

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Testovanie 5-2013

*Výsledky pilotného testovania
žiakov 5. ročníka ZŠ
2013/2014*

Pilotné testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ

Termín konania pilotného testovania:

- **13. november 2013**

Cieľ pilotného testovania:

- overenie testovacích nástrojov a organizačného zabezpečenia Testovania 5 v rámci príprav na Generálnu skúšku testovania žiakov 5. ročníka ZŠ v roku 2015

Počet testovaných ZŠ a žiakov 5. ročníka ZŠ

Počet testovaných ZŠ: **89**

- **72** ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským
- **17** ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským

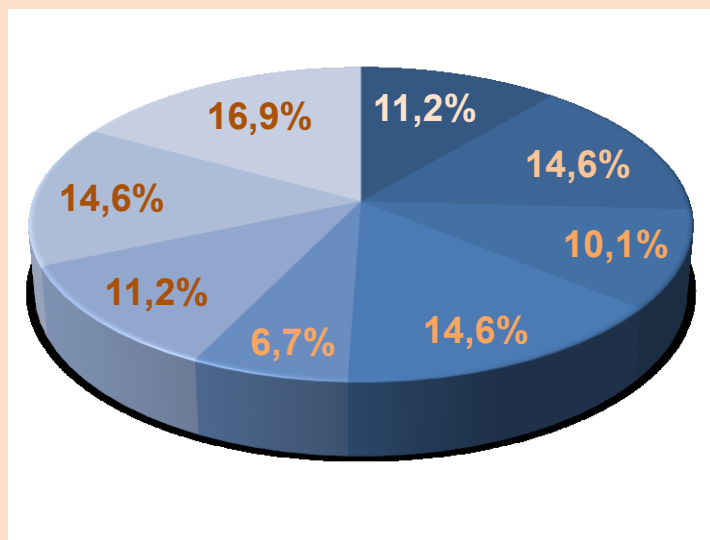
Počet testovaných žiakov: **2 021**

- **1 499** žiakov zo ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským
- **522** žiakov zo ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským

Pilotného testovania sa **nezúčastnili** žiaci so zdravotným znevýhodnením a mentálnym postihnutím

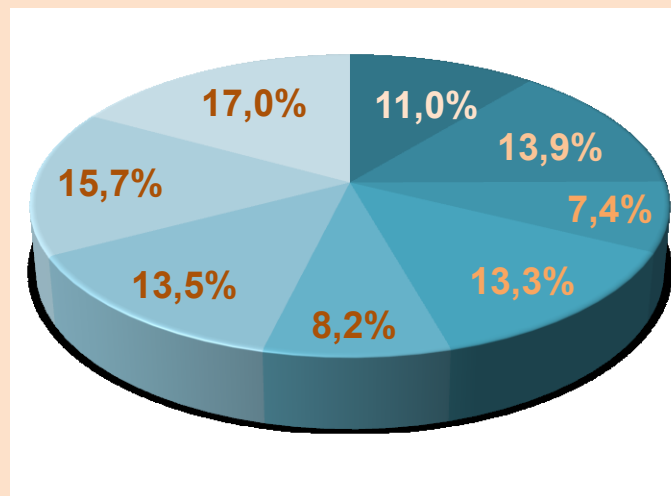
Percentuálne zastúpenie podľa kraja

Rozdelenie **ZŠ** podľa kraja



- BA
- TT
- TN
- NR
- ZA
- BB
- PO
- KE

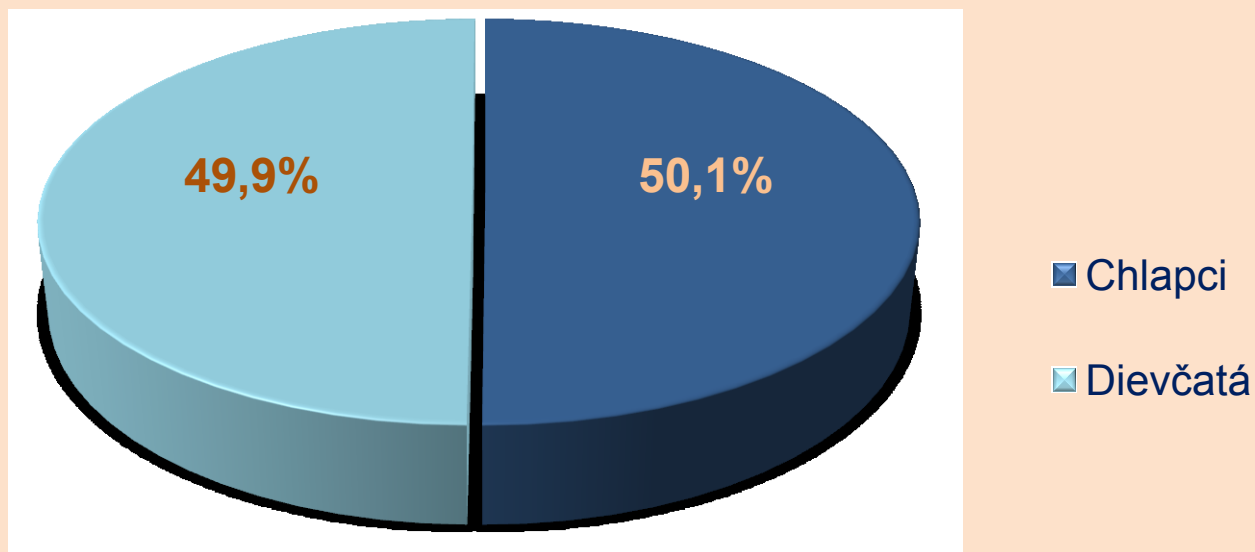
Rozdelenie **žiakov** podľa kraja



- BA
- TT
- TN
- NR
- ZA
- BB
- PO
- KE

Percentuálne zastúpenie podľa pohlavia

Rozdelenie **žiakov** podľa pohlavia



Matematika

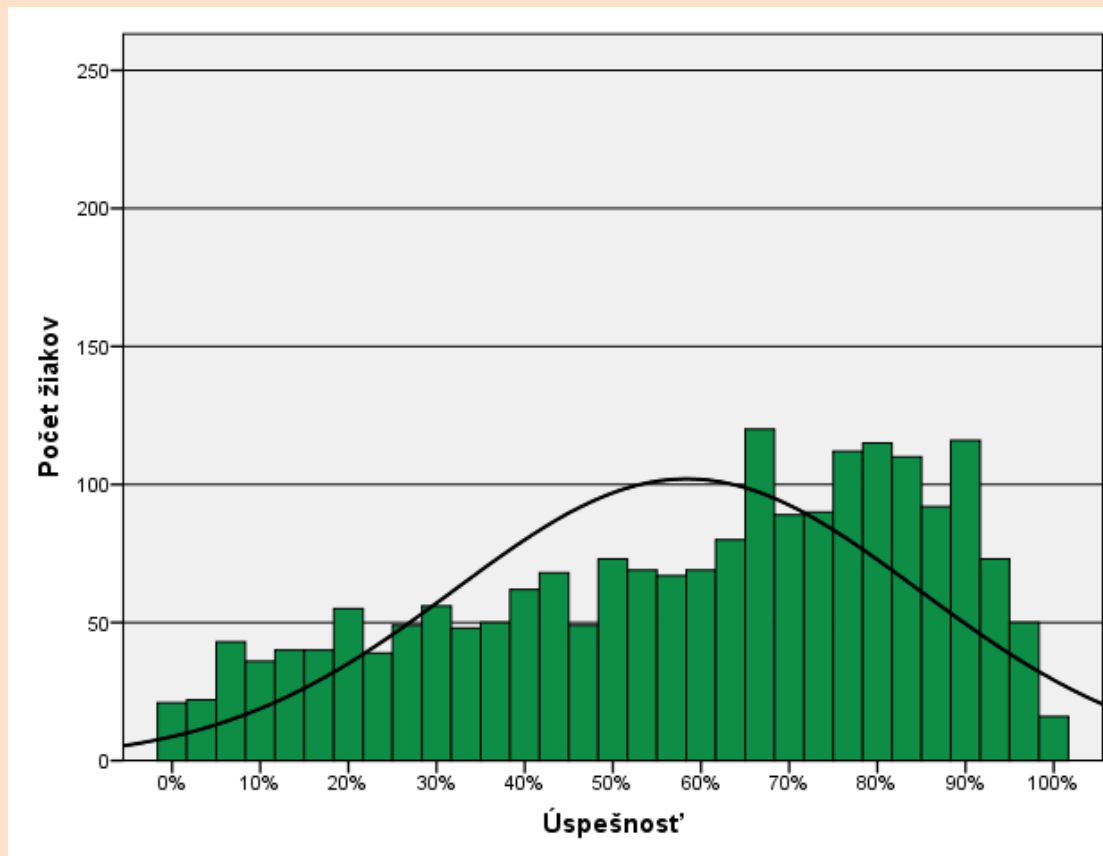
Matematika

Výsledky žiakov

Počet testovaných žiakov: **2 019**

Priemerná úspešnosť: **58,4 %**

Histogram úspešnosti



Matematika

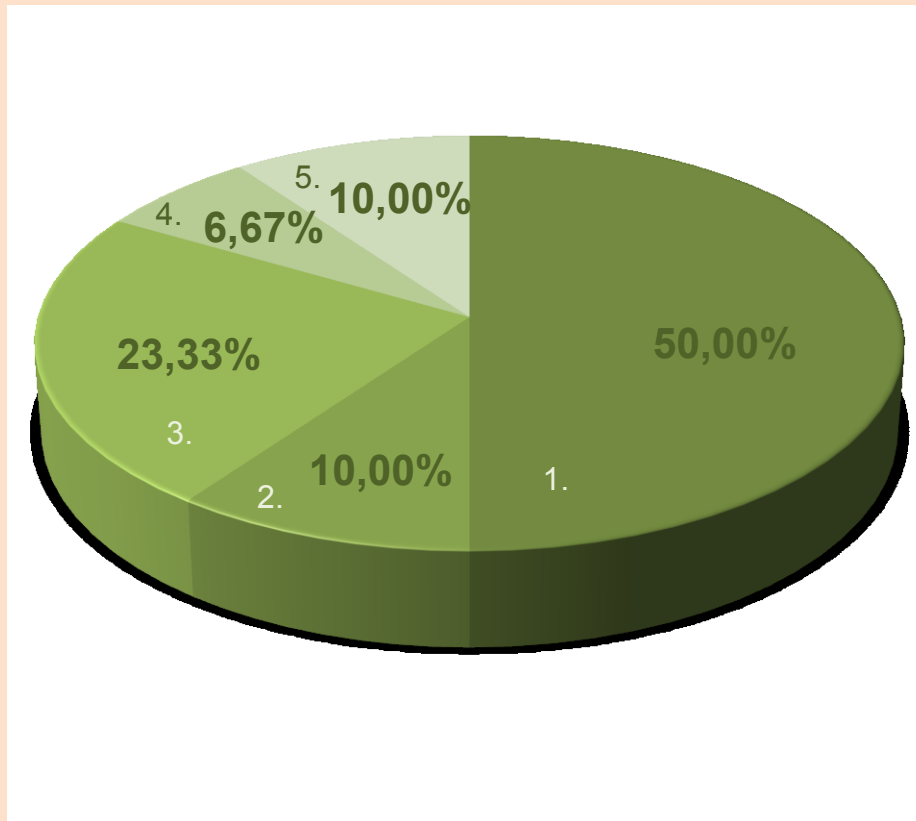
Úspešnosť žiakov podľa pohlavia

Pohlavie	Počet žiakov	Úspešnosť v %
dievčatá	1 008	56,5 %
chlapci	1 011	60,2 %
spolu	2 019	58,4 %

