

Úrovne vedomostí a zručností počítačovej a informačnej gramotnosti (CIL)

<p>Úroveň 4 (viac ako 661 bodov)</p> <p>Pri komunikácii sa žiaci, ktorí pracujú na úrovni 4, zameriavajú sa na podstatné informácie. Užitočnosť informácie hodnotia podľa kritérií, ktoré sú priamo naviazané na požiadavky a potreby. Vedia zhodnotiť spoľahlivosť informácie podľa jej obsahu a predpokladaného zdroja. Títo žiaci svoje poznatky sprostredkujú takým spôsobom (inými slovami: vytvárajú také informačné produkty), že je zjavná ich znalosť adresáta a účel komunikácie. Používajú príslušné funkcie programov, aby informáciu spracovali a zobrazili v zhode so zaužívanými pravidlami prezentácií. Zároveň informácie spracujú tak, aby pokrývali potreby ich adresátov. Žiaci, ktorí pracujú na úrovni 4, vykazujú znalosť problémov, ktoré môžu vzniknúť v súvislosti s používaním osobných informácií na internete.</p>	<p>Žiaci, ktorí pracujú na úrovni 4, napríklad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vyhodnotia spoľahlivosť informácie, ktorej účelom je propagovať produkt na komerčnej webovej stránke; • Z veľkého množstva výsledkov vyhľadávania na internete vedia vybrať ten, ktorý spĺňa špecifické požiadavky zadania; • Vyberú príslušné obrázky z elektronických zdrojov na zobrazenie trojfázového procesu; • Vyberú z materiálov text a vedia ho pre účely prezentácie prispôbiť tak, aby vyhovovala konkrétnemu účelu a publiku; • Vedia si nastaviť farebnosť prezentácie tak, aby podporila jej zámer; • Na vyznačenie úlohy jednotlivých prvkov na plagáte využívajú rozloženie textu ako aj funkcie formátovania; • Vytvoria vyvážené rozloženie a umiestnenie textu a obrázkov na plagáte; • Vedia určiť rozdiely medzi právnymi, technickými a spoločenskými náležitosťami, keď používajú obrázky na webovej stránke.
<p>Úroveň 3 (od 577 do 661 bodov)</p> <p>Žiaci, ktorí pracujú na úrovni 3, preukazujú schopnosť samostatnej práce pri využívaní počítačov na získavanie informácií a ako nástrojov riadenia. Spomínaní žiaci vyberú najvhodnejší zdroj informácie, aby naplnili stanovený účel a vyhľadajú informáciu v zadaných zdrojoch, aby našli odpovede na konkrétne otázky. Podľa návodu využívajú príkazy bežných programov editovanie, pridanie obsahu a preformátovanie informačného produktu. Vedia, že dôveryhodnosť informácie na webových stránkach môže byť ovplyvnená totožnosťou, skúsenosťami a motívmi poskytovateľov informácie.</p>	<p>Žiaci, ktorí pracujú na úrovni 3, napríklad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Využívajú všeobecné online programy na plánovanie trás, aby znázornili textovú informáciu ako cestu na mape; • Zhodnotia spoľahlivosť informácie z webovej stránky, ktorá je tvorená množstvom autorov; • Vyberú zodpovedajúcu informáciu podľa zadaných parametrov v rámci webovej stránky; • Pre zadaný obsah vyberú vhodnú navigáciu na webovú stránku; • Pri tvorbe plagátu vyberú a upravujú niektoré podstatné informácie zo zadaných zdrojov; • Preukážu, že si vedia rozvrhnúť umiestnenie jednotlivých zložiek plagátu; • Preukážu, že vedia využiť farby a kontrast aby zlepšili čitateľnosť plagátu; • Preukážu, že si vedia rozložiť text počas prípravy prezentácie; a • Rozpoznajú, že všeobecné oslovenie v emaile naznačuje, že odosielateľ nepozná adresáta.

