

Externá časť maturitnej skúšky 2007

**Záverečná správa zo štatistického spracovania testov
taliancky jazyk úroveň A
taliancky jazyk úroveň B**

PaedDr. Janka KURAJOVÁ STOPKOVÁ

ŠPÚ Bratislava 2007

OBSAH

ÚVOD	5
1 TALIANSKY JAZYK ÚROVEŇ A – TESTOVANÍ ŽIACI	6
2 VÝSLEDKY	8
2.1 Všeobecné výsledky	8
2.2 Analýza rozdielov vo výsledkoch.....	10
2.2.1 Rozdiely podľa typu školy	10
2.2.2 Rozdiely podľa kraja	10
2.2.3 Rozdiely podľa zriaďovateľa.....	10
2.2.4 Rozdiely podľa pohlavia	11
2.2.5 Rozdiely podľa známky.....	11
3 POLOŽKOVÁ ANALÝZA	12
3.1 Porovnanie variantov testu TJ07A	12
3.2 Obťažnosť testových položiek.....	13
ZÁVER	16
4 TALIANSKY JAZYK ÚROVEŇ B – TESTOVANÍ ŽIACI	17
5 VÝSLEDKY	19
5.1 Všeobecné výsledky	19
5.2 Analýza rozdielov vo výsledkoch.....	21
5.2.1 Rozdiely podľa typu školy	21
5.2.2 Rozdiely podľa kraja	21
5.2.3 Rozdiely podľa zriaďovateľa.....	22
5.2.4 Rozdiely podľa pohlavia	22
5.2.5 Rozdiely podľa známky.....	22
6 POLOŽKOVÁ ANALÝZA	23
6.1 Porovnanie variantov testu TJ07B	23
6.2 Obťažnosť testových položiek.....	24
ZÁVER	27
LITERATÚRA	28
PRÍLOHA	29
Príloha A Prepojenie variantov testu TJ07A.....	29

Príloha B Kľúč správnych odpovedí pre položky s výberom odpovede TJ07A	30
Príloha C Test TJ07A variant 2858.....	32
Príloha D Prepojenie variantov testu TJ07B.....	46
Príloha E Kľúč správnych odpovedí pre položky s výberom odpovede TJ07B	47
Príloha F Test TJ07B variant 2874.....	49

Vysvetlivky

MS	–	maturitná skúška
EČ	–	externá časť (maturitnej skúšky)
GYM	–	gymnázia
SOŠ	–	stredné odborné školy
ZSŠ	–	združené stredné školy
SOU	–	stredné odborné učilištia
N	–	veľkosť štatistického súboru, počet žiakov
BA	–	Bratislavský kraj
TT	–	Trnavský kraj
TN	–	Trenčiansky kraj
NR	–	Nitriansky kraj
ZA	–	Žilinský kraj
BB	–	Banskobystrický kraj
PO	–	Prešovský kraj
KE	–	Košický kraj
Typ školy 1	–	členenie škôl na dve skupiny: gymnázia a ostatné
Typ školy 2	–	členenie škôl na gymnázia, stredné odborné školy, združené stredné školy, stredné odborné učilištia
Sig.	–	obojstranná signifikancia, štatistická významnosť
TJ07A	–	označenie testu z talianskeho jazyka, úroveň A
TJ07B	–	označenie testu z talianskeho jazyka, úroveň B
P.Bis.	–	Point Biserial, parameter medzipoložkovej korelácie
r	–	korelačný koeficient, koeficient vecnej signifikancie
položka (testová)		príklad, úloha, otázka v teste určená na riešenie a hodnotená (0, 1) v hrubom skóre

Úvod

Organizáciu MATURITY 2007 upravuje vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 482/2006 z 31. júla 2006 a č. 379/2005 Z. z. z 9. augusta 2005, ktorými sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 510/2004 z 23. augusta 2004 o ukončovaní štúdia na stredných školách a o ukončovaní prípravy v odborných učilištiach, učilištiach a praktických školách.

Dňa 2. apríla 2007 sa konala externá časť maturitnej skúšky (ďalej EČ MS) v predmete taliansky jazyk (obe úrovne).

Cieľom externej časti maturitnej skúšky je priniesť porovnateľné výsledky pre žiakov z celého Slovenska.

K vypracovaným záverečným správam zo štatistického spracovania testov v rámci EČ MS je vytvorená *Príručka*, ktorá obsahuje:

- charakteristiku výskumných metód
- opis metód štatistického spracovania dát
- charakteristiku kontrolných procedúr pri štatistickom spracovaní
- vysvetlenie základných odborných pojmov
- postup výpočtu úspešnosti žiaka
- postup výpočtu percentilu

Po prezentovaní výsledkov z uvedených vybraných cudzích jazykov taliansky jazyk (úroveň A), taliansky jazyk (úroveň B) sme uviedli aj znenia zástupných variantov testov.

Informácie, ktoré správa prináša, sú určené tvorcom testov a didaktikom jednotlivých predmetov. Závery vyplývajúce zo štatistických zistení sú smerované ku skvalitneniu tvorby meracích nástrojov. Prinášajú možnosti ďalších postupov pri tvorbe a overovaní meracích nástrojov, návrhy na možné spracovanie výsledkov v nasledujúcich testovaniach.

Z uvedených výsledkov môžu podnetné informácie pre školskú prax načerpať aj učitelia jednotlivých cudzích jazykov.

Veríme, že zistenia budú podnetné a pozitívne ovplyvnia tvorbu maturitných testov. Boli by sme radi, keby si externá maturitná skúška získala dôveru a kredit nielen v rámci Slovenska, ale aj Európskej únie.

1 TALIANSKY JAZYK úroveň A – TESTOVANÍ ŽIACI

Test z talianskeho jazyka vyššia úroveň A v roku 2007 písalo spolu 15 žiakov z 5 škôl v Slovenskej republike. Do testovania sa zapojili hlavne maturanti z gymnázií -13 žiakov z 3 škôl.

V nasledujúcich tabuľkách uvádzame počty žiakov a škôl zapojených do testovania. Počty uvádzame triedené podľa kraja, zriaďovateľa školy, typu školy, pohlavia žiaka a variantov.

Medzi testovanými žiakmi prevažovali žiaci gymnázií (86,7 %). Tento test si zvolilo viac dievčat (60 %) ako chlapcov (40 %). Najviac žiakov bolo z Trnavského kraja (46,7 %).

1. tabuľka Počet škôl a žiakov podľa krajov

		Školy		Žiaci	
		počet	%	počet	%
Kraj	TT	2	40,0%	7	46,7%
	PO	2	40,0%	2	13,3%
	KE	1	20,0%	6	40,0%
	Spolu	5	100,0%	15	100,0%

2. tabuľka Počet škôl a žiakov podľa zriaďovateľa

		Školy		Žiaci	
		počet	%	počet	%
Zriaďovateľ	Státne školy	1	20,0%	1	6,7%
	Súkromné školy	1	20,0%	1	6,7%
	Cirkevné školy	3	60,0%	13	86,7%
	Spolu	5	100,0%	15	100,0%

Prevládali žiaci z cirkevných škôl.

3. tabuľka Počet škôl a žiakov podľa typu školy

		Školy		Žiaci	
		počet	%	počet	%
Typ školy	GYM	3	60,0%	13	86,7%
	SOŠ	1	20,0%	1	6,7%
	ZSŠ	1	20,0%	1	6,7%
	Spolu	5	100,0%	15	100,0%

Medzi testovanými neboli žiaci SOU.

4. tabuľka Počet žiakov podľa pohlavia

		počet	%
Pohlavie	chlapci	6	40,0%
	dievčatá	9	60,0%
	Spolu	15	100,0%

Varianty testu boli rovnomerne rozdelené v testovanej populácii. Variant 2858 písalo 53,3 % žiakov a 46,7 % žiakov písalo variant 2866.

5. tabuľka Počet žiakov podľa variantov

		počet	%
Variant	2858	8	53,3%
	2866	7	46,7%
	Spolu	15	100,0%

2 Výsledky

2.1 Všeobecné výsledky

V roku 2007 sa v teste TJ07A neupravovalo bodovanie v žiadnej z testových položiek pre veľmi malý počet testovaných žiakov a vysokej celkovej priemernej úspešnosti.

V nasledujúcej tabuľke sme uviedli výsledné psychometrické vlastnosti testu a vybrané štatistické charakteristiky úspešnosti žiakov, vyjadrenej v percentách.

6. tabuľka Výsledné psychometrické charakteristiky testu

	Test			
	TJ07A			
	Časť			
	Počúvanie	Gramatika	Čítanie	Spolu
Počet testovaných žiakov	15	15	15	15
Maximum	100,0	82,5	90,0	89,2
Minimum	85,0	27,5	55,0	59,2
Priemer	92,0	56,5	71,7	73,4
Štandardná odchýlka	5,3	13,9	11,0	7,6
Intervalový odhad úspešnosti populácie - dolná hranica	81,7	29,2	50,2	58,4
Intervalový odhad úspešnosti populácie - horná hranica	100,0	83,8	93,2	88,4
Štandardná chyba priemernej úspešnosti	1,4	3,6	2,8	2,0
Interval spoľahlivosti pre priemernú úspešnosť - dolná hranica	89,3	49,5	66,1	69,5
Interval spoľahlivosti pre priemernú úspešnosť - horná hranica	94,7	63,5	77,2	77,3
Štandardná chyba merania pre úspešnosť	5,9	6,5	8,1	4,0
Intervalový odhad úspešnosti individuálneho žiaka	11,5	12,8	15,8	7,8

Test TJ07A písalo 15 žiakov s priemernou úspešnosťou 73,4 %. Histogram je vychýlený doprava vzhľadom na vysokú úspešnosť. Všetci žiaci dosiahli priemernú úspešnosť väčšiu, ako je určená hraničná úspešnosť 33 %.

Nikto z testovaných žiakov nedosiahol úspešnosť 100 %. Dosiadnutá bola minimálna úspešnosť 59,2 % (jeden žiak) a maximálna úspešnosť dosiahla hodnotu 89,2 % (jeden žiak). Test slabo rozlišoval žiakov.

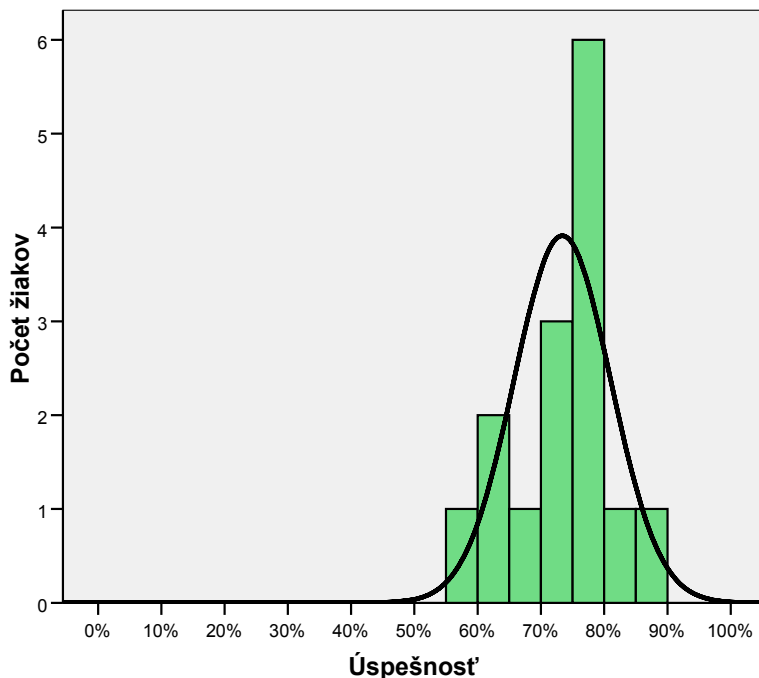
Žiaci dosiahli pri riešení testových položiek z časti testu

- počúvanie s porozumením priemernú úspešnosť 92,0 %
- čítanie s porozumením priemernú úspešnosť 71,7 %
- gramatika a lexika priemernú úspešnosť 56,5 %.

V jednotlivých častiach testu bola dosiahnutá minimálna priemerná úspešnosť 55,0 % (čítanie s porozumením), 27,5 % (gramatika a lexika), 85,0 % (počúvanie s porozumením). Maximálna úspešnosť 100 % nebola dosiahnutá v častiach gramatika a lexika a čítanie s porozumením.

Reliabilita testu TJ07A, ktorý obsahoval 80 položiek, bola 0,729.