Matematika

Obsahové zameranie testu

Testované oblasti z matematiky



- 1. Čísla, premenná, početné výkony s číslami
- 2. Postupnosti, vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy
- 3. Geometria a meranie
- 4. Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika
- 5. Logika, dôvodenie, dôkazy

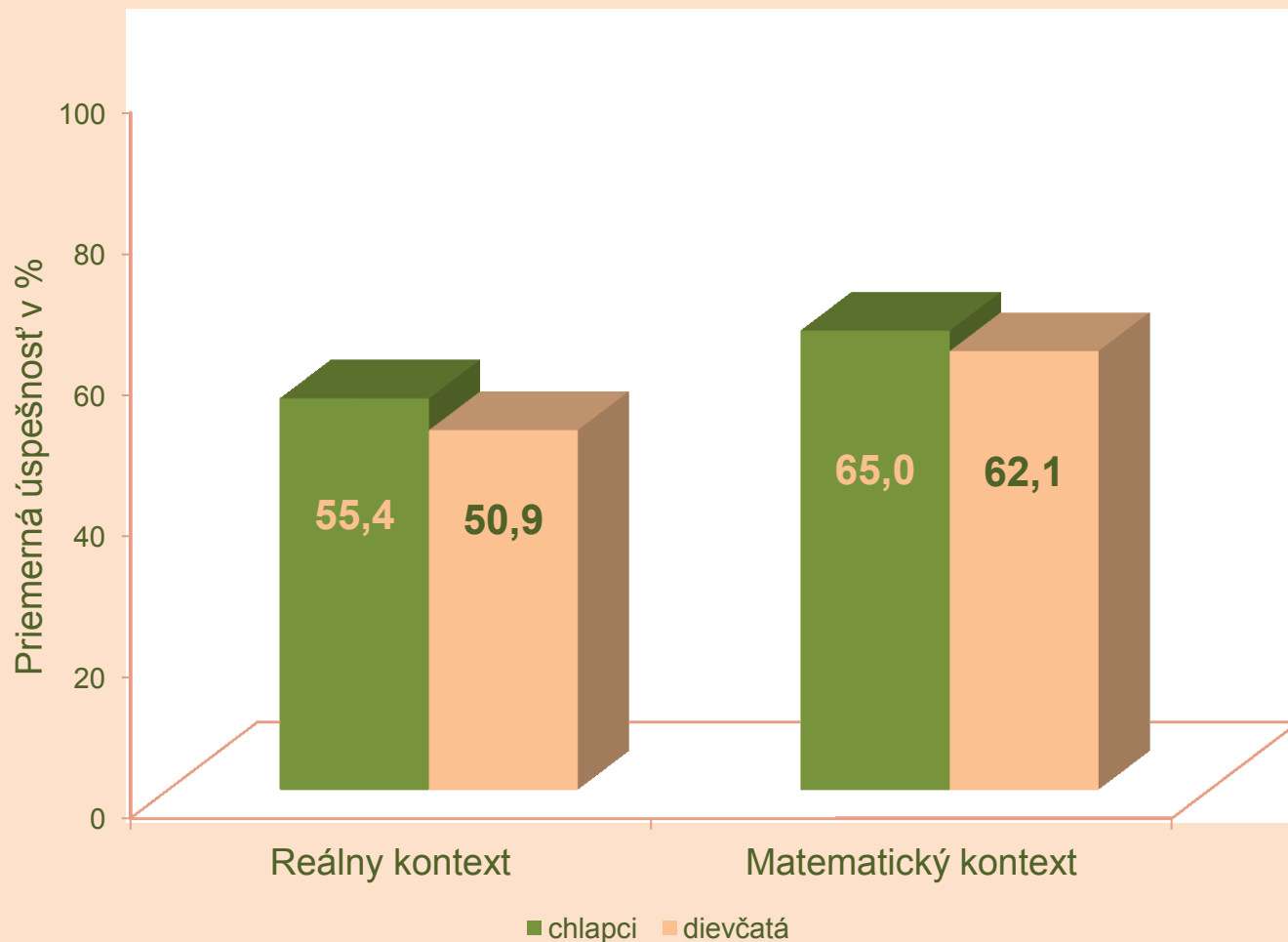
Matematika

Úspešnosť žiakov podľa obsahového zamerania

Testované oblasti	Úspešnosť v %
1. Čísla, premenná, početové výkony s číslami	59,6 %
2. Postupnosti, vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy	58,8 %
3. Geometria a meranie	61,3 %
4. Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika	43,4 %
5. Logika, dôvodenie, dôkazy	54,5 %

Matematika

Úspešnosť žiakov podľa kontextu položiek



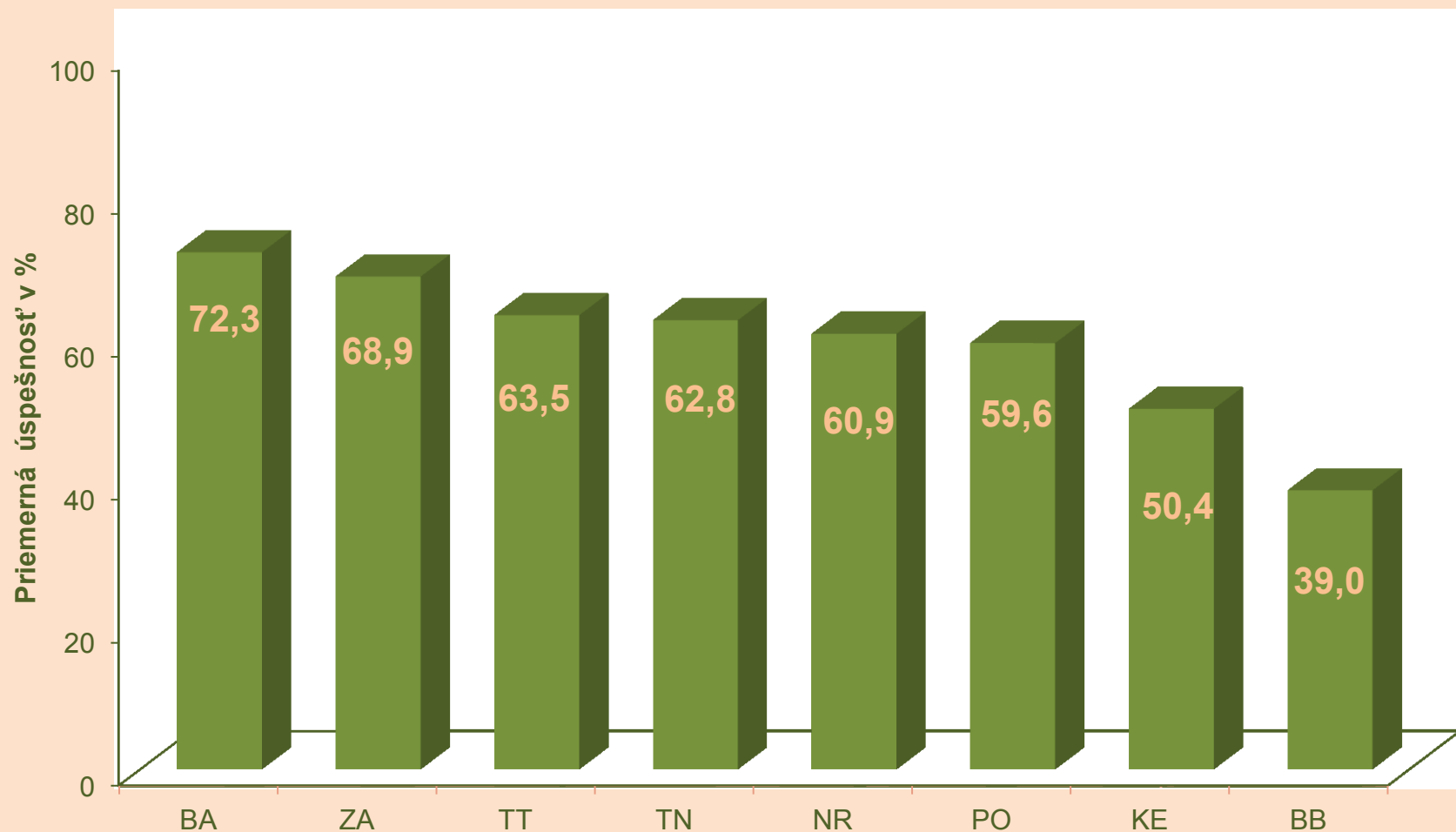
Matematika

Úspešnosť žiakov podľa kontextu položiek

Kontext	Úspešnosť podľa známky na vysvedčení vo 4. ročníku ZŠ					Úspešnosť v %
	1	2	3	4	5	
Reálny kontext	70,1 %	48,1 %	27,9 %	14,3 %	17,0 %	53,2 %
Matematický kontext	80,3 %	60,6 %	38,5 %	17,3 %	21,8 %	63,6 %

