

2012

**POKYNY PRE ŠKOLSKÝCH
KOORDINÁTOROV**
Pilotné testovanie ISCED 2

Aktivita 1.2



Európska únia
Európsky sociálny fond

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ



Obsah:

Obsah:.....	2
1. Školský koordinátor	3
2. Výber administrátorov.....	3
3. Dozor počas testovania	3
4. Informovanie žiakov o testovaní	3
5. Výber a príprava učební na testovanie	4
6. Príprava zoznamov žiakov a zasadacích poriadkov	5
7. Odpovedové formuláre a testovacie nástroje	6
8. Dotazníky pre učiteľov	6
9. Koniec testovania	6
Pilotné testovanie žiakov 8. ročníka ZŠ a 3. ročníka OGY s VJS.....	7
Pilotné testovanie žiakov 8. ročníka ZŠ s VJM	9
Harmonogram pre školy s vyučovacím jazykom slovenským (VJS - SJL)	11
Harmonogram pre školy s vyučovacím jazykom slovenským (VJS - MAT)	12
Harmonogram pre školy s vyučovacím jazykom maďarským (VJM - MJL)	13
Harmonogram pre školy s vyučovacím jazykom maďarským (VJM - SJSL).....	14



Informácie týkajúce sa testovania sú zverejnené
na stránke NÚCEM www.nucem.sk v časti Projekty ESF.

Informácie vám poskytnú zamestnanci NÚCEM:

Mgr. Petra Lastovičková (odborná asistentka projektovej aktivity 1.2)
0914/335 445, 02/68 26 03 41
petra.lastovickova@nucem.sk

Mgr. Diana Horváthová Domanová (odborná asistentka projektovej aktivity 1.1)
0911/587 695, 02/68 26 03 39
diana.horvathova@nucem.sk

Mgr. Eva Polgáryová, PhD. (manažérka projektovej aktivity 1.1 a 1.2)
0911/405 086, 02/68 26 03 10
eva.polgaryova@nucem.sk

1. Školský koordinátor

Školský koordinátor je buď riaditeľ školy alebo osoba poverená riaditeľom školy, ktorá má dobré organizačné schopnosti. Spolu s riaditeľom školy zodpovedá za organizáciu a priebeh testovania, organizuje testovanie v škole, spolupracuje s vedením školy, administrátormi a učiteľmi školy a riadi sa podľa týchto pokynov.

Ak to neumožňujú personálne pomery na škole môže byť koordinátorom testovania aj riaditeľ školy.

Výnimočné situácie, pre ktoré nebolo možné dodržať *Pokyny pre koordinátorov* a *Pokyny pre administrátorov*, zaznamená administrátor do *Protokolu o priebehu testovania*.

2. Výber administrátorov

Školský koordinátor nevyberá administrátorov pre pilotné testovanie žiakov 8. ročníka ZŠ a 3. ročníka OGY z MAT, SJL, SJSL, MJL. Administrátorov vyberá NÚCEM na základe pracovných pohovorov. Administrátori prešli školeniami a sú pripravení plne zastávať funkciu školského administrátora.

3. Dozor počas testovania

Koordinátor po vyčlenení učební určí dozor v triedach, aby testovanie mohlo nerušene prebiehať. Ak to dovoľujú personálne možnosti na škole, odporúčame zabezpečiť pedagogický dozor do tried, kde počet žiakov v jednej triede prekračuje 20. Vybraný dozor konajúci pedagóg nesmie vyučovať testovaný predmet.

4. Informovanie žiakov o testovaní

Školský koordinátor zabezpečí, aby boli o testovaní informovaní testovaní žiaci, zamestnanci školy, ktorých sa testovanie môže týkať a zákonní zástupcovia žiakov.

