

IDENTIFIKAČNÝ ŠTÍTOK

Medzinárodná štúdia občianskeho vzdelávania

ICCS 2009 Hlavné testovanie



Školský dotazník

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania,
Pluhová 8, 831 03 Bratislava



MEDZINÁRODNÁ ASOCIÁCIA PRE HODNOTENIE
VÝSLEDKOV VZDELÁVANIA
© COPYRIGHT IEA, 2008

Ďakujeme Vám, že sa zúčastňujete na medzinárodnej štúdiu občianskeho vzdelávania. Cieľom tejto štúdie je skúmať spôsoby, akými sa mladí ľudia v 8. ročníku ZŠ alebo 4. ročníku OGY pripravujú na svoju úlohu občanov.

Vieme, že interpretácia výsledkov žiackych dotazníkov závisí od kultúry danej krajiny, školy a od zámerov učiteľov.

Aby sme pochopili súvislosti v odpovediach žiakov, potrebujeme informácie od Vás, riaditeľa školy, o prostredí školy, v ktorom sa uskutočňuje občianske vzdelávanie žiakov.

Prosíme Vás, aby ste nám vyplnením tohto školského dotazníka pomohli pochopiť zistenia o výsledkoch žiakov.

V prípade, že v niektorých otázkach nájdete niečo, čo sa veľmi nehodí pre podmienky vo Vašej škole, uvedomte si, prosím, že tento dotazník bol vytvorený pre medzinárodnú štúdiu a musí slúžiť potrebám rôznych systémov vzdelávania.

Ďakujeme za Vaše úsilie a spoluprácu.

<p>Odpovedajte, prosím, na otázky s ohľadom na vašu školu ako celok. Na niektoré otázky máte odpovedať len v súvislosti so žiakmi 8. ročníka alebo 4. ročníka OGY. Pozrite si, prosím, pokyny dané pre každú z otázok.</p>

VŠEOBECNÁ ČASŤ

O1 Ako dlho už pracujete ako riaditeľ?

(Napište len celé roky. Každý začatý školský rok započítajte ako celý rok.)

Vo vašej celej kariére: _____ rokov.

V tejto škole: _____ rokov.

O2 Koľko máte rokov?

(Označte iba jednu možnosť.)

Menej ako 30 ₁

30 - 39 ₃

40 - 49 ₄

50 - 59 ₅

60 alebo viac ₆

O3 Ste žena, alebo muž?

Žena ₁

Muž ₂

ŠKOLSKÉ PROSTREDIE

O4 Do akej miery je vaša škola samostatná a má právomoci vo vzťahu k nasledujúcim záležitostiam?

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

	<i>Plné právomoci</i>	<i>Dostatočné právomoci</i>	<i>Malé právomoci</i>	<i>Žiadne právomoci</i>
a) Tvorba učebných osnov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vyučovací proces	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Výber a používanie učebníc	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Prijímanie učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Prepúšťanie učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Tvorba systému hodnotenia žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Určenie obsahu ďalšieho vzdelávania učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Ohodnotenie učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Rozhodovanie o používaní rozpočtu v rámci školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Mimoškolská činnosť	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Postup pri prijímaní žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Určovanie plátov učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O5 Nasledujúce tvrdenia sa týkajú účasti učiteľov na chode školy.

Podľa vášho názoru, koľko učiteľov vašej školy ...

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

	<i>Všetci alebo takmer všetci</i>	<i>Väčšina</i>	<i>Niektorí</i>	<i>Nikto alebo takmer nikto</i>	<i>Nehodí sa</i>
a) sa zúčastňuje na rozhodovaní v škole?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) pomáha pri riešení problémov v škole?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) predkladá užitočné návrhy na zlepšenie riadenia školy?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) je ochotných byť členom rady školy ako zástupca učiteľov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) pomáha pri stanovení priorít školy?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) udržuje v škole disciplínu aj tých žiakov, ktorí nie sú z ich vlastnej triedy alebo tried?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) rieši konfliktné situácie, ktoré vzniknú medzi žiakmi v škole?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) aktívne sa zúčastňuje na rozvoji školy?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) podporuje aktívnu účasť žiakov na chode školy?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

- O6** Dole je uvedený zoznam činností, ktoré škola môže realizovať v spolupráci s mimoškolskými organizáciami.

Koľko žiakov z 8. ročníka ZŠ alebo 4. ročníka OGY malo možnosť zúčastniť sa na niektorej z uvedených činností počas tohto školského roka?

Odpovedajte s ohľadom na žiakov 8. ročníka ZŠ alebo 4. ročníka OGY.