1. graf Výsledný histogram úspešnosti



V nasledujúcej tabuľke sme uviedli prepojenie medzi dosiahnutou úspešnosťou a percentilom. Žiak, ktorý dosiahol úspešnosť 74,2 %, sa umiestnil v 40. percentile, čiže 40 % zo všetkých testovaných žiakov dosiahlo výsledok v teste horší a 60 % žiakov dosiahlo výsledok lepší alebo rovnaký ako uvedený žiak. Najviac žiakov dosiahlo úspešnosť 76,7 % (traja žiaci).

7. tabuľka Prepojenie úspešnosti a percentilu

	Úspešnosť	Percentil	Počet žiakov
1	59,2	,0	1
2	63,3	6,7	1
3	64,2	13,3	1
4	67,5	20,0	1
5	71,7	26,7	1
6	72,5	33,3	1
7	74,2	40,0	1
8	75,0	46,7	2
9	75,8	60,0	1
10	76,7	66,7	3
11	83,3	86,7	1
12	89,2	93,3	1

2.2 Analýza rozdielov vo výsledkoch

V ďalšej časti analýzy sme uviedli rozdiely vo výsledkoch žiakov podľa typu školy, kraja, zriaďovateľa, pohlavia a známky, ktorú žiaci mali na polročnom vysvedčení v danom predmete vo 4.ročníku.

2.2.1 Rozdiely podľa typu školy

Žiaci gymnázií dosiahli priemernú úspešnosť 74,0 %.

8. tabuľka Úspešnosť podľa typu školy

Typ školy	Počet žiakov	Priemer	Štd. chyba priemeru
GYM	13	74,0	2,2
ostatné	2	69,6	5,4
Spolu	15	73,4	2,0

V časti testu gramatika a lexika dosiahli žiaci gymnázií 58,5 % priemernú úspešnosť, v časti testu čítanie s porozumením dosiahli priemernú úspešnosť 71,5 % a v časti testu počúvanie s porozumením dosiahli priemernú úspešnosť 91,9 %.

2.2.2 Rozdiely podľa kraja

Prehľad dosiahnutých výsledkov sme uviedli v nasledujúcej tabuľke.

9. tabuľka Úspešnosť podľa kraja

Kraj	Počet žiakov	Priemer	Štd. chyba priemeru
TT	7	77,5	2,0
PO	2	69,6	5,4
KE	6	69,9	3,5
Spolu	15	73,4	2,0

2.2.3 Rozdiely podľa zriaďovateľa

Žiaci z cirkevných škôl dosiahli priemernú úspešnosť 74,0 %.

10. tabuľka Úspešnosť podľa zriaďovateľa

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemer	Štd. chyba priemeru
Štátne školy	1	75,0	.
Súkromné školy	1	64,2	.
Cirkevné školy	13	74,0	2,2
Spolu	15	73,4	2,0

2.2.4 Rozdiely podľa pohlavia

11. tabuľka Úspešnosť podľa pohlavia

Pohlavie	Počet žiakov	Priemer	Štd. chyba priemeru
chlapci	6	76,7	1,5
dievčatá	9	71,2	3,0
Spolu	15	73,4	2,0

Chlapci dosiahli v teste priemernú úspešnosť 76,7 % a dievčatá dosiahli priemernú úspešnosť 71,2 %.

2.2.5 Rozdiely podľa známky

Test taliansky jazyk vyššia úroveň A v roku 2007 písalo 60 % žiakov, ktorí uviedli známku 1 (výborný) a títo dosiahli priemernú úspešnosť 75,0 %.

12. tabuľka Úspešnosť podľa známky

Známka	Počet žiakov	Priemer	Štd. chyba priemeru
1	9	75,0	2,5
2	5	70,2	3,7
neuviedol (-a)	1	75,0	.
Spolu	15	73,4	2,0

Známku neuviedol 1 žiak.

3 Položková analýza

Pretože v roku 2007 sa neupravovalo bodovanie v žiadnej testovej položke, výsledné psychometrické charakteristiky testu sú zhodné s prvotnými psychometrickými charakteristikami.

3.1 Porovnanie variantov testu TJ07A

V nasledujúcej tabuľke sme uviedli rozdelenie podielu žiakov, ktorí písali vybraný variant testu podľa kraja, zriaďovateľa, typu školy a pohlavia.

13. tabuľka Podiel žiakov podľa variantov, kraja, zriaďovateľa, typu školy a pohlavia

		Variant	
		2858	2866
		%	%
Kraj	TT	57,1%	42,9%
	PO	50,0%	50,0%
	KE	50,0%	50,0%
Zriaďovateľ	Štátne školy	100,0%	,0%
	Súkromné školy	,0%	100,0%
	Cirkevné školy	53,8%	46,2%
Typ školy	GYM	53,8%	46,2%
	SOŠ	,0%	100,0%
	ZSŠ	100,0%	,0%
Pohlavie	chlapci	66,7%	33,3%
	dievčatá	44,4%	55,6%

Medzi úspešnosťou žiakov v oboch variantoch testu taliansky jazyk vyššia úroveň A sme nezistili významné rozdiely. **Varianty testu sú z hľadiska obtiažnosti položiek porovnateľné. Vzhľadom na túto skutočnosť sme pri výpočte úspešnosti a percentilu mohli žiakov, ktorí písali jeden z variantov testu, medzi sebou porovnávať. Pri výpočte charakteristík sme používali zástupný variant 2858.**

Žiaci, ktorí riešili variant 2858, dosiahli priemernú úspešnosť 73,8 % a žiaci, ktorí riešili variant 2866, dosiahli priemernú úspešnosť 73,0 %.

14. tabuľka Úspešnosť žiakov podľa variantov testu

Variant	Počet žiakov	Priemer	Štd. chyba priemeru
2858	8	73,8	3,0
2866	7	73,0	2,7

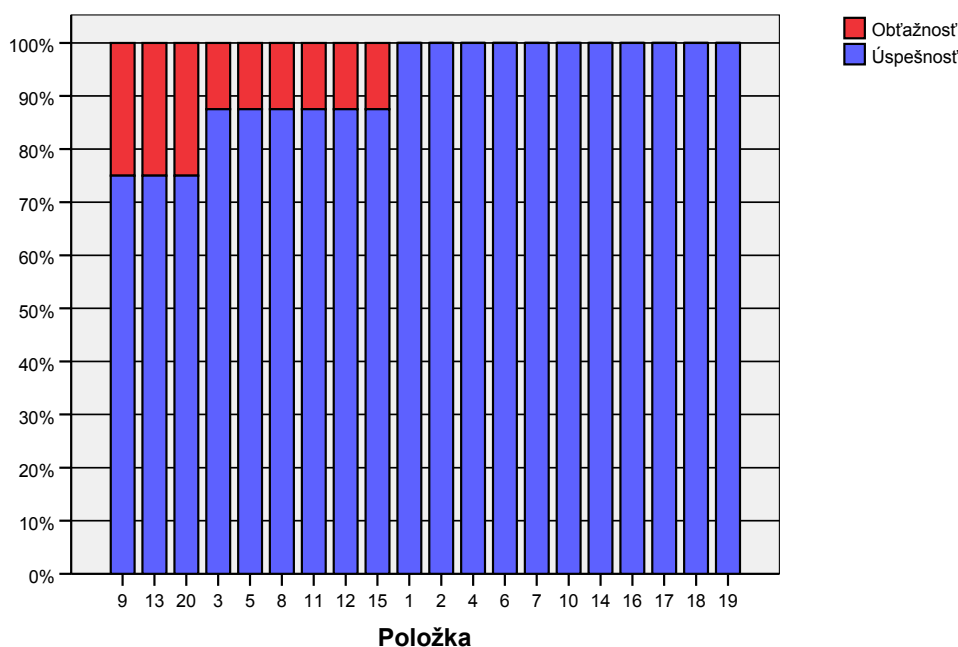
Poradie položiek vo variante 2866 bolo upravené tak, aby si rovnaké položky navzájom zodpovedali.

3.2 Obťažnosť testových položiek

V nasledujúcej časti sme pre všetky časti testu uviedli v grafoch obťažnosť jednotlivých testových položiek. Testové položky sme usporiadali podľa obťažnosti od naj-obťažnejšej po najmenej obťažnú.

2. graf Grafy obťažnosti – úspešnosti položiek v jednotlivých častiach testu

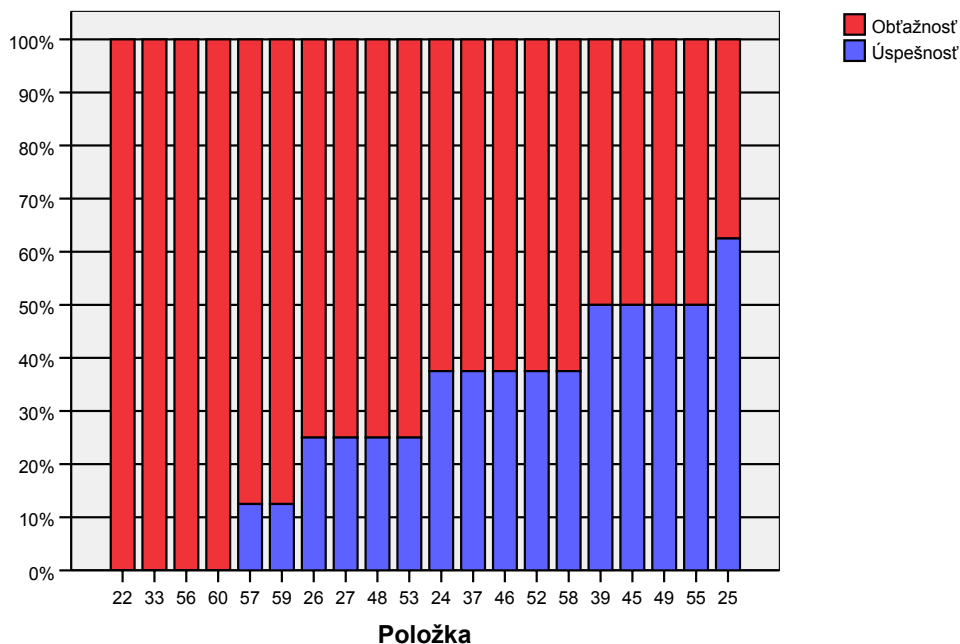
Obťažnosť - úspešnosť položiek: TJ07A - variant 2858 - počúvanie



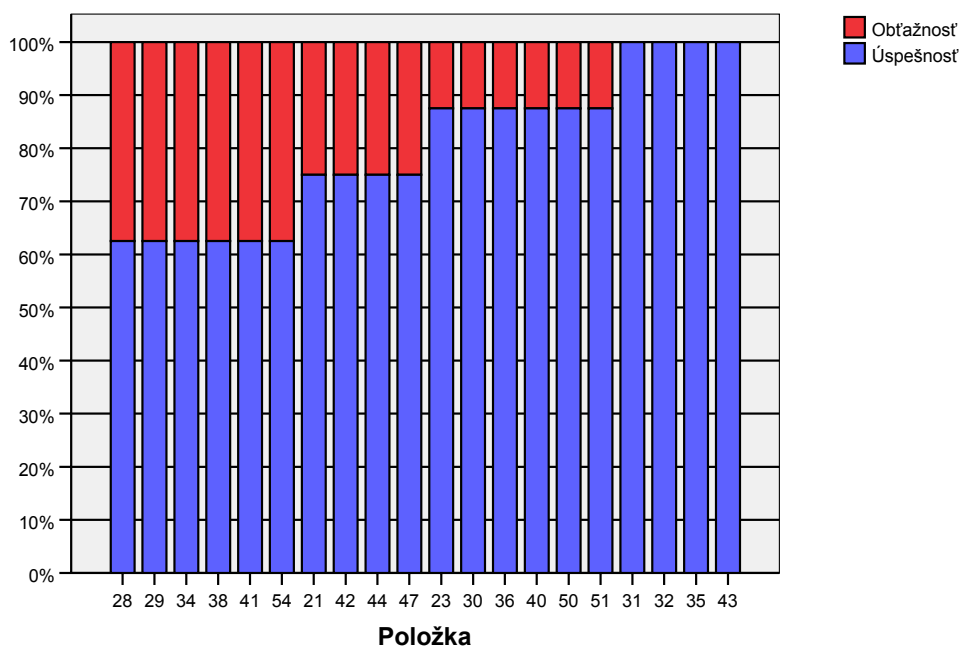
Medzi **položky** s obťažnosťou 40 % - 60 % patrilo 5 testových položiek. Z nich sa v časti testu

- gramatika a lexika nachádzali 4 testové položky - č. 39 (obťažnosť 50,0 %), č. 45 (obťažnosť 50,0 %), č. 49 (obťažnosť 50,0 %), č. 55 (obťažnosť 50,0 %),
- čítanie s porozumením nachádzala 1 testová položka – č. 75 (obťažnosť 50,0 %).

