144,00	11,00	,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A02	B02	C02	D02	X02
1	P. Bis.	,21	-,12	-,09	-,14	-,02
2	p	,70	,12	,16	,02	,01
3	N	133,00	22,00	30,00	4,00	1,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A03	B03	C03	D03	X03
1	P. Bis.	,02	,27	-,27	-,16	-,02
2	p	,24	,51	,16	,09	,01
3	N	46,00	97,00	30,00	17,00	1,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A04	B04	C04	D04	X04
1	P. Bis.	-,14	-,02	,16	,05	-,04
2	p	,23	,46	,23	,07	,01
3	N	44,00	88,00	43,00	14,00	1,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A05	B05	C05	D05	X05
1	P. Bis.	-,06	-,05	,02	,06	.
2	p	,10	,19	,24	,46	,00
3	N	20,00	37,00	46,00	88,00	,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A09	B09	C09	D09	X09
1	P. Bis.	-,05	-,02	,21	-,21	-,03
2	p	,34	,11	,41	,14	,01
3	N	64,00	21,00	78,00	27,00	1,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A10	B10	C10	D10	X10
1	P. Bis.	-,15	-,24	-,09	,25	.
2	p	,02	,07	,30	,61	,00
3	N	4,00	13,00	58,00	116,00	,00

¹ Podrobnejšie informácie o kľúčoch a distraktoroch nájde záujemca v Príručke.

Analýza distraktorov - variant 6840

		A11	B11	C11	D11	X11
1	P. Bis.	-,18	-,17	-,21	,31	.
2	p	,01	,02	,02	,95	,00
3	N	1,00	4,00	4,00	182,00	,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A12	B12	C12	D12	X12
1	P. Bis.	,06	-,23	,19	-,03	-,07
2	p	,54	,15	,19	,10	,02
3	N	103,00	28,00	36,00	20,00	4,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A13	B13	C13	D13	X13
1	P. Bis.	-,08	,19	-,19	,10	-,15
2	p	,39	,28	,16	,16	,01
3	N	74,00	54,00	31,00	30,00	2,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A17	B17	C17	D17	vx10
1	P. Bis.	,05	-,15	-,09	,14	.
2	p	,01	,03	,06	,90	,00
3	N	2,00	6,00	11,00	172,00	,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A18	B18	C18	D18	X18
1	P. Bis.	,31	-,24	-,24	,02	.
2	p	,76	,16	,05	,03	,00
3	N	145,00	31,00	9,00	6,00	,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A19	B19	C19	D19	X19
1	P. Bis.	,15	,04	-,19	-,05	-,13
2	p	,63	,18	,17	,02	,01
3	N	121,00	34,00	32,00	3,00	1,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A20	B20	C20	D20	X20
1	P. Bis.	-,39	,14	-,10	,35	.
2	p	,22	,05	,20	,53	,00
3	N	42,00	9,00	39,00	101,00	,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A21	B21	C21	D21	X21
1	P. Bis.	,08	,23	-,18	-,21	,11
2	p	,26	,26	,38	,09	,01
3	N	49,00	50,00	73,00	17,00	1,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A25	B25	C25	D25	X25
1	P. Bis.	-,05	-,14	,15	-,01	,05
2	p	,16	,21	,45	,18	,01
3	N	30,00	40,00	85,00	35,00	1,00

Analyza distraktorov - variant 6840

		A26	B26	C26	D26	X26
1	P. Bis.	-,06	,28	-,27	-,15	,08
2	p	,19	,64	,09	,06	,01
3	N	37,00	122,00	18,00	12,00	2,00

Analyza distraktorov - variant 6840

		A27	B27	C27	D27	X27
1	P. Bis.	,04	-,05	,02	,01	-,01
2	p	,19	,57	,11	,13	,01
3	N	36,00	108,00	21,00	24,00	2,00

Analyza distraktorov - variant 6840

		A28	B28	C28	D28	X28
1	P. Bis.	-,34	,49	-,11	-,15	-,03
2	p	,26	,39	,27	,08	,01
3	N	49,00	74,00	51,00	16,00	1,00

Analyza distraktorov - variant 6840

		A29	B29	C29	D29	X29
1	P. Bis.	-,10	-,15	,18	,00	.
2	p	,40	,08	,45	,06	,00
3	N	77,00	16,00	86,00	12,00	,00

Analyza distraktorov - variant 6840

		A33	B33	C33	D33	X33
1	P. Bis.	-,02	-,05	,17	-,14	-,01
2	p	,22	,10	,40	,28	,01
3	N	42,00	19,00	76,00	53,00	1,00

Analyza distraktorov - variant 6840

		A34	B34	C34	D34	X34
1	P. Bis.	-,03	,26	-,25	-,13	.
2	p	,07	,79	,08	,06	,00
3	N	13,00	151,00	16,00	11,00	,00

Analyza distraktorov - variant 6840

		A35	B35	C35	D35	X35
1	P. Bis.	-,24	-,05	-,07	,26	,00
2	p	,16	,08	,07	,68	,01
3	N	31,00	15,00	14,00	130,00	1,00

Analyza distraktorov - variant 6840

		A36	B36	C36	D36	X36
1	P. Bis.	-,04	-,16	,25	-,11	-,06
2	p	,04	,10	,29	,55	,02
3	N	8,00	19,00	56,00	105,00	3,00

Analyza distraktorov - variant 6840

		A37	B37	C37	D37	X37
1	P. Bis.	-,09	,17	-,12	-,08	-,08
2	p	,54	,39	,02	,04	,01
3	N	104,00	74,00	4,00	7,00	2,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A41	B41	C41	D41	X41
1	P. Bis.	-,08	-,01	,11	-,11	,06
2	p	,20	,20	,52	,07	,01
3	N	38,00	39,00	100,00	13,00	1,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A42	B42	C42	D42	X42
1	P. Bis.	-,27	,35	-,25	-,09	,06
2	p	,05	,90	,03	,03	,01
3	N	9,00	171,00	5,00	5,00	1,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A43	B43	C43	D43	X43
1	P. Bis.	-,13	,31	-,04	-,24	-,06
2	p	,13	,47	,23	,17	,01
3	N	24,00	90,00	43,00	32,00	2,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A44	B44	C44	D44	X44
1	P. Bis.	,19	,05	-,18	-,14	.
2	p	,49	,01	,03	,48	,00
3	N	93,00	1,00	5,00	92,00	,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A45	B45	C45	D45	X45
1	P. Bis.	-,16	-,15	-,03	,25	,06
2	p	,17	,18	,18	,47	,01
3	N	32,00	34,00	35,00	89,00	1,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A49	B49	C49	D49	X49
1	P. Bis.	-,15	-,01	-,06	,15	-,01
2	p	,12	,21	,18	,48	,01
3	N	23,00	40,00	34,00	92,00	2,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A50	B50	C50	D50	X50
1	P. Bis.	-,04	-,21	,20	,03	-,06
2	p	,05	,12	,81	,02	,01
3	N	10,00	22,00	154,00	3,00	2,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A51	B51	C51	D51	X51
1	P. Bis.	-,06	,20	-,17	-,05	-,04
2	p	,12	,60	,13	,15	,01
3	N	22,00	114,00	25,00	28,00	2,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A52	B52	C52	D52	X52
1	P. Bis.	-,20	,19	,00	,04	-,05
2	p	,30	,20	,09	,39	,02
3	N	58,00	38,00	17,00	74,00	4,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A53	B53	C53	D53	X53
1	P. Bis.	-,15	,03	-,15	,17	,02
2	p	,09	,41	,14	,34	,02
3	N	17,00	79,00	27,00	64,00	4,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A57	B57	C57	D57	X57
1	P. Bis.	-,26	,33	-,12	-,16	-,02
2	p	,08	,83	,06	,02	,01
3	N	15,00	158,00	12,00	4,00	2,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A58	B58	C58	D58	X58
1	P. Bis.	-,17	,02	-,22	,14	-,01
2	p	,04	,41	,06	,48	,01
3	N	7,00	79,00	11,00	92,00	2,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A59	B59	C59	D59	X59
1	P. Bis.	-,09	,08	-,05	,06	,00
2	p	,70	,24	,01	,04	,02
3	N	134,00	45,00	2,00	7,00	3,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A60	B60	C60	D60	X60
1	P. Bis.	,19	-,17	-,02	-,10	-,06
2	p	,77	,08	,08	,06	,01
3	N	148,00	15,00	16,00	11,00	1,00

Analýza distraktorov - variant 6840

		A61	B61	C61	D61	X61
1	P. Bis.	-,22	-,16	-,02	,34	-,07
2	p	,18	,28	,08	,46	,01
3	N	34,00	54,00	15,00	87,00	1,00

Tab. 17 Položky s výberom odpovede, analýza distraktorov

Vo viacerých položkách s výberom odpovede sme zaznamenali nepriaznivé parametre. Uvedieme niekoľko príkladov položiek s nepriaznivým P.Bis. pri správnej odpovedi alebo pri niektorom z distraktorov:

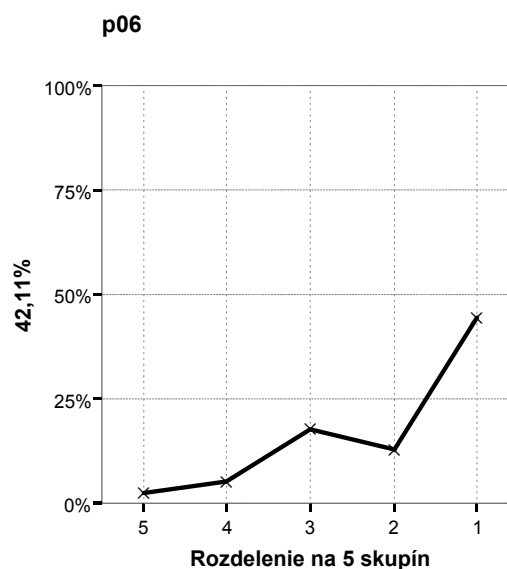
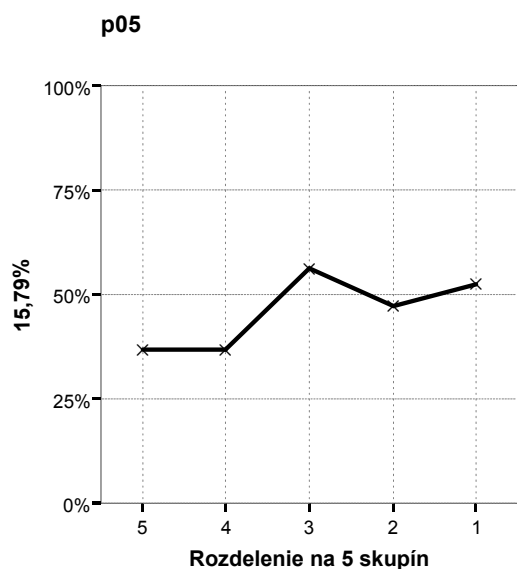
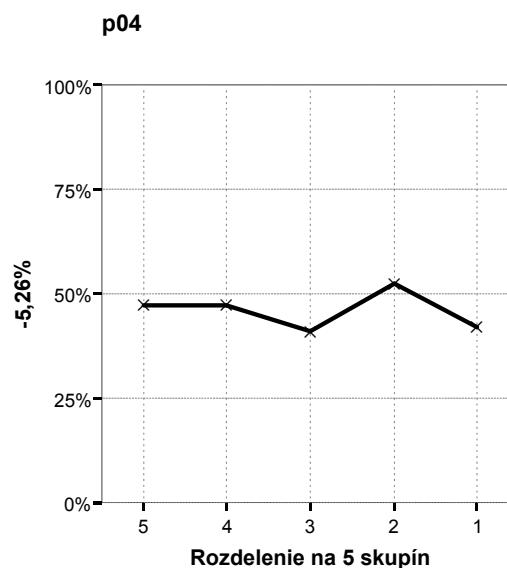
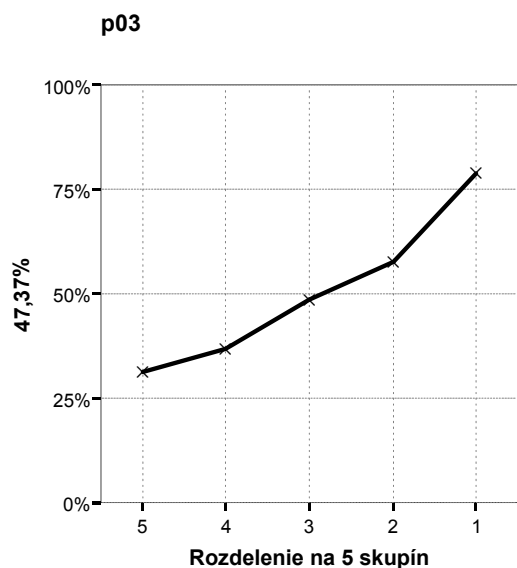
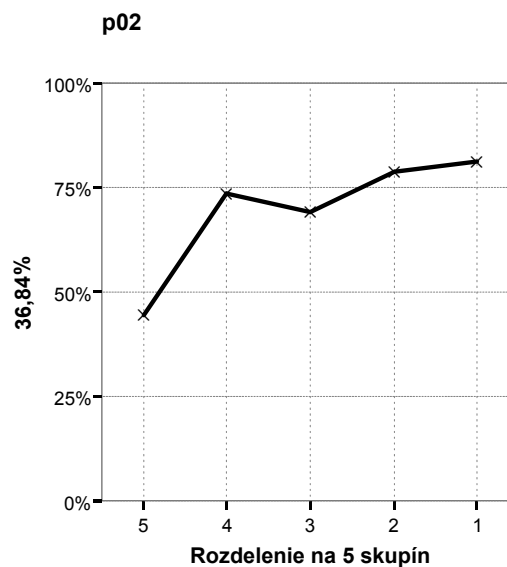
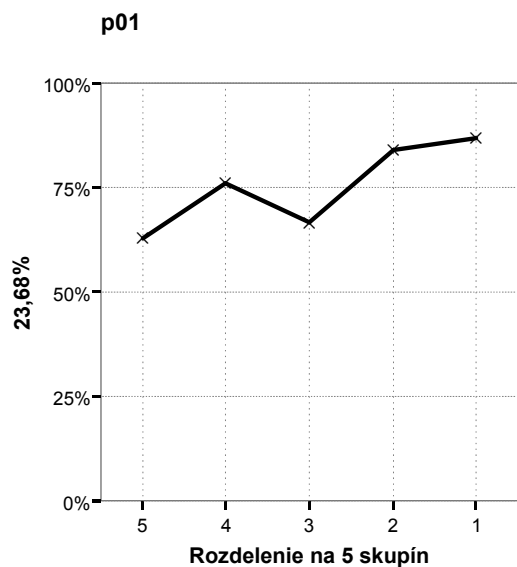
3 – kladná hodnota P.Bis pri distraktore A, volili ho aj žiaci v teste úspešnejší.

