

IDENTIFIKAČNÝ ŠTÍTOK

Medzinárodná štúdia občianskeho vzdelávania

ICCS 2009 Hlavné testovanie



Európsky modul Zošit - 1. časť

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania,
Pluhová 8, 831 03 Bratislava



MEDZINÁRODNÁ ASOCIÁCIA PRE HODNOTENIE
VÝSLEDKOV VZDELÁVANIA
© COPYRIGHT IEA, 2008

Pokyny

Časť 1

Nasledujúce pokyny ti vysvetlia, čo máš robiť v 1. časti, **v teste**.

Tento test je o Európskej únii (EÚ), do ktorej niektoré európske krajiny patria. Možno sa ti niektoré otázky budú zdať ľahké a iné ťažké. Pokús sa odpovedať na všetky.

Nasledujú tri príklady, aby si videl, ako máš odpovedať na otázky testu.

PRÍKLAD 1

Pri niektorých otázkach bude uvedené isté tvrdenie s možnosťami odpovedí. Označ odpoveď krížikom (x) do štvorčeka vedľa možnosti, ktorú pokladáš za správnu.

Krížik napíš len do jedného štvorčeka. Dolu máš príklad:

- Na ktorom svetadieli na nachádza Slovenská republika?
- Ázia
- Afrika
- Európa
- Južná Amerika

Pokyny (pokračovanie)

PRÍKLAD 2

Pri niektorých otázkach sa musíš rozhodnúť, či sú isté tvrdenia pravdivé, alebo nepravdivé.

Pri týchto otázkach musíš napísať krížik do štvorčeka PRAVDIVÉ, alebo NEPRAVDIVÉ podľa toho, ktorú odpoveď pokladáš za správnu. Mal by si označiť iba jeden štvorček. Tu je príklad:



Sú tieto tvrdenia pravdivé, alebo nepravdivé?

a) Každá krajina má hlavné mesto. Pravdivé Nepravdivé

PRÍKLAD 3

Ak sa rozhodneš zmeniť odpoveď na nejakú otázku, zafarbi celý štvorček pri svojej prvej odpovedi a napíš krížik do štvorčeka vedľa novej odpovede.

Tu je príklad:



Sú tieto tvrdenia pravdivé, alebo nepravdivé?

a) Každá krajina má hlavné mesto. Pravdivé Nepravdivé

Ak napíšeš krížik do štvorčeka pri nesprávnej odpovedi na testové otázky, **nestratíš body**.

Pokyny (pokračovanie)

Inštrukcie k testu

Každú otázku si pozorne prečítaj a odpovedz, ako najlepšie vieš. Ak si si nie istý/istá odpoveďou, vyber tú odpoveď, ktorú pokladáš za najlepšiu, a pokračuj ďalšou otázkou.

Na vypracovanie 1. časti budeš mať **12 minút**.

Strana so značkou „stop“ znamená, že si prišiel/-la na koniec 1. časti. Keď všetci skončia 1. časť, až uplynie 12 minút dostaneš pokyny k 2. časti.

Európska únia (EÚ) a jej inštitúcie – fakty

V každom riadku tabuľky označ, či je dané tvrdenie pravdivé, alebo nepravdivé tým, že napíšeš krížik (X) vedľa „Pravdivé“ alebo „Nepravdivé“.

V každom riadku tabuľky napíš **iba jeden** krížik.

ES2T01

1 Sú tieto tvrdenia pravdivé, alebo nepravdivé?

a)	Slovenská republika je členom Európskej únie.	<input type="checkbox"/>	Pravdivé	Nepravdivé	<input type="checkbox"/>
b)	Európska únia je hospodárske a politické spoločenstvo krajín.	<input type="checkbox"/>	Pravdivé	Nepravdivé	<input type="checkbox"/>
c)	Keď sa krajina pripojí k Európskej únii, jej obyvatelia získajú nové politické práva.	<input type="checkbox"/>	Pravdivé	Nepravdivé	<input type="checkbox"/>

ES2T02

2 Ktorá vlajka patrí Európskej únii?



ES2T03

3 Koľko krajín je členom Európskej únie?

- 1 až 10
- 11 až 20
- 21 až 30
- 31 až 40

ES2T04

4 Čo sa vyžaduje od krajiny, aby sa mohla pripojiť k Európskej únii?