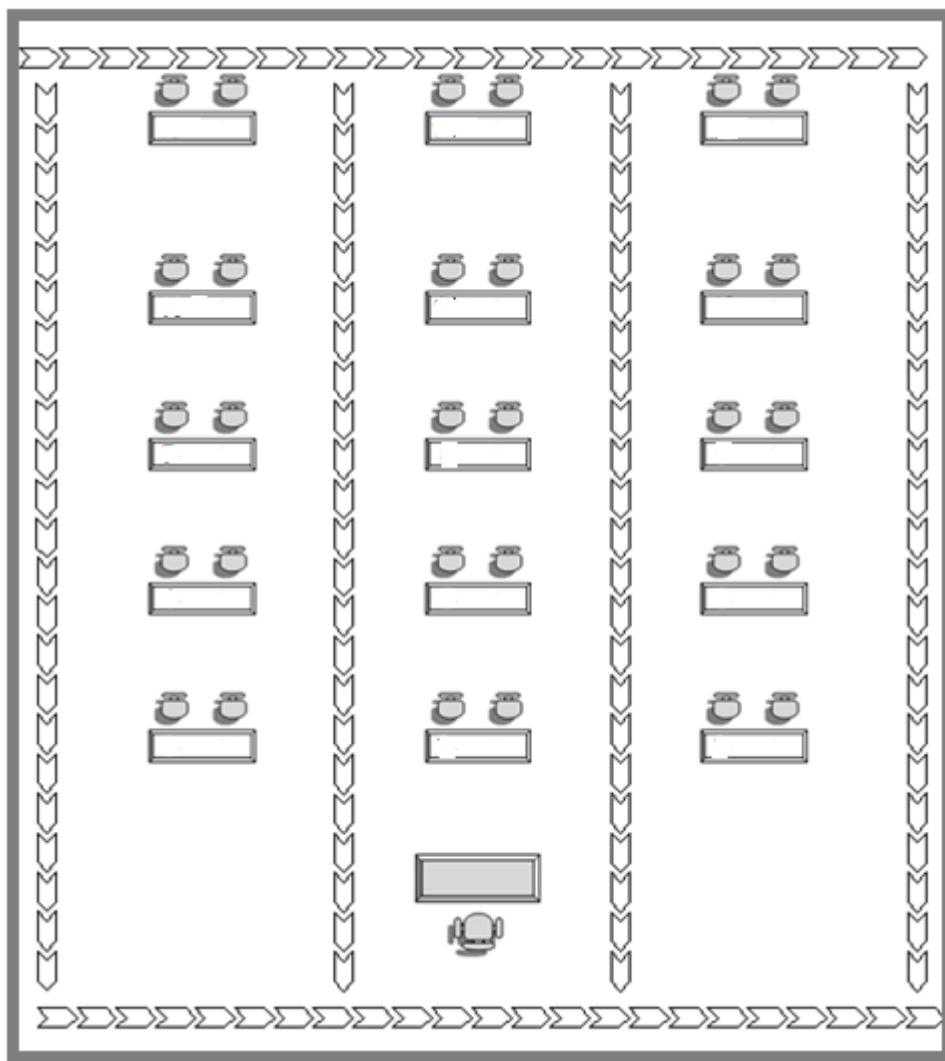
Informovaním žiakov a zákonných zástupcov žiakov poverí školský koordinátor triednych učiteľov. Ostatných zamestnancov školy informuje školský koordinátor priebežne počas príprav na pilotné testovanie.

5. Výber a príprava učební na testovanie

NÚCEM, na základe získaných informácií z predošlej telefonickkej a mailovej komunikácie, informuje koordinátora v dostatočnom časovom predstihu o počte učební, ktoré treba pripraviť k administrácii testovania a o počte žiakov, ktorí sa na testovaní zúčastnia.