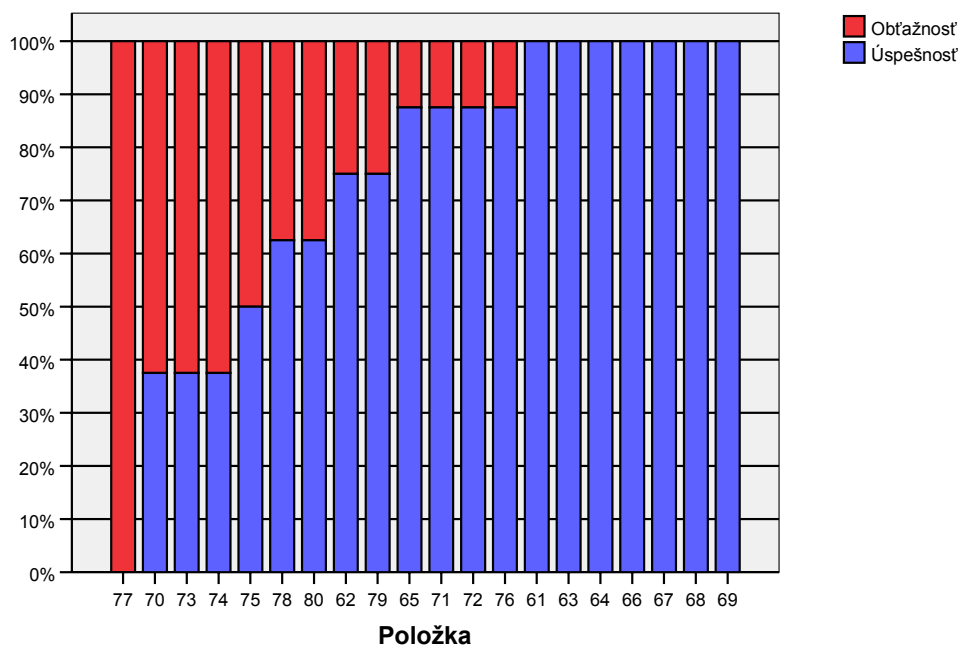
Obťažnosť - úspešnosť položiek: TJ07A - variant 2858 - gramatika I



Obťažnosť - úspešnosť položiek: TJ07A - variant 2858 - gramatika II



Obťažnosť - úspešnosť položiek: TJ07A - variant 2858 - čítanie



V teste bolo 38 ľahkých testových položiek s obťažnosťou menej ako 20 %: z toho bolo v časti gramatika a lexika 10 testových položiek, 11 testových položiek v časti čítanie s porozumením a 17 testových položiek v časti testu počúvanie s porozumením.

Z ľahkých testových položiek bolo 22 extrémne ľahkých (obťažnosť menej ako 10 %) a 16 veľmi ľahkých (obťažnosť 20 – 10 %).

V teste bolo 7 obťažných položiek (obťažnosť viac ako 80 %). Z toho bolo 5 extrémne obťažných testových položiek (obťažnosť viac ako 90 %) a 2 boli veľmi obťažné testové položky (obťažnosť 80 – 90 %).

Záver

Test z talianskeho jazyka vyššia úroveň A v roku 2007 písalo spolu 15 žiakov z piatich škôl v SR. Test vyššej úrovne z talianskeho jazyka sa v roku 2007 administroval po druhýkrát. Do testovania sa zapojili hlavne maturanti z gymnázií. Tento test si zvolilo viac dievčat (60,0 %) ako chlapcov. Najviac žiakov bolo z Trnavského kraja. Prevažovali žiaci z cirkevných škôl.

Žiaci dosiahli pri riešení testu priemernú úspešnosťou 73,4 %. Dievčatá dosiahli priemernú úspešnosť 71,2 % a chlapci 76,7 %.

Všetci žiaci dosiahli priemernú úspešnosť väčšiu ako hraničná úspešnosť 33 %. Nikto z testovaných žiakov nedosiahol úspešnosť 100 %. Všetci žiaci dosiahli priemernú úspešnosť viac ako 50 %. Reliabilita testu bola 0,729. Žiaci dosiahli najlepšie výsledky v časti testu počúvanie s porozumením.

Žiaci, ktorí riešili variant 2858 dosiahli priemernú úspešnosť 73,8 % a žiaci, ktorí riešili variant dosiahli priemernú úspešnosť 73,0 %.

Na základe položkovej analýzy môžeme povedať, že v teste bolo 24 testových položiek s obťažnosťou viac ako 50 %, v teste bolo veľa ľahkých položiek (47,5 %).

Na porovnanie uvádzame, že v roku 2006 sa administrácie testu z talianskeho jazyka úroveň A zúčastnilo 5 žiakov z 2 škôl, prevažovali žiaci z Košického kraja. Medzi testovanými žiakmi boli len žiaci z gymnázií. Dievčatá (60,0 %) prevažovali nad chlapcami (Kurajová Stopková, J. – Ringlerová, V. – Zelmanová, O., 2006, s. 71).

V roku 2005 sa v rámci generálnej skúšky neadministrovali testy z talianskeho jazyka.

Test z talianskeho jazyka vyššia úroveň A si za posledné dva roky vybralo menej ako 20 žiakov ročne. Žiaci boli prevážne z gymnázií.

Oproti roku 2006 sa počet testovaných žiakov zvýšil trojnásobne. Väčší záujem o výber testu vyššej úrovne z talianskeho jazyka prejavujú dievčatá.

4 TALIANSKY JAZYK úroveň B – TESTOVANÍ ŽIACI

Test z talianskeho jazyka základná úroveň B v roku 2007 písalo spolu 19 žiakov z 10 škôl. Do testovania sa zapojili hlavne maturanti z gymnázií - 18 žiakov z 9 škôl.

V nasledujúcich tabuľkách uvádzame počty žiakov a škôl zapojených do testovania. Počty uvádzame triedené podľa kraja, zriaďovateľa školy, typu školy, pohlavia žiaka a variantov.

Medzi testovanými žiakmi prevažovali žiaci gymnázií (94,7 %). Tento test si rovnomerne zvolili dievčatá (10) aj chlapci (9). Najviac žiakov bolo z Košického kraja (26,3 %).

15. tabuľka Počet škôl a žiakov podľa krajov

		Školy		Žiaci	
		počet	%	počet	%
Kraj	BA	3	30,0%	4	21,1%
	TT	1	10,0%	3	15,8%
	NR	1	10,0%	2	10,5%
	ZA	1	10,0%	1	5,3%
	PO	1	10,0%	4	21,1%
	KE	3	30,0%	5	26,3%
	Spolu	10	100,0%	19	100,0%

16. tabuľka Počet škôl a žiakov podľa zriaďovateľa

		Školy		Žiaci	
		počet	%	počet	%
Zriaďovateľ	Státne školy	3	30,0%	3	15,8%
	Súkromné školy	2	20,0%	3	15,8%
	Cirkevné školy	5	50,0%	13	68,4%
	Spolu	10	100,0%	19	100,0%

17. tabuľka Počet škôl a žiakov podľa typu školy

		Školy		Žiaci	
		počet	%	počet	%
Typ školy	GYM	9	90,0%	18	94,7%
	SOU	1	10,0%	1	5,3%
	Spolu	10	100,0%	19	100,0%

Medzi testovanými žiakmi neboli žiaci SOŠ a ZSS.

18. tabuľka Počet žiakov podľa pohlavia

		počet	%
Pohlavie	chlapci	9	47,4%
	dievčatá	10	52,6%
	Spolu	19	100,0%

10 z testovaných žiakov písalo variant 2874 a 9 žiakov písalo variant 2882

19. tabuľka Počet žiakov podľa variantov

		počet	%
Variant	2874	10	52,6%
	2882	9	47,4%
	Spolu	19	100,0%

5 Výsledky

5.1 Všeobecné výsledky

V roku 2007 sa v teste TJ07B neupravovalo bodovanie v žiadnej z testových položiek pre veľmi malý počet testovaných žiakov a vysokú priemernú úspešnosť.

V nasledujúcej tabuľke sme uviedli výsledné psychometrické vlastnosti testu a vybrané štatistické charakteristiky úspešnosti žiakov, vyjadrené v percentách.

20. tabuľka Výsledné psychometrické charakteristiky testu

	Test			
	TJ07B			
	Časť			
	Počúvanie	Gramatika	Čítanie	Spolu
Počet testovaných žiakov	19	19	19	19
Maximum	100,0	87,5	95,0	92,5
Minimum	50,0	17,5	15,0	27,5
Priemer	88,2	55,9	65,5	69,9
Štandardná odchýlka	14,6	21,4	22,8	18,3
Intervalový odhad úspešnosti populácie - dolná hranica	59,5	14,0	20,7	34,0
Intervalový odhad úspešnosti populácie - horná hranica	100,0	97,9	100,0	100,0
Štandardná chyba priemernej úspešnosti	3,4	4,9	5,2	4,2
Interval spoľahlivosti pre priemernú úspešnosť - dolná hranica	81,6	46,3	55,3	61,6
Interval spoľahlivosti pre priemernú úspešnosť - horná hranica	94,7	65,5	75,8	78,1
Cronbachovo alfa	,852	,910	,871	,951
Štandardná chyba merania pre úspešnosť	5,6	6,4	8,2	4,0
Intervalový odhad úspešnosti individuálneho žiaka	11,0	12,6	16,1	7,9

Test TJ07B písalo 19 žiakov s priemernou úspešnosťou 69,9 %. 1 žiak nedosiahol priemernú úspešnosť väčšiu, ako je určená hraničná úspešnosť 33 %.

Nikto z testovaných žiakov nedosiahol úspešnosť 0 % ani 100 %. Dosiachnutá bola minimálna úspešnosť 27,5 % (jeden žiak) a maximálna úspešnosť dosiahla hodnotu 92,5 % (jeden žiak).

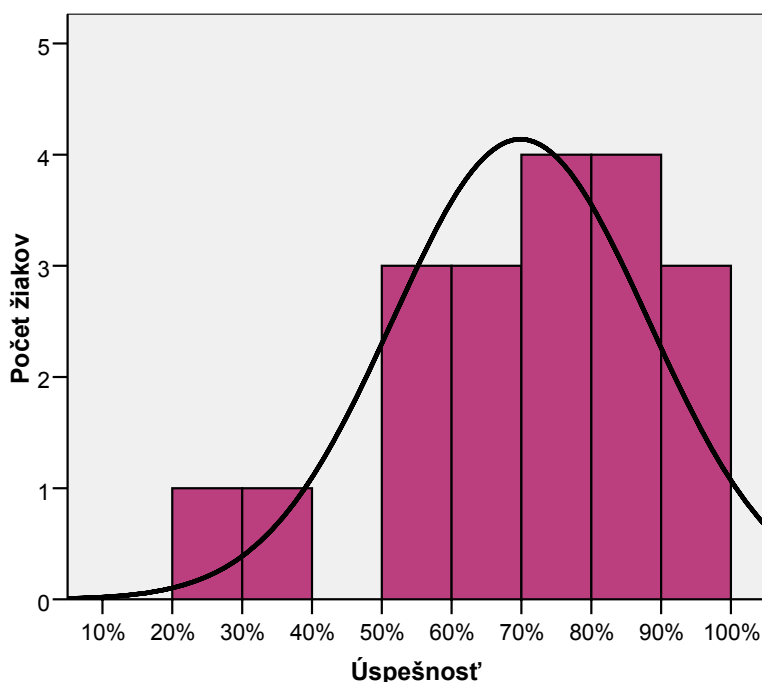
Žiaci dosiahli pri riešení testových položiek z časti testu

- počúvanie s porozumením priemernú úspešnosť 88,2 %
- čítanie s porozumením priemernú úspešnosť 65,5 %
- gramatika a lexika priemernú úspešnosť 55,9 %.

V jednotlivých častiach testu bola dosiahnutá minimálna priemerná úspešnosť 15,0 % (čítanie s porozumením), 17,5 % (gramatika a lexika), 50,0 % (počúvanie s porozumením). Maximálna úspešnosť 100 % nebola dosiahnutá v častiach gramatika a lexika, čítanie s porozumením.

Reliabilita testu TJ07B, ktorý obsahoval 80 položiek bola 0,951. Reliabilita jednotlivých častí testu bola nasledovná: gramatika a lexika – 0,910, čítanie s porozumením – 0,871, počúvanie s porozumením – 0,852.

3. graf Výsledný histogram úspešnosti



V nasledujúcej tabuľke sme uviedli prepojenie medzi dosiahnutou úspešnosťou a percentilom. Žiak, ktorý dosiahol úspešnosť 53,3 %, sa umiestnil v 10,5. percentile, čiže 10,5 % zo všetkých testovaných žiakov dosiahlo výsledok v teste horší a 89,5 % žiakov dosiahlo výsledok lepší alebo rovnaký ako uvedený žiak.