- EÚ ju pokladá za republiku.
- EÚ ju pokladá za demokratickú.
- Musí byť členom Organizácie spojených národov (OSN).
- Musí mať napísanú ústavu.

ES2T05

5 V ktorom z nasledujúcich miest zasadá Európsky parlament?

- Rím
- Berlín
- Paríž
- Brusel

ES2T06

6 Kto volí členov Európskeho parlamentu?

- Národné vlády krajín Európskej únie
- Občania v každej krajine Európskej únie
- Štátni predstavitelia krajín Európskej únie (prezidenti, králi, kráľovné a pod.)
- Európska komisia (EK)

ES2T07

7 Európska únia zhromažďuje peniaze od členských krajín na úhradu projektov. Čo je určujúce na to, akou sumou každá krajina prispeje do Európskej únie?

- Všetky peniaze dodáva päť najbohatších krajín Európskej únie.
- Všetky krajiny Európskej únie prispievajú rovnakou sumou peňazí.
- Prispievajú všetky krajiny Európskej únie, ale výška závisí od toho, aké sú bohaté.
- Každá krajina si vyberie, koľko prispeje, podľa toho, či sa nazdáva, že Európska únia dobre využíva peniaze.

ES2T08

8 Tu je niekoľko tvrdení o možnom rozšírení Európskej únie (čiže o možnosti, aby sa k Európskej únii pripojilo viac krajín). Ktoré z nasledujúcich tvrdení je pravdivé?

- Európska únia sa rozhodla, že už neprijme nijaké ďalšie krajiny za nových členov.
- Európska únia môže v budúcnosti prijať viac členských krajín, ale v súčasnosti nie sú nijaké krajiny pokladané za kandidátov na členstvo.
- Európska únia môže v budúcnosti prijať viac členských krajín a v súčasnosti sa uvažuje o poskytnutí členstva niektorým špecifickým krajinám.
- Európska únia sa rozhodla prijať nové členské krajiny iba vtedy, ak sa niektoré existujúce členské krajiny rozhodnú vystúpiť z Európskej únie.

Európska únia (EÚ) – zákony a politika

V každom riadku tabuľky označ, či je dané tvrdenie pravdivé, alebo nepravdivé tým, že napíšeš krížik (X) vedľa „Pravdivé“, alebo „Nepravdivé“.

V každom riadku napíš **iba jeden** krížik.

ES2T09

9 Sú tieto tvrdenia pravdivé, alebo nepravdivé?

a)	Európska únia rozhoduje, čo sa vo vašej škole učí o Európskej únii.	<input type="checkbox"/>	Pravdivé	Nepravdivé	<input type="checkbox"/>
b)	Európska únia sa usiluje presadzovať mier, prosperitu a slobodu na svojom území.	<input type="checkbox"/>	Pravdivé	Nepravdivé	<input type="checkbox"/>
c)	Všetky krajiny Európskej únie podpísali Európsku dohodu o ľudských právach.	<input type="checkbox"/>	Pravdivé	Nepravdivé	<input type="checkbox"/>
d)	Európska únia vydala zákony na obmedzenie znečisťovania.	<input type="checkbox"/>	Pravdivé	Nepravdivé	<input type="checkbox"/>
e)	Európska únia dáva peniaze farmárom v krajinách Európskej únie, aby využívali spôsoby hospodárenia šetrné k životnému prostrediu.	<input type="checkbox"/>	Pravdivé	Nepravdivé	<input type="checkbox"/>

ES2T10

10 Na čo majú všetci občania Európskej únie právo?

- Študovať v hociktorej krajine Európskej únie bez špeciálneho povolenia.
- Cestovať do hociktorej krajiny Európskej únie bez toho, aby potrebovali mať pri sebe nejaký preukaz totožnosti.
- Pracovať v hociktorej krajine Európskej únie bez špeciálneho povolenia.
- Voliť v národných voľbách v hociktorej krajine Európskej únie.