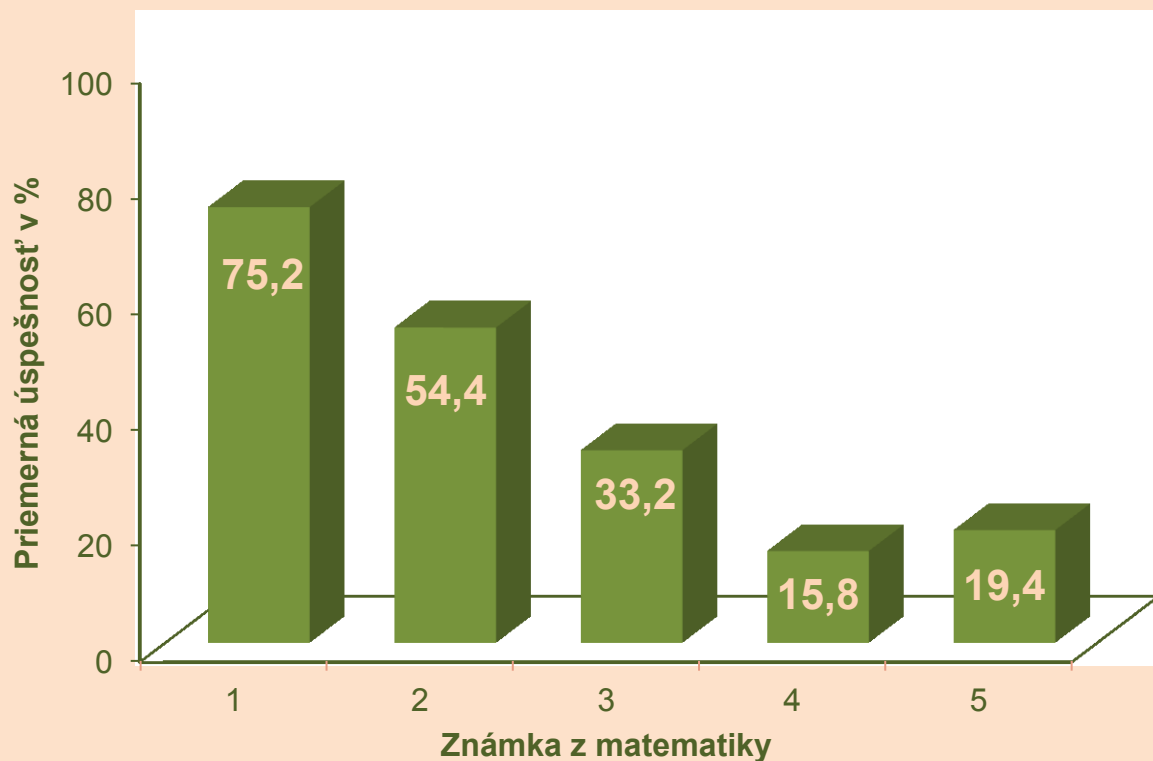
Matematika

Úspešnosť podľa kraja



Matematika

Úspešnosť podľa známky vo 4. ročníku ZŠ



Známka	1	2	3	4	5
Počet žiakov	975	591	282	142	22
Podiel žiakov v %	48,3 %	29,3 %	14,0 %	5,8 %	1,1 %

Matematika

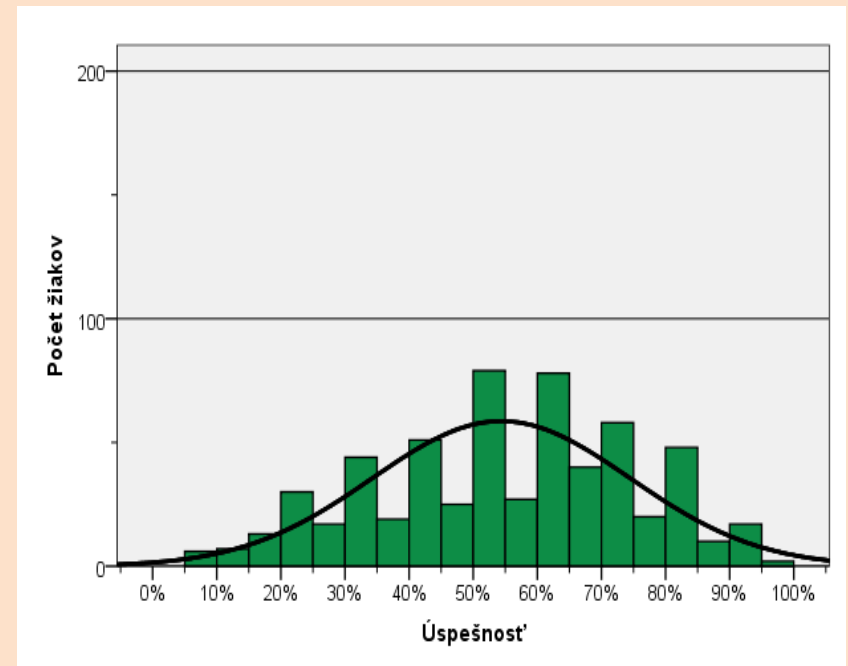
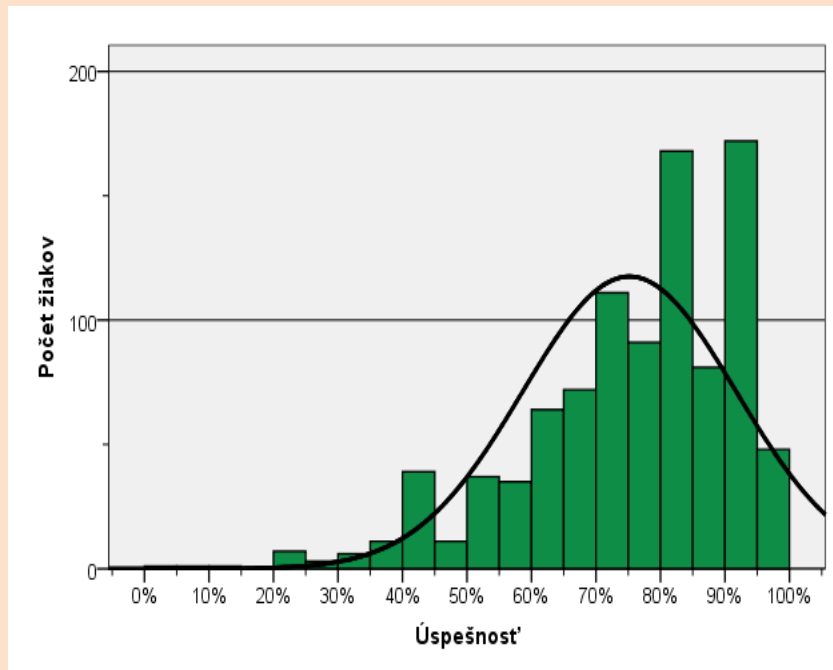
Výsledky žiakov podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 1 (výborný)

Priemerná úspešnosť: 75,2 %

Klasifikačný stupeň: 2 (chválitebný)

Priemerná úspešnosť: 54,4 %

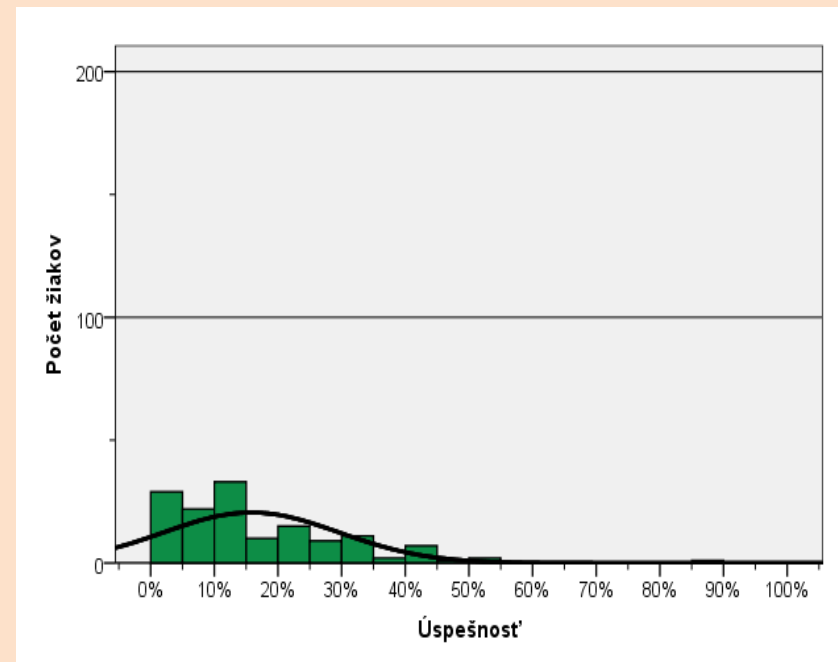
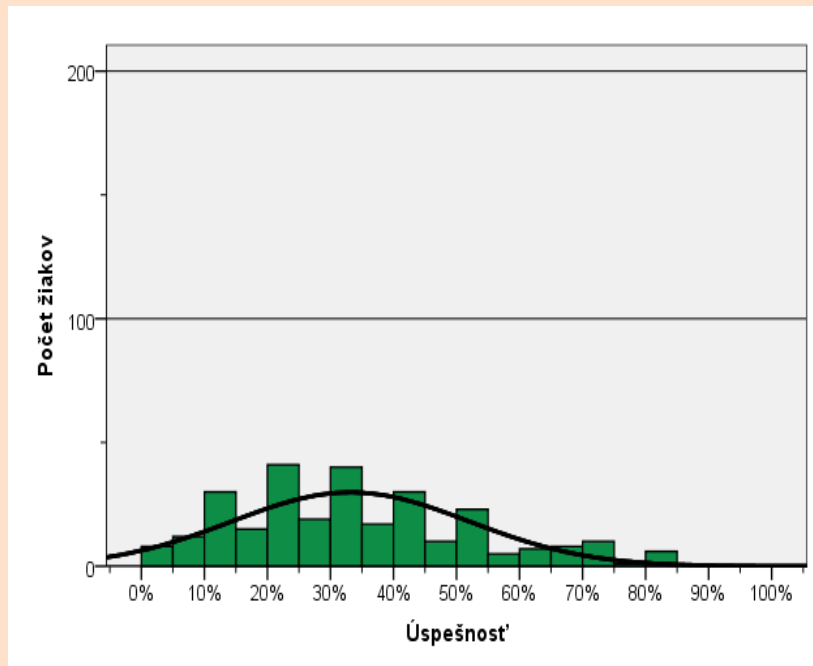


Matematika

Výsledky žiakov podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 3 (dobrý)
Priemerná úspešnosť: 33,2 %