21. tabuľka Prepojenie úspešnosti a percentilu

	Úspešnosť	Percentil	Počet žiakov
1	27,5	,0	1
2	36,7	5,3	1
3	53,3	10,5	1
4	56,7	15,8	1
5	58,3	21,1	1
6	60,8	26,3	2
7	64,2	36,8	1
8	72,5	42,1	1
9	74,2	47,4	2
10	77,5	57,9	1
11	80,0	63,2	1
12	81,7	68,4	1
13	85,8	73,7	1
14	88,3	78,9	1
15	90,8	84,2	1
16	91,7	89,5	1
17	92,5	94,7	1

5.2 Analýza rozdielov vo výsledkoch

V ďalšej časti analýzy sme uviedli rozdiely vo výsledkoch žiakov podľa typu školy, kraja, zriaďovateľa, pohlavia a známky, ktorú žiaci získali na polročnom vysvedčení v danom predmete vo 4. ročníku.

5.2.1 Rozdiely podľa typu školy

Žiaci gymnázií dosiahli priemernú úspešnosť 68,8 %.

22. tabuľka Úspešnosť podľa typu školy

Typ školy	Počet žiakov	Priemer	Štd. chyba priemeru
GYM	18	68,8	4,3
ostatné	1	88,3	.
Spolu	19	69,9	4,2

Žiaci gymnázií dosiahli v časti testu gramatika a lexika 55,1 % priemernú úspešnosť, v časti testu čítanie s porozumením dosiahli priemernú úspešnosť 63,9 % a v časti testu počúvanie s porozumením dosiahli priemernú úspešnosť 87,5 %.

5.2.2 Rozdiely podľa kraja

Pre veľmi malý počet testovaných žiakov v jednotlivých krajoch tieto výsledky neinterpretujeme, uviedli sme však prehľad dosiahnutých výsledkov žiakov.

23. tabuľka Úspešnosť podľa kraja

Kraj	Počet žiakov	Priemer	Štd. chyba priemeru
BA	4	70,2	14,5
TT	3	70,3	4,9
NR	2	72,9	19,6
ZA	1	85,8	.
PO	4	57,5	7,8
KE	5	74,8	6,6
Spolu	19	69,9	4,2

5.2.3 Rozdiely podľa zriaďovateľa

Žiaci zo škôl zriaďovaných cirkvou dosiahli priemernú úspešnosť 66,4 %.

24. tabuľka Úspešnosť podľa zriaďovateľa

Zriaďovateľ	Počet žiakov	Priemer	Štd. chyba priemeru
Státne školy	3	88,3	1,4
Súkromné školy	3	66,4	19,7
Cirkevné školy	13	66,4	4,0
Spolu	19	69,9	4,2

5.2.4 Rozdiely podľa pohlavia

Chlapci dosiahli v teste priemernú úspešnosť 65,2 % a dievčatá dosiahli priemernú úspešnosť 74,1 %.

25. tabuľka Úspešnosť podľa pohlavia

Pohlavie	Počet žiakov	Priemer	Štd. chyba priemeru
chlapci	9	65,2	5,4
dievčatá	10	74,1	6,3
Spolu	19	69,9	4,2

5.2.5 Rozdiely podľa známky

Test taliansky jazyk základná úroveň B v roku 2007 písalo 32 % žiakov, ktorí uviedli známku 2 (chválitebný) a títo dosiahli priemernú úspešnosť 61,8 %.

26. tabuľka Úspešnosť podľa známky

Známka	Počet žiakov	Priemer	Štd. chyba priemeru
1	2	74,2	,0
2	6	61,8	3,5
3	3	56,7	10,6
neuviedol (-a)	8	79,8	7,6
Spolu	19	69,9	4,2

Známku neuviedlo 8 žiakov.

6 Položková analýza

Pretože v roku 2007 sa neupravovalo bodovanie v žiadnej testovej položke, výsledné psychometrické charakteristiky testu sú zhodné s prvotnými psychometrickými charakteristikami.

6.1 Porovnanie variantov testu TJ07B

V nasledujúcej tabuľke sme uviedli rozdelenie podielu žiakov, ktorí písali vybraný variant testu podľa kraja, zriaďovateľa, typu školy a pohlavia.

27. tabuľka Podiel žiakov podľa variantov, kraja, zriaďovateľa, typu školy a pohlavia

		Variant	
		2874	2882
		%	%
Kraj	BA	50,0%	50,0%
	TT	66,7%	33,3%
	NR	50,0%	50,0%
	ZA	,0%	100,0%
	PO	50,0%	50,0%
	KE	60,0%	40,0%
Zriaďovateľ	Štátne školy	33,3%	66,7%
	Súkromné školy	33,3%	66,7%
	Cirkevné školy	61,5%	38,5%
Typ školy	GYM	55,6%	44,4%
	SOU	,0%	100,0%
Pohlavie	chlapci	55,6%	44,4%
	dievčatá	50,0%	50,0%

Medzi úspešnosťou žiakov v oboch variantoch testu taliansky jazyk základná úroveň B sme nezistili významné rozdiely. **Varianty testu sú z hľadiska obtiažnosti položiek porovnateľné. Vzhľadom na túto skutočnosť sme pri výpočte úspešnosti a percentilu mohli žiakov, ktorí písali jeden z variantov testu, medzi sebou porovnávať. Pri výpočte charakteristík sme používali zástupný variant 2874.**

Žiaci, ktorí riešili variant 2874 dosiahli priemernú úspešnosť 75,1 % a žiaci, ktorí riešili variant 2882 dosiahli priemernú úspešnosť 64,1 %.

28. tabuľka Úspešnosť žiakov podľa variantov testu

	Variant	Počet žiakov	Priemer	Štd. chyba priemeru
	2874	10	75,1	4,4
	2882	9	64,1	7,2

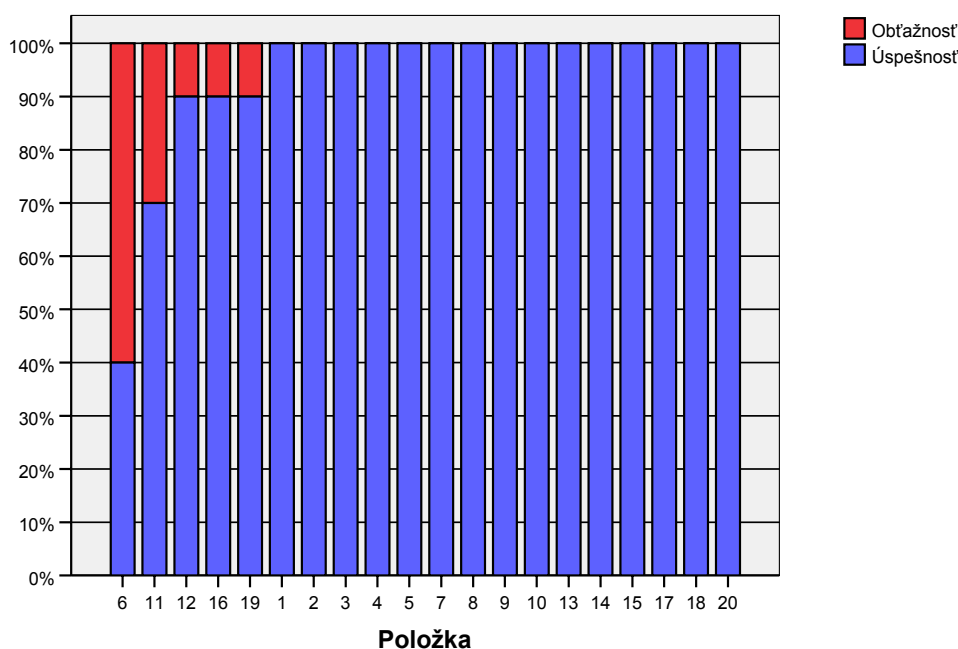
Poradie položiek vo variante 2882 bolo upravené tak, aby si rovnaké položky navzájom zodpovedali.

6.2 Obt'aznosť testových položiek

V nasledujúcej časti sme pre všetky časti testu uviedli v grafoch obt'aznosť jednotlivých testových položiek. Testové položky sme usporiadali podľa obt'aznosti od najobt'aznejšej po najmenej obt'aznú.

4. graf Grafy obt'aznosti – úspešnosti položiek v jednotlivých častiach testu

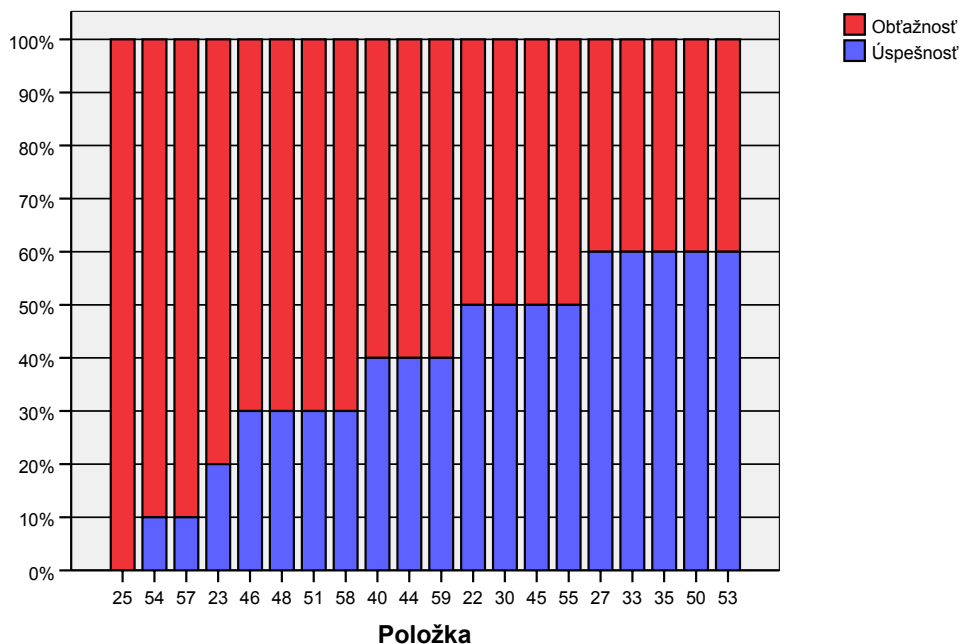
Obt'aznosť - úspešnosť položiek: TJ07B - variant 2874 - počúvanie



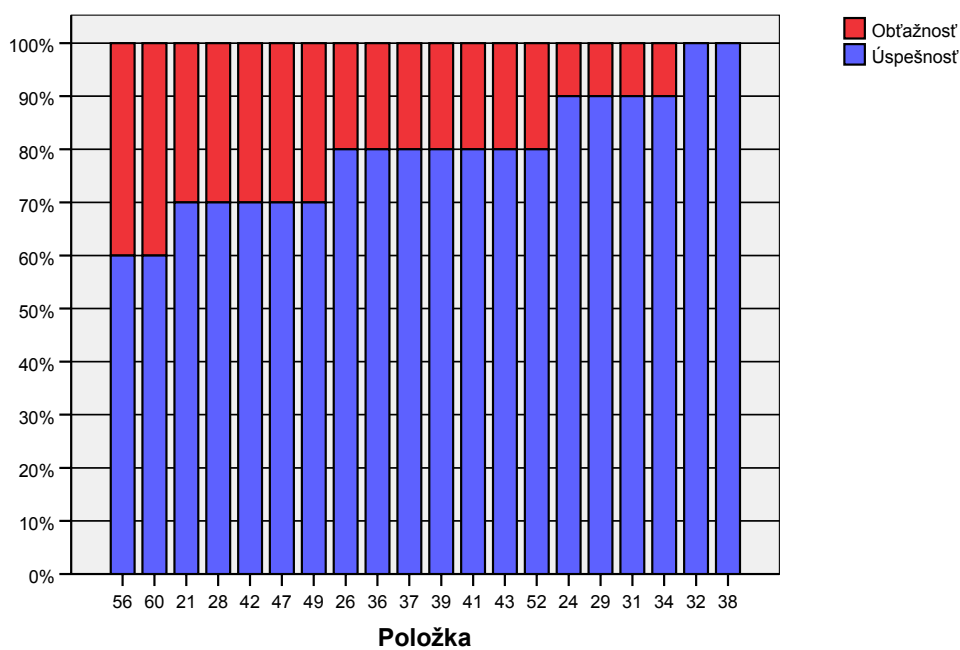
Medzi položky s obt'aznosťou 40 % - 60 % patrilo 20 testových položiek. Z nich sa v časti testu

- počúvanie s porozumením nachádzala 1 testová položka - č. 6 (obt'aznosť 60 %)
- gramatika a lexika nachádzalo 14 testových položiek – č. 59 (obt'aznosť 60 %), č. 44 (obt'aznosť 60 %), č. 40 (obt'aznosť 60 %), č. 30 (obt'aznosť 50 %), č. 22 (obt'aznosť 50 %), č. 45 (obt'aznosť 50 %), č. 55 (obt'aznosť 50 %), č. 27 (obt'aznosť 40 %), č. 35 (obt'aznosť 40 %), č. 33 (obt'aznosť 40 %), č. 50 (obt'aznosť 40 %), č. 53 (obt'aznosť 40 %), č. 56 (obt'aznosť 40 %), č. 60 (obt'aznosť 40 %)
- čítanie s porozumením nachádzalo 5 testových položiek – č. 70 (obt'aznosť 40 %), č. 72 (obt'aznosť 50 %), č. 73 (obt'aznosť 40 %), č. 80 (obt'aznosť 50 %), č. 75 (obt'aznosť 60 %).