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

	<i>Všetci alebo takmer všetci</i>	<i>Väčšina</i>	<i>Niektorí</i>	<i>Nikto alebo takmer nikto</i>	<i>Škola to neumožňuje</i>
a) Environmentálne činnosti, ktoré sa týkajú miestnej oblasti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Projekty o ľudských právach	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Činnosti, ktoré sa týkajú znevýhodňovaných ľudí alebo skupín ľudí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Kultúrne činnosti (napríklad divadlo, hudba, film)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Multikulturálne a interkulturálne aktivity v miestnom spoločenstve (obci, mestskej časti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Kampane na zvýšenie informovanosti ľudí, ako napr. Svetový deň bez fajčenia a pod.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Činnosti na zlepšenie zariadení v miestneho spoločenstva (obce, mestskej časti) - napr. parky, knižnice, zdravotné strediská, rekreačné zariadenia, kultúrne domy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Športové podujatia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

O7 Koľko žiakov z 8. ročníka ZŠ alebo 4. ročníka OGY vašej školy ...

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

	<i>Všetci alebo takmer všetci</i>	<i>Väčšina</i>	<i>Niektorí</i>	<i>Nikto alebo takmer nikto</i>	<i>Nehodí sa</i>
a) si volí svojich triednych zástupcov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) hlasuje vo voľbách do žiackeho parlamentu alebo do študentskej rady?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

O8 Koľko rodičov žiakov sa podľa vášho názoru zúčastňuje na nasledujúcich aktivitách vo vašej škole?

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

	<i>Všetci alebo takmer všetci</i>	<i>Väčšina</i>	<i>Niektorí</i>	<i>Nikto alebo takmer nikto</i>
a) Aktívna účasť v rodičovskom združení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Hlasovanie vo voľbách do rady školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Podporovanie školských projektov v rámci v miestneho spoločenstva (obce, mestskej časti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Účasť na schôdzach rodičovského združenia v škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Účasť na stretnutiach rodič – učiteľ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O9 Podľa vášho názoru, do akej miery majú nasledujúci ľudia vplyv alebo sa zúčastňujú na rozhodnutiach o riadení vašej školy?

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

	<i>Vo veľkej miere</i>	<i>Priemern e</i>	<i>Málo</i>	<i>Vôbec nie</i>	<i>Nehodí sa</i>
a) Učiteľia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Riadiaci zamestnanci školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Výchovní poradcovia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Rodičia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Nepedagogickí zamestnanci (napr. administratívni pracovníci, knihovníci, psychológovia)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Zástupcovia miestneho spoločenstva (obce, mestskej časti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

O10 Do akej miery sa vo vašej škole berú do úvahy názory žiakov pri rozhodovaní o nasledujúcich otázkach?

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

		<i>Vo veľkej miere</i>	<i>Priemerne</i>	<i>Málo</i>	<i>Vôbec nie</i>
a)	Učebnice a iné učebné materiály	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b)	Rozvrh	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c)	Triedny poriadok	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d)	Školský poriadok	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e)	Mimoškolská činnosť	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O11 Podľa vášho názoru, koľko žiakov vašej školy...

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

		<i>Všetci alebo takmer všetci</i>	<i>Väčšina</i>	<i>Niektorí</i>	<i>Nikto alebo takmer nikto</i>
a)	sa slušne správa pri príchode a odchode zo školských priestorov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b)	dodržiava školský poriadok?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c)	sa šetrne správa k zariadeniu a vybaveniu školy?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d)	sa slušne správa cez prestávky?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O12 Podľa vášho názoru, do akej miery opisujú nasledujúce tvrdenia aktuálnu situáciu vo vašej škole?

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

		<i>Vo veľkej miere</i>	<i>Priemerne</i>	<i>Málo</i>	<i>Vôbec nie</i>
a)	Učitelia majú kladný vzťah ku škole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b)	Učitelia majú pocit, že patria do kolektívu školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c)	Učitelia pracujú s elánom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d)	Učitelia sú na školu hrdí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e)	Žiaci sú radi v škole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f)	Žiaci pracujú s elánom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g)	Žiaci sú na školu hrdí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h)	Žiaci majú pocit, že patria do kolektívu školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i)	Nepedagogickí zamestnanci majú pocit, že sú súčasťou kolektívu školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j)	Nepedagogickí zamestnanci sa starajú o dobrý chod školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k)	Nepedagogickí zamestnanci pracujú s elánom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l)	Nepedagogickí zamestnanci majú kladný vzťah ku škole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

MIESTNE SPOLOČENSTVO (OBEC, MESTSKÁ ČASŤ)

O13 Máte v lokalite vašej školy dostupné nasledujúce zdroje?

Za „lokalitu“ považujte oblasť v okruhu približne 5 kilometrov.

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
a) Verejná knižnica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Kino	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Divadlo alebo koncertná sála	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Jazyková škola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Múzeum alebo galéria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Ihrisko	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Verejná záhrada alebo park	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Náboženské centrum (napríklad kostol, synagóga)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Športové zariadenia (napríklad plaváreň, tenisové kurty, basketbalové a futbalové ihrisko)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

O14 Do akej miery sú nasledujúce problémy zdrojom sociálneho napätia v lokalite vašej školy?