Klasifikačný stupeň: 4 (dostatočný)
Priemerná úspešnosť: 15,8 %



Vyučovacie jazyky

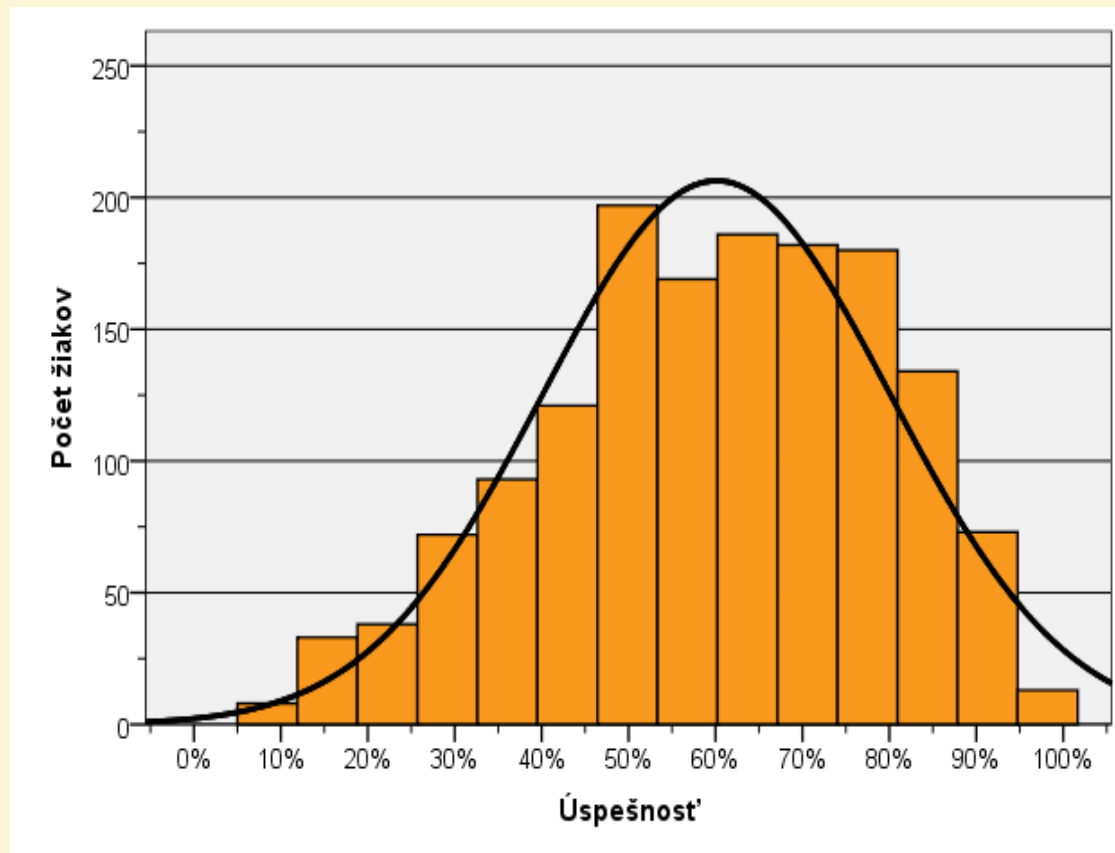
Slovenský jazyk a literatúra

Výsledky žiakov

Počet testovaných žiakov: 1 499

Priemerná úspešnosť: 60,1 %

Histogram úspešnosti



Slovenský jazyk a literatúra

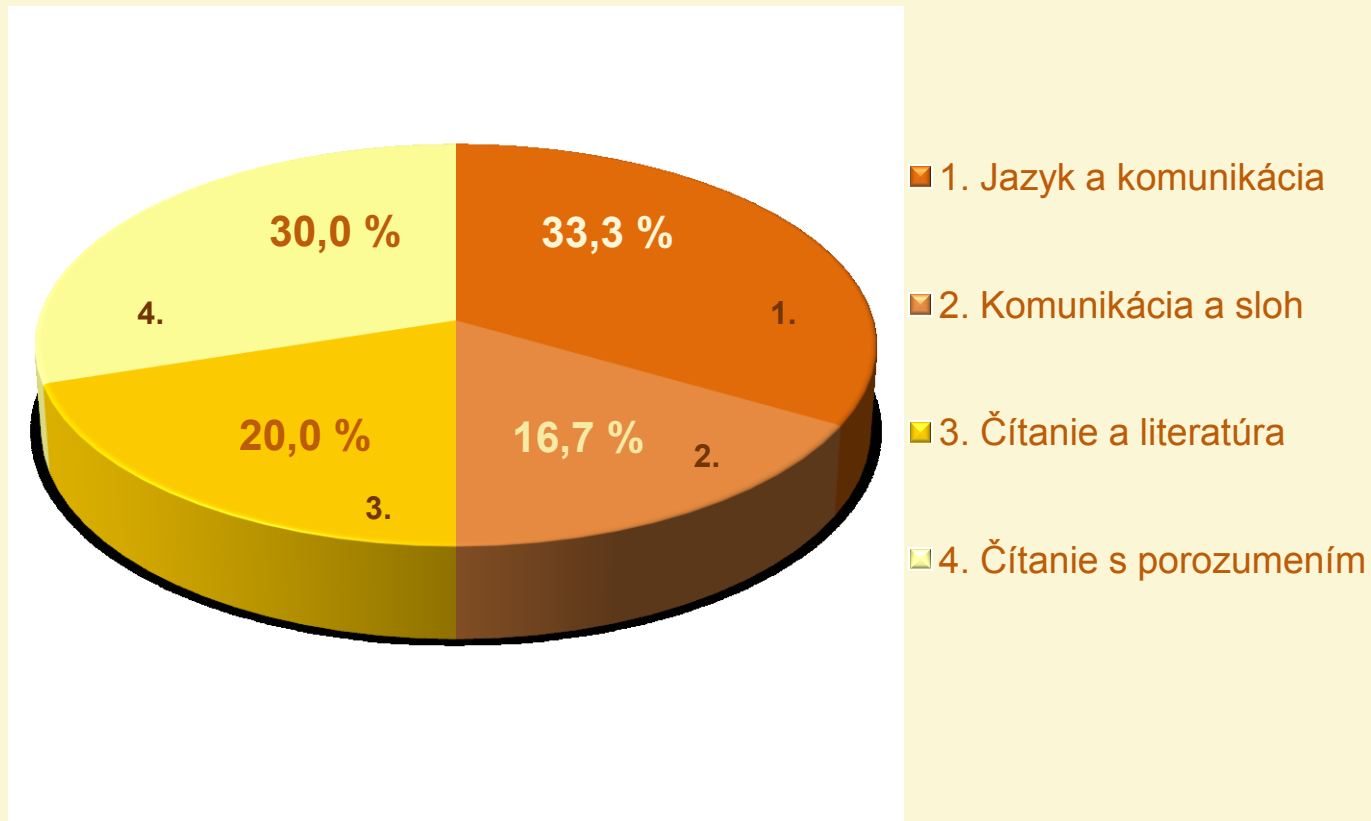
Úspešnosť žiakov podľa pohlavia

Pohlavie	Počet žiakov	Úspešnosť v %
dievčatá	729	62,5 %
chlapci	770	57,8 %
spolu	1 499	60,1 %

Slovenský jazyk a literatúra

Obsahové zameranie testu

Testované oblasti zo SJL



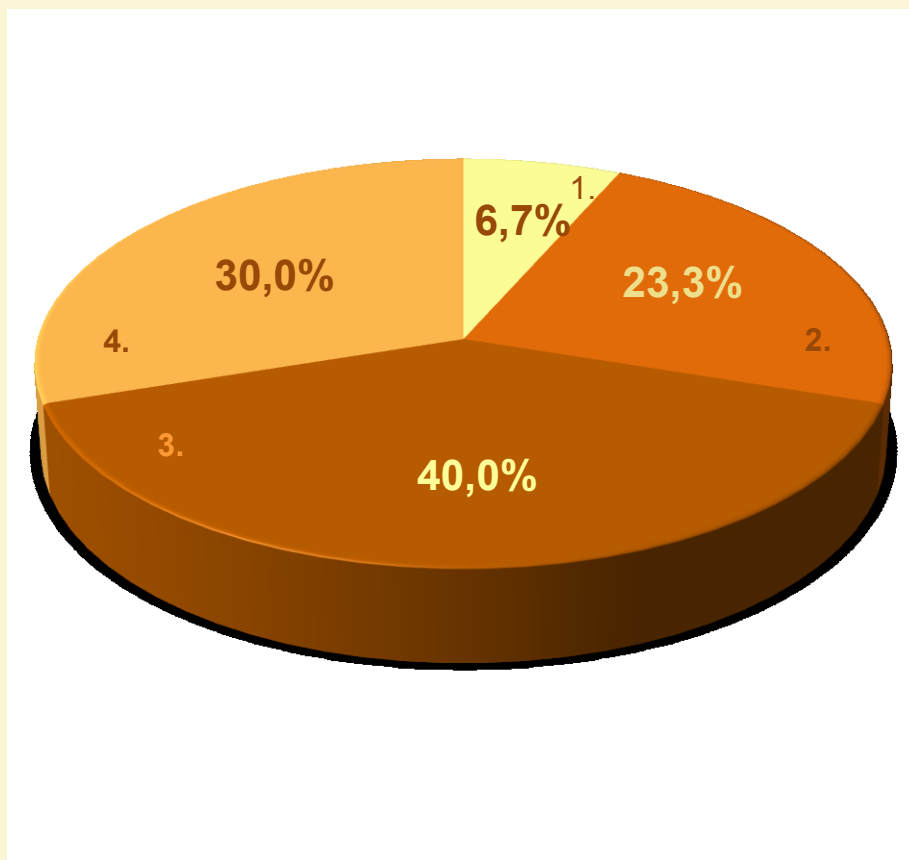
Slovenský jazyk a literatúra

Úspešnosť žiakov podľa obsahového zamerania

Testované oblasti	Úspešnosť v %
1. Jazyk a komunikácia	57,6 %
2. Komunikácia a sloh	65,6 %
3. Čítanie a literatúra	59,8 %
4. Čítanie s porozumením	60,0 %

Slovenský jazyk a literatúra

Zameranie podľa kognitívnych procesov



- 1. Zapamätať si
- 2. Porozumieť
- 3. Aplikovať
- 4. Analyzovať
- 5. Hodnotiť
- 6. Tvoriť