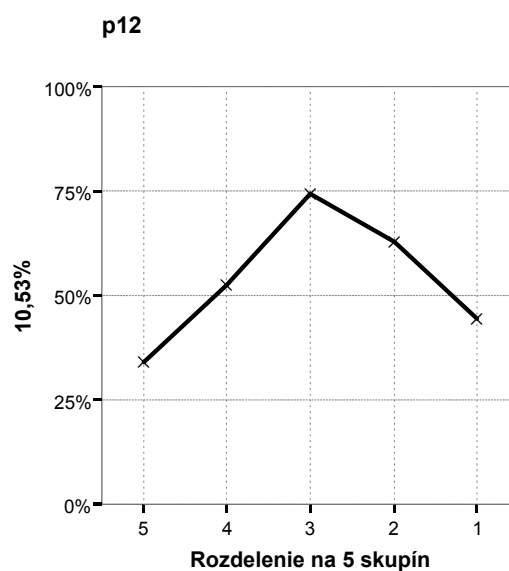
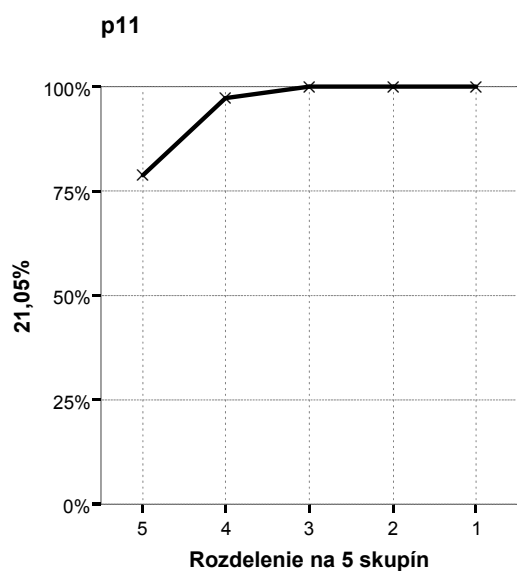
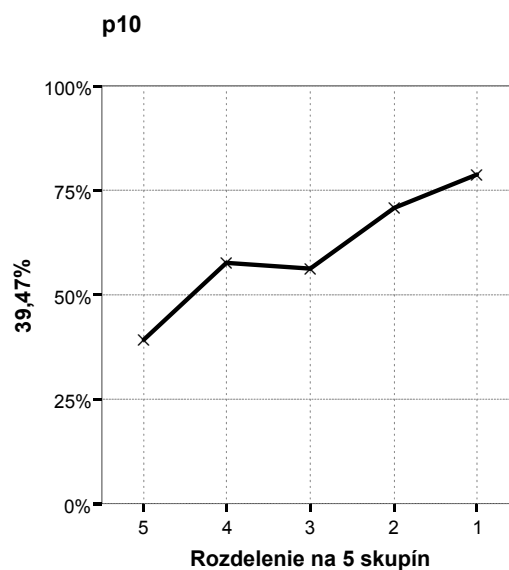
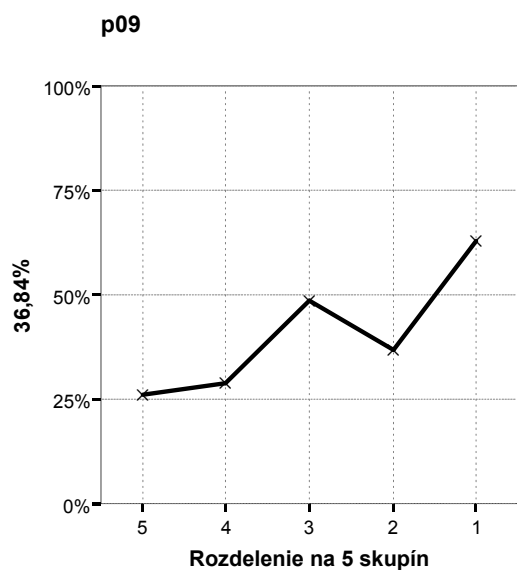
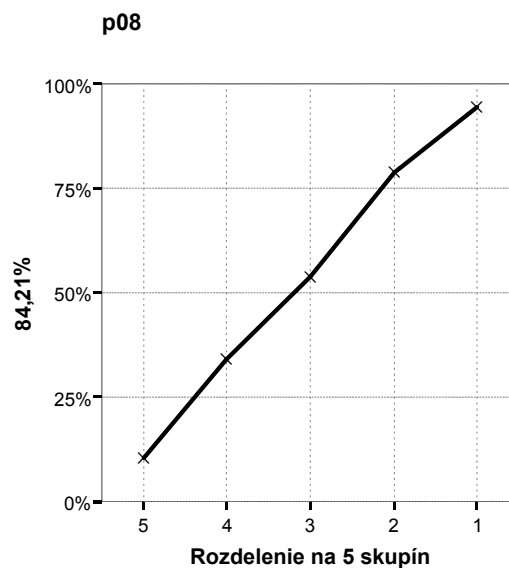
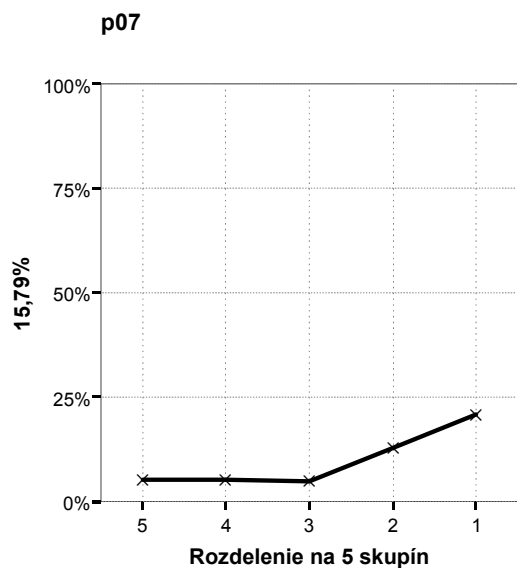
4 – pri správnej odpovedi záporná hodnota P.Bis. pri distraktorech C, D kladná hodnota P.Bis. Tieto distraktory zmiatli dobrých žiakov.

27 – pri správnej odpovedi kriticky nízka hodnota P.Bis., pri distraktorech A, C kladný P.Bis., teda tieto distraktory si vybrali žiaci, ktorí boli v teste úspešnejší. Najviac žiakov si vybralo B distraktor, ale hodnotu P.Bis. má zápornú, vybrali si ho žiaci menej úspešní.

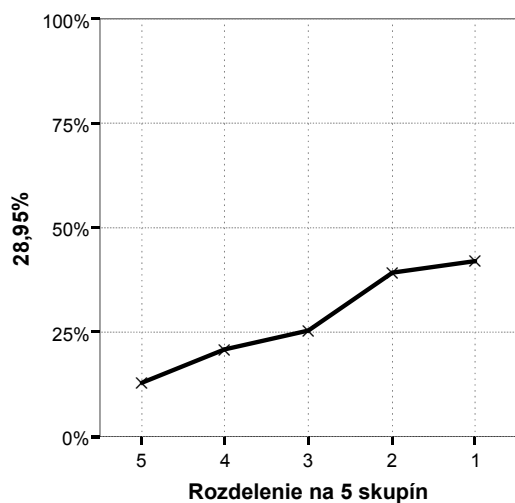
59 – kriticky nízka hodnota P.Bis. pri správnej odpovedi, kladná hodnota P.Bis. pri distraktore D. Distraktor A volilo najviac žiakov, ale boli to žiaci menej úspešní.

2.2.4. Distribúcia úspešnosti a citlivosť – žiaci s VPU

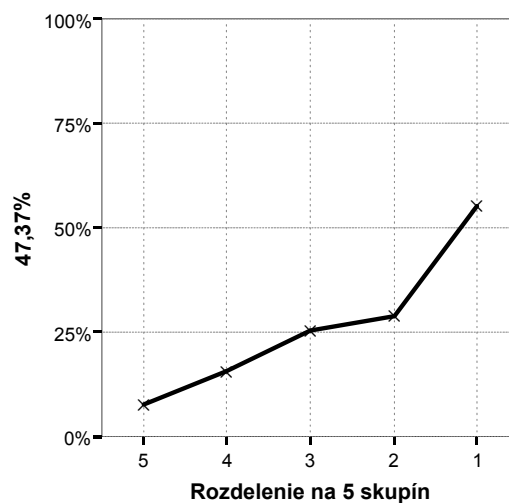




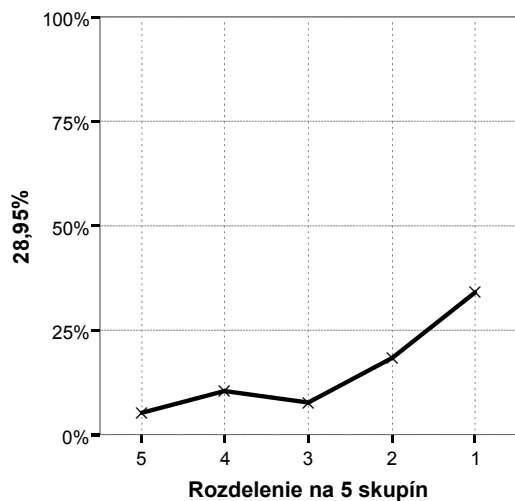
p13



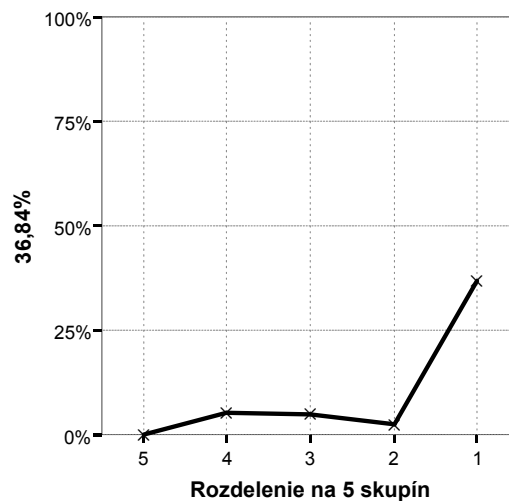
p14



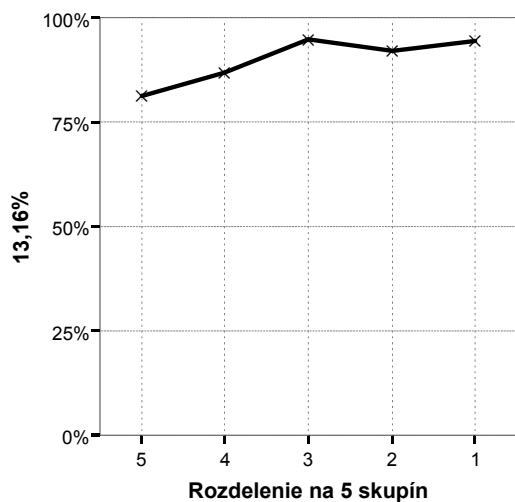
p15



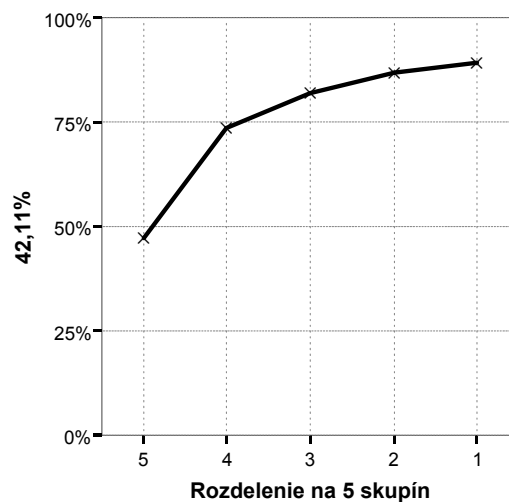
p16

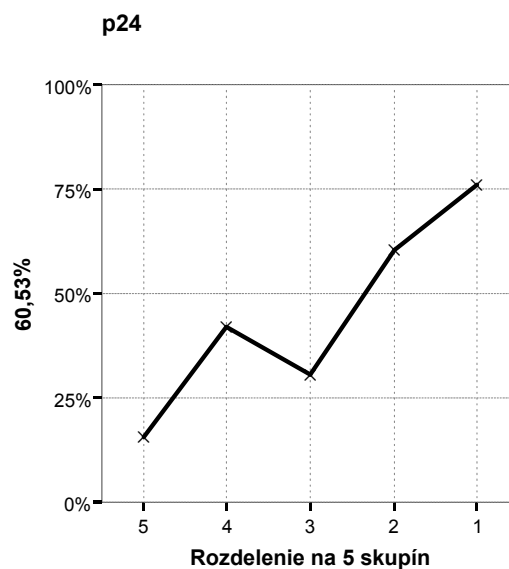
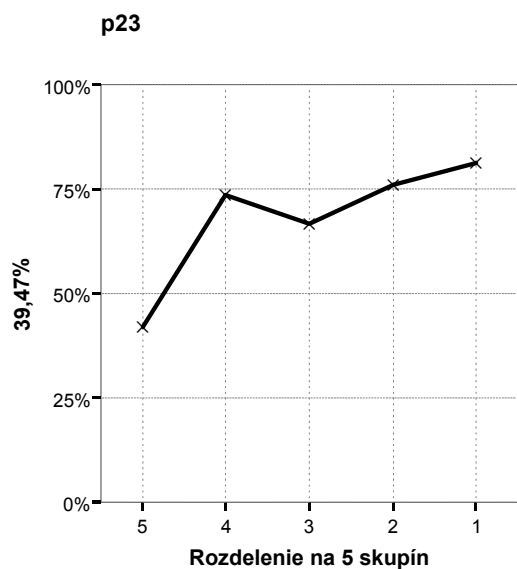
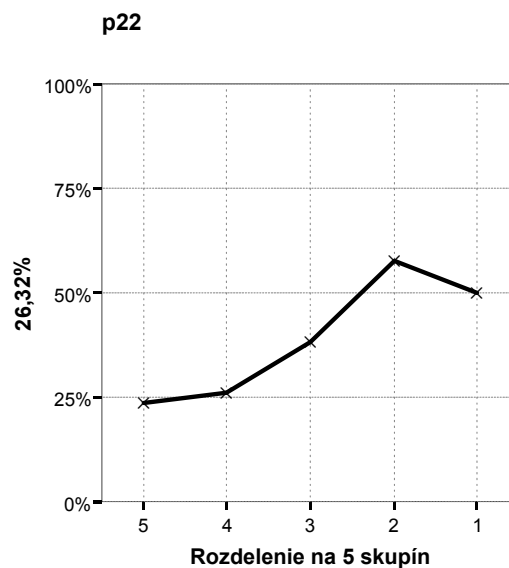
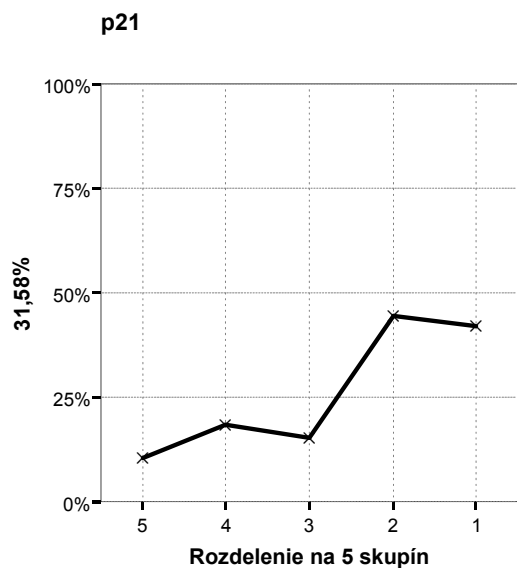
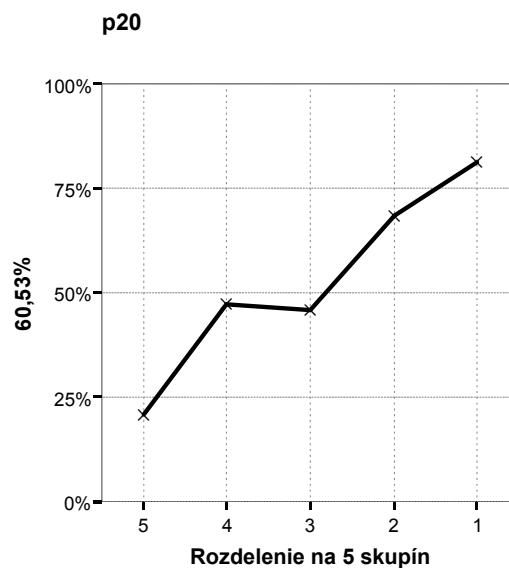
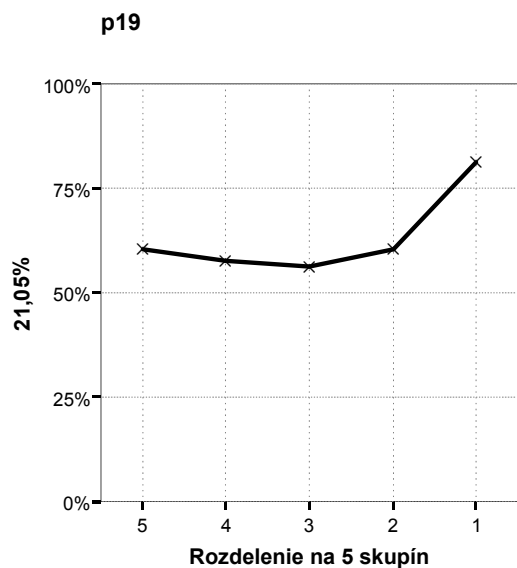


