



OECD
TALIS

MEDZINÁRODNÁ ŠTÚDIA O VYUČOVANÍ A VZDELÁVANÍ

Vyučovanie

Profesionálny rozvoj

Medzinárodná

Medzinárodná štúdia o vyučovaní a vzdelávaní

Štúdia

Vzdelávanie



TALIS účastníci

TALIS 2008: 24 krajín

OECD krajiny

Austrália
 Belgicko (Flámska časť)
 Holandsko
 Island
 Írsko
 Kórea
 Maďarsko
 Mexiko
 Nemecko
 Nórsko
 Poľsko
 Portugalsko
 Rakúsko
 Slovenská republika
 Taliansko
 Turecko
 Španielsko

Nečlenské krajiny OECD

Brazília
 Bulharsko
 Estónsko
 Litva
 Malta
 Malajzia
 Slovinsko

TALIS 2013: Predbežný zoznam krajín

OECD krajiny

Austrália
 Belgicko (Flámska časť)
 Česká republika
 Čile
 Estónsko
 Fínsko
 Francúzsko
 Holandsko
 Island
 Izrael
 Japonsko
 Kanada (Alberta)
 Kórea
 Mexiko
 Nemecko
 Nórsko
 Poľsko
 Portugalsko

Spojené Kráľovstvo (Anglicko)

Španielsko
 Švédsko
 Taliansko
 USA

Nečlenské krajiny OECD

Abu Dhabi
 Brazília
 Bulharsko
 Chorvátsko
 Lotyšsko
 Malajzia
 Srbsko
 Singapur

„Medzinárodná štúdia o vyučovaní a vzdelávaní (TALIS) je významným prínosom pre OECD. TALIS umožňuje nahliadnuť do pracovných podmienok učiteľov a vyučovacích a vzdelávacích postupov v školách. Následne bude TALIS pomáhať pri zlepšovaní politiky pre rozvoj vysoko kvalifikovanej učiteľskej profesie.“

Barbara Ischinger



Barbara Ischinger,
OECD Riaditeľka vzdelávania

TALIS v kocke

- Prvý medzinárodný študijný program, ktorý sa zameriava na prostredie vzdelávania a pracovné podmienky učiteľov na školách.
- Spoločné úsilie medzi vládami, medzinárodným konzorciom, OECD a učiteľskými odbormi.
- Vyplňa medzery dôležitými informáciami v medzinárodných porovnávaniach vzdelávacích systémov.
- Ponúka možnosť pre učiteľov a riaditeľov škôl prispievať k vzdelávacím analýzám a politickému rozvoju v kľúčových oblastiach politiky.
- Umožňuje krajinám porovnávať sa s inými krajinami, ktoré čelia podobným výzvam ako oni a učiť sa z iných politických prístupov.
- Prebiehajúci druhý cyklus sa uskutoční v rámci krajín OECD a partnerských krajín počas rokov 2011-2013. Prvé zverejnenie výsledkov sa predpokladá v roku 2014.

Od vyučovania až po zmenu politickej stratégie

Efektívne vyučovanie a učitelia sú kľúčom pre kvalitné výkony žiakov. Krajiny hľadajú odpovede predovšetkým na tieto otázky:

- Ako dobre sú v súčasnosti učitelia pripravení čeliť rôznym výzvam na školách?
- Ako efektívne hodnotenie a spätná väzba podnecujú dobrú výučbu a podporu rozvoja potrieb pre učiteľov?
- Ako môžu politici zabezpečiť, aby mali prostriedky investované na profesionálny rozvoj učiteľov pozitívny dopad na prácu učiteľov?

Prvý cyklus TALISu - TALIS 2008 – sa zameriaval na učiteľov nižšieho sekundárneho vzdelávania a prebehol v 24 krajinách na štyroch kontinentoch.

Druhý cyklus TALISu – TALIS 2013 – má širší záber: predpokladá sa, že pokryje viac ako 30 krajín alebo regiónov. TALIS 2013 tiež ponúkne zúčastneným krajinám nielen možnosť prieskumu učiteľov na základných, ale i učiteľov na stredných školách. Jednotlivé zúčastnené krajiny sa tiež môžu rozhodnúť administrovať TALIS 2013 v školách, ktoré sa zúčastnili PISA 2012.

O čom je TALIS?

Zúčastnené krajiny udávajú politické zameranie TALISu. TALIS 2013 sa zameriava hlavne na profesionálne prostredie učiteľov, podmienky školy a dopad na efektívnosť školy a učiteľov. TALIS 2013 bude skúmať:

- Ďalšie vzdelávanie učiteľov.
- Ohodnotenie a spätnú väzbu pre učiteľov.
- Školskú klímu.
- Vedenie školy.
- Učebné názory učiteľov.
- Pedagogickú prax učiteľov.



Ako bude TALIS prebiehať?