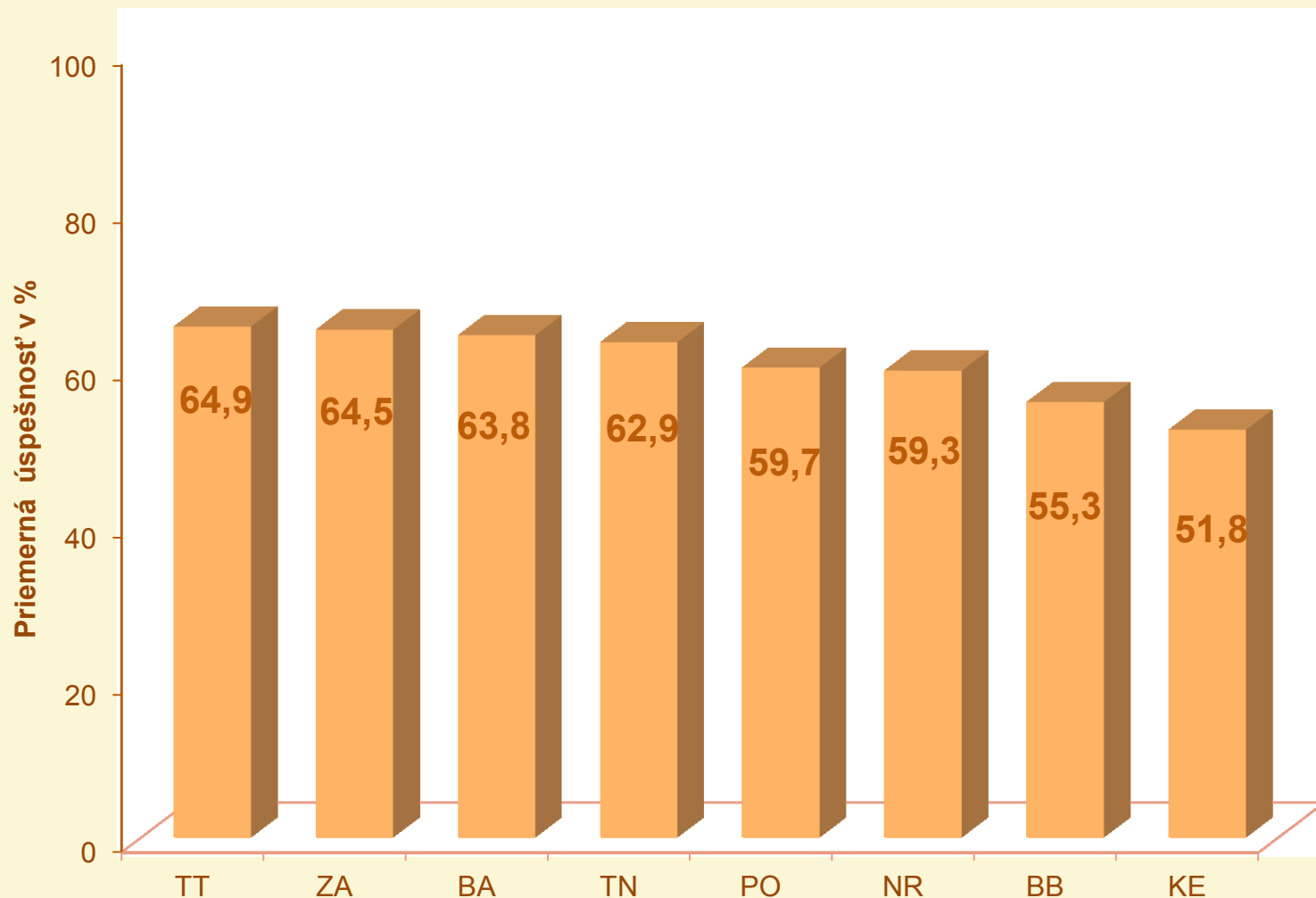
Slovenský jazyk a literatúra

Úspešnosť žiakov podľa kognitívnych procesov

Dimenzie kognitívnych procesov	Úspešnosť v %
1. Zapamätať	70,3 %
2. Porozumieť	53,4 %
3. Aplikovať	61,6 %
4. Analyzovať	61,1 %

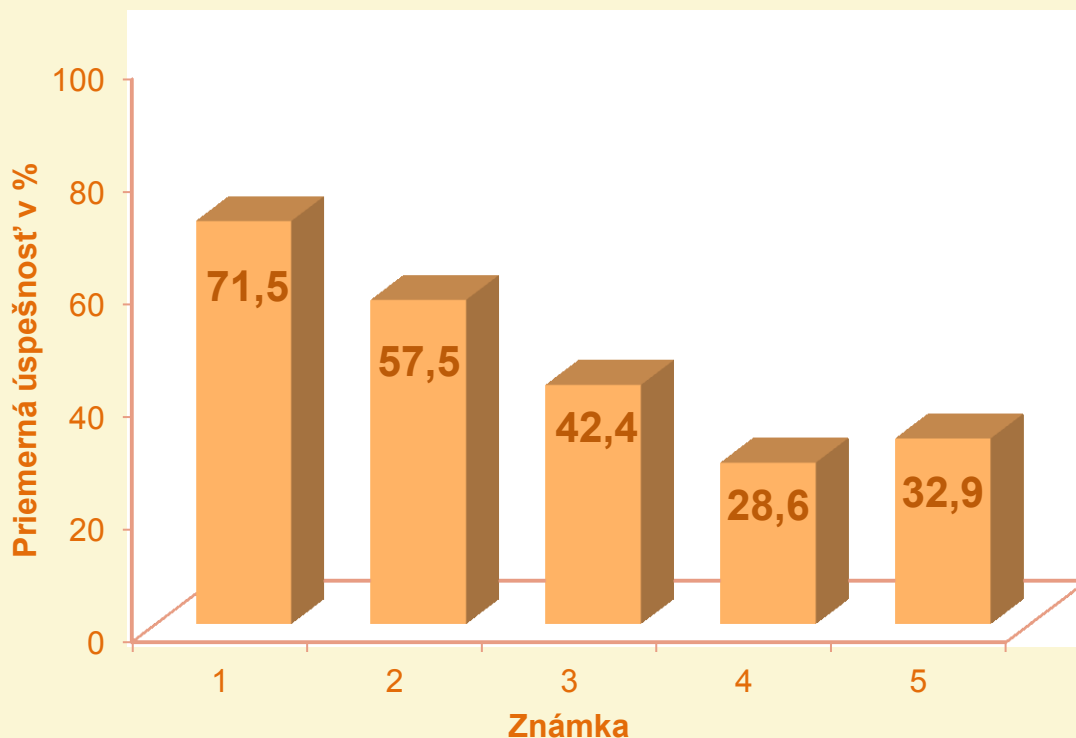
Slovenský jazyk a literatúra

Úspešnosť podľa kraja



Slovenský jazyk a literatúra

Úspešnosť podľa známky vo 4. ročníku ZŠ



Známka	1	2	3	4	5
Počet žiakov	701	487	215	87	7
Podiel žiakov v %	46,8 %	32,5 %	14,3 %	5,8 %	0,5 %

Slovenský jazyk a literatúra

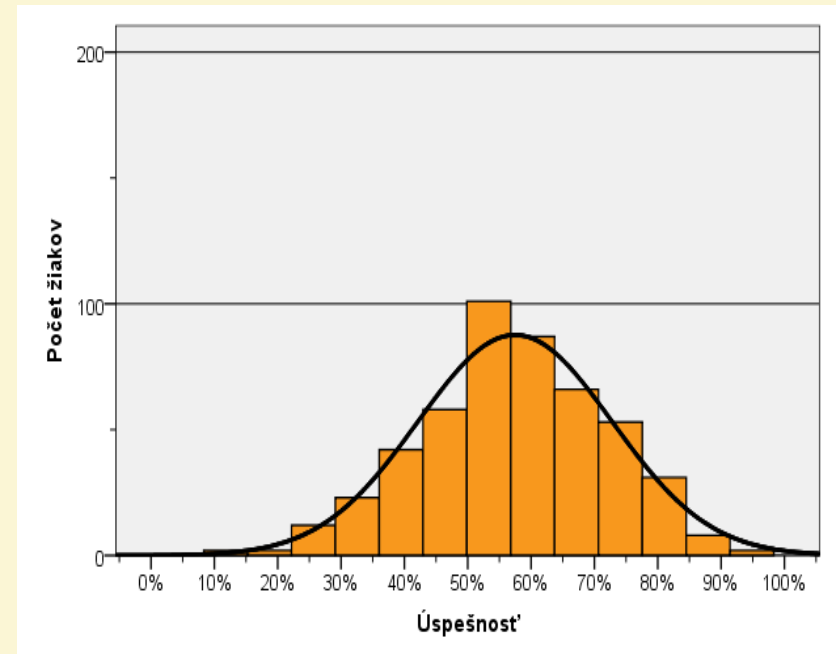
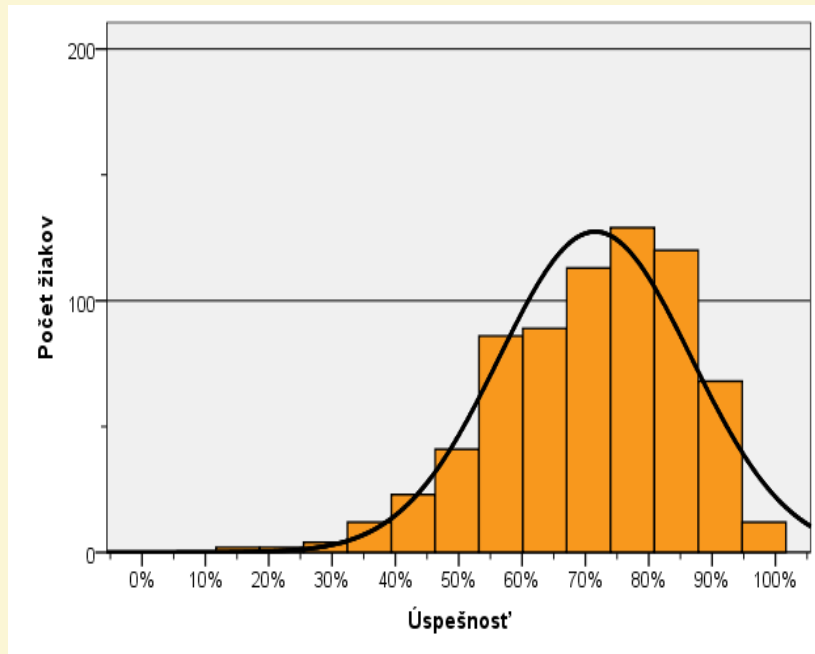
Výsledky žiakov podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 1 (výborný)

