



Testovanie 5-2015

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ v školskom roku 2015/2016

Dňa **25. novembra 2015** Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej NÚCEM) po prvýkrát realizoval celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka na základných školách s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom maďarským. Testovanie sa uskutočnilo v papierovej a v elektronickej forme.

Cieľom testovania bolo získať objektívne informácie o výkone žiakov pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2, poskytnúť školám, decíznej sfére, širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu a komplexnejší obraz o vedomostiach a zručnostiach žiakov z testovaných predmetov, ktorý môže pomôcť pri zvyšovaní kvality vzdelávania. Výsledky žiakov NÚCEM zasielal nielen na školy, na ktorých testovaní žiaci aktuálne navštevujú 5. ročník, ale aj na ich bývalé základné školy, na ktorých absolvovali 4. ročník. **Žiaci boli testovaní** z matematiky, zo slovenského jazyka a literatúry a z maďarského jazyka a literatúry. Rozsah učiva v testoch bol v súlade s platnými pedagogickými dokumentmi pre ISCED 1 (Štátny vzdelávací program).

Úlohy v testoch boli zamerané na logické myslenie, porozumenie textu, overovanie hĺbky vedomostí a zručností, aplikáciu poznatkov v praktických súvislostiach. Test z matematiky pozostával z úloh s matematickým a s reálnym kontextom, t. j. úloh z reálneho života, pričom súčasťou niektorých úloh boli aj grafy a tabuľky. Pre úspešné riešenie úloh z matematiky bolo nevyhnutné, aby si žiaci s porozumením prečítali zadanie úlohy. Súčasťou testov z vyučovacích jazykov boli úlohy zamerané na čítanie s porozumením, v ktorých žiaci pracovali s ukážkami súvislých a nesúvislých textov. Textové ukážky boli doplnené o ilustrácie zachytávajúce podstatu literárneho textu. Ich funkciou bolo vyjadriť atmosféru diela, čím sme umožnili lepšie pochopenie obsahu textu žiakmi a zároveň podporili predstavivosť žiakov s najslabšími vzdelávacími výsledkami.

Testy písalo 43 148 žiakov, z toho 40 354 žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom slovenským a 2 794 žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Do Testovania 5-2015 sa zapojilo 1 457 základných škôl, z toho bolo 1 316 s vyučovacím jazykom slovenským, 126 s vyučovacím jazykom maďarským a 14 s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským.

Testy v papierovej forme písalo 40 926 žiakov z 1 456 základných škôl, z toho bolo 38 273 žiakov z 1 315 škôl s vyučovacím jazykom slovenským a 2 653 žiakov zo 126 základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským. **Testy v elektronickej forme** písalo 2 232 žiakov zo 111 základných škôl, z toho bolo 2 091 žiakov zo 105 škôl s vyučovacím jazykom slovenským a 141 žiakov zo 6 základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským.



Testovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vzdelávaných formou školskej integrácie podľa individuálneho vzdelávacieho programu (ďalej žiaci so ŠVVP) bolo realizované iba v papierovej forme na vybraných ZŠ, pričom celkovo bolo testovaných 937 žiakov so ŠVVP zo 159 základných škôl. Do reprezentatívneho výberu testovaných žiakov so ŠVVP zo škôl s vyučovacím jazykom slovenským boli zahrnutí žiaci s vývinovými poruchami učenia (734 žiakov), narušenou komunikačnou schopnosťou (122 žiakov), sluchovým postihnutím (23 žiakov) a telesným postihnutím (22 žiakov) a zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským len žiaci s vývinovými poruchami učenia (36 žiakov). Výber bol zameraný na početnejšie skupiny postihnutia a prihliadalo sa aj na efektívnosť a náročnosť úprav (pre špecifickosť zdravotného znevýhodnenia a postihnutia) testovacích nástrojov.