Európska mena – euro (peniaze)

V každom riadku tabuľky označ, či je dané tvrdenie pravdivé, alebo nepravdivé tým, že napíšeš krížik (X) vedľa „Pravdivé“, alebo „Nepravdivé“.

*V každom riadku napíš **iba jeden** krížik.*

ES2T11

11 Sú tieto tvrdenia pravdivé, alebo nepravdivé?

a)	Euro je oficiálna mena vo všetkých krajinách Európy.	<input type="checkbox"/>	Pravdivé	Nepravdivé	<input type="checkbox"/>
b)	Euro je oficiálna mena vo všetkých krajinách Európskej únie.	<input type="checkbox"/>	Pravdivé	Nepravdivé	<input type="checkbox"/>
c)	Eurobankovky majú rovnaký dizajn vo všetkých krajinách, kde je euro oficiálnou menou.	<input type="checkbox"/>	Pravdivé	Nepravdivé	<input type="checkbox"/>

ES2T12

12 Čo z nasledujúceho je výhodou pre krajiny, ktoré majú euro ako svoju oficiálnu menu?

- Ceny tovarov sú rovnaké v každej krajine, ktorá používa euro.
- Kupovanie a predávanie tovarov medzi krajinami, ktoré používajú euro, je ľahšie.
- Mzdy zamestnancov sú rovnaké vo všetkých krajinách, ktoré používajú euro.
- Pre zločincov je ťažšie vyrábať falošné mince a bankovky.



Medzinárodná štúdia občianskeho vzdelávania

ICCS 2009 Hlavné testovanie



Európsky modul Zošit - 2. časť

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania,
Pluhová 8, 831 03 Bratislava

Pokyny

Časť 2

Nasledujúce pokyny ti vysvetlia, ako máš postupovať v 2. časti, v **dotazníku**.

Cieľom tohto dotazníka je zistiť, čo si myslíš o Európe a o európskych záležitostiach.

V tomto dotazníku nájdeš otázky :

- o tebe a tvojej škole
- o jazykoch, ktorými hovoríš, a o твоjich názoroch na učenie sa jazykov
- o твоjich názoroch na rôzne politické a spoločenské témy.

Nasleduje niekoľko stručných základných informácií o Európe.

Pokyny (pokračovanie)

O EURÓPE

Ako viete, Slovenská republika je súčasťou svetadielu nazývaného **Európa**. Všetci žiaci, ktorí vyplňajú tento zošit, žijú v niektorej európskej krajine. Niektoré európske krajiny sú rozľahlé a časť svojho územia majú aj na inom svetadieli (napríklad v Ázii).

Pozri sa dolu na mapu sveta (Obrázok 1). Tmavo vytieňovaný svetadiel je Európa. Medzi európske krajiny sa zaraďujú tie, ktoré majú celé svoje územie, alebo jeho väčšinu, v tmavo vytieňovanej oblasti.

OBRÁZOK 1



Pokyny (pokračovanie)

Mnohé jazyky sú známe ako ‘európske jazyky’. Európske jazyky sú oficiálne jazyky krajín, ktoré tvoria Európu.

Niektoré európske krajiny, ale nie všetky, patria do organizácie nazývanej Európska únia (EÚ), čo je zoskupenie európskych demokratických krajín. Posledné tri otázky tohto dotazníka sú o Európskej únii (EÚ), ako uvidíte na záhlaví otázok.

V časti 2 sú dva typy otázok:

Postojové otázky

V týchto otázkach budú uvedené tvrdenia. Neexistujú správne, alebo nesprávne odpovede. Chceli by sme spoznať tvoje názory. **Označ** tvrdenie, ktoré sa najlepšie zhoduje s tvojimi názormi.

Faktické otázky

Sú to otázky o aktivitách a činnostiach, ktoré robíš alebo si robil. Možno si vždy presne nespomenieš, či a ako často si to robil, no pokús sa vybrať takú odpoveď, ktorá je čo najpresnejšia.