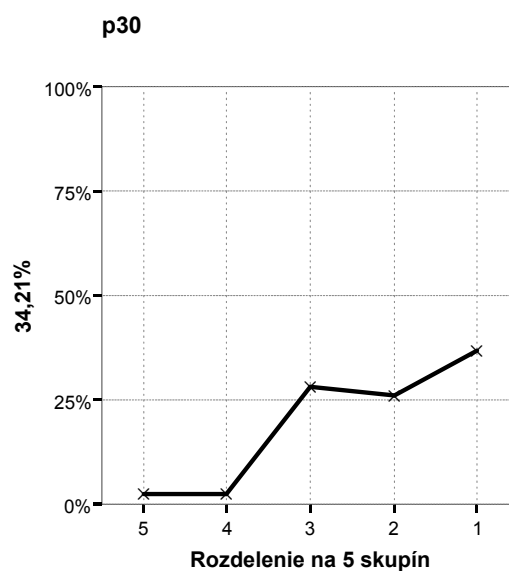
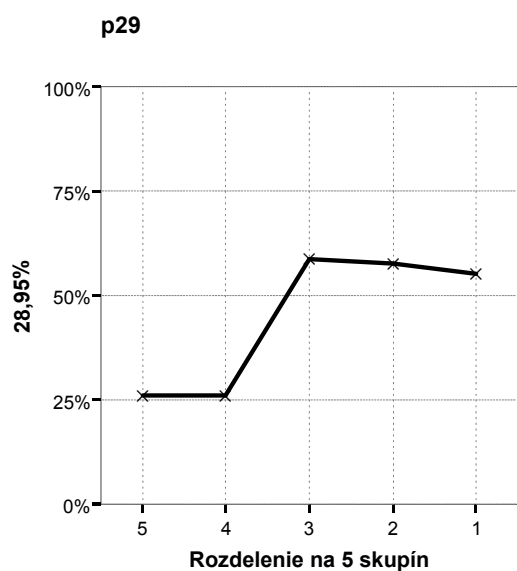
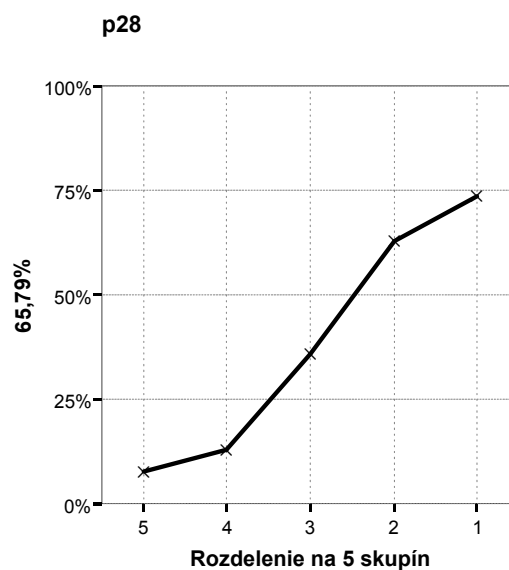
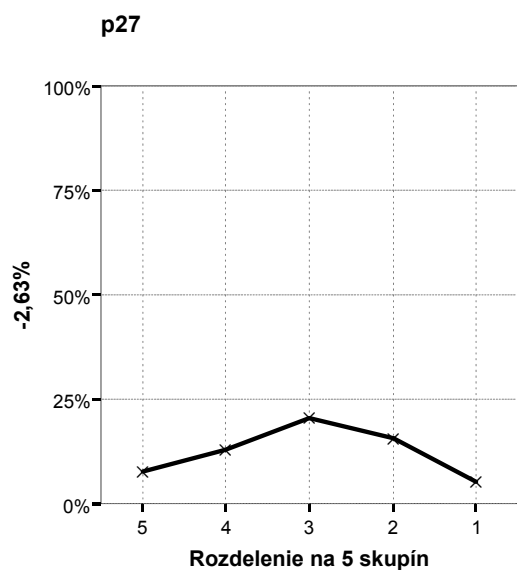
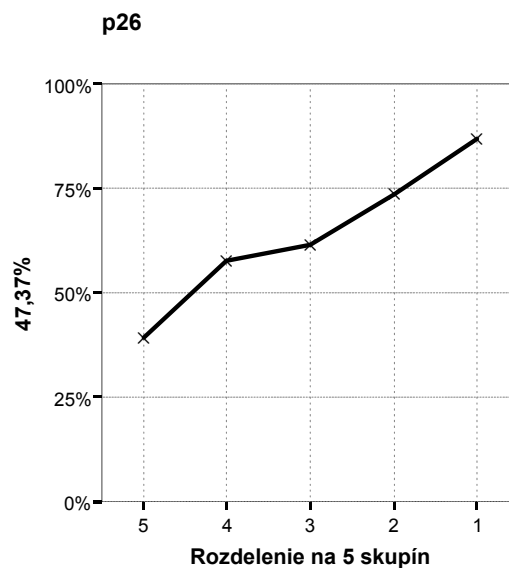
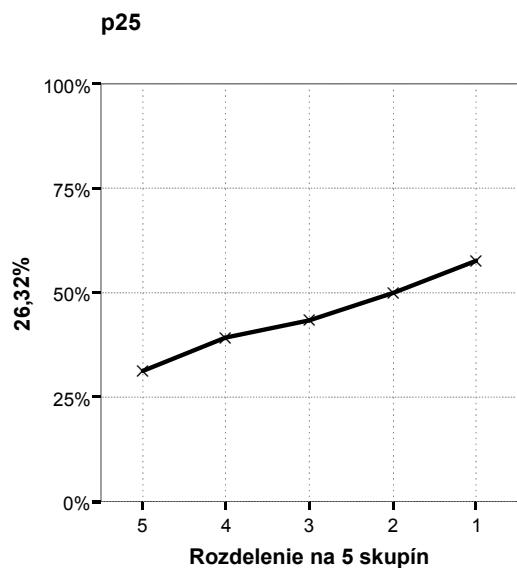
p17

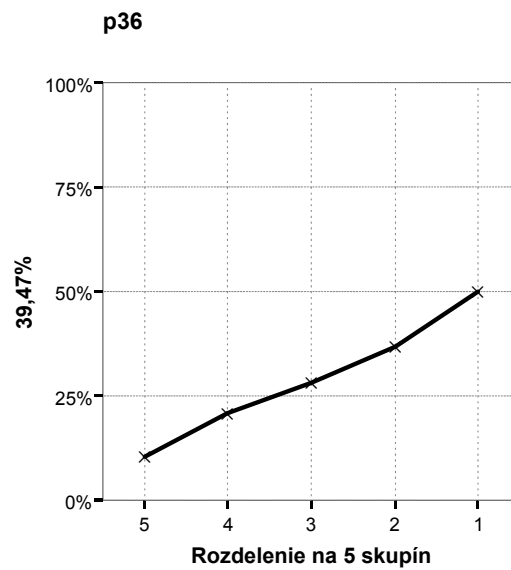
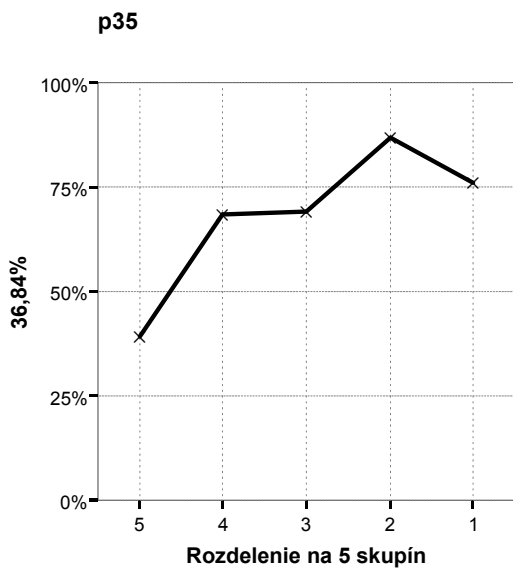
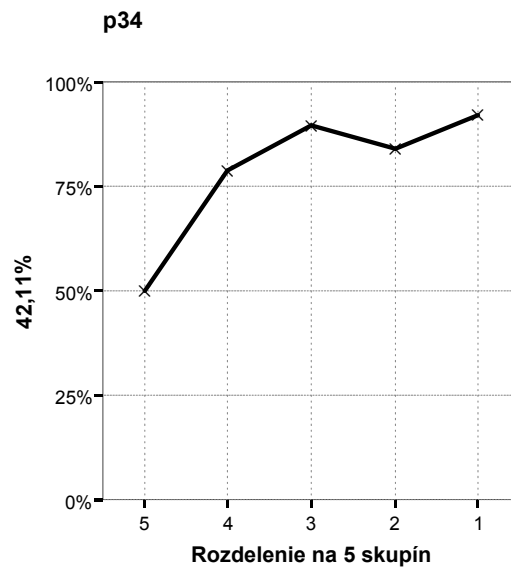
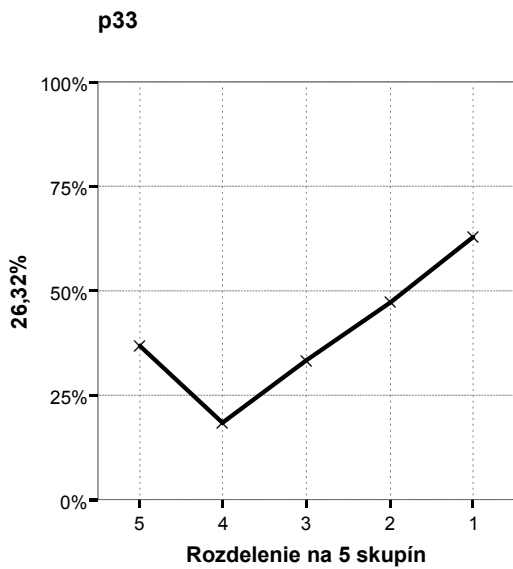
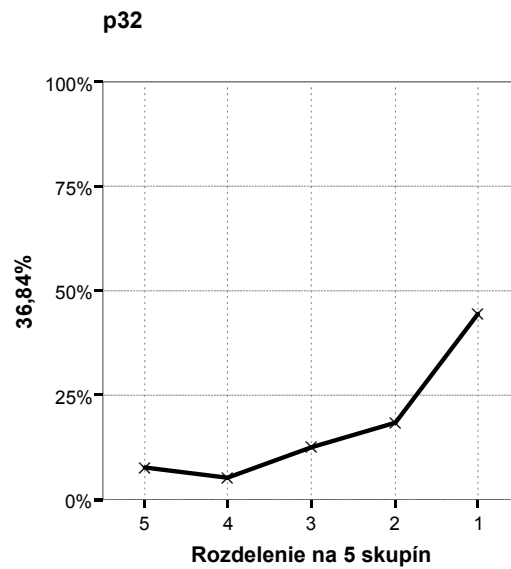
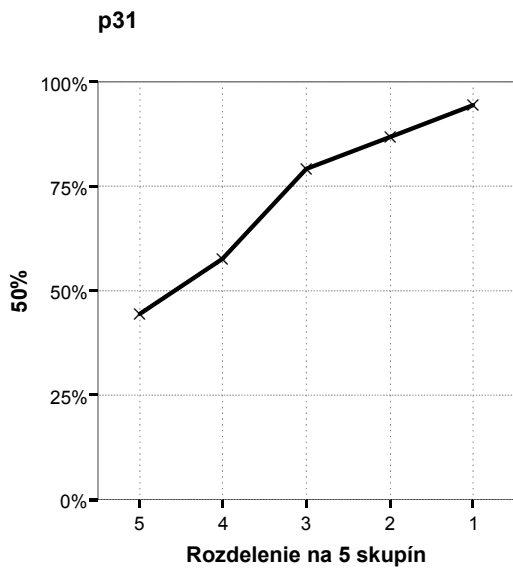