Učebňa by mala spĺňať tieto požiadavky:

- umiestnenie učebne by malo byť v tichšej časti školy a s dostatočným osvetlením
- učebne by mali byť dostatočne veľké pre organizáciu žiackych lavíc
- vzdialenosti medzi lavicami i žiakmi majú byť vzhľadom na učebňu čo najväčšie
- v každej dvojmiestnej lavici môžu sedieť dvaja žiaci
- počet žiakov v učebni nie je striktné daný, tzn. v jednej triede je toľko žiakov, koľko ich navštevuje daný ročník a konkrétnu triedu (napr.: 2 triedy 8.A a 8.B, 8.A = 28 žiakov jedna trieda, jedna skupina, 8.B = 19 žiakov – druhá trieda, druhá skupina).
- lavice sú v učebni rozmiestnené tak aby neprekážali v objektívnom testovaní



6. Príprava zoznamov žiakov a zasadacích poriadkov

Školský koordinátor poverí triednych učiteľov testovaných žiakov vytvorením zoznamov žiakov s menami a rodnými číslami žiakov, podľa testovaných tried. Tento zoznam žiakov ostáva na škole, bude slúžiť pre administrátora iba ako kontrolný dokument pri samotnej administrácii. Po ukončení testovania žiakov administrátor odovzdá daný dokument s rodnými číslami školskému koordinátorovi. Môže vytvoriť aj menný zoznam žiakov, ktorý umiestni ráno pred testovaním na dvere učební.

Koordinátor požiada triednych učiteľov, aby spolupracovali aj s výchovným poradcom a vytvorili také zasadacie poriadky žiakov v jednotlivých skupinách, aby všetci administrátori dokázali počas testovania čo najľahšie udržať v učebni pokojnú atmosféru a podmienky pre čo najobjektívnejší priebeh testovania. Nie je vhodné, aby si žiaci sami vyberali miesta na sedenie pri testovaní.

Zoznamy budú obsahovať:

- názov a adresu školy,
- označenie učebne, v ktorej bude daná skupina písať testy (8.A, TE.B, a pod.),
- priradený kód skupiny (kód skupiny si určuje škola samostatne – podľa počtu tried zadá do zoznamu žiakov kód skupiny: 1,2,3,...),
- mená a priezviská žiakov (každý zoznam bude obsahovať mená žiakov v jednej učebni) a rodné čísla (tento zoznam zostáva škole),
- zoznam žiakov s menom a priezviskom, bez rodných čísel si administrátor prinesie na administráciu od pracovníkov NÚCEM (tento zoznam pracovníci NÚCEM vypracujú na základe vyplnenej Elektronickej návratky pre školy).

Koordinátor zabezpečí, aby sa pripravené zoznamy dostali k externým administrátorom včas, aby sa zabezpečil hladký priebeh testovania. Školský koordinátor informuje žiakov, aby si pripravili rodné čísla pre potreby testovania deň vopred.

Rodné čísla a všetky iné vyplnené údaje o žiakovi sa budú spracovávať podľa zákona č. 428/2002 o ochrane osobných údajov. Administrátori boli poučení ako správne zaobchádzať s osobnými údajmi, zároveň podpísovali pred začatím pracovnej činnosti Poučenie o ochrane osobných údajov.

7. Odpoveďové formuláre a testovacie nástroje

Externý administrátor vybraný NÚCEM doručí zásielku s testovacími nástrojmi a odpoveďovými formulármi na školu v deň testovania.

Pedagogickí pracovníci školy majú zakázané do testov nahliadať, prípadne si ich rozmnožovať alebo kopírovať. Testy podliehajú **prísnemu utajeniu**.

Každá škola dostane v elektronickej podobe odpoveďový formulár v dostatočnom predstihu, aby si žiaci nacvičili vpisovanie odpovedí do odpoveďových formulárov.

8. Dotazníky pre učiteľov

Koordinátor zabezpečí, aby učitelia testovaného predmetu, vyplnili *elektronický Dotazník pre učiteľa* v deň testovania. Administrátor prinesie na školu **KÓD** pre učiteľa na správne zahlasovanie sa do dataportálu. Všetci učitelia sa budú prihlasovať do dataportálu pod rovnakým heslom.