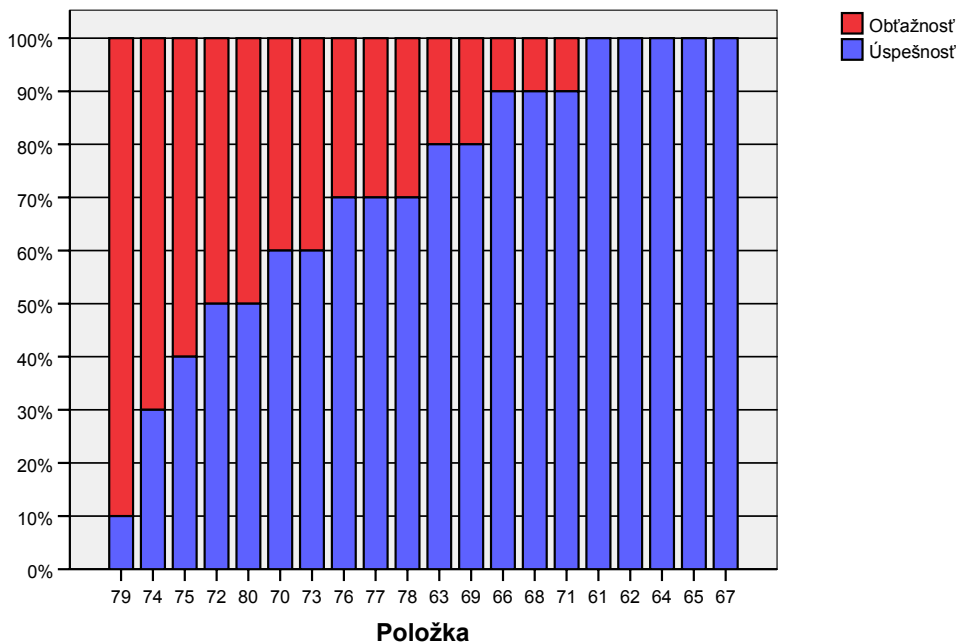
Obťažnosť - úspešnosť položiek: TJ07B - variant 2874 - gramatika I



Obťažnosť - úspešnosť položiek: TJ07B - variant 2874 - gramatika II



Obťažnosť - úspešnosť položiek: TJ07B - variant 2874 - čítanie



V teste bolo 41 ľahkých testových položiek s obťažnosťou menej ako 20 %. Z toho bolo v časti

- gramatika a lexika – 13 testových položiek
- počúvanie s porozumením -18 testových položiek
- čítanie s porozumením -10 testových položiek.

Z ľahkých testových položiek bolo 22 extrémne ľahkých (obťažnosť menej ako 10 %) a 19 veľmi ľahkých (obťažnosť 20 – 10 %).

V teste bolo 5 obťažných položiek (obťažnosť viac ako 80 %). Z toho boli 4 extrémne obťažné testové položky (obťažnosť viac ako 90 %) a 1 bola veľmi obťažná testová položka (obťažnosť 80 – 90 %).

Záver

Test z talianskeho jazyka základná úroveň B v roku 2007 písalo 19 žiakov z 10 škôl v SR. Test základnej úrovne z talianskeho jazyka sa v roku 2007 administroval po druhýkrát. Do testovania sa zapojili hlavne maturanti z gymnázií. Tento test si zvolilo viac dievčat (52,6 %) ako chlapcov. Najviac žiakov bolo z Košického kraja. Prevažovali žiaci z cirkevných škôl.

Žiaci dosiahli pri riešení testu priemernú úspešnosťou 69,9 %. Dievčatá dosiahli priemernú úspešnosť 74,1 % a chlapci 65,2 %.

1 žiak nedosiahol priemernú úspešnosť väčšiu ako hraničná úspešnosť 33 %. Nikto z testovaných žiakov nedosiahol úspešnosť 0 % ani 100 %. Reliabilita testu bola 0,951. Žiaci dosiahli najlepšie výsledky v časti testu počúvanie s porozumením.

Žiaci, ktorí riešili variant 2874 dosiahli priemernú úspešnosť 75,1 % a žiaci, ktorí riešili variant 2882 dosiahli priemernú úspešnosť 64,1 %.

Na základe položkovej analýzy môžeme povedať, že v teste bolo 21 testových položiek s obťažnosťou viac ako 50 %, viac ako polovica položiek bolo ľahkých (51,3 %).

Na porovnanie uvádzame, že v roku 2006 sa administrácie testu z talianskeho jazyka úroveň B zúčastnilo 45 žiakov zo 14 škôl, prevažovali žiaci z Nitrianskeho kraja. Medzi testovanými žiakmi prevažovali žiaci z gymnázií. Dievčatá (64,4 %) prevažovali nad chlapcami (Kurajová Stopková, J. – Ringlerová, V. – Zelmanová, O., 2006, s. 95). V roku 2005 sa v rámci generálnej skúšky neadministrovali testy z talianskeho jazyka.

Test z talianskeho jazyka základná úroveň B si za posledné dva roky vybralo menej ako 50 žiakov. Boli to prevážne žiaci gymnázií.

Oproti roku 2006 počet testovaných žiakov poklesol takmer dvojnásobne. Väčší záujem o výber testu základnej úrovne z talianskeho jazyka prejavujú dievčatá.

Literatúra

1. KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J. - RINGLEROVÁ, V. – ZELMANOVÁ, O.: *Externá časť maturitnej skúšky 2006. Záverečná správa zo štatistického spracovanie testov: ruský jazyk úroveň A, španielsky jazyk úroveň A, taliansky jazyk úroveň A, taliansky jazyk úroveň B*. Bratislava : ŠPÚ, 2006.

PRÍLOHA

Príloha A Prepojenie variantov testu TJ07A

2 858	2 866	2 858	2 866	2 858	2 866	2 858	2 866	2 858	2 866
Poradové číslo položky		Poradové číslo položky		Poradové číslo položky		Poradové číslo položky		Poradové číslo položky	
1	1	17	17	33	33	49	49	65	67
2	2	18	18	34	34	50	50	66	65
3	3	19	19	35	35	51	51	67	66
4	4	20	20	36	36	52	52	68	70
5	5	21	21	37	37	53	53	69	68
6	6	22	22	38	38	54	54	70	69
7	7	23	23	39	39	55	55	71	73
8	9	24	24	40	40	56	56	72	71
9	8	25	25	41	41	57	57	73	72
10	11	26	26	42	42	58	58	74	74
11	10	27	27	43	43	59	59	75	75
12	13	28	28	44	44	60	60	76	76
13	12	29	29	45	45	61	62	77	77
14	14	30	30	46	46	62	61	78	78
15	15	31	31	47	47	63	64	79	79
16	16	32	32	48	48	64	63	80	80

Príloha B Kľúč správnych odpovedí pre položky s výberom odpovede TJ07A

Poradové číslo položky	2858	2866	Poradové číslo položky	2858	2866
1	B	C	31	D	A
2	A	D	32	B	C
3	D	B	33	A	B
4	C	D	34	C	A
5	C	A	35	C	D
6	B	A	36	A	D
7	D	B	37	B	D
8	B	A	38	D	C
9	A	B	39	C	B
10	A	B	40	B	A
11	B	A	61	D	J
12	A	B	62	J	D
13	B	A	63	H	E
21	A	B	64	E	H
22	C	A	65	F	G
23	A	B	66	G	B
24	B	D	67	B	F
25	D	C	68	AE	AD
26	C	B	69	AD	AB
27	B	A	70	AB	AE
28	A	C	71	BA	AC
29	C	D	72	AC	BE
30	D	C	73	BE	BA

Kľúč správnych odpovedí pre položky s krátkou odpoveďou

Číslo úlohy	Úroveň A	
	test 2858	test 2866
14	tutto	
15	sono italiano	
16	una giacca	
17	macchina	
18	disse	
19	gli studenti	
20	gli autisti,	
41	Le	
42	fa	
43	entrata	
44	labbra	
45	vari	

46	sé
47	che
48	diventi
49	quei
50	omettere
51	era
52	è rimasta
53	ha chiesta
54	ha spiegato
55	ha risposto
56	aveva avuto
57	Si era distratto
58	si è arrabbiato
59	ha cercato
60	avrebbero fatto/facevano
74	stata
75	piatto
76	di
77	togliere
78	Il
79	con
80	e

Príloha C Test TJ07A variant 2858



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

STROMOVÁ 1, 813 30 BRATISLAVA

Maturita 2007


EXTERNÁ ČASŤ

T A L I A N S K Y J A Z Y K

úroveň A

kód testu: **2858**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď zaznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom ✕.
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno či niekoľko slov, píšete do príslušného poľa odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Na začiatku každej časti testu sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárak máte použiť.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- Poznámky si robte na pomocný papier. Na obsah pomocného papiera sa pri hodnotení neprihliada.
- **Píšte čitateľne. Pri použití tlačeneho písma rozlišujte veľké a malé písmená.**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**
- Pracujte rýchlo, ale sústreďte sa.

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Prima parte – **COMPRESIONE ORALE** (20 punti)

Questa sezione è composta di tre sotto-parti. Ascoltate la registrazione di ogni sottoparte. Ogni sotto-parte sarà letta due volte. Durante l'ascolto rispondete alle domande della sotto-parte corrispondente seguendo le indicazioni. Seguite attentamente le istruzioni per rispondere sul foglio delle risposte adeguato. Ora prendete il foglio delle risposte indicato con il pittogramma **x**.

Prima sotto – parte (7 punti)

Ascoltate la conversazione telefonica tra Peter e l'impiegata della scuola di lingue Dante Alighieri. In base a quanto ascoltato, completate le frasi in maniera adeguata **01 – 07** (A, B, C o D). C'è sempre solo una risposta adeguata.

Segnate le vostre risposte sul foglio delle risposte adeguato, indicato con il pittogramma **x.**

Ora avete due minuti per leggere le frasi **01 – 07**.

01 Peter chiama per chiedere informazioni .

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| (A) sull'ora esatta | (B) sulla scuola di lingua italiana |
| (C) sui voli aerei | (D) sugli alberghi di Firenze |

02 Peter è .

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (A) uno studente slovacco | (B) un ferroviere polacco |
| (C) un professore italiano | (D) un medico slovacco |

03 I corsi della Dante Alighieri durano .

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (A) un anno scolastico | (B) cinque mesi |
| (C) un semestre | (D) uno o tre mesi |

04 Quali sono gli orari di apertura della Dante Alighieri? .

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| (A) Dalle dieci alle cinque | (B) Dalle nove alle dieci della sera |
| (C) Dalle otto alle nove di sera | (D) Tutto il giorno |

05 Per la prenotazione è sufficiente: .

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| (A) portare una fotografia | (B) portare tutti i propri dati |
| (C) pagare cinquanta euro | (D) pagare trecento euro |

06 La scuola si trova vicino .

(A) alla stazione degli autobus

(B) alla stazione dei treni

(C) alla metropolitana

(D) all'aeroporto

07 Il corso costa .

(A) mille euro

(B) cinquanta euro

(C) tremila euro

(D) trecento euro

Il test continua alla pagina seguente

Seconda sotto – parte (6 punti)

Ascoltate la registrazione sulle differenti opinioni di un marito e di una moglie. Indicate secondo il significato, se le frasi da 8 a 13 sono vere (A) o false (B).

Segnate le vostre risposte sul foglio indicato con il pittogramma \times .

Ora avete due minuti per leggere le affermazioni 8 – 13.

08 Al momento del matrimonio, il marito si sentiva pieno di difetti.

(A) vero (B) falso

09 Per il marito, la donna ideale deve essere bella.

(A) vero (B) falso

10 Per il marito, la donna ideale deve essere sempre disponibile.

(A) vero (B) falso

11 Per il marito, era giusto che le donne lavorassero a tempo pieno.

(A) vero (B) falso

12 Il marito si arrabbiava quando telefonava alla moglie e non la trovava.

(A) vero (B) falso

13 Quando rispondeva, il marito era sempre di buon umore.

(A) vero (B) falso

Per la terza sotto-parte avete bisogno del foglio delle risposte indicato con il pittogramma . Prendetelo.