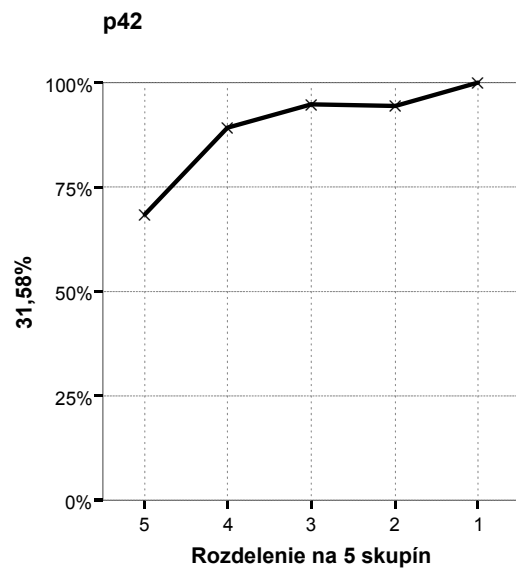
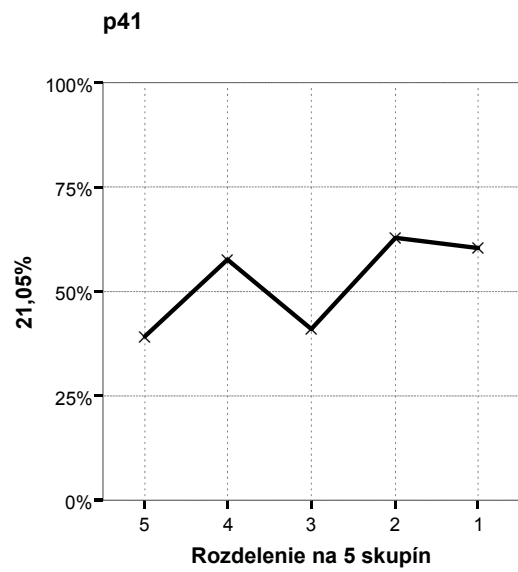
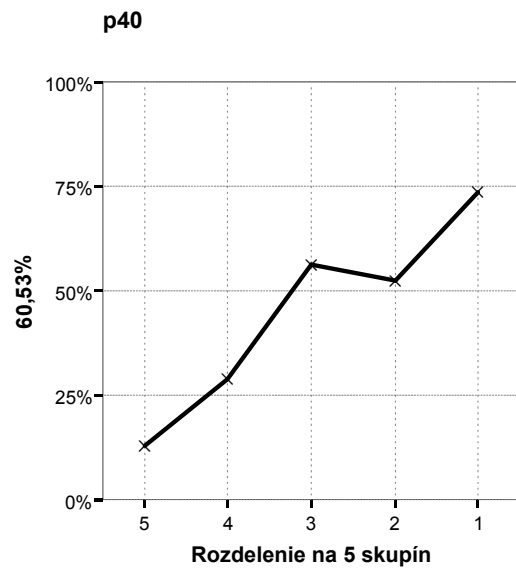
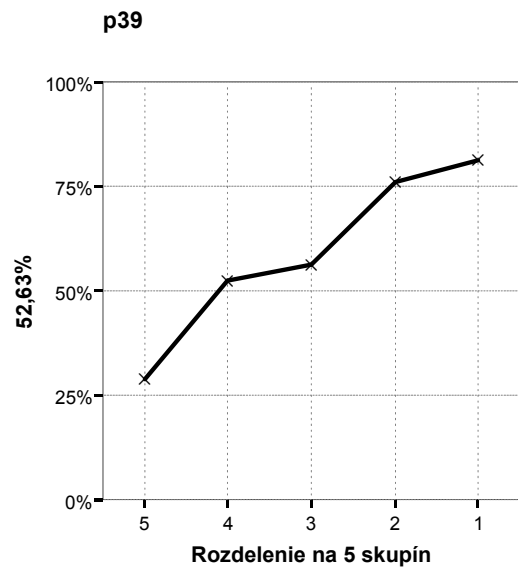
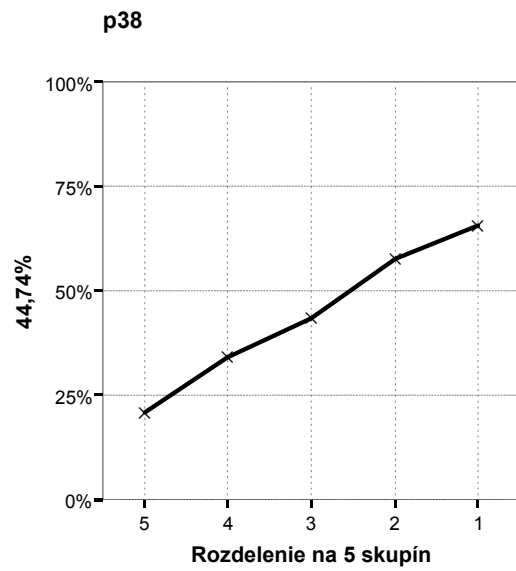
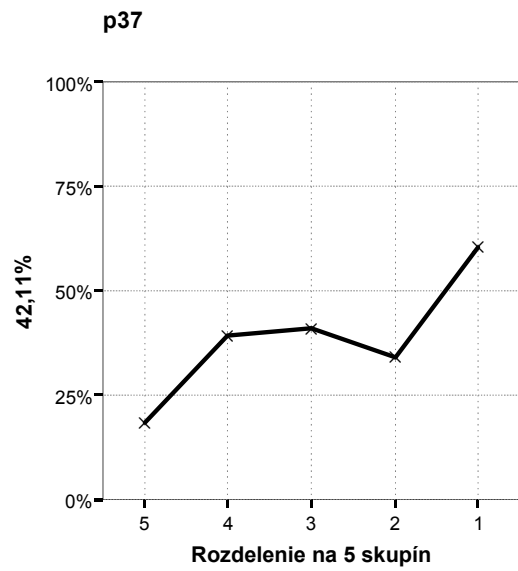
p18

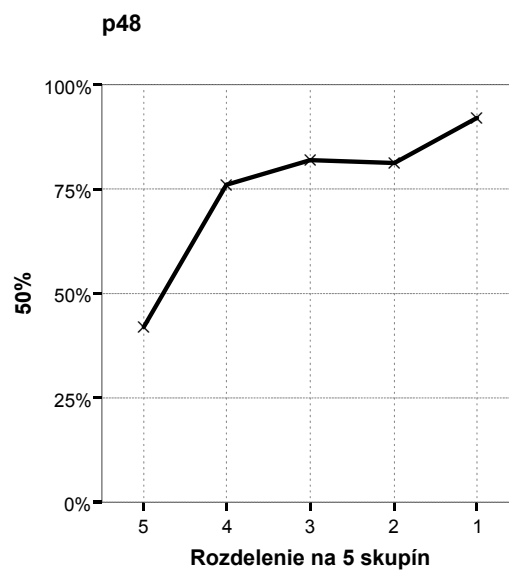
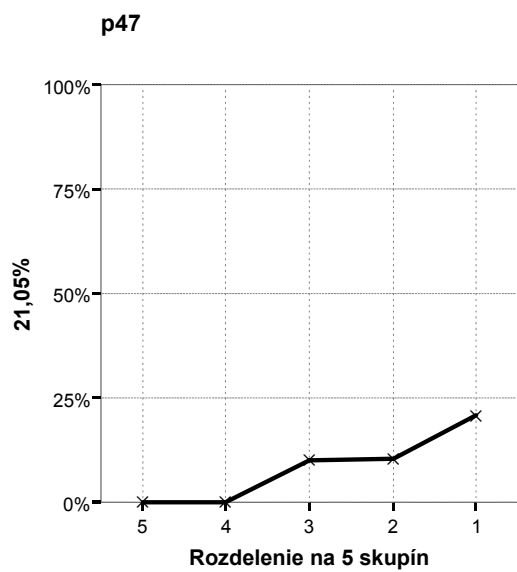
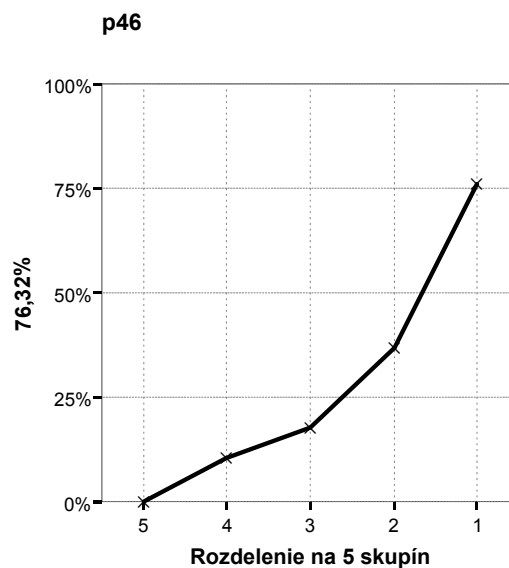
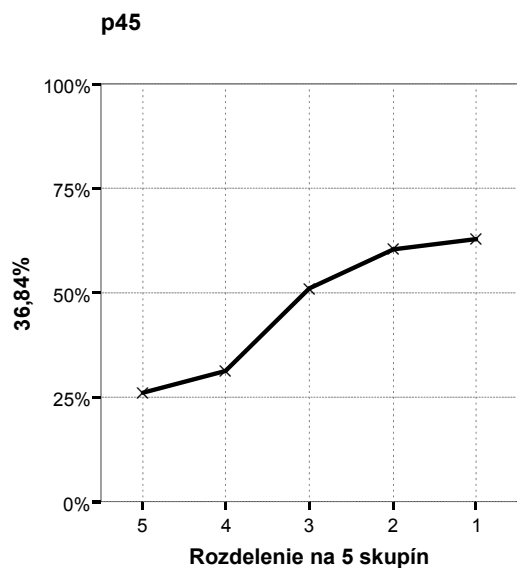
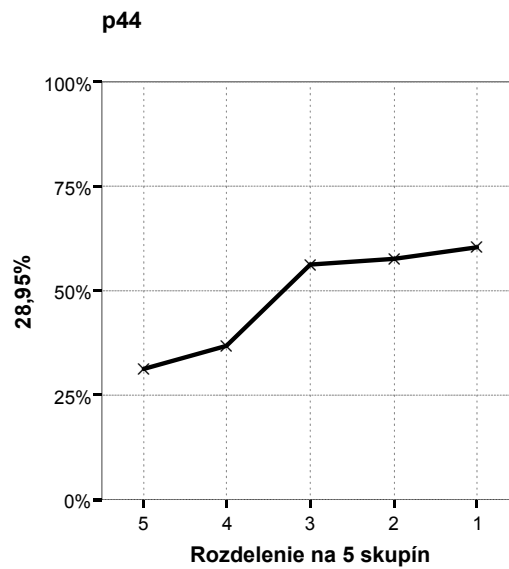
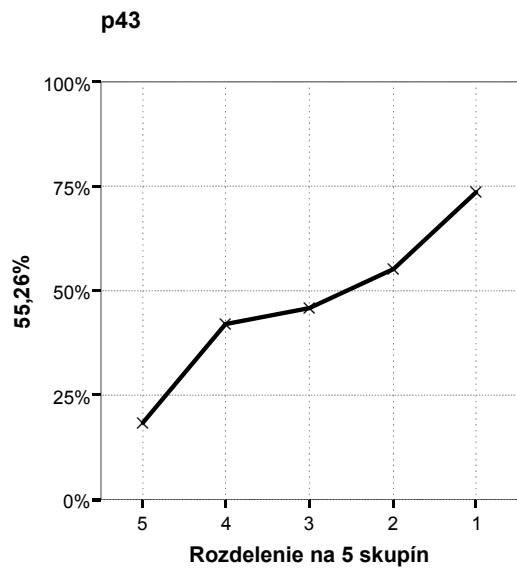