Kto sa zúčastňuje výskumu?

Školy, rovnako ako učitelia škôl budú náhodne vybraní, aby sa zúčastnili TALIS štúdie. Z každej krajiny sa štúdie zúčastní 200 náhodne vybraných škôl a z každej školy bude vybraných maximálne 20 učiteľov.

Akou formou bude štúdia prebiehať?

Vyplnenie každého dotazníka trvá približne 45 minút. Dotazníky štúdie TALIS (samostatný pre učiteľov a riaditeľov) môžu byť vyplňané on-line alebo v papierovej forme zasielaných kuriérom. Odpovede sú prísne dôverné a za žiadnych okolností nebude možné identifikovať konkrétnych učiteľov, riaditeľov alebo školy.



Čo nám prezradil TALIS 2008?

- Učitelia, ktorí sa zúčastňujú ďalšieho vzdelávania pracujú oveľa efektívnejšie.
- Učitelia, ktorí majú silné zásady v aplikácii vyučovacích metód oveľa viac spolupracujú s kolegami, majú pozitívnejšie vzťahy so žiakmi a pracujú efektívnejšie.
- Učitelia, ktorí získali uznanie za dobrú prácu od riaditeľov alebo kolegov majú pocit, že pracujú oveľa efektívnejšie.
- Dopad rozhodnutí vedenia školy na vzdelávací proces je nepriamy a zmierňovaný prostredníctvom práce učiteľov.

VEDELI STE, ŽE?

Zatiaľ čo ohodnotenie a spätná väzba zvyšuje pocit spokojnosti z práce a istoty pri práci, iba malá časť učiteľov označila, že ohodnotenie ovplyvňuje ich profesionálny rozvoj (jeden zo štyroch), ich kariérny postup (jeden zo šiestich) alebo ich mzdu (jeden z desiatich). (TALIS 2008)

Viac informácií o štúdiu TALIS 2008 nájdete na:

www.oecd.org/TALIS

- Medzinárodná správa
- Technická správa
- Medzinárodná databáza a príručka pre používateľov.
- Tematická správa o ďalšom rozvoji učiteľov

Údaje z národných správ, ktoré pripravila väčšina zúčastnených krajín, sú často zdrojom informácií pre výskumníkov na medzinárodnej úrovni.

VEDELI STE, ŽE?

Jeden zo štyroch učiteľov vo väčšine TALIS krajín stráca minimálne 30% vyučovacieho času, a niektorí viac ako polovicu, dôsledkom vyrušovania v triede a riešením administratívnych úloh. (TALIS 2008)

Výhody pre zúčastnené krajiny

Nórsko sa zúčastnilo štúdie TALIS 2008. Výsledky mali dobrú výpovednú hodnotu a pomohli nám zamerať sa na ďalšie vzdelávanie učiteľov, ohodnotenie a spätnú väzbu, úlohu učiteľa v triede, vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi a vedenie školy vo všeobecnosti. Výsledky TALISu boli tiež dôležité pre plánovanie ďalšieho profesionálneho rozvoja pre učiteľov a riaditeľov. Pomohli nám identifikovať silné a slabé stránky v nórskejších školách. Kľúčom úspechu TALISu bola dobrá spolupráca s učiteľskými odbormi a školskými orgánmi. Keď sa nám naskytla ďalšia možnosť zúčastniť sa druhého cyklu TALIS štúdie, Nórsko bolo pripravené.