Každý učiteľ testovaného predmetu na danej škole musí vyplniť elektronický Dotazník pre učiteľa a to nasledovne:

- do internetového prehliadača zadá www.nucem.sk a zvolí nasledovnú cestu:

Dataportál → Aktivita 1.2 → Dotazník pre učiteľa → Vyplniť prihlasovacie meno (kód školy) → Heslo (dostane škola už vygenerované, pod ktorým sa bude zahlasovať do systému každý učiteľ testovaného predmetu) → Vyplniť dotazník

V dotazníku pre učiteľa je povinné vyplniť všetky prázdne políčka. Pri otázkach, ktoré sa týkajú používanej literatúry je nutné zadať minimálne jednu používanú učebnicu pre testovaný predmet a jej rok vydania.

9. Koniec testovania

Administrátori po ukončení administrácie zozbierajú všetky testovacie materiály. Požiadajú školských koordinátorov o miestnosť prípadne kabinet, kde si budú môcť skontrolovať počty odovzdaných testovacích nástrojov a správne vyplnené hlavičky odpoveďových formulárov, testov a dotazníkov. Po ukončení kontroly, administrátor vyhľadá školského koordinátora, prípadne riaditeľa školy a odovzdá mu zoznam žiakov s rodnými číslami.

Pilotné testovanie žiakov 8. ročníka ZŠ a 3. ročníka OGY s VJS

TERMÍN ADMINISTRÁCIE	máj - jún 2012
TESTOVANIE JE URČENÉ	žiakom 8. ročníka základných škôl v SR s vyučovacím jazykom slovenským, okrem žiakov s mentálnym postihnutím a žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ)
CIELE TESTOVANIA	- zistenie úrovne vedomostí, zručností a kompetencií v slovenskom jazyku a literatúre a matematike v zmysle prebiehajúcej reformy výchovy a vzdelávania - vytvorenie súborov úloh, ktoré budú základom pre testovacie nástroje (slovenský jazyk a literatúra a matematika) - analyzovať dotazníky pre žiakov a učiteľov z dôvodu zistenia faktorov, ktoré vplývajú na úroveň vedomostí žiakov a práce učiteľov
TESTOVANÉ PREDMETY	- slovenský jazyk a literatúra - matematika
ROZSAH UČIVA	test svojím obsahom a úrovňou náročnosti je v súlade so Štátnym vzdelávacím programom zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky
ÚLOHY OVERUJÚ	- čítanie s porozumením - lexikálno-gramatickú kompetenciu - matematickú kompetenciu
ÚLOHY V TESTOCH	- úlohy s výberom odpovede - úlohy s tvorbou krátkej odpovede
KOGNITÍVNA ÚROVEŇ	úlohy v teste sú zaradené do troch kognitívnych úrovní: 1. úroveň – zapamätanie, porozumenie 2. úroveň – riešenie typicky školských úloh (aplikácia vedomostí) 3. úroveň – použitie poznatkov v problémových situáciách
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	- čas riešenia: 60 minút - 30 úloh – 20 uzavretých úloh s výberom odpovede a 10 otvorených úloh s tvorbou krátkej odpovede - zvuková rovina jazyka a pravopis - významová/lexikálna rovina, tvarová/morfologická rovina syntaktická/skladobná rovina - sloh, literárne druhy, literárne žánre, štruktúra diela, štylizácia textu, metrika - čítanie s porozumením