Terza sotto – parte (7 punti)

Ascoltate una storia accaduta ad uno scrittore in viaggio con uno studente che faceva l'autostop. In base a quanto avete ascoltato, completate le singole frasi con la parola (o le parole) adeguata 14 – 20.

Scrivete le vostre risposte sul foglio delle risposte adeguato, indicato con il pittogramma .

Ora avete due minuti per leggere le frasi 14 – 20.

Nelle culture di <input type="text" value="14"/> il mondo esistono molti proverbi e molte volte questi proverbi sono conosciuti in diversi Paesi. Possiamo anche notare come alcuni proverbi sono validi anche nella nostra vita quotidiana. Forse conoscete quel proverbio slovacco che dice: "il vestito fa l'uomo", di cui la sua versione italiana è: "l'abito fa il monaco".	(1 parola)
Io <input type="text" value="15"/> , mi chiamo Luca Goldoni e forse anche voi conoscete i miei libri. Adesso vi voglio raccontare un episodio in cui davvero quel proverbio era valido. Un giorno di primavera, era un mercoledì, andavo in macchina da Trieste a Milano. Al casello di Venezia-Mestre vidi un signore che faceva l'autostop. Era un signore giovane, distintissimo. Portava <input type="text" value="16"/> elegantissima di tipo doppiopetto, la cravatta blu, la camicia azzurra. Aveva scarpe eleganti. L'unico particolare fuori posto era il vecchio zaino che portava sulle spalle. Lo feci salire in <input type="text" value="17"/> e incominciammo a parlare. Venni a sapere che era uno studente di architettura, mi <input type="text" value="18"/> che stava tornando a casa. Io gli chiesi perché tornasse a casa durante la settimana e mi raccontò che in quei giorni le lezioni erano bloccate perché tutti <input type="text" value="19"/> stavano occupando l'Università. Allora gli chiesi come mai fosse vestito in quel modo così strano fra i giovani. Il giovane mi disse che anche lui preferiva vestire in jeans e maglione ma che aveva notato come la giacca e la cravatta fossero utili per fermare <input type="text" value="20"/> . Perciò, anche se si sentiva un po' a disagio vestito in quel modo indossava giacca e cravatta tutte le volte che doveva fare l'autostop e non voleva perdere tempo. Sì, in quel caso l'abito faceva il monaco.	(2 parole)
	(2 parole)
	(1 parola)
	(1 parola)
	(2 parole)
	(2 parole)

Il test continua alla pagina seguente

Seconda parte – LA LINGUA E IL SUO USO (40 punti)

Questa parte del test è composta da tre sotto-parti. La prima sotto-parte è orientata alla grammatica e le altre due sotto-parti al lessico. Al lavoro dovrete dedicare circa 45 minuti. Segnate le vostre risposte ai compiti della prima sotto-parte sul foglio delle risposte indicato con il pittogramma ✕ e scrivete le risposte ai compiti della seconda e della terza sotto-parte sul foglio delle risposte indicato con il pittogramma ✎.

Prima sotto – parte (20 punti)

Nell'articolo seguente potete vedere 20 spazi vuoti 21 – 40. Sotto il testo troverete quattro possibilità per ogni parola omessa. Decidete quale delle parole offerte appartiene al posto dovuto. Attenzione! È corretta soltanto una dalle possibilità offerte (A) – (D).

Segnate le vostre risposte sul foglio delle risposte indicato con il pittogramma ✕.

Come ci si può proteggere ladri ?

Si può fare qualcosa per vivere senza l'angoscia continua che possa entrare in casa mentre siamo assenti? È chiaro che è impossibile difendersi cento per cento, si può fare tuttavia qualcosa per i rischi, e anche per evitare delle brutte sorprese. Ecco qualche da seguire.

Prima di uscire di casa accertatevi che tutte le finestre siano ben chiuse e che le tapparelle siano abbassate. Chiudete bene a chiave la porta d'ingresso. L'ideale sarebbe avere una porta d'ingresso blindata o almeno di serratura di sicurezza. Un sistema di allarme applicato a porte e finestre vi proteggerebbe ancora di più. A meno che non assicurati, evitate di tenere in casa oggetti di valore o di lasciarli a portata di mano. Se volete tenerli in casa, in un posto sicuro. La stessa cosa per soldi, assegni, libretti di risparmio e documenti, che andrebbero custoditi in una cassaforte. Se dovete assentarvi per un periodo lungo, sarebbe meglio depositare oggetti in una cassetta di sicurezza presso la vostra banca. Se potete, pregate inoltre una persona di fiducia svuotare di tanto in tanto la cassetta lettere. Date le chiavi di casa solo alle persone conoscete bene e vi fidate ciecamente. Se bussano porta, non aprite mai prima di aver guardato attraverso lo spioncino e soprattutto non entrare sconosciuti in casa!

E finire ricordate che, come dice il proverbio, fidarsi è bene, ma non fidarsi è !

21	(A) dai	(B) dei	(C) dagli	(D) ai
22	(A) tranquillitati	(B) tranquillo	(C) tranquilli	(D) tranquillamente
23	(A) qualcuno	(B) ciascuno	(C) ognuno	(D) tutti
24	(A) in	(B) al	(C) del	(D) sul
25	(A) aumentare	(B) nascondere	(C) riuscire	(D) diminuire
26	(A) ordine	(B) domanda	(C) accorgimento	(D) volontà
27	(A) lasciata	(B) provvista	(C) occupata	(D) prevista
28	(A) siate	(B) siano	(C) sono	(D) sono stati
29	(A) sciupateli	(B) nascostateli	(C) nascondeteli	(D) trovateli
30	(A) viene	(B) pare	(C) appartiene	(D) vale
31	(A) sempre	(B) allora	(C) adesso	(D) piuttosto
32	(A) quei	(B) questi	(C) quelli	(D) quell'
33	(A) di	(B) da	(C) per	(D) a
34	(A) con le	(B) per le	(C) delle	(D) dalle
35	(A) quale	(B) quali	(C) che	(D) come
36	(A) di cui	(B) di quanti	(C) che	(D) come
37	(A) sulla	(B) alla	(C) nella	(D) la
38	(A) fatte	(B) fare	(C) far	(D) fate
39	(A) a	(B) da	(C) per	(D) nel
40	(A) buono	(B) meglio	(C) migliore	(D) ottimo

Il test continua alla pagina seguente

Seconda sotto – parte (10 punti)

Nel testo seguente mancano 10 parole 41 – 50. Avete a disposizione 20 parole. Sceglietene 10 adatte e completate il testo.

Scrivete le vostre risposte nel foglio indicato con il pittogramma  .

quei	Le	dopo	diventi
vista	vi	sé	loro
altri	labbra	volere	faccia
Lei	entrata	vari	fa
fosse	omettere	che	come

L'insegnante si vergogna

Egregio signore, sono un'insegnante di scuola media e scrivo per raccontarLe ciò che mi è capitato alcuni giorni quando ho accompagnato mia figlia all'università di Bari per assistere ad un esame.

Poiché nel corridoio non c'erano sedie, sono nell'aula assistendo così involontariamente a un'interrogazione. Dalla parte dei „giudici“ c'erano un professore e la sua assistente, la quale con il „sorriso“ sulle cercava di far cadere i candidati, specie se donne. E come era soddisfatta di nel vedere la paura dei ragazzi. Presentava le domande con sadismo per avere la misera soddisfazione di poter mettere un voto molto basso. E il professore lasciava fare, si alzava, usciva dall'aula..., tanto la cosa non gli interessava.

Vorrei chiederLe: cosa ne pensa Lei di questa gente ignora i sacrifici dei ragazzi e dei genitori per potere affrontare le spese universitarie? Come insegnante so benissimo che dipende da noi fare parlare o meno gli alunni, basta cambiare un po' la voce perché la domanda facile o difficile. Sinceramente, vedere ragazzi così maltrattati mi ha fatto vergognare di essere anch'io un insegnante.

Nel pregarLa di il mio nome, La saluto cordialmente.

Terza sotto –parte (10 punti)

Leggete il seguente testo. Scegliete il verbo che ritenete adeguato 51 – 60 e scrivetelo nella forma grammaticale esatta.

rimanere, fare, cercare, arrabbiarsi, rispondere, spiegare, distrarsi, chiedere, essere, avere

Scrivete le vostre risposte nel foglio indicato con il pittogramma  .

Roberto sempre ha avuto una grande passione per le automobili e fino da quando **51** bambino sognava di averne una sportiva. Oggi Roberto è un uomo di trenta anni, ma la sua passione **52** sempre la stessa. La settimana scorsa, con i propri risparmi, si è finalmente comprato una macchina molto potente ed elegante, realizzando così il suo sogno. Alcuni giorni dopo il ritiro della nuova auto il fratello Carlo, un guidatore spericolato, gliel' **53** in prestito per accompagnare la sua ragazza al mare. Gli **54** che la sua macchina era dal meccanico per una riparazione e non sarebbe stata pronta fino alla settimana dopo. Roberto in un primo momento gli **55** di no, ma poi, a malincuore, gliel'ha data con mille raccomandazioni. La sera, verso le sei, ha ricevuto una telefonata: era Carlo. Gli ha detto che **56** un piccolo incidente. **57** un attimo e a un semaforo aveva tamponato la macchina che gli stava davanti. Roberto allora gli ha chiesto se i danni erano gravi e quando ha saputo che la parte anteriore della sua automobile era molto ammaccata, **58** moltissimo con il fratello. Carlo allora **59** di calmarlo dicendogli che aveva un meccanico e un carrozziere suoi amici che **60** le riparazioni necessarie per un prezzo ragionevole.

Il test continua alla pagina seguente

Terza parte – **COMPRESIONE SCRITTA** (20 punti)

Questa parte del test è composta da tre sotto-parti. Avete 45 minuti per fare gli esercizi. Segnate le risposte alle domande della prima e della seconda sotto-parte sul foglio delle risposte indicato con il pittogramma ✕ e scrivete le risposte ai compiti della terza sotto-parte sul foglio delle risposte indicato con il pittogramma ✎.

Prima sotto – parte (7 punti)

Per ogni notizia del giornale **61 – 67** trovate il titolo adatto (A) – (J). Tra i dieci titoli offerti ce ne sono tre che non si possono usare.

Segnate le vostre risposte sul foglio delle risposte indicato con il pittogramma ✕.

61

Non ha abbandonato il padrone neppure in ospedale. Dopo un incidente stradale, Lilly una cagna, ha abbaiato per chiamare i soccorsi per il padrone rimasto ferito. Ma quando è arrivata l'ambulanza, non ne ha voluto sapere di lasciare andare l'uomo, finché gli infermieri hanno deciso di caricare anche lei sulla lettiga.

62

Correre con la moglie sulla schiena. Ottanta persone di dieci Paesi si sono confrontate, in Finlandia, in questa insolita disciplina. Il vincitore è Mario Uusorg, 25 anni, che ha completato il percorso a ostacoli di 253,5 metri. In premio ha ricevuto tanti litri di birra quanto il peso della moglie, più un cellulare.

63

È caduto da un monte ed è stato salvato dai pompieri. Protagonista della disavventura è stato un toro, rimasto per alcuni giorni intrappolato in una zona impervia, senza via di fuga, nei pressi di Terni. I vigili del fuoco, dopo aver narcotizzato l'animale, lo hanno legato a un verricello e, con un elicottero, lo hanno riportato a casa sano e salvo.

64

Un bambino senese di tre anni era in gita ad Ancona con i genitori quando, durante la visita in una chiesa, si è attardato ed è rimasto chiuso dentro. Dopo aver cercato, in vano, una porta aperta, il piccolo ha cominciato a piangere e a gridare, mentre i genitori, all'esterno, hanno chiamato i vigili del fuoco che lo hanno fatto uscire.

65

Forse pensava di essere entrato in un condominio. Ma quando si è accorto di essere in un liceo di Milano, un venditore ambulante non si è perso d'animo. Ha tirato fuori le sue collanine e ha cercato di venderle, fino a quando i bidelli lo hanno fatto uscire.

66

Quando ha visto i bagagli su quel rullo non ha resistito. È salito su e si è divertito a farsi portare dal nastro trasportatore dell'aeroporto romano di Fiumicino. L'avventura di un ragazzo pachistano è finita quando la polizia lo ha ritrovato e lo ha restituito ai suoi preoccupatissimi genitori.