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

		<i>Vo veľkej miere</i>	<i>Priemerne</i>	<i>Málo</i>	<i>Vôbec nie</i>
a)	Prist'ahovalectvo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b)	Nízka úroveň bývania	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c)	Nezamestnanosť	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d)	Náboženská neznášanlivosť	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e)	Etnické konflikty	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f)	Rozšírená chudoba	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g)	Organizovaný zločin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h)	Gangy mladistvých	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i)	Menej závažná trestná činnosť	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j)	Sexuálne obťažovanie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k)	Užívanie drog	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l)	Nadmerné užívanie alkoholu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O15 Označte, ako často sa medzi žiakmi vašej školy vyskytujú nasledujúce problémy.

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

	<i>Nikdy</i>	<i>Občas</i>	<i>Často</i>	<i>Veľmi často</i>
a) Vandalizmus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Záškoláctvo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rasizmus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Náboženská neznášanlivosť	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Šikanovanie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Násilie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Sexuálne obťažovanie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Užívanie drog	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Nadmerné užívanie alkoholu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

OBČIANSKA VÝCHOVA V ŠKOLE

O16 Ako sa v súčasnosti vyučuje občianska výchova v 8. ročníku ZŠ alebo 4. ročníku OGY vašej školy?

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
a) Je to samostatný predmet, ktorý vyučujú učitelia občianskej výchovy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Predmet vyučujú učitelia humanitných a spoločenských vied (napríklad dejepisu, geografie, etickej výchovy, a pod.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Je integrovaný do všetkých predmetov, ktoré sa vyučujú v škole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Je súčasťou mimoškolskej činnosti nad rámec školských osnov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Považuje sa za výsledok celkových skúseností zo školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Nepovažuje sa za súčasť školských osnov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

O17 Čo považujete za najdôležitejšie ciele občianskej výchovy vo vašej škole?

Vyberte tri najdôležitejšie možnosti označením troch vhodných štvorčekov.

- a) Zlepšovanie vedomostí o spoločenských, politických a občianskych inštitúciách. ₁
- b) Zvyšovanie úcty k životnému prostrediu a jeho ochrany. ₁
- c) Zlepšovanie schopnosti brániť vlastný názor. ₁
- d) Rozvíjanie schopností a kompetencií žiakov riešiť konfliktné situácie. ₁
- e) Zlepšovanie vedomostí o občianskych právach a povinnostiach. ₁
- f) Zvyšovanie účasti žiakov na aktivitách miestneho spoločenstva (obec, mestská časť). ₁
- g) Zlepšovanie kritického a nezávislého myslenia žiakov. ₁
- h) Zvyšovanie účasti žiakov na živote školy. ₁
- i) Podporovanie rozvoja efektívnych stratégií boja proti rasizmu a xenofóbii. ₁
- j) Príprava žiakov na budúce angažovanie sa v politike. ₁

O18 Majú niektorí učitelia vo vašej škole zodpovednosť za občiansku výchovu (napríklad, vedúci/-a predmetovej komisie)?

Áno ₁

Nie ₂

VEĽKOSŤ A ZDROJE ŠKOLY

Keď budete odpovedať na otázky v tejto časti dotazníka, berte do úvahy vašu školu ako celok.

O19 Je vaša škola štátna alebo neštátna?

(Označte iba jednu možnosť.)

Štátna škola ₁

Neštátna škola

(Je to škola priamo alebo nepriamo riadená neštátnou organizáciou; napríklad cirkvou, súkromnou osobou, občianskym združením alebo inou súkromnou inštitúciou.) ₂

O 20 Aký bol celkový počet žiakov vašej školy k 1. 2. 2009?

(Do každého riadku napíšte príslušný počet. Ak vašu školu nenavštevujú žiaci určitého pohlavia, zapíšte do riadku číslicu 0).

a) *Počet chlapcov:* _____

b) *Počet dievčat:* _____

O21 Aký bol celkový počet žiakov 8. ročníka ZŠ alebo 4. ročníka OGY vašej školy k 1. 2. 2009?

(Do každého riadku napíšte príslušný počet. Ak vašu školu nenavštevujú žiaci určitého pohlavia, zapíšte do riadku číslicu 0).

a) *Počet chlapcov:* _____

b) *Počet dievčat:* _____

O22 Aký je počet učiteľov vo vašej škole?

Zahrňte učiteľov na plný aj čiastočný úväzok.

- a) Učitelia 8. ročníka ZŠ alebo 4. ročníka OGY _____
- b) Učitelia CELKOM _____

O23 Ktorá z nasledujúcich možností najlepšie vystihuje obec, kde sa nachádza vaša škola?

(Označte iba jednu možnosť.)

Dedina, osada alebo vidiecka oblasť (menej ako 3 000 obyvateľov) ₁

Malé mesto (od 3 000 do 15 000 obyvateľov) ₂

Mesto (od 15 000 do 100 000 obyvateľov) ₃

Veľké mesto (od 100 000 do 1 000 000 obyvateľov) ₄

Ďakujeme Vám za spoluprácu!