Objektívnosť testovania v papierovej forme i elektronickej forme bola v tomto roku zabezpečená prostredníctvom externého dozoru. V každej triede bol počas testovania prítomný pedagogický zamestnanec z inej základnej školy. Osoby vykonávajúce externý dozor sa zúčastňovali kontroly pri rozbaľovaní zásielky s testami, procesu administrácie a tiež dohľadu nad prípravou spätnej zásielky s odpovedovými hárkami. Kontrolu objektívnosti Testovania 5-2015 vykonávala na 117 základných školách Štátna školská inšpekcia.

Test z matematiky písalo celkovo 43 134 žiakov, z toho 40 911 žiakov v papierovej forme a 2 223 žiakov v elektronickej forme. **Priemerná úspešnosť žiakov v teste z matematiky bola 62,0 %**. Úspešnosť dievčat a chlapcov bola rovnaká. **Priemerná úspešnosť žiakov v papierovej forme bola 61,5 % a v elektronickej forme 70,4 %**.

Z hľadiska veľkosti škôl (podľa počtu žiakov v 5. ročníku ZŠ) sú výsledky jednotlivých skupín ZŠ nasledovné: V školách s počtom do 15 žiakov v 5. ročníku žiaci riešili test z matematiky (3 207 žiakov) s priemernou úspešnosťou 58,0 %, v školách s počtom od 16 do 37 žiakov v 5. ročníku žiaci riešili test (13 763 žiakov) s priemernou úspešnosťou 60,9 %. V školách s počtom od 38 do 62 žiakov v 5. ročníku žiaci riešili test (13 381 žiakov) s priemernou úspešnosťou 62,9 %. V školách s počtom od 63 do 81 žiakov v 5. ročníku žiaci riešili test (6 901 žiakov) s priemernou úspešnosťou 64,2 % a v školách s počtom 82 žiakov a viac v 5. ročníku žiaci riešili test (5 882 žiakov) s priemernou úspešnosťou 62,1 %.

Z hľadiska kraja sú výsledky žiakov z matematiky nasledovné: Najúspešnejší v matematike boli žiaci BA kraja a najmenej úspešní boli žiaci z KE kraja. Žiaci BA kraja (4 962 žiakov) dosiahli priemernú úspešnosť 70,6 %, žiaci TN kraja (4 478 žiakov) 66,9 %, žiaci ZA kraja (6 010 žiakov) 66,4 %, žiaci TT kraja (4 293 žiakov) 64,2 %, žiaci NR kraja (4 985 žiakov) 62,7 %, žiaci BB kraja (4 896 žiakov) 57,1 %, žiaci PO kraja (7 239 žiakov) 56,9 % a žiaci KE kraja (6 271 žiakov) 55,2 %.



Test z matematiky v slovenskom jazyku písalo 93,5 % žiakov, ostatní žiaci (6,5 %) písali **test preložený do maďarského jazyka**. Žiaci zo ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským riešili test s priemernou úspešnosťou 62,8 % a žiaci zo ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským s priemernou úspešnosťou 50,3 %, pričom aj vzhľadom na počet žiakov s VJS a VJM **nebol identifikovaný vecne významný rozdiel**.

Test z matematiky riešilo 919 žiakov so ŠVVP. Priemerná úspešnosť **žiakov so ŠVVP** v teste z matematiky bola 50,7 %.

Test zo slovenského jazyka a literatúry písalo celkovo 40 340 žiakov, z toho 38 251 žiakov v papierovej forme a 2 089 žiakov v elektronickej forme. **Priemerná úspešnosť žiakov v teste zo slovenského jazyka a literatúry bola 66,6 %**. **Dievčatá** riešili test s priemernou úspešnosťou 69,0% a **chlapci** 64,3 %, pričom priemerné výsledky dievčat a chlapcov sú porovnateľné. Priemerná úspešnosť žiakov **v papierovej forme bola 66,2 % a v elektronickej forme 73,5 %**.