67

Un impiegato romano, rimasto folgorato dalla bellezza di due giovani americane conosciute in discoteca, ha deciso di seguirle. Le due non hanno gradito la corte dell'uomo che però ha insistito lo stesso. Risultato: si è beccato due pugni ed è finito steso per terra. Il poveretto ignorava che una delle due americane in passato aveva praticato la boxe.

Titoli:

- (A) Può succedere anche a loro
- (B) Anche la bellezza può essere pericolosa
- (C) Mangia come un uccellino
- (D) Cane fedele sempre a fianco del padrone
- (E) Chiuso in chiesa, salvato dai pompieri
- (F) Ambulante in classe
- (G) Un carosello all'aeroporto
- (H) Hanno salvato anche il toro
- (I) Aiuta le piante d'inverno
- (J) Corsa di coppia con ostacoli

Il test continua alla pagina seguente

Seconda sotto – parte (6 punti)

Leggete il testo seguente e decidete se le affermazioni da 68 a 73 sono vere (A) o false (B). Indicate contemporaneamente in base a quale paragrafo (a) – (e) avete deciso sulla veridicità o falsità delle affermazioni.

Segnate le vostre risposte sul foglio delle risposte indicato con il pittogramma x.

(a) Le basse temperature registrate tra il 18 e il 22 novembre, le prime di questa stagione, sono state solo l'anticipo di quello che sarebbe accaduto in Italia nella settimana seguente fino alla fine del mese.

(b) Infatti, come già anticipato dai nostri meteorologi alla fine di ottobre, nella seconda metà di novembre abbiamo avuto freddo intenso, soprattutto nelle regioni settentrionali, ed una comparsa davvero precoce della neve su molte aree di pianura, oltre che precipitazioni copiose e spesso anche abbondanti.

(c) Ma andiamo con ordine: dopo la tregua avuta il giorno 21, nelle giornate successive tutta la Penisola è stata attraversata da un intenso nucleo di aria gelida siberiana, in moto dall'Ucraina verso il Mediterraneo, dove è rimasto vigoroso almeno fino al giorno 24. Nella notte tra il 22 e il 23 violente nevicate si sono abbattute sull'Abruzzo e il nord del Lazio, in giornata neve fino a bassa quota nelle zone interne del Centro, con rinforzi in montagna: fino a 25 cm a Prati di Tivo, 20 cm al Terminillo.

(d) La neve è comparsa anche sull'Appennino meridionale oltre i 1000 metri e una spruzzata si è avuta anche sull'Etna; piogge sparse lungo le coste del medio Adriatico, in Sardegna e al Sud. Venti forti e freddi da Nord-est, con raffiche fino a 50-60 km/h, hanno soffiato su Adriatico, Tirreno meridionale, Canale di Sicilia e attorno alla Sardegna.

(e) Il 23 novembre è risultata una giornata difficile in molte zone; la neve è caduta più abbondante rispetto al giorno precedente, con accumuli fino a 50 cm sui rilievi abruzzesi; disagi ai collegamenti stradali in Basilicata e in Puglia; Al Sud e nel Nord-est della Sardegna si è fatta vedere anche la pioggia, ma di breve durata. Hanno soffiato ancora forti i venti di Tramontana e Grecale su alto Adriatico (la Bora ha investito Trieste ad una velocità di 110 km/h), Mar Ligure e alto Tirreno.

68	Il 23 novembre ha nevicato molto, causando anche dei problemi con traffico.	(A) vero	(B) falso	Parte (a) – (e)
69	Sull'Etna in questi giorni c'è la neve.	(A) vero	(B) falso	Parte (a) – (e)
70	Al Nord la fine di novembre è stata fredda con neve e pioggia.	(A) vero	(B) falso	Parte (a) –(e)
71	Prima del 18 novembre le temperature erano già basse.	(A) vero	(B) falso	Parte (a) – (e)
72	Il tempo freddo è causato dall'aria fredda arrivata dall'Est.	(A) vero	(B) falso	Parte (a) – (e)
73	In Sardegna ha piovuto lungamente.	(A) vero	(B) falso	Parte (a) – (e)

Il test continua alla pagina seguente

Terza sotto – parte (7 punti)

Leggete attentamente il testo seguente. Nel testo mancano 7 parole 74 – 80. Scrivetele. Attenzione! Ogni spazio vuoto significa una parola.

Scrivete le vostre risposte nel foglio indicato con il pittogramma .

Secondo un'indagine che è recentemente condotta in Italia, gli spaghetti al pomodoro e basilico restano il primo classico. È una delle ricette più semplici e apprezzate dagli italiani. Ecco la nostra ricetta. Mettete l'olio in una padella ferro. Quando è ben caldo aggiungete due o tre spicchi d'aglio pelati. Quando questi assumono un colore dorato, li dovete dalla padella. Poi aggiungete prima il basilico e subito dopo la polpa dei pomodori maturi, pelati e tagliati a dadini. Condite con sale e pepe bianco e tenete la salsa sul fuoco per due o tre minuti, non di più. pomodoro non deve cuocere ma solo sentire il calore. Cuocete al dente gli spaghetti, scolateli e metteteli per pochi secondi in padella la salsa, aggiungendo una spolverata di parmigiano grattugiato. Servite con olio crudo foglioline di basilico. Buon appetito.

KONIEC TESTU

Príloha D Prepojenie variantov testu TJ07B

2 874	2 882	2 874	2 882	2 874	2 882	2 874	2 882	2 874	2 882
Poradové číslo položky		Poradové číslo položky		Poradové číslo položky		Poradové číslo položky		Poradové číslo položky	
1	1	17	17	33	33	49	49	65	65
2	2	18	18	34	34	50	50	66	66
3	3	19	19	35	35	51	51	67	67
4	4	20	20	36	36	52	52	68	69
5	5	21	21	37	37	53	53	69	68
6	6	22	22	38	38	54	54	70	71
7	7	23	23	39	39	55	55	71	70
8	8	24	24	40	40	56	56	72	73
9	12	25	25	41	41	57	57	73	72
10	9	26	26	42	42	58	58	74	74
11	10	27	27	43	43	59	59	75	75
12	11	28	28	44	44	60	60	76	76
13	13	29	29	45	45	61	61	77	77
14	14	30	30	46	46	62	62	78	78
15	15	31	31	47	47	63	63	79	79
16	16	32	32	48	48	64	64	80	80

Príloha E

Kľúč správnych odpovedí pre položky s výberom odpovede TJ07B

Poradové číslo položky	2874	2882	Poradové číslo položky	2874	2882
1	B	A	31	A	C
2	C	B	32	C	A
3	A	D	33	B	A
4	D	B	34	A	D
5	A	C	35	C	A
6	C	A	36	D	C
7	C	A	37	D	C
8	B	B	38	A	B
9	B	A	39	B	C
10	A	B	40	D	C
11	B	A	61	C	E
12	A	B	62	D	A
13	A	A	63	F	C
21	C	D	64	B	F
22	B	A	65	H	B
23	B	A	66	A	J
24	A	C	67	I	G
25	B	C	68	AB	BD
26	C	D	69	BD	AB
27	B	A	70	BE	BD
28	D	B	71	BD	BE
29	C	A	72	AC	AA
30	A	D	73	AA	AC

Kľúč správnych odpovedí pre položky s výberom odpovede TJ07B

Číslo úlohy	Úroveň B	
	test 2874	test 2882
14		come
15		queste
16		le vetrine
17		sei stata
18		hanno
19		ti
20		la settimana
41		Le
42		fa
43		entrata
44		labbra
45		vari
46		sé

47	che
48	diventi
49	quei
50	omettere
51	ha portato
52	passare
53	è
54	vederci
55	so
56	sono
57	abbiamo/avremo
58	dà
59	poter/potere
60	pare
74	Ecco/Leggi/Guarda
75	spicchio
76	la
77	non
78	di
79	cioè/ da
80	fuoco

Príloha F Test TJ07B variant 2874



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

STROMOVÁ 1, 813 30 BRATISLAVA

Maturita 2007


EXTERNÁ ČASŤ

TALIANSKY JAZYK

úroveň **B**

kód testu: **2874**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď zaznačte krížikom do príslušného políčka odpovedového hárka označeného piktogramom ✕.
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno či niekoľko slov, píšete do príslušného poľa odpovedového hárka označeného piktogramom .
- Na začiatku každej časti testu sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpovedový hárok máte použiť.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- Poznámky si robte na pomocný papier. Na obsah pomocného papiera sa pri hodnotení neprihliada.
- **Píšte čitateľne. Pri použití tlačeneho písma rozlišujte veľké a malé písmená.**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**
- Pracujte rýchlo, ale sústreďte sa.

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Prima parte – COMPRESIONE ORALE (20 punti)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú nahrávku budete počuť dvakrát. Počas počúvania nahrávky odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

Teraz si pripravte odpoveďový hárok označený piktogramom x.

Prima sotto – parte (7 punti)

Vypočujte si sťažnosti starej panej na hluk detí vo dvore. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba jedna z ponúkaných možností (A), (B), (C) alebo (D).

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01– 07.

01 La signora è .

(A) molto giovane

(B) molto anziana

(C) di mezza età

(D) di circa cinquanta anni

02 Nella casa dove la signora abita c'è .

(A) una scuola

(B) un albergo

(C) un cortile

(D) una palestra

03 I bambini .

(A) gridano continuamente

(B) cantano bene

(C) si picchiano

(D) lanciano sassi alle finestre

04 La signora vuole .

(A) giocare con loro

(B) insegnare loro l'italiano

(C) cucinare gli spaghetti

(D) dormire e riposare

05 Una madre ha detto che i vecchi .

(A) sanno solo lamentarsi

(B) sono molto utili

(C) devono vivere in campagna

(D) sanno giocare a carte

06 Per la signora la difesa dei bambini è .

(A) una cosa buona

(B) un diritto

(C) una scusa

(D) un dovere

07 Per la signora, le mamme, mentre i bambini giocano .

(A) cucinano

(B) sono al lavoro

(C) guardano la televisione

(D) bevono il tè

Test pokračuje na d'alšej strane

Teraz si pripravte odpoveďový hárok označený piktogramom .

Terza sotto – parte (7 punti)

Vypočujete si rozhovor Giovanniho a Michely, ktorí sa po dlhom čase stretnú v meste. Na základe vypočutého doplňte chýbajúce slová v úlohách 14 až 20. V odpovedi použite jedno alebo dve slová.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie viet.

<i>Giovanni:</i> Ciao Michela!	
<i>Michela:</i> Ciao Giovanni!	
<i>Giovanni:</i> <input type="text" value="14"/> stai?	(1 parola)
<i>Michela:</i> Bene, grazie e tu?	
<i>Giovanni:</i> Non mi lamento, grazie. È tanto tempo che non ci vediamo!	
<i>Michela:</i> Sì, hai ragione, forse più di sei mesi. Comunque, è un piacere rivederti!	
<i>Giovanni:</i> Cosa fai da <input type="text" value="15"/> parti ?	(1 parola)
<i>Michela:</i> Faccio una piccola passeggiata in centro. E tu?	
<i>Giovanni:</i> Guardo <input type="text" value="16"/> dei negozi, sono indeciso su cosa regalare a Sergio. Sta organizzando una grande festa nella discoteca che si trova vicino alla sua casa al mare. A proposito, <input type="text" value="17"/> invitata anche tu?	(2 parole)
<i>Michela:</i> Sì, proprio ieri ho ricevuto il suo invito personale via e-mail. Mi piacerebbe molto, ma ho paura di non poterci andare, perché la mia macchina è rotta e devo portarla a riparare dal meccanico.	(2 parole)
<i>Giovanni:</i> Ma non è affatto un problema! Mio fratello e la sua ragazza <input type="text" value="18"/> deciso di andarci in macchina, così se a te fa piacere, potete fare il viaggio insieme.	(1 parola)
<i>Michela:</i> <input type="text" value="19"/> ringrazio, Giovanni. Stasera telefono a tuo fratello, così potremo metterci d'accordo. Posso chiederti un consiglio?	(1 parola)
<i>Giovanni:</i> Dimmi pure.	
<i>Michela:</i> Ultimamente sono un po'ingrassata e non ho niente di bello da mettermi. Vorrei trovare qualcosa di carino per questa occasione.	
<i>Giovanni:</i> Questo fine settimana non lavoro, dunque ho un po' di tempo libero a disposizione. Possiamo andare approfittarne per fare delle spese. Che ne dici di andare al nuovo centro commerciale che hanno aperto <input type="text" value="20"/> scorsa. Non è lontano da qui.	(2 parole)
<i>Michela:</i> Volentieri, mi sembra un'ottima idea.	
<i>Giovanni:</i> Lì troverai un vestito più bello dell'altro e vedrai che avrai solo l'imbarazzo della scelta.	
<i>Michela:</i> Non ho dubbi. Bene, allora possiamo andare.	