Pokyny k dotazníku

Pozorne si prečítaj každú otázku a odpovedz, ako najlepšie vieš. Odpovieš tak, že **označíš štvorček**.

Keď sa pri označovaní štvorčeka pomýliš, chybu prečiarkni a označ správny štvorček.

Uvedom si, že tvoje odpovede okrem výskumných pracovníkov nikto neuvidí.

Na vypracovanie časti 2 budeš mať **17 minút**.

O1 Chceli by sme zistiť, ako vidíš seba samého.

Do akej miery súhlasíš, alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(V každom riadku označ iba jeden štvorček.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Považujem sa za Európana.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Najprv sa vidím ako občan Európy a potom ako občan Slovenskej republiky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Som hrdý na to, že žijem v Európe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Cítim sa súčasťou Európy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Najprv sa považujem za občana Európy a potom za občana sveta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Mám viac spoločného s mladými ľuďmi z európskych krajín ako s mladými ľuďmi z krajín mimo Európy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Cítim sa súčasťou Európskej únie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Som hrdý na to, že moja krajina je členom Európskej únie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Cítim sa viac súčasťou celej Európy ako len Strednej Európy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O2 Zúčastnil si sa niekedy na nasledujúcich aktivitách?

(V každom riadku označ iba jeden štvorček.)

	<i>Zúčastnil som sa <u>za posledných 12 mesiacov</u></i>	<i>Zúčastnil som sa, <u>ale pred viac ako rokom</u></i>	<i>Nie, nikdy <u>som sa nezúčastnil</u></i>
a) Aktivity organizované v mojom okolí, ktoré zahŕňajú stretávanie s ľuďmi z iných európskych krajín.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Aktivity spojené s priateľskými zmluvami („družba“) medzi mojím mestom a inými európskymi mestami.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Hudobné, tanečné alebo filmové festivaly v inej európskej krajine.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Športové podujatia v inej európskej krajine.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Zhromažďovanie informácií o inej európskej krajine z internetu alebo z médií (tlač, TV alebo rádio).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Výmenné programy so študentmi z iných európskych krajín (cestovanie do zahraničia alebo príchod zahraničných študentov k nám).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Školské výlety do inej európskej krajiny.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Návštevy iných európskych krajín na oddych/prázdniny.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Výstavy, festivaly alebo iné podujatia o umení a kultúre (hudba, filmy) z iných európskych krajín.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
j) Výlet/y do inej európskej krajiny organizované náboženskými alebo mládežníckymi organizáciami.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

O3 Do akej miery súhlasíš, alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(V každom riadku označ iba jeden štvorček.)

	Moja škola mi poskytuje možnosti ...	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a)	navštíviť iné európske krajiny.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b)	stretávať sa s mladými ľuďmi z iných európskych krajín.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c)	dozvedieť sa o politických a hospodárskych témach v iných európskych krajinách.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d)	sledovať, čo sa deje v iných európskych krajinách.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e)	sledovať iné európske krajiny prostredníctvom internetu alebo médií (tlač, TV alebo rádio).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f)	poznávať umenie a kultúru (napr. hudba, filmy) v iných európskych krajinách	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g)	poznávať šport v iných európskych krajinách.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h)	zistiť, čo to znamená žiť v iných európskych krajinách.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i)	dozvedieť sa, ako by som mohol pracovať v iných európskych krajinách.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O4 Ako často tráviš čas nasledujúcimi činnosťami?

(V každom riadku označ iba jeden štvorček.)

	<u>Nikdy</u> <u>alebo</u> <u>takmer</u> <u>nikdy</u>	<u>Aspoň</u> <u>raz za</u> <u>rok</u>	<u>Aspoň</u> <u>raz za</u> <u>mesiac</u>	<u>Aspoň</u> <u>raz za</u> <u>týždeň</u>
a) Pozeranie televízie, aby som sa dozvedel/-a európske správy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Čítanie novín, aby som sa dozvedel/-a európske správy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rozhovory o politickej a hospodárskej situácii v iných európskych krajinách so svojimi priateľmi alebo rodinou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Rozhovory o európskych športových podujatiach so svojimi priateľmi alebo rodinou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Rozhovory o umení a kultúre (hudba, filmy) z iných európskych krajín so svojimi priateľmi alebo rodinou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Rozhovory o Európskej únii so svojimi priateľmi alebo rodinou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Rozhovory o témach preberaných v Európskom parlamente so svojimi priateľmi alebo rodinou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Rozhovory o tom, ako sa žije v iných európskych krajinách, so svojimi priateľmi alebo rodinou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Rozhovory, so svojimi priateľmi alebo rodinou, o tom, aké by to bolo pracovať v iných európskych krajinách.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O5 Vieš komunikovať v niektorých jazykoch, ktorými sa hovorí v iných európskych krajinách, alebo im rozumieš? Nepočítaj slovenský jazyk.

Áno ₁ Nie ₂ → (Prejdi na otázku 7)



(Prejdi na otázku 6)

O6 Z týchto (iných) jazykov uvažuj o jednom, ktorý ovládaš najlepšie.
Ako dobre sa dohovoriš v tomto jazyku s inými ľuďmi?

(Označ iba jeden štvorček.)

Veľmi dobre

(Dorozumiem sa dobre.)

₁

Dobre

(Niekoľko sa dohovorím dobre.)

₂

Nie veľmi dobre

(Často sa neviem dobre dohovoriť.)

₃

Prejdi na otázku 7 →

07 Chceli by sme vedieť, čo si myslíš o učení sa jazykov, ktorými sa hovorí v iných európskych krajinách.

Do akej miery súhlasíš, alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(V každom riadku označ iba jeden štvorček.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Učenie sa cudzieho európskeho jazyka je dôležité pre cestovanie/chodenie na dovolenky v Európe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učenie sa cudzích európskych jazykov môže pomôcť ľahšie si nájsť zamestnanie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učenie sa nejakého cudzieho európskeho jazyka je dôležité pre prácu a štúdium v inej európskej krajine.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učenie sa nejakého cudzieho európskeho jazyka pomáha ľuďom lepšie rozumieť iným európskym kultúram.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Všetci mladí ľudia v Európe by sa mali učiť najmenej dva cudzie európske jazyky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Školy by mali dať mladým ľuďom viac možností učiť sa cudzie jazyky používané v iných európskych krajinách.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O8 Tu je niekoľko tvrdení o občanoch európskych krajín, ktorí cestujú po Európe alebo sa prisťahujú do inej európskej krajiny (stávajú sa tam prisťahovalcami).

Do akej miery súhlasíš, alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(V každom riadku označ iba jeden štvorček.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Občanom európskych krajín by malo byť umožnené žiť a pracovať kdekoľvek v Európe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Cestovanie európskych občanov v Európe by malo byť viac obmedzené, aby sa pomohlo boju proti terorizmu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) To, že v Slovenskej republike žijú iní Európania, vedie ku konfliktom a nepriateľstvu medzi ľuďmi rôznych národností.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Občania Slovenskej republiky by boli bezpečnejší pred kriminalitou, keby zatvorili svoje hranice prisťahovalcom z iných európskych krajín.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) To, že v Slovenskej republike môžu žiť iní Európania, je dobré, lebo so sebou prinášajú odlišné kultúry.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Dovoliť občanom iných európskych krajín prísť sem a pracovať tu, vedie k vyššej nezamestnanosti občanov Slovenskej republiky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Obmedzenie cestovania európskych občanov v Európe bráni ľuďom, aby lepšie spoznali Európu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Dovoliť občanom z iných európskych krajín tu pracovať je dobré pre hospodárstvo Slovenskej republiky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Pohyb pracovníkov medzi európskymi krajinami by mal byť obmedzený, inak budú niektoré krajiny plné prisťahovalcov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Európski občania by mali mať voľnosť cestovať kamkoľvek do Európy, aby lepšie porozumeli iným európskym kultúram.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O9 Nasleduje niekoľko tvrdení o možnostiach, aké by občania z európskych krajín mali mať v Slovenskej republike.

