



# **MATURITA 2005**

**Pokyny  
na hodnotenie písomnej formy  
internej časti maturitnej skúšky  
a  
kľúč správnych riešení externej časti  
matematika**

**Apríl 2005**

Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, 830 00 Bratislava



## Pokyny na hodnotenie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky

- 1) Organizáciu hodnotenia písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej PFIČ MS) navrhuje vedúci predmetovej komisie matematiky a schvaľuje riaditeľ školy.
- 2) Hodnotenie PFIČ MS riadi vedúci predmetovej komisie matematiky (ďalej PK).
- 3) Hodnotenie PFIČ MS môže začať 15. apríla 2005 a musí byť ukončené najneskôr ku dňu začiatku ústnych maturitných skúšok v škole.
- 4) Hodnotiteľmi PFIČ MS sú interní učitelia, ktorí majú v aprobácii matematiku a ktorých touto činnosťou poveril riaditeľ školy.
- 5) Jednotliví hodnotitelia sa riadia pokynmi:
  - vedúceho PK,
  - *Pokynmi na opravu a hodnotenie PFIČ MS z matematiky.*
- 6) PFIČ MS každého žiaka musia posúdiť dvaja hodnotitelia.
- 7) Aby hodnotenie bolo reliabilné (rovnaké pre všetkých), musia hodnotitelia vyvinúť maximálne úsilie, aby každú chybu posudzovali rovnako u všetkých žiakov. Odporúčame viesť si záznamy o jednotlivých častiach PFIČ MS a o spôsobe, ako boli hodnotiteľmi posúdené.
- 8) Hodnotitelia musia pri hodnotení používať pero s červenou náplňou! V rámci hodnotenia treba jasne vyznačiť, kde urobil žiak chybu, resp. za čo sa žiakovi strhávajú body.
- 9) Jednoznačne odporúčame organizovať hodnotenie PFIČ MS tak, aby sa každý hodnotiteľ špecializoval na jednu úlohu (prípadne niekoľko úloh) a tú (tie) hodnotil vo všetkých testoch. Iba tak je totiž možné zabezpečiť objektivnosť hodnotenia a rovnaké hodnotenie všetkých písomných prác.
- 10) Ak niektorú úlohu hodnotia dvaja hodnotitelia rôzne, buď sa po vzájomnej konzultácii dohodnú na spoločnom výslednom hodnotení, alebo výsledné hodnotenie určí vedúci PK.
- 11) PFIČ MS z matematiky obsahuje **6 úloh**, z ktorých však mal žiak riešiť **iba päť**. Úlohy 1, 2, 3 a 4 sú povinné pre všetkých žiakov a z hľadiska hodnotenia nie sú rovnocenné. Počet bodov, ktoré je možné získať za úplné a správne riešenie, je uvedený pri každej úlohe. Spomedzi úloh 5a, 5b (úlohy sú z hľadiska hodnotenia rovnocenné) si mal žiak vybrať jednu úlohu a číslo vybranej úlohy mal pred odovzdaním testu zapísať na vyznačené miesto. Ak tak neurobil, hodnoťte mu úlohu 5a.
- 12) Každý hodnotiteľ zapíše pridelené body do príslušnej rubriky na prednej strane testu. Po skončení všetkých čiastkových hodnotení skontroluje ich realizáciu vedúci PK a súčasne určí aj celkový súčet bodov, ktoré žiak v PFIČ MS získal.
- 13) Hoci je to málo pravdepodobné, môže sa stať, že **hodnotiteľ narazí na žiacku odpoveď, ktorú bude považovať za správnu, aj keď nebude uvedená v pokynoch na hodnotenie medzi správnymi odpoveďami**. V takom prípade postupuje takto:
  - Hodnotiteľ najskôr prekonzultuje problém s inými hodnotiteľmi.
  - Ak sa všetci hodnotitelia zhodnú na tom, že by odpoveď mala byť posudzovaná ako správna, prekonzultujú problém s predsedom PK.
  - Ak sa predseda PK s ich názorom stotožní, spojí sa s hlavným koordinátorom pre príslušný predmet a požiada ho o stanovisko.

Uvedený postup sa týka iba situácií, keď sa v prácach žiakov objaví riešenie, o ktorom sa pokyny nezmieňujú a podľa všeobecného názoru by malo byť považované za správne, resp. za čiastočne správne. **Netýka sa to tých prípadov, keď hodnotitelia nesúhlasia s pokynmi.** Vo všetkých ostatných prípadoch musia hodnotitelia akceptovať písomné pokyny a riadiť sa nimi bez ohľadu na osobný názor.

- 14) Štátny pedagogický ústav ponúka učiteľom a vedúcim PK možnosť konzultovať problémy spojené s hodnotením PFIČ MS s hlavnými predmetovými koordinátormi na e-mailovej adrese **maturita@statpedu.sk**. Pri koncipovaní e-mailu treba do kolónky predmet (subject) napísať text v tvare: opravy PZIC – M.
- 15) Niekedy sa počas hodnotenia objaví **podozrenie, že žiaci pri vypracovávaní PFIČ MS spolupracovali (odpisovali)**, niekedy je spolupráca dokonca očividná. Prosíme hodnotiteľov, aby túto skutočnosť **nebrali** pri hodnotení do úvahy, a aby odpovede posudzovali tak, ako keby neboli odpísané. Prosíme však, aby o všetkých zistených podozreniach bol prostredníctvom vedúceho PK informovaný riaditeľ školy.
- 16) Po skončení hodnotenia PFIČ MS zapíšu hodnotitelia poverení vedúcim PK jednotlivé výsledky žiakov do elektronického formulára na zber výsledkov žiakov z PFIČ MS a zašlú ho Školskému výpočtovému stredisku v Banskej Bystrici.
- 17) Kvalitu hodnotenia PFIČ MS budú priebežne kontrolovať pracovníci Štátneho pedagogického ústavu a Štátnej školskej inšpekcie. Od školského roka 2004/2005 je to aj jedna z úloh predsedu predmetovej maturitnej komisie.

### **Všeobecné pokyny na hodnotenie úloh internej časti**

- 1) V prípade, že žiak uvedie akékoľvek úplne správne riešenie, o ktorom sa pokyny na hodnotenie nezmieňujú, získava zaň plný počet bodov.
- 2) Ak sa žiak pri riešení úlohy dopustil chyby (aj numerickej), ktorá podstatne zmení ďalší postup riešenia (napríklad miesto kvadratickej rovnice rieši lineárnu), prideliuje sa mu za všetky nasledujúce časti riešenia 0 bodov.
- 3) Ak žiak pri riešení úlohy postupuje logicky správne, ale dopustil sa chyby, ktorá podstatne nemení ďalší postup riešenia, je za chybu penalizovaný len jedenkrát, a to stratou 0,5 bodu. Ak teda s nesprávnym medzivýsledkom počítal v ďalších častiach úplne správne, prideliuje sa mu za tieto časti plný počet bodov určených na tieto časti, aj keď výsledky ktoré dostával, neboli správne (boli však správne z hľadiska žiakovej vstupnej hodnoty).
- 4) Ak v dôsledku strhnutia bodov za numerické chyby by žiak za niektorú úlohu získal záporný počet bodov, hodnotí sa táto úloha 0 bodmi.