Priemerná úspešnosť: 71,5 %

Klasifikačný stupeň: 2 (chválitebný)

Priemerná úspešnosť: 57,5 %

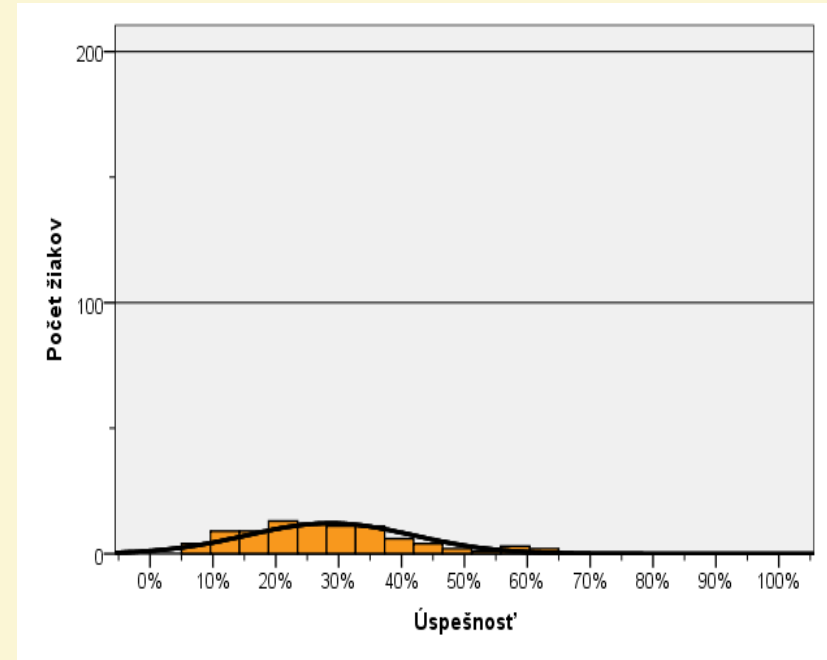
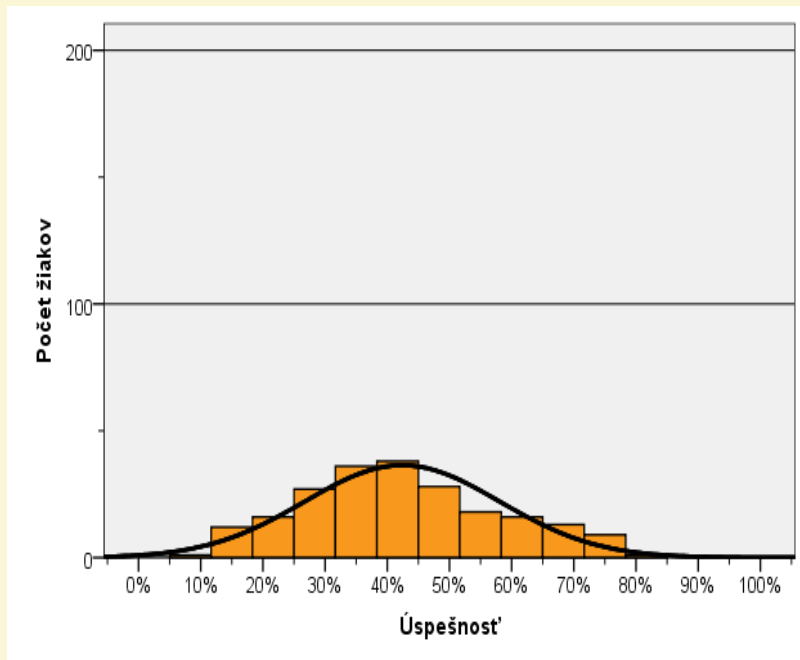


Slovenský jazyk a literatúra

Výsledky žiakov podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 3 (dobrý)
Priemerná úspešnosť: 42,4 %

Klasifikačný stupeň: 4 (dostatočný)
Priemerná úspešnosť: 28,6 %



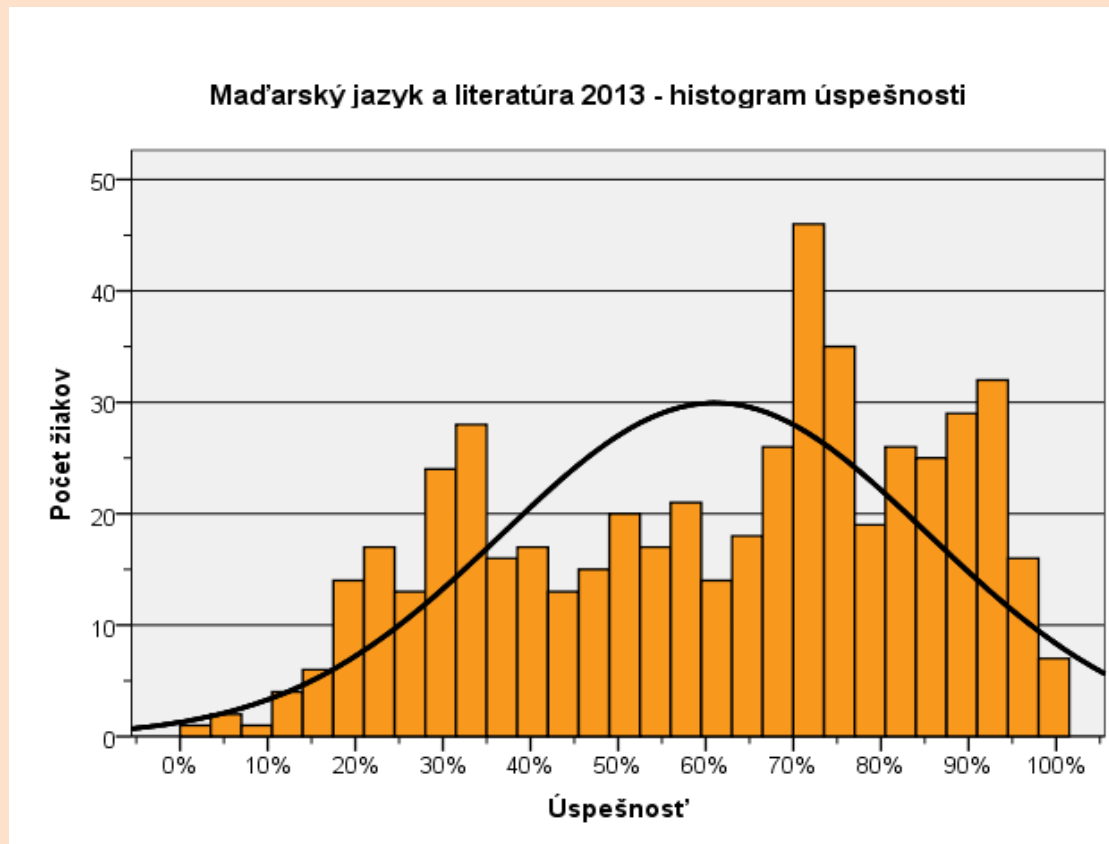
Maďarský jazyk a literatúra

Výsledky žiakov

Počet testovaných žiakov: **522**

Priemerná úspešnosť: **61,1 %**

Histogram úspešnosti



Maďarský jazyk a literatúra

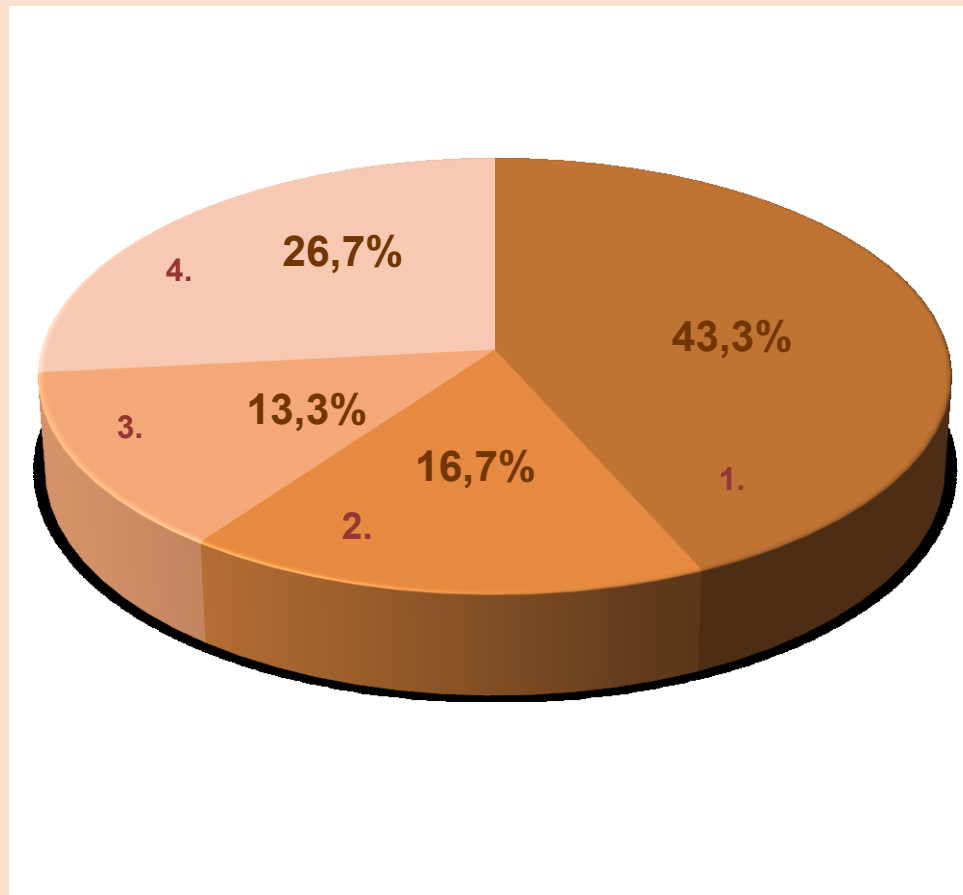
Úspešnosť žiakov podľa pohlavia

Pohlavie	Počet žiakov	Úspešnosť v %
dievčatá	280	62,6 %
chlapci	242	59,3 %
spolu	522	61,1 %

Maďarský jazyk a literatúra

Obsahové zameranie testu

Testované oblasti z MJL



- 1. Jazyk a komunikácia
- 2. Komunikácia a sloh
- 3. Čítanie a literatúra
- 4. Čítanie s porozumením