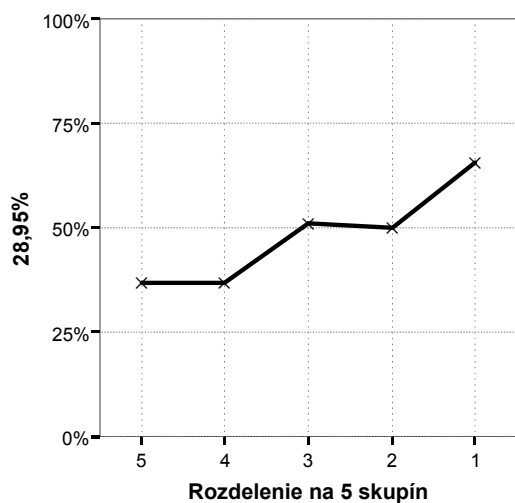








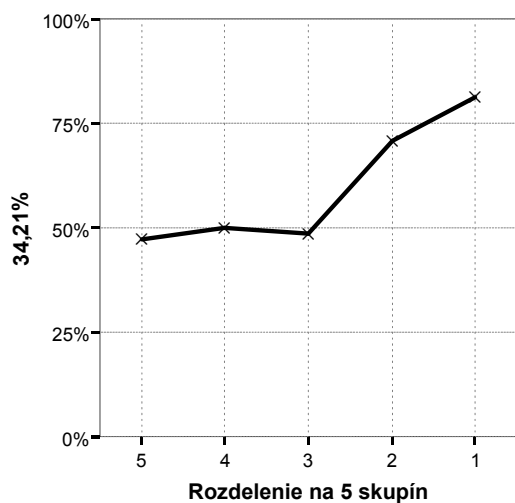
p49



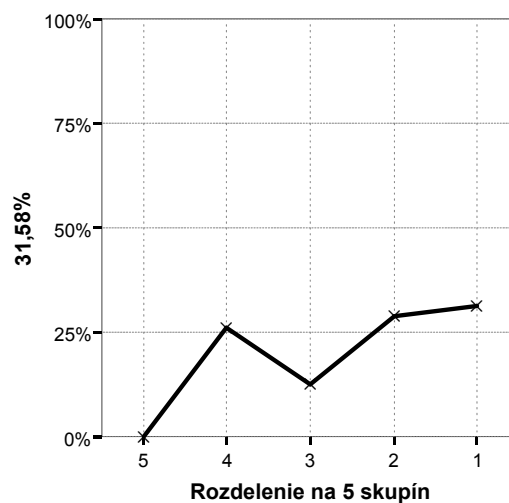
p50



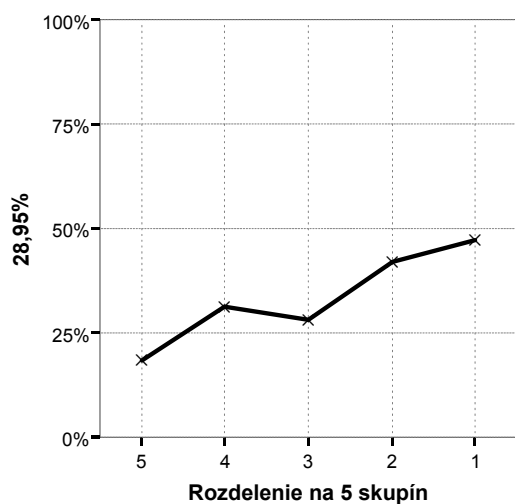
p51



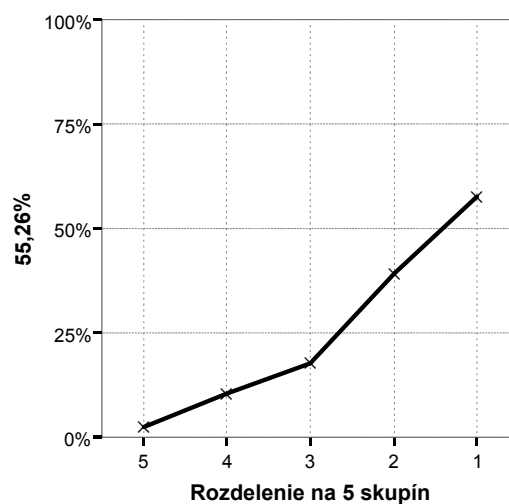
p52

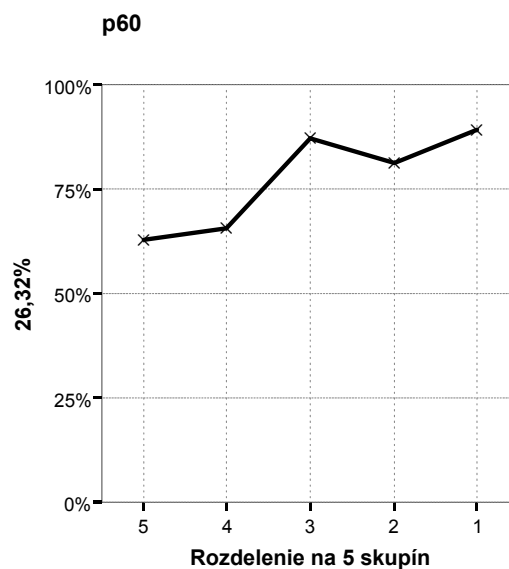
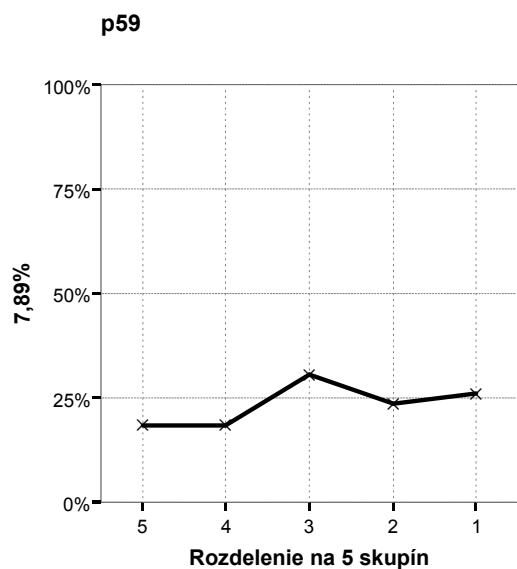
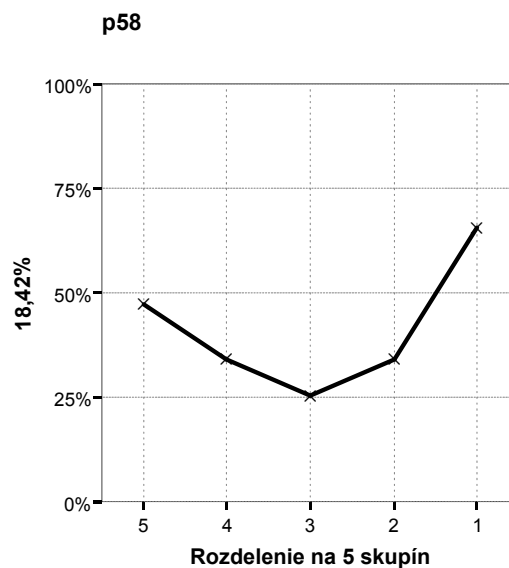
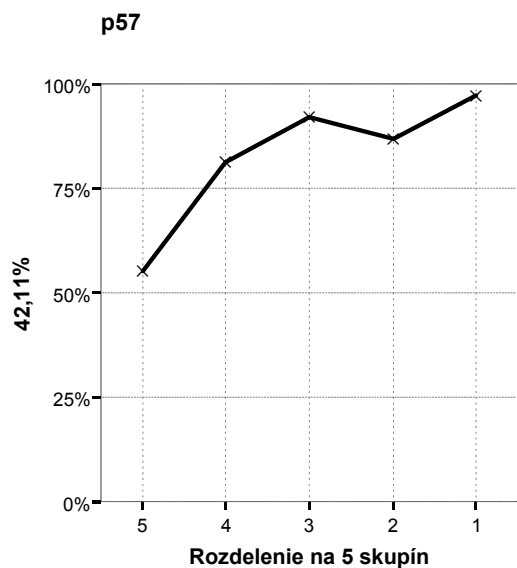
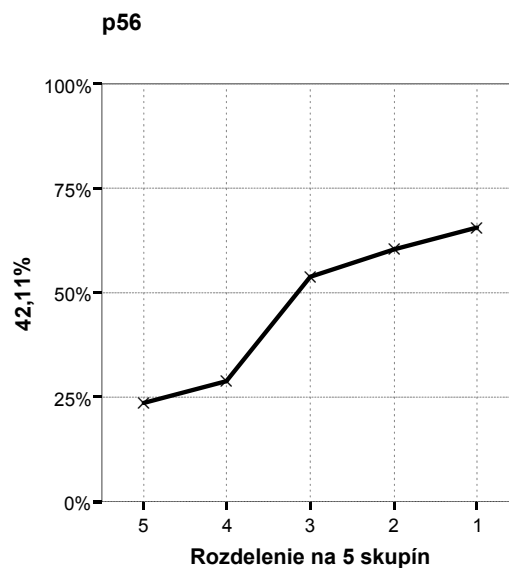
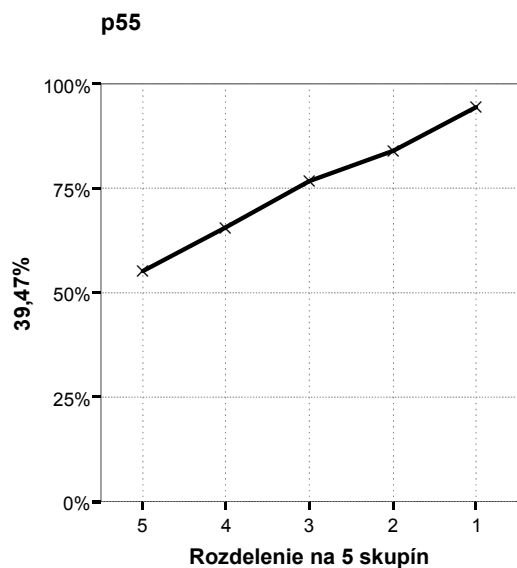


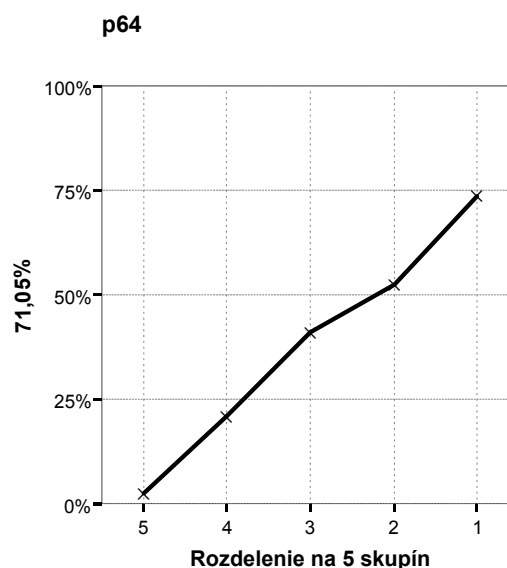
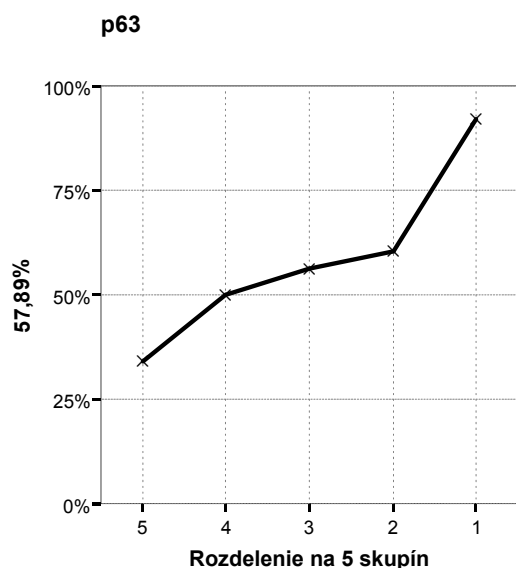
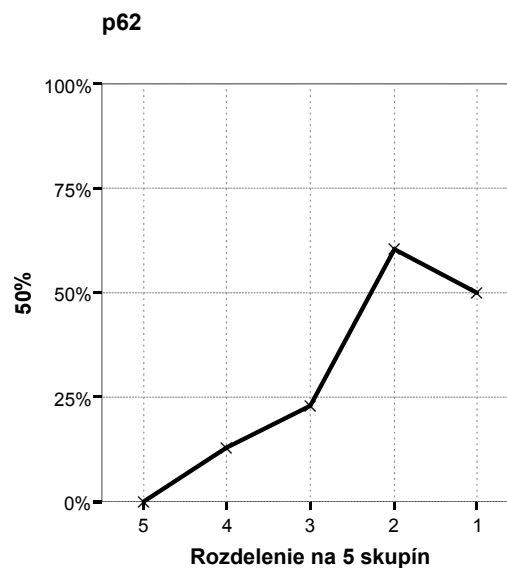
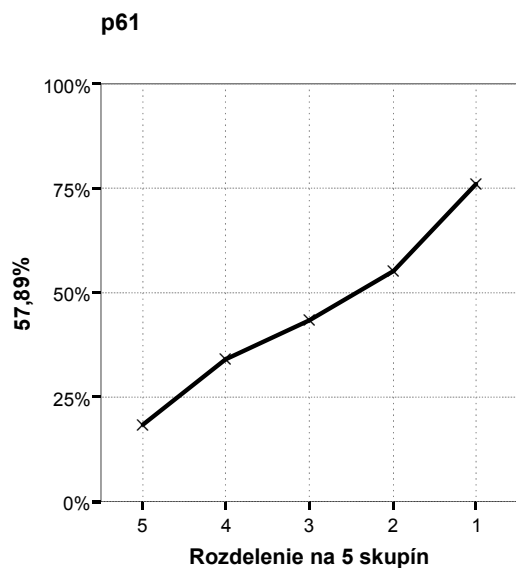
p53



p54







Tab. 18 Grafy distribúcie úspešnosti

Uvedieme niekoľko príkladov, ktoré pomôžu čitateľovi ľahšie sa zorientovať v grafoch. Položky 8, 61, 64 dobre diferencovali žiakov. Položka 11 oddelila najslabších žiakov, ostatní v nej dosiahli približne rovnakú úspešnosť. Najlepších žiakov odlišila položka 16. Položka 59 žiakov nerozlišovala.

2.3. Slovenský jazyk a slovenská literatúra – úroveň A

2.3.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP

	Žiaci	Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
Úspešnosť	intaktní	546	64,4	10,1	,4
	so ŠVVP	4	69,5	16,2	8,1

Tab. 19 Celková úspešnosť

Žiaci oboch skupín dosiahli porovnateľné výsledky.

2.3.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov

Druh postihnutia	Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	2	77,3	1,1	,8
ZP	1	78,1	.	.
TP	1	45,3	.	.

Tab. 20 Celková úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia

2.4. Slovenský jazyk a slovenská literatúra – úroveň B

2.4.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP

	Žiaci	Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
Úspešnosť	intaktní	2246	56,3	13,5	,3
	so ŠVVP	6	56,8	13,2	5,4

Tab. 21 Celková úspešnosť

Žiaci oboch skupín dosiahli porovnateľné výsledky.

2.4.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov

Druh postihnutia		Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť	5	58,1	14,3	6,4
ZP	Úspešnosť	1	50,0	.	.

Tab. 22 Celková úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia

2.5. Maďarský jazyk a literatúra – úroveň A

2.5.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP

	Žiaci	Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
Úspešnosť	intaktní	644	72,0	14,2	,6
	so ŠVVP	3	63,0	8,9	5,1

Tab. 23 Celková úspešnosť

2.5.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov

Druh postihnutia		Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť	2	61,7	12,2	8,6
TP	Úspešnosť	1	65,6	.	.

Tab. 24 Celková úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia

2.6. Maďarský jazyk a literatúra – úroveň B

2.6.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP

	Žiaci	Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
Úspešnosť	intaktní	2140	65,5	13,8	,3
	so ŠVVP	8	51,2	22,1	7,8

Tab. 25 Celková úspešnosť

Boli preukázané štatisticky významné rozdiely medzi výsledkami intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP v prospech intaktných žiakov.

2.6.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov

Druh postihnutia		Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť	6	47,7	19,8	8,1
ZP	Úspešnosť	2	61,7	34,3	24,2

Tab. 26 Celková úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia

2.7. Anglický jazyk – úroveň A

2.7.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP

	Žiaci	Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
Úspešnosť	intaktní	6733	70,5	12,3	,1
	so ŠVVP	20	71,1	11,3	2,5
Úspešnosť v počúvaní	intaktní	6733	78,4	14,2	,2
	so ŠVVP	20	82,8	13,5	3,0
Úspešnosť v gramatike	intaktní	6733	54,6	15,7	,2
	so ŠVVP	20	50,9	13,8	3,1
Úspešnosť v čítaní	intaktní	6733	78,7	13,2	,2
	so ŠVVP	20	79,8	12,7	2,8

Tab. 27 Celková úspešnosť, úspešnosť v počúvaní, gramatike a čítaní

Neboli preukázané štatisticky významné rozdiely medzi výsledkami intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP.

2.7.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov

Druh postihnutia		Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť	14	74,1	9,3	2,5
SP	Úspešnosť	2	63,8	11,2	7,9
ZP	Úspešnosť	2	76,3	12,4	8,8
TP	Úspešnosť	1	47,5	.	.
CH+ZO	Úspešnosť	1	57,5	.	.

Tab. 28 Celková úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia

Druh postihnutia		Národný priemer = 70.5 %		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť	1,444	13	,172
SP	Úspešnosť	-,853	1	,551
ZP	Úspešnosť	,657	1	,630

Tab. 29 Porovnanie celkových priemerov podľa druhu postihnutia s národným priemerom

Neboli preukázané štatisticky významné rozdiely medzi výsledkami žiakov s VPU a národným priemerom. Výsledky žiakov s inými druhmi postihnutia pre veľmi malý počet neinterpretujeme.

Druh postihnutia		N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť v počúvaní	14	84,3	11,9	3,2
ZP	Úspešnosť v počúvaní	2	80,0	21,2	15,0
TP	Úspešnosť v počúvaní	1	55,0	.	.
CH+ZO	Úspešnosť v počúvaní	1	85,0	.	.

Tab. 30 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia v počúvaní

Druh postihnutia		Národný priemer = 78.4 %		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť v počúvaní	1,850	13	,087
ZP	Úspešnosť v počúvaní	,107	1	,932

Tab. 31 Porovnanie priemerov v počúvaní podľa druhu postihnutia s národným priemerom

Druh postihnutia		N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť v gramatike	14	54,1	11,8	3,2
SP	Úspešnosť v gramatike	2	33,8	1,8	1,3
ZP	Úspešnosť v gramatike	2	63,8	8,8	6,3
TP	Úspešnosť v gramatike	1	32,5	.	.
CH+ZO	Úspešnosť v gramatike	1	32,5	.	.