MATEMATIKA 1. ČASŤ TESTU	• bez kalkulačky - čas riešenia: 45 minút - 15 úloh – 10 úloh s tvorbou krátkej odpovede a 5 úloh s výberom odpovede Vybrané tematické celky z okruhov: • čísla, premenná a počtové výkony s číslami • vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy • geometria a meranie • kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika • logika, dôvodenie, dôkazy
MATEMATIKA 2. ČASŤ TESTU	• s kalkulačkou - čas riešenia: 45 minút - 15 úloh – 5 úloh s výberom odpovede a 10 úloh s tvorbou krátkej odpovede Vybrané tematické celky z okruhov: • čísla, premenná a počtové výkony s číslami • vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy • geometria a meranie • kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika • logika, dôvodenie, dôkazy
HODNOTENIE	• každá položka testu má hodnotu 1 bodu - správna odpoveď 1 bod - nesprávna odpoveď, žiadna odpoveď 0 bodov
TESTY	• sú utajené, nemôžu sa kopírovať a ani inak rozmnožovať
DOTAZNÍK K TESTU	• žiaci budú vyplňať dotazníky k testu zo slovenského jazyka a literatúry
CIELE DOTAZNÍKA	• získať informácie pre tvorbu testovacích nástrojov
POVOLENÉ POMÔCKY	• písacie a rysovacie potreby (perá s modrou alebo čiernou náplňou), kalkulačky, vzorce
ZAKÁZANÉ POMÔCKY	• mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.
TERMÍN ZASLANIA VÝSLEDKOV	• september – október 2012 (elektronicky)
INFORMÁCIE O TESTOVANÍ	www.nucem.sk → Projekty ESF → Dokumenty → Pilotné testovanie ISCED2

Pilotné testovanie žiakov 8. ročníka ZŠ s VJM

TERMÍN ADMINISTRÁCIE	máj - jún 2012
TESTOVANIE JE URČENÉ	žiakom 8. ročníka základných škôl v SR s vyučovacím jazykom maďarským, okrem žiakov s mentálnym postihnutím a žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ)
CIELE TESTOVANIA	- zistenie úrovne vedomostí, zručností a kompetencií v maďarskom jazyku a literatúre a v slovenskom jazyku a slovenskej literatúre v zmysle prebiehajúcej reformy výchovy a vzdelávania - vytvorenie súborov úloh, ktoré budú základom pre testovacie nástroje (maďarský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra) - analyzovať dotazníky pre žiakov a učiteľov z dôvodu zistenia faktorov, ktoré vplývajú na úroveň vedomostí žiakov a práce učiteľov
TESTOVANÉ PREDMETY	- maďarský jazyk a literatúra - slovenský jazyk a slovenská literatúra
ROZSAH UČIVA	test svojím obsahom a úrovňou náročnosti je v súlade so Štátnym vzdelávacím programom z maďarského jazyka a literatúry a zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry
ÚLOHY OVERUJÚ	- čítanie s porozumením - lexikálno-gramatickú kompetenciu
ÚLOHY V TESTOCH	- úlohy s výberom odpovede - úlohy s tvorbou krátkej odpovede
KOGNITÍVNA ÚROVEŇ	úlohy v teste sú zaradené do troch kognitívnych úrovní: 4. úroveň – zapamätanie, porozumenie 5. úroveň – riešenie typicky školských úloh (aplikácia vedomostí) 6. úroveň – použitie poznatkov v problémových situáciách
MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	- čas riešenia: 60 minút - 30 úloh – 20 uzavretých úloh s výberom odpovede a 10 otvorených úloh s tvorbou krátkej odpovede - zvuková rovina jazyka a pravopis - významová/lexikálna rovina, tvarová/morfologická rovina syntaktická/skladobná rovina - sloh, literárne druhy, literárne žánre, štruktúra diela, štylizácia textu, metrika - čítanie s porozumením

SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA	- čas riešenia: 60 minút - 30 úloh – 20 uzavretých úloh s výberom odpovede a 10 otvorených úloh s tvorbou krátkej odpovede • zvuková rovina jazyka a pravopis • významová/lexikálna rovina, tvarová/morfologická rovina syntaktická/skladobná rovina • sloh, literárne druhy, literárne žánre, štruktúra diela, štylizácia textu, metrika • čítanie s porozumením
HODNOTENIE	• každá položka testu má hodnotu 1 bodu - správna odpoveď 1 bod - nesprávna odpoveď, žiadna odpoveď 0 bodov
TESTY	• sú utajené, nemôžu sa kopírovať a ani inak rozmnožovať
DOTAZNÍK K TESTU	• žiaci budú vyplňať dotazník k testu z maďarského jazyka a literatúry
CIELE DOTAZNÍKA	• získať informácie pre tvorbu testovacích nástrojov
POVOLENÉ POMÔCKY	• perá s modrou alebo čiernou náplňou
ZAKÁZANÉ POMÔCKY	• mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.
TERMÍN ZASLANIA VÝSLEDKOV	• september – október 2012 (elektronicky)
INFORMÁCIE O TESTOVANÍ	www.nucem.sk → Projekty ESF → Dokumenty → Pilotné testovanie ISCED2

Harmonogram pre školy s vyučovacím jazykom slovenským (VJS - SJL)

1.

Harmonogram pilotného testovania 8. ročníka ZŠ a 3. ročníka OGY s VJS SJL a MAT	
Slovenský jazyk a literatúra – <i>pilotné testovanie (máj – jún 2012)</i>	
7.30 – 8.00 h (30 minút)	- príchod do školy, stretnutie s riaditeľom ZŠ a školským koordinátorom, príprava testovacích nástrojov
8.00 – 8.05 h (5 minút)	- príchod do triedy, úvodné pokyny k pilotnému testovaniu, rozdanie odpovedových formulárov k testom zo SJL
8.10 – 8.15 h (5 minút)	- rozdanie testov, oboznámenie sa s pilotným testom zo SJL
8.15 – 9.15 h (60 minút)	- administrácia pilotného testu zo SJL
9.15 – 9.20 h (5 minút)	- zozbieranie odpovedových formulárov k testu, zozbieranie testov zo SJL
Dotazník pre žiaka k testu zo slovenského jazyka a literatúry	
9.20 – 9.25 h (5minút)	- úvodné pokyny k vyplňaniu dotazníka pre žiaka, rozdanie odpovedových formulárov a dotazníkov pre žiaka
9.25 – 9.45 h (20 minút)	- administrácia dotazníka pre žiaka k testu zo SJL
9.45 – 9.50 h (5 minút)	- zozbieranie odpovedových formulárov a dotazníkov pre žiaka
9.50 – 10.05 h (15 minút)	- prestávka
Matematika – <i>pilotné testovanie (máj - jún 2012)</i>	
10.05 – 10.10 h (5 minút)	- úvodné pokyny k pilotnému testovaniu z matematiky, rozdanie odpovedových formulárov
10.10 – 10.15 h (5 minút)	- rozdanie I. časti testu – bez kalkulačky, oboznámenie sa s I. časťou pilotného testovania
10.15 – 11.00 h (45 minút)	- administrácia I. časti pilotného testu z MAT
11.00 – 11.05 h (5 minút)	- zozbieranie I. časti pilotných testov z MAT a odpovedových formulárov bez kalkulačky
11.05 – 11.20 h (15 minút)	- prestávka
11.20 - 11.25 h (5 minút)	- pripravenie kalkulačiek, rozdanie II. časti pilotného testu z MAT a odpovedových formulárov s kalkulačkou
11.25 – 12.10 h (45 minút)	- administrácia II. časti pilotného testu z MAT
12.10 – 12.15 h (5 minút)	- zozbieranie II. časti pilotného testu z matematiky a zozbieranie odpovedových formulárov k testu s kalkulačkou
Záver testovania	
12.15 – 13.15 h (60 minút) ¹	- záver testovania - administratívna práca pracovníka zodpovedného za administráciu - zabalenie všetkých testovacích nástrojov podľa pokynov

¹ Ukončenie harmonogramu testovania je orientačné.

