

Podklady pre účastníkov vzdelávania k tvorbe úloh

I. Práca v skupinách

Vytvoriť a uviesť (do dvojhárku):

- 5 úloh s autorským riešením, očakávaným žiackym riešením
- každá úloha z iného tematického okruhu
- min. 2 uzavreté úlohy (uzavreté úlohy, 3 distraktory a 1 správna odpoveď, zdôvodniť voľbu distraktorov)
- 1 úlohu prezentovať pred komisiou,
- min. 2 úlohy s reálnym kontextom

Do prezentácie 1 úlohy pred komisiou:

Úloha č.

Autorské riešenie:

Očakávané žiacke riešenie / riešenia:

Cieľ úlohy	
Ročník	
Tematický okruh	
Tematický celok	
Požiadavka zo ŠVP	
Kognitívna úroveň / náročnosť	
Typ úlohy	
Správna odpoveď	

II. Samostatná práca (domáca úloha)

- vytvoriť 10 úloh (originálnych)
- ku každej úlohe uviesť vyššie uvedenú charakteristiku, autorské riešenie a očakávané žiacke riešenie)
- obsahové zameranie – vychádzať zo ŠVP



- kognitívna náročnosť – vychádzať z revidovanej Bloomovej taxonómie kognitívnych cieľov



DIMENZIA KOG. POZNATKOV	DIMENZIA KOGNITÍVNYCH PROCESOV					
	1. Zapamätať si	2. Porozumieť	3. Aplikovať	4. Analyzovať	5. Hodnotiť	6. Tvoriť
A. Faktické poznatky						
B. Konceptuálne poznatky						
C. Procedurálne poznatky						
D. Metakognitívne poznatky						