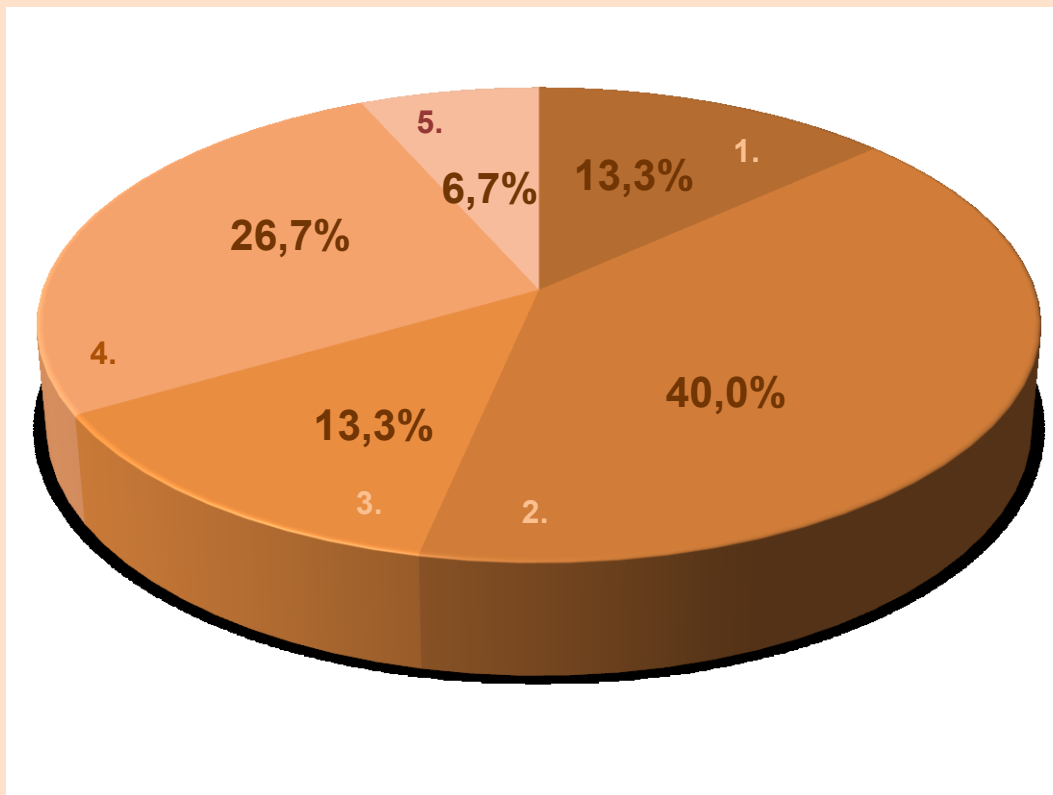
Maďarský jazyk a literatúra

Úspešnosť žiakov podľa obsahového zamerania

Testované oblasti	Úspešnosť v %
1. Jazyk a komunikácia	57,0 %
2. Komunikácia a sloh	64,9 %
3. Čítanie a literatúra	66,0 %
4. Čítanie s porozumením	62,8 %

Maďarský jazyk a literatúra

Zameranie podľa kognitívnych procesov



- 1. Zapamätať si
- 2. Porozumieť
- 3. Aplikovať
- 4. Analyzovať
- 5. Hodnotiť
- 6. Tvoriť

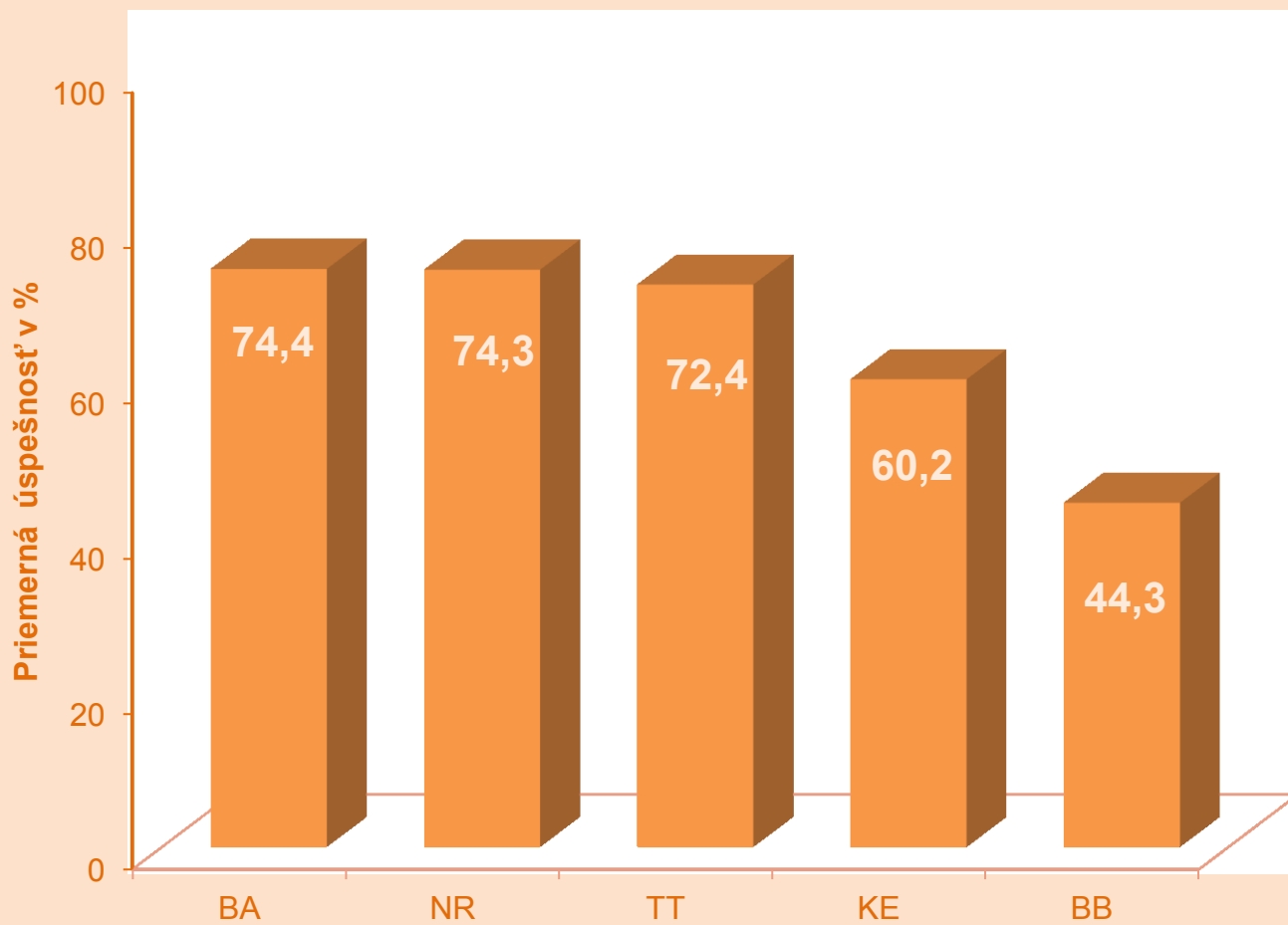
Maďarský jazyk a literatúra

Úspešnosť žiakov podľa kognitívnych procesov

Dimenzie kognitívnych procesov	Úspešnosť v %
1. Zapamätať	63,8 %
2. Porozumieť	63,1 %
3. Aplikovať	58,0 %
4. Analyzovať	58,4 %
5. Hodnotiť	60,2 %

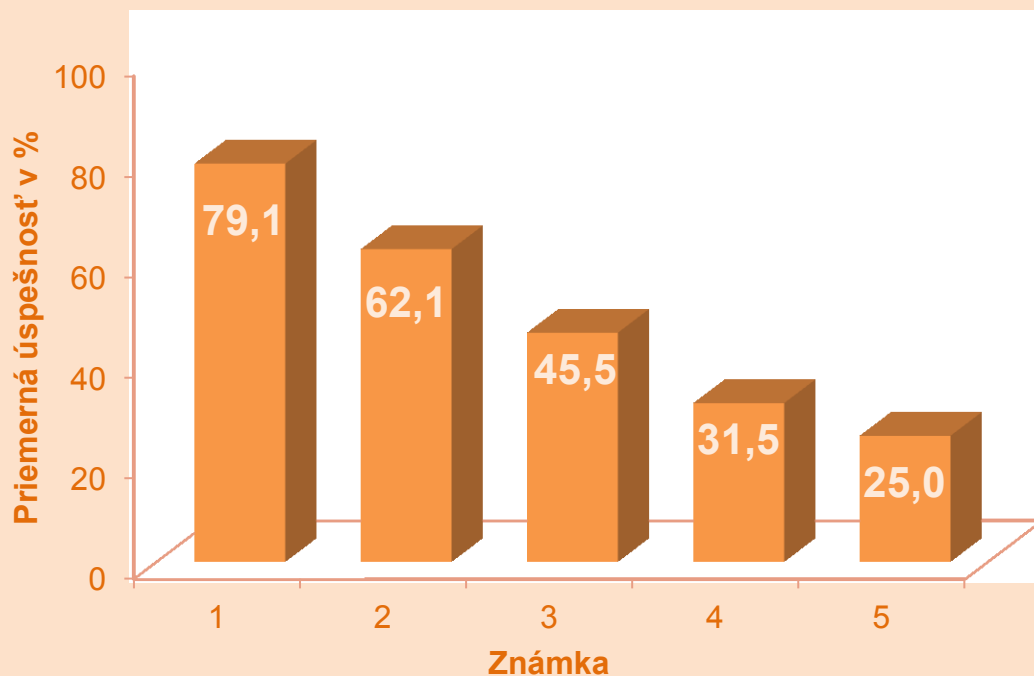
Maďarský jazyk a literatúra

Úspešnosť žiakov podľa kraja



Maďarský jazyk a literatúra

Úspešnosť žiakov podľa známky vo 4. ročníku ZŠ



Známka	1	2	3	4	5
Počet žiakov	230	105	93	74	16
Podiel žiakov v %	44,1 %	20,1 %	17,8 %	14,2 %	3,1 %