Z hľadiska veľkosti škôl (podľa počtu žiakov v 5. ročníku ZŠ) sú výsledky jednotlivých skupín ZŠ nasledovné: V školách s počtom do 15 žiakov v 5. ročníku žiaci riešili test zo slovenského jazyka a literatúry (2 680 žiakov) s priemernou úspešnosťou 63,9 %, v školách s počtom od 16 do 37 žiakov v 5. ročníku žiaci riešili (12 685 žiakov) s priemernou úspešnosťou 65,6 %. V školách s počtom od 38 do 62 žiakov v 5. ročníku žiaci riešili test (12 783 žiakov) s priemernou úspešnosťou 67,0 %. V školách s počtom od 63 do 81 žiakov v 5. ročníku žiaci riešili test (6 660 žiakov) s priemernou úspešnosťou 68,3 % a v školách s počtom 82 žiakov a viac v 5. ročníku žiaci riešili test (5 532 žiakov) s priemernou úspešnosťou 67,4 %.

Z hľadiska kraja sú výsledky žiakov zo slovenského jazyka a literatúry nasledovné: Najúspešnejší boli žiaci BA kraja a najmenej úspešní boli žiaci z KE kraja. Žiaci BA kraja (4 900 žiakov) dosiahli priemernú úspešnosť 74,5 %, žiaci TN kraja (4 476 žiakov) 70,4 %, žiaci ZA kraja (6 003 žiakov) 69,9 %, žiaci TT kraja (3 534 žiakov) 68,5 %, žiaci NR kraja (4 094 žiakov) 68,2 %, žiaci BB kraja (4 223 žiakov) 65,1 %, žiaci PO kraja (7 239 žiakov) 60,4 % a KE kraja (5 871 žiakov) 60,3 %.

Test zo slovenského jazyka a literatúry riešilo 901 žiakov so ŠVVP. Priemerná úspešnosť **žiakov so ŠVVP** v teste zo slovenského jazyka a literatúry bola 58,1 %.



Test z maďarského jazyka a literatúry písalo celkovo 2 791 žiakov, z toho 2 650 žiakov v papierovej forme a 141 žiakov v elektronickej forme. **Priemerná úspešnosť žiakov v teste z maďarského jazyka a literatúry bola 57,4 %.** Dievčatá riešili test s priemernou úspešnosťou 59,9 % a **chlapci** 55,0 %, pričom priemerné výsledky dievčat a chlapcov sú porovnateľné. Priemerná úspešnosť žiakov **v papierovej forme bola 56,9 % a v elektronickej forme 66,3 %.**

Z hľadiska veľkosti škôl (podľa počtu žiakov v 5. ročníku ZŠ) sú výsledky jednotlivých skupín ZŠ nasledovné: V školách s počtom do 15 žiakov v 5. ročníku žiaci riešili test z maďarského jazyka a literatúry (527 žiakov) s priemernou úspešnosťou 57,7 %, v školách s počtom od 16 do 37 žiakov v 5. ročníku žiaci riešili (1 077 žiakov) s priemernou úspešnosťou 60,6 %. V školách s počtom od 38 do 62 žiakov v 5. ročníku žiaci riešili test (595 žiakov) s priemernou úspešnosťou 61,0 %. V školách s počtom od 63 do 81 žiakov v 5. ročníku žiaci riešili test (240 žiakov) s priemernou úspešnosťou 49,5 % a v školách s počtom 82 žiakov a viac v 5. ročníku žiaci riešili test (352 žiakov) s priemernou úspešnosťou 46,2 %.

Z hľadiska kraja sú výsledky žiakov z maďarského jazyka a literatúry nasledovné: Najúspešnejší boli žiaci TT kraja a najmenej úspešní boli žiaci z BB kraja. Žiaci TT kraja (760 žiakov) dosiahli priemernú úspešnosť 69,0 %, žiaci BA kraja (62 žiakov) 68,3 %, žiaci NR kraja (892 žiakov) 62,2 %, žiaci KE kraja (402 žiakov) 48,3 % a žiaci BB kraja (675 žiakov) 42,3 %.

Test z maďarského jazyka a literatúry riešilo 36 žiakov so ŠVVP. Priemerná úspešnosť **žiakov so ŠVVP** v teste z maďarského jazyka a literatúry bola 37,4 %.