Harmonogram pre školy s vyučovacím jazykom slovenským (VJS - MAT)

2.

Harmonogram pilotného testovania 8. ročníka ZŠ a 3. ročníka OGY s VJS MAT a SJL	
Matematika – pilotné testovanie (máj - jún 2012)	
7.30 – 8.00 h (30 minút)	- príchod do školy, stretnutie s riaditeľom ZŠ a školským koordinátorom, príprava testovacích nástrojov
8.00 – 8.05 h (5 minút)	- príchod do triedy, úvodné pokyny k pilotnému testovaniu, rozdanie odpovedových formulárov k I. časti testu z matematiky – bez kalkulačky
8.05 – 8.10 h (5 minút)	- rozdanie I. časti testu – bez kalkulačky , oboznámenie sa s I. časťou pilotného testu
8.10 – 8.55 h (45 minút)	- administrácia I. časti pilotného testu z MAT
8.55 – 9.00 h (5 minút)	- zozbieranie I. časti pilotného testu z MAT a odpovedových formulárov bez kalkulačky
9.00 – 9.15 h (15 minút)	- prestávka
9.15 - 9.20 h (5 minút)	- prípravenie kalkulačiek, rozdanie II. časti pilotného testu z MAT a odpovedových formulárov s kalkulačkou
9.20 – 10.05 h (45 minút)	- administrácia II. časti pilotného testu z MAT
10.05 – 10.10 h (5 minút)	- zozbieranie II. časti pilotného testu z matematiky a zozbieranie odpovedových formulárov s kalkulačkou
Dotazník pre žiaka k testu z matematiky	
10.10 – 10.15 h (5minút)	- úvodné pokyny k vyplňaniu dotazníka pre žiaka, rozdanie odpovedových formulárov a dotazníkov pre žiaka
10.15 – 10.35 h (20 minút)	- administrácia dotazníka pre žiaka k testu z matematiky
10.35– 10.40 h (5 minút)	- zozbieranie odpovedových formulárov a dotazníkov pre žiaka
10.40 – 10.55 h (15 minút)	- prestávka
Slovenský jazyk a literatúra – pilotné testovanie (máj – jún 2012)	
10.55 – 11.00 h (5 minút)	- úvodné pokyny k pilotnému testovaniu, rozdanie odpovedových formulárov
11.05 – 11.10 h (5 minút)	- rozdanie pilotného testu zo SJL a oboznámenie sa s testom
11.10 – 12.10 h (60 minút)	- administrácia pilotného testu zo SJL
12.10 – 12.15 h (5 minút)	- zozbieranie odpovedových formulárov k testu, zozbieranie testov zo SJL
Záver testovania	
12.15 – 13.15 h (60 minút) ²	- záver testovania - administratívna práca pracovníka zodpovedného za administráciu - zabalenie všetkých testovacích nástrojov podľa pokynov

² Ukončenie harmonogramu testovania je orientačné.

Harmonogram pre školy s vyučovacím jazykom maďarským (VJM - MJL)

3.