Maďarský jazyk a literatúra

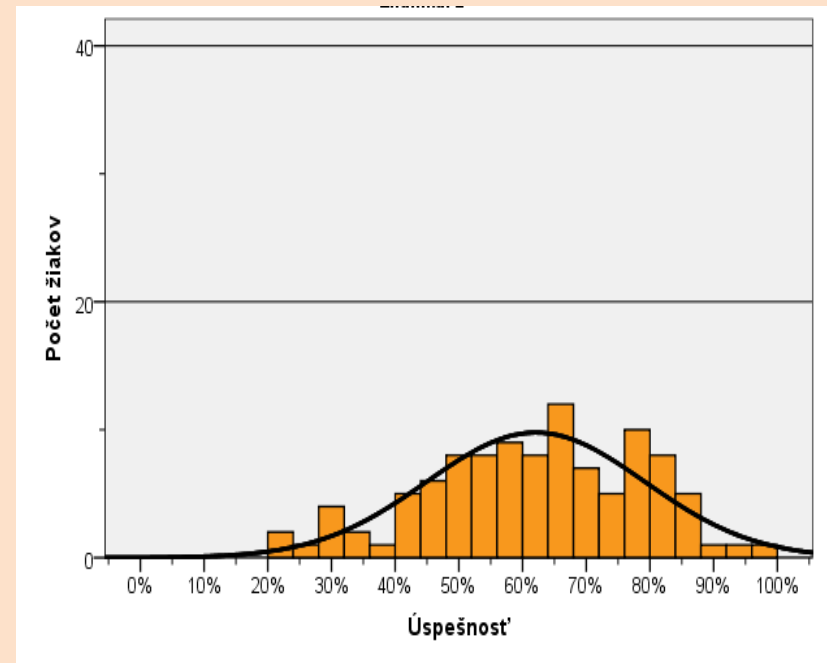
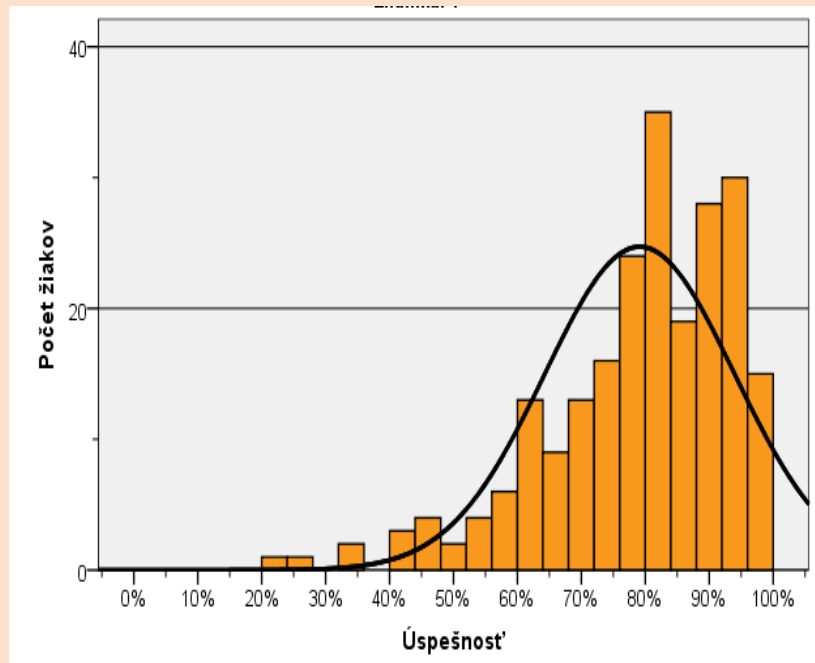
Výsledky žiakov podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 1 (výborný)

Priemerná úspešnosť: 79,1 %

Klasifikačný stupeň: 2 (chválitebný)

Priemerná úspešnosť: 62,1 %

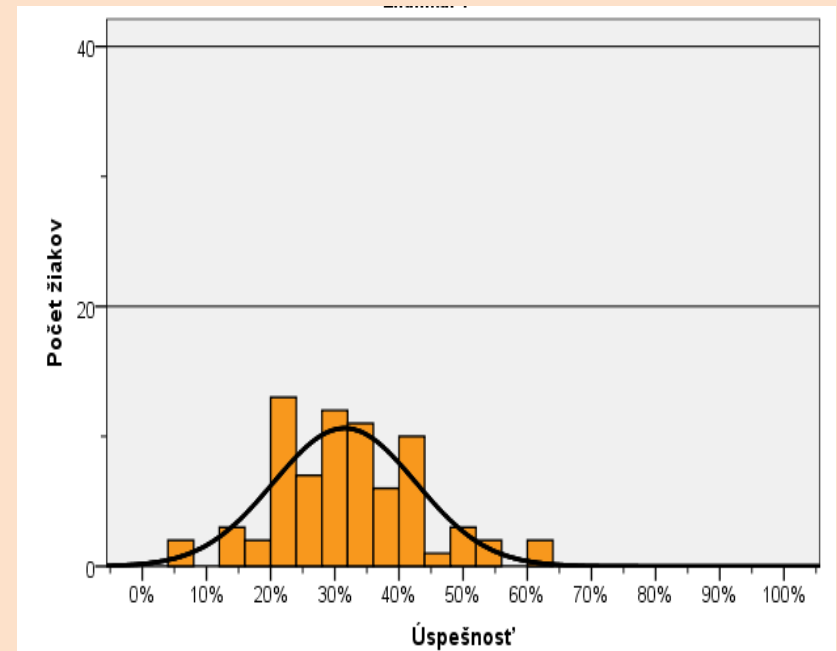
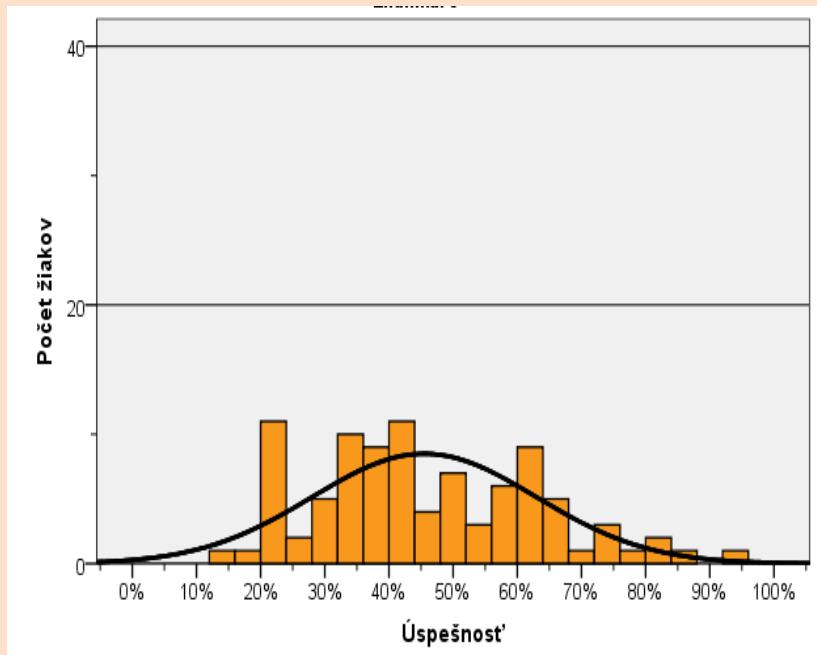


Maďarský jazyk a literatúra

Výsledky žiakov podľa interného hodnotenia

Klasifikačný stupeň: 3 (dobrý)
Priemerná úspešnosť: 45,5 %

Klasifikačný stupeň: 4 (dostatočný)
Priemerná úspešnosť: 31,5 %



Zistenia

Test z matematiky

- Najúspešnejší boli žiaci v úlohách z oblasti **Geometria a meranie**. Na očakávanej úrovni žiaci rozoznávajú základné priestorové tvary v realite a vedia priradiť jednotku dĺžky k reálnym predmetom na základe odhadu.
- Najmenej úspešní boli žiaci v úlohách z oblasti **Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika**. Učivu z tejto oblasti je žiaduce venovať na vyučovaní náležitú pozornosť.
- V oblasti **Čísla, premenná, početové výkony s číslami** sme zaznamenali problémy pri riešení úlohy s matematickým kontextom zameranej na delenie číslom 100. Pri riešení slovných úloh sme zaznamenali problém súvisiaci s čítaním s porozumením.

Zistenia

Test zo slovenského jazyka a literatúry

- Žiaci zvládli na veľmi dobrej úrovni úlohy zamerané na **čítanie s porozumením** zaradené do prvej kognitívnej úrovne, ktoré od žiakov vyžadovali orientáciu v súvislom texte, vyhľadanie jednoduchých informácií, explicitne uvedených v texte. V priemere úspešnejšie zvládli úlohy zamerané na čítanie s porozumením vecného textu ako umeleckého textu.
- Úlohy z oblasti **čítanie a literatúra** zvládli žiaci bez problémov.
- Z jazykovej oblasti **komunikácia a sloh** dosiahli žiaci veľmi dobré výsledky, najobťažnejšou úlohou bolo označenie správnej osnovy k textu ukážky.
- Úlohy z oblasti **jazyk a komunikácia** zvládli žiaci na požadovanej úrovni. Veľmi dobré výsledky sme zaznamenali v kompetenciách: foneticko-fonologická, ortoepická, morfematická, lexikálna. Zvýšenú pozornosť je potrebné venovať morfolologickej a syntaktickej kompetencii (slovné druhy, gramatické kategórie, priama reč).

Zistenia

Test z maďarského jazyka a literatúry

- Na veľmi dobrej úrovni žiaci zvládli úlohy z **čítania a literatúry**, ktoré sa viazali k ukážkam z ľudovej slovesnosti a literatúry pre deti, a boli zaradené do druhej a tretej kognitívnej úrovne.
- Žiaci vykazovali veľmi dobrú úroveň vedomostí aj pri úlohách zameraných na **čítanie s porozumením a komunikácia a sloh**, zaradených do prvej, druhej a tretej kognitívnej úrovne, ktoré od nich vyžadovali orientáciu v súvislom texte, vyhľadanie jednoduchých informácií, ktoré boli explicitne uvedené v texte.
- V oblasti **jazyk a komunikácia** sa úlohy zameriavali na procesy zapamätania, analýzy a aplikácie, v ktorých žiaci dosiahli očakávané výsledky.
- Obtiažné pre žiakov boli úlohy zamerané na analýzu a určenie pojmov a významu celkového deja ukážky, rozprávky, z jazykovej zložky úloha zameraná na syntax, určenie druhu viet: oznamovacia, opytovacia, zvolacia, stredne obtiažné boli pre žiakov úlohy zamerané na morfológiu a lexikológiu – určenie významu slova, antonymá, synonymá, a niektoré úlohy zamerané na pravopis.

Ďakujeme za pozornosť.

NÚCEM
NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA