

IDENTIFIKAČNÝ ŠTÍTOK

Medzinárodná štúdia občianskeho vzdelávania

ICCS 2009 Hlavné testovanie



Dotazník pre učiteľa

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania,
Pluhová 8, 831 03 Bratislava



MEDZINÁRODNÁ ASOCIÁCIA PRE HODNOTENIE
VÝSLEDKOV VZDELÁVANIA
© COPYRIGHT IEA, 2008

Ďakujeme Vám, že sa zúčastňujete na medzinárodnej štúdií občianskeho vzdelávania. Cieľom tejto štúdie je skúmať spôsoby, akými sa mladí ľudia v 8. ročníku ZŠ alebo 4. ročníku OGY pripravujú na svoju úlohu občanov, a najmä, ktoré črty škôl a vzdelávacích systémov majú vzťah k výsledkom žiakov a ich postojom k občianstvu.

Charakteristika školy ako vyučovacieho prostredia je v tomto ohľade dôležitá, pretože k nej prispievajú všetci učitelia.

Učitelia sú dôležití poskytovatelia potrebných vedomostí, pochopenia a zručností, ktoré žiakom umožnia aktívne a vedome si precvičovať svoju úlohu občanov a vytvoriť si otvorené a demokratické postoje.

To je hlavný dôvod, prečo je tento dotazník adresovaný všetkým učiteľom, a nie len tým, ktorí vyučujú predmety obsahom blízke občianskemu vzdelávaniu. Prosíme Vás, aby ste nám poskytli informácie v súvislosti so školou, kde sa uskutočňuje občianske vzdelávanie žiakov.

Vopred Vám ďakujeme za Váš čas, záujem a spoluprácu.

<p>Odpovedajte, prosím, na otázky s ohľadom na vaše vlastné skúsenosti s vyučovaním v tejto škole. Na otázky o triednych aktivitách a všeobecných informáciách o žiakoch odpovedajte len v súvislosti so žiakmi 8. ročníka ZŠ alebo 4. ročníka OGY.</p>
--

VŠEOBECNÁ ČASŤ

O1 Ktorý predmet vyučujete v tejto škole v tomto školskom roku s najväčším počtom hodín v týždni?

Ak vyučujete viac ako jeden predmet s rovnakým počtom hodín, označte všetky hodiace sa možnosti.

- a) Jazyky (slovenský jazyk, cudzí jazyk) ₁
- b) Spoločenskovedný predmet (dejepis, geografia, **občianska výchova**, a pod.) ₂
- c) Matematika ₃
- d) Prírodovedný predmet (fyzika, chémia, biológia, a pod.) ₄
- e) Iný predmet (hudobná výchova, výtvarná výchova, **etická výchova**, telesná výchova, atď.) ₅

O2 Ktoré ďalšie predmety vyučujete v 8. ročníku ZŠ alebo 4. ročníku OGY v tomto školskom roku?

(Označte všetky hodiace sa možnosti.)

- a) Jazyky (slovenský jazyk, cudzí jazyk) ₁
- b) Spoločenskovedný predmet (dejepis, geografia, **občianska výchova**, a pod.) ₂
- c) Matematika ₃
- d) Prírodovedný predmet (fyzika, chémia, biológia, a pod.) ₄
- e) Iný predmet (hudobná výchova, výtvarná výchova, **etická výchova**, telesná výchova, atď.) ₅

O3 Približne koľko percent vášho vyučovacieho času učíte v triede 8. ročníka ZŠ alebo 4. ročníka OGY v tomto školskom roku?

(Označte iba jednu možnosť.)

- Menej ako 20% ₁
- 20 - 39% ₂
- 40 - 59% ₃
- 60 - 79% ₄
- 80% alebo viac ₅

O4 V koľkých školách učíte v tomto školskom roku v 8. ročníku ZŠ alebo 4. ročníku OGY?

(Označte iba jednu možnosť.)

- Iba v tejto škole. ₁
- V tejto a ďalšej škole. ₂
- V tejto a ďalších dvoch školách. ₃
- V tejto a v ďalších troch alebo viacerých školách. ₄

O5 Ak učíte vo viacerých školách, je toto škola, v ktorej učíte najviac hodín zo svojho vyučovacieho času každý týždeň?

- Áno ₁
- Nie ₂

O6 Ako dlho už učíte (vrátane tohto školského roka)?

(Napište iba celé roky. Každý začatý školský rok započítajte ako celý rok.)

- a) *Vo vašej celej kariére: _____ rokov.*
- b) *V tejto škole: _____ rokov.*

O7 Koľko máte rokov?

(Označte iba jednu možnosť.)

- Menej ako 25 ₁
- 25 - 29 ₂
- 30 - 39 ₃
- 40 - 49 ₄
- 50 - 59 ₅
- 60 alebo viac ₆

O8 Ste žena, alebo muž?

- Žena ₁
- Muž ₂

O9 Vykonávate v tomto školskom roku niektorú z nasledujúcich funkcií?*(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)*

	Áno	Nie	Nehodí sa
a) Člen rady školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Zástupca riaditeľa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Vedúci predmetovej komisie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Výchovný poradca	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Zástupca školy v miestnom alebo regionálnom orgáne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

O10 Do akej miery sa cítite sebaistý pri využívaní nasledujúcich vyučovacích metód a prístupov?

Odpovedzte na otázku v súvislosti so všetkými triedami 8. ročníka ZŠ alebo 4. ročníka OGY, kde vyučujete.

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

	<i>Veľmi</i>	<i>Dost'</i>	<i>Trochu</i>	<i>Vôbec nie</i>
a) Skupinová práca	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Riešenie problémov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Hranie rolí, simulácia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Diskusia v triede	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Výskumná práca	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Výklad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Laboratórne cvičenia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Činnosti využívajúce informačné a komunikačné technológie (IKT)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ŠKOLA

O11 Koľko učiteľov vašej školy v tomto školskom roku...*(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)*

	<i>Všetci alebo takmer všetci</i>	<i>Väčšina</i>	<i>Niektorí</i>	<i>Takmer nikto</i>
a) udržuje v škole disciplínu žiakov, ktorí nie sú z ich vlastnej triedy alebo tried?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) spolupracuje s inými pri navrhovaní aktivít v rámci vyučovania?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) rieši konfliktné situácie, ktoré vzniknú medzi žiakmi v škole?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) preberá aj ďalšie úlohy a povinnosti okrem učenia (poradenstvo, školské projekty, atď.)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) aktívne sa zúčastňuje na rozvoji školy?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) podporuje aktívnu účasť žiakov na živote školy?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) spolupracuje na definovaní a navrhovaní plánu rozvoja školy?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O12 Podľa vášho názoru, do akej miery majú nasledujúci ľudia vplyv alebo sa zúčastňujú na rozhodnutiach o riadení tejto školy?

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

	<i>Vo veľkej miere</i>	<i>Priemerne</i>	<i>Veľmi málo</i>	<i>Vôbec nie</i>	<i>Nehodí sa</i>
a) Učítelia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Riadiaci zamestnanci školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Výchovní poradcovia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Rodičia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Nepedagogickí zamestnanci (napríklad administratívni pracovníci, knihovníci, psychológovia)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Zástupcovia miestneho spoločenstva (obce, mestskej časti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

O13 Do akej miery sa v tejto škole berú do úvahy názory žiakov pri rozhodovaní o nasledujúcich otázkach?

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

	<i>Vo veľkej miere</i>	<i>Priemerne</i>	<i>Veľmi málo</i>	<i>Vôbec</i>
a) Učebnice a iné učebné materiály	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Rozvrh	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Triedny poriadok	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Školský poriadok	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mimoškolská činnosť	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O14 Označte, ako často sa medzi žiakmi tejto školy vyskytujú nasledujúce problémy.*(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)*

	<i>Nikdy</i>	<i>Občas</i>	<i>Často</i>	<i>Veľmi často</i>
a) Vandalizmus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Záškoláctvo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rasizmus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Náboženská neznášanlivosť	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Šikanovanie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Násilie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Sexuálne obťažovanie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Užívanie drog	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Nadmerné užívanie alkoholu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

- O15** Dole je uvedený zoznam činností, ktoré škola môže realizovať v spolupráci s inými organizáciami mimo školy.

Mali ste vy alebo niektorá z vašich tried 8. ročníka ZŠ alebo 4. ročníka OGY v tomto školskom roku možnosť zúčastniť sa niektorej z uvedených činností?

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
a) Environmentálne činnosti, ktoré sa týkajú miestnej oblasti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Projekty o ľudských právach	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Činnosti, ktoré sa týkajú znevýhodňovaných ľudí alebo skupín ľudí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Kultúrne činnosti (napríklad divadlo, hudba, film)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Multikulturálne a interkulturálne aktivity v miestnom spoločenstve (obci, mestskej časti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Kampane na zvýšenie informovanosti ľudí, ako napr. Svetový deň bez fajčenia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Činnosti na zlepšenie zariadení v miestnom spoločenstve (obce, mestskej časti) - napríklad parky, knižnice, zdravotné strediská, rekreačné centrá, kultúrne domy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Športové podujatia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

O16 Popri aktivitách, ktoré organizujete v rámci vašich povinností v škole, ako často ste sa za posledných dvanásť mesiacov vy osobne zúčastnili na aktivitách podporovaných nasledujúcimi organizáciami?

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

	<i>Nikdy</i>	<i>Niekoľkokrát</i>	<i>Asi raz mesačne</i>	<i>Viacrát za mesiac</i>
a) Environmentálne organizácie (napr. Greenpeace, iné organizácie alebo združenia s celoštátnou alebo miestnou pôsobnosťou)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kultúrne a/alebo vzdelávacie organizácie (napr. UNESCO)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Organizácie za ľudské práva (napr. Amnesty International)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Politické strany alebo organizácie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Skupiny na pomoc znevýhodneným ľuďom	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Kultúrne skupiny, podporujúce integráciu etnických menšín	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Združenia, ktoré propagujú kultúru v miestnom spoločenstve (napr. výstavy, divadelné predstavenia, a pod.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Cirkevné spoločenstvá	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Zdravotnícke organizácie a združenia pre postihnutých	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Odborové zväzy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Asociácie učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O17 Podľa vášho názoru, koľko žiakov v tejto škole ...*(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)*

	<i>Všetci alebo takmer všetci</i>	<i>Väčšina</i>	<i>Niektorí</i>	<i>Nikto alebo takmer nikto</i>
a) sa slušne správa pri príchode a odchode zo školských priestorov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) má pozitívny vzťah ku svojej škole?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) má dobré vzťahy s učiteľmi a ostatnými zamestnancami školy?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) sa šetrne správa k zariadeniu a vybaveniu školy?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) sa slušne správa cez prestávky?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) prejavuje spolupatričnosť ku škole?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O18 V akej miere používate výkony žiakov 8. ročníka ZŠ alebo 4. ročníka OGY na hodnotenie s nasledujúcimi cieľmi?

Odpovedzte v súvislosti so všetkými triedami 8. roč. ZŠ a 4. roč. OGY, v ktorých vyučujete.

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

		<i>Vo veľkej miere</i>	<i>Pomerne málo</i>	<i>Málo alebo vôbec</i>
a)	Poskytnúť spätnú väzbu žiakom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b)	Umožniť žiakom uvedomiť si a prehodnotiť vlastné učenie sa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c)	Umožniť žiakom uvedomiť si a prehodnotiť vlastné správanie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d)	Identifikovať problémy učenia sa žiakov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e)	Poskytnúť spätnú väzbu rodičom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f)	Ukázať žiakom vzdelávacie ciele.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g)	Plánovať ďalšie vyučovacie hodiny.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h)	Zlepšiť vyučovanie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

O19 Koľko žiakov v 8. ročníku ZŠ alebo 4. ročníku OGY na vašich hodinách...

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

	<i>Všetci alebo takmer všetci</i>	<i>Väčšina</i>	<i>Niektorí</i>	<i>Nikto alebo takmer nikto</i>
a) navrhuje aktivity v triede?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) je zainteresovaných na tvorbe vyučovacích cieľov s učiteľom?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) navrhuje témy/problémy do diskusie v triede?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) otvorene povie svoj názor na problémy v škole?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) vie počúvať a rešpektovať názory odlišné od svojich vlastných?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) otvorene vyjadrí svoj názor, aj keď sa líši od názoru väčšiny?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) sa dobre cíti počas triednych diskusií, pretože vie, že jeho názory budú rešpektované?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) diskutuje o výbere učebníc a ďalších vyučovacích materiáloch?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O20 Podľa vášho názoru, koľko žiakov z 8. ročníka ZŠ alebo 4. ročníka OGY...

Odpovedzte v súvislosti so všetkými triedami 8. roč. ZŠ alebo 4. roč. OGY, v ktorých vyučujete.

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

	<i>Všetci alebo takmer všetci</i>	<i>Väčšina</i>	<i>Niektorí</i>	<i>Nikto alebo takmer nikto</i>
a) si dobre rozumie so svojimi spolužiakmi?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) sa veľmi dobre zaradilo do triedy?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) rešpektuje svojich spolužiakov, aj keď sú iní?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) má dobrý vzťah s ostatnými žiakmi?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

OBČIANSKA VÝCHOVA V ŠKOLE

O21 Čo považujete za najdôležitejšie ciele občianskej výchovy v tejto škole?

Vyberte tri najdôležitejšie možnosti označením troch vhodných, štvorčekov.

- a) Zlepšovanie vedomostí o spoločenských, politických a občianskych inštitúciách ₁
- b) Zvyšovanie úcty k životnému prostrediu a jeho ochrany ₁
- c) Zlepšovanie schopnosti brániť vlastný názor ₁
- d) Rozvíjanie schopnosti a kompetencií žiakov riešiť konfliktné situácie ₁
- e) Zlepšovanie vedomostí o občianskych právach a povinnostiach ₁
- f) Zvyšovanie účasti žiakov na aktivitách miestneho spoločenstva ₁
- g) Zlepšovanie kritického a nezávislého myslenia žiakov ₁
- h) Zvyšovanie účasti žiakov na živote školy ₁
- i) Podporovanie rozvoja efektívnych stratégií boja proti rasizmu a xenofóbii ₁
- j) Príprava žiakov na budúce angažovanie sa v politike ₁

O22 Rôzne školské systémy a zodpovední na jednotlivých školách môžu mať rôzne názory na občiansku výchovu a vzdelávanie.

Kto v tejto škole má najväčšiu zodpovednosť za vyučovanie občianskej výchovy?

Označte, do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s každým z nasledujúcich tvrdení.

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Riaditeľ školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učitelia predmetov priamo súvisiacich s humanitnými a spoločenskými vedami (napríklad učitelia dejepisu, geografie, a pod.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učitelia všetkých predmetov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Škola ako celok	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učitelia občianskej výchovy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O23 Vyučujete predmet občianska výchovy alebo etická výchova v 8. ročníku ZŠ alebo 4. ročníku OGY?

Áno ₁

Nie ₂

Ak ste na túto otázku odpovedali „Áno”, pokračujte otázkou 24.

Ak ste na túto otázku odpovedali „Nie”, tu skončite, prosím. Ďakujeme vám za spoluprácu.

VYUČOVANIE OBČIANSKEJ VÝCHOVY

O24 Do akej miery sa spoliehate na nasledujúce zdroje pri plánovaní vyučovacích hodín občianskej výchovy alebo etickej výchovy so vzťahom k občianskemu vzdelávaniu pre vaše triedy 8. ročníka ZŠ alebo 4. ročníka OGY?

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

	<i>Vo veľkej miere</i>	<i>Priemerne</i>	<i>Veľmi málo</i>	<i>Vôbec nie</i>
a) Oficiálne učebné osnovy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Oficiálne požiadavky (štandardy) v oblasti občianskej výchovy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vaše vlastné nápady a Vami vytvorené materiály	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Základné dokumenty (napr. ústava a deklarácia ľudských práv)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učebnice	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Učebné materiály zverejnené komerčnými spoločnosťami, verejnými inštitúciami alebo súkromnými nadáciami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) IKT (internet, web stránky, a pod.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Médiá (noviny, časopisy, televízia, atď.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O25 Ako často sa na Vašich hodinách občianskej výchovy alebo etickej výchovy v 8. ročníka ZŠ alebo 4. ročníka OGY venujete nasledujúcim aktivitám?

Odpovedzte v súvislosti so všetkými triedami 8. ročníka ZŠ alebo 4. ročníka OGY, v ktorých vyučujete.

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

	<i>Nikdy</i>	<i>Občas</i>	<i>Často</i>	<i>Veľmi často</i>
a) Žiaci pracujú na projektoch, ktoré si vyžadujú získavanie informácií mimo školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Žiaci sa učia z učebníc.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Žiaci pracujú s pracovnými listami a cvičeniami.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Žiaci pracujú v skupinách na rôznych témach a pripravujú prezentácie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Žiaci samostatne pracujú na rôznych témach a pripravujú prezentácie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Žiaci nacvičujú hranie rolí a simulácie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Učiteľ kladie otázky žiakom a oni odpovedajú.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Učiteľ vysvetľuje učivo a žiaci si robia poznámky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Učiteľ zaraduje do vyučovania aj diskusie na sporné témy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Žiaci skúmajú a analyzujú informácie z rôznych zdrojov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O26 Sú žiaci 8. ročníka ZŠ alebo 4. ročníka OGY vo vašej škole hodnotení z občianskej výchovy a etickej výchovy?

Áno ₁

Nie ₂

Ak ste na túto otázku odpovedali „Áno”, pokračujte otázkou 27.

Ak ste na túto otázku odpovedali „Nie”, pokračujte otázkou 28.

O27 Pri hodnotení žiakov 8. ročníka ZŠ alebo 4. ročníka OGY z občianskej výchovy alebo etickej výchovy, ako často používate

Odpovedzte v súvislosti so všetkými triedami 8. roč. ZŠ alebo 4. roč. OGY, v ktorých vyučujete.

(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)

	<i>Nikdy</i>	<i>Občas</i>	<i>Často</i>	<i>Veľmi často</i>
a) písomné testy/skúšky (napr. s otvorenou odpoveďou, esej)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) výkonové testy (napr. testy s výberom odpovede, pravdivé/nepravdivé, priradovanie)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) ústne testy?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) pozorovanie žiakov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) písomné domáce úlohy?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) sebahodnotenie žiakov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) hodnotenie spolužiakmi?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) projekty?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O28 Do akej miery sa cítite istý pri vyučovaní nasledujúcich tém?*(V každom riadku označte iba jednu možnosť.)*

	<i>Veľmi</i>	<i>Dost'</i>	<i>Trochu</i>	<i>Vôbec nie</i>
a) Ľudské práva	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Rôzne kultúry a etnické skupiny	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Hlasovanie a voľby	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ekonomika a obchod	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Práva a povinnosti v zamestnaní	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Globálna spoločnosť a medzinárodné organizácie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Životné prostredie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Vyst'ahovalectvo a pris'ahovalectvo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Rovnosť príležitostí pre mužov a ženy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Práva a povinnosti občanov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Ústava a politické systémy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Média	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Dobrovoľníctvo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Právne inštitúcie a súdy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Európska únia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O29 Podľa vášho názoru, čo by sa malo zlepšiť vo vyučovaní občianskej výchovy alebo etickej výchovy v tejto škole?

Vyberte tri najdôležitejšie možnosti označením troch vhodných štvorčekov.

- a) Viac materiálov a učebníc ₁
- b) Lepšie materiály a učebnice ₁
- c) Doplnkové školenie o vyučovacích metódach ₁
- d) Doplnkové školenie o poznání v oblasti občianskeho vzdelávania a výchovy ₁
- e) Viac spolupráce medzi učiteľmi rôznych predmetov ₁
- f) Venovať občianskej výchove viac vyučovacieho času ₁
- g) Viac príležitostí pre špeciálne projekty ₁
- h) Osobitné hodnotenie občianskej výchovy a vzdelávania ₁
- i) Externé hodnotenie školy a osnov ₁

Ďakujeme Vám za spoluprácu!