Tab. 32 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia v gramatike

Druh postihnutia		Národný priemer = 54.6 %		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť v gramatike	-,156	13	,878
SP	Úspešnosť v gramatike	-16,680	1	,038
ZP	Úspešnosť v gramatike	1,464	1	,382

Tab. 33 Porovnanie priemerov v gramatike podľa druhu postihnutia s národným priemerom

Druh postihnutia		N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť v čítaní	14	83,9	9,2	2,5
SP	Úspešnosť v čítaní	2	70,0	14,1	10,0
ZP	Úspešnosť v čítaní	2	85,0	7,1	5,0
TP	Úspešnosť v čítaní	1	55,0	.	.
CH+ZO	Úspešnosť v čítaní	1	55,0	.	.

Tab. 34 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia v čítaní

Druh postihnutia		Národný priemer = 78.7 %		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť v čítaní	2,118	13	,054
SP	Úspešnosť v čítaní	-,870	1	,544
ZP	Úspešnosť v čítaní	1,260	1	,427

Tab. 35 Porovnanie priemerov v čítaní podľa druhu postihnutia s národným priemerom

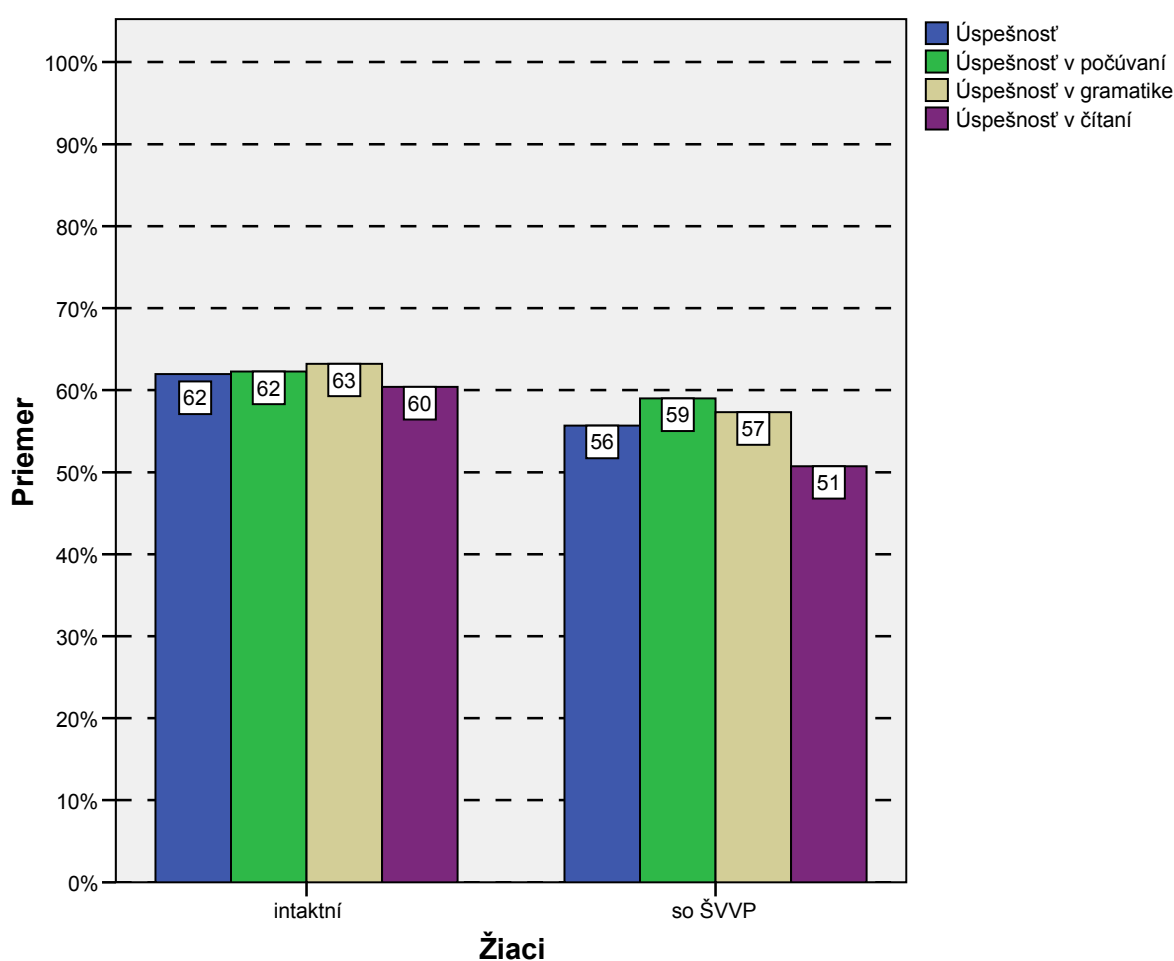
Významný štatistický rozdiel od národného priemeru sa u žiakov s VPU neprejavil. Výsledky žiakov s inými druhmi postihnutia neinterpretujeme pre veľmi malý počet.

2.8. Anglický jazyk – úroveň B

2.8.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP

	Žiaci	Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
Úspešnosť	intaktní	26103	62,0	17,8	,1
	so ŠVVP	152	55,7	19,1	1,5
Úspešnosť v počúvaní	intaktní	26103	62,3	19,9	,1
	so ŠVVP	152	59,0	21,2	1,7
Úspešnosť v gramatike	intaktní	26103	63,2	16,1	,1
	so ŠVVP	152	57,3	17,0	1,4
Úspešnosť v čítaní	intaktní	26103	60,4	24,9	,2
	so ŠVVP	152	50,7	27,3	2,2

Tab. 36 Celková úspešnosť, úspešnosť v počúvaní, gramatike a čítaní

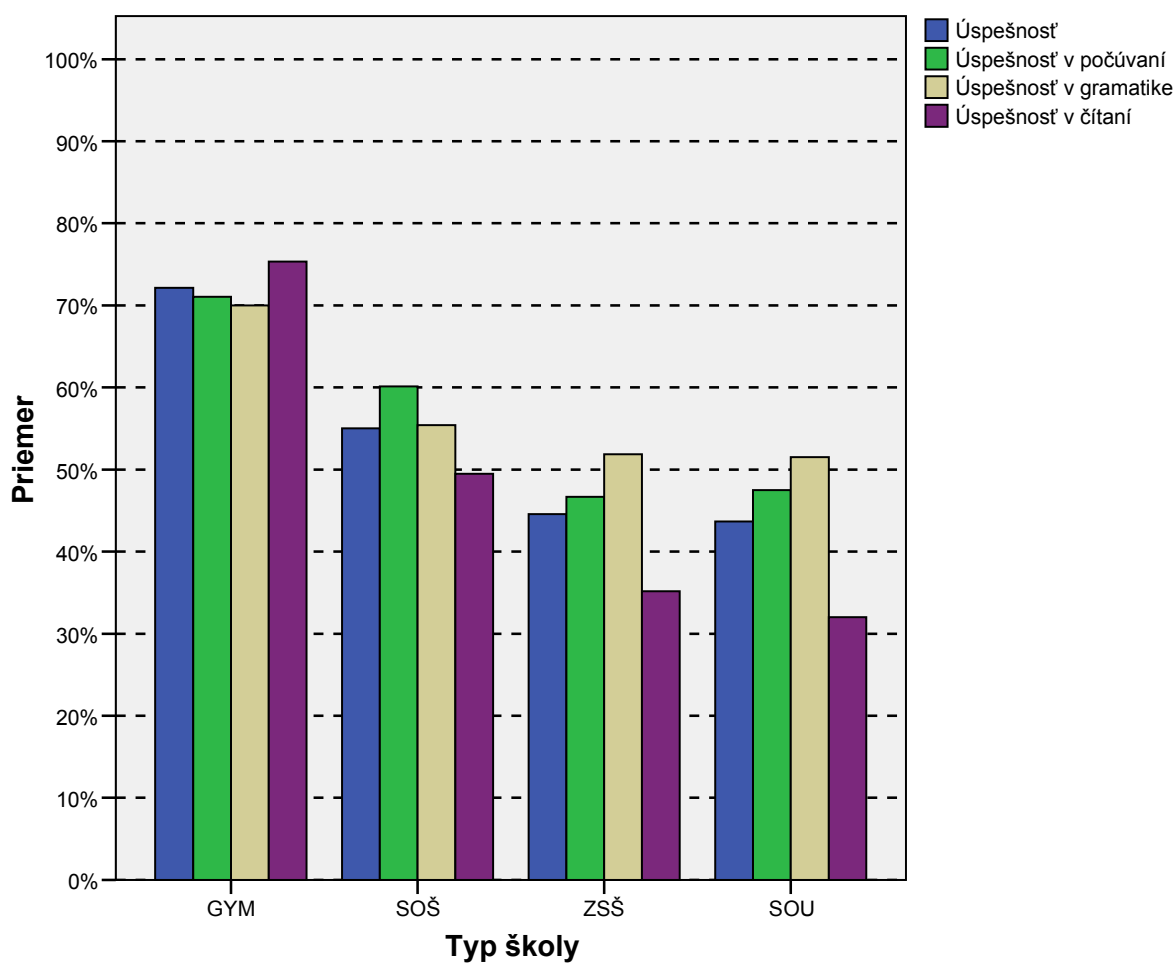


Obr. 3 Výsledky v jednotlivých častiach testu

V celkovej úspešnosti aj v úspešnosti v jednotlivých častiach testu boli preukázané štatisticky významné rozdiely medzi výsledkami intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP.

	Typ školy	N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
Úspešnosť	GYM	29	72,1	13,9	2,6
	SOŠ	86	55,0	18,3	2,0
	ZSŠ	27	44,6	17,2	3,3
	SOU	10	43,7	10,6	3,3
	Spolu	152	55,7	19,1	1,5
Úspešnosť v počúvaní	GYM	29	71,0	14,8	2,7
	SOŠ	86	60,1	21,7	2,3
	ZSŠ	27	46,7	18,6	3,6
	SOU	10	47,5	18,1	5,7
	Spolu	152	59,0	21,2	1,7
Úspešnosť v gramatike	GYM	29	70,0	15,8	2,9
	SOŠ	86	55,4	16,7	1,8
	ZSŠ	27	51,9	14,9	2,9
	SOU	10	51,5	12,3	3,9
	Spolu	152	57,3	17,0	1,4
Úspešnosť v čítaní	GYM	29	75,3	17,9	3,3
	SOŠ	86	49,5	25,7	2,8
	ZSŠ	27	35,2	24,7	4,8
	SOU	10	32,0	20,3	6,4
	Spolu	152	50,7	27,3	2,2

Tab. 37 Úspešnosť žiakov so ŠVVP v jednotlivých typoch škôl



Obr. 4 Úspešnosť žiakov so ŠVVP v jednotlivých typoch škôl

	N		Priemerná úspešnosť	
	Žiaci		Žiaci	
	intaktní	so ŠVVP	intaktní	so ŠVVP
Úspešnosť	26103	152	62,0	55,7
p01	26102	152	63,9	52,6
p02	26102	152	23,9	24,3
p03	26102	152	79,6	64,5
p04	26102	152	47,2	52,0
p05	26102	152	40,1	44,7
p06	26102	152	56,6	44,7
p07	26102	152	46,4	42,8
p08	26102	152	61,8	56,6
p09	26102	152	73,8	65,8
p10	26102	152	38,6	35,5
p11	26102	152	73,5	71,1
p12	26102	152	57,9	67,8
p13	26102	152	35,0	40,1
p14	26102	152	79,8	73,7
p15	26102	152	86,1	80,9
p16	26102	152	82,1	77,0
p17	26102	152	77,2	75,0
p18	26102	152	76,5	72,4
p19	26102	152	69,8	65,1
p20	26102	152	75,5	73,0
p21	26102	152	76,1	67,1
p22	26102	152	55,5	39,5
p23	26102	152	67,0	58,6
p24	26102	152	60,1	53,3
p25	26102	152	45,1	44,7
p26	26102	152	39,7	29,6
p27	26102	152	31,3	36,8
p28	26102	152	87,6	82,2
p29	26102	152	50,1	45,4
p30	26102	152	53,4	51,3

	N		Priemerná úspešnosť	
	Žiaci		Žiaci	
	intaktní	so ŠVVP	intaktní	so ŠVVP
p31	26102	152	84,2	76,3
p32	26102	152	26,2	25,0
p33	26102	152	79,7	73,7
p34	26102	152	70,4	58,6
p35	26102	152	45,5	31,6
p36	26102	152	80,9	71,1
p37	26102	152	38,0	36,2
p38	26102	152	8,3	15,1
p39	26102	152	9,4	9,2
p40	26102	152	62,4	51,3
p41	26102	152	71,0	53,9
p42	26102	152	70,7	48,7
p43	26102	152	42,6	34,9
p44	26102	152	56,0	46,7
p45	26102	152	38,0	33,6
p46	26102	152	43,8	30,9
p47	26102	152	70,2	59,2
p48	26102	152	73,0	65,8
p49	26102	152	68,6	53,9
p50	26102	152	60,9	53,9
p51	26102	152	49,2	36,2
p52	26102	152	65,9	58,6
p53	26102	152	79,4	70,4
p54	26102	152	46,5	40,1
p55	26102	152	70,3	59,9
p56	26102	152	68,4	61,2
p57	26102	152	68,1	55,3
p58	26102	152	56,8	48,7
p59	26102	152	34,2	30,3
p60	26102	152	74,4	72,4

Tab. 38 Úspešnosť žiakov v jednotlivých položkách

	t-test zhody priemerov			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Rozdiel priemerov
Úspešnosť	4,338	26253	+++	6,2921
p01	2,769	153	++	11,283
p02	-,139	26252	○	-,482
p03	3,865	152	+++	15,083
p04	-1,174	26252	○	-4,767
p05	-1,160	26252	○	-4,625
p06	2,937	26252	++	11,841
p07	,907	153	○	3,662
p08	1,280	153	○	5,179
p09	2,058	153	+	7,963
p10	,769	26252	○	3,045
p11	,685	26252	○	2,459
p12	-2,592	153	-	-9,890
p13	-1,289	153	○	-5,157
p14	1,706	152	○	6,130
p15	1,623	152	○	5,203
p16	1,499	152	○	5,146
p17	,649	26252	○	2,216
p18	1,144	153	○	4,174
p19	1,191	153	○	4,633
p20	,722	26252	○	2,523
p21	2,349	152	+	9,004
p22	4,026	153	+++	16,062
p23	2,112	153	+	8,488
p24	1,680	153	○	6,840
p25	,088	26252	○	,355
p26	2,704	153	++	10,078
p27	-1,397	153	○	-5,500
p28	1,725	152	○	5,377
p29	1,155	153	○	4,693
p30	,518	26252	○	2,102