<p>Úroveň 2 (od 492 do 576 bodov)</p> <p>Žiaci, ktorí pracujú na úrovni 2, používajú počítače na prácu so základnými a jednoznačnými informáciami, ich zhromažďovanie a organizáciu úloh. Vedia vyhľadať explicitnú informáciu v daných elektronických zdrojoch. Títo žiaci sú schopní – podľa podrobných pokynov – vykonať základné úpravy a pridať ďalší obsah k informačným produktom. Poznanky sprostredkujú v jednoduchej forme s konzistentným dizajnom a dodržaním pravidiel grafickej úpravy. Žiaci, ktorí pracujú na úrovni 2, vykazujú znalosť postupov na ochranu osobných údajov, ako aj niektorých dôsledkov verejne dostupných osobných údajov.</p>	<p>Žiaci, ktorí pracujú na úrovni 2, napríklad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pridajú kontakt v zdieľanom pracovnom priestore; • Vedia ísť na URL adresu, ktorá je vo formáte obyčajného textu; • Vložia informáciu do konkrétnej bunky v tabuľke; • Vyhľadajú explicitne vyjadrenú jednoduchú informáciu v rámci webovej stránky s viacerými podstránkami; • Rozlišujú platené odkazy (platená reklama) a bezplatné odkazy vyhľadané v rámci vyhľadávacích programov; • Používajú formátovanie a umiestnenie nadpisov aby označili ich význam v informačných materiáloch; • Pri rozvrhnutí plagátu využívajú zobrazenie na celú stranu; • Preukazujú základné ovládanie rozloženia textu a používania farieb pri príprave prezentácií; • Používajú jednoduchý webový editor na pridanie určeného textu na webovú stránku; • Vysvetlia možné riziká v prípade, že osobná mailová adresa je verejne dostupná; • Vedia, že bezpečnosť hesla je spojená s rozmanitosťou použitých znakov.
<p>Úroveň 1 (od 407 do 491 bodov)</p> <p>Žiaci, ktorí pracujú na úrovni 1, preukazujú základné praktické znalosti v práci s počítačom. Zároveň v základnej rovine rozumejú dôsledkom prístupu viacerých užívateľov na jeden počítač. Používajú bežné príkazy na splnenie základných komunikačných úloh a na pridanie jednoduchého obsahu k informačnému produktu. Preukazujú základnú znalosť grafickej úpravy elektronických dokumentov.</p>	<p>Žiaci, ktorí pracujú na úrovni 1, napríklad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otvoria prepojenie v novom prezeracom okne; • Použijú program na orezanie obrázku; • Umiestnia nadpis na poprednú pozíciu na webovej stránke; • Vytvoria vhodný nadpis prezentácie; • Preukazujú základné ovládanie používania farieb, keď pridávajú nejaký obsah k jednoduchému dokumentu na internete; • Vložia obrázok do dokumentu; • Zistia, kto okrem nich ešte dostal email do kópie (cc); • Poukážu na jedno alebo viac rizík pri neúspešnom odhlasovaní sa zo súkromného konta v prípade použitia verejne dostupného počítača

L4

Vyhodnotenie spoľahlivosti informácie na základe jej obsahu a pravdepodobného pôvodu, vytváranie informačného produktu so zameraním sa na jeho príjemcu a účel

Presnosť, výkonnosť a kontrola pri zbere informácií alebo vytváraní informačného produktu

L3

Samostatná práca pri využívaní počítačov ako nástroja na zber informácií a správu úloh, poznanie, že povaha a kvalita informácií odráža charakteristické vlastnosti ľudí, ktorí ich vytvorili

Kritický pohľad a samostatnosť v procese zberu informácií a vytváraní informačného produktu

L2

Zobieranie všetkých základných a explicitných informácií a spracovanie úloh, jednoduché informačné produkty, ktoré vykazujú konzistentnosť dizajnu, povedomie o spôsoboch ochrany osobných údajov

Hľadanie a nachádzanie informácií, využitie informácie pri príprave informačného produktu

L1

Preukázanie znalosti základných programových príkazov, povedomie o možnosti zneužitia počítačov