



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Fotodokumentačný materiál z aktualizačného vzdelávania učiteľov s názvom „Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia“

Žilina, 2. – 3. júl 2012

Aktualizačné vzdelávanie učiteľov s názvom „Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia“ bolo realizované vďaka finančnej podpore v rámci operačného programu Vzdelávanie pre národný projekt: “Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania”, ktorý je spolufinancovaný zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu.



NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH MERANÍ VZDELÁVANIA

ŽEHUJANSKÁ 9, 851 07 BRATISLAVA 9



Európska únia
Európsky sociálny fond

Názov projektu: „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“ (ITMS kód projektu 26110130309)

Názov školenia: Aktualizačné vzdelávanie s názvom: „Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia v rámci projektovej aktivity 3.1; II. a III.stupeň

Miesto konania: Žilinská univerzita, Univerzitná 8215/1, Žilina

Termín konania: 2.7.2012
3.7.2012

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ



(Handwritten signature)

Medzinárodné merania

www.nucem.sk

PISA 2009



NÚCEM



B.10

Výhody percentilu pred úspešnosťou

Úroveň žiak: úspešnosť, PERCENTIL žiaka

- Percentil „žiaka“ vyjadruje poradie žiaka v rámci testovaných žiakov,
- koľko percent testovaných žiakov dosiahlo výsledok horší ako „žiak“,
- 70. percentil – 70 % žiakov dosiahlo horší výsledok ako „žiak“

Testy s rôznym počtom bodov

Skóre	Počet žiakov	Podiel žiakov v %	Kumulatívny podiel v %	Percentil
0	5	5	5	0
1	6	6	11	5
2	7	7	18	11
3	8	8	26	18
4	10	10	36	26
5	20	20	56	36
6	14	14	70	56
7	11	11	81	70
8	9	9	90	81
9	7	7	97	90
10	3	3	100	97
Spolu	100			

70. percentil = úspešnosť 70 % (7 z 10)
 97. percentil = úspešnosť 100 % (10 z 10)

Skóre	Počet žiakov	Podiel žiakov v %	Kumulatívny podiel v %	Percentil
0	1	1	1	0
1	2	2	3	1
2	2	2	5	3
3	4	4	9	5
4	5	5	14	9
5	9	9	23	14
6	10	10	33	23
7	12	12	45	33
8	17	17	62	45
9	8	8	70	62
10	7	7	77	70
11	7	7	84	77
12	5	5	89	84
13	5	5	94	89
14	4	4	98	94
15	2	2	100	98
Spolu	100			

70. percentil = úspešnosť 66,7 % (10 z 15)

Kognitívne úrovne

1. zapamätanie a porozumenie	- jednoduché myšlienkové operácie, priradovanie, zoraďovanie, triedenie, porovnávanie
2. špecifický transfer	- vyžadujúce zložitejšie myšlienkové operácie, aplikáciu vedomostí – indukciu, dedukciu, vysvetľovanie, dokazovanie a pod.
3. nešpecifický transfer	- zložitejšia aplikácia vyžadujúca tvorivý prístup, riešenie problému, hodnotenie a pod.





OŽIARNE DVERE

NUOVE



Návrh projektu: zmodernizácia inštalácie na oddelení a študentskej kuchyni v B1 a kúpeľni
prestavba študentskej reštaurácie (AF) na prvej a 2. poslaži

Návrh dizajnu: aktualizácia interiéru a nástenných študentských kuchyní v oddelení študentskej
kuchyne reštaurácie študentskej a kúpeľni na prvej a 2. poslaži a študentskej kuchyni 2.1
a 2.2 poslaži

Miesto konania: Žilinská univerzita, Univerzitná 82 101, Žilina

Termín konania: 2.7.2012
3.7.2012

Podrobné informácie pre zainteresovaných študentov/študentky sa poskytnú na mieste B1



Žilinská univerzita v Žiline

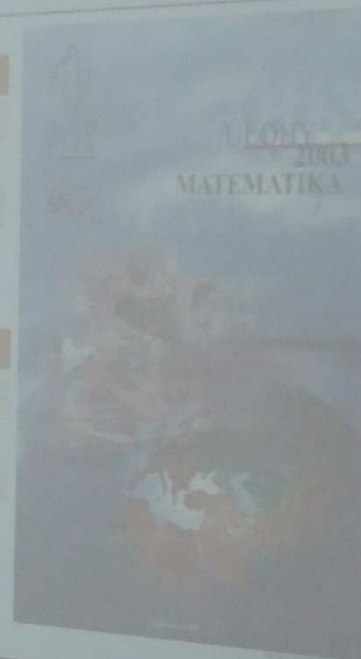
AF 204

Učebňa

Medzinárodné merania

PISA	2003	2006	2009	2012
SR	488	492	487	?
ČR	516	510	493	
OECD	500	498	496	

TIMSS	1995	2003	2003	2007
SR-Z4				496
ČR-Z4	541			486
SR-Z8	534	534	508	
ČR-Z8	546	520		504



1. Čo je úloha

Úlohami nazývame najčastejšie problémy,
ktoré má žiak riešiť.

NUCEM







NÚCEM



Komunikatívne testovanie

Funkčnosť jazyka

Kontext

Autentické texty

Realne používanie jazyka s cieľom získať informácie a dorozumieť sa.