Do akej miery súhlasíš, alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(V každom riadku označ iba jeden štvorček.)

Občania európskych krajín, ktorí prichádzajú do Slovenskej republiky, by mali mať tie isté možnosti ako obyvatelia Slovenskej republiky...	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) nech majú akúkoľvek etnickú či rasovú príslušnosť.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) nech majú akékoľvek náboženstvo alebo presvedčenie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) nech hovoria akýmkoľvek jazykom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) či prichádzajú z bohatej alebo chudobnej krajiny.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) nech majú akúkoľvek úroveň vzdelania.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O10 Tu je niekoľko tvrdení o európskych krajinách a o tom, ako by mali byť organizované.

Do akej miery súhlasíš, alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(V každom riadku označ iba jeden štvorček.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Európske krajiny by stratili svoje vlastné identity, keby boli všetky súčasťou jednej veľkej politickej únie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Všetky európske krajiny by mali mať v rámci vzťahov ku krajinám mimo Európy rovnaký prístup.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Európske krajiny by sa mali usilovať, aby mali nejaké spoločné pravidlá vo vzťahu k životnému prostrediu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Európske krajiny by sa mali usilovať, aby mali podobné vzdelávacie systémy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Štátni predstavitelia európskych krajín (prezidenti, králi, kráľovné atď.) by jedného dňa mali byť nahradení 'prezidentom' celej Európy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Bolo by dobré, keby európske krajiny mali podobnejšie pravidlá a zákony.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Každá európska krajina by mala slobodne rozhodovať o svojich vlastných záležitostiach.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Keď sa krajiny pripoja k Európskej únii, mali by sa vzdať svojich jednotlivých vlád.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Európsky parlament by mal jedného dňa nahradiť parlamenty všetkých európskych krajín.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

- O11** Tu sú viaceré tvrdenia o európskych krajinách, ich ekonomikách a menách (peniazoch, ktoré používajú). Niektoré tvrdenia sa vzťahujú na euro, ktoré sa používa v mnohých krajinách Európskej únie, a preto je známe ako 'spoločná mena'.

Do akej miery súhlasíš, alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(V každom riadku označ iba jeden štvorček.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Všetky európske krajiny by mali mať rovnakú hospodársku politiku.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Keby všetky európske krajiny mali rovnakú menu, boli by ekonomicky silnejšie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Pripojiť sa k spoločnej mene, ktorou je euro, znamená viac výhod ako nevýhod.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Všetky krajiny v Európe by mali prijať euro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O12 Tu je niekoľko tvrdení o Európskej únii a jej rozširovaní (zvyšovanie počtu krajín, ktoré sú členmi Európskej únie).

Do akej miery súhlasíš, alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(V každom riadku označ iba jeden štvorček.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Európska únia by mala pokračovať v rozširovaní, kým nezahrne všetky európske krajiny.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Európska únia by sa mala rozšíriť, tak by mohlo viac krajín využiť ekonomické výhody, ktoré to prináša.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Všetky krajiny v Európe by sa mali usilovať, aby sa stali členmi Európskej únie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Výhodou rozširovania Európskej únie je to, že podporuje krajiny, ktoré sa chcú pripojiť, aby boli demokratické.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Európska únia bude mať vo svete väčší vplyv, keď do nej vstúpi viac krajín.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Európska únia potrebuje obsiahnuť všetky európske krajiny, aby sa stala dôležitou organizáciou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Výhodou rozširovania Európskej únie je to, že podporuje krajiny, ktoré sa chcú pripojiť, aby dodržiavali ľudské práva.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O13 Koľko toho vieš o nasledujúcich témach?

(V každom riadku označ iba jeden štvorček.)

	<i>Veľa</i>	<i>Priemerne</i>	<i>Málo</i>	<i>Nič</i>
a) Fakty o Európskej únii.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Zákony a politika Európskej únie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Inštitúcie Európskej únie (napr. Európsky parlament).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Euro (mena niektorých krajín Európskej únie).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