Harmonogram pilotného testovania 8. ročníka ZŠ s VJM MJL a SJSL	
Maďarský jazyk a literatúra – <i>pilotné testovanie (máj – jún 2012)</i>	
7.30 – 8.00 h (30 minút)	- príchod do školy, stretnutie s riaditeľom ZŠ a školským koordinátorom, príprava testovacích nástrojov
8.00 – 8.15 h (15 minút)	- príchod do triedy, úvodné pokyny k pilotnému testovaniu, rozdanie odpovedových formulárov k testom z MJL
8.15 – 8.20 h (5 minút)	- rozdanie testov, oboznámenie sa s pilotným testom z MJL
8.20 – 9.20 h (60 minút)	- administrácia pilotného testu z MJL
9.20 – 9.25 h (5 minút)	- zozbieranie odpovedových formulárov k testu, zozbieranie testov z MJL
Dotazník pre žiaka k testu z maďarského jazyka a literatúry	
9.25 – 9.30 h (5 minút)	- úvodné pokyny k vyplňaniu dotazníka pre žiaka, rozdanie odpovedových formulárov a dotazníkov pre žiaka k testu z MJL
9.30 – 9.50 h (20 minút)	- administrácia dotazníka pre žiaka k testu z MJL
9.50 – 9.55 h (5 minút)	- zozbieranie odpovedových formulárov a dotazníkov pre žiaka k testu z MJL
9.55 – 10.10 h (15 minút)	- prestávka
Slovenský jazyk a slovenská literatúra – <i>pilotné testovanie (máj – jún 2012)</i>	
10.10 – 10.15 h (5 minút)	- úvodné pokyny k pilotnému testovaniu, rozdanie odpovedových formulárov k testom zo SJSL
10.15 – 10.20 h (5 minút)	- rozdanie testov, oboznámenie sa s pilotným testom zo SJSL
10.20 – 11.20 h (60 minút)	- administrácia pilotného testu zo SJSL
11.20 – 11.30 h (10 minút)	- zozbieranie odpovedových formulárov k testu, zozbieranie testov zo SJSL
Záver testovania	
11.30 – 12.30 h (60 minút) ³	- záver testovania - administratívna práca pracovníka zodpovedného za administráciu - zabalenie všetkých testovacích nástrojov podľa pokynov

³ Ukončenie harmonogramu testovania je orientačné.

Harmonogram pre školy s vyučovacím jazykom maďarským (VJM - SJSL)

4.

Harmonogram pilotného testovania 8. ročníka ZŠ s VJM SJSL a MJL	
Slovenský jazyk a slovenská literatúra – <i>pilotné testovanie (máj – jún 2012)</i>	
7.30 – 8.00 h (30 minút)	- príchod do školy, stretnutie s riaditeľom ZŠ a školským koordinátorom, príprava testovacích nástrojov
8.00 – 8.15 h (15 minút)	- príchod do triedy, úvodné pokyny k pilotnému testovaniu, rozdanie odpovedových formulárov k testom zo SJSL
8.15 – 8.20 h (5 minút)	- rozdanie testov, oboznámenie sa s pilotným testom zo SJSL
8.20 – 9.20 h (60 minút)	- administrácia pilotného testu zo SJSL
9.20 – 9.25 h (5 minút)	- zozbieranie odpovedových formulárov k testu, zozbieranie testov zo SJSL
Dotazník pre žiaka k testu zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry	
9.25 – 9.30 h (5 minút)	- úvodné pokyny k vyplňaniu dotazníka pre žiaka, rozdanie odpovedových formulárov a dotazníkov pre žiaka
9.30 – 9.50 h (20 minút)	- administrácia dotazníka pre žiaka k testu zo SJSL
9.50 – 9.55 h (5 minút)	- zozbieranie odpovedových formulárov a dotazníkov pre žiaka zo SJSL
9.55 – 10.10 h (15 minút)	- prestávka
Maďarský jazyk a literatúra – <i>pilotné testovanie (máj – jún 2012)</i>	
10.10 – 10.15 h (5 minút)	- úvodné pokyny k pilotnému testovaniu z MJL, rozdanie odpovedových formulárov
10.15 – 10.20 h (5 minút)	- rozdanie testov, oboznámenie sa s pilotným testom z MJL
10.20 – 11.20 h (60 minút)	- administrácia pilotného testu z MJL
11.20 – 11.30 h (10 minút)	- zozbieranie odpovedových formulárov k testu, zozbieranie testov z MJL
Záver testovania	
11.30 – 12.30 h (60 minút) ⁴	- záver testovania - administratívna práca pracovníka zodpovedného za administráciu - zabalenie všetkých testovacích nástrojov podľa pokynov

⁴ Ukončenie harmonogramu testovania je orientačné.