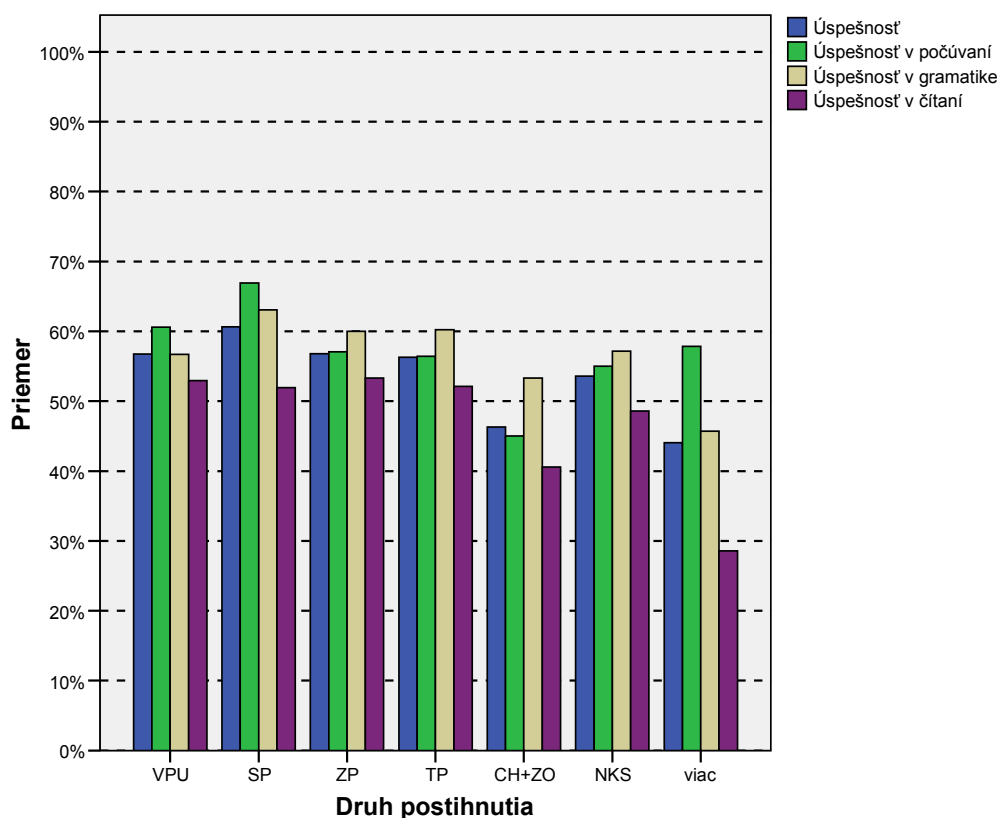
	t-test zhody priemerov			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Rozdiel priemerov
p31	2,263	152	+	7,846
p32	,335	26252	○	1,197
p33	1,686	152	○	6,057
p34	2,959	153	++	11,890
p35	3,677	153	+++	13,954
p36	2,662	152	++	9,845
p37	,456	26252	○	1,801
p38	-2,343	152	-	-6,845
p39	,085	26252	○	,203
p40	2,715	153	++	11,074
p41	4,203	152	+++	17,089
p42	5,399	152	+++	22,012
p43	1,993	153	+	7,753
p44	2,309	26252	+	9,323
p45	1,146	153	○	4,418
p46	3,411	153	+++	12,873
p47	2,737	153	++	10,972
p48	1,871	153	○	7,243
p49	3,614	153	+++	14,695
p50	1,716	153	○	6,979
p51	3,317	153	++	13,011
p52	1,817	153	○	7,304
p53	2,406	152	+	8,959
p54	1,597	153	○	6,390
p55	2,617	153	++	10,463
p56	1,802	153	○	7,167
p57	3,174	153	++	12,877
p58	2,006	26252	+	8,085
p59	1,048	153	○	3,930
p60	,569	26252	○	2,021

Tab. 39 Rozdiely v úspešnosti položiek medzi intaktnými žiakmi a žiakmi so ŠVVP

2.8.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov

Druh postihnutia		N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť	83	56,7	19,8	2,2
SP	Úspešnosť	13	60,6	23,2	6,4
ZP	Úspešnosť	12	56,8	18,7	5,4
TP	Úspešnosť	21	56,3	15,4	3,4
CH+ZO	Úspešnosť	9	46,3	14,5	4,8
NKS	Úspešnosť	7	53,6	22,1	8,4
viac	Úspešnosť	7	44,0	14,1	5,3

Tab. 40 Celková úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia



Obr. 5 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia celkovo a v jednotlivých častiach testu

Druh postihnutia		Národný priemer = 61.9 %		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť	-2,374	82	,020
SP	Úspešnosť	-,196	12	,848
ZP	Úspešnosť	-,943	11	,366
TP	Úspešnosť	-1,676	20	,109
CH+ZO	Úspešnosť	-3,239	8	,012
NKS	Úspešnosť	-,997	6	,357
viac	Úspešnosť	-3,349	6	,015

Tab. 41 Porovnanie celkových priemerov podľa druhu postihnutia s národným priemerom

Boli preukázané štatisticky významné rozdiely v dosiahnutých úspešnostiach žiakov s vývinovými poruchami učenia, žiakov chorých a zdravotne oslabených a žiakov s viacnásobným postihnutím v porovnaní s národným priemerom.

Druh postihnutia		N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť v počúvaní	83	60,6	22,3	2,4
ZP	Úspešnosť v počúvaní	12	57,1	17,6	5,1
TP	Úspešnosť v počúvaní	21	56,4	19,3	4,2
CH+ZO	Úspešnosť v počúvaní	9	45,0	17,7	5,9
NKS	Úspešnosť v počúvaní	7	55,0	19,8	7,5
viac	Úspešnosť v počúvaní	7	57,9	12,5	4,7

Tab. 42 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia v počúvaní

Druh postihnutia		Národný priemer = 62.2 %		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť v počúvaní	-,654	82	,515
ZP	Úspešnosť v počúvaní	-1,005	11	,337
TP	Úspešnosť v počúvaní	-1,370	20	,186
CH+ZO	Úspešnosť v počúvaní	-2,919	8	,019
NKS	Úspešnosť v počúvaní	-,963	6	,373
viac	Úspešnosť v počúvaní	-,917	6	,395

Tab. 43 Porovnanie priemerov v počúvaní podľa druhu postihnutia s národným priemerom

Druh postihnutia		N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť v gramatike	83	56,7	17,8	2,0
SP	Úspešnosť v gramatike	13	63,1	18,7	5,2
ZP	Úspešnosť v gramatike	12	60,0	16,1	4,6
TP	Úspešnosť v gramatike	21	60,2	14,8	3,2
CH+ZO	Úspešnosť v gramatike	9	53,3	13,5	4,5
NKS	Úspešnosť v gramatike	7	57,1	17,3	6,5
viac	Úspešnosť v gramatike	7	45,7	15,4	5,8

Tab. 44 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia v gramatike

Druh postihnutia		Národný priemer = 63.2 %		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť v gramatike	-3,335	82	,001
SP	Úspešnosť v gramatike	-,024	12	,981
ZP	Úspešnosť v gramatike	-,689	11	,505
TP	Úspešnosť v gramatike	-,918	20	,370
CH+ZO	Úspešnosť v gramatike	-2,199	8	,059
NKS	Úspešnosť v gramatike	-,927	6	,390
viac	Úspešnosť v gramatike	-3,006	6	,024

Tab. 45 Porovnanie priemerov v gramatike podľa druhu postihnutia s národným priemerom

Druh postihnutia		N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť v čítaní	83	53,0	27,6	3,0
SP	Úspešnosť v čítaní	13	51,9	30,2	8,4
ZP	Úspešnosť v čítaní	12	53,3	25,5	7,4
TP	Úspešnosť v čítaní	21	52,1	25,0	5,5
CH+ZO	Úspešnosť v čítaní	9	40,6	21,0	7,0
NKS	Úspešnosť v čítaní	7	48,6	34,8	13,2
viac	Úspešnosť v čítaní	7	28,6	25,1	9,5

Tab. 46 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia v čítaní

Druh postihnutia		Národný priemer = 60.3 %		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť v čítaní	-2,430	82	,017
SP	Úspešnosť v čítaní	-,999	12	,338
ZP	Úspešnosť v čítaní	-,945	11	,365
TP	Úspešnosť v čítaní	-1,497	20	,150
CH+ZO	Úspešnosť v čítaní	-2,823	8	,022
NKS	Úspešnosť v čítaní	-,890	6	,407
viac	Úspešnosť v čítaní	-3,342	6	,016

Tab. 47 Porovnanie priemerov v čítaní podľa druhu postihnutia s národným priemerom

Štatisticky významné rozdiely v porovnaní s národným priemerom boli preukázané v časti testu počúvanie u žiakov chorých a zdravotne oslabených, v časti testu gramatika u žiakov s vývinovými poruchami učenia a viacnásobne postihnutých a v časti testu čítanie u žiakov s vývinovými poruchami učenia a žiakov chorých a zdravotne oslabených.

	N		Priemerná úspešnosť	
	Druh postihnutia		Druh postihnutia	
	VPU	SP	VPU	SP
Úspešnosť	83	14	56,7	61,2
p01	83	14	45,8	85,7
p02	83	14	31,3	35,7
p03	83	14	62,7	64,3
p04	83	14	50,6	71,4
p05	83	14	45,8	78,6
p06	83	14	49,4	50,0
p07	83	14	42,2	92,9
p08	83	14	54,2	71,4
p09	83	14	67,5	71,4
p10	83	14	36,1	42,9
p11	83	14	69,9	78,6
p12	83	14	69,9	50,0
p13	83	14	42,2	28,6
p14	83	14	75,9	92,9
p15	83	14	86,7	92,9
p16	83	14	77,1	85,7
p17	83	14	77,1	71,4
p18	83	14	79,5	64,3
p19	83	14	66,3	64,3
p20	83	14	81,9	71,4
p21	83	14	61,4	78,6
p22	83	14	38,6	35,7
p23	83	14	61,4	35,7
p24	83	14	55,4	71,4
p25	83	14	51,8	14,3
p26	83	14	28,9	35,7
p27	83	14	28,9	50,0
p28	83	14	78,3	85,7
p29	83	14	38,6	71,4
p30	83	14	43,4	57,1

	N		Priemerná úspešnosť	
	Druh postihnutia		Druh postihnutia	
	VPU	SP	VPU	SP
p31	83	14	78,3	92,9
p32	83	14	28,9	21,4
p33	83	14	74,7	71,4
p34	83	14	54,2	57,1
p35	83	14	33,7	57,1
p36	83	14	67,5	85,7
p37	83	14	41,0	50,0
p38	83	14	19,3	14,3
p39	83	14	8,4	28,6
p40	83	14	50,6	57,1
p41	83	14	57,8	57,1
p42	83	14	54,2	64,3
p43	83	14	39,8	42,9
p44	83	14	53,0	42,9
p45	83	14	32,5	35,7
p46	83	14	37,3	14,3
p47	83	14	63,9	57,1
p48	83	14	68,7	64,3
p49	83	14	55,4	64,3
p50	83	14	59,0	57,1
p51	83	14	41,0	42,9
p52	83	14	59,0	57,1
p53	83	14	75,9	57,1
p54	83	14	33,7	42,9
p55	83	14	56,6	57,1
p56	83	14	65,1	64,3
p57	83	14	56,6	35,7
p58	83	14	43,4	57,1
p59	83	14	36,1	28,6
p60	83	14	69,9	92,9

Tab. 48 Úspešnosť žiakov s VPU a SP v jednotlivých položkách

Druh postihnutia	Známka	
	Priemer	N
VPU	3,0	83
SP	2,7	13
ZP	3,1	12
TP	2,6	21
CH+ZO	2,7	9
NKS	3,1	7
viac	2,9	7
Spolu	2,9	152

Tab. 49 Priemerné známky žiakov so ŠVVP

Druh postihnutia	Pearsonov korelačný koeficient	N
VPU	-,616	83
SP	-,921	13
ZP	-,009	12
TP	-,587	21
CH+ZO	-,139	9
NKS	-,784	7
viac	,439	7

Tab. 50 Korelácia známky a úspešnosti v teste

U žiakov zrakovo postihnutých sa vzťah medzi známkou a úspešnosťou v teste neprejavil. U žiakov chorých a zdravotne oslabených je tento vzťah malý. U žiakov telesne postihnutých, žiakov s vývinovými poruchami učenia, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a sluchovo postihnutých žiakov je vzťah medzi známkou a úspešnosťou v teste veľký až veľmi veľký. U žiakov s viacnásobným postihnutím je tento vzťah kladný, čo znamená, že žiaci s horšími známkami dosiahli v teste vyššie úspešnosti ako žiaci s lepšími známkami z anglického jazyka na polročnom vysvedčení.

Druh postihnutia	Typ školy					
	GYM		ostatné		Spolu	
	Priemer	N	Priemer	N	Priemer	N
VPU	2,6	17	3,1	66	3,0	83
SP	1,8	4	2,9	10	2,6	14
ZP	2,8	4	3,3	8	3,1	12
TP	1,5	2	2,7	19	2,6	21
CH+ZO			2,7	9	2,7	9
NKS	2,7	3	3,5	4	3,1	7
viac			2,9	7	2,9	7

Tab. 51 Priemerné známky žiakov podľa typu školy

Druh postihnutia	Pearson Correlation	N
VPU	-,438	17
SP	,859	4
ZP	,730	4
TP	-1,000	2
NKS	,514	4

Tab. 52 Korelácia známky a úspešnosti v teste u žiakov gymnázií

Druh postihnutia	Pearson Correlation	N
VPU	-,622	66
SP	-,922	10
ZP	,156	8
TP	-,512	19
CH+ZO	-,139	9
NKS	-,927	4
viac	,439	7

Tab. 53 Korelácia známky a úspešnosti v teste u žiakov ostatných stredných škôl

U žiakov s vývinovými poruchami učenia, ktorí navštevujú gymnázium, je vzťah medzi známkou a úspešnosťou v teste stredne silný. U žiakov s inými druhmi postihnutia, ktorí navštevujú gymnázium, tento vzťah neinterpretujeme pre malý počet žiakov.

U žiakov chorých a zdravotne oslabených je vzťah medzi známkou a úspešnosťou v teste malý. U žiakov zrakovo postihnutých a viacnásobne postihnutých je tento vzťah kladný, čo znamená, že žiaci s horšími známkami dosiahli v teste vyššie úspešnosti ako žiaci s lepšími známkami z anglického jazyka na polročnom vysvedčení. U zostávajúcich druhov postihnutia je vzťah medzi známkou a úspešnosťou v teste veľký až takmer dokonalý. Treba však prihliadať aj na počet žiakov.

2.9. Anglický jazyk – úroveň C

2.9.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP

	Žiaci	Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
Úspešnosť	intaktní	5882	56,5	18,6	,2
	so ŠVVP	38	42,6	19,6	3,2
Úspešnosť v počúvaní	intaktní	5882	54,2	20,6	,3
	so ŠVVP	38	47,1	21,9	3,6
Úspešnosť v gramatike	intaktní	5882	58,6	22,5	,3
	so ŠVVP	38	40,0	23,0	3,7
Úspešnosť v čítaní	intaktní	5882	56,6	21,6	,3
	so ŠVVP	38	40,8	21,0	3,4

Tab. 54 Celková úspešnosť, úspešnosť v počúvaní, gramatike a čítaní

V celkovej úspešnosti a úspešnosti v jednotlivých častiach testu boli preukázané štatisticky významné rozdiely medzi výsledkami intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP.