Test pokračuje na d'alšej strane

Seconda parte – LA LINGUA E IL SUO USO (40 punti)

Táto časť testu sa skladá z troch textov. Jeho vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Odpovede na otázky v 1. texte vyznačte v odpoved'ovom hárku označenom piktogramom ✕, odpovede na otázky v 2. a 3. texte napíšte do odpoved'ového hárku označeného piktogramom ✍.

Prima sotto – parte (20 punti)

V nasledujúcom texte sú na viacerých miestach 21 – 40 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktoré z ponúkaných slov patrí na príslušné miesto textu. Z ponúkaných možností (A) – (D) je správna iba jedna.

Odpovede vyznačte v odpoved'ovom hárku označenom piktogramom ✕.

Aldo è uno studente di psicologia e durante le vacanze piace viaggiare e conoscere nuove città. Attraversando il paese incontra anche nuova gente e osserva modo di vivere e abitudini. Anche passa per l'Italia. Oggi si è deciso andare al sud Italia. Dopo la colazione va alla stazione. Con il pesante cerca il binario otto. Sale treno rapido e posto in uno scompartimento . Gli altri lo guardano e poi riprendono la interrotta. Sono tutte persone semplici e cordiali che attaccano discorso in treno e senza si raccontano vita, morte e miracoli. Poi alle rispettive si salutano con molto dicendo di essere di avere fatto la reciproca e sperano di presto. Quindi ognuno va propria strada e non si rivedono più. Questo comportamento piace molto ad Aldo. Lui vive in una grande città in cui i rapporti tra la gente non sono tanto amichevoli.

21	(A) lo	(B) si	(C) gli	(D) li
22	(A) lo suo	(B) il suo	(C) il loro	(D) la loro
23	(A) le suoi	(B) le sue	(C) le loro	(D) i suoi
24	(A) quest'anno	(B) questo anno	(C) quell'anno	(D) quel'anno
25	(A) per	(B) ad	(C) nell'	(D) di
26	(A) nell'	(B) in	(C) d'	(D) dall'
27	(A) zaino	(B) bagaglio	(C) valigia	(D) biglietto
28	(A) al	(B) dal	(C) col	(D) sul
29	(A) fa	(B) chiede	(C) prende	(D) perde
30	(A) affollato	(B) affitto	(C) affatto	(D) fatto
31	(A) viaggiatori	(B) viandanti	(C) passanti	(D) turisti
32	(A) conferenza	(B) riunione	(C) conversazione	(D) vocazione
33	(A) mai	(B) di solito	(C) una volta	(D) mentre
34	(A) conoscersi	(B) comprendersi	(C) immaginarsi	(D) sapersi
35	(A) piazzole	(B) sostate	(C) stazioni	(D) binari
36	(A) confusione	(B) distacco	(C) illusione	(D) entusiasmo
37	(A) contento	(B) contenta	(C) contente	(D) contenti
38	(A) conoscenza	(B) alleanza	(C) associazione	(D) speranza
39	(A) separarsi	(B) rivedersi	(C) avvicinarsi	(D) tornarsi
40	(A) alla	(B) della	(C) nella	(D) per la

Test pokračuje na ďalšej strane

Seconda sotto – parte (10 punti)

V nasledujúcom texte sú vynechané slová 41 – 50. Z 20 slov, ktoré máte k dispozícii, vyberte 10 správnych a doplňte na príslušné miesto v texte.

Príslušné slová napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom  .

quei	Le	dopo	diventi
vista	vi	sé	loro
altri	labbra	volere	faccia
Lei	entrata	vari	fa
fosse	omettere	che	come

L'insegnante si vergogna

Egregio signore, sono un'insegnante di scuola media e scrivo per raccontarLe ciò che mi è capitato alcuni giorni quando ho accompagnato mia figlia all'università di Bari per assistere ad un esame.

Poiché nel corridoio non c'erano sedie, sono nell'aula assistendo così involontariamente a un'interrogazione. Dalla parte dei "giudici" c'erano un professore e la sua assistente, la quale con il „sorriso“ sulle cercava di far cadere i candidati, specie se donne. E come era soddisfatta di nel vedere la paura dei ragazzi. Presentava le domande con sadismo per avere la misera soddisfazione di poter mettere un voto molto basso. E il professore lasciava fare, si alzava, usciva dall'aula..., tanto la cosa non gli interessava.


Vorrei chiederLe: cosa ne pensa Lei di questa gente ignora i sacrifici dei ragazzi e dei genitori per potere affrontare le spese universitarie? Come insegnante so benissimo che dipende da noi fare parlare o meno gli alunni, basta cambiare un po' la voce perché la domanda facile o difficile. Sinceramente, vedere ragazzi così maltrattati mi ha fatto vergognare di essere anch'io un'insegnante .

Nel pregarLa di il mio nome, La saluto cordialmente.

Terza sotto – parte (10 punti)

Prečítajte si nasledujúci text a z uvedených slovies 51 – 60 si vyberte a použite ich v správnom gramatickom tvare.

parere, potere, essere, vedersi, passare, portare, dare, avere, sapere, essere

Odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom  .

Il mio amico è venuto da lontano fin qui ed **51** con sé tutto l'occorrente per **52** con noi alcuni giorni. Non lo vedevo da molto tempo perché **53** difficile muoversi quando si deve lavorare. Forse sono passati tre mesi senza **54** e per alcuni può sembrare strano, ma ciò non significa che non ci si voglia molto bene. Io **55** che sto intere settimane senza vedere nessuno, né mi meraviglio, perché anche gli altri **56** occupati come me ed è difficile vedersi durante i giorni feriali. Ora **57** modo di parlare a lungo e, se non ci saranno novità, di rifarci di tutto il tempo perduto. Mi **58** sempre un senso di tranquillità **59** chiacchierare con gli altri amici cari: la vita mi **60** più bella e più interessante.

Test pokračuje na d'alšej strane

Terza parte – COMPrensione SCRITTA (20 punti)

Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Na vypracovanie máte 45 minút. Pri každej ukážke si všimajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Prima sotto – parte (7 punti)

Prečítajte si krátke správy 61- 67 a priradte ku každej z nich jeden vhodný nadpis (A) – (J). Tri nadpisy sa nehodia ku žiadnej správe. Existuje iba jedno správne riešenie.

Odpovede vyznačte v odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

61

Vi piacciono le curiosità? Allora visitate il sito specializzato, dove troverete l'origine dei vari nomi italiani. Scoprirete, per esempio, che Paolo viene dal soprannome latino e che l'onomastico si festeggia il 29 giugno in memoria di San Paolo.

62

In ogni epoca storica, dal Medioevo al 1800, ci sono state persone che dovevano proteggere boschi e animali. Si trattava però dei guardaboschi, cioè di guardie private che proteggevano boschi e animali privati, appartenenti a qualche nobile o ricco signore.

63

Tutta la settimana il signor Rossi è un uomo normale, tranquillo e taciturno, sempre gentile con la moglie e con i figli, cortese con gli amici, soltanto la domenica diventa nervoso e qualche volta anche irascibile. La domenica c'è la partita di calcio.

64

Le Alpi: al tempo stesso una barriera e un ponte tra Italia ed Europa. Un mondo a sé, affascinante, ricco di tradizioni, culture diverse e natura meravigliosa. Un mondo che ha saputo conquistare tutti: dal semplice turista ai più famosi scrittori e artisti di tutti i tempi.

65

Donna Marta ha cambiato vita a 50 anni: da casalinga a vignaiola. Adesso cura ogni grappolo della sua vigna e sta alla pari con i più quotati produttori. È anche una storia d'amore. Il più bel regalo che la signora Mondonico potesse fare al marito, da sempre cultore di vini di qualità: diventare lei stessa produttrice di un „rosso“ da applausi.

66

Sono numerosi come un esercito, sconfitto, silenzioso e senza armi. Sette milioni e mezzo le persone che si aggirano per i discount, risparmiano sul cibo, centellinano la fettina, comprano i libri di scuola per i figli a rate. Ed ancora non ce la fanno ad arrivare alla fine del mese con il loro stipendio.

67

Otto giorni per raccontare vuol dire arrivare in Italia da clandestino, essere ripescato nel mare e rinchiuso con altre centinaia di disperati in un centro di permanenza temporanea.

Titulky:

- (A) L'esercito dei poveri
- (B) Le montagne incantate di casa nostra
- (C) Come ti chiami?
- (D) Gli angeli custodi della natura
- (E) Il problema dei mendicanti al Sud
- (F) Le due facce di un tifoso
- (G) L'italia vincerà le Mondiali 2007
- (H) Vignaiola d'eccellenza per amore del marito
- (I) Otto giorni da prigionero nell'inferno di Lampedusa
- (J) L'appuntamento al cinema

Test pokračuje na d'alšej strane

Seconda sotto – parte (6 punti)

Prečítajte si nasledujúcu ukážku a rozhodnite, ktoré z tvrdení **68 – 73** je pravdivé – vero (**A**) alebo nepravdivé – falso (**B**). Uvedte vždy aj označenie tej časti ukážky (**a**) – (**e**), na základe ktorej ste rozhodli o pravdivosti či nepravdivosti daného tvrdenia.

Odpovede vyznačte v odpoved'ovom hárku označenom piktogramom x.

(a) La Sicilia è una terra tutta speciale. É come andare all'estero, e ci meravigliamo sempre che all'arrivo non ci chiedano il passaporto. Qui tutto è diverso: i colori, gli odori, un dialetto difficile da capire, cibi con sapori forti e sensuali, l'aria carica di profumi, due vulcani in attività da sempre e un altro pronto ad esplodere.

(b) La fertilità della sua terra e la posizione dominante nel Mediterraneo hanno attirato nei secoli gente da tutto il pianeta: Greci, Romani, Arabi, Normanni, Francesi, Spagnoli, Austriaci, Piemontesi, fino allo sbarco americano alla fine della Seconda guerra mondiale.

(c) Ogni sbarco ha lasciato qualcosa nell'architettura, nell'arte, nella cucina, nelle abitudini, nella lingua. L'isola, e Palermo in particolare, appare come uno straordinario ornamento sorprendente e coloratissimo, che incanta tutti. Anche il viaggiatore esigente e difficile da sorprendere.

(d) A Palermo c'è tanto da vedere, da ammirare, da fotografare. Nella capitale siciliana ogni cosa è eccessiva, seguendo una scala ascendente, dal paesaggio urbano fino all'arte e al cibo. A Palermo tutto è troppo. I dolci nei bar e nelle pasticcerie sono ricchissimi di ricotta, panna, crema, canditi, marzapane: tradizione araba. Attenzione: uno soltanto equivale a un pasto completo, qualche migliaio di calorie!

(e) È eccessivo anche lo sporco: mucchi di spazzatura abbandonati per strada a fermentare. A Palermo il crollo di una casa è un avvenimento normale, quasi previsto, quasi accettato. Interi quartieri sono fatiscenti, a rischio, abbandonati dai palermitani e abitati soltanto da extracomunitari tunisini, marocchini e algerini.

68	In Sicilia viveva gente di tutto il mondo.	
(A) vero	(B) falso	Parte (a) – (e)
69	A Palermo non ci sono molte cose da ammirare.	
(A) vero	(B) falso	Parte (a) – (e)
70	Palermo è una città piuttosto pulita e con quartieri ben mantenuti.	
(A) vero	(B) falso	Parte (a) – (e)
71	I palermitani non amano tanto i dolci ricchi.	
(A) vero	(B) falso	Parte (a) – (e)
72	Ognuno viene affascinato dalla bellezza della Sicilia.	
(A) vero	(B) falso	Parte (a) – (e)
73	La Sicilia non assomiglia al resto dell'Italia.	
(A) vero	(B) falso	Parte (a) – (e)

Test pokračuje na d'alšej strane

Terza sotto – parte (7 punti)

Prečítajte si recept a doplňte chýbajúce slová 74 – 80.

Chýbajúce slová napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom  .

Non sai come si prepara il famosissimo sugo alla bolognese? la ricetta genuina: prendi una cipolla, una carota e uno d'aglio. Sbucciali, poi tagliali a pezzettini e in una padella antiaderente scaldi almeno due cucchiai d'olio d'oliva ed un po' di prezzemolo. Fai rosolare tutto a fuoco vivace e poi aggiungi circa mezzo chilo di carne macinata. Mescola tutto bene e fai cuocere la carne. Quando carne è cotta, salala e pepala leggermente. Attenzione: non si può fare un buon ragù senza aggiungere un po' di vino rosso, quindi dimenticare un bicchiere vino. Quando è evaporato, aggiungi ancora dei pomodori pelati. Per quattro persone bastano due scatole mezzo chilo. E adesso fallo cuocere a basso per almeno due ore. Buon appetito!

KONIEC TESTU