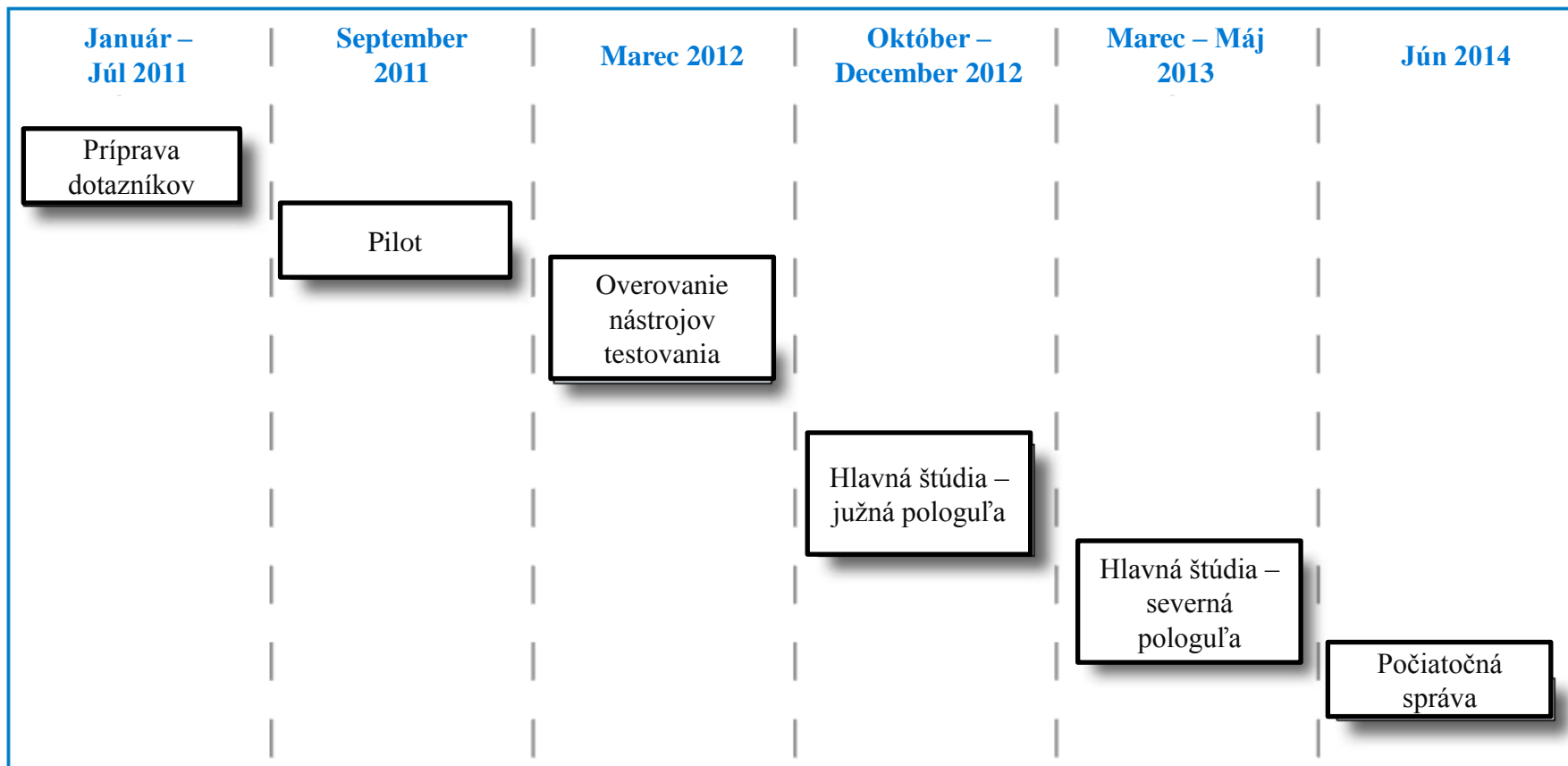
Anne-Berit Kavli,
Predsedníčka
rady TALIS
zúčastnených krajín,
Nórske riaditeľstvo
pre vzdelávanie
a odbornú prípravu,
Nórsko



Zistenia zo štúdie TALIS 2008 sú stále podnetom pre rozvoj politických stratégií vo vzdelávaní, ale i pre skvalitňovanie prípravy budúcich učiteľov na národnej úrovni. Jednou z našich hlavných iniciatív je zlepšenie kvality vzdelávania a riadenia škôl. Na základe dohody austrálska vláda poskytne 550 miliónov AUD na podporu kľúčových záujmov súvisiacich s väčšou flexibilitou a implementáciou inovácií pri ďalšom vzdelávaní (tréningoch) a profesionálnom rozvoji učiteľov, v riadení škôl a zamestnávaním (prijímaním) učiteľov. Austrália sa tiež zapojila do štúdie TALIS 2013.

Allan Hird,
Riaditeľ, učiteľ
Spoločenstvo
národnej kvality,
Austrália

TALIS 2013 harmonogram



OECD a predstavenstvo vzdelávania

OECD poskytuje prostredie, kde môžu vlády jednotlivých krajín navzájom konfrontovať svoje skúsenosti v politickej sfére, hľadať odpovede na bežné problémy, nachádzať príklady dobrej praxe a koordinovať domáce a medzinárodné politické postupy. Združuje krajiny, ktoré sa usilujú o presadzovanie demokracie a trhovej ekonomiky z celého sveta, aby:

- Podporovali dlhodobu udržateľný ekonomický rast.
- Podporovali zamestnanosť.
- Zvyšovali životné štandardy.
- Zachovávali finančnú stabilitu.
- Pomáhali členským a nečlenským krajinám v ekonomickom rozvoji.
- Prispievali k rastu svetového obchodu.

V súčasnej globalizovanej ekonomike je vzdelávanie hlavnou hnacou silou pre rast a rozvoj. Riaditeľstvo OECD pre vzdelávanie sa zameriava na kľúčové výzvy, ktorým musí vzdelávací systém čeliť vrátane toho, ako zlepšovať kvalitu učiteľov, vyučovanie a vzdelávanie takým spôsobom, aby zohľadňovali vedomosti a zručnosti potrebné pre 21. storočie.