2.9.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov

Druh postihnutia		Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť	28	37,9	18,3	3,5
TP	Úspešnosť	3	71,1	10,7	6,2
CH+ZO	Úspešnosť	1	51,7	.	.
viac	Úspešnosť	6	49,2	17,2	7,0

Tab. 55 Celková úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia

Druh postihnutia		Národný priemer = 56.4 %		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť	-5,353	27	,000
TP	Úspešnosť	2,378	2	,141
viac	Úspešnosť	-1,027	5	,351

Tab. 56 Porovnanie celkových priemerov podľa druhu postihnutia s národným priemerom

U žiakov s vývinovými poruchami učenia bol preukázaný štatisticky významný rozdiel v dosiahnutej úspešnosti v porovnaní s národným priemerom.

Druh postihnutia		N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť v počúvaní	28	40,5	19,8	3,7
TP	Úspešnosť v počúvaní	3	81,7	10,4	6,0
CH+ZO	Úspešnosť v počúvaní	1	70,0	.	.
viac	Úspešnosť v počúvaní	6	56,7	14,4	5,9

Tab. 57 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia v počúvaní

Druh postihnutia		Národný priemer = 54.2 %		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť v počúvaní	-3,646	27	,001
TP	Úspešnosť v počúvaní	4,571	2	,045
viac	Úspešnosť v počúvaní	,420	5	,692

Tab. 58 Porovnanie priemerov v počúvaní podľa druhu postihnutia s národným priemerom

Druh postihnutia		N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť v gramatike	28	34,1	22,0	4,2
TP	Úspešnosť v gramatike	3	66,7	16,1	9,3
CH+ZO	Úspešnosť v gramatike	1	35,0	.	.
viac	Úspešnosť v gramatike	6	55,0	17,3	7,1

Tab. 59 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia v gramatike

Druh postihnutia		Národný priemer = 58.5 %		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť v gramatike	-5,859	27	,000
TP	Úspešnosť v gramatike	,880	2	,472
viac	Úspešnosť v gramatike	-,495	5	,642

Tab. 60 Porovnanie priemerov v gramatike podľa druhu postihnutia s národným priemerom

Druh postihnutia		N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť v čítaní	28	38,9	20,2	3,8
TP	Úspešnosť v čítaní	3	65,0	13,2	7,6
CH+ZO	Úspešnosť v čítaní	1	50,0	.	.
viac	Úspešnosť v čítaní	6	35,8	24,0	9,8

Tab. 61 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia v čítaní

Druh postihnutia		Národný priemer = 56.5 %		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť v čítaní	-4,613	27	,000
TP	Úspešnosť v čítaní	1,113	2	,382
viac	Úspešnosť v čítaní	-2,113	5	,088

Tab. 62 Porovnanie priemerov v čítaní podľa druhu postihnutia s národným priemerom

2.10. Nemecký jazyk – úroveň A

2.10.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP

	Žiaci	Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
Úspešnosť	intaktní	1557	73,1	15,5	,4
	so ŠVVP	4	66,5	14,3	7,2
Úspešnosť v počúvaní	intaktní	1557	77,7	18,0	,5
	so ŠVVP	4	71,3	20,6	10,3
Úspešnosť v gramatike	intaktní	1557	69,4	17,8	,5
	so ŠVVP	4	60,6	25,5	12,8
Úspešnosť v čítaní	intaktní	1557	72,2	16,5	,4
	so ŠVVP	4	67,5	9,6	4,8

Tab. 63 Celková úspešnosť, úspešnosť v počúvaní, gramatike a čítaní

Neboli preukázané štatisticky významné rozdiely medzi výsledkami intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP.

2.10.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov

Druh postihnutia		Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
SP	Úspešnosť	2	54,6	5,3	3,8
ZP	Úspešnosť	2	78,3	4,7	3,3

Tab. 64 Celková úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia

Druh postihnutia		Národný priemer = 73.1%		
		t	df	Sig. (2-tailed)
SP	Úspešnosť	-4,938	1	,127
ZP	Úspešnosť	1,570	1	,361

Tab. 65 Porovnanie celkových priemerov podľa druhu postihnutia s národným priemerom

2.11. Nemecký jazyk – úroveň B

2.11.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP

	Žiaci	Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
Úspešnosť	intaktní	12660	52,9	16,9	,1
	so ŠVVP	51	49,4	19,7	2,8
Úspešnosť v počúvaní	intaktní	12660	75,3	17,7	,2
	so ŠVVP	51	69,1	19,4	2,7
Úspešnosť v gramatike	intaktní	12660	44,2	20,8	,2
	so ŠVVP	51	40,2	25,9	3,6
Úspešnosť v čítaní	intaktní	12660	39,3	20,1	,2
	so ŠVVP	51	38,8	21,7	3,0

Tab. 66 Celková úspešnosť, úspešnosť v počúvaní, gramatike a čítaní

Štatisticky významné rozdiely medzi výsledkami intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP boli preukázané v časti testu počúvanie.

2.11.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov

Druh postihnutia		Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť	18	47,0	23,5	5,5
SP	Úspešnosť	7	54,5	17,3	6,5
ZP	Úspešnosť	6	47,2	12,2	5,0
TP	Úspešnosť	13	50,6	20,8	5,8
CH+ZO	Úspešnosť	4	45,0	12,2	6,1
NKS	Úspešnosť	3	56,1	26,1	15,0

Tab. 67 Celková úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia

Druh postihnutia		Národný priemer = 52.9%		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť	-1,060	17	,304
SP	Úspešnosť	,248	6	,812
ZP	Úspešnosť	-1,141	5	,305
TP	Úspešnosť	-,391	12	,703
CH+ZO	Úspešnosť	-1,290	3	,287
NKS	Úspešnosť	,213	2	,851

Tab. 68 Porovnanie celkových priemerov podľa druhu postihnutia s národným priemerom

Neboli preukázané štatisticky významné rozdiely v dosiahnutej úspešnosti u žiakov s jednotlivými druhmi postihnutia v porovnaní s národným priemerom.

Druh postihnutia		N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť v počúvaní	18	62,8	20,4	4,8
ZP	Úspešnosť v počúvaní	6	69,2	12,4	5,1
TP	Úspešnosť v počúvaní	13	70,4	19,5	5,4
CH+ZO	Úspešnosť v počúvaní	4	66,3	11,1	5,5
NKS	Úspešnosť v počúvaní	3	80,0	26,0	15,0

Tab. 69 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia v počúvaní

Druh postihnutia		Národný priemer = 75.3 %		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť v počúvaní	-2,607	17	,018
ZP	Úspešnosť v počúvaní	-1,210	5	,280
TP	Úspešnosť v počúvaní	-,908	12	,382
CH+ZO	Úspešnosť v počúvaní	-1,633	3	,201
NKS	Úspešnosť v počúvaní	,313	2	,784

Tab. 70 Porovnanie priemerov v počúvaní podľa druhu postihnutia s národným priemerom

Druh postihnútia		N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť v gramatike	18	40,6	31,0	7,3
SP	Úspešnosť v gramatike	7	45,0	24,8	9,4
ZP	Úspešnosť v gramatike	6	35,8	20,8	8,5
TP	Úspešnosť v gramatike	13	41,5	26,8	7,4
CH+ZO	Úspešnosť v gramatike	4	32,5	11,9	6,0
NKS	Úspešnosť v gramatike	3	40,0	30,0	17,3

Tab. 71 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnútia v gramatike

Druh postihnútia		Národný priemer = 44.2 %		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť v gramatike	-,499	17	,624
SP	Úspešnosť v gramatike	,085	6	,935
ZP	Úspešnosť v gramatike	-,984	5	,371
TP	Úspešnosť v gramatike	-,358	12	,727
CH+ZO	Úspešnosť v gramatike	-1,966	3	,144
NKS	Úspešnosť v gramatike	-,242	2	,831

Tab. 72 Porovnanie priemerov v gramatike podľa druhu postihnútia s národným priemerom

Druh postihnútia		N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť v čítaní	18	37,8	27,2	6,4
SP	Úspešnosť v čítaní	7	38,6	13,5	5,1
ZP	Úspešnosť v čítaní	6	36,7	14,0	5,7
TP	Úspešnosť v čítaní	13	40,0	23,5	6,5
CH+ZO	Úspešnosť v čítaní	4	36,3	14,4	7,2
NKS	Úspešnosť v čítaní	3	48,3	25,2	14,5

Tab. 73 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnútia v čítaní

Druh postihnútia		Národný priemer = 39.3%		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť v čítaní	-,238	17	,815
SP	Úspešnosť v čítaní	-,143	6	,891
ZP	Úspešnosť v čítaní	-,460	5	,665
TP	Úspešnosť v čítaní	,108	12	,916
CH+ZO	Úspešnosť v čítaní	-,425	3	,700
NKS	Úspešnosť v čítaní	,622	2	,598

Tab. 74 Porovnanie priemerov v čítaní podľa druhu postihnútia s národným priemerom

2.12. Nemecký jazyk – úroveň C

2.12.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP

	Žiaci	Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
Úspešnosť	intaktní	5470	52,3	16,1	,2
	so ŠVVP	15	40,4	16,1	4,2
Úspešnosť v počúvaní	intaktní	5470	64,2	19,8	,3
	so ŠVVP	15	50,7	23,1	6,0
Úspešnosť v gramatike	intaktní	5470	50,5	20,2	,3
	so ŠVVP	15	38,0	19,2	4,9
Úspešnosť v čítaní	intaktní	5470	42,2	18,0	,2
	so ŠVVP	15	32,7	12,4	3,2

Tab. 75 Celková úspešnosť, úspešnosť v počúvaní, gramatike a čítaní

V celkovej úspešnosti a v úspešnosti v jednotlivých častiach testu boli preukázané štatisticky významné rozdiely medzi výsledkami intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP.

2.12.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov

Druh postihnutia		Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť	14	41,0	16,6	4,4
CH+ZO	Úspešnosť	1	33,3	.	.

Tab. 76 Celková úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia

Druh postihnutia		Národný priemer = 52.3 %		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť	-2,564	13	,024

Tab. 77 Porovnanie celkových priemerov podľa druhu postihnutia s národným priemerom

U žiakov s vývinovými poruchami učenia bol preukázaný štatisticky významný rozdiel v dosiahnutej úspešnosti v porovnaní s národným priemerom.

Druh postihnutia		N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť v počúvaní	14	51,4	23,7	6,3
CH+ZO	Úspešnosť v počúvaní	1	40,0	.	.

Tab. 78 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia v počúvaní

Druh postihnutia		Národný priemer = 64.1%		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť v počúvaní	-1,998	13	,067

Tab. 79 Porovnanie priemerov v počúvaní podľa druhu postihnutia s národným priemerom

Druh postihnutia		N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť v gramatike	14	37,9	19,9	5,3
CH+ZO	Úspešnosť v gramatike	1	40,0	.	.

Tab. 80 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia v gramatike

Druh postihnutia		Národný priemer = 50.5%		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť v gramatike	-2,380	13	,033

Tab. 81 Porovnanie priemerov v gramatike podľa druhu postihnutia s národným priemerom

Druh postihnutia		N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť v čítaní	14	33,6	12,3	3,3
CH+ZO	Úspešnosť v čítaní	1	20,0	.	.

Tab. 82 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia v čítaní

Druh postihnutia		Národný priemer = 42.1%		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť v čítaní	-2,591	13	,022

Tab. 83 Porovnanie priemerov v čítaní podľa druhu postihnutia s národným priemerom

2.13. Ruský jazyk – úroveň A

2.13.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP

	Žiaci	Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
	Úspešnosť	intaktní	39	80,3	10,3
	so ŠVVP	1	83,3	.	.
Úspešnosť v počúvaní	intaktní	39	74,7	13,6	2,2
	so ŠVVP	1	90,0	.	.
Úspešnosť v gramatike	intaktní	39	81,7	10,1	1,6
	so ŠVVP	1	85,0	.	.
Úspešnosť v čítaní	intaktní	39	84,4	11,8	1,9
	so ŠVVP	1	75,0	.	.

Tab. 84 Celková úspešnosť, úspešnosť v počúvaní, gramatike a čítaní

Žiak, ktorý písal test z ruského jazyka úrovne A, bol s vývinovou poruchou učenia.

2.14. Ruský jazyk – úroveň B

2.14.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP

	Žiaci	Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
Úspešnosť	intaktní	716	71,6	12,8	,5
	so ŠVVP	3	87,8	3,5	2,0
Úspešnosť v počúvaní	intaktní	716	66,9	15,8	,6
	so ŠVVP	3	86,7	10,4	6,0
Úspešnosť v gramatike	intaktní	716	76,0	13,4	,5
	so ŠVVP	3	88,3	7,6	4,4
Úspešnosť v čítaní	intaktní	716	72,0	17,3	,6
	so ŠVVP	3	88,3	2,9	1,7

Tab. 85 Celková úspešnosť, úspešnosť v počúvaní, gramatike a čítaní

2.14.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov

Druh postihnutia		Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť	1	91,7	.	.
SP	Úspešnosť	1	86,7	.	.
ZP	Úspešnosť	1	85,0	.	.

Tab. 86 Celková úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia

2.15. Matematika – úroveň A

2.15.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP

	Žiaci	Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
Úspešnosť	intaktní	3523	60,2	18,5	,3
	so ŠVVP	10	40,0	17,5	5,5

Tab. 87 Celková úspešnosť

Boli preukázané štatisticky významné rozdiely v dosiahnutej úspešnosti intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP.

2.15.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov

Druh postihnutia		Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť	6	37,2	14,7	6,0
SP	Úspešnosť	2	50,0	37,7	26,7
CH+ZO	Úspešnosť	1	36,7	.	.
NKS	Úspešnosť	1	40,0	.	.

Tab. 88 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia

Druh postihnutia		Národný priemer = 60.2 %		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť	-3,837	5	,012
SP	Úspešnosť	-,383	1	,767

Tab. 89 Porovnanie priemerov podľa druhu postihnutia s národným priemerom

2.16. Matematika – úroveň B

2.16.1. Porovnanie výsledkov intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP

Úspešnosť	Žiaci	Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
	intaktní	5822	54,5	20,8	,3
so ŠVVP	26	53,2	20,3	4,0	

Tab. 90 Celková úspešnosť

Neboli preukázané štatisticky významné rozdiely v dosiahnutej úspešnosti intaktných žiakov a žiakov so ŠVVP.

2.16.2. Porovnanie výsledkov žiakov so ŠVVP s rôznym druhom postihnutia s výsledkami intaktných žiakov

Druh postihnutia		Počet žiakov	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
VPU	Úspešnosť	15	54,2	19,3	5,0
SP	Úspešnosť	8	42,9	19,6	6,9
ZP	Úspešnosť	2	75,0	2,4	1,7
NKS	Úspešnosť	1	76,7	.	.

Tab. 91 Úspešnosť žiakov so ŠVVP podľa druhu postihnutia

Druh postihnutia		Národný priemer = 54.5%		
		t	df	Sig. (2-tailed)
VPU	Úspešnosť	-,056	14	,956
SP	Úspešnosť	-1,676	7	,138
ZP	Úspešnosť	12,300	1	,052

Tab. 92 Porovnanie priemerov podľa druhu postihnutia